



R  
E  
C  
O  
L  
E  
T  
A

2  
0  
0  
4

"PROMOVIENDO FAMILIAS AL SERVICIO DE DIOS Y DEL PERÚ"

# INDICE

EDITORIAL	3
PALABRAS DEL DIRECTOR	4
PADRE STANISLAO	5
PROMOCIÓN 2003	
JORGE MORALES	6

## DIOS

SAGRADOS CORAZONES	
EN EL PERÚ	8
ESPIRITUALIDAD ENCARNADA	9
RAMA SECULAR	10
PRIMERA COMUNIÓN	11
CURSO DE ANIMADORES	13
PASTORAL / COF	14
PASCUA JUVENIL	15
PROYECCIÓN SOCIAL	16
CONFIRMACIÓN	17
COMUNIDAD SS.CC.	18
CAS	23
ENCUENTRO BI	24
FERIA DE CIENCIAS	25
FOTOS DE INICIAL	27

## PATRIA

HUBERT LANSSIERS	32 Y 51
DÍA DEL TRABAJO	35
JUEGOS FLORALES	36
NOCHE DE LETRAS	38
PROYECCIÓN SOCIAL	44
SCOUTS	52
VENTURA GARCÍA CALDERON	54
ENCUENTRO DE	
PROFESORAS DE INICIAL	57
CVR	58
FIESTAS PATRIAS	59
FOTOS DE SECUNDARIA	60

## FAMILIA

JOSÉ BERRAND	76
EXPERIENCIA EN BI	79
EXPOSICIÓN DE ARTE	80
ART. JAVIER CORNEJO	81
DISCURSO BI 2002 - 2003	82
ESCUELA PARA PADRES	84
DÍA DE LA MADRE	86
DÍA DEL PADRE	87
DÍA DEL MAESTRO	88
ALMUERZO DE AMAR	90
ADMINISTRACIÓN	91
DPTO. PSICOPEDAGÓGICO	92
DÍA DE FRANCIA	94
EX ALUMNOS	96
ARTÍCULOS DE INGLÉS	98
CAMPEONATO DE FULBITO	
DE EXALUMNOS	100
TEÓFILO ZANABRIA	102
KERMESSE	103
OLIMPIADAS	104
ADECORE	105
FESTIVAL DEL LIBRO	106
ARTÍCULO BIBLIOTECA	107
FOTOS DE SECUNDARIA	108
FOTO DE LA PROMOCIÓN 2004	116
MARTÍN ZELAYA	117
RESEÑAS DE LA PROMOCIÓN	118



## EQUIPO DEL BER

### PROFESORES:

MARÍA ISABEL ALAYZA  
ÓSCAR LÓPEZ ARIAS  
HARRY PATRÓN  
ROSA RODRÍGUEZ

### ALUMNOS:

FÁTIMA LUNA  
CRISTINA GALLEGOS  
GABRIELA QUINTANA  
GABRIELA RONCAL  
CARLA CUEVA

### EX ALUMNOS:

CARLOS FUDIMOTO  
EMERSON FLORES

### FOTOGRAFÍAS:

BER  
TEÓFILO ZANABRIA  
DANIEL COELLO  
COMUNIDAD RECOLETANA



# EDITORIAL

Once años ya han pasado desde que entré por primera vez al colegio. Al principio, me parecía todo tan extraño, los salones, los auditorios, los chicos con buzo azul y pelo largo... todo era muy raro.

Al pasar el tiempo, el colegio se volvió mi familia, la cual me acompañó y sé que me acompañará por siempre.

Aquí aprendí muchas cosas que me sirvieron para ser mejor cada día, que me ayudaron a no darme por vencida. Han sido cosas que me llenaron de felicidad y que me hicieron conciente de la realidad que me rodeaba. Creo que eso es lo mejor que puede dar Recoleta. El amor que uno recibe de todo el personal administrativo, docente y obrero es algo que, con el pasar de los años, perdura dentro de esta familia.

Aprendí, también, que el objetivo más importante no es sacarse una buena nota ni ser el mejor de la promoción. Nuestro conocimiento y sapiencia de alta calidad son solamente medios que tenemos a nuestro alcance para poder llegar a los amigos, a los marginados, a los excluidos de este país. Éste es el mejor regalo y enseñanza que hemos podido recibir de la Recoleta. Al principio siempre fue difícil, aceptarse y aceptar a los otros tal como son, con defectos y virtudes no es tarea fácil. Pero, año tras año, hemos aprendido que lo más hermoso de los seres humanos son las diferencias y la complementariedad que puede existir entre todos. Los amigos, son ellos los que siempre estarán ahí, apoyándote en cada paso que des y ayudando a levantarte con cada caída que tengas. Son ellos los que no dudan nunca en decirte la verdad por más dura que ésta sea y son ellos los que mayor felicidad y amor te dan.

Estoy segura que los principios con los que la Recoleta forma a sus alumnos son los principios con los que cada uno de nosotros podemos llegar a ser hombres y mujeres a plenitud.

No hay duda que en este colegio se forma para ser los mejores, y para enseñar a serlos. El "ver", "juzgar" y "actuar" lo tienen siempre presente porque es necesario para poder lograr un Perú mejor. También el "contemplar", "vivir" y "anunciar" el amor de Dios es algo propio del colegio. Es en esas tres "palabras" que sentimos nuestra solidez como personas y como cristianos. Y esto se vive no solamente entre los Padres de la Congregación sino también en las juntas de cada salón hasta las listas del CER.

Quiero que sepan los que quedan que los momentos que pasen en el colegio van a ser los mejores y por eso no deben desperdiciarlos. Aprovechenlos al máximo porque uno nunca sabe lo que puede pasar después, pero sí puedes vivir a plenitud pensando siempre en lo mejor para todos y cada uno de ustedes. Y para los que ya no están como "alumnos" quiero que sepan que en la Recoleta, siempre van a encontrar una gran familia que siempre va a estar dispuesta a abrirles las puertas para compartir momentos de alegría y felicidad teniendo siempre como centro el amor de Dios.

Finalmente debo decir que la Recoleta no es un colegio más, es el colegio donde se aprende a vivir, se aprende a sentir, se aprende a salir adelante con la cabeza siempre en alto, pero sobretodo se aprende a amar.

**Gabriela Quintana Arana**  
**Bachillerato I**

# INDICE

EDITORIAL	3
PALABRAS DEL DIRECTOR	4
PADRE STANISLAO	5
PROMOCIÓN 2003	6
JORGE MORALES	6

## DIOS

SAGRADOS CORAZONES	8
EN EL PERÚ	8
ESPIRITUALIDAD ENCARNADA	9
RAMA SECULAR	10
PRIMERA COMUNIÓN	11
CURSO DE ANIMADORES	13
PASTORAL / COF	14
PASCUA JUVENIL	15
PROYECCIÓN SOCIAL	16
CONFIRMACIÓN	17
COMUNIDAD SS.CC.	18
CAS	23
ENCUENTRO BI	24
FERIA DE CIENCIAS	25
FOTOS DE INICIAL	27

## PATRIA

HUBERT LANSSIERS	32 Y 51
DÍA DEL TRABAJO	35
JUEGOS FLORALES	36
NOCHE DE LETRAS	38
PROYECCIÓN SOCIAL	44
SCOUTS	52
VENTURA GARCÍA CALDERON	54
ENCUENTRO DE	
PROFESORAS DE INICIAL	57
CVR	58
FIESTAS PATRIAS	59
FOTOS DE SECUNDARIA	60

## FAMILIA

JOSÉ SERRAND	76
EXPERIENCIA EN BI	79
EXPOSICIÓN DE ARTE	80
ART. JAVIER CORNEJO	81
DISCURSO BI 2002 - 2003	82
ESCUELA PARA PADRES	84
DÍA DE LA MADRE	86
DÍA DEL PADRE	87
DÍA DEL MAESTRO	88
ALMUERZO DE AMAR	90
ADMINISTRACIÓN	91
DPTO. PSICOPEDAGÓGICO	92
DÍA DE FRANCIA	94
EX ALUMNOS	96
ARTÍCULOS DE INGLÉS	98
CAMPEONATO DE FULBITO	
DE EXALUMNOS	100
TEÓFILO ZANABRIA	102
KERMESSE	103
OLIMPIADAS	104
ADECORE	105
FESTIVAL DEL LIBRO	106
ARTÍCULO BIBLIOTECA	107
FOTOS DE SECUNDARIA	108
FOTO DE LA PROMOCIÓN 2004	116
MARTÍN ZELAYA	117
REBEÑAS DE LA PROMOCIÓN	118



## EQUIPO DEL BER

### PROFESORES:

MARÍA ISABEL ALAYZA  
ÓSCAR LÓPEZ ARIAS  
HARRY PATRÓN  
ROSA RODRÍGUEZ

### ALUMNOS:

FÁTIMA LUNA  
CRISTINA GALLEGOS  
GABRIELA QUINTANA  
GABRIELA RONCAL  
CARLA CUEVA

### EX ALUMNOS:

CARLOS FUDIMOTO  
EMERSON FLORES

### FOTOGRAFÍAS:

BER  
TEÓFILO ZANABRIA  
DANIEL GOELLO  
COMUNIDAD RECOLETANA



# EDITORIAL

Once años ya han pasado desde que entré por primera vez al colegio. Al principio, me parecía todo tan extraño, los salones, los auditorios, los chicos con buzo azul y pelo largo... todo era muy raro.

Al pasar el tiempo, el colegio se volvió mi familia, la cual me acompañó y sé que me acompañará por siempre.

Aquí aprendí muchas cosas que me sirvieron para ser mejor cada día, que me ayudaron a no darme por vencida. Han sido cosas que me llenaron de felicidad y que me hicieron conciente de la realidad que me rodeaba. Creo que eso es lo mejor que puede dar Recoleta. El amor que uno recibe de todo el personal administrativo, docente y obrero es algo que, con el pasar de los años, perdura dentro de esta familia.

Aprendí, también, que el objetivo más importante no es sacarse una buena nota ni ser el mejor de la promoción. Nuestro conocimiento y sapiencia de alta calidad son solamente medios que tenemos a nuestro alcance para poder llegar a los amigos, a los marginados, a los excluidos de este país. Éste es el mejor regalo y enseñanza que hemos podido recibir de la Recoleta. Al principio siempre fue difícil, aceptarse y aceptar a los otros tal como son, con defectos y virtudes no es tarea fácil. Pero, año tras año, hemos aprendido que lo más hermoso de los seres humanos son las diferencias y la complementariedad que puede existir entre todos. Los amigos, son ellos los que siempre estarán ahí, apoyándote en cada paso que des y ayudando a levantarte con cada caída que tengas. Son ellos los que no dudan nunca en decirte la verdad por más dura que ésta sea y son ellos los que mayor felicidad y amor te dan.

Estoy segura que los principios con los que la Recoleta forma a sus alumnos son los principios con los que cada uno de nosotros podemos llegar a ser hombres y mujeres a plenitud.

No hay duda que en este colegio se forma para ser los mejores, y para enseñar a serlos. El "ver", "juzgar" y "actuar" lo tienen siempre presente porque es necesario para poder lograr un Perú mejor. También el "contemplar", "vivir" y "anunciar" el amor de Dios es algo propio del colegio. Es en esas tres "palabras" que sentimos nuestra solidez como personas y como cristianos. Y esto se vive no solamente entre los Padres de la Congregación sino también en las juntas de cada salón hasta las listas del CER.

