

1906



ber

2006

boletín escolar recoletano
Año 100 Número 199



Equipo responsable:

Luis Felipe González del Riego Collomp
(Profesor y Exalumno prom 1984),
María Isabel Alayza Tijero
(Profesora), María Teresa Iara Silva (Profesora),
Carlos A. Fudimoto Agurto
(Exalumno prom 2002),
Carla Cueva Hidalgo
(Alumna BI) y Víctor Hugo Flores Delgado (Alumno BI).

Colaborador:

Daniel Coello Ricard
(Responsable de Imagen Institucional y Exalumno 1987)

Corresponsales de la promoción 2005:

Julio Alejandro Borroviñ
Guzmán, Romina Del Rosario
Duthilleul, Kathya Alejandra Díaz
Núñez, Leonardo Andrés
Fernández Giove, Nelly Marycella
Huaman Sotomayor, Javier
Eduardo Rivera Ramírez, Jimena
Milagros Sánchez Tregear, Silvana
María Solari Quevedo, y Claudia
Mariella Zapata Villarreal.

Diseño y creatividad:

Ana María Mimbela Chero y Luis
Felipe González del Riego Collomp.

Impresión:

Gráfica Integral SAC.

Agradecemos de modo especial a

Pancho Guerra García
(artista plástico - prom 82) por la obra
que presentamos en la carátula, y a
todos los que colaboraron directa e
indirectamente en la elaboración de esta
edición del Boletín Escolar Recoletano.

Centenario del Boletín Escolar
Recoletano 1906 - 2006.

Me gustaría compartir con todos ustedes, familia recoletana, lo que para mi corazón significa SS. CC. Recoleta, puesto que más que un colegio que nos vio crecer, en amplios términos de la palabra, significa un segundo hogar, el cual nos acogió en algún determinado momento de nuestras vidas, nos mantiene hoy a su lado y siempre nos va a recibir con el corazón abierto.

Aprendí que Recoleta significa Amor, pues Dios Papá ha estado siempre presente en nuestras vidas, comunicando su buena palabra gracias a la presencia de los Sagrados Corazones. Eso nos ha dado una mirada cristiana sobre nuestra realidad y nuestra formación. Formación que ha estado llena de solidaridad, contemplación, fe y, sobre todo, amor.

También aprendí que Recoleta significa Patria. Esta gran familia me ha hecho sentir orgullosa de mi país. Nos ha hecho ser conscientes de su realidad, nos ha mostrado su riqueza, ya sea en estudios, semana patriótica, incluso en viajes, así como su belleza reflejada en cada danza o música en cada fecha de Juegos Florales. He aprendido que dentro de lo bueno y lo malo hay mucha gente buena y trabajadora que lucha por hacer de nuestro Perú un mejor lugar, así como el sueño de nosotros de estar al servicio del Perú que tanto amamos.

Por último, aprendí que Recoleta significa Familia, aquella institución básica y esencial en toda sociedad. Pero Recoleta no sólo se basó en la familia de cada uno de nosotros, sino que nos congregó y nos hizo parte de un todo, unidos bajo un mismo nombre: una gran familia. Y a lo largo de tantos años vividos, empezando por nuestros religiosos, profesores, personal administrativo, obrero, padres de familia y finalmente nosotros los alumnos hemos formado la familia más bella y soñada.

Son tantas cosas las que he aprendido en este mi colegio que se me van las palabras, y espero algún día retribuirle todo lo que me ha dado. He pasado tantos años aquí: desde que ingresó mi hermana mayor, a quien llevo en mi recuerdo, hace ya más de once años atrás, hasta ahora, que mi hermanita está recién iniciando y que se despiden la PROMOCIÓN 2005 de la cual estoy muy orgullosa de pertenecer, y donde conocí a mis verdaderos amigos.

El año 2005 ha llegado a concluir, mas esto no significa que aquí termina. Por el contrario, recordemos con gratitud lo que este gran año nos trajo, porque entre lo bueno y lo malo, ha sido con lo que Dios papá nos ha bendecido a todos nosotros, miembros de la gran Familia Recoletana. Es por este motivo que quisiera agradecer a todos los que hicieron posible la realización de este boletín, y por supuesto de muchos más, por su gran labor de traernos al recuerdo nuestros mas bellos momentos escolares, los que siempre quedan en nuestro corazón.

GRACIAS SS. CC. RECOLETA, POR TODO LO QUE NOS SUPISTE ENTREGAR. TE LLEVAREMOS POR SIEMPRE EN EL CORAZÓN.

Fiorella Magaly KAJATT
MOSQUITO
Alumna
del Bachillerato Internacional



PALABRAS DEL DIRECTOR

El día de hoy me he sentado frente a la computadora para dirigirme a ustedes, la gran familia recoletana, mis primeras palabras como Director de nuestro Colegio. En estos momentos llegan a mí muchos recuerdos, sentimientos, ideas, retos y esperanzas. Recuerdos del día en que ingresé como alumno a la Recoleta allá por el año 1975 o de aquellos en el que, muy a su estilo, el entrañable P. José Luis encendió la mecha que había en mí como educador. Tengo sentimientos de alegría y de compromiso al tener esta gran oportunidad de brindar lo mejor de mí en un lugar que me enseñó a ser persona, a amar al Perú y a ser cristiano. Y los retos siempre significarán posibilidades para seguir creciendo y, en ese sentido, también aparecerán las esperanzas con los temores los cuales se reducen al ser parte de esta gran comunidad educativa que es el Colegio.

Este año 2006, se presenta para nuestro colegio con muchas perspectivas y oportunidades. Siendo el presente un año electoral, debemos estar atentos a lo que ocurra en nuestro país. En el trabajo, en nuestra casa, con los amigos y, por supuesto, en el día a día del colegio una seria reflexión sobre lo que vivimos los peruanos y la siempre latente posibilidad de crear un proyecto como país debe ser un tema obligado de reflexión, de diálogo y de acción en este año.

En esta línea, el colegio de los Sagrados Corazones "Recoleta" siempre se caracterizó por brindar una educación que promueve y defiende el ser humano encarnado en una realidad concreta. Así, todos los conocimientos, herramientas, técnicas, etc. que aprendemos en el colegio están subordinadas a dicha promoción y defensa. Pero hay algo todavía más importante, el colegio concibe su misión educativa como parte de la misión evangelizadora de los SS.CC., queremos formar personas plenamente humanas a imagen de Jesús desde nuestro carisma. Contemplar, vivir y anunciar el amor redentor de Dios manifestado en Jesús y plenamente compartido por María y que se traduce en nuestro lema Dios, Patria y Familia.

Por otro lado, este 2006 también nos trae muchas buenas noticias: los excelentes resultados de la cuarta promoción de Bachillerato superando varios promedios internacionales, tendremos un campo de fútbol totalmente renovado con el valioso aporte de la AIMIA, los chicos y las chicas lucirán su nuevo uniforme, tendremos cinco aulas en el primer grado, promoción de personas, una nueva directiva en la Asociación de Exalumnos y, sobre todo, las buenas noticias que cada uno de nosotros podrá traer después de haber gozado unas largas y veraniegas vacaciones.

No podemos olvidar que éste es un número especial de nuestra revista: El centenario del Boletín Escolar Recoletano. En sus páginas han quedado registradas experiencias, reflexiones, momentos, dificultades, anécdotas, etc. de toda la vida del colegio. Nuestro Boletín es decano de las publicaciones escolares en el Perú: por sus páginas han pasado ilustres letras peruanas y personajes importantes en la historia de nuestro país. El Boletín refleja lo que somos como familia y hace memoria de lo que vivimos cada año.

Al finalizar esta primera presentación quiero desearles a todos un excelente año 2006 y manifestarles mi mejor disposición para escucharlos, conocerlos y compartir en los patios, reuniones u oficinas todos los grandes y pequeños momentos que nos hacen una mejor familia.

En los Sagrados Corazones y recoletanamente,

Harry Patrón Torres
Director General
Ex alumno Prom. 1984

0. Editorial

1. Palabras del Director e índice

2. Palabras de Bruno Espinoza

3. ACTIVIDADES DE FIN DE AÑO

4. Cuadro de Honor de Primaria y de Secundaria

6. Recontactate

8. Diciembre en el Colegio

10. Graduación de Bachillerato 2

12. Fiesta de Pre Promoción

13. ALBUM DE LA PROMOCIÓN

14. Graduación

16. Viaje de promoción

17. Fiesta de promoción

18. La promoción entre 1995 y 1997: 1^{er}, 2^o y 3^{er} de primaria

19. La promoción entre 1998 y 2000: 4^o, 5^o y 6^o de primaria

20. La promoción entre 2001 y 2002: I y II de secundaria

21. La promoción entre 2003 y 2004: III y IV de secundaria

22. La promoción en 2005: V de secundaria y Bachillerato Internacional primer año

24. Jornadas, Padrinos y Ahijados

26. Julio C. Valencia A. Padrino de la prom.

27. Saludo a la prom.

28. Reseñas de los integrantes de la promoción

49. Los que pasaron por la prom.

50. Testimonio

51. Publicidad

52. CENTENARIO DE LA FUNDACIÓN DEL BER.

56. Homenaje al Padre Hervé

58. Entrevista a Gastón Garate

60. Entrevistas a Jaime de Althaus

62. Entrevista a Alfredo Torres

64. Historia del BER.

1906 a 1915

66. 1925 a 1939

70. 1940 a 1949

76. 1950 a 1959

80. 1960 a 1969

86. 1970 a 1979

90. 1980 a 1989

94. 1990 a 1999

98. 2000 a 2005

100. Testimonio de Franklin Portales

PALABRAS DE BRUNO ESPINOZA



Al comenzar estas líneas quiero compartir con ustedes la alegría que me produce esta edición especial del Boletín Escolar Recoletano, principalmente porque este año estamos celebrando su primer centenario. Hace cien años comenzó la aventura de un grupo de alumnos interesados por plasmar en el papel la vida cotidiana del Colegio y del Perú, hoy podemos ver con orgullo que esa aventura continúa y a pesar de su paulatina transformación, acorde a los nuevos tiempos, ha mantenido siempre el espíritu recoletano que la identifica.

Podemos decir entonces que este 2006 será un año de celebración para el boletín, la cual comenzará con esta edición especial en la que podremos repasar su historia, y terminará con la edición del boletín número 200 al final del año. De aquí en adelante queremos comenzar una nueva etapa para el BER, explorar nuevas posibilidades, regresar a sus raíces y sobre todo que responda principalmente a las expectativas de los alumnos y alumnas. Como novedad les contamos que el BER será editado en febrero con el objetivo de poder tener el registro de todo el año que culmina y además poder mirar lo que el nuevo año nos trae.

Es en ese sentido que me gustaría compartirles algunas de las perspectivas que tengo para el 2006 y que probablemente marquen la ruta de la mayoría de nuestras acciones.

A lo largo de estos últimos años hemos avanzado en la implementación de distintas estrategias y acciones a partir de planes a corto y mediano plazo; éstos han permitido que hoy nuestro Colegio esté considerablemente mejor que en la década pasada y que volvámos a tener una presencia importante en el mercado educativo.

Ahora nos toca seguir perfilando la propuesta de tal modo que responda a los nuevos retos que nos depara este año. En el plano académico nos toca implementar una serie de cambios en nuestro Plan de Estudios que buscan dar una mejor preparación a nuestros alumnos de los distintos niveles, al mismo tiempo será necesario consolidar propuestas tan ricas como la articulación entre grados o proyectos tan específicos como los viajes de estudios.

En lo formativo debemos poner en práctica el Cartel de Formación para todos los niveles al mismo tiempo que se repotencia el área de OBE y se replantea el trabajo del Departamento Psicopedagógico. En la pastoral continua el reto de acercar la pastoral externa a la comunidad educativa así como la necesidad de impulsar una misión pastoral docente que vaya de la mano a los avances que se han tenido en esta área con el personal administrativo y de servicio. Específicamente habrá que evaluar y redefinir el programa de Proyección Social en los diferentes grados.

Finalmente en el plano administrativo las tareas son mayores. Lo primero es hacer efectiva una reestructuración del área donde la prioridad sea definir y hacer más eficientes los distintos procesos que comprende. Luego va a ser necesario abordar aspectos específicos como el de fortalecer la seguridad o aprovechar mejor la Sala Multiusos, l'Español. Para terminar hay que continuar por la senda trazada en nuestro Plan de Marketing, la cual como hemos visto ha dado resultados más allá de lo esperado.

Evidentemente existen otros aspectos que a lo largo del año serán trabajados pero creo que esta mirada nos da una idea de las prioridades que se nos presentan.

Debo terminar este editorial comunicándoles la penosa decisión de mi renuncia a la Dirección del Colegio. Los motivos quedan de lado en este espacio, lo importante es poder dedicar estas últimas líneas a agradecer a todas las personas que hicieron de estos años un camino agradable y muy fructífero. Gracias a ustedes, chicos y chicas, alumnos y alumnas, por ser como son y darnos la razón de nuestra misión docente. Gracias a ustedes, padres y madres de familia que siguen confiando en nosotros y que trabajan codo a codo para lograr la realización de cada uno de sus hijos. Gracias a ustedes Docentes, Administrativos y compañeros de Servicio porque han sido los responsables directos de todas las acciones emprendidas en estos 6 años de gestión que hemos compartido; no olviden que del entusiasmo y dedicación que cada uno de ustedes pone depende la felicidad de los niños y jóvenes que tenemos la suerte de educar. Gracias a la Congregación de los Sagrados Corazones por la oportunidad y sobre todo gracias a Dios Papá por su amor infinito y por haber estado en medio nuestro a cada momento.

¡Animo Recoleta, mi corazón está contigo, te dejo mis mejores deseos para el tiempo que viene con la seguridad de que en algún momento de nuestra vida nos volveremos a encontrar.

Fraternalmente
Bruno Espinoza Huby
Director (2000 - 2005)



Actividades de fin de año





Primer Puesto de Primer Grado: (D) Lucciana Rosales Miraya y Jorge Alberto Gutiérrez Merino, (A) Valeria Katherine Mosto Grúbes y Erika Sofía Durand Vidal, (B) Valeria Caballero Bravo, (C) Paula Noelia Paredes Quintana.



Primer Puesto de Segundo Grado: (A) César Augusto Ponocarrero Rodríguez (asistente), (B) Andrea Daniela Vigil Seminario, (C) Anghelo Marcelo Zambrano De la Torre (asistente) y Francisco Javier Ocaña Baudoin, (D) Ana Paula Vargas Ruiz.



Primer Puesto de Tercer Grado: (A) Sergio Eric Argüelles Cazar, (B) Janelle Mercado Mercedora, (C) Ana Belén Rosales Miraya, (D) Diana Carolina Palma Domínguez.



Primer Puesto de Cuarto Grado: (A) Dante Gabriel Segura Cárlica, (B) Paola Claudia Durand Torres, (C) Gloria María Cáceres Valencia, (D) Manuel Alejandro Carillo Huamán.

Primaria 2005

Alumnos que en sus aulas ocuparon el 2° puesto en rendimiento académico en el 2005.

PRIMARIA

Primer Grado: (B) Valeria Bastarén Motta, (C) María Fernanda Salgado Medina. Segundo Grado: (A) Carola Gabriela Lozano Lagos (B) Alejandro Ernesto Oliver Arías (D) Daniel Joka Carhuapoma. Tercer Grado: (A) Alexandra Deme Tamashiro Orrego, (B) Daniela Lizaga Yung, (C) Alejandra Isabel Ramírez Moreno, (D) Lucía Uribe Osorio. Cuarto Grado: (A) Santiago Felipe Sichel Serrano, (B) Daniel Alberto Alva Yonaki, (C) Sebastián Olivares Cordero, (D) Melissa María García Vargas. Quinto Grado: (A) Iván Alejandro Cortés Tejeda, (B) Ángel Christopher Zegarra López, (C) Gabriela Mercado Ordóñez, (D) Luz Anamaría González de la Rosa. Sexto Grado: (A) Rafael Francisco Cieza Olano y Germán Alberto Villalón Eduardo, (B) María del Carmen Zúñiga Alva, (C) Leonardo Javier Mayta Villegas, (D) Jesús Alejandro León Saco.

SECUNDARIA

I Año: (A) Gianfranco Alberto Paedli Belich, (B) Orlando Joel Herrera Vargas, (C) Daniel Ángel Soto Vergara, (D) Elizabeth Olenka Noriega Narbasta. II Año: (A) Talía Mireli Aguirre Muñoz (B) Valeria María Roncal Murguía, (C) Alberto Franco Meza Montacera. III Año: (A) Sofía Maritza Siccha Arancibia, (B) Mónica Stefany Plucar Muntono, (C) Pileri Alejandro Martín Martínez Goyonche, (D) Jazmín Arantza Mogrojo Palacios. IV Año: (B) Elsa Francis De la Sota Paredes, (D) María Teresa Gamero Huamán. V Año: (A) Kati Alejandra Díaz Núñez, (B) Miguel Ángel Chiver Corcha.

BACHILLERATO INTERNACIONAL. PRIMER AÑO

Grupo 1: Fátima Luna Cruz, Grupo 2: Jairo César Cabeza Flores.



Primer Puesto de Quinto Grado: (C) Álvaro Diego Caballero Reyes, (A) María Claudia Caimi Guillén, (B) Enrique Alberto Ramírez Vilca, (D) Rolando Gabriel Ramírez Camacho.



Primer Puesto de Sexto Grado: (D) Juan Andrés Rojas Raymundo, (C) Irenna Estefanía Prado Alvarado, (A) Ana No Chen, (B) Miki Andrea Segura Shigo.

Cuadro de Honor



Primer puesto Bachillerato Internacional Primer año: Grupo 2: Bertha Elena Arroyo Mansour Grupo 1: Daniel Francisco Lario Sánchez, V de secundaria: (B) Andrea Lucía Portugal Picón, (A) Nelly Marycella Huamán Sotomayor.



Perfil del alumno Recoletano Promoción 2005: Fiorella Magaly Kajatt Mosquito



Primer puesto II de secundaria: (C) Koon Wari Ana Flor Lau León, (B) Maribel Lorena Galindo Morales, (A) Johnny Alberto Parades Sembrano.



Primer puesto IV de secundaria: (D) Marianella Ruth Barrera Roggero, (C) Claudia Larrauri Mauricio y Samira Milagros Isabel García Hirsh, (B) María del Carmen Sofía Carvajal Montero, (A) Laura Beatriz Cabeza Flores y Dante Arturo Arroyo López



Excelencia Académica Promoción 2005: Katherine Milagros Gómez Torres



Primer puesto III de secundaria: (D) Mariel Nahuly Huaranga Ramírez, (C) Giuliana María Gómez Torres, (B) Carlos Alberto Córdova Yupanqui, (A) David Alexander Soto Vergara.

Secundaria y Bachillerato Internacional 2005



Mejor Deportista del año 2005: Álvaro Romero Gibu



Primer puesto I de secundaria: (D) Glorina Mercedes Cristóforo Ninapayán, (C) Yousef Hanna Abi-Fadel Alferriano, (B) Adriana Mercedes Morales Moreno, (A) Sandra Lucía Orta Baskoin.



Excelencia Deportiva Promoción 2005: Giuliana María Franciosi Tovar

RECONÉKTATE

Periodismo escolar en Recoleta

Crónica de un periódico anunciado

- PERIÓDICO "RECONÉKTATE" GANA CONCURSO DE PERIÓDICOS ESCOLARES ORGANIZADO POR EL DIARIO "EL COMERCIO"
- PERIODISTAS ESCOLARES DE PRIMARIA NOS DEMUESTRAN QUE LA PRENSA ESCRITA NO ES SÓLO "COSA DE GRANDES".

Lunes 28 de noviembre. 5:00 p.m. Un equipo de entusiastas periodistas escolares, acompañados de sus profesoras del colegio SS.CC. Recoleta, se encontraban en la planta de impresión del diario El Comercio observando cómo se imprimían los cinco mil ejemplares de su periódico escolar "Reconéktate". En ese momento, la emoción de ver el fruto de su esfuerzo plasmado en el papel se reflejaba en el rostro de cada uno de los miembros del equipo.

Los Inicios

La historia empieza con la invitación a dos alumnos, Alberto Varillas de 6° grado A y Fernando Conté de 6° grado C, a conformar el grupo de corresponsales escolares representantes de nuestro colegio. Por esta razón debían asistir un sábado de cada mes a los talleres sobre periodismo que organizó el diario El Comercio en el auditorio de la Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Estos talleres resultaron ser algo más que simples indicaciones de cómo elaborar un periódico, consistían esencialmente en una preparación sobre lo que significa constituir una empresa periodística en el Perú. De esta manera nuestros llamantes corresponsales recibieron charlas sobre marketing, distribución, investigación, diagramación y redacción de notas periodísticas, entre otros temas.

Fue así que en el taller de junio, nuestros corresponsales recibieron la invitación de formar un equipo de trabajo y participar en el concurso "Crea tu propio periódico escolar". Más allá de los premios, que eran atractivos, predominó en nuestros amigos el espíritu emprendedor de asumir un reto y llevarlo hasta el final.

Gracias al apoyo del colegio y de las consejeras de 6° grado, se formó el

El Comercio **enrecoleta**

Corresponsales de La Recoleta editaron el mejor periódico escolar

■ Colegios Jorge Cieza y Trilce ocuparon el segundo y tercer lugar

LUIS RIVERA LUNA

Los estudiantes de los colegios La Recoleta, Jorge Cieza Luchini y Trilce fueron los vencedores indiscutibles de la Competencia de Corresponsales Escolares 2005 que se realizó en el auditorio de la Facultad de Derecho de la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Tras meses de arduo trabajo y preparación, dichos planteles se quedaron con el primer, segundo y tercer puesto, respectivamente, del concurso Crea tu Propio Periódico Escolar, que organizó el programa El Comercio en la Recoleta.

CREATIVIDAD

Un grupo de once alumnos del sexto grado de primaria de La Recoleta ganó el concurso con "Reconéktate", un periódico muy bien escrito y diseñado, con creatividad, fantasía y espíritu de los propios alumnos, que incluyó además una



FELICIDAD Y ORZULLO. Los corresponsales del colegio La Recoleta poseen los diplomas que les dieron por obtener el mejor periódico.

EL DATO

Los premiados

Los corresponsales del La Recoleta elaboraron el mejor periódico escolar. Además, los alumnos de Trilce obtuvieron el segundo lugar con "Reconéktate", y los de Jorge Cieza Luchini el tercer lugar con "Reconéktate".

La historia de la recoleta

En la jornada de ayer, desde primero la alegría y el entusiasmo, también se presentaron los trabajos de todos los corresponsales de los distintos colegios que participaron en el concurso que el programa El Comercio y la Facultad de Derecho de la Universidad Católica.

En la competencia estuvieron presentes Silvia María Quesada, editora de la sección Periodismo, y Mónica Lema, editora de la sección de Cultura.

Asimismo, Mónica Quesada felicitó a los corresponsales "que son miembros de la familia de El Comercio" por su participación en la competencia. Mónica Lema, por su parte, felicitó a los corresponsales "que son miembros de la familia de El Comercio" por su participación en la competencia. Mónica Lema, por su parte, felicitó a los corresponsales "que son miembros de la familia de El Comercio" por su participación en la competencia.

equipo que, días más tarde, participaría en el diseño y elaboración del periódico. Fue increíble notar cómo, pese a la premura del tiempo, los convocados aceptaron formar parte del equipo que asumiría el reto de elaborar el periódico.

La organización y las ideas

Entre reuniones realizadas fuera del horario escolar, el equipo de creativos periodistas, manifestaban todas las ideas posibles que podían enriquecer el periódico.

Lo primero fue pensar en qué se quería mostrar y para quiénes estaría dirigido, es decir definir al público objetivo: los alumnos. Para ello se pusieron en el lugar del público para comprender sus intereses y necesidades. De esta manera fueron surgiendo poco a poco las

secciones que se considerarían en el periódico y se fueron barajando una serie de nombres hasta encontrar los que podrían ser más atractivos para el público. También buscaron estrategias de marketing para que el periódico se vendiera "como pan caliente". Así surgió la idea de obsequiar una infografía de "Harry Potter y el Cáliz de Fuego", uno de los libros favoritos de los niños del colegio y que tendría en noviembre su versión cinematográfica.

Luego de distribuir las responsabilidades empezó el trabajo de las "comisiones", analizando qué temas de actualidad serían de interés público y cómo se enfocarían. "Podemos hablar de los huracanes" decía uno de los jóvenes periodistas; "yo quisiera averiguar cuáles son los programas de TV favoritos de los niños", decía otro; "destaquemos la

condecoración del Congreso a nuestro colegio". Yo podría entrevistar a la profesora Kelly Culeguinboz acerca de su participación en la selección nacional de voleibol... y así salieron los temas y cada uno de los integrantes del equipo opinaba sobre cómo podríamos enfocar las notas.

En la cancha

Fue así como, cámara en mano, lápiz y papel, los jóvenes periodistas fueron en busca de la noticia. Realizaron encuestas, entrevistas, investigaciones, y hasta convocaron a un concurso de historietas para publicar las ganadoras en el periódico escolar que ya tenía un nombre elegido "Reconéctate", ya que se buscaba que el periódico sirviera de conexión mutua y familiar en el colegio. Afortunadamente todos los planes trazados dieron buenos resultados. Haciendo uso de la tecnología actual, los alumnos del equipo enviaban a las asesoras las notas redactadas vía Internet para corregir algunos detalles de redacción. Con el tiempo encima, el equipo se reunió durante las vacaciones de medio año para armar el "machote" del periódico y de la infografía, luego éste se envió al concurso, y el resto ya es historia conocida... Finalmente no debemos olvidar que "Reconéctate" nace como una alternativa de comunicación, educación y entretenimiento de nuestro colegio, que llegará a los hogares de esta gran familia recoletana como una propuesta sana, fresca, juvenil y actual para conocer la realidad percibida a través de los ojos y oídos de un equipo de niños de primaria muy entusiastas y creativos, quienes con sencillez y claridad, invitan a sus lectores a reflexionar acerca de nuestro quehacer diario en el colegio y de nuestra participación activa en la sociedad promoviendo acciones de cambio y mejora social dentro de un espíritu renovador cristiano.

Katherina Chumpitaz Vivanco
Profesora de 4º grado de primaria



ALGUNOS TESTIMONIOS DE VIVENCIAS

"Cuando me enteré que iba a ser corresponsal escolar 2005 de la Recoleta, yo me preguntaba: ¿Cómo será? Pero cuando fui a la primera charla me di cuenta que estaban invitando a todos los colegios de Lima para enseñarnos cómo un estudiante podía elaborar un periódico. Aprendí y pude ver cómo imprimían los periódicos, quiénes los repartían, qué eran los canillitas, ver máquinas enormes que nunca creí que existía. Aprendí todo lo relacionado con las fotos, cómo funcionaba la rotativa, enorme máquina que nunca creí que existían, y lo más importante fue darme cuenta que nadie hacía nada por su lado, sino que necesitamos ayudarnos. De esta manera pudimos ganar el primer puesto."

Alberto Varillas Eduardo, 6º A - Ciencia
(Corresponsal escolar)

"Cuando me enteré que habíamos ganado me emocioné como loca, yo deseaba



ganar, pero como me enteré que la mayoría de los concursantes eran mayores que yo, no lo creí posible. Así que cuando fuimos a "El Comercio" me sentí muy, pero muy orgullosa, al observar cómo se imprimían nuestros periódicos. ¡Fue impresionante! Cuando fuimos a la Universidad Católica pasamos un momento grandioso, me sentí tan bien cuando dijeron mi nombre y me llamaron para entregarme un diploma. ¡Fue muy lindo! Espero que el próximo año vivamos la misma experiencia."

Claudia Calenzani Bravo, 6º B -
Locales y nacionales

"A mí me pareció muy interesante esta experiencia de crear un periódico, ya que aprendí un poco más sobre el trabajo de los periodistas, cómo se imprime un periódico, cómo hacer noticias, etc. Por eso le doy gracias a "El Comercio" por esta oportunidad."

Jesús León Sarco, 6º D -
Internacionales



"Cuando estuvimos haciendo el periódico, no teníamos experiencia profesional, sino solo teníamos lo que habíamos aprendido en el colegio en el área de producción de textos, pero por algo estaban Alberto y Fernando, que eran corresponsales escolares, para enseñarnos, lo que ellos habían recibido en los talleres. Aprendimos además a trabajar en equipo que a veces es muy difícil."

Ana Ho Chen, 6º A - Cultura

"Para mí, haber hecho este periódico ha sido un experiencia muy grata. Desde que nos reunimos por primera vez, para planificar cómo lo elaboraríamos, me emocioné mucho al pensar cómo podría ser que algunos compañeros míos y yo pudiéramos tener nuestro propio periódico. Al comienzo, pensé por un momento que no podríamos ganar, pero al final al ver cómo nos había quedado nuestro periódico, me sentí más seguro y pensé, que podíamos lograr algo muy valioso, y tal como lo habíamos anhelado, sucedió. Nuestro periódico salió victorioso entre aproximadamente 250 más. Me sentí muy alegre y emocionado, fue una experiencia muy buena, especialmente todo lo que pasamos juntos después de enterarnos que habíamos ganado, como por ejemplo la visita a la planta de impresión del diario "El Comercio". Esta ha sido para mí una experiencia muy buena, y me he dado cuenta de algo que antes había ignorado, que cuando te propones algo, crees en ti, y lo haces en equipo, con entusiasmo, puede dar frutos, mejores de los que tú puedes imaginar."

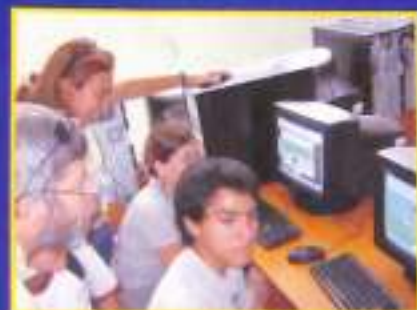
José Gallegos Torres, 6º D -
Entretenimiento

"Me pareció una experiencia maravillosa, porque me reuní con un compañero y aclaramos algunas dudas. Luego conocí a Kelly, con quien hice una buena amistad. Y sobre todo agradezco a "El Comercio" por la oportunidad que nos dio en esta competencia."

Juan Rojas Raymundo, 6º D - Deportes

Fin del año 2005

Inauguración de nuevas
computadoras



adviento



Celebración
dd. hh.



Navidad de
Profesores

Fogata
scouts





Navidad
de Ores

Despedida de IV a V - 30 de Noviembre



Viernes 9 de
Diciembre

y
Trabajadores



Viernes 9 de
Diciembre

Bachillerato Internacional

Graduación de la Cuarta promoción 2004-2005

31 de enero del 2006



Respetables autoridades

Estimados padres y madres de familia

Queridos alumnos y alumnas de la Cuarta Promoción de Bachilleres Internacionales Recoletanos:

Gracias al esfuerzo y dedicación de ustedes, esta noche podemos decir tarea cumplida, porque esta noche se gradúan 28 recoletanos como Bachilleres Internacionales.

La mayoría de los presentes saben que conseguir el Diploma del Bachillerato Internacional no es fácil, son testigos de cómo sus hijos o sus hermanos no solamente han estudiado para los 14 exámenes escritos que rindieron en noviembre del 2005 sino que además han realizado diferentes tipos de trabajos como informes de laboratorio, investigaciones históricas, ensayos literarios, problemas de matemáticas, exposiciones orales en inglés y español así como la elaboración del ensayo de Teoría del Conocimiento de 1600 palabras y la Monografía de 4000 palabras.

Tampoco podemos dejar de mencionar la labor realizada en los numerosos proyectos de CAS que nos permiten señalar hoy día la suma de 640 horas CAS realizadas por estos 28 jóvenes en beneficio de los olvidados, los niños, los ancianos, los excluidos.

Particularmente considero que el trabajo de CAS es uno de los aspectos más valiosos del programa del BI, invisible a los ojos de muchos de ustedes, pero estoy segura que permanecerá imborrable en el corazón de cada bachiller y sobre todo en el corazón de todas las personas con las que trabajaron estos dos años.

De esta manera la Organización del Bachillerato Internacional nos obliga a convertirnos en educadores nuevos para una educación por la justicia social al exigir que nuestros estudiantes no solo se preocupen por desarrollar sus habilidades intelectuales sino que se conviertan a sí mismos en un Hombre Nuevo, una Mujer Nueva asumiendo la responsabilidad de construir una sociedad cualitativamente distinta, que busca ser significativamente mejor.

Si somos conscientes que el colegio es el primer espacio de actuación pública de los niños y niñas y es un escenario excepcional para la construcción de una cultura y una práctica democrática porque ofrece la oportunidad de relacionarse con normas y reglamentos así como ejercitar derechos y deberes, esta tarea se vuelve difícil cuando se trabaja con adolescentes y más complicada aún cuando los estudiantes ya son mayores de edad como algunos de los aquí presentes. Es por eso que trabajar en el 2º año del BI es todo un desafío porque los estudiantes ya no quieren ser tratados como colegiales porque algunos ya son mayores de edad y la exigencia del trabajo académico ya no es escolar. Recalco esta situación particular para que todos los presentes puedan entender nuestro rol de profesores y no se sorprendan con nuestra alegría y satisfacción, es difícil orientar y guiar a chicos y chicas de 17 ó 18 años, es por eso que algunas veces hemos discutido sobre el cumplimiento del reglamento del colegio o por el uso adecuado del tiempo libre cuando a vísperas de los exámenes finales se ponían a jugar póker.

Debo confesar que en esos momentos tenía serias dudas sobre los resultados finales



pero por otro lado estaba segura no solo del adecuado y permanente acompañamiento de los profesores sino del empeño de los recoletanos para enfrentar desafíos, que los que se animaron a seguir el segundo año era porque querían ser parte de esta comunidad mundial, ser bachilleres internacionales, tener este diploma que da garantía de una excelente formación intelectual y humana.

Desde el 2003 cada 5 de enero puedo enterarme de las notas finales y conocer la estadística mundial: esta Cuarta promoción logró 31 puntos de promedio (el diploma se consigue con 24) y 5 como nota promedio de curso. El puntaje más alto es de 37 puntos y fue alcanzado por un hombre y una mujer: Jefferson Alava y María Claudia Bravo.

Actualmente somos 1717 colegios miembros de la OBI en 122 países, en el Perú ahora somos 15 colegios con BI y tengo la gran satisfacción de anunciarles que hemos podido superar las notas promedio mundiales en los siguientes cursos: Inglés, Francés, Español, Historia, Artes Visuales y Física, Química e Informática (NM).

También quiero mencionar a los que obtuvieron 7 (nota máxima) en las diferentes evaluaciones: Carlos Document y David Torres en el oral de español a nivel medio, y Jefferson Alava, André Ramírez y Sarai Valencia a nivel superior.

Jefferson Alava, Andrea Begazo, André Calderón, Lorena Carranza, Brenda Chávez, Renzo Lahura, Eduardo Mercado, Jimmy Ríos, Luigi Rivadeneyra y Sarai Valencia en los ensayos de Literatura Mundial.

Andrea Begazo, Jean Carlo Manrique y Jimmy Ríos en la prueba 1 de francés a nivel medio, y Jefferson Alava y David Torres a nivel superior. Jefferson Alava, Andrea Begazo, Brenda Chávez, José Luis León, Camila Severi en el oral de Inglés a nivel superior.

Jefferson Alava, Andrea Begazo, Brenda Chávez, José Luis León y Eduardo Mercado en la prueba 1 de Inglés superior.

Jefferson Alava, Andrea Begazo, María Claudia Bravo, Brenda Chávez y José Luis León en la prueba 2 de Inglés superior.

Jimmy Ríos y Guillermo Zevallos en la prueba 1 y David Torres en la prueba 2 de matemática.

Lorena Carranza, José Díaz, Juan Carlos Frey, Eduardo Mercado, Luigi Rivadeneyra y Natalia Terry en los diarios de Artes Visuales

José Díaz en la prueba 2 de Historia

Jefferson Alava, Juan Carlos Frey y Eduardo Mercado en el trabajo de Historia a nivel medio.

André Calderón, Lorena Carranza, Brenda Chávez, José Díaz, Carlos Document, Renzo Lahura, Jean Carlo Manrique, Diego Olivares,

André Ramírez, Jimmy Ríos, Luigi Rivadeneyra, Javier Sánchez y Camila Severi en el trabajo de Historia a nivel superior

Todos ellos se merecen un gran aplauso.

Seguimos afirmando que todos los estudiantes del Bachillerato Internacional son afortunados porque terminan su educación escolar con una formación realmente integral, que desarrolló el intelecto y el corazón, la razón y la emoción, la teoría y la práctica, la acción y la reflexión, que unió el mundo privado con el mundo público, que salió de las paredes del colegio para acercarse a la realidad doliente de nuestro país, la realidad de la pobreza y la injusticia, y estos 28 adolescentes comenzaron a dejar de ser adolescentes indiferentes para convertirse en ciudadanos comprometidos con el Perú.

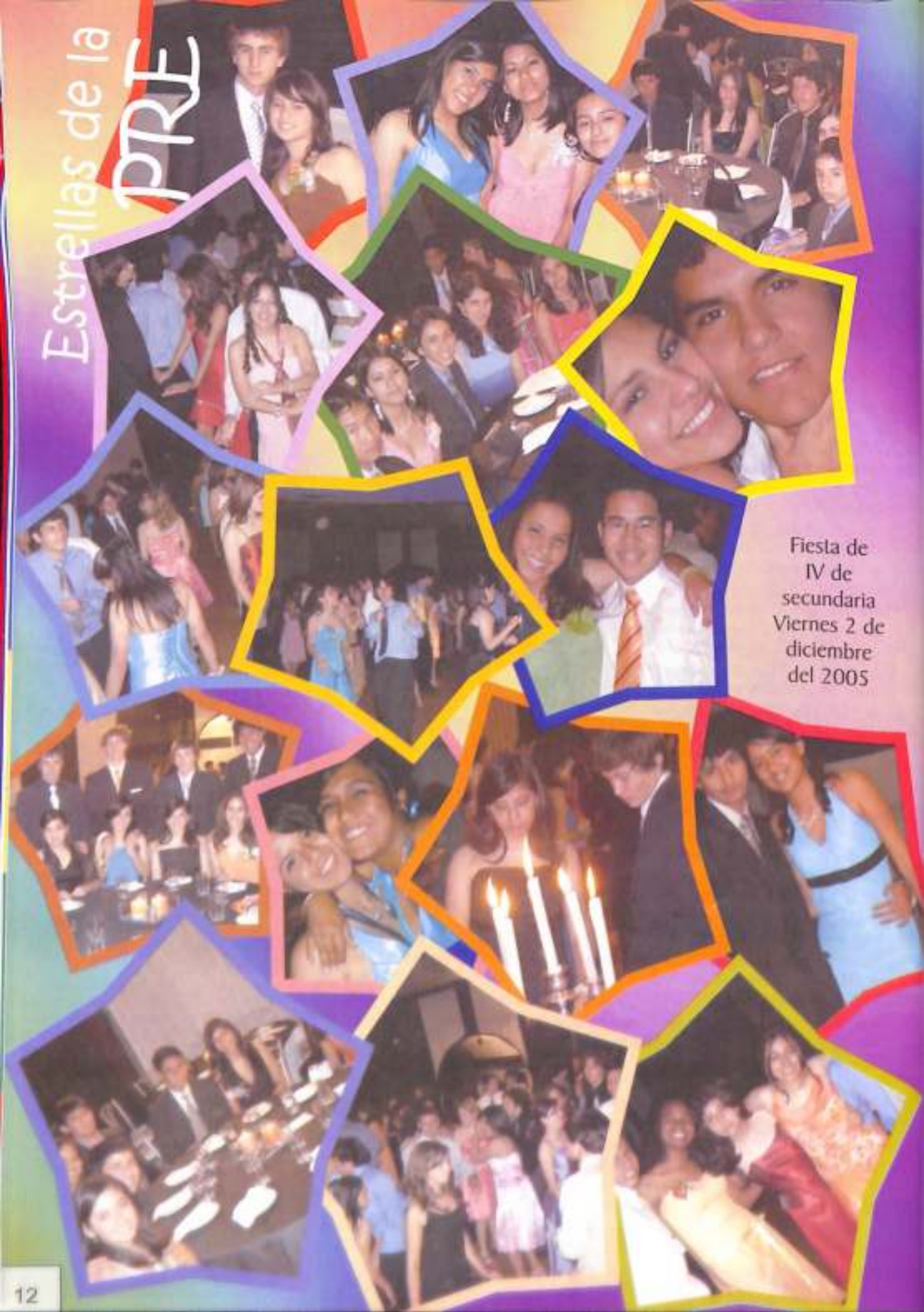
Deseamos que esta experiencia educativa les permita ser cada día mejores seres humanos y mejores cristianos, recuerden que de nosotros depende hacer creíble el Reino de Dios, seamos fieles testigos de su amor y llenemos de luz aquellas tinieblas que nos rodean a diario, teniendo a Cristo como piedra angular de todo nuestro actuar.

Siéntase siempre orgullosos de pertenecer a la familia de los Sagrados Corazones y a la Organización del Bachillerato Internacional. Muchas Gracias.

ALAVA SALAS, Jefferson Moisés
AMOROS VERGARA, Christa
Ricardo
BEGAZO VELARDE, Andrea
BRAVO MEJIA, María Claudia
CALDERON ARRIARAN, Dante
André
CARRANZA FLORES, Lorena
Lustana
CHAVEZ COSAMALON, Brenda
Luz
DIAZ MENDOZA, José Eduardo
DOCUMENT DEL AGUILA, Carlos
Enrique
FREY MOROTE, Juan Carlos
LAHURA RIOS, Renzo Allen
LAZARTE ORMEÑO, Cynthia
Isabel
LEON FALCONI, José Luis
MANRIQUE VERA, Jean Carlo
MERCADO MILLONES, Eduardo
Manuel
OCAMPO RAMOS, Johanna Del
Carmen
OLIVARES CARDENAS, Diego
Daniel
PARRA ESTELA, Victor
QUISPE JUCA, Angélica Vanessa
RAMIREZ HUMANA, Abdel
André Lagomel
RIOS SOTOMAYOR, Jimmy
Anthony
RIVADENEYRA VICENTE, Luigi
SEVERI LICANDRO, Camila
SANCHEZ RUIJER, Javier
Andrés
TAKAYAMA TOGUETI, Aldo
Emilio
TERRY SABA, Natalia María
TORRES POMA, David Andrés
VALENCIA RIVERO, Sarai Merya
ZEVALLOS LUNA VICTORIA,
Guillermo



Estrellas de la PRE



Fiesta de
IV de
secundaria
Viernes 2 de
diciembre
del 2005

PROMOCIÓN 2005 " Julio C. Valencia Albújar "



DISCURSO DE INTEGRANTES DE LA PROMOCIÓN 2005 EN LA NOCHE DE SU GRADUACIÓN (20 de diciembre de 2005)

Señor Director, autoridades, profesores, padres de familia y muy especialmente queridos compañeros y amigos:

Antes de entrar en materia quisiéramos decirles que estamos muy orgullosos y contentos de poder participar en este acto a pesar de la responsabilidad que implica.

Como Cervantes dijo "Si lo sabes sentir...lo sabes decir". No obstante, yo creo que eso, en cierto sentido, no es tan fácil.

Como no tengo el don de la palabra ni soy profesional de la misma, hoy más que nunca me gustaría tener esa cualidad, para decirles de la forma más bella y elegante tantas cosas. (Por tanto, les ruego que escuchen mis sentimientos más que mis palabras.)

Todo empezó en el mes de marzo del año 1995, una promoción de más de 120 niños guiados por un grupo de 5 maestras, nuestras queridas maestras, (súper entrenadas para poder aguantar a cada uno de nosotros)

El tiempo transcurrió en medio de responsabilidades, obligaciones, actividades...

Cuantos recuerdos! Cosas buenas que quedarán grabadas como huellas en nuestros corazones, tantas anécdotas con los compañeros: goles, canastas, jornadas, paseos, retiros etc. (wow...y hasta algún disgusto.)

Como vamos a extrañar la semana patriótica y la semana del colegio, los concursos: danza, teatro, música. Como olvidar los famosos bailetónes, feria de ciencias, eucaristías, estar abrazados cantando a todo pulmón y por supuesto, los Juegos Florales.

Así, de repente, todo eso se ha terminado y ya estamos a punto de salir. La mayoría con 17 años, de los cuales 11 años los hemos pasado aquí, en el colegio.

Es muy raro saber que está a punto de empezar otro año y que no cambiaremos de patio, que no estaremos esperando el primer día de clases para ver a todos de nuevo y saber quiénes son los nuevos, quiénes serán nuestros profesores o en qué salón

estaremos.

Pues, en los próximos días, el colegio dejará de ser el centro de nuestro mundo, hoy estamos al final de una etapa, la primera importante en nuestras vidas: ¡Por fin se termina el colegio!

Seguro que más de uno de nosotros, nos habíamos imaginado este momento un montón de veces. Pues bien, ya ha llegado. Y es que inexorable, pero afortunadamente, vamos creciendo y también vamos madurando.

Es fácil decir hola, pero es muy difícil decir adiós. Pareciera que fuese ayer el primer día de clases en primer grado, cuando llorábamos porque no nos queríamos quedar, que irónico no? ahora que ya acabó lloramos porque no nos queremos ir.

Pero, espero que no nos olvidemos del Colegio, que de vez en cuando volvamos, simplemente a contar cómo nos va, porque aquí siempre tendremos alguien con quien contar: amigos, aquellos profesores que nos ayudaron tanto y que hasta alguna vez nos jalaban, siempre habrá personas que nos quieren aquí, como no hay en otro lugar.

Hoy estamos viviendo (al menos por ahora) el último elemento de nuestra experiencia educativa en la Recoleta. Para mí supone la culminación formal de una etapa de incalculable enriquecimiento educativo y humano. Una etapa que nos prepara mejor para servir a la sociedad, para realizarnos como hombres y mujeres capaces de asumir responsabilidades, lo suficientemente maduros y comprometidos como para contribuir en la construcción de un mundo mejor.

Estoy convencido de que, entre todas las emociones que hoy sentimos, predominan sentimientos marcados por una profunda gratitud.

Gracias a los profesores que nos siguieron por toda nuestra vida escolar, por su profesionalidad y sobre todo su actitud, su paciencia, el haberse implicado en nuestra formación humana y su saber estar y actuar ante

problemas y situaciones especiales.

Gracias al colegio como institución por, no sólo instruir alumnos, sino también formar personas... agradecer que sigan empeñados en inculcar a todos los alumnos Recoletanos, auténticos valores, que les permitan intentar ser buenos cristianos y honrados ciudadanos.

Me siento muy honrado y agradecido al Director y a ustedes amigos por la oportunidad que me brindan de poder compartir la gran alegría de este día. Estoy seguro de que hay un cúmulo de recuerdos que les invaden al vivir este día y al ponerse en pie para acudir a recibir sus diplomas. Mis propios sentimientos son muy confusos, y estoy seguro siempre se mantendrán vivos.

Se mezclan sentimientos de éxito y de orgullo con mil preguntas e incertidumbres. Pero la confianza adquirida gracias a la excelente enseñanza y al tesoro de conocimientos que llevamos con nosotros siempre nos ayudará a superar los momentos difíciles y hasta ser lo suficientemente humildes como para pedir ayuda.

Esto les aseguro, siempre lo llevaremos con nosotros, y lo sabremos enseñar a todos, porque es así, la esencia de un Recoletano nunca se olvida, y esto es lo que nos hace aún más especiales, únicos entre los demás, todos estos valores aprendidos que nos hacen mejores personas, con grandes posibilidades de triunfar y hacer progresar a nuestro país, quizás no somos los únicos, pero seremos los primeros, pues la esperanza no se pierde, llegaremos a ser los mejores.

No importa donde terminemos, cuanto nos separemos, nunca olvidaremos nuestros verdaderos amigos, esos profesores que nos jalaban, aquel amor que nos marcó, aquella caída o aquel triunfo, nunca olvidaremos lo que es ser un Recoletano.

Flavia Matriciani

Carlos Zapata





DISCURSO PRONUNCIADO POR JULIO CÉSAR VALENCIA ALBÚJAR, PADRINO DE LA PROMOCIÓN 2005 EN LA CEREMONIA DE LA GRADUACIÓN

Distinguidas autoridades y profesores de nuestro colegio Señores padres de familia e invitados a esta ceremonia y mis queridos y especiales alumnos de la promoción 2005

Para no olvidar las buenas maneras y esperando que recuerden esta buena práctica, empezaré como siempre - "Buenas noches chicos y chicas"

Después de muchos borradores con diferentes inicios, que fueron desde el pretendido y consabido discurso erudito hasta el telenoveleros discurso consejero, opté finalmente por expresarles lo que es una amigable letanía, especialmente por ser éste un momento crucial de sus vidas: despedida a una etapa en la que fueron adecuadamente vigilados, cuidados, acompañados y muchos "ados" más, a otra en la que serán cada vez más independientes, más autónomos y más libres; pero con una constante permanente, siempre tendrán la atenta, cuidadosa y amorosa cercanía de sus queridos padres quienes estarán listos para apoyarles en cualquier etapa presente o futura de sus vidas.

Bien, como lo decía opté por lo de siempre empezar como lo hacíamos al iniciar la mañana antes de rezar nuestro padre nuestro.

Primero AGRADECER A DIOS por todos los privilegios que tenemos; necesidades básicas totalmente satisfechas, personas que nos cuidan y nos quieren mucho, potencialidades y capacidades que sólo requieren un pequeño estímulo para desarrollarse, etc.; pero también tenemos que darnos gracias entre nosotros por habernos ayudado a confiar el uno en el otro, por habernos ayudado a querernos cada vez más y especialmente por habernos ayudado a crecer juntos.

Segundo PEDIR A DIOS especialmente por todas aquellas personas que queremos: padres, hijos, familia y amigos para que mantengan siempre la exigencia amorosa que tanto necesitamos, la lealtad reciproca cada vez más ausente en nuestra sociedad, la unidad familiar riesgosamente en crisis y la responsabilidad personal que nos debe llevar a la satisfacción del deber cumplido; pero también

debemos pedirnos una amistad duradera que nos sirva de apoyo permanente y una solidaridad plena para los menos protegidos que sirva de equidad y justicia.

Tercero: OFRECER A DIOS el intentar ser cada vez mejores, mejor dicho ser joven siempre: llenos de optimismo y realidad, llenos de imaginación y de verdad, llenos de discusión y tolerancia, llenos de amor y de lealtad, pero también abiertos a dos evidentes realidades que nos pasan fácilmente desapercibidas y que bien contribuirían en nuestra propia realización: la necesidad de deslumbrarnos diariamente frente a cada una de las maravillas de nuestra naturaleza (interna y externa) y la necesidad de que cada día al acostarnos seamos capaces de hacer un análisis y apreciar qué tanto hemos avanzado o retrocedido, qué tanto hemos amado y qué tanto hemos crecido.

Para concluir, tres chiquitas (jerga futbolística)

Estimados padres de familia soy consciente de lo responsables y cariñosos que son con sus hijos, pero también soy consciente que las irreverentes e impulsivas respuestas de nuestros hijos

nos tientan a apartarnos de ellos; permítanme la reiteración nunca lo hagan porque ellos siempre necesitarán su apoyo.

