



RECOLETA 2003



110 años

EVANGELIZANDO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN

INDICE

EDITORIAL	3
PALABRAS EL DIRECTOR	4
SS.CC. RECOLETA	5
PROMOCIÓN 2002	6
SEMANA DE LOS SS. CC.	7
DÍA DE LA MADRE	8
DÍA DEL PADRE	9
DÍA DEL MAESTRO	10
VIVENCIAS DE LOS TRABAJADORES	12
FIESTAS PATRIAS	14
DÍA DE FRANCIA	16
SCOUTS	18
KERMESSE	19
DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA	20
ADMINISTRATIVOS	21
INICIAL	22
110 AÑOS	25
PRESIDENTE DEL DIRECTORIO	26
NUESTROS ORIGENES	27
PROYECTO EDUCATIVO	30
110 AÑOS EN FOTOS	32
GALERÍA DE DIRECTORES	34
EX ALUMNOS	36
CORAZONES RECOLETANOS	39
ACTOS OFICIALES	40
ACERCÁNDONOS A LA COMUNIDAD	41
ACTOS OFICIALES	42
TRES PADRES, TRES VIDAS	44
CONSEJO GENERAL AMPLIADO...	46
EVANGELIZANDO	47
PRIMERA COMUNIÓN	48
CCF	50
ESCUELA PARA PADRE	51
ORES	52
PROYECCIÓN SOCIAL Y CAS	54
PROYECCIÓN SOCIAL	55
EVANGELIZANDO LA SALUD	57
ORACIÓN POR LA PAZ	58
MARCHA POR LA PAZ	59
SEMANA SANTA Y PASCUA JUVENIL	60
PADRE DAMIAN	61
CRECIENDO CON ESPERANZA	
EN EL ESPÍRITU	62
PASTORAL	64
ORACIÓN POR LA VERDAD Y	
RECONCILIACIÓN	65
PRIMARIA	66
A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN	77
VISITA DE ESTUDIOS	78
TALLERES Y ELENOS	81
JUEGOS FLORALES	83
OLIMPIADAS	87
ADECOE	88
APAFIA	90
CONGRESO DE LIDERAZGO	91
FERIA DE CIENCIAS	92
FERIA DE UNIVERSIDADES	93
SECUNDARIA	94
FOTO DE LA PROMOCIÓN "JORGE MORALES"	102
FOTOS Y RESEÑAS DE LA PROMOCIÓN	103
BACHILLERATO INTERNACIONAL	116
PERSONAL RECOLETA	120
INFRAESTRUCTURA	122



Presentamos a la comunidad recoleta el logo que identificará al Boletín Escolar de nuestro colegio.
Diseño: Profesor Óscar López Arias.

RECOLETA 2003

Equipo responsable del Boletín

Profesora Rosa Rodríguez
Profesor Harry Patrón Torres
Profesora María Isabel Alayza
Profesor Óscar López Arias

Corresponsales

Luciana Castillo V^a
Tania Castillo V^a
Graciela Gallegos V^a
Vanessa Vigil V^a
Gabriela Quintana IV^a
Cristina Gallegos III^a
Fátima Luna III^a
Carla Cueva III^a
Carlos Fudimolo (2002)
Emerson Flores (2002)

Fotografías

Teófilo Zanabria
Óscar López Arias
Daniel Coello
Harry Patrón Torres
Comunidad recoleta

Diseño

Óscar López Arias

Recuerdo que cuando llegué a este colegio las cosas eran distintas de como son ahora: no habían ni el gran salón de arte, ni la piscina techada, tampoco se había construido el nuevo pabellón de IV de secundaria, ni mucho menos éramos parte de la Organización del Bachillerato Internacional. Sin embargo, al mirar atrás uno se da cuenta fácilmente que a pesar de que algunas cosas han cambiado, hemos permanecido siempre en un mismo camino, que nos ha conducido por las vías del bien y la verdad. Ese largo trecho en lo corto de nuestras vidas, en el que sólo hemos dado los primeros pasos, es para mí la Recoleta. Creo que coincido con mis compañeros al decir que son éstos primeros pasos los que deben darse con la mayor orientación y cuidado, y qué mejor que haberlos dado de la mano de Dios Papá en un colegio como éste.

El colegio me ha enseñado muchas cosas, y enumerarlas me tomaría muchas páginas. Por eso trataré de ser breve, pero aún así temo excederme. Primero diría que el colegio me enseñó a pensar: no basta dar una respuesta correcta, sino criticarla y evaluar qué me sirve de ella para poder solucionar problemas concretos. Luego, diría que en la Recoleta se piensa con el corazón, siempre se nos inculcó que herir a un compañero era una falta grave, aun más grave que salir mal en un examen o no ganar en la pichanguita del recreo; por lo que asumí como regla fundamental de vida que no debo anteponer mis metas personales sobre la vida humana y el bienestar de las personas. Se nos enseñó también que hay personas más allá de nuestro entorno cotidiano, que Lima no es el Perú y que el Perú no es el mundo. Que siempre hay un lugar más allá a donde se puede aspirar, bien sea para aprender algo nuevo, o para ayudar a los que menos tienen. Por último, gracias al Consejo Estudiantil, donde descubrí que los cargos públicos son efectivamente "públicos", en los que se debe trabajar verdaderamente por los demás y para los demás, aunque lamentablemente, no siempre con los demás. Sin embargo es siempre útil y necesario ser capaz de hacer algo por las personas aun cuando esto nos quite tiempo y no nos dé beneficios. Eso lo aprendí en el colegio.

Los Sagrados Corazones juegan un papel importante en nuestra formación, y por eso no me pareció justo dejarlos de lado en este editorial. Considero que la manera de vivir la Eucaristía, la adoración al Santísimo y la Reconciliación nos mostraron el verdadero sentido de los encuentros con Cristo, en los cuales

somos nosotros los que respondemos al amor que Él nos tiene.

Para terminar, tengo que decir solamente dos cosas: primero a los que se quedan, que aprovechen cada momento en el que puedan aprender algo nuevo, que asuman como compromiso de vida el Ideario Recoletano y que persistan en sus sueños porque, alcanzándolos o no, esa es la única forma de ser feliz, vivir con sentido y esperanza.

Para los que nos vamos... que recordemos todo lo que podamos por más insignificante que parezca, recordemos los anhelos de la niñez y los de la juventud; las vivencias cotidianas, las sonrisas, los abrazos y los besos; recordemos que no vivimos solos, y que así como hay personas que esperan por nosotros, también hay aquellas con las que podremos contar siempre: los amigos. No olvidemos ser agradecidos, seamos conscientes de lo que la Recoleta nos dio, aplicando lo más positivo de esas enseñanzas en nuestra vida. Por lo tanto, agradezco a todas las personas que hicieron posible que aprenda tantas cosas: maestros, personal administrativo, trabajadores y amigos.

Las personas podemos cambiar pero el sentimiento se mantiene, con mucho cariño...

Rodrigo Montes



"... al mirar atrás uno se da cuenta fácilmente que a pesar de que algunas cosas han cambiado, hemos permanecido siempre en un mismo camino..."

R. M.

PALABRAS

DEL DIRECTOR

Palabras de un ex alumno

Alguien dijo una vez que el año escolar era prácticamente como una licuadora, una vez que comenzaba se convertía en un vertiginoso y ruidoso transcurrir que sólo se detenía cuando el año terminaba. Creo que no estaba muy lejos de la verdad. Hoy escribo estas líneas en medio de la sensación de vértigo que caracteriza las últimas semanas del año y que encontrarán su final el día de la clausura cuando ustedes estén leyendo este boletín.

Como en todo proceso que termina es necesario hacer una evaluación general de lo vivido, tratando de resaltar las características más representativas de un año 2003 a punto de irse. Un año que se desarrolló bajo el lema "110 años evangelizando a través de la educación" y que dio significado al conjunto de actividades realizadas al mismo tiempo que sirvió de marco al proceso de enseñanza aprendizaje.

Estos 365 días fueron de reflexión profunda sobre nuestra historia y nuestra propuesta, pero sobre todo fueron días de celebración, donde cada actividad trató de rendir homenaje a una fiesta tan importante. Aún resuenan en nuestros oídos la música y la alegría de las finales de los Juegos Florales, así como las barras entusiastas en las distintas fechas de las Olimpiadas. Todavía nos saboreamos los anticuchos de la Verbená o sonreímos al recordar nuestra presentación en Mediodía Criollo con motivo de la Semana Patriótica. Hasta hay algunos que por momentos entonan sus cantos de la Primera Comunión y de la Confirmación, según sea el caso, o narran con simpatía los testimonios compartidos por los exalumnos en la Semana del Colegio.

Sería muy difícil tratar de enumerar todas las experiencias compartidas y tratar de darle a cada una el realce que merece, por eso, prefiero señalar aquello que me parece fue común a todas. Lo primero es el entusiasmo profesionalismo puesto por el personal del Colegio para la preparación y realización de cada actividad. Desde los profesores, primeros organizadores de todas ellas, hasta el personal obrero con su apoyo incondicional y oportuno. Todos se hicieron co-responsables, por eso el éxito alcanzado así como el cansancio natural después de una larga tarea.

Lo segundo a destacar fue la respuesta mayoritaria de alumnos y padres de familia a las distintas invitaciones cursadas, destacando eventos como el Festival de Confraternidad Recoletana o la Bicieteada del 2 de noviembre. En general la participación de ustedes, principales destinatarios de todos nuestros esfuerzos, estuvo a la altura de lo esperado. Es cierto que nos hubiera gustado contar con mayor asistencia el día central de la celebración de los 110 años o también en la exposición de arte del Bachillerato Internacional, pero preferimos quedarnos con la satisfacción de haber vivido, en ambos

casos, noches verdaderamente inolvidables.

Finalmente, aunque podría ser lo más importante, debo resaltar la calidad puesta de manifiesto en cada una de las actividades, tanto las deportivas, artísticas, académicas como las pastorales. Calidad en organización, en habilidades manifiestas, y en especial en convivencia fraterna y familiar. Calidad que confirma la validez de una propuesta educativa que lleva más de 100 años formando hombres y mujeres de bien, con una opción de vida por Jesús, comprometidos con la causa del Perú y con una preparación para la vida, que una vez egresados de las aulas, les ha posibilitado encontrar el verdadero sentido de la felicidad.

Es increíble como ante un programa tan ambicioso y cargado como el que realizamos, haya existido un trabajo académico sólido y dinámico. Cualquiera podría pensar al mirar desde afuera esta sucesión de acontecimientos que no nos queda tiempo para nada más. Pues se equivocan. Quien mejor que ustedes queridos alumnos y alumnas para dar fe de lo que implicó estudiar, presentar trabajos, rendir pruebas y además darse tiempo para el ocio y la diversión, al mismo tiempo que, con la energía que los caracteriza, se preparaban para cada actividad. Por eso es mayor nuestra alegría cuando las estadísticas nos muestran que la gran mayoría de ustedes pudieron trasladar sus buenos resultados también al ámbito académico.

En un año que nos ha servido para tratar de darnos a conocer más a la comunidad limeña a través del nuevo departamento de Imagen Institucional, debo agradecer a todos los que de una u otra forma pusieron algo de sí para sacarlo adelante. No me cabe duda que todos han tenido que ver en esta mejora que se va palpando en nuestro posicionamiento en el mercado educativo y en los logros institucionales que nos mantienen como uno de los más prestigiosos colegios del Perú.

Damos gracias a Dios Papá por regalarnos la vida y compartimos su amor de formas que muchas veces no sabemos agradecer; y pidámosle que su fuerza nos permita estar preparados para cuando encendamos la licuadora nuevamente en marzo del 2004.



Bruno Espinoza Huby
Director General

¡Feliz Navidad y un próspero Año Nuevo!



3-9-04
"El corazón de Jesús y el corazón de María están siempre
juntos, nos acompañan y nos protegen.

Somos muy felices aquí.

Nos gusta nuestro colegio, rezamos a Dios Papá y a su
mamá María".

5
Mi colegio

Mi colegio es muy bonito.
Vengo contento a estudiar.
Porque a mí me gusta
mucho.
Y mi papito estudió aquí.

Tiene piscina y tiene
canchas.
Juegos de arena y comedor.
Muchos salones en mi
colegio.
Mi colegio es lo mejor.

Recoleta, Recoleta.
Donde aprendemos a ser
mejor.
Aquí tenemos y conocemos
de los amigos lo mejor.

Es mi colegio la Recoleta.
Recoleta es lo mejor.

Canción creada por los niños
y niñas de inicial (año 2000)

SS.CC.RECOLETA

GRADUACIÓN 2002 "REBECA DE SAINZ"

No saben lo difícil que es para mí expresarles lo agradecida que estoy con todos ustedes. Agradecida por haber compartido parte de su vida en el colegio, haber compartido sus alegrías, sus esfuerzos, sus triunfos, sus sueños y también sus dudas, sus angustias, sus miedos, sus penas...

Esta noche se cierra para cada uno y cada una de ustedes un capítulo en la historia de sus vidas. Un capítulo de once años que será en sus recuerdos algo invaluable, imborrable.

En todo este tiempo, la Recoleta ha visto crecer a una promoción de chicos y de chicas con vocación para el arte, la música, el teatro, el baile, las letras, las ciencias, pero por sobre todas las cosas, jóvenes buscando cambios, buscando respuestas, comprometiéndose cada día más con la realidad que los rodea.

Es cierto que con esta ceremonia de graduación concluye un capítulo, pero la vida está hecha de muchos capítulos que deben ser escritos a partir de los sueños, de los anhelos, de las ilusiones, desde el amor.

Al verlos esta noche aquí, en el punto de llegada de una etapa pero también en el punto de partida de otra, pienso en el mensaje de Paola y de Enrique. Estoy convencida que ustedes serán hombres y mujeres que no dejarán de luchar por sus sueños, que sabrán levantarse de sus tropiezos y sobreponerse en los momentos difíciles.

A partir de mañana cada uno tomará caminos distintos. Tengo la certeza de que serán opciones guiadas por los principios que les inculcaron sus padres y su colegio e inspirados en la espiritualidad de los Sagrados Corazones.

No estarán ya reunidos como hoy, como ahora.

Sin embargo, para mí, cada rostro, cada nombre de los integrantes de esta promoción permanecerá siempre grabado en mí, en mi corazón, como un grupo de seres humanos maravillosos y únicos.

En mis recuerdos estarán siempre reunidos todos ustedes, sentados en la misma mesa, no faltará ninguno, no faltará ninguna, lo prometo.

Rebeca,



... porque en la amistad descubrimos quienes estaban dispuestos a caminar junto a nosotros en el difícil rumbo del crecer...



... Porque en ella confiamos nuestras más grandes promesas de amor; aquella que, cual primer beso jamás se olvida.



Porque en ella nos hicimos todos el centro, preparamos nuestras primeras revoluciones de papel...



IDEARIO Nº 63. SER UNA COMUNIDAD ABIERTA A LA CONTEMPLACIÓN DEL AMOR DE DIOS, MANIFESTADO EN LA PERSONA DE JESUCRISTO.

CORAZÓN DE JESÚS



P. José Serrand L. ss.cc.



No sé si nuestros "humildes textos" de espiritualidad sirvan a la vida personal o la vida de comunidad, prefiero no hacer una encuesta por temor a resultados poco gloriosos. Quiero compartir con ustedes algunas reflexiones personales, super conocidas y en desorden, aun sabiendo que estoy pasando por una etapa de "niebla" espiritual. Me motivo a escribir después de leer el texto de "El Buen Pastor". ¡Ojalá Que nos ayude a ser felices y hacer felices a los demás.

En junio nuestra familia de los SS.CC. estuvo de fiesta y celebramos el Corazón DE JESÚS Y DE MARÍA. Al respecto nuestro fundador, el P. Coudrin nos decía: "La consagración a los corazones de Jesús y de María es el fundamento de nuestra familia; celebramos el Amor de Dios y el Amor a los hermanos... a los que más necesitan". Todos sabemos de paparrota nuestra misión: Contemplar, Vivir y Anunciar al mundo el Amor de Dios encarnado en Jesús. En este sentido sería bueno preguntarnos: esta Buena Noticia ¿nos invita a vivir más intensamente o es un lema más para el archivo?

Amigos, cuando hablamos del Corazón de una persona, hablamos de un ser, su sentir, su actuar, de su intimidad. En la vida conyugal y familiar se necesita de intimidad, un estar juntos, un perderse con el ser querido... así en nuestra familia, en nuestra congregación la Eucaristía, la Adoración son los espacios para encontrarnos como hermanos y con el Señor. Por eso puedo decir que no es un extra, ni un plus, sino una necesidad, un misterio serio. Es "nuestra camiseta" como servicio a nuestro mundo.

El Papa en nuestro último Capítulo General nos recordaba "seguir continuamente el camino de la contemplación íntima con Jesús y antes de enviarlos Jesús los llama hacia EL cada día para la conversión de su Corazón; las estructuras sociales nunca podrán perfeccionarse sin una auténtica conversión de sus corazones".

"Jesús fue un hombre de esperanza para los hombres; hoy no nos está permitido la apatía, la resignación la desilusión o el pesimismo, sino la esperanza por que el ser humano será siempre una tarea y un proyecto.

Amigos, esta contemplación, que es necesaria, no nos invita a ser "ombligistas" sino que nos abre al hombre concreto. El Buen Pastor se preocupa de sus ovejas, las conoce por su nombre, una por una, está cerca de ellas. AMAR se trata de un conocimiento íntimo que crea una afectuosa dependencia mutua. Hay el peligro de un pastor técnico, que sabe todo; enciclopedia ambulante sin cercanía íntima con la persona concreta, sin un corazón de carne que acepte ser "desinstalado" por Jesús a quién le encanta "cambiar nuestros planes". Al escuchar este relato del Buen Pastor, puro amor, vida, entrega, servicio, como religiosos preguntamos: Soy un Buen pastor, o un salteador en el Perú, en mi familia en mi comunidad, en mi servicio...?

El Papa también nos recordaba que "el hombre es el camino de la Iglesia", el que es importante trata de recuperar lo humano y el ser humano como lugar de experiencia religiosa. Alguien dijo "la gran revolución de Jesús consiste en haber abierto a los hombres otra vía de acceso a Dios, distinta de lo sagrado, la vía profana de la relación con el prójimo, la relación ética vivida como servicio al prójimo". Los dos pulmones del hombre, la oración y la acción, son imprescindibles y complementarios porque en cuanto "más me pierdo en Jesús, más me puedo perder en los hombres".

Hoy más que nunca, tengo unas ganas de vivir intensamente, no sé si será por la enfermedad del corazón, o la vejez y es muy difícil tratar de cambiar sin caer en la depresión, pero se puede volver a soñar una verdadera vida, una comunidad, un mundo con el Corazón de Jesús, no el pastor, sino el Buen Pastor que cuenta con nosotros.

Como religiosos, necesitamos aspirar a la santidad, resumen de toda vida consagrada: llamados a la plena conversión, pero no podemos ignorar la trampa de la mediocridad en la vida espiritual, el aburguesamiento progresivo, la sed de eficacia o actividad desmedida. En mi familia campesina, recuerdo que una sonrisa de cariño, un jugar naipes con ganas, una broma con cariño y respeto, compartir unos ricos "panqueques bretones..." todo eso me habla de Dios. De hecho desde que se fue Jesús al cielo, su único rostro visible hoy es el nuestro, ¡que tal compromiso!

Por momentos nos sentimos inútiles, hasta incapaces de ser testigos del Amor de Dios. Pero la fragilidad es una "gracia del Señor". Leamos un poco: cuando Dios escogió un hombre para empezar el Pueblo predilecto. ¿A quién escogió? A un hombre requete viejo: ABRAHAM: "A quién llamamos, eres tú el Mesías, tú tienes palabra de vida eterna", cuando Jesús quiso anunciar su divinidad escogió a un futuro renegado PEDRO: Cuando Jesús quiso anunciar su resurrección ¿a quién escogió? ¿A su Madre predilecta? No, solamente, a una mujer super conocida por su manera "tan especial" de amar y ser amada: ¡MARÍA MAGDALENA! Cuando Jesús escogió una persona para empezar las primeras comunidades cristianas, escogió a un "temorista" de la época, el famoso Saulo, nuestro amigo PABLO. No podemos no admirar el HUMOR de Jesús en la elección de sus testigos. Por eso les deseo mucho ánimo en nuestra caminata de servicio en nuestra congregación, hoy, cuyo carisma es tan actual.

Permítanme compartir con ustedes un trozo de una oración de un gran amigo nuestro Esteban Gumucio:

Corazón de Jesús, quisiera vivir de tal manera que llegue a ser cristal transparente, que te vean en la sencillez de mi persona.

Quisiera vivir de tal manera que cualquier hombre pueda decir: "ahí quepo Yo"

Quisiera vivir de tal manera que suene a Buena Noticia.

Darme unos ojos alegres que se iluminen desde la verdad de mi corazón.

Darme un corazón alegre, que te cante siempre porque eres maravillosamente amable.

Quisiera vivir sin necesidad de hablar, que mi silencio y mi sonrisa reflejen tu Amor contagioso.

Quisiera vivir de tal manera que los sencillos los más sencillos te encuentren en mi rostro.

Jesús, Corazón de Jesús, quisiera vivir de tal manera que cada noche pueda decirte: "Mañana trataré de estar más atento a mis hermanos".

(Mucho Ameno!)

IDEARIO N° 8. LA FAMILIA ES Y DEBE SER UNA COMUNIDAD DE PERSONAS QUE ENCUENTRAN EN EL AMOR LA FUERZA PARA ACOGER, RESPETAR Y PROMOVER A TODOS SUS MIEMBROS.

GRACIAS SS. CC. RECOLETA

Familia Skrabonja Brambilla

Han pasado diez años desde aquella celebración del Centenario del colegio en la que nos emocionó tanto escuchar a nuestro hijo leyendo una petición en la misa celebrada en la "cancha", ¡ya sabe leer y delante de tanto público!, tenía seis años y estaba en primer grado. Han pasado diez años y él ha aprendido mucho más y nosotros también. Es a través de estas líneas que queremos agradecer a los profesores de primaria y secundaria que nos enseñaron a crecer como padres y nos orientaron en nuestra tarea.

Gracias al doctor y a la enfermera que aliviaron nuestras dolencias físicas; a todos los que desde kioscos o cafetería "calmaron nuestro hambre y sed"; a los secretarios que apoyaron la labor pedagógica, a nuestros amigos de las bibliotecas que nos ayudaron con sus libros a desarrollar tantas tareas y a todo ese personal auxiliar que nos dio un colegio limpio y florido.

Gracias a aquellos que nos sacaron de apuros con las copias e impresiones; a la señora y señoritas que nos auxiliaron desde la librería con los libros y útiles, a veces en el último minuto, a nuestra querida señorita que nos esperaba con tanta paciencia todos los años para recibimos los talonarios de Fe y Alegría, rifas, cuentas de Primera Comunión y ahora de la promoción y a las señoras de las moviendas que nos acompañaron todos estos años y nos enseñaron a ser madrugadores y puntuales.

Unas líneas para agradecer a mis colegas psicólogas con las que trabajamos por el bienestar de Pedro como hijo y como alumno.

Gracias a los sacerdotes por su sencillez, por su sabiduría y gracias Padre Estanislao por recibimos y despedimos, casi todos los días, durante estos más de diez años.

Sagrados Corazones Recoleta, siempre en nuestros corazones.

soy mamá



soy papá

Cuando nuestros hijos llegan a las edades de acudir a la Educación Inicial, nosotros los padres, nos ponemos a pensar donde habrán de estudiar, en esa edad del desarrollo tan importante y valiosa, la cual determinará su futuro desarrollo armónico. Es por ello, que mediante múltiples maneras nos orientamos a buscar y hacer que ingresen al Centro Educativo, que uno ve como el más aparente o el mejor, el que permitirá un desarrollo más integral, tanto psicológico, espiritual, social, ético, biológico, intelectual, etc., y en lo posible con la garantía de la continuidad de todos sus estudios. Es decir, buscamos el Centro Educativo y con él fundamentalmente su infraestructura humana (las profesoras, sus futuros compañeros, los progenitores de ellos, el personal administrativo y de servicio) todo lo que nos dé ese respaldo que buscamos para satisfacer nuestros anhelos como progenitores, de darle lo mejor a nuestros hijos (de acuerdo a nuestra realidad socio-económica), con esa anhelada buena formación. Cuando lo hemos decidido acudimos a las reuniones, ceremonias, celebraciones y constatamos que todo aquello que hemos buscado para nuestros hijos se cumple, vemos y sentimos a niños felices, tranquilos, con participación, alegres que expresan buenas conductas y van evidenciando discretamente valores inculcados por sus profesoras. Nos sentimos profundamente emocionados y allí uno deja de pensar con el cerebro, y nuestra inteligencia emocional es la dominante donde el primero en presentarse es Dios, y le agradecemos a Él por habernos permitido hallar el Colegio buscado en el que se evidencia que los valores son el eje de su quehacer, valores que van inculcándose progresivamente en nuestros hijos, en los cuales se colocan las semillas del amor, de la honestidad, de la responsabilidad, de la justicia, de la amistad, de la lealtad, del respeto, del agradecimiento, de la laboriosidad, de la solidaridad, de la bondad, de la paz, de la puntualidad, de la autoestima, del patriotismo, del orden, de la disciplina y de la obediencia entre otros. Todo ello nos da la confianza de que será en un futuro serán hombres de bien, del mañana y nos hace sentir felices, satisfechos y plenos, en un doble regocijo, humano y divino, humano por lo hallado y divino por lo que nuestros hijos serán en el porvenir, todo ese sentimiento lindante en la consternación que da la felicidad.

Esta es mi reflexión después de lo que viví el Día del Padre en Educación Inicial del Colegio de los Sagrados Corazones Recoleta.

Ernesto Oliver Paredes.



*"Yo sé que tú papito,
no eres Rambo ni
Superman;
pero eres lo más
lindo
que escogió mamá..."*

Marité Jara Silva
Profesora

Este texto es parte de la poesía que los niños de 1er grado prepararon por el Día del Padre.

Ese viernes, con mucho entusiasmo, los niños de las cuatro secciones arreglaron las aulas esperando la llegada de sus superhéroes favoritos, los más fuertes, los que más saben, los que los cuidan de todo peligro; y por qué no, los más bonitos: Sus papás.

Quisimos regalarles algo que no se use, algo que no se compre; pero que sea tan importante y valioso como "Un tiempito juntos". Así fue, les dimos algo tan sencillo como un desayuno, que por los rostros, tanto de padres como de hijos, estoy segura que no olvidarán.

Simplemente un desayuno; pero en el salón, con mesitas, sillitas y los niños en las piernas de sus padres.

Lo iniciamos leyendo la parábola del Hijo Pródigo, seguida de peticiones espontáneas, canciones, poesías y el esperado desayuno.

Estoy segura que los niños no olvidarán que papá se sentó en su carpeta; y ellos nunca se imaginaron que volverían a cantar "Yo tengo una casita así, así..." ni mucho menos mover las manos al compás del "Y por la chimenea sale el humo así, así...". Quizá en sus últimos años de secundaria ya no cantaban; o no con el entusiasmo con el que lo hicieron ahora que son padres... y... ¿Por qué?... porque ellos, sus hijos, los estaban mirando; y papá tenía que ser el que mejor lo hacía.

Una camisa, corbata, zapatos o cualquier otro regalo, no duraría tanto como el recuerdo de haber compartido un momento con esas personitas para quienes papá es el mejor héroe. Niñitos inquietos que ese día se esforzaron mucho para que papi se sienta feliz y que hoy "ya" podrán leer esta pequeña nota y compartirla con ese señor que una vez los visitó en su salón: Papá.

IDEARIO N° 4. TODA SOCIEDAD NECESITA DE LA EDUCACIÓN DE SUS MIEMBROS PARA SU CONTINUIDAD HISTÓRICA, AVANCE Y DESARROLLO CULTURAL.

SER MAESTRO

EN EL PERÚ... HOY



En la celebración por el día del maestro.



Los chicos regalaron su arte a los "profes".



Y los "profes" no se quedaron atrás.



Un excelente espíritu de camaradería.



...Y comensalidad

¡ Gracias APAFA por tu homenaje !



Un viejo profesor decía hace tres décadas que ser maestro en el Perú era una manera hermosa de vivir y una forma muy hermosa de morir. Eran años de un sindicalismo auroral que rayaba en lo épico porque había que luchar en las calles por rescatar la dignidad de los docentes. Ser maestro en el Perú, hoy, cuando la educación está - una vez más - en crisis, cuando ha sido declarada en emergencia, puede ser un acto demencial o una decisión heroica.

Si fuera necesario trazar el perfil del maestro peruano actual sería imperativo dejar de lado los bienhechores calificativos que antaño eran infaltables por exceso de delicadeza o por falta de sinceridad: "apóstol", "segundo padre", "guía espiritual", etc. Hoy, el maestro es el motivo más dentro del paisaje de abandono y olvido en el que se incluyen más de las tres cuartas partes de los trabajadores del Perú. Difícil, entonces, poder pensar en el maestro urgido sólo por requerimientos éticos: hay reclamos menos dignos pero más urgentes: sobrevivir, por ejemplo.

No obstante, ahí está floreciente la formación de nuevos maestros convertida en un excelente negocio para los inversionistas en busca de proyectos exitosos. Innumerables institutos y universidades ofrecen con patético cinismo puertas abiertas para los jóvenes desorientados, especialmente pobres, especialmente provincianos, que deseen incrementar el bastión del "glorioso" magisterio. Aparte de una pésima formación profesional, les esperan sueldos miserables, marchas y huelgas anuales por las calles de la ciudad, nombramientos que nunca llegan, amenazas de despidos a cada momento. A esto se agregan después la imposibilidad de capacitarse, el retraso cada vez más notorio con relación a los requerimientos de la época, horror, duele decirlo - la amenaza del analfabetismo funcional. Hay que citar también los indispensables reportajes en televisión a los maestros pobladores de tugurios, taxistas, vendedores ambulantes, recicladores, guachimanos; es decir, la picaresca rediviva en el tercer milenio. ¿Estamos hablando, entonces, del conducto espiritual de un pueblo o de un ciudadano de cuarta o quinta categoría?

La nueva Ley general de Educación No 28044 del 2 de julio de este año, le otorga al maestro una responsabilidad social aplastante. Dice que: " El profesor es agente fundamental del proceso educativo y tiene como misión contribuir eficazmente en la formación de los estudiantes en todas las dimensiones del desarrollo humano..." y agrega que " la permanencia en la carrera pública exige al profesor idoneidad profesional, probada solvencia moral y salud física y mental que no ponga en riesgo la integridad de los estudiantes" (Artículo 56). Sería mejor para los pobres profesores no leer este artículo porque podrían perder la ecuanimidad por el resto de su existencia. Aunque para tranquilizarlos les haríamos notar que la primera parte del artículo citado reconoce que el papel del maestro es "contribuir" en la formación de los estudiantes, es decir, ha otros factores sociales que también tienen responsabilidad en el asunto. Imaginemos que habrán de referirse a la familia, el Estado y los medios de comunicación, entre otros. Si es así, se estaría admitiendo que todos ellos son coparticipes de la crisis educativa que vivimos y por lo tanto el maestro podrá respirar tranquilo: él no es el único responsable.



Franklin Portales D.
Asesor de Lengua y Literatura
Profesor de BI

Con relación a la segunda parte del mencionado artículo hay gestos que enaltecen porque muestran que no todo está perdido. Un grupo de parlamentarios, con apoyo del Foro Educativo y otros especialistas connotados, propuso un Proyecto de ley para declarar en emergencia la educación anterior al pronunciamiento sobre el tema por parte de la Primera Ministra Beatriz Merino- en el que se identifican cinco "Aspectos Críticos": 1) Deficiente nivel de comprensión lectora de los estudiantes, 2) Desvalorización y deficiencias en la formación docente, 3) Abandono de la educación rural y, en especial de las escuelas unidocentes y multigrados, 4) Deficiencias en las prácticas de inclusión y equidad de los alumnos con discapacidad, y 5) Escasez de incentivos a los maestros.

Dada esta situación el grupo propuso tres Claves o Líneas de Intervención para la Emergencia Educativa: 1º. Impulsar una campaña nacional de lectura y comunicación, 2º. Una educación equitativa y no discriminatoria, y 3º. Revalorización y formación del docente. Como se podrá advertir son observaciones y planteamientos atinados y justos. Ahora sólo resta esperar que el Ejecutivo acepte este tipo de sugerencias, que las incluya en su propuesta y que se decidan por fin a promulgar la ansiada Ley del Magisterio con participación de los maestros en su elaboración.

Mientras tanto, es un acto de justicia que reconozcamos el esfuerzo que despliegan innumerables maestros para solucionar problemas de toda índole con mucha imaginación y entrega personal. Esos héroes silentes, que bien merecerían que se edifique el monumento al Maestro Desconocido, son quienes impiden que la niñez en edad escolar se convierta en un vacío horroroso. Ellos tienden un cerco de amor para evitar la deserción escolar siempre amenazante; como los niños tienen que "ayudar" a sus padres, el colegio les quita un tiempo valioso para generar ingresos urgentes por lo tanto deben abandonarlo. Ese maestro es el líder comunal que lucha contra la indiferencia y el oportunismo de las autoridades locales que esperan sentadas el auxilio del Ministerio de Educación, tan olvidadizo siempre. Por eso muchas veces han sido involucrados con mala intención en situaciones descalificadoras: porque el que piensa y actúa en beneficio de los demás con limpieza y valor, puede ser considerado como un sujeto peligroso para quienes tienen interés en que las cosas no mejoren.

Mención aparte merece la educación privada que como alternativa ha tratado siempre de garantizar que su servicio no sea una réplica de los males estatales. Si bien los resultados hasta este momento son mejores no debe magnificarse lo que ocurre en este sector porque también hay jerarquías y niveles que tienen que ver con las intenciones, los paradigmas y los proyectos educativos en cada caso. La sabiduría popular dice que "en todas partes se cuecen habas", entonces habrá necesidad de intentar la elaboración del perfil de esa gama de colegios particulares, y por supuesto, de sus maestros; pero esto será materia de otro ensayo para más adelante.



Las chicas de inicial también pusieron la nota alegre.



*"...ser maestro en el Perú...
 una manera hermosa de vivir..."*



Tuvimos artistas internacionales.



¡Que buena fiesta!



IDEARIO N° 39. LA PERSONA NECESITA SENTIRSE CAPAZ, DESPLEGAR SUS POTENCIALIDADES, ESFORZARSE Y ENTREGAR LO MEJOR DE SÍ EN TODA ACTIVIDAD QUE DESARROLLA BUSCANDO EFICIENCIA, CALIDAD Y SERVICIO, Y VER VALORADO SU APOORTE A LA COMUNIDAD...



Trabajadores recoletanos en estos 110 años

Zócimo Vargas A.

Del colegio, al cumplir sus 110 años, hay muchas cosas buenas que escribir. Por mi parte, intentaré expresar el sentimiento del trabajador recoletano hacia la institución que nos dio mucho.

Recordemos, por ejemplo, los pasajes de la historia de la Revolución Francesa donde muchos entregaron sus vidas por la «liberté, égalité et fraternité», reconocimiento al que todo ser humano aspira. Nosotros, los trabajadores recoletanos palpamos esto en nuestra vida en el colegio: **Libertad**, siempre tenemos acceso a medios como el Compartiendo o el Boletín Recoletano para expresar nuestra opinión; **Igualdad**, los padres de la congregación, en particular el Padre Estanislao y el Padre Juan María, siempre nos han tratado con igualdad; y **Fraternidad**, autoridades, profesores, empleados, alumnos, etc. hemos convivido en el seno de la institución como una gran familia.

Cuanto deseaba que existieran en nuestro país empresarios y trabajadores comprometidos por una causa de bien común, estimulados mutuamente para progresar y hacer posible el desarrollo que tanto necesitamos. Sin embargo, vemos cotidianamente las filas de desempleados y subempleados desesperados en busca de un puesto de trabajo y que, en algunos casos, deben tomar tristes decisiones. Tal es el caso de los que salen de nuestro país a buscar nuevos horizontes en otros lugares, dejando atrás familias, sueños e ilusiones. Otros son atraídos por la delincuencia y la prostitución -formas fáciles y denigrantes de ganarse el dinero- e incluso hemos visto a algunos quitarse la vida poniendo fin a las angustias de no poder llevar el sustento a su hogar.

Permítanme transcribir el testimonio de un trabajador de limpieza perteneciente a una municipalidad, quien escribió una carta y se quitó la vida después de perder su trabajo luego de una evaluación trampa para formalizar el despido. El texto de la carta decía el siguiente:

"No culpo a nadie de mi muerte. No quiero vivir como despedido con evaluación en el concejo. No hay trabajo para nadie en el Perú. Un buen trabajo pierdo. Amalia, por favor, perdóname la decisión que he tomado de quitarme la vida con mi propia mano. Perdóname. Dios mío, perdóname. Díganle a mis hijos que me perdonen"

¡Cuántos casos similares hay en nuestro país por falta de oportunidades laborales!

Los trabajadores que ingresamos a laborar en el colegio veníamos de un mundo tan hostil, de una realidad donde prevalecía la ley del «sálvese quien pueda». Sin embargo, encontramos aquí en el colegio, no sólo la oportunidad de laborar, sino también la amistad y el ejemplo de ser solidario con el prójimo. Aprendimos a querernos nosotros mismos, recibimos el calor familiar de una institución cuyo carisma es «Contemplar, Vivir y Anunciar el Amor de Dios». Es decir, la institución no solamente nos dio bienes materiales, sino valores espirituales que tanta falta hacen en nuestro país.

Por eso quiero reiterar mi gratitud y agradecimiento de mis compañeros de labor a Dios, a los sacerdotes y a las autoridades, por habernos dado la oportunidad de estar aquí, trabajando juntos en el colegio.

Los trabajadores hemos celebrado los 110 años del colegio realizado diferentes actividades, como el pintado de paredes en una institución benéfica para los niños, la entrega de una placa recordatoria para el colegio en donde está escrito: **"Los trabajadores del Colegio manifestamos nuestra gratitud y reconocimiento por el invaluable trato de Amistad, Justicia y Solidaridad compartida durante todo este tiempo"**.

Siempre están presentes entre nosotros, en medio del quehacer diario y sobre todo en esta fecha muy especial, los 110 años del Colegio, los sacerdotes y los compañeros trabajadores. El Padre Amel, su sonrisa amplia y su acercamiento a los trabajadores; el Padre Hervé, su trabajo conjunto con los trabajadores para después compartir juntos con alegría la cena en "Las Tres Marías"; El Padre Marcos, su bondad mayor y su espíritu evangelizador como es recordado por buena parte del pueblo de Matazango; los profesores Juan Ayala, Sergio Ángeles, Rogelio Rivas, Edgardo Sarmiento; los trabajadores Amadeo Revollar, Guillermo Trion, Aurelio Quispe, Florentino Flores, Leoncio Lapa y tantos otros que ya no están en este mundo terrenal pero que nos acompañan en nuestras plegarias diarias.

Para terminar déjenme decirles una vez más que pensemos que el día del trabajo no es solamente un día feriado. Es un día de agradecimiento a la vida, a Dios, a la institución que laboramos por darnos la grandeza de tener trabajo en las actuales circunstancias. Muchas Gracias.



Cómo he de olvidarte mi querido

Zócimo Vargas A.

Santo Tomás

Desde muy niño te contemplaba desde Jochapata (cumbre con vista panorámica) las verdes praderas de tu paisaje conformado por Pite Huinchucalle, Chaupicalle, San Roque, Común y Huaychaupata

Son lugares inolvidables que han quedado grabados en mi mente y sé que te tendré presente en toda mi vida. En ti conocí, mi querido Santo Tomás, la pobreza, la tristeza, la alegría y la injusticia. Todo eso nunca amilanaron mi corazón, muy por el contrario aprendí a quererte mucho más.

Como he de olvidar mi querido Santo Tomás, la fiesta del 14 de Setiembre que esperaba con tantas ansias para bailar con la belleza que siempre admiré, pero era incapaz de decirle alguna palabra de admiración como consecuencia de mi timidez.



Como olvidar mi querido Santo Tomás mis primeros años de estudio en la escuelita, sentado en adobe de barro con sus tablas cruzadas de madera y piso de tierra polvorienta. A mis profesores Alejandro Guzmán, Ricardo Quispe, que dejaron huellas en mi aprendizaje y me encaminaron hacia el sendero de superación.

Como olvidar mi querido Santo Tomás las primeras tunas que aparecían en su temporada las que tenía que disputar con el chihuaco (Zorzal Negro) quien al final se salía con la suya, comía hasta saciar su apetito; recién tenía mi oportunidad, pero era agradable escuchar su canto mañanero después. Comer las tunas era sinónimo de que ya llegaba el invierno, habrían más tunas, choclos, papas, guindas, arvejas... en fin muchos productos agrícolas en abundancia.

Como he de olvidar mi querido Santo, Tomás tus callecitas angostas, las casas de adobe con sus tejas rojas; su Cruz de lata con su gallito en la punta y sus puertas de madera, muchas de ellas sin candado, solamente amarradas con pita o alambre.

Como olvidar mi querido Santo Tomás tus verdes praderas de Huayahora, Anchajparjo Tincoj, Juchallanqui cubierto de retamas, tunas, molles con su aroma de la naturaleza que transmitía paz y tranquilidad.

Recuerdo mucho cuando tuve que partir en busca de otros horizontes, la última mirada con la que te contemplé desde Jihuahulica, como despidiéndome me sentía demasiado triste por tener que dejarte. Solamente dije en mi mente "adiós te digo adorada tierra, y no por eso he de olvidarte". Dejo en tus entrañas mi familia, mis amigos, mis chacras y mis animales.

Al retomar después de veinte años, al contemplar nuevamente tus mismos paisajes, derramé algunas lágrimas pues sentía mucho la nostalgia de ti y también descubrí las terribles huellas de los sufrimientos que pasaste al perder tantos de tus hijos.

Por todo ello te digo: Mi querido Santo Tomás de Pata yo nunca te olvidaré, siempre estarás incrustado en mi corazón.

Misa de Solidaridad por los fallecidos en la violencia

Zócimo Vargas A.



El día 15 de Noviembre celebramos en la capilla del colegio la Misa de Solidaridad por los 162 fallecidos por la violencia en el distrito de Santo Tomás de Pata que pertenece a la provincia de Angaraes departamento de Huancavelica, poblado que tiene mucho de las costumbres ayacuchanas por su cercanía. En esta oportunidad contamos con la presencia de gran cantidad de hermanos pateños residentes en Lima, las autoridades de nuestro pueblo, el Padre Juan María, el Hermano José Kuwae, Sub director de Pastoral, los presidentes del Consejo Estudiantil Recoletano, profesores y trabajadores. Es decir, un gran signo de solidaridad que tanta falta hace en nuestro país.

Quiero aprovechar la oportunidad para resaltar la apertura que el colegio nos brinda y el sentido de solidaridad de los recoletanos que siempre he percibido. Dicho sentimiento se puso de manifiesto en esta ocasión especial al apoyarnos en lo más sencillo y lo más difícil de nuestros quehaceres a pesar de su carga laboral. Siempre me han manifestado con una sonrisa en los labios un "cuenta conmigo Zócimo". Esto le da a uno más ánimo y le ayuda a entender lo que significa el significado de la solidaridad recoletana.



IDEARIO N° 16. FORMAR PERSONAS PLENAMENTE HUMANAS EN CRISTO, EN NUESTRO PAÍS IMPLICA ASUMIR LA REALIDAD NACIONAL Y EDUCAR DESDE Y PARA EL PERÚ.

SALUDO A:

Reverendo Padre Estanislao.

Licenciado Bruno Espinoza Director del Colegio.

Distinguidas autoridades

Profesores(as)- alumnos(as)

Es un honor en esta oportunidad poder dirigirlas unas palabras alusivas con motivo de la celebración de nuestra independencia. Palabra que encierra un significado muy especial, porque desde esa fecha, el 28 de Julio de 1821, los peruanos recobramos en gran parte los derechos: la libertad de culto, la libertad de pensamiento, la libertad personal, la libertad de creación, la libertad de conciencia. En ese sentido el día de hoy debemos sentirnos felices y orgullosos de tener una **Patria** como la nuestra, que nos compromete a seguir construyendo para que esa independencia se traduzca en igualdad y juntos decir que los derechos son para todos los peruanos. *Vivimos en un pequeño mundo. Todos estamos comprometidos. Nadie puede quedar al margen del sufrimiento del otro. Ningún país puede cerrar sus fronteras a quienes luchamos por los derechos humanos. Nadie puede argumentar que la solidaridad humana tiene fronteras.*

La escuela es una de las instituciones fundamentales y tutelares del Estado que forma y fortalece sobre todo los valores de la persona, nos toca a nosotros como educadores seguir trabajando para lograr ese fin anhelado. Otro de los puntos importantes donde se encuentra la esencia de nuestra independencia es en nuestras sagradas notas y estrofas de nuestro **HIMNO NACIONAL**, en donde uno puede apreciar el contenido intrínseco del proceso de vivencia de nuestro pueblo, sobre todo en esas palabras dignas: "**Somos Libres**" que llegan como un eco a lo más recóndito de nuestro país. También deben ser para ustedes alumnos algo que los enorgullezca en el momento que lo entonen; y deben de hacerlo con fervor, convicción, espontaneidad y con todas las fuerzas de su voz porque es el reflejo de ser cada vez más peruanos. Además, cuando tengamos que asumir alguna responsabilidad en esta patria peruana se haga pensando que **PATRIA** se hace trabajando, siendo honrados, solidarios, justos, generosos y pensando que donde termina el derecho de uno empieza el del otro, este paradigma se debe aplicar a todas las actividades cotidianas de nuestra vida.

Asimismo, celebrar las **FIESTAS PATRIAS** es sentirnos identificados con nuestro pueblo. Se debe tener el mismo sentimiento como el que tiene quien celebra un año más de vida, donde nos gusta que nos recuerden, que nos feliciten, que nos tomen en cuenta; pues nuestra patria está de fiesta: cumple 182 años de independencia. Todo esto nos lleva a pensar y a darnos cuenta de un cambio de mentalidad, de una manera diferente de ver la vida y de verse en ella, de recordar de dónde se viene (país, ciudad, región o provincia de origen), de resaltar en qué tiempo (el siglo, la modernidad) y/o lugar (el globo, el universo) se vive. De afirmar los valores en los cuales se cree (la libertad, la unión) o las convicciones políticas (la república, la democracia), de significar hacia dónde se va (el progreso, el porvenir), sin descartar los enormes cambios de la época, sobre todo ahora que estamos inmersos en la marea de la globalización.

Para finalizar les quiero decir que teniendo paciencia con la propia impaciencia, hemos de aceptar el desafío de aprender a mirar hacia adelante sin temores, sin miedos, y de aprender en el proceso, con humildad y tolerancia, cogidos de la mano, llenos de confianza y con la firmeza que existe un Dios que ha sido generoso de habernos hecho nacer en esta bendita tierra que es el PERÚ.

VIVA EL PERÚ Y VIVA LA GENTE QUE HABITA EN ÉL.

GRACIAS.

DISCURSO DE FIESTAS PATRIAS

Profesora
Elisa Pérez



Profesora
Doris Gonzales de Paz

ACERCA DEL PATRIOTISMO

Celebrar el aniversario de nuestra independencia supone recordar el nacimiento del Perú a la libertad y a la posibilidad de ser todo aquello que soñaron nuestros héroes, por eso cada año en el día de la patria, volvemos la mirada y nuestro pensamiento al pasado para rendir homenaje a aquellos peruanos que sembraron la semilla de la libertad; desde Manco Inca, que en 1535 levanta por primera vez la bandera libertaria, José Gabriel Condorcanqui, quien en 1780 dirigió la más grande sublevación indígena de América; y luego Aguilar, Zela y Pallardelli, Angulo, Pumacahua, Ubalde, Melgar, entre otros héroes.

Pero también miramos el presente y lo que vemos es un Perú desangrado por la violencia, discriminación, corrupción, impunidad, hambre, miedo y sobre todo indiferencia. En circunstancias tan difíciles ¿Cómo conseguir que nuestra generación sienta y viva el patriotismo como nuestros antepasados?

El patriotismo es un valor que nos impulsa y procura cultivar el respeto y amor que debemos al Perú a través de nuestro trabajo honesto y nuestra contribución al bienestar común.

Tal vez para muchos el patriotismo es sentir orgullo de haber nacido en un país rico en recursos y con una inmensa tradición cultural o quizás llevar los colores en una competencia deportiva, sentimientos estos que nos hacen reflexionar sobre si el verdadero patriotismo es aquel que se vive o es un sentimiento ocasional y por ende pasajero.