Quiero que sepan los que quedan que los momentos que pasen en el colegio van a ser los mejores y por eso no deben desperdiciarlos. Aprovechenlos al máximo porque uno nunca sabe lo que puede pasar después, pero sí puedes vivir a plenitud pensando siempre en lo mejor para todos y cada uno de ustedes. Y para los que ya no están como "alumnos" quiero que sepan que en la Recoleta, siempre van a encontrar una gran familia que siempre va a estar dispuesta a abrirles las puertas para compartir momentos de alegría y felicidad teniendo siempre como centro el amor de Dios.

Finalmente debo decir que la Recoleta no es un colegio más, es el colegio donde se aprende a vivir, se aprende a sentir, se aprende a salir adelante con la cabeza siempre en alto, pero sobretodo se aprende a amar.

**Gabriela Quintana Arana**  
**Bachillerato I**

# PALABRAS DEL DIRECTOR

Hubo un tiempo que habíamos afirmado en el 2004. Tanto la situación de haber estado meses días y así el calendario nos ayudó en algún momento de pasado. Probativamente sólo se resque en la intensidad de los distintos momentos compartidos y en el momento de plenitud de muchas actividades en cada una de ellas. Es importante.

Como todas las cosas, escribo estas líneas con la idea de tener un balance final y una reflexión del camino recorrido por la que todos de nosotros lo más objetivo y claro posible para ir más allá de una simple narración de acontecimientos.

El tema de este año fue "Revolución 2004: Preparación familias al servicio de Dios y del Perú" y como siempre vivió de manera particular de acontecimientos, pero a diferencia de otros años creo que todo radica en hechos concretos. No podemos acensarnos todo lo que queremos a las familias que integran nuestro Colegio a pesar de los distintos espacios promovidos: departamentos la Escuela de Padres y la Comunidad de Padres y Madres. Esta realidad nos lleva a preguntarnos ya que si bien hay una meta común nos abarcamos en forma de participación y actividades. Una meta es la que nos lleva a los Asambleas que integran la APFA lo cual está pensando en alguna o la finalidad de un organismo. No nos olvidemos de la vida del Colegio.

Este aspecto importante ha sido la implementación de nuestro Plan Quinquenal 2004-2009, el cual ha sido elaborado con mucha experiencia en sus resultados. Hoy podemos afirmar que la comunidad en un 80% y gracias a eso el Colegio ha refinado la propuesta pedagógica a través de los avances en la articulación curricular de los distintos grados, de la realización de nuevas y más consistentes actividades, y de una actualización docente constante durante todo el tiempo.

Además se han hecho avances importantes en el área familiar, además de tener una nueva organización. Mayores espacios de diálogo, un programa de prevención sobre una Nueva Era de Padres, Escuela de Padres, Pastoral Litúrgica y un crecimiento de las Comunidades juveniles, todo en concordancia con el modelo en la fe. Además que algunas propuestas que se ya han podido implementar y que esperamos poder tener dentro de un mes o dos de tiempo para los próximos dos años.

Finalmente gracias al Plan Quinquenal se han podido implementar la creación de un departamento de trabajo pastoral y espiritual en Plan de Manejo del Colegio que nos permitirá tener mejor a la familia, fortaleciendo en la que nos

preocupamos. Gracias al trabajo de esta área y al fortalecimiento de nuestra propuesta pedagógica, además de haber avanzado hacia otros dos pasos. Me refiero al hecho de haber llevado todas nuestras acciones importantes para el nivel de final antes que terminara el mes de octubre, hecho que no se había alcanzado prácticamente desde que se creó el colegio en 1999.

Paralelamente observamos también que los alumnos que participan a otros años también han aumentado, que el número de niños durante el año también ha disminuido, que la asistencia de padres a las visitas grandes se ha duplicado y sobre todo que cada vez más gente está haciendo del Colegio y eso motiva a que quienes tenemos. Cabe señalar que la imagen no ha pasado sólo por haber publicado la información una serie de reformas curriculares que nos han permitido estar a todos la tema de mostrar al mundo la verdadera imagen del Colegio y romper con los prejuicios y mitos que quedaban, hace varios años. Esta imagen ha significado nuevas nuevas producciones, nuevas actividades, nuevas actividades en general, la limpieza, la decoración, el orden, la presentación de personas, el trabajo de nuevas visitas, el plano de nuestra Sede, etc. Desde este espacio quiero dar las gracias a todos los que conformamos la Comunidad Educativa Heráldica ya que todos somos responsables de estos resultados y de la recuperación de nuestra imagen en el medio educativo.

Porque en esta familia también tenemos grandes momentos difíciles, conflictos internos, momentos de desconfianza o simplemente falta en los que se perdió el entusiasmo. La existencia de estos momentos nos obliga a formar una familia y eso obliga a tener de una un aprendizaje siempre podemos encontrar algo positivo en ellos, algo que sirva de ejemplo a otros y de los demás.

No es mi intención anunciar nuevamente en una serie de hechos durante todo este año para reflexionar como familia la mejor forma de superar lo vivido y así tenemos la de la vida que poder estar la única cosa que nos hace felices. Eso significa a más altura los hechos para poder analizar con los nuevos roles, valores, fuerzas, los valores, las convicciones y sobre todo las propuestas para que la familia y escuela.

Finalmente no puedo dejar de mencionar que satisficimos de estos últimos días. Por el hecho de haber sido el regreso de los Padres y madres de la promoción 2004 que además de ser una actividad importante se fortaleció la comunidad en la preparación



que obtenemos al pasar por nuestros años. Finalmente a los que pasaron a la vida de los católicos. Y por otro lado, todo destacar el esfuerzo desplegado por la familia, asociación del Bachillerato Internacional, en todo por la sesión de los documentos interrelacionados, sino en especial durante estos dos años en que muchos dieron un vuelco total a su manera de ser estudiantes.

En un país como el nuestro donde la desesperanza reina a dado y donde el sufrimiento de los mayoritarios, al menos no escuchado o atendido, debe ser un orgullo que hayamos podido transmitir a nuestros alumnos un espíritu de compromiso con el país y que esto haya sido motor de distintas actividades e iniciativas en los distintos niveles. Quiero agradecer a todos los profesores, estudiantes que organizaron el personal durante todos los talleres de derechos humanos y de la Comunidad de la Verdad que nos han ayudado a nuestros alumnos y esperamos el apoyo de algunos grupos, un abrazo a ORES (Otra Revolución de Solidaridad) y a los distintos lugares donde nuestros alumnos realizan su proyección social.

No me queda más que agradecer a todos por haber dado el mejor de sí para el crecimiento y la consolidación de nuestra Comunidad Educativa, y sobre todo a los Sagrados Corazones de Jesús y de María que nos bendicen y acompañan para que podamos hacer más por nuestro Colegio el próximo año 2005.

¡Feliz Navidad y un Próspero Año Nuevo!

**Bruno Espinoza Huby**  
Director General

# "El grano de mostaza..."

## Equipo del B.E.R.

Es importante en estos momentos de cambio, y justo después de haber cumplido un aniversario importante como fueron los 110 años de nuestro colegio, volver a crecer. Es importante seguir creando y gozar de esa facultad que nos regaló Dios-Padre y que nos hace parte de Él.

En estos tiempos de Navidad debemos volver a nacer. Y un nacimiento es lo más hermoso que puede existir pero, como todo parto, también puede resultar un poco difícil.

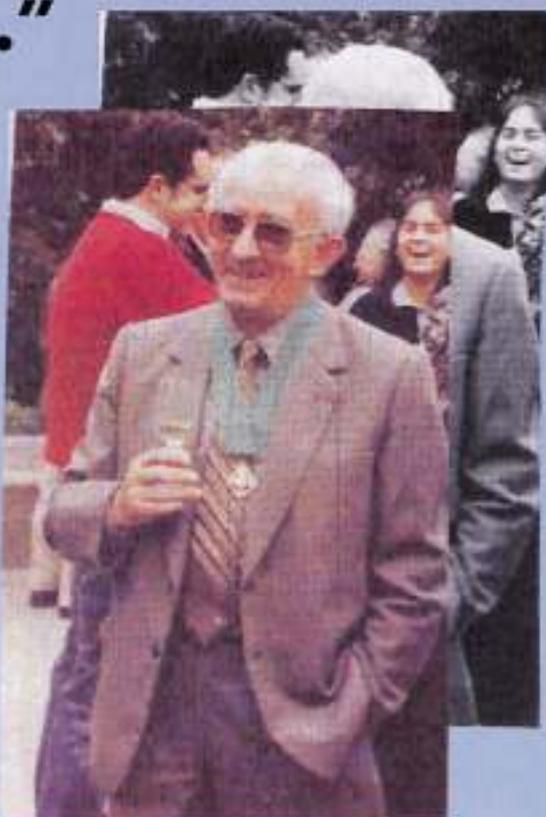
La Recoleta siempre ha sido una familia que nunca se negó a crecer - quizás por eso existimos desde hace 111 años - y que supo además hacer frente a todos los retos que los chicos, las familias, los peruanos y el Evangelio nos plantearon. Como en toda familia muchos vamos pasando y otros vamos quedando. Un padre sabio y una madre amorosa siempre han sabido criar a sus hijos y, mientras pequeños, tomaron las mejores decisiones por ellos. Pero llega un momento en que los hijos y muchos otros miembros de la familia tienen que empezar a "volar" y a tomar la vida en sus propias manos. Los padres se alejan porque confían en la labor realizada y porque solo así los hijos pueden gozar de la vida en su máximo esplendor.

Los signos de los tiempos que nos marca el Señor nos enseñan los caminos a seguir y por eso debemos estar muy atentos y preparados para comprenderlos. Este año la Congregación de los Sagrados Corazones le pidió a Estanislao el cambio de su servicio de Presidente del Directorio al de Asesor Espiritual de nuestra familia. Sabemos muy bien que él, como todo padre de familia que ve a su hijo partir en viaje o matrimonio, tiene la mezcla de tristeza y de alegría. Y es que la vida es así, pero para seguir la ruta del Pueblo de Dios y del Evangelio - "deja a tu padre y a tu madre" y "el grano de mostaza" - sabemos que hay que seguir adelante. Y es que a veces para seguir avanzando es totalmente necesario dar grandes saltos y no solo pequeños pasos.

Él ha sido como el sembrador, es más, ha sido como la gran semilla que ahora tiene que dar mucho fruto. ¡Qué importante ser expresión del Evangelio!, y es que no todos somos semilla, y si lo somos a veces nuestro fruto no ha sido el mejor.

Recuerdo el símbolo que marcó nuestro centenario, ¡sí el árbol!, y que hasta ahora nos sigue marcando. Pero tenía una extraña sensación cada vez que veía el árbol, me encantaba pero me parecía que algo le faltaba y no sabía qué. Ahora me doy cuenta, ¡faltaban los frutos! Sí pues, Estanislao, la semilla, había hecho crecer el árbol pero dar los frutos teníamos que recordar que éramos como toda familia. Los frutos son los hijos, y estos hijos tienen que echarse a andar. Y cuando el padre está muy cerca, los hijos no podemos hacerlo. Para que el fruto sea delicioso no puede quedarse en el árbol.

¡Qué difícil!, pero necesario. La familia, la Recoleta, seguirá creciendo y cada vez mejor, porque el Padre es bueno y porque somos realmente familia. Porque el árbol es amplio y frondoso y dará mucho fruto. Porque los padres SS.CC. seguirán vigilantes y tomarán la posta como otros papás, abuelos, hijos, etc. Porque los laicos - profesores, administrativos y obreros - también somos SS.CC. y nos sentimos parte de la Familia Recoletana.