Querida promoción: Pedro les dijo en el compartiendo del viernes 02 de diciembre que... "no olvides que hace algunos años empezaste a ser recoletano, hoy lo eres y lo serás siempre"... y eso significa un compromiso con DIOS, PATRIA, CULTURA Y HOGAR como bien reza nuestro himno, pero especialmente con ustedes mismos para crecer y hacer crecer todo lo que les rodea, para vencer el difícil momento que les ha tocado vivir y especialmente para intentar ser los constructores del reino de Dios aquí, ahora y siempre.

Al despedirme, quiero darles las gracias por haber sido tan generosos conmigo al nombrarme su padrino de promoción, que refleja una vez más la nobleza de sus corazones y disculpen que no he hecho un recuento de tantos momentos gratos que pasamos juntos, pues cada vez que intenté escribirlos sentía algo tan especial, que prefero guardarlos en mi corazón. GRACIAS







Lo Vivido



Primer día de clase
1º Grado



Primer día de clase



1º Grado A



1º Grado B



1º Grado C



1º Grado E



3º Grado



1º Grado





4º Grado A



4º Grado B



4º Grado C



4º Grado D



4º Grado E



4º Grado



5º Grado



6º Grado



6º Grado



6º Grado





Equipo de Fútbol - ADECORE



V B en II. FE



Simplemente Italo
Proyección Social
CAS

Primer día de clases en BI



Último día de clase en V



¡Qué ternura!
Proyección Social - CAS



Celebrando los DD.HH.



Ganadores en Teatro



¡Volaré!

El último examen de V



Equipo de Voley - ADECORE



¡Viva el reggaetón!



Equipo de este Boletín



Cantando en los II.FE



Última coreografía de la pro



Triunfos en ADICORE

2005

El último año en el cole

BI-V



Inter CAS



La escolta se despide



Despidiéndose del tutor de V



Feria de Universidades en V



Camino a Cieneguilla



Celebrando la Navidad en la Comunidad



Eucaristía en Semana del Colegio



Quipu de la Memoria
Marcha por la Paz



La Escolta en la Inauguración de L'Español



Última Feria de Ciencias



La promo y su primer almuerzo de exalumnos



Celebrando el Adviento

JORNADAS



TESTIMONIO DE LOS AHIJADOS DE PRIMER GRADO



Mi madrina se llama Carla, ella tiene 16 años y estudia en el 5to grado de secundaria de nuestro Colegio Recoleta. Carla me llevó a conocer el colegio, fuimos a conocer su salón de clase y algunos de sus amigos. También paseamos por muchos patios y lugares del colegio como las canchas de deportes, la cafetería y kioscos. Carla me compró varias veces muchas cosas ricas para comer. Me siento muy contenta de tener una madrina tan buena y cariñosa. La quiero mucho y le deseo mucha suerte después que termine el colegio.

¡Suerte Carlita!
Silvana Lucia Adrianzen
Sanguinetti - 1ro "A"



El encuentro con mi padrino Pedro fue muy bonito, fuimos al patio de Bachillerato y ahí jugamos fútbol. Mi padrino es alto y flaco, tiene pelo negro y es muy bueno, me compró un chocolate muy rico. Tener un padrino es muy bueno porque converso mucho con él, le cuento que me saca buenas notas y que me gusta hacer natación.

Antonio Salvador Soudere Cárdenas
- 1ro "A"



Hola Padrino, estoy muy feliz de tener un padrino como tú, y siempre nos vemos en el patio del primer grado "A". Y me gustaron todos los encuentros que tuvimos porque conversamos del colegio que es muy bonito y me gustaría ser padrino cuando esté en Bachillerato.

Mauricio Jean Pier Trujillo Ramírez - 1ro "A"



Hola,

Esta es la última vez que nos encontraremos en una jornada. Ya termina el colegio para mí, pero recién empieza para ti.

Aprovecha cada momento y cada espacio que te da el cole. Ojalá no cometas los errores que yo he cometido. Ojalá superes los errores con mayor facilidad que yo.

Simplemente recuerda que eres capaz de alcanzar lo que te propongas.

Disfruta tu vida, disfruta el colegio,
Tu padrino y amigo,

Christian.





Conocí a mi madrina Gloria Liz en la casa de jornadas, ella mencionó mi nombre, entonces yo corrí y la abracé, me entregó una tarjeta muy linda donde me puso su teléfono y yo pude llamarla el día de su cumpleaños. Ella también es muy bonita, es alta y tiene su cabello largo, me siento feliz de tenerla porque es amable y puedo conversar con ella, me compra cosas en la librería, me hace tarjetas, jugamos voléy, me lleva a la cancha y hacemos carreras, quiero mucho a mi madrina y estoy feliz.
Ana María Figueroa Benavente - 1ro "B"



Mi padrino Leonardo tiene pecan y ojos negros. Nos encontramos en el patio de primer grado, después nos fuimos a pasear al patio de Bachillerato, a la cancha, al colegio, etc. Me gustaba ir con mi padrino porque nos iban a muchos lugares y jugábamos. Lo mejor que hice con él es jugar fútbol. Me gusta que sea mi padrino porque es amable y quiero que siempre sea mi padrino.
Francisco Manuel Fari Meja - 1ro "B"



El día en que me dijeron que iba a tener un padrino en el colegio y me iba a visitar me emocioné. Mi padrino se llama Carlos, la primera vez que nos vimos fue en la casa de jornadas. Aquella vez que fuimos, Shirley conversó con mi padrino y conmigo sobre cosas muy interesantes. La segunda vez que nos encontramos fuimos a otro lugar del colegio que todavía yo no conocía, esa por el lugar de las movidas y nos divertimos mucho. Mi padrino Carlos es una persona que de verdad voy a extrañar mucho, no importa en donde esté, siempre sentiré que está cerca de mí. Carlos es muy alegre. Cuando llegó el día de despedirnos mi padrino Carlos me dio una tarjeta que guardaré siempre y con mucho cariño, en ella dice que espera que nos encontremos en el futuro y que me desea lo mejor. Gracias padrino. Gracias Carlos. ¡Falta Siempre!
Said Omar Saeed Higo - 1ro "A"



Mi madrina Chio es buena porque cuando tiene tiempo va a visitarme y me compra muchos dulces y me lleva a su patio a conocerlo. Cuando yo guardo mi licencia y me compró mucho.
Brenda Gabriela Zavala Gámez - 1ro "C"



Klara María Adelaida Jiménez Montes - 1ro "A"

Mi madrina es muy buena y me quiere mucho y yo también la quiero mucho.

Tiene cabello largo y negro y ella siempre está feliz, es bien bonita y es bien gentil. Mi madrina se llama Kathya Díaz y ella juega mucho conmigo, me compra cosas en la tienda porque mi madrina es muy buena además me lleva a lugares del Colegio, por ejemplo cerca al lago donde hay muchos peces, es decir a su patio o me puede llevar a otros lugares pero yo casi conozco todo mi colegio.

Ella me ayuda en todo lo que hago. Mi madrina es bien buena en todo.
Daisela Milagros Naupari Noriega - 1ro "C"



Julio César Valencia Albújar, Padrino de la promoción 2005



Hace 63 años la provincia de Talara que se encuentra en el departamento de Piura vio nacer un 8 de setiembre a nuestro querido profesor y amigo Julio César Valencia Albújar. Al año y medio de nacido viajó junto a sus padres a Chiclayo. Ahí cursa sus estudios de primaria y secundaria en el colegio "San José".

Al cumplir los 18 años decidió trasladarse a la ciudad de Lima, con el objetivo de seguir estudios superiores en educación, logrando ingresar al Instituto Pedagógico Nacional y paralelamente a la Universidad Nacional de Ingeniería(UNI) en donde siguió estudios de física y matemática, los cuales no terminó debido al nacimiento de su primer hijo.

En enero de 1969 Julio se presentó a una entrevista de trabajo en el colegio SS.CC. Recoleta, gracias a su amigo Carlos Valiente. La respuesta fue inmediata y es por ello que el 1 de marzo de 1969 empieza como profesor de matemática y física en III y V de secundaria. En aquel momento, pensaba quedarse uno o dos años, para luego poder concluir su carrera en la UNI, ya que él tenía planeado ser ingeniero. Pero por distintos factores nuestro colegio cambió su vida, haciendo que él se compenetrara cada día más a esta gran familia recoletana, quedándose ya 36 años con nosotros. Julio se quedó con nosotros, y no se arrepiente en lo absoluto, al contrario, es una de las cosas que más dicha le da en la vida. Su vida está totalmente ligada al colegio de los SS.CC. Recoleta: sus 3 hijos son recoletanos, la esposa de uno de uno de ellos es recoletana, y por último, sus nietos son recoletanos.

De esta manera nos dice: "¿qué más le puedo pedir a la vida?".

A lo largo de estos años Julio se ha desempeñado en distintos cargos. Como ya sabemos el primero de ellos fue como profesor de física y matemáticas. 5 años más tarde asumiría el cargo de tutor en III de media. Años después se convierte en Jefe de Estudios (de 1978 a 1981 y de 1984 a 1985). En 1982 y 1983 asume el cargo de Jefe de Actividades, cargo por el cual siempre será recordado, ya que gracias a una propuesta suya se crean los Juegos Florales en el colegio, los cuales hoy en día son muy esperados por todos nosotros debido a que saca a la luz el talento y la creatividad de toda la gran Familia Recoletana.

Nuestro querido Padrino de la Promoción 2005, siempre fue transparente con todos nosotros, y es por ello, que para no perder la costumbre nos deja este gran mensaje: "jóvenes no pierdan la ilusión y la esperanza en ustedes por las cosas que muchas veces suceden; mas bien valoren lo que tienen, sobre todo a su familia y toda la maravilla que existe a su alrededor y que muchas veces no se dan cuenta que la tienen.

Acuérdense que el país depende de ustedes y que en un futuro no tan lejano son ustedes, los que van a ayudar a crecer el país".

Claudia Zapata y Romina Del Rosario



Los que se van



A LA PROMOCIÓN 2005, “Julio C. Valencia Albújar”

11 años... más de una década... más de la mitad de nuestras vidas... Eso es lo que hemos vivido como recoletanos. Difícil creerlo, ¿No? Pero es verdad. Son 11 largos años los que hemos convivido desde aquel marzo de 1995 cuando entramos por el portón negro y desembarcamos de nuestras movilidades. Algunos con mochiruedas, otros con loncheras abastecidas de yogurt, una fruta y un paquete de galletas. Atravesamos aquella línea blanca, y nos dirigimos, algunos de las manos de nuestros padres, al patio de primero, cruzando antes los patios de tercero y segundo. Así iniciábamos nuestro primer día en el colegio de los SS.CC. RECOLETA sin siquiera acercarnos a la idea que un 16 de diciembre, 11 años después, sería nuestra última fiesta juntos, un 20 de diciembre nos graduaríamos, y dos días después sería la undécima y última clausura que presenciaríamos como alumnos, donde seríamos los protagonistas de la ceremonia, y donde tras unas palabras de nuestro director, nos darían la despedida a esta hoy denominada “PROMOCIÓN 2005: JULIO C. VALENCIA ALBÚJAR”.

Durante este largo periodo hemos tenido el gusto de haber compartido muchas experiencias juntos. Desde la Primera Comunión en 4º grado de primaria, el viaje a Arequipa de 5º, el viaje a Huaraz en 6º, la confirmación y la fiesta de Pre-Prom. de IVº, el viaje y la fiesta de Promoción y la Graduación del presente año. Eso sin contar los campeonatos de ADECORE que vivimos, algunos como deportistas y otros como espectadores. O cada paseo, cada jornada de reflexión que compartimos, cada Kermesse, cada J.FE. y un sin

fin de actividades en las cuales nos tocó participar. Ahora que ya salimos del colegio, me enorgullezco de poder decirle adiós a estas aulas que nos acogieron por muchos años, donde tuvimos el placer de conocer a nuestros maestros, quienes nos han enseñado todo lo que hoy sabemos. Es aquí donde se da el “hasta luego”, donde cada quien sigue su propio camino, unos van a letras, otros a números, algunos se quedarán a estudiar en el país, otros optarán por el extranjero, mientras hay quienes seguirán el segundo año de BACHILLERATO. Pero sea cual sea nuestra elección, una cosa nunca cambiará en nosotros: nuestro glorioso paso por el colegio de los Sagrados Corazones “Recoleta”, “la Reco”. Paso glorioso como la primera palabra de ese himno tan hermoso y significativo que conocimos, himno el cual no volveremos a entonar de la misma manera, pues ahora nos corresponde otra estrofa.

Así pues, espero que,elijamos lo que elijamos, todos logremos alcanzar nuestros más anhelados deseos, nuestras metas, nuestros sueños. Soñar no cuesta nada así que soñemos, soñemos y trabajemos ardua y responsablemente para convertir esos sueños en una realidad tangible y concreta. Una realidad que nos permita sentirnos realizados. Suerte en esta siguiente etapa académica y en lo que resta de nuestra vida.

SUERTE PROMOCIÓN 2005: JULIO VALENCIA

Victor Hugo Flores Delgado



¡Tanto que decir de esta viejita! Siempre ayudando, dando muchos y largos consejos y repartiendo sus abrazos por todas partes. Ella se robó el corazón de muchos de nosotros (especialmente uno). Cili siempre se mostró alegre, cariñosa y la mami de todas. Vamos a extrañar mucho esas corridas que se metía para no llegar tarde a alguna clase, y nunca olvidaremos la sorpresa de Cili en IV (¡uy! Si el escritorio de Carlita hablara...) Piensa estudiar Publicidad. Suerte. ¡Te queremos! ¡LUP!



ALVARADO REVOLLEDO, Luis Felipe



Xiiiixi nos acompaña desde muy pequeño con su sonrisa de oreja a oreja y brindándonos un poco de su compañía. El más cosquilloso de la Prom sin lugar a dudas (¿?) es un buen chico en el que se puede confiar. Infaltable en las noches de verano (uyuyuyuyuy...) Este muchachón piensa estudiar arquitectura en la UPC y lo mejor de todo, ¡ya ingresó! FELICITACIONES. Sabemos que lo vas a hacer muy bien y te saldrán todas las cosas que te propongas. SUERTE. Y...libérate!!!



AMORÓS VERGARAY, Carla Johana



"Que lindos son tus ojos..." nos acompañó desde siempre con sus bellos ojitos, su carismática sonrisa y sus ocurrencias a plena luz del día, que hicieron caer al piso a más de uno. La Princess Punk (aunque con rosadito, eh) demostró ser una amiga incondicional, aunque muy posesiva (¡cuidado!). Nos hizo reír a cada momento (como toda miembro honorable de las 72's). Súper cariñosa (especialmente con Tony) y muy tierna. Carlita piensa estudiar arquitectura en la Richi... ¡Qué Dios te bendiga amiga! ¡¡Nunca te vamos a olvidar!!!



AMPUERO CASTRO, Nelly Stefanny



Después de haber pasado por... uhhh ¿67? ¿77? ¡NO! 8 coles (je je) nuestra querida Stefanny se decidió por Recoleta. Este año ha sido toda una revolución para la prom 2005 gracias a esta chica full reggaeton. Nos sorprendió un día con un hueco de más (Se quedó sin sentarse por un mes por su piercing) ¡Esta mujer es lo máximo! Siempre con una sonrisa para enfrentar cualquier problema. Que te vaya súper bien en todo lo que hagas. Sabes que en tus amigas dejaste una huella importante. Let's go IB!



ANDRADE CANUCI, Alexandra



Pudina, Podina, Osa lento... distintas maneras de referirnos a una única y muy especial persona. Chini llegó en IV. Era un chica tranquila y reservada pero luego se volvió Recoletanísima sonriendo y saltando por todos los pasillos. Pollo nos enamoró con su voz, su manera de bailar y ese vestidito rojo de la PRE. Presente en todas nos demostró ser una EXCELENTE alumna, bailarina, artista y AMIGA. La Srta. de las 1000 amigalitis estudiará publicidad, suerte, TE QUEREMOS PUDIN HASTA EL CIELO.



ANGULO MONTES, Segundo Fernando



Nuestro querido perfil recoletano, el Psicólogo Barato de Pasacalles, nos acompaña desde siempre con sus sabios consejos (más floro). El único que tomaba en serio el curso de Psicología con Sarita. Miembro oficial del equipo BAD BOYOS, nuestro "sopita", estuvo presente en todos los partidos con la genie warrior ("Hasta Ricardo te ganó"). Fernando es el más correcto, cortés y caballero de todos, y siempre anduvo con y tras sus voladas ideas. Lo recordaremos por sus grandes virtudes y su sinceridad. No cambies. Te queremos.





Max, nuestro gran causita, será imposible de olvidar por sus brutales solos con la zampoña. Ha sido un gran amigo, fácil de recordar por la responsabilidad que prestaba a sus trabajos. Recoletano desde siempre. Nacido en la A. Milhaus fue criado con la riqueza de las enseñanzas de nuestros profesores y profesoras y ahora casado con BI, somos lo que somos y seguimos siendo tus amigos. No nos olvides. donde vayas, no nos olvides.



ARROYO MANSOUR, Bertha Elena



¡Berthis! Qué se puede decir de esta PACÍFICA amiga que nos viene acompañando desde 1º con sus siempre grandiosas ocurrencias, su violín, sus locas ganas de bailar (¿?) y sus ayudas para resolver los problemas de mate (porque en realidad es muy inteligente). Mentira... Ella siempre está ahí para darte sus grandes consejos. Qué más se puede decir de ella. Siempre sonriente, siempre contagiándote de esa alegría que sólo ella puede dar. Gracias Berthita gracias por ser nuestra súper "amilita".



BALTAZAR PIZARRO, Julio César



"La gorda" nos acompaña desde 6º grado. Nadie lo olvidará este año por su "hazaña" en la casa de los Igualitos. "Ninéfóbico" fue parte del clan "me chogao" y un cabecilla de los 8M que convirtió al IV A en el salón que más amor-odio provocó en los profesores. Cuasimodo será recordado por su habilidad en echarle cosas raras a los vasos ajenos y tener imaginación a la hora de contarnos sus conquistas. Pepero estudiará arquitectura en la Cato (eso dice). Cuidate Julito. No nos olvides, cínico.



BASTO AZAÑA, Alexis



¡El Choooooolo! ¡Lo máximo! De los mejores amigos que uno puede tener. Alexis se hizo muy conocido en las caricaturas de IV C. Es un chico muy tranquilo: no fuma, no toma, no baila pegadito. Se caracterizó por sacar sus promedios en cada clase, aproximando cuánto necesitaba para aprobar el curso... Alexis, gran aficionado de autos, pretende estudiar Medicina. ¡Dios nos libre de caer en tus manos! ¡Ja ja. Esperemos todo te salga bien cholo, ¡Tú puedes! ¡Y nunca te olvides de tus brothers que tanto te queremos! ¡Siempre serás nuestro cholito lindo!



BAZÁN ASCENCIO, Mónica Marybeth



Móoo...nica, nuestra ENORME amiga nos acompaña desde 4º grado de primaria. Se caracterizó por estar siempre activa, por tener siempre una gran sonrisa en los labios y por no perderse ninguna actividad artística del colegio (JJ.FE). Cómo olvidar el bailecito en top en el coliseo (¿No? Su corazón ha ido creciendo desde 1º al igual que ella (¿?)). La chata nos demostró siempre su confianza y cariño. Te queremos. ¡Suerte en todo! ¡Sabemos que te va a ir muy bien!



BECERRA NACCHA, Gloria Liz



La atrevida nos acompaña desde siempre. Con sus ocurrencias y su buen humor nos hizo reír mucho. Anchorcita se caracterizó por ser una bailarina hasta morir (sobre todo en su kino con...) y por dar "buenos consejos". Siempre estuvo dispuesta a ayudar en todo. La chica InterCAS nunca olvidará los eternos almuerzos en la cafetería (buena con la papa) y sus íntimos encuentros con el espejo. Liz! estudiará en la U! Suerte amiga y recuenda a todos los que te queremos mucho.





Gabriel nos alcanzó este año. Vino en busca de BI. Bueno a este individuo lo conocí en el examen psicológico para entrar al colegio y desde el primer día de clases nos hicimos patas porque éramos "los nuevos". Gabriel o "CHIKITO" es buena gente, aunque algunas veces le gusta molestar. Cuando lo llegas a conocer puedes pasar un buen rato con él. Denle un campito y lo verán. Buena suerte amigo.



BORROVICH GUZMÁN, Julio Alejandro



Bobbie nos acompaña desde 2º de primaria, cuando era misteriosamente tímido. ¿tímido dije? Todo fue un disfraz para tramar la conquista del mundo! Amante fiel de "caballeros del zodiaco" (dispensador de videos), un amigo que siempre está en las buenas y en las malas sale corriendo. Bob, miembro de la escolta del colegio, pretende ser el próximo goleador de ADECORE ¿lo logrará? Pretende estudiar Economía y eliminar la pobreza (esperamos que no a los pobres). ¡Te queremos Bob!



CABALLERO SARAVIA, Magnani Victoria



La actriz de chollywood, la dizque más tranquila (PyC'nl), pero cuando toma confianza, uy no!, si la provocas la encuentras. Cuando sale a borrar la pizarra alborota el salón, ¿por qué será no? La pollita porque con un traguito ya está empiladísima. La mejor jugadora de fútbol, tanto así que duramos 2 semanas entrenando. Morita es súper buena gente y aunque no lo haga notar mucho es tímida. ¡Poniendo pretextos para salir por ahí no!, el verdadero motivo "nadie lo sabe". Amia, te deseamos lo mejor en San Martín, futura odontóloga! TQM, LBP-bubita!!



CABEZUDO FLORES, Julio César



Julito nos acompaña desde chiquitillo. Siempre la rompió en mate y hasta ahora ni él sabe qué hacía en la mesa redonda de la noche de las letras (¿?) P-Shuly jugó básquet y nos representó en todos los roches del cole. Fanático #1 de los Simpsons, de vez en cuando se le veía andar con su librito de poemas (Isobre Simpsons, de vez en cuando se le veía andar con su librito de poemas (Isobre todo en IVI) El muchacho se consagró íntimo representante de la Escolta! Mitch nos hizo reír con sus habilidades para contar las cosas ¡¡a! Piensa seguir Ing. Electrónica en Estrasburgo o en la UNI, suerte. ¡Te Queremos Julito!



CABRERA BUSTILLOS, Christian Samis



¿Qué se puede decir de nuestro amigo siempre sobrio? Kristaxo anduvo siempre chongueando con los demás. Pollito muerto se caracterizó por rezar el rosario todos los días(¿?) y ser muy empeñoso haciendo floritas para pastoral de V. Siempre matándose de risa (tómese literalmente) fue un buen amigo y un excelente consejero (sobre todo respecto a parejas de PRE). Te queremos, compañero de juega, perreador de alma, astrónomo post chelas. Nunca cambies y suerte con la fotografía.



CARBONELL MONTOYA, Oskar Raphael



Gordito nos acompaña desde 1º de primaria, antes que empezara a usar sus sacos XL y sus jeans apretaditos 17XL. Oskar será recordado por ser un gran pisado, digo amigo, y tapar el arco del cole en ADECORE aunque las lesiones lo acosaran. Cómo olvidar el día que fue auto-noqueado por una columna del patio de V (L7). Caderona logró una gran habilidad en guitarra y en "amarrar tabas". Tula tuvo problemas con las mates y con el sillón de la casa de Carlita. Piensa estudiar (ya era hora) "algo" en... Bueno... ¡SUERTE!





Nuestra querida amiga nos acompaña desde siempre. No destacó por ser muy aplicada (¡vaya!), pero sí por estar decidida a alcanzar sus metas. Siempre se caracterizó por ir de compras y estar a la moda. Afanada con la música y fan de My Chemical Romance! Su curso favorito es ...? No se le vio tomar en ninguna fiesta pero siempre estaba picada. (¡polla!). No le gustan los deportes y menos el fútbol (¡suave con las pelotas!). La Tiux piensa estudiar Derecho en la de Lima y si se puede en la Católica. No nos olvides. SUERTE!!



CARO CALOGGERO, Sandra Melissa



¡Sandriita! La colombiana, o como en los viejos tiempos "la pollo", está en el colegio desde siempre. Destacó bailando saya y apagando velas a cuanto negrito se le cruce (Cusco). El Básquet no olvidará nunca su particular pasito de pingüino. Esta chica se caracterizó porque nunca se le podía encontrar. Se consagró con la frase: "apártese, apártese". Aprovecha las promociones 2x1. Mamama nos sabe escuchar. ¡Es una excelente amiga! Te quiero mucho DLW! P.D: ¡No chorrees!



CARPIO CUADRA, Paola Elisa



Pao nos viene acompañando con un tremendo carácter desde su chiquititud. Siempre con su: "100% al cumplir sus sueños y metas, cueste lo que cueste". Eterna bailarina que deslumbra a cuanto espectador observa su coquetería y sensualidad. Ha logrado una vasta colección de medallas en ADECORE. Todos sabemos del empeño que le pone a cualquier cosa: desde apoyar a sus amigos (o molestarlos) hasta correr sus 100 metros planos a velocidad luz. Gracias a tus clases de última hora es que aprobamos Bio. ITE AMAMOS!



CASTRO VERGARA, Rut Elizabeth



Nuestra amiga nos acompaña desde 2º grado de primaria. Gustó siempre de escuchar música de calidad como jazz, tango, bossa nova, entre otros. En el colegio fue aplicada, aunque se relajó en V... La bajista de la OIJL (Orquesta Interescalar Jazz de Lima) y VDJ (Voces del jazz). Piensa estudiar composición y dirección musical en el Conservatorio Nacional de Música. ¡Suerte Rucato! serás nuestro chollito lindo!



CHACÓN DEL CARPIO, Douglas José Martín



Ese Douglas, alias "Osito"!! nos viene acompañando desde siempre! Con su inseparable pucho de canela, trago en mano y su libro de mate(¿?). Se caracterizó por ser un pata súper confiable y buen amigo. Rompiéndola a donde iba y obviamente que también junto a toda la gente. También le encanta pasear por el patio de III y IV, hablando de "temas variados" y viendo "el paisaje". Le gusta disfrutar todos los tipos de tragos(Cusco...almuerzo de Ex-Alumnos). Piensa estudiar (¿?) Medicina en la SM. Te queremos maestrazoo! No te pierdas, cuentas con la "pipol".



CHÁVEZ CONCHA, Miguel Ángel



Nuestro querido amigo el cabezón, nos acompaña desde siempre, poniendo el toque de humor a cada momento, se caracterizó por ser un ferviente hinch de la U, y arrastrar a muchos al estadio con él. Chávez, haciendo uso de su gran mente fue capaz de asombrar a todos resolviendo los problemas más enredados de mate, amigo de todos, siempre dispuesto a ayudarte a pasar mate. Su capacidad de resolver problemas lo lleva a estudiar medicina en... Suerte Miguelito. Y cuidate de las barras bravas.





Nuestra querida amiga Daniela nos acompaña desde 3º aterrizando del SME, con esos años de chica tranquila pero... ¿qué fue lo que pasó? Se caracterizó por dar buenos consejos y poner su jalo para los "trabajos", y claro atender siempre a las clases de mate (¿?). Sí, la hacía en letras pero con los números no pasaba nada, aunque un tiempo le llegó a gustar química mmm... que raro. Siempre colaboradora y participando en los IJFE. Dani piensa estudiar derecho en la PUCP, así que suerte amiga!, tú puedes!!



CÓRDOVA VERA, Catherine Cecilia



Nuestra querida amiga Cathy nos cautivó desde su entrada al cole con su incomparable mirada y sus interminables roches, como cuando nos deleitó con su voz en IIIº. Nos sorprendió en el teatro con una personalidad incomparable (chikita pero terrible jaja). Su corazón fue conquistado por ALE, además de tenerlo amarillo por IV "C", la chica dominante estuvo siempre ahí para brindarnos una GRAN MANO (¿?). Amia en todo lo que podía, sobre todo en asuntos del corazón. Va a estudiar medicina. Te queremos mucho y te deseamos lo mejor!!!



CUEVA HIDALGO, Carla



Carlita nos viene alegrando desde primer grado con su inocente sonrisota (¿?) con la que cautivó a más de uno. A nuestra miss responsabilidad la vimos jalando a casi todos por los pasillos para no llegar tarde a clases. Inseparable de Joc y Litos! Chik-delf, persona favorita de Crosto, estrellita de Silvana, siempre estuvo ahí para levantarnos cada vez que caímos, para alegrarnos un poquito la vida con su persona! Carlota nos prestó su casa para evento que se presentara, pues ¿quién no conoce su casa? Lita, te deseamos lo mejor. Gracias. ¡Te queremos!



CUTIRE TOLEDO, Álvaro Francisco



Nuestro querido Cutire Terminator tra, tra, tra, el maestro VII! nos acompaña desde primer grado de primaria. ¿Quién habrá motivado al lefécito a entrar a BI? Miembro oficial del equipo BAD BOYOS y el más grande "estafador". No olvidaremos las jugadas maestras para ganar en DOTA. "Armenme Muchachos". Nunca olvidaremos sus locos comentarios con sus dos caras y sus buenos consejos sobre la vida. No te olvides de tus patas y de la "Reco" que te ha soportado todos estos años. Te queremos. ¡Te deseamos mucha suerte en la U. Católica!!!



DE LA CRUZ SAAVEDRA, Félix Kenneth



Ese mi gatito Feeeeceella! Nos acompaña desde I con su melena. Siempre junto a José Mario, Diegol y otros en su auto fantástico, escenario de múltiples actividades sociales con su resonante radio. Jalando la atención de travieseros. Siempre presente en las playas. Miembro de los megabrothers de la saya: los (mã@!@n\$). Infaltable en los tonos, fue siempre un gran pata en el que se puede confiar. Nos recordaba a cada momento nuestro lema: "si se rie le gusta". Feee piensa estudiar administración pero no sabe en dónde. Confiamos en ti, tigrillo. Grrrrr. ¡Suerte babell!



DE LA SOTA PAREDES, Miguel Ángel



¡Micky o Mini! Toda la vida estuvo en el colegio y siempre ha demostrado gran capacidad en los juegos como Dota, Starcraft, Magic, Winnig, etc. Este fanático y amante del metal se dedica a estudiar en academias de idiomas y de música y jugar con sus patas un merecido Dota. Dark Duraznito aunque no siempre haya participado en las actividades del colegio siempre ha querido poner en práctica lo que aprende en la vida cotidiana. El señor de los helados piensa estudiar Ingeniería Industrial. Quisiera terminar con un caluroso... ¡¡MINIE!!!





No, no es Floricienta. Es "the romi" y posee una encantadora sonrisa contagiosa. Esta chik-Delf se caracterizó por tener TODA la vida por detrás (¡!), por esa fuerza superdotada para el voley y por andar siempre tan despistada (¡Cuidado al cruzar la calle!). Mavi de Jacky y Gina, mana de Ale. Osita fiel a Punta Hermosa nunca se perdió un veranito con sus súper cantinfladas dentro del mar. La gordita bella se hizo querer y deja muchos recuerdos en nuestros corazones. Francia es su ideal. Te extrañaremos Domil!



DELGADO GUDIEL, César Leonardo



¡¡ ¡¡ ¿quién es? ¡¡ ¡¡ ¿quién es? ¡CESITARI el popular "me chogeo". Miembro Premium del clan "me chogeo". Cesitar con su peculiar risita llegó en IV caracterizado por ser más chancón que Betito - pero no más "fregado" - y por siempre molestar a todos y entre nosotros....Y CUIDADO si lo ven tomando... puede hacer cosas muy interesantes y mucho más peligrosas como esa vez en Puerto Fiel... ¡Chicas corran!! Tampoco olvidaremos Cusco y como por un descuido con la coca quedó postrado. Cesitar cuidate y que te vaya bien en Industrial. Suerte en tu vida.



DELGADO GUDIEL, Roberto César



TAN TAN TARAN TAN TAN TAN... ¿Quién es? Betito, el popular chino, nos cayó en IV. Miembro de los 8M. Caracterizado por meter chongo en clases y por ser faltoso con los profes. "Mi hermanito", nunca se olvidará de la chupeta en la jato de Chebi, donde descubrió que era homofóbico. Siempre estará el doloroso recuerdo de su cumpleaños donde nos sorprendió su gusto "asiático". Reconocido por vagar en BI, miembro Premium del clan "me chogeo". Cómo olvidar su tónica bienvenida en Cusco. Suerte y éxitos en lo que estudies. ¡Te queremos Chino!!



DÍAZ NÚÑEZ, Kathya Alejandra



China destacó siempre en los estudios, los deportes y los ¡¡. FE Con las ¡AK paso unos veranos inolvidables ("Baby! creo que me acaban de robar!"). Le gustan los idiomas, en especial el japonés (aishite imasu malulo). Se llevaba bien con todos y nunca le faltaron fans. Siempre dejó volar su imaginación, sobre todo cuando tomaba alguna bebida energizante y cómo olvidar su famoso comentario en Machu Picchu! Su sueño era que los rulos le duren más de 5 minutos. Piensa estudiar en la de Lima. Suerte!



DUEÑAS MAULEÓN, Ximena

Menita! (muffita#2, miau#2) madre y asesina de Kenny. Nos acompaña desde IV con su conocida frase "no soy rara, soy especial", gustosa de sus buenas aguas. Por donde se le mire, súper pilas, bien ahí en la barra del Muki. La única que se freía en PE Posera bailando por las calles de precu y caminando con su súper flor rosada en la cabeza. ¡Qué no habrá hecho! Recordaremos sus consejos de mujer "experimentada", sus gritos extraños (stinky!). La chica especial del futuro desconocido va a estudiar arte en la cato. Suerte! No te olvides de la gentita, LBP!

ESCUADERO GUTIERREZ, José Mario



Ese el popular José Maaaaarlon! Nos cayó en la prom en I, inseparable de Félix y Diego!... ¡siempre con su chispa y su risa variable! Infaltable en las pichangas callejeras con la gentel!...hasta V (¿por qué, no?)... Siempre veraneando por las playas del sur... reconociendo el área. Miembro de los megabrothers de la Saya en el último año, en el viaje de prom nos sorprendió con su LENGUAJE fino y preparado para cazar... A pesar de todo es un gran pata - en el que se puede confiar. Nuestro baby guerra con la Pacífico para estudiar Economía...SON COSAS!!





Leito es un chico colaborador y atento. Es un pata bien cariñoso y anda repartiendo besos y abrazos por doquier. Al N° 8 de la selección de fútbol se le podía encontrar todos los veranos en Naplo y Punta Hermosa acompañado por sus caramelitos para entrar al mar. No nos olvidaremos cuando le dio "aire" en la casa de la amia Ale. O cuando olvidó su poesía frente a todo 5° grado de primaria y le provocó un "trauma escénico" que hasta ahora arrastra. Quiere estudiar pero no se decide qué, dónde, ni cuándo. Nunca te olvidaremos Leito. Te queremos. ¡Pórtate bien!



FERRADAS BUSTAMANTE, Ezzia Carolina V.



La pollita, en qué no nos hemos metido. La asadita caleta con su genio que la identifica. La más "cuenda", siempre centrada en sus ideas y metas y sin nadie que la haga cambiar de opinión, terca como ella sola. Se nos unió en IV. con sus palabras difíciles de pronunciar y que ninguna de nosotras entendíamos (?). Las ocurrencias por las calles de Precur, buscando siempre algo que hacer y alimentando a la gentita cada vez que podía. Ezzia quiere estudiar Ciencia Política en la Cato, suerte y hazlo PORNOsotros! Te queremos.



FIGUEROA BENAVENTE, Diego Edgardo



Ichi Pichi carismático y alegre como siempre hacía sus buenos chistes (?) fuera de lugar. Sobre todo, es un buen pata que sabe ayudar en todo momento, a quien lo necesita. El Rinconerito gustó de meter chongo con los 8M en IV° A, de pinchanguar cuantas veces se pudiera y andar de arriba abajo con sus patas del alma: Ihona, Toshio y Vitin. También de ir a los kinos y hacer de las suyas. Un píjmeo que hacía notar su ausencia en clases. Con esa carita de "inocente" que engañaba a más de un profe, pero que se ganó el cariño de todos. Dice que va a "estudiar" Ing. Industrial en la de la Lima... No te pierdas!



FLORES VERANO, Rainiero Alonso



Este niño es el popular Raini. Bueno, Charapo nos acompaña desde siempre. Se caracterizó por ser un buen amigo y consejero con todos. Especialmente de Minnie, Peter, Chávez, Mirko, Gil, Max y Ceci. Nos sorprendió en el último año. ¡¡Salud Rainiero!! Este amigo seguirá la carrera de medicina. ¿Cómo lo hará? ¿Seguirá con su costumbre de tomar siestas en clases de biología y hacer los trabajos a última hora? El tiempo lo dirá todo. ¡¡Suerte amigo!!



FLORES DELGADO, Víctor Hugo



El popular Fresa nos acompaña desde siempre. Caracterizado por su tranquilidad, hasta III° donde estuvo en un "Simple ensayo de Teatro" (?). Se caracterizó por ser el Goleador de la RECO, por jugar cada partido de ADECORE poniéndole alma, corazón y vida, y por festejar cada gol con una rosita y otras más. Nunca faltó a las pichungas de Santa Pacha. Gusta de las matemáticas y el "Baile" (Fresa va a estudiar Industrial en la U Lima! ¡Te extrañaremos en la cancha y en las aulas (nunca estabas!). ¡¡Sahemos que te va a ir bien ¡¡TE QUEREMOS GOLEADOR!!



FRANCIOSI TOVAR, Giuliana María



Gigi loca corre con nosotros desde I°. Infaltable en todas las reus acompañada de su OSHO POPOSHO o de su trampita (IV). Impresionándonos con sus dotes para la salsa (para eso hay profes). Cómo olvidar sus largos viajes interprovinciales (A ausencia de carro, burro pel). Nuestra amia se hacía extrañar los días de paro, quedándose con sus amios mototaxis. La renombrada atleta tenía la habilidad de ponerse rojita en menos de 1 segundos. La miss llevará nuestra antorcha por siempre. ¡Nunca cambies Bha! ¡Te queremos!





El promotor de los 8M rompió con la tradición de los Fudi en el cole. Cómo olvidar sus travesuras con Jhona e Ichi desde que eran niños. Siempre el más limpio y arreglado de la prom, con ese look intimidante de lenticitos y pelito parado con el que cautivó a más de una (especialmente a su amor eterno). Fue infaltable en cuanto tono de la prom se organizara. El gran Tocho deja buenos recuerdos a todos sus amig@s y profes. Toshio Piensa estudiar arquitectura. ¡Te queremos y no nos olvides malulo!



GALINDO GÓMEZ, Tom Christian



Nuestro buen amigo Tom-Tom nos cayó desde su natal Chacabayo en IV. Dice él que para aportar al equipo de fútbol. Se caracterizó por andar siempre haciendo bromas en el salón, su habilidad (?) en las canchas, las gorreadas en cafetería, llegar tarde a donde tenía que ir y las maletadas al punto negro de la prom... ¿quién será? ¡Es que no le tienen paciencia! Se hizo patata de los Marlon entre otros. Sigue peloteando y apúrate que se va el tren! ¡Eso, eso, eso!



GALLEGOS TORRES, Cristina Elena



Crostito y sus rulos vienen rebelándose desde primer grado. La fan número uno de Pandora siempre anduvo gritando y cantando por los pasillos de BI. Crosto se encargó de llevar a la fama a Luli y de hacer nuestros cumpleaños muy especiales, a punta de pancartas y globos. Crosto se caracterizó por ser una deportista a morir y por dar lo mejor de sí en cuanto actividad hubo. La chik-delf no sabe qué va a estudiar pero sabemos que llegará lejos con sus estrellas amorfas y sus flores homogéneas. ¡Te amamos con locura PIMPOLLA!



GARCÍA DE LOS RÍOS, Luis Guillermo



¡Mesa! ¡Mesa! ¡Mesa que más aplauda! Le mando al Guille, más conocido como cuate. Y llegó desde México en III. Poco a poco se fue adaptando a nuestras costumbres. En IV fue Presidente del salón e instauró la monarquía absoluta junto con el vice Lleyimi en el pueblo de IVB. Nuestro muchachón nos sorprendió a todos en Machu Picchu al conquistar a su media naranja. Cuate piensa estudiar ingeniería de las telecomunicaciones en la Católica. ¿Por qué ahí? ¿alguna influencia? Je, je. Te deseamos lo mejor, y ¡Viva México!



GIL AGUILAR, Diego Alonso



Nuestro buen amigo Xil nos acompaña desde siempre. Amor a primera vista con el libro de mate aunque nunca dejó de Gillearse al Baldor. Ya sacará el "Teorema de Gil" muy pronto. El loco yill siempre alegre e incondicional amigo que nos apoyó en todo. Piensa seguir Ing. De Sistemas. Su sueño máximo es la UNI aunque no descarta la PUCP. ¡Suerte, no te olvides de los patas!



GÓMEZ TORRES, Katherine Milagros



Katho nos acompaña desde siempre. Se caracterizó por su buen corazón y por mirar siempre al FRENTE a pesar de las dificultades. La huequis (?) no se perdió de los IIFE especialmente cantando Arde Papi en IIP. Siempre la recordaremos por sus acertados consejos, por su cariño y por la ayuda que siempre nos brindó. Cumple todo lo que se propone, por eso sabemos que te va ir muy bien. Suerte en BI. ¡Cuidate! ¡Te queremos!





Julia cayó en la promoción en 1 de secundaria y desde que ingresó nos dimos cuenta que sería una aventura su amistad. Desde las súper escapadas, que terminaban siempre castigadas en la oficina de Sarita, hasta sus súper vueltas con las que sorprendió a todos en la discoteca de Cusco (se rumorea que piensa dar clases de salsa a 5 soles la hora). Nuestra querida Chulia se caracterizó por sus "innovadores" pasos de trans (recordar el paso del taxista) pero sobre todo se caracterizó por ser un mate de risa. ¡Te queremos mucho Julia! ¡Suerte en la Cato!



GUERRERO IBERICO, Jenny Magaly



Nuestra querida TITA, se nos unió en IIIº cambiando nuestra manera de ver el mundo (¿por qué será? Ja, ja.). Famosa por ser la panadera del grupo con sus 8 panes al día. Siempre andaba preparada para el ataque. Fascinada por el Lomo Saltado, Bloqueador 70 también la hizo PFI. Siempre fiel y dispuesta para chonguear y poner de vuelta y media cada lugar al que vaya. Cómo olvidar las salidas los puxitos y "las aguas bravas" jajaja. LBP!



GUERRERO RIVERA, Martha Gabriela



Nina Sky se hizo notar por sus sonrisas rocosas que llegaban hasta el último rincón del colegio y por su velocidad que nos llevó constantemente al podio en ADECORE. Ella es creativa, loca, alegre, apasionada y adicta al chocolate. Su solidaridad y el pensar siempre en los demás la hicieron la excelente amiga que es. A "Mi Dulce Nina", muy carismática y tímida a la vez, le apasiona cantar, aunque sabemos que nunca pudo deleitarnos con su voz en un escenario... Pero no pierdas las esperanzas, las DUW te hacen escalerita y nosotros te cargamos... ¡Te queremos Nina!



GUEVARA HUATUCO, Diego Nicolás



Diego, aunque lo primero que aparezca en la mente de todos sea "máximustroyerpunteosmetal" fue más que eso. Recontra buen pata, se acordó siempre de todos (incluso hasta en Cusco) y eso no es todo, a pesar de tener sus arranques de estupidez, (huss!) a veces imparables (¡por qué piff!) (?!), pensaba bastante las cosas antes de decirlas y daba consejos muy claros. Pero, sí es cierto, a veces daba ganas de patearlo para que dejara de hacer estupideces. Diego piensa estudiar Ing. Civil en la Cato, suerte brother ¡te queremos!!



HERNÁNDEZ PACHECO, Daniela Jimena



La miau I también conocida como niña selva nos acompaña de toda la vida. Como olvidar sus famosos historias (HP) y su inconfundible y gruesa voz (PINOY!). Hinchá acérrima de caradura (¿no te perdías ni una no?), amante de los gatos y fiel defensora de los animales fue la causante de el AÑO NUEVO EN PUERTO FIEL. Gusta de la cabellera rubia (¿por qué será?) que junto con mena la hizo en el Muli (Cusco). Siempre te recordaremos por tus locas ocurrencias, suerte con las letras. Te queremos mucho. LBP!



HUAMÁN SOTOMAYOR, Nelly Marycella



Nos acompaña desde 1º, y aunque lo disimula es muy inquieta. Especialmente cuando está con las PyC'n. Siempre está de un lado a otro, y no se sabe cómo, pero siempre se la ve con una sonrisota. Se da tiempo para todo, especialmente cuando se trata de una fiesta o reu. Extrañaremos sus consejos, su apoyo incondicional que ofreció a todos, sus memorables actuaciones, los "rompecabezas", sus caídas (¿será por el trago o no?) y algunas metidas de pata. Que te vaya bien en los hoteles, perdón, en la Adm. Hotelería. No te pierdas, te queremos LBP!





Jojojo como todos lo conocemos, nos acompaña desde siempre. Se caracterizó por ser zapatón (aunque no lo admita). Perteneció a IV "C" y ahí donde recibió la corona de mister Machomenos 2004. Siempre nos brindó su gran amistad, además de estar al tanto de todo lo que pasaba o pasaría en el cole, con su característica frase "sabías que..." o "te cuento la última"... Nos sorprendió con su peculiares pasos de perreo en las discos de Cusco. Dice que estudiará medicina, ¡¡¡Suerte!!! ¡¡Te queremos!!!



KAJATT MOSQUITO, Fiorella Magali



La inigualable Fili nos acompaña desde el principio con su incomparable risita. Nos sorprendió a todos en IV con su mochila amarilla nada caleta. Fiel devota y miembro de las 72's (desde IIIº) y del clan de compañeros de IV "C". Siempre impresionándonos con sus sketchbooks de 7000 colores que demostraba su excelente personalidad. Fili siempre ha estado allí para todos sus ami@s cuando más lo necesitaban. Miss fiesta, Internacionalizó sus locuras en InterCAS. La amante de los animales piensa estudiar veterinaria. ¡Te queremos mucho Fiorongol



LANAO SÁNCHEZ, Daniel Francisco



Daniel nos ha acompañado desde siempre acomplejado por sus sexys y grandes orejitas de Milkito. ITZIMI siempre se destacó en mate y en sus múltiples vicios (Magic, Dota, budokai, GB...). Fue tan famoso que llegó hasta las radios ("La mejor música en ti, oreja"). La vieja siempre con su fiel compañero Dingo (su perro) que le trajo tantas alegrías y preocupaciones. Carlitos Tevez todavía no sabe que va a estudiar (pero para el extranjero ya sabe como volar). Cuidate y mucha suerte. Con cariño, de todos tus patas.



LAVADO CARHUATOCTO, Abel David



El amigo Abelin nos viene fregando desde II de secundaria con su frase típica: "esta prueba la di malazo", su peculiar personalidad de sobón con los profes cuando ve que puede jalar un curso y sus inolvidables bromas pesadas en especial a Alexis y a Terry. A lo largo de los años Abelin ya se ha caracterizado por TOMAR y TOMAR decisiones apresuradas cada vez que está hasta el cien. Bueno, según Abel, dizque quiere estudiar ingeniería de sistemas en la UPC y aunque a pesar de las dudas igual creemos en ti ¡¡Suerte!!



LORA SALAZAR, Alejandra



Ale nos viene cautivando con su característica forma de cantar y por caminar por los pasillos con Silvana. Y es que Ale nos sorprendió con su pequeña estatura, su singular forma de correr y, claro no nos olvidemos, por sus 5 años con el gringo (Gianca). Nuestra capi fiel al voley y a los infallibles veranos en Punta Hermosa con revolcadas incluidas en el mar. Debido a las lesiones en cada partido convirtió la San Pablo en su segundo hogar. Mana de Romi, ñuspa de cili, miembro fiel de las 7UP! Estudiará en la UL. ¡Te queremos Ale!



LUNA CRUZ, Fátima



Sol, Fatimilla o simplemente Fátima (no nos olvidemos del acento) está en el cole desde uff. Siempre impresionando con su arte, y no sólo eso, también alegrándonos con su enorme sonrisa bailando marinera. ¡Y no nos olvidemos que juega fútbol por pasión! Puede ser tímida al principio, pero luego es increíble. Ayuda, escucha, te hace reír, es sincera, ¿qué más se puede pedir de una amiga? "El mundo gira, y yo me caigo", le encanta esta frase ¡No podía faltar! Se le conquista con un chocolate, para ser específicos "sorrento". Eres especial y auténtica. ¡Te queremos!



PROMO 2005

LUQUE RODRÍGUEZ, Lyzbeth Lyliana



Nuestra querida amiguita nos cayó en IIIº y se nos acopló rápido. Considerada la única chica normal del grupo y la más tranquila (dizque porque se le conoció en otra faceta en la casa de Vanel). Nunca olvidaremos sus repentinas llegadas a los kinos cuando ya estaban en muer!!! Esa buscadora, aunque no parezca es loca. Nuestra futura doctora, siempre estuvo ahí cuando se la necesitaba. Suerte amia. Te Queremos! LBP!



MALDONADO ROCHA, Gina Mariell



Nuestra Pequeña Maravilla, cual toribianita cantaba por nosotros en los II. FE Topo Gigio no se perdía ni un partido de fútbol de ADECORE (¿Por qué habrá sido?). La BB Sinclair se pasa la vida escuchando su salsita y contando historias SIN FIN. Su "boquita de caramelo" y su sonrisita dulce, le dieron esa manera tan especial para escucharnos y aconsejarnos, ganándose así todo nuestro cariño. Chikita es fiel a su Cipreses y fanática de la Fresita. En fin, sea como sea, se puede decir que es una amia de verdad. Ozzito te queremos mucho. No te pierdas.



MANCO VIZCARRA, Nilda Patricia



Nuestra querida Nilda, más conocida como Patty, nos acompaña desde 3º de primaria. Se caracterizó por su alegría, sus locuras (sobre todo en el viaje a Cusco donde se sintió como en casa). Siempre la recordaremos por sus famosas "anécdotas". Fue siempre muy directa y sobre todo estuvo ahí para ayudar a TODOS y a todas. Recientemente se ha unido al grupo de los Pachangueros. Ya es una cachimba de la UPC y seguirá la carrera de administración y marketing. Hay un futuro muy grande para ti. Chikita eres especial ¡Te queremos!



MATRICIANI PUCH, Flavia Patricia



Flavia, gringa, Rapunzel reloaded, green se caracterizó por soltar esa risa tan particular después de cada 3 palabras y por esa manera tan cómica de aplaudir a lo loco mientras ríe. Siempre supo expresar al máximo sus sentimientos (sea llanto o risa) y hacernos morir de risa con "los mejores chistes". Definitivamente excelente amiga (sin necesidad de escuchar). No sería Fla sin frasecitas como "eres un desastre", "ya pues por eso", "pero igual". Siempre la velamos perdiendo clases por ahí so pretexto de sus reuniones CER. ¡Te queremos presil!



MAYORGA ARANDA, Jaime David



El queridísimo amigo Lleyimis fue un buen pata en todo momento y muchacho jueguero hasta morir. El cachorrito fue al único al que le cambió la sonrisa a mitad de año(¿?), al que le gusta llegar a los almuerzos en bici, además de su gran complejo de carro. James siempre fue un hombre que se distinguió por ser todo un "JUGADOR". Nuestro amigo quiere llegar a ser abogado y así defender a todos los pirafones de la PROM (Ori). ¡Nunca cambies chorro! ¡TE QUEREMOS MUCHO!