En muchas ocasiones se nos despierta la conciencia, por ejemplo cuando aparecen los desastres o los grandes acontecimientos, entonces sale el patriotismo, la capacidad de entrega y el trabajo gustoso por los demás, pero el entusiasmo pasa rápido y volvemos a la normalidad, al marasmo, al dejar pasar las cosas, al no me interesa.

En consecuencia, hoy más que nunca es importante rescatar el coraje, el empeño, la sensibilidad, la ilusión y la esperanza de nuestros antepasados y estar dispuestos a ofrecer lo mejor de nosotros para hacer de nuestro país una nación grande y poderosa



DÍA DE FRANCIA

IDEARIO N° 52. SER UNA COMUNIDAD DONDE SE VALORE LAS EXPRESIONES MÚLTIPLES DE LAS DIVERSAS CULTURAS QUE SE DAN EN EL PERÚ Y DE LA CULTURA UNIVERSAL COMO PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD

Paroles d'espérance

C'est une chanson qui veut nous parler de
l'espoir
des frères et des sœurs qui veulent s'embrasser
chaque soir

Si on est tous éloignés
A quoi sert le ciel et la mer
A quoi sert le soleil qui nous allume
Si on est tous séparés

Tant de peines qui nous affligent
Qui nous conduisent à l'absence
Combien de nuits sans offrir de tendresse et
d'espérance

Pourquoi vivre tellement séparés
Si la terre veut nous rassembler
Si ce monde est à nous et pour tous

Chanson créée par Cynthia Gutiérrez, Rodrigo Montes et Oumar Diallo à l'occasion des Olympiades du Français 2003

Quelques productions des élèves.

Moi, je suis...

Je suis toujours gaie et confiante avec amis et amies, quelques fois je suis très timide mais aussi quelques fois je suis sociable. Quand je fais une bêtise je suis embarrassée et je me sens inquiète. En classe je suis souvent calme et naïve. Et je suis aussi un peu râleuse, mais je pense que tout le temps je suis affectueuse avec tous. Je ne suis pas une fille prétentieuse avec les autres, ni critique. Je ne suis jamais agressive. Je ne suis pas indifférente. Je suis une jeune fille qui aime la vie.



Stephany Arredondo
IID

Moi, je suis...

Moi, je suis gaie, mais quelques fois, quand j'ai un problème je suis un peu triste et dégoûtée. Quand j'ai une bonne journée, je suis heureuse et très satisfaite, mais quand il y a beaucoup de devoirs à faire, je suis agressive, râleuse et jalouse. Moi, je suis optimiste, mais quand j'ai une mauvaise note, je me sens très frustrée. Normalement, je suis calme et modeste, je ne suis jamais indiscret ni idiote, naturellement!

Mariana Valle-Riestra
IIC



INTERVIEW À MONSIEUR L'AMBASSADEUR DE FRANCE JEAN PAUL ANGELIER

Luciana Castillo Vº
Gabriela Quintana IVº

Quels sont vos sentiments de nous rendre visite à la Recoleta?

JPA: Et bien, je dirais un sentiment de gratitude, de reconnaissance pour ce que vous faites pour la France et la culture française et également un sentiment d'amitié

Pour vous, quel est l'apport du 14 juillet et de la culture française à l'histoire de l'humanité?

JPA: Le 14 juillet d'abord c'est une révolte du peuple de Paris contre un gouvernement autocratique, donc c'est le début d'une nation et en même temps ce qui avait en particulier une valeur de liberté, d'égalité et de fraternité comme le disait le père tout à l'heure, ce sont aujourd'hui des valeurs universelles.

La Recoleta, notre collège, est dans le cadre du Réseau d'Excellence de l'Ambassade de France au Pérou. Monsieur l'Ambassadeur, quels sont les avantages et comment les élèves peuvent profiter de cet accord?

JPA: Le réseau d'excellence a pour but de stimuler, de développer l'enseignement du Français pour qu'il existe, je dirais des relations entre les écoles, les établissements des collèges et l'Ambassade de manière à assurer des services mutuels, mais il existe également pour ceux qui sont membres de ces établissements, pour vous-mêmes élèves des moments un peu privilégiés où il y a des possibilités de spectacles, de cinéma et d'autres choses de cette même nature.

D'autre part, les derniers mois le Pérou a vécu de nombreuses situations de violence et d'instabilité politique, sociale, économique, etc., quel est votre regard par rapport à la conjoncture péruvienne?

JPA: Je crois qu'au Pérou ce qu'il faut c'est regarder l'avenir et non pas le passé et essayer d'aider les autorités à développer le pays, à conforter la démocratie et de permettre de franchir cette phrase je dirais de redépart dans un monde démocratique.

LORS DE SA VISITE À NOTRE COLLÈGE

Et votre avis sur la situation de l'éducation péruvienne ?

JPA: Alors, mon avis sur l'éducation péruvienne, alors ça c'est compliqué, c'est très compliqué. Je crois que l'éducation péruvienne présente quelques problèmes en particulier l'éducation publique et qu'il est important une réforme qui permette à tous d'arriver à l'égalité de chances dans le secteur privé et publique.

L'événement de la Révolution Française a été un point de changement du cours de l'humanité. Les scientifiques sociaux ont dit que le monde est en train de démarrer un nouvel âge historique. Notre pays doit essayer de ne pas rester à la queue du monde et de marcher à la même vitesse, quel est le rôle à jouer par la jeunesse dans ce processus ? Quel doit être son rôle ?

JPA: Aujourd'hui, je dirais que la jeunesse est le moteur d'un pays. Un pays qui n'a pas de jeunesse, qui n'a pas de projet est un pays qui meurt. La jeunesse est vraiment ce qui va faire progresser le Pérou à l'avenir.

Monsieur l'Ambassadeur, pourriez-vous nous donner un dernier message à toute la communauté éducative de la Recoleta ?

JPA: Bon, je souhaite que la Recoleta soit dans la bonne voie pour qu'elle poursuive et j'espère que l'an prochain on se reverra.



JEAN PAUL ANGELIER
L'Ambassadeur de France au Pérou

TÉMOIGNAGE

Fais-tu du travail bénévole ?

Oui, je fais du travail bénévole pour CAS, mais j'ai commencé à le faire en l'année 2000 quand j'étais en deuxième de secondaire. Nous avons la possibilité d'aller à « Hermelinda Carrera » pour aider des jeunes filles. En 2001, j'ai travaillé au « Trébol de Villa », et l'année dernière à « Naña ». J'ai appris qu'on doit aider les personnes qui ont moins que nous.

Pour CAS on doit faire 150 heures d'aide sociale pour avoir le diplôme du Baccalauréat. Au début, j'ai pensé que c'était tout simplement une obligation, mais aujourd'hui je pense que grâce à ça nous pouvons profiter du plaisir d'aider, d'être important pour quelqu'un. Nous nous sentons heureux de pouvoir connaître la réalité péruvienne, pour devenir de meilleures personnes. J'aime ça, parce que pour aimer mon pays je dois le connaître. Je pense aussi, que tout le monde devrait faire du travail bénévole. C'est un moyen d'expression incroyable, en faisant ça nous disons beaucoup plus qu'un million de mots.

Si j'étais pauvre je ne voudrais pas de choses matérielles, j'aimerais avoir un ami, parce qu'il pourrait m'aider plus que son argent. Avec l'argent on peut tout acheter, cependant on ne pourrait jamais acheter un ami.

L'importance du travail bénévole c'est de comprendre que la solidarité est meilleure si elle est accompagnée de chaleur humaine.

Je dois accepter que je pourrais aider plus, mais je n'ai pas de temps pour faire ça, alors je ne suis pas heureux car mon aide n'est pas complète.

Pour finir, le plus important du travail bénévole c'est de voir à la fin du jour le sourire d'un enfant.



Notre collège a participé aux Deuxièmes Olympiades du Français organisées par l'Ambassade de France et l'Alliance Française obtenant un résultat plus performant que l'honorable quatrième place qui nous avait tant satisfait l'année dernière.

Cette fois-ci nous avons décroché la Médaille de Bronze. Nous félicitons les élèves participants et nous sommes convaincus que leur effort servira d'exemple à ceux qui nous représenteront en 2004.

Voici l'équipe qui a gagné la Médaille de Bronze aux Olympiades du Français 2003.



Rodrigo Montes, Cynthia Gutierrez et Omar Diallo

SCOUTS

IDEARIO Nº 44. FORMAR, RESALTANDO EL VALOR DE LA VIDA EN TODAS SUS FORMAS, UNA CONCIENCIA ECOLÓGICA Y LA RESPONSABILIDAD DE SER CIUDADANOS DEL PLANETA, RESPETUOSOS DE LA NATURALEZA Y AGENTES DE LA PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE...



Después de varios años... se formó nuevamente la tropa Scout femenina. ¡Muy bien chicas! Y a seguir adelante.



Felicidades a todos los que participaron en el Destino Scout Nacional.

El significado del Escultismo

Una reflexión hecha por Daniel Saucedo Segami, ex alumno de la promoción 1996 y ex jefe de la Tropa Scout...

Una pregunta frecuente para alguien que ha estado en el Escultismo por varios años es qué significa este movimiento para uno. Esta pregunta se planteó meses atrás en una lista de interés Scout, y aunque muchos creen que es fácil de responder, se darán cuenta de que no es así. ¿Cuál es la razón? Cuando uno empieza a tratar de hablar acerca de la experiencia propia en el escultismo, toma conciencia de que cada uno de los aspectos de su vida ha sido tocado por él. Antiguos Scouts (y no tan antiguos) suelen referirse a cómo el escultismo los ayudó en su vida profesional, a valorar sus familias (la que siempre tuvieron y la que forman), a apreciar a sus amigos y compañeros, y a conocerse a sí mismos. Entonces nos damos cuenta de que simplemente no hay aspecto en la vida de uno que se escape del escultismo, dado que se trata de la enseñanza de valores y no sólo de conocimientos. Trataré, en este artículo, de responder esta pregunta.

Aquellos que han sido picados por el bichito del escultismo y han dedicado sus vidas a él saben a qué me refiero. Esa sed de aventuras a lo Tom Sawyer, que todos los niños suelen tener, y que encuentra un espacio muy amplio en la vida al aire libre nos lo da el Escultismo. Esa sed de conocer más, que impulsó a tantos exploradores como Magallanes o Marco Polo, de tratar de llegar más lejos, de superarse uno mismo y ver lo desconocido; este tipo de vida es la vida que tratamos de inculcar en el escultismo. Es sobre la base de valores que canalicen esos ímpetus en beneficio de la familia, de los amigos, de la comunidad y del país donde marcha este movimiento. Algunos me miran con cara de incrédulos cuando digo esto, pero el escultismo no ha pasado de moda, dura y ha de durar mucho más.

No se trata sólo de enseñar nudos o de cómo armar una carpa (cosas muy útiles por cierto) sino de entender que el conocimiento puede ser usado para ayudarse a uno mismo y a los demás. La vida en manadas (para los más pequeños, los lobatos), en patrullas (para aquellos mayores que están en la Tropa) y en Clan (para los más mayorcitos) - usando un poco los nombres que tomamos en las diversas etapas de nuestra vida Scout nos da una idea clara de qué trata todo este proyecto del Escultismo: Es posible un mundo mejor. Un mundo en el que se respete al otro, en el que se comparta, en el que se tome en cuenta las creencias personales sean cuales fueran, en que la naturaleza es un elemento del que nos podemos aprovechar para mejorar nuestra calidad de vida sin destruirla. ¿Somos soñadores o ingenuos? Pues yo diría que sí, y me alegro de que eso haya podido aprenderlo y desarrollarlo en los Scouts. Porque así como yo, muchas generaciones desde 1932 en nuestro colegio han logrado vivir este juego y ahora son personas correctas y útiles para su sociedad.

Esta es la reflexión de un Viejo Scout, que con el tiempo aprendió que el intentar ser "Siempre Lo Mejor", y estar "Siempre Listos para Servir" (lemas de los lobatos y scouts) no son sólo palabras, sino grandes guías para nuestras vidas.

Sólo se puede saber hasta donde llega un camino cuando se termina de cruzarlo, y en ese punto, es donde se puede ver todo lo recorrido. Y aquellos que logren estar un tiempo en el escultismo, quizás puedan responder aquella pregunta que mencionamos al principio.



Nuestro esperado campamento, a trabajar y gozar juntos.



El padre Estanislao presente en el Aniversario de la Tropa Scout Recoletana, dirige la oración del día de patrulla.

IDEARIO Nº 23. SER UNA EXPERIENCIA GOZOSA, DE ENCUENTRO, SIGNIFICATIVA, HUMANIZADORA Y LIBERADORA.

FESTIVAL DE CONFRATERNIDAD RECOLETANA



Los chicos VIP tuvieron una mañana de arduo trabajo ayudando a más de un despiestado.



Los niños también disfrutaron de los divertidos juegos.



Pedro en su único minuto de descanso.



Los profesores participaron colaborando en los kioscos de la Kermesse.



El elenco de danza del Colegio se hizo presente bailando Tuntuna.



Todos estuvieron a la expectativa de los ganadores del Bingo.



La directiva de la APAFA con uno de los felices ganadores.

Afrosiaco con Koki Bonilla (ex alumno Recoletano) hizo bailar a grandes y chicos.



Todos pudieron llevarse una linda sorpresa en la tómbola.



NUESTROS NIÑOS: PRESENTE Y FUTURO

Juani Valenzuela de G.
Psicóloga

Si hace algunos años me hubiesen pedido escribir sobre los niños, sobre la educación, la salud mental o sobre la vida de los niños en general, seguramente me hubiese resultado más sencillo y hasta me hubiese entusiasmado mucho.

Sin embargo, detenerme actualmente a escribir sobre ellos, me sobrecoge el corazón; y digo detenerme a escribir, porque pensar en ellos -los niños- lo hago todos los días; escucharlos y comprender sus preocupaciones no sólo me interesa profesionalmente, sino principalmente desde el punto de vista humano.

Todas las sociedades coinciden en opinar que los niños son la esperanza del mañana, son los que realizarán los cambios necesarios para avanzar hacia una sociedad justa y lograr la felicidad que tanto ansía el hombre. Sin embargo, debemos pensar en ¿Qué les damos a los niños y jóvenes actualmente? ¿Qué observan ellos respecto de los valores que dirigen nuestras vidas? ¿Cuánto de afecto y comunicación tenemos con ellos? ¿Cuánto de nuestro tiempo les dedicamos?...

Los psicólogos sabemos que los primeros años de vida infantil dejan una enorme huella en los seres humanos. Sabemos, que el primer vínculo de afecto con nuestros padres es imprescindible, que a partir de esa mirada que nos da la madre desde que nacemos, es que iremos forjando nuestra autoestima. Sabemos también, que poseemos un mundo interno muy rico, lleno de fantasías, de necesidades, impulsos que estructuran una particular forma de ser y de mirar el mundo.

Pero el individuo se desarrolla dentro de una sociedad, recibe un bagaje cultural determinado y una influencia de éste en su personalidad; es en el interjuego de este complejo mundo subjetivo con el real, en que la personalidad irá emergiendo y de esta manera surgirá el ser humano en su plenitud.

Teniendo de premisa estos conceptos, creo que nos enfrentamos a una gran tarea, empecemos por analizar el mundo que hemos construido y que seguimos construyendo para nuestros hijos: una sociedad polarizada y con profundas contradicciones, no sólo, y principalmente, económicas, sino todo lo que de ello deriva, con desigualdades sociales y de oportunidades para la vida, donde irremediablemente el pobre sigue siendo pobre y el rico más rico. ¿Y de los valores? ¿Qué piensan nuestros niños cuando sus más altos modelos (dignatarios, autoridades políticas, etc.) roban, mientan, asesinan; cuando ven asaltos, raptos; cuando ven que los adultos se disputan a puñetazos y patadas los canales de T.V.; cuando ven a los jubilados encadenados en sus luchas reivindicativas; cuando se enteran que otros niños peruanos mueren de frío por falta de atención, etc.? ¿Qué sentimientos se movilizarán en sus mentes?

Es triste, verdaderamente triste, tener que explicar a nuestros niños estos denigrantes acontecimientos; no tienen una explicación lógica y creíble.

No obstante, no debemos soslayar las respuestas, por el contrario debemos de inducirlos a un pensamiento crítico y de desaprobación de las malas acciones de los adultos, provengan éstas de cualquier ámbito. En los actuales momentos, educar al

niño es más difícil, porque muchas veces tenemos que trabajar contra la corriente. En mi caso, actualmente acompañar a los niños es muchas veces doloroso; en estos últimos años he escuchado a niños pequeños mostrar gran preocupación por la falta de trabajo de sus padres y, por ende, la falta de dinero en el hogar. En otros casos, el horario de trabajo es tan agobiante y por supuesto generalmente mal remunerado que no tienen tiempo para dedicarle a los hijos, hundiendo a los niños en una profunda soledad.

Hace algunos días una profesora me encargó ver el caso de un niño que estaba mostrando "mal comportamiento en el aula", cuando fui a buscarle a su salón me recibió con una gran sonrisa y nos dirigimos a mi oficina en compañía de otros niños; mientras cruzábamos el patio, en el que había algunos charcos de agua producto de la lluvia, él hacía rodar por el suelo su cartuchera y la trajo casi todo el camino pateándola, sonreía y con gran displicencia la recogía cuando se lo demandaba. Al llegar a mi oficina le solicité "un dibujo libre y una pequeña historia". El dibujo mostró, como era de esperarse, una gran agresividad, insatisfacción y rebeldía; al comentar la historia agregó: "Yo he hecho este personaje así de feo porque no tengo miedo a nada y veo peores en la T.V.". Luego le pregunté por su familia y ahí empezó todo: me dijo que tenía hermanitos que estaban en otro colegio, que él era el único que estaba aquí y que no quería irse; contó que sus papás estaban con problemas "nómicos" (económicos).

Las lágrimas rodaban por sus mejillas y su rostro de niño rebelde y aparentemente muy seguro de sí mismo, cambió; pude ver sus carnosas mejillas enrojecerse más y más, y alzando medianamente sus lentecitos dejaba que le secara sus lágrimas... le pedí que se tranquilizara, que podíamos encontrar alguna solución, (entendía también como psicóloga, que sus carencias no sólo eran materiales sino principalmente afectivas); pero había que darle alguna respuesta y consideré como una alternativa decirle que tal vez podíamos intentar algún tipo de ayuda del Colegio, y me contestó "... ¡No, yo ya tengo media beca!..." Y, realmente, esos son los momentos en que la garganta se me cierra y me duele el corazón, pero ¿Quién no sentiría lo mismo?



IDEARIO Nº 24. SER UNA COMUNIDAD DE VIDA, UNA COMUNIÓN DE PERSONAS (ALUMNOS, MAESTROS, RELIGIOSOS, TRABAJADORES, PADRES DE FAMILIA, Y EX-ALUMNOS) EN LA QUE TODOS SUS MIEMBROS SE EMPEÑAN EN FORTALECER LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

Y es que estos problemas, estas preocupaciones, no las veía antes en nuestros alumnos; ahora desde muy niños hablan de la economía del hogar, de la pérdida del trabajo de los padres, en fin, eran otros tiempos cuando los niños disfrutaban su infancia.

Y de las familias ¿qué? También vemos que éstas están en crisis, diariamente se debaten entre seguir integradas o no, ya sea por conflictos al interior de ellas o por ausencias debido al trabajo, o cuando uno de los padres emigra para solucionar el problema económico familiar; el sacrificio de "uno" para la salvación de "todos". Pero ¿qué con respecto al desarrollo afectivo de los niños? No podremos más adelante suplir estas carencias, son etapas irreversibles, irremediables.

Ya estamos advertidos, es ahora el momento, NO ES MAÑANA el momento de hacerles vivir una relación humana plena, con amor, tolerancia, solidaridad, inspirados en los principios más elevados de toda sociedad y las enseñanzas de los Sagrados Corazones, que nos muestran un camino para lograr la felicidad, pudiendo darse ésta sólo en el encuentro con el otro, la felicidad no es un estado abstracto, absoluto ni egocéntrico.

La felicidad la debemos ir construyendo de a pocos, día a día, guiados por un espíritu colectivo; recuperemos nuestros valores y caminemos juntos, al lado de nuestros hijos, sólo una sociedad con JUSTICIA Y PAZ podrá hacernos sentir dignos y valiosos como seres humanos. Nos queda un gran camino por recorrer, nuestros niños nos infundirán el valor necesario, activemos nuestros sentimientos constructivos y cantemos en coro la canción de un cantautor andino, dedicada a su hija:

**"...Mi niño, mi pedacito de cielo,
son millones como tú
que esperan amanecer,
para darle a la vida
nuestra razón de vivir..."**

**"...Mi niña, mi pedacito de cielo,
una rosa amarrearé
a la estrella más hermosa,
para que guíe tus pasos
a un mañana mejor..."**



Lucy Sánchez de Valentin
Dpto. de Contabilidad.

EL TRABAJO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO

El equilibrio entre la responsabilidad laboral y las relaciones personales posibilita la felicidad de la vida.

Sentimos una gran diferencia entre el trabajo de ayer y el de hoy, pareciera ser que, en éstos tiempos, los problemas socio económicos son como una marea que nos empuja y nos quiere sumergir velozmente. Antes vivíamos con calma y teníamos tiempo para todo. A pesar de que no existían computadoras en el Área Administrativa. Recién a inicios del año 1985, empezamos con nuestra primera PC e iniciamos poco a poco el cambio de los libros grandes escritos a mano, los archivos cuidadosamente guardados en los estantes, las máquinas registradoras gigantes, etc. por modernos y prácticos programas de computadora que nos han ayudado a afrontar los retos de hoy. Recordamos con mucho cariño al Padre Estanislao, con quien empezamos a trabajar la mayoría de nosotros. Era el jefe en el Área Administrativa, quien nos enseñó de forma práctica los valores que nos permitieron desarrollar una cultura de confianza dentro de nuestro colegio, lo que es de gran valor porque nos da un equilibrio de éxito en la parte profesional y personal.

A todos nos gusta sentirnos útiles, necesarios, valorados y que acepten nuestras ideas y sugerencias en las

decisiones de mayor nivel. Somos concientes del valor de tener un trabajo, cualquiera sea la función que desempeñemos, siendo aquello un privilegio en estos tiempos. Es una oportunidad que se nos da para brindarnos al prójimo al que actualmente se le denomina "Cliente Interno" o "Cliente Externo". Considerando que nuestro trabajo es muy importante para nuestras vidas, es vital que procuremos mantener un equilibrio entre nuestra vida laboral y familiar. Debemos cumplir en todos los frentes: con nuestras obligaciones laborales, con nuestra familia, con nuestros amigos y también con nosotros mismos, tratando siempre de mantener un estado mental y espiritual equilibrados, libre de pensamientos y emociones negativas que nos permitan vivir tranquilos.

En el transcurso de nuestra vida laboral, con el propósito de mejorar nuestra integración, formamos en el año 1991 la Asociación de Empleados Administrativos, la cual nos permite ayudar, emprender y fomentar actividades que estimulen un mejor clima laboral dentro de nuestro colegio, tratando que nuestros recursos no sean sólo un fin; sino por el contrario, se conviertan en un medio para compartir. Es decir, que nos ayuden en el logro de objetivos personales y de grupo durante cada año. Por supuesto están invitados nuestros nuevos compañeros administrativos a ser parte de nuestra institución.

AULA AMARILLA



Tercera Fila

Valeria Pizarro Alata,
Francisco Farro Mejía,
José Luis Valle Riestra
Prado, Camila
Mandujano Arcos,
María Fernanda
Guevara Gonzáles,
Pamela Islas Huertas,
José María Recalde
Villalobos.

Ausente: Juan José Valdivia.

Primera fila

Gloria Gamarra Pazos, Alexia Potesta Cortez, Silvana Osorio Sosa, Ana María Figueroa Benavente,
Toribio Chong Dávila, Masaru Nakada Araujo.

Segunda fila

Profesora Jessica Palomino Lanyl, Juan Alberto Barba Saavedra, Renato Portocarrero Lucero, Jean
Franco Grathon Guanera, Lucciana Rosales Minaya, Valeria Valenzuela Velez, Christian Hernández
Levano, Profesora Carmen Corrales Silva.

4
AÑOS

5

AÑOS

Primera Fila

Renato Quiroga Repetto, Roger Maire Espinoza, Jorge Sulca Flores, Diego Camacho Sanz, Laura Falconí Solorio,
Miguel Tovar Calderón, Elora Araujo, Valeria Frey Morote, Gustavo Li Dejo.

Segunda Fila

Profesora Ana Sofía Valderrama Castro, Geraldine Bereche Ventura, Rodrigo Zavaleta Miranda, Marcela Valdéz
Gálvez, Mirko Calsina Calixto, Daniela Ilave Barcellos, Emilio Castro Mertz, Claudia Castillo Erazo, Profesora María
Isabel Alayza Tijero.

AULA ANARANJADA

Ausente: Dana Gonzáles Muñoz

Tercera Fila

Pedro Zúñiga
Ramírez, Erika
Pauca Montoro,
Brando Rivera
Alvarado, Anais
Mejía Solórzano,
Sebastián Vera
Huanca, Fátima
Román Díaz,
Sebastián
Eskenazi Chang,
Hans Rodríguez
Cáceda, Andrea
Vigli Seminario.



**Primera fila**

Hiene Polo Requiz, Andrea Agreda Muñoz, Nicolás Cabello Mavila, Ginebra Giulfo Acosta, Daniel Gonzáles del Riego Skrabonja, Fiorella Salazar Gonzáles, Anghelo Janampa de la Torre, Verónica Cangahuala Corzano, Erika Rojas Raymundo.

Segunda fila

Profesora Adriana Torrichelli Pezo, Rodrigo Olivos Valderrama, María José Chávez Chang, Sebastián Gallardo Gago, Andrea Sialer Kanamori, Daniel Julca Carhuapoma, Betty Gonzales Nolte, Giovanni Peirano Sánchez, Profesora Ana Zolla Díaz.

Tercera fila

Claudia Flores Paredes, Francisco Zevallos Luna-Victoria, Alejandra Uriarte Rivas, Alejandro Gianella Orrego, Betty Quispe Pelaez, Francisco Ocaña Baudoin, Lorena Gamarra Hidalgo, Fernando Aburto Muñoz.

Ausente: Gonzalo Mares Chávez



AULA AZUL

15/12/2022



AULA ROJA



TERCERA FILA:

Natalie Sotelo Guardia, Geraldito Pizarro Alata, Alejandro Oliver Arias, Brayan Vila Veliz, André Barthé Santander, Leandro Lay Joo, César Salazar Guerrero, María Paz Seclen Cepero.

PRIMERA FILA:

Alvaro Quiroga Repetto, Diana Torres Carbonel, Nataly Núñez Yauriman, María Ximena Niño de Guzmán Lunarejo, María Belén Zárate Beraún, Gabriela Maguiña Vega, Karina Calizaya Torres, Adriana Salazar Cuzma, Diego Valer Fort.

SEGUNDA FILA:

Profesora Mariela Beleván Recavarren, Susana Silva Santisteban, Christian Castillo Rique, Hillary Bernedo Mesajil, Oscar Lobatón Liendo, José Luis Sánchez Chávez, Luis Pérez Sánchez, Renzo Piñas Talavera, Profesora Jacqueline Carballeira Newall.

5

años

AULA VERDE



PRIMERA FILA:

Vanessa Estrada Ruiz, Isabel Tapia Huertas, Jose Luis Velarde Torres, Nicole Palomino Alonso, Renzo Sánchez Peña Vásquez, Camila Quineche Díaz.

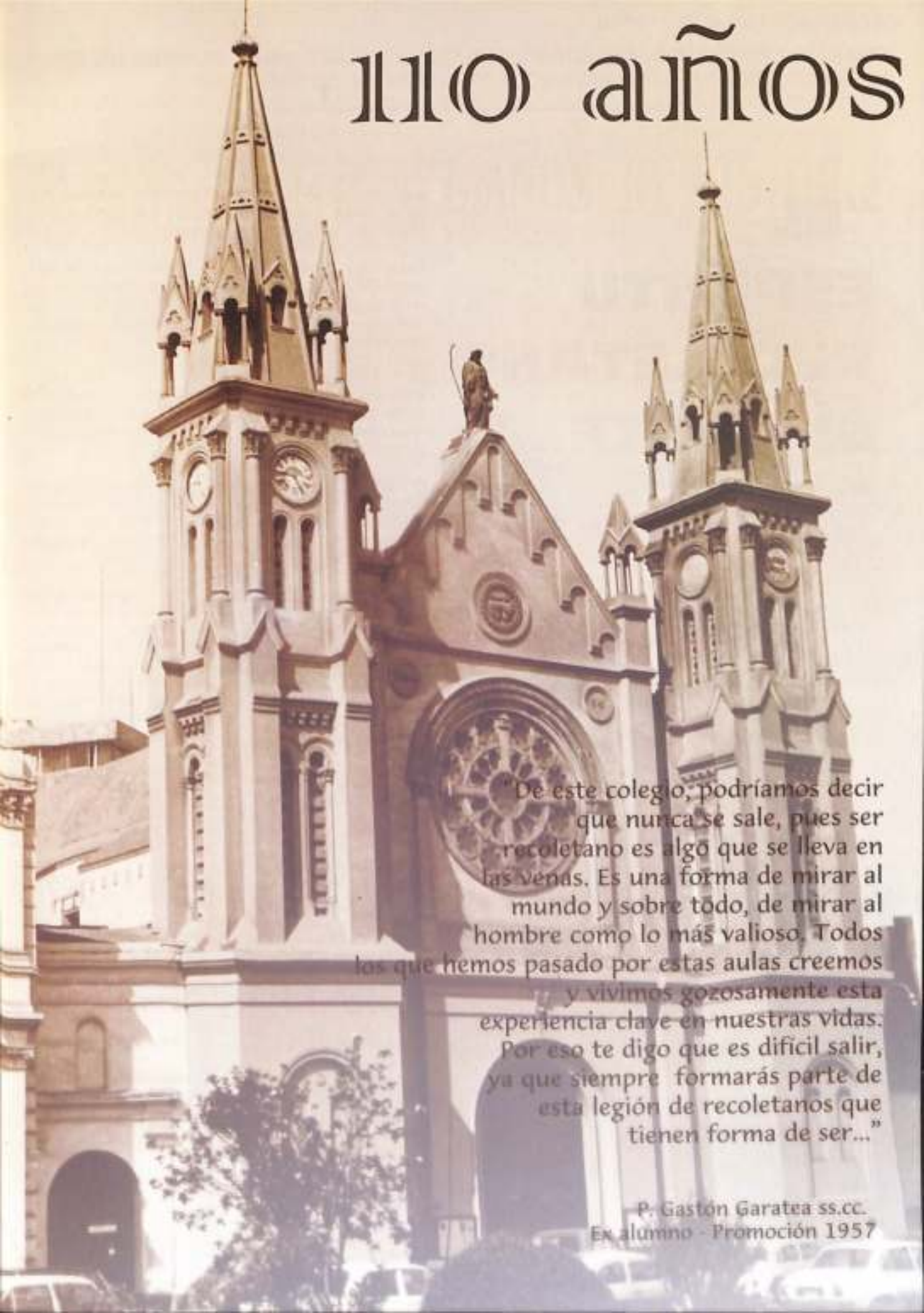
SEGUNDA FILA:

Diego Del Castillo Urquiza, Angel Sánchez Silva, Alejandra Loza Flores, Alberto Ccoriñauza Zambrano, Daniel Sandoval Vásquez, Profesora Ruth Goyzueta Valencia.

4

años

110 años



"De este colegio, podríamos decir que nunca se sale, pues ser recoletano es algo que se lleva en las venas. Es una forma de mirar al mundo y sobre todo, de mirar al hombre como lo más valioso. Todos los que hemos pasado por estas aulas creemos y vivimos gozosamente esta experiencia clave en nuestras vidas. Por eso te digo que es difícil salir, ya que siempre formarás parte de esta legión de recoletanos que tienen forma de ser..."

P. Gastón Garatea ss.cc.
Ex alumno - Promoción 1957

IDEARIO N° 24. ...UNA COMUNIDAD EN LA QUE LA PERSONA ES SIEMPRE UN FIN, Y POR ELLO TODO EL QUEHACER EDUCATIVO ESTÁ A SU SERVICIO.

"EL ESPÍRITU RECOLETANO SÍ EXISTE..."

Palabras del
Presidente del Directorio
Padre Estanislao Kasprzak ss. cc.



El espíritu recoletano sí existe, aunque prefiero pensar en un sistema de vida, una postura frente a lo importante en la vida. Es algo innato, casi instintivo. No es un barniz que la Recoleta aplicó a la fachada sino una levadura que anima toda la masa.

Salvo excepciones, pues en lo humano siempre hay excepciones, el recoletano merece confianza. Tiene espíritu crítico capaz de evaluar situaciones, un espíritu abierto para asimilar novedades, y un espíritu generoso para enfrentar necesidades.

El recoletano es el amigo fiel en circunstancias adversas, es el compañero que comparte mis alegrías y penas. En un conjunto de candidatos para un concurso reconozco al recoletano antes de llegar a la mitad de las propuestas.

Si necesito alguien que comparta conmigo lo mejor que tengo, busco un recoletano. El Perú es el país que quiero, es un país maravilloso a pesar de la multitud de sus problemas. Pero no sería el mismo país si en él no hubieran recoletanos.

Hoy como ayer queremos estar en la vanguardia de la educación. Y en el futuro no se extrañen si en muchos aspectos nuevos la Recoleta sigue en la vanguardia. En este contexto se inscribe el Bachillerato Internacional. No es un simple agregado de un año adicional a los cinco años de secundaria. Es la postura diferente frente a la vida, es una mirada personal y colectiva más abierta y más cercana a un futuro que se nos viene encima. Es mucho más que una suma de conocimientos, es un conjunto de experiencias, una participación asesorada y evaluada continuamente del mundo que nos rodea.

Desde mi más temprana juventud, allá por los años 1940, se hablaba de los 'duros tiempos' que se avecinaban. No creo que ayer fuera más liviano que hoy ni que mañana sea más duro que hoy. Vivamos en el presente, es la única manera de aliviar el futuro.

El mañana no existe si no lo hacemos todos juntos. De un hoy luminoso depende lo atractivo del mañana.

El mundo para estar a nuestro alcance requiere que lo asimilemos, que preparemos nuestra presencia activa en él. Ayudarnos en todo este conjunto es lo que pretende el Bachillerato Internacional.

Me atrevo a decirles que estoy feliz, porque nuestros alumnos son formidables. Padres y madres, vuestros hijos son buenísimos. Por eso mismo son exigentes, no los defrauden. Hijos, siéntanse llenos de alegría y juventud. Son ustedes herederos de una tradición de ciento diez años, sólida y pujante. Pero al mismo tiempo son responsables de transmitirla a nuevas generaciones.

Que sea la misma Recoleta pero en plena ebullición, tan actual como ayer, hoy.

IDEARIO Nº 17. EL COLEGIO DE LOS SAGRADOS CORAZONES "RECOLETA" CONCIBE SU MISIÓN EDUCADORA COMO PARTE DE LA MISIÓN EVANGELIZADORA. CONGREGACIÓN EN COMUNIÓN CON LA IGLESIA, PUEBLO DE DIOS, EN EL PERÚ.



Harry Patrón Torres
Ex alumno - Promoción 1984
Profesor - Boletín

110 AÑOS DE HISTORIA

Año 1893. El Perú vivía un incipiente proceso de modernización dependiente de la riqueza y capital extranjero. Eran años en los que, para variar, las comunidades campesinas de la sierra eran la clase más empobrecida del país. La república aún sufría los estragos y penurias de una Guerra del Pacífico sin sentido como si acaso alguna la tuviera. Eran tiempos en los que los peruanos educados sólo miraban hacia el exterior buscando un estilo de vida similar mientras nuestro país vivía desintegrado, sin identidad y sin una madura clase dirigente.

Algunos años antes habían llegado a nuestro país un grupo de sacerdotes cuya orden había crecido con una intensa actitud de lucha por el hombre convencidos de su realización a través del Evangelio más intenso y fiel al Dios de Jesucristo en plena Revolución Francesa. Lucha a la que el Buen Padre Pierre Coudrin y la Buena Madre Henriette Aymor de la Chevalerie le impregnaron un espíritu eucarístico, misionero y de servicio que alguna vez les significó vivir en la clandestinidad. Es con dicho carácter misionero que llegan al Perú los padres de la "Congregación de los Sagrados Corazones de Jesús y de María y de la Adoración Perpetua del Santísimo Sacramento del Altar" o simplemente conocidos como los SS. CC.

ligada directamente al quehacer educativo, encontraron la gran oportunidad de evangelizar niños y jóvenes planteando un nuevo modelo educativo acorde a las necesidades del país y que integrara las ciencias, las humanidades, el compromiso social y la dignidad del hombre con el Evangelio.

Así, el colegio abre sus puertas en el lejano 1893. En ese contexto, la Recoleta ha transmitido durante más de cien años los valores del Evangelio siendo un espacio educativo, en palabras de Luis Alberto Sánchez, paradójicamente dogmático y liberal. Dogmático e irrenunciable frente a todos los valores y principios de la vida individual, comunitaria y, especialmente, cristiana; y liberal en el sentido más amplio de la palabra entendido éste como la confrontación y debate de ideas y opiniones. En ese sentido los que somos ex-alumnos estamos eternamente agradecidos porque el testimonio de los profesores y sacerdotes fue siempre de apertura y por tener una visión y compromiso integral con nuestra realidad. Un compromiso que nunca fue sectario o limitado por una estructura enquistada de ideas o por la única opinión de alguien que nos mostrara sólo un camino a seguir. En todo caso, el único siempre fue el del Evangelio y no hay camino más eclesial y católico que ese camino. No en vano algunas de las características típicas de los recoletanos es su espíritu crítico y su capacidad para ver las cosas siempre desde diferentes perspectivas resaltando sobre todo la dignidad del ser humano tantas veces reivindicada por el P. Hubert Lamsiers en las clases de Filosofía o en la Obra Recoletana de Solidaridad organizada en nuestro centenario.

La libertad que encontramos los alumnos para poder crecer y expresarnos sólo va a la par del cariño y confianza que los sacerdotes y maestros supieron regalarnos con el buen complemento del servicio que nos brindaron los obreros y los administrativos. Será por esto que muchos ex alumnos regresan de visita, a recordar y rememorar experiencias, todas ellas agradables, incluso aquellas que pudieron ser en su momento duras o difíciles. Quién no recuerda un aviso, una amonestación, un "vitacalcio", un grito de Sergio Angeles o una reprimenda del Padre Pedro pero que con el tiempo aprendimos a verlas necesarias y hoy forman parte de las miles de anécdotas que tenemos los recoletanos. No conozco un colegio donde sus ex alumnos recuerden y visiten su colegio tanto como en la Recoleta.

Su llegada significaron nuevos proyectos para formar y reformar ideas, sentimientos, pensamientos, compromisos y opciones que eran, como los son hasta hoy, necesidades vitales para nuestro país. Hace poco más de 110 años, el Ministerio de Justicia, Cultura y Beneficencia declaró como obra necesaria para los peruanos la construcción de un colegio en los terrenos de la Venturosa, ahí donde se ubicaba la antigua iglesia del convento de los Padres Dominicos. Esta se llamaba "Recoleta Dominica de la Bendita María Magdalena" y que servía como una casa de recogimiento la cual "recolectaba" a muchos fieles. Dicho pedido se lo hicieron a los padres de los SS. CC. los cuales fundaron el Colegio de los Sagrados Corazones, y que luego la fuerza de la costumbre hizo que todos lo conociéramos como la Recoleta.

Los Padres de los SS. CC., sin ser una Congregación



NUESTROS ORÍGENES

Siendo un colegio con mucha tradición no hemos aprendido cosas por simplemente eso, por tradicionales o viejas. Hemos aprendido verdades, realidades, personas, etc. porque siempre hubo una novedad en ellas, o lo que es mucho mejor, siempre hubo una Buena Nueva que encontrar.



Dando un vistazo al tiempo transcurrido encontramos que la Recoleta siempre fue pionera en su aporte a nuestro país. En 1916 los alumnos organizaron y publicaron la primera revista estudiantil del Perú: el Boletín Recoletano. También, con el aporte del P. Lázaro Rouy ss.cc., fue impulsadora del escultismo en el Perú con la fundación de la tropa en el colegio a la que se le identificó como "Lima 1". En el campo del deporte contribuimos a la creación de LIDECOR el cual en 1963 se convirtió en ADECORE y que fue dirigido muchos años por el P. Hervé Thomazo ss.cc. En 1974, el colegio, con el P. Estanislao Kasprzak ss.cc., implementa la coeducación con los cambios metodológicos y pedagógicos correspondientes egresando en 1984 la primera promoción mixta. A mediados de los años noventa somos uno de los primeros colegios confesionales en tener una dirección laica con el Prof. Edgardo Sarmiento exigiendo un mayor compromiso a cada uno de los miembros de la comunidad educativa en la que los religiosos se reconocen también en su identidad al acompañar y orientar la vida espiritual del colegio, de celebrar los sacramentos y de evangelizar, y los laicos a realizarse cumpliendo su misión en el mundo. En el 2000 somos el primer centro educativo del Consorcio de Colegios Católicos en iniciar el programa de Bachillerato Internacional.

También hemos vivido gratos momentos como familia recoletana. Recordamos la salida a inicios del siglo XX de la primera promoción compuesta por trece alumnos. La entonación por primera vez del Himno Recoletano compuesto por los ex alumnos Mario Herrera (letra) y Gregorio Caro (música) cuando el colegio cumplía sus Bodas de Oro.

En 1956 nuestro boletín fue galardonado en la primera exposición de periodismo escolar organizada por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos obteniendo el "Quipu de oro". Como olvidar la colocación de la primera piedra de nuestro local actual bajo la dirección del P. Alfredo Kratz ss.cc. en la que contamos con la presencia de importantes personalidades como el Presidente de la República de ese entonces el Dr. Manuel Prado y de nuestro recordado Cardenal Juan Landázuri Ricketts.

También la Recoleta afianza su identidad peruana con la inauguración de los Juegos Florales en 1982. La expresión de los alumnos y su autoeducación encuentran un espacio real con la creación del Consejo Estudiantil Recoletano en 1983 siendo su primer presidente el hoy historiador Martín Monsalve de la promoción 1984. La experiencia de fe tiene su lugar de encuentro en la Primera Comunión inicialmente acompañada por el P. Armel Becquet ss.cc. y luego por el P. José Serrand ss.cc. También en el sacramento de la Confirmación asesorado por el P. José Luis Ramírez ss.cc. y dirigido por la Comunidad SS.CC. Héctor de Cárdenas desde inicios de los años ochenta, que tiempo después sería asumida por el colegio a través de algunos profesores y ex alumnos y, ahora último, por las Comunidades Sagrados Corazones Recoleta las cuales iniciaron su vida comunitaria de fe en el 2001. Es imposible dejar de lado los almuerzos de exalumnos, "kermesses", homenajes, Eucaristías, actividades deportivas, las celebraciones, en especial la del reencuentro por nuestro primer centenario en 1993 bajo la "sombra de nuestro árbol común" (¿se acuerdan del árbol de moras de la cancha baja?) símbolo de dicho acontecimiento. La aparición de varios medios de comunicación que nos acercaron y nos mantuvieron informados como "Contacto", "Nexo" y a partir de 1996 "Compartiendo".



Como si todo lo anterior fuera poco, también contamos con ex alumnos reconocidos por su valioso aporte a nuestro país, entre ellos se encuentran: Francisco y Ventura García Calderón, Manuel y Enrique Solari Swayrie, José de la Riva Agüero, Manuel Beltroy, Raúl Porras Barrenechea, José Abelardo Quiñónez, Fernando Belaúnde Terry, Ernesto Alayza Grundy, Guillermo Almenara, y tantos otros no tan conocidos pero que silenciosamente al mejor estilo del Evangelio han dado al Perú sus mejores años y esfuerzos.

Estamos cumpliendo 110 años evangelizando a través de la educación y es el momento oportuno para hacer una reafirmación de nuestra identidad. Es el momento ideal para hacer una revisión de vida y celebrar toda la vida transcurrida para volvernos sencillos frente a todo lo que nos falta por vivir y frente a todo lo que podemos hacer y proyectar. En todo este tiempo hemos intentado reafirmar nuestra identificación y compromiso con el Perú, especialmente con el "Perú" del Evangelio: con el excluido, el pobre, con aquél que hace prevalecer la vida entre tantos signos de muerte. Es decir, hablar de la Recoleta es hablar de buena parte de la historia del Perú y de los peruanos.

Hoy nuestro colegio quiere seguir siendo fiel a la línea planteada por nuestros fundadores, la de estar siempre atentos al país, a sus urgencias y a la revaloración del hombre. Hoy la Recoleta quiere ser mucho más que todo lo mencionado en este artículo. Quiere seguir enseñando al Perú la posibilidad real de vivir en una sociedad y mundo más cristiano. La educación en la Recoleta no quiere ser estrictamente una meta a conseguir como puede ser un ingreso a la universidad o un veinte en cualquier curso. La Recoleta nunca educó a jóvenes limitados a un exiguo ingreso a la universidad o éxito profesional y que piensan que su felicidad y realización personal está en hablar dos o tres idiomas, saber mucha computación, matemáticas o cualquier otro curso y conseguir algunos cartones. Nuestro ideario nos hace ver que esas experiencias necesarias y el milagro de la educación son los grandes medios para seguir evangelizando, para crear personas nuevas, sólidas, excelentes profesionales en el futuro pero con una misión y un objetivo fundamental: formar y educar personas plenamente humanas en Cristo con un gran sentido de Dios, Patria y Familia.



IDEARIO Nº 7. LA EDUCACIÓN TIENE UNA DIMENSIÓN DE FUTURO Y TRASCENDENCIA. LOS APRENDIZAJES MÁS IMPORTANTES, ESPECIALMENTE EN UN MUNDO EN CAMBIO VERTIGINOSO, NO SON DE CONTENIDO, SINO DE SENTIDO.

EVANGELIZANDO A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN EN, DESDE Y PARA EL PERÚ



Luis Felipe González del Riego Collomp
Ex alumno - Promoción 1984
Miembro del Consejo Pedagógico 2003
Integrante de las Comisiones de Proyecto Educativo 1996-2000 y 2002-2004.

Desde el lejano año de 1893, cuando se inician las labores educativas en las aulas recoletanas, luego que el gobierno del Perú solicitara a la Congregación de los Sagrados Corazones que abriera en Lima un Colegio para varones donde impartiera una educación inspirada en la filosofía francesa de moda en aquel entonces entre la aristocracia limeña - hasta hoy, el colegio de los Sagrados Corazones "Recoleta", ha intentado responder a los signos de los tiempos. Siempre ha querido responder a las necesidades de sus alumnos, a las necesidades de la sociedad peruana, a las necesidades de la Iglesia. De ahí que siempre estuviese actualizando su forma de educar, tratando de ser fiel al Evangelio, desde la perspectiva de su espiritualidad: "Contemplar, vivir y anunciar el amor de Dios".

Hace diez años, cuando celebramos el primer centenario del colegio, hicimos una revisión y una revalorización del aporte de nuestro colegio al país. Redescubrimos con alegría que fuimos pioneros en muchas campos en la educación particular peruana: periodismo escolar, misiones en el Perú profundo, coeducación, deporte escolar, escultismo, pastoral conjunta con otros colegios, plan experimental (especialmente en ciencias), entre otros. Fuimos conscientes de la existencia de un Proyecto Educativo no sistematizado pero sí encarnado en los muchos sacerdotes de los Sagrados Corazones que nos acompañaron en la historia del Colegio.

Terminadas las celebraciones del Centenario, la Congregación de los Sagrados Corazones pide a los responsables de la marcha del Colegio que inicien un serio trabajo de elaboración de una propuesta educativa que manteniéndose fiel a su historia, respondiera a las exigencias y retos del nuevo mundo que aparecía a fines del siglo XX. Esto fue impulsado por las discusiones pedagógicas que se realizaban en todo el mundo (promovidas por la UNESCO y el Banco Mundial) y por la revisión que la Congregación hacía de su misión especialmente de la educativa - en América Latina.