## PROMO 2003

Si hubo alguien en el colegio que nos hizo pisar tierra firme y valorar las maravillas de nuestra patria, el ingenio de nuestra gente y el deber que tenemos como peruanos, fue Chongo. Desde la primera clase de civica en IV, hasta el día de hoy cuando conversamos en el cole (cuando voy a visitar), he podido encontrar en él, una guía moral y un apoyo alentador. No creo que alguien pueda olvidar la oración de paz de San Francisco de Asís que nos hizo repetir al comienzo de cada clase. Una oración que por lo menos para mí enseña la verdadera entrega que como cristianos debemos hacer, y así, con nuestra fe, mantenemos firmes en nuestros ideales para lograr algo bueno y productivo en nuestra sociedad y familia, y conseguir la paz haciéndole un alto a la injusticia. Recuerdo cuando pegó con entusiasmo el decálogo del desarrollo en una pared del salón. Este resumiría a grandes rasgos la eterna lección que vendríamos a aprender de Chongo, que incluiría sobre todo: la honradez, el deseo de superación, el amor al trabajo y el respeto a los derechos de los demás. Por último, puedo decir que muchos hemos podido encontrar en Chongo una amistad singular, llena de confianza y sinceridad, algo que difícilmente podremos olvidar. Es por todo esto y por muchas otras razones, que nuestra promoción, con orgullo, lleva su nombre.

**Adriana Gallegos Dextre**

Chongo: Tantas cosas que se pueden decir, de esta linda persona, más que un padrino, un amigo, porque lo elegí?? Umm creo que la razones están de mas, pero para ser sincera, no pensé en otro profesor antes que él para escogerlo como padrino, fue de pronto que lo propuse y como muchos lo hicieron... Eres un padrino excepcional, que vales oro, y que Te Quiero Mucho...

**Astrid Nieto**

Elegimos a chongo más que nada porque nos enseñó a ser personas, a ver al compañero como a un hermano, y a amarnos por sobre todas las cosas, nos enseñó que lo más importante no eran las matemáticas, sino ver, escuchar y sentir a los demás... dando lo mejor de uno siempre y ante cualquier circunstancia nunca rendimos y a luchar por nuestros sueños.

**Vanessa Vigil**

CHONGO, sinónimo de confianza, cariño, lealtad, apoyo... en fin, signo de amistad! es un hombre que día a día nos da una lección, ya sea dentro de un salón de clases o donde lo encuentres, él siempre está ahí, para reírse contigo, hablar contigo, escucharte, apoyarte, hacerte entrar en razón! para mí es un ángel que Dios puso en nuestros caminos para darle más sentido a nuestras vidas! Gracias Chongo por ser ejemplo de vida! por ser una amigo incondicional! Tkm!

**Namico Toyofuku**

Chongo más que un profesor es un gran amigo que tuvo siempre el comentario adecuado, sin restricciones y totalmente directo. Se merecía un reconocimiento por todo lo que hizo siempre por la gente.

**David Campos**

Chongo!! gracias por estar allí con todos! gracias por tu sinceridad y sobre todo con tu cariño! me alegro haber conocido a tan buen profesor y sobre todo tan buen amigo como tu muchos éxitos en todo.

**Marjorie Refray**

Elegimos a Jorge como padrino de nuestra promo porque es el profesor más cercano y confiable, por su calidad humana, con él aprendimos muchas cosas acerca de nosotros mismos... la promo 2003 lo quiere mucho, gracias chongo!!

**Jorge Obregón**

CHONGO!!! lo máximo este panzón... aunque es pura guata chelera jajaja, para mí es una persona maravillosa, alguien en quien siempre puedes confiar, pase lo que pase, el chongo está ahí para levantarte los ánimos, darte consejos o desahuevarte como nos decía, uyy cuando se asa... se pone rojo! jajaja... es un AMIGO, y que mejor que una persona como él para ser nuestro padrino, le queremos mucho chonguito!!

**Antoinette Muñoz (toi)**



DIOS





# UNA ESPIRITUALIDAD ENCARNADA Y LIBERADORA

## LA REPARACIÓN

La realidad del mundo y la situación concreta de nuestro país hace que nuestra espiritualidad ss.cc. esté cada vez más de actualidad, a pesar de sus 200 años de existencia. Es una propuesta valiosa para hombres y mujeres, jóvenes y adultos que se han sentido amados por Dios y quieren compartir la misión de Contemplar, Vivir y Anunciar este Amor de Dios. Quisiera recalcar en estas líneas un aspecto fundamental de nuestra espiritualidad que marca fuertemente nuestra misión como es: la Reparación.

"Conscientes del poder del mal que se opone al Amor del Padre y desfigura su designio sobre el mundo, queremos identificarnos con la actitud y obra reparadora de Jesús, ...nuestra reparación es comunión con él, ...nos hace participar de su misión" (Const. 4).

Este texto extraído del primer capítulo de nuestras constituciones, es un texto común que marca el proyecto de vida de los hermanos, hermanas y laicos ss.cc y la misión de nuestra congregación. La Reparación es una de las cinco palabras claves de nuestra espiritualidad junto con el Corazón de Jesús, el Corazón de María, el Celo apostólico y la Adoración Eucarística. El espíritu de reparación es una herencia de nuestra familia religiosa. Está intrínsecamente ligado a la experiencia fundante de nuestros fundadores, es el motivo del nacimiento de una nueva congregación y nuestro aporte a la Iglesia Universal. Si al mirar nuestra realidad vemos que todo funciona bien no hay nada que reparar. La obra de la creación era buena, pero el pecado de los hombres y nuestro pecado ha destruido esta obra maravillosa de Dios.

### Mirar la realidad

"Reconocemos nuestra condición de pecadores y nos sentimos solidarios con los hombres y mujeres víctimas del pecado del mundo, de la injusticia, del odio" (Const.4)

Nuestra aventura empezó en el momento de la Revolución Francesa al final del siglo XVII y principios del XVIII, era una época de transición y de mucha agitación por las desigualdades, unos con privilegios y mucho poder y otros en la pobreza y miseria. El viejo orden se venía abajo y la situación religiosa se encontraba en crisis por nuevas corrientes filosóficas. La Iglesia estaba dividida.

Los dos fundadores desde una ubicación distinta José María Coudrin un hijo de campesino que tuvo que trabajar para costear sus estudios y Enriqueta Aymer de la Chevalerie de la nobleza Francesa, tuvieron desde experiencias distintas y sintiéndose ambos amados personalmente por Dios, una mirada parecida de la realidad. Lo que tenían delante de sus ojos no era un "paraíso" sino la destrucción de la humanidad y el desprecio a la vida y de cada ser humano. Desde el amor del Padre que se expresa en el Corazón de Jesús al cual fue asociado el Corazón de María, se comprometieron a formar una familia religiosa para reparar los daños existentes en la sociedad y en la Iglesia. Al mirar la realidad "con los ojos del Corazón de Jesús" se sintieron llamados a reconstruir el mundo, a dar su vida por el reino de Dios.

### La Reparación

"En solidaridad con los pobres trabajamos por una sociedad justa y reconciliada" (Const. 6)

En un mundo marcado por el pecado, el amor misericordioso de Dios es un amor reparador. Nuestra misión reparadora es nuestra participación en la obra salvadora de Jesucristo. La palabra reparar tiene en la Biblia varios sinónimos "Rehabilitar, rescatar, reconciliar, perdonar, purificar" La obra de reparación se enraza en la convicción que el Amor de Dios es más fuerte que todo mal. La reparación apunta entonces en dos direcciones: el ideal de un

nuevo mundo (El Reino) y el compartir por amor el sufrimiento de tantos seres humanos marginados o excluidos, marcados por la pobreza, la violencia, el racismo, el individualismo.

El modelo del "reparador" es el "Siervo Sufriente" del profeta Isaías, el anuncio de la misión de Jesús y la clave de la misión de este Servidor Sufriente es asumir por solidaridad la carga de las heridas de los que sufren, es nuestra participación a la cruz del Señor. Por esta razón el Buen Padre decía a sus hermanos que son hijos de la Cruz.

### La comisión de la verdad y reconciliación

"Nuestra vocación reparadora nos estimula a colaborar con todos aquellos que animados por el Espíritu, trabajan por construir un mundo de Justicia y de Amor, signo del Reino" (Const. 4)

El informe final de la CVR nos ha dado una imagen de nuestra realidad, una imagen de fraccionamiento de nuestra sociedad. No todos los peruanos somos iguales. Estas injusticias que marcaron nuestra historia, se desencadenaron en violencia, en marginación en mucho sufrimiento, en muchos dolores para los más pobres. Dios no quiere un Perú así, le "duele" recordar estos 20 años de violencia y ver como aún nos maltratamos, nos marginamos, no nos respetamos en nuestras diferencias.

El colectivo "para que no se repita" al celebrar el primer aniversario de la entrega del informe de la CVR al pueblo peruano nos anima con el slogan "La memoria sana, la justicia repara" Es un esfuerzo para unimos a otros grupos e instituciones que buscan también un caminar distinto para nuestro Perú. La reconciliación, la reparación son vivencias de nuestra espiritualidad y de nuestra misión en la Iglesia que queremos compartir con otros.

La adoración reparadora "Se resolvió establecer una congregación destinada ..... a reparar por la adoración perpetua del Santísimo Sacramento del altar los ultrajes hechos a la majestad divina..." (Memoria del padre Hilario)

Nuestra adoración no es una devoción personal, sino que la hacemos en el nombre de la Iglesia, asumimos el ministerio de intercesión. El Buen Padre usara la palabra "embajadores" La característica de nuestra adoración es reparadora por esta razón al iniciar nuestra adoración miramos la realidad que nos rodea, de nuestro mundo, nos dejamos interpelar por ella, la acogemos con compasión y nos comprometemos en trabajar en la transformación de este mundo según los criterios del Evangelio con la entrega de nuestra propia vida. La adoración eucarística nos hace contemplar este amor misericordioso de Dios que se manifiesta en la entrega en la cruz de su hijo Jesús, el pan partido para la humanidad. Es en definitiva centrar nuestra vida en la eucaristía. "Como nuestros fundadores, encontramos en la Eucaristía la Fuente y Cumbre de nuestra vida apostólica y comunitaria".

Como familia recoletana, desde los distintos estamentos de nuestro colegio, queremos mirar nuestra realidad peruana en su conjunto y con mucha apertura hacia los que sufren, queremos tejer un país donde se aprecia las riquezas de nuestra diversidad y construir un proyecto común donde cada uno se sienta reconocido y apreciado. Que el Dios Amor que encontramos y celebramos en la Eucaristía o en nuestra adoración, sea la fuerza y la esperanza de nuestro compromiso transformador.

**P. Juan Luis Schuester SS.CC.**  
**Padre Provincial**

# "Feliz inútil en la rama secular"

(Tomado del Boletín de las Provincias del Perú)

**S**abemos que los bretones tienen la fama de ser muy tercos. ¿Quién es más terco que un bretón? Sencillamente una arequipeña, lo sé por experiencia. Es la razón por la cual me veo "obligado" a escribir algunas líneas porque la responsable de la rama secular DELIA, arequipeña, lo pidió (manera de hablar) a José breton, asesor, así es el "nuevo" voto de obediencia!