MÉNDEZ SIFUENTES, Álvaro Simón Homero



Nuestro amigo Alvarito, hincha de Alianza Lima, siempre calmado nos acompaña desde primer grado con su tranquilidad y su corazón blanquiazul. Se distinguió por estar siempre dispuesto a ayudar a sus amigos cuando lo necesitaran, y andar por todos lados con Oscar, Diegol, Luis Felipe, Félix, José Mario, etc. Albaricoque piensa estudiar administración en la San Martín, confiamos en tu rendimiento... ¡Arriba Alianza!





Nuestra querida amiguita #3 (muffins) nos acompañada desde 1er grado con sus locuras. Hacía lo imposible para divertirse (sacamente, claro), por ejemplo con sus famosas salditas caletas donde han pasado cosas muy chéveres y otras que ya están enterradas (III) jejeje. La más polla se cala con un xoxito... No te olvides del reto. Siempre te recordaremos por tus grititos y risas nada solapas, sobre todo en el micro. Esa amita, por un tiempo la antihombres y por otro afanada con ellos. Esa glera caleta (¿8 o 9 no?) jaj. Suerte en donde quiera que estudies... ¡Te queremos LBP!



MLADENOVIC PADILLA, Mirko



Mirko nos acompaña desde 1° de primaria cuando todavía era un milkito. En secundaria comenzó a perfilarse hacia las matemáticas, aunque también gustaba de literatura (Granda). Se puso su capa de invisibilidad y desapareció durante todo IV de secundaria, pero en V regresó. Afanadazo con su metal, y vicioso del ya famosísimo "dota". Nuestro buen amigo Mirko piensa estudiar ingeniería Industrial en la de Lima. ¡Suerte en todo microbiol! ¡No te pierdas, ni te olvides de la gente!



MOLTENI LANDA, Luis Angelo



Nuestro pata Molti bajó en III del italianísimo Raimondi. Demostró su gran habilidad en la lengua italiana al mencionar las piTzas y destacó en la mayoría de las clases por sus asombrosos...comentarios (¿?). Molti le dio una característica particular, como cada uno, a IVB ¡El mejor salón! En IV fue el PREFERIDO de Miguelón. Gusta del verano y de montar bici, haciéndole carrera a los carros, en plena panamericana. ¡Jaja! Junior piensa estudiar administración en la UL! Suerte y NO te pierdas.



MONCADA CARRERA, Andrea Carmen



Nuestra querida Andriux nos cayó en I° de secundaria para abandonarnos en IV y volver en BII. Desde entonces nos ha cautivado a todos con su gran PE...rsonalidad y sus colores de cabello. Tan loca como siempre, nos habla con su acento americanizado y nos vuelve locos con su impaciencia ilimitada. Nunca la olvidaremos en el viaje de prom con su contagante "QUIERO MOVER EL BOTE" y cuando nos sorprendió a todos con su fise mística leyéndonos las cartas (¡el tarot ponel!)...infaltable en los IJFE y en las resas de todos... ¡Sí, Andrea...era la luna. ÉXITOS en todo... ¡Te queremos muchísimo local!



MONTGOMERY ESPINOZA, Jacquelyn Marie



Con su "sí saggit siiii! Nos conquistó el corazón. Hija de Fla y Romi y hermanita de Gina. Encargada de conseguir pases cuando no está alejada de los tiburones! Fan #1 del puré y de Juanes. Son infaltables en ella sus aretes pucallpinos, y por su corona de miss. La más florera de todas tiene la vida por delante. Ex caserita de Jijuna ya que ahora se le ve por otros lares... No se sorprendan si la ven graduada de barman en unos años o recolectando chapitas de pepsi para conocer a Juanes... tkm D[W]



MORÁN CORZO, Pedro Moisés



Pedro, más conocido como Brat Meter, nos acompaña desde este año. Llegó del Tello y entró a Bachi. Durante las clases nos entretiene contándonos sus aventuras amorosas... (Tranquilo pues)... y dice que la rompió con sus pasos en la fiesta de PROM. Peter quiere estudiar... ("no sé")... en la... ("tampoco sé")... Bueno, ¡Suerte en lo que elijas Pedrito!





Muerto nos acompaña desde el principio con sus chistes moroses en su voz ronca y con sus ocurrencias de lo más extrañas. Es parte del IV "C" 2004. Participó de cuanto reu o fiesta había, con su infaltable pantalón de pijama o echado en el pasto contando estrellas. Lo recordaremos sobre el escenario, especialmente en su papel de muerto de este año (Le salió natural). Carlitos piensa estudiar nutrición y dietética en el extranjero (aunque le han tentado para trabajar aquí en Lima en la morgue). Muy buena suerte. Te queremos y cuenta con nosotros... muertito querido.



NÚÑEZ CLEMENTE, Eduardo Lorenzo



Eduardo, más conocido como Ziño y no sabe porqué, nos acompaña desde 4º grado siempre bailando para cada actividad del cole y rompiéndola en los tonos. Es un pata amigüero y super tonero... tanto que lo tuvieron que cargar de regreso al bus en Cusco, pero es bien "tranquilo". Ziño siempre está allí para ayudar o si no está jugando DOTA! (Bien ahí en el almuerzo de exalumnos) Ziño piensa estudiar Economía en la San Martín. Nunca cambies maestro, no te olvides de la gente.



NÚÑEZ LÓPEZ, Mary Janet



La mamacita de "IVC" tuvo como don el atraer miradas de todo ser que se cruzara en su camino (cómo olvidar su vestido naranja de la Pre), en especial a los extranjeros. Shanet es fanática de los ensayos de teatro y de viajar en taxi a altas horas de la madrugada. Se caracterizó por estar siempre alegre y por su saludo "cariñoso" por atrás. Siempre dispuesta a ayudarnos en lo que podía, nos demostró carisma y una verdadera amistad. Va a estudiar arquitectura en la Calo, suerte en todo. Te queremos!



OBLITAS BERNAL, Flory Vanesa



Pillina (mullin 4) se caracterizó por sus cuchumil aventuras desde 1º y por sus amenazas de bailaditas moviditas en las fiestas -con escapaditas por ahí... ¿te acuerdas?-. Aconsejándonos con su frasecita "donde hubo fuego cenizas quedan y donde no hubo nada, chispitas salieron". Bien con el lema "hagan que eso quede como un misterio". Te acuerdas del gran reportaje sobre un terrible incendio en busca de muertos y nada! Esta chica me preocupa con sus gustos tan locos pero algo debe de haber visto! Va a estudiar? en? Suerte en todo chicoca. LBP!



OCOLA RIVERA, Irwing



Nos acompaña desde 2º de primaria dibujando a la gentita del grado. Nuestro querido "13" se caracteriza por estar siempre de buen humor y gustarle mucho el anime. No olvidaremos jamás el llavero en el Taxi, la vez que no teníamos sencillo, y las compras en polvos azules. Pepón suele envidiarse con sus patas con el play 2. En los últimos años creció mucho, pues tuvo épocas en la era bien "fregado" (¿sí o no, Alexis?). Ahora piensa estudiar arquitectura en la Richi. Te deseamos lo mejor. Te queremos nunca cambies Irwing.



OLÓRTEGUI SALAZAR, Diego Guillermo



Nuestro querido chupete, nos cayó en 4º y se hizo miembro de los 8M. Nunca olvidamos la cachetada que le propinó a la gorda, para luego ser más patas. Presente en todas las chupetas, el churro nos "sorprendió" con sus inesperadas flacas y haciendo presente a la gente de ambiente. Miembro del clan "me chogeo", fue un gran "castigador" en las reus. ¡Cómo olvidar la habitación 215 del Cuscol! ¿cuánto salió la cuenta? jeje. Suerte en tu vida. Siempre pensaremos en ti.





Ori, nuestro queridísimo amigo, ha sido considerado como una de las malas influencias (¿?), y se hizo famoso por tener el bar de su casa siempre vacío (¿?). El único valiente que se atrevía a poner su casa para cuanta reu de estudio existiera. Ori nos acompaña desde 6º de primaria, cuando tenía más por ancho que por alto. Amante de las clases de Pamela y de Moroco así como del rico perroo. Su ausencias en cada clase en una particularidad suya. Piensa estudiar Administración en la de Lima, ¡Suerte Ori! Te queremos Ori te queremos, nunca cambies.



ORJEDA ROMERO, José Luis



El popular "Galán" nos acompaña desde III, y supo ganarse a la gente. Gustó de la danza moderna y estuvo presente en cada presentación que hubo del elenco. Lo recordaremos por prestar mucha atención en clase y nunca quedarse dormido. Los fines de semana se le veía moviendo cielo y tierra para encontrar algo que hacer, para después verlo arrodillado en los... Nunca nos olvidaremos del fin de bimestrales en la casa de Chebi (si no preguntarle a su nariz). José Luis piensa estudiar arquitectura en la UPC. Mucha suerte en todas tus metas y deja de llegar con el pan.



ORTIZ RAMOS, Theodoro Hardy Erick



El buen amigo Theodoro, más conocido como Trakinas, es el único chico que cada vez que hace algo dice: ¿Tengo cara de haber comido galletas?. Theodoro nos acompaña desde IV con sus bromas y su alegría. Miembro del grupo BAD BOYOS. Siempre será recordado por la "verde" y como el guardaespaldas de Kuti, al lado de la Terry The One (VIP personales de Kuti). Nunca nos olvidaremos de los DOTAS. Te deseamos mucha suerte en Sistemas en la UPC. No nos olvides nunca. Te queremos Trakinssss...



PARDO VALLEJOS, Diego



Diegoll! Nos acompaña desde siempre con sus cachetitos lindos, sus rullitos de payasito y sus ojitos de tigre, travieso y experto para dar trabajo a los psicólogos y era el más pedido por la tribuna en los partidos del cse. Uno más de los megabrothers de la Saya, inseparable de sus patas Félix y José Mario. Fiel a las discotecas y salidas nocturnas (¿?) Amante de su gaseosa revitalizante, los chifles de Cirilo y su comida 7 sabores económica de carretilla! Hacía reír a todos con sus chistes precisos. Te deseamos suerte en la Agraria! No te pierdas, te queremos Diiii!

PATINO CARRERA, Stefano Patricio



Fano. ¡Nuestro "brother" de siempre! Este compadre vivía gileando(¿?) y dejando fans por doquier, pero sin dejar de lado a... Fue un gran pata, un amigo de hierro! Fano, el único en el que sus abdominales combinan con sus pititas. Ah, por cierto, ¿Qué habrá hecho en el tono de Terry? ¿Continuaste lo del almuerzo? Berjam, siempre ahí con sus alocadas ideas de vagancia, aún no sabe qué estudiar. Te deseamos suerte en todo muchacho ¡Cuidate!

PERALTA EGUSQUIZA, Mónica Andrea



Que difícil es hablar de esta bella personita en pocas palabras. Baste afirmar que es una verdadera amiga, tan linda dentro como fuera. Toda una inglécita, siempre firme en sus posiciones y fanática número uno de su mami Graciosa, despistada y chillona; bueno, sobre todo despistada. Se identificó con cada objeto adorable (Pucca). Como miembro honorable de las bellas 72 hizo aflorar sus más extrañas ocurrencias en el glorioso IV "C". Supo alegrarnos con su radiante sonrisa todos los días nuestra Miss Simpatía. Amia te queremos mucho...





Panetón nos acompaña desde primero con su característico buen humor y siempre una gran sonrisa. Eso sí, siempre muy preocupado por los demás y con sus bromas telas!... Siempre caminando con osito por los patios de I a IV viendo el paisaje. Panetón siempre apoyaba a sus patas y con muy buen sentido del humor, fue uno de los primeros en apoyar la "maratón" muy recordada. Quiere estudiar derecho en La Católica (excusa para buscar chicas) ya que tuvo un trauma con los números. Esperamos que todo te vaya muy bien y sigas como hasta ahora. Te queremos Panet!



PONCE DE LEÓN MOLINA, Oscar Eduardo



¡Ese poncesito! Oscar nos viene acompañando desde el principio. Se caracterizó por ser amante del fútbol y del tenis. Fue, es y será(?) tonero, buscando una fiesta donde sea, para no aburrirse. Ese Ponce... todo un destructor! Te acuerdas de la Maratón de Cusco! 20 puntas en el cuarto viendo el 14 (?) y tú CAMBIABAS PARA VER 100% FANÁTICOS, te tapabas los ojos y todo. Ponce estudiará medicina y luego será Urólogo(?) Eres lo máximo y no cambies aunque desde que entraste, no has cambiado mucho! ¡Siempre contarás con todos!



PORTUGAL PICÓN, Andrea Lucia



La castaña caleta que malograba al grupo, la famosa kenita, en memoria del difunto kenny huevo duro, nos viene ayudando desde 4º con sus resúmenes (bien ahí). La chica con cara de santa y alma de diablo, gusta de sus "buenas aguas" a su debido tiempo (obvio!!) y reacciona para cuando las demás están hasta las patas (que linda!!). Amiga del suelo, vivía cayéndose. (no piensen mal) terminó siendo nuestra chef privada en PE TQM KENITA!!! No nos olvides!! LBP!



POSTIGO RUIZ, Claudia Sonia



Más conocida como la Sakura peruana, nuestra dulce amiga se caracterizó por ser franca y directa a la vez graciosa que nunca dejaba de reír. Su sinceridad fue más que agradecida por quienes son sus verdaderos amigos, así como sus abrazos y muestras de afecto. Amiga que adora engreír a sus amigos, fiel amante de las mascotas, así como de los anime japoneses. Ha estado entre las niñas más coquetas del grado, y es miembro del honorable IV "C". La recordaremos siempre como Miss Posera. No te imaginas cuánto te queremos, Amia Bella...



PRIETTO MEDINA, María Del Rosario



Nuestra querida amiga Charito nos acompaña desde siempre con esa cara de "yo no fui" conquistó a muchos. Se caracterizó por su vagancia y por su pasión por el fútbol (iesa goleadora!). Cómo olvidar el paseo a Linahuana y su delicioso pisco. Esta chica la rompe en mate y con su ingenio se las arregla para pasar sin estudiar. La cachimba de la PUCP piensa estudiar Ing. Electrónica. Y ya sabes no te olvides de la gentita que te quiere mucho!



QUIÑÓNEZ RAMON, Eduardo Enrique



Eduxito nos cayó en la prom en IIIº y siempre se mostró alegre y bromista. El 19 se caracterizó por fallar los goles en el peor momento y reventarse un pulmón a mitad del partido. Dulcecito nos deleitó este año enseñando a bailar salsita a las chicas en Cusco. Muni muni destruyó corazones sobre todo con niñas que podían ser sus hijas. Es gran admirador de la mejor creación de Dios: la mujer. Edux piensa estudiar hotelería en USIL si es que llega a pasar sus exámenes de cargo. Si no, trabajará con Cirilo. Mentira. Cuidate y reconoce a tus hijos.





Filburt se caracterizó por hacernos reír a todos con esa risita tan contagiosa y por estar siempre dispuesta a escuchar y a dar consejos. 'Simplemente' fan de Simple Plan a morir e inseparable de su cel. No dejó de sorprendernos en clases con sus gritos ("juat") y sus frases: "esto es inédito", "lo que importa es lo de adentro". Se le encuentra en parques de level 3C, o sino, a media cuadra acoseishon con Moti. Hacía "casi nada" en clases por eso era la "engreida" de todos los profes y en IV "E" alucinaba con Gina. Corazón de Patito, así llam DLW!



QUISPE PEÑA, Mayra Indira



Nuestra querida amiga nos acompaña desde siempre, fue parte del hermoso salón de IV "C" 2004, y desde entonces lleva el corazón amarillo, hasta la nariz!. Siempre muy bien informada acerca del acontecer nacional, nos mantuvo a todos al día! Nuestra querida "Miss Habladora" piensa estudiar administración de negocios internacionales en la Pacífico. Suerte en todo! TE QUEREMOS!!



RAMÍREZ GONZALES, Lorena Yliana



Lore Lore: se nos unió a la prom en IV y desde ese día nos acompañó incondicionalmente. Toda una chiquita llegada del Franco, nada alienadita. ¿Vamos a la "recreation" no Lore? Jejeje. Nuestra querida amiguilla siempre se caracterizó por su preocupación hacia los demás, ayudando a quien lo necesite. Súper empeñosa en todo lo que se propone. Lorelaine vivió siempre enamorada y feliz. Nos sorprendió (...) y asustó con sus repentinos ataques de risa y sus divertidísimos cambios de look. Te amamos niña chouetona!!! Bisous! y Bonne Chance!



RAMOS CUEVA, Cecilia Roxana



La chica Belén, fue más conocida como MANZANA VERDE, aunque de verde no tuviera nada. En el transcurso de este año todos hemos sentido su carisma y alegría. Es una excelente amiga y confidente, súper alegre y sociable...ah! y fanática del Ecuador (sino pregúntele a Gandhi! Jeje) En serio amiga... RELAJATE!!! Un día se va a descerebrar de tanto estudiar!!! Nuestra pequeña manzanita se nos va a la CATO en donde piensa estudiar Ingeniería Informática! Suerte!



REYES ROSAS, Stefany Judith



La niña de la apariencia tranquila pero de un humor que mata! Nos acompaña desde 6º y desde III es un miembro honorable de las 72's. Esta niña nos alegra (?) con sus disparatados "ringtões" nada poseros. "Given" (no gracias a la cantante) se caracterizó por su pasión por los mininos, michis como ella los llama, y por ser una excelente dibujante de animés. La "pone apodos" no sabe qué va a estudiar ni en dónde, pero se queda en el Perú. TE ADORAMOS CHIQUELLA! Suerte.



RIVERA RAMÍREZ, Javier Eduardo



El mister resentido Vitin está con nosotros desde siempre. Lindísima gente fuera de la cancha, el volante de marca #20 fue fiel a Adecore, a todas las reus de la promo y a las pichangas del patio. No olvidaremos sus opiniones e ideas en doble sentido, y que nunca se peleó por una "manzana", menos con los patas. En Cusco y en los últimos II.FE. nos sorprendió a todos con sus dotes de bailarín. Vitin pretende estudiar Ciencias Alimentarias en la Agraria... o dedicarse a ser instructor de baile. Suerte en todo y no te olvides de las pichangas en Santa Pachal Te queremos!





Adri y su sonrisa colgate nos acompañan desde el inicio. Esta chica chic se caracteriza por su obsesión a las fotos en las que salía diferente (¿?) y por estar dispuesta a "escuchar" a todos (¿qué? ¿cómo?). Le encantaron las letras (sus peleadas notas) y gran revolucionaria contra los números (oe faltosa!) Integrante de las 7up, fue Presi de IV C. Mechita prendida era de temer cuando hacía uso de sus habilidades en Tae Bo (siempre que sea en la arena). Estudiará en la UPC y esperamos ya no verte sobre las mesas de Barranco! Te extrañaremos baby!



RUIZ GIOLITO, José Marcial Rafael



Joseseote nos acompaña desde siempre demostrando su fuerza y sus músculos. Se caracterizó por ser extremadamente coordinado y por amar cada día que tocaba Ed. Física. Pequeño nunca encontró un zapato de su talla y paraba dibujando cosas que él solo entendía. Halló arte en su inseparable bajo con Sobrestampa, aunque nunca pudo tararear ni sus canciones. José amenaza con irse del país! Suerte Josefuss! Te Queremos!



SAAVEDRA ANGELATS, Oscar Max



Oscar, más conocido como Pinky o Benny siempre con su alegría y su adicción al winning, nos ha acompañado 11 años en el colegio. El "europeo" siempre se caracterizó por ser ludópata al momento de jugar fútbol y su complicado lenguaje al momento de hacer redacciones e intervenir en las exposiciones orales. El actual ganador de creación literaria piensa estudiar los dos años en bachillerato y después irse al rincón del mundo para estudiar Ingeniería Aeroespacial, en Australia. SUERTE MUCHACHO ¡¡Habla Pinky, un Winning!!



SABOGAL ALVA, Karen Magaly



Había una vez una chica soñadora llamada "luz clarita"... Jamás olvidaremos sus tacos blancos ni aquellos aretes de estrellita. ¿De qué color tendrá las uñas ahora? Uy, perdón no tiene uñas! La suerte de Samara es envidiable sino pregunten porqué le dicen Eugene. La imitadora oficial del exorcista se caracterizó por tener mil confidentes, lanzando sus "tkm" por dondequiera que pasaba. Noche perfecta: una sutil combinación de películas, pizza y panquequitos hechos por ella, obviamente! Con ella todos vivirán felices por siempre... tkm. DLW!



SALAS MÜLLER, Reyne Gonzalo

Nuestro querido Don Ki, siempre estuvo con sus alocados comentarios. Miembro oficial del grupo BAD BOYOS. El más grande "falsificador", es muy especial para todos con su conocido: "Un par de cositas". Le recordaremos por los partidos con la gente pichanguera y por los sabios pero alocados consejos de nuestro Gonzaliux (El de las experiencias pre-maturas). Todo un ILUSO, no nos olvidaremos del viejo Abraham (el de la cadera rota), con sus problemas en la costillas. Te deseamos mucha suerte donde vayas. Te queremos D.Q.



SÁNCHEZ OLIVERA, Ihoana Alejandra



Ihonny nos acompaña desde 3º de Primaria y nos demostró a partir de ese año sus habilidades en el baile y el teatro (¿alguien olvidará su baby doll?). Nuestra querida amiga de gustos Benetton (¿?) se caracterizó por su pasión por el espejo y por siempre estar dispuesta a brindar su linda casita para cualquier reu sana. Es la amiga más dulce, siempre nos dedicaba su tiempo para darnos súper consejos terapéuticos. Aunque lo delicado contrasta con sus gustos musicales de la jaula. Piensa estudiar derecho en la Cato. No nos olvides nunca y pórtate bien... suerte!!!

PROMO 2005

SÁNCHEZ TREGAR, Jimena Milagros



Nuestra lime monce nos viene acompañando con su maldición desde siempre! Asustándonos con su rapidez para entender las cosas, esta LINDA y habladora muchachita se caracterizó por su palabra celebre: NO YA!! Seguido de su peculiar berrinche o su Papi recógeme!! Ah! Y por su raro afán por coleccionar grandotes y camisetas. A nuestra angelical casitas ya la veremos en alguna fundación de protección para la mujer. Piensa estudiar en la de Lima! Suerte amiga! Te adoramos...



SARMIENTO DU-PONT, María Cecilia



Cecilia es desde hace 3 años la rubia de las "SCARYS", la de mayor experiencia...en el cole. Durante 11 años Ceci ha pintado (las paredes), bailado, cantado, jalado, sido perseguida por abejas y OTROS. La francesa Du-Pont se emborracha hasta con chocolate, en Cusco nos sorprendió con su Arde Papill! Nuestra querida e "inocente" Cecilia es en el fondo una buena amiga. Sabe comprender y ayudar. Gracias por eso Ceci, sigue tan alegre como siempre!!! La scary ceci va a seguir veterinaria y zootecnia, suerte amiga (cuidado con sus mascotas!).



SAUÑE REYES, Rodrigo Alonso



Rorro se rompió los pantalones alucinándose arquero en todos los arcos pichangueros del cole. Nos acompañó con su característico MUOOW a lo Axel Rose. Don de cantante que nunca olvidaremos (aunque intentemos) como su magnífica interpretación de Californication en J.FE. Nuestro querido Niño Goyito sufrió un continuo Fracasus Amarusus agudo por lo que lo vimos tristecito por sus amores. Pacman piensa estudiar Industrial en la U.L. Suerte RORRO, Te queremosos!



SILVA SANTISTEBAN DEL MAR, Víctor Enrique



Viko nos acompañó desde siempre, dispuesto a ayudar y a divertirse con todos! Mano de Silvana, pajarraco de corazón...amigo de todos. Siempre en la luna y en verano en Naplo. Se caracterizó por su buena ortografía, cantinfladas y su manera de hablar. La persona más inocente y linda del mundo!. Es que Vitocho no sabe decir que "no", sino pídale su celular para ver que les dice! Lo encontramos de vez en cuando jugando quínela con Julito en los patios de 1°. Aún no sabe que va a estudiar pero te deseamos lo mejor! Te lo mereces! Suerte amigo! Te queremos!



SIRUMBAL ZAPATA, Luis Sebastián



El Maldito N°8 se caracterizó por su gusto a la batería y por su skate...y cómo olvidar su pasión por los aviones. Nunca nos olvidaremos de aquel verano, en el campamento con Ichi y Toshio, que misteriosamente amaneció con otro sweater... ¡(Quién es el mejor ah! Jaja) Ojalá que se vuelvan a repetir esas reus como la de fin de bimestrales y ¡Suave con los serenazgos! Jaja. Dentro de poco lo veremos volando por los aires ya que piensa ser piloto y ojalá llegue a tiempo a los vuelos...Jajaja ¡Mucha suerte en todo lo que te propongas en el futuro! ¡Te queremos Chebi!



SOLARI QUEVEDO, Silvana María



Nuestra flaca loca nos viene fastidiando y haciéndonos reír desde siempre con sus aretes de niña y niño cañito. Esta Srta súper alegre, linda y siempre dispuesta a ayudarnos es fanática del rosado y de los chocolates. Silvanita siempre metida en todas e inconfundible por sus bailes, en medio del patio, por contar esas historias de amor jaja y por deleitarnos con su linda voz todos los años en los J.FE. La niña cañita no sabe aún qué estudiará. Suerte en todo. Extrañaremos tus gritos y saltos por todo el cole. ¡Te queremos hasta el cielo loquita!





Lo llamamos de muchas maneras: Negrini, Yogui... pero siempre con mucho cariño a nuestro querido broster, quien, a pesar de nuestros incesantes intentos porque se callase la boca (!) siempre nos trató de explicar las cosas, aunque ya las sepamos. Lo llegamos a llamar Pato donde sea. El siempre cantando sus techno-cumbias en medio de la clase(?), pero sin olvidar su pasión por el rock, tocando hasta en 3 bandas al mismo tiempo. Este brother piensa seguir Arquitectura, pero no sabe dónde. Te deseamos suerte en todo.



TAPIA HUERTAS, Italo Francesco



Nuestro querido amigo, muchacho callado, nos sorprendió a todos con sus grandes interpretaciones histriónicas y su gran entusiasmo. Painter participó en los Juegos Florales, en danza, declamación y teatro, haciéndonos gozar siempre de un gran espectáculo. Se caracterizó por ser un gran moralista que trataba de hacer siempre lo correcto y de corregir a quien pudiese. Cirilo estudiará "no estoy seguro todavía". Suerte y cuidate mucho.



TERRY SABA, Luis Alejandro Bandal



Nuestro amigo Terry nos viene acompañando desde siempre, haciéndonos reír con sus ocurrencias, miembro oficial del Equipo BAD BOYOS, se caracterizó por marcar la diferencia en el campo tanto así que es conocido como LE BLANC EL ARTISTA (autista) DEL CAMPO (!?) Siempre lo recordaremos por hacerse presente en los DOTA como capitán de los noobs. Siempre recordaremos los momentos de IV, el par de cositas, las combinaciones con D.Q. Siempre será recordado por todos y pobre de la universidad donde vaya. Nunca cambies.



TICONA CUADROS, Lina Dayana



A Dayana tuvimos el gusto de conocerla en 1º de secundaria. Se caracterizó por ser recontra pila y por gustarle andar corriendo de un lado para otro, de patio en patio... Nuestra amiga Dayan se caracterizó por ser la chica "Ave Bahía" y "Exporto Brasil". Nos dio a todas clases de zamba en IIIº y fue la sensación de los quinceañeros!!! A nuestra amiga siempre la recordaremos por ser la chica Gold's Gym. Nunca olvidaremos las visitas a su casa viendo películas piratas y bailando como locas. Le espera un futuro prometedor en la Pacífico. No cambies!!



TOKESHI YAMAGUSUKU, María Gabriela



Nuestro querido Don Ki, siempre estuvo con sus alocados comentarios. TOKESHI YAMAGUSUKU, María Gabriela La china Tokeshi, conocida por su risa tan especial que cautivó a medio cole. La más desubicada nos viene "alegrando" desde siempre con sus huecadas y petiti-panes. Nuestra pianista por naturaleza nos sorprendió en PJ pidiendo a gritos huevo frito y comiendo papas Lay's hasta reventar (ya sabe keshi!) bien ahí con los cócteles de fresa, ¡¡¡!! Recoletana de corazón e hincha de la de Lima, suerte chinita!! LBP!!



TORRES VIDALURRE, Magaly Liliana



¿Magali fuiste tú? OH sí, mejor afuera que adentro! Siempre lo dijo. La pequeña abuela Jonson se pasa la vida planteando teorías que solo ella defiende. Graduada en la profesión de limpiar paredes e imitadora de Calamardo, nunca olvidaremos su singular caída en la fiesta de PRE. Tiene como futuro formar el partido feminista Latinoamericano (antipisadas). Maly es una buena amiga, te aconseja, te entiende, y bueno aunque no exprese muchos sus sentimientos eso no quita que los tenga. Gracias por alegrarnos la vida con tus ocurrencias. TIM DUW!





Uoh...Carlitos. Nuestro brother siempre con un paso al "Frente", pero "Debajo" de los demás, se caracterizó por ser un amante de la batería - y de las quinceañeras también, recorriendo los bajos mundos de III. Siempre participativo y extrovertido, Friend estuvo presente en los JJFF y en tenis, para él, de campo, para nosotros, de mesa. Carlitos piensa estudiar Ingeniería de Sistemas en la UNI. ¡Suerte robacunas! Y no reniegues. ¡ajaja.



VALDEZ CACHAY, Antonio Agustín Giancarlo



Antonio, este chico que parece tímido, es la canción... Es verdad. Cada ocurrencia que hemos tenido! Un mate de risa. A este tío lo manyamos desde siempre, lo conocemos desde primaria y qué se puede decir, es un buen pata, un toque callado pero buena onda. ¿Te acuerdas de la pre? jajaja! Bueno, bueno. Ojalá te vaya bien en todo lo que quieras en esta vida. Te deseamos mucha suerte en lo que quieras estudiar así como también te deseamos todos lo mejor en tu carrera. Y no te olvides de la gente. SUERTE!



VALLE-RIESTRA PADRO, Esteban



PapitiBI nos acompaña desde siempre con sus respectivos clones en cada grado. Steril se caracterizó por estar siempre tocando batería con sus lapiceros en las carpetas del cole, aunque nunca olvidaremos cuando se le cayeron las baquetas en los JJFF. A divertido lo vimos siempre con la gente de BI (¿por qué será no?) y por ahí tocando con Sobrestampa. Amenaza con estudiar Filosofía...! Suerte PapitiBI te queremos!!



VARGAS ROJAS, Cindy Elizabeth



Pindy (mullita #1), junto a las PyC'n anduvo perdiendo clases y con su mirada matadora cautivando e intimidando a cuando varón se le cruzara. Su cara de sería engaño porque es súper chistosa, burlona y amigüera. Sus consejos son buenísimos. Sus acertadas "intuiciones" no siempre nos llevaron a la verdad. Hemos compartido momentos memorables. Cómo olvidar los "rompecabezas". Te deseamos lo mejor. Que te vaya bien en la PUCP (Derecho). Y prepárate bien para que nos defiendas cuando nos metamos en problemas. ¡BP!



VÁSQUEZ DURAND, Rosario



Chío siempre se mostró muy alegre y es querida por todos. Especialmente en IV C se ganó el corazón de muchos, pero el de ella se quedó en Empeñal. La chica Gasolina nos sorprendió cantando en los JJFF. La amiga de siempre dispuesta a ayudar, se caracterizó por decir las cosas muy directamente. Siempre con su comentario preciso, pero luego, obviamente, con ella no era. Miss Caleta, de vez en cuando se perdía en las fiestas cuando se aburría. Va a estudiar Psicología, pero su objetivo es llegar a Psiquiatría! Te queremos 7up!



VÁSQUEZ TORRES, Gabriela Milagros



Gaby nos acompaña de toda la vida, recoletanísima de corazón. No había actividad en que la chica no esté metidaza. Se caracterizó desde siempre por amar a cuanto "hombre apuesto" se le cruzaba y por su constante crítica a la otra mitad masculina de la humanidad. A la capullina le gustaba contagiar su felicidad a todos con su famoso chiste del osito. La miss resentida de IV C moría por las abejitas. Piensa estudiar ciencias políticas en la Universidad Católica y luego ser presidenta del Perú. Suerte en todo churra. ¡Tienes nuestro voto!





Nuestro querido pillín!...nos acompaña desde siempre, el lateral izquierdo de ADECORE, se ha ganado una singular fama gracias a sus incansables travesuras. Nuestro brother "el poeta", es un muy buen amigo a la hora de evadir clases donde se reúne con el resto en el "CLUB"! BI, no? Pichanguero a morir, PAJARRACO de corazón! Es un chico que no le gusta bajar de los taxis. Solía decirle al resto: "Pisado"...actualmente no utiliza ese término, nadie sabe porqué. Estudiará en la UI. Suerte amigo. ¡Te queremos mucho niño cañón!



VIDAURRE VILLAGOMEZ, Diego Eduardo



Diego más conocido como Alf...onso!!! Nos acompaña desde el primer grado de primaria. Artic, como se hace pasar al momento del vicio (counter, dota, starcraft) se caracterizó por ser un avaro y, últimamente, un pisado (caracol). Diego tratará de estudiar ingeniería electrónica y seguir jugando con sus patas. Suerte ALF...!!! Y sigue disfrutando de tu buen vicio.



YÉPEZ ADRIANZEN, Danielle Estefanía



Nuestra querida Dani nos acompaña desde primer grado iluminándonos con su bella sonrisa (¿?). La flaquita se caracterizó por ser una muy buena amiga y andar por la vida con mucha "suerte" aconsejando a la gente. Fiel amante de IV "C", siempre fue muy entusiasta en toda actividad en la que participara, hasta en los roches que pasaba. Miss sonrisitas siempre se hacía notar, especialmente con su risa en los pasillos del cole. La recordaremos por estar siempre distraída y por su extraño cariño a los espectros. Suerte en BI, te queremos! Cuidate!



ZAPATA VILLARREAL, Claudia Mariella



Nuestra querida burbujita nos acompaña desde primero. La fanática de Reik, nos hartó con sus canciones día y noche! Especialmente con una...porque será no? "Miss Diosa del Amor" formó parte de IV "C" 2004 y desde ese año lleva el icorazoncito amarillo! En estos años nuestra burbu mostró gran responsabilidad y cariño!! Clau demostró ser una bachi chica de corazón!! Piensa estudiar medicina en USMP. ¡¡Suerte Burbu!!! ¡¡TE QUEREMOS MUCHO!!



ZAPATA ZEGARRA, Carlos Alberto



Carlitos nos acompaña desde primero. Siempre se caracterizó por estar rodeado de mujeres ¿por qué será? Encontró decepciones amorosas por andar por III, y en V encontró su gran amor (aunque con lapsus incluido). Lo vimos por ahí tocando guitarra con SOBREESTAMPA! Nos sorprendió a todos (y a él mismo) con su candidatura al CER, y tiene un cargo por Hurto de Palmas masivo (¿?). El presidente tuvo un grupo de fans enamoradas en las canchas de secundaria. Litos espera estudiar "ADMINISTRACIÓN" en la de Lima... Suerte Nando. ¡¡TE AMAMOS!!



ZEGARRA ZEGARRA, Katherine Jazmín



Kathy nos cayó recién este año en Bachi. Inseparable de sus patatas Roxy y Stefanny, fundaron juntas la SRS (Sociedad Rincón del Salón). Destacó este año, y nos sorprendió por supuesto, por jugadoraza (de fútbol!!!, mal pensados...). La Chica Quañónz fanatigósima del tenis, de Justin Timberlake, y de las clases de Pamela será recordada por faltoza mal uniformada durante los bimestrales. A pesar de todo te queremos, y suerte con sistemas... mucha mucha suerte!!!



NOS ACOMPAÑARON EN EL CAMINO

Al terminar nuestra vida escolar queremos recordar a los amigos y amigas que caminaron con nosotros alguna parte de este camino. A ellos nuestro cariño.

Alba Zagarra
Aldo Peralta
Alejandra Chauca
Alejandra Guerra-García
Alejandra Gutiérrez
Alejandra Orosco
Alessandra Falconi
Alessandro Ferrarini
Alexander Sáenz
Amada Bermúdez
André Noratto
Andrea Amado
Andrea Hinostroza
Andrea Rocha
Andrea Seminario
Andrea Vera
Andrés Brunderer
Andrés Sierralta
Ángel Morales
Angello García
Angelo Midolo
Anthony Espino
Arturo Mares
Ashley Requena
Benjamin Spencer
Brenda Ruiz
Bruno Gallia
Carlos Grados
Carlos Herrera
Carolina Arrospide
Celia Salazar
César Sáenz
Christian Ríos

Cinthya Cárdenas
Claudia Temoche
Constanza Vergara
Cristhian Alvarez
Cynthia Nakama
Cynthia Romero
Cynthia Zambrano
Daniel Arbalza
Daniel Urbina
Daniela Antúnez de Mayolo
Danna Gálvez
David Ildefonso
Diana Ojeda
Diego Alfaro
Diego Crisóstomo
Diego Mancilla
Diego Olivera
Diego Ramírez
Diego Tarazona
Alberto Bracamonte
Diego Valera
Diego Vega
Edgar Medina
Elias Rotta
Emma Torres
Erica Hennigs
Erick Brack
Erickson Soto
Félix Rivera
Fernando Pacchioni
Fernando Ramírez
Flavio Pais
Francisco García

Gabriela Soto
Gabriela Vásquez Vega
Gerardo Ramírez
Giancarlo Bonilla
Gianina Negrillo
Giannina Sierralta
Gianpiero Lama
Giovanni Sierra
Gonzalo Barrios
Gretel Herrera
Hans Portugal
Harold Pickmans
Hugo Vargas
Jahir Rosales
Jairo García
Javier Dulanto
Jeremy Barinotto
Jessica Dávila
Jhonatan Díaz
Joan Lazo
Joana Miranda
Jonathan Chávez
Jonathan Montejos
Jorge Aranguena
Jorge Cardich
Jorge Díaz
Jorge Tapia
José Corpancho
José Del Castillo
José Estrada
José Hernández
José Luis Ayala
José Mansilla

José Oblitas
Jose Silva
José Taquia
Juan Carlos Martínez
Juan Pablo Aramburu
Juan Pablo Pérez
Juan Salazar
Julio Ayala
Julio Guio
Katherin García
Katherina Sovero
Kenny Puccuahuayla
Lady Ponce
Lesly Maca
Lizbeth Sandoval
Lucianna Gold
Luciano Vargas
Ludith Campos
Luis Cárdenas
Luis Kina
Luis Lino
Luis Renato Merino
Madeleine Lerggios
Manuel Madrid
Marco Huamán
Marco Vega
Maria Pia Paz de la Barra
Mariana Hernández
Mario Fenco
Mario Ramírez
Maximiliano Mohr
Mayra García
Mercy Mendoza

Michel Silva
Michele Kac
Miguel Torres
Milagros Pastor
Milena Murata
Natalie Cubas
Norly Endo
Oscar Fung
Oscar Uceda
Pablo Castillo
Pamela Sánchez
Paolo Robles
Patricia Guzmán
Pedro De la Cruz
Radisav Radenovich
Richard Chiroque
Roberto Kina
Rodrigo Adrianzen
Rodrigo Balmaceda
Rodrigo Cáceres
Rodrigo Iglesias
Rodrigo Palares
Rosa Tokumoto
Samantha Sáenz
Sebastián Barraza
Segundo Angulo
Sergio Quinto
Sergio Siluentes
Sharon Arbaiza
Silvana Zuloaga
Tirso Causillas
Uwe Rodríguez
Viviana Vidal
Wendy Erán
Xenia García
Yasmin Atala



De manera especial, queremos recordar a nuestra amiga Andrea Del Pozo:

Un milagro, eso fue tener una amistad con Andrea. Hoy no nos acompaña. Dios se la llevó cuando ella recién abría los ojos a la vida. Pero ella nos dejó tantos recuerdos, que si llorar curara su ausencia, hoy no tendríamos más lágrimas. La promo tuvo la suerte de compartir ese milagro de persona: una gran amiga, compañera, persona, ser humano... tenía un gran carisma.

Siempre llegaba al cole con un nuevo juego, un nuevo apodo, una nueva forma de hacernos sonreír. Cada 24 de octubre, sin duda miró al cielo y sé que ella nos mira desde ahí, cuidándonos. De primero a cuarto de primaria, siempre con el color verde en las olimpiadas, renegando, porque nos metieron un gol, calma Andrea.

Te prometo, Andrea, en la vida voy a tratar siempre de dar lo mejor de mí, de nosotros, de las personas que te guardan en un rincón del corazón. Nos dejaste con un gran vacío, que simplemente no se puede llenar. Tú sigues viva en nosotros, como el aire que no lo vemos pero lo sentimos.

Recordemos amigos, la amistad es uno de los sentimientos más hermosos que existen.

Te queremos Andrea.

Tu amiga, Silvana.

MI EXPERIENCIA EN EL ELENCO DE TEATRO



Hola a todos, mi nombre es Italo Tapia y me gustaría contarles acerca de cómo fue mi experiencia en el elenco de teatro el año 2005. El colegio cuenta con distintos elencos artísticos, pero con el que yo estuve estudiando vinculado durante el 2005 fue con el de teatro, a cargo de Quique. Y les podría resumir esta experiencia con dos simples palabras: muy gratificante. (Gratificante es qué sentido?) A nivel personal, puesto que gracias al elenco, fui un participante activo de casi todos los eventos culturales que ha preparado el colegio, y realizando una de las actividades que más me gusta: la actuación.

Y no sólo esto, sino que también trabajé con alumnos de otros grados como Mari, César, Alejandra, Laura, Arnold, etc., pudiendo estrechar lazos amistosos.

En primer lugar, llegué al elenco un día sábado del mes de marzo cuya fecha no recuerdo. Aquel día conocí a Quique. Trabajamos casi todos los sábados y aprendí ejercicios de calentamiento corporal, músicas locales (es decir, transmitir un sentimiento a través de tu cara de forma exagerada, entre otras cosas que nunca había hecho en otros talleres de teatro).

Nuestra primera participación fue el pasacalle por Semana Santa, en la cual participaron casi todos los elencos. Nuestro rol consistió en personificar a los protagonistas de la historia de Jesús. Y mi papel era... Jesús. Pero era un Jesús fuera de lo común pues caminaba en zancos! Encabezando la marcha, fuimos María, José, ángeles, Dios y Jesús por todos los patios del colegio al ritmo de la saya, llevando la alegría de la resurrección, saludos, sonrisas, color, fuerza, baile y música. En especial me gustó pasar por primera vez que los niños, eran los que mejor te respondían a los saludos, saliendo de emoción. Además, hubo más porque algunos me gritaban "Bob Marley" o "Godware" por la peluca negra que llevaba puesta.

La segunda fue el anuncio del concurso del Quique: los alumnos realizarán dibujos, crucigramas, sopas de letras, etc., con motivo del IV centenario de la novela cumbre de Cervantes que fue, justamente, el 2005. Para eso, un día viernes, me colocó los zancos, una armadura, botas, capa, barba y sombrero. Y junto a dos Sánchez (Arnold y César) y cinco dulcitas (Mari, Laura, Alejandra, Carla y Ana Sofía), recorrimos cada patio de secundaria del colegio con el fin de hacer llegar a todos los "alumnos recoletanos" nuestro mensaje: ¡Disfruté mucho aquel día!

La tercera oportunidad llegó con el espectáculo por el día de la madre, que a decir verdad, me gustó muchísimo. Al principio, algunos chicos de mi salón y yo habíamos preparado una pequeña obra teatral improvisada para las maestras-madres recoletanas. Sin embargo, Quique nos convocó para dividir la improvisación en bloques, de modo que funcione como presentación de los números en la actuación del día de la madre. Asimismo, la abuelita de Matías (mi personaje) estaba en el provecho, y esta era nada más y nada menos que Mari. Me encantó el toque de chispa y comedia que propuso a su papel. Los espectadores se reían a carcajadas gracias a ella! Ese día me sentí muy reconfortado, pues al terminar el show sí con emoción a muchos artistas del colegio, quienes habían sido partícipes del show, abrazándose con sus madres, emocionados y por poder compartir con la mía, por supuesto.

También estuvo la actuación, para los directores de los colegios de los Sagrados Corazones de Chile. Al igual que el día de la madre, el elenco de teatro fue la conexión entre números de danza, música y canto, esta vez haciendo el papel de dos penarros (Magaly y yo) en un restaurante, viendo con ansias un partido de fútbol Chile-Perú, y una chilena (Mari) que llega por primera vez a nuestro país. Los tres personajes aprendían mutuamente de los otros dos, fue gratificante cuando terminamos y ver los sonrisas de los tres invitados como diciendo "¡Que bonito festejo el de Perú!".

En el mes de julio comenzamos con la actuación del día del maestro, en la que, una vez más, fuimos el nexo entre los diferentes números. En esta ocasión, representamos un grupo de amigos que se reencuentran después de mucho tiempo en el almuerzo de exalumnos y empiezan a recordar como el colegio los había ayudado a madurar, y en especial a una profesora llamada Minerva.

El segundo bimestre terminó con nuestra participación en la verbena recoletana. El tercer bimestre tuvo como momento central la semana del colegio. Allí estuvo mi participación como Quique en la Noche de Letras dando la bienvenida a todos los "alumnos recoletanos" a aquella Noche de Gala, y en la que los chicos de 1 de secundaria hicieron su primera aparición como alumnos del mundo de Cervantes. Allí también guardó el desordenado papel que hice en la inauguración de la Sala Multusos Dique, en la que me divertí mucho, puesto que fui comediante de un lado para otro, de tribuna en tribuna a lo largo del espectáculo, gritando a viva voz y aplaudiendo para animar de alguna manera al público. Me gustó mucho trabajar con Sing, Mari, César, Arnold y Gabriela, quienes juntos formamos el equipo de reporteros, entrevistando a los invitados especiales y conduciendo el show.

También tuve una pequeña participación en la final de teatro, realizó una breve presentación de los números de la categoría B, encargando a un duodécimo-mesquiteo muy hiperactivo (le vestí como un postín de zancos como se llamaba). Mientras que Mari, encargando a una brujita de malos modales, presenté la categoría A.

El elenco de teatro de igual forma tuvo una participación en la final de los Juegos Florales, sin embargo, no participé. Y eso que me hubiera gustado porque estaba metido en otras cosas. No obstante, Mari, César, Gabriela, Magaly, etc., condujeron, con su atención de chicos en el MSN, a buen término el importante evento.

En fin, este ha sido un breve resumen de mi experiencia. Como ya he mencionado anteriormente, pude enriquecerme con esta aventura que he durado casi un año y lo que pretendo con estas líneas es animarlos a que se unan, no sólo al elenco de teatro, sino a los elencos artísticos en general que además de permitirte hacer nuevos amigos, te permite desahogarte como persona y a sentirte mayormente identificado con el Perú y en especial, con nuestro querido colegio SS-CC, RICHCHI TA.

Italo Tapia Huerta - B-F, Grupo 2

ABUGATTAS
Uniforms, sportswear and more



stylish clothes for school collections
www.abugattasport.com

Jr. Monterrey N° 358, Tda. 68, C.C.
Camino del Inca Chacarilla - Surco
Tel. 372 0838

Av. La Molina N° 1167, Tda. 125, C.C.
La Rotonda, La Molina
Tel. 348 0805



CHAN WAI S.A.C.
Corredores de seguros

SEGURO: AUTOS
DE SALUD
DOMICILIOS / NEGOCIOS
ACCIDENTES
ROBO Y/O ASALTO
SOAT
VIDA

*27 años asegurando a la recoleta
gracias por la confianza*

Malecón Armendariz 211 Piso 14 - Miraflores
☎ 241 4257 Telefax: 241 5297 e-mail: seguros@chanwai.com
www.peruseguros.com

**Gráfica
Integral**

*Saluda al BER
por sus 100 años compartiendo
con la familia Recoleta las actividades
de nuestro Colegio.*

e-mail: graficaintegralperu@yahoo.com



*El lenguaje de las flores
para toda ocasión*

Santa Luisa 136 San Isidro
fbelen@terra.com.pe
421-6655 fax 421-6648
www.floreriabelen.com

Saludamos a la **PROMOCIÓN 2005 "Julio César Valencia Albújar"** al egresar de las aulas recoletanas y les deseamos a cada uno de sus miembros una vida llena de felicidad y servicio.

Saludamos al **BOLETÍN ESCOLAR RECOLETANO** al cumplir un siglo de vida al servicio de la formación y comunicación de la Familia Recoletana.



**GRUPO
EDITORIAL
norma**

1906–2006

CENTENARIO DEL BOLETÍN ESCOLAR RECOLETANO



1906–2006: Un siglo comunicando a la familia recoletana

AMIGO LECTOR

Con este título: "Boletín Escolar Recoletano", te presentamos una humilde Revista, fruto precoz de nuestros juveniles entendimientos.

No es tan bonita ni anda tan acicalada como algunas compañeras tuyas, que ostentan en sus caras hermosos colores y visten satinados trajes con bellas flores adornados; ésta pretende ser más modesta, y sale pobremente vestida cual conviene a una hija de padres que disponen de pocos caudales.

Puede ser aún que te parezca algún tanto desaliñada y menos primorosa de lo que quisieras; si esto sucediera, te rogamos se lo perdones en atención a la buena voluntad de los que la aderezamos. Y si tú, por ventura, encuentras algún conveniente adorno, un atavío, una flor, dignate con ella engalanar su modestia.

Con todo, esta revista siempre será contigo amable, alegre y bien criada. Te contará cosas que ignoras y que quizás no sospechas; te recordará otras que olvidar nunca debieras; sus palabras las inspirará siempre el santo amor a la verdad.

Admitela, pues, una vez siquiera en tu compañía y verás cuán fiel amiga es y discreta consejera.

Entre sus hojas se esconden riquísimos tesoros que disfrutarán sólo los que recibirla quieran.

Editorial del primer número del "Boletín
Escolar Recoletano", 15 de abril de 1906.





NÚMEROS Y CURIOSIDADES DE LA HISTORIA DEL BOLETÍN ESCOLAR RECOLETANO

La Colección más completa de los Boletines Escolares se encuentra en el archivo de la Congregación en Plaza Francia. Ahí se encuentran casi todos los ejemplares desde 1909. Lamentablemente no hay nada de 1906, 1907 y 1908. Parece ser que el terremoto de 1974 afectó los archivos del Boletín en el local de La Molina.

Se sabe que el primer número del Boletín Escolar Recoletano se publicó el 15 de abril de 1906. Salió a la luz como la primera publicación del alumnado recoletano con el apoyo del R.P. Florentino Prat, Superior del Colegio. Los primeros que tuvieron la responsabilidad de su edición fueron: Héctor Harvey, Alberto Ulloa, Ricardo Rivera, Manuel Beltroy y Julio Loredó. El editorial de aquel número se ha salvado gracias a su constante publicación en boletines de aniversario.

El Boletín más antiguo que se conserva es el publicado el 1º de mayo de 1909 (Año III, Nº 31). Se publicaba el 1º y 15 de cada mes. El 23 de diciembre de 1909 se publicó el Año III, Nº 45, con el que terminó la primera etapa del Boletín.