Es así como en 1994 nos visitaron y asesoraron especialistas de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Esto inició una rica discusión pedagógica entre los maestros del colegio. Poco a poco, no sin dificultades, se tomó conciencia que vivimos en un mundo en cambio y que era preciso impulsar ciertos cambios para ser fieles a la misión de toda escuela católica: "(Promover) Una educación para el diálogo entre la Fe y Cultura que permita conocer a Cristo en el hombre y reconocer al hombre en Cristo" (Ideario 14) y "... hacer que los hombres alcancen su plenitud de vida en Cristo, según el proyecto salvífico del Padre, y a partir de su propia historia. En efecto, Dios llama a cada hombre y a todos los hombres a participar del don de la VIDA que es CRISTO, y a compartirla con los demás". (Ideario 15)

En 1995 se forma una comisión de 4 profesores, que bajo la asesoría de un sacerdote de los Sagrados Corazones y en coordinación con la Dirección del Colegio y el Directorio, tenía la tarea de elaborar el "Carácter Propio del Colegio", replantear el Perfil Básico del alumno y la alumna recoletanos y diseñar los aspectos básicos del Plan Operativo del Proyecto Educativo Recoletano 1996-2000.

El trabajo se inició en tres frentes: una fuerte revisión de las últimas publicaciones pedagógicas, una reflexión de la identidad de un colegio Sagrados Corazones y un diagnóstico del colegio. Se elaboraron materiales de trabajo y reflexión pedagógica, se llevaron a cabo reuniones de todos los maestros, se invitaron especialistas y se relevaron el Capítulo I de las Constituciones de la Congregación (Vocación y Misión de la Congregación de los Sagrados Corazones) y el documento del Padre Gastón Garatea titulado "Una educación desde los Sagrados Corazones". Fue una época de muchas discusiones y cuestionamientos, pero también de una ilusión compartida muy grande. Fue una especie de refundación de Colegio.

La comisión recogió estas inquietudes y esperanzas y las plasmó en un proyecto de ideario que intentaba mostrar el colegio que se quería en los Sagrados Corazones, en el Perú. Este documento fue reescrito tres veces. El primer borrador fue leído por todo el personal docente del colegio y discutido en cada uno de los equipos de grado. A partir de lo escuchado en todo el colegio, la comisión escribió un segundo borrador. Y luego de un profundo análisis en grupos integrados por profesores de todos los niveles en dos largas, ricas e intensas jornadas, se redactó un tercer borrador. Este fue presentado a los miembros del Directorio. Y es a partir del diálogo entre el Directorio, la Dirección del Colegio y la Comisión que se redactó el documento final.

Una vez aprobado el Ideario del Colegio, se inició su difusión y se elaboró un Plan Operativo que permitiera en 5 años una adecuación del Colegio al Ideario. Dicho Plan significó grandes y muchas veces lentos - cambios en 10 aspectos: Plan de Estudios, Capacitación Docente, Sistema de Evaluación, Disciplina, OBE, Departamento Psicopedagógico, Pastoral, Actividades, Gestión Educativa y Servicios.

PARA EVANGELIZAR A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN

14. De la catequesis de la escuela, donde el niño vive su fe, se debe pasar a la evangelización, que es la educación de la persona en su totalidad, en su fe, en su cultura y en su vida. El niño debe ser educado en la fe, en la cultura y en la vida, de modo que pueda ser un hombre integral, capaz de vivir su fe, de vivir su cultura y de vivir su vida, de modo que pueda ser un hombre integral, capaz de vivir su fe, de vivir su cultura y de vivir su vida.



Esto dio un nuevo impulso a la vida del colegio. Se sistematizaron muchas experiencias que se venían viviendo y se mejoraron. Aquí nacerán las ideas del cambio en los idiomas, el impulso de la informática, la aparición del Compartiendo, la reorientación de la Pastoral, la dosificación de las actividades y la optimización de la gestión y de los servicios (cafeterías, librería, bibliotecas, enfermería).

El llevar a cabo todo esto no fue fácil. Cambiar nunca lo es. Hubieron avances, retrocesos, conflictos. Un duro revés en este proceso fue la enfermedad y muerte del primer director laico del colegio, el profesor Edgardo Samiento, quien fuera uno de los impulsores del Proyecto Educativo.

Luego llegaron los cambios que el gobierno promovía en la Educación: la formulación de los PEI (Proyectos Educativos Institucionales), la articulación entre los niveles especialmente inicial-primaria- y la creación del Bachillerato. Estas nuevas propuestas nos cogieron preparados, y nos llevaron a la construcción de un nuevo pabellón y la creación del Nivel de Inicial (1998) y luego la incorporación al Bachillerato Internacional (1999). Todo esto significó un enriquecimiento de la Propuesta Educativa Recoletana.

En el 2001, el Director, Bruno Espinoza Huby, exalumno recoletano, inició un nuevo Plan Estratégico del Colegio. Para ello se realizaron, a todo nivel, los análisis de diagnóstico FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas), y se convocó a una nueva comisión de cuatro profesores para que elaborasen una propuesta del nuevo Plan Operativo para el período 2002-2004, que recoja nuestra identidad expresada en el Ideario y respondiera al diagnóstico realizado.

Esta comisión redactó la misión y la visión del colegio y propuso un Plan Operativo, que bajo el nombre de "Renovándonos para servir mejor" planteaba un total de 17 proyectos que incluían las áreas formativa, pastoral, de gestión y académica. Esta propuesta fue mejorada por el Consejo Directivo y finalmente aprobada por el Directorio del Colegio.

MISIÓN DEL COLEGIO

Formar personas plenamente humanas en Cristo, brindando espacios de convivencia donde se aprenda a satisfacer juntos las necesidades de:

- Amar y ser amado,
- Ser útil, crear y transformar, y
- Dar sentido a la vida y trascender.

al estilo de los Sagrados Corazones, desde el Perú y para el mundo de hoy.

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) "se define como un instrumento de gestión del centro educativo cuya función es articular el trabajo pedagógico e institucional, orientándolo a: ambicionar, de manera complementaria, autonomía y participativa, en el mediano y largo plazo, hacia el logro de aprendizajes de calidad; en todos los niveles, modalidades y programas de la institución; dándole sentido además a la identidad del centro educativo y fortaleciéndola". (Ministerio de Educación)

Desde el año pasado, la vida del colegio se ha reanimado bajo las directivas de este nuevo Plan. Se han propuesto cambios curriculares, se está trabajando en una mayor articulación entre áreas, grados y niveles, se vienen reorganizando las actividades, se está dando un nuevo impulso al área de formación y se ha iniciado un Plan de Monitoreo entre los profesores que nos permita mejorar comunitariamente. Es en este marco que en el 2002 hubo un serio esfuerzo por "Renovar nuestro compromiso con el Perú" y que este año estamos celebrando nuestros 110 años reflexionando sobre la "Evangelificación a través de la Educación". Creo que éste es el reto más importante que tenemos por delante. Es vital ahondar en nuestra vocación de escuela de Iglesia y escuela SS.CC., en medio de un ambiente moderno o postmoderno que, separa fe y cultura, fe y vida, pastoral y formación académica, o que encierra a la fe en el campo de lo privado y de los sentimientos íntimos. Será preciso en los próximos años profundizar la reflexión sobre el significado de: "Currículo Evangelifizador", "Colegio en Pastoral", "Disciplina basada en el Amor", "Colegio comprometido con el Perú y Colegio del Mundo" y "Educación para la Eficiencia, la Democracia y la Solidaridad". (Ver recuadro)

El Proyecto Educativo Recoletano, como todo proyecto educativo, es flexible y está abierto a transformarse siendo fiel a su misión- según se produzcan cambios en el mundo, en el Perú, en la Iglesia, en la Pedagogía y en las familias que forman parte de esta Comunidad Educativa. Es el Consejo Directivo el responsable de ejecutar el Plan Operativo, de irlo evaluando año a año y de realizar los ajustes que sean necesarios. En ello cuentan con el aporte de los Consejos de Pastoral y Pedagógico, del personal administrativo y de servicio, de la gerencia financiera, así como de los nuevos equipos de formación, de actividades y de animación pastoral, de todos los equipos de grado, y también de la APAFA, de los Consejos Estudiantiles y de los exalumnos.

Quisiera terminar señalando que luego de lo que he vivido en este colegio, como alumno (de 1974 a 1984), como profesor (desde 1988), como Laico Sagrados Corazones (desde 1997), y particularmente como Padre de Familia (desde el 2001), que sigo creyendo y apostando por el Proyecto Educativo Recoletano.

VISIÓN DEL COLEGIO

Ser una comunidad educativa evangelizadora que:

- Conoce y orienta su vida desde el Ideario del colegio.
- Se preocupa por aprender a aprender, a conocer, a hacer y a ser mejor cada día.
- Vive su fe marcada por la espiritualidad de la Congregación de los Sagrados Corazones.



110 AÑOS EN FOTOS...

(1893 - 2003)



Martín Zelaya
Profesor de Historia

El día Martes 07 de Octubre, después de la misa conmemorativa, se inauguró la muestra fotográfica preparada por el Equipo de Ciencias Histórico Sociales de Secundaria. Al margen de la experiencia de largas horas de trabajo colectivo, lo interesante fue el contacto con "fuentes históricas de primera mano", empleando un término afín a la especialidad. ¿Nuestras fuentes? En primer lugar el archivo de Plaza Francia y también las fotografías presentes en los boletines y en colecciones privadas de profesoras(es) y sacerdotes. Así se estructuró la muestra por áreas, poniendo énfasis en los responsables de la génesis del colegio, la primera comunidad SSCC, los docentes y promociones de antaño.

No podía faltar un panel de la ceremonia de la primera piedra del local actual donde el Padre Alfredo Kratz comparte el acto con el Cardenal Juan Landázuri, Jorge Basadre como Ministro de Educación y Manuel Prado Ugarteche, Presidente de la República.

De igual manera estuvo presente la vida de la legendaria Tropa Scout, la trayectoria deportiva del colegio y el papel del recordado P. Hervé en ADECORE. Así mismo, acercándose más al presente, estuvieron las actividades de Proyección Social, ceremonias de Primera Comunión, Escuela para Padres y Madres, Comunidades Laicas, los alborotadores y trascendentales 21 años de Juegos Florales y la breve pero fructífera y prometedora vida del nivel Inicial.

Otro momento cumbre ha sido la presencia laica en la Dirección del plantel recordando a nuestro amigo Edgardo Sarmiento. Para ellos se dedicó una "Galería de Directores".

Por otro lado el día central del aniversario, Martes 07 de Octubre, era también una antefala al cumpleaños de alguien con esencia y presencia en el colegio: P. Estanislao Kasprzak a quien se dedicó también un panel que resumía su gran trayectoria en la Congregación de los Sagrados Corazones, en especial en el colegio.



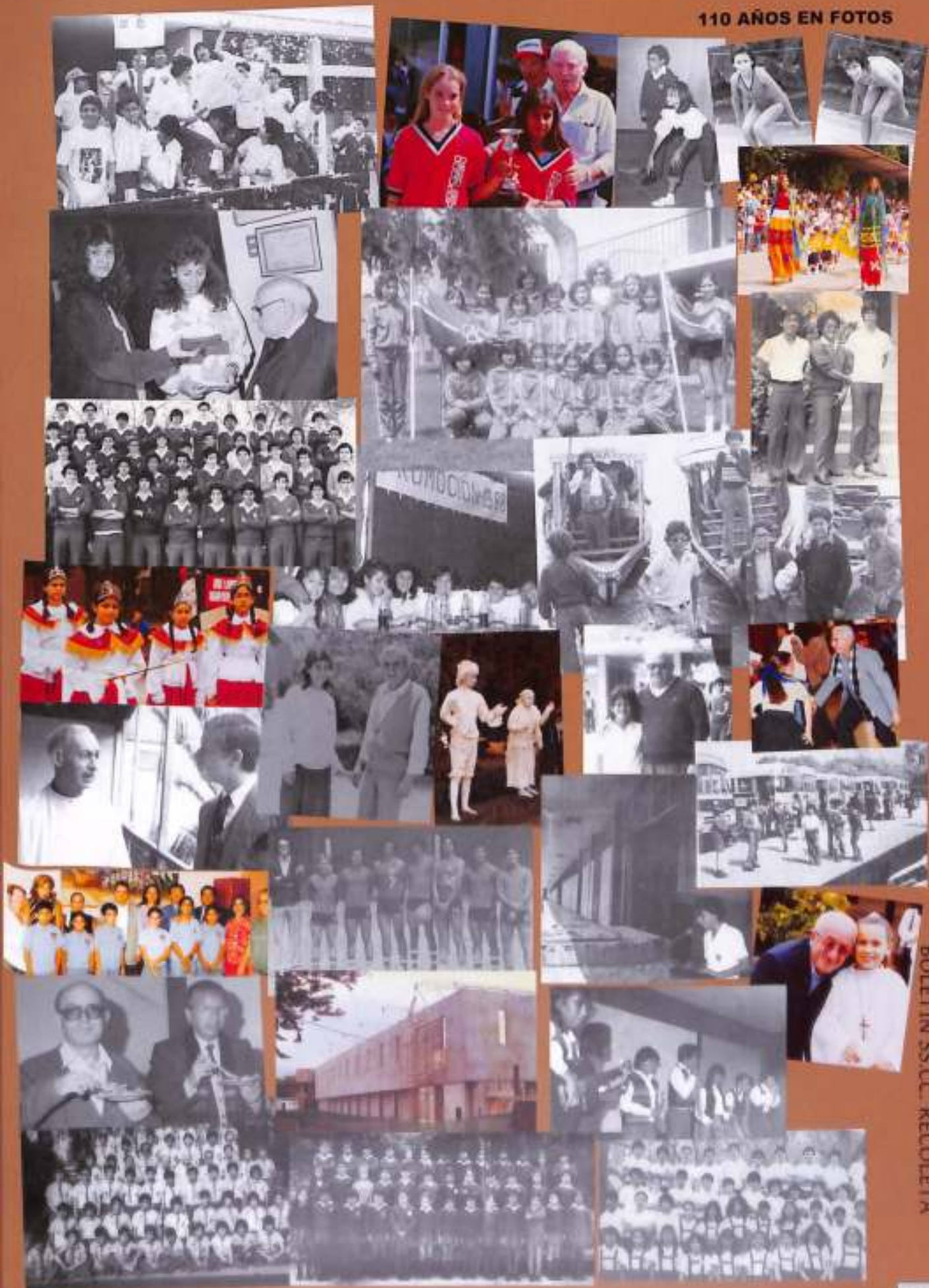
Describir cada aspecto de la muestra fotográfica sería extenso y comentar sería motivo para una publicación más generosa. Lo cierto es que la sensación de tener entre las manos material del siglo pasado y observar la vida del colegio de aquellas décadas despertó curiosidad, admiración, risas y orgullo de lo que ha sido Recoleta pero también el reto de mantener el prestigio de la institución ya que no sólo se puede vivir de la tradición como un recuerdo melancólico sino seguir construyendo más décadas de nivel y compromiso acorde con el Perú de hoy.

La muestra bien pudo titularse "De Plaza Francia a La Molina", "De 1893 al 2003" o "110 años enseñando a amar al Perú" o bien "SSCC Recoleta: Dios, Patria y Familia" pero seleccionar sólo uno resultaba un tanto mezquino teniendo en cuenta que todos tienen coherencia con la trayectoria de nuestro colegio.

EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA



Primera promoción mixta - 1er grado



IDEARIO Nº 35. ENTENDER Y VIVIR LA AUTORIDAD COMO UN SERVICIO QUE "AYUDA A CRECER", ESTO ES, SIRVE Y PROMUEVE LA VIDA, CREANDO NUEVAS POSIBILIDADES DE DESARROLLO PERSONAL; QUE "AYUDA A ESTABLECER" ESTILOS POSITIVOS DE COMUNICACIÓN; Y "AYUDA A PASAR" DE LA EXTERIORIDAD HETERÓNOMA A LA INTERIORIDAD AUTÓNOMA.

GALERÍA

**DIRECTORES
RECOLETANOS**

R. P. Engelberto Blum
(1893 - 1895)



R. P. Frezal Rigal
(1895 - 1902)



R. P. Cosme Lhor
(1903 - 1906)
(1909 - 1912)



R. P. Florentino Prat
(1906 - 1909)
(1912 - 1919)



R. P. Jorge Dintilhac
(1919 - 1927)



R. P. Melchor Abautret
(1927 - 1934)



R. P. Armel Le Borgne
(1934 - 1939)



R. P. Anastasio Pirión
(1939 - 1945)



R. P. Lazaro Rouy
(1946 - 1951)



R. P. Vicente de Paul
(1952 - 1954)



R. P. Alfredo Kratz
(1955 - 1963)



R. P. Alberto Lanata
(1964 - 1966)



R. P. Hubert Lanssiers
(1967 - 1969)



R. P. Estanislao Kasprzak
(1970 - 1994)



R. P. Gastón Garatea
(1984 - 1991)



Prof. Edgardo Sarmiento
(1995-1998)



Prof. Manuel Teruya
(1999-2000)



Lic. Bruno Espinoza H.
(2000-...)



IDEARIO N° 54. FORMAR AGENTES DE CAMBIO QUE BUSQUEN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE LA SOCIEDAD PERUANA.

GLORIOSA RECOLETA

Juan A. Caballero Peña
Ex alumno Promoción 1939

Próximo a finalizar un año más de este tercer milenio y próximo también el egreso de una nueva promoción de ex alumnos, como lo serán en breve quienes abandonen las aulas de nuestro querido colegio, valga la ocasión para anticiparles a todos ellos desde estas páginas de EL RECOLETANO, el más cordial saludo de bienvenida como ex alumno del colegio y miembro de la Asociación de Ex Alumnos, y rendir al mismo tiempo el justo homenaje de gratitud imperecedera a nuestra "alma mater fecunda", glosando las inspiradas estrofas del Himno Recoletano y evocando con inmensa nostalgia nuestro paso por aquellos hoy vetustos y derruidos muros de nuestra vieja Recoleta de los años treinta.

Cómo no conmovemos al contemplar, haciendo un recorrido por la intersección de las avenidas Wilson y Uruguay o de la Plaza Francia de la Lima de antaño, a nuestra antigua Recoleta con sus puertas y ventanas silentes y deterioradas por la incuria urbana, cual mudos testigos de nuestro diario trajinar por sus aulas y sus patios en medio de la algarabía propia de los años juveniles, o a través del túnel que bajo la Avenida Uruguay nos conducía, en perfecta formación de columna de a dos, a la Iglesia de la Plaza Francia para asistir a la misa dominical de las 8:30 de la mañana, bajo la atenta y vigilante mirada de los sacerdotes o padres de la Congregación de los Sagrados Corazones, que tenían a cargo las diferentes secciones de primaria y secundaria. Cabe señalar aquí que quien llegaba con retraso a esta misa quedaba automáticamente anotado para asistir a la segunda misa de las 10:00 de la mañana y que, de no hacerlo, debía purgar su inasistencia con el correspondiente "arresto" del lunes siguiente, el cual se cumplía permaneciendo en el "salón de estudio" una hora más después del horario de salida vespertino. Decimos vespertino porque las clases se dictaban en dos jornadas: mañana y tarde, con dos horas de intervalo al mediodía para almorzar en casa y retomar el colegio para la jornada de la tarde, siendo las horas de entrada y de salida las 8:30 y 11:50 por la mañana y la 1:50 y 4:50 por la tarde, respectivamente.

Entre otros hechos dignos de recordar como la misa dominical ya mencionada, a la que le seguía el tradicional desayuno en taza de chocolate acompañada de dos o más puñados de galletas con un caramelo coloreado en el centro y que se ofrecía a los alumnos que habían comulgado en dicha misa, debemos resaltar también como los eventos y fiestas tradicionales más importantes de aquellos años, la celebración y procesión del Corpus Christi que alrededor de las cinco de la tarde salía de la Iglesia de la Recoleta con dirección a la avenida Uruguay para ingresar al colegio, en cuyo patio de honor se había levantado un altar desde el cual se impartía la bendición a todo el alumnado y a los fieles que participaban en ese acto religioso, retomando al templo por la avenida Wilson; el desfile escolar del 27 de julio por fiestas patrias frente al palacio de gobierno, la fiesta deportiva del 24 de setiembre en homenaje al Padre Superior y Director

de un recoletano de antaño...

del colegio, presidida por éste y por el señor embajador de Francia, durante la cual se presentaban variados números de gimnasia en los que los alumnos participantes lucían el clásico uniforme deportivo del colegio con los colores azul, blanco y rojo de la bandera francesa, desarrollándose a continuación un campeonato relámpago de atletismo interclases. Finalmente, al concluir el año escolar, se presentaba la Gran Velada Literario Musical y Premiación a los alumnos que se habían destacado en los estudios, la que tenía lugar en el salón de actos que se ubicaba con frente a la Plaza Recoleta (hoy Plaza Francia) y en el que se levantaba un pequeño teatrín donde se ofrecía diversos números musicales y pequeños sainetes o comedias del repertorio teatral francés como "El médico a palos" de Molière, escenificados por los integrantes de la promoción saliente y alumnos de los últimos años.

el almuerzo de

ex alumnos...



Eran años no sólo de mera asimilación de conocimientos en las diversas materias de la estructura curricular correspondiente a cada año o grado de estudios sino también de elevadas y estrictas normas de conducta que tenían su sustento en el conocimiento y puesta en práctica de otros tantos principios y valores éticos, cívicos y religiosos, sintetizados con acierto en el lema recoletano de Dios, Patria y Familia; principios éstos en los que se cimentaba, a su vez, el dictado de cursos, hoy lamentablemente olvidados, como los de religión, educación cívica y educación pre-militar. Cómo olvidar, por ejemplo, la celebración eucarística de los primeros viernes de cada mes, la formación del alumnado en pleno en el patio principal del colegio los días lunes, antes del inicio de clases, para el izamiento de los pabellones nacionales del Perú y de Francia, a los acordes de la "Marcha de Banderas" ejecutada por la banda de guerra de la brigada de scouts del plantel.



Son estos principios y valores los que han forjado el carácter y la personalidad de numerosas generaciones de ex alumnos recoletanos que, a no dudarlo, se siguen transmitiendo de padres a hijos con el consiguiente y beneficioso efecto multiplicador para nuestra sociedad tan necesitada hoy de aquellos valores.

Mención especial nos merecen nuestros maestros de entonces, religiosos y laicos, estos últimos ex alumnos del colegio, quienes nos entregaron sus energías y los mejores años de su existencia para que pudiésemos cosechar en el futuro los frutos de sus enseñanzas. Quien no recuerda a los reverendos padres Melchor Abautret, Jean Le Pip, Arnel Le Borgne, Fulberto de Meringo, Huberto de Meringo, Plácido Ayala, Jorge Dintilhac, fundador de la Pontificia Universidad Católica del Perú, Lázaro Rouy, Fundador de la Brigada de Scouts Peruanos N° 1, Sebastián Le Page, Bernardo, Jaime, Anselmo, Leandro, Urbano, Amadeo, Gustavo y muchos mas cuyos nombres escapan a nuestra memoria. Asimismo, nos merecen similar recuerdo y gratitud, nuestros profesores cuyos nombres y apellidos son sinónimos de sapiencia, idoneidad y probada vocación magisterial, como Alfredo Figueroa Coello, Pedro Benvenuto Murieta, Raúl Ferrero Rebagliati, Ismael Bielich, Roberto Michelena y tantos otros que sería largo enumerar.

Fueron en esas aulas donde aprendimos y fueron esos maestros los que supieron imprimir en nuestras almas y en nuestros corazones, el amor y culto a los valores patrios de nuestro querido Perú y de la Francia inmortal, al compás de las sagradas notas de nuestro "Somos Libres" y "Allons enfants de la Patrie". ¡Honor y Gloria a todos ellos!





Cada mañana es como regresar al pasado, cada mañana es como mirar unos segundos atrás. No se trata solo de recorrer lugares, encontrarte con personas...

Cada mañana es como volver a vivir aquellos instantes; la tristeza del alumno en el primer día de clases hace que me refleje en sus ojos, en su llanto; y sus padres me recuerdan aquel instante cuando los míos me traían por primera vez y me dejaban en manos de mi maestra, aquel mágico instante en que se abría un nuevo mundo para mí, lejos de casa, para entrar en otro hogar, mi nuevo hogar.

Y en ese instante vuelvo al presente y me identifico, sólo puedo hacer lo mismo que hicieron por mí: abrir los brazos y sonreír; transmitir ese mismo calor que sentí desde el primer día que llegué a este hogar, aquel calor que no ha dejado de abrigarme.

Cada mañana es como despertar años atrás, ver a los niños jugar, crecer y llevar en el pecho a los Sagrados Corazones, esos que siempre nos acompañan, que siempre nos traen de regreso.

Cada mañana veo las mismas alegrías, las mismas travesuras, las mismas inquietudes, todo dibujado en aquellos rostros nuevos, distintos pero a la vez iguales a los que nos rodeaban cuando yo tenía esa edad. Parece que el tiempo se ha detenido en el patio del colegio; la gente corre, ríe y disfruta, aprende, se educa, crece... y todo eso al abrigo de la misma institución, del mismo hogar, del mismo corazón.

Cada rincón del colegio trae consigo una fuerte carga de alegrías y recuerdos; los rostros de los niños en su primera comunión me recuerdan al Padre Estanislao impartiendo en mi corazón el Sagrado Sacramento; el patio de recreo me trae la figura del Padre José, quien guitarra en mano nos contagiaba su alegría; los grupos de niñas jugando a la liga me transportan a esos años en que el Padre Gregorio gustoso colaboraba con nosotras o cuando me obsequiaba globos a la hora de la salida; también recuerdo a mi querido Padre Hervé, transmitiéndonos el entusiasmo necesario en los partidos de Básquet y como no recordar al Padre Lanssiers con sus consejos en las clases de "Educación para el amor"... y así tengo grabado a muchos de mis profesores que hoy ya no están y a los que veo con mucha frecuencia por los pasillos de primaria y secundaria.

Cada mañana, al empezar mi labor, siento que he vuelto a casa, a vivir, a disfrutar, a educarme y sobretodo a transmitir con la misma alegría y con la misma esperanza que el mañana nos trae siempre de regreso a casa, solo que con una nueva responsabilidad: transmitir cada uno de los valores que el colegio me inculcó.

Hoy ya no soy alumna, pero sigo aprendiendo; hoy soy profesora y he regresado al lugar donde me educué, donde aprendí, donde crecí, para llevarle a mis alumnos lo mismo que mis profesores hicieron por mí, hacermelo sentir en casa.



Mariela Beleván R.
Ex alumna
Promoción 89
Profesora de Inicial

"Cada mañana..."

Todos vuelven...



- * **Daniel Coello**
Imagen Institucional
Promoción 87
- * **Ella Tenorio**
Profesora de Inglés
Promoción 87
- * **Franco Benza**
Profesor de Danza
Promoción 99
- * **Harry Patrón**
Editor Boletín
Promoción 84
- * **Claudia León-Prado**
Practicante de Psicología
Promoción 97
- * **Pedro Hirahoka**
Concesionario - cafetería
Promoción 82
- * **Matilde Moreno**
Profesora de primaria
Promoción 87
- * **Bruno Espinoza**
Director
Promoción 87
- * **Mariela Beleván**
Profesora de Inicial
Promoción 89
- * **Luis F. González Del Riego**
Asesor de confirmación
Promoción 84

Ex alumnos que trabajan actualmente en la Recoleta.

CORAZONES RECOLETANOS

NOS ENVIARON SALUDOS

Luz Sánchez

(Personal administrativo desde 1985)

"Agradezco al colegio no sólo por permitirme avanzar profesionalmente, sino, a la par, engrandecerme espiritualmente y lograr ser feliz."



Nancy Ruiz

(Profesora de Primaria desde 1966)

"Yo quiero agradecer a mi querido Recoleta porque en tantos años que estoy enseñando acá, siento que me he realizado como profesora con mis alumnos pero también por el apoyo que he recibido siempre tanto de las autoridades del colegio como también del cariño y espontaneidad de los niños. Siempre he trabajado con niños pequeños y me siento muy gratificada al recibir cariño y consideración tanto de ellos como de sus padres."



Padre Gastón Garateca es. cc.
(Ex alumno promoción 1957)

"Un saludo a todos los recoletanos, esta familia tan bonita, tan agradable, que nos hemos reunido hoy día (almuerzo de ex alumnos) a celebrar la unión, la fraternidad y el gusto de ser amigos"



Lucrecia Yauri

(Personal administrativo desde 1965)

"Con todo cariño le deseo un saludo muy especial al colegio por sus 110 años, y un agradecimiento por el apoyo y confianza que me han brindado los sacerdotes Sagrados Corazones y la dirección a lo largo de los 38 años de labor en el colegio"



Hildebrando Grandez Mori (Encargado de la Recepción desde 1963)

"Un saludo al colegio por cumplir 110 años"

Jorge Arrieta

(Ex alumno promoción 1928)

"Un agradecimiento muy especial por haberme educado en el colegio Recoleta"

Julia Valencia

(Profesor de Secundaria desde 1969)

"Con enorme gusto no solamente un saludo por los 110 años, sino básicamente un agradecimiento, entre otras cosas, porque creo que algo he crecido en el colegio en estos 34 años. En segundo lugar porque he aprendido a valorar a las personas en toda su extensión, especialmente respetando la libertad e intentando contribuir en la formación de ellas. No puedo dejar de mencionar que tengo la satisfacción de que mis tres hijos hayan estudiado en este colegio y los veo realizados gracias a la formación que recibieron en Recoleta, y es más, tengo actualmente la satisfacción de tener a mi nieta estudiando en IV de secundaria y a quien tuve la oportunidad de enseñarle. Quiero aprovechar para agradecer especialmente a los profesores de primaria porque creo que ellos dieron el cimiento sobre el cual el resto de profesores de secundaria y bachillerato pueden seguir construyendo lo que es la aspiración de este colegio: alumnos responsables, solidarios, con una adecuada autoestima y que esperamos contribuyan al desarrollo del país. ¡Felicitades Recoleta por tus 110 años!!"



Cecilio Inga Clemente (vende en las afueras del colegio desde 1969)

"Estar en el colegio es un orgullo, una satisfacción, como un centro de trabajo, me siento como uno más de la familia recoletana por lo cual estoy muy agradecido principalmente con el alumnado del colegio que de una u otra forma me apoyan comprando productos, además de haber conocido a muchos chicos con los que aún tengo vínculos"

Alumna de V

"Gracias porque aprendí más que cuestiones técnicas, porque aquí tengo a mis mejores amigas, gente a la que amo; porque aquí me acercé más a Dios, porque encuentro el sentido de mi vida y mi vocación. Salí de mi burbuja para ver más allá de mí, a mi país, a los peruanos y mi posición frente a ellos, lo que yo puedo hacer. Aquí florí, reí e hice travesuras. Descubrí mucha gente valiosa y también que 'Familia Recoletana' no es un bonito slogan. Gracias porque creo que la Recoleta es una parte muy importante de mi vida y porque esa me enseñó a ser cada vez más humana."

IDEARIO N° 54. FORMAR AGENTES DE CAMBIO QUE BUSQUEN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS MIEMBROS DE LA SOCIEDAD PERUANA.

GLORIOSA RECOLETA

Juan A. Caballero Peña
Ex alumno Promoción 1939

Próximo a finalizar un año más de este tercer milenio y próximo también el egreso de una nueva promoción de ex alumnos, como lo serán en breve quienes abandonen las aulas de nuestro querido colegio, valga la ocasión para anticiparles a todos ellos desde estas páginas de EL RECOLETANO, el más cordial saludo de bienvenida como ex alumno del colegio y miembro de la Asociación de Ex Alumnos, y rendir al mismo tiempo el justo homenaje de gratitud imperecedera a nuestra "alma mater fecunda", glosando las inspiradas estrofas del Himno Recoletano y evocando con inmensa nostalgia nuestro paso por aquellos hoy vetustos y derruidos muros de nuestra vieja Recoleta de los años treinta.

Cómo no conmovemos al contemplar, haciendo un recorrido por la intersección de las avenidas Wilson y Uruguay o de la Plaza Francia de la Lima de antaño, a nuestra antigua Recoleta con sus puertas y ventanas silentes y deterioradas por la incuria urbana, cual mudos testigos de nuestro diario trajinar por sus aulas y sus patios en medio de la algarabía propia de los años juveniles, o a través del túnel que bajo la Avenida Uruguay nos conducía, en perfecta formación de columna de a dos, a la Iglesia de la Plaza Francia para asistir a la misa dominical de las 8:30 de la mañana, bajo la atenta y vigilante mirada de los sacerdotes o padres de la Congregación de los Sagrados Corazones, que tenían a cargo las diferentes secciones de primaria y secundaria. Cabe señalar aquí que quien llegaba con retraso a esta misa quedaba automáticamente anotado para asistir a la segunda misa de las 10:00 de la mañana y que, de no hacerlo, debía purgar su inasistencia con el correspondiente "arresto" del lunes siguiente, el cual se cumplía permaneciendo en el "salón de estudio" una hora más después del horario de salida vespertino. Decimos vespertino porque las clases se dictaban en dos jornadas: mañana y tarde, con dos horas de intervalo al mediodía para almorzar en casa y retornar al colegio para la jornada de la tarde, siendo las horas de entrada y de salida las 8:30 y 11:50 por la mañana y la 1:50 y 4:50 por la tarde, respectivamente.

Entre otros hechos dignos de recordar como la misa dominical ya mencionada, a la que le seguía el tradicional desayuno en taza de chocolate acompañada de dos o más puñados de galletas con un caramelo coloreado en el centro y que se ofrecía a los alumnos que habían comulgado en dicha misa, debemos resaltar también como los eventos y fiestas tradicionales más importantes de aquellos años, la celebración y procesión del Corpus Christi que alrededor de las cinco de la tarde salía de la Iglesia de la Recoleta con dirección a la avenida Uruguay para ingresar al colegio, en cuyo patio de honor se había levantado un altar desde el cual se impartía la bendición a todo el alumnado y a los fieles que participaban en ese acto religioso, retornando al templo por la avenida Wilson; el desfile escolar del 27 de julio por fiestas patrias frente al palacio de gobierno, la fiesta deportiva del 24 de setiembre en homenaje al Padre Superior y Director

de un recoletano de antaño...

del colegio, presidida por éste y por el señor embajador de Francia, durante la cual se presentaban variados números de gimnasia en los que los alumnos participantes lucían el clásico uniforme deportivo del colegio con los colores azul, blanco y rojo de la bandera francesa, desarrollándose a continuación un campeonato relámpago de atletismo interclases. Finalmente, al concluir el año escolar, se presentaba la Gran Velada Literario Musical y Premiación a los alumnos que se habían destacado en los estudios, la que tenía lugar en el salón de actos que se ubicaba con frente a la Plaza Recoleta (hoy Plaza Francia) y en el que se levantaba un pequeño teatrín donde se ofrecía diversos números musicales y pequeños sainetes o comedias del repertorio teatral francés como "El médico a palos" de Molière, escenificados por los integrantes de la promoción saliente y alumnos de los últimos años.

el almuerzo de

ex alumnos...



RECONOCIMIENTO PERSONAL

Una institución se hace fuerte por las personas que la conforman, y más cuando su vida ha sido entregada con servicio y compromiso. El 7 de octubre el colegio rindió homenaje al personal del colegio. El Boletín Escolar Recoletano quiere dar su más afectuoso saludo a todos los que por más de 25 años han dedicado gran parte de su vida a toda la familia recoletana. Y que sean estos años y muchos más...

Manuel Revollar

José Serrand
 Lucrecia Yauri Chávez
 Nancy Ruiz Rubio
 Rosa Segura Espinoza
Marcelino Huacacha Paredes
Gurciano Sánchez Dueñas
 Inmaculada Colomer Terres
 Isabel Maekawa Miyasato
 Margarita Teruya Teruya
 Julio Valencia Albújar
 Doris Gonzales Alocén
 Gloria Castañeda Rojas
Hildebrando Grández Mori
Nelly Quiñones Santiago
 Ivonne Luzula Wong
 Víctor Talancha Bustillos
 Manuel Teruya Teruya
 Juana Valenzuela Gamarra
 Olga Galarza Moyano
 Violeta Gonzales Alocén
 Javier Jara Vidal
 Luisa Tello Deza
 Isauro Blanco Flores
 Rubén Canchumanya Ruiz
 Susana Díaz Romero
 Faustino Enriquez Infanzon
 Miriam Herrera Málaga
 Marilú León Astete
 Alejandro Medina Torbisco
 Zóximo Vargas Arangüena
 Leonardo Congacha Cure
 René Escobedo Bamberger
Michele Olin Olin
Elena Tsuchiya Togashi
Mayolo Grández Mori
Julio Vallejo Saune

Personal de servicio

Religioso 38 años
 Dpto. de Contabilidad 38 años
 Profesora Primaria 37 años
 Profesora Primaria 36 años
Personal de servicio 35 años
Personal de servicio 35 años
 Profesora Francés 34 años
 Profesora Primaria 34 años
 Profesora Primaria 34 años
 Profesor Secundaria 34 años
 Profesora Primaria 33 años
 Personal Administrativo 32 años
Personal Administrativo 30 años
Dpto. de Contabilidad 30 años
 Profesora Primaria 29 años
 Personal de servicio 29 años
 Subdirector Pedagógico 29 años
 Psicóloga 29 años
 Profesora Primaria 28 años
 Profesora Primaria 28 años
 Profesor Primaria 28 años
 Profesora Primaria 28 años
 Personal de servicio 27 años
 Personal de servicio 27 años
 Personal Administrativo 27 años
 Personal de servicio 27 años
 Profesora Primaria 27 años
 Profesora Primaria 27 años
 Personal de servicio 27 años
 Personal de servicio 27 años
 Personal de servicio 26 años
 Personal Administrativo 26 años
Profesora Francés 25 años
Profesora Primaria 25 años
Personal de servicio 25 años
Personal de servicio 25 años



También recibimos el cumpleaños de nuestro querido P. Estanislao.



VÍAS Y RUTAS SALUDABLES

Bicicleteada "Recoleta 110 años"

Profesor César Oblitas
Asesor del CER



Sebastián mueve raudos sus piernas, tratando de imprimirle la mayor velocidad a su bicicleta, quiere rebasar a Mario, su padre, quien lo precede en una brillante bicicleta azul. Más allá, Jorge lleva a Camila, su hija, en la canastilla de su bicicleta, porque a sus 8 años es la mejor manera de que sea participe del paseo.

Ellos son sólo unos ejemplos de los casi 400 participantes que intervinieron en la "Bicicleteada 110 años" que tuvo como principal objetivo el de integrar a la familia recoletana mediante la práctica sana del deporte. Este evento organizado por el Consejo Estudiantil Recoletano (CER) no constituyó una competencia, sino una ocasión para reunir a las diferentes generaciones que integran la gran Familia Recoletana.

El Colegio de los Sagrados Corazones "Recoleta" tiene en su

formación educativa como uno de sus pilares el deporte, lo que nos llevó a unir el antiguo local del Colegio ubicado en la Plaza Francia con el actual en La Molina.

Estoy convencido que las ciclovías y las ciclorutas ayudan a elevar la calidad de vida, es por eso que a partir de enero del próximo año la Municipalidad de Lima comenzará a construir nuevas ciclovías en Lima, también habrá campañas en educación sobre las ventajas de construcción y uso de estas vías.

Para terminar, quisiera agradecer a todos los alumnos, profesores, padres de familia y ex alumnos recoletanos que participaron y ayudaron a realizar esta actividad deportiva que fue un éxito lo que nos compromete a seguir realizando una bicicleteada por año y así contribuir con el deporte tan sano y elevar la calidad de vida.

Lo que se "ES" vale más que lo que se "DICE"

Teresa Solé Alabart
Psicóloga

Yo sólo quiero
Que crezcan felices
Que se levanten de sus derrotas.
Pero no quiero
Que sean violentos, indiferentes,
Sin compasión.
Yo sólo quiero un mundo justo
Y hacer las cosas con mucho amor,
Yo sólo quiero un millón de alumnos
Que hagan de sus sueños
Una realidad. (Bis)"

El lunes 20 de octubre las psicólogas del Colegio acogimos a colegas de centros educativos estatales de la USE # 7. Con ellos, compartimos un proyecto concretizado una semana después, convocando a cuarenta docentes de la misma USE: tutores y/o encargados de disciplina.

Desarrollamos un enfoque psicológico al acompañamiento escolar: haciendo hincapié en la necesidad de modelos de autoridad y disciplina. Partimos de la base de que una sociedad con figuras parentales valiosas que admirar y querer es una sociedad con futuro y salud mental. Los alumnos llegan a la escuela portando una experiencia familiar, el maestro está en el tránsito entre las experiencias pasadas que trae su alumno y las nuevas que vivirá teniendo a él como modelo de autoridad. Mirar, acompañar y ayudar a entender conflictos anteriores (que aparecen en la escuela para ser reactualizados desde nuevas experiencias) es tarea formativa importante del maestro.

Ha sido una jornada entre personas que andamos en lo mismo: facilitar y acompañar el crecimiento formación e información de niños y jóvenes, sabiendo que se enseña más con el ejemplo, que lo que se "ES" vale más que lo que se "DICE". El vínculo con el modelo de autoridad es básico. El Programa tuvo varios momentos, reflexiones o encuentros (personales, con colegas, con nuestros alumnos, con realidades...)

Terminamos con un plenario en el que se presentó parte del material reflexionado en canciones llenas de entusiasmo y esperanza (la mayoría fueron con fondos musicales de vales, mostrando identidad con nuestra cultura)

El encuentro fue en la casa de Jornadas "Padre Damián", quienes integramos el Dpto. de Psicología escolar: Teresa Brambilla, Mariela Dejo, Juaní Valenzuela, Claudia León-Prado y quien suscribe, agradecemos a quienes nos supieron apoyar y ayudar a ser felices ese día en el que festejamos los 110 años de nuestro colegio con alegría, cariño y entusiasmo, compartiendo lo que sabemos con nuestra comunidad.

"...Yo me llamo PERÚ,
pues mis alumnos
con esfuerzo y valores,
llegarán a ser grandes
y mejorar el país."



CREANDO LAZOS DE AMISTAD

Al conmemorar los 110 años de nuestro colegio, impulsados por el carisma de la Congregación de los Sagrados Corazones y el espíritu de solidaridad y apertura, nació en nosotros la inquietud de abrir las puertas a la comunidad de la zona y organizamos los talleres gratuitos denominados "POR UN FUTURO MEJOR" (Cómputo 1, 2, 3 de Octubre) y "GETTING OUR STUDENTS TO LOVE ENGLISH" (Inglés 4 de Octubre) dirigidos a los docentes estatales de la USE 06 de Educación.

Fue un éxito la asistencia y desarrollo de dichos talleres. Cabe destacar el empeño y entusiasmo que pusieron los miembros de ambos equipos, tanto en la organización como en la ejecución de ellos.

Se finalizó con una emotiva ceremonia de Clausura y la entrega de Certificados a los participantes, quienes valoraron ampliamente el esfuerzo y expresaron su satisfacción por haber cubierto sus expectativas.

Ha quedado una puerta abierta para nuevos eventos, nuevas propuestas para apoyar la educación, para contribuir al desarrollo del Perú, característica de los "SS.CC. Recoleta" a través de su historia.



**"APOSTAMOS
POR
UN FUTURO MEJOR"**

Martha Lira
Asesora de Inglés

Angélica Campodónico P.
Asesora de Educación para el Trabajo

RECONOCIMIENTOS OFICIALES



En el marco de todas las actividades, actos y celebraciones por nuestros primeros 110 años de existencia, se eligió el martes 7 de octubre como día central. Esta importante fecha se inició con la Ceremonia de Matasellado en las instalaciones de nuestro colegio la cual fue presidida por el R.P. Estanislao Kasprzak, Presidente del Directorio, el Lic. Bruno Espinoza, Director General y el Sr. Luis Alva, representante de SERPOST. Dicho evento significó que a partir de la fecha los sobres que portaban correspondencia y que salían de las oficinas de la institución postal peruana llevarían el sello conmemorativo por nuestros 110 años a todo el Perú a nivel internacional.

Pero fue por la noche cuando tuvimos el acto central. Este se inició con una Eucaristía concelebrada por los sacerdotes del colegio acompañados por el Provincial de la Congregación en el Perú, el P. Juan Luis Schuester. Asistieron todos los miembros de la comunidad y familia recoletana.



Después de la misa pasamos a una ceremonia protocolar en la que diferentes e importantes instituciones del medio hicieron lectura y entrega de distinciones a nuestro colegio por motivo de nuestro aniversario. Esta se inició con el saludo y reconocimiento del Embajador de Francia, Sr. Jean Paul Angelier, el cual resaltó la labor educativa desarrollada por la Recoleta para el bienestar de muchos jóvenes y niños del Perú y por los estrechos vínculos de origen con la cultura francesa.

Por otro lado, también se hizo presente el Director de Educación de Lima, en representación del Ministerio de Educación, dando lectura a la Resolución Ministerial N°0965-2003-ED que resolvía felicitar a nuestro colegio por su destacada labor en beneficio de la educación nacional y la formación integral de la niñez y la juventud del país.

Como tercer reconocimiento se dio lectura al Acuerdo de Concejo N°047-2003 de la Municipalidad de La Molina, en el que se presentaron los saludos y las respectivas felicitaciones al Colegio SS. CC. Recoleta al conmemorarse sus primeros 110 años de vida institucional.

Contamos además con la presencia de una institución estrechamente vinculada a los Sagrados Corazones desde que fuera fundada por el Padre Jorge Dintilhac ss.cc. La Pontificia Universidad Católica del Perú, quien a través de su Secretario General, el Sr. René Ortiz Cabañero, envió las felicitaciones correspondientes entregando un Plato Recordatorio.



Logo de los 110 años:
El alumno Luis Darío Calderón diseñó el Logo oficial representativo de los 110 años, el cual fue utilizado en distintas ceremonias y eventos.

Por último, el Sr. Eduardo Pecol Del Castillo, Presidente del Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, hizo entrega de un Diploma de Honor y de una condecoración a nuestro colegio por los 110 años "... al servicio de la educación católica del Perú".

El acto central finalizó con las palabras de nuestro Director, el Lic. Bruno Espinoza, quien agradeció profundamente la participación y las generosas muestras de aprecio de las diferentes organizaciones que se hicieron presentes en el marco de nuestras ceremonias celebratorias.

Todos estos reconocimientos no hacen otra cosa que reafirmar que nuestro colegio camina por la senda correcta y que seguimos siendo una institución cuyo proyecto y acciones educativas son pertinentes y comprometidas con la realidad y el desarrollo del Perú.



David Kuroiwa V °

Durante los días del 3 al 7 de julio, se realizó en la universidad de Lima, el **II Seminario y Juego de la Bolsa de Valores**, en el cual **La Recoleta**, junto con otros 11 colegios, fue invitado a participar.

Este Juego de Bolsa, consistía en simular las operaciones de compra y venta de acciones que se realizan en cualquier bolsa de valores (como la de Nueva York, o la de Lima).

Nuestro grupo, al cual se le llamó Flexibility, estuvo conformado por al menos 15 personas(que en su mayoría pertenecían a BI o a V año), que tenían que desempeñar cargos diferentes tales como asistentes de asesor, tesoreros, coordinadores o simplemente compradores /vendedores de acciones.

Después de un conjunto de conferencias que nos capacitó en la teoría y el reglamento del juego de la bolsa, el Sábado 5, y el Domingo 6 de julio. Durante esos días, estuvimos comprando y vendiendo acciones de acuerdo a nuestros intereses, escuchando las diferentes noticias que nos daban (noticias que influyen en el precio de algunas acciones), y observando si los precios subían o bajarían de acuerdo al mercado. Además, estuvimos discutiendo durante los tiempos de receso acerca de si era razonable comprar o vender ciertas acciones, o si alguna operación que hicimos estuvo mal hecha. Cabe resaltar,

El Director de Educación de

Lima, celebró y felicitó al Director LIC. BRUNO ESPINOZA HUBA y comunidad educativa del Colegio Sagrados Corazones Recoleta, en motivo de cumplir 110 años de vida institucional al servicio de la educación en nuestro País, reconociendo su significativo aporte en la formación de nuestros jóvenes estudiantes.

Con este motivo, expreso a usted, las muestras de mi especial consideración y aprecio personal.

Santa Catalina, 07 de octubre del 2003



JOSE DE PRADO SCHUMBAER
Director
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN DE LIMA



Que durante esos días se vivió una presión intensa, debido a los súbitos cambios que se realizaban en el mercado.

Terminado el juego, el día Lunes se realizó la ceremonia de premiación en el auditorio central de la Universidad.

Después de haber estado un poco preocupados debido a una que otra operación que pensábamos influiría mucho en nuestro resultado, decidimos escuchar con mucha ansiedad el esperado resultado del Juego de la Bolsa.

Luego de escuchar el segundo y tercer puesto, estuvimos muy pensativos si es que nosotros habíamos obtenido el primer puesto, o los puestos siguientes al tercero.

Tras un largo silencio, el decano de la Facultad de la Economía, Javier Zúñiga, dio el resultado. **La Recoleta era el colegio ganador del II Juego de Bolsa de Valores**. Luego de hacer un gran alboroto, nos llamaron al escenario para poder recoger nuestros tan esperados premios.