Algunos religiosos no creen en esta tercera rama de la congregación; otros, sí porque es una fuente ideal de "gente" para ayudar eficazmente en SUS obras, en SU pastoral; cuántas veces, sin darnos cuenta, hemos malogrado personas, parejas y familias por abusar de su buena voluntad por dedicarse demasiado a NUESTRA pastoral. Jesús nos dirá en nuestro Tú a Tú en nuestra muerte: "Hermano religioso, ¿qué has hecho de tu hermano, de tus parejas?" Otros dicen que muchos de la rama secular utilizan esta "promesa" para tener un buen padrino religioso, ser un ahijado y así estar seguro de tener un trabajo fijo, etc., al parecer, no hay una visión positiva de parte de algunos hermanos. Durante casi 30 años, traté de servir en el movimiento familiar cristiano, en Cursillos de cristiandad, Encuentros conyugales, a manera de cachuelitos, como "oxígeno puro", para dejar la rutina posible del trabajo del colegio, tengo lindos recuerdos, hasta ciertos éxitos (qué humildad de José). Tuve que renunciar por las consecuencias de mi operación al corazón y tanto me cuesta que hoy todavía; es como si hubiera enviudado, de verdad. A menudo me preguntan cuál es el papel del asesor religioso de la rama secular SS.CC. Hmmm...no sé. Felizmente.

Los laicos, solteros, enamorados, casados, papás y mamás, separados, etc., tienen una vida muy diferente de la nuestra: sus ocupaciones, sus compromisos, sus días y noches suelen tener un horario opuesto al nuestro. En Lima, por ejemplo, les es más fácil reunirse los domingos por la mañana cuando nosotros tenemos celebraciones de Eucaristía o empiezan a reunirse por las noches a partir de las 21:30 p.m. cuando su servidor José por "obediencia al doctor cardiólogo" suele ir a la cama a esta misma hora. Entonces, ¿cuándo, cómo, dónde? Me falta creatividad, o sencillamente, es misión imposible!

También, que lo queramos o no, nos hemos acostumbrado a mandar, a creer que sabemos más que ellos, en doctrina, en oración, Biblia, en vida cristiana, a ser el centro, a vivir en una mini-iglesia jerárquica donde somos no el papá, sino el Papa, tenemos la tendencia de hacer laicos "mini religiosos", y hacer

comunidades a "nuestra imagen", cosa que no tiene nada que ver con las comunidades de la rama secular ss. cc. Tanto hablamos del género entre religiosos y religiosas, es muy difícil matar el "gusano" vivo de la superioridad de nosotros frente a los laicos, es un llamado muy serio a la conversión radical, sino somos infieles a Jesús a quién nombramos tanto. La única autoridad que es respetada es aquella que se impone por el servicio. ¿Nuestras comunidades ss cc son una noticia verbal o una noticia viviente de fraternidad?

Cuando Juan Luis, fumando un cigarrillo más, me pidió ser asesor de la rama secular me dio este sabio consejo: "Estar, Escuchar y Callar", verás que es algo sencillo. El provincial tiene ampliamente razón, pero no es suficiente. Creo que les toca a los laicos encontrar su caminar, su opción, su ritmo de comunidades (ninguna comunidad es idéntica) para aprender a vivir su consagración bautismal como "consagración a los ss cc de Jesús y de María que es el fundamento de nuestro instituto". Como escribe Bernard Couronne necesitamos ayudar a adherirse a la confesión de Fe SS.CC., adquirir una mirada contemplativa, comprometerse en un camino de vida y de conversión, hacerse acompañar, orientar su vida a la Misión, favorecer la disponibilidad a la acción del Espíritu, etc. Creo que tenemos el papel de ser más religiosos de los SS.CC., se me ocurre que deberíamos meditar y vivir más la actitud de Jesús en su camino a Emaús.

Caminar con los laicos a su lado, interesarse en su vida, escucharlos, atrevemos a ser y Anunciar la Buena Noticia es descubrir que hay varias formas de vivirla, y celebrar la Eucaristía para ser contagiosos del amor de Dios en la vida cotidiana. Ser asesor religioso de la rama es aprender vitalmente que "el amor humano es el camino para ir a Dios", es tener ideales grandes, pero empezar por gestos humildes, redescubrir que después de su Ascensión, Jesús tiene solamente una aparición posible: LA NUESTRA ¿qué rostros mostramos? es volver a ser evangelizados por los laicos. Un día, un hermano laico me dijo: "nos desleímos de temura ante un crucifijo de madera mientras pisoteamos y desvalijamos sin escrúpulo al Cristo Vivo que pasa junto a nosotros", ¿no es una oportunidad ideal para redescubrir nuestro ministerio ss.cc. de la adoración reparadora? ¿Se puede ser asesor religioso? Creo que sí como Servicio para ayudar a los hermanos laicos a tratar de devenir lo que son por el bautismo. La congregación, es un camino a recorrer según donde estemos y cómo somos, quizás encontremos una renovación de nuestra congregación ss.cc.



**R José Serrand ss.cc.**  
**Asesor de la Rama Secular**

Hacia el año 1814, el Buen Padre nos hablaba de 900 personas directa o indirectamente unidas a la congregación...en esta época había más o menos 200 hermanos y hermanas y 700 "asociados". ¿Por qué no soñar que en un futuro cercano esta historia pueda repetirse? Por supuesto no existe en la vida cristiana, truco o recetas, menos en nuestra congregación; tal vez en nuestro mundo actual de eficacia, es un llamado urgente a vivir más la "teología de las rodillas" frente al Jesús en el santísimo, para poder caminar al lado de los hermanos concretos; cuanto más voy en la vida, más redescubro la sencillez y la alegría de Jesús, su amor tan cariñoso; redescubro a Jesús que se ANONADO\*; palabra difícil de pronunciar para mí, palabra complicada de entender, mensaje muy difícil de vivir, pero así fue su vida. Con un corazón abierto, volvamos a leer el texto de Pablo. Fil.6-11, si se puede tratar de ser asesor religioso de la rama secular. ¿Cómo? No sé, pero tratemos de hacerlo, imitando a una persona que hace más de 2000 años vivió: 30 años fue hijo del pueblo, predicó 3 años y celebró los sacramentos 3 días.

\*Ánimo, Jesús cuenta contigo y los laicos también".





## PRIMERA COMUNIÓN

**Prof. Matilde Moreno Ochoa**  
**4° B**

Es muy difícil para mí dejar de testimoniar mis sentimientos e impresiones sobre un acontecimiento espiritual y de encuentro con el Señor, tan importante como fue el haber acompañado, preparado y celebrado por primera vez al igual que mis alumnos, la Primera Comunión.

Me siento Feliz, gozosa de haber vivido y compartido con el Padre José, Eduardo y mis compañeras de grado Verónica, Gloria, María Esther, Kika y Magdalena ese día tan especial y tan esperado.

Cuando me enteré que me cambiaban de grado de primero a cuarto sentí que debería cumplir con un gran reto y una gran responsabilidad tratando de trabajar acompañando a mis alumnos cada día lo mejor que podía.

Llenos de mucha alegría y expectativas iniciamos el año escolar viviendo momentos muy importantes como la Jornada de Reflexión e Integración, el Sacramento de la Reconciliación, la Fiesta del Perdón, Cursillo de Orientación Familiar (COF), Reuniones de Padres Cristianos y Padres Educadores, muchas clases para aprender las oraciones, canciones, así como el folleto, la cartilla de la misa y los ensayos de la ceremonia, en los cuales descubrimos el amor de Jesús y de un Dios Papá que siempre está con nosotros.

Llegó el día más esperado del año y treinta y dos niños se acercaron al altar, felices y muy nerviosos a la vez. Fue la ceremonia más emocionante y emotiva que jamás había vivido y no pude dejar de observar a cada uno de mis niños llenos de ilusión de recibir por primera vez a Jesús Eucaristía en sus corazones.

Quiero agradecer de manera muy especial al Padre José que me ayudó muchísimo y siempre estaba a mi lado cuando lo necesitaba, a Eduardo por su paciencia para enseñarnos todas las canciones, a Magdalena por sus consejos y palabras de aliento, a mi equipo de grado y a mi familia que siempre me acompañan.





El día de ayer, domingo veintisiete de Junio  
 hice mi Primera Comunión. Me sentí aliviado y  
 feliz porque Jesús  
 me recibió en su reino, me acogió en su casa  
 y me abrazó como el buen padre a su hijo.  
 Yo le pido a Jesús que me haga un mejor niño  
 para ayudar a mis padres.

**Rafael Falcón Díaz**  
 4to. "D"

El día domingo veintisiete de junio hice mi  
 primera comunión, me siento más feliz que  
 nunca porque recibí a Jesús en mi corazón,  
 ahora estoy intentando ser mejor.

**Gino Segura**  
 4to. "D"



# CURSO

# 30

# ANIMADORES 2004

**Xavier Salinas**  
ex alumno Prom. 98

El 5, 6 y 7 de marzo se dio lugar en la Casa de Retiro del Colegio SS.CC. Belén el cuarto Curso de Animadores. Organizado y dirigido por la comisión de Pastoral Juvenil y Vocacional SS.CC., tuvo como fin orientar, promover y acompañar la formación integral de los jóvenes participantes de las pequeñas comunidades Sagrados Corazones.

En el curso se presentó una nueva metodología para guiar pequeñas comunidades juveniles, el Método de Formación Experiencial. Esta nueva técnica consta de cuatro etapas, la primera de ellas pretende crear las condiciones apropiadas para alcanzar los objetivos de la reunión (motivación), la segunda busca que los jóvenes puedan crecer con mayor plenitud desde sus propias experiencias (descripción), la tercera procura profundizar dichas experiencias (análisis) y la última tiene como fin reelaborar estas mismas experiencias con la inspiración de la fe (discernimiento).

Para poder entender las diferentes etapas, los asistentes participaron de una reunión modelo, charlas, dinámicas y trabajos en equipos dirigidos por especialistas que conocen el método.



Pero, no todo fue trabajo, en el curso se designaron dos momentos de camaradería.

El primero de ellos fue dirigido por los miembros de la Comisión con el fin de presentar la congregación a los participantes del curso; el segundo fue dirigido por miembros de las diferentes comunidades participantes bajo la supervisión de los encargados del curso, este momento tuvo como fin la integración de todos los asistentes. Estos momentos, al igual que las charlas y demás actividades sirvieron para que se lograra cumplir con los objetivos establecidos en el curso, ya que forman a los jóvenes en base a la doctrina de los Sagrados Corazones.

Es importante destacar, que a comparación de años anteriores, este año hubo una importante asistencia de los miembros de la Comunidad Laical del Colegio SS.CC. Recoleta, en especial de los miembros más jóvenes. De la misma manera, los recoletanos fueron los que tuvieron una mayor intervención y colaboración en las actividades antes mencionadas.

Experiencias de este tipo en donde se comparte con personas de diferentes culturas y puntos de vista da a lugar a que todos se desarrollen mucho más como personas. Por otro lado, espero que todo lo que se vivió en el curso sirva a los miembros de la Comunidad Recoletana y a los de las demás Comunidades Sagrados Corazones a mejorar su vida comunitaria.



# PASTORAL CON DOCENTES

REUNIONES FUERA DEL COLEGIO  
Marzo 2004

**EL ROSTRO DEL COMPARTIR** Un nuevo año nos abre sus puertas y con él, nuevas experiencias y expectativas en nuestro caminar de maestros y formadores, y junto a nuestros niños y niñas, un sinfín de aprendizajes para compartir. Que mejor manera de iniciarlo que compartiéndolo en comunidad con nuestros compañeros y compañeras de labor y así juntos descubrir que el compartir tiene un rostro, un rostro alegre con una sonrisa espontánea que expresa un sentimiento de satisfacción al haber podido dar de uno mismo y recibir del compañero: un poco de nuestro tiempo, una canción, un desayuno, una oración, un momento de silencio y hasta una pícara travesura... Y entre comunión y juego volvemos a sentirnos como niños en la búsqueda de un sueño, no importa el que perseguimos, teniendo la certeza de alcanzarlo si damos siempre lo mejor de nosotros mismos. Gracias por haber compartido en comunión todo eso.