En julio de 1912 se inició la segunda etapa del Boletín, con la publicación del número 1 de aquel año. En diciembre se llegó al número 10, publicándose un total de 396 páginas en aquel año.

En abril de 1913 se publica el número 11 y en diciembre el 25. Durante 1914 (Año VII) se publican 13 ediciones y el año siguiente (Año VIII), 9 ediciones. Con ellas terminó la segunda etapa del boletín.

El 1 de octubre de 1925 se inició la tercera etapa del Boletín Escolar Recoletano bajo el impulso del Rvdo. Padre Jorge Dintilhac, Superior del Colegio, la asesoría del Padre Mejencio y el trabajo de los alumnos: Gastón Espejo, Presidente; Julio Noriega, Vice Presidente; Fernando Ramírez, Secretario; Enrique Cipriani, Tesorero y Jenaro García Irigoyen, Redactor.

Durante 1925 salieron 3 números, como año I. En 1926 (año II) se publicaron los números 4 a 10 (en Plaza Francia falta el 8). En 1927 se publicó hasta el número 16, y en 1928 hasta el 23 (falta el 23). Sabemos que en 1929 se publicó hasta el número 30, pero sólo se conservan el 24, 26 y 28. Durante 1930 se publican los números 31 a 39 (Falta el 38).

En 1931 el Boletín toma mayor vitalidad gracias a la fundación del Club Social Recoleta y a la reorganización del centro científico-literario "Gracilazo de la Vega". Se publica hasta el número 49.

En 1932 y 1933 se publicaron seis números anuales. En 1934 y 1935, cinco números. En 1936, cuatro y en 1937, cinco. De 1938 a 1946 se publicaron 4 números anuales. Entre 1947 y 1958, los boletines editados anualmente variaban entre 2 y 4, llegando en 1958 a editarse el número 143.

De 1959 a 1961 se editó sólo un número anual, y entre 1962 y 1967, fueron tres números, a excepción del 65 que sólo vio editado un número. Desde las bodas de oro del colegio, en 1968, solo se edita un boletín anual.

En la numeración de los Boletines hay omisiones y errores, que hacen difícil su seguimiento. Por ejemplo, los boletines de 1985 y 1986, aparecen como si fueran ambos del año LXXX. Y ese error del año 1986, aún se mantiene hasta hoy. Es así, que esta edición, que dice ser del año 99, en realidad corresponde al año 100.

Hasta 1977, la numeración de los años se hacía a partir de 1925 y se indicaba que pertenecía a la tercera etapa. Es a partir de 1978 que se acomoda la numeración de los años a 1906, más no la numeración.

Resumiendo los números de la Historia del Boletín Escolar Recoletano, podemos afirmar que en su primera etapa (1906-1909), se publicaron 45 ediciones. En su segunda etapa (1912-1915), 47 ediciones. Y en su tercera y actual etapa (1925-2006) 199 ediciones. Además, se publicaron tres números especiales. En 1943 (Bodas de oro del colegio), en 1974 (Directorio de todos los alumnos y exalumnos del colegio) y en 1993 (Centenario del Colegio). Todo esto hace un total de 294 ediciones del Boletín Escolar Recoletano. Lo que nos permite decir con orgullo que nuestro boletín es el más antiguo del Perú. En él se encuentra la Historia del Colegio, la historia de ilustres miembros de nuestra familia, y también, parte de la historia de Lima, del Perú y del mundo.





LOS 100 AÑOS DEL BER

La historia del Boletín Escolar Recoletano a lo largo de estos años, ha estado marcada por innumerables experiencias de los equipos encargados y más aún, del Colegio mismo. En sus páginas se ha visto reflejada la vida del Colegio, de la ciudad y del país. En sus diferentes ediciones se da a conocer la historia del colegio como institución, y aún más importante, el protagonismo que tenemos los alumnos y alumnas como recoletanos y peruanos.

Hace 100 años, en el año 1906, comenzó la historia del periodismo recoletano, gracias al entusiasmo de un grupo de jóvenes, liderados por sacerdotes de la Congregación de los Sagrados Corazones como el R.P. Florentino Prat, que tuvo que luchar contra los obstáculos de llevar esta revista adelante. El Boletín Escolar Recoletano fue presentado por primera vez como una revista muy modesta, que muchas veces solo tenía cuatro páginas y sin cubierta. En 1909, se hizo cargo de la revista el R.P. Plácido Ayala. Aquel año nuestra revista tuvo 32 páginas y se entregó quincenalmente. En aquel entonces los gastos del boletín se solventaban con la venta, a 20 céntimos el ejemplar.

En 1912, el BER contó con la ayuda del P. José Merme, quien aparte de sus condiciones de religioso, siempre contó con habilidades artísticas que resultaron muy fructíferas para el boletín. Es así como el boletín fue creciendo y adquiriendo finos trabajos de dibujo. Las páginas crecieron, y también se tuvo la idea de convertir nuestra revista en un órgano interescolar. A pesar de la gran acogida y aprobación de los alumnos, en 1915, el boletín parecía encontrar su fin y los recoletanos de esa época pasaron diez años sin leer las páginas de la presente revista. En el año 1925, gracias al impulso del R. P. Jorge Dintilhac, se empezó la trayectoria ininterrumpida que perdura hasta hoy. Desde aquel año hasta 1959, el BER fue presentado por un mismo formato, considerado monótono, pero que era hecho con gran esfuerzo de los alumnos para los alumnos. En 1956, en sus Bodas de Oro, el Boletín Escolar Recoletano se hizo merecedor del "Quipu de Oro" que fue recibido por el colegio, con gran orgullo, y representaba el fruto de un trabajo hecho con gran dedicación. Años más tarde, también, obtendríamos el primer puesto de Periodismo Escolar en un concurso organizado en 1963, por el club de Periodismo "José Gálvez Barrenechea" del Colegio Nacional Nuestra Señora de Guadalupe.

En 1959, el R.P. Hervé Thomazo, fue nombrado asesor del boletín. El Padre Hervé asumió con gran entusiasmo la tarea y llevo la revista a expandirse en creatividad, presentación y participación del alumnado. Desde ese año, la revista fue incorporando las innovaciones en el campo de la impresión y cada año se presentaba una revista más vistosa para sus lectores. El equipo responsable del Boletín Escolar Recoletano, actualmente, está formado por alumnos y alumnas de diferentes grados del Colegio, desde 6º de Primaria y Bachillerato Internacional, y sus páginas son abiertas a la participación de todos los miembros de la gran Familia Recoletana: alumnos, profesores, trabajadores, padres de familia, exalumnos, religiosos y amigos del Colegio de los Sagrados Corazones "Recoleta". Este año se cumplen los 100 años del BER. Esto significa una gran lucha para sacar adelante algo que nos representa en todo sentido como parte de este Colegio. Esperamos que todo el trabajo que se ha hecho durante todos estos años, a través de los diferentes grupos responsables, haya sido reflejado en estas páginas y que esto sirva como ejemplo para mejorar y brindar con dedicación y entusiasmo el Boletín Escolar Recoletano.

Carla Cueva Hidalgo



DESPUÉS DE UNA DÉCADA

Los que en días bonancibles y risueños, nunca olvidados, fundaron el "Boletín Escolar", como nexo virtual entre los alumnos y exalumnos del Colegio de la Recoleta, y cuya publicación se suspendiera, de pronto, por contingencias e impedimentos, contemplarán con alegría esta nueva edición después de diez años de obligado silencio. Y los alumnos de hoy como los de ayer, persuadidos de que en el Colegio se disciplinan y desenvuelven las energías innatas que llevan al hombre a la acción, reanudamos, Dios mediante la antigua costumbre recoletana, haciendo aparecer nuestra revista, que aunque modesta, pero plétorica de entusiasmo, se lanza a la vida.

El "Boletín Recoletano", con el presente número aparece en las lides periodísticas, haciendo un llamamiento espiritual y de labor a los exalumnos y alumnos del colegio; y así, ratificándose en su doctrina, que puede resumirse así: "Por Dios y por la Patria." El Boletín Recoletano: Con este nombre invocamos, queremos y esperamos el concurso y la solidaridad de los exalumnos del colegio, que en centro facultativo o que ingresados ya en la sociedad, como factores de la vida pública, son tenidos, por nosotros, los actuales alumnos de "La Recoleta" como avanzadas de nuestro porvenir, y la prueba más elocuente de la prolífica labor educativa de nuestros maestros.

Siendo, como es, la vida, en su decurso de la cuna a la tumba, una constante lucha, en la que chocan los intereses y las doctrinas de los hombres: los que nos cobijamos bajo la bandera de "El Boletín Recoletano", aspiramos a cultivarnos en el periodismo, y asimismo invitamos a los demás alumnos a que lo hagan, para que, llegado el día, seamos dignos de la tribuna de la prensa, que la civilización reconoce como el poder y la cátedra de enseñanza y de opinión más decisiva y determinante en la vida del hogar y de la nación, esto es, de la familia y de la Patria, depositarias de los dones del Cielo.

La Redacción

Editorial del Boletín Escolar Recoletano Año I,
Número I, Octubre de 1925

UN BOLETÍN, ESCUELA DE PERIODISMO

En el número 528, de fecha 10 de mayo de 1930, publica el prestigioso diario "El Mundo" el siguiente elogioso comentario que nos alienta y estimula y que agradecemos sincera y profundamente. La Redacción:

Es el "Boletín Escolar Recoletano" publicación que edita un grupo de estudiantes del Colegio de la Recoleta. Su junta directiva está compuesta de jóvenes que bien se les podría llamar todavía niños: L. Noriega, J. Pareja, J. Ferrand, J. Gálvez A., C. Pareja y A. Sissa. Si se sumara la edad de toda la redacción no alcanzaríamos al centenario. El número que tenemos a la vista y que nos mueve al comentario, si bien corresponde al año VI y lleva el número 31, en realidad es el primero de una nueva serie y de una nueva tendencia. Es lo propio de las revistas escolares vivir con cierto ritmo intermitente. El "Boletín Recoletano" no ha podido escapar a esta ley. Consiste de veinte páginas y en ellas se descubren ya los signos que anuncian a futuros escritores, dotados de lo que tanto escasea entre nosotros: de estilo.

El trabajo sobre Bossuet, de José Pareja P.S. es un ensayo de composición felizmente ejecutado. La "Situación del Perú después de la abdicación de San Martín" de Baltazar Caravedo Carranza, demuestra una inteligencia que ya asoma pujante; los reportajes, como fueron el de José Gálvez Ayarza evidencian un periodista que brota. No es únicamente afecto y camaradería a los padres de estos jóvenes, con quienes tenemos hondos raigambres de amistad lo que nos mueve a este juicio benévolo. Es acto de justicia y comentario fundado sobre lumbreras espirituales que preludian una realidad promisoría.

Para los que como el autor de esta glosa, abrimos los ojos entre tipos de imprenta y diarios y publicaciones periódicas y actividades editoriales y que desde temprano aprendimos como oficio natural borrar cuartillas y realizarlas en las prensas, haciéndolas reproducir por esos signos que inventó Guttenberg, este ensayo estudiantil de los jóvenes educandos del Colegio de la Recoleta nos colma de un contentamiento espontáneo teñido de saudades.

He aquí, hemos exclamado, leyendo esta revista, una auténtica escuela de periodismo, escuela práctica, experimental, directa y capaz de desarrollar aptitudes y de sorprender vocaciones precisamente en esa edad heroica de la inteligencia que es la edad escolar. Publicaciones semejantes sería sumamente útil que menudearan por doquiera. Es lo que acontece en esos pueblos que aprendieron desde siglos el arte de pensar y lo que imitan aquellos que quieren desarrollar en sus juventudes el gusto por las ideas y por su expresión correcta. Estas revistas juveniles, verdaderos Seminarios de Cultura, afirman las dotes innatas y robustecen las capacidades adquiridas. Hay países que prefieren las revistas de tipo ilustrado, estimando con fundado criterio que el dibujo es la forma más sencilla de la expresión escolar. Así lo hace México. Entre nosotros es difícil que prospere este tipo de revista estudiantil. Estamos demasiado corroidos por el enciclopedismo que nos legó la Colonia y que afirmó la República. Esta revista del Colegio de la Recoleta lo demuestra. Pero a pesar de tal comprobación, síntoma de un estado mental generalizado, hay que reconocer que revistas como ésta, que nos ha dado un minuto de tierna enseñanza e inspirado la impresión de hoy, son dignas de loa y de cordial comentario.

C.E.P.S



HOMENAJE AL PADRE P. JOSEPH M. (HERVÉ) THOMAZO GUEGAN

(1930 – 2002)

Asesor y responsable del Boletín Escolar Recoletano entre 1958 y 2001.

El padre Hervé es originario de la Provincia de Bretaña, ciudad de Lorient, oeste de Francia. Nació el 17 de noviembre de 1930. Se ordenó sacerdote el 25 de setiembre de 1955 en Châteaudun.

El padre Hervé fue enviado al colegio de los SS. CC. Recoleta en el Perú. Llegó a nuestro país en 1956. Fue profesor de matemáticas de III y IV (1957 – 1964) y de física en IV y V (1964 – 1990).

A pedido del Padre Marcos apoya el deporte del colegio desde 1962. Participó en la fundación de la liga deportiva de colegios religiosos (LIDECOR) en 1963 y en su transformación posterior en la Asociación Deportiva de Colegios Religiosos (ADECORE). Fue tesorero de ADECORE 4 años y luego 35 años su presidente.

De 1965 a 1977 se desempeñó como economo del colegio de los SS. CC. "Recoleta", y en estos años sacó su título en educación en la universidad. En 1958, pasó a ser asesor del Boletín Escolar Recoletano, desde entonces ha sido el responsable del mismo.

De 1982 a 1992, fue Vicario Parroquial de Puente Piedra, especialmente encargado de los sectores de Zapallal y de Pro, donde empezó la iglesia con el nombre de Santa Elena patrona de su pueblo, hoy día parroquia San Conrado. Atendía en los fines de semana estos sectores manteniendo sus compromisos en el colegio.

En 1992, al cumplirse su vigésimo quinto aniversario como presidente de ADECORE, el P. Hervé Thomazo recibe la condecoración de la orden de ADECORE y los Laureles Deportivos en el grado de "Gran Cruz", por su fecunda labor cristiana y deportiva en bien de la juventud.

El 8 de setiembre de 1999, celebró sus 50 años de vida religiosa.

El 12 de octubre del 2000, en la ciudad de Arequipa, durante la XIII Convención Nacional del Consorcio de Colegios Católicos del Perú, fue condecorado con el distintivo "Divino Maestro" por los años dedicados al deporte, especialmente en ADECORE.

Tras una larga enfermedad, el 16 de julio del 2002, falleció en la Maison de Santé.

El Padre Hervé fue un hombre de ciencias y de letras recoletanas. Fue un hombre cercano, de amistad entrañable, ardiente promotor del deporte como forma de fortalecer la fraternidad y el espíritu cristiano.

REPORTAJE AL R. P. HERVE THOMAZO Tomado de: Boletín Escolar Recoletano. Primer semestre de 1957. N° 140 p. 56-57

Con motivo de la llegada del R. P. Hervé, nos apersonamos ante el referido Padre para presentarle nuestro saludo y nos informara: 1° sobre algunos de sus datos biográficos; 2° impresiones respecto al Perú; 3° las principales diferencias que encuentra entre nuestro sistema educacional y el seguido en Francia.

1.— Sobre sus datos biográficos nos manifestó: "Soy originario de la Provincia de Bretaña, ciudad de Lorient. Lorient es un puerto de Francia bastante importante; cuenta con un astillero. Durante la guerra, allí se encontraba la Segunda Base alemana de submarinos, por cuya causa, cada noche, durante varios meses, la ciudad fue bombardeada y completamente destruida.

Hoy día está casi toda reconstruida siguiendo un plan moderno de urbanización.

He cursado la Media en un Colegio de los SS. CC., y el R. P. Alfredo fue mi profesor de Literatura en quinto año de Media.

Estudí dos años de Filosofía casi al pie de la famosa Catedral de Chartres, una de las más hermosas producciones del arte gótico.

Posteriormente participé durante casi dos años en la obra de pacificación en Marruecos y Argelia, permaneci durante varios meses en Casablanca, ciudad principal de Marruecos y África del Norte Francesa, construida en parte sobre el mar para favorecer la construcción del puerto, lo que es difícil en el litoral africano donde se encuentra la "barre", lo que ha sido posible

mediante la construcción de un dique de tres kilómetros de largo, habiéndose construido un importante puerto de 700 hectáreas de aguas tranquilas.

Durante numerosas maniobras militares a pie, en tanques o planeadores, he visitado mucho el país hasta el desierto de Sahara. Cursé cuatro años de Teología en el Escolasticado de Chateaudun, habiendo sido ordenado Sacerdote a fines del año 1955.

Fui destinado al Colegio de la Recoleta del Perú, llegando a Lima en diciembre de 1956 en el barco francés "Le Pérou".

2.—Entre mis sorpresas al llegar a esta latitud fue encontrar un clima agradable en donde creí hallar un clima ecuatorial; sorpresa también fue el encontrar la aridez de los cerros que circundan Lima.

Me ha llamado mucho la atención que en un país de tantas montañas, el andinismo no se haya desarrollado. Se pierde, según mi experiencia en los Alpes, la vista de paisajes que compensa ampliamente el esfuerzo que se necesita para subir.

He oído comentar en Francia al señor Lionel Terray, de las maravillas encontradas en los Andes, y aquí, me parece, no les dan importancia.

3.—En cuanto al sistema educacional francés difiere del de este país como sigue: La primaria se cursa sin examen final obligatorio, la Media, para su aprobación, requiere de examen final obligatorio; después se hacen uno o dos años de Filosofía con examen final para poder ingresar a estudios superiores o universitarios.



PROM 1979 "R.P. Hervé Thomazo" Palabras de Carlos Lozada Mendivil

Tomado de: Boletín Escolar Recoletano. Primer semestre de 1979. Nº 172 p. 91

"Y Hemos elegido como padrino de la Promoción LXXX a una persona que nos ha ayudado y apoyado en los buenos y en los malos momentos que nos ha alentado a defender el alma mater y a luchar por ella y que hoy día nos enseña el valor del sacrificio en el logro de un Ideal... Esta persona es el conocido y "apurado" Padre Hervé Thomazo. El Padre Hervé nació en Bretagne (Francia) en 1930, siendo bautizado con el nombre de José el cual al recibir el Orden Sacerdotal cambiaría por el que hoy conocemos.

Cursó sus estudios en su ciudad natal, completándolos posteriormente en París en un colegio de los Sagrados Corazones, ingresando de esta manera a la familia de los "S.S.C.C." en 1949. Motivado por el deseo de servicio y el amor al prójimo, ingresó al seminario recibiendo así de Sacerdote en 1956. En 1958 llegó al Perú viniendo a integrarse a la comunidad Recoletana. Ya en el Perú recibió el título de profesor de física en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos adjuntándolo así a los ya obtenidos en Francia en Filosofía y Matemáticas.

Desde que llegó al Perú, el Padre Hervé ha dedicado a los alumnos gran parte de su tiempo, motivo por el cual la promoción este año ha creído conveniente rendirle homenaje.

Su ingreso a la docencia del plantel comenzó en primaria y poco a poco fue enseñando los cursos de religión, matemáticas y el que ahora dicta a los alumnos de quinto, física.

Otra característica de nuestro querido profesor en su constante dedicación (conocida por todos) a las actividades deportivas del colegio así como de ADECORE, entidad que preside acertadamente desde 1968.

Otra de sus múltiples actividades es la de Asesor y Promotor de las distintas ediciones del Boletín Anual Recoletano, a través del cual me he permitido presentarles esta breve reseña.

Hoy sólo nos queda a los miembros de la Promoción LXXX, decirle de todo corazón, GRACIAS Y ADELANTE AMIGO

RECORDANDO A UN GRAN AMIGO Y MAESTRO... DE TUS CORRESPONSALES...

Tomado de: Boletín Escolar Recoletano. Primer semestre de 2002. Nº 195 p. 4

Desde hace cinco años atrás, hemos venido trabajando en la creación de el boletín, es todo este tiempo el que nos permitió conocerte y compartir muchos gratos momentos contigo Padre Hervé, quien como muchos saben elaboraste durante mucho tiempo este anuario y no sólo eso, sino que también formaste parte de la Asociación Deportiva de Colegios Religiosos (ADECORE), donde tu cargo era el de presidente, entre otras cosas.

Te recordamos Padre como un hombre muy trabajador, siempre buscando la perfección de las cosas que realizabas, al escribir esto se nos viene a la mente aquella imagen tuya, sentado en tu escritorio con las escuadras en la mano, midiendo y viendo los últimos detalles de la esperada revista que con tanto cariño estabas realizando.

Te convertiste en una persona muy especial para nosotras, ya que siempre nos enseñabas cosas nuevas y sobretodo nos ayudabas a entender que "no importa lo que hagas siempre tienes que dar lo mejor de ti", de esta manera, tu esfuerzo se verá reflejado en tu trabajo y más adelante en tu vida. Durante todos estos años compartidos contigo, llegamos a verlo más como un gran amigo que como la cabeza de nuestro equipo.

Padre, nunca olvidaremos todo lo que hiciste y diste por nosotras, los buenos momentos que pasamos juntos, como cuando celebrábamos nuestros cumpleaños, nos reuníamos para discutir y revisar nuestros proyectos, o simplemente para pasar un rato juntos.

Gracias por todo y en especial por enseñarnos a ser mejores personas, aprendiendo a compartir en equipo.

Estarás siempre presente en nuestros corazones, te queremos mucho

Tus reporteras
Graciela, Tania y Denise

Hace un año de su partida...

Tomado de: Boletín Escolar Recoletano. Primer semestre de 2003. Nº 196 p. 44

Tengo dificultad en creer que el P. Hervé ha muerto. Siento tanto su presencia... Cuando entro en mi cuarto siempre lo veo ya que tengo puesto sobre la mesa el último boletín del colegio donde figura su rostro tan expresivo. Lo saludo y si tengo algún problema o algún motivo de alegría lo comparto con él, mi amigo, desde el año 1948.

Luego de prepararnos juntos al sacerdocio llegamos el mismo mes al Perú, en 1956, junto con otro padre de la promoción, el P. Enrique Olier. Este último, desde Francia, me mandó un correo electrónico manifestando que estaba presente de corazón con nosotros para rendirle homenaje y manifestar nuestra admiración por nuestro hermano.

El P. Hervé ha sido un gran educador; me decía que había entrado a la Congregación de los Sagrados Corazones porque sabía que tendría oportunidad de dedicarse a la educación. Lo hizo tanto en las aulas como en las canchas considerando el deporte como parte importante de la educación integral y como forma de fortalecer la fraternidad y el espíritu cristiano.

El P. Hervé era hombre de contacto fácil, de aquí se explica cómo llegó a forjar amistades fuertes y duraderas. En las comunidades de la Congregación era el animador con sus chistes y su manera de hablar, diría, en parábolas.

No reemos por su eterno descanso sino para que siga cuidando y protegiendo a los muchos que ayudó y orientó durante su paso por el Perú haciendo el bien.

P. Gregorio Baudoin s.s.c.c.

Pdta: De las dos promociones que llevan su nombre unos se recuerdan del padre "palito"... los saludo con mucho cariño.

Gracias Padre Hervé. Seguimos el camino que los padres Jorge, Anselmo, tú y otros nos trazaron. Gracias.

Entrevista a Gastón Garatea Miembro del Equipo del Boletín 1957



Gastón Garatea Yori

Forma parte de la promoción desde 1949. Jefe de la Tropa
Scout del Colegio. Aficionado al fútbol.
Integrante de la Banda; Redactor del Boletín.
Ingresará a la Congregación de los Sagrados Corazones.
Promoción 1957.

Gastón Garatea Yori nació en Lima en 1940. Entró a la Recoleta, a 2º en 1949, luego de pasar por el Belén. Terminó el colegio en 1957 y entró a la Congregación. Estudió en el seminario de la Congregación en Chile.

Para ordenarse regresó a Lima en diciembre del 66. En el colegio fue profesor de 1967 a 1972 y director de 1984 a 1991. Luego fue el primer presidente del Directorio cuando Edgardo Sarmiento era Director.

Después se fue a Ayaviri donde fue Vicario General y Director del Instituto de Pastoral Andina. Luego lo llamaron para las Mesas de Concertación de Lucha contra la Pobreza y poco después lo nombraron miembro de la Comisión de la Verdad y Reconciliación.

Actualmente sigue en la Mesa de Concertación de Lucha contra la Pobreza, y, según sus palabras, cargando con las consecuencias de la Comisión de la Verdad.

¿Cuáles son sus mejores recuerdos como alumno, profesor o Director del colegio?

De alumno tuve un Colegio muy bonito. Era mucho más chico que el de ahora, era mucho más humano, donde teníamos muy buena relación con los padres y profesores. Muchos profesores eran exalumnos que nos hacían clases y nos daban un trato muy cercano, como muy familiar.

Los sacerdotes eran franceses de origen campesino y con una entrada a la formación de la educación francesa medio difícil, porque las cachetadas volaban a cada rato. Las relaciones no eran perfectas, pero éramos grandes amigos.

Recuerdo los campamentos de los Scouts. Con el Padre Gustavo éramos muy cercanos pues éramos de familias amigas. El Padre Marcos era el prototipo del Sacerdote amigo. Nos sentábamos en la noche de campamento a conversar, nos contaba la historia de su familia, de su vida, realmente era una amistad inmensa, siendo un mocoso de III o IV de media.

Conocía a todo el colegio. En V conocía desde los que entraban hasta los que salíamos. Éramos familias tradicionales. Por ejemplo, hubo un año en que éramos 16 primos hermanos en el colegio, y todavía tengo parientes en el Colegio. Era otro tipo de sociedad y las relaciones eran muy bonitas.

Como profesor me tocó una época brillante. Hicimos el colegio experimental, lo que nos dio libertad para crear cosas. Pensamos qué problemas hay en el Perú que no existen en los cursos y sacamos el problema del indio y de las culturas peruanas. Entonces hicimos un curso de problemas peruanos con el profesor Juan Canal (exalumno - prom 1956). Además, me tocaron promociones brillantes. Con muchos de ellos me topo en la lucha contra la pobreza en puestos claves.

Como Director del colegio me tocó la época de Fujimori. Me tocó la responsabilidad de idear un colegio que fuera un signo peruano y un signo espiritual, donde el amor al prójimo y el servir y vivir para los demás fueran una especie de mística del colegio.

Era un colegio de 2500 alumnos, muy diferente al que yo conocí antes. Las relaciones eran más complicadas, sobre todo con los padres de familia, eran muchos. Ellos tenían que conocer perfectamente lo que el Colegio quería porque no podía haber disociación entre lo que el Colegio daba y lo que la familia daba. Se trabajó con los padres de familia que entraban, diciéndoles: "Si usted está escogiendo este colegio es para algo, la educación recoletana busca algo".

¿Nos podría contar un poco de cómo fue su experiencia en el BER?

Fue muy bonita porque tratábamos de sacar lo mejor de la vida en el colegio, que era muy rica. Teníamos los deportes, las clases, eso de cuando ya vas a salir y te proyectas a la sociedad, lo que ibas a ser en el futuro. En esa época el Boletín era menos álbum. Era más escribir lo que los alumnos pensaban. Era muy difícil buscar gente que quisiera escribir. Los que trabajaban en el Boletín eran mendigos profesionales. A veces los exalumnos prometían y no cumplían. En ese entonces sacábamos 2 boletines al año, la cosa era brava, hacíamos lo que podíamos. Pero era más el gusto de estar juntos y de conversar. Eran largas sesiones y después había que ir a la imprenta a pelear, había que meterse en los linotipos, ver que el plomo estuviera parejo, nos pasábamos noches enteras. Después la satisfacción de ver que el boletín que sacaste era el número decisivo en la historia, aunque luego de unos meses te daban cuenta que era igualito a los otros, pero gozábamos.

De alumno tuve la experiencia de trabajar con el padre Lázaro. Como Director trabajé con el Padre Hervé que era más artista. Lo de Hervé era otro tipo de boletín, lucía más porque era con fotos. Un boletín de fotos es un recuerdo más bonito lo otro era más de expresión; sin que haya dejado de haberla en los nuevos.

Usted escribió alguna vez en el Boletín escolar recoletano:

"¿Sacerdote por qué no?" en el 57 y ahora ¿Sacerdote por qué sí? Yo creo que el sacerdocio es una manera de ser cristiano. A veces exaltamos mucho la figura del sacerdote y eso a mí me molesta. Yo creo que el sacerdote es un cristiano común y corriente que tiene la misión de significar a la Iglesia y de dedicarse a ser agentes de convocación, de reunir en función de la Eucaristía.

Cuando entré a la Congregación me planteé este asunto de por qué no entraba más gente del colegio y por eso lo escribí, por qué no planteamos la posibilidad de ser sacerdotes, de ser gente dedicada al servicio de los otros. Yo creo que tenemos todo lo necesario para serlo: Venimos de familias cristianas, tenemos una buena formación religiosa... Yo pienso que alguna gente puede plantearse este servicio: está la vida religiosa para las mujeres y el sacerdocio para los hombres; y ahora la Congregación está abriendo la posibilidad de cómo ser laico.

Mucha gente se pregunta qué hace un sacerdote en la Comisión de la Verdad y en las Mesas de Concertación de Lucha contra la Pobreza.

La Iglesia tiene la misión de servir a la humanidad. Ese es el gran dato que nos dio el Concilio Vaticano, nos dijo que la Iglesia tiene que servir al Mundo. Antes se creía que había que servir a la Iglesia. El Vaticano nos dio la vuelta.

Juan XXIII nos dijo que la Iglesia era de los pobres. Yo estoy acá en lo que es mi vocación religiosa, fui formado en una Iglesia al servicio especialmente de los pobres. Siendo sacerdote muy joven, después del Concilio, vino la Conferencia Latinoamericana de Medellín, donde aparece clarísimo el tema de los pobres y meditamos durante mucho tiempo el capítulo 25 del Evangelio de San Mateo: Tuve hambre y me diste de comer... Esto quiere decir que en la presencia de los pobres está Cristo y descubrimos que en la medida que te vas acercando a los pobres te acercas a Jesús.

Experimentamos que en la Comisión de la Verdad era encontramos con nuestros hermanos pobres, pero que además habían sufrido una desgracia terrible. Hemos visto pueblos enteros desechos, asesinatos espantosos... Creo que ahí ha sido una especie de camino, de búsqueda, de este encuentro y de esta pregunta de por qué les pasó lo que les pasó a estos hermanos nuestros.

Creo que ahí estamos mirando cosas hacia adelante y tratando de buscar una reparación, que en algunos casos es imposible porque tú no puedes reparar una vida, pero a esas familias que quedaron en el desamparo hay una obligación del Estado y de la sociedad de resarcirle por lo menos en parte lo que perdieron, porque eran pobres y quedaron peor.

Poco a poco, meditando el tema de la pobreza, nos vamos dando cuenta que la pobreza no es casual. Vivimos en un sistema que produce pobres, entonces ahí tenemos que entrar a algo que, desde mi vocación de sacerdote, es concertar para enfrentar juntos. Estado y sociedad civil, esta lucha contra la pobreza.

¿Cómo caracterizaría a los recoletanos y recoletanas con los que se encuentra en su vida?

El recoletano es una persona sencilla, abierta, dispuesta a servir. Te encuentras con recoletanos por todo el Perú luchando en la vida del país. No somos un colegio de niños ricos que estamos filosofando sobre las musarañas. La gente está metida con una marca muy social.

Hubo personajes muy importantes en la historia del colegio y creo que el Padre Luis Dalle fue un padre que nos abrió al país; el profesor Juan Canal fue un hombre clave; Hubert Larssiers es también otro hombre importante. Somos un

colegio donde hemos sabido respetar. En este colegio nadie se escandalizaba de nada y eso es bueno.

Creo que el colegio mixto es otra etapa mucho más natural. Uno se queda espantado de cómo hemos podido sobrevivir en un colegio únicamente de hombres cuando la vida es mixta y decíamos que estábamos preparando para la vida. Esta mixtura nos ha abierto la perspectiva.

¿Qué le diría a los jóvenes recoletanos frente a los retos del Perú, del Mundo y de la Iglesia?

Yo les digo: "Prepárense bien", porque la vida es difícil -y en verdad es difícil y competitiva- pero más importante, porque lo primero es servir y no se puede servir con gente mal preparada. Necesitamos excelente gente que quiera servir a su país y al Mundo y que quiera formar parte de una Iglesia que quiera servir al Mundo.

Por favor, necesitamos cristianos competitivos, que sepan quién es Cristo, qué es la Iglesia y nada de beaterías. Lo fundamental de nuestra fe es tener a Dios como Padre y a los hombres como hermanos. No podemos andar pensando todo el tiempo en la vida futura y olvidarse de la vida presente. El Evangelio es para construir un Mundo con justicia, fraternidad, verdad, equidad y eso hay que construirlo en este Mundo.

Necesitamos gente de calidad. No podemos andar con improvisaciones en un país con unas necesidades terribles. Un problema importante en el Perú es la mala preparación. Ustedes no tiene idea de lo mala que es la educación nacional. Es pésima. Es un privilegio estar en un colegio donde la gente escribe y le entienden, lee y le entienden. Creo que al que mucho se le dio, mucho se le pedirá. Ahí hay una responsabilidad frente al país y a la Iglesia.

¿Cómo ve el futuro del Perú en estos momentos?

Con dificultades, es verdad; pero creo que nos ha tocado vivir una época preciosa. Estamos haciendo Perú y hay que inventar.

Tenemos espacios para actuar y si no lo hacemos es por culpa nuestra, no porque no nos dejen hacerlo. Hay posibilidades porque tenemos un país rico; pero tenemos que respetarnos unos a otros. Yo no puedo envenenar un río, debo cuidar el espacio ambiental y es algo que estamos aprendiendo.

Tenemos que construir una sociedad donde las relaciones sean humanas. No digo que está todo por hacer; pero sí hay mucho que hacer. Quien quiera vivir feliz, que venga al Perú porque en el servicio al prójimo es que encuentras la felicidad más profunda y aquí hay espacio.

Somos un país interesante, de gente habladora, de promesas no cumplidas, de tipos que se roban la plata. Pero no todos los peruanos son delincuentes. Miremos nuestra familia: de clase media, más o menos buena gente... hay que darle mística para que crean que es posible hacer un Perú diferente y hay que hacerlo. Y frente a esos profetas que dicen que acá no se puede hacer nada, les digo que es mentira: se puede hacer mucho y hay que hacer mucho.



Entrevista a Jaime de Althaus Director del Boletín 1966



Jaime de Althaus Guzmán
Miembro de la promoción desde 4º de Primaria.
"Tensión" ha sabido ganarse todo el aprecio de sus
compañeros. Gran aficionado a los deportes, integra
los equipos de fútbol, básquet y atletismo.
Abanderado del grupo de Escuela del Colegio,
actualmente es presidente de esta revista y miembro
de la directiva de la clase. Por su gran afición a la
Literatura y a la Filosofía, seguirá Letras en la
Universidad Católica.
Promoción 1966

Jaime de Althaus entró al colegio en 4º de primaria. Al salir ingresó a la Universidad Católica ocupando el primer lugar. Luego de pensar en estudiar Derecho terminó estudiando antropología, llegando a sacar un magister en dicha especialidad.

Trabajó para el Estado durante el gobierno de Belaúnde, al lado de Manuel Ulloa, en proyectos de municipalidades. Luego se dedicó a la investigación, llegando incluso a publicar algunos libros.

Durante el gobierno de Alan García decide mandar unos comentarios al diario Expreso, del cual era dueño Manuel Ulloa. Para su sorpresa, las publicaron inmediatamente, y luego le pidieron que escribiese todos los domingos. Unos meses después asume la página editorial de Expreso. Fue así, sin proponérselo que entró al mundo del periodismo.

Trabajó en Expreso hasta 1998 cuando ya no comparte la línea del periódico y renuncia, pasando a Canal N, donde lo podemos ver en "La hora N".

Casado dos veces. Dos hijas del primer matrimonio y un hijo del segundo.

¿Cómo fue su vida en el colegio?

Era un colegio completamente intelectual y un colegio solo de varones. Pero era un colegio bastante liberal, no era un colegio represor. Era una educación progresista, con una educación más o menos liberal, desde el punto de vista de las ideas, con bastante libertad y se discutían las cosas, sobre todo en IV y V de media. Era un buen colegio, había buen espíritu. Aunque no faltaban cosas raras como cuando el Padre Lanatta fue director y botaron a un montón de compañeros por considerarlos maleducados. A mi juicio ahí el colegio retrocedió mucho. Eso duró dos o tres años y luego todo se regularizó.

Me acuerdo también de unos curas que eran unos santos. Tú los veías debajo de un árbol conversando con los pájaros, tú decías "cómo pueden". Están en otro nivel. Había otro que se llevaba muy bien con los jóvenes y enseñaba religión, pero una religión completamente diferente a la que uno se puede imaginar. Decía que la religión católica no era para cobardes: era para valientes. Era una religión diferente, más esencial, más real. Sus clases eran seguidas con mucho interés.

En los deportes, yo no era un gran deportista. Me hubiera gustado jugar mejor el fútbol. Me gustaba ser delantero pero no era tan bueno, entonces terminé tapando. Fui el arquero de la selección del colegio; tapaba más o menos bien. Me gustaba volar más que salir... para la foto era un placer volar... una buena tapada, los aplausos... Cuando salimos del colegio y nos reunimos gente del colegio y de la universidad para jugar fútbol en las canchas del colegio, que siempre ha tenido las mejores canchas, ahí sí jugaba como delantero que era lo que en realidad me gustaba. También jugué básquet y formé parte de la selección. Y en atletismo, corría 110 metros con vallas. Esa era mi especialidad.

¿Por qué en su reseña le llaman "tensión"?

Hubo una época en que a mí se me dio por sacar músculos, y en la clase, en mi asiento yo hacía ejercicios cuando estaba aburrido. ¿En esa época tomé un curso por correspondencia de Charles Atlas, y en él se hablaba de tensión muscular, y de ahí me pusieron tensión, por los músculos?

¿Cómo era la educación en el colegio cuando Ud. fue alumno?

Habían algunos cursos que tenían buenos profesores, no todos. En general había una cierta exigencia. Uno tenía que estudiar para poder pasar los cursos, así nomás no. Recuerdo a un profesor de historia universal y filosofía que era muy bueno. Se llamaba Juan Canales, y fue él quien nos preparó a dos compañeros y a mí para ingresar a la universidad. Lo habitual entonces era estudiar en una academia preuniversitaria. Nosotros

nos preparamos por nuestra cuenta con este profesor, y nos resultó perfecto. Yo ingresé primero, Ricardo segundo y Javier Alaya en el puesto 42.

¿Se siente identificado con el colegio? ¿Se siente orgulloso de ser parte de este colegio?

Sí, claro, por supuesto. El espíritu Recoletano. No sabría bien como definirlo, pero había compañerismo.

¿Qué clase de valores recuerda ud que se trabajaban más en el colegio? ¿Se hablaba y vivía lo social?

En esa época no se realizaba lo que ustedes llaman proyección social, pero si habían sacerdotes y profesores que tocaban siempre los temas nacionales, sociales. Por ejemplo estaba el padre Lamsiers que a mí no me llegó a enseñar. Antes que él estuvo el padre José Luis Ramírez que enseñaba básicamente valores, valores vinculados al amor, el amor cristiano, pero con proyección social siempre, siempre en referencia a la realidad nacional. Había siempre dos o tres profesores que de alguna manera te hacían tomar conciencia de los problemas de la realidad nacional, y de la relación que podía haber con los valores y la fe. Por esa razón creo que terminé estudiando antropología, de alguna manera desde el colegio me formaron un poco con esa sensibilidad.

¿Influuyó el hecho de haber trabajado en el Boletín Escolar el que ahora Ud. sea hoy periodista?

Bueno, me acabo de dar cuenta de esa posibilidad. Mi entrada al periodismo fue casual. Yo no he estudiado periodismo. Cuando contaba mi historia del diario Expreso, decía yo que nunca había escrito un artículo antes, y acabo de recordar, con su visita, que yo había sido el director del Boletín y que efectivamente había escrito dos o tres artículos.

Recuerdo particularmente uno sobre las pruebas nucleares francesas... causó muchos problemas. Me acusaron de comunista. Hasta hubo una reunión de padres de familia donde algunos pidieron mi expulsión del colegio. Pero los curas me defendieron. Era un artículo crítico de la explosión de la bomba atómica. Y la Recoleta era un colegio en esa época mucho más francés que ahora. El artículo mismo fue una especie de explosión atómica... causó una conmoción, pero finalmente no ocurrió nada.

Pero no creo que el haber escrito en el Boletín haya influido en el hecho que haya sido después periodista. Quizás la vena periodística que finalmente se manifestó en mi vida, ya estaba presente cuando dirigí el boletín. Ahora, a mí me escogieron para dirigir el Boletín; creo que fue el profesor Juan Canales el que me propuso porque yo escribía más o menos bien en los exámenes y me gustaba la literatura, la historia, la filosofía. De todos modos, fue una experiencia interesante me acuerdo.

Escribió en el Boletín sobre la importancia de los líderes. ¿Cree que los recoletanos estamos llamados a serlo?

Yo creo que sí. Por la posición en la sociedad de los estudiantes de un colegio como Recoleta y por el tipo de formación que uno recibe en ese colegio, definitivamente tenemos una cierta responsabilidad con el país. El país necesita de una élite que lo dirija. Es lo que decía Basadre, el Perú no ha tenido clase dirigente sino clase gobernante: la clase dirigente al final no ha asumido su rol y muchas veces ha dejado el país a la deriva, lleno de marchas y contramarchas. Necesitamos una dirigencia lúcida, responsable, que asuma de alguna forma la condición del país. Y pienso que el

colegio Recoleta tiene como una de sus misiones ofrecer esa clase de liderazgo al país.

¿Cree usted que está cumpliendo con esta responsabilidad?

Si yo estoy cumpliendo... (risas). Ojalá que la esté cumpliendo ojalá. No sé si estoy a la altura de eso, pero lo intento. Y creo que para ello no hay mejor lugar que el periodismo de opinión, el periodismo de análisis. Trato de decir la verdad, de señalar las cosas tal como son, de provocar discusiones que alumbrén el camino hacia donde podemos ir, de combatir las ideas equivocadas, o que a mi juicio son equivocadas porque no permiten el progreso del país. Si el periodismo sirve para eso. Sirve para cumplir ese papel. La política también, y cualquier actividad dirigencial en un gremio...

Como periodista, ¿cómo ve el Perú ahora?

Lo veo como un país complicado, difícil, pero con posibilidades de realización. Tenemos un país complicado por varias razones. Nuestra historia muestra una fuerte herencia colonial: un pueblo de origen europeo y otro pueblo de origen andino. Dos pueblos, dos clases sociales que están aún en el proceso de integración. No somos una nación totalmente forjada, es una tarea todavía pendiente.

Por otro lado, la geografía que tiene es muy complicada. Se dice que hemos estado en un banco de oro, pero desde el punto de vista de la geografía eso no es así, es un país pobre. No es un país rico como dicen. Desde el punto de vista agrario es un país muy pobre, no hay agricultura, la costa es un desierto, la sierra son rocas y la selva es un bosque. Entonces la superficie cultivada en el Perú es el 2% de la superficie nacional. Tú vas a Francia y no baja del 50%. Estados Unidos que es un continente inmenso, la superficie cultivada es el 75% más o menos. Con un 2%, entonces por eso hay tanta pobreza. El 50% al menos son pobres y la mayoría de ellos todavía vive de la agricultura de autoconsumo. Construir el desarrollo económico es medio complicado, difícil por su historia, por su geografía y porque hasta ahora no ha cuajado políticamente. Nuestra democracia es una democracia incipiente. Todavía no está bien institucionalizada, tiene que organizarse mejor para que funcione con eficiencia y produzca resultados.

Es un país complicado, pero yo creo que vamos a salir adelante. Yo creo que de todos modos las fuerzas positivas son mucho más grandes.

Muchas gracias por su tiempo.
Gracias a ustedes.



Entrevista a Alfredo Torres Miembro del equipo del Boletín 1975



Alfredo Torres Guzmán.

"Peño" ingresó a la promoción en trámite, caracterizándose por sus dotes de organizador, líder y amigo. Perteneció a la directiva de la promoción. Fue delegado del centro de alumnos. Postuló a la U. Del Pacífico, Promoción 1975

Alfredo Torres (prom 1975) es hijo de recoletano (prom 1943). Aunque manifiesta no haber sido un alumno brillante en el colegio, al salir de él ingresó en el primer puesto a la Universidad del Pacífico para seguir estudios de Administración de Empresas. En la universidad también asumió responsabilidades estudiantiles como en el colegio. Empezó a trabajar cuando estaba en la universidad como profesor de una academia.

Acabada la universidad entró a trabajar en el Ministerio de Trabajo como asistente ejecutivo del entonces Ministro de Trabajo Alfonso Grados Bertorini. Luego se fue a hacer una Maestría en Stanford, California, en Ciencias Políticas. De regreso, en 1984, entró a trabajar con Felipe Ortiz de Zevallos en Apoyo. Empezó haciendo periodismo especializado, y rápidamente pasó a hacer investigación en Opinión Pública y Estudio de Mercado. En 1984 también se casó.

En 1995 se hizo socio de Apoyo Libre Mercado y hoy opera a nivel de América Latina, llegando a entrevistar a medio millón de personas cada año.

Es profesor universitario y constante invitado en programas políticos y diarios.

¿Cómo nos podría decir que fue para usted su etapa escolar?

A mí me tocó vivir la secundaria durante el gobierno militar de Velasco. El año que salió cayó Velasco y entró Morales Bermúdez. Era una época de mucho debate político, entonces se hablaba mucho más de política que ahora. A manera de anécdota, el profesor de matemáticas, Julio Valencia, le encantaba la política, entonces una de mis tareas estudiantiles cuando había que evitar dar un examen comenzaba a hablar de actualidad y nos la pasábamos tranquilamente toda la hora hablando de política.

¿Cómo fue su paso por el Centro de Alumnos?

El centro de alumnos fue una idea del padre Gastón Garatea y de una promoción un poco mayor a la mía: la promoción que acabó en el año 72. En esa promoción había gente digamos, valiosa, como Daniel Gannoni, Ernesto de la Jara... Yo estaba en segundo o tercero de media, entonces mi rol era delegado de mi promoción, estuvimos en toda la etapa constitutiva del centro de estudiantes y fue una experiencia muy rica en tono de participar en las deliberaciones, en cómo armar el centro de estudiantes.

Una vez armado el centro de estudiantes se hicieron muchos eventos. Imagino yo que los dirigentes de cuarto y quinto año tenían mayor interacción con las autoridades, pero yo estaba en segundo año. Recuerdo esa experiencia como algo importante. Te encontrabas con alumnos de otros años y empezaba a ver como podría hacer esta idea de tomar decisiones entre los alumnos, pero no dejábamos de ser chiquillos.

¿De qué manera su paso por el Boletín marcó su vocación y los trabajos que fue asumiendo?

A mí siempre me gustó el periodismo. De hecho seguí escribiendo, hasta ahora, por lo menos de vez en cuando con artículos en "El Comercio" y en revistas.

Todo empezó por un periódico mural que teníamos en la promoción. Por eso fue que nos involucramos en el Boletín. Trabajamos siempre con la asesoría de los profesores. Habían muchos proyectos que al final no logramos realizar. Por ejemplo, yo tenía la idea de que nuestra promoción debiera dejar un testimonio de su época y que alguien escribiera sobre lo que en ese momento pasaba en el país y en el mundo... cosas así, pero al final ¿quién lo iba a hacer? si no tenías el nivel de cultura, ni el nivel de plumas suficiente para eso. Por eso, al final, terminamos haciendo entrevistas, pidiendo artículos a otras personas de un poco más de peso.

Recuerdo que el año 74 había habido un gran terremoto. El segundo piso del colegio se cayó, entonces a algunos se nos ocurrió que la carátula del boletín debiera ser la palabra Recoleta, pero destruida así como un terremoto cayéndose a pedazos. Pero no le gustó a las autoridades del colegio. Por lo que terminamos con la carátula que ustedes han visto.

mucho más positiva. Esta carátula la hizo Anibal Ismode. Después, otra anécdota es que, yo no llegué a escribir en el Boletín de 1975. Si conseguí varios artículos como el de un ex alumno, el padre Harold Griffiths. La que sí escribió fue mi mamá. Como no quería incomodarme, firmó solo con sus iniciales. Hizo un artículo sobre mi trayectoria en el colegio, pero casi nadie sabía que ella lo había escrito.

¿De qué manera el colegio ha influido en sus decisiones sobre los estudios?

Sobre los estudios en sí, creo que influyó más mi papá, porque digamos, la carrera de administración es una carrera muy amplia. Puedes trabajar en cualquier país y en muchos campos. La carrera y la universidad fueron influencia paterna. En lo que la Recoleta influyó, fue en mi manera de ver mi país, pues había un gran interés por el Perú. Y eso, cuando uno entra a la universidad, te das cuenta de que no es igual en todos los colegios; hay colegios que inclusive le dan un poca la espalda a su realidad.

Mirando su etapa escolar, ¿qué cree que caracterizaba a un Recoletano?

Lo primero, lo que te acabo de mencionar.

Luego, la relación muy cercana y familiar que había en el Colegio. En él había una integración social, o sea el Colegio de los SS.CC. Recoleta no era un Colegio "plutocrático". Había gente de todo sector social. Había mucha clase media, había gente de mejor situación económica, y también había gente de menor situación económica que hacía un esfuerzo para que sus hijos puedan estudiar ahí. Entonces uno conocía gente de todas las clases sociales.

Tercero, puedo mencionar la influencia de los Sagrados Corazones, y a través de ellos de la Iglesia francesa. Su orientación para ayudarte -o exigerte- a reflexionar, razonar más críticamente, pero con tolerancia con la opinión ajena.

¿Que le diría a los alumnos y alumnas recoletanos de hoy?

Yo creo que tienen ustedes que ser muy exigentes consigo mismo y para seguir madurando, pero también tienen que ser muy tolerantes con los demás. Sería un poco mantener ese sello recoletano de exigencia y tolerancia. Luego creo que es importante que mantengan su integridad, en el sentido moral del término, porque eso es un valor que los va a acompañar toda la vida. La gente los va a respetar en la medida en que ustedes sean personas íntegras y coherentes, y si ustedes tienen una vida sinuosa no. Si creo que deben vivir intensamente, aprovechar todo lo que la vida les da, no perder el tiempo. Aprovechar cada experiencia con la idea de que es una oportunidad de evolucionar, de mejorar.

Hace un momento nos comentaba que el representar a los alumnos le daba una visión más amplia de lo que es el Perú. ¿Cree usted que Recoleta nos deja de una manera, una misión para con el Perú y el mundo, y si es así, cree usted que se está cumpliendo?

Yo creo que sí. Te transmite esa visión y creo que en parte es por la influencia de los Sagrados Corazones que se da a través de los religiosos pero también a través de los laicos, que han sido seleccionados por ellos para trabajar en el colegio. Pero también otra cosa que creo que influye es que es un colegio centenario. Hay una aceptación de vinculación con la historia del Perú, de repente más marcada que en un colegio nuevo, y eso te da la sensación de estar entrando a una institución que tiene por lo tanto un compromiso con el país.