Sin duda, esta simulación de la bolsa de valores, fue una experiencia muy interesante, ya que nos hizo entender como es que funciona realmente y cómo se vive la tensión en todo ese ambiente. Además, orientó a algunas personas en la decisión de tomar una carrera relacionada a la Bolsa como una nueva opción para estudiar.

Padre HERVÉ

a un año de tu partida
y 40 de

TU ADECORE

Tengo dificultad en creer que el P. Hervé ha muerto. Siento tanto su presencia... Cuando entro en mi cuarto siempre lo veo ya que tengo puesto sobre la mesa el último boletín del colegio donde figura su rostro tan expresivo. Lo saludo y si tengo algún problema o algún motivo de alegría lo comparto con él, mi amigo, desde el año 1948.

Luego de prepararnos juntos al sacerdocio llegamos el mismo mes al Perú, en 1956, junto con otro padre de la promoción, el P. Enrique Olier. Este último, desde Francia, me mandó un correo electrónico manifestando que estaba presente de corazón con nosotros para rendirle homenaje y manifestar nuestra admiración por nuestro hermano.

El P. Hervé ha sido un gran educador, me decía que había entrado a la Congregación de los Sagrados Corazones porque sabía que tendría oportunidad de dedicarse a la educación. Lo hizo tanto en las aulas como en las canchas considerando el deporte como parte importante de la educación integral y como forma de fortalecer la fraternidad y el espíritu cristiano.

El P. Hervé era hombre de contacto fácil, de aquí se explica cómo llegó a forjar amistades fuertes y duraderas. En las comunidades de la Congregación era el animador con sus chistes y su manera de hablar, diría, en parábolas.

No recordamos por su eterno descanso sino para que siga cuidando y protegiendo a los muchos que ayudó y orientó durante su paso por el Perú haciendo el bien.

P. Gregorio Baudoin ss.cc.

Pdta. De las dos promociones que llevan su nombre algunos recuerdan al padre "palito" ... lo saludo con mucho cariño.



André Ramirez IV° C

El 16 de julio se celebró la misa solemne por los 40 años de ADECORE y por el primero de la partida del Padre Hervé hacia la Casa del Señor.

La misa fue presidida por Monseñor Adriano Tomassi y tuvo la participación del presidente del Consorcio de Centros Educativos Católicos, Sr. Eduardo Pecol Del Castillo; el representante del IPD, Juan José Tang; directores, profesores y delegaciones de alumnos de los colegios integrantes de ADECORE.

Fue una ocasión para reflexionar acerca de la labor admirable que desempeñó el Padre Hervé en favor del deporte. Reconociendo su aporte a ADECORE, el cual fue de vital importancia para esta Asociación. Su dedicación a la educación y al deporte le fue reconocida en vida en variadas ocasiones y ahora la tomamos como ejemplo a seguir.

La misa realizada en su reconocimiento fue una oportunidad de compartir un momento de fraternidad. El Padre Hervé es en esencia un espíritu de amistad y aún hoy sigue forjando lazos de unión en la gran familia de ADECORE, no en vano le dedicó 40 años de su vida, en los cuales se destacó como promotor incansable del deporte en la juventud.

El deporte involucra esfuerzo, cooperación, constancia, unión y hermandad. El mensaje del Padre Hervé con su apoyo incondicional al fomento del deporte se enfoca en este sentido. Él supo reconocer en el deporte un medio para lograr expandir el Reino de Dios en su entorno, "amense unos a los otros", el Padre Hervé vive en nuestros corazones hoy gracias a que su vida la basó en este principio.



P. NICOLÁS CASTEL ss.cc.

Nuestro querido Padre Nicolás, misionero Sagrados Corazones, partió a encontrarse con el Padre, el 1° de setiembre del presente año. Sus restos fueron velados en la Parroquia "Damián de Molokai", donde se hicieron presentes hermanos, hermanas y toda la feligresía de los distintos sectores de la Parroquia como amigos en general.

Semblanza del Padre Nicolás Castel:

* Hijo de Nicolás y de Françoise Blanchard

* Nació el 19 de enero de 1921 en Plonevez-du-Faou (Finistère)

* Toma el hábito en setiembre de 1937 y un año después su Profesión Temporal en Montgeron tomó el nombre de Eudes.

* Su Profesión Perpetua en mayo de 1942 en Châteaudun. Al año siguiente fue ordenado sacerdote en la misma ciudad.

* Desempeño diversas actividades en Alemania, China, Japón e Italia entre los años 1943 y 1963.

* Llega a Perú el 25 de agosto de 1963

* Aquí en el Perú, pasó la mayor parte de su vida religiosa, donde se desempeñó como Párroco de las Parroquias de Ayaviri, Sandía, San Juan del Oro y Sagrados Corazones de Pachacutec; de Arequipa; como Vicario General de la prelatura de Ayaviri; como Vicario Cooperador de San Juan del Oro y como Vicario de la Parroquia Damián de Molokai de la Ensenada Lima; a lo largo de cuarenta años.

* Fundador de Putina Purco.

* El sábado 30 de agosto es internado en la clínica Maison de Santé. Nicolás se encontró con Dios Padre el lunes 1° de setiembre. Sus restos fueron sepultados al día siguiente en el cementerio Presbítero Maestro.

* Nicolás nos deja el ejemplo de un gran hombre misionero, humilde, transparente y cercano a la gente sencilla. Gracias Nicolás por toda tu vida y que el Señor te guarde en su Amor.



Misioneros en Hainan, a los extremos
P. Nicolás Castel ss.cc. y P. José Luis Ramírez ss.cc.

Las personas que lo conocieron reconocen en él una gran persona entregado plenamente al servicio de los más sencillos y humildes en fidelidad al Amor del Señor, como es el caso de María del Pilar Guerrero, agente pastoral de la parroquia de la Enseñada.

Queridos hermanos, recordaremos toda la vida a nuestro querido Padre Nicolás, de quien recibimos mucho amor y cariño. Lo recordaremos caminando en nuestros pueblos siempre con una sonrisa dulce, una palabra amable; verlo cuando los niños caminaban a su encuentro a saludarlo y él como Jesús, los acariciaba y los bendecía; verlo los domingos confesando y con sus consejos nos llenaba de paz. Visitaba a los enfermos para darles su bendición. Los días sábados en la camioneta blanca, llevaba y traía a los enfermos para su terapia, con su eterna sonrisa dulce; llevaba la comunión a los enfermos y en algunos casos la extremaunción, especialmente a los enfermos en peligro de muerte, que varias veces se recuperaron en su salud. Él siempre estará presente en nuestro corazón.

BODAS DE ORO SACERDOTALES DEL P. JUAN SCHEEPENS ss.cc.

Él es el Padre Juan, o Joannes Josephus su nombre de pila- o simplemente "Juanito" como le dicen de cariño. Este año celebró sus Bodas de Oro Sacerdotales, cincuenta años de su vida al servicio del Señor y de los más necesitados. El Boletín Escolar Recoletano conversó con él después de celebrarlo con una Eucaristía en la capilla del Colegio SS.CC. Belén con la presencia de los superiores de los hermanos y hermanas de la congregación y de muchos de sus amigos.

BREVE BIOGRAFÍA

El 19 de abril de 1928, como fruto del amor entre Cornelius Joannes Scheepens y Catherina Van Abeelen, nació Juan. Creció en una familia muy unida con la ejemplar vida de fe de sus padres. A los diecinueve años realizó su noviciado en Bavel-Holanda y profesó en el mismo lugar el 24 de setiembre de 1948. Cinco años más tarde fue ordenado sacerdote y también fue profesor en el Seminario en Sint-Oedenrode.

Con el paso del tiempo fue asumiendo diversas responsabilidades, llegando a ser Superior General de la Congregación de los Sagrados Corazones en dos periodos entre 1970 y 1982.

Los años de Juan como Superior General, según los testimonios, estuvieron marcados principalmente por el postconcilio: tiempos de crisis y de cambios profundos. Pese a esta situación el padre Juan supo encaminar, con sabiduría, a los hermanos de la congregación y aglutinó sus esfuerzos en la comunión entre Hermanos y Hermanas Sagrados Corazones.

En 1983, teniendo la oportunidad de quedarse en Europa, opta por los más pobres y necesitados y es ahí cuando viene al Perú, a la Parroquia Santa Gertrudis de Sachaca en Arequipa.

Aquí también asumió diversas responsabilidades: en la Casa de Formación Postulantado en Montemar, en la Comunidad de Profesos de Pacífico, en la Comunidad de Wilson, como capellán en la Clínica Stella Maris y actualmente es asesor de la Comunidad Laical SS.CC. "Héctor de Cárdenas" y Vicario Parroquial de Plaza Francia.



ENTREVISTA DEL BER AL PADRE JUAN SCHEEPENS :

BER: ¿Qué significa la Congregación para usted?

P. Juan: Yo diría que no hay otra cosa para mí que la Congregación, en el sentido de que mi vida pertenece a la Congregación se desampla ahí. Hasta fuera de la comunidad o de mi casa siempre la tengo presente en todas las actividades que experimento. De ahí viene mi inspiración. El mundo de la Congregación es un mundo suficiente para mí, no busco, no necesito otro mundo aparte de ese.

TRES PADRES, TRES VIDAS

La Congregación desde el inicio ha sido para mí un lugar en el cual he estudiado la secundaria, es el caso del seminario menor; y éste me sirvió como camino a la vida religiosa y al sacerdocio. Seis años son la preparación que se lleva para ir a estudios superiores y para así prepararse al sacerdocio y también para la vida religiosa. La congregación como digo es todo para mí, aparte de mi familia, la congregación me ha ayudado a formarme en la vida comunitaria.

BER: ¿Cuántos años lleva en la congregación?

P. Juan: Yo estoy en la congregación desde 1948.

BER: ¿Cuáles son las obras y proyectos que tiene la congregación?

P. Juan: La Congregación tiene como proyectos estudiar sus actuales estructuras y, si hace falta, adaptarla a los nuevos tiempos y también si es posible hacer los cambios necesarios según los nuevos modelos en la sociedad. Nosotros estamos convencidos de la necesidad de ciertos cambios para poder avanzar con más convicción y con más fuerza para poder ayudar en la búsqueda de nuevos caminos. Los proyectos son concretos: nuevas fundaciones en Asia y en África lo que es un esfuerzo muy grande para la Congregación. El problema en el Perú es que tenemos un número reducido de personas para trabajar estos proyectos por lo cual se nos hace un poco difícil.

BER: ¿Qué significa para usted haber celebrado sus bodas sacerdotales?

P. Juan: El saludo humano y el cariño que me brindaron el 30 de agosto y en la fecha de mi ordenación me han alegrado mucho. En la Recoleta, en el convento antiguo, hemos celebrado mis 50 años con la parroquia. Mucha gente que también me había conocido cuando yo vivía en el Callao fue en gran número y con mucha alegría y cariño hemos bailado, tuvimos música, etc. De verdad me quedé muy impresionado y emocionado. Ahora más todavía porque han venido religiosos y religiosas de todas partes del mundo. Entonces para mí, mis bodas sacerdotales significan una sed de confirmación de mi convicción para servir como religioso y dedicar mi tiempo en dar pequeños aportes en la solución de los problemas de pobreza y violencia.



FRASES SOBRE
EL PADRE JUAN...

"Es un hombre de oración, celebra la Misa y no lo hace para cumplir, sino como alimento de su vida, él vive de la Eucaristía y de su oración. Su presencia es evangelizadora, no son sus palabras, no es lo que dice, lo importante es su manera de ser"

Padre Juan Luis Schuester ss. cc.

"Y lo dice sin palabras, con su sencilla manera 'picpuscienne' de ser y de estar, de acoger, de aceptar, de perdonar, de querer"

Hermana María Paloma ss. cc.

"Juan es visto en la familia como un hermano modesto y sereno, prudente y al mismo tiempo firme, siempre acogido con alegría"

Padre Henrique Scheepens ss. cc.

"A él y a la madre General Paloma, se debe la revaloración e importancia de la unión de las dos Ramas de la Congregación, ese aspecto propio de nuestra familia religiosa, por mucho tiempo casi olvidado"

Hermana M. Bernarda Ballón-Landa ss. cc.

"Creo que su mayor valor es la preocupación por el pobre, siempre tenía gente en la puerta pidiéndole ayuda, aunque nosotros sentíamos que lo engañaban. Él siempre confió en la gente, siempre ha estado dispuesto a dar todo por el pobre"

Padre Rafael Sánchez-Concha ss. cc.

"En nombre de toda la Congregación y en mi nombre propio, una vez más, gracias Juan por todo lo que has hecho por nosotros y por tu testimonio de hermano ejemplar"

Padre Enrique Losada ss. cc. Superior General.

"En esos años él se hacía cargo de los postulantes, y lo que debo decir de ese 'carga' es que era todo un papá, no, más bien una gran mamá, siempre atento a las necesidades de los niños, desde ir a comprar pastelitos, pancitos y frutas especiales para engreír a cada uno de ellos, hasta usar la camisa que a uno de ellos no le gustó, aún cuando ésta le quedase bastante grande"

Lilian Esquivel Mescco.



IDEARIO N° 8. LA FAMILIA ES Y DEBE SER UNA COMUNIDAD DE PERSONAS QUE ENCUENTRAN EN EL AMOR LA FUERZA PARA ACOGER, RESPETAR Y PROMOVER A TODOS SUS MIEMBROS.

Consejo General ampliado
hermanos, hermanas,
Sagrados Corazones
preparación al
capítulo general del 2006

SEPTIEMBRE FUE UN MES MUY IMPORTANTE PARA LAS PROVINCIAS SAGRADOS CORAZONES DEL PERÚ, YA QUE, DEL 15 AL 27 DE ESE MES, NUESTRO PAÍS FUE SEDE DEL CONSEJO DE CONGREGACIÓN Y DEL CONSEJO GENERAL AMPLIADO, DE HERMANAS Y HERMANOS SS. CC. RESPECTIVAMENTE. EL BER HA RECOGIDO LAS EXPRESIONES DE LOS SUPERIORES DE LOS HERMANOS Y DE LAS HERMANAS DE LA CONGREGACIÓN EN EL PERÚ...

Del 15 al 27 de septiembre se celebró el Consejo de Congregación Lima 2003, en nuestra casa de Retiros de Belén. Participaron: El Gobierno General en pleno (05 Hnas.), la Administradora General, 13 Superiores Provinciales de África, Asia, Bélgica, Chile, Colombia, Ecuador, Inglaterra-Irlanda, España, Francia/Quebec, Nederland, Pacífico USA, Paraguay Brasil y Perú; Superiora Regional de Bolivia, y la Coordinadora de México. Coordinó el encuentro el P. Miguel Díaz ss. cc., más el personal de secretariado y de traducción, un total de 31 miembros.

El tema central de este encuentro fue **La Nueva Configuración de la Congregación**. El objetivo fue diseñar nuevas estructuras de organización como Congregación para dar respuesta a las exigencias de estos tiempos. Las que propuestas fueron presentadas por cada conferencia fueron aclaradas, discutidas, cuestionadas e iluminadas por todos, para su mejor viabilidad. La Nueva Configuración de cada Conferencia tendrá un período de experimentación hasta el Capítulo General del 2006, lo cual nos compromete a facilitar el avance de cada proceso.

En el marco del **Servicio de Autoridad Corresponsable** se elaboró un perfil común del liderazgo que requieren las estructuras de la Nueva Configuración a partir del trabajo realizado por todas las hermanas de la Congregación.

Entre otras actividades, la Administradora General presentó el informe del actual estado financiero de la Congregación. Además, dado que el Consejo de Congregación se llevó a cabo paralelamente al Consejo General Ampliado de Hermanos, dimos una mirada

sobre las estructuras de comunión y colaboración Hermanos Hermanas, Para dar mayor vida a nuestra Misión Común Sagrados Corazones.

Hermana Alicia Mamani Ccori ss. cc. Superiora Provincial del Perú

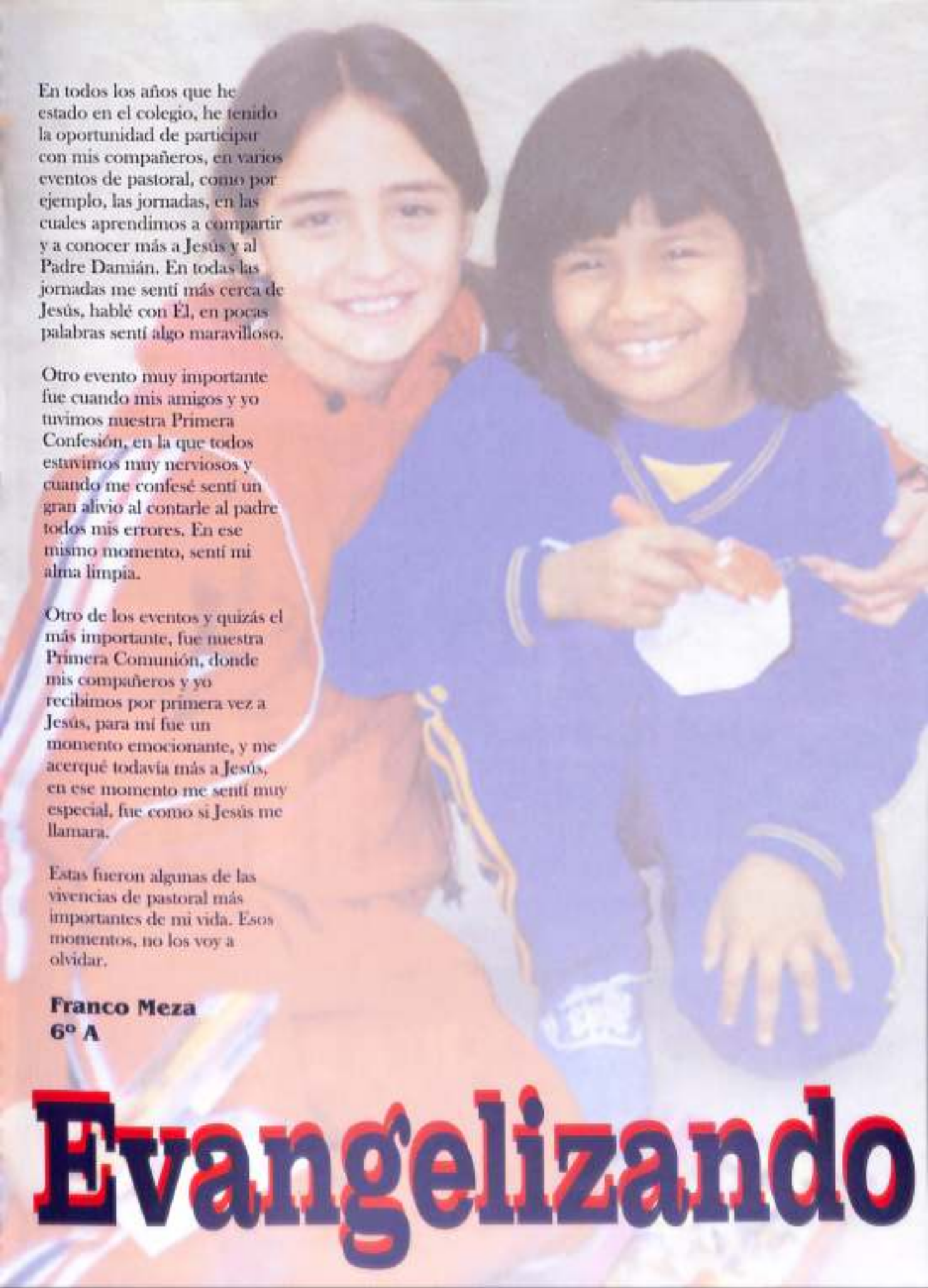
El acontecimiento más importante ha sido sin duda, el encuentro de congregación entre hermanos y hermanas en el Consejo General Ampliado y el Consejo de Congregación respectivamente. Es la primera vez que se da este tipo de eventos en nuestro Perú. Los 73 participantes de todos los continentes estuvieron muy contentos de la acogida, de la belleza de nuestro país y de nuestra misión Sagrados Corazones.

Esta reunión nos ha hecho sentir la internacionalidad de la misión de la Congregación. El Padre Superior General, Enrique, abrió la reunión recordándonos tres palabras: La comunicación, la comunión y la corresponsabilidad en la misión. Llegamos a la conclusión de que en el momento actual los dos ejes centrales deben ser: La formación inicial y la misión, y en función a esto, ver las estructuras más adecuadas.

En nuestro caminar por el Perú nos encontramos en un proceso de reestructuración buscando privilegiar la pastoral juvenil y vocacional con la formación inicial y adecuar nuestra misión a los momentos actuales del país y de la Iglesia. No lo queremos hacer no encerrados sobre nosotros, sino abiertos a la misión de América Latina y de la Congregación en su conjunto.

Padre Juan Luis Schuester (Adaptación del Editorial del "Boletín de las Provincias del Perú" N° 244) Provincial del Perú.



A photograph of two young girls with dark hair, smiling and holding hands. The girl on the left is wearing an orange shirt, and the girl on the right is wearing a blue long-sleeved shirt with a yellow triangle on the chest. They are both looking towards the camera.

En todos los años que he estado en el colegio, he tenido la oportunidad de participar con mis compañeros, en varios eventos de pastoral, como por ejemplo, las jornadas, en las cuales aprendimos a compartir y a conocer más a Jesús y al Padre Damián. En todas las jornadas me sentí más cerca de Jesús, hablé con Él, en pocas palabras sentí algo maravilloso.

Otro evento muy importante fue cuando mis amigos y yo tuvimos nuestra Primera Confesión, en la que todos estábamos muy nerviosos y cuando me confesé sentí un gran alivio al contarle al padre todos mis errores. En ese mismo momento, sentí mi alma limpia.

Otro de los eventos y quizás el más importante, fue nuestra Primera Comunión, donde mis compañeros y yo recibimos por primera vez a Jesús, para mí fue un momento emocionante, y me acerqué todavía más a Jesús, en ese momento me sentí muy especial, fue como si Jesús me llamara.

Estas fueron algunas de las vivencias de pastoral más importantes de mi vida. Esos momentos, no los voy a olvidar.

Franco Meza
6º A

Evangelizando

PRIMERA COMUNIÓN

IDEARIO N° 66. SER UNA COMUNIDAD DE FE, DONDE SE CELEBRE Y VIVA LA FE
A TRAVÉS DE...LA PROYECCIÓN SOCIAL...





En mi primera comunión sentí que entraba una persona en mí y limpiaba mi alma, esa persona era Jesús. A la hora de comulgar, sentí una sensación profunda que me decía que iba a recibir más amor de mis seres queridos.

También ese día aprendí el verdadero significado de la celebración más importante, la misa.

José Gallegos 4° B

Para nosotros ha sido muy enriquecedor participar en todo el proceso de preparación de nuestro hijo José para la Primera Comunión. Tomamos mucho que agradecer al Padre José y a todo el equipo de profesores y de la comunidad que han compartido sus experiencias resaltando que lo más importante en nuestra vida de familia cristiana, es el amor.

Elena Torres



La Primera Comunión de José fue motivo de alegría para sus padres, sus hermanos, abuelos, todos sus familiares y amigos más cercanos. Agradecemos por José, por su crecimiento en el amor, por su acercamiento a Jesús y pedimos porque el Señor le de fe, sabiduría, grandes ideales y siempre lo proteja.

Armando Gallegos

El COF

y nuestra familia

Pupi Gaviño de Perry



En 1990, cuando nuestro hijo mayor José Luis (hoy ex recoletano y a punto de graduarse como abogado), hizo su Primera Comunión, recibimos la invitación para asistir a un Cursillo de Orientación Familiar C.O.F., y nos preguntábamos: ¿Realmente es importante y trascendental participar?

Bueno... después de tantas vueltas y refunfuños, asistimos al C.O.F. y la verdad, nos encontramos con la respuesta adecuada para vivir nuestras vidas desde otro punto de vista. Con este primer C.O.F. empezó la revolución en nuestro matrimonio, en nuestra familia... SALIMOS DEL CASCARÓN.

Aceptamos con gusto ser parte del equipo de padres que acompañan a otros en su experiencia del C.O.F. y todo esto provocó tanto alboroto en nuestras vidas que como regalo maravilloso nació nuestra hija María José, que hoy está en 4° B, no puedo evitar la emoción porque pronto recibirá a Jesús en su corazón.



En 1995, con nuestra hija Leslie (ex recoletana también y flamante universitaria) nos llegó nuestro segundo C.O.F. y lo vivimos como si fuera la primera vez, descubriendo que cada día hay muchas cosas que mejorar.

Hoy 6 de abril del 2003, hemos vivido nuestro tercer C.O.F. y qué maravilla descubrir que como esposos y padres tenemos tanto de qué hablar, para continuar con el cambio y mejoría en nuestro hogar...



Con Dios al centro de nuestra familia TODO PUEDE CAMBIAR, su amor y misericordia va más allá de los límites del pensamiento de los hombres y la experiencia del C.O.F. es importante y trascendental.

Gracias José y a nuestros amigos de la Comunidad "Caminos de vida", por este fin de semana maravilloso.



IDEARIO Nº 63. SER UNA COMUNIDAD ABIERTA A LA CONTEMPLACIÓN DEL AMOR DE DIOS, MANIFESTADO EN LA PERSONA DE JESUCRISTO.



Escuela para Padres y Madres

Sois la semilla que ha de crecer,
sois estrella que ha de brillar,
sois levadura, sois granos de sal,
antorcha que ha de alumbrar
C. Gabarain

**Elizabeth Zapata
Asesora**

Luego de dos años y medio de compartir experiencias en la Escuela Para Padres y Madres, vemos concretizado uno de nuestros objetivos: La formación de la primera Comunidad Laical de Padres y Madres. La Comunidad quiere ser un espacio para compartir la vida, formarse en la fe y celebrar la Eucaristía en familia.

Nace con la misión de contribuir a que sus integrantes encuentren en el amor la fuerza para acoger, respetar y promover a todos sus miembros.

Sea una comunidad abierta al mundo, impulsando un desarrollo solidario y humano de la sociedad y comprometida a vivir y a comunicar los valores del Reino orientados por la espiritualidad de la Congregación.

Está integrada por 10 padres y madres de alumnos y alumnas de diferentes grados. Nos reunimos los segundos martes de cada mes de 7:00 pm a 9:00 pm.

Estas reuniones se realizan en un ambiente de fraternidad, de alegría y disponibilidad.



Comunidad de Padres y Madres de Familia Colegio Sagrados Corazones "Recoleta"

**Equipo de Escuela para Padres y Madres
Teresa, Jackie, Julia, Verónica,
Elisa, Rossana, Juan, Elías, Elizabeth.**

Han transcurrido ya tres años desde que se inició la Escuela para Padres y Madres en el colegio, tiempo en el que hemos ofrecido a los padres de familia una serie de actividades con el deseo de reforzar su formación personal y compartir algunos temas que faciliten un mejor desenvolvimiento en la dinámica familiar.

Como colegio católico nuestra mirada está dirigida a colaborar con los Padres y Madres de Familia en la formación cristiana de sus hijos e hijas como personas plenamente humanas a imagen de Jesús.

Podemos decir que nos sentimos contentos por las metas alcanzadas, más de quinientos padres y madres han asistido a nuestros talleres, dando muestras de un interés por estrechar vínculos con el colegio.

Como respuesta a este interés, a partir de este año se formó la primera Comunidad de Padres y Madres, creando un espacio para compartir la vida, formarse en la fe y compartir la Eucaristía en familia.

Nos sentimos comprometidos a seguir adelante respondiendo a los retos que se nos presentan, dispuestos a ser testimonio de la esperanza de construir una sociedad nueva basada en la verdad, la justicia y el amor.



IDEARIO N° 17. EL COLEGIO DE LOS SAGRADOS CORAZONES "RECOLETA" CONCIBE SU MISIÓN EDUCADORA COMO PARTE DE LA MISIÓN EVANGELIZADORA. CONGREGACIÓN EN COMUNIÓN CON LA IGLESIA, PUEBLO DE DIOS, EN EL PERÚ...

MANOS DE ESPERANZA

Exposición, venta y conversatorio sobre la labor del P. Hubert Lanssiers ss.cc.

Erika Frey Morote
Ex alumna - Promoción 2000

Es así como recuerdo a mi colegio, el lugar donde nació esta inquietud, y comienzo a indagar sobre el trabajo de ORES, es así como nace la idea de dar a conocer este trabajo.

En un primer momento, la idea nació como una exposición-venta de los trabajos realizados por los internos de los penales, pero conforme nos fuimos compenetrando con esta historia que alberga en su seno a muchas historias de amor, de dolor y de esperanza, sentimos la necesidad de profundizar y en dar a conocer la historia y el trabajo de esta obra. Surge entonces la idea de hacer una exposición fotográfica que plasme estas historias y todo el trabajo de tantas personas que hacen esta obra exista.

ORES es para mí una semilla de la tan ansiada reconciliación que anhela nuestro país, tras estos terribles años de violencia. El Padre Lanssiers y todas las personas que trabajan con él son un símbolo de esperanza y de ejemplo para todos los peruanos. Y me permito aquí citar a Jesús: "porque estuve sediento y me diste de beber". Ellos han dado de beber a los desesperanzados, han incursionado en los lugares más duros de nuestra sociedad como son las cárceles y las poblaciones excluidas y marginadas.

Esta experiencia me ha dejado grabada en el alma la siguiente frase que pertenece al padre Lanssiers y que debería estar latente en el corazón de todos los peruanos que anhelamos la reconciliación: *"Yo pienso, o quiero pensar, que un hombre es algo más que la ideología que profesa, que su vida no se agota en los actos que realiza, por más terribles que estos puedan ser"*.

Finalmente quiero agradecerle a ORES por existir y así impulsarnos al compromiso con estos sectores tan olvidados de la sociedad, y gracias también por abrirle las puertas de la libertad a muchas personas inocentemente encarceladas y por demostrarle a los culpables que quizá algún día pueda existir la tan esperada Reconciliación.

Como alumna recoletana aprendí muchas cosas. Me fui formando como ser humano, pero no como cualquier ser humano, sino como uno consciente de la realidad de un país que nos necesitaba a gritos, aprendí los deberes morales que tengo con mi patria, con mi familia, pero siempre guiada por la luz de un Dios que nos amaba y nos exigía ser consecuentes con nuestros actos.

Yo salí del colegio en el año 2000, y observaba el local de ORES como un lugar de ayuda a los más olvidados y necesitados. Sentía el calor humano que irradiaba de esa oficina, pero no tenía un mayor conocimiento del trabajo maravilloso que ellos realizaban y de todo lo que esto significaba.

Este año asumí en la Universidad Católica un cargo dentro del Centro Federado de Estudiantes de mi facultad, curiosamente como secretaria de proyección social y en ese momento asumí el reto de despertar en los jóvenes de hoy, forjadores del futuro y protagonistas del presente, un compromiso más serio con un país que pone constantemente a nuestro alcance sus necesidades.



¿La Obra Recoletana de Solidaridad?

Carlos Fudimoto Agurto

Ex alumno - Promoción 2002

Los que formamos parte de esta familia desde hace unos años, sabemos que esa "tiendecita", como muchos creerán, que se encuentra al lado de la capilla no es un rincón más del colegio. Pues ahí se encuentra Anita con un espacio pequeño donde abunda el amor, la solidaridad y la humanidad. Ahí funciona la tienda de la Obra Recoletana de Solidaridad (ORES), si una obra de solidaridad ¿lo sabían? Ahí encontramos productos hechos por hermanas y hermanos nuestros que se alejaron del buen camino o que injustamente se encuentran "hospedados" en las hostilidades de una prisión.

Creo que la mejor manera de resaltar la importancia de esta obra es apreciar realidades (absolución e indulto de 1610 personas injustamente acusadas de terrorismo), y es en este sentido que presentamos el testimonio de Elisa Ramos (interna del Pabellón "A" del Establecimiento Penal de Régimen Cerrado Especial de Mujeres Chorrillos).

"Yo llevo más de siete años en la cárcel; soy una de las hijas de Hubert, o, como él dice, una de sus 'hijas lindas', que desea expresarle algo de mi sentir en esta carta, con plena confianza en que lo que voy a encontrar serán corazones que caminan hacia donde su propio ritmo quisiera llevarlos.

Cuando estaba recién llegada aquí, yo veía como las chicas recibían con tanta alegría a cierto hombre con acento extranjero. Y él (cómo las abrazaba a cada una!, realmente se veía amor en aquellos encuentros. Luego supe que él era el Padre Hubert Lanssiers.

Hoy, casi todas aquellas chicas que conocí y quiero, ya no están (y ¡que bueno que ya no estén!); y, así como ellas, las que aún quedamos, hemos conocido al ser que vive en un hombre que, a simple vista, a muchas, les había causado temor alguna vez; pero que luego, uno descubre en él una cualidad extraordinaria.

Para quien vive o 'sobrevive' en uno de los 'internados' y 'gozamos de la hospitalidad del gobierno', como dice Hubert, y no tenemos a nuestros hijos, a nuestros padres cerca, Hubert y Anita son parte de un grupo humano que ha sido para nosotros nuestro soporte emocional.

Y, Hubert, no sólo ha sido capaz de regalarnos, a su manera, la dosis de ternura que nos hace falta para no olvidar que tenemos derecho a ella; no sólo ha sido capaz de animarnos a luchar por nuestra libertad, por nuestra dignidad; no sólo ha sido capaz de aliviar nuestras penas con sus palabras que saben dibujar nuestras sonrisas y como mantener nuestra esperanza. Sino, Hubert, ha sido capaz de integrar la solidaridad de hombres y mujeres para convivir con nuestras necesidades (de salud, legales, de asistencia de todo tipo) y con nuestras penas. Eso nos ha venido regalando ORES: Solidaridad, Compasión y Humanidad.

Aún me encuentro aquí y, desde aquí deseo dar gracias a Hubert y a todos los hombres y mujeres de ORES que al igual que todos nuestros amigos que nos visitan, acompañan y nos ayudan 'viven su vida humana y curan el mal universal'. Lo mejor que tengo para ofrecerles a cambio de su entrega, son mis sueños, los más buenos, los más profundamente humanos y mi esperanza infinita en un mundo mejor.

A ustedes que leen mis palabras gracias por acogerlas y gracias por

ayudar a que la obra de ORES sobreviva. Yo me despido de ustedes y los dejo con Hubert:

"Anoche cuando temblaba de desesperanza, al término de una entrevista, particularmente trágica, clavado en el cemento del patio, una gota de compasión cayó desde lo alto sobre mi rostro. Sin embargo no había ningún soplo de viento, ninguna nube en el cielo... sólo una presencia".

El testimonio leído expresa mejor lo que significa la obra de ORES, lo que significa que hombres y mujeres comprometidos con nuestra sociedad estén al servicio de nuestros hermanos; lo que significa la iniciativa que tuvo el Padre Hubert Lanssiers ss. cc. con el apoyo de las autoridades del colegio, de las madres de la Promoción 1993 y de los ex alumnos, y que creyeron en que esa semilla sembrada fructificaría en los años siguientes y que sangre nueva tomaría sus puestos. Y efectivamente fue así, dio sus frutos, pero no por el esfuerzo de la familia recoletana en conjunto como en un inicio nos comprometimos, sino por el esfuerzo de un pequeño grupo de personas -incluidos recoletanos- y de algunas instituciones que creyeron en esta obra.

Entonces hagamos que realmente sea la Obra Recoletana de Solidaridad, seamos coherentes con ese espíritu solidario y humano que decimos tener en nuestra familia recoletana, y aportemos desde nuestras posibilidades. Pero no lo hagamos por compromiso, sino abramos nuestros corazones a nuestros hermanos y hermanas que necesitan de nosotros, y demos algo de nosotros así como Jesucristo dio su vida por nosotros.

"...Sueño con seguir soñando

y que mi país también se ponga a soñar..."

Hubert Lanssiers ss. cc.

¿Soñamos?... Hay mucho por hacer, muchos hermanos y hermanas que esperan algo de nosotros. ¡No los defraudemos! Tú, ex alumno recoletano, que aprendiste en nuestras aulas el valor de la vida, de la mano a nuestros hermanos que te necesitan, desde tu profesión, desde tu vida. Papá, mamá, eduquemos con el ejemplo y apoyemos esta iniciativa que se inició hace 10 años. Alumnos, seamos más humanos y no pensemos que la vida escolar se limita sólo al estudio. Familia Recoletana, comprometámonos con nuestro Perú.

Podemos apoyar de diversas maneras como donando ropa usada, útiles de escritorio, libros usados, colchones, muebles, artefactos, etc., siempre pensando que para quien no tiene nada, todo es bueno. Si creemos en esto, contactémonos con ORES. ¡Ya es hora de hacer algo!



¿Cuántos metros cúbicos tendrá la celda de un inocente? ¿Una docena? Es asombroso cómo un espacio tan reducido puede contener tanta pena.

(p. 208 / esto estaba en un afiche, según recuerdo)

H. Lanssiers,

Teléfono: 4356156
Sra. Ana María Rivera Sánchez
(Anita)
E-mail: prospero@yehoo.es

UNA OPORTUNIDAD DE VIVIR, CAS

Carlos Gómez P.
Promoción de BI

vivir de verdad

Creatividad, acción y servicio es el lema que el Programa del Bachillerato Internacional nos presenta para vivir sirviendo durante los dos años de preparación.

Se deben cumplir 150 horas mínimas para obtener el Diploma, sin embargo más que una obligación. CAS es un privilegio que nos da la oportunidad de sentirnos vivos, recordar la importancia de un abrazo, la felicidad al ver a alguien sonreír, nos recuerda la necesidad que tenemos todos de amar, compartir, escuchar, dar y también recibir.

En mi experiencia personal pude vivir momentos únicos que me ayudaron a crecer como persona. Tuve la oportunidad de conocer niños y niñas de distintos lugares, jugar en un columpio con pequeñitos o jugar una "pichanga" con algunos un poco mayores, niños que sólo querían compartir sus ganas de jugar, de reír, niños de comedores populares o pequeñas guarderías, lugares donde se siente el cariño y el gozo de dar todo lo que se tiene sin importar cuanto sea, niños pobres de dinero pero ricos en amor. También tuve la oportunidad de jugar con niños del nivel inicial de nuestro colegio, tal vez mejor vestidos y mejor alimentados pero con el mismo espíritu soñador y lleno de sencillez, exactamente igual a los demás niños, y así comprendí que durante la infancia no existen clases sociales ni discriminación, entendi que para vivir como ser humano se debe vivir como un niño, libre, lleno de sueños e ilusiones. Todo lo que hice fue jugar, divertirme, compartir, es decir, dar todo de mí, como un niño lo haría, viviendo el momento, sin sentirme superior por vivir una situación diferente, sino sintiéndome dichoso de tener la oportunidad de compartir lo que tengo, hombro con hombro y no mirando por encima de este, dándome cuenta de nuestra realidad como peruanos sin huir de ella sino más bien actuando mejorarla.

Además tuve la oportunidad de demostrar mi capacidad de organización, de creatividad, participar en el encuentro de programas de Bachillerato en otros colegios, tocar la guitarra para mi patria en la Verbena recoletoleña, tocar para mis maestros en su celebración. Pude defender mis ideales y caminar en la marcha por la paz organizada por el COEX.

CAS fue una experiencia única que no acaba con el Programa del BI, sino que nos demuestra que aunque el estudio es muy importante, no tienes ningún valor si no se vive con sentido, si no nos exigimos como personas, si no vivimos buscando la felicidad, ayudando a los demás para que también puedan encontrarla. CAS es más que una obligación, es una oportunidad a vivir, vivir de verdad.

El programa de CAS (Creatividad, Acción y Servicio) está atendiendo 25 diferentes proyectos de ayuda a la comunidad en el presente año. Cada alumno (a) de Bachillerato debe acumular un mínimo de 150 horas como requisito para optar por el diploma internacional. Los alumnos (as) de segundo año ya han alcanzado 5167 hrs. en los dos años y los de primero llevan casi 3000 hrs. Este compromiso social es el resultado de 11 años de formación en una fe ligada al servicio, característica de nuestro colegio, y ha hecho posible que en CAS se haya adoptado este lema: "quien no vive para servir, no sirve para vivir."

Jorge Morales
Cordinador CAS



Hay varios años que se realizan los encuentros con los alumnos de V de secundaria y con los niños de 1er grado, siendo algo muy bueno y positivo. Creo que se debe lograr unas dos reuniones por cada bimestre.

Gracias,
Matilde Moreno
Profesora 1° B

Fue una experiencia que los niños de 1er grado vivieron con mucho entusiasmo y alegría, pude ver la felicidad reflejada en sus rostros sólo con decirles la fecha de los encuentros se ponían muy contentos. Al regresar me contaban lo que hicieron con su padrino o madrina.

Felicito a los chicos de V° que supieron llevar esta actividad, comprendiendo la emoción de los pequeños.
Marité Jara
Profesora 1° D

Por una experiencia productiva y gratificante, especialmente para los pequeños que vivieron con mucha emoción y alegría, cada uno de los momentos que compartieron con sus padrinos y madrazas. Queda la esperanza de mantener la comunicación para que en círculo de amistad y cariño que ha nacido se reanuda.

Rocío Villegas Consejera de 1°

El encuentro entre padrinos y ahijados es una experiencia muy gratificante, llena de cariño, ternura, amistad, confianza y esperanza entre estudiantes.

Son momentos muy emocionantes y los niños pequeños aprenden con cariño cada uno de los momentos con sus padrinos. Esto se demuestra en el interés con que realizan su "tarjeta" y solicitan sus datos personales, o las ocasiones en que preguntan cuándo volverán a ver a sus padrinos.

Algunos encuentros se ven enriquecidos por actividades prolongadas de los padrinos, que sólo se acortan en su jornada y los pequeños preguntan por qué a ellos no les visitan y a los otros niños sí. Esto depende del interés que cada padrino le da a esta actividad que lo consideran muy formativa.

Carolina Olam Vargaz. Profesora 1° A



Visita al colegio "Micaela Bastidas" de ATE

Fuimos 18 de septiembre al colegio "Micaela Bastidas". Todos estábamos ansiosos por ver a nuestro ahijado. Los enseñamos a hacer un juguete de papel y les pareció muy divertido. Compartimos un pan con pollo y una gaseosa, después de haber estado un rato yo tenía confianza en él y él en mí. Mi ahijado era policía escolar, era muy bueno. Jugamos "matagente", nos divertimos y nos regalaron una carta. Me dio pena la despedida, nos cantaron una canción hermosa.

Mauricio Cabrera 4º

Fue una experiencia gratificante y tierna la cual nos llevó a descubrir el cariño que podemos dar y recibir. Además demostramos nuestra solidaridad.

Yo, por ejemplo estuve en aulas donde tuve contacto con los pequeños, para nosotros esta experiencia fue favorable para conocer mejor la situación económica del país.

**Mónica Pacar I B
Andrea Galarza I C**

Yo estuve en una 2, con los bebés más grandes. Cuidé a dos bebés, Rebeca y Yadira, jugué con ellas un buen rato, luego les dimos de comer. Finalmente se durmieron. Disfruté mucho la experiencia porque compartimos.

Eri Segami I A

La experiencia vivida por mi hijo Rodrigo fue muy fructífera porque le enseñó a conocer la realidad de otros niños el compartir con el prójimo y el desarrollo de su calidad humana.

Me comenta muy contento que jugó, pintó compartió su lonchera y tuvo la oportunidad de tener más amiguitos. Así mismo me dijo que la realidad de los niños en el colegio "Micaela Bastidas" es distinta y que le gustaría que todo mejorara.

Yo doy gracias, por la oportunidad que me dan de escribir estas líneas y luego a Dios que siempre ilumine y bendiga estas obras de "Proyección Social".

**Cecilia Zapata
madre de familia 4º**

Mi proyección social Huaraz

Para nosotros es bonito haber de esto...

Lo que más nos gustó fue ser recibidos por los niños del colegio "Pariacaca", nos recibieron con tanta alegría, que nos sentimos gente famosa.

Nos pareció interesante conocer a niños que viven otra realidad, vimos como se vive en otras partes de nuestro país. Hicimos muchas actividades juntos, además,

INTERCAMBIAMOS PALABRAS, ellos hablaban en quechua y nosotros en castellano.

Muy amablemente nos invitaron a ch.

Por último nos despidieron con una canción en quechua, nos sentimos muy felices y por eso nos gustó este viaje de proyección social.

**Gabriela Gallegos
Franco Meza
6º A**



Hoy jueves hice mi visita de proyección social y conocí a un niño llamado: Rodrigo García Ucñamaba. Él era un poco tímido y lo veía asustado y le dije: "No te asustes" y me ganó su confianza. El colegio se llamaba "Micaela Bastidas" de Ate Vitarte. Sentí una alegría en mi corazón porque hice feliz a un niño.

FELIPE RONDÓN 4º

Este año fuimos a Manchay, a un colegio de educación inicial. Como de costumbre nos organizamos en grupos para realizar actividades diferentes; apenas llegamos cada uno "adoptó" a un niño al cual iba a ayudar a realizar sus tareas del colegio. Luego de terminar con las tareas, salimos a jugar, aprendimos a divertirnos como ellos en un arenal, un arenal lleno de ilusiones y de empeño, tanto de los padres como de las maestras de los niños.

Muchas veces creemos que ir a realizar proyección social es ir a ayudar a los niños, darles un momento de alegría. Yo creo que es mucho más, es ir y ponerte al servicio de esas personas y crecer junto a ellos. Además sus experiencias también nos ayudan a crecer.

Estar en un colegio católico como el nuestro nos invita a ser parte del mundo y a afrontar la realidad, esta realidad dura, pero llena de ilusiones como las de estos niños.

David Campos V B

Hace pocas semanas como ya es costumbre en el colegio desde hace años atrás nos tocó al tercer año de secundaria nuestra salida de proyección social a la "Ciudad de los Niños" en San Juan. La salida de este año fue cambiada pues ya no salimos en horario de clase, sino fuera de ésta.

Llegamos a las aulas y nos presentamos, les ayudamos en sus tareas y conversamos con ellos para conocerlos más. También jugamos con ellos. Definitivamente no esperaban que fuera un día así.

Al final del día nos despedimos dejándoles un grato recuerdo de sus amigos del colegio Recoleta, que vinieron a pasar unos momentos agradables con ellos. Creo que nadie olvidará la cara de alegría que puso Jefferson o los simpáticos chistes de Julián. Tampoco será olvidado al gran Joseph que con sus travessuras hacía reír a la profesora.

Para nosotros fue una experiencia muy bonita como ya la venimos realizando hace dos años atrás. Simplemente ver el juicio de esos niños con nuestra llegada, el simple hecho de ayudar a seres que no conocemos y que con un par de acciones nos agarran cariño y afecto que es recíproco.

Creo que quien diga que no se sintió bien ayudando a esos niños está mintiendo, ya que es reconfortante para uno saber que, al menos hoy, hicimos algo por alguien. Así pues terminó nuestra visita a la "Ciudad de los Niños" y nos retiramos contentos por lo que hicimos, ser personas simplemente.

Victor Hugo Flores III D

Mi experiencia en el centro de rehabilitación para niños discapacitados fue realmente impactante, no sólo por el hecho de ver la realidad por la que pasan algunos niños sino por ver mi propia realidad.

La mayoría de veces pensamos que sólo los grandes acontecimientos son aquellos que nos pueden hacer cambiar nuestra forma de pensar y hasta de actuar, pero el viernes en tan sólo hora y media que estuve en el colegio pude darme cuenta de muchas cosas y sobre todo vivirlas, cosas que quizás cuando uno es niño no se da cuenta o no valora tanto, como aquella sonrisa que me dio una niña llamada Ana María por sólo jugar un rato con ella y al final ayudarla a ponerse sus zapatos y es que ¿qué tan difícil puede ser hacer eso? Hay muchos niños como ella, niños que nacieron con dificultades para escribir, caminar, entre otras o niños que sufrieron un accidente. La pregunta sería ¿Por qué niños como ellos con ganas de vivir y salir adelante están tan olvidados? Creo que una de las respuestas es que la mayoría de nosotros pensamos que por tener una "buena situación económica" o pertenecer a un grupo social alto, no nos incumbe y hasta pensamos que estamos muy alejados de un posible accidente que pueda cambiarnos el resto de nuestras vidas, lo cual no es verdad.

A través de esta experiencia tuve la oportunidad de pensar acerca de mi vida y de lo que hago para poder mejorar la situación de mi país. No cambiarlo por completo porque hay cosas que me encantan pero si considero que hay actitudes que se podrían mejorar con la ayuda de todos.

Lorena Carranza Flores IV A

Visitar el Hogar Hermelinda Carrera fue una experiencia inolvidable. Hemos podido compartir con chicas de distintas edades que tenían una manera diferente de pensar. Sin embargo, hicimos crecer una gran amistad que nos dio mucha alegría.