**Lorena Baudoin**  
Profesora de Francés y Asesora del área.



**Violeta Gonzáles**  
Profesora de 5° C

**CRECER EN LA AMISTAD** Al enterarnos de que este año tendríamos una reunión comunitaria por niveles, fuera del colegio y acompañados por un sacerdote, surgieron entre nosotros muchas inquietudes y expectativas de cómo sería. Llegó el día esperado y el Padre José nos recibió con mucha alegría y entusiasmo, y desde que subimos al ómnibus nos sentimos en confianza para jugar juntos, compartir y cantar. Fue un día lleno de momentos gratificantes en los que pudimos ser nosotros mismos, con libertad para expresarnos, reírnos y bromear, sintiéndonos siempre en familia. Tomamos un rico desayuno en Turín, visitamos la iglesia de Chilca, estuvimos en Naplo disfrutando del mar y jugando. Almorzamos en Pucusana y tuvimos un paseo MARAVILLOSO en bote, donde nos divertimos y nos tomamos muchas fotos. Reunidos ya en el colegio, nos preguntamos cuáles fueron nuestras impresiones, nuestro sentir sobre ese día; y coincidimos todos en que fue divertido, inesperado, diferente, gratificante y que sirvió para reafirmar y consolidar nuestra amistad.

## NUESTRA EXPERIENCIA DEL COF

En primer lugar queremos agradecer al Colegio, al Padre José, a ese sólido grupo de parejas organizadoras del COF y a la preparación para la Primera Comunión de nuestro hijo Mauricio, por habernos dado la oportunidad de experimentar un recuento de pareja, como tal. Si bien nuestra relación se ha consolidado bastante bien y entendemos que el matrimonio no es una "finta", sino que es una suma de voluntades de amarse mutuamente; el COF nos permitió regalarnos más tiempo para reflexionar y poder conocernos un poco más, para compartir algo más de nosotros, de aquellos planes personales tan postpuestos, o para repetimos que nos amamos y que somos lo mejor que nos ha pasado en la vida. Un millón de gracias y quisiéramos pedir que este tipo de encuentros se den para todos los padres una vez al año. Ese sería un magnífico aporte en beneficio de uno de los tres pilares del carisma de los Sagrados Corazones Recoleta: La familia.



**Javier y Tatiana Dextre,**  
papás de Mauricio Dextre Coello 4° C

# La Pascua Juvenil

Este año participe en la Pascua Juvenil que se realizó en el colegio con motivo de la Semana Santa. Siempre suelo pasar la Semana Santa con mi familia, a veces viajamos a Ica otras nos quedamos en Lima. Decidí inscribirme en la Pascua porque quería vivir la Semana Santa de una manera diferente, ya estaba aburrida de levantarme tarde, comer pescado y ver las típicas películas sobre la vida y muerte de Jesús. Una amiga que ya había participado el año pasado me dijo que fue una experiencia interesante y quise probar.

Al principio fue un poco difícil porque éramos jóvenes de diferentes colegios y recién nos estábamos adaptando a los grupos. Conforme escuchábamos los plenarios, realizábamos las dinámicas y cantábamos con ganas fuimos integrándonos más.

Para mí la Pascua Juvenil fue una experiencia que me marcó mucho porque entendí que estar encerrados en casa viendo películas de Jesús o yendo a la playa de campamento no son las únicas maneras de vivir la Semana Santa. El hecho de haber compartido con jóvenes de mi edad un poco de mi experiencia como cristiana me hizo reflexionar y llegar a la conclusión de que las Eucaristías y las horas de Ed. de la Fe no son los únicos momentos para hablar de Dios y de Jesús.

**Paola Carpio Cuadra**  
IV "A"



# PROYECCIÓN SOCIAL



Animación Pastoral de Primaria

Hace pocos años empezó a plasmarse de un modo más sostenido y más visible, algo que ha sido una parte importantísima de nuestro colegio siempre. Nuestra fe traducida en obras. Nuestros niños desde Inicial, van desarrollando semillas de solidaridad con los que menos tienen, con los más olvidados. Lo mejor de todo es que a través de las acciones que se planifican y llevan a cabo, ellos aprenden a ser "pobres" con los pobres, a amar el valor de lo sencillo y a apreciar la alegría simple y genuina de tantos peruanos, hermanos nuestros, carentes de las condiciones básicas para vivir de un modo decente y digno, pero llenos de ESPERANZA. Queremos compartir con ustedes un episodio en la vida de Madre Teresa de Calcuta. "Después de recibir el Premio Nóbel, muchas personas enviaron donaciones; alimentaron a los nuestros, trajeron ropas; hicieron cosas hermosas. Una tarde me encontré con un mendigo en la calle, vino hacia mí y me dijo: -Madre Teresa, todos te están dando algo. Yo también quiero darte algo, pero hoy en todo el día sólo recibí dos moneditas; y quiero darte eso.- No puedo contarles la ALEGRÍA RADIANTE de su rostro porque tomé esas dos moneditas sabiendo que si él no recibía hoy algo más; tendría que irse a dormir sin comer; pero sabiendo también que lo habría herido mucho si no las hubiera aceptado. No les puedo describir la alegría y la expresión de PAZ y de AMOR en su cara. Sólo puedo decirles una cosa: al aceptar las dos moneditas sentí que era mucho más grande que el Premio Nóbel, porque él me dio TODO lo que poseía y lo hizo con tanta ternura".



# MI PROYECCIÓN SOCIAL

El día jueves dieciséis fui al colegio Micaela Bastidas, donde los niños y las niñas de segundo grado eran nuestros y nuestras ahijados. Fue súper ayudar a niños de los colegios más necesitados. Cuando nos dieron la noticia estaba muy entusiasmada de conocer a mi ahijada. Nunca supe que había gente tan necesitada, que esperaban y necesitaban de nuestra ayuda. Espero que Dios los ayude a ellos y a su familia que también sufre. Fue uno de los días más felices de mi vida.

**Adriana Ortega Ampuero**  
4° "B"



## TESTIMONIO DE PROYECCIÓN SOCIAL CUARTO GRADO

\* Me senti emocionada cuando me dijeron que íbamos a ir a un colegio. En el colegio Micaela Bastidas, aprendimos que no sólo los que tienen juguetes se divierten, sino también los que no tienen. Estoy muy feliz porque hice feliz a una niña que lo necesitaba de verdad. Compartimos risas, emociones, realidades y sobre todo nuestra amistad. Esta visita nos hizo reflexionar sobre la realidad de los demás.

Jugamos muy bonito, nuestros ahijados se portaron muy bien. Todo salió como lo esperábamos. Ellos son unas buenas personas, honestas, solidarios y nosotros les dimos ánimo para que sigan adelante.

Todos nos despedimos con un fuerte abrazo, con una sonrisa y una promesa: que los volveríamos a ver.

**Gabriela Mercado Ordóñez**  
4to. "A"



El día de la visita, Ana Lucía llegó a casa muy emocionada y contenta con la experiencia. Nos contó que conoció a una niñita y que compartió con ella un refrigerio y algunos juegos.

Nosotros como padres nos sentimos muy complacidos, al ver que nuestra hija tiene la oportunidad de vivir experiencias que la ayudan a sentir la alegría de compartir y así ir formando en ella los valores de la solidaridad y amor al prójimo, siguiendo las enseñanzas de nuestro Señor Jesús.

**Familia Cárdenas Egúsquiza**

## Visita al colegio "Micaela Bastidas" de ATE

La experiencia vivida por mi hijo Rodrigo fue muy fructífera porque le enseñó a conocer la realidad de otros niños - el compartir con el prójimo y el desarrollo de su calidad humana.

Me comenta muy contento que jugó, pintó compartió su lonchera y tuvo la oportunidad de tener mas amiguitos.

Así mismo me dijo que la realidad de los niños en el colegio "Micaela Bastidas" es distinta y que le gustaría que todo mejor.

Yo doy gracias, por la oportunidad que me dan de escribir estas líneas y ruego a Dios que siempre ilumine y bendiga estas obras de "Proyección Social"

**Cecilia Zapata**

# COMUNIDAD SAGRADOS CORAZONES "RECOLETA"

## Todo empezó como un requisito...

Muchas veces se ha escuchado hablar acerca de la "comunidad" (invitaciones en el Compartiendo, menciones en la Confirma, comentarios, testimonios, etc.) pero no en todas se tiene una idea de lo que significa esta experiencia; es por ello, que en este artículo se podrá conocer un poco acerca de la Comunidad Sagrados Corazones "Recoleta".

### Inicios

En el año 2001, como era y es costumbre, se hizo la invitación a las personas interesadas en participar - como parte del equipo de animadores- en el Programa de Confirmación de nuestro colegio - hasta ese año fue dirigido únicamente por el equipo de pastoral de secundaria. Dicha convocatoria tuvo un matiz especial y quizá no muy acogedor. Desde ese año se planteó la necesidad de formar una comunidad, la misma que pueda hacerse cargo de la ejecución del Programa. Es de esa manera que aproximadamente 30 jóvenes de diversos colegios deciden integrarse a la Comunidad para cumplir el "requisito". Como tal, es de imaginarse que el camino no fue fácil. El proceso de formación inicial duró desde marzo (mes en la que se realizó la convocatoria) hasta noviembre (fecha de su primer retiro). De ese retiro se formaron dos grupos, de los cuales queda uno.



### Segunda invitación

En febrero del año 2002 se realiza la segunda invitación dirigida a quienes se confirmaron en el año 2001. Esta invitación, a diferencia de la primera, es para participar en la Comunidad. De las personas que respondieron a esta invitación, un grupo -incluidos los de más experiencia en la Comunidad- tuvo la responsabilidad de dirigir el renovado Programa de Preparación al Sacramento de la Confirmación "Creciendo con Esperanza en el Espíritu" -desde este año hasta hoy es dirigido por la Comunidad. En la actualidad este grupo tiene alrededor de 18 jóvenes ex alumnos de diversos.

### Invitaciones post confirmación

Desde el 2001, todos los años, finalizado el Programa de Confirmación, se extiende la invitación a chicos y chicas para participar en la Comunidad. Dicha participación, nace de una necesidad, personal y comunitaria, de vivir y fortalecer la fe en el Dios de Jesucristo e insertarnos en la Iglesia y en el mundo.



### Invitación a los padres de familia

Parte de la Comunidad es también un grupo conformado por padres de familia recoletanos. Ellos, evidentemente, no fueron invitados al finalizar su "confirmación", sino en marzo del 2003 luego de haber asistido a la "Escuela para Padres" el año anterior. Este grupo viene participando activamente desde su creación hasta la fecha.



## Vivencia comunitaria

La Comunidad SS. CC. "Recoleta" tiene como ejemplo a las primeras comunidades cristianas (Hchs. 2, 42); de esta manera, en cada reunión los grupos se disponen a realizar su Revisión de vida, a orar, compartir, dialogar y celebrar la Eucaristía -claro que no se busca ni se tiene que "cumplir" con algún programa. Los cinco grupos de jóvenes -el último en formación- y el de padres mantienen en su experiencia y vida de fe el acompañamiento de Elizabeth Zapata, Luis Felipe González del Riego, Ruth Goyzueta, Ferrando Cama, Carmen Velazco y Miryam Ricaldi quienes son los asesores laicos (en orden de antigüedad de los grupos); así como por el hermano José Kuwae y los padres Sixto Vilca y José Serrand, todos religiosos de la Congregación de los Sagrados Corazones.