En mi caso, en particular, yo sí creo que he tratado de cumplir con las enseñanzas del colegio, y de hacer, pues, bien las cosas que hago, digamos con mi trabajo profesional y en paralelo tratar de aportar mediante

lo que pueda a la reflexión nacional. En el trabajo que hacemos nosotros hay un 90% que son comerciales para empresas, y hay un 10% que son de interés público y que se difunden. A través de esos estudios tratamos de hacer reflexionar a las personas, desde que escogemos las preguntas buscamos que sean objetivas y claras, pero también que ayuden a ir más allá de las respuestas.

¿Cómo ve, a partir de su trabajo profesional, el Perú hoy y su futuro?

Yo lo veo con cierto optimismo, a pesar de que está de moda ser pesimistas. Yo sí creo que el Perú está cambiando y mejorando. Lo veo mucho mejor que hace 10 o 15 años y creo que ya algunas cosas se están aprendiendo y van mejorando. Me parece que el Perú tiene muchas oportunidades y que se trata esencialmente de ser creativos, emprendedores y organizados para poder lograr lo que se proponen. Hoy muchos jóvenes se quieren ir del país y a mí me parece bien que se vayan. Pero que regresen. Es bueno salir para mirar y aprender. Pero sería bueno que utilicen esa experiencia en algún momento para desarrollar sus inquietudes acá en el Perú.

¿Recuerda alguna actividad o experiencia especial que lo marcó en el colegio?

El retiro del último año. Fue una experiencia religiosa muy interesante y muy enriquecedora. En general yo diría las clases del padre Lamsiers. Él me enseñó religión, filosofía e incluso un curso de historia universal. Todo lo que aprendimos con él, lo recuerdo especialmente.

Por el lado contrario, no me agradaba mucho el francés. Tanto así que cuando yo estaba en la promoción les decía a los padres que dirigían el colegio en ese momento: ¿ustedes para qué vienen? ¿son los expertos de la embajada de Francia? No, no es cierto. Ustedes quieren hacer un buen colegio, entonces hoy día se usa el inglés, no el francés. Mi idea era que el inglés fuera obligatorio y el francés opcional. En aquel entonces me escuchaban no más. No imaginé que iban a hacerme caso con el tiempo. Lo anecdótico en este caso es que me terminé casando con una mujer francesa y ahora se habla francés en mi casa.

¿Con qué recoletanos se ha encontrado en su trabajo que destaquen por sus opciones por el Perú?

En el ámbito intelectual y periodístico hay varios. Por ejemplo, Basombrio y De la Jara, que son dos promociones antes que yo. También de mi época está Hugo Guerra que colabora en "El Comercio". Luis Jaime Cisneros hijo, que trabaja en prensa extranjera hoy día. Y hay muchos más aunque menos conocidos, incluso fuera del país.

Muchas gracias por la entrevista



1906 - 1915

- 1906 Primera edición del Boletín Escolar Recoletano. José Prado y Barreda gobierna el Perú. Los tranvías aparecen en Lima. El zar Nicolás II insta la Duma en Rusia.
- 1907 Director del colegio: R. P. Florentino Prat s.s.c.c. Se descubre el cultivo de tejidos vivos.
- 1908 Presidente del Perú: Augusto B. Leguía. 250000 marchan en Londres por el derecho del voto para la mujer.
- 1909 Se firma con Brasil el Tratado Velarde - Ríos Blanco.
- 1910 Director del colegio: R. P. Cosme Uhor s.s.c.c. Se rompen relaciones diplomáticas con Chile. Se inicia la Revolución Mexicana. Corea es anexada a Japón.
- 1911 Oscar Benavides derrota a las tropas colombianas que habían invadido territorio peruano. Hiram Bingham descubre Machu Picchu. Ernest Rutherford desarrolla la teoría de la estructura atómica.
- 1912 Presidente del Perú: Guillermo Billinghurst. El "Titanic" se hunde. Carl Jung funda la escuela analítica de la psicología. Vesto Slipher sostiene que el Universo está en expansión. Alfred Wegener desarrolla la teoría de la deriva continental.
- 1913 Director del colegio: R. P. Florentino Prat s.s.c.c. Se estrena en Lima "Negocio al agua", primer cortometraje de ficción de Jorge Göttritz. Charles Chaplin inicia su carrera en el cine mudo.
- 1914 Billinghurst fue derrocado. Se nombra presidente provisional a Oscar R. Benavides. Se inaugura el Canal de Panamá. Se inicia la I Guerra Mundial. Benedicto XV sucede como Papa a Pío X.
- 1915 Se decreta la libertad de culto en el Perú. Franz Kafka publica "La metamorfosis". Un submarino alemán hunde el Lusitania.



PRIMER SALUDO

Que el boletín escolar recién despertado de su prolongado sueño, dirige a sus protectores, amigos y cooperadores de la primera hora, como a todos los que la providencia de Dios le pueda suscitar más tarde. Habló el Señor un día de una semilla pequeña, piqueñísima... la cual a pesar de su pequeñez, llega con la bendición de Dios a desarrollarse tanto, que bajo el hermoso follaje de su copa se cobija el hombre y hace su nido el pajarito débil que débil que el águila persigue. Con este ejemplo podrás comprender, amigo lector, todo mi programa, mis planes mi táctica, mi ambición, todos los fines que me propongo conseguir y hasta los fondos con que cuento. Entre los millones y millones de papeles impresos con que las pasiones humanas, cuyo inmenso torbellino de vientos contrarios cruzan el cielo de las inteligencias, ¿quién soy yo sino el más piqueñito, el humilde entre los humildes y más incapaz de todos? Pues, así y con todo, me siento feliz...

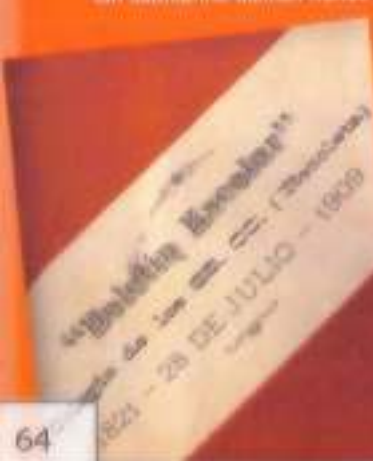
Cuando al soplo de la brisa que dobla suavemente su tallo, suelta la flor no tan sólo su perfume, sino también el oro de su cáliz. ¿Quién sabe donde las lleva la tempestad? ¿Lo sabe ella? Lo sabe solo Aquel que con igual cariño de Padre se digna contemplar todos los polvos sean de mundos o de tierra vil. El lleva esta semilla, si quiere que brote, a una fuente de vida, si no, al árido suelo de camino, donde otra de sus criaturas, el pajarito que no siembra ni cosecha, hará con él su provecho. Así soy yo. Escondido ayer en el sueño del silencio, vuelvo a salir hoy día a la luz del sol. El que me ha devuelto el ser, si quiere que lo glorifique me abrirá su corazón, niño, y en él hallaré tan cariñosa acogida, que a su dulce calor, creceré yo también, tanto y tan perfectamente, que llegaré a ser árbol grande, siendo mi vida, benéfica y larga. ¡Oh! si superas los deseos que tengo de cobijar bajo mi sombra a tantas almas que otros árboles empujan! Si superas los planes que voy formando para llegar por el conducto de los niños a las manos de sus queridos padres! Si pudieras medir mi ambición, y comprender

cuántas obras buenas soy capaz de hacer... si tú quieres! Te diré lo que podré contigo si me amas hasta ampararme.

Pero basta para ello, que vayas ojeándome en este mi primer día. Así comprenderás que si tú quisieras, al título noblemente llevado de cristiano, agregar los de literato de poeta, de artista, de matemático y de historiador, tengo como ayudarte en merecerlos. Si te gusta el juego, si te descansa la bruma, si te alegra el chiste... tendrás en mis hojas un amplio teatro, donde serás, según tu voluntad y la inspiración del momento, actor o asistente, orador u oyente, discípulo o maestro. Consulta el largo catálogo de tus deseos, y el muy reducido índice de tus relaciones. Tengo como abreviar el primero y como alargar indefinidamente el último. Seré el buzón seguro que reciba tus comunicaciones, el eco de tu voz se oirá por mí tanto más lejos, cuanto más activo sea tu entusiasmo para propagarme. Si no alcanzo a tener la rapidez de la telegrafía inalámbrica para contestarte, seré superior a ella en muchos puntos, no siendo el menor el de llevarle la voz y los conocimientos de cuantos lectores tenga. Todos ellos serán amigos y corresponsales tuyos. Conversaré en mi compañía de cuantos asuntos quisieran, actuales o pasados, jocosos o graves, lejanos o cercanos. Yo también tomaré la palabra... a veces... como buen amigo. Si me atrevo alguna vez a permitirme un discreto consejo o un cariñoso reproche, no te molestes... Ten conmigo la misma caridad, haciéndome conocer libre y cariñosamente en lo que haya pecado o errado...

Y ahora, si me has leído hasta aquí, comprendo que me aceptas. ¡Te lo agradezco! ¡Principiemos, pues, la obra, y Dios nos guarde!

El Boletín Escolar Lima, Julio de 1912, No 1





Boletín Escolar Recoletano. 1 de octubre de 1909. Año III, Número 41.
p. 157

SECCIÓN AMENA:

EL GATO Y EL PERRO.

Grandes Servicios presta al hombre el gato, por ser el destructor de los roedores y especialmente de los ratones. Existen varias especies de gatos como el lince, el gato de Angora, el gato pampa, etc. Si paseándote por los bosques, lector amado, oyes algún ruido, ves pasar corriendo un bulto negro y distingues dos luces verdosas, chiquitas y redondas, sal al instante del bosque, en caso de no ser un buen cazador; porque si lo eres, apúntale bien a los ojos; mas desgraciado de ti, si no le das, pues ese señor, siendo nada menos que un gato montés, saltará viéndose atacado encima de ti y te herirá con sus ganchosas uñas.

El gato sin embargo no ha llegado a ser domesticado por el hombre como el perro, ni tampoco posee las dotes de éste, cuya fidelidad y constancia le han hecho ser en todo tiempo objeto de cuidados y protecciones.

Muchas son las historias que versan sobre los perros y entre ellas voy a contar una que he leído en un libro. Un conde muy rico, acompañado de su fiel perro, salió cierto día a pasear cerca de un bosque, pero no volvió de su paseo. Asustáronse sus parientes y el temor de éstos creció sobre manera al ver llegar al perro sin su amo. Esperaron los herederos seis meses, y al fin cansados ya de esperar, creyendo que se había muerto, se repartieron la inmensa fortuna, tocando a uno de ellos como parte de la herencia el fiel animal. Visitado una vez el tal heredero por un duque, presenció un caso un poco raro. El perro, muy bueno con todas las personas, no lo fue así con el visitador, pues apenas lo vio se lanzó sobre él con la intención de morderle, lo que no hizo por oponerse el dueño; mas esto mismo sucedía siempre que el susodicho perro se encontraba en la calle o en cualquier otro lugar con el tal caballero. Visto lo cual, el dueño del perro denunció a la justicia al duque, quien confesó en medio de las torturas, haberse encontrado en el camino con el conde y haberle matado arrojando luego el cadáver al fondo de un precipicio. Y efectivamente allí se encontró el cadáver. Pues bien, amado lector, el gato no posee esta cualidad del perro: ser agradecido para con sus amos.

RAÚL PORRAS BARRONECREA
II año de media.

Boletín Escolar Recoletano, 15 de noviembre de 1909.
Año III, Número 44. p. 207

LOS LADRONES AUDACES (CUENTO)

En un pueblecito, cuyo nombre no recuerdo, había unos ladrones alojados en un subterráneo del castillo, donde el rey guardaba sus tesoros. Los ladrones se iban robando poco a poco todo el oro, poniendo en su lugar monedas de níquel, a fin de que no se notara la falta; pero un día que el rey fue a visitar sus tesoros, comprobó que en algunos sacos las monedas no eran de oro sino de níquel. El rey preguntó entonces a sus guardias si no había entrado nadie al castillo y habiéndole sido contestado que jamás había penetrado allí persona alguna, el rey por precaución cambió la guardia con hombres de toda su confianza.

Como mediante este cambio los ladrones no pudieron seguir robando, fugáronse de su escondite a fin de meditar bien y ponerse de acuerdo con otros compañeros y poder así trazar un plan audaz que les permitiera hacerse dueños de esas fabulosas riquezas. Reunidos todos en una noche acordaron presentarse al rey y ofrecerle la compra del viejo castillo por una cuantiosa suma de dinero. El rey dominado por la avaricia accedió gustoso; pero con la condición de que le permitiesen continuar en posesión de una parte ruinosa del castillo para depósito de armas y municiones, pretexto que tomó para continuar siempre como dueño del subterráneo donde guardaba sus tesoros.

Una noche los ladrones lograron romper el muro de piedra que resguardaba el sitio donde estaban depositados los tesoros, y poco a poco pudieron con mucha maña introducirse y sacar el oro. El rey notaba la disminución de sus tesoros, pero no daba en el cómo podían entrar los ladrones, hasta que una noche sorprendió a uno, el que viéndose descubierto se parapetó detrás de los sacos y peleando como un león hizo fugar a batallas al rey y a sus acompañantes. Inmediatamente los ladrones abandonaron el castillo llevándose gran cantidad de sacos de oro que habían robado.

Con este dinero compraron muchos buques, rifles y cañones formando un numeroso ejército con el que declararon la guerra al rey poseedor de los tesoros, saliendo victoriosos en todas las batallas que dieron. Lograron así tomar el castillo y apoderarse de las inmensas riquezas que tanto habían ambicionado.

Primer cuento publicado de Luis Alberto SÁNCHEZ
2º de Primaria



1925 - 1939

- 1925 Boletín Escolar Recoletano inicia 3ª etapa. 1ª estación radial en Lima.
- 1926 Hiro Hito es coronado Emperador del Japón.
- 1927 Surge generación del 27: Federico García Lorca, Vicente Aleixandre, Jorge Guillén, Rafael Alberti, entre otros.
- 1928 Director del colegio R. P. Melchor Abambet, S.S.CC., José Carlos Mariátegui publica "Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana". Fleming descubre la penicilina.
- 1929 Reincorporación de Tacna. Nace la CGTP. Crack en Bolsa de Valores de Nueva York.
- 1930 Sánchez Cerro derrota a Leguía. Aparece la Compañía Peruana de Teléfonos. Ter mundial de fútbol en Uruguay. Gandhi encabeza protesta contra británicos. José Ortega y Gasset publica "La rebelión de las masas". Se inventa el nylon.
- 1931 Se inaugura el Empire State en Nueva York.
- 1932 El R.P. Leonardo Roay, S.S.CC., funda la brigada Scout "Lima 3 S.S.CC. Recoleta". Primeros Scouts hacen su promesa.
- 1933 Sánchez Cerro es asesinado. Roosevelt lanza el New Deal. Se estrena "King Kong".
- 1934 José Santos Chocano asesinado en Chile.
- 1935 Director del colegio R. P. Arredondo, S.S.CC., Primer Congreso Eucarístico Nacional. Se inaugura Paseo de la República. Se crean los ministerios de Educación Pública y de Salud Pública, Trabajo y Previsión Social. Se inventa el radar.
- 1936 Víctor Raúl Haya de la Torre publica "El antiperuismo y el APRA". Perú se retira de las olimpiadas de Berlín. John Maynard Keynes publica "La teoría general sobre el empleo, el interés y el dinero". Se inicia la guerra civil española.
- 1937 Se oidoría el R.P. Gustavo Hubersperger Frey (prom. 1928).
- 1938 Muere César Vallejo. Oscar Wilde transcribe "La guerra de los mundos".
- 1939 El empuje de la avenida Wilson inerta el colegio. Presidente del Perú: Manuel Prado Ugarteche. Perú gana Sudamericano de Fútbol. Hitler invade Polonia. Inicio de la Guerra Mundial. Estreno de "Lo que el viento se llevó". Pio XII inicia pontificado.



PATRIA

En el centésimo séptimo aniversario de la declaración de la Independencia, fecha cumbre en las páginas de nuestra historia.

PATRIA, palabra sublime que evoca en nuestra alma los más puros sentimientos de amor y sacrificio.

PATRIA es la morada humilde u orgullosa en que nacemos, es la cuna en que manos cariñosas nos mecieron, son los seres que nos dieron la vida y aquellos a quienes se la daremos.

PATRIA es la madre abnegada, que cumpliendo su sagrada misión nos da el ser y nos cobija en su amoroso regazo en la niñez, aurora placentera de la vida.

PATRIA es la iglesia en que nos bautizamos, son los pedagogos que nos inculcaron sabios principios de religión y moral, robusteciéndonos por la enseñanza de numerosos años.

PATRIA son las aulas en que proyectamos ingenuamente ensueños fantásticos para el futuro, que mas tarde la cruda realidad se encarga de disipar.

PATRIA es la colina, es el río o argentado riachuelo que se desliza con dulce murmullo por el valle en que nacimos, es el mar con sus impenetrables misterios; es el azul infinito del cielo o la negra bóveda cuajada de rutilantes estrellas, gigantescas antorchas que alumbran de vez en cuando el fugaz paso de los meteoritos que en errátil carrera se pierden en la inmensidad del vacío, cual imágenes de nuestro paso por la tierra para luego sumergirnos en la eternidad reparadora.

PATRIA es el campo cuya extensión recorrimos en pos de diversos objetivos. Son las montañas que presencian incógnitas el desfile de los siglos, que vieron nacer a nuestros padres, que nos han visto nacer a nosotros y contemplarán el nacimiento de nuestros hijos.

PATRIA son las añoranzas de la niñez, los proyectos de la pujante juventud. Es el recuerdo de los hombres que por ella se sacrificaron en los campos diversos de la humana actividad.

Pero PATRIA no es tan sólo el más o menos limitado lugar en que nacimos: para el humanista su patria es la tierra, más tan bello ideal se hace

impracticable por el egoísmo de las naciones que restringe los patrios linderos o los ensancha en salvajes guerras, por derecho de conquista.

PATRIA es Dios, amor, con ciencia y sacrificio; es el conjunto de nuestros más nobles sentimientos.

NUESTRA PATRIA es el territorio abarcado entre el Tumbes y el Loa, flangueado por granítica cadena y limitado por el azulado vendor del Océano y las selvas inmensas cuyas ingentes riquezas aseguran al Perú un porvenir de grandeza. Es la cintura formada por los Andes gigantescos, cuyos fulgentes riscos se elevan hacia el esplendor del infinito.

NUESTRA PATRIA son los mártires de la independencia que combatieron para darnos vida libre de ajeno yugo; llámese éste Aguirre, Uralde u Olaya. Es el legado de honor que nos transmitieron nuestros padres, son las tradiciones de nuestros antepasados. NUESTRA PATRIA es el recuerdo de los héroes de Angamos, Arica, San Francisco y Miraflores que murieron defendiendo la integridad de nuestro suelo.

Por NUESTRA PATRIA debemos sacrificarnos en todo tiempo y lugar, defendiéndola como lo supieron hacer Grau y Bolognesi que ofrecieron sus vidas en espartano cumplimiento de este sagrado deber; el uno sobre el puente de la nave que le confiara la Patria para su defensa y el otro quemando el último cartucho.

NUESTRA PATRIA es la bandera bicolor que humilde guirapo o rico pendón, encarna la nacionalidad de nuestro pueblo y simboliza de manera sensible la idea abstracta de Patria. Es en fin: todo un pueblo viviendo sobre el suelo libre de un gran país.

¡Compañeros! En el aniversario del día glorioso en el que el noble hijo de Yapeyá dió a nuestra Patria el bautismo de la Libertad, recordemos agradecidos a los abnegados patriotas que se sacrificaron por el triunfo de nuestra causa.

Raúl Ferrero R. - V año de media.
BOLETIN RECOLETANO Año 4, No 20.
Agosto de 1928 p. 71





LA ACCIÓN SOCIAL DE LA JUVENTUD

Para la inquietud de los muchachos que dirigen el BOLETÍN ESCOLAR RECOLETANO y de los que colaboran en su redacción ofrezco esta breve nota sobre la obra que abre el mejor y más amplio campo a su noble anhelo de cultura y superación moral. Me refiero a la Acción Social de la Juventud.

Hace dos años el ideal de cohesionar a la juventud mejor en un esfuerzo común por la defensa de los valores más fecundos de nuestro patrimonio espiritual encontró su forma definitiva en esta institución. Antes, el enraizamiento de nuestro ambiente social, sin duda, había provocado el fracaso o el estancamiento de otras tentativas igualmente orientadas, pero seguramente menos bien sincronizadas a las circunstancias externas. Era necesario triunfar de la malevolencia de unos y de la indiferencia frívola de los más: era necesario «lo dice el acta de su fundación» arrancar a la juventud «del campo en que discurre entre placeres fáciles para apasionarla por la alegría superior del deber».

Este deber se concretaba en la necesidad de revalorar y depurar la tradición con la savia de una nueva vida que, respetando del pasado lo que éste ofrece de perdurable, lo renovase en una amplia visión comprensiva de las inquietudes de la nueva época.

Por esto, el ideal religioso y racionalista representa en la A. S. J. contenido fundamental de su ideología, pero entendido como una enérgica reacción contra los que trafican con él porque no son capaces de embriagarse de su sublimidad. El catolicismo significa para ella no solo el valor inmarcesible (le su verdad dogmática al través de la cambiante realidad humana, sino también el valor de unidad espiritual que consolida al través de nuestra historia un frente de apoyo fundamental para nuestra nacionalidad. El catolicismo, pues, se alía, robusteciéndolo, a nuestro sentimiento de la patria.

Precisaba defender este baluarte de nuestra unidad y por consiguiente de nuestra fuerza, frente a todos los avances del sectarismo y la ambición extrañas. Por esto, al preconizar su orientación católica la A. S. J. no solo procura la superación del nivel espiritual de los jóvenes en la búsqueda y la afirmación de la verdad sino que también tiene conciencia de su fecunda labor nacionalista en el sentido de afirmar su unidad.

La realización de este ideal exigía un punto de confluencia de los elementos que antes habían pululado dispersa e infocundamente en maestro medio juvenil, y la A. S. J. lo ha creado ofreciendo a sus socios el atractivo de distracciones sanas que sean al mismo tiempo ocasión de engranzamiento en útil amistad. Para crear cuerpos robustos que sean el soporte de una robusta idea, fomenta el atletismo y los juegos deportivos. También el deporte intelectual, que afina las inteligencias para comprender y divisar mejor el horizonte de las almas. La Biblioteca, el Círculo de Estudios, el Círculo Literario, los ciclos de conferencias, los conciertos, cumplen esta labor de afirmamiento espiritual.

Toda esta obra es imperfecta sin duda porque es humana, pero está llena de la emoción de seiscientos muchachos dispuestos a renovarse y mejorar en cada instante. Frente a su esfuerzo se levanta la formidable valla del pesimismo y enervamiento circundantes, pero más fuerte que ellos es su fe. La Acción Social

de la Juventud «que no piensa presuntuosamente que su labor la realizan exclusivamente sus fuerzas naturales» proclama en alta voz el auxilio de quien prometió estar «entre los que se reúnen en su nombre».

Lima, octubre de 1928.

CAE

LA PELOTA

BOLETIN ESCOLAR RECOLETANO. Año IV. No 23. Octubre- noviembre 1928. pp. 102-103.

Lo que diría la pelota si pudiese hablar, sería casi imposible describir porque las patadas y los cocos que ve atravesar a cinco centímetros de distancia, le harían correr culebritas por todo el cuerpo y su voz lastimera se oíría a cada momento, diciendo: «¡Ay! Mejor estaba en el cuero de la vaca o colgada en una tienda dando envidia de mi marca y mi lujo cuando estaba nueva. Quiero contarles una triste historia que les hará derramar gruesos lagrimones pero, pidiéndoles perdón por el mal rato que les pueda dar, les relataré mi pobre vida.

Nació un terrerito blanco con negro y yo fui su pellejo. El amo quería mucho al terrerito y le daba palmaditas en el lomo que me las saboreaba por ser su pellejo. Después de unos años empecé a sentir los pesares del mundo, pues de terrero me convertí en un toro gordo y me postieron a arar las tierras de mi amo y como Udís, saben, al arar le hincan con una caña que tiene una punta de acero y el dolor lo recibía yo.

Poco tiempo después murió el buey y a mí me cortieron, me vendieron a una librería y me hicieron pelotas de fútbol. Me colgaron en una vitrina de una tienda muy elegante donde estaba yo muy engalado, gozando de la vida.

Pero, ¡gran Dios! pasan por la tienda unos Recoletanos con encargo del R.P. Ministro, de comprar una pelota y me escogen a mí. Ese día lloré a lágrima viva toda la tarde hasta que me secaron las lágrimas.

Me llevan al colegio, llega la hora del recreo y todos los niños me pedían a gritos. Me escondí en el cajón de basura pero todo en vano.

Me sacaron, me patearon y me elevaron por los aires. En cada vuelo tenía la esperanza de caer escondida, y que no me encontrarían pero nada... Metían goals y más goals, pelaban por mí para dirigir los penales, hasta que terminó el recreo y quedé casi muerta, guardada en un rincón. Cuando ya no servía, me botaron, después de haberme maltratado tanto.

Aquí termina mi triste historia que creo ninguno envidiará.

(Les ha hecho derramar lagrimones?)

Juan Cristóbal Rosas Figueroa. 4º de primaria.

BOLETIN RECOLETANO Año 2, No 9. Octubre de 1926 p. 103





DON QUIJOTE

Es por la consagración de los siglos la primera en su género y monumento del castellano lenguaje.

Al leerla, el espíritu se recrea con la sana alegría, jocosa sencillez y sonriente humorismo de que están saturadas sus páginas. La hábil pluma cervantesca nos ofrece en esta obra toda la galanura de la lengua española, desplegando con singular acierto toda la riqueza de nuestro léxico. La descripción de los paisajes es amena y al desenvolver la acción y presentar los hechos, hace Cervantes gala de su poderosa imaginación y de una rara fertilidad intelectual.

Es toda, acusadora de un conocimiento perfecto de la realidad, pues en cada uno de los muchos personajes que intervienen, retrata el autor, con precisión un tipo de la vida real.

El loco don Quijote con sus idealismos y el simple Sancho constituyen dos tipos dignos de estudio. Don Quijote, que agregará a su nombre el de su Patria para más honrarla, realiza hazañas en parangón con las que cubrieron de gloria a Amadís de Gaula y Tirante el Blanco, quienes en la mente del noble perturbado adquieren caracteres ciertos de existencia. El ventero-castellano lo hace y declara, tras la vela de armas, miembro de la andante caballería; después de lo cual emprende el inclito manchego su campaña sin amedrentarse jamás ante los esfuerzos ni peligros y sin desfallecer en vista de los descalabros.

Siempre tiene como norma el amparo del desvalido, del huérfano y de la viuda y el deseo de cobrar fama que llegando luego a oídos de la hermosísima doncella Dulcinea mueva su corazón al amor del bizarro paladín.

Emprende con gran arriño descomunal batalla con los gigantes a quienes el mago enemigo convierte en molinos de viento para confundir la altivez del valeroso caballero.

El mismo encantador convierte en mansa manada de ovejas el ejército en cuyas filas aguerridas militaban Pentapolín el del arremangado brazo, el Timonel de Carcajón señor de la Nueva Vizcaya, y la numerosa falange de esforzados partidarios.

Así como inspiran risa los lances el vencedor de los leones de su Majestad, también admira uno de las juiciosas sentencias que en mesuradas palabras vierte el "animoso caballero de complexión recia, alto de cuerpo", seco de carnes.

Por la nobleza de su alma inspira simpatía y compasión.

Sancho Panza, el rústico, se ve arrebatado de la plácida quietud en que vegetaba, a la azarosa vida de escudero, ilusionado por la promesa de su amo, quien le asegura el gobierno de una rica ínsula que conquistará con el empuje de su brazo.

El material Sancho pugna continuamente por contener el bético entusiasmo de su señor y desengañarle de sus apreciaciones. Mas a la postre puede más la porfía del loco que la prudencia del cuerdo.

El rasgo característico de Sancho el incansable "costal lleno de refranes y malicia" es su sencillez e ingenuidad así como su gran interés.

En el gobierno de la ínsula mostrase avisado y justo como lo prueba el incidente del báculo y de los diez escudos de oro.

Establecen ambos un contraste lleno de gracia.

Pero en donde realiza más la habilidad de Cervantes es en el trance final de Alonso Quijano el Bueno, así llamado por su ingénita bondad y por la afabilidad de su trato.

Las figuras del que vivió loco y murió cuerdo y de su escudero, loco sublime el uno y tonto rematado el otro, la honda filosofía y la pureza y fluidez del estilo hacen de esta obra una de las composiciones más grandes de la Historia.

Escrito por: Raúl Ferrero R. - V Año de Media.

BOLETIN ESCOLAR RECOLETANO. Año IV. No 23. Octubre- noviembre 1928. pp. 103-104.

De la Recoleta de Barranco.

VISITA AL MUSEO DE LA RECOLETA DE "LIMA"

Llevados por nuestro distinguido profesor señor Figueroa Corleto, partimos del colegio de la Recoleta de Barranco, a las 2 de la tarde. Llegando al colegio de la Recoleta de Lima, a las 2 y 3/4.

Siguiendo nuestra tradicional costumbre, rezamos antes de atender las explicaciones que nos iba a dar nuestro profesor.

Ahora voy a hacer un resumen de las explicaciones hechas y una relación de los objetos vistos: primero, el profesor descubrió un esqueleto que estaba cubierto con una tela y enseguida nos explicó detalladamente cada una de sus partes. Después nos presentó otro esqueleto en el que claramente se podían distinguir los órganos internos. Luego nos dio una explicación y nos mostró los siguientes órganos: el ojo, el nido, el corazón, los intestinos, etc., que existe en el museo.

Después nos permitió que paseásemos el museo en el cual vimos diversos objetos que llamó la atención, como por ejemplo: una colección de mariposas que fue uno de los objetos que más nos gustó. También vimos una gran colección de aves como el Pezón, Aguilucho, Águila, Cóndor, Polla de agua, Loro, y un gran alcatraz, etc.

Monedas de ciertos países, una pistola de piratas, un par de calaveras, varios trapos en los cuales habían envuelto a nuestros antepasados, algunas flechas, agujas y tejidos de los indios, así como muchos insectos, ejemplo: la mosca, etc., reptiles, ejemplo: la lagartija, etc., batracios, ejemplo: la rana, etc., y peces como el tiburón, etc. La visita se prolongó hasta las cuatro y media de la tarde hora en que el señor Figueroa tuvo la bondad de acompañarnos para que tomáramos el carro que debía traernos. Hemos llegado sin el menor contratiempo. Ojalá que estas excursiones se repitan con frecuencia.

César A. Carrillo S. Colegio de Barranco.
BOLETIN ESCOLAR RECOLETANO. 1933





NUESTRA EVOLUCIÓN INTELECTUAL EN RELACIÓN CON NUESTRAS IDEAS POLÍTICAS

No quiero imprimir en estas líneas, ideas políticas que malgasten la cultura y la sociedad estudiantil, solamente deseo que muchos conozcan cierta relación que existe entre la evolución intelectual y las ideas políticas actuales, pero no solo voy a exponer estas en lo que concierne al mundo entero, sino también lo que para nosotros jóvenes, futuros dirigentes de la patria nos toca; pues lo que quiero dar a conocer es el problema que algún día nos tocará plantear y resolver.

El mundo evoluciona tanto en el campo material como en el moral, pero hay quienes admiten la abulia abundante en la época moderna; por eso no hay que creer que esta evolución moral y material vaya de un punto mínimo a uno máximo de interno retroceso y externo aparentamiento de adelanto, pues la moral actual baja cada día más, ya el hombre no sigue los consejos de su propia conciencia, más bien, se deja llevar por el colorido enfermizo y bajo de las pasiones.

El determinismo económico y político ha causado en el mundo una lucha mayor para el sostenimiento del ser, esta lucha ruda aumenta cada día más, si, aumenta y se hace terrible, no a causa del mismo medio, sino más bien del egoísmo, que albergado y fomentado por ciertos corazones, proceden a procederán por el crimen y el engaño. Sin embargo se dice que nuestra intelectualidad evoluciona y progresa; ya lo creo, sería ridículo creer lo contrario, pues se ve claramente que la mente humana progresa en muchos sentidos, retrocediendo con todo, en la predicada fraternidad cristiana.

Las malvadas y canallescas teorías de ciertas doctrinas políticas, se van infiltrando incesantemente en las mentes juveniles, causándoles un daño que ni la más terrible enfermedad podría causarles, pues estas traen consigo, lo substancial del mal, de la perversidad y de la desgracia como conclusión objetiva.

La intelectualidad humana en su senda de adelanto, austera y decididamente, ha sido una causa eficiente para que, hombres de poco entendimiento e irascible carácter no obedeciendo en sus actos más que a impulsos de ciertos fenómenos psíquicos sensibles (es decir comunes al hombre y al animal en un grado solamente de afección, la cual produce una reacción puramente mecánica, no formándose nunca por esta razón juicios sintéticos legitimando las observaciones), se dejan impresionar, no observando que tras aquel velo hermoso se oculta un mar de inmundicias.

La formación moral del individuo es la cuestión más importante del ser humano, pues de esta formación depende en todo, la del organismo; con razón se dice que "MENS SANA IN CORPORE SANO".

Desechemos por esta causa, todas las doctrinas que por su brillante barniz sean fáciles, de que después nos ocasionen males que serían difíciles de remediar y para evitar esto, oigamos los consejos e ilustrémonos mediante libros que nos conduzcan al bien y no al mal.

Manuel E. Almenara R. G.

VO Año de Media.

BOLETIN ESCOLAR RECOLETANO. Año XI, No 68. Ago-set 1935. p. 9

JULIO VERNE

Julio Verne nació en aquella ciudad francesa, Nantes, que ya se había hecho célebre por el famoso "edicto" que Enrique IV dio en favor de los protestantes para dar término a las guerras de religión.

Fue en 1828 cuando vino al mundo Julio Verne que con sus obras ha hecho soñar mundos desconocidos y las imaginaciones vivas sintieron un inmenso placer al huir sus páginas llenas de sabor científico.

Al principio escribió para el teatro diversas obras: Collin Maillard (1858), Les compagnons de la Marjolaine, (1855) etc; luego publicó en el "Magasin d'edocation et de récreation," de Hetzel en forma de folletín su primera novela "5 semanas en globo" que poco después fue publicada en un volumen (1868).

Esta obra de Julio Verne creó un género nuevo: la novela científica y geográfica que hizo la reputación de su autor. Luego escribió las ya conocidas novelas: "Viaje al centro de la Tierra", "El capitán Aleras", "De la tierra a la luna", "Viaje alrededor de la luna" (coronada por la Academia francesa), etc. Después en colaboración con otros autores puso en escena alguna de sus obras: "La Vuelta al Mundo en 80 días" (1855), "Matías Sándor" (1857), etc.

En Julio Verne hay una circunstancia que sorprende este autor a pesar de haber salido poco de su quinta de Amiens ha publicado innumerables libros que describen viajes extraordinarios y aventuras científicas, mientras que a otros como Javert de Maistre que recorrió en sus mocedades el mundo entero solo se le ocurrió escribir su "Viaje alrededor de mi cuarto".

Julio Verne murió en Amiens el 24 de Marzo de 1905, a la edad de 77 años, siendo muy sentida su muerte por literatos, amigos y admiradores.

ENRIQUE CANAWAL MOREYRA.

BOLETIN ESCOLAR RECOLETANO Año VII, No 40-41. Abril - mayo de 1931 p. 14





EDITORIAL

Clausúrense las aulas.
El año ha terminado.
Nos vamos.

Con pasos encendidos
llegamos a la puerta
y estamos por cruzarla...
mas, algo nos detiene.
Hay algo que nos dice
que hay alguien que nos llama.
Volteamos, y venimos conmovidos
que ese algo... es el Colegio.
Es él, nuestro colegio,
que quiere despedirse,
pues siente que nos pierde
quizás por largos años.
Y, amos de marcharnos,
anhela que llevemos
un último recuerdo.

Pensamos.
Pensamos en años,
pensamos en los años,
y alegres alborotos
embargan nuestra mente.
Los días bulliciosos
allí por la "peneca",
regresan a nosotros.
Apenas se perciben
aquellas remembranzas...
Más tarde son los juegos,
las risas, las diabluras,
y somos infantiles,
como éramos antaño.

Hasta que apunta el alba,
sucédese el estudio
y surgen los ideales,
se tejen ilusiones,
se forjan voluntades
y nace el sentimiento.
De simples unidades
se llega a los afectos
más nobles y sinceros.
Se ama a sus maestros;
se ama a su Colegio.
Y todos forman uno,
un mismo hogar unido
bajo un mismo lema.
¡Qué tiempos los paradisi!

Hoy todo ha terminado.
Llegamos al Quinto Año,
un tanto entusiasmados,
y ahora lo dejamos,
instante emocionados.
El tiempo ha transcurrido.
(Diez años!)

Han sido tan dichosos,
tan puros, tan sentidos,
que hoy, cuando nos vamos,
parecen un sueño.
¡Sí, aún tenemos vivo
el día en que llegamos!

Y mientras meditamos,
paseamos conternados
nuestra última mirada.
Este es nuestro colegio;
en él se encierran juntas
tan bellas tradiciones
que han sido cultivadas
por tantas promociones.
Sus aulas, sus jardines,
su patio y su campana,
sentimos que nos llaman.

Y con suave murmullo
sus árboles nos llaman,
nos hablan de mañanas
alegres y animadas;
nos hablan de maestros,
alumnos, compañeros,
y evocan los recuerdos
que en tiernas aforanzas
habrán de convertirse
en el futuro...

Tratamos de expresarnos,
pero en nuestros labios
no afluye una palabra.
El alma acogida
se sume en un silencio
que indica lo profundo
de nuestros sentimientos.
Y sólo meditamos...

¡Qué hermoso, qué sublime,
qué grande es el Colegio,
y damos cuenta ahora,
ahora que nos vamos!
Y el sol que en el verano
clamara la jornada,
parece que dijera:
¡Aquí es la despedida!
¡Adiós, recoletanos!
Entonces, conmovidos,
salimos a la puerta.
Y, al fin, de nuestros labios
se escucha una palabra,
que es bella, que es gloriosa,
que todo en sí comprende:
(RECOLETA)...

ALFONSO ARIAS SCHREIBER
Boletín Escolar Recoletano.
Año 1941. Nov-Dic.
Número 103, p. 3

ADIÓS AL COLEGIO

Una etapa de la vida
Acabamos de cruzar.
Ya salimos del Colegio,
Ya pensamos en triunfar.
Cuántos las aulas dejaron,
¿Cuántos más las dejarán?
Sigue su ruta la vida,
Sigue el humano en su afán.
Todos triunfar pretendemos;
Pocos lograron vencer.
Muchos cayeron rendidos
Y tuvieron que cejar.
Venice, el que tiene coraje,
Venice, el que cumple el deber;
Cae siempre el que ha perdido,
La pujanza y el valor.
Nosotros por el camino,
Adelante siempre iremos;
Con la victoria en la frente,
Pensando en ella al luchar.
No tememos al destino,
No nos asusta el ¡Quizá!
Si una contienda es la vida,
Nuestros los lauros serán.
José Gálvez Brandon - Promoción 1940.
Boletín Escolar Recoletano. Año 1940. Nov-Dic.
Número 91, p. 25

MONSEÑOR JORGE DINTILHAC

Se ha eclipsado ese faro luminoso que hacía
con su luz, los caminos de su ciencia mirar.
Aquí gran sacerdote que en la mente tenía
tanto idea brillante, tanta sabiduría
que tan generosamente sabía regalar.
Ese buen Padre Jorge Dintilhac, tan querido
por los niños hoy hombres, a los que enseñó,
De la Fe las Verdades, de la Ciencia el sentido,
y todo lo que de ellos era desconocido
que con tanta sapiencia y bondad los mostró.
Nuestro buen Padre Jorge Dintilhac se ha
eclipsado:
ya ese Faro que él era, su luz no irradiará,
pero hay algo que nunca podrá ser olvidado
y es el Cristo de Ciencias y Fe por él fundado;
¡La Pontificia Casa que no sucumbirá!
Él la creó y en ella puso sus conqueciencias,
y no dejó en su empeño de verla florecer.
Hasta que hoy convertida en un Cristo de Ciencia,
al Perú, la más cara de todas las herencias,
deja en esta obra suya que esencia es de su ser.
M. Eduardo Fernández
Dedicado al Boletín Escolar Recoletano.
Lima, 15 de Abril de 1947.
Boletín Escolar Recoletano. Año XXXI
No 116.
Noviembre y diciembre de 1947.
p. 22



REPORTAJE AL PADRE JORGE DINTILHAC

Temiendo que una entrevista con el Rvdo. Padre, Monseñor Jorge Dintilhac, en su Despacho de la Plaza Francia, nos resultara infructuosa, decidimos acosarlo en una de sus clases de Filosofía, que dictaba justamente en la tarde.

Comenzó ésta como de costumbre, y rezada la oración, el Padre Jorge hizo notar en la pizarra las 5 páginas consuetudinarias. Luego subió a su cátedra dedicándose a la observación psicológica. Y fue ese el momento que aprovechamos para acercarnos a él.

— Padre Jorge... padre Jorge. —le dijimos.

— ¿Qué sucede?... —nos contestó con su voz imperceptible. (Se van ya a la imprenta)

—No, padre Jorge. Es para un reportaje... verá Ud. ... se trata de...

—¿Un reportaje? —nos interrumpió —¿Pero a quién, a mí?

Asentimos.

—Oh, exclamó entre sorprendido y contrariado — me parece que eso va a ser imposible. Busquen a otro, pero yo...

—Es inútil padre Jorge — dijimos apresuradamente para no perder terreno —; usted sabe perfectamente que tenemos razón... es cuestión de lógica... y...

—Bueno... está bien —terminó por decir resignado—. Un momento —añadió luego desviando su mirada a la clase—. A ver, esos habladores... hasta cuándo no se van a callar. Y luego continuó: ¿Qué es lo que desean saber?

—¿Cuándo y dónde empezó sus estudios eclesásticos?

—En 1897 en Miranda del Ebro, España, y después en Valparaíso y en la Facultad de Teología de Lima.

—¿Qué motivos le impulsaron a ingresar a la Congregación de los SS. CC.?

—Ser misionero en Oceanía — repuso con laconismo.

—¿Cuándo vino Ud. a Sudamérica y qué impresión recibió al llegar a Lima?

—Llegué en agosto de 1897. El clima me pareció muy agradable, y los niños muy inteligentes y afables.

—¿Qué episodios recuerda Ud. de los primeros años del Colegio?

—Mi ordenación de sacerdote en Lima en 1902 de manos del Arzobispo Monseñor Tovar. La clausura del internado y la fundación del Boletín Escolar en 1906. Y por ese mismo año la organización de una gran rifa en el Colegio a favor de las Misiones del Oriente, la que dio algo más de 400 soles, suma muy elevada para la época. Además, —continuó— la creación de algunas Asociaciones piadosas y de Academias, de una Biblioteca Escolar y hoy de un centro social para jóvenes llamado A.C.I. o sea Acción Católica de la Juventud.

—Bueno, un poco más de silencio — exclamó. Y proseguimos:

—¿Y sobre la Universidad Católica?

La fundación de una Universidad Católica me pareció indispensable para asegurar en el país el espíritu religioso, pues las malas lecturas, la enseñanza laica y la legislación impía, hacían estragos entre la juventud y amenazaban seriamente la fe tradicional. Una Universidad Católica o sea un centro de estudios superiores donde se enseñan la Verdad en Religión, en Filosofía, en Historia... era y sigue siendo el mejor remedio contra la desorientación del Perú.

—¿Qué beneficios piensa Ud. que reportarán las Fiestas Jubilares?

—La convicción del arraigo y de la fuerza de la enseñanza religiosa — la posibilidad de organizar esa gran fuerza social que constituye la totalidad de los ex-alumnos y la conveniencia de utilizarla para el beneficio de sus integrantes y sobre todo para la defensa y el progreso de la Religión, de la Familia y de la Patria. — Bueno creo que esto es todo — terminó — ¿Supongo que ya estarán contentos?

—Muchas gracias padre Jorge — contestamos. La Filosofía es sin duda una materia elemental.

IN MEMORIAM

Inmenso dolor ha producido el sensible fallecimiento del Reverendo Padre Jorge Dintilhac, fundador de la Universidad Católica del Perú y ex Director del Colegio de la Recoleta. El Boletín Escolar Recoletano muy en especial siente profundamente su muerte, pues fue el Padre Jorge quien lo fundó, acompañando a nuestra revista hasta el día de su muerte en el cargo de censor Eclesiástico.

Por su obra magnífica, la Universidad Católica, que fue en esos tiempos de turbulencias políticas dentro de los centros de Instrucción Superior, un albergue para aquellos que en verdad anhelaban aprender, alejándose de esa corriente y donde encontrarían un medio para robustecer su Fe quebrantada por ideas contrarias a las que como buenos cristianos albergaron siempre en su espíritu, toda la juventud estudiantil y en general el Perú entero debe inmensa gratitud para con aquel sacerdote francés que vino a nuestra patria para ser guía y luz del saber.

El Padre Jorge Dintilhac, nació en Provins, ciudad cerca de París, el 13 de Noviembre de 1878. Era hijo de don Juan Dintilhac modesto empleado de Correos, y de Doña María Molere virtuosa dama, ambos provenientes de la región del Rouergue en el Sur de Francia donde las vocaciones religiosas son muy numerosas. El niño que con el correr del tiempo habría de ser el factor primordial de la cristianización de la educación peruana, cursó estudios en el colegio de Graves que regentaba entonces la Congregación de los SS. CC. Terminado el bachillerato ingresó en el noviciado de Beire en Navarra el 17 de Octubre de 1897 es decir, hace 50 años. Se embarcó más tarde para Valparaíso donde a principios del año 1902 fue destinado a la casa de Lima a donde llegó los últimos días de Marzo de aquel año, y desde entonces se dedicó a trabajar por la educación Católica de la Juventud Peruana, siendo ordenado en el Sacerdocio por Monseñor Tovar.

El Reverendo Padre Jorge enseñó a innumerables promociones en el Colegio de la Recoleta y los que fueron alumnos recuerdan vivamente a aquel padre de mirada inexpressiva, pero que con una voz dulce, excesivamente dulce, dictaba clases de sabiduría y les mostraba su camino futuro; nunca en aquellos corazones mostró el recuerdo del Sacerdote de admirable dominio y carácter reflexivo.

En Lima completó sus estudios en la Facultad de Teología de la Universidad de San Marcos y desde aquella época dedicó sus esfuerzos a la fundación de una Universidad Católica, que logró en el año de 1917.

La Recoleta, también fue escenario de su poder creador, en ella pudo realizar lo que muchos fallaron en su intento, la formación de una revista del Colegio. Quiso que el espíritu recoletano tuviera un portavoz, porque ese espíritu que él había ayudado a formar no podía quedarse en la intimidad del Colegio, se manifestaría por el Perú y en toda la América, su voz sería el Boletín Escolar Recoletano.

En los últimos años de su vida siguió al frente de la Universidad y como un presentimiento, unos meses antes de su muerte escribió la historia de la Universidad Católica. Soportó sin desfallecer los ataques y objeciones hasta que agotadas sus fuerzas físicas en más de cuarenta años de trabajo abnegado al servicio de la religión católica y del Perú, hubo de retirarse a la Casa de Chacacayán. Su enfermedad causó inquietud aunque se sabía que era inevitable su muerte, pero no se podía pensar que el Padre Jorge, aquel sacerdote maestro dotado de las grandes virtudes tendría que morir dentro de muy poco tiempo, pero llegó aquella hora y puso una nota de luto y de dolor en el corazón de todos los Católicos y de todos los que saben aguilillar el mérito de su obra.

El Boletín Escolar Recoletano, con la tristeza de sus páginas entustadas, quiere rendir así el último adiós al Padre Jorge Dintilhac de la Congregación del gran Padre Coudrin.

Boletín Escolar Recoletano. Año XXIII
Nº 116, Mayo - junio de 1947. pág. 5-6



Extractos de una entrevista aparecida en el Boletín de agosto-setiembre de 1930.

JOSÉ DE LA RIVA AGÜERO Y OSMA

¿Podría usted fijar la primera impresión que le produjo el Colegio?

Creo que fue a fines de 1892 o muy a principios de 1893 cuando se tomaron las disposiciones para abrir el Colegio. Hasta entonces en Lima, el único reputado instituto de enseñanza bajo la dirección efectiva de religiosos, era el de los jesuitas. Mi abuelo materno, Ignacio de Osma, tan luego como supo la próxima apertura del nuevo plantel de la Recoleta, me matriculó; me llevó por primera vez, algunos meses más tarde de la fecha indicada arriba y que no puedo precisar.

El primer día que fui al Colegio y no en calidad de asistente sino como visita, hallé estudiando en una sala pequeña, a la izquierda de la actual entrada, a Francisco y Ventura García Calderón y Mamueto Canaval. El P. Rafael me agasajó con un vaso de fresco. Era Superior el anciano alemán de Colonia P. Engelberto Blum, tan alto y corpulento como bondadoso. A las pocas semanas de concurrir yo a las clases dictadas por los PP. Engelberto, Francisco de Sales y Rafael, mis padres, tanto por crearme delicado de salud como por la gravedad de mi abuelo Ignacio, decidieron que no fuera sino por las tardes; y falté luego del todo por varios meses. A ello se debió que no presentara exámenes ese año; y que, abandonando a mis primitivos compañeros, no perteneciera a la primera hornada sino a la segunda, con Morales, el Dr. Pasquel, Remy y Alberto Ferreyros.

Recuerdo, como más antiguas impresiones del Colegio, los cuartos viejos y estrechos que fueron de la Venturosa y del convento dominicano del gran poeta Fray Diego de Hojeda, salvados del incendio, y en los que todavía funcionaron las clases de mis primeros años de estudio. Con vivo placer evoco el emparrado y la huerta que estaban al lado de los dos comedores de alumnos y maestros. Allí junto había una presa de agua y un tomo de aserrar madera, dominios del Hermano Carpintero (que creo que se llamaba Luis). Me acuerdo de un perro bravo, cuyos gruñidos me asustaban mucho más que las reprimendas del P. Rafael, el cual era bastante benévolo conmigo. Detrás del Colegio quedaba un callejón de alquiler, con acocota en medio, que salía a la calle de Víctor Fajardo; y a continuación, había otra huerta, que también era de los Padres, y que iba hasta la estación del diminuto ferrocarril a la Magdalena, frente al Colegio de San José de Clony.