**Naomi Toyofuku II A
Rayza Bravo II A**

Cuando fuimos al colegio "Micaela Bastidas" me sentí muy nerviosa porque iba a conocer a mi ahijada, pasó un rato y la conocí. Se llama Brigitte Hermelinda Huarcayo Acongo y me cayó muy bien. Ese día jugamos con la pelota, le enseñé a hacer un juego con papel, ella me enseñó su salón y la biblioteca; compartimos el pan y la gaseosa que llevó. Al final nos tuvimos que despedir porque teníamos que regresar al colegio. Cuando nos despedimos sentí que la iba a extrañar mucho porque ya me había acostumbrado y me había encarinado con ella. Yo nunca pensé ser una madrina, fue como un sueño que se hizo realidad. En Navidad vamos a darles un regalito. Te quiero mucho Brigitte

Daniela Noli Inouye 4º



CONOCIENDO EL PERÚ Y HACIENDO NUESTRA BUENA ACCIÓN

**Rosa Segura
Profesora 5º Grado "A"**

Una de las actividades más motivadoras y esperadas con gran ilusión por los niños(as) y profesores(as) del 5º Grado es indudablemente el viaje de estudios y proyección social a las ciudades de Chiclayo y Trujillo.

Hay todo un ambiente previo de preparación para emprender esta maravillosa experiencia. Se proyectan videos acerca de los monumentos arqueológicos, también entablamos comunicación permanente con las Aldeas Infantiles de Chiclayo (SOS) para coordinar acciones del gran encuentro amistoso con los niños(as). Cada recoletano(a) tiene un ahijado(a) que lo conoce por nombre, apellido y edad, comprometiéndose en llevarle un significativo regalito.

En los patios se vive un ambiente de alegría porque es la ocasión para juntarse con sus mejores amigos(as) y poder disfrutar juntos habitaciones del hotel, paseos, experiencias, etc.

A la hora de partir padres e hijos se confunden en abrazos y besos, llenos de emoción despiden con lágrimas y alegría a sus hijos. Los niños(as) ilusionados no ven las horas de emprender el viaje y gozar de una gran aventura.

Durante la visita de estudios se observa gran interés por conocer nuestro valioso pasado y se sienten orgullosos de nuestra riqueza cultural.

Al llegar a S.O.S. Aldeas Infantiles, hay expectativa por conocer a sus ahijados(as), ellos(as) los esperan ansiosos con sus mamás en un gran salón; se buscan, se encuentran, se miran fijamente, intercambian sonrisas y... como por arte de magia espontáneamente juegan, cantan, bailan, conversan y hacen entrega del regalito y viven plenamente el momento feliz con deseos de volverse a ver.

Este viaje nos permite conocer mejor a nuestros alumnos, compartir y participar de sus vivencias, gozar con ellos y resaltar su sensibilidad social; admirar juntos la naturaleza, la puesta del sol en Huanchaco, emocionamos cuando por primera vez tiran un cordel y pescan un pejerrey, pasaría magnifico en la discoteca, salir de compras para llevar un lindo recuerdo a su familia.

Al llegar la noche los profesores estamos atentos y vigilantes para que los niños(as) se duerman y descansen con tranquilidad a la espera de un nuevo día.

Por todo ello salir de viaje es una de las mejores y más gratas experiencias vividas por los niños(as). Jamás la olvidaremos.

PIEDRA ANGULAR DE LA VIDA:

LA SALUD

Zoila Dávila M.
Enfermera

El ser humano en las épocas más remotas, sufría el azote de múltiples enfermedades que, desafortunadamente, nos preocupan hasta la actualidad. Desde la artrosis hasta la caries. En ninguna época ha existido un paraíso natural de la salud, siempre se ha visto amenazado por el dolor, la enfermedad y la muerte. El ser humano ha intentado enfrentarlos con todas las fuerzas y los medios disponibles.

Por eso en los últimos años se ha orientado la necesidad de mejorar los hábitos de vida, es decir, la promoción y el desarrollo de conductas que busquen elevar la calidad de salud. La Organización Mundial de la Salud, considera que la salud es el completo bienestar biopsicosocial y espiritual de la persona y no sólo la ausencia de enfermedad.

El principio es el equilibrio, la armonía de las actividades humanas y de la conducta en la vida cotidiana. La práctica del deporte, la lucha para combatir el estrés, la búsqueda de momentos saludables y de esparcimiento se han convertido en los temas de conversación favoritos de la gente mientras se desalienta el hábito de fumar tabaco, el sedentarismo y el consumo irracional de alimentos. Por ello nadie acepta como válido aquel razonamiento de nuestros abuelos que relacionaba el sobrepeso con la salud, el cual solamente conduce a enfermedades. En conclusión, se ha desarrollado una corriente de pensamiento que prioriza el cuidado del cuerpo, que redefine el ideal de belleza y que motiva conductas de vida sana.

El Colegio en un afán de educar en estos conceptos creyó conveniente contar con un Servicio de Enfermería que preste atención integral de salud a los alumnos en caso de urgencia médico-accidental. Es decir, en toda situación de riesgo en la salud que se presente en forma súbita durante el horario escolar, la cual será atendida en forma inmediata y oportuna para así evitar complicaciones que afecten la vida de nuestros alumnos. Esto, que es el objetivo principal de nuestro servicio, está en coordinación directa con las autoridades de nuestro Colegio.



Del total de atenciones, las emergencias accidentales representan el 30%. Van desde pequeñas heridas hasta fracturas y traumatismo mayores que son atendidas a través del Seguro Escolar en las diferentes clínicas asociadas. El 70% restante corresponde a problemas de fiebres, digestivos y respiratorios entre otros.

También se realizan actividades de promoción de la salud, como el control de crecimiento y desarrollo de los niños a través del examen médico y las campañas de vacunación para la prevención de diferentes enfermedades. Sin duda estas actividades van a ayudar a mejorar las condiciones de vida y por ende la salud familiar.

Finalmente damos gracias a Dios porque nos ha ayudado a resolver todas las emergencias sin dejar ninguna secuela en nuestros alumnos.



ORACIÓN POR LA PAZ

IDEARIO N° 65. FORMAR LAICOS CONSCIENTES DE SU VOCACIÓN Y MISIÓN: HOMBRES Y MUJERES DE LA IGLESIA EN EL CORAZÓN DEL MUNDO EN EL CORAZÓN DE LA IGLESIA...



TES DE SU VOCACIÓN Y MISIÓN: HOMBRES Y MUJERES DE LA IGLESIA EN EL CORAZÓN DEL MUNDO, Y HOMBRES Y MUJERES DE LA IGLESIA EN EL CORAZÓN DEL MUNDO...

La oración por la paz

Una intensa experiencia

Hno. José Kuwae ss.cc.

Uno de los acontecimientos de carácter mundial que más profundamente marcó nuestras vidas durante el presente año fue el de la Guerra de Irak. Nuevamente el mundo espectó horrorizado la incapacidad del hombre para resolver sus conflictos de manera pacífica, otra vez nos vimos obligados a ser testigos del inútil derramamiento de sangre de seres humanos. La intolerancia ante las diferencias de raza y cultura nos condujeron inexorablemente a otro enfrentamiento entre naciones. Una vez más intereses económicos, estratégicos y políticos primaron sobre el valor de la vida, pareciera que nos negáramos a aprender de nuestra larga historia cargada de cruentos enfrentamientos.

Hoy el grado de desarrollo alcanzado por la tecnología permite acortar la gran distancia geográfica que nos separa del escenario de las acciones bélicas, de tal modo que los medios de comunicación nos permitieron ser testigos casi presenciales de los hechos sin los riesgos que conlleva cualquier guerra. Desgraciadamente aún queda un largo trecho en la tarea de humanizar a la humanidad. Los cristianos estamos llamados a aportar decididamente en la construcción de un mundo más justo, solidario y reconociendo a Dios como único Señor y centro de la historia. Creemos que sólo así será posible construir una nueva humanidad capaz de convivir en paz y armonía.

Nuestra comunidad educativa, comprometida con el Evangelio y la construcción de una cultura de paz no podía mantenerse indiferente ante este hecho. Por tal motivo la Subdirección de Pastoral y Formación organizó el 18 de marzo un momento de oración y reflexión con todos los miembros que conforman nuestra comunidad educativa. Este acto presidido por el director Lic. Bruno Espinoza se realizó en el patio de tercero de secundaria, en el pretendíamos interceder ante Dios Padre frente al inminente inicio de las acciones bélicas, reflexionar sobre las causas y consecuencias de la guerra y renovar nuestro compromiso de cara a construir un mundo de paz desde el Evangelio. En esa ocasión tomamos como base de nuestras plegarias la Oración por la Paz de San Francisco. Cabe destacar el grado de compromiso especial de los alumnos de inicial y de primaria que con su participación animaron a todos los asistentes.

Al escribir estas líneas aún se mantienen las hostilidades en Irak por tal motivo dirigimos nuestras oraciones al Señor para que este absurdo llegue pronto a su fin y que la paz se haga realidad.

Vanessa Vigil H. Vº "C"

La indignación se apoderó de gran parte de la población mundial cuando el 17 de marzo del 2003, el Gobierno Norteamericano conjuntamente con el Gobierno Inglés dispusieron esta fecha para que empiece el enfrentamiento del hombre con el hombre. Y como la ley de la selva indica, ganará el más fuerte, porque simplemente quiere ser más fuerte. Argumentos irrefutables que hasta la fecha no pueden ser desmentidos sin existir ninguna excusa aparente.

Esta fue la determinación de atacar un país, renunciando a escuchar a cientos de millones de personas que se opusieron rotundamente a un acto salvaje de tal magnitud los que **DECLARARON LA PAZ A LA GUERRA**. Líderes y Dirigentes ensordecidos ante el estruendo incesante de la población mundial que clama por la paz, prefiriendo escucharse entre ellos mismos inclinándose a aceptar sus bajos instintos y a izar como bandera sus intereses expansionistas y económicos y que cosa curiosa **DECLARANDO LA GUERRA EN NOMBRE DE LA PAZ Y DE LA TAN ANSIADA DEMOCRACIA**, lo cual aparentemente quieren implantar en Irak, así como lo hicieron en Haití, República Dominicana o Nicaragua.

La República de Haití fue ocupada durante 19 años y fundaron un poder militar que desembocó en la dictadura de Françoise Duvalier. También ocuparon República Dominicana durante 9 años y fundaron la dictadura de Rafael Leonidas Trujillo y por el feroz poco ocuparon Nicaragua durante 21 años y fundaron la dictadura de la Familia Somoza la cual duró más de 50 años. Como nosotros sabemos, la violencia no nos lleva a nada, y sólo nos trae más violencia. Nos estamos acostumbrando a ese modo de proceder, a pesar de que siempre nos estén diciendo que todo puede solucionarse a través de la conciliación y del trato directo de los embajadores de la Paz y de las misiones diplomáticas. Pero definitivamente no predicán con el ejemplo, ya que en cada oportunidad, se deja de lado la humanidad y sale a relucir el verdadero instinto salvaje del hombre. Ese instinto que busca la victoria sin importar el precio. Sin importar siquiera que para alcanzar sus objetivos pueda estar de por medio la vida de inocentes.

Por ese motivo, el día viernes 28 de marzo, indignados por los acontecimientos ocurridos hasta dicha fecha, los alumnos, del colegio SS.CC Recoleta, participaron junto a otros colegios, en la marcha por la paz "ENCIENDE UNA LUZ POR LA ESPERANZA". Con pancartas, velas y uniformados de blanco, partimos todos, desde el punto de encuentro que fue el colegio Sophianum. Tanto niños, jóvenes, como adultos, participaron de una manera activa, llevando un mensaje de paz en su voz, y una oración en el corazón.

"Creo que es importante que los jóvenes se pronuncien contra la guerra. Ya estamos cansados que en nombre de valores como la paz, la libertad y la justicia se mate tanta gente inocente. Es muy bueno que no nos creamos tanta mentira y que sepamos descubrir, tras el discurso, los intereses políticos y económicos que realmente existen. Me pareció muy bien que sean los alumnos los que nos "Obliguen" a manifestarnos públicamente frente a esta atrocidad, a veces los adultos tenemos más miedo".

Prof. L. F. Gonzáles del Riego.

Protestamos no contra Bush, ni contra Saddam, sino contra la guerra; contra las muertes, contra la violación a los Derechos Humanos, contra la injusta toma de decisiones, contra la ambición, contra la codicia, contra la "GUERRA". Ya que no nos cansamos de defender la vida y que a pesar de nuestra corta edad, y de lo poco que hemos vivido, entendemos lo valiosa que es. ¡Nadie tiene el derecho de arrebatárnosla!



POR LA PAZ

IDEARION N° 22. ...QUE SE VIVA UN ESPÍRITU DE FAMILIA, DE COMUNIDAD DONDE LA FE ES FRUTO DE UN ENCUENTRO PERSONAL CON UN DIOS PADRE QUE NOS ACEPTA COMO SOMOS...

NUESTRA PASCUA...

LA DE LOS JOVENES

JORGE BRAVO BI

LA PASCUA JUVENIL



Domingo de Ramos. Nuestra primera reunión en calurosa mañana, tiene el fin de preparar a los participantes a vivir el verdadero sentido de la Pascua Juvenil. Lo que supone sentir el valor de la Semana Santa en nuestra fe y al mismo tiempo poder compartir con otras personas de nuestra edad, con jóvenes.

A decir verdad no tenía un papel de gran importancia en el equipo de la Pascua, estaba de utilero corriendo de un lado a otro, aunque participé en una que otra misa con algunas lecturas. Volviendo al inicio de estos cuatro días, como era de esperarse, no todos los participantes estaban lo suficientemente motivados a pesar de los esfuerzos que se hacían para animarlos. Seguro que no encontraron lo que esperaban, quizás en su grupo no había una chica simpática a quien "gilear" o si la había, tenía enamorado. Otros quizás vieron que sus "patas" no estaban en su grupo, quizás sentían vergüenza de cantar o los temas tratados no eran lo suficientemente entretenidos.

Pero todo esto era comprensible porque recién estaban empezando y tenían bastante por conocer, además, casi siempre los que llegan a la Pascua terminan recibiendo algo mucho mejor.

Todas las actividades se desarrollaban según el cronograma con uno que otro inconveniente, pero siempre cumpliendo con lo programado. Lo interesante de todo esto es que a medida que pasaban las cosas se lograba un ambiente de mayor confianza no sólo entre la gente del equipo sino también en los grupos. Poco a poco se fueron conociendo y descubriendo que tenían mucho en común. Así nacían nuevas amistades, y sentían lo que significaba celebrar la Pascua.



Senti una gran satisfacción al notar el cambio en los chicos desde el primer día hasta la última noche de la Pascua. Cambiaron el "¿a qué hora termina?" por "¡pucha, hubiera sido más largo!", mientras firmaban los cancioneros el último día. También se notó el entusiasmo durante las misas cuando se hacía con sentimiento y con el corazón.

Es muy agradable ver como Jesús llega a tocar a los jóvenes sin que éstos se den cuenta. Es muy agradable ver que luego de cuatro días se llega a vivir de verdad la Semana Santa.

La Pascua Juvenil es una experiencia inolvidable para todos los que la viven, puedes hacer amigos, reafirmar tu fe y sobre todo, puedes acercarte más a Dios. Estoy seguro que cada uno de los que tuvieron algo que ver con la Pascua, ya sea como parte del equipo o como participante, está feliz de haberlo hecho. Sé que les encantaría volver a vivir una experiencia así. Al menos yo estoy muy contento conmigo mismo por haber vivido una experiencia tan gratificante y ya pienso en el próximo año para poder cantar nuevamente porque nosotros somos la Iglesia Joven.



IDEARIO N° 19. EL SER HUMANO HA SIDO CREADO POR AMOR Y PARA AMAR...

Te digo de quién se trata y lo lees...

Cristina Gallegos III ° B

Carla Cueva III ° B

Fátima Luna III ° B

El Padre Damián nos enseña a confiar en Dios a pesar de las adversidades y a querer tener un corazón amoroso como el del Señor.

El día 4 de junio sentimos un profundo orgullo de pertenecer a la Congregación de los Sagrados Corazones, la misma, que formó y a la cual perteneció el Padre Damián de Molokai, patrón de los pisados y marginados, un Santo moderno. En su recuerdo se realizó un sentido y merecido homenaje a un hombre que amó a Dios con un sentimiento muy profundo y lo supo concretar con el amor por el hermano desposeído.

El acto de develación de su busto, donado a nuestro colegio por la APAFA del C.N. Santa Ursula 02 Hualcán, Carhuáz de Ancash, congregó a distintas autoridades, religiosos, profesores y alumnos de sexto y primero de secundaria, se inició la ceremonia con las palabras de nuestro director, Bruno Espinoza, quien realizó la presencia de los Padres Hubert Lanssiers, Juan Luis Schuester, Alberto Chero, Padre Estanislao Kasprzak y de Gregorio Baudoin, todos miembros de nuestra congregación.

Después, el Padre Lanssiers señaló en sus palabras que la persona es lo más sagrado, nos hizo una reflexión sobre la importancia de la obra del Padre Damián y de cómo deberíamos nosotros recoger ese ejemplo de vida, aprendiendo a descubrir el plan de Dios en cada uno de nosotros.

Realizó también la importancia de saber descubrir el rostro de Dios en todas las personas, en especial los marginados.

Luego dos alumnos de IV de secundaria leyeron oraciones mientras se develaba el busto de este ilustre y santo religioso, que supo con su ejemplo darnos una enseñanza de vida. El Padre Juan Luis Schuester dio la bendición al busto y el Padre Estanislao inició una oración. Al terminar la oración hubo palabras muy sentidas del profesor Javier Jara en nombre del profesorado acerca de la ayuda que el colegio brinda a través de la proyección social, lo que han venido realizando alumnos de sexto de primaria entregando materiales, víveres y calidad humana, a colegios nacionales de Pongor y Ancash.



Padre Damián

DAMIÁN: EJEMPLO DE AMOR VIVO

Gloria Díaz
Profesora

Desde que entramos a esta nuestra casa "RECOLETA", la Congregación de los SS. CC. nos presenta a un hombre que nos invita a amar a Cristo a través del servicio y el amor a los demás y sin mucho esfuerzo sabemos de quién estamos hablando, Damián de Molokai.

Un hombre que fue niño y joven, como tú ahora, que ayudaba en la granja de su padre, un hijo obediente y tal vez travieso también, un estudiante que trataba de superarse cada día más, un sacerdote que nos enseñaba el rostro amoroso de JESÚS; pero en todas estas etapas de su vida su corazón siempre fue misionero.

Un misionero que buscaba descubrir lo que DIOS esperaba de él, quería saber cuál era su misión en la vida y entregarse por completo a ella.

Damián encontró su respuesta en Molokai, una isla para los leproso de esa época. Allí trabajó mucho por aliviar el dolor físico de los enfermos, hizo hospitales, les ayudó a construir sus casas, a cultivar el campo, preparar sus medicinas y mucho más, pero sobre todo, acarició y consoló sus corazones, reviviendo en ellos la fe, la confianza, la alegría, la paz y la esperanza en CRISTO.

Damián no estaba EN MOLOKAI, él era DE MOLOKAI. Él era parte de ellos y ellos se sentían inmensamente amados por él. REALMENTE ERAN AMIGOS. Para Damián el servir y amar a los demás como lo hizo JESÚS era más importante que el repugnante aspecto físico.

Damián los veía con los ojos del corazón, tal vez nosotros deberíamos intentar mirar al otro con los ojos del corazón.

estoy alrededor que esperan ser vistos por ti, con tus ojos desde el corazón.

Tal vez HOY tenemos la lepra de la soledad, compañeros a los que no les brindo mi amistad, la lepra de la mentira, no decir la verdad por vergüenza o miedo a ser corregido, la lepra del egoísmo, pensar sólo en mí y en mis cosas, la lepra de la indiferencia, tanta gente que sufre de hambre y pobreza a nuestro alrededor. Esto nos hace pensar Quien dice lepra, habla de una enfermedad muy antigua, pero tal vez HOY también hay muchos leproso a nuque necesitamos DAMIANES HOY, que TÚ y YO podemos tratar de ser ese DAMIÁN al servicio de los demás para curar todas estas lepras.

Muchos nos preguntamos ¿De dónde sacó esta fuerza de amor y servicio a los demás? El mismo nos responde: "Mi fuerza está en la COMUNIÓN y mi amor a la Virgen María".

Este ejemplo de AMOR VIVO nos invita a preguntarnos ¿Qué espera DIOS de nosotros HOY? ¿Qué le voy a responder en mi corazón? ¿Cómo será mi actuar de ahora en adelante? ¿A qué me comprometo realmente?... busquemos la respuesta y pongámosla en práctica HOY.



TESTIMONIO EL RETIRO

Muchos piensan que irse de retiro es algo sin importancia y estúpido que sólo lo hacen algunas personas para así sentirse mejor con ellos mismos y que en verdad no ayudan al mundo en nada. La verdad, yo no creo que sea así porque, como pude aprender en mi experiencia de retiro, el sólo hecho de estar apartada del mundo pensando en miles de maneras de como mejorar, nos ayuda a ver las cosas desde otra perspectiva, encontrando más fácilmente las respuestas a las dudas que teníamos rondando en nuestras cabezas.

Yo me fui de retiro cuatro días, desde el 28 al 31 de agosto, a la Casa - Retiro de los Padres Pasionistas. Fuimos alrededor de 80 personas divididas en 6 comunidades. El primer día fue agotador, ya que las actividades estaban programadas hasta la madrugada y nadie esperaba trabajar tanto. Entre plenarios, dinámicas y cantos se nos fue el primer día y tuvimos que ir a los cuartos a dormir.

El segundo día fue muy emotivo e intenso porque conocí la verdad sobre la pasión de Jesús. Pude convencerme de que Jesús murió por amor y que su muerte era consecuencia de su vida, por ser y vivir en amor lo mataron.

Ese día pude reflexionar sobre muchos problemas que tenía y pude orar. Algunos pueden pensar que orar es fácil, pero no es así. Para orar de verdad tienes que cumplir ciertas condiciones que a mí se me presentaban muy difíciles pero que poco a poco pude enfrentar. Ese día comencé a sentir qué es el estar "retirada", estar apartada del mundo y de todo lo que le perturba. Así supe qué es lo que tenía que hacer para vivir el retiro plenamente. Los dos últimos días fueron los más importantes y los que más me gustaron. El viernes tuvimos un "desierto", en el que pude orar y convivir con Dios. Fue en ese instante donde descubrí que es lo que Dios quiere que haga.

Mientras pasaba el tiempo encontraba las respuestas a mis preguntas y sentía que era Dios quien me las daba. Pero también tenía miedo a no poder seguir adelante con todo lo que exige confirmarse en Jesús.

El día domingo, el último de todo el retiro, supe que tener miedo es natural, que sólo con miedo puedes enfrentarte a lo que sea y salir ganador porque ese miedo que siento es la fuerza que necesito para cumplir con todo lo que Dios me ha propuesto.

Esto y muchas cosas más son las cosas que pude aprender en el retiro. Me ha ayudado mucho el ir aprendiendo a orar de verdad, a saber cuál es la misión que Dios tiene para mí, y a poder encontrar una salida a los problemas de mis 16 años. No quiero terminar sin antes agradecerle a todo el equipo: animadores, coordinadores, asesores, guitarristas, útiles y asesores espirituales que sin su motivación y constancia no se hubiera podido llevar a cabo el retiro. Gracias a todos por hacernos cantar y guiarnos en el camino de Jesús. Esta experiencia jamás será olvidada por ninguno de los que fuimos porque ha marcado nuestra vida y corazón para poder cambiar el mundo y seguir lo que hace más de 2000 años Jesús vino a empezar: "Que el Reino de Dios esté entre nosotros".

Gabriela Quintana IV ° A

Viviendo en Kairós



Animadores:

Maria Esperanza y Oswaldo

Animadores:

Luciana y César

Animadores:

Kimi y David

Infinito Renacer



La Confirma

Dios nos llama a transformar, a construir un mundo más justo, más equitativo; un mundo donde su amor se manifieste en cada persona y en cada situación concreta.

Dios nos llama especialmente a cada uno para construir su Reino de amor, desde nuestras capacidades particulares, desde los dones que ÉL nos ha regalado para ser puestos al servicio de los demás.

Ser feliz es un don pero implica también un esfuerzo. Por eso los cristianos no caminamos solos. Jesús vivió y fue acompañado en su misión en comunidad. Jesús tuvo una comunidad con la que caminó, comió, discutió y oró. Compartió todas esas cosas sencillas y maravillosas de la vida. Es en la comunidad donde descubrimos al Dios de la vida.

En ese sentido, la experiencia comunitaria de la fe se vuelve fundamental en la Confirmación. Sabemos que los jóvenes "por el Sacramento de la Confirmación se vinculan más estrechamente a la Iglesia, se enriquecen con una fuerza especial del Espíritu Santo, y con ello quedan obligados, más estrictamente, a difundir y defender la fe, como verdaderos testigos de Cristo, por la palabra, juntamente con las obras" (LUMEN GENTIUM 11). Confirmarse es reafirmar nuestra relación con Dios, que fue impulsada por nuestros padres desde el Sacramento del Bautismo.

Confirmarse es pues aceptar la necesidad de ser parte de una comunidad que es a su vez parte de la Iglesia y que ésta necesita también de mí.

Este año aquí en la Recoleta contemplamos el amor de Dios, lo vivimos en comunidad y empezamos a anunciarlo desde la vida, descubriendo en la oración personal y comunitaria y en el Espíritu Santo esa fuerza dada a todos los chicos y chicas para mejorar este mundo donde sobrevive tanta injusticia y tanto desamor. Los confirmados y confirmadas saben que a partir de ahora son ellos los que darán testimonio del amor de Jesús a los hombres. No será tan difícil si lo intentamos de corazón o, en nuestro caso, de corazones.

Hay mucho por hacer aquí y ahora. La Confirma, me dijeron una vez (¡no!, muchas veces) empieza luego de confirmados. Somos parte de una historia que queremos escribir, protagonizar y firmar viviendo "Jesúsmente" en comunidad.

Oswaldo Quispe N.
Ex alumno - Promoción 1998
Animador de Confirmación

Misterio



Animadores:
Graciela y Carlos

Animadores:
Christel y Emerson

Animadores:
Adriana y Xavier

Semillas de Esperanza



Escultores de Fe - licidad



Emerson Flores Borda
Ex alumno - Promoción 2002

Mi experiencia comunitaria



Testimonio al vivir mi segundo retiro

Ferrando Cama - Profesor

Con mucha alegría recibí la invitación de Harry para participar en dos retiros organizados por la Congregación de los SS.CC. que se llevaron a cabo en la Casa de Retiros del Colegio SS.CC. Belén. Ambos habían sido planteados con dos temas de reflexión complementarios, el primero se llamó "Encuentro con Dios - Acción de Dios en el Mundo" y el segundo "Encuentro con Jesucristo - La obra del siervo Jesucristo". Fue importante sentir que mi entusiasmo se mantuvo durante los dos retiros.

Voy a compartirles un poco lo que fue mi experiencia en el segundo de ellos. Después de clausurar el curso de Informática que los profesores del Colegio ofrecieron cariñosamente a los profesores de los colegios Nacionales de La Molina y Vitarte, llegamos al Colegio Belén a las seis de la tarde decididos a alimentarnos de la Palabra de Dios, para renovar nuestras energías.

Los integrantes de la comisión de acogida nos recibieron muy contentos. Nos organizamos en grupo y al presentarnos nos agradó mucho cuando nos calificaron como: "El perseverante grupo N° 2" el cual estuvo dirigido por el hermano Paulino y conformábamos Carmen, Myriam, Ana María, César y yo. Luego, nos explicaron el cronograma de trabajo y nos indicaron que a partir de ese momento debíamos guardar silencio y que solamente hablaríamos en nuestros grupos de trabajo. Debo confesar que durante el primer retiro eso me costó mucho, pues soy una persona "ruidosa", por donde camino voy saludando.

Durante este retiro hice una peregrinación hacia mi mundo interior y me volví consciente de mis imperfecciones, dolencias y flaquezas. Comprendí que Dios no está al costado ni al lado de nosotros. Él está presente dentro de nosotros, en cada una de las personas.

Creo en el Dios que me reveló Jesús, que es el Dios de la Vida. Dios que es amor antes que temor, un Dios que comprende y no juzga, un Padre que siempre perdona y no condena y que también libera. Dios nos amó primero y debemos amarlo tal como somos. No esperemos ser perfectos para amarlo, dejemos que Él nos vaya moldeando. Dios quiere que nuestro corazón se levante desde las profundidades de nuestra miseria. Nuestro programa de trabajo constó de reuniones en grupo, reflexiones sobre lecturas, momentos de adoración, oraciones comunitarias y celebraciones eucarísticas.

Después de nuestro retiro queremos seguir mirando nuestra realidad. Tenemos a nuestro lado muchos hermanos que viven llenos de desamor, en la injusticia, en la miseria. En medio de esta realidad estamos llamados a ser instrumentos del amor transformador de Jesús. Que nuestro compromiso con nuestros hermanos se inspire en nuestra confianza al poder redentor y reparador del amor de Dios.

Nuestra comunidad se formó hace tres años, cuando muchos chicos y chicas que veníamos de celebrar el Sacramento de la Confirmación, vimos necesario tener un espacio en el cual pudiéramos compartir y enriquecer nuestras vivencias de fe y a la vez responder al llamado de Dios Padre.

No nos gusta ver a nuestra comunidad como un espacio donde solamente hablamos de lo que nos pasa; queremos, a través de la revisión de vida, encontrarnos con Jesucristo en cada momento de nuestras vidas.

Contamos con el apoyo de nuestros asesores que reunión a reunión nos hacen crecer un poco más; son ellos los que nos aconsejan y nos acompañan en cada momento. En ese sentido tenemos confianza mutua. Sabemos que no siempre tendrán una respuesta para todo pero sí que tienen una experiencia de vida más rica de la cual tenemos mucho que aprender.

Una cuestión importante es que para crecer en comunidad no debemos verla como solamente una obligación, debe ser algo voluntario que se vuelve una responsabilidad para con cada uno de sus integrantes.

Todos esperamos que la comunidad se siga manteniendo firme y que crezca en cantidad y en experiencia, pero sobre todo en calidad. Que la fe y la vida compartida en nuestras reuniones nos permitan ser personas coherentes en el testimonio de Jesucristo y, de esta manera, responder en comunión al llamado para construir su Reino aquí y ahora.



IDEARIO N° 69. FORMAR LA CONCIENCIA MORAL, AYUDANDO A CLARIFICAR Y ASUMIR UN CONJUNTO DE VALORES INSPIRADOS EN EL EVANGELIO...

Carlos Fudimoto Agurto
Ex alumno - Promoción 2002

¿Y ahora qué?

Los peruanos vivimos, si fue así, momentos de reflexión y de análisis antes, durante y después de la presentación del Informe Final de la Comisión de la Verdad y Reconciliación.

Nosotros, los recoletanos, no podemos mantenernos al margen de lo que sucede en el país. Es así, como muchas otras instituciones, que nuestro Colegio se preparó para recibir el Informe Final de la CVR orando.

En la víspera del 28 de agosto día de la entrega del Informe -todos juntos, los alumnos desde inicial hasta segundo año de Bachillerato Internacional, los profesores, el personal administrativo, el personal obrero, padres de familia y ex alumnos- oramos a nuestro Padre por la verdad en nuestro país.

Tener una posición madura y crítica frente a lo que pasó en nuestro país a la luz de nuestra fe y del Evangelio, es, creo, una característica de todo recoletano. En este sentido muchos alumnos de secundaria asistieron a la Exhibición Fotográfica: "Yuyanapaq. Para recordar", con la finalidad de conocer a través de fotografías nuestra historia reciente y dejar de ser espectadores de lo que sucedió en nuestra patria. De esta visita quiero rescatar los testimonios de tres alumnos de IV de secundaria:

"Yo creo que la exposición de fotos está muy bien elaborada. Además creo que nos ha servido mucho aprender sobre lo que pasó entre los años 1980 y 2000 para ya no ver estos acontecimientos de manera lejana. Nos pone en la situación de las personas que sufrieron y nos obliga a reflexionar al respecto. Ver qué podemos hacer para que esas cosas no vuelvan a ocurrir..."

"Después de haber ido a ver las cosas, creo que fui un ignorante con el pasado. La verdad -al ver esas fotos- me di cuenta que en realidad no sabía nada de cómo fue el pasado. Me chocó



bastante ver lo que fue la realidad y creo que los peruanos debemos tomar conciencia. Nosotros pudimos estar allí. Ya es hora que no seamos indiferentes al pasado y evitar que esto vuelva a ocurrir..."

"Creo que la visita a 'Yuyanapaq' me permitió una mejor visión sobre lo que fue el periodo del terrorismo. He podido conocer hechos y verdades que no sabía que habían existido ni de la gran dimensión que habían alcanzado..."

Esto es lo que dicen los alumnos de IV de secundaria. ¿Qué es lo que nos dice nuestra conciencia? ¿Qué es lo que dice nuestro compromiso con los peruanos? Hagamos pues, una reflexión de lo que hicimos y dejamos de hacer. Errar es humano, en aquel entonces pudimos -y ahora podemos- equivocarnos, lo más importante es lo que vamos a hacer ahora para enmendar esos errores.

Presentado el Informe Final ¿Cuál será nuestra participación en la gran tarea que supone la reconciliación?, ¿seguiremos siendo -si es que lo fuimos- simples espectadores de lo que sucede en nuestro país?, o ¿vamos -como recoletanos capaces que somos- a tomar un papel protagónico a la luz del Evangelio en esta gran tarea? Nuestro testimonio debe transmitir que perdonar es siempre "vencer al mal con el bien".

"Ha llegado el momento en que los peruanos asumamos un compromiso en orden a alcanzar la verdad y la reconciliación. Es hora de vivir como hermanos donde no haya ni vencedores ni vencidos sino actores protagonistas de nuestro propio destino en paz y justicia. Alentamos a todos a mirar con esperanza el futuro. Pedimos a Jesús, el 'Señor de los Milagros' que nos ayude a asumir la verdad y la reconciliación como un compromiso que todos los peruanos compartimos. ¡Dios bendiga a nuestra Patria!" (Consejo Permanente de la Conferencia Episcopal Peruana)



"Así como el hablar imprudente conduce al error, también el silencio imprudente deja en el error a los que tendrían que ser instruidos".

San Gregorio Magno, Regla Pastoral, II, 4.



"Debemos evitar el escándalo. Pero si el escándalo se produce por la verdad, antes que abandonar la verdad se debe permitir el escándalo".

San Gregorio Magno, Homilias sobre Ezequiel, VII, 5.



SEGUNDA FILA

Profesora Carolina Olano de Asurza
Sergio Argüelles Catare
Luis Felipe Huamán Torrichelli
Enzo Peralta Valqui
Carlos Larrabure Montesinos
Leonardo Valdez Castillo
Emmanuel Aguirre De La Cruz
Alexandra Del Río Cárdenas
Fátima Pino Mayorga

TERCERA FILA

Alenka Dueñas Neira
María Josefa Escobar Sáez
Stefany Sales Garay
Diego Zevallos Santillán
Renzo Maldonado Franco
Dan Joe Salazar Maguifa
Gabriela Curay Díaz

CUARTA FILA

Nicolás Castro Mertz
Matías Salaverry Cabrera
Adriano Jara Anticona
Omar Miraval Villena
Francisco González del Riego Skrabonja
Amanda Jibaja Barrera
Raúl Bueno Febres

PRIMERA FILA

María Alejandra Ramos Cadenillas
Natali Pulido Del Pino
Diana Mendoza Ramírez
José Antonio Ray Cama
Katherine Rodríguez Ramírez
Alessandra Tamashiro Orrego
Valeria Vigil Howard
Jesús Villanueva Gutiérrez



Primero "A"



Primero "B"

AUSENTES: Diego Novoa Rodríguez, Dante Ramírez Molik.

PRIMERA FILA

Angel Lecamaguez Mendoza
Diego Cardoso Zúñ
Alejandro Ojeda del Castillo
Vicki Ticona Correa
Vanessa Tello Cabanillas
Esteban Camarero Torres
Rubén Ramírez Cantisca
Adela Hernández Martínez
Andresantonio Cruz Pereyra
María Fernanda Álvarez Araujo
Angela Chong Dávila

SEGUNDA FILA

Profesora Matilde Moreno Ochoa
Kalia Vargas Gómez
Janella Mercado Mendoza
Ganila Ruiz Gisito
María Pia Castro Guillén
Daniela Abanto Loyola
Daniela Loyaga Yung
Ximena Carbonell Montoya
Andrea Fonseca Vigo
Richard Saúñe Huapaya

TERCERA FILA

Rodrigo Zapata Pineda
Gianfranco Salerno Cornejo
Manuel Muñoz Valcarcel
Francisco Gallegos Torres
Esteban Revilla Chailán
Oscar Valdez Galvez
Luis Enrique Angulo Montes
Richard Niño de Guzmán Morán
Bruno Peña Romero
José Eduardo Delgado Raygada
Mariana Saldaña Bernal

PRIMERA FILA

Profesora Rocío Villegas Talavera
Luis Fernando Barba Saavedra
Juan Cuentas – Najar Aguilar
Pablo Vento Moy
Milagros Yupanqui Contreras
Andrea Martín León
Gabriela Vera – Tudela Miguel del Priego
Nairobi De la Torre Pizarro
Ruth Ramos Lucero
Giancarlo Bendezu Arboleda
Nicolás Muro Vargas
David Portugal Picón

SEGUNDA FILA

Guillermo Howard Tenorio
David Neira Cárdenas
María Eugenia Dextre Coello
Jorge Eduardo Estela Mostajo
José Andrés Piatti Piña
Rodrigo Del Castillo Díaz
María José Nuñez Medina
Pilar De la Cruz Alejo
Astrid Flores Huamani
Ana Lucía García Aparicio

TERCERA FILA

Dina Zapata Minaya
Sebastián Manrique Anticona
Alexandra Ramírez Moreno
Ana Lucía Juárez Achata
Ximena Morales Moreno
Angie Sánchez López
Santiago Mauricio Salazar
César Ponce Romero
Ana Belén Rosales Minaya
Alonso Valdespino Insausti
Francis Vergani Tosi



Primero "C"

Primero "D"

PRIMERA FILA

Sebastián Salazar Grados
Brian Mendoza Quintanilla
Mario Alonso Cabanillas Morán
Annel Valdivia Alfaro
Daniela Arribasplata Medina
Alejandro Wiese Arnebianchi
José Antonio Pajares Grijalva
Alessandra Vásquez Ávila



AUSENTE: Erika Almerco Agramonte

SEGUNDA FILA

Andrea Carrasco Torres
Luis Alonso Beltrán Erbe
Alejandra Cárdenas Talavera
Alexandra Manrique Palomino
Lucía Uribe Quere
Jaime André Zavallón Yáñez
Ana Berna Huamani
Profesora María Teresa Jara Silva

TERCERA FILA

Gian Franco Higa Carhuas
Laura Escobar Mendoza
Samuel Gonzales Sullón
Bryani Rojas – Harrison Lema – Bursant
Jesús Palompa González
Ricardo Alvarado Revollo
María Fernanda Rojas Velázquez
Jimena Villaseca Aparicio

CUARTA FILA

Sebastián Artata Murillo
Antonio Díaz Núñez
Fiorella García Bautista
María Gómez Arredondo
Daniel Hoyos Alveiz
Jean Pierre Tibona Cuadros
Javier Kamimoto Sandoval

SEGUNDA FILA

Andrea Meza Mostacero
Dante Segami Colca
Jeancarlo Caipo Salazar
Luis Enrique Chavez Serpa
Christopher Ávalos Motta
José Ponca De León Peramas
Jesús Sánchez Jaramillo
Raúl Conoce Collazos

TERCERA FILA

Rodrigo Meigarejo Peraita
Grecia Mandujano Alencio
Elsa Ho Chen
Luisa Sotelo Guardia
María Fernanda Ricalde Chahua
Mayté Guillén Chuquiza
William Alvarado Carrasco
Profesora Jessica Morón Gonzalez

CUARTA FILA

Javier Peña Vilchez
Victor De la Cruz Alajo
Leonardo González Muñoz
Sebastián Zapata Mollyk
José Luis Palacios Zavaleta
Alvaro Manrique Anticona
Carlo Destefano Maravi
Brigitte Barrionuevo Camacho

PRIMERA FILA

Vania Vargas Arias
Gabriel Yépez Zambrano
Lucio Comejo Ramírez
Santiago Srebot Serrano
Alejandrina Oyardo Suárez
Nelva Rojas Samaniego
Ismael Alvarez Moreno

Segundo "A"



Segundo "B"

CUARTA FILA

Carolina Bravo Condore
Pablo Durand Torres
Marianne Condore Condore
Marina Tamayo Gamboa
Brandon Gary Zapata
Pierre Berthe Santandrea
Claudia Rodríguez Nov
Daniela Castañeda Carabán
Profesora Lily Corina

TERCERA FILA

Daniela Mendibide Crudo
Guillermo Magaña Vega
Brian Portocarrero Ramírez
Marta Fe Franco García
Natalia Paez Ramírez
Daniel Adio Ywasaki
Maffia Mattoni Sinfón
Eduardo Paredes Gmeiner

PRIMERA FILA

Taffio González La Rosa
John Chu Diaz
Gerson Meléndez Yanes
Wladimir Nolasco
Sebastián Peña Moreno
María Fernanda Chura Alcantara
Paolo Rojas Saavedra

SEGUNDA FILA

Profesora Lily Corina
Rafael Chiang Torreyra
Roberto Arango Bengoa
Alvaro Guillén Rosagómez
Daniel Sotelo Vela
Karina Meléndez Aseng
Andrea Zamora Quezada
Francesca Mosto Gruber

PRIMERA FILA

Rosmary Mendoza Alegre
Daniel Roncal Vigo
Claudia López-Lavalle Cockburn
Marco Portocarrero Rodríguez
Miguel Adrián Ramírez Reynoso
Gloria Cárcamo Valencia
Sebastián Olivares Cárdenas

SEGUNDA FILA

Carla Guarnizo Barrionuevo
Alonso Roel Alva
Adriana Castañeda Cansino
Xiomara Vargas Tejada
Humberto Ureña Vela
Antonella Quintana Macchiavello
Rafael Pulido Del Pino
Claudia Huapaya Gonzáles

TERCERA FILA

Profesora Ursula Cam Gensollen
Renzo Muñoz-Najar Deza
Gabriela Marrou Vázquez
Alejandro Prado Alvarado
Wendy Vila Veliz
Bruno Rodríguez Noe
Sophia Horencia Guerrero
José Manco Vizcarra

CUARTA FILA

César Pérez Tamayo
Xiomara Montoya García
William Silva Contrera
Arona Manini Ramírez
Andrés Zapata Pineda
Carla Sotelo Pérez
Miguel Morales Lavado

Segundo "C"

Segundo "D"



AUSENTE: Diego Linao Sánchez

PRIMERA FILA

Brenda Jáuregui Zanabria
Antonella Zavala Plasencia
Claudio Mendieta Canessa
Percy Quisada Campos
Mauricio Ortegoso Terán
Nicolle Larco Gómez
Daniel Calenzani Bravo
Manuel Paredes Montaño
Lenin Polo Requiza
Ernesto Oliver Arias

SEGUNDA FILA

Camila Maños García
Camila Morales - Bermúdez Espinel
Francisco Moreno León - Prado
Juan Restrepo Plata
Victor Cedano Ming
Brunella Vento Moy
Camila Muñoz Zagastizabal
Ricardo Asurza Olano
Tatiana Castro Pérez
Profesora Margarita Teruya Teruya

TERCERA FILA

Sebastián Napuri Mendoza
Manuel Castillo Huamán
Susana Luján Peche
Gloria Camacho Marchinares
Valeria Vilaseca Aparicio
Kiara Linao Portella
William Villena Alvarado
Steve Mac Kee Name
Alonso Garay Patrón

SEGUNDA FILA

Ricardo Bay Masias
Julio Meléndez Yanac
Alvaro Caballero Reyes
Ricardo Vásquez Pérez
Franco Rosales
Angel Zagarra López
Luis Fernando Pazos Rengifo
Mauricio Moscoso Chumbiauca
Profesora Julia Zimmermann Villagra

PRIMERA FILA

Lorena Díaz Johanson
Gabriela Urmeneta Uribe
Daniela Angulo Carbajal
Rocio Núñez Arotinco
Maryliz Rojas Barandiaran
Miguel Romani Martínez
Jossué Neira Cárdenas

TERCERA FILA

Miluska Carranza Morales
Sergio Velarde David
Gerardo Domínguez Mendoza
Ernesto Figueroa Casusol
Alessandra Meza Garay
Sebastián Illescas Pinto
Alejandra Rodríguez Castro
Erika López Villacorta

CUARTA FILA

Jean Carlos Arakaki Castillo-Rojo
Nataly Zavaleta Rivas
Ma. Gracia Salcedo Rodríguez
Jorge Mansilla De Ita
Alvaro Peralta Egusquiza
Kathy Bustamante Valverde
Ronald González Muñoz



Tercero "A"



Tercero "B"

CUARTA FILA

Prof. Humberto Zapata C.
Luis E. Salazar Robatty
Sebastián Moccetti Felubadalo
Eric Anderson Mello
Vera L. Medina Bondy
Sofía Mandujano Nima
Alex De la Cruz Peña
Erick Maldonado Franco
Diego Ponce Rivas Plata

PRIMERA FILA

Alejandra Tovar Santiago
Edgard Vargas Solís
Adriana Ortega Ampuero
Claudia Manrique Cornejo
Diego Paredes Jiménez
Patricio Tokeshi Yamagutoku
Fabricio Cánepa Cánepa
Eduardo Herrera Victorio

SEGUNDA FILA

Renzo Morano Victorio
Eric Huertas Concuera
María del Pilar Jiménez Acosta
Paola Escalante Mone
Francisco Esteves Ramírez
Gabriela Rodríguez Ramírez
Mariano Montoya Quirós

TERCERA FILA

M. Fernanda Salcedo Rodríguez
L. Felipe Salazar Rúa
Carlos Lazo Echevarría
José M. Díaz Marzullo
Gonzalo Salazar Cuzma
Nicolás Revilla Charón
Says Kiyono Manrique
Prof. Nancy Ruiz R.