Como ha sido mencionado anteriormente, desde el año 2002 el Programa de Confirmación está a cargo de la Comunidad y asesorado por el equipo de Pastoral de Secundaria.

Testimonio

Quizá se pueda expresar un poco más acerca de la vivencia comunitaria y, tal vez su importancia, a través de un pequeño testimonio. El siguiente, es un pequeño texto escrito por David Campos. Él es ex alumno de la promoción 2003 de nuestro Colegio y miembro del grupo asesorado por Ruth Goyzueta.

David Campos:

*"Una vida sin comunidad es difícil de imaginar, por lo menos para mí. Se me hace difícil pensar en afrontar este mundo sin un espacio que me permita la reflexión. Quizás no es como un retiro pero se pueden tocar temas importantes, personales y comunitarios, los cuales son relegados en nuestras agitadas vidas.*

*Si alguien cree que es el momento de encuentro con Jesús, creo que esta equivocado, Jesús nunca nos deja, solo que nosotros lo evitamos la mayoría de tiempo.*

*La vida en comunidad no se limita a los sábados de reunión. Creo que participar en ella supone el compromiso que después de confirmarnos hicimos en nuestros grupos, un compromiso de asumir la vida de manera distinta, esto no es*

*ser un revolucionario dejar de estudiar, etc, sino desde nuestra vida crear el reino de Dios acá... no podemos pensar en un cambio del mundo por más sucio y destruido que se vea si no comenzamos por nosotros mismos. Un espacio en comunidad es el espacio de compartir que es lo que estamos haciendo para este cambio y compartir también lo que sentimos respecto a Él."*



Luis Darío:

*"Siendo integrante de la comunidad en este primer año de mi grupo, tomé la decisión de formar parte del equipo de confirmación.*

*Asumí este compromiso y la comunidad logró ser uno de mis mayores apoyos. Una mejor manera de reforzar mi experiencia de fe, compartiendo y viviendo momentos claves en comunidad. Pronto se convirtió en parte cardinal de mi vida. Además, el hecho de formar parte de ella junto con amigos de toda mi etapa escolar ayudó a que el proceso de crecimiento comunitario sea más viable e interesante. Definitivamente, evangelizar y ser testimonio no hubiera sido algo tan especial y coherente de no haber contado con esta experiencia que día a día va abriéndose camino frente a incertidumbres, dudas y*

# "CRECIENDO CON ESPERANZA EN EL ESPÍRITU"

Por: Carlos Fudimoto Agurto

Coordinador General del Programa CEE 2004

Cuando los alumnos y alumnas de nuestro Colegio llegan a IV año de secundaria se les plantea la posibilidad de participar en algún Programa de Confirmación de los colegios amigos. A continuación se presentará un breve resumen de la propuesta que brinda nuestro Colegio y la Comunidad SS.CC. Recoleta.

El Programa de Preparación al Sacramento de la Confirmación "Creciendo con Esperanza en el Espíritu" 2004 (CEE 2004) es una propuesta de catequesis dirigida a jóvenes adolescentes de clase media que, insertados en una realidad posmoderna, desean revisar la opción de celebrar el Sacramento de la Confirmación y que halla el fundamento teológico y doctrinal en la Biblia, en los documentos de la Doctrina Social de Iglesia y del Catecismo de la Iglesia Católica, con la característica y vivencia especial del Carisma y Espiritualidad de la Congregación de los Sagrados Corazones de Jesús y de María y de la Adoración Perpetua del Santísimo Sacramento del Altar. Contemplar, Vivir y Anunciar el Amor de Dios.

Este programa es dirigido por un grupo de jóvenes de la Comunidad SS.CC. "Recoleta" y asesorado por el Equipo de Pastoral de Secundaria del Colegio de los Sagrados Corazones "Recoleta" quienes tenemos como principal objetivo anunciar el Evangelio como respuesta al llamado, personal y comunitario, que nos hace el Señor generando un espacio de reflexión y discernimiento entre los confirmandos y confirmandas a lo largo de las 16 reuniones, 3 jornadas y un retiro. Cabe resaltar que los responsables del programa, tanto animadores o catequistas, utileros y coordinadores tenemos espacios de formación y de alimento de nuestra fe ya sea en cursos, talleres y la misma vida comunitaria.

Para que los confirmandos y las confirmandas encuentren ese espacio propicio de discernimiento y reflexión, mencionado anteriormente, el programa CEE está estructurado en tres grandes etapas además del retiro. La primera, lleva a un trabajo personal donde cada confirmando da una mirada al pasado, reflexiona acerca de su vida en el presente y revisa sus proyectos, para poder aceptar el reto de hacer de su vida una historia donde Dios actúa. Un momento importante en esta primera etapa es la jornada donde se revisa la identidad de cada joven como conclusión y cierre del primer momento. En cuanto a la segunda etapa, se crea un espacio de encuentro a imagen de Jesucristo de vivir con, desde, por y para los demás. Es un momento de contribuir con un ambiente de reflexión acerca de las relaciones interpersonales con los amigos, la pareja, la familia (con una jornada especial para tratar el tema), los excluidos, los peruanos y la iglesia. Al término de la segunda etapa, los confirmandos son invitados a compartir la vida, muerte y resurrección de Jesús en el retiro. Este es un espacio de vivencia intensa de oración, silencio, reflexión personal y comunitaria, compartir en comunidad, encuentro personal, encuentro con Dios y de Reconciliación.

Finalmente, la tercera y última etapa del programa, luego de haber revisado su historia y el encuentro personal y comunitario, el confirmando va en búsqueda de la felicidad, aquella felicidad concebida como un don de Dios y un trabajo humano que lleva a descubrir su vocación, es decir, a escuchar el llamado que le hace el Señor.

Al término del programa los confirmandos y las confirmandas han sido invitados a tomar una decisión, es decir, su opción fundamental por Jesucristo para toda la vida. En la jornada anterior a la ceremonia, los confirmandos han sido entrevistados por personas adultas que tienen mayor experiencia de fe para orientarlos en la toma de la mejor decisión. También han revisado el sentido de lo que van a celebrar hoy y han dialogado con sus padrinos. Es por ello, que el día de hoy 83 jóvenes provenientes de 7 colegios diferentes, se presentan aquí con el deseo de confirmar su fe en el Señor de la Vida, en el Dios Papá de Jesucristo.



## TESTIMONIO

Buenas noches, mi nombre es Alexandra Andrade y tengo 16 años. Perteneczo al grupo "Descubriendo nuestras alas" del Programa de Preparación al Sacramento de la Confirmación "Creciendo con Esperanza en el Espíritu". Cuando me pidieron realizar el testimonio de mi experiencia como confirmanda, me sentí muy emocionada y a la vez insegura puesto que no sabía si podría poner en palabras todo lo que sentí a lo largo del Programa.

Años atrás, mi vivencia como cristiana no era tan importante, intensa y significativa como ahora. Descubrí que vivir como cristiana era algo que había puesto a un lado y no me daba cuenta de cuánta falta me hacía, hasta ahora.

Una de las muchas cosas que cambió en mí a raíz de la Preparación fue la imagen que yo tenía de Dios. Antes, Dios era para mí alguien lejano, casi ausente, que no tenía relación con mi vida diaria. Ahora, ¡es más que un amigo! Es como un Padre para mí, al cual puedo pedir consejo orando, es decir, entablando una conversación con Él, escuchándolo y Él escuchándome en cualquier momento. Me da su amor incondicional y muchísima paz conmigo misma y con los demás. Además, puedo verlo en las personas que me rodean y en los momentos felices pues siento que Él es parte de ellos.

Por otro lado, uno de los temas que tratamos en las reuniones y fue el que más me impactó fue el tema de las máscaras. Me hizo dar cuenta en cómo todos estamos viviendo y la forma como cada uno trata de adecuarse a la realidad en el que vive para poder ser aceptado y sentirse "cómodo". En realidad, lo que hacen es portar máscaras y aparentar ser otras personas. ¿Cómo poder hallar el sentido a nuestras vidas sin ser quienes somos en verdad? Algunas personas sacrifican sus valores y creencias para optar un comportamiento ajeno al suyo que complazca a la sociedad. Otros, ocultan sus verdaderos sentimientos; por ejemplo: si se sienten mal, deprimidos y tristes, en vez de buscar ayuda y poder sentirse mejor, tratan de ocultarlo y muestran lo contrario.

A través de estos meses, pude descubrir las diversas máscaras que portaba y que hacían que me alejara de Dios para centrarme más en lo que todos los demás deseaban de mí, más no lo que yo realmente quería. La forma como pude hacer esto fue abrimiéndome a Dios y, a la vez, reconociéndome tal y como soy: con mis defectos y virtudes. Reconociendo mi pasado y mi presente y a los que me rodea. Apreciando más lo que poseo, refiriéndome a mis seres queridos. Es así que, poco a poco, me deshago de las máscaras que me atan a los estándares de la sociedad.

Esta sociedad en la que vivimos, discrimina a los excluidos. Es decir, a los pobres, enfermos, necesitados y, en algunos casos, a la mujer. La sociedad los ve como un grupo tan alejado de ella que no intentan ponerse en su lugar y comprender su verdadera necesidad de amor. Un ejemplo que podría dar es el de cómo nosotros ofrecemos nuestra ayuda. Las personas con dinero les dan cosas materiales pensando que eso podría ayudarlos bastante, cuando lo que verdaderamente necesitan es el tiempo que uno pueda darles, el cariño y afecto que refleja la presencia del Señor en nuestra persona. Los momentos que compartimos con ellos son los recuerdos que quedarán en ellos siempre.

Una parte del programa que fue muy significativa para todos nosotros fue el retiro. Fue un momento de encontrarse con Dios y con uno mismo. Este encuentro se dio especialmente en el desierto, un periodo bastante largo de reflexión y oración que hizo que todos tomáramos un tiempo de pensar en como habíamos vivido nuestra Fe hasta ese momento. Durante los 4 días de retiro sentí que todo lo que habíamos hablado en las charlas y nos habían enseñado en cada reunión estaba realizando un gran cambio en mi vida pues empezaba a ponerlo en práctica. Esto lo notaba por la forma en que tomaba pequeñas decisiones y como trataba a las personas que me rodeaban. Fueron en esos momentos que sentí la presencia del Señor muy intensa en mi vida. El retiro, también fue una unión en cada grupo de del programa; fue el llegar a sentir la calidez de Dios en el cariño que cada uno sentía por el otro. Fue decir un "DIOS ESTÁ AQUÍ!" con verdadera convicción. Fue mostrarse tal y como somos en momentos de oración y sentirnos protegidos con SU presencia.

Finalmente, lo que me motivó a confirmarme fue el haber reconocido mis defectos respecto a mi relación con Dios, a la manera como estuve llevando mi vida, el sentido que tenía y la forma como me enfrentaba a ciertas dificultades a través de ésta. El haberlo reconocido me dejó abrir mi corazón al Señor y es Él el que me motiva a mejorar cada día, poco a poco, sin retroceder, siendo feliz...



Muchas Gracias.  
Alexandra Andrade Iv\*

## Testimonio Retiro de Confirmación:



Fátima Luna IV<sup>ta</sup>

En mi búsqueda por comprender la riqueza que iba a recibir el día de mi Confirmación, fui descubriendo lo afortunada que soy por haber nacido en un hogar cristiano y estar recibiendo las enseñanzas de mis maestros, las experiencias de mis animadores y el apoyo de mis padres en esta preparación previa al sacramento. Siento que me permite acrecentar el don de la Fe, ese don gratuito que me permite creer que Dios existe y que es, un Padre generoso y rico en el amor por cada uno de nosotros.