Pero si las salas y celdas de nuestro Colegio y sus huertas anexas me gustaban, y se me antojaban regiones dilatadísimas y encantadas, debo declarar en cambio que la Iglesia, frágil remedo gótico, nunca me fue simpática. La causa principal de mi desapego por esa Iglesia, reciente, fría, oscura y entonces con pocos altares, nació inconscientemente de mi ingenuo criollismo y de mi peyorar culto por las antigüedades limeñas. Yo había oído hablar en mi casa de la arcaica Recoleta de los Doñinos y de su famosa procesión de las quince andas. Por eso el único rincón que amaba en la Iglesia de mi colegio, era el átride, incomunicado y tapado, fuera del recinto de la Iglesia nueva, e inmediato a la sacristía y a la capilla de los alumnos, porque suponía que esos muros viejos hubieron de ser los del antiguo templo, que yo reconstruía imaginativamente churrigüesco y claro, como las otras Iglesias limeñas a las que desde mi primera niñez estaba habituado, como mi querido S. Agustín, que hoy han convertido en la más deshebrada y cursi insipidez. Sin ser tan huachala la Iglesia de la Recoleta —perdonenme mis venerados maestros en obsequio a la ineludible franqueza de estas impresiones— me hizo siempre el efecto

de algo extraño, pegadizo, ajeno a nuestra tradición y gustos, por las empalazadas que presumen de campanarios góticos, y de que a la sazón eran como caricaturesco los de Desamparados. Pero detrás de esta máscara de madera de la histórica Iglesia de Desamparados, pésima muestra del gusto del siglo XIX en sus postrimerías, estaba la construcción de ladrillo y piedra, a la madrileña del XVII; y con barbarie imperdonable por inepta, lo han derribado todo.

¿Vive en su memoria algún acontecimiento nacional o local que le impresionara cuando era recoletano?

El Presidente de la República, D. Nicolás de Piérola, visitó el Colegio el primer año de su mando, hacia 1896. Entró en nuestra clase una mañana, se hizo decir los nombres de los pocos alumnos que a ella asistían, y se detuvo a mirarme cuando me mencionaron. Yo, halagado por esto o quizá movido de la instintiva contradicción de los muchachos a la influencia paterna, comencé a sentir calurosa simpatía por el ilustre gobernante, de quien posteriormente fui tan buen amigo en su vejez y retiro. Igualmente contribuyeron a disipar mis prejuicios desde esa época, el ambiente progresivo y moralizado del país político, que hasta los niños respirábamos; y el desahogue económico, de que las des procesiones cívicas en años consecutivos organizadas por el entonces joven Pedro de Osma, fueron gozosa manifestación.

¿Podría dar Ud. alguna impresión general sobre el ambiente del Colegio en su época?

La Lima de mi niñez era una convalecencia, que con lentitud se rehacía de los destrozos de la guerra y las revoluciones. Ciudad tranquila, poética, empobrecida, y no obstante su pobreza, fina y selecta. Podríamos llamarla sobria y púdica, como de su medieval urbe dijo el gran florentino. Nuestra Lima hacia 1894, no rebasaba casi los límites virreinales: acababa en la Recoleta y la Exposición. Las avenidas de circunvalación de Meiggs, sobre el trazo de las derruidas murallas, se estaban desiertas, abandonadas, polvorientas y por entero rústicas. He amado con indecible ternura la emergente Lima en que nací y me educué, a pesar de sus deficiencias de comodidad e higiene. En la plaza de la Recoleta había un verdoso plón de piedra, al cual acudía aún algún aguador, sobreviviente de una especie casi extinguida, cuyos ejemplares vela yo en las láminas del libro de Manuel Atanasio Fuentes. Al lado del plón, se alzaba un reducido y mal oliente mercado, hermano gemelo del Baratillo de Abajo del Puente. Apenas circulaban coches particulares. Desde las salas de estudio que daban a esa plaza, oíamos romper la calma de las suaves tardes limeñas por el penetrante pregón de vendedores ambulantes, chinos fruteros o dukeras negras. Luego de noche, en nuestras casas de las calles rectilíneas y estrechas, escuchábamos el toque de ánimas y el de las nueve que descendía grave de las campanas conventuales, llenando las supersticiosas visiones nuestras mentes infantiles. Este medio caótico, arcaico, recogido, se animó en la adolescencia con un fervor espiritual y un optimismo patriótico innegables e intensos. Tuvimos afán de estudio, curiosidad intelectual, confianza en lo porvenir, hoy bastante menguada.

En mi primera juventud contemplé desfigurarse la pintoresca fachada de San Pedro, restaurar vandálicamente la Catedral pintando sus bóvedas como un labificado hamán turco, y deshojar con curiosidad sin nombre tanta casa colonial cuyas copias ahora se alzan tardíamente y en vano por caricaturizar en las flamantes avenidas. La incompreensión devastadora es antigua, data de aquel decenio progresista de 1895 a 1905.

No la deploraba y me indignaba por instinto.



EL CINCUENTENARIO DE COLEGIO DE LA RECOLETA

DE "EL COMERCIO" del domingo 10 de octubre de 1943.

Este año se conmemora el cincuentenario de la fundación del Colegio de los Sagrados Corazones, conocido comúnmente por la Recoleta, pues ha persistido la costumbre de darle la denominación del convento dominico que funcionó en ese paraje de la ciudad y que estaba unido al templo que aún se conserva. Hoy se inicia la celebración de los actos recordatorios organizados por la Asociación de Exalumnos del plantel. Desde 1884, destacados elementos de la sociedad limeña solicitaron a la Congregación de los Sagrados Corazones el establecimiento de una casa de ese instituto religioso, pues se tenía conocimiento del buen crédito que gozaban sus miembros como educadores en otras poblaciones. Mediante la intervención del Ministro de Justicia, se declaró como obra necesaria, la construcción del colegio, y la Sociedad de Beneficencia Pública de Lima accedió a la venta de los terrenos de "La Venturosa" y los adyacentes al templo de la antigua Recoleta Dominica, que había sido destruido años antes por un grave incendio. A principios de 1893 abrió sus puertas el nuevo colegio y sólo admitió alumnos para la Instrucción Primaria. Se inscribieron veintidós en la matrícula y ellos fueron los siguientes: Amadeo Héctor, Barcia Eduardo, Canaval Mansueto, Carvallo Constantino, Conroy Javier, Calderón Ventura, Granadino Luis, Hudtwalder Victor, Jiménez Julio, Mendoza Armando, Morales Raymundo, Pardo de Zela Francisco, Recavarren Pablo, Riva Agüero José de la, Ribeyro Emilio, Rivera y Piórola Nicolás, Rey Rafael, Tellería Julio, Tellería Ricardo, Vásguez Teodoro. Durante los años transcurridos el colegio mencionado ha progresado notablemente y en la actualidad tiene una matrícula de 620 alumnos. El primitivo local del plantel de los Sagrados Corazones ha sido modificado por completo y la transformación ha sido provocada por la apertura de arterias que, como las Avenidas del Progreso y Wilson, le segregaron parcelas, procediéndose a la construcción de un edificio dotado de toda clase de comodidades para las labores escolares. Han desempeñado la dirección del colegio de la Recoleta los Padres Blum, Rigal, Lohr, Prat, Dintilhac, Le Borgne, Pirion, etc. Los educadores de los Sagrados Corazones han contribuido en forma destacada a impulsar el progreso de la enseñanza en el país, transmitiéndola a los numerosos jóvenes que han pasado por las aulas de dicho plantel, que es uno de los más acreditados de los establecimientos de Instrucción particular que funcionan en esta capital. Por la intensa misión pedagógica cumplida por el Colegio de los Sagrados Corazones, durante el último medio siglo la celebración de sus Bodas de Oro suscita significativas demostraciones de simpatía entre los distintos elementos sociales que se encuentran vinculados a ese acreditado plantel.

Boletín Escolar Recoletano. Año XIX. No 103 Noviembre y diciembre de 1943. p. 97

EL ESPÍRITU RECOLETANO

Misión de gran responsabilidad y de grandes repercusiones para el porvenir de un país, es la Educación de los estudiantes que más tarde enfrentarán los naturales escollos de la vida y muchos dirán los pasos de una nación. La Recoleta, cuna de ciudadanos ilustres, ha dado y da muestra de lo que es saber guiar a una juventud: En medio de cierta libertad y bajo la sana y magnífica educación que se le da, el escolar recoletano va formándose poco a poco, y es así como más tarde podrá desempeñar puestos que, gracias al carácter y espíritu que ha adquirido, enorgullecen a la Patria. Han sido los Padres de los SS. CC., poseedores del espíritu de la "France Etemelle", los que han puesto los cimientos al característico y ya famoso "espíritu recoletano" que perdura y perdurará siempre en todas las generaciones. No es necesario hablar sobre el que posean las distintas promociones que han salido de la Recoleta, porque lo hemos visto demostrado de una manera palpable en las diversas manifestaciones realizadas por los alumnos el año pasado con motivo de las Bodas de Oro del Colegio. En ellas reinó un entusiasmo y camaradería como pocas veces se ha visto, jóvenes y viejos unidos por el espíritu recoletano formaron un "todo" inseparable, en el que no se diferenciaban un "peteco" del 43 con un "potentado" del 900. Todos adquirieron y usaron con orgullo, banderines, insignias y demás distintivos de su "querido Colegio"; todos cantaban el Himno Recoletano con ardor y emoción. En fin, todos, después de 10, 20, 30 años, seguían teniendo ese verdadero "amor por todo lo recoletano. ¡No! los años no pueden ni podrán jamás borrar el cariño por la Recoleta. Es por todo esto que me voy a permitir hacer una propuesta: ¡Por qué todos los recoletanos, tanto de ayer como de hoy, no usamos nuestras insignias? Así como se llevan insignias de tal o cual club, de tal o cual sociedad, por qué no llevamos todos los recoletanos la insignia del Colegio? Estoy seguro que esta idea será acogida con entusiasmo y que no tardará mucho en verse por las calles de Lima a todos los recoletanos lucir con orgullo el distintivo de su recordada Recoleta. Actualmente en el Colegio, a pesar del modernismo que por natural consecuencia ha tenido que destruir muchas tradiciones recoletanas, existe un espíritu tan fuerte como el que poseen los recoletanos de antes. Esta característica —por que ya lo es así el espíritu recoletano— la vemos constantemente durante las clases, en el patio, en la iglesia, en los cuántemes, en fin, en todo sitio donde haya más de un recoletano. En los deportes en los que el Colegio sobresale siempre, dejase sentir en todo momento. En victorias y derrotas nunca el recoletano ha dejado de mantener el puesto que le corresponde. En atletismo, fútbol, básquet, natación, etc. siempre ha imperado. Muchas veces no se ha estado suficientemente preparado pero se ha intervenido porque así lo requerían las circunstancias y se ha luchado con ardor y entusiasmo, lográndose siempre los primeros puestos. Y todo... por la Recoleta por el espíritu recoletano, pues como dijo el poeta: "No importa vencer o ser vencido; lo que importa es ser grande en la batalla". También con la patria el recoletano ha sabido "portarse", ha imperado su espíritu. Prueba de ello lo tenemos en la magnífica manifestación escolar realizada con motivo del hecho de armas con el Ecuador el año de 1941. Ahí vibró una vez más el amor a la patria que tan bien nos saben inculcar nuestros maestros; ahí se vio lo que es un patriota recoletano; en fin ahí vimos todos lo que vale la juventud recoletana. Este amor a la patria ha existido siempre en el corazón de todos. Así lo demostró Quiñónez González el 41 cuando ofreció heroicamente su vida y así lo cristalizó en su frase el General Fernando Melgar —en las Bodas de Oro del Colegio— cuando dijo: "Quiñónez González aprendió en la Recoleta a amar a la Patria y en la escuela de aviación a morir por ella".

AMADEO DRINOT DELGADO.

Boletín Escolar Recoletano. Año XX. No 106.
Agosto — setiembre — octubre de 1944. pág. 4





MENSAJE DE VENTURA GARCIA CALDERON CON MOTIVO DEL CINCUENTENARIO DEL COLEGIO

Lima, 6 de octubre de 1943.

Señor Presidente de la ASOCIACION DE ANTIGUOS ALUMNOS DEL COLEGIO DE LA RECOLETA

Señor Presidente:

Con la más viva satisfacción me dirijo a usted para comunicarle que el señor Ventura García Calderón, ex-alumno del Colegio de la Recoleta y actualmente Ministro del Perú en Suiza, me ha enviado desde Berna, con el objeto de que lo haga llegar a su destino, el siguiente mensaje cablegráfico con que se asocia a las Fiestas Júbiles de ese plantel:

"Queridos compañeros:

Recordamos al Perú melancólico de mi infancia, cuando llegaron unos educadores vestidos de luto que traían de Francia, a pesar de íntimos desastres tan parecidos a los nuestros la virtud irreducible de su raza: el optimismo. Respetando y valorando las tradiciones culturales peruanas, ellos nos transmitieron su entusiasmo por la cultura de Europa en ciencia y letras, desde el cuaderno de escritura que populariza la invención de la máquina de vapor, hasta la representación teatral de fin de año que nos acerca a Molière.

Medio siglo ha transcurrido y los fundadores del Colegio de la Recoleta podemos atestiguar con imparcialidad que su obra ha sido magnífica. En el naufragio universal a que asistimos se salvaron los valores espirituales muy franceses y muy peruanos, que los padres fomentaron en nosotros. Y esos valores que no han de zozobrar en el Arca, son: la libre dignidad del ser humano, la equivalencia criatura de las razas y ese anhelo de concordia social y jurídico entre los hombres y los países, resumido ya en la palabra fundamental del cristianismo: "Caridad".

VENTURA GARCIA CALDERON. Al dejar cumplido este grato encargo, me complace reiterarle las seguridades de mi distinguida consideración.

JAVIER COUREA,

Secretario General de Relaciones Exteriores.

Boletín Escolar Recoletano. Año XXIX. No 103. Noviembre y diciembre de 1943, p. 88-89

DISCURSOS PRONUNCIADOS EN RADIO NACIONAL

CHARLA DEL R. P. PEDRO BOYER.

A mis queridos alumnos y ex-alumnos de la Recoleta; radio-escuchas:

El benemérito Presidente y activo organizador de las Fiestas Júbiles el doctor Jorge Velachaga, me invitó por ser uno de los más antiguos profesores del Colegio de la Recoleta, a que os dijera algunas palabras de aliento y de edificación. Con mucho gusto acepté la invitación. Ya os han descrito muchos aspectos de la vida recoletana. Me limitaré a recordaros la sencillez y profunda abnegación que caracteriza a los hijos de los SS.CC. Esas dos virtudes, encantadoras pero difíciles en la práctica, son una herencia de nuestro venerable fundador, el padre José María Coudrin. Él las tuvo en un grado eminente y ahora son como un sello que distingue a los suyos de los demás educadores religiosos. Hermosas cualidades que los Padres desean ver florecer y se esmeran en inculcar en los corazones de los niños recoletanos. Hacer el bien sin ruido, sin ostentación, sencillamente. Abnegación a veces visiblemente recompensada por Dios!

En los vaivenes de la vida puede suceder que se olviden esos principios; pero viene una hora en que el recuerdo de su amado colegio reconforte a los descantados y los anime a volver al buen camino "Soy recoletano, decía uno de aquellos, quiero en adelante vivir como buen recoletano y morir como buen cristiano". Y así lo hizo. El buen recoletano no separa, sino que guarda siempre bien estrechos esos dos bienes primordiales: Dios y Patria. Sencillamente sin jactancia, practica su religión. Opala algunos fueran allá; y como ramillete espiritual de las Fiestas Júbiles, vinieran a juntarse a nosotros para atreventar el número de los reparadores y educadores religiosos. ¡Sería nuestra suprema satisfacción! He dicho.

PALABRAS DEL E. P. SEBASTIAN LE PAGE, SUPERIOR DEL COLEGIO DE LA RECOLETA DE BARRANCO.

Es para mí sumamente grato, en estas Fiestas Júbiles, tomar la palabra, en nombre del Colegio de los SS. CC. de Barranco, prolongación natural de la Recoleta de Lima. Fundado en 1923 por el P. Jorge Dintilhac en la Avenida Pedro de Osma, el Colegio de los SS. CC. ha venido tomando empuje a pesar de las muchas contradicciones y contratiempos, bajo la acertada dirección de los PP. Francisco, Fulberto, Urbano, Benito y Domingo La Torre. Con tan notables maestros, imbuidos todos del verdadero espíritu recoletano, los barranquinos han adquirido y guardan cual precioso tesoro, este espíritu de unión y de sana alegría que caracteriza a la gran Familia recoletana. Completamente destruido en 1940, a consecuencia, del último sismo, el Colegio de los SS. CC. ha vuelto a abrir sus aulas, merced al dinamismo reconstructivo del P. Silvano Tarayre de Fontaine.

Muy grata noticia será para todos los exalumnos saber que sus más antiguos maestros los PP. Domingo y Leopoldo Masson siguen a pesar de su avanzada edad completamente dedicados a la noble misión de la enseñanza. Rodeados de la estimación y afecto de sus pequeños alumnos saben cómo en sus mejores tiempos incuban en las almas juveniles junto con las ciencias humanas el amor a Dios y a la Patria.

Si las obras de Dios nacen siempre bajo el de la contradicción, el Colegio de los SS. CC. de Barranco está llamado a un brillante porvenir. Así lo desean los numerosos exalumnos egresados de sus aulas quienes guardan en sus corazones el dulce recuerdo de sus claustros y jardines. Ruego a los SS. CC. los bendigan a todos así como a los alumnos y a sus familias y cedo muy gustoso la palabra al doctor Morales Urresti, antiguo alumno mío y muy querido ex-profesor de la Recoleta de Barranco.

Boletín Escolar Recoletano. Año XIX. No 103. Noviembre y diciembre de 1943, p. 70





CONSERVEMOS NUESTRAS TRADICIONES

"Nada hay de más hermoso en la vida de un Colegio, que la permanencia y conservación de sus tradiciones".

Verídica sentencia en la que a veces hemos pensado, pero que nunca hemos podido comprender ni llevar a la práctica. Ya sea por indiferencia, por negligencia o por esa misma incomprensión, lo cierto es que entre nosotros, las tradiciones de nuestros antecesores, que bien podríamos llamar nuestras tradiciones, han desaparecido en el olvido. Tan deplorable situación puede sin embargo subsanarse. Todo se reduce a fomentar un ambiente más unido, más íntimo, más recolectano, para que regrese al Colegio el espíritu de sus primeros años. Y entre las pocas tradiciones que han permanecido con nosotros, hay una, quizás la de más trascendencia, que si bien se encuentra hoy día en auge, tiende sin embargo a desviarse de su fin; es la Revista Escolar, por eso, al escribir estas últimas líneas, nos dirigimos en especial a los Recolectanos que nos siguen, con el deseo de expresarles unas cuantas impresiones al respecto.

¿Qué concepto tenemos del Boletín? ¿Es acaso un simple órgano estudiantil que se publica más o menos con regularidad, con el fin de mantener obligatoriamente una tradición o de satisfacer vanidades personales?

No. Debemos ver en él, a una revista íntima en la que podamos iniciarnos en el campo necesario e ineludible de la Literatura, y, al mismo tiempo, una Revista en la que palpite nuestra vida Colegial, que sea el reflejo de nuestro ambiente, el portavoz de la Revista. Hay quienes consideran que el Boletín es algo sin importancia que se debe atender a la ligera, "salga como salga"; otros lo estiman como un compromiso muy difícil y trabajoso que sólo puede ser cumplido a medias. Ambas opiniones son igualmente erróneas. La importancia de la Revista es la misma que la de cualquier otra cátedra. Con ella se forma un espíritu disciplinado, una mentalidad instruida y capaz. Abríase nuevos horizontes y se perfeccionan cualidades ocultas. Y, aparte de la experiencia que se adquiere y de los conocimientos que se suman, la Revista nos brinda un testimonio de progreso y un recuerdo a la posteridad. En cuanto al trabajo, no es difícil ni complicado, pero necesita si de una perfecta organización. Y al decir perfecta, queremos significar que entre todos los redactores de la Revista, debe existir una armonía, una comprensión y una buena voluntad franca y sincera. Y junto a eso, entusiasmo. Mucho entusiasmo y alineación, cuando se tropiezan con algunas dificultades. Dificultades que uno cree insuperables, pero que pueden ser fácilmente aplanadas con una coordinación verdadera y eficaz.

La formación de la Directiva debe basarse teniendo en cuenta la capacidad y el compañerismo de los Redactores. Sin embargo, las equivocaciones son frecuentes y entonces es preciso darlas a conocer con serenidad para que puedan ser rectificadas. Que no sea la vanidad del Director la que se interponga a la buena marcha de la Revista; que no sea la única misión de los Redactores, ver con satisfacción sus nombres impresos, y desechen después toda colaboración; que no sea la mala voluntad e incomprensión de los demás compañeros la que determine la paralización de los trabajos. Es cierto que a veces la Directiva incurre en errores. Es muy cierto. Pero el modo en que dichos errores deben ser corregidos, ¿acaso ha de basarse en una posición de antipatía y negación? No. Las contrariedades no deben ser abundantes, sino solucionadas. ¿Y cómo? Con opiniones sinceras, no con críticas insultantes. Pero si la Redacción se muestra a pesar de todo deficiente, no hay que vacilar en renovarla. Las imperfecciones en los artículos son frecuentes a nuestra edad, pese a que nos obstinemos en negarlo. Y aquí la labor de la Directiva es delicada. ¿Corregirlas? Sería herir la susceptibilidad del autor. ¿Dejarlas? Sería incurrir en la incorrección, que es el peor defecto de toda Revista. ¿Y por qué no consultarlo con el mismo autor? se preguntan otros. Pero entonces no piensan ni en el orgullo que rechaza toda censura, ni, lo que es peor, en el tiempo, contra el cual no se puede marchar sin perjuicio. No; aceptad aquellas modificaciones y pensad que si se hacen es porque son necesarias, pese a que desde afuera parecen impuestas. En cuanto a los temas, la mayoría tiende a escogerlos entre la Historia, la Filosofía, la Política y otros, porque son los más fáciles de abordar, sobre todo cuando se tiene un libro a la mano. ¿Por qué no escoger más bien temas objetivos, que tengan ilustraciones interesantes o si no, relatos originales, sátiras sobre la vida escolar? Recordemos que no escribimos en la Revista para demostrar que somos tales o cuales; sino que lo hacemos, ya para recrear a los demás, ya para tratar de formarnos y acostumbrarnos a escribir y esto se consigue modificando ligeramente un escrito ajeno, o procurando crear uno propio.

Ahora, una última recomendación, y es que no veáis al Boletín como excusa para bausear ¿El motivo? La hallaréis a fin de año.

B. E. R.

Boletín Escolar Recolectano. Año 1955-2 pp. 31-32

1950 Se inició la guerra de Corea.

La madre Teresa funda la Congregación de las Misioneras de la Caridad.

1952 Director del colegio el R.P. Vicente de Paul Intizan S.S.C.C. Se desarrolla vacuna contra la poliomielitis. Puerto Rico: Estado Libre Asociado de E.E.U.U.

1953 Isabel II se corona reina del Reino Unido. Fallece Stalin.

1954 Llegar al Perú Luciano Metzinger y prepara la construcción del nuevo local del colegio en Monterrico. El concurso para el diseño del nuevo local fue ganado por el ex alumno Jorge Velazco. Ocupan arenales de San Juan de Miraflores y se da inicio a la Ciudad de Dios.

1955 Director del colegio el R.P. Alfredo Kratz S.S.C.C. Se ordena el padre Héctor de Gádenas (jorn. 1945). Ciudadanía a las mujeres peruanas mayores de edad. Se inaugura el primer McDonald's. Surge el Movimiento de los No alineados.

1956 El Boletín Escolar Recolectano gana el "El Quipo de Oro" en la Primera Exposición de Periodismo Escolar de la Facultad de Educación de la Universidad Mayor de San Marcos. Finaliza el ochento de Odría. Elvis Presley se consagra como el rey del rock'n roll.

1957 Primera piedra del nuevo local del colegio. Se establece el Mercado Común Europeo. Comenzó la construcción de la ciudad de Brasília. La URSS lanza los primeros satélites artificiales.

1958 La congregación asume la Prelatura de Ayaviri: primer prelado: Monseñor Metzinger. Richard Nixon visita Perú. Se implanta primer marcapasos. Se funda la NASA.

1959 El abate Pierre y André Malraux visitan el colegio. Aparece canal 4 TV. Encuentro Nikita Khrushchev - Dwight Eisenhower. Triunfa la revolución cubana con Fidel Castro. Se creó el BID. Se firma el Tratado Atlántico.



ORDENACIÓN SACERDOTAL DEL R. P. HÉCTOR DE CÁRDENAS

Gran júbilo ha causado en los círculos de la gran familia recolectana, la ordenación de un nuevo sacerdote de los SS.CC., el R.P. Héctor de Cárdenas. El Padre Héctor es también un antiguo recolectano, ya que ingresó al colegio allí por el año 1936 a primero de primaria, culminando sus estudios secundarios en 1945. Años después, oyendo el llamado del Señor, aceptó generoso el sacrificio y presidiendo de lóas apariencias de conveniencia y otros prejuicios ingresó al Noviciado de los SS. CC. de Chacabayo, en 1950. Poco tiempo después, fue enviado a los EE.UU., cursando en el Sacred Hearts Seminary de Washington (Seminario de los Sagrados Corazones) sus primeros estudios sacerdotales hasta el año de 1954, durante el cual fue trasladado al Queen of Peace Mission Seminary en el Estado de New Hampshire. Finalmente, a principios de junio del presente año, teníamos nuevamente entre nosotros al Hno. Héctor, quien muy pronto entró en contacto con los alumnos, comenzando su labor con los pequeños poco después de su ordenación. Así llegó el día 29 de junio de 1955, fiesta de San Pedro y San Pablo, fijado para la solemne ordenación del Hno. Héctor de Cárdenas, toda la gran comunidad recolectana se hallaba de fiesta y el Señor Obispo de Cajamarca, Mons. Pablo Ramírez Taboada viajó a Lima especialmente desde su Diócesis para presidir la ordenación. Fueron los maestros de ceremonias los Reverendos Padres Ignacio Aldassoro y Gustavo Haberspiger. Actuaron como asistentes el Sr. Obispo, el R.P. Alfredo Kratz -Superior de los SS.CC.- y el R.P. Luciano Metzinger. Llegado el momento oportuno y al llamado del Obispo se acercó el diácono, confiriéndosele seguidamente todas las facultades sacerdotales. Resultaba en la Iglesia de la Recoleta, donde se realizó la ordenación, la presencia de toda la comunidad de los Sagrados Corazones en Lima. Igualmente se distinguen los familiares y amigos personales del R.P. Héctor y un nutrido grupo de sus compañeros de la Promoción 1945. Así mismo, estaban presentes alumnos del Colegio, que contemplaron emocionados la ceremonia. A continuación de la Ordenación la numerosa concurrencia expresó sus felicitaciones al R.P. Héctor de Cárdenas y a las autoridades de la Congregación.

PRIMERA MISA DEL R. P. HÉCTOR DE CÁRDENAS

El día 10 de julio de 1955, el novel sacerdote Héctor de Cárdenas celebró su primera Misa en la Iglesia de la Recoleta. Como en la Ordenación el templo se hallaba repleto, presentando casi el mismo aspecto de la ceremonia anterior. Concurrió a la ceremonia una delegación de la Promoción 1955 del colegio de la Recoleta y gran cantidad de alumnos. Durante la Misa asistieron al celebrante el R.P. Superior, como Presbítero asistente, el R.P. Leopoldo, como diácono, y el R.P. Sebastián, como subdiácono, quien en 1950 había sido su antiguo maestro de Noviciado en Chacabayo. Después del Evangelio el R.P. Harold Griffiths, también antiguo alumno de la Recoleta perteneciente a la Promoción 1937, pronunció una hermosa alocución. Los cantos de la Misa estuvieron a cargo del R.P. Ignacio Aldassoro y del R.P. José Thomas. Después de la Misa los asistentes congratularon al celebrante.

Boletín Escolar Recolectano. Año 1955-2 pp. 26-27

NUESTRO PENSAMIENTO

Por: Federico Prieto Cell - V de Media

Hoy, después de once años de vida escolar recolectana, el temor del primer día de clases cuando éramos pequeños se convierte ante la proximidad de la separación definitiva del colegio, como alumnos -porque como alumnos no nos separaremos nunca- en una inmensa congoja que a todos nos abruma. Antes de alejarnos de nuestro querido colegio, recorremos de nuevo las aulas, desde la primera en la cual iniciáramos nuestros estudios: la memorable cabanita de los "perreos"; desde el patio de primaria con su monumento, sus árboles, etc.; desde las aulas... y al mirar los salones, las bancas, las pizarras, el pupitre, como si poseyeran el don de expresarnos el dolor de la separación, parece que nos miraran atrayéndonos para que ese vínculo de recuerdos que nos unen no se rompa jamás. Y desfilan también ante nuestros recuerdos los sacerdotes con sus hábitos blancos, los nuestros desaparecidos, los ausentes, los que nos enseñaron por última vez... Y nuestros corazones se afanan inútilmente en llevar consigo dentro de sus espíritus, las imágenes que hoy regresan a nosotros. Pero si materialmente no podemos llevar dentro de nosotros ni los salones donde hemos vivido alegrías y pesares, castigos y recompensas, inquietudes y angustias; ni las pizarras, frente a las cuales tantas veces emocionados hemos obtenido triunfos y fracasos; ni esas quietas y silenciosas bancas que durante tantos años presenciaron nuestro desasosiego estudiantil; ni ese patio que nos sirviera como lugar de fiesta alegre en los instantes inolvidables de recreo y donde tantos vínculos de amistad y cariño florecieron; ni podremos vivir más viendo el circular de los profesores, de los cuales acarria carga de recuerdos afectuosos tenemos todos nosotros! Pero si materialmente, repito no podemos llevarnos esta vieja y querida casa de ladrillos rojos, ni sus aulas, ni su patio, si nos lleváramos el recuerdo imborrable e imperecedero de todo lo que en la Recoleta ha sido parte de nuestra vida diaria. En este momento de despedida queremos dar gracias a todos los maestros por cuanto bien nos hicieron, suplicando que excusen los momentos de fastidio que sin querer les hemos dado. Infortunadamente en la vida no se puede eternizar un instante; todos tienen su curso inexorable, pero podéis estar seguros que cualquiera que sea el tiempo que duren nuestras vidas, jamás saldrán de nuestras mentes esos recuerdos, ese amor y esa gratitud hacia nuestra querida Recoleta. Por eso queridos maestros les decimos: gracias, gracias por todo. Y en este día de tristeza no pensamos que al dejar el Colegio nos desligaremos los unos de los otros dejando al pasado un cúmulo de gratísimos recuerdos, pensemos sí, que en este momento en que la obligación de asistir a clases desaparece, ya no nos unirá esa obligación; entonces y hasta siempre nos unirá el afecto. Y al pesar los años, cuando tengamos una dificultad, encontraremos un compañero que nos ha de aliviar; cuando debamos trabajar con afán, recordaremos un compañero que nos ha de ayudar; y cuando queramos más contentos estar, tendremos un compañero que nos ha de alegrar. El afecto que sentimos para con nuestros compañeros es más que el de simples amigos, y más que amigos nos podemos llamar... hermanos.

Boletín Escolar Recolectano. Año 1956-2 pp. 13-14





COLOCACIÓN DE LA PRIMERA PIEDRA DEL NUEVO LOCAL DEL COLEGIO

Extraordinarios contornos alcanzó la ceremonia de la colocación de la primera piedra del nuevo local del Colegio de la Recoleta, la que se realizó el 6 de noviembre último, en la urbanización "Monterrico", con numerosísima y distinguida concurrencia.

En este vertiginoso proceso del crecimiento de nuestra capital, se ha producido el fenómeno del éxodo de los grandes planteles educativos a las zonas extra urbanas: aire libre y grandes espacios verdes. Ya otros Colegios limeños han precedido a la Recoleta en esta fuga de la ciudad, que ahora cumple nuestro Instituto, haciendo realidad un viejo anhelo.

El novísimo local se levantará sobre una extensa área de 84.000 metros cuadrados, situada en la referida urbanización "Monterrico", frente al "Inka Golf Club" y cercano a la Escuela de Agricultura de "La Molina". Los planes de la obra han sido ejecutados por los arquitectos don Jorge Velauchaga, don José M. Flores Estrada y don Roberto Husker Graña, antiguo alumno recoletano el primero, quienes obtuvieron el primer premio para el trabajo que presentaron en equipo, para el Concurso que se promovió al efecto.

La grandiosa obra tendrá un costo aproximado de diez millones de soles oro, y constará de tres amplios cuerpos: el Colegio, propiamente dicho, que tendrá capacidad para mil alumnos; «recordemos que nuestro local actual tiene un área de 8.500 metros cuadrados y capacidad para 640 alumnos»; la Iglesia y la residencia de la Comunidad de los Padres. Además, amplios campos para los diversos deportes, gimnasio y piscina.

La imponente ceremonia comenzó a las 12 del día, hora en que llegó al campo el Presidente de la República, doctor Manuel Prado, acompañado por el Ministro de Educación, doctor Jorge Basadre, el jefe de su Casa Militar y el Edecán de Servicio. El jefe de Estado fue recibido por una Comisión que presidió el R. P. Alfredo Kratz, Director del Colegio, e integraban los RR. PP. Lázaro Rouy y Plácido Ayala, el doctor Ernesto Alayza Grundy, Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos y por Fernando y Emilio Ortiz de Zavallos, decanos de los estudiantes, en cuya compañía se dirigió a la Tribuna de Honor, a los

acordes de la Marcha de Banderas, que ejecutó la Banda de la Guardia Republicana.

En la referida Tribuna aguardaban al Primer Mandatario, Monseñor Juan Landáurí Ricchetti, Arzobispo de Lima y Primado del Perú, el Embajador de Francia, señor León Brasseur, el Rector de la Universidad Católica, Monseñor Fidel Tabino, los ex recoletanos Héctor García Ribeyro, Alcalde de Lima, Luis Alberto Sánchez, ex Rector de la Universidad de San Marcos y Carlos Cox Larco, Prefecto de Lima, así como un numeroso grupo de antiguos alumnos y destacadas personalidades políticas, eclesásticas y sociales.

Delante de la Tribuna se alineaba la muchachada recoletana, plena de entusiasmo y alegría.

Se inició el acto con el Himno Nacional, que tocó la Banda, y coreó toda la concurrencia. Luego, se firmó el pergamino recordatorio por las personalidades asistentes; y se bendijo la primera piedra del futuro local por el Arzobispo de Lima, quien previamente pronunció un bello discurso en el que exaltó la labor educativa que han realizado los sacerdotes de la Congregación de los Sagrados Corazones, a través de 65 años en nuestro Colegio. Después de terminada la ceremonia litúrgica, el Ministro de Educación colocó solemnemente la referida piedra.

A continuación, el Presidente de la Asociación de Antiguos Alumnos, Dr. Ernesto Alayza Grundy, hizo uso de la palabra, a nombre de dicha entidad y de la Asociación de Padres de Familia. Este discurso nos complacemos en publicarlo en otro lugar de nuestro "Boletín".

Finalmente, el Director del Colegio, R. P. Kratz, quien en emotivo discurso evocó a las primeras promociones recoletanas y rememoró la obra educativa cumplida por la Congregación de los Sagrados Corazones.

Las vibrantes notas del Himno Recoletano -que surgiera de la inspiración de los ex-alumnos Gregorio Caro y Mario Herrera Gray-, y que fueron coreadas por todos los asistentes, cerraron con llave de oro la emotiva y promisorio ceremonia.

Boletín Escolar Recoletano, Año 1957-2 pp. 33-34

DISCURSO PRONUNCIADO POR EL DOCTOR ERNESTO ALAYZA GRUNDY, A NOMBRE DE LOS ANTIGUOS ALUMNOS Y PADRES DE FAMILIA DEL COLEGIO

La primera piedra del nuevo local del Colegio de los Sagrados Corazones es una oportunidad para que sus Antiguos Alumnos y los Padres de Familia de los actuales digan su palabra de sincero agradecimiento a los Padres que lo regentan con probado acierto y de congratulación por el comienzo de una nueva etapa.

Cerca de sesenta generaciones de Antiguos Alumnos han salido del antiguo local de la Recoleta, el único que ha tenido el Colegio desde su fundación en 1893. Ellos son testigos de que las profundas transformaciones habidas en el país y en el mundo occidental no han afectado la raíz de la educación que recibieron, que está en los principios cristianos y humanos vividos sencilla y profundamente por los Padres de los Sagrados Corazones. No los ha tentado la ilusión del dinero como poderoso instrumento de calificación social ni los cambios políticos han conmovido su posición esencialmente democrática; no se han ilusionado por las corrientes variables de la moda literaria o de la filosofía del día, no han otorgado a la ciencia más de lo que ella puede merecer como noble construcción de la Inteligencia al servicio del hombre.

La orientación del Colegio de la Recoleta ha sido la de proporcionar una fe honda dentro de una religiosidad vital y alegre, la de formar a sus alumnos en un ambiente de sencilla igualdad y la de cultivar sus mentes en el entusiasmo por la naturaleza y en la conciencia de que al saber llega cada cual a la medida de sus posibilidades, sin que a nadie le esté vedado ni nadie pueda atascarlo. Esta educación de sincero realismo alienta lo que el hombre pide -fe, trato humano y posibilidad de superación- y se expresa en una nota característica, muy deudora ciertamente de las mejores cualidades de la cultura de Francia, que es la claridad y seguridad en la personalidad, cualquiera que sea su grado de profundidad interior.

Los Padres de Familia de los actuales alumnos comprobamos hoy que el espíritu y la actitud de años atrás no ha variado. Que hoy como ayer lo propio del Colegio no es la existencia de cuembres de excepción o de paradigmas sobrehumanos sino la de sacerdotes y maestros que tienen una comunidad honda en la vida y profesión de los principios que hemos recordado, los cuales son la mejor garantía de una educación con estabilidad, con escala de valores, con espíritu de sencillez evangélica. Para los tiempos de remodelación del mundo y de la cultura, y para los nuestros de mudación interna del Perú, ellos se presentan como una respuesta ajustada para nuestra niñez y para la psicología de nuestro pueblo.

No es el momento de traer acá mis recuerdos personales





al entrar hace 34 años al antiguo patio de la Recoleta sombreado con los ficus, con sus canchales de tierra dura propicios para la pelota, el trompo o las bolas, enmarcado por los corredores de esbeltas columnas entre las cuales resultaban los simbólicos hábitos albos de los Padres y por encima de los cuales se veían las torres de la Iglesia con su reloj y la letra latina de la fugacidad del tiempo, en tanto que en el interior del templo el Santísimo y la Adoración Perpetua recordaban lo eterno y permanente. Pero si creo que es oportuno recordar, entre los ausentes, porque el fruto prueba la calidad de la planta y el vigor de su raíz, los casos señeros del Padre Teófilo y del Padre Jorge, entre los que tuve oportunidad de conocer. Escriturista y teólogo el primero, avanzado sobre sus tiempos e incomprendido por ellos, a quien la Providencia ha alargado sus años en forma pródigo para que su humildad fuere recompensada; él sepultó su saber de excepción en esta ciudad alejada de la investigación en que descollara como de los primeros en la Iglesia para recibir el reconocimiento y la consagración de su acierto científico y de su virtud callada. Y el Padre Jorge, el hombre de la fe tenaz, suave como el agua que, corriendo ligera, labra la piedra sin lastimarla y haciéndose oír apenas, varón recto en la audacia de sus fines y en la firmeza de sus propósitos, cristiano humilde que ante los graves problemas que afrontara la gran obra de su vida -la Universidad Católica- acudía al Santísimo Sacramento y a la oración para esperar soluciones con confianza bíblica que el Señor nunca defraudó.

Estos dos sacerdotes, como sus hermanos en la Congregación, nuestros recordados maestros y los que hoy educan a nuestros hijos, responden al espíritu que he recordado y que nosotros, Antiguos Alumnos y Padres de Familia, reconocemos como el cimiento más verdadero de la educación cristiana y como su mejor contribución a la obra de su Colegio.

Quiera el Señor premiar a los maestros y sacerdotes que trabajaron y trabajan aún en el local de la antigua Recoleta; y quiera él bendecir este nuevo local conservando aquella cantera de hombres, para que sea la misma clase de piedra la que sirva para su construcción y ella se haga con nobleza no superada.

Boletín Escolar Recoletano. Año 1957-2 pp. 43-46

Colaboraciones de Exalumnos EL DEBER DE NUESTRA MOCEDAD

Este artículo es una colaboración del Dr. Alfonso Benavides Correa, Ex-alumno del Colegio y Ex-director de la Revista en el año 1940. Ahora, con la experiencia de la vida ha creído deber suyo dar algunas directivas a los recoletanos por intermedio del Boletín. (N. del D.)

Sostuve hace algunos años que, angustiosamente, el Perú sufría una triple crisis: económica, por el envejecimiento de la moneda, por el tremendo y agotador desajuste de precios y salarios, por el vertiginoso ascenso de los artículos de primera necesidad; política, por cuanto los grupos dirigentes no responden eficazmente a los problemas nacionales, e intereses subalternos y egoístas -con muy raras excepciones- embargan su atención; moral, ya que los distintos resortes de la sociedad se han alojado y un ambiente de turbia amenaza, de inquietud colectiva, parece querer apresarlos todo en su malia disolvente.

Grandemente nos engañaríamos si pensáramos que aquella triple crisis a la que hice referencia en mis "Reflexiones sobre el sentido de la historia peruana" hoy ya no existe y, con imperdonable miopía, no nos dísemos cuenta que ahora se nos exhibe, a pesar de los pocos años transcurridos, con más trágica intensidad. No es posible ocultar que el Perú de hoy se halla estremecido y que en él se aproxima la batalla

decisiva entre las

fuerzas regresivas y progresistas de la República; entre las que transitan por el derrotero dignamente nacionalista e integralmente democrático, y las que no lo pueden recorrer por caminar del brazo con los explotadores de la Patria y los adversarios del Pueblo.

La triple crisis a que me refería hace diez años es en 1958 muchísimo más grave por cuanto a ella ahora se suma el peligroso enfrentamiento entre el Estado y la Nación. Se le imputa al progresismo nacionalista y democrático el estar contra el Estado y propiciar su disolución; el progresismo nacionalista y democrático no oculta, por su parte, que el regresismo oligárquico y antipopular está contra la Nación y alienta su degradación. Para salvar al Perú de esta crisis, en la que se halla en juego su suerte, no basta reclamarle a la derecha que deponga su actitud contra la Nación a fin de que la izquierda deponga la suya contra el Estado. Para salvar a la Patria hace falta esto y mucho más. Para salvar a la Patria es indispensable organizar a la Nación en forma tal que deje de reducirse a una simple servidora del Gobierno. Para salvar a la Patria es imperioso organizar instituciones verdaderamente independientes que, además de permitirle a la Nación defender sus fueros, obliguen al Estado a servirle. Para salvar a la Patria es urgente que el Poder Judicial no siga administrando justicia con los ojos vendados y al paso que marcan los intereses creados. Para salvar a la Patria es inesorable que, corrigiendo su deficiente organización más que la calidad de sus integrantes, racionalizando el trabajo del Congreso Nacional, no se invalide la función parlamentaria. Para salvar a la Patria hace falta que, dejando de jugar a las escondidas con los grandes problemas del país, abandonando el servicio a los daines económicos y a las camarillas políticas, llevando adelante un plan de coordinación inter-ministerial, el Poder Ejecutivo acredite eficiencia y sensibilidad. Para salvar al Perú, la izquierda y la derecha, el Pueblo y el Gobierno, deben reafirmar el derecho de toda Nación a disponer libremente de sus materias primas y a conducir sus relaciones exteriores, diplomáticas y comerciales, sin ingerencias extrañas. Pero, para salvar al Perú, decididamente más importante que todo lo dicho es que nuestra mocedad sepa cumplir su deber. Ninguno de los amores, ninguno de las preocupaciones, ninguno de los dolores del mundo, debe desviar a nuestra juventud -en su vida pura y preciosa- del culto y del servicio de la Nación. Su dación a la República debe ser íntegra y perenne. Habría, acaso, que crear con ella una nueva orden religiosa, la orden tal vez inspirada en el catismo nipón que idealiza en tal forma el concepto de la Patria que llega a confundirse con el de la Divinidad. Habría también que crear una orden de caballería, la orden de caballería no del "país oficial", compuesto generalmente por aquellos hombres que consideran la orientación general del Estado como una distracción de la faena cotidiana o como una salida oportuna a sus intereses personales, sino la orden de caballería del "Perú profundo" formada por aquellas mocedades nacionalistas y democráticas que en día próximo deberán arrojarse todo -bienes, afectos, aspiraciones- a la fragua de la República, como aquellos viejos nobles de que hablaba Chocano, como aquellos arquetipos de la vida peruana cuyas sortijas de metales preciosos las arrojaban al bronce destinado a fundir campanas.

Alfonso Benavides Correa

Boletín Escolar Recoletano. Año 1958-1 pp. 11-12





NOTRE NOUVEAU COLLEGE

WALTER LOSNO COLLAZOS y FERNANDO SCHWALB TOLA

4o "B" DE PRIMARIA

C'était le matin du 5 avril 1961 quand nous sommes arrivés à notre nouveau collège de Monterrico. Nous avons reçu notre première classe dans un salon inondé d'air pur très propre. La classe a toute sorte d'objets pour l'enseignement. Elle a trois grands tableaux verts pour écrire nos leçons. Nos pupitres neufs sont commodes, le sol est de carreaux. Les murs sont peints en vert, le plafond blanc; ce qui donne à la salle un aspect très moderne. Quand la récréation est arrivée, nous sommes sortis dehors et nous avons bien regardé la cour qui correspond à notre classe. Elle est très grande pour jouer toute sorte de jeux. Les services hygiéniques de la cour sont aussi très modernes. Quand l'heure de la sortie est arrivée, nous avons demandé au Père la permission de connaître les autres dépendances de notre collège. Nous avons visité d'abord les chambres destinées à se changer de vêtements avant et après les exercices sportifs, elles sont très propres. Puis nous sommes allés voir la partie réservée aux sports, il y a une magnifique piscine, une piste athlétique, le basket qui est très grand, le jardin d'entour rempli de belles fleurs et d'arbres nouvellement plantés. Puis nous sommes rentrés voir les autres classes, la direction, la résidence des Pères qui est très belle aussi. Les œuvres sont presque terminées. Il manque seulement la chapelle et le salon de théâtre. Nous sommes très contents dans notre nouveau collège, nous sommes sûrs que nous allons étudier avec beaucoup d'enthousiasme pour être dignes des Pères qui ont fait de si grands efforts pour nous donner un si beau bâtiment destiné à notre éducation.

Boletín Escolar Recoletano, 1961. Año 37. No 146. P. 22

ENTREVISTA RELÁMPAGO AL P. LANSSIERS

1. ¿Qué motivos le impulsaron a ingresar a la Congregación de los Sagrados Corazones?
El ejemplo de un paisano mío que consagró su vida a los leprosos.
2. ¿Cuáles son sus principales impresiones como profesor del Colegio?
El número extraordinario de privilegios que los alumnos de aquí recibieron al nacer.
3. ¿Podría hacer una comparación entre los alumnos de su tiempo y los de ahora?
Los alumnos de mi tiempo vivían en un mundo convulsionado por la guerra. No tenían complejos; trataban de sobrevivir, lo que era una ocupación muy absorbente.
4. ¿Algún consejo a la juventud Recoletana?
Dense cuenta que existen hombres a su alrededor. No les utilicen nunca como instrumentos para su ascensión personal. Sean atentos, compasivos y abiertos, y cuando el café de su desayuno les parezca demasiado amargo, piensen en el Vietnam y no floren más.

Boletín Escolar Recoletano, 1969. Año 45. No 163. P. 47

LA RECOLETA EN LA RADIO NACIONAL

A SOLICITUD de las autoridades de la Inspección General de Instrucción Pre-Militar, el jueves 21 de octubre concurrió al salón de actos de Radio Nacional una delegación representativa del Colegio, para recibir el homenaje oficial en reconocimiento a la tradición de eficiencia y patriotismo desarrollada por el Colegio y con motivo del 72 aniversario de su fundación. El discurso de Orden estuvo a cargo del Director de la Gran Unidad Escolar "Alfonso Ugarte", Dr. Adrían Albarraclín, especialmente invitado por el Colegio.

Sr. General Inspector General de Instrucción Pre-Militar.

Sr. Coronel Sub-Inspector de la Inspección General de Instrucción Pre-Militar.

Sres. Directores de la Gran Unidad Escolar "Alfonso Ugarte" y del Colegio de los Sagrados Corazones Recoleta.

Sres. Representantes de las Fuerzas Armadas. Estimado público radioescucha:

Al CONMEMORARSE en esta fecha el setenta y dos aniversario de la fundación del Colegio de la Recoleta, tengo el honor encargo de dirigir unas palabras en representación de su Cuerpo de Profesores, asociándome en esta forma al homenaje que ha querido tributar al Colegio la Inspección General de Instrucción Pre-Militar. Concluida la contienda con Chile, el primer episodio en la reconquista espiritual que hizo la Iglesia de las clases dirigentes del país, fue el desarrollo de los grandes colegios católicos en la época inmediatamente posterior a la guerra. El primero de ellos fue el de los Sagrados Corazones Recoleta.

- 1960 Kennedy presidente de EEUU. Se fabrica el primer láser.
- 1961 El colegio se traslada a Monterrico. EEUU apoya invasión militar a Cuba que fracasa. Raptura chino-soviética. Se construye el muro de Berlín. ONU condena apartheid en Sudafrica.
- 1962 Golpe militar destituye a Prado. Junta Militar de Pérez Godoy. Crisis de los misiles en Cuba. Al borde de la 3ª guerra mundial. Cosmonauta ruso Yuri Gagarin, primer hombre en el espacio.
- 1963 Primer gobierno de Belaúnde. Asesinato de Kennedy. Valentina Tereshkova, primera mujer en el espacio.
- 1964 Director del colegio: P. Alberto Larata. Visita al colegio del general De Gaulle. Perú: los productores mundiales de harina de pescado. Se crea la OLP.
- 1965 Recoleta: Colegio Experimental. Aparecen guerrillas en el Perú. Inicio guerra de Vietnam. Fanatismo por los Beatles. Fin del Concilio Vaticano II.
- 1966 Se ordena sacerdote Gastón Garate (párrafo 57). Mao inicia la Revolución cultural en China. Indira Gandhi gobierna la India. Andy Warhol crea el "pop art".
- 1967 Director del colegio: P. Hubert Lamsiers. El "Che" Guevara es asesinado en Bolivia. Protestas mundiales por la guerra de Vietnam. Israel triunfa en la guerra de los "seis días". Aparecen los "hippies". Primer transplante de corazón.
- 1968 Bodas de Diamante del colegio. Padres Lázaro Ruiz y Hubert Lamsiers son condecorados con la "Orden del Sol" del Perú. Asesinan a Martin Luther King. Protestas de estudiantes en Francia. Golpe militar de Sékou. Gobierno Revolucionario de las Fuerzas Armadas.
- 1969 Inicio de la Reforma Agraria. Perú clasifica al mundial de fútbol de México. Neil Armstrong se convierte en el primer hombre en la Luna.



Fue el 20 de febrero de 1885, hace exactamente ochenta años, cuando a instancias de un grupo numeroso de personas de la sociedad limeña, el Ministerio de Gobierno del Perú expidió una Resolución Suprema declarando obra necesaria la construcción del Colegio de la Recoleta, que debía llevarse a cabo en los terrenos de la Venturosa, vendidos por la Beneficencia a la Congregación.

El Colegio de los Sagrados Corazones comenzó a funcionar en 1893, admitiendo alumnos tan sólo para las clases de primaria. Además de las materias ordinarias, el programa del flamante Colegio abarcaba el latín, el inglés y el francés. Las materias más sencillas se enseñaron en francés y los Padres acostumbraron a los alumnos a hablarlo en los recreos.