PRIMERA FILA

Marizú López Arias
Brenda Valdivieso Villanes
Oscar Lecarnaque Mendoza
César Abanto Loyola
Iván Cortés Tejada
Hugo Suero Ramos
Silvana Guevara Huamani
Almendra Castillo O'Brien
Luz Gonzales De La Rosa

SEGUNDA FILA

Guillermo Wiese Arnebianchi
Kaoru Toyohama Manrique
Felipe Paredes Medina
Alejandro Mandujano Atencio
Juan Manuel Flores Huamani
Andrea Fernández Ponte
Cecilia Gil Zavaleta

TERCERA FILA

Luis Eduardo Escudero De La Fuente
Rolando Ramírez Camasca
Eduardo Porras Rojas
Vanessa Inca Ramírez
Carla Moreno Jara
María Alejandra Sarmiento Du-Pont
Profesora Miriam Herrera Málaga

CUARTA FILA

Emily Gereda Shigyo
Pamela Hitchcock Peralta
Maurizio Ciliotta Javier
Nicolás Espíritu Rondón
Luis Alonso Huamán Tarazona
Giarelli Barriga Cohaila
Mauricio Dextre Coello

Tercero "C"



Ausente: Alejandra Barain De La Barra y Piero Devoto Barigalupo

Tercero "D"

PRIMERA FILA

Alonzo Aguilar Valdivia
José Alonso Chévez Vizcarra
Edgar Feijoo Escobedo
Giancarlo Arbizu Campos
Danitza López-Torres Balta
Roberto Barba Saavedra
Mauricio Gutiérrez Chia



Ausente: Macarena Guerra-García Ortiz

SEGUNDA FILA

Luigi Parodi Bietlich
César Janampa Santomé
José Luis Gil Aguilar
Melissa Arista Alva
Luisa Bravo Tenorio
Enrique Ramírez Vilca
Luis Enrique Sandoval Medina
María Pía Lahura Ríos

TERCERA FILA

Miguel Ángel López Rengifo
Juan José Rodríguez Hemoza
Romina Rivas Castillo
María Claudia Castro Guillén
Claudia Koc Olcese
Daryl Pezo Zárate
Gino Segura D' Angelo
Profesora Luisa Tello Deza

CUARTA FILA

Rafael Falcón Díaz
Victoria Bendeazú Arboleda
Diego Nieves Ramos
Ennio Cornejo Ramírez
Karla Villajuana Tejada
Hugo Ferro Castro
Wilson Pacheco Cáspedes
Aarón López Vega

PRIMERA FILA

Profesora Lucy Castañeda
Miluska Morón Chanca
Carlos Arbaiza Guzmán
Sergio Varas Fernández
Paulo Vásquez Bernal
Juan Carlos Jeri Vidal
Jesús Vega Ríos
Rafael Cieza Olano
Fabricio Chiroque Ramírez
Diego Ventura Samaniego

Ausentes

Damaris Barrueto Meza
Almendra Briso Morales
Valeria Kamimoto Sandoval

Cuarto "A"

SEGUNDA FILA

Profesora María Esther Montes A.
María Alejandra Silva Sifuentes
Jilmeria Prado Alvarado
Alexandra Oña Mandilla
Kristi Ventura Mendiola
Manuela Hurtado Totocayo
Jordán Francis Garay Zapata
María Cristina La Rosa Rentería
María Guadalupe Luján Peche
Silvana Manrique Romero
Profesora Tatiana Terán

TERCERA FILA

Miguel Palacios Arco
Manuel Sánchez Rodríguez
José Bringas Moreno
Stephany Arian Inga
Aivaro Torres Poma
Miguel Morales García
Jesús Concha Diezra
César Legorriague Mendoza
Américo Campos Chavarría



Cuarto "B"

CUARTA FILA

Milagros Melgarejo Paralta
Luz María Valle Riestra Padro
Alessandra Jauregui Farfán
Jocelyn Ramírez Lino
Andrea Condero Uzalegui
Cintya Montoya García
Allison Ramos Díaz
Profesora Tatiana Terán Totejo

TERCERA FILA

Jonathan Bradley Gómez Sánchez
Andrés Artica Sánchez
Gianfranco Pacchioni Vergara
Vincenzo Manini Ramírez
José Gallegos Torres
María José Perry Gaviño
Luis Alberto Vargas Giraldes
Rafael Ortiz Roncal
Profesora Lucy Castañeda Gaviño

PRIMERA FILA

Rodrigo Wandaniento Zapata
Luis Valentín Sánchez
Enrique Green Armah
Felipe Rondón Tito
Carlos Bisso Bernal
Raúl Mendoza Butrón
Mauricio Cabrera Oliveira
Luis Enrique Huamani Villacorta
Walter Valdez Castillo

SEGUNDA FILA

Profesor Humberto Zapata
Pamela Angulo Del Río
Miki Segami Shigyo
Angela Camavilla Rodríguez
Ana Lucía Cárdenas Eguaviza
Daniela Barrera Casaróva
Dora Gonzales Hernández
Paola Aranibar Pariona
Silvana Matzuda Olivares
Profesora Rosa Rodríguez Chares



PRIMERA FILA

Profesora Talhía Terán
Kelly Gómez Perochena
Claudia Ruiz Burneo
Gabriela Pereyra Yamashiro
Silvana Montezuma Urrutia
Claudia Calenzani Bravo
Raiza Arroyo Mansour
María Del Pilar Cat Montani
Susana Santos Revilla
Carla Tamayo Caballero
Vanessa Parades Ortega

SEGUNDA FILA

Profesora Gloria Díaz Mendoza
Adriana Ciliotta Javier
Yuriko Cari Cusihamán
Fabianne Hayashida Salinas
Fiorella Espiritu Otiniano
Danilo De La Cruz Saavedra
Arturo Vera Huanica
Sergio Del Río Cárdenas
Jean-Paul Mejía Rodríguez
Renzo Saux Collantes
Mario Grimaldo León
Profesora Lucy Castañeda

TERCERA FILA

Ana Ho Chen
Miguel Mainati Ramos
Fritz Quezada Wenzel
Hugo Huanqui Locatelli
José Luis Quijandría Guerrero
Franco Olea Mantilla
Jesús León Sarco
Gianfranco Rossi Ramayoni
Alexis Mancilla Chávez
Alberto Vanillas Eduardo
David Julca Carhuapoma



Cuarto "C"

Cuarto "D"

PRIMERA FILA

Andrés Delboy Centeno
Adrián Congrains Díaz
Juan José Luque Rodríguez
Franco Cadillo Costa
Roberto Beltrán
Diego Vilca Hermosa
Luis Alberto Bravo Córdova



SEGUNDA FILA

Mariana Ortiz Gómez-Sánchez
Dilce Vázquez Ayala
Tania Gómez Perochena
Nathalie Gonzales David
Angela Valdivia Alfaro
Andrea Saavedra Angelita
Mica Nakada Araujo
Profesora Gloria Montano Garza

TERCERA FILA

Gabriel Ochoa del Castillo
Akemi Yshiki Kyan
Daniella Neri Inoue
Nathalia Chávez Millaga
Fernando Corbalán Trujillo
Juan Rojas Raymundo
Rafael Sedano Viera
David Boderio Padua

CUARTA FILA

Pedro López-Linville Cockburn
Rodrigo Valencia Cárdenas
Santiago Martínez Guerra
Jhon Esteban Rodríguez
Renzo Burga Anecchino
Rodrigo Rojas Raymundo
Marispa Bernales Gordillo
Belén Scuderi Cárdenas

SEGUNDA FILA

Ernesto Cabral Mejía
Digo Valenzuela Vélez
Carlos Encalada Augusto
Bruno Cárdenas Ramírez
Antonio Carmona Huamán
Gianmarco Tambini Gamarra
Sergi Cevallos Santillán
Rodrigo Obregón Murillo
Profesora Rosa Segura Espinoza

TERCERA FILA

Manuel Palacios Zavaleta
Fanny Martínez Carvajal
Rosemary Pariona Humase
Natalie Mattos Díaz
Vanessa Enriquez Burgos
Marilyn Orcada Acosta
Lucía Ocaña Baudoin
Ayumi Nakamine Saisho
Victoria Vizcarra Principe
Erika Flores Carrulero

CUARTA FILA

Gabriel Gutiérrez Garayar
Alejandra Quintana Arana
Nadia Soto Vilcapoma
Danika Yamamoto Hanma
Carla Rojas Vargas
Karla Calisaya Torre
Diana Alamo Ramos
María Laura Garibay Ccahuana
Diandra Barrantes Ramos

PRIMERA FILA

Kevin Huamán Díaz
Fernando Fernández Esteban
Eduardo Fiestas Polo
Wilfredo Oscurima Wong
Diego Zamora Quesada
Rosi Aramburu Carvajal
Piero Alvarez Pichilingüe
Percy Huamani Rivera

Quinto "A"



Quinto "B"

CUARTA FILA:

Katherine Macuri León
Gabriela Santos Revilla
María del Mar Álvarez López
Mariangela Ventolini Salgado
María Janampa Sentome
Karina Asurza Olano
Adriana Morales Moreno
Claudia Beltrán Felipa
Luz Alvarado Carrasco
Diandra Castillo Yangali

TERCERA FILA:

Kevyn Moreno Olivos
Gerardo Montalvo Díaz
Cristóbal Luna Cruz
Gianina Crisóstomo Ninapayan
Cynthia Ruiz Burneo
Fiorella Bernuy Telleria
Fanny Mogollón Villafana
María Fernanda Tamayo Marote
Anita Del Aguila Gonzáles
Araceli Flores León

PRIMERA FILA:

César Bohórquez Rojas
Carlos Javier Bustos Vega
Junior Paliza Manero
Wilhem Chumpitaz Torres
Luis Felipe Bendezi Carvajal
Alvaro Salazar Gonzáles
José Carlos Romero Arbaiza

SEGUNDA FILA:

Ricardo Zurita Araujo
Alonso Torres-Calderón Rosas
Fernando Franco García
Guillermo Rey Cárdenas
Diana Gutiérrez Upayaco
Javier Mansilla Arenas
José Luis Garate Calle
Profesora Olga Galarza Moyano



PRIMERA FILA

Jean Carlo Muñoz-Najar Eza
Christian García Castañeda
Renato Aco Alburquerque
Pedro Pérez Rojas
Miguel Ángel Salas Guillen
Alonso Manrique Palomino
Renzo Acosta Chía
Youssef Abi-Fadel Alferrano
Javier Núñez López

SEGUNDA FILA

Daniel Soto Vergara
Manuel Taquia Valdivia
Diego Gutiérrez Díaz
SharifJoaquín Antón
José Cotrina Mesías
Alberto Siccha Arancibia
José Villena Avarado
Diego Caballero Acosta
Profesora Tila Ravines

TERCERA FILA

Bea Neyra Incio
Giandra Borda Alamo
Diana Gibaja Ravello
Yathine Falconi Farach
Marianne Neyra Van Oordt
María Belén Escobar Sáez
María Cristina Feijó Escobedo
Sara Gómez Gómez
Angela de Dios Pacheco Céspedes
Estéfany Quinto Cubas

CUARTA FILA

Anel Llantop Chirinos
Olenka Noreña Narbasta
Fiorella Maticorena Balvin
Fiorella Vallas Grispo
María Alejandra Fernández Segura
María Fernanda Veiga Manrique
Ximena Alfaro Arteaga
Giulliana Riva Zimmermann
Giannina Sánchez Yaringaño
Daniela Ramos Ponce
Pamela Valenzuela Rodríguez

Quinto "C"



Sexto "A"

PRIMERA FILA

Jhon Janampa de la Torre
Arturo Chumacero Ponte
Franco Meza Mostacero
Elliott Torres-Calderón Rosas
Javier Inga Legula
Carlos Santiváñez Carrillo
Diego Orjeda Naccha
Matías Quintana Rosales
Tomás Moral Guevara

SEGUNDA FILA

Profesora Lorena Baudon
César García Lee
Ismael Ugarte López
Mario Carrasco Fernández
Renzo Talancha Chauri
Francisco Arias Ojeda
Benjamín Pailino Torres
José Luis Grimaldo León
Carlos Vizcarra Torres
Profesor Javier Jara Vidal

TERCERA FILA

Profesora Doris González de Paz
María Laura Gómez Parrachina
Alejandra Chávez Castañeda
Diana Meza Rodríguez
Gieselt Gallardo Torres
Diana Watanabe Meléndez
Paola Jiménez Quispe
Thalia Agurto Muñoz
Christian Reyes Alvarado
Profesora Carmen Vargas

CUARTA FILA

Elana Chamán Muñoz
Alexandra Pinillos Molina
Gabriela Gallegos Destre
Manojosé Villaviciencio Ferré
Francheska Orcada Acosta
Lourdes Riega Takieda
Kattia Gonzales Ortega
Maribel Galindo Morales
Vania Martínez Zavala
Grecia García Cirilo



Ausente: Yira Tamashiro Chang

PRIMERA FILA

Diego Collantes Añaños
Diego Astete Florián
Rodrigo Horna Young
Henry Guíja Flores
Jorge Campos Rojas
Diego Guillén Rosa Pérez
Florinda Díaz Portilla
Gnecia Miranda Espinoza
Irene Laynes Gutarra
Pamela Liza Nontol
Flavia Rivera Núñez
Claudia Aymar Arasa

SEGUNDA FILA

Profesora Verónica Mostajo Vallenar
Rosmary Paredes Palomino
Sandra Samanez Bohórquez
Almendra Quispe Peña
Jessie Cajavita Jara
Guisele Zegarra López
María Fernanda Gárate Calle
Mauricio Mendiola Canessa
César Roca Oré
Rafael Fernández Glove
Adrián Ríos Sotomayor
Daniel Valle-Riestra Padro
Profesor Javier Jara

TERCERA FILA

Paolo Rossi Ramayani
Luis Alberto Flores Carruitero
Paola Bazán Ascencio
Florinda Ríos Molta
Antonella Brescia Palomino
Silvia Cacho Meza
Jennifer Portugués Jara
Fernando Collazos Caballero
Miguel Ángel Noreña Narbasta
Renato Carpio Cuadra



Sexto "B"



Sexto "C"

PRIMERA FILA

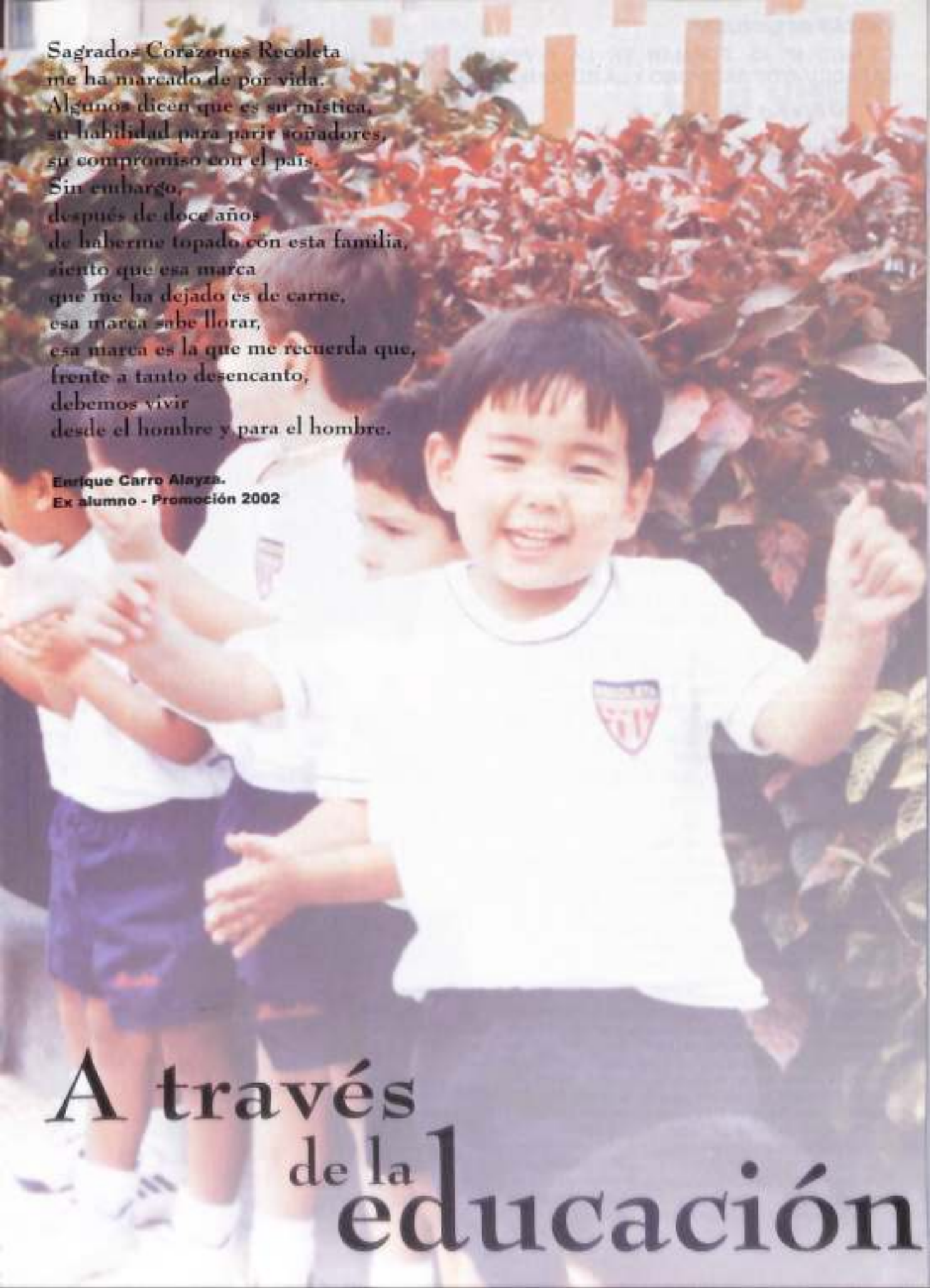
Ramón Hilares Chávez
Gerardo Domínguez Meridaza
Renzo Alva Choque
Javier Valentin Rivera
Enilio Sánchez López
Axel Duarte Espinoza
María Jimena Laura Ríos
Alicia Neyra Mendoza
Andrea Vito Hernández
Romina Acevedo Pastor
Marcela García de los Ríos

SEGUNDA FILA

Profesora Carmen Rosa Alacén
Quay Chalco Taliedo
Sandra Huamán Tarazona
Andrea Ugaz Solari
Daniel Ortiz Ramos
José Carlos Cortés Antunaz de Mayolo
Sergio Ventura Mendiola
Adriana Cortina Mesías
Ana Flor Lau León
Florinda Aguirre Oliva
Mayra Maguifia Vega
Profesor Javier Jara

TERCERA FILA

Diego Lazo Valapacho
Etard Zuriga Paredes
Enrique Benay Osorio
Eduardo Cossio
Guillermo Vega Parraga
Miguel Rofrio Seraytan
Walter Traviños Cuadros
Johnny Paredes Seminario
Patricia Heredia Galvez
María Jimena Soarez Ramos
Mary Rivadeneyra Vicente



Sagrados Corazones Recoleta
me ha marcado de por vida.
Algunos dicen que es su mística,
su habilidad para parir soñadores,
su compromiso con el país.
Sin embargo,
después de doce años
de haberme topado con esta familia,
siento que esa marca
que me ha dejado es de carne,
esa marca sabe llorar,
esa marca es la que me recuerda que,
frente a tanto desencanto,
debemos vivir
desde el hombre y para el hombre.

Enrique Carro Alayza.
Ex alumno - Promoción 2002

A través
de la
educación

VISITAS DE ESTUDIO

IDEARIO N° 45. FORMAR EN LA INVESTIGACIÓN, ESTIMULANDO LA CURIOSIDAD, LA CAPACIDAD DE ASOMBRO Y LA BÚSQUEDA CIENTÍFICA...

viaje a **Lunahuaná**

André Ramirez IV°C

Transcurrían las primeras horas de la mañana del día jueves 30 de octubre. El peculiar ánimo de los alumnos evidenciaba que éste no era un día cualquiera. Luego de preparativos y coordinaciones por parte del equipo de IV se realizó la visita de estudio interdisciplinario y de integración del grado.

Con casi toda la promoción, iniciamos nuestro viaje partiendo del colegio a las 11 horas. El destino final era el valle de Lunahuaná.

El primer lugar al cual arribamos fue la planta Milkito, donde apreciamos los procesos industriales en la preparación del yogurt y otros productos; además de degustarlos. Posteriormente nos dirigimos al Castillo Unanue, con una gran herencia histórica y con elementos que evidenciaban la imponencia que tuvo en sus tiempos de esplendor.

Tras una larga espera por fin llegamos al camping "Las Viñas". Nos instalamos en carpas en grupos de dos a cuatro personas. Cenamos e iniciamos nuestra excursión por el valle. La oscuridad reinaba, la luna llena y las estrellas eran las únicas que iluminaban nuestra caminata, la cual se prolongó por más de dos horas. Regresamos para disfrutar de una acogedora fogata transcurriendo ya las primeras horas del día viernes. En estos instantes fue evidente que el viaje más allá de aportar nuevos conocimientos, nos permitió gozar de momentos de diversión y confraternidad. Tuvimos la oportunidad de generar nuevos lazos entre nosotros lo que favoreció sin lugar a duda la integración de la promoción.

Al día siguiente, el desayuno se sirvió a las 9 de la mañana, el cual nos permitió recuperar las energías perdidas. Salimos de visita a una vitivinícola cercana. Después nos dirigimos a realizar una de las actividades más esperadas por todos nosotros, el canotaje. La adrenalina invadía nuestros cuerpos y el espíritu de aventura era generalizado. Hubo quienes optaron por un paseo a caballo pero definitivamente el canotaje sería una de las experiencias en grupo que jamás olvidaré.

Luego nos esperaba el paso por el puente colgante para proseguir con la visita a un centro apícola y una bodega artesanal donde pudimos saborear la miel de abeja y degustar el vino y pisco producidos en el mismo valle de Lunahuaná. También visitamos las plantaciones de cochinilla presentes en la zona, un recurso natural de amplio potencial que recién se está promoviendo. De regreso al camping almorzamos para después alistarnos a emprender el viaje de retorno, el entusiasmo se mantendría hasta el último instante.

En el futuro, esta valiosa experiencia en grupo de la cual todos disfrutamos, alumnos y profesores, pasará a formar parte de nuestros más nostálgicos recuerdos.



Una visita muy constructiva

Fátima Luna III^B
Cristina Gallegos III^B

El pabellón de tercero de secundaria tenía programado la realización de un proyecto de estudios que consistía en una salida del colegio. Todo fue planeado para ir hacia el centro pero un derrumbe frustró el viaje, así es que cambiamos de centro y el colegio decidió como destino el Centro Histórico de Lima para dicha visita de estudios.

El día viernes 31 de octubre, todo el grado partió del colegio a las 8.30 a.m. aproximadamente. El recorrido de nuestra visita comenzaba en el corazón de Lima cuadrada. Nos encontrábamos muy impacientes en el bus, no veíamos la hora de la llegada. Mientras éste iba avanzando la guía nos indicaba lo que podíamos observar a nuestros alrededores.

Visitamos iglesias y conventos que no sólo nos ofrecen un encuentro con el Señor, sino que también constituye una oportunidad para maravillarse de la abundante riqueza artística que se deja ver en cada uno de sus altares, capillas y pinturas. Pudimos apreciar también el Palacio de Torre Tagle y la Casa Goyeneche.

Luego pasamos por el Parque Universitario donde se encuentra el reloj de 30 metros de altura que a las 12 m. toca el Himno Nacional.

Después de esto realizamos un bello recorrido por la Plaza de Armas. Algunos ya la conocíamos como la palma de nuestra mano pero este recorrido fue diferente.

Caminando y caminando... observando detenidamente la exposición del Señor de los Milagros y las catacumbas del convento de San Francisco que fueron impactantes por toda la historia que hay en ellas.

Después de horas de recorrido tomamos un refrigerio en la Alameda Chabuca Granda donde también pudimos comprar artesanías en una mini feria.

Dejamos el Centro de Lima entre risas. Subimos al bus y nos dirigimos a una exposición de la Comisión de la Verdad y Reconciliación en Chorrillos. Ingresamos en grupos de 20 alumnos. Ahí las risas cesaron pues vimos una realidad nunca apreciada por nuestros ojos que era a la vez real, dolorosa e impactante. Ver el sufrimiento de las personas en esas fotos, ver la desesperación de las familias de las víctimas y escuchar los testimonios fue chocante. Fue una cachetada que nos mostró la realidad que vivimos y que reventó la burbuja en la que estamos constantemente.

Esto nos hizo reflexionar y pensar en aquellos que sufrieron tanto. No podemos cambiar el pasado pero podemos empezar a construir un futuro mejor para todos, y como se dice "NO DEJEMOS QUE LA HISTORIA SE REPITA..."

Ecotaller de

Lo que más me gustó fue pintar las masetitas, sembrar mi plantita, dar de comer a los conejos, jugar en los árboles...

Miki Segami 4º



Lurín



Aprendí a valorar la naturaleza.

Gian Franco Pacchioni 4º



Nuestro viaje de estudio

Lucía Ocaña 5º A

El martes llegamos al colegio entre las 8.00 a.m. y 8.45 a.m., estábamos nerviosísimos. En las casas nos habíamos despedido cariñosamente de nuestras familias. A las 10 abrazamos a nuestros padres, subimos al bus y nos acomodamos con un compañero(a). La despedida de los papis fue emocionante y feliz. Después del alboroto, rezamos para que nos vaya bien. Partimos al norte con los profesores que nos acompañaron, nos divertimos conversando hasta las 11.30 y nos dormimos más o menos de las 12 a.m.. Amanecimos a las 6.45 a.m. y a las 7.15 a.m. llegamos al Hotel "El Golf Country Club *****", nos acomodamos en nuestros cuartos y tomamos desayuno.



Salimos a conocer lugares históricos como: La Plaza de Armas, la Catedral, la Casa Orbegoso y la Iglesia La Merced, luego fuimos a la Huaca del Sol y La Luna, almorzamos y visitamos la Fabrica de Galletas Día. Después de eso, fuimos a Huanchaco, una linda playa donde compramos muchas cosas. Cenamos en un restaurante y llegamos al Hotel muy alegres para ir a la discoteca.

El jueves nos despertamos y salimos disparados a Chiclayo. Luego, el "bla bla bla" del bus otra vez, y llegamos a "la ciudad de la amistad". ¡Nos encantó ver Sipán y más aún el museo!!!. Ahí vimos al Señor de Sipán con sus collares y adornos y al dios Ai-apaec con su sonrisa terrible en todas partes.

En la aldea SOS vivimos lindos momentos con nuestros ahijados(as). Regresamos a Trujillo pero antes cenamos en Pacasmayo. Llegamos al hotel a la 1.30 a.m., a mí sólo me dejarían llegar a esa hora en Navidad o Año Nuevo.



Llegué a dormir tranquilita. El viernes nos despertamos y a disfrutar las últimas quince horas. Tomamos desayuno jugamos un buen rato. Algunos, más o menos el 85%, se metió a la piscina después de jugar, yo no, aunque era un día lindo. Abandonamos el hotel, claro alistamos las cosas antes de eso,... Comimos para después tener energías en Chan Chan, la capital de Imperio Chimú, donde nos quedamos sorprendidos por sus diseños en las paredes.

Después de eso hicimos una parada en Huanchaco donde resolvimos el cuestionario. Por último la cena, fue una cena show de despedida con teatro, música y baile. Partimos a Lima cansados después de divertimos y aprender tanto.

Para mí fue una experiencia inolvidable y un bacilón y no pienso faltar al próximo viaje.

IDEARIO N° 29. DESARROLLAR LAS CAPACIDADES DE LAS PERSONAS...
BRINDANDO ESPACIOS DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA...

Iconografía Precolombina

la convivencia del hombre con la Naturaleza

Vera Lucia Mosqueira Banda
Segunda Promoción de BI

El arte es una manera de comunicar ideas y presentar una postura sobre nuestra sociedad de una manera innovadora y diferente. La función de mi trabajo es motivar la protección del medio ambiente tronco fundamental en el desarrollo sostenible en mi país. Quiero representar como ejemplo la convivencia del hombre y la naturaleza en la cultura precolombina, apropiandome y recuperando sus códigos iconográficos. La estética de mi trabajo está basada e intenta ser un estudio de las formas de la naturaleza para motivar su protección.

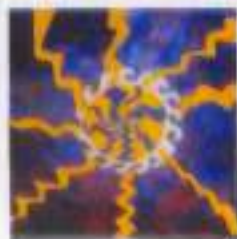
Los puntos fuertes de mi trabajo se derivan en la iconografía antropomorfa que presenta una clara convivencia del hombre con la naturaleza y también en la yuxtaposición de colores creando así un impacto visual de manera que se ven las distintas capas utilizadas.

Tuve ciertas dificultades, una de ellas fue profundizar en la técnica, fui experimentando de ensamblaje, a dibujo, a batik y finalmente a pintura. Cuando llegué a esta última técnica tuve problemas respecto a las pinceladas, pero poco a poco fui deslizando mas el pincel de manera que se veía una mayor agilidad.

Los artistas que han influenciado más en mi trabajo son Andy Goldsworthy, el cual juega con formas naturales ya sean círculos, espirales, polígonos, creando así una relación entre toda la naturaleza; Lynne Hull quien realiza obras mediante materiales naturales que mejoran la calidad de vida de los animales; ella establece una relación hombre-naturaleza y, por último, Joseph Beuys, quien en America likes me and I like America, muestra una convivencia única con un zorro.

La investigación de mi trabajo se basa en las visitas realizadas a distintas sociedades en nuestro país, como fue el caso de Gamarra, La Parada, y Tucume, en donde se analizaron cuáles eran las distintas posturas frente a esa relación y se vio de manera persistente las distintas perspectivas de la naturaleza y su protección para los hombres.

En conclusión puedo decir que mi trabajo tiene una función social que permite expresarte a la sociedad cuál es mi preocupación por la naturaleza, por nuestro entorno y por mejorar la convivencia y relación entre ellos.



Elenços y Talleres:

Luciana Castillo V°

Tal vez para la mayoría de nosotros (los alumnos) las horas de talleres son horas libres donde no se hace nada o donde se pierde el tiempo. Y más aún, cuando se trata de los elencos algunos dicen: "¿Quién se va a meter en eso?". Lamentablemente se cree que como no es una clase no vamos a aprender nada; que bailando, haciendo música, actuando o pintando no vamos a sacar nada "productivo". Y es que realmente no nos damos cuenta del sentido e importancia de estos espacios.

En mi opinión, esto se debe a que muchas veces hacemos las cosas y ni siquiera nos damos cuenta de su importancia, no tomamos conciencia de nada, ni de lo que nos ocurre ni lo que ocurre a nuestro alrededor. Pero volviendo al punto, los talleres y sobre todo los elencos, nos permiten desarrollar nuestras habilidades artísticas. Recordemos que la frase "desarrollo integral" no es en vano, ni simplemente una frase "marketera", sino que las personas crecen no sólo intelectualmente, también necesitan desarrollar su lado artístico, ya que éste nos permite sensibilizarnos.

Los talleres y elencos igualmente nos permiten entablar nuevas amistades, nos incentivan a identificarnos con el colegio y a participar en actividades dentro de él. Asimismo podemos comprender mejor nuestra realidad cultural y comprometernos con nuestra identidad.

Finalmente, sería bueno que para la próxima reconozcamos la finalidad de estos espacios, ya que no están para "hacerlos divertirse" sino para ayudarnos a crecer como personas. Y sería bueno que empecemos a tomar conciencia de las cosas, porque seguramente existen más actividades que realizamos y no nos damos cuenta de su verdadero sentido.

Teatro



IV CONCURSO INTERESCALAR DE ARTE arte y diversidad cultural

Organizado por el Museo de Arte de Lima
y auspiciado por Bakus

SS.CC. Recoleta

Ganadores de Artes Escénicas en la categoría 1

(Primaria)

Francisco Arias
Alejandra Chávez
Maribel Galindo
Gabriela Gallegos
María Laura Gómez
Paola Jiménez
Franco Meza
Diana Meza
Alexandra Pinillos
Matías Quintana
Yiro Tamashiro
Carlos Vizcarra

6° grado

"Me gustó porque fue un
momento inolvidable que pasé
con mis compañeros..."

Franco



Los alumnos acompañados por el profesor
de teatro Oscar López Arias y su consejera
de aula Doris Gonzales:

Obra:
"FESTEJO"

Autora: Maritza Valle Tejeda

"Me emocionó saber
que podía ser parte
del mejor elenco de
teatro de primaria de
Lima."

Gabriela



JUEGOS FLORALES PRIMARIA

Gabriela Quintana IV

Eran las 9:45am y en los camerinos ya se sentía el ambiente de nerviosismo, emoción y deseo de salir a escena.

En los camerinos podemos ver al elenco de teatro de primaria que van a representar un número teatral. Los actores se encuentran repasando sus líneas y entre olvidos y nervios, podemos ver al profesor Oscar López Arias terminando de pintar a los actores principales. De pronto se escucha un gran silencio y empiezan las luces a dirigirse a los actores para que interpreten la obra central llamada "El Rey de la India". Cuando la primera parte termina, y los actores regresan, se encuentran más seguros y tranquilos preparándose para las demás partes de la obra, se quedan esperando las indicaciones de los demás profesores.

Después de varios números de danzas y de cantos, se preparan los niños de primer grado con los disfraces ya puestos y terminando los últimos detalles para salir a actuar, se encuentran jugando y esperando las órdenes de sus profesoras para poder decir sus líneas y cantar la canción de las gotitas.

Por otro lado, las profesoras un poco aturridas por las insistentes preguntas de los niños, toman calma y vuelven a terminar los arreglos. Todos están seguros que el número va a salir bien y tienen confianza porque ya lo han ensayado muchas veces anteriormente. De pronto comienza la melodía y las algunas gotitas celestes empiezan a tocar los instrumentos mientras que otras gotitas cantan alegremente.

(Continúa en la página siguiente)





Fue una excelente experiencia estar practicando para un acto que sorprendió a toda la audiencia en los Juegos Florales.

No solo fueron nuestros pies los que hicieron la gran actuación también el esfuerzo de nuestro profesor Franco que dio todo su empeño en las innumerables horas de ensayo.

Fue tan gratificante ver que el público nos aplaudiera constantemente que nos quedamos con las ganas de repetir el número.

Los muchachos que hicieron posible esta actuación fueron: Los alumnos del 6to. grado A, B y C, además no olvidemos a nuestro profesor Franco. ¡Al final nuestros zapatos se quedaron botando humo!

Francisco Arias O.
6° A



Ya después del intermedio se preparaba Nataly Mattos para recitar su poesía al Pollito, ella se sentía un poco nerviosa porque había mucha gente, pero esto no fue impedimento para que cuando saliera a recitarla, lo haga muy bien y recibiera muy fuertes aplausos por parte del público. Cuando volvió al camerino, ella ya se sentía mucho más tranquila pero un poco apenada porque no pudo ver a sus papás, sin embargo una sonrisa iluminaba su rostro ya que lo había hecho muy bien.

Cuando llegó el momento de que el tercer grado A de primaria bailara, los niños estaban nerviosos, como todos los que se iban presentando, pero al momento de que iban bailando la confianza se apoderó de ellos, y aparte de bailar también cantaron y hasta actuaron. Todos estos factores ayudaron a que al término de la danza las personas asistentes aplaudieran afectuosamente y muy fuerte.

Se presentó el número sorpresa, el cual estuvo a cargo de los profesores del colegio, los cuales interpretaron un popurri de canciones. Estas fueron muy bien recibidas y hasta algunos padres de familia cantaban con ellos. A la cabeza de los cantantes sobresalía la actuación del profesor de música Rudy Rivera que muy alegremente y con mucho entusiasmo animaba a los padres de familia para que acompañaran con palmas las distintas canciones que ellos interpretaban.

Se presentó un baile coreográfico de los niños de sexto grado, "Grease", baile que llevó a los padres de familia a recordar aquellos tiempos en los cuales ellos estaban en el colegio y probablemente gozaban con esas canciones.

Como número final los alumnos de cuarto grado B bailaron un lindo Huaylas que hizo vibra al auditorio.

Toda la actuación estuvo muy bien organizada y se pudo observar las distintas áreas del arte en las cuales los alumnos y también profesores pudieron demostrar sus talentos.

JUEGOS FLORALES

SECUNDARIA

Al lema del año 2003 de nuestro colegio: 110 años evangelizando a través de la educación le insertamos, como tema motivador: "Creemos Paz" porque estamos convencidos como docentes que dentro del contexto de nuestra realidad nacional, convulsionada y violenta, la paz resulta no sólo una aspiración, sino una necesidad para nuestra reconstrucción y reconciliación. Hacia ese objetivo hemos querido dirigir la motivación de las once áreas de nuestros Juegos Florales 2003.

Como la guerra es la negación del amor, la paz es para nosotros la convivencia fraterna, es amistad, es compartir, es cariño sincero, es recuerdo, es sueño con esperanza, es fe en sí mismo y en el hermano; es Dios hecho perdón, es luz en el camino, es mano extendida. Todas estas expresiones hechas vivencia real son los Juegos Florales recoletanos, por eso me siento reconfortado como maestro al repasar raudamente los momentos más emotivos de este segmento importante de nuestra propuesta educativa. No sé si quedarme reflexionando sobre la identidad nacional que María Pia enfatizó en su exposición, en la final de oratoria, o en los versos del poema de Rafael, o leyendo los periódicos murales de I "D" y BI o contemplando los dibujos y pinturas ganadoras que hoy se exponen; o tal vez tarareando la canción romántica de Ángela, o recordando las escenas contrapuestas del "Loco del Quirófano" y "Sueños", o mirando maravillado la coreografía acrobática de los Danzantes de tijeras o los movimientos rítmicos de las Pallas de Ancash, o admirando la memoria de Jorge al declamar; o quizá repitiendo las frases de nuestro asesor de lengua y literatura, al mencionar que su equipo había tenido el privilegio de tener entre sus manos y compartir la producción literaria, fruto del pensamiento juvenil

recoletano a través de los 80 trabajos presentados, o quedar mirando el horizonte del mañana escuchando las hermosas melodías de nuestros concursantes de música y canto.

En fin, debemos declarar qué sección de los 20 de secundaria y bachillerato internacional debe ser ganadora de la vigésima primera versión de los Juegos Florales y acceder al premio mayor del evento, que es el campamento con los gastos pagados por la dirección del plantel, para ello compiten en su etapa final 6 danzas clasificadas y en música y canto grupal géneros peruano latinoamericano y melódico.

Para terminar, quiero decir gracias a todos los que hicieron posible que se plasmara en realidad lo que nos propusimos este año, en especial gracias a los protagonistas de estos Juegos, más de 200 alumnos(as) que ubicados en sus camerinos esperaban su turno para ponerle emoción y vibración a este reencuentro de la familia recoletana. "para ustedes chicas y chicos, que me están viendo en circuito cerrado, aplausos iniciales invitándoles a entregar con el corazón abierto todo aquello que con tanto cariño habéis preparado para retribuir la generosidad de todos los que nos acompañan esta noche. Adelante queridos alumnos y alumnas que los Juegos Florales son de ustedes".

Gracias.

Edwin Zorrilla
Jefe de Actividades



Composición ganadora
de los JJ.FF. 2003

Compuse esta canción pensando en todos los problemas que viven los adolescentes drogadictos. Mi canción trata de dos adolescentes enamorados. Él cae en las drogas y ella intenta sacarlo de ahí, pero a pesar de que le habló él no le hizo caso y siguió por el camino equivocado. No le prestó la más mínima atención a sus recomendaciones y buenos consejos, pero ella perduró siempre apoyándolo y lo seguirá haciendo porque su amor es más fuerte que cualquier problema. El título, **TE SEGUIRÉ HASTA EL FINAL** resume el amor desinteresado que puede dar una persona y que se convierte en el verdadero amor que todos anhelamos.

Angela Morales
II Grado B

"TE SEGUIRÉ HASTA EL FINAL"

Tu elegiste este camino
tu quisiste andar así
mientras un hilo lo posible
para que no esté ahí.

No sé que pasa en tu cabeza
no actúas en el momento final
así que lo haces por tristura
no pienses lo que va a pasar.

CORO

¿Qué puedo hacer?
no lo hagas más,
te seguiré hasta el final
te ayudaré a olvidar
ese dolor que te hará mal.

Tu elegiste este camino
tu quisiste andar así.
Mientras un hilo lo posible
Para que no esté ahí.

Autora: Angela Morales

Unicornio, si no fueras

Si no fueras polvo de estrellas,
un vago recuerdo mágico
Si las flores no fueran tan bellas,
ni el rocío tan cristalino

Si no fueras efímero sueño
de alguna nube de deseos,
Si de las mariposas fuera dueño,
y de ti, fantástico jinete.

Si no fueras fantasía voladora,
etéreo viaje de la memoria,
Si de mi existencia soñadora
no fueras luz encandorada.

Si no fueras un susurro al aire,
yo sería quien sueño ser;
Si no fueras arena en el mar,
mis sueños dejarían de ser.

Pero eres unicornio, habitante
de praderas nebulosas.
Y yo no soy yo, caminante
solitario de cometas silenciosas.

Somos uno, distanciados
por la línea de la realidad.
Somos uno, desamparados,
Por la falta de libertad.

Rafael Franciosi

IDEARIO N° 43. FOMENTAR LA PRACTICA DEL DEPORTE PARA TODOS, SUBRAYANDO SU CARÁCTER RECREATIVO Y FORMATIVO...

OLIMPIADAS RECOLETANAS





CAMPEONATO NACIONAL DE ATLETISMO MEDALLA DE ORO

Categoría Menores y Mayores Absoluto
Fernando Pereda García Salto con Garrocha

NATACIÓN MEDALLA DE PLATA EN 100 m. PECHO
César Carlin Ronquillo

MEDALLA DE PLATA Categoría Menores
Geraldo Ramirez Lino Octathlon

CAMPEONATO METROPOLITANO DE ATLETISMO DE MAYORES Y NACIONAL JUVENIL

MEDALLA DE PLATA
Fernando Pereda García Salto con Garrocha

CAMPEONATO NACIONAL DE GIMNASIA ARTÍSTICA SUB CAMPEONA NACIONAL

Fiorella Ríos Motta (11 y 12 años)

ADECORE 2003

Báskel Varones Menores	Tercer Lugar
Atletismo Damas Infantil B	Segundo Lugar
Atletismo Damas Menores B	Segundo Lugar
Atletismo Varones Menores A	Segundo Lugar

ATLETISMO MEDALLISTAS DE ORO

Thalia Agurto Muñoz	Lanzamiento de Jabalina
Jaztna Mogrovejo Palacios	80 m. con vallas
Jaztna Mogrovejo Palacios	100 m.
Jaime Mendoza Butrón	80 m. con vallas
Paola Carpio Cuadra	Lanzamiento de Bala y Disco
Giuliana Franciosi Tovar	100 m., 150 m. y Salto Largo.
Geraldo Ramirez Lino	200, 400 y 800 m.
César Guerrero Rivera	Salto Alto

W
R
O
C
E
F
D
A

2003

MEDALLISTAS DE PLATA

Alexandra Delboy Zenteno
Jhonatan Diaz Montenegro
Giuliana Franciosi Tovar
Martha Guerrero Rivera
Fatima Luna Cruz
Kathya Diaz Nuñez
Karen Sabogal Alva
Alejandra Lora Salazar
Fernando Pereda Garcia
César Carlin Ronquillo
María Salaverry Cabrera
Christian Ciquero Fernandez
Geraldo Ramirez Lino
César Guerrero Rivera

Posta 4X300
150 m.
Posta 4X300
Posta 4X400
Posta 4X300
Posta 4X400
Posta 4X300
Salto con Garrocha.
Posta 4X400
Carrera Pedestre y Posta 4X400
Posta 4X400
Carrera Pedestre y Posta 4X400
110 m. con vallas y Posta 4X400

MEDALLISTAS DE BRONCE

Carolina Montes Moreno
Maria José Castillo Angeles
Fernando Arce Wilcox
Gonzalo Barrios Martinez
Giuliana Carpio Cuadra
Rodrigo Jordan Espejo
Jhonatan Diaz Montenegro
Giuliana Franciosi Tovar
Bruno Gallia-Bravo Mejia
Martha Guerrero Rivera
Leonardo Fernandez Giove
Giancarlo Bonilla Molina
Victor Florez Delgado
Javier Rivera Ramirez

Lanzamiento Bala
1000 m.
Posta - 4X300
Posta 4X300 y 100 m.
Lanz. Disco
Posta 4X300 y Salto Triple
150 m. y Posta 4X300
Pentathlon
Posta 4X300
Pentathlon
Posta 4X300
110 m. con vallas
Posta 4X300
Posta 4X300

EQUIPO DE BASKET**MENORES VARONES****MEDALLA DE BRONCE**

Bruno Galarza Gamez
Nicolás Carro Alayza
Diego Cieza Olano
Carlos Diez Contreras
Gonzalo Gutierrez Prado
Ronald Mendoza Gutierrez
Alvaro Romero Gibu
José Luis Checa Chonati
Alvaro Alcázar Herrada
Jorge Antunez De Mayolo Ortega
Jaime Mendoza Butron
Sergio Carlin Berreto
Rafael Chavez Chavez
Guillermo Beltrán Ormachea
Alvaro Manrique Palomino

**CAMPEONATO NACIONAL
EXTRAORDINARIO
DE MINIBASKET 2003-11-20
SUB CAMPEONES NACIONALES**

Alvaro Romero Gibu
Carlos Diez Contreras
Alvaro Manrique Palomino
Bruno Galarza Gamez
Nicolás Carro Alayza
Rafael Chavez Chavez
Gonzalo Gutierrez Prado
Guillermo Beltran Ormachea



Barra recoletana se hizo sentir este año en fútbol de mayores



IDEARIO N° 24. SER UNA COMUNIDAD DE VIDA, UNA COMUNIÓN DE PERSONAS... EN LA QUE TODOS SUS MIEMBROS SE EMPEÑAN EN FORTALECER LA COMUNIDAD EDUCATIVA Y RESPETÁNDOSE ENTRE SU PERSONAL Y MUTUAMENTE...

LA APAFA, ¿UNA COMUNIDAD EDUCATIVA?

Pablo Cabral Larrea

Presidente APAFA

Ex-alumno - Promoción 1961

A los padres de Familia del Colegio SS.CC. Recoleta:

El formar parte de la actual directiva de la APAFA suscitó en mí algunas reflexiones en torno a la naturaleza y misión de la misma. Quisiera recoger lo que dice el Ideario Recoletano sobre la familia:

"La familia es y debe ser una comunidad de personas que encuentran en el amor la fuerza para acoger, respetar y promover a todos sus miembros. Así se constituye en la primera comunidad educativa, y la que mejor puede desarrollar la misión de: Formar personas en comunión y participación, ser Iglesia doméstica y educar en la fe, ser escuela de humanismo y promover el desarrollo..."

Al leer lo anterior me pregunté, ¿qué tan lejos o cerca estamos como Asociación de Padres de Familia de dicho ideal para convertirlo en realidad?

Por mi parte quiero manifestarles que la Junta Directiva 2003-2004, que me honro en presidir, está comprometida a trabajar por nuestros hijos, y en hacer cumplir los objetivos para la que fue creada, distribuyendo sus fondos en actividades que debemos incentivar y afrontar de acuerdo al presupuesto aprobado por la Asamblea. Hemos creado un sistema de pagos por el cual los gastos son aprobados por la Junta Directiva en pleno, como consta en Actas, luego son cancelados por Tesorería del Colegio y verificados por la Auditoría del Departamento Financiero del Colegio.

Constatamos que cada vez que convocamos a una asamblea son muy pocos los que asisten, algunos no pagan la cuota anual a la Asociación. Nosotros queremos revertir la situación, y esperamos que todos ustedes colaboren con la actual Junta Directiva, asistiendo a las reuniones y aportando ideas con la finalidad de optimizar el desempeño de la APAFA RECOLETANA.

Como ustedes saben, a mediados del presente año se aplicó una encuesta escrita entre los Padres de Familia, en la cual se consultó sobre el destino que deberían de tener los Fondos de la Asociación, y gracias a Dios, la gran mayoría respondió de la misma manera en que se están usando actualmente, es decir primordialmente en: Becas, Deportes, Seguro Médico No Accidental, Biblioteca, Estímulos Educativos, etc. Datos que les daremos a conocer con el Balance de Fin de Año.

Pero creo que nuestra misión va mucho más allá de levantar algunos fondos necesarios. Como se mencionó líneas arriba somos la primera comunidad educativa y como tal estamos en la obligación de participar activamente en la educación y bienestar de nuestros hijos. Si somos una comunidad ellos también lo serán.



Quiero agradecer a todos los padres y madres de familia, a la dirección y personal del colegio, maestros y alumnos que colaboraron para que el GRAN FESTIVAL DE CONFRATERNIDAD

RECOLETANA, haya sido un ÉXITO. Su participación en la atención de los kioscos, enviando objetos para la Tómbola, organizando y contactando la participación de Empresas, entregando los premios a los ganadores del Bingo, ayudando y apoyando en general, a la realización del mismo ha sido realmente importante.

Por último quiero pedirles que trabajemos mancomunadamente con el Colegio para que nuestros hijos culminen de manera satisfactoria sus estudios, y obtengan los éxitos en su vida futura tal como lo han hecho ilustres recoletanos que han destacado en el campo empresarial, intelectual, artístico, político, deportivo, cultural y otras actividades de la sociedad, dejando bien en alto el nombre de nuestro Colegio. No olvidemos nuestro compromiso de "Dios y Patria, Cultura y Hogar", como se menciona en la segunda estrofa del Himno Recoletano, dedicada a los alumnos.

LIDERAZGO



Jóvenes que crean oportunidades

Nancy Aguilar y María Pía Berastain
Colegio De Jesús

Las buenas acciones se hacen en silencio, ¿te suena familiar?, es una de las muchas características de ser líder. Un líder no es la persona que sale en el diario todos los días ni la persona que se para, llama la atención y opina. Un líder es el que propone sin imponer, es el que conoce la realidad siendo sensible ante ella. Un líder tiene sueños, no nos referimos al del cansancio, sino al de los ideales por los cuales va a luchar insistentemente para alcanzarlos, por y en comunidad.

Con esta pequeña, pero casi completa, definición de una palabra que engloba una forma de ser tan difícil de alcanzar para muchos, queremos exponer lo aprendido en el Congreso de Liderazgo organizado por el Consejo Estudiantil del colegio Sagrados Corazones Recoleta, el día 21 de noviembre, a quien le agradecemos la invitación.

En el Perú necesitamos líderes que tengan la capacidad de formar a otros para que la historia no se atrase ni se congele y, de esta manera, podamos salir adelante por nuestro propio esfuerzo.

Los líderes deben crear oportunidades. Muchas veces pensamos que otros países, como los EE.UU., son los países de las oportunidades. No nos damos cuenta que el Perú es un país lleno de oportunidades las cuales hay que crear y por las que debemos luchar.