Lo que quiero compartir es la experiencia que viví en el retiro de la Recoleta, una experiencia maravillosa que dejó mucho sentimiento en todos los que lo vivimos.

¿Qué es un retiro? Es un momento central en el programa de preparación el Sacramento de la Confirmación. Pretende hacer un alto en el programa y en la vida, para ver nuestra vida, tomar distancia, para encontrarnos con nosotros mismos, compartir en comunidad, orar y buscar la voluntad del Dios que nos ama. Ver el mundo, nuestro mundo, con perspectiva, detenerse en algunos momentos para observar lo que vamos viviendo y cómo lo hacemos para poder trazar nuestro propio futuro.

El retiro se llevó a cabo en una casa de especial de retiro. En la cual todos los años, confirmandos, realizan diferentes actividades. Tres noches... descansando alrededor de seis horas, desconectados del mundo. Desiertos y reflexiones, cartas a Jesús, cartas a nosotros mismos, lágrimas por acá... diferentes testimonios... lágrimas por allá. No faltaron los momentos en los cuales un grupo se reunía, empezaban a cantar y a tocar, guitarras que recitaban el gloria, voces que se unían y cabezas que se balanceaban de un lado a otro, manos que se entrelazaban, abrazos, risas y una que otra voz diciendo: ¡Si, yo te amo Jesús!

Recordamos y vivimos la preparación y la muerte de Jesús, las burlas de los despiadados, el sufrimiento de sus amigos, sus seres queridos y la mano del Padre que siempre se extendía en su ayuda. Así es, Jesús fue hombre, murió y sufrió por nosotros, enfrentó muchas cosas, vió su vida y cómo se iba... a las manos de Padre.

Jesús resucitó, ¡Cristo vive! Fue un día de felicidad. En la noche la hora feliz, dinámicas graciosísimas que unieron aún más al grupo La Resurrección nos revela el poder de la vida; la muerte y el pecado no son el final. Si confías plenamente y te abandonas en el amor del Padre verás que puedes con Jesús, vencer hasta la muerte.

"Conocido o no, Cristo está aquí, cerca de cada uno, al lado mio, dentro de mí mismo. Está tan unido al hombre que permanece en él, aún cuando él lo ignora. Está ahí, quemadura ardiente en el corazón, luz en la oscuridad." Dicha frase que pertenece a Roger de Taizé lo dice todo. Está cerca de cada uno.



# CREATIVIDAD ACCIÓN SERVICIO

**Prof. Luis Palacios Coello**  
Jefe de CAS



Las actividades CAS (Creatividad, Acción y Servicio) buscan desarrollar en el estudiante una actitud de vida permanente caracterizada por su apertura a la realidad que nos rodea y por asumir un compromiso personal con todos los miembros de la comunidad local, nacional e internacional.

CAS es aprendizaje por la experiencia: el alumno aprende a vivir y vive para aprender a dar de sí en cada proyecto que realiza. Los alumnos planifican y llevan a cabo con mucho entusiasmo y dedicación cada una de las actividades que se programan.

La confianza en sí mismos y humildad, actitudes y valores que respeten la dignidad humana y que trasciendan las barreras de raza, clase, religión, género y política, la capacidad para reflexionar sobre sus experiencias y aprender de ellas, entre otros son objetivos educativos de CAS y hacen que la educación sea trascendente.

Los alumnos del BI deben acumular un mínimo de 150 horas de trabajo efectivas durante los dos años de estudio, este es un requisito indispensable para la obtención del diploma.

A continuación mencionaré algunos proyectos que los alumnos trabajaron durante estos tres últimos años:

#### En el colegio:

- Apoyo a la Escuela para Padres
- Apoyo a la Feria Vocacional
- Apoyo a la biblioteca del colegio
- Kiosko CAS
- Preparación y venta de anticuchos en la Verberna del Colegio.
- Actuaciones: Día de la Madre y Día del Maestro.
- Jornada de limpieza en homenaje a los trabajadores del colegio. Encuentros juveniles.

#### En la comunidad:

- Cuna Santa María de Belén (Niños de 0 a 12 meses) La Molina
- Ciudad de los niños ( Niños de 6 a 16 años ) San Juan de Miraflores
- Hogar de niños "Santa María" ( Niños de 5 a 16 años ) San Juan de Miraflores
- Hogar preventivo de la Policía Nacional (menores provenientes de hogares con riesgo moral) Salamanca.
- Colegio "Alegria en el Señor" (Niños con discapacidad física) La Molina
- Hogar de Ancianas " Santa Luisa de Marillac", Surquillo.
- Cuna Jardín Viña Alta (Niños de 10 meses a 5 años). La Molina.
- Olimpiadas de niños discapacitados.
- Colegio N° 062. Manchay
- Sábados recreativos a niños marginados. Municipalidad de Miraflores.
- Colecta Cruz roja peruana.

#### Trabajo de campo ( Provincias )

- Nepeña (Huaraz)
- Túcume (Lambayeque)
- Tambopata ( Madre de Dios )
- Intercambio de experiencias CAS con el colegio Davy College. (Cajamarca).

#### Deportes

- Adecore ( Todas sus disciplinas )
- Barras deportivas.

#### Otros

- Viaje de promoción al Duzco ( caminatas, ecología, fotografía )
- Caminatas a Cieneguilla
- Bicicleteadas
- Limpieza de playas de la costa verde (con los otros colegios BI de Lima)



El próximo año el Perú será sede del II Encuentro CAS Internacional con la participación de alumnos BI de nuestro país y del extranjero, y desarrollarán juntos una serie de actividades en una ciudad por designar. Esta será una experiencia inolvidable que hará que los alumnos estrechen vínculos de amistad y trabajo.

Pertenecer al BI es tener un bagaje cultural muy amplio, el nivel de conocimientos adquiridos es muy elevado, pero también el nivel de crecimiento interior es muy grande, un alumno que opta por el Bachillerato Internacional no solo está preparado académicamente para ingresar en forma automática a cualquier universidad del mundo, un alumno que pertenece al BI y que por ende ha vivido CAS, está preparado para proyectarse sirviendo en cualquier comunidad del mundo, pues concibe su realización personal no solo haciendo lo que quiere sino también queriendo lo que hace. Les aseguro que la participación en CAS los estimulará a compartir sus energías, a la vez que desarrollarán su toma de conciencia del mundo, su preocupación por éste y la capacidad de trabajar en colaboración con los demás.

# ENCUENTRO CAS DE BACHILLERATO

Una parte fundamental y quizás, una de las más importantes del Bachillerato Internacional la constituyen los proyectos CAS, razón por la cual el Sábado 11 de Setiembre se realizó un encuentro de los colegios del B.I en el San Silvestre con el propósito de compartir experiencias y actividades realizadas por todos los colegios que pertenecen a la OBI en este campo de "creatividad, acción y servicio", así es como el profesor Lucho Palacios me llamó a mí junto con Lorena, Tito y Guillermo para que lo acompañáramos en esta inolvidable experiencia.

Como solo podían asistir cuatro alumnos de cada colegio no se pudo llamar a más personas para este encuentro, lo que fue muy lamentable, ya que son muchas las personas que realizan un excelente trabajo de CAS y que hubieran merecido ir; aún así los cuatro nos comprometimos desde un principio para que ese día sea muy bueno. Al llegar al colegio San Silvestre lo primero que debíamos hacer era un panel con todas las actividades que realizamos en CAS (lo que habíamos estado organizando y preparando días antes en el colegio después de clases) para lo cual sólo teníamos 1 hora: luego fuimos el primer colegio en exponer nuestro panel frente a los demás, estábamos un poco desorganizados y nos faltó profundizar más sobre todos los proyectos que realizamos, pero intentamos explicar lo mejor que pudimos lo que significa CAS para nosotros y cómo lo venimos realizando (en parte) desde primaria mediante la proyección social. Luego escuchamos la exposición de otros colegios como el Markham, el Newton, el Liceo Naval, etc, lo que fue bastante interesante, ya que pudimos escuchar nuevas ideas para hacer CAS y aprender asimismo de ellas.

Tras un pequeño descanso en el que nos dieron café con bocaditos, nos reunimos en el jardín para realizar una dinámica de grupos con gente de distintos colegios muy divertida en la que teníamos que hacer un comercial o un baile con el sonido del animal que nos tocara, resultando un momento bastante gracioso. Después tuvimos el almuerzo en el cual cada grupo se pudo conocer más e intercambiar diversas experiencias, para luego reunimos en un salón en el que hicimos un papelógrafo con preguntas sobre CAS, y un cartel de ecología con unas revistas que nos dieron. Cada grupo tuvo que exponer su trabajo, y creo que fue algo muy productivo, ya que todos teníamos ideas muy variadas y creativas, y por lo tanto, enriquecedoras.

Creo que esta experiencia nos ha servido mucho para aprender más acerca de lo que significa un programa como CAS, que no sólo está relacionado con el servicio comunitario, sino que implica una entrega total de nuestra parte para realmente cumplir con los objetivos mediante un aprendizaje experiencial, ya que de eso trata CAS: de servir a los demás con ingenio, de tener una actitud de vida permanente (no solo en los dos años de B.I) y de apertura a la realidad y a los demás. Mediante este encuentro, pudimos compartir con otros colegios algo que tenemos en común: nuestras ganas de ayudar, razón por la cual nuestra principal sugerencia fue el realizar proyectos conjuntos con los demás colegios, y no sólo del B.I, ya que es la única manera de demostrar que la unión es la única manera de salir adelante.

Wow!!!! Qué emocionante escribir por primera vez en el diario!!!!!! Cuando llegaron las 2 de la tarde los profesores nos dijeron que vayamos al auditorio N°4. Ahí, el coordinador de CAS, el profesor Luis Palacios, nos presentó todo acerca de lo que es CAS. Nos dijo que sus siglas significan Creatividad, Acción y Servicio y además nos explicó como seríamos evaluados y en qué consistiría el trabajo.



Resulta que en los dos años debemos abarcar 150 horas de servicio a la comunidad. Felizmente que se pueden hacer más, realmente, hoy, yo estaba lista para salir, estaba súper emocionada. Pero creo que siempre es importante la introducción. El desarrollo de esta actividad se da por grupos, cada uno con un profesor responsable. Pamela explicó sobre el lugar del cual estaba encargada, que era una guardería. Después salió Henry y con él iríamos a "La alegría en el Señor", una escuela de discapacitados. También había otro lugar para acompañar a ancianitas y otros.

Lo que más me sorprendió fue cuando un señor de la policía, que se encargaba de un centro que recogía a los chicos de las calles, contó un relato sobre una niña con su padre. La niña siempre le pedía cosas al papá y éste se las daba, pero una vez también le pidió un carro, pero él no se lo podía dar y ella creía que no le quería. En una de esas, la niña sufrió un accidente, justo semanas antes de su quinceañero, y para que sobreviviera necesitaba un corazón nuevo. Entonces el papá ofreció el suyo. Realizaron la operación, el papá murió; y cuando la niña despertó preguntó por su padre, y le dijeron que se había ido de viaje. Para su quinceañero, ella estaba lista en el gran salón, con su vestido y su mamá bajó por las escaleras con una carta en la mano (de su padre), la cual se la entregó a su hija y ésta decía que el corazón que ella tenía en esos momentos era de su padre y que ojalá ahí pueda encontrar la respuesta sobre el amor que él le tenía. Y aun así, le regaló el carro que tanto deseaba la niña.

De verdad, que con esa historia lloré, me dio mucha pena porque recordé las veces que me molestó con mi papá porque simplemente no me quiere dar permiso o cosas que no importan comparadas con el amor.