Cuando en 1900 egresaba del Colegio la primera Promoción integrada por trece alumnos, su número total en el Colegio ascendía a 125.

En 1917, la congregación de los Sagrados Corazones gestionó la creación de un centro superior llamado "Academia Universitaria", que debía ser un nuevo departamento del Colegio. La ley de instrucción entonces vigente permitía el establecimiento de centros docentes en cualquier clase o grado de enseñanza sin más taxativas que las relacionadas con la capacidad y la moral de los maestros y las condiciones de local. Contando con ello, el bondadoso y humilde sacerdote francés Jorge Dintilhac, iniciador de los trabajos en pro de la "Academia", siguió con perseverancia, seriedad y energía en sus propósitos, consiguiendo que el 24 de marzo de 1917 fuera expedido el decreto de fundación de la Universidad Católica, refrendado por el Presidente José Pardo. El nuevo centro de estudios superiores tuvo su recinto en una sección del Colegio, en la Plaza de la Recoleta. Y aun cuando la Universidad Católica no está ya en manos de la Congregación de los Sagrados Corazones, ha seguido cumpliendo, con creciente eficacia, no obstante inevitables limitaciones, una importante obra nacional, académica, cultural y científica.

A los cinco lustros de fundado el Colegio de la Recoleta, en 1918, habían pasado por sus aulas cerca de un millar de alumnos, y ya llegaban al Colegio las generaciones hijas de aquellas que fundaron el plantel. Ante la estrechez notoria del local, se procedió a erigir uno nuevo entre las avenidas Wilson y Uruguay, que estuvo concluido en 1939.

Al conmemorarse los 50 años de la fundación de la Recoleta, en octubre de 1943, se dieron cita 2.500 ex-alumnos y los 620 alumnos matriculados ese año, para celebrar con extraordinario entusiasmo las Bodas de Oro del Colegio, y para testimoniar el caluroso afecto y reconocimiento del Perú por la Francia en sus horas de tragedia y de dolor.

Años más tarde y con motivo de la Exposición Francesa en Lima que tuvo lugar en 1957, el Colegio de la Recoleta, de tradición y cultura francesas, fue invitado por las altas autoridades organizadoras de la Exposición. Con tal motivo, un grupo de ex-alumnos hizo una breve reseña gráfica del establecimiento, haciendo resaltar la contribución invaluable de la Recoleta a la formación de los cuadros directivos nacionales. En efecto, gran número de sus egresados, nombres ilustres hoy en día, han sido llamados a presidir la vida política, social, cultural de la Nación. El Colegio cuenta entre sus antiguos alumnos: dos Presidentes de la República, un Obispo, once Sacerdotes, dos Vice-Presidentes de la República, tres Candidatos a la Presidencia, cuarenta y un Ministros de Estado, siete Rectores de Universidades Nacionales, dieciocho Decanos de Facultades Universitarias, noventa y cuatro Catedráticos Universitarios, setenta y nueve Miembros del Cuerpo Diplomático, treinta y dos Representantes al Congreso, cinco Alcaldes de la Capital, veinte Magistrados Judiciales, además de funcionarios administrativos en diversas ciudades del país y una legión de profesionales en todos los campos de la

actividad cultural, científica y técnica, así como destacados representantes en las altas esferas del Comercio, la Banca y la Industria.

El 6 de noviembre de 1957 fue colocada la primera piedra del nuevo Colegio de Monterrico, con asistencia del Sr. Presidente de la República y de una numerosa y selecta concurrencia de autoridades estatales, ex-alumnos y padres de familia.

Desde el 23 de agosto de 1961, todo el alumnado, que para los 800 cursa sus estudios en Monterrico. El nuevo Colegio, en un área total de 84.000 m², está ubicado en una zona tranquila, más asoleada, y cuenta con magníficas instalaciones deportivas, educacionales y técnicas en conformidad con los adelantos de la pedagogía de nuestros tiempos. Y aunque ha cambiado su ubicación geográfica, su espíritu, forjado por 69 generaciones de antiguos alumnos, es el alma de la tradición, el alma mater que los maestros recoletanos supieron inculcar bajo el lema de "Dios, Patria y Familia".

Pero el Colegio de la Recoleta ha sabido ser, más que nada, un foco de irradiación social al servicio del Perú. Desde hace algunos años, un grupo de antiguos maestros del Colegio, sacerdotes de la congregación de los Sagrados Corazones, se encuentran consagrados a hacer realidad un programa de promoción social y desarrollo económico en la Prelatura de Ayaviri, programa que pretende elevar el nivel de vida de los campesinos de esa región y contribuir al intento de integración de la población indígena. La zona en donde se trata de realizar este programa abarca las tres provincias de Melgar, Carabaya y Sandia, que forman la Prelatura de Ayaviri y pertenece al departamento de Puno, con una población de 20.000 habitantes. De esta forma y como una proyección más de la obra educacional de la Congregación de los Sagrados Corazones, se ha puesto en marcha una gran obra de promoción socio-económica, dirigida a grupos de peruanos hasta hoy marginados.

Finalmente gracias a la línea progresista que con energía y celo ha sabido trazar la nueva Dirección del Colegio, se encuentra éste empeñado en una serie de reformas tendientes a implantar métodos modernos, y a desarrollar la capacidad reflexiva, la iniciativa individual y el sentimiento, hoy cada vez más premioso, de solidaridad.

Y es por eso que, en reconocimiento oficial a la labor de muchos años al servicio de la Nación, y por Resolución Ministerial del 12 de junio del presente año, el Colegio de los Sagrados Corazones Recoleta ha sido elevado a la categoría de Colegio Experimental.

Con estas palabras, que pretenden ser una profesión de fe en el destino histórico de este querido Colegio cuya representación traigo ahora, quiero adherirme, una vez más, al homenaje simbólico que las autoridades del Ministerio de la Guerra han querido rendirle en este día, al conmemorarse el 72 aniversario de su fundación.

Boletín Escolar Recoletano, 1965. Año 41. No 156. P. 23



ACÓLITO TERRIBLE GASTÓN GARATEA YORI (PROM. 57)

Estando en 5° año de Primaria aproximadamente y teniendo como jefe de división al P. José Thomas, se hizo entonces una campaña en el Colegio para que los alumnos mayores de la Primaria fueran en las mañanas, amén de las clases, a ayudar en la misa, en la Iglesia de la Recoleta. Por supuesto que la acogida no fue muy grande; pero sin embargo, sucedió algo muy curioso, y fue que los más palomillas fueron los pocos que se metieron en este servicio. Uno de los Padres que decía misa en esa época era el famoso P. Teófilo Calmes. Sabíamos nosotros que era un sabio en materias bíblicas y nada más. Resulta que no habíamos sido advertidos de su carácter, y nos encontramos con la sorpresa de que nos sermonaba cuando hacíamos faltas en el latín. Poco a poco lo fuimos conociendo mejor y vimos que también era hombre cariñoso, aunque no tierno, que se preocupaba por obsequiarnos chocolates. Con todo, lo que teníamos más claro era que cuando se enojaba había que huir. Cierta vez en que me tocó ayudarlo en la misa, me sucedió un hecho inolvidable. En el momento en que el P. Teófilo rezaba las últimas oraciones al pie del altar, me levanté rápidamente para tomar las virajeras y el bonete. Por un mal movimiento, la que contenía el agua cayó dentro del bonete. Las oraciones estaban ya finalizando y yo veía el drama que se me venía encima. Logré sacar el recipiente de vidrio, pero no arrojar el agua, cuando repentinamente el P. Teófilo me sacó de las manos el bonete antes de que pudiera indicarle nada. Sucedió entonces lo terrible: el agua comenzó a chorrear por las mejillas del Padre. La mirada soya me indicó que las cosas iban muy mal y que estaba en gravísimo peligro. No me atreví a pasar por la sacristía, sino que salí de inmediato de la Iglesia y me perdí en la calle. Durante una semana fui buscado en los recreos por el Padre, (que no pudo encontrarme en mi encierro, en los baños del Colegio).

Boletín Escolar Recoletano. 1968. Año 44. No 162. P. 154

LA MISIÓN DE LOS PERIÓDICOS DE LIMA

El Boletín Escolar Recoletano ha culminado la labor del año 66., y los que hemos participado en este trabajo periodístico, aunque sea en un plano escolar, nos hemos dado más o menos cuenta de lo que es y debería ser el periodismo. Es por esto que cuando analizamos detenidamente los periódicos que circulan por la ciudad, nos preguntamos si realmente ellos cumplen o no con los fines del periodismo. Pero ¿cuáles son esos fines? Ante todo la información sobre las realidades mundiales y nacionales. Podemos ver claramente cómo en general los diarios se contentan únicamente con los cables que llegan del exterior. Faltan escrito-

res que comenten y escriban periódicamente sobre las realidades del mundo, porque los cables sólo proporcionan datos y fechas, cuando lo que se necesita es saber la significación el sentido y la repercusión que esos hechos puedan tener. Hacen falta, pues, artículos de apreciación mundial. Pero eso no sólo ocurre en el plano mundial, sino que también sucede, y más inexcusablemente aún, en la esfera nacional. Se nos informa, sí, que una carretera fue hecha en tal o cual lugar; pero muy rara vez se nos habla de las causas y de las consecuencias que pueda tener. Esto es tanto más importante cuanto que estamos en un período de pleno desarrollo, y porque es ahora cuando debemos conocer las realidades de nuestro país que no son siempre muy halagüeñas, para saber cómo encarar sus problemas y dificultades. Y en tanto no viajamos, es el periodismo el único instrumento que puede ilustrarnos en ese sentido. Son necesarios, pues, escritos de apreciación de la realidad peruana. Hacen falta críticas de libros, de arte, de política, de la realidad económico-social, etc. Hay pocos críticos en nuestro medio, justamente cuando más se los necesita para más o menos orientar a las gentes en medio de la maraña interminable de creencias, de ideas, de descubrimientos del mundo actual. Característica del hombre actual es aceptar las ideas, los hechos que se le presentan, sin crítica ni objeción. Esto es así porque ya no hay tiempo para meditar ni para pensar, porque todo se hace a la carrera. Y es justamente cuando esto ocurre, cuando más hay que analizar las distintas posiciones y preguntarnos el porqué de las cosas y de lo que pasa. Es en este aspecto, pues, donde el periodismo tiene una misión importantísima, que en el caso de nuestros periódicos no se cumple. Por otra parte es notable en los diarios de Lima, la manera escandalosa de presentar los acontecimientos negativos, los crímenes por ejemplo. Se aprovechan de ellos para hacer sensacionalismo, y presentan en primera plana delitos que son de mínima importancia en relación con otras noticias. Tal lo que sucedió en el caso de "Pichazo". Se aprovecharon de su situación de criminal y de condenado a muerte, con el único objeto de aumentar la venta. De esta manera, los periodistas, escudados en el anonimato, ponen de manifiesto una evidente falta de ética periodística que redundará en que los diarios, además de ser desagradables, son muchas veces nocivos y deformadores de la realidad, puesto que no solamente existe lo malo, sino que también hay lo elogiable y lo trascendental. El gran significado, pues, la gran responsabilidad del periodista estriba no sólo en que para la mayor parte del pueblo el periódico es el único medio de información, sino también en que de esa información dependerán las opiniones, los juicios, la cultura y la ética de ese pueblo.

Boletín Escolar Recoletano. 1966. Año 3. No. P. 80-81





EL APÓSTOL DE MOLOKAI

Por: JAVIER DE LA ROCHA MARIE - V año de media

"Yo quiero mucho a Jesús", decía el pequeño José de Veuster a su buena madre, "lo quiero tanto que deseo vivir tan sólo para Él".

A partir de su Primera Comunión se acrecentó más este sentimiento, con un vehemente deseo de inmolación en aras de este amor. Más tarde se cristalizaron sus ideales con su ingreso a la Congregación de los SS. CC., donde era ya sacerdote un hermano suyo.

Al terminar sus estudios, su amor a Dios y a los hombres llenaba de tal forma su corazón que lo llevó a aceptar con gran regocijo la obediencia de los superiores que lo mandaron a las Iglesias del Pacífico como misionero. Allí después de varios años de tribulaciones apostólicas, se radicó a su pedido en la pequeña isla de Molokai, una de las tantas del archipiélago de Hawái. Esta era como un pequeño oasis sobre la inmensidad del océano, pero su clima eternamente primaveral, su frondosa vegetación servían de marco al aspecto más trágico del sufrimiento humano. Por eso el nombre de Molokai se susurraba en voz baja, y un estremecimiento de espanto causaba su evocación. Molokai, la isla de los leprosos. Allí sólo vivían seres que no parecían hombres, que eran sólo desechos de humanidad, con la piel hecha jirones, dejando al descubierto los huesos, cuadro aterrador de dolor y de miseria. Ellos no tenían el consuelo de la religión, ayuda y sostén en todos los sufrimientos. Nadie los confortaba en el tránsito terrible de la vida a la muerte. La inmensa caridad del Padre Damián (nombre que tomó al entrar en religión) lo llevó a ellos, y durante años compartió su triste vida, aportándoles consuelos temporales y espirituales... hasta que, un domingo, su sermón comenzó con estas palabras:

¡Nosotros, los leprosos!, dando así a conocer que estaba contagiado por el irremediable mal.

Vivió así algunos años sin cesar en su ministerio a pesar de los sufrimientos, cada día más embriagado de celestial anhelo. Cuando, desfigurado por la enfermedad, llegó la hora de la muerte, sus últimas palabras fueron: ¡Qué dulce es morir siendo hijo de los Sagrados Corazones! Este es un ejemplo entre tantos de la vida de los misioneros, vida de amor a Dios y a la humanidad por Dios, a costo de los más tremendos sacrificios. Dicen que por sencilla y pura, la plegaria de los niños llega muy suavemente al Corazón de Cristo; debemos pues orar para que hayan muchos santos misioneros, sobre todo en el Perú que tanto los necesita. Ojalá, en nuestras filas el Señor se digre escogerlos para que lleven a los hombres la luz de la fe y tengan la dicha de vivir y morir por Él.

Boletín Escolar Recoletano 1960. Año 36 No 145 p. 34

¿DE DÓNDE VIENE EL NOMBRE QUE LLEVA NUESTRO COLEGIO "RECOLETA"?

Por: RICARDO E. ICAZA ANDRADE

... esta casa servía de lugar de recogimiento de fieles de ahí el nombre de RECOLETA.

Muchos de nosotros se habrán hecho esta pregunta, y generalmente hemos quedado sin respuesta.

Vayamos directamente al punto de origen. El nombre data del siglo XVII. En el lugar donde está actualmente la parroquia de los Sagrados Corazones de la Recoleta, hace cerca de tres siglos y medio existía el edificio de la Recolectación Dominicana de la Bendita Magdalena, que iniciaron los Padres dominicanos recoletos en 1606, cuando decidieron fundar su casa e iglesia en una chacra llamada de los dominicos, que estaba en el callejón de Pachacamac y que según se dijo en el Cabildo de 1608 "de frente de la calle que sale al dicho callejón fundaban su Iglesia. Fue el Provincial de la Orden de Santo Domingo, Fray Juan de Lorenzana quien inició estas obras, las mismas que quedaron terminadas en 1611. El local religioso, dependencia del Convento Grande de Santo Domingo, se llamó la Recoleta Dominicana de la Bendita Santa María Magdalena. Esta casa servía de lugar de recogimiento, era una especie de "recolectora" de fieles, de ahí el nombre de RECOLETA. En dicho local residió varios años, el autor del poema místico "La Cristiada", joya de la literatura castellana; y el Bienaventurado Fray Juan Masías. El Convento de los Padres dominicanos recoletos se incendió, quedando en estado ruinoso; ya a fines del siglo pasado los Padres de la Congregación que fundara el R. P. Coudrin, compraron el terreno e hicieron las respectivas restauraciones que se requerían.

El primer local del colegio de la RECOLETA abarcaba desde lo que hoy es la avenida Bolívar hasta la actual Plaza Francia. Con el aumento de población y por consiguiente crecimiento de la ciudad la construcción de la avenida Uruguay, etc., el colegio se fue reduciendo. Ya en 1962 el colegio se empieza a trasladar a su nuevo local de la avenida del Golf en Monterrico, donde se encuentra actualmente.

Boletín Escolar Recoletano 1964. Año 40 p. 16





PATIO SOLO, CALLADO Y TRISTE

Ha terminado el mes de julio y con él las vacaciones de medio año pero esta vez no regresamos a Wilson, tenemos nuevo colegio. Queda en la alhuera, al fondo de una gran avenida que sólo llega hasta el óvalo de la Universidad de Lima, el saldo del camino hasta la nueva casa está únicamente afirmada. Parece que el destino de la Recoleta es dejar patios vacíos, ya lo hicimos con el de la Plaza Francia, pero en ese caso nuestra presencia fue reemplazada de inmediato por los universitarios de la Católica menos revoltosos y más sosegados e intelectuales, que no correteaban y sólo paseaban con aire doctoral, conversando con los libros bajo el brazo.

En el gran patio de la avenida Wilson se han quedado abandonadas las dos pozas de salto, los seis ficus añejos y los tres surtidores de agua. Ya no hay quien remueva la arena a punta de costazos de records nunca logrados, y en el piso bajo los ficus enormes los pequeños frutos se secan sin que nadie los reviente al caminar y el chorro de los surtidores de agua de primaria y de media ya no sacia la sed de los partidos de diez minutos de los recreos, ni enjuaga los rostros sudorosos antes de volver al salón.

El patio está solo, con esa soledad de los domingos o sábados por la tarde cuando se programaban partidos de fútbol, o cuando uno era el primero en llegar al colegio. Está silencioso con ese silencio de la salida nocturna de los arrestos, cuando ya todos han llegado a sus casas y el castigado con el anochecer, recién va en camino a casa. Está triste porque la campana de la entrada ya no es tocada por ese compañero importante encargado de hacerlo y de las aulas ya no salen cada cincuenta minutos un torrente de muchachos inquietos a los recreos y felices a la salida al final de las jornadas. Ya todos se han ido, inclusive Moisés. Del kiosco sólo quedan las huellas de su ubicación y restos de algunas envolturas de chocolates no recogidas. En el contorno del espacio vacío queda el sabor a los panes con palta y limón que se chorreaban al morderlos. Y de la esquina han desaparecido la competencia externa: el turnero, el alajero, el algodónero, el heladero con sus dados que nos invitaba a la timba.

El patio está solo, callado y triste, y las aulas abandonadas con un silencio que hierde. Ya no se escucha las cortas oraciones previas y de final de clases, ni el pasado de la lista de asistencia, ni la lectura de la relación de arrestados, ni la bulla del vicio armado con los profesores tolerantes, ni se escucha el silencio en clase de los maestros rigidos.

Y afuera en las esquinas de Uruguay y Víctor Fajardo, propiedad de los decanos, no hay la espera de la salida de las de Belén y San José. Ya no se forma el corrillo de los chicos píllo en boca y mano en el bolallo con aires de galán. La calle también se ha quedado triste y el edificio con las puertas cerradas espera a los nuevos dueños y a la comba denoiedora, mientras el mármol blanco de las ocho gradas previas a la puerta de entrada, se va agrisando por tierra acumulada sin que haya nadie que las limpie.

La ciudad progresó, el bullicio nos ha alcanzado, y lo que antes era las afueras de Lima cuando se construyó Wilson, ahora, a raíz de la migración urbana y el aumento de población se ha convertido en intolerable por los ruidos y la contaminación. La misma ciudad nos ha obligado a fugar buscando lugares más tranquilos como era la Plaza Francia en 1900 y la Avenida Wilson en 1939. A pesar del creciente bullicio la esquina de las avenidas Uruguay y Wilson sienten nuestra ausencia, el patio está solo, callado y triste.

Definitivamente solo callado y triste. En agosto de 1961 a la salida del último alumno se ha cerrado por última vez el portón de entrada y el acceso al túnel se ha tapado.

EL COMERCIO.-LIMA, DOMINGO 2 DE ABRIL DE 1961



El Arzobispo de Lima, Monseñor Juan Landolfi Ricchetti, presidiendo su alabación durante la ceremonia de inauguración y bendición del nuevo local del Colegio de la Recoleta (Sagrados Corazones), sito en Monterrico.

Se inauguró el nuevo local del Colegio de la Recoleta, Monterrico

El nuevo local del colegio de Sagrados Corazones, sito en Monterrico, se inauguró y bendijo el día de hoy.

La primera piedra fue puesta por el Arzobispo de Lima, Monseñor Juan Landolfi Ricchetti, quien presidió la ceremonia. El nuevo local del colegio, sito en Monterrico, tiene una superficie de 10,000 metros cuadrados y cuenta con todas las instalaciones para la enseñanza de la primaria y secundaria.

La primera piedra fue puesta por el Arzobispo de Lima, Monseñor Juan Landolfi Ricchetti, quien presidió la ceremonia. El nuevo local del colegio, sito en Monterrico, tiene una superficie de 10,000 metros cuadrados y cuenta con todas las instalaciones para la enseñanza de la primaria y secundaria.

La ceremonia de inauguración y bendición, presidida por el Arzobispo de Lima, Monseñor Juan Landolfi Ricchetti, se celebró en el nuevo local del colegio de Sagrados Corazones, sito en Monterrico. El nuevo local del colegio, sito en Monterrico, tiene una superficie de 10,000 metros cuadrados y cuenta con todas las instalaciones para la enseñanza de la primaria y secundaria.





CAPÍTULO XI: DEL BOLETÍN RECOLETANO

118.—Fomentase en el Colegio el cultivo de las letras y bellas artes y en especial el ejercicio de la redacción literaria así como de la composición artística, por la publicación del Boletín Escolar Recoletano, fundado en el año 1906, redactado, diagramado y administrado por el Club de Periodismo Recoletano bajo el control de su Asesor.

119.—Integran dicho Club un grupo de alumnos de los diversos cursos de Secundaria, los que fomentarán la colaboración de sus compañeros de todas las clases por la entrega de artículos y dibujos.

120.—Esta revista, publicada periódicamente, contribuye eficazmente a mantener vinculaciones con las familias de los educandos y con los exalumnos.

121.—Ningún alumno que sienta cariño por su Colegio dejará de ser suscriptor de su revista, asegurando así su continuidad y contribuyendo a su mejor presentación.

Del Reglamento General del Colegio de 1963

LLEGÓ EL GENERAL DE GAULLE

La Embajada de Francia invitó al Colegio de La Recoleta para ir a recibir al General Charles de Gaulle, Presidente de la República Francesa. El viernes, 25 de Setiembre, a las 1. p. m. salimos del Colegio todos los alumnos de Media y los de Quinto de Primaria en 8 ómnibus que iban engalanados con las banderas del Perú y de Francia. En el Aeropuerto teníamos reservado un lugar en el segundo piso del nuevo edificio, desde el cual podíamos ver cómodamente la llegada del "Caravelle" presidencial. El avión parqueaba a las 4 p. m. en punto, y segundos después apareció de Gaulle en uniforme de General. Cuando hubo pisado tierra peruana vimos cómo se sacaban los Jefes de Estado y se oyeron las palabras de bienvenida y de saludo del Mandatario peruano y del Presidente francés. Acio seguido se escucharon los Himnos de Francia y del Perú. Luego el General de Gaulle pasó revista a las Fuerzas Armadas emplazadas en la pista. Con paso firme, alto y erguido, avanzó el Presidente francés hacia el hall del Aeropuerto donde saludó a los Presidentes de los Poderes Públicos, al Alcalde de Lima entre otros. El R. P. Romualdo que disponía de un megáfono prorumpió en vivas al Presidente Belaúnde y al General de Gaulle, siendo coreado por los alumnos que llamaron la atención del Presidente De Gaulle y de su señora. De esta manera La Recoleta puso una nota de juvenil entusiasmo y de espontaneidad en ese instante de recibimiento protocolar. Cuando el General emprendió su marcha, se puede decir triunfal, hacia Lima nosotros en nuestros florantes ómnibus regresamos a nuestras casas, muy ufanos por haber tomado parte en un momento histórico inolvidable.

Javier Abaya - II Año de Media

Boletín Escolar Recoletano 1964. Año 40 No. p. 10-13

ALMUERZO ANUAL EX RECOLETANO

Palabras del Presidente Fernando Belaúnde Terry

Queridos maestros y condiscípulos:

Una circunstancia inesperada del destino me priva de la fraternal satisfacción de compartir este ágape en la mesa de la promoción 1930. Aunque no tuve el privilegio de realizar aquí todos mis estudios, me fue muy grato pasar varios años, desde el 21 al 24, con esta promoción en la cual conservo muy buenos amigos y que ha dado a la patria ciudadanos que ya ostentan títulos muy altos por los servicios que prestan y han prestado. Y hoy día en la jefatura del Gobierno, que es algo accidental y pasajero frente a la permanencia de mi espíritu recoletano, tengo también la satisfacción de contar entre mis colaboradores más queridos al Presidente del Consejo de Ministros, Dr. Schiavelli; al Ministro de Trabajo, Sr. Griffiths; al Presidente del Jurado Nacional de Elecciones; al Ministro de Educación Pública, General Montagne; y no voy a seguir con esta lista porque a lo mejor me aplican la norma constitucional de que los monopolios están prohibidos en el Perú. Y parece que esta es una tradición Ministerial, puesto que en un gabinete que presidiera mi padre hace ya muchos años ocupaba con singular brillo la Cartera de Relaciones Exteriores el Dr. Correa Elías, uno de los recoletanos más eminentes. No tuve el privilegio de estar aquí a lo largo de los 10 años; fue por una razón de causa mayor que tuve que interrumpir estos estudios cuando disfrutaba de la dirección eminente del Padre Dirlhac, y cuando en mis clases eran maestros hombres de tantas virtudes y talento como el Padre Benito y el inolvidable Padre Juan, que en una especie de mestizaje intelectual franco-peruano se hacía llamar cariñosamente: Tata Juan, y que consumía en estas largas clases cantidades de toneladas del buen rapé francés. Confirmando aquel aforismo cristiano que dice que el hombre florea cuando debería reír, nosotros salimos del Perú por una razón de causa mayor, en un momento de emergencia; salimos al destierro paternal que habría de durar muchos años y en esa forma interrumpí lo que era para mí una grata carrera recoletana. Pero tuve una enorme compensación esto me permitió después de este preámbulo de cultura francesa, completar en la propia Ciudad Luz mis estudios secundarios; y yo quiero rendir homenaje a los maestros franceses, a los misioneros que han venido aquí a ayudarnos, recordando aquellos años de post-guerra en que nos tocó vivir en París una vida modesta de familia francesa de clase media, en años históricos en que vimos cómo ese gran pueblo curaba sus cicatrices de la guerra. Posteriormente el destino me reservaba una experiencia universitaria al lado del espíritu de los recoletanos; y una tarde hace 21 años, me llamó Cristóbal de Lourada y Puga el gran maestro, el gran matemático y me encargó una cátedra en la Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica. Quería que me hiciera cargo del curso de Urbanismo ante una promoción de ex-recoletanos, y yo le manifesté al Dr. Lourada que no estaba preparado para la enseñanza, que no conocía suficientemente el tema. Pero él, con gran experiencia de la vida, con su "bonomía" que alternaba con severidad me dijo: Yo sé que el primer año será Ud. un pésimo profesor, el segundo será un profesor regular, el tercero lo hará posiblemente y el cuarto Ud. será una autoridad en la materia. No sé si llegué a ser autoridad en la materia, pero sí sé que pasé años muy felices en la Universidad Católica estudiando homenaje con mi modesto esfuerzo al Padre Dirlhac, al Padre Juan y a tantos otros que soportaron las traversuras de nuestra niñez de la promoción 1930, y nos ha tocado a todos presenciar este día de gloria para los sacerdotes franceses que vinieron al Perú. Cuando recordamos nuestras precarias instalaciones de la Plaza Francia cortadas por el progreso de Lima con esa aversión y ese tándem que vi constituir cuando recordamos el esfuerzo del Padre Dirlhac por traer una antorcha francesa, cristiana y católica al Perú, al ver este nuevo y moderno Colegio, al constatar que lo dirige no ya un sacerdote francés sino un peruano, desde este mundo en que lo sobrepasamos reverentemente decimos al Padre Dirlhac: ¡Que Dios os bendiga y muchas gracias por la obra realizada.

Boletín Escolar Recoletano 1964. Año 40 No. p. 48-55



- 1970 Director del colegio: P. Estanislao Kasprzak. Perú en México 70. Allende presidente de Chile.
- 1971 China en la ONU. Pablo Neruda gana Nóbel de Literatura.
- 1972 El Superior General SS. CC. P. Juan Scheepens visita el colegio. Inicio de la Reforma Educativa. EEUU y la URSS firman el Tratado de Limitación de Armas Estratégicas. Estreno de "Jesús Christ Superstar".
- 1973 Inauguración de central hidroeléctrica del Mantaro. Golpe militar de Pinochet en Chile. Ayuda de EEUU a Israel provoca el embargo petrolero de la OPEP. Crisis energética mundial.
- 1974 Se inicia la coeducación en el colegio. Terremoto en Lima afecta la infraestructura del colegio. Nixon renuncia por Watergate. India realiza pruebas nucleares.
- 1975 Golpe militar de Morales Bermúdez. Ganamos la Copa América de Fútbol. Termina guerra de Vietnam y gobierno comunista de Ho Chi Minh. Muere Franco y el Rey Juan Carlos I accede al trono en España. Estreno de "Tiburón".
- 1976 El P. Lázaro Rouy es condecorado con la Legión de Honor por el gobierno francés. Muere Mao. El "Concorde" avión supersónico inicia vuelos.
- 1977 P paro nacional reclamando elecciones democráticas. Primeros casos de Sida en Nueva York. Estreno de "La Guerra de las Galaxias".
- 1978 Asamblea Constituyente. Karol Wojtyla inicia su papado con el nombre de Juan Pablo II. Nace Louise Brown, primera "bebé probeta" del mundo. TV a colores en el Perú. Perú en Argentina 78.
- 1979 Nueva Constitución: ciudadanía a los 18 años y voto a analfabetos. URSS invade Afganistán. Revolución del ayatolá Jomeini en Irán. Sadam Hussein presidente de Irak. Triunfa la revolución sandinista en Nicaragua. La Madre Teresa gana el Nóbel de la Paz.



ENTREVISTA AL R.P. ESTANISLAO KASPRZAK

¿Podría Ud. decirnos cuáles fueron sus actividades en el Colegio durante los años pasados?

Llegué a la Recoleta en el año 1952, y durante los 6 primeros años desempeñé el cargo de profesor de diversas materias. A partir del año 1958 me encargué de la Tesorería del Colegio, sin dejar de lado mis actividades como educador. Todo esto hasta el año 1965, en el cual diversos trabajos me alejaron de la Recoleta hasta Enero del presente año.

¿Cómo ha encontrado Ud. el Colegio al regresar luego de cinco años?

En el campo administrativo lo he encontrado mejorado. En lo que se refiere a la educación, he notado un esfuerzo por ponerse al día con la pedagogía moderna. Materialmente no he percibido ningún cambio notable.

¿Qué opina Ud. sobre el alumnado actual?

El alumnado siempre fue y es simpático y acogedor. Existen grandes posibilidades de moldearlo y formarlo para que cumpla su tarea por la satisfacción de las necesidades de la Patria. De disciplina no quisiera hablar, pues me parece secundario. Lo importante es que el alumno sea "disponible" y acogible a la realidad que lo rodea. Tengo plena confianza en la juventud de hoy, a pesar de todo lo que se ha dicho sobre ella.

¿Qué planes tiene Ud. para el futuro como Director del Colegio Recoleta?

Planes personales tenía muchos, pero hoy no tengo ninguno. Estoy como todos en espera de la nueva Ley de Educación. Cuando tenga conocimiento de dicha Ley, haré los planes que se impongan para el futuro del Colegio.

Boletín Escolar Recoletano Año 46. No 164. Abril-diciembre 1970 p. 9

LA COEDUCACIÓN

POSIBLEMENTE muchos antiguos alumnos de la Recoleta se extrañen... algunos hasta estiman que se ha desligado el Alma Mater. La Recoleta siempre ha intentado encontrarse a la cabeza de los adelantos pedagógicos y formar en sus aulas a ciudadanos conscientes perfectamente integrados a la sociedad, por lo tanto nuestro Plantel debe a su brillante trayectoria y a la esperanza que ponen en él las Familias de hoy, una vez más el esfuerzo necesario para ponerse al día con las exigencias de una nueva sociedad y una realidad que le exige adaptarse a circunstancias concretas. En tiempos pasados el niño y la niña recibían educación distinta, se abrían para ellos perspectivas diferentes, eran llamados a ocupar en la sociedad posiciones determinadas, además la adolescente y aun la joven en sus contactos sociales, culturales y aún en sus diversiones era rodeada de una serie de "precauciones" que prácticamente hoy han desaparecido. Actualmente el niño y la niña crecen juntos, no solamente en su hogar, sino también en la "calle", en las diversiones, en las reuniones... etc., y ¿por qué no en la Educación? Frente a esta nueva situación social, tenemos que enseñar a hombrecito y mujercita a desempeñarse en un respeto mutuo y en el conocimiento real de las exigencias mutuas que supone el tratarse a diario en todos los aspectos de la vida. Me parece ingenuo separar en horas de clase dos seres que apenas salidos de la aulas viven la misma vida, tropiezan con las mismas dificultades, tienen que resolver los mismos problemas. La lucha actual por la liberación de la mujer supone no solamente que ésta adquiere nuevas posiciones y adquiere los derechos que le corresponden, supone también que el hombre toma conciencia de estos derechos y sabe cómo respetarlos. Es necesario que desde pequeños aprendan a convivir, sepan de sus diferencias y actitudes psicológicas, se traten a nivel escolar como deberán hacerlo a nivel social, se completen en los aulas como se completarán en el mundo que les tocará vivir mañana. Eso es lo que intenta conseguir la Coeducación... lo logrará si todos, docentes, Padres de Familia, alumnos mayores, nos proponemos firmemente poner mano a la obra y crear un ambiente favorable.

R. P. Estanislao Kasprzak.

Boletín Escolar Recoletano, Año 49, No. 167. 1974, p. 11

YA SON CINCO AÑOS...

Cada día siento más el peso de dirigir el Colegio...

Si no tuviera plena confianza en mis colaboradores creo que todos los cabantes no serían suficientes...

Y el destino (¡ah!) trae un grave problema más: el 3 de Octubre* sin embargo no creo ser pesimista. Adelante pues... Si hay problemas... habrá soluciones. Si hay dificultades... las venceremos. Quién sería capaz de poner en nuestro camino obstáculos invencibles cuando sabemos que caminados con Dios. Qué se atrevera a hablarnos de abandonar cuando sentimos en lo más hondo de nosotros que somos fuertesleas sueltas, pero no simples pobrecitos... El futuro será como cada uno lo forje. Somos Familia... Tenemos promesas de eternidad...

P. Estanislao Kasprzak M. Director

* El 3 de octubre de 1974 un terremoto sacudió Lima y de manera especial La Molina. Allí perdimos el 2º piso del pabellón central.



¿QUÉ APRENDEMOS EN LA RECOLETA?

Cuando llegamos a quinto de media, el último año que vamos a pasar en nuestro colegio, nos ponemos a pensar en todo el tiempo que hemos vivido en él: son once largos e importantes años en que nos hemos acostumbrado a que nuestro mundo sea La Recoleta, durante mucho tiempo hemos estado adaptados a "su sistema", a su forma de ser colegio. Es acá donde integramos una promoción que, a pesar de las diferencias y dificultades, la podemos llamar así, pues hay la unión y amistad necesarias. Es acá dónde contamos con padres y profesores que quieren que no seamos apáticos e indiferentes, sino que reaccionemos y tengamos inquietud permanente y grandes ideales, estando dispuestos a escucharnos y ayudarnos en nuestras dudas y problemas.

Pero, de repente, nos damos cuenta que en muy corto tiempo vamos a estar en algo muy distinto para nosotros, de un momento a otro todo va a cambiar, tal vez recién es que vamos a comenzar a vivir verdaderamente; vamos a pasar de nuestro pequeño mundo, cómodo y sencillo, a otro difícil e incierto. Entonces sentimos algo que nos obliga a preguntarnos: ¿Qué ha sido el colegio para nosotros?, ¿qué ha significado estar once años en La Recoleta?, teniendo tantas cosas a mi disposición sólo me ha servido para aprender Física, Química, Matemáticas, etc., o para algo más, algo para mi formación de persona completa, para mi forma de pensar, de actuar y de proyectarlo a los demás. Puede ser que el pensar en esto nos intranquilece y nos confunda, pero bien sabemos que pensar no significa tranquilidad; luego encontraremos sentido a muchas cosas que durante tanto tiempo no hemos podido comprender.

Estos años que pasamos en el colegio, sabemos, son muy importantes para nuestra formación, porque es una época en la que estamos especialmente dispuestos a escuchar, a tratar de comprender y a confiar en los demás. Aún desconocemos mucho de la vida y nos damos cuenta de la necesidad de aprender sobre ella. Es por eso que en este tiempo debemos buscar y encontrar, con la ayuda de los padres, profesores y de nosotros mismos, "valores verdaderos", no quedándonos en superficialidades que no sirven para nada, ni para hacernos felices a nosotros mismos; y no sólo encontrarlos, sino aprender a no perderlos y a convencer a los demás de ellos.

En el colegio se nos exige muchísimo estudio y, por supuesto, todos nos quejamos y protestamos; comprensible, pues -ya se sabe- es el camino difícil el que más entrada tiene, pero ahora que vamos a terminar, nos damos cuenta de que eso tiene muchas ventajas. Lo principal: nos enseña a ver que las cosas son difíciles y que no se logran con facilidad en la Universidad como en toda nuestra vida futura. Conseguir algo nos exige eso. Aprendemos a esforzarnos, a luchar en forma "constante" y "limpia"; tal vez en el colegio nuestra visión sea incompleta (puede que la nota importe mucho), pero luego será para realizar algo en lo cual creemos o para cambiar algo con lo que estamos de acuerdo. Cuántas personas hay que están convencidas verdaderamente de algo y no se atreven a luchar por ello, porque tienen miedo a enfrentarse con las dificultades y riesgos que podría traer. Muchas personas podrían ayudar en una serie de asuntos, y no se comprometen simplemente por no hacerse problemas.

La Recoleta, dentro de su nivel de colegio particular, a pesar de evitar lo innecesario, es un colegio privilegiado, al ofrecernos lo que muchos no

tienen. Pero a nosotros, desde los primeros años, nos hacen ver que la realidad no es la que vivimos, que no podemos engañarnos creyendo que todo el mundo está en la misma situación que nosotros; que son muy pocos los que pueden intentar llegar a ser lo que quieren. Y que somos nosotros los que debemos luchar para que esto cambie, porque tenemos medios con que hacerlo. No debemos ver esto como una situación normal porque "siempre ha sido así", sino pensar "si debe seguir siendo así", y buscar cada uno su forma de ayudar a cambiar al hombre y a la sociedad. Además, si nos llamamos cristianos, esto es muy importante, porque son problemas que ocurren muy cerca de nosotros, con personas exactamente iguales a nosotros, y si podemos hacer mucho por ellas.

En los años de primaria se nos enseña el cristianismo, luego llegamos a media y comenzamos a preguntarnos el porqué y el cómo de todo; al comienzo como que nos rebelamos y nos volvemos un poco escépticos, porque lo tomamos como algo pasado y obligatorio. Más adelante comprendemos que la historia es muy importante, pero que no podemos quedarnos en eso, en el pasado, porque el cristianismo nos señala un camino presente, el de buscar la justicia, y nos proyecta un futuro: "la felicidad de todos". Y yo frente a este camino adopto una posición libre y por mí mismo. Comprendemos que ser verdaderamente cristiano consiste en abandonar el egoísmo; si no hacemos esto, podemos ir a misa todos los días, rezar en todo momento, aparentar ser muy buenos, pero eso no es ser cristiano.

A lo largo del tiempo que pasamos en el colegio aprendemos a comprender y a respetar a las personas; entendemos que vivimos entre personas, donde cada una es diferente y digna de respeto, donde cada una tiene sus propias ideas, su determinada forma de ser y de actuar. Muchas veces esperábamos demasiado de las personas, no nos convencíamos de algo que escuchamos mucho; todos se pueden equivocar. A veces, por ejemplo, creíamos infalibles a los padres y profesores, y entonces, cuando se equivocaban, no tratábamos de comprender el porqué de sus errores, lo único que hacíamos era juzgarlos.

Lo importante es que el colegio nos incita a reflexionar en todo; que no se quede sólo en pensar depende de nosotros; se busca de que no seamos indiferentes ante lo que sucede alrededor de nosotros, nos enseñan que debemos tomar una posición y luchar por ella. Hablando concretamente de mi promoción, creo que hemos intentado hacer algo, y que lo hemos logrado; hemos comenzado a despertarnos y a despertar a los demás, ya no queremos ser los espectadores, sino actuar, participar en lo que sucede.

Quién sabe si apenas habremos comenzado, tal vez sea lo más difícil, pero estamos seguros que no va a morir esta inquietud, tenemos la mira puesta en un ideal y estamos seguros que va a seguir ADELANTE...

ERNESTO DE LA JARA BASOMBRIO
DIRECTOR DEL BOLETÍN

Boletín Escolar Recoletano Año 48. No 166. 1972 p. 22



ORAD

¡Orad!, orad!, orad para que los hombres aplaquen la avaricia, la crueldad, que el cerebro acaricia. Por eso, orad. Orad con el fervor que arde nuestra vida reencarnada en la fase de la bondad. En nuestra sangre corre, un torrente de latidos, que nunca nuestra mano olvida cuando es arrancada de nuestra voz rendida ante el rey de la bondad gigante. Orad, es el último recurso de la vida. Cuando la muerte arrasa la alegría, queda un desierto de tierra árida y dormida. Orad en la alegría, la verdad y la desdicha. Cuando estuvieseis alentado en la avaricia, orad para aplacar la codicia.

AQUEL PROFESOR

Dedicado al Profesor
José Castañeda Abanto
Una mañana sentir
que el aire sabía a hielo
fue volver a redimir
una idea, un desconsuelo
El recuerdo, tan profundo
me hacía lágrimas beber
"al colegio hay que volver"
¡no importa como esté el mundo!
Mi padre yace en la tierra
mi madre trabaja ahora
¿quién me saca en esta hora
de la pena que me encierra?
Que hermoso sería volar
y alcanzar su azul estela...
¡ya basta de meditar
hay que volver a la escuela!
Volví a ver mis amigos
un profesor conocí
y muy pronto yo volví
a poner pies en los estribos
El profesor me encantó
pasé yo a ser su engreído
mi espíritu regresó
a ser granate encendido
Toda la gente ahora es buena
el pájaro eleva el trino
y una mano recta y tierna
ya me ha enseñado el camino

CIRO ALEGRIA V

5º "C" de Primaria

Boletín Escolar Recoletano Año 48.

No 166. 1972 p. 59

¿Adónde voy y de dónde vengo?

¿En qué lugar recóndito del mundo se encuentra la esencia pura de mi existencia?

¿En qué manantial encontraré el agua cristalina que satisfaga mi sed de vida?

¿Dónde encontraré la Palabra que abra las puertas de mi corazón al mundo? Y, qué montaña tendré que escalar para encontrar el claro en las nubes, que me deje ver las estrellas de noche, y el sol de día. Caminando buscaré las respuestas a mis preguntas. Y en el camino encontraré flores, unas bellas y otras espinosas, que recogeré sin distinción, para mí, ya sea con alegría o con dolor. Y al final del camino, cuando ya seamos dos, daré vuelta a mi vista y daré gracias a Dios, porque Él me lo dio todo, y a Él le daré todo lo que recoja. Y a los hombres que a lo largo del camino me mostraron la dirección a seguir, les daré las gracias por su luz. A los que me negaron su palabra, trataré de perdonar. Y a la que me dé su vida, mi vida le daré. A los que la vida me dieron, las vidas que de mí salgan les ofrezco, y mis brazos abiertos les muestro. Al árbol que me dio su sombra, con mi mano y con mi llanto regaré. Al animal que me dio su cuerpo en alimento, bendeciré. A la flor que me dio su aroma y su belleza, mi cuerpo le sirva de alimento. En fin al mundo en que vivo hoy, y que dejaré mañana. A los que me acompañan hoy y que me despedirán mañana, sólo les puedo dar mi agradecimiento convertido en flores que niego, animales que crié y hombres que mi Amor engendrará. Y en las manos de Dios me dejaré para que Él mande en mi eternidad.

MANUEL BIRIMISA AZA

V de Secundaria

Boletín Escolar Recoletano Año 48.

No 166. 1972 p. 2

Ciro Alegría Varona. 3er. Año de Primaria. 9 años.

HAN PASADO MUCHOS AÑOS

Han pasado muchos años que empezamos el camino nuestros añorados sueños de lograr nuestro destino han quedado atrás, como escalones subidos.

Hemos estudiado tanto y tal vez fue por olvido que no nos dedicamos un poquito a los amigos.

Y me pregunto ahora a dónde irá el camino porque al final del año, nos habremos dividido.

Todo será distinto, no más guía y formación el grupo que formamos se encontrará esparcido;

y tras una despedida, todos irán marchando por su rumbo preferido. Y entonces separados cada uno en su destino,

me pregunto si estos años, quedarán en el olvido...

Más, yo pido que en sus mentes, y en lo más profundo del alma, tengan siempre presente, que los años que vivimos compartiendo nuestras vidas, alegrías sinsabores, quedarán siempre grabados como huellas indelebles, que llevamos con orgullo, muy dentro del corazón.

PROMOCIÓN

Boletín Escolar Recoletano Año 50.

No 168. 1975 p. 10





MEMORIAS DE UN PERUANO DEL SIGLO XX (LUIS ALBERTO SANCHEZ)

El Boletín Escolar ocupaba una pequeña oficina en el patio grande, junto a los "lugares", es decir, a los reservados o retretes. Tenía un altílo.

La mesa de redacción estaba abajo; el albergue de Merme, arriba. Yo publiqué en el Boletín mi primer cuento, 1909, siendo alumno de Segundo Año de Primaria. Mi padre le dio algunos toques para impedir que repitiera demasiado el adverbio "entonces". Se titulaba "Los ladrones audaces". El segundo apareció un año después, se titulaba "Oso por Necesidad". Pero es a partir del Boletín del Padre José, en 1912, cuando desaté a escribir.

El P. Plácido me alentaba, corrigiendo mis errores. Entre los dos me hicieron escritor bajo la bendición de mi padre que adoraba el oficio, ya que fue él mismo un escritor frustrado.

Pedro Beltrán presidía en 1912 el Boletín y yo era su tesorero. Recuerdo que nunca pude escribir la palabra "cincuenta" (cincuenta centavos era el precio de la suscripción), sino con q; cincuenta. Sin duda, un reflejo del francés metido entre mi percepción y el castellano antes de tiempo.

Pedro Pardo Figueroa, representa el arte y la poesía. Admirábamos a los más antiguos directores del Boletín: A Manuel Beltró y a Luis Góngora, los dos poetas.

Han pasado los años, me alejé durante muchos años de mi Colegio; regresaba a su seno sólo de tarde en tarde. Pero hay algo que no pude ni quise cortar nunca:

mi expreso reconocimiento a esa fuente de orientación, sabiduría fecundada que me dio a beber sus aguas entre los años 1908 y 1916.

Nada de dogmatismo estrecho, nada de adulación al poderoso, nada de humillación al pobre, nada de politiquería; amplios horizontes y un cierto aroma de clasicismo y europeísmo en torno de nuestra promoción su insustituible calor.

Si digo que de los labios del P. Teófilo, Voltaire no recibió distribuciones; ni Renán fue execrado ¿me creerán los demobocatos de hoy? Desde luego, ni Voltaire ni Renán, eran objeto de los, pero jamás un Padre de la Recoleta osó negar la obra de inteligencia, ni de practicar la humana comprensión y la cristiana ayuda.

Boletín Escolar Recoletano No. 170. Año 62. 1977 pp. 54

DON QUIJOTE EN MÁS DE UN CORAZÓN

Gonzalo Ricardo Alegría V. IV "B" Secundaria.

No desearía hacer una interpretación personal, ni de un párrafo de tan gran obra, como es la "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha", pues sé que caería en más de un error. Pero veo que se hace necesario el enfocar más obviamente el espíritu del Quijote. Al parecer "las simpáticas locuras" son lo único que se destaca en nuestros programas de estudio de la más grande obra de la literatura castellana. Sé que Cervantes no ha escrito un libro unilateral, sencillo. Todo lo que sea colocarse en un solo punto de mira para efectuar una interpretación, va en detrimento de la integridad nacional y humana del más universal y profundo libro de nuestra literatura hispana. Observamos, para empezar, que Don Quijote se muestra a nuestras vidas como un soñador como pocos. Llevando un existir que lo aplastaba en su mediocre situación de ser que trabaja "administrando una hacienda", sano y aún fuerte "cincuentón de complexión recia pero delgada" y que se divierte de vez en cuando: "buen cazador". Pero él huye de esta triste y monótona situación y se realiza en la lectura de libros de caballería. Don Quijote se empapa de ese mundo y lo hace propio en cada triunfo, en cada batalla...

Soñador, se rebela contra la sociedad que lo aprisiona, y en su Rocinante cabalga en busca de un mundo más realizador para su enmohecido espíritu. No conformándose con la situación en que vive busca en su vida una manera más espiritual, más ilusoria, más idealista para existir. ¿A qué hombre de hoy no le gustaría, en arduo combate, destruir al follón gigante de la monotonía y hacerlo inclinarse ante su amada? ¿A quién no le gustaría cabalgar contra los malandrines insistentes problemas que nos acosan, y aplastarlos bajo las patas de nuestro poderoso corcel? Don Quijote se asqueó de la vida insulsa y prisionera que llevaba. Una existencia de hacendado humilde y cincuentón. ¿Por qué no podía ser un "Cid Campeador" o un Alejandro Conquistador? ¿Quién podía impedirle? Le faltaban demasiadas cosas para ser un caballero; un buen caballo, armas en buen estado, una bella dama y una sociedad medieval llena de injustos y viles a quienes derrotar y vencer. Y digo "Le faltaba una sociedad de injustos y viles" porque la injusticia en su época y que sigue existiendo en la nuestra, ya no es tan fácil de vencer. Ya no está personalizada, sino socializada. El hombre día a día se vuelve menos idealista, menos humano y más complejo. Ya la injusticia no se puede derribar con un corcel o desnuar de un sablazo. Ahora la sociedad es la que nos ataca. Ya el realizarse no se basa en el sueño de una vida, sino en el contentarse y el contentar a una sociedad donde el idealista, el poeta, el ser con un espíritu superior, pasa a ser visto como un loco improductivo o un demente inadaptado. Pero, mientras haya gente que cabalgue con su lanza en ristre, dispuesta a embestir esta realidad apremiante, existirá un Don Quijote en más de un Corazón.