Hay que tener en cuenta que en el Perú sí existen líderes. Por ejemplo, en la sierra hay muchos líderes valiosos pero que nosotros desconocemos. Esos líderes son los peruanos a los que nos referimos en la frase inicial del presente artículo; quienes con pequeñas acciones silenciosas, pueden lograr grandes cosas.

¿Cuánto más vamos a esperar para ser líderes? Empecemos ahora, esta es nuestra oportunidad.



Rodrigo Montes
Co-Presidente del CER



En el mundo de hoy no sólo son importantes los conocimientos, ya no sólo basta un título universitario ni tampoco un doctorado. Sin embargo, hay ciertas

habilidades personales que sí pueden hacer la diferencia entre las personas. Una de ellas es en definitiva el liderazgo. Una palabra tan trillada, lugar común de muchos políticos y maestros, siempre brillando por su ausencia más que por su presencia. Esta significa para el Consejo Estudiantil Recoletano una oportunidad de servicio, solidaridad y cooperación con aquellas personas que no hayan aún descubierto el papel protagonista que Dios propone para ellos en un determinado contexto y en una comunidad humana específica.

La propuesta de este año, más que simplemente reflexionar al respecto, pretendió ir un poco más allá y esbozar un concepto que defina dicha palabra, y que además marque el camino correcto para asumir la responsabilidad de poseer dicha potencialidad. "Crear oportunidades" fue la definición que le dio al liderazgo el P. Hubert Lanssiers en el congreso del año pasado, definición que en lo personal me impactó de sobremanera por todo lo que ésta englobaba: voluntad, compromiso y cambio.

Afortunadamente, los participantes y los expositores asumieron con muy buena predisposición lo que pretendimos transmitir, y desde el principio se mostraron abiertos al diálogo y al intercambio de ideas al respecto. No faltaron preguntas interesantes que sirvieron para aclarar dudas y colaborar en la construcción de un concepto que en nuestro país merece enriquecerse desde hace mucho tiempo.

Durante las exposiciones finales, los participantes mostraron la profunda convicción de que su papel como líderes los arrastraba inexorablemente al cambio. Se mostraron deseosos de comenzar a utilizar su potencial de líderes para abrir puertas a quienes no puedan hacerlo por ellos mismos; a

abrir las mentes de quienes hayan dejado de soñar; y a devolver la esperanza a un país donde el liderazgo se confunde con poder desmedido y popularidad, en un tralenguas confuso del cual se nos es muy difícil salir.



IDEARIO N° 44. FORMAR, RESALTANDO EL VALOR DE LA VIDA EN TODAS SUS FORMAS, UNA CONCIENCIA ECOLÓGICA Y LA RESPONSABILIDAD DE SER CIUDADANOS DEL PLANETA, RESPETUOSOS DE LA NATURALEZA Y AGENTES DE LA PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE...

NUESTRAS CAPACIDADES A PRUEBA

Atenas Pasco V.^o
Karla Vargas V.^o



Al regresar de nuestras largas vacaciones de mitad de año nos dijeron que debíamos presentar nuestro proyecto de Feria de Ciencias.

Muchas ideas nos invadieron, estábamos indecisas pero si algo teníamos en claro es que debía ser algo espectacular ya que nunca más podríamos participar en nuestra feria de ciencias. Después de consultar con muchos profesores, llegamos donde el Prof. Miguel Grande con quien finalmente concretizamos nuestras ideas y expectativas. Fue así que decidimos hacer un "Cartel electrónico programable de matriz de leds utilizando el puerto paralelo de la computadora".

En la actualidad la computadora se ha convertido en una herramienta muy importante en todos los aspectos de la vida de las personas ya que te ofrece muchas maneras de sacarle provecho siendo una de ellas el puerto paralelo, la parte fundamental de nuestro experimento y que nos permitirá cumplir nuestro objetivo de generar mensajes en un panel de leds programable desde la PC.

Debido a la complejidad de nuestro proyecto decidimos trabajarlo en dos partes, a las que llamamos en alusión a las partes de una computadora hardware y software. Dentro del hardware incluimos al sistema binario que es la forma en que la máquina computadora representa los valores numéricos mediante grupos de bits, agrupados en bytes.

En el sistema sólo pueden haber dos valores para cada dígito: un 0=DESACTIVADO ó un 1=ACTIVADO. Todos los valores que corresponden a posiciones a las que se da el valor 0 no se cuentan, ya que 0 representa DESACTIVADO. Igualmente, los números que corresponden a las posiciones con valor 1 se sumarán, ya que 1 representa ACTIVADO. Otro elemento importante es el programa PASCAL, el lenguaje de programación que utilizaremos para transmitir las instrucciones a la PC y que esta lleve el mensaje y lo traduzca al puerto haciéndolo visible en el cartel electrónico. La segunda parte es el software donde están los materiales que utilizamos siendo la parte fundamental el puerto paralelo.

Entre los materiales están 4 integrados 74ls374, 14 resistencias 220(ohmios), una fuente de 5 voltios, 4 matrices de leds de 7*5, 7 transistores bc547, 3 protoboards, cables de circuitos. El puerto paralelo es un conector que se sitúa en la parte trasera del gabinete de la PC, a través de la salida de datos transfiere información a un periférico en paralelo. Esto se hace con ocho bits (un byte) por vez utilizando los terminales 2-9. D0 se considera el bit menos significativo (LSB) y D7 el mas significativo (MSB). En definitiva y, en base a lo expuesto arriba, disponemos de 12 salidas y 5 entradas, una de las cuales está negada.

Resumiendo, nuestro experimento nos permitirá producir mensajes, enviando las órdenes ya codificadas por el programa Pascal desde la PC usando el puerto paralelo hacia las matrices de LEDS, a los cuales hemos agrupado para hacer visible y vistoso un mensaje. Con las matrices de LEDS formaremos una especie de cartel electrónico.

Caben resaltar los múltiples usos que tiene nuestro experimento a gran escala, como avisos publicitarios, lobby de hoteles, cotizaciones de divisas y en teatros, cines y hospitales.



ORIENTACIÓN

Mariela Dejo
Psicóloga

Una de las tareas más importantes de nuestros alumnos es la de comenzar a forjar el propio proyecto de vida, y esto se relaciona con la elección de una carrera. El proceso comienza mucho antes de finalizar el colegio y continúa durante toda la vida. Desde chicos nos preguntaban: "¿Qué quieres ser cuando seas grande?" y respondíamos, seguros: "Como mi papá", "Doctor"...Decididos.

Decidir sobre nuestras vidas no es nada fácil. Ésta y todas las elecciones posteriores serán determinantes de la vida adulta. Cuando uno elige una carrera o un oficio está escogiendo un proyecto de vida. Elige quien quiere ser, de qué trabajar, cómo vivir. Y esto es lo que le dará sentido a nuestras vidas.

Uno de los problemas centrales de la adolescencia lo constituye su indecisión respecto al futuro. Nuestros alumnos se preguntan ¿Qué hacer cuando termine la secundaria?, ¿Qué estudios continuar?, ¿Cómo resolver las dudas respecto a la elección de la carrera?

Lo paradójico es que ésta sea una de las etapas más difíciles, y sin embargo, nuestra sociedad le exige al joven que está por terminar su educación secundaria, la elección de su vocación. La claridad que requieren tales decisiones se ve dificultada por las ansiedades personales, producto de la diversidad de intereses e inquietudes propias de la edad, para muchos es la primera decisión que deben tomar en el presente para un proyecto futuro, sin que nadie pueda asegurarles cómo les irá.

A estas ansiedades personales se les suma las que le crea la sociedad que si bien, le exige, la toma de una decisión, le ofrece a cambio obstáculos para la realización de sus propósitos como son, empleos futuros limitados y un contexto social, cultural, económico y político cargado de incertidumbre y carente de valores.

Por otro lado, los padres, a veces, imponen a sus hijos determinadas opciones profesionales porque creen que éstos son incapaces de tomar decisiones maduras. Estas presiones (directas o indirectas) suelen consistir en "aconsejar" qué elección es la más favorable para ellos, "orientarles" hacia qué profesiones no debe elegir. Otras veces, los padres proyectan sus deseos frustrados sobre su hijo. Puede influir en la decisión del adolescente la propia profesión de los padres; en un intento de identificarse con ellos elegirá la misma, o si quiere desahogarse de ellos optará por otro camino.

Es así, que antes de preguntarse quién es y quién quiere ser, lo asaltan los temores a asumir decisiones; a no ser capaz de adaptarse a nuevos estilos de vida; al examen de ingreso; a defraudar a los padres, profesores y amigos; a equivocarse en la elección vocacional.

Además, hay muchísimas oportunidades de información, pero su volumen es de tal magnitud y el acceso a la misma es tan variado, que las principales dificultades son saber qué



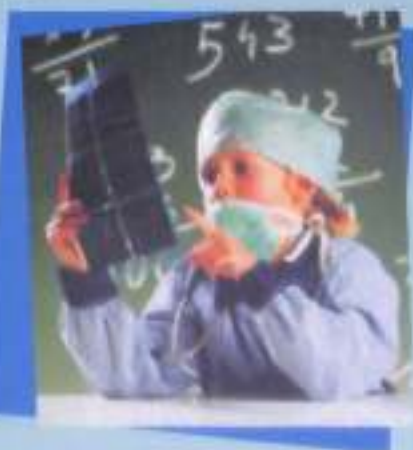
información se necesita, de qué forma obtener la que se desea y cómo aprovechar la que se dispone.

La Orientación Vocacional en el Colegio SS. CC. Recoleta no pretende "decirle al alumno la carrera que debe seguir", sino más bien intenta proporcionar elementos y criterios de reflexión que le permitan un mayor conocimiento de sí mismo, de ¿Quién es?, para que así esté en condiciones de plantearse adecuadamente ¿Qué quiere ser y hacer?. El proceso anterior sería incompleto si no se trabajara además del conocimiento de uno mismo, el conocimiento del medio, de las oportunidades y limitaciones que ofrece.

El Programa de Orientación Vocacional busca así contribuir a que el proceso de decisión vocacional se lleve a cabo de una forma que contribuya a la maduración de toda su personalidad.

Es por ello, que junto a la aplicación de pruebas y entrevistas psicológicas a todos los alumnos de Cuarto y Quinto de Secundaria y Bachillerato Internacional, se plantearon actividades como: La Feria Vocacional Recoletana, dirigida a los alumnos de Quinto de Secundaria y Padres de Familia, en la que participaron universidades nacionales (04), particulares (13) y del extranjero (04), así como Escuelas e Institutos Superiores (12); y Charlas de Profesiones, dirigidas a los alumnos de Cuarto de Secundaria, en las que participaron como expositores ex alumnos recoletanos.

En ambos eventos, se les ofreció a los alumnos información que les pudiera servir de base para las decisiones a tomar, que contemplaran sus necesidades, aspiraciones, intereses, aptitudes y oportunidades, como también el conocimiento de las actividades profesionales y ocupacionales.



PRIMERO "A"



PRIMERA FILA

Kevin Rojas Cáceres, Jorge Rojas Velásquez, Oscar Salazar Guillén, Andrés Revuelto Gálvez, Diego Ventocilla Gamarra, Eri Segami Shigyo, Diana Acevedo Inga, Diana Guevara Huatuco, Camila Rendón Mendoza, Henry Valdivia Barba, Alfredo Jáuregui Farfán.

SEGUNDA FILA

Profesora Elisa Pérez Paredes, Susana Vásquez Torres, Marialuz Ortiz Herbert, Belen Pereyra Osoreo, Arantxa Mogrovejo Palacios, Juan Enrique Checa Chonati, Alvaro Romero Gibu, José Collazos Caballero, Wilson Acosta Loreña, Ronald Mendoza Gutierrez, Diego Bringas Moreno, Rodrigo Chávez Castañeda. Consejera: Profesora Myrian Ricardi Echevarría.

TERCERA FILA

Thalia Romero Caro, Carlos Guerrero Loya, Manuel Acevedo Laos, Jonathan Gachay Méndez, Sergio Flores Castro, Andrés Abad Navarrete, Jorge Diego Antunez de Mayolo Ortega, Raul Castañeda Cansino, Sabino Arias Lazo, Paulo Rondon Ramírez, Diego Ugaz Solari, Fernando Vásquez Ríos.

PRIMERO "B"



PRIMERA FILA

Bianca Pereda García, Alex Alava Bataz, José Miguel Gutiérrez Dávila, Víctor Pacheco Yupanqui, Carlos Díaz Contreras, Eduardo Barboza González, Michel Sánchez Bedón, Ricardo Chumbas Bendezi, Jorge Luis Morón Chanco, Renzo Ruiz Refulo.

SEGUNDA FILA

Profesora Elisa Pérez, Claudia Mendoza Ramírez, Rafael Acuña Haro, Arturo Silva Santaloban Silva, Gianmarco Cárpene Cier, Jésser Núñez Azmarán, Armando Heredia Gálvez, Cesar Tanillo Antayhua, Jorge Rahati Soto, Eduardo Gutiérrez Díaz, Rodrigo Requijo Miranda, Roberto Cerna Rodríguez. Profesora Rossana Quíñones Ulloa.

TERCERA FILA

Miguel Ángel Ramos Ayarte, Mariel Huasanga Ramírez, Patricia Meléndez Yanas, Romina Grosco Rojas, Mónica Páucar Montoro, Carla Fernández Segura, Rebeca Salas Miller, Inna Camargo Sánchez, Sergio Carlin Barreto, José Luis Chaca Chonati, Alvaro Manrique Páramo, Jaime Meléndez Buitón, Julio Valdez Barrocal.

PRIMERO "C"

**PRIMERA FILA**

Nicholas Asencios, Alexander Herrera Victorio, Ricardo Mandujano Nima, Anthony Esteban Arce, Edwin Cachay Guevara, César Neira Mendoza, Víctor Abregú Lima, David Soto Vergara, Javier Chang Mayuri, Camilo Gómez Negrón.

SEGUNDA FILA

Profesora Elisa Pérez Paredes, Prof. Doris Tagle Leiva, Fabiana Suero Ramos, Sofía Siccha Arancibia, Samantha Arbaiza Guzmán, Carla Ruiz Ríos, Flor Orellana Rodríguez, Massiel Meléndez Torres, Gianfranco Gálvez Ricardi, Stefano Benza Salas, Kenyo Toyohama Manrique, Profesor Juan Portugal Carazas.

TERCERA FILA

Gustavo Morales Curay, Clara Melgar Lama, María José Castillo Ángeles, Cynthia Marcelo Guerrero, Karen Erazo Herrada, Gladys Guerrero Iberico, Liz Ramos Cusihamán, Rafael Núñez Díaz, Ricardo Angulo Montes, Erick Cachay Méndez, Andrei Guevara Alva, Bruno Angulo Ávila, Fernando Bazán Vásquez.

PRIMERO "D"

**PRIMERA FILA**

Ricardo López Zavalela, Luis Carlos Larrea Manrique, Luis Arias Lazo, Piero Torres Robalby, Mauricio Loaiza Berango, Bruno Galarza Gámez, Paulo Vilca Herraiza, Bruno Gijaga García, Jorge Luis Sedano Vera, Ricardo Tamayo Morote, Gianfranco Zañabí Ramón, Iván Ortega Ampuero, Alonso De Castilla Corrales.

SEGUNDA FILA

Profesora Isabel Benay, Profesora Elisa Pérez Paredes, Arnold Mayanga Aranda, Alvaro Garry Parón, Mayra Gonzáles Ortega, Carlos Chávez Bohorquez, Francisco Santos Espino, Luis Alberto Camaniza Urbina, Andrés Cama Campos, Juanpierre Pariona Palma, Carlos Córdova Yupanqui, Piero Martínez Goynecha, Profesor Jorge Guerrero Homa.

TERCERA FILA

Vanessa Torres-Calderón Rosas, Gabriela Ramos Ponce, Fabiola Camavilca Rodríguez, Ralys Neyra Incio, Yesenia Briso Morales, Carmén Quinteros Reyes, Cynthia Mercado Milones, Estefanía Ochoa Del Castillo, Alessandra Galiani García, Carolina Montes Moreno, Alessia De La Fuente Calle, Alexandra Delboy Zenteno, Profesor Elias Mainali Craff.

SEGUNDO "A"



PRIMERA FILA

Rayza Bravo Anista, Ana Sofía Janampa Santoma, Carla Alegria Cebrian, Julie Navarro Lavado, Mariella Miranda Ilamela, Uwe Rodríguez Martel, Bruno Saux Collantes, Jorge Morel Pizarro, Leonardo Rhor Sánchez, Sergio Santiváñez Espinoza, Daniel Nakamine Saisho.

SEGUNDA FILA

Profesora Patricia Massé Blume, Carolina Rivera Ramírez, Ana Paula Gonzales de la Cruz, Anthonet Arica Sánchez, Jezabel Peña Romero, Naomi Toyofuku Rodríguez, Sayuri Leandro Kato, Cecilia Yrigoyen Gonzales, Yilam García Noll, Rafaela Zúñiga Ramírez, Alicia Cusihaman Aracca, Profesora Imelda Flores Laffite.

TERCERA FILA

Alvaro Alcazar Herrada, Angelo Quintana Macchiavello, Cesar Garcia de la Puente, Pablo Perez Diaz, Joe Pefarrieta Paurinotto, Daisuke Kitayama Valerio, Yoshio Tamashiro Chang, Andres Ortega Ampuero, Diego Villavisencio Ferre, Manuel Malnati Ramos, Dante Arroyo López.

SEGUNDO "B"



PRIMERA FILA

Olga Gamarra Pazos, Gabriela Saavedra Huapiya, Claudia Zúñiga Paredes, Sayuri Vázquez Pérez, Jacqueline Basto Azafra, César Ponce Lozano, Diego Cieza Oloro, Roberto Chávez Cabrera, Juan Carlos Martínez Gutara, Gonzalo Gutiérrez Prado.

SEGUNDA FILA

Profesora Imelda Flores Laffite, Sharon Arceza Guzmán, Claudia Homa Young, Gabriela Carpio Cuedra, Priscilla Gavancho Yupanqui, María Teresa Gomero Huamán, Alessandra Anderson Melin, Tami Rendirón Mendoza, Genaldine Oliniano Osorio, Angela Morales Lavado, Profesor Harry Patrón Torres.

TERCERA FILA

Anthony Del Águila Gonzales, Daniel Vidal Gyoka, Diego Salas Guillen, Manuel Álvarez López, César Bendezi Carbajal, Gerardo Domínguez Mendoza, Rodrigo Jordán Espejo, Gonzalo Barrios Martínez, Nicolás Carró Alayza, Jean Phil Arrieta Boulanger.

SEGUNDO "C"



AUSENTES: Mair Eskinazi Chang, Romina Quiñones Figueroa, Sergio Silientes Sánchez.

PRIMERA FILA

Liseth Cárdenas Depaz, Corina Huamani Tichahuanaco, Samira García Hirsch, María Medina Mini, Fernando Saavedra Huapaya, Ricardo Valenzuela Rodríguez, Luis Ángel Zaconeta López, Alfonso Vilela Torres, Juan Pablo Aramburu Carbajal.

SEGUNDA FILA

Profesora Imelda Flores Lafite, Claudia Lamauri Mauricio, Catherine Loayza Tribeño, Ursula Rivas Castillo, Laura Cabezudo Flores, Mariana Valle-Riestra Padro, Aura Guío Arana, Lorena Trigo Herrera, Denisse Achata Böttger, Silvana Ríos Motta, Wendy Vega Yato, Profesor Elias Malnati Craft.

TERCERA FILA

Pierre Duobert Abarca, Daniel Tamayo Caballero, Omar Olivares Cárdenas, Rafael Vallejo Bulnes, Carlos Noriega Cerna, Moisés Bravo Córdova, David Baracco Vargas, Rafael Chávez Chávez, César Elias Vicuña, Marcel Corrales Chumplitaz.

SEGUNDO "D"



AUSENTES: Andrés Contreras Díaz, Roger Guerra - Germán Celis.

PRIMERA FILA

María Noriega Castañeda, Carla Zanelli Roman, Elba de la Sota Parades, Claudia Valentin Biano, Stephany Arredondo Chumbe, Ximena Valentin Rivera, María Jesús Escobar Sáez, Guillermo Beltrán Domínguez, Diego Ordóñez Muñoz, Luz Haro Gamero, Saúl A. Taquir Cisneros.

SEGUNDA FILA

Profesora Sara Arboleda H., Bethania Mesía Guzmán, Nataly Porras Rojas, Flor de María Ramírez Ríos, Giselle Matamoros Ríos, Mayra Chang Avendaño, Elena López Rengifo, Consuelo de la Vega Ramírez, Marianella Barrera Roggero, María Carvajal Montero, Profesora Imelda Flores.

TERCERA FILA

Pedro Cuba Mansilla, Antonio Sedano Marín, Diego de la Puente Rodríguez, Ezzio Lamela Villanueva, André Maldonado Rocha, Vences A. Iturregui Bernal, José Herrera Díaz, Julio Guío Arana, David Gómez de la Torre Eyzaguirre, Ronald Antara Huaman, Fernando Arce Woldcox.

TERCERO "A"



PRIMERA FILA

Hugo Argas Cercado, Andrés Pereyra Osorio, Carlos Grados Meléndez, Paolo Robles Morales, Rut Castro Vergara, Andrea Portugal Picon, Gabriela Tokeshi Yamagusuku, Eduardo Nuñez Clemente, José Mansilla Arenas, Italo Tapia Huertas.

SEGUNDA FILA

Nilda Manco Vizcarra, Magnani Caballero Saravia, Nelly Huaman Sotomayor, Cindy Vargas Rojas, Silvana Solari Quevedo, Giuliana Franciosi Tovar, Martha Guerrero Rivera, Paola Carpio Cuadra, Samantha Saenz Soto, Daniela Hernandez Pacheco, Lyzbeth Luque Rodriguez, Profesora Angélica Campodonico.

TERCERA FILA

Profesor Julio Valencia Albuja, Christian Cabrera Bustillos, Julio Baltazar Pizarro, Sebastián Sirumbal Zapata, Toshio Fudimoto Agurto, Jhonatan Diaz Montenegro, Diego Figueroa Benavente, Oscar Ponce De Leon Molina, Esteban Valle-riestra Padro, Bruno Gallia Bravo-mejia, Jorge Cardich Urrale.

TERCERO "B"



PRIMERA FILA

Profesor Julio Valencia Albuja, Julio Alejandro Barovich Guzmán, José Mario Escudero Gutierrez, Carla Cueva Hidalgo, Carmen Andrea Morcada Carrera, Lorena Yiliana Ramirez Gonzales, Cristina Elena Gallegos Torres, Gloria Liz Becerra Naccha, Diego Pardo Valeros, Félix Kenneth De La Cruz Saavedra, Profesor Ricardo Godfroy.

SEGUNDA FILA

María Del Rosario Prieto Medina, José Miguel Obillas Gil, Karla Inés Mendosa Nonaloya, Fátima Luna Cruz, María Pía Paz De La Barra Freijeiro, Wendy Mireya Eran Bodero, Magaly Liliana Torres Vidaurre, Flavia Patricia Matriciani Puch, Romina Del Rosario Duthilleul, Daniela Clemente Galvez, Lilia Dora Carrón Huaman.

TERCERA FILA

Luis Felipe Alvarado Revofredo, Luis Guillermo Garcia De Los Rios, Carlos Andrés Orallana Rodriguez, Alvaro Simón Homero Méndez, Ituentes, Antonio Agustín Giancarlo Valdez Cachay, Luis Angelo Molleni Landa, Víctor Enrique Silva Santisteban Del Mar, Eduardo Enrique Quiñonez Ramon, Leonardo Andrés Fernández Giove, Julio César Cabezuado Flores, Jaime David Mayorga Aranda.

TERCERO "C"

**PRIMERA FILA**

Diego Gil Aguilar, Mirko Mladenovic Padilla, Miguel Chavez Concha, Gonzalo Salas Müller, Jhoana Sanchez Olivera, Carolina Arrospe Fletcher, Cecilia Sarmiento Du-pont, Rainiero Flores-Verano, Miguel De La Sota Paredes, Alvaro Cutire Toledo, Profesor Julio Valencia Albuja.

SEGUNDA FILA

Profesor Carmen Velazco, Mónica Bazan Ascencio, Carla Amoros Vergaray, Stefany Reyes Rosas, Danielle Yopez Adrianzen, Mayra Quiroz Gagliuffi, Silvana Zuloaga Reaño, Katia Diaz Núñez, Gina Maldonado Rocha, Karen Sabogal Alva, Dayana Ticona Cuadros, Berta Arroyo Mansour.

TERCERA FILA

Fernando Angulo Montes, Radisav Radenovich Calle, Gian Carlo Bonilla Molina, Diego Guevara Huatuco, Stefano Patiño Carrera, Carlos Trigo Herrera, Oskar Carbonell Montoya, Patricio Sotomayor Alvarez, Carlos Zapata Zegarra, Rodrigo Sañe Reyes, José Ruiz Gilito, Luis Terry Saba.

TERCERO "D"

**PRIMERA FILA**

Profesor Mario Granita, Douglas Chacon Del Carpio, Daniel Espinosa Olimano, Victor Flores Delgado, Catherine Cordova Vera, Claudia Postigo Ruiz, Janet Nuñez Lopez, Catherine Gomez Torres, Jorge Jauregui Farfan, Max Aquino Vega, Irwing Ochoa Rivera, Profesor Julio Valencia.

SEGUNDA FILA

Fiorella Kajati Mosquito, Mónica Peralta Egusquiza, Julia Gonzales Zegarra, Mayra Quispe Peña, Alejandra Lora Salazar, Gladis Alosilla Cruzado, Adriana Roel Alva, Jimena Sanchez Tregear, Rosario Vasquez Durand, Claudia Zapata Villareal, Gabriela Vasquez Torres, Profesora Elizabeth Zapata.

TERCERA FILA

Christian Rios Morales, Marco Huaman Diaz, Daniel Lanao Sanchez, Oscar Saavedra Angelats, Paulo Velasquez Aleman, Javier Rivera Ramirez, Alexis Basto Azaña, Diego Vidaurre Villagomez, Carlos Muñoz Villanueva, Abel Lavado Carhualocto.

CUARTO "A"



PRIMERA FILA

Rodrigo Molina Pallate, Víctor Idiaquez Rodríguez, Jorge Vargas Giradies, José Díaz Mendoza, Eduardo Arce Palacios, Christian Amoros Vergaraym, Silvana Sosa Portugal, Gabriela Roncal Alcantara, Pedro Cabral Byrne, Oscar Montoya Barragan, Willy Lobon Durand, Renzo Lahura Rios.

SEGUNDA FILA

Profesor Luis Palacios Coello, Brenda Chavez Cosamalon, Melissa Taxa Gil, Gabriela Quintana Arana, Angélica Quispe Julca, Lorena Camariza Flores, Georgina Moron Chanca, María Elena Sotomayor Alvarez, Kiomi Kunigami Montalbán, Angela Hinojosa Flores, Andrea Begazo Velarde, María Claudia Bravo Mejía, Elizabeth Patiño Torres, Profesor Martín Zelaya.

TERCERA FILA

Vinicius Mesia Guzmán, Javier Sanchez Rullier, Juan Carlos Galarza Gamez, Daniel Tello Trillo, Felipe Garay Palacios, Javier Asteto Florian, Nicolás Francia Castillo, José Luis Leon Falconi, Piero Manrique Parraga, David Vargas Rojas, Blagoje Mladenovic Padilla.

CUARTO "B"



AUSENTE: Eduardo Romero Rodríguez.

PRIMERA FILA

Ricardo Unoc Guerrero, Daniel Córdova Pineda, Pedro Lusich Jiménez, Gustavo Valdivia Comejo, Jimmy Rios Sotomayor, Roger Siocha Arancibia, Bruno Kresovic Minaya, Fernando Pereda Garcia, Percy Coagula Pila, Roberto Veiga Manrique, Santiago Allaga Solorio, Renzo Díaz Portilla.

SEGUNDA FILA

Profesor César Obitos, Fiorella Huatuco Gollantes, Andrea García Noli, Nuria Gonzales Soto, Fiorella Quispe Sihuas, Carolina Llerena Bermúdez, Nataly Suárez Del Carpio, Laura Porco Romero, Alessandra Dujante Cárdenas, Giovanna Bantales Arancibar, María Jesús Barrera Bustamante, Ricardo Chávez Miliaga, Profesor Luis Felipe González del Riego.

TERCERA FILA

Ernesto Gibaja Ravello, Toshio Leandro Kato, Gustavo Rondón Ramírez, Francisco Sánchez Bao, Edgar Zarate Villanueva, Franco Costa Cifuentes, George Vázquez Rios, Renzo Menacho García, Carlomarcel Rhor Sánchez, Edgar Carmona Huamán, Gini Palacios Lau.

CUARTO "C"



AUSENTES: César Davey Ruiz, Carlos Documet Del Aguila, Pepali Gansbiller Peralta, Freddy Villa Yauri.

PRIMERA FILA

Arturo Larrea Cardozo, André Ramírez Huamani, Sergio Paredes Jiménez, Braulio Contreras Hernández, Perla Bravo Arista, Andrea Calderon Huamani, Víctor Parra Estela, Diego Olivares Cardenas, Eduardo Mercado Millones, Profesor Marín Zelaya Artesaga.

SEGUNDA FILA

Profesor Ferrando Cama De La Cruz, Jimena Murguía Cuadros, Daphne Guima Chinen, Johanna Del Carmen Ocampo Ramos, Sarai Valencia Rivero, Cynthia Lazarte Ormeño, Ezzia Ferradas Bustamante, Karina García De La Puente, Maybeline Boderó Padilla, Natalia Terry Saba, Leissy Marcelo Guerrero.

TERCERA FILA

Carlos Oliniano Osorio, Francisco Morote Vela, André Calderon Arriaran, Ricardo Silva Santisteban Silva, Guillermo Zevallos Luna Victoria, Rodolfo Hidaigo Perez, Alberto Portugal Medina, Luis Miguel Osambela Liza, Dan Rodríguez Martel, David Torres Poma, Jefferson Alava Salas.

CUARTO "D"



AUSENTES: Oscar Alejandro Castillo Silva, Luigi Rivashehryra Vicente.

PRIMERA FILA

Aldo Emilio Takayama Toguchi, Gustavo Osorio Perez, César Edmundo Carlin Ronquillo, Jean Paul Arieta Boutangger, David Humberto Quinto Cubas, Renzo Rafael Ugaz Solari, Alvaro Renato Lazarte Lombardi, Alonso Eduardo Lopez Tello, Theodoro Hantty Erick Ortiz Ramos, Profesor Martín Zelaya Artesaga.

SEGUNDA FILA

Profesora Laura Garay, Susana Natalia Escobar Saez, Mayra Alejandra De La Rosa Carrillo, Karen Cassandra Maldonado Rocha, Antonieta María Salaverry Cabrera, Nancy Andrea Jaime Pimentel, Laura Patricia Saenz Soto, Jimena Rubio Bernal, Desirée Chris Sedano Méndez, Enoka Carolina Tirado Olaya, María Betsabé García Fernández, Narda Zirza Vargas Loo, Lourdes Michelle Ruiz Vidal.

TERCERA FILA

Carlos Andrés Kurokawa Oshiro, Sebastián Ynsola Roncagliolo, Juan Carlos Frey Morote, Gustavo Marcel Barnuy Osorio, Jean Carlo Manrique Vera, Luis Darío Calderon Ruiz, Oumar Cherif Diallo Calderon, Juan Carlos Paliza Vizcarra, Carlos Rodrigo Recavarren Ampudia, Rafael Alejandro Pinillos Molina.

PROMOCIÓN 2003



“JORGE MORALES”

ACOSTA LOREÑA, Yolanda

La "rusa" se nos unió en III° con su alegría y locuras (sobre todo en el viaje a Cuzco donde se sintió como en casa). La presi "fresa" anduvo siempre en las nubes. La recordaremos contando los puntos para aprobar los cursos. Yola piensa (¿?) estudiar Administración en la de Lima. Suerte chik Hamilton!!

ARAUJO FERNANDEZ, Gian

Nuestro gran amigo Gian nos acompaña desde siempre y se caracterizó por su gran amor al "hentai". Candidato al perfil Recoletano por su puntualidad y por asistir con responsabilidad al Colegio (¿?). Piensa estudiar... piensa estudiar??... jejeje, te queremos giani!! Suerte!!

ACHATA BÖTTGER, Christel

Chrisita, se caracterizó por ser muy buena amiga y deportista, siempre practico el básquet y otros juegos...AY...ca. La buclona (por donde la mire) fue inseparable de Gra para molestar a Ximena. La chica muni-muni fue íntima de Zorrilla... peleando cada punto en los JJ.FF. Defendiendo a BI y fanática de la mariposa! No sabe qué estudiar, pero mucha suerte en lo que te decidas. Te Adoramos!!

ARCE CASTAÑEDA, Sandra

Huevo nos acompaña desde siempre con sus "locuras". Nuestra pequeña primitiva creó la disciplina de Tai y Tachi pero nunca lo puso en práctica. Jamás USURERA y amante de la literatura (Mario) no soportó las fallas ortográficas, es por eso que nunca se separó de su "Pequeño Larousse ilustrado rojo". Sandri piensa estudiar Turismo y Hotelería en la San Martín. Suerte y muchos cariños!!

ALVA MONGE, Juan Diego

Juan Di nos cayó de improviso este año en BACHI, nos cambió la visión del mundo e inició una revolución de idolatría al látigo. Tanto Juguista como Calaboziano, Juan Di impuso el Dedazo y nos impresionó con su técnica rebanadora de morcillas y cordialidad con los enanos. El imaculado fue un gran amigo, gracias por lo aportado. GGPSSHH!!

ARIAS ARÓSTEGUI, Enrique

Tun-tun-está desde 1° con nosotros, destacó por no fallar nunca en las pichangas y fue miembro del "Pete's house". Coliflor siempre fue buen "amigo"...de la hija de la consejera, y de todas las chibolas. Frodo no sabe aún que va estudiar. Suerte leoncito!

ANDERSON MELLO, Iselle

Nuestra querida TT nos acompaña con sus dejadas desde 1°, a Chelita se le pudo encontrar en II... "dice que por su hermana"... yahhi, nunca olvidaremos los fines en "el point" (su casa) y las noches en Cuzco...usha!, la Deja tiera sacó pecho por el cole en básquet, buena capi! La fanática de Baywatch piensa estudiar Arquitectura en la Richi, porque será (¿?) suerte T.Q.C. y que siga el turismo!

ASCUE TAFUR, Ana

Anita nos viene acompañando desde siempre. Se caracterizó por sus temas siempre fuera de lugar y sus cambios de humor repentinos. Le encantó la clase de lite (si claro!) la mejor amiga de Mario, siempre tuvo respuestas rápidas para los profes... oe faltosa! Ibáñez nos sorprendió este año. La 2ta piensa estudiar en la PUCP. Te deseamos lo mejor!

CALDERÓN FORT, Juan José

Yiei Pi, "el amo del destino". Perdió siempre el control en los exámenes. Nunca tuvo pelo... (¿?). Activo Calaboziano se nos re-unió el año pasado, sin embargo siempre fue Recoletano de (L) que buena! Después de no tener ningún bonificador, pasó a tener un 20 en Spot. Juan Pepe piensa estudiar Psicología en la PUCP. KEEP IT REAL DOGG!



BECERRA ROSPIGLIOSI, Oscar

La "vaca" nos acompaña desde siempre con su humor "triste". Recordado por llevar en IV° su cabello hasta las..., miembro activo de la "Pete's House" donde nunca dejó la guitarra, se caracterizó por sus excelentes notas, por jugar muy bien al fútbol y por amar el curso de Arte (¿?). Osquitar estudiará Ing. Industrial o Economía en la PUCP. No nos olvides y mucha suerte!



CAMPOS RIEGA, David

CHAPU nos acompaña desde siempre, se caracterizó por ser un varón a carta cabal, por tener puntos de vista diferentes a los demás y ser fiel a sus convicciones. David fue muy solidario con los demás y siempre estuvo cuando se le necesitaba. Chapu piensa estudiar Industrias Alimentarias en la Agraria. Te deseamos lo mejor, colorado!!



BELTRÁN ORMACHEA, Claudia

Esta niñita (CdD) nunca dejó de cautivarlos con su sensual(¿?) mirada para las fotos y su risa escandalosa. Dizque entrenaba voley en verano, y fue capitana. Nos sorprendía con sus "extraños" gustos, hasta que llegó un paqueteTICO de Japón. Nunca cayó (de cara) ante la "presión de grupo" en la casa de la tía Tere con las Pi. Irá a la de Lima... Te queremos Clau!!



CÁRDENAS ZAVALA, Fiorella

La chica 5mentarios siempre tuvo algo inobente que hacer detrás del sardinel de 1°. En su casa encontrabas markhamiams a toda hora. Junto con Ito y Mayte recorrió 100pre toda la secundaria. Se caracterizó por llamar a todo el cole después de las chupetas. Iko gustó este año de lo importado... la Deja piensa estudiar Qué?? Ingeniería Genética... en Ucrania?? Suerte, no te olvides de la gente! T.Q.C.! Y que siga el turismo!



BRAVO MEJÍA, Jorge

Nuestro morenito nos acompaña desde 1°. Siempre fiel a los mixtos, el campeón se caracterizó por no ir a clases para salir con A... Isósceles le gusta montar skate (no pasa nada) y escuchar los problemas de los demás. TUCTO nunca se llevó mal con nadie y siempre nos demostró su amistad. Piensa estudiar Ing. Electrónica. Buena suerte, Chi Mi ChiKo! Y ni te olvides de ir al estadio!



CASQUERO LEÓN, Jorge

Nuestro buen amigo Jorge nos acompaña desde primero de primaria. Destacando siempre al sacar buenas notas en mate y por ser muy bueno en la música (nunca se le vio sin su guitarra). Casquero piensa estudiar Medicina en la Cayetano. Obvio que puedes, cuidate mucho y harta suerte!



CABALLERO ACOSTA, César

Desde 1° de primaria nos viene acompañando nuestro amigo Cesarín, quien fue eternamente popular. Siempre se caracterizó por ser buen amigo colaborador y sobre todo entusiasta. Su actividad favorita era levantar pesas y leer literatura española, su ídolo era Mahatma Ghandi. Piensa estudiar Ing. Petroquímica en la ¿¿¿Universidad de Versailles???. Suerte Cesarín!





CASTILLO FORNO, Cecilia

"Qué te pasha en la cabeza? Son los..." Más conocida como la Chola, paraba en la playita rodeada de Georges. Se cambió de mando en V a las Pl! siempre tan atenta a las clases (¿?) y haciéndonos reír con sus comentarios fuera de lugar. Nuestra "loquita" Bob aún no sabe qué estudiará. Nunca olvides que te queremos Chechi!!

CLEMENTE GÁLVEZ, Raúl

Niño Raúl llegó en 5to para quedarse... Amigo de todos, pero inseparable de Carlos, Chiki y Patiño. Jurándose uno más, fue chochera de Cama, Fidel y Flor, con la que no se perdió ningún baile peruano. Nuestro galáctico Beckham es un gran pata. Te queremos mucho Presill!, y suave que ahí llega el camión...



CASTILLO GUIDO, Tania

La voluptuosa nos acompaña desde siempre interviniendo con pasión en todas las clases y caracterizándose por sus radicales cambios de look (Jhon Lennon). Nos sorprendió este año con su sexy corte de pelo y destapándose (literalmente) bailando en el Cuzco con un minúsculo top!. Tanita se dedicó a hacernos la vida imposible y contando cada centavo (usurera). Cuero sueña con ser una exitosa economista y así salvar el mundo (... mejor sálvese quien pueda!) te adoramos ¡EXITOS y ADIOSS...!!!



CORNEJO BEJARANO, Ana Lucía

Ana Lu llegó con tu tímida mirada en busca del mar desde Bolivia, en II° (para volverse CdD) volviendo loquito a más de uno (Diego P.). Nuestra "lady", corriendo de las palomas llegó hasta la VIDENA. Siempre con sus 30 mejores amigos y las Pl!, nunca se subió a un taxi sola (ni para ir al shopping). Nuestra viejita engreida aún no se decide si estudiará Veterinaria...



CASTILLO LIZÁRRAGA, Luciana

Dapello nos viene molestando desde 1° con su flauta, Zarai fue inseparable de los "profes" y amiga de todos. Se caracterizó por figurar siempre con su impactante sonrisa, parar en el cole todo el día, y estar siempre en clases(?) Este año nos sorprendió bailando en el elenco de Danza (¡qué piernas!). "Sacando pecho" mostró sus grandes atributos en el Cuzco. La flaca estudiará Musicología en alguna parte del mundo. Sigue adelante!



CUADROS JABLINSKI, Gabriela

Nuestra querida desteñida nos acompaña desde primer grado. Se caracterizó por su gran salud (gabiucha sufrió de todas...) Con su pipoca en IV, demostró gran habilidad para fallar con todos...L...hahaha. Pianista por pasión y fanática del MSN, conquistó a más de uno. La recordaremos por las fotos que hacía en su compu. Gopy piensa estudiar odontología en la San Martín, suerte y no nos olvides!



CIQUERO FERNÁNDEZ, Christian

Nuestro fornido amigo estuvo aquí desde pequeño. Siempre metido en todo tipo de deportes raros (downhill), este año nos sorprendió con el hockey en línea!, invertía toda su economía en su bicicleta. Nos sorprendió a todos cultivando chibolas!. Se caracterizó por ser un MUY buen amigo y todo un galán! Chris estudiará Arquitectura en la Richi. Suerte "flaco"!!



CUMPA VARGAS, Katherine

Nuestra rayada amiga nos acompaña desde siempre. Destacando en canto en J.J.F.F. mostró su enigmática voz. Fanática de Bon Jovi, Guns 'n Roses y todo el metal europeo. Reyeye se caracterizó por hacernos reír con sus inesperadas reacciones cada vez que la molestaban. (¿?). Nuestra Gbj mackers piensa estudiar Ingeniería de Sonido en algún lugar del mundo, suerte y no te pierdas! Reyeyeyolazazazazaaa!!



DAVELOUIS FERRARI, Jorge

Nuestro Shumi corría en Punta Hermosa. Lo mejor que le pasó en la vida en la vida fue coger una guitarra y ser miembro oficial de Jala2s. Jorge tiene un 100% de enamoradas y ... daba los mejores regalos de cumpleaños (no Alonso?). Al chico le encantaron los piercing y los chipy tatoo. Piensa estudiar Adm. en la de Lima. Suerte, a ti!



CHÁVEZ CONCHA, Jessie

Nuestra querida jesssss nos acompaña desde II. Se caracterizó por ser muy buena amiga, por sus ocurrencias y por llevar siempre una sonrisa. "Apotema" nunca se separó de su gran amor (el libro de mate) y piensa estudiar "no sé" (fácil matemática pura...) en la PUCP. Suerte y no te olvides nunca de tus amiguitas. Ggi mackers.

DEL ROSARIO DUTHILLEUTL, Tamara

La CREE nos cayó en IV, con sus bromas telas y con su francés. CREEyente de corazón, siempre atenta a las clases de mate (¿?). Tams gustó del Reggae y de buscar a su amiga Andrea para jugar. Ella CREE que va estudiar Psicología en la UNIFE y luego en Francia. Suerte y no te pierdas!!!



CHUMBES BENDESÚ, Denise

Nuestra linda julito! Nos acompaña con su gеме desde 1ero. A Nishita la recordaremos por destacar cantando en los JJ.FF. ("no lo vuelvas a hacer") por ser acosada por chibolos e inmaculados!..ja! Tontolina piensa estudiar ... "no sé", en "ahhh???"jejeje (la Deja caleta esta entre "2" opciones)... Sea lo que elijas sabemos que lo harás bien! Suerte T.Q.C.... co-co! Y que siga el turismo!

DELGADO PERALTA, Ximena

La "grinch" está con nosotros desde la chiquititud caracterizándose por siempre dar la contra a los profes (no quiero! ¿Por qué?) La recordaremos por la cafetería que traía en la mochila y por contestar llamadas en plena clase de lit. "Arde mami" ja! La fresitesorita piensa estudiar Administración en la de Lima, aunque nunca aprendió a sumar... suerte y besitos!



CHUMBES BENDESÚ, Desirée

Nuestra "teacher" nos acompaña con sus dejadas desde siempre... asuu! La deja mayor destacó en básquet (sii?) y por estar siempre presente en las reus con las dejadas ... plöp! Nuestra adicta al juguito de mango, por qué será? (pfff) piensa estudiar Derecho-Diplomacia. Suerte Desiréeeee! Recuerda que T.Q.C. ...ya no rompas corazones y que siga el turismo y las clases!

DIAZ GOMEZ, Mario

Nuestro quendo "cahianga" nos acompaña hace 11 años. Siempre fue aficionado a la computación y sobre todo a los juegos en las cabinas con sus patas (por supuesto que ellos siempre perdían) Mario piensa estudiar en la Católica. Mucha suerte, siempre estaremos contigo.



DAPELLO VIZCARRA, Sergio

Nuestro AGARRADISIMO y SEDUCTOR Sergio, del BI, tuvo la suerte de pertenecer al salón "D" desde primero de primaria. Dapellioux se caracterizó por ser siempre tan adorable, sexy y provocativo. Piccolo e italianazo (¿?). Calaboziano de corazón, el popular Dapello, piensa estudiar Medicina Forense en la Cayetano. DAP, tu puedes más que tu bro! Jujui! Te esperamos en el banquete!!!



DIAZ NUÑEZ, Cinthya

Cinthyuchi nos acompaña desde 100pre con su sonrisa "Kolynos" y su buen humor. Su mayor preocupación fue qué ropa ponerse para la "cato" (¿qué será no?). La recordaremos por su pijama de jirafa de discoteca en Cuzco y sus infaltables historias del día. Nuestra Tin-tina va estudiar Ing. Industrial en la de Lima. Good look strawberry, 4ever chic!

FRANCIOSI TOVAR, Rafael

RAFITO, nos encantó toda la vida con sus acarameladas poesías que hicieron suspirar a más de una. El dejó se tardaba 5 horas en llegar al cole (desde su natal Cieneguilla). Gasparín se lastimó la pierna, pero eso no le impidió pasear por toda secundaria...ojitos de clorofila piensa estudiar Economía cuando termine el BI. Gracias por hacernos ver las estrellas con los ojos cerrados!!!

DONGO SUEIRO, Mayte

La de la lera nos acompaña desde 1ero. Ojitos bonitos destacó por bailar (J.J.F.F. y fiestas) y por estar siempre presente en casa de Chel los fines para hacer turismo en las noches de Barranco...¡a! La señorita topo piensa estudiar Derecho Internacional en la Católica, aunque siempre la veremos por el cole porque en la Uni no hay chibolos... que buena! Suerte, T.Q.C.¡y que siga el turismo!

GALLEGOS DEXTRE, Adriana

Nuestra amada tostada nos hace reír desde 1°. Se caracterizó por sus prendas nada llamativas (naranjas). Nos torturó cantando Silvio hasta en clase de mate y alegró con sus ocurrencias y risa nada escandalosa (¿?). Fan de Xto y animadora de confirmo. La poli-peladuzca del BI estudiara Psico en la PUCP, suerte! Te amamos con locura y sin censura, ok?.

ERÁN BODERO, Miluska

Milu nos acompaña desde 1°, siempre con su carisma y alegría. Optó por BI y por unirse a sus amigas para bailar "Axé Bahía". Finalmente reconocida por sus escalofríos sus casuales caldas (¿?), ha sabido ganarse a la gente. LA chata piensa seguir algo mmm... relacionado con... Economía en la Pacífico, porque ¡YA INGRESO!. Suerte amiga, te queremos!

GALLEGOS TORRES, Graciela

La estrella del BI estuvo siempre entre nosotros divirtiéndose con sus ocurrencias y nunca dejó de hablar en clases. Colaboró y destacó haciendo los mejores murales del cole. En III° conquistó un pedacito... de nuestros corazones. Gradadora los libros que exploran dimensiones humanas profundas. Debido a su gran creatividad e imaginación quiere estudiar comunicaciones en la católica. EXITOS!!! Te deseamos lo mejor! Biscus...

FLOREZ DELGADO, Oscar

Nuestro buen compañero Oski, quien nos ha bendecido con su presencia desde 1°, se caracterizó por su gran capacidad para las matemáticas, magnífica destreza para en el fútbol, deporte que él ama, y lo mas importante es que era buen compañero. El gustaba de Gra, la literatura inglesa, escuchar música clásica y su idolo es Shakespeare. Quiere ser presidente de la República. Suerte Oscar, sigue tus sueños

GALLIANI GARCÍA, Franco

Nuestro querido "Panda" nos acompaña desde primer grado. PERUANO y RECOLETANO hasta las entrañas, guiso del metal y América Teens. "Doña Necesidad" nos sorprendió con su actuación y dotes de bailarín en los J.J.F.F. Un excelente pata, súper chonguero y alegre, fue quien puso el toque de humor a todo momento. Aún no sabe que va estudiar, pero esperamos que le vaya bien. Calaboziano de corazón. Te queremos MAM!!!!