Boletín Escolar Recoletano No. 172. Año 74. 1979 pp. 38



1980 -1989

- 1980 Muere el P. Héctor de Cárdenas. 2º gobierno de Belaúnde. Primeras acciones terroristas de Sendero Luminoso. Asesinan a Monseñor Romero en El Salvador. Muere el presidente Tito y Yugoslavia se divide.
- 1981 Conflicto con el Ecuador. Pérez de Cuellar elegido Secretario General de la ONU. Reagan presidente EEUU. 1ª computadora personal IBM. Se identifica el SIDA.
- 1982 Bodas de oro del Movimiento Scout Recoletano. Primeros Juegos Florales Recoletanos de Secundaria. Guerra de las Malvinas. García Márquez recibe Nobel de Literatura. Perú en España 82.
- 1983 Primer Consejo Estudiantil Recoletano siendo presidente Martín Monsalve. Fenómeno del Niño. Primeras acciones terroristas del MRTA. Francia prueba bomba de neutrones. Se escucha "Thriller" de Michael Jackson.
- 1984 Director del colegio: P. Gastón Garate. Egres a la primera promoción mixta. Computadora Apple con ratón.
- 1985 Primeros Juegos Florales de Primaria. Gobierno de Alan García y el APRA. Juan Pablo II visita Perú. Gorbachov realiza reformas en la URSS. Se descubre agujero en capa de ozono.
- 1986 Desastre nuclear en Chernobil. Transbordador espacial Challenger estalla.
- 1987 Primeras ministras peruanas: Urizar en Salud y Calhuanilla en Educación. Estaticización de la banca. Surgimiento del Movimiento "Libertad" liderado por Mario Vargas Llosa. Se descubre el Señor de Sipán. Fibra de vidrio revolucion a el mundo de la información.
- 1988 Perú gana medalla de plata en vóley en las Olimpiadas de Seúl. URSS se retira de Afganistán.
- 1989 Hiperinflación agobia a peruanos. Primera bebé probeta en Perú. Cae el Muro de Berlín. Masacre de estudiantes chinos en la plaza de Tiananmen. Bush (padre) presidente EEUU.



LA PRIMERA PROMOCIÓN DE CHICAS RECOLETANAS

Son ya ocho años desde que se puso en práctica la coeducación en nuestro colegio. Los recreos no son ahora únicamente canchas de fútbol; actualmente vemos a chicas con faldas y muchachos con pantalones jugar el vóley o en otras diversiones conjuntas. Cada vez observamos mayor número de chicas circulando por el plantel; pero, ¿alguna vez nos hemos preguntado si ha sido positiva la coeducación? ¿han sido en vano todos estos años?, los profesores, ¿qué opinan?, y las chicas, ¿qué piensan sobre esto?. Para responderles hemos consultado a algunas personas conocidas en el ambiente escolar; entre ellos anotaremos unas:

P.R.: "A medida que van pasando los años se notan los buenos resultados de la coeducación. Ahora existe más alegría en el colegio. Todos los profesores están a la expectativa de los resultados hasta ahora positivos, de la primera promoción de mujeres, y nos sentimos muy orgullosos de haber logrado la compenetración entre hombres y mujeres". P.M.: "Hasta ahora creo que todo va bien y seguirá siendo así si las chicas se comportan adecuadamente. Pero podremos afirmar esto recién cuando lleguen a IV o V de Media. Todos esperamos que esta primera promoción mixta sea el ejemplo para las que le seguirán". La mayoría de nosotras, las chicas de la Primera Promoción Mixta, también hemos discutido sobre este tema, y la opinión general es que la experiencia ha sido, afortunadamente, favorable, y esperamos que continúe siendo así.

Pensamos que la coeducación es importante ya que desde un comienzo se debe dar los mismos derechos y obligaciones, tanto a mujeres como a hombres. Pero creemos que los padres de familia deben tener su propia opinión y que esta será favorable ya que la coeducación es un sistema que acerca más al niño y al adolescente a lo que es la vida misma: hombres y mujeres que unidos luchan por conquistar un mundo mejor.

Alicia del Águila Penalta.
Boletín Escolar Recoletano Año 75 No 174. 1981 p. 35

Editorial

Este año 1983, que para nosotros recoletanos es de gran significado, ya que nuestro Colegio cumple 90 años de fundado, quiséramos iniciar este Boletín con frases de reconocimiento a quienes dedicaron sus vidas a la formación de la niñez y de la juventud: A NUESTROS MAESTROS

A ellos queremos expresarles sinceramente, que hoy luego de largos años transcurridos como alumnos, nos sentimos realizados:

Como PATRIOTAS, amantes de nuestra PATRIA; como HIJOS, amantes de nuestros PADRES; como CRISTIANOS, amantes de nuestro DIOS; como HERMANOS, amantes de nuestro PRÓJIMO; como RECOLETANOS, amantes de nuestro COLEGIO. Estos logros alcanzados se los debemos a todos y a cada uno de los maestros que supieron inculcar en nosotros sentimientos y enseñanzas para lograr las metas deseadas.

No es fácil hoy educar, así como no es fácil para nosotros alumnos vivir en un mundo convulsionado; es por esto que ambos, educador y educando, deben reunir cualidades que caractericen al verdadero ALUMNO. No es por suerte que hemos recibido una buena educación y una buena formación; la Congregación de los Sagrados Corazones en nuestra Patria, ha formado, forma y formará hombres de bien; esta es la causa que impubó a nuestros padres a colocarnos en el Colegio de la Recoleta.

Queremos manifestarle a esta querida Congregación que su apostolado es para nosotros ejemplo que trataremos de imitar en el mundo que nos toque vivir; que el nombre de nuestra ALMA MATER lo llevaremos con orgullo y les pedimos que hoy nos acompañen en nuestra alegría para celebrar juntos la tan significativa fecha.

Guy Fort
Boletín Escolar Recoletano Año 78 No 176. 1983 p. 3



EL CENTRO DE CULTURA

En un futuro no muy lejano cuando el mundo esté regido por la tecnología, en una casa un zumbador suene y una melodiosa voz nos despierte para ir al centro de cultura, lo que en tiempos remotos se conocía, el arcaico y viejo colegio, donde enseñaban maestros y sacerdotes a leer, escribir y razonar, donde ahora a trabajar apretando botones y distinguir colores, en forma fría y mecanizada nos enseñan, qué bello era el colegio del pasado. Los maestros han sido reemplazados, por autómatas transistorizados, estos son ahora fríos, directos y aborridos, qué bello era el pasado, antes los maestros eran nuestros amigos, consejeros y guías, y no unos simples: trastos de acero y plástico, que por computadora y cintas magnetofónicas enseñan en un mundo mecanizado, qué bello era el colegio del pasado. Los momentos del recreo han sido reemplazados por períodos de siesta o juegos video grabados.

Se ha olvidado de aquellos juegos ruidosos, agotadores y relajantes por unas simples imágenes de juegos en unos monitores de TV. Qué bello era el pasado.

Las tareas han sido ahora reemplazadas por unas cintas de video, que al introducirlo en una computadora el trabajo es procesado y desarrollado. Se ha olvidado aquel fatidioso trabajo, de investigar y comentar, el estudiante está mecanizado.

Por suerte, esto es un sueño y cuando esto suceda, nosotros habremos muerto, no querrá que en el futuro seres mecanizados seamos, sino, quisiera que todos en seres con sentimiento nos convirtamos.

Daniel Omori - V "B"
Boletín Escolar Recoletano Año 75 No 173 1980 p. 23

ADIÓS A LA PRIMARIA

Este año termina, gracias a Dios, para mí la Educación Primaria. Recuerdo cuando vine el primer día de clases al Colegio, me pareció muy grande, me sentí triste y solo... Yo estuve en el jardín llamado "Pequeño Mundo" y sin darme cuenta, pasé a un mundo más grande y mejor. Ingresé a un Colegio famoso, "LA RECOLETA", en el que poco a poco me fui adaptando también gracias a mi primera y buena maestra la Sra. Keyko. Habían muchos maestros, conocí a los Padres de los Sagrados Corazones, así como a muchos niños, muchos jardines, muchos árboles, flores y mucho que aprender.

Ya llevo 6 años y he recibido mucho. Aquí recibí por vez primera a Jesús en la Primera Comunión. Conoció al Padre José y cuando nos preparó entendí el mensaje de Jesús, comprendí mejor mi deber de cristiano: "vivir con Cristo y como vivió Cristo". Gracias Padre José.

Espero continuar en mi Colegio la segunda etapa de mi educación y formación para hacer de mí un estudiante preparado y valiente para dejar siempre en alto a mi Colegio.

Quiero tener más conocimientos y llenar mi alma de consejos para ser siempre un alumno de los Sagrados Corazones. Gracias por todo lo bueno que me han dado cada año, cada uno de mis maestros y todos los que colaboraron en mi formación. Gracias maestros de la primaria.

RICARDO MOYA PEREZ-ALBELA 6º Grado "A"
Boletín Escolar Recoletano Año 80 No 178. 1985 p. 17

REFLEXIONES DE LOS ALUMNOS DE I

Llegada una edad, que no es la misma para todos, y que en muchas personas ni siquiera se llega a dar aunque tengan 80 años, en que el niño deja de mirar hacia sí mismo y se da cuenta que está viviendo en un mundo que tiene existencia propia, que no existe sólo para satisfacerle sus intereses.

Para que esto se dé, es necesario un proceso de maduración personal. ¿Qué es madurar? Es pasar de una etapa de potencia (en que todo está por desarrollar) a una etapa de realizaciones, de actos.

Toda maduración personal que es el paso imprescindible para ser adulto requiere:

- De una perspectiva amplia, de un horizonte que rebase los límites del egoísmo personal. El egoísta es un inmaduro aunque sea cronológicamente adulto.
- De una capacidad de dureza, de una posibilidad de aguantar el sufrimiento, pues todo crecimiento implica en alguna medida dolor: "Si el grano de trigo no muere, no puede dar fruto".
- Para muchos alumnos de I, la Jornada ha constituido un punto de partida para darse cuenta del mundo, para ampliar su perspectiva, para iniciar la superación del egoísmo. Pero los puntos de partida no son la meta. Es necesario continuar el camino de la maduración. ¿Cómo hacerlo?
- Conociendo profundamente al país real.
- Leyendo el Evangelio y rezando.
- Conversando con los amigos sobre temas importantes, no solamente sobre superficialidades.
- Aprovechando al máximo las posibilidades de estudio que brinda el colegio.
- Educándose en la austeridad, la dureza, el esfuerzo.

Boletín Escolar Recoletano Año 78 No 176. 1983 p. 35

AQUEL SILENCIO.

Lo llamo. Le pido un favor.

Prosigue su curso. Se va. "¿Me ignora?", me digo. Mas luego me acerco, lo toco, volteo, y busca en mis labios la pregunta incierta. Reparo.

Vive en un silencio eterno poblado de murmullos inventados, de ausencias dolidas, de melodías urgentes.

Me pregunto entonces sobre la privación del oír.

Escucha menos quien no percibe la voz exterior, o quien no comprende la música armoniosa de su propio interior.

UCHU.

Poema que obtuvo el 1er. Puesto en el Concurso Literario Escolar sobre el niño sordo, a nivel de Lima Metropolitana, convocado por el Centro Peruano de Audición y Lenguaje - CPAJ. Extracto de la carta de dicho Centro "El Jurado ha elegido como Composición ganadora para el PRIMER PREMIO, el poema "AQUEL SILENCIO" firmada por el seudónimo UCHU. En el acto de abrir los sobres correspondientes este seudónimo pertenece a la alumna: URSULA ZAPATA UGSTAD de 11 años de edad, quien cursa el Sexto Grado (Sección E) en el CEP Sagrados Corazones Recoleta".

Boletín Escolar Recoletano Año 79 No 177. 1984 p. 5



LE FRANÇAIS ET LA VIE

par: Francisco Rivera - V °C°

Non, ne croyez pas que cet article a l'intention de faire une campagne pour changer la méthode pédagogique du Collège, sinon de faire une réflexion sur notre actualité: la péruvienne — ne vis à vis des problèmes mondiaux. Mais comment le faire en Cinquième si jamais ses élèves ne se sont préoccupés du problème? pensaient Mesdames Annie et Lapostolle. Et miraculeusement, en Avril, voici que les élèves eux-mêmes, au cours de la classe de français, font noter qu'au Pérou comme en Inde la famille ouvrière a un budget défectueux et que chaque mois elle se rend compte que son pouvoir d'achat diminue. Ils ont aussi contemplé le respect des Droits de l'homme, conduisant qu'il y a seulement trois pays au monde où ils sont vraiment appliqués. Mais la vie est très jolie... pour ceux qui ont de l'argent et qui s'habillent chez Cardin avec des tissus en vogue dont le mètre coûte cinq mille dollars. En classe on a fait aussi une sérieuse analyse de l'Agriculture, grâce aux articles et conférences reçues, et tout cela... en français. A propos d'un autre domaine, la Philosophie est intervenue également cette année à cause du centenaire de la mort de Gustave Flaubert (1880-1980). Et puis nos Professeurs nous ont également donné à développer un autre thème d'actualité: le sport. En effet durant cette année 1980 a eu lieu à Moscou une nouvelle édition des Jeux Olympiques. Nous avons eu beaucoup de plaisir à feuilleter à ce propos les pages bien illustrées de la revue française Paris Match. Et nous allons finir l'année scolaire en classe de français avec une longue réflexion sur la famille par ce que le thème est exceptionnellement important et que justement cette année la famille a été l'occasion d'une réunion d'étude à Rome de la part d'évêques du monde entier. Après tout cela, les élèves de cinquième passeront un examen officiel de français et tous ceux qui le réussiront recevront un diplôme spécial. Ça marche bien, le français à la Recoleta. LE BUT: REFLECHIR SUR NOTRE ACTUALITE: LA PERUVIENNE ET LES PROBLEMES MONDIAUX

Boletín Escolar Recoletano Año 76.
No 174 1980 p. 81

DESDE MI TEMPLO

Primer premio del concurso de literatura
Hernando Guerra García Campos. V °C°

Cuántas veces,
arrinconado en mi profundo escritorio
me vuelvo a teñir de tinieblas
enlutándome del sutil gris
que lloro en las letras
y así postrado en mil muecas,
de dolor marchito me voy pudriendo
me voy sintiendo,
como una luz graciosa que irrumpe
en la penumbra rebotando
en centellas gráciles y macabras
como ese silencio aplastante
de dos labios que se besan,
como una lágrima corriendo
entre las arrugas sembrando
humedad donde crece el dolor.
Cuántas veces,
tímido y postrado
araño mis facciones y grito de dolor,
plasmando en los espejos
mi juventud vacía,
vacía entre sus besos,
vacía por las calles
de ese triste Miraflores
vacía entre los tragos,
los humos y las hembras
vacía.
vacía por mil veces,
vacía sin su amor
Cuántas veces,
Cuántas.
He llorado en mi dolor
por las migas arrojadas
a las bocas del hambre,
a las manos del pobre
que me señala en su dolor,
como indicándome,
por el vivir burgués.
Cuántas veces,
Cuántas.
Cansado y vagabundo
(con los pesares puestos)
o de rodillas inclinado
he visto las vitrinas,
los ojos de la calle;
he visto las mil luces de un otoño triste
he visto tus sonrisas
entre canciones y música.

Cuántas veces,
húmedo del llanto de mis hermanos
los hombres,
he gritado a solas ante un Dios injusto,
ante la sangre derramada
por El por el sufrir del sufrido.
Cuántas veces,
cuántas...
He llorado solo,
he escrito verso,
ahogados por el llanto,
de un niño que no come,
entre esteras de barriada,
entre garrotes y huelgas.
Cuántas veces,
Yo pregunto,
han robado mis versos
en este colegio gris.
Cuántas veces,
hemos tenido fe en el sol en las
mañanas,
tibio y cristalino como una gota de lágrima
que se asoma entre los humos
de una Lima de otoño.
y no nos hemos puesto
ni los velorios en los ojos
ni los cigarrillos en la boca,
y hemos salido con paso resuelto
bajo el cielo gris (siempre gris)
de mi asquerosa Lima.
Cuántas veces, Yo he blasfemado
por los minutos perdidos
en esta dura carpeta,
en este colegio gris (siempre gris)
en estos versos perdidos.
Blasfemias, por dolor,
por el dolor de un poeta
por el sangrar de un escrito
por el pisotear asesino
de un hombre rico
por esos días grises
por esa lágrima opaca
por esos besos que le robé al amor
y los impregné en sus labios
por esos silencios, del verso
Cuántas veces,
Cuántas.
he tirado mi pluma
y me he puesto a llorar.

Boletín Escolar Recoletano Año 75
No 173 1980 p. 31





¿Y QUÉ HAY DE LA TELE?

ELLA TENORIO NIETO
V "A" SECUNDARIA

Ante todo, BUENOS DIAS PERU. Lo voy a escribir, AUNQUE LUD, NO LO CREA, trata de las condiciones en que se encuentra nuestra televisión, porque la verdad, debemos preguntarnos ¿QUE NOS PASA?, ¿cuál el motivo que nos ha llevado a ser dependientes de este aparato eléctrico en el que la programación está por los suelos, y en el que pasamos muchas de nuestras horas de "ocio" ¿SERA UNA COSA DE LOCOS? Pero, empecemos con nuestros antepasados que no son del todo malos, un ejemplo claro está en LOS PICAPIEDRAS, un programa muy agradable el que se nos presenta el espíritu cavemícola actual, hay de todo: desde una Podrópolis donde está el inmerso HollyRock, hasta concurso para elegir a la Señorita NEANDERTHAL, ¿verdad que se nos parecen?

Bueno, esto es aceptable, y como ven en los comienzos, no estábamos como para que nos digan NO EMPUJEN por no decir otra cosa. Ahora, dejémoslos de CHIQUILLADAS, y pasemos a hablar en serio. Uno de nuestros problemas más graves es el de las famosas telenovelas. Es realmente impresionante la cantidad que tenemos que soplar (incluso repetidas) a diario y en las que nos enteramos ¡OH maravilla que LOS RICOS TAMBIEN LLORAN (ojo, a los pobres no les hacen semejante publicidad), o que ENAMORADA quiere a LA LUNA TAMBIEN, además nos creen tan... que por ellas nos enteramos que el SOL SALE PARA TODOS (¡qué suerte que no sea racista! bueno, eso sí debe haber algún CAMINO SECRETO para descubrir que hay CICATRICES EN EL ALMA, o que una CHICA DE OJOS CAFE existe. Y hay más, claro que espero de todo corazón que esto tenga un FINAL FELIZ, a mi parecer lo obtendremos quitando algunas de estas "tele sonseras" y en su lugar colocar programas algo más consistentes, que nos hagan pensar, y no que obliguen a llorar porque MARIA NO ES NADIE.

Realmente hay que tener un TEMPLE DE ACERO para poder defendernos de ellas, y de otros muchos programas que incitan a la violencia; tenemos ya, aquí, con el terrorismo, la miseria y la corrupción, como para que al prender la tele para ver el relajante, demos con la sorpresa de que mataron a HUNTER porque ya no quedaba nadie más a quien matar y... FUNCIONA PARA ELLOS.

Mi interés, no es el de criticar al televidente, menos aún al televisor -que no puede defenderse- sino el de mostrarles que aquello que pensamos es para entretenernos, nos altera el sistema nervioso, se ha vuelto en nuestra contra, nos altera y no podemos remediarlo.

Existen honrosas excepciones como en el caso de UNIVERSIDAD ABIERTA, en la que se aprende, y se está ENTRE AMIGOS (otro ejemplo) o programas para niños como TELESUELA, CHIQUITICOSAS, etc... No creo que cambiemos nuestros gustos de la noche a la mañana, pero sería justo darle una oportunidad a la cultura y no dejarnos arrastrar por la SEDUCCION de los programas fáciles, en los que no hay que reflexionar porque embuten la información o el drama en una forma escandalosa.

Debemos poner algo de nuestra parte. Creo que ya dije suficiente...

Y, como dijo el LLANERO SOLITARIO, EN LA SEPTIMA AVENIDA: me voy con KYSSIFUR A LA CASA DE ENFRETE.

EN LA PLAYA

Al amanecer en la playa un día, un día de verano: de los primeros del año.
Al observar juntos... como el agua, el agua de la mar embravecida, golpea fuertemente los muros que la circundan;
al oír a lo lejos el canto de un ave, un ave tan hermosa, tan hermosa y bella como tú.

Al oírlo todo... tan sólo me atrevo a volver la mirada hacia ti, para poder así contemplar lo apacible que la naturaleza ha creado en tu ser; y yo tan sólo debo agradecer infinitamente junto a ti.

Al pasear unidos tú y yo en la playa; al tomarnos de la mano, al acercarnos a la orilla, al dejar que el agua de mar empape nuestros pies... sólo puedo decirte dos palabras: te quiero.

Tú que tienes la mano tan suave y dócil como la mansedumbre de las aguas, que bañan las costas de la isla; o quizá la mano tan fuerte, como si se tratase de la bravura de aquel llamado boquerón, al cual acudimos siempre juntos, tú y yo.

Paula, tu eres para mí... lo más preciado que la vida pudo darme y es por eso que juntos caminaremos la senda que el amor ha trazado para nosotros... en la playa.

Al ascender contigo un cerro, un cerro en la playa; al reparar lo precioso que ella guarda para ambos... el paraíso más excelso donde tu mereces estar.

Alcanzar la cima, siendo tocados por la brisa, la brisa que se impregna en nuestro cuerpo;

al aspirar el aire tan puro que se percibe a esa altura, y, decirte tan sólo... te quiero, te quiero en la playa.

Al recorrer juntos aquel malecón en la playa, al abrazarte, y ponernos a contemplar el inmenso mar, que recibe al sol cuando llega la hora que nos deje de alumbra.

Cae la noche y llega la hora de partir, tan sólo resta dar gracias, dar gracias a nuestro padre Dios...

por haber permitido que nos amemos un día más, que hayamos vivido y compartido

un día más, un día más... en la playa.

Y, en noches como esta, tan lejos de ti, me siento solo... te extraño; me contentaría estar en la playa junto a ti, en la playa donde te quiero, en la playa donde te amo...

Es por eso mi Paula querida, que mi predilección por ti, hace que mi corazón palpite intensamente junto al tuyo, donde, tú y yo, lo hemos deseado... en la playa.

Benjamín PYTY GUTIERREZ

Boletín Escolar Recoletano. Año LXXXII. No 181 1988, p. 81

Boletín Escolar Recoletano. Año LXXXI. No 180 1987, p. 27



- 1990 El Superior General SS.CC. P. Patrick Bradley visita el colegio. Presidente del Perú: Fujimori. Fin de dictadura de Pinochet. Mandela es liberado. Reunificación alemana. Octavio Paz recibe Nobel de Literatura. Violeta Chamorro presidenta de Nicaragua. Bill Gates lanza Windows.
- 1991 Billeles con imagen de José Quiñones y Raúl Porras Barrenechea. Guerra del Golfo. Desaparece la URSS. Guerra civil en la ex Yugoslavia.
- 1992 Director del colegio: P. Estanislao Kasprzak. Co-director: Prof. Edgardo Sarmiento. P. Hervé recibe "Laureles Deportivos del Perú" por su labor en ADECORE. P. Estanislao recibe las Palmas Académicas del gobierno francés. Autogolpe de Fujimori. Atentado en Tarata y asesinato de María Elena Moyano. Abimael Guzmán es capturado.
- 1993 Centenario del colegio. Se le otorga el "Sol del Perú" en el grado de Gran Oficial y las "Palmas Magisteriales" en el grado de Amauta. Se inaugura Casa de jornadas. Nueva Constitución. Aparecen AFPs. Acuerdo Israel - OLP.
- 1994 Primer Directorio del Colegio presidido por el P. Gastón Garate. Nuevo Proyecto Educativo Recoletano. Arlat y Rabin reciben Nobel de la Paz.
- 1995 Reflexión de Fujimori. Conflicto con Ecuador. Se extiende Internet.
- 1996 Primer Director laico del colegio, Prof. Edgardo Sarmiento. Visita del Superior General de los SS.CC. P. Enrique Lozada. Aparece "Compartiendo". MICA toma embajada de Japón.
- 1997 Devolución de Hong Kong a China. Nace Dolly, primera oveja clonada.
- 1998 Se inaugura Inicial. Incendio del Teatro Municipal de Lima. Guerra civil en Kosovo. Estreno de "Titanic".
- 1999 Director del colegio, Prof. Manuel Toraya. Captura de "El Chino".



Editorial

Al Boletín Recoletano, dentro de su línea Informativa, le ha tocado en esta oportunidad del año que finaliza dar cuenta de los hechos más importantes que han acontecido durante la celebración del Centenario de la Recoleta.

Antes del inicio de las labores escolares se concretó la edición del libro Centenario, por iniciativa del R.P. Estanislao Kasprzak, Director del Plantel, a fin de darle mayor significación a la conmemoración de la efemérides.

A partir de abril, comenzaron a desarrollarse las actividades celebratorias, de acuerdo al Plan elaborado por la Comisión presidida por el Embajador Alfonso Arias-Schreiber. Las mismas que consistieron en la imposición del Símbolo del Centenario con la figura del árbol frondoso rojo y azul que honra a la Recoleta por sus fructíferos cien años enseñando a amar al Perú; en difundir la imagen del Colegio a nivel nacional, mediante un Spot televisado; en la realización de los actos celebratorios, que contribuyeron al realce de esta histórica fecha; en la implementación del Programa de Ayuda Social en favor de los más necesitados, a cargo de un grupo conformado por médicos y abogados recoletanos; y en la creación de un albergue para los niños abandonados que viven y duermen en la calle. Siendo estos dos últimos objetivos el eje principal de los homenajes, que en acción cristiana de compartir, promueve el R. P. Lansiers.

Con referencia a los actos celebratorios, éstos se llevaron a cabo a través de conferencias, ofrecidas por los ilustres invitados, tales como el Embajador Javier Pérez de Cuellar, el Gral. EP Francisco Morales Bermúdez y el Dr. Carlos Fernández Sessarego -sólo por mencionar una parte del grupo de conferenciantes-, cuyos temas de elevado contenido y que fueron expuestos magistralmente, les dieron un extraordinario realce a las celebraciones; las actuaciones artístico-culturales, logradas con la presentación de la Orquesta Sinfónica Nacional, que deleitó a la concurrencia con interpretaciones escogidas para los alumnos y con los diversos festivales, que estuvieron espectaculares por el derroche de arte y colorido; los eventos deportivos, cumplidos con la bicicleteada y la olimpiada recoletana, que congregaron a numerosos exalumnos, alumnos, profesores y padres de familia, y en los que se disfrutó de una verdadera fiesta de camaradería.

En octubre, mes central de las conmemoraciones, se celebró la Eucaristía en la catedral de Lima, en el Colegio y en la Iglesia de la Recoleta de la Plaza Francia, orando a la vez por la memoria de los Reverendos Padres que dejaron huella de su apostolado pedagógico en nuestra amada casa de estudios.

Solidarizándose con los homenajes y, en reconocimiento a la contribución de la obra educativa recoletana al progreso del país, el Presidente de la República, Ing. Alberto Fujimori, le impone a nuestro Colegio la alta condecoración de "El Sol del Perú" en el Grado de Gran Oficial. Luego el Ministro de Educación, Sr. Raúl Víctor Alfaro, le otorgó a la Recoleta las "Palmas Magisteriales" en el Grado de Amauta. Y, acto seguido, el Dr. Elías Mendoza Habersperger, a nombre del Club de la Unión le impuso al Plantel la "Medalla de la Unión".

Cabe destacar, asimismo, el honor conferido por el Alcalde de La Molina, Sr. Roberto Abugattás, de darle el nombre de la Recoleta a una de las importantes avenidas del distrito. Además de imponerle la Medalla de la Ciudad de La Molina.

Participar de los homenajes ha sido el R.P. Estanislao, por personificar a la Institución; y, tanto más porque a él se debe el notable progreso que ha alcanzado el Colegio en Monterrico.

Así como también, hubo otras manifestaciones de homenaje que enaltecen la coronación gloriosa del Centenario.

Y, en noviembre, para cerrar con broche de oro el gran homenaje se realizó el Festival Recoletano, con un final alborozado.



GRACIAS RECOLETA

Alessandra TENORIO - Vº "C"

Siempre soñé con escribir en el Boletín sobre lo que "Recoleta" significa para mí. Ahora que casi soy una exalumna, escribir este artículo me llena de felicidad y también de nostalgia.

Les confieso que estoy un poco nerviosa. Pensé que escribir lo que sentía iba a ser fácil, pero voy borrando mil y un palabras y las ideas se atropellan en mi cerebro. Uds. comprenderán: han sido 11 años de mi vida aquí... En la Recoleta aprendí muchas cosas, pero básicamente la Recoleta me enseñó a vivir.

En casa aprendí valores que me acompañarán a lo largo de mi vida y la Recoleta me dio las "armas" para salir al mundo. Una amiga escribió algo así: "para ser feliz sólo se necesita: un Dios en quien creer, una familia en quien confiar y un amigo a quien amar". Y aquí, yo encontré todas esas cosas o mejor dicho, algunas de estas cosas me encontraron a mí.

Por ejemplo, Dios me encontró en la Confirma (y espero no perderlo de vista nunca). Además, en la Recoleta encontré una familia en la que podía confiar. Me refiero a los Profesores, compañeros y sobre todo a los amigos (¡Cómo olvidar a los amigos, si en la Recoleta aprendí el valor de la amistad!). Y ahora que menciono la palabra "amistad", no puedo dejar de recordar una frase del Padre Gastón: "La Recoleta ha fracasado si Uds. egresan siendo excelentes alumnos pero no han conseguido un amigo".

Pues, la Recoleta no ha fracasado porque estoy un 99% segura que la gran mayoría de recoletanos cuentan por lo menos con un verdadero amigo.

Sé que tal vez estoy olvidando mencionar muchas cosas, pero creo que ya tienen una idea del vínculo que todo recoletano siente para con su Colegio.

¡Y cómo no amar a la "gloriosa Recoleta" si gracias a ella aprendí a ser quien soy!

Año 1999. Nº 192 P. 43

COMEDORES POPULARES: PRÁCTICA CONCRETA DE LA NO-VIOLENCIA

Giuliana URIARTE (IIIº "C")

Actualmente el Perú afronta una terrible crisis económica, política y social, siendo los principales afectados los pobres. Este es el tema de nuestro artículo. Sin embargo existen testimonios no-violentos de un pueblo extraordinario: El peruano.

Todos nosotros conformamos el pueblo, un pueblo que se organiza para sobrevivir comunitaria y democráticamente y es fácil de observar y encontrar en los comedores populares que muchas veces son conformados por fe de unión, en donde todos buscan la solución no-violenta para resolver sus problemas.

Hoy en día los clubes de madres son muy numerosos y para mencionar uno de ellos no es necesario buscar mucho. Un ejemplo son los que se dan en Villa el Salvador, los cuales tienen poco apoyo del gobierno, sin embargo, a través de muchos esfuerzos y mediante su pobreza comparten el pan diario. Esta misma comunidad se hizo acreedora del premio Príncipe de Asturias, y fue candidata a premio Nobel de la Paz en 1988.

La olla común, como también se dice nació de la iniciativa de 10 madres de familia que juntando sus alimentos lograron así sustentar a sus hijos. Este es el caso de un asentamiento humano en las afueras de la ciudad. Así como esta, hay ahora muchas más, demostrándose de esta forma que la esperanza de un pueblo se sostiene en la firme convicción de la paz y de la solidaridad.

Concluyendo este artículo se nos hace necesario resaltar una palabra: "Amor, Fe y Unión dan una solución no-violenta para todos los problemas".

Año 1990 Nº 183 P. 86

UNA TARDE DE OTOÑO

Reflexiones de Omar GARCIA SERRA del II "A" de Secundaria

Estaba ahí, sentado en una banca del parque aquel, una tarde de Otoño que no tenía final. Fue la tarde más larga de mi vida y también la más triste pues estaba atrapado por la soledad, ese sentimiento que te produce un gran vacío del que mucha gente busca el camino para salir, pero no es fácil, es un largo camino por recorrer.

Seguía ahí, no me movía, pensaba en lo que había vivido, maldiciendo a la gente que me había hecho caer de esta manera. Pensaba en lo que me quedaba por vivir pues yo aún un muchacho, no sabía nada de la vida, solo había aprendido el dolor, había aprendido a odiar, había olvidado lo que es la felicidad.

Entonces ahí, viendo las hojas caer lentamente pensé que estaban sufriendo al separarse de su rama. Pensé viéndolas ya en el suelo, que sentían lo mismo que yo, se sentían golpeadas y solas, pero no perdían la esperanza pues en primavera todo volvería a la normalidad. Esa rama recuperaría sus hojas. Entonces me di cuenta en ese preciso instante saliendo de mi triste sueño que yo no estaba perdido del todo pues yo era como la rama que pasó un mal tiempo y perdió sus hojas quedándose desnuda y sola, yo aún podía salir adelante aunque estaba marcado por una profunda huella podía seguir mi camino pues me di cuenta que todo no era color de rosa, que en la vida había que luchar, había que sufrir para aprender a vivir.

Entonces ahí, en ese momento me incorporé, me paré firmemente y me puse a andar lleno de fuerza, de ganas de luchar y de vitalidad y mi triste tarde de otoño se tomó en la tarde que me devolvió la vida.



MI MAMÁ

Si tu mamita fuera un animalito,
¿Cuál sería y por qué?

Sería una mariposa porque:
Tiene sus alitas tan delicadas y sus
antenas tan redondas, su cuerpecito tan
delicado, como mi mamá. Vuela conmigo
en lo bueno y en lo malo.

Sería una abeja porque:
Es muy trabajadora y siempre me
protege y también me gusta porque es
muy chiquita.

Sería una paloma porque:
Es alegre y tiene el color de la Paz y mi
mamá siempre nos da Paz.

Si tu mamita fuera una plantita, ¿Cuál
sería y por qué?

Sería un árbol porque:
Me da fruta, me da sombra y me
protege.
Me da sombra y puedo apoyarme en
él. Podría purificar el aire que contaminan
los camiones con el humo que botan.

Sería una rosa, porque:
Sus pétalos se parecen a la piel de mi
mamita. Es perfumada y bonita, pero
tiene muchas espinas para protegerme. Es
bella hermosa adornaría el jardín de mi
casa.

Las expresiones seleccionadas de los niños que a
ambos lados se leen, reflejan la imagen que se han
formado estos niños respecto a sus seres más
queridos. Como se puede apreciar, son
sencillamente tiernas, cristalinas o transparentes
como el agua más pura, que nos llaman a una
reflexión espontánea.

Si tu mamita fuera un elemento de la naturaleza,
¿Cuál sería y por qué?

Sería el sol, porque:
Es brillante.
Me alumbra y me despierta siempre temprano. Me
da luz y también calor.

Sería el fuego, porque:
En el fuego está el Espíritu y el Amor.
Nos da calor maternal.

Sería la nube, porque:
Ella es suave como la nube. Es liviana y
bonita. Donde quiera que voy siempre me
acompaña.

Sería una estrella, porque:
Estaría todas las noches en el cielo. Quiero que mi
mamita brille como las estrellas. Me alumbraría
para no tener miedo.

Sería el mar, porque:
Sus aguas nunca se acaban y el amor de mi mamá
nunca se acabará. Es tranquilo y ella me da

MI PAPÁ

Escribe tres cualidades de tu papá.

Papá es bueno. Papá es hábil.
Papá es trabajador. Papá es ordenado.
Papá es madrugador. Papá es muy exigente.
Papá es amable con todos.
Papá es alegre. Papá es perfecto.
Papá nunca miente. Papá es cumplido.
Papá es cariñoso.
Papá es puntual.

Lo que más te gusta de él es cuando:
Siempre está con la familia. Toca flauta y arregla
carros. Es muy cariñoso conmigo. Me ayuda
cuando algo no entiendo, siempre me comprende.
Cumple sus promesas y no pelea con mamá. El me
respeto y yo también a él.

Lo que me asusta de él:
Mi papá ronca.
Cuando me va a pegar.
Cuando se molesta.
Cuando me amenaza.
Cuando me porto mal y me grita.
Cuando no se controla.
Cuando viene molesto de la calle, fiesta o trabajo.
Me ressona y mi corazón empieza a sonar rápido
cuando llega tarde de su trabajo.
Cuando se pelea con mamá.

Papá es feliz cuando:
Me porto bien. Me saco buenas notas. Lo ayudo
con sus problemas.
Tengo buen comportamiento.
Le obedezco. No hago travessuras.
Estamos juntos con toda la familia.

Año 1990. Nº 183 P. 18

MI PATRIA ES HERMOSA GRANDE Y RICA (Dalia NARREA, Ma. Inés GUTIERREZ y Luis Miguel SÁNCHEZ. (Quinto Grado '85)

Mi Patria es hermosa, grande y con una riqueza natural inmensa. Somos parte de ese país que encierra grandes contradicciones pero a la vez grandes posibilidades para el futuro.

Viviendo un momento significativo en nuestro proceso histórico al terminar con una década de violencia y destrucción, no sólo en las cosas materiales sino también en aspectos tan importantes como la esperanza, la ilusión y la felicidad que debe gozar toda sociedad: todos nosotros tenemos que sentirnos orgullosos de nuestra Patria, la que nos vio nacer y crecer.

Su diversidad geográfica, la belleza de los distintos paisajes naturales, los logros culturales de la sociedad andina pre-hispánica, su folklore tan variado, han hecho de Perú la capital del folklore de Latinoamérica y del Cuzco la capital arqueológica de América.

En el lugar donde vivimos, un verdadero paraíso, tenemos acceso a todas las variedades de climas del mundo. Podemos salir del frío invernal de Lima al encuentro del sol resplandeciente de Chivchar o, un poco más allá, del nevado perpetuo de Tílica.

Y nos gusta la valentía, la tenacidad y el empuje de nuestro pueblo en superar las dificultades de toda índole. Allí están: la creación de los comedores populares, las diversas organizaciones de las mujeres, el vaso de leche, las rondas campesinas, etc... Sin olvidar la fe y el sentido cristiano de nuestra población, que nos permite sobrevivir a tantas situaciones tristes como nación. Tenemos una linda historia trazada por nuestros antepasados y la gran cultura Inca. Sobran las razones para el orgullo nuestro de ser peruanos. Ahora, amar y valorar nuestro país y su gente nos obligan a prepararnos, desde ahora, para construir una sociedad cada vez mejor, en la que se puedan vivir los auténticos valores del Evangelio.

Año 1996. Nº 189 P. 27





IMI DÉCIMO ADECORE!

EL 20-10-95 RECIBO EL HOMENAJE DEL PÚBLICO EN TACNA EN SU ÚLTIMO PARTIDO POR LA RECOLETA

Escribe: Vanessa MARROU FERNÁNDEZ (VC)

Este artículo debí titularlo "Gracias, Padre Hervé", pues él sabe muy bien por qué siento la necesidad de compartir con ustedes mi experiencia en La Recoleta y Acordé:

No quiero el lugar donde se encuentran mis amigos, a mí me gusta asistir a aquellos sitios en que me tratan con confianza, a mí no me gusta que duden de mí, sino que dialoguen conmigo. En una palabra: a mí me gusta ser PERSONA... y ser tratada y considerada como tal. Todo esto lo encontré en mi colegio y en ADECORE.

Aprendí y descubrí valores, los cuales me guiarán durante toda mi vida, descubrí el verdadero compañerismo, el maravilloso trabajo en equipo, aprendí a respetar las opiniones de los demás, a querer a mis profesores, a amar al deporte. Asimismo, me dio la oportunidad de conocer mi país, de tener verdaderas amigas y amigos dentro y fuera de la cancha de Básquet. Y en éste mi último año, tuve la satisfacción de ver alentar a mi equipo a casi toda mi promoción, incluyendo a mis profesores.

¿Cuántos partidos de Básquet habré jugado en ADECORE? ¿100? ¿200? ¿500? en todos estuvo el Padre Hervé: alentándonos, aplaudiendo, riendo o llorando de acuerdo a nuestros triunfos o fracasos. Pero uno de mis más gratos recuerdos de mis diez años consecutivos en ADECORE fue la felicidad y orgullo en su rostro cuando nos colocaba la medalla de oro en el pecho al campeón en MINIBASQUET en 1986. Y el acercarse a mí, para decirme que había contribuido con "UNA" canasta, gracias a un pase de Carla Teixeira, cuando sólo tenía siete años.

Pasan interminables imágenes en mi mente como el levantarme muy temprano, para ir al lejano Club Revólver y esperar con ansias que la Señorita Nancy me diera el chaleco amarillo, para poder jugar por mi Colegio. También, la vez en que en lugar de un trofeo cualquiera, nos entregaron una paloma blanca de cerámica al campeón en el Colegio Regina Pacis y la emoción que sentimos cuando nos reunían para entregar el trofeo al Padre Gastón.

¡Gracias, Padre Hervé! ¡Gracias, Recoleta!

Año 1995. Nº 188 P.107

MENSAJE DEL PROFE EDGARDO SARMIENTO

El Prof. Edgardo SARMIENTO llevó la dirección del Colegio de la Recoleta desde el año 1995 hasta 1998. Imposibilitado de ir al Colegio, envió en cassette su mensaje a los Profesores reunidos para preparar el año escolar 1999. Falleció el día sábado 06 de marzo de 1999.

Queridos Hermanos en Jesucristo:

Les habla su colega Edgardo. Estamos en tiempo de cuarentena, tiempo preciso para el arrepentimiento y la reflexión. Permítanme compartir con ustedes unos minutos de mi experiencia con Dios Padre, a raíz de mi enfermedad, de la cual todavía estoy recuperándome.

Ocurrió que muy fácilmente olvidamos a Dios y sólo cuando estamos en peligro o tenemos un gran problema recién nos acordamos que Él existe.

Durante mi enfermedad, en los momentos de mayor peligro, sentía que mi ruego a Dios era diferente, le puse toda mi fe y todo mi corazón. Yo sentí un mayor acercamiento cercano, sentí una gran paz interior que hasta ahora me acompaña. Yo te amo a ti como a todos mis demás hijos. Después de tener este diálogo tan camino y entramos a una sincera etapa de reflexión.

Pasando a otro punto, permítanme ir un poco más allá y revelarles uno de mis sencillas pero sinceras oraciones muy personales hacia Él.

Dios Padre, te doy gracias porque mediante esta enfermedad me has hecho tomar conciencia del gran amor que me tienes y que tienes a todos tus demás hijos. Esta experiencia me ha permitido acercarme más a Ti y saber lo mucho que me amas. Dios Padre, quiero ser un hombre nuevo. Terminé diciéndoles que me encuentro muy agradecido por esa muestra de cariño y aprecio hacia mí, colega y amigo. Estoy convencido de que esa relación familiar que existe en el Colegio se encuentra únicamente en nuestra querida Recoleta de la cual me siento muy orgulloso.

Que la Paz del Señor sea con todos ustedes.

Gracias.

Año 1997. Nº 190 P.108

Álbum de los que se van.

PROMOCIÓN 1997 "PADRE MARCOS"

Por: René MIKKELSEN y Aldo CÁCERES

Mañana me gradúo, y la vida sigue su curso. Luego estudiaré en la universidad y tal vez forme un hogar y la vida no se detendrá, quizás fracase en el intento pero seguiré adelante como aprendí a hacerlo en el colegio. El colegio, ese lugar donde aprendí a leer y a escribir, a jugar con mis amigos, a valorar a las personas, a aprender de mis errores, el mismo que muchas veces no supe valorar, y ahora que estoy en quinto me doy cuenta del sentido de esa frase que dice que uno no valora lo que tiene hasta que lo pierde.

Recuerdo mi primer día en el Colegio, apenas con 6 años de edad sentía miedo... miedo a los profesores, a estar lejos de mis padres, y ahora siento el miedo de perder a los que fui conociendo a lo largo de estos once maravillosos años, en este mi hogar.

Uno se pone a pensar en lo rápido que pasa el tiempo, antes queríamos que se acabara nuestra estadía en el colegio y ahora tratamos de disfrutar los pocos días que nos quedan alrededor de los amigos con quien viviste todas esas aventuras que sólo en el colegio pueden pasar. Hablo de juegos inocentes: las "bombitas" apesadas, los avioncitos de papel, las liguitas, o de esperar que toque el timbre de recreo para jugar una "pichungata" o a las chapadas, de las jornadas deportivas, las cuales nos hacían llorar o reír, de los Juegos Florales que nos enseñaron a competir seriamente, y de muchas más cosas que nunca olvidaré.

Ahora al salir al mundo real, la vida se tornará difícil, las responsabilidades irán consumiendo nuestro tiempo, el cual creíamos libre y seremos unos hombres de bien con un futuro lleno de expectativas y anhelos.

Hagamos un trato, no olvidemos nunca que "La Recoleta" fue y será siempre nuestro hogar, que podemos recurrir a nuestros profesores y amigos, porque siempre estarán ahí y lo más importante que lo que aprendimos aquí no nos los podrá arrancar nadie jamás.

Año 1999. Nº 192 P.6



2000 - 2004

2000 "Una familia con Cristo, ayer, hoy y siempre". Director del colegio: Bruno Espinoza Huby (prom. 1987). Somos admitidos en la Organización del Bachillerato Internacional. Celebración del jubileo y del bicentenario de la Congregación de los SS. CC.



2001 "Formando hombres y mujeres para el tercer milenio". Se inicia el Bachillerato Internacional Recoletano. Construcción de Talleres de Arte y nuevo Pabellón de IV.



2002 "Renovando nuestro compromiso con el Perú". Fallece el P. Hervé Thomazo. Egresan la 1ª promoción del Bachillerato Internacional. Bodas de oro sacerdotales del P. Estandiao.

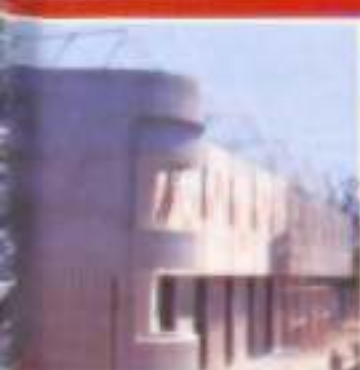


2003 "110 años evangelizando a través de la educación". Visita a la exposición de fotos de la CVR. Inauguración de la imagen del P. Damián.

2004 "Promoviendo familias al servicio de Dios y del Perú". Se termina la construcción de la nueva piscina (AQUATICA) y se inicia la construcción del Coliseo del Colegio.



2005





El profesor Franklin Portales es asesor del área de lengua y literatura de secundaria y profesor del Bachillerato Internacional. Ha escrito muchas décimas y ha sido asesor en el Boletín Escolar Recoletano. Con motivo de su 65º cumpleaños, comparte su testimonio en el BER.

65 MOTIVOS



En estos últimos meses me he sentido abrumado con la cantidad de mensajes que llegaban a mi casa para que no me olvide que estaba muy próximo el día que cumpliría 65 años. Y no lo hacían para felicitarme, precisamente, sino porque querían recordarme que mi jubilación estaba cercana y por lo tanto me ofrecían sus servicios profesionales ya que se trataba nada menos que de oficiosas compañías aseguradoras, diligentes y generosas. Me sentía ante tanto empeño un poco como Santiago Nasar, el personaje de la novela Crónica de una muerte anunciada de Gabriel García Márquez. Hay que reconocer el fino olfato de estos sabuesos empeñados en servir a la vejez.

No obstante, no puedo ser desagradecido con ellos y no me cuesta mucho darle las gracias por el esfuerzo que hacían para que yo pisara tierra. Pero lo que ellos no imaginaban es que estaban ante un ciudadano que lo tiene todo previsto, que antes que la edad, está muy sana y muy sobria su conciencia profesional; que tiene muy claro que lo que ha puesto al servicio de la educación ya es suficiente; que puede darle gracias a la vida por todo lo que ha recibido allí donde el azar o su voluntad lo encaminaron y que quiere solicitarle a la vida una "tregua" para intentar dar la vuelta al día en ochenta mundos como lo propuso su admirado Julio Cortázar.

El año pasado me atreví a escribir unas décimas celebrando mis cuarenta años de docencia; me avergoncé un poco después porque me parecía que solo Walt Whitman tenía derecho a cantarse y celebrarse a sí mismo. Hoy día he preferido la prosa porque deseo que este documento sea una declaración, y eso no se hace en verso. Una declaración de agradecimiento que contenga, con absoluta objetividad, más que sentimientos, razones que expliquen que sí pude crecer en los últimos 21 años de mi existencia es porque me cobijé en esta comunidad cristiana que me puso a prueba y que me premió y me castigó cuando fue necesario. Un agradecimiento de oficio, lleno de frases de ocasión, es insulso y efímero; yo prefiero el estilo de Estanislao de Laussiers: irónico, duro y certero pero humano y perdurable. Lamento no tener las dotes de ellos pero algo hemos aprendido.

Vivir en este colegio ha sido una experiencia irrepetible. Tratar con sacerdotes que no se ufanan de pulcritudes y que más bien reconocen su condición terrena y agradecen la posibilidad de pecar, es lo más cristiano que conocemos. En su mensaje, desde Gastón, un teólogo que simplifica los conceptos más complejos, hasta José que no sabe reír pero que es incansable a la hora de aliviar nuestras tribulaciones, reconocimos al hermano que sabe entregar su sombra cuando el calor más nos abruma. A través de sus errores, que no los ocultaron, aprendimos tanto como en

cualquier jornada pladosa y bien intencionada. Esa es la razón de ser de la Recoleta, por eso perdura y es el reto para quienes asuman su conducción ahora que está creciendo tanto.

Del resto de mis colegas no puedo decir nada extraordinario: los que quedamos, por algo será. Pero de todos ellos, de los que están y de los que no, aprendimos mucho de lo bueno y de lo otro. Los maestros no debemos ser perfectos; por eso mismo estamos siempre buscando aquello que nos falta. Esa peregrinación quimérica nos angustia pero al final evita que seamos repetitivos. El magisterio tiene una vocación mutante. Hoy más que nunca debemos estar al día con lo que la tecnología y las nuevas ideologías, si las hubiera, nos ofrecen. Asumir todo esto nos está costando un poco de trabajo, pero ahora ya pisamos con paso seguro el siglo XXI. En ese fatigoso caminar y gracias a la convicción del cambio cualitativo estoy convencido de que en La Recoleta no se puede envejecer.

Y en lo que concierne a nuestros alumnos, no puedo más que agradecer al Señor la inmejorable oportunidad de haberme podido dispensar en la vida la cercanía siempre fresca y reconfortante de esta juventud que tanta vitalidad nos entrega. En su desenfado y su ternura, en su franqueza a veces hiriente y en su cálida manera de querer, encontramos una apertura hacia la movilidad que alimenta. Gracias a ellos, a su insistencia y a su desgano, nos nutrimos de verdades renovadas y de urgencias de modernidad. No se puede aniquilar aquel que lubrica sus días con el óleo turbulento de los jóvenes.

Gracias por entregarme este regalo envuelto con las cintas del cariño y de la fraternidad. Yo tengo una deuda infinita con todos ustedes, ojalá encuentre la forma de poder pagarla algún día.

La Molina, 09 de setiembre, 2005

Franklin Portales Dávila



Santillana

Un paso adelante

- Propicia el desarrollo gradual y sistemático de las habilidades cognitivas.
- Estimula la formación del pensamiento crítico y creativo, así como el resolutivo y ejecutivo.
- Desarrolla la competencia lectora en todas las áreas.
- Promueve la formación de valores.

Además:

- Presenta un novedoso programa de solución de problemas en las diversas áreas.
- Trae aperturas innovadoras e interactivas que plantean un reto.

Para el profesor:

- Novedosa guía metodológica y CD
- Edición anotada
- Láminas para el aula



El nuevo aporte de Santillana para la educación primaria.



¿Sabes qué universidad
peruana te ofrece
38 carreras
para formarte
como el mejor
profesional del país?

www.pucp.edu.pe



Pontificia Universidad Católica del Perú
Toda la vida adelante.