GUERRERO RIVERA, César

Mitch nos acompaña desde siempre, destacó en atletismo, natación, básquet chibolero de corazón (jajaja). El peleador nunca olvidará el parque de la Trilce ni a sus "víctimas" de 3° y 5°. Nine no sabe qué va estudiar, pero sabemos que le irá bien. Suerte Mitch!



GARCÍA CASAS, Rosario

Nuestra querida amiga Charito nos viene acompañando desde 1° con sus alocadas travesuras. "Ya pe Charo!!" estuvo siempre haciendo reír con sus ocurrencias a la gente con sus ocurrencias y buen humor. Nuestra Gjb mackers piensa estudiar Derecho en la Católica!! Suerte y caríños!!



GUSHIKEN QUIÑONEZ, Kimi

Nuestra chinita figuretti mas conocida como Kimberly, se la pasó bailando los 11 años, siempre loca y matándonos de risa. Nuestra rompecorazones perteneció a las PI y a las Pelanduscas. Nos acostumbramos a sus charlas sobre Jesús y sermones de la vida. Kimber se irá a romper corazones a la Cato, donde estudiará Psicología. Suerte, te amamos, gilerita! Nos vemos en la casa de la Tía Tere...



GONZALES HÍJAR, Cristian

Chiky está en el cole hace años, inseparable de Carlos y Patiño. Demostró su madurez al máximo cuando discrepó con Carlos hasta llegar a los golpes en pleno escenario (IV°). Además vivió con los flos amorosos todo quinto (¿?). Estudiará Economía en la UP, Chau y muchas fortunitas.



GUTIÉRREZ DÍAZ, Cynthia

"Cachito" nos cayó en III°, siempre con sus problemas existenciales, su amor por Dios y su croissant en la mano. Se caracterizó por dominar el Francés y representarnos en las olimpiadas de la Alianza. Nos sorprendió por su amor al "hilo dental" y por cautivar más de un corazón. "La chica fluor" no sabe qué va estudiar pero sabemos que lo hará muy bien, mucho bisous!



GONZÁLEZ QUESADA, Carol

Carolita nos acompaña desde siempre. Monja loca se caracterizó por ser una gran amiga, dar buenos consejos, y saber escuchar siempre a los demás. Inseparable de Eli, nos cautivó bailando marinera. Martina aún no sabe qué va estudiar pero será algo relacionado con química. Nuestra Gjb macker jamás será olvidada, y esperamos reciprocidad!! Byes



GUTIÉRREZ NARAZAS, Lisal

Lis, aterrizó en el cole en III°, y desde entonces nos viene acompañando con sus ideas siempre desordenadas. Muy buena amiga, disfrutó su cumple en Cuzco... ¿y la tortita? Licha nos sorprendió conquistando corazón en III° (JSR), pero conoció su verdadero en V°. La arequipella piensa Derecho en la que ¿ingrese?. No cambies, te queremos mucho!



GONZALES SOTO, María Esperanza

A querida Panza nos viene sacando una sonrisa desde 6° con sus locuras y maravillosos chistes (¿?). María dolores estuvo allí siempre que la necesitamos. Las historias de esta Pelanduzca y sus amores furtivos, nos hicieron querer a esta sufrida. La pasó bien animando confirmas (por qué será?). Piensa estudiar Sociología en la PUCP (si entra jeje!). Te queremos!



**HIDALGO MOUCHARD, Mariana**

Nita estuvo siempre despierta en las clases y "entendía" todas las conversas (¿?), pero jamás se perdió un verano en San Bartolo. Todos se apuntaban para las reus en la casa de la Tía Tere (hasta serenazgo), sobretodo cada 23 de julio! Nuestra Pilita después de la pre-selección, encontró a su mongui James quien llegó y parece que para quedarse. Estudiará Comunicaciones en la de Lima, suerte Mari!!

JÁUREGUI LAMBRUSCHINI, Miluska

Movidita nos cayó este año a BI, y con su carisma supo ganarse el cariño de todos. Se caracterizó por sus 7's en mate y biología. Nuestra cerebrita, piensa estudiar Ing. Genética en Canadá. Nunca olvidaremos tu guarderropa toOodo ROJO!!! No te pierdas (con los 6) y no estudies mucho!!!

**HINOSTROZA SOBREVILLA, Carlos**

Carlitos nos acompaña desde siempre, inseparable de Pete en primaria y de Chiki, Raúl y Patiño en secundaria. Demostró ser gran dibujante, Florentino fue un buen amigo para todos aunque a veces un poco inquieto (¿?) a z nedín Sin MoTE! Lo vimos pelearse un sin fin de veces con sus tres inseparables hasta el punto de romperse los exámenes... Carlos piensa estudiar Comunicaciones en la de Lima. Cariñitos!

KITANO MATTOS, Roberto

Nuestro querido "tico" nos cayó en III° desde Japón cautivando un corazón y fregándonos con su humor. El chino se caracterizó por defender los colores del colegio en fútbol y mostrarnos curiosos mensajitos cada vez que metía un gol (¿?). Faltoso de nacimiento se llevó muy bien con los profes. Pichi acudió religiosamente a clases en verano. Suerte tgm!

**HORNA ALCANTARA, Jorge**

Nuestro gran amigo "Beast" nos acompaña desde antes con la gente "X", se nos pegó en este año: (El hombre X es 100% ecológico y nos sorprendió tocando bajo en Cuzco). Se pasó la vida gileando a "chatas" estuvo presente en todas las chupetas. Acuérdate de nosotros y cuidate de 03... BESTIA!

KUROIWA HONMA, David

Nuestro amigo "chino" nos acompaña desde toda la vida, miembro activo de la "Pete's House" se caracterizaba por poner humor y hablar mucho en clase. Amante del tenis(¿?)... a pesar de todos siempre fue un buen pata en quien se puede confiar. Arakaki piensa estudiar derecho en la San Martín o el la PUCP. Suerte y nos vemos más tarde en tu jato!

**HUASANGA RAMÍREZ, José**

Pero mira esa cara de asesino!!! El Führer, casi dueño del IV° Reich, se caracterizó por su mirada aterradora. Mussolini nos acompaña con su técnica de matar. Otro de los calabozos que nunca tuvo competidor en intimidar (+22). Siempre logró sacarnos una sonrisa. Dime Mario en tus estudios... Benito!! Buena con Miluska(x)...

**LARICASTAÑÓN, Luciano**

Nuestro buen amigo está con nosotros desde Iro, sorprendiéndonos constantemente con sus bromas solapas y su buena puntualidad (¿?). A Luciano lo recordaremos por robar suspiros a más de una. Lucianito piensa estudiar alguna Ingeniería en algún lugar... suerte y muchos krñitos.



MARTÍNEZ DE LOS HEROS, Andrea

Pika no dejaba de sorprendernos con sus frasecitas (miam miam, mmm sí, ush!). A la "manzanita 2" le encantó los "A" en IIIº, el viaje de prom y el concierto de Gondwana (aunque prefería Silvio R. 100%). Nuestra pioja jugó básquet hasta que encontró su ventanita y empezó a ir a todas (casa de la Tía Tere) con la Oki móvil. Nunca pudo mentir. Pronto la veremos con su batita blanca en la Cayetano. Te queremos Pii! Piki!



LIENDO VIDAL, Ghislaine

Nuestra "manzanita" se metió en cada embrollo... Pan Pic (?). La Pii Miss cautivó a más de uno por el pasadizo con esos ojos que (tenía que ser CdD en IIIº) Dizque jugó básquet (que pasó chata?) Fiel a su botellita de agua, broncearse en clase y apuntarse en todas (casa de la Tía Tere) La ñaña nos sorprendió con sus clases de baile en el viaje, su gran paciencia y su locura por su sobrina. Estudiará en la Católica. Te queremos princesita!



MASSEY HERNÁNDEZ, Ximena

Deja Shansho nos cayó en 2do desde España, notándose por su risa escandalosa, sus frases (de más contigo cariño! qué les pasa?!), sus gritos con las dejas donde sea (muni, muni!), su pasión por lo rosado y, tampoco olvidaremos su larga "resistencia" (jajaja) Nita la rompió en básquet, atletismo y nos demostró su buena memoria, (no beba?). Xime estudiará CC. SS. En la Cato, lo harás bien deja-pelanduzca, T.Q.C, Y que siga el turismo! DATE CUENTA!!



Manrique Anticona, Cynthia

Nuestra querida cintita, nos acompaña desde siempre, se caracterizó por representarnos en ADECORE (voley) y por no dejar de bailar en los JJ. FF. Inseparable amiga de Vicu, Pechín y de la chinita. La capi piensa estudiar Medicina en San Marcos cuidate y no nos olvides...!!!



MATICORENA BALVÍN, Luisinho

Silvinho, Marquinho, luznio como sea, él está con nosotros desde siempre caracterizándose por ser basura(¿?). A pesar de su aparente tranquilidad, toda la promo se dio cuenta de su lado bélico. Pete fue siempre un buen pata y se hizo famoso por aportar siempre su hato para las reuniones y las pichangas. Hussein piensa estudiar Ing. Industrial; suerte, no te olvides de los patas!!!



MANRIQUE RUESTA, Melissa

Nuestra querida J.Lo no dudaba en defendernos cada vez que la necesitábamos. Se crió Superman en las reus de la Tía Tere (terminaba cantando "una piedra en el camino..."). Chapi estuvo presente hasta que en los últimos años nos sorprendió con sus gustos por el "punk". Nuestra pii Sweet adoraba el himno del cole y estudiara Comunicaciones en la de Lima. Agárrense que Meli dará que hablar!



MATICORENA BALVÍN, Mónica

Moniquita nos cayó en 4to grado, amante del fútbol y del chocolate, es una buena amiga. La hermana de Pete, aunque a veces un poco inquieta, siempre fue una linda persona. Desde IIIº estuvo al lado de Wilder y hasta ahora no se separan. Moni-k va a estudiar Medicina en la Villareal, no nos olvides!



MARTÍN VENEGAS, Ángel

TODAS, nos acompaña desde siempre caracterizándose por no perderse ningún evento que tenga que ver con nuestro colegio. Papa negra nos sorprendió este año, cuando nos enteramos que flechó a su niña de IIIº. Papa negra piensa estudiar Administración Hotelera en la USIL. Suerte!



**MONCADA CARRERA, Alberto**

El deportista y sex-symbol del BI, llegó de EE.UU. en III°. Participó en ADECORE para la selección de fútbol y en hockey también, saliendo elegido el mejor jugador de la liga. El "cholino" va a estudiar Economía en la Pacífico. Se hizo conocido por crear el baile del amor (BI), y estar presente en toda chupeta. Te deseamos toda la suerte del mundo y ojalá que todos tus sueños se cumplan. ¡Te queremos!

NORIEGA CASTAÑEDA, Carlos

MORCILLA! Nos acompaña desde 2° grado de primaria. Activísimo miembro del grupo "Calabozos". En amistad siempre lanzó un d20+18. Tontolín dejó en segundo plano a su guitarra para dedicarse a su verdadero amor: Sandra. Charlie estudiará Ing. Industrial en la de Lima. Buena suerte OZED. KEEP IT REAL DOGG!

**MONTES MORENO, Rodrigo**

El pata que hizo de todo para todos. Participó en muchas actividades como ADECORE, música, teatro, además del CER, siendo el flamante presidente, junto a Namico, su media uva. El futuro economista hará sufrir a sus compañeros en la Católica, donde promete dejar huella como lo hizo en nuestro colegio y en nuestros corazones. Todos tus patas te deseamos lo mejor y muchos éxitos.

NÚÑEZ CLEMENTE, Kathleen

Nuestra querida chaplón nos acompaña desde 2°, se caracterizó por estar atenta en todo (si claro!) Kathy nos asustó en Cuzco con su taki (guarda con la altura). Ferviente bailarina de Axé bahía al lado de Armida siempre movían hasta el esternón. Kafin piensa estudiar alguna de la Ingenierías en la de Lima, cualquiera sea su elección sabemos que lo hará MUY bien. ¡Tú puedes!

**MUÑOZ QUINTANILLA, Antoinette**

"Toloink" siempre estuvo a dieta. Se preocupó por sus cuentas telefónicas y dilemas amorosos pero jamás dejó de ser alegre y buena gente. Cachete de Volkswagen destacó en voley (aunque nunca iba). Sus rulos desafiaron hasta al mejor peluquero!! Y no pasó un recreo sin fregar a alguien (mejor si era Tania). Nuestra Gorda Bella se caracterizó por pellizcarnos siempre creyéndose comida! Bofito piensa estudiar Estomatología (¿?), suerte TOLCita!

NÚÑEZ GONZALES, Roberto

Nuestro querido Corky Tacher nos acompaña desde Kindergarden con sus babosadas. Mongo Metal se caracterizó por ser tranquilo y algo flojo, siempre se le veía tocando un bajo. Pepito piensa estudiar en la Católica Ing. Informática. ¡Suerte... JJJJJJJJJJJJJJJJJ!

**NIETO SHIELL, Astrid**

Conocida como tortuguilla por su gusto por el color verde! Se mostró siempre alegre y bondadosa con todos. Nos matamos de risa con Astrid y sus ocurrencias en el viaje de prom. Nuestra artista del BI participó cantando con su bella voz en los JJ.FF. Recoletanos. Te queremos Astronómica y no te pierdas!

OBREGÓN MURILLO, Jorge

"Wacha" nos viene acompañando desde siempre caracterizándose por sus buenas notas y tratar de obtener el perfil Recoletano. A Obri lo vimos meter chongo siempre en clase, aunque pocas veces le salían... Cherry nos sorprendió en III° al conquistar el corazón de un huevito. Siempre lo recordaremos por su auténtica forma de caminar y por no separarse nunca de su eterna mochila.



PASCO SALAZAR, Atenas

Ate, nos acompaña desde 1°, con su linda sonrisa y su gran... (¿?). Nuestra querida amiga dejó huella por donde pasó, rompió algunos corazones y nos sorprendió con sus dotes artísticos. Destacó en Danza en JJFF. (no vale, es profesional). Siempre ayudó a quien se lo pidiese. Vicu piensa estudiar Administración en la San Marcos o Católica. Suerte Grecia!!!



OJEDA SILVA, Carolina

Canto es la AMIGA de la Prom. Siempre linda y dispuesta a ayudarnos en lo que necesitéramos, nos cautivó con su alegría. El 5to teletubby gustó de abrazar... besar... apapachar... etc. a todos sus amiguitos. Siempre contándole su historia a medio mundo y dejando de comer para darle al más necesitado. Nuestra ojitos piensa estudiar Medicina en la San Martín, TE QUEREMOS y nunca nos olvidas.



PATINO CARRERA, Francesco

El popular Osama está entre nosotros desde 1ero, nuestro zapatón fue un amigo fiel y un buen Inolvidable (Valeria, Miluska y Claudia) Gustó tanto de la paz que hasta se consiguió una paloma. Inseparable del trío (R.C.C), piensa incrementar el tonidito! (¿?) Patiñito piensa estudiar Industriales en la de Lima. Que te vaya bien en Afganistán!!!



ORCADA ACOSTA, Guissela

Nuestra querida Mafi se caracterizó por su imparable risa y su sentido del humor. Nos viene acompañando desde 1° con sus no tan oportunos comentarios. Nuestra Gjb macker todavía no sabe qué estudiar, pero estamos seguros que lo hará muy bien en lo que decida. Muchos besitos, au revoir!



PATINO TORRES, Melissa

Nos acompaña desde IV° y pronto se unió al Club Fresa. No olvidaremos las "reus" en su casa, ni la foto del ¡Ampay! en Cuzco, oh! La fosforito nos demostró su fuerte carácter, pero también su alegría y amistad. Piensa estudiar Sistemas en la de Lima. Suerte, nos vemos!



PACHECO ALARCÓN, Aida

Ajiji... Ida nos viene molestando desde siempre, la pituca se caracterizó por tener un jale increíble (¿?) nuestra Gjb mackers gustó sobre todo de chicos extravagantes. La conocimos más aún una noche en Chulos, en la que se destapó por completo. Piensa estudiar Economía en la Pacífico. Cuidate muchito.



PAULET POBLET, Rodolfo

Nuestro pata gaucho nos acompaña desde siempre. Ronaldinho se caracterizó por ser buen pata, brindar perpetuamente su apoyo y ser un acérrimo hincha de Paraguay (¿?). Fue encontrado elementalmente al lado de una mujer. Este año fue miembro de la "Pete's house". "Eu fa l'haria" estudiará Economía en la Pacífico. Suerte, todos esperamos que LO LOGRES!!



PARDO VALLEJOS, Manuel

El Gato se encuentra con nosotros desde siempre, acompañándonos con sus bromas y chistes, siempre muy inocentes (¿?). Miao fue un buen pata y destacó en básquet y la rompió en counter (?). No era raro encontrar a Giguin rodeado de la "Pete's house". Gato estudiará Ing. Civil en la Richi, mucha suerte, no nos olvidas!!



**PEÑA ROMERO, Lorena**

Reconocida y recordada por su especial forma de caminar, la "Pechin" con acompañia con sus locuras desde II". La Lore se caracterizó por hacernos reír y su gusto por los extraterrestres (jejeje). Nuestro amiga piensa estudiar Adm. Hotelera, suerte con tu chinito!!

QUEZADA WENZEL, Claudia

Nuestra querida amigueta nos viene ayudando desde II", actualmente es muy sociable y conversadora. Más conocida como J.L.O. por lucir sus diversos modelos de gorras en el Cuzco. Clau se caracterizó por hablar, hablar y seguir hablando (nadie la para). Piensa estudiar Adm. Pero no sabe dónde, suerte Gjb mackers!

**PEREZ WILLIS, Wilder**

El negro nos viene acompañando desde siempre caracterizándose por ser buen pata y estar fregando a medio mundo. Pisadito encontró el amor en III" y todavía no lo deja ir. Chepe nos sorprendió en fiestas al destaparse bailando Axe Bahia y por tratar de hacer dizque barridas en fútbol. "El chico Axe" piensa estudiar Medicina en la Villareal, suerte, te queremos!!

QUIÑÓNEZ RAMÓN, Jorge

Nuestro fiel "Cañoncitos" está con nosotros desde siempre. Gustó del Punk y nos sorprendió cantando en "El Flore". Siempre presente en el elenco de danza y en todo lugar donde haya comida. RAMÓN siempre enamorado de sus amigas. Suerte en lo que decidas MUNI-MUNI!! Bien ahí con la danza con Lobos! Y no nos olvides Party Boy...

**PINEDO CÓRDOVA, Piero**

"Nuestro querido viejo..." Nos acompaña desde muuuucho tiempo, con sus bromas y chongos en el lonsa, el Viejo aunque parecía muy serio, en verdad era alegre y bromista, el Papi Chulo piensa estudiar en la de Lima Ing. Industrial. Esperamos que te vaya bien!

RAMÍREZ LINO, Geraldo

Nuestro renombrado deportista nos acompaña desde Iero, con su gran, protuberante y hermosa... nariz. Gery nos sorprendió con tantas medallas de Oro y por su buen trato con las niñas (ya saben quién, jajaja). En atletismo, no sólo obtuvo grandes logros para el cole sino también para el PERÚ! Osho Poposho piensa pasearse sin polo por la de Lima y estudiar Administración. Suerte y no te olvides de las pichangas en la "Pete's House"

**PRIETTO MEDINA, José Luis**

El master nos acompaña desde primero caracterizándose siempre por su excelente vocalización (¿?) Quinteros ostentó el título mundial de yan-ken-po desde los 6 años. Destacó en Ludo y en torneos de nichi. Sin cuello perteneció a la "Pete's House". Fiburt estudiará Industrias Alimentarias en la Agraria, suerte maney, te queremos!!

REFFRAY VILCHEZ, Marjorie

Nuestra linda y GRAN amiga nos viene sorprendiendo desde I" con sus grandes dotes de canto en los J.J.F.F. y en fútbol como portera estrella en ADECCORE. Marjo piensa estudiar Comunicaciones en la de Lima. Suerte! Las Gjb mackerts te esperamos en Pamplona.



SALAVERRY CABRERA, Diego

Nuestro Sr. Ciudadano nos acompaña desde IV° (¿por qué será?). Fermín aunque parecía algo serio y distante, es alegre y divertido. El nadador fue el poseedor de la espalda más grande de la prom (wow). Fermín aún no sabe qué va a estudiar, pero irá a la Richi. Esperamos que te vaya bien en lo que elijas, eres lo máximo!



RESTREPO PLATA, Carlos

El colombiano llegó justo para empezar el BI. Se hizo conocido soltando sus gallos en el bus durante todo el viaje de prom y gastando su plata en puro trago al igual que Alberto. El que parecía estar en BI 2 (¿Por qué será?) participó bailando en el elenco del colegio. Piensa estudiar Arquitectura pero no sabe si en Perú o Colombia. Suerte "estudioso", te queremos!!



RUIZ TÁVARA, Elizabeth

Nuestra querida masita nos cautivó con su OH Dios! Y su gran inocencia. Inseparable de Carol, siempre fue muy buena amiga, llegando a jugárselas todas por sus Gjb mackers. Eli se caracterizó por su gran entusiasmo y dormir siempre en clases. Su osito la logró cautivar este año, convirtiéndose en su gran amor. La ratoncita piensa estudiar Ingeniería Informática en la Católica, cuidate mucho y fortunitas!



RIOFRÍO SERAYLÁN, Gabriel

Globo, alias lonchera, nos acompaña toda la vida con sus enormes mofletes, miembro de la "Pete's House". Harry Potter se caracterizó por ser buen pata, por ser siempre puntual en todas las reuniones (¿?) y sobre todo por sus buenos gustos (¿?) en especial por iniciar la conversa en el Cuzco (¿te acuerdas?). Kiko estudiará Ingeniería Informática en la Cato. Suerte Cachelón!!



SÁNCHEZ SÁNCHEZ, Alonso

Alonsito nos cayó en II. Sorprendiéndonos en el viaje de prom conquistando un nuevo corazón (A2...?). El chico Regatas no dejaba de alterarnos con sus "lupatupatupa" en todas las clases. Se caracterizó por hacer tour por todas las fiestas los fines de semana con sus inseparables jala2s (Renzo B., Jorge y Sergio). Alonso estudiará Derecho en la de Lima. Suerte pelucón!!



ROCCA BERNUY, Valeria

Miembro activo del Burd. Int... Vale y su enorme... sonrisa, cautivaron a todos en el viaje (CON ESA FALDITA!). Nunca olvidaremos las comprometedoras fotos del Cuzco, que le dieron un ataque cardiaco a OSAMA! Siempre pegada a Patiño, la chica sexy quiere estudiar... y conquistar la medicina en Canadá! Bon chance et bisous!!



SÁNCHEZ TREGAR, Rodrigo

Tito se caracterizó por estar ahí cuando más se le necesitaba, dar muy buenos consejos y jalones de oreja cuando eran necesarios. Se le vio todo el verano dizque "comiendo tabla", gustó de lo argentino sorprendiéndonos luego con "Sabn" quien cautivó su corazón. Su espectacular sonrisa siempre estuvo presente en las fiestas en la casa de Calavera. Rodrigo piensa estudiar Ingeniería Industrial en la de Lima.



RODRÍGUEZ PIMENTEL, Brenda

Nos acompañó desde 1 de primaria. Siempre fiel a sus amigas. Entró al BI con todo. La velamos buscando un peine antes de las fotos a pesar de que siempre estaba peinada. Recordaremos a esta gran amiga como una chica tranquila (a pesar de su sentido del humor en clase), tierna y estudiosa. Piensa estudiar Ingeniería. Suerte Brenda!!



**SANDOVAL ARCHIMBAUD, Daniela**

Nani está con nosotros desde 1ero, a pesar que se fue a Piura por 3 años volvió para comprometerse con Sergio... ja! La deja Hueki se caracterizó por hacer turismo cada vez que pudo y por traer loquitos a todos! Nuestra señorita silueta piensa estudiar Arquitectura en USA (quien estará ahí?) Mucha suerte!, recuerda que T.O.C.....Invítanos a tu boda! Y que siga el turismo!

SKRABONJA BRAMBILLA, Pedro

Nuestro pequeño amigo nos acompaña desde I° siempre cuidando y luchando por los derechos de los caracoles, arañas y todo animal que se le cruzara en el camino. Lo recordaremos siempre por darle sepultura a un caracol en plena clase de arte (¿?). Pedro piensa estudiar Medicina, Veterinaria o Biología. Suerte Pedro! Te queremos!

**SANDOVAL SUÁREZ, Julissa**

Juli no acompaña de toda la vida alegrándonos con sus locuras, siempre fue ella misma en todo momento y nos sorprendió en III° con... jeje ya sabes que donde hubo fuego... cenizas quedan. Churissa no dudó nunca en decir lo que sentía porque el que no llora...? con su gringo en Cuzco y su corazón en Breña piensa estudiar (¿?) para ser una gran Chef (o casarse con Bill Gates) nunca te vamos a olvidar lorito (eu falol) Lueve? Grr

**SOTOMAYOR ESPINOZA, Cynthia**

Nos acompaña desde primero, "Pilla" como ella sola. Conocida como "Sal de Andrews". Aventurera y traviesa con sus amigas. Siempre recordaremos tus politos talla "1" y tus caídas (Cuzco). Todavía no sabe qué hacer con su vida, si quedarse en la U. De Lima o irse a cualquier parte del "mundo". Sigue con tus estudios, y conquistas!

**SARMIENTO DUPONT, Alonso**

Más conocido como Quasi se caracterizó por ser una persona medio lenta pero de mirada inteligente. Nos sorprendió a todos con su radical corte de pelo que estrenó para el viaje de prom. Siempre conquistó más de un corazón (Valeria). Rocky piensa estudiar Ingeniería de las Telecomunicaciones en la PUCP, suerte!

**TALAVERA GUEVARA, Gisella**

La popular Talavera nos acompañó hasta II° para volver en IV° y deleitamos con sus ocurrencias. Se caracterizó por su exuberante pelo ondulado y por su gran sentido del humor. Nuestra GJB mackers piensa estudiar letras en algún lugar. Cúdate Gise y sigue así!

**SELIS CASANOVA, María Lía**

La "garotinha" nos acompaña desde primero de primaria con sus "gustos pasados de moda" (¿?). Siempre la vimos "teatreado" en los J.J.F.F. se pasó toda la secundaria en el cole... La BONKI piensa estudiar Ciencias de la Comunicación en la Universidad de Lima. Suerte Fresita!!

**TAXA GIL, Miluska**

La chata brava se caracterizó siempre por tener una sonrisa de oreja a oreja, destacó en los J.J.F.F. en el área de música y en la discotecas con esos movimientos impactantes!! La Gjb mackers piensa estudiar Ciencias de la Comunicación. Suerte chata y avisanos si creces!!





TORRES COTOS, Armida

La popular Toro, siempre alegre e inseparable de sus buques negros se caracterizó por robarse el ph de los baños para rellenar su cartuchera (¿?), sus faldas siempre "recatadas" y por sus VEDETTEcos movimiento al bailar Axé Bahía. Nos sorprendió con sus lios de "dos amores, un camino" y su popular frase "¿Cómo crees eso de mí?" Armidita piensa estudiar Economía en la Pacífico. ¡Suerte!

VASQUEZ DURAND, José

Nuestro querido SIXTO, nos acompaña desde 1ero con su fenomenal rampa. Participó en básquet y danza y como toda la promo perteneció al clan de la "Pete's House". El fiel amante de Leslie, nunca molestó en clases (¿?) ni siquiera a sus compañeros (¿?). Hasta ahora Sixto piensa estudiar Ingeniería en la PUCP, Lima o UNI... SSSssuerte!!



TOYOFUKU RODRIGUEZ, Namico

Nuestra querida Nami, estuvo metida desde chiquita en todas, desde el Consejo como presidenta, hasta la banda. La recordaremos por su voz que fue escuchada por todos los rincones del colegio. Es una buena amiga dispuesta a dar consejos. Ojalá te vaya requete bien, te lo desean tus patas del cole, en especial tus patas del BI. Cuenta con nosotros!!

VERA ANTENUCCI, Fiorella

Más conocida como "Chichobella", una chica con mucha chispa en sus ojos, llena de sonrisas escondidas, siempre dispuesta a arriesgar todo por sus amigas y por todo aquel que la conoce. Fio nos deleitó con sus ocurrencias "Arde papi". Piensa estudiar algo, en sabe donde (ya! en San Marcos) no lo niegues. Suerte y nos vemos en Café 21!!



VARGAS BUENDÍA, Renzo

El puma nos acompaña desde 1°. Nunca podremos olvidar su ca..., ni sus chongos en clase, tampoco olvidaremos su larga "resistencia" (jajaja). La Gárgola siempre se caracterizó por tocar su guitarra y nadar (¿?). Raúl piensa estudiar Ingeniería Electrónica en la UNI (Ya, yayayaya...!). Suerte Chanchito!

VERGARA MELENDEZ, Andrea

Nuestra cachetoncita nos acompaña desde 1° y nos atormentó toda la secundaria con sus historias que contenían "Pvm". Piensa estudiar Administración en la de Lima. La recordaremos por ser una chica muy touchy y por su baile con la botella en Cuzco (ahí, más abajo!). Suerte fresca nice!



VARGAS ROCA, Karla

"20" como la decían algunos (por sus excelentes calificaciones SIEMPRE), se caracterizó por su particular risa (jiji). Una buena y especial amiga, quedó marcada en la fiesta de pre... Desea estudiar Economía en la Pacífico. Nunca te olvidaremos. ¡Qué bonito!

WESTRES CHÁVARRI, Alejandro

Nuestro querido "Robin Williams" se pasó todo el tiempo haciendo bromas que hicieron reír a todo el mundo. (Nadie olvidará la sarta que reventaste en III°). Piensa estudiar ingeniería en la Cato y seguir haciendo reír a todo el mundo, hasta en la universidad. Suerte Brother, cuenta con nosotros!

**VIGIL HOWARD, Renato**

Nuestro buen amigo chuky se caracterizó por siempre estar dispuesto a hacernos reír y sacar buenas notas (¿?) a pesar de estudiar mucho. Fiel amigo de Hildebrando y de Tito, siempre estuvo presente en todas las chupetas de la calavera, aunque al otro día no se acordaba nada! Budú de bruja solía darle a su lonsa la chispa que necesitaba. Chuky piensa estudiar Ingeniería Automotriz y de ahí... kién sabe. Nunca cambies Papá Pitufo!

**WESTRES ZÚÑIGA, Sócrates**

Manganzón ha estado con nosotros desde que era chiquito (así!!!), siempre con su súper risa contagiosa y su buen humor, nos asombró con su tamaño y su carisma. Otro calaboziano puro, aunque a veces se escondía (¿DÓNDE ESTÁ SÓCRATES?), siempre estuvo ahí para nosotros. Seguirá Ingeniería Mecánica en la PUCP, suerte robaflores...

**VIGIL HOWARD, Vanessa**

Nuestra querida Dolly nos acompaña desde siempre, faltosa de nacimiento y poeta de corazón (¿?) nunca se perdió un roche con M... no quiero pes! Vane tenía fans hasta decir basta aunque siempre prefirió a las "J". Maribelcarnication piensa estudiar Negocios Internacionales en la San Martín, suerte y no te pierdas gringa!!!

**YAMAMOTO HONMA, Sandra**

La "china" gran amiga de todos nos acompaña desde I° siempre sonriente. Nos pudo demostrar lo loca y sensual que puede llegar a ser (noches de Cuzco). Sandrita siempre estuvo coqueteando con los profes y giliándose a Mario sin dejar de llamar la atención en las clases. Todavía no sabe qué va a estudiar pero en lo que elija sabemos que le irá muy bien. Suerte, Gjb mackers!

**VILLOSLADA CONTRERAS, Lorenzo**

El popular cabeza de Mango, nos acompaña desde II°, se integró rápidamente a la promo. Destacó en fútbol y por sus chongos en clase con Paretto. Chup piensa estudiar Arquitectura en la Richi o jugar fútbol (ya, ya, ya...) Suerte tin-tin!





BACHILLERATO INTERNACIONAL II° AÑO

TERCERA FILA

Jorge
Ataca
VillalónOmar
Caracovich
JibajaPaul
Rojas
OsorioClaudio
Solari
QuevedoAndrés
Munoz
VillanuevaLuis
Rubio
BernalWalter
Aguilar
ArteagaRoberto
Guzmán
SotatAlfonso
Munoz
VillanuevaCarlos Alberto
Gómez
ParedaJosé Francisco
Morón Guerra

SEGUNDA FILA

Natalia
Kon YiClaudia
Villagomez
MoleroLizeth
Bodero
PadillaNicole
Rios
MottaMaria Isabel
Rios AlecciGabriella
Slater
CuevasBrenda
Contreras
HernándezGiancarlo
Gamero
HuamánFelipe
Yong
arriga

PRIMERA FILA

Nancy
Ajosilla
CruzadoFlorella
Quintana
RosalesVera Lucia
Mosquera
BarríaInés
Gutiérrez
PradoAlessandra
Escobedo
AnguloMaria Luisa
Vásquez
TorresClaudia
Castillo
Ruiz

PRIMERA PROMOCION DE BACHILLERES

INTERNACIONALES
RECOLETANOS

1. ALTUNA HIDALGO, Gabriela - M. Católica - Comunicación
2. ALVARADO MARTÍN, Ramiro, España
3. BARRIGA FLORES, Paola Rocío, U. Católica - Antropología
4. CASTILLO DEVOTO, Liliana Raquel, U. Católica - Ciencias
5. DAPELLO VIZCARRA, José Raúl, U. Católica - Ingeniería
6. DE LA PEÑA RAMÍREZ, Óscar Gustavo, Francia - Biología
7. FLORES EVANGELISTA, María, U. Católica - Sociología
8. GONZALES CALLE, María del Carmen, U. Católica
9. GONZALES FERNÁNDEZ, Sandra, U. de Lima - Derecho
10. GONZALES QUESADA, Carla
11. HEYSEN PACHECO, Pamela, U. Católica - Arquitectura
12. JAIME PIMENTEL, José Miguel

13. KREREVIC MINAYA, Mario Daniel, U. Católica - Economía
14. MAMMOQUE RUESTA, Luis Miguel, U. Católica - Derecho
15. MATAMOROS RIQUEZ, Ronald, U. Católica - Ingeniería
16. NAKAMINE HESHIKI, Rogelio, U. de Lima - Ingeniería
17. QUIROZ CAMERO, Aldo, U. del Pacífico - Economía
18. RAMÍREZ ARTALEJA, Gonzalo, U. del Pacífico - Economía
19. RUIZ ALVA, Luis Alberto, U. Católica - Derecho
20. SANCHEZ BAO, Patricia Isabel, U. Católica - Antropología
21. SERRANO BAUER, Karol Charlotte, España
22. TAKAYAMA TOSUOCHI, Johnny, U. Católica - Arquitectura
23. VARGAS ROJAS, Christian, U. de San Martín - Medicina
24. VILLOSLADA CONTRERAS, Nora, U. de San Martín - Medicina
25. YAMAMOTO HONMA, Katherine, U. Gayetano - Química

PRIMERA PROMOCION DE BACHILLERES INTERNACIONALES RECOLETANOS



María Inés Prado Vargas-Machuca
Coordinadora del
Bachillerato Internacional

EL 5 de enero de este año fueron publicados los resultados de los candidatos al Diploma del BI en la página de la Organización el Bachillerato Internacional (IBNET).

La alegría y la emoción fue muy grande, ya que, luego de dos años de intenso trabajo 25 recoletanos y recoletanas se graduaron como Bachilleres Internacionales con excelentes notas, siendo esta primera experiencia una prueba para nuestro colegio y, en especial, para nuestros alumnos.

La importancia de este resultado se ve reflejado en hechos: la aprobación del 75% de postulantes en la primera promoción y nuestra nota promedio de 29 puntos (el Diploma se obtiene con 24 puntos). Nuestros alumnos superaron la nota promedio mundial en los cursos de Inglés, Francés, Historia Universal, Física, Informática y Artes Visuales.

Para alcanzar este objetivo, docentes y estudiantes trabajamos con la convicción de dar lo mejor de nosotros, como todo recoletano, y de esta manera poner en práctica lo aprendido durante el tiempo de preparación no sólo para rendir los exámenes, sino para alcanzar el éxito en la vida.

Nuestra Institución, asumió la responsabilidad de ser el primer colegio religioso peruano en presentar candidatos al Diploma del Bachillerato Internacional.

Sabíamos -y sabemos- que obtener este Diploma demanda dedicación y mucho esfuerzo para una persona de 17 ó 18 años, pero siempre confiamos en las habilidades y el empeño de nuestros alumnos y alumnas inculcados en nuestras aulas desde inicial.

Los resultados nos muestran el alto nivel académico de nuestro colegio. Ésta es una realidad sustentada en

datos concretos planteados por la OBI, de gran prestigio en el mundo académico, que confirma y avala la excelente formación que reciben nuestros alumnos.

Fue en 1999 cuando iniciamos este proyecto, el Seminario Introductorio en Luján (Argentina) nos permitió conocer la filosofía educativa y las exigencias de la OBI. Gracias al permanente apoyo de la Congregación de los Sagrados Corazones, del Directorio del Colegio, personificado en el padre Estanislao, así como de la Dirección, nos embarcamos, como institución, en la tarea de ser miembros de la OBI.

Comenzamos la capacitación docente en los talleres oficiales de la OBI, tanto en el Perú como en el extranjero, para brindar una educación óptima a nuestros alumnos.

Como en todo nuevo proyecto no faltaron las dificultades, así el colegio debió revisar algunos planes, mejorar la infraestructura y servicios para bien de nuestros alumnos.

En los primeros años no sólo participamos de las actividades de nuestro Colegio, sino también de las actividades propias del BI como los proyectos de CAS, las jornadas nocturnas, la actividad artística cultural "Internacionalismo en Acción", los Seminarios de Teoría del Conocimiento; y cambios como el nuevo horario, uniforme, cursos y otras evaluaciones.

Queremos destacar especialmente a los miembros de la Primera Promoción de Bachilleres Recoletanos ya que optaron por este nuevo camino, pese a las adversidades y dificultades que esto suponía. Siguió adelante y se enfrentaron a las exigencias del 2do año -presentación de trabajos en los diferentes cursos, monografías, exámenes orales, etc.- culminando con los exámenes finales.

Estos materiales fueron enviados a diferentes países de América y Europa para su respectiva evaluación. Cabe

Resaltar la dedicación de los alumnos, reflejada en las buenas calificaciones obtenidas, en los diferentes trabajos y pruebas, llegando a obtener, algunos de ellos, la nota máxima.

El puntaje final más alto fue el de Paola Barriga Flores con 36 puntos, seguida por José Raúl Dapello Vizcarra, quién obtuvo 35, y sus demás compañeros entre 32 y 25 puntos. Gracias a ellos es que la nota promedio del colegio es de 29 puntos.

Actualmente 4 de ellos están en el extranjero (Francia y España) y los demás están estudiando en importantes universidades peruanas.

Estamos seguros que los recoletanos y recoletanas de esta primera promoción serán muy buenos universitarios y excelentes profesionales. Que las 700 horas de servicio a la comunidad a través del CAS y todo lo aprendido a lo largo de estos años en la Recoleta les permita contribuir con la construcción de un mundo más justo en solidaridad con los más pobres y necesitados.





RELIGIOSOS SS. CC.

P. ESTANISLAO KASPRZAK
P. JOSE SERRAND
P. SIXTO VILCA
P. JUAN MARÍA OLIVIER
P. HUBERT LANSSIERS
HNO. JOSÉ KUWAE

PERSONAL ADMINISTRATIVO

LUCRECIA YAURI CHAVEZ
GLORIA CASTANEDA ROJAS
HILDEBRANDO GRANDEZ MORI
NELLY QUIÑONESSANTIAGO
SUSANA DIAZ ROMERO
RENEE ESCOBEDO BAMBERGER
ISABEL DIAZ ROMERO
JUAN CASTRO CASTRO
ALFREDO MENACHO ANGELES
ZOILA DAVILA MERA
LUCI SANCHEZ CORREA
GERMAN TRUJILLO LOPEZ
JUDITH GAMERO VALDIVIA
TERESA RODO GUTIERREZ
CARLOS DEMICHELLI VIDAL
YANINA GUTIERREZ SANTILLAN
FIORELLA SALA EGUREN
MAGDALENA REATEGUI PUENTE-ARNAO
DILGER ALVARADO RUIZ DE CASTILLA
DANIEL COELLO RICARD
LUIS ALBERTO FARFAN GONZALES
MANUEL LOZANO LESMA
CARLOS MUSAYON FALEN
FIORELLA SALA EGUREN

PERSONAL OBRERO

MANUEL REVOLLAR SANCHEZ
MARCELINO HUACCACHE PAREDES
GURCIANO SANCHEZ DUENAS
VICTOR TALANCHA BUSTILLOS
ISAURO BLANCO FLORES
RUBEN CANCHUMANYA RUIZ
FAUSTINO ENRIQUEZ INFANSON
ALEJANDRO MEDINA TORBISCO
ZOCIMO VARGAS ARANGUENA
LEONARDO CONGACHA CURE
MAYOLO GRANDEZ MORI
JULIO VALLEJO SAUNE
GREGORIO SANCHEZ CUADROS
LUIS ARANGUENA HUARCAYA
ALBERTO FERNÁNDEZ ESPINOZA
DELICIA LÓPEZ LÓPEZ
JESUS PAREDES ROMERO
HONORATO HUAMANI HILARIO
LUCIO QUISPE PALOMINO
MIGUEL CALERO MAGARINO
REGINA FLORES MENDOZA
TELESFORO LAYME COTTI
EPIFANIA CALERO MAGARINO
VICTORIA HUACCACHE FLORES
SERAPIO FLORES BARZOLA
CELESTINO MIRANDA ARANGUENA
SEGUNDO CHAVEZ TUESTA
ADRIAN RENGIFO MARINA
ORLANDO PEREZ TOMAS
JAIME RODRIGUEZ ARRIOLA
FELIX ALEJANDRO CARHUAMACA
JOHNNY ALEXIS RAMOS MEZA
MARIO REYNALDO VILCA VALLENAS

PERSONAL RECOLETANO

PERSONAL DOCENTE

SOFIA VALDERRAMA CASTRO
 MARIA ISABEL ALAYZA TIJERO
 MARIELA BELEVAN RECAVARREN
 JACQUELINE CARBALLEIRA NEWALL
 CARMEN CORRALES SILVA
 RUTH GOYZUETA VALENCIA
 JESSICA PALOMINO LANYI
 JESSICA TORRICHELLI PEZO
 ANA ZOLLA DIAZ
 ULISES CARRETERO LOYAGA
 JOSE GONZALES LEON
 JORGE LLANOS VALVERDE
 JOSE TRUJILLO ROJAS
 OSCAR VALIENTE ROMAN
 CESAR ARRESE RAMIREZ
 EUSEBIO DE LA CRUZ TAGLE
 ALBERTO PALLETE MARZO
 MAURO NOROÑA CUEVA
 RAFAEL TAY CHANG
 NANCY DALMIRA RUIZ RUBIO
 ROSA SEGURA ESPINOZA
 INMA COLOMER TERRES
 ISABEL MAEKAWA MIYASATO
 MARGARITA TERUYA TERUYA
 DORIS GONZALES ALOCEN
 IVONNE LUZULA WONG
 JUANA VALENZUELA GAMARRA
 OLGA GALARZA MOYANO
 VIOLETA GONZALES ALOCEN
 JAVIER JARA VIDAL
 LUISA TELLO DEZA
 MIRIAM HERRERA MALAGA
 MARIA LUISA LEON ASTETE
 MICHELE OLIN OLIN
 ELENA TSUCHIYA TOGASHI
 CARMEN ROSA ALOCEN VASQUEZ SOLIS
 NANCY RODAS BEGAZO
 JOAQUINA ZAMBRANO ALMEIDA
 HUMBERTO ZAPATA JASAHUI
 MARIA ESTHER MONTES ARZUBIALDE
 ROXANA BENAVIDES GALLEGOS
 VERONICA MOSTAJO VALLENAS
 ROCIO VILLEGAS TALAVERA
 MONICA LA ROSA BALDEON
 TALHIA TERAN TATAJE
 AUGUSTO WELSCHE MORENO
 JULIA ZIMMERMANN VILLAGRA
 EDUARDO AZANERO CHALAN
 CAROLINA OLANO VARGAS
 LORENA BAUDOUIN OCHOA
 MAGDALENA LAU MOSTACEROS
 ROSA RODRIGUEZ CHAVES
 MATILDE MORENO OCHOA
 DORIS MONTERO GAMBINI
 SOCORRO VALDIVIA BARAIBAR
 URSULA VICTORIO QUEIJA
 LUCI CASTAÑEDA GAVINO
 GLORIA DIAZ MENDOZA
 CLARA ESPINOZA VIDAL
 CARMEN VARGAS CARMONA
 MILAGROS CARACCIOLLO ZURITA
 ANA BALMACEDA GINOCCHIO
 ELLA TENORIO NIETO
 MARIA ZAMALLOA GALLEGOS
 MARIA TERESA JARA SILVA
 URSULA CAM GENSOLLEN
 LILI CORTINA VILLON

JESSICA MORON GONZALEZ
 ANNE MARIE NOGARET ROLLAND
 JULIO VALENCIA ALBUJAR
 MANUEL TERUYA TERUYA
 PEDRO MARTINEZ MORENO
 CESAR RODRIGUEZ VILLAORDUNA
 ATILIO NUÑEZ VASQUEZ
 MARCO SALAZAR EGUSQUIZA
 SARA ARBOLEDA HUAMAN
 RICARDO GODEFROY RODRIGUEZ
 TERESA SOLE ALABART
 ANGELICA CAMPODONICO PAZOS
 IMELDA FLORES LAFITTE
 JORGE MORALES FELIPE
 PAMELA OLANO VARGAS
 FRANKLIN PORTALES DAVILA
 EDWIN ZORRILLA HUAMAN
 MARIA INES PRADO VARGAS MACHUCA
 CESAR OBLITAS CHAVEZ
 ELISA PEREZ PAREDES
 PATRICIA FIGUEROA GRAZIANI
 ELIAS MALNATI CRAFT
 LUIS FELIPE GONZALEZ DEL RIEGO COLLOMP
 HARRY PATRON TORRES
 ISABEL BERNUY TAMAYO
 TERESA BRAMBILLA GONZALEZ
 REBECA DE SAINZ SIMPSON
 FERRANDO CAMA DE LA CRUZ
 CARMEN CARDO FRANCO
 ROSSANA QUINONEZ ULLOA
 LUIS BAZAN YUPARI
 MIGUEL GRANDEZ VASQUEZ
 CECILIA MALDONADO GARAVITO
 LUIS PALACIOS COELLO
 ELIANA PALOMO MALAGA
 JUAN PORTUGAL CARAZAS
 STEPHANIE RENDELL-DUNN CLARKE
 FLOR DE MARIA VASQUEZ ARANDA
 MARIA CASTILLO GONZALEZ
 JORGE GUERRERO HORNA
 MARTIN ZELAYA ARTEAGA
 BRUNO ESPINOZA HUBY
 PATRICIA MASSE BLUME
 HENRY MATOS VILLEGAS
 CARMEN VELAZCO FERNANDEZ
 JAVIER CORNEJO LARREA
 MIGUEL GARCIA NUÑEZ
 RAUL PORTOCARRERO MOCHIZUKI
 MYRIAN RICALDI ECHEVARRIA
 ALEJANDRO CONDOR ROSALES
 JUDITH DIAZ VASQUEZ
 LAURA GARAY BALDUNCIEL
 MARIO GRANDA RANGEL
 OSCAR LOPEZ ARIAS
 ELIZABETH ZAPATA JASAHUI
 ADBEL DE LA TORRE CASANOVA
 MARTHA LIRA DE TEJEDA GONZALES
 YOSHI LOPEZ MATAYOSHI
 MARIA DEL CARMEN MENENDEZ ARANA
 DJENNANA SANDOVAL ROEDER
 MARIELA DEJO VASQUEZ
 ALDO GATTI MURRIEL
 LUISA MENENDEZ IGLESIAS
 RODOLFO RIVERA BUSTAMANTE
 DORIS TAGLE LEIVA
 HUGO VIZCARRA VALENCIA
 FIDEL LLOVERA PORTOCARRERO

Nuevos Espacios



Construcción del Coliseo



Piscina







SS. CC. RECOLETA 2003