Bueno, en un principio quise apoyar meterme a las ancianitas, porque seguro que también habían abuelitos y como no he vivido con ninguno de los míos, quizás podría aprender de ellos.

La verdad es que me demore en escoger, pero también me di cuenta que había mucha gente que estaba apoyando allí, y pensé que quizás los niños discapacitados (a los que ya había ido una vez) me podrían necesitar más.

Así es que fui donde el profesor Henry y me inscribí!! Y de ahí, nos dijeron que ya nos podíamos ir!!!!!!



**Alumno  
BI**



**Giovanna Bardales**

**BI**

# La feria

# de Ciencias



La mañana del miércoles 6 de octubre comenzó con distintas actividades para todos los grados. Una semana atrás, varios proyectos estaban listos en los salones de exposición, los alumnos daban sus "toques finales" a sus proyectos, colocaban papelógrafos, imprimían trípticos, colocaban carteles, etc. Ya en la semana de la feria, los alumnos pudieron iniciar su recorrido por los distintos laboratorios y salas de exposición.

Este año pudimos apreciar las exposiciones de TECSUP y de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos las cuales trataron temas de física y ámbitos de programación. La exposición fue muy entretenida y pudimos aprender sobre la temperatura, la relación del frío y calor y también sobre el vacío.

Los experimentos estuvieron colocados en grandes salones, en el laboratorio de biología (atrás de la jefatura de actividades de secundaria), en la sala de idiomas de francés, que fue modificada para la ocasión y en el laboratorio del patio de quinto. Cada salón estaba dividido por distintas secciones, como la sección de indicadores naturales, procesos químicos, etc.

En el primer laboratorio pudimos observar algunos experimentos como el baño de cobre o galvanización, pudimos observar unas maquetas, y el sistema eléctrico. En el laboratorio de quinto se encontraban el experimento de la cerveza, el cañón eléctrico, los cohetes impulsados por agua y con pólvora, un carro solar, reconocimiento del PH, entre otros.

Con todos estos experimentos pudimos apreciar, en aplicación, los temas que hemos aprendido durante el año sobre los cursos de Biología, Química, Física, y Ciencias Naturales en general.

El finalizó, con los profesores agitados, incluyendo a Alfredo, por estar atendiendo alguna dificultad; mientras que los alumnos estaban satisfechos por las muestras de la ciencia aplicada y algunos cansados por el ritmo de las continuas exposiciones. Pero todos terminamos contentos por el trabajo realizado y con nuevas y mejores expectativas para los años venideros.



BER

# FERIA DE CIENCIAS

Fátima Luna  
IV B

## Contribución a la creación



Algo que me parece muy cierto es que desde siempre, y para siempre los niños han sido y seguirán siendo los más creativos y novedosos de los seres humanos. Y es porque la creatividad, la imaginación y lo novedoso está en ellos, en nosotros mejor dicho, por que estar en el colegio es seguir creando y creando.



La feria de ciencias se realiza en el colegio todos los años y se unen en ella desde inicial hasta 5to de secundaria. A fines de Octubre se llevó a cabo la feria de ciencias de primaria e inicial. Feria de mucho éxito, pues los 'chiquitines', demostraron sus habilidades en cada proyecto que presentaban, eso sí... porque realmente han demostrado

que son niños grandes y llenos de vida que crecen cada vez más en todo sentido y eso fue lo que pudimos observar en las exposiciones de cada producto. Su conocimiento y desenvolvimiento frente a sus compañeros, profesores y padres de familia era muy bueno sin lugar a duda. Pasando por los salones de 4to, 5to y 6to se escuchó: '...¡porque tienen muchas vitaminas que nos ayudan en nuestro crecimiento, haciéndonos más

fuertes!'. Al escuchar ese entusiasmo y ver aquel procedimiento impecable que realizaba cada grupo, los productos como el manjar de quinua, rico y nutritivo como nos señalaron los expositores, el quesito, un queso para untar riquísimo, turrón de kiwicha, que con la ambientación del salón nos llevó a la época del primer turrón de doña pepa y el porqué de su nombre, y tantos de otros productos más riquísimos y siempre con tantas vitaminas, fueron responsables de colas enormes (no en vano) para degustar los productos.



No sólo se pudo apreciar el procedimiento de productos comestibles sino también el de los productos que podemos consumir de otra manera como el champú: 'if you love your hair, if you adore your hair...' y las libretitas tan simpáticas hechas con papel reciclado.

Mientras en primaria, por grado, cada salón dividido en grupos de más o menos 7 personas idea y desarrolla un producto de consumo; en secundaria, a finales más o menos del tercer bimestre, se empiezan a presentar experimentos y cada uno de ellos por 3 integrantes del mismo salón. De éstos se escogen los mejores de cada salón para ser expuestos en la feria de ciencias. Los experimentos varían cada año de acuerdo a la exigencia que reclama cada año.

Aquellos que no han sido seleccionados para exponer en la feria de ciencias hacen algo parecido a un tour por los laboratorios de química y física, cada alumno con su respectivo grado y salón dividido en 2 grupos, para ver los experimentos y escuchar a los expositores.

Es interesante ver a los alumnos tan entusiasmados por transmitir cómo, de qué manera y el por qué de sus experimentos. Algunos más complicados que otros, pero todos llevados a realizar con el mismo entusiasmo y conocimiento. Muchas los grupos reparten folletos (trípticos, bíplicos...) y hasta pequeños recuerdos. Los profesores también participan de esta feria aportando con su apoyo para realizar ésta y con el entusiasmo característico de aquellas personas que nos han ido acompañando a lo largo de nuestra vida escolar y se preocupan por nosotros, porque en realidad cada vez más, a medida que vamos creciendo nosotros los alumnos, junto con los profesores y trabajadores nos damos cuenta que recoleta es sin lugar a duda una verdadera familia.

Pero no sólo compañeros nuestros son los que nos transmiten sus conocimientos sobre diferentes temas y materias, también asisten al colegio expositores de diferentes universidades. La genética, el gran peso del hombre en la medicina y tecnología son temas que en este momento son realmente muy ricos en cuanto la información y conocimiento que contienen de ellos. Es satisfactorio ver que muchos son capaces de entender temas de realidad y no ficción porque algunos lo ven como algo que parece ficción siendo real, y es que la tecnología ahora avanza a pasos de gigante. Por ejemplo este año hubo una charla sobre la nanotecnología, la idea de los científicos que desarrollan proyectos nanotecnológicos no solo aspira a la ubicación de átomos a nivel individual, sino a la creación de máquinas moleculares capaces de crear, átomo a átomo, todo lo que hoy nos rodea o lo que deseamos tener en el futuro. Suena fantástico, pero si aprendemos a diseñar la distribución atómica como lo hace la naturaleza podremos establecer un inesperado e imaginado control sobre la materia que nos rodea. O sobre nuestros cuerpos; podríamos darle un giro inverso al proceso de envejecer colocando los átomos de forma inversa. Volver a la juventud simplemente cambiando el diseño de nuestros moléculas...

# AULA AMARILLA



Primera fila: Francisco Sobrevilla Carrillo, Andrea Calderón de la Barca Guerra, Macarena Escobar Saez, Fernando Diez Contreras, Juan José Ortiz Miranda, Miguel Ángel Sirvas Moreno, Elena León García, Pedro Vergara Vaz Galvao.

Segunda fila: Profesora: Ana Zolla, Carlos Alonso Marrou Vásquez, Diana Mandujano Atencio, Gloria María Ccorifaupa Zambrano, Gonzalo Solano Melena, María Martha Valverde Alva, Rommy Polo Requiz, Profesora: Ruth Goyzueta V.

Tercera fila: Sebastián Beltrán Carrión, Mauricio Atto Ywasaki, Renato Suarez Romero, Guillermo Echegaray Sáñez, Jose Acevedo Laos, Nicolas Watanabe Oshiro, Juan Pablo Salaverry Cabrera, Jorge Luis Irey Alvarado.



Primera fila: Diego Del Castillo Urquiza, José Arturo Tipismana Arriola, Raúl hueras Corcuera, Josselyn García Bautista, Tonbio Chong Dávila, Francisco Farro Mejía, Christian hernández Iévano, Jorge Alberto Gutierrez, Jimena Ortiz Rivera.

Segunda fila: Profesora Sofia Valderrama Castro, Pedro Saldarriaga Pinto, Valeria pizarro Alata, Vanessa Estrada Ruiz, Alvaro Franco palacios, María Alejandra Rodríguez Pedraza, Andrea Escobedo Silva, PROFESORA Jessica Palomino Lanyi.

Tercera fila: Alejandro Adriaola Vitteri, Valeria Valenzuela Velez, Camila mandujano Arcos, Valeria Caballero Bravo, José Luis Velarde Torres, Felipe konnoRubina, Sebastián Nuñovero Goveya, Lucciana Muñoz Zagastizabal.

Ausentes: Francisco lindo gutarra, roger Cachay Guevara.



# AULA ANARANJADA

RECOLETA 27



# AULA AZUL

Primera fila: Augusto Lomparte Verdeguer, Marcelo Gutierrez Chia, Maria Laura Dextre Coello, Juan José Valdivia Carbajal, Alexia Potestá Cortez, Adrián Guardia Unión.

Segunda fila: Profesora Maria Isabel Alayza Tijero, Jean Franco Granthon Guanira, Diego Kuwae Obara, Maria Fernanda Loaiza Sarango, Luis Guerrero Castro, Isabel Tapia Huertas.

Ausente: Renzo Sánchez Peña Vasquez

Primera fila: Daniela Naupari Noriega, Gabriela Guerra Gibaja, Arturo Martínez Sánchez, Silvana Osorio Sosa, Rodrigo Franco Samanez, Ximena Falcón Díaz, Angel Sánchez Silva, Fiorella Casquero Centurión, Naomi Oshiro Malaver, Marcelo Candia Cervantes.

Segunda fila: Profesora Adriana Torrichelli Pezo, Ximena Parraga Nunura, Alberto Ccoriñaupa Zambrano, Nicole Palomino Alonso, Claudio Campos Varela, Daniela Vilca, Salvador Scudere Cárdenas, José Luis Valle-Riestra Padró, Profesora Mariela Beleván Recavarren.

Tercera fila: Ricardo Cárdena Devoto, Regina Caballero Niquen, Andrés Naccha Torres, Melissa Moreno Olivos, Diego Serida Matsumoto, Mildred Huertas Rueda, Gustavo Marcelo Guerrero, Valeria Mosto Gruber, Ana María Figueroa Benavente.



# AULA CELESTE

# ROJA AULA



Primera fila: Rafael Díez Contreras, Juan Augusto Valcarcel Urmeneta, Camela Quinche Díaz, Bruno Nakasak, Cipriano Paloma Rodríguez Castro, Diego Salas-Huabaja, Gloria Garama Paños, Juan Alberto Barta Salvedra, Alejandra Uzzel Flores

Segunda fila: Profesora Carmen Corales Silva, Sebastián Lirio-top Gamero, Erika Durand Wida, Daniel Sandoval Vásquez, María José Moccetti Foliubadalo, Valera Baturón Motta, Masaru Nakada Arango, Pamela Irua Huertas, Rebecca Kathleen Rommen, Profesora Rusa Eskra Silva

Tercera fila: Juan Diego Castro Lampa, Alessandra Rossi Livarito, Luciana Rosales Miranda, Samantha Niño de Guzmán Valderrama, Brenda Zavala Gohar, María Victoria Saldamiga Pinto, Pablo Pérez Rojas, Diego Sánchez Borjas

Ausente: Juan María Roca de Villalobos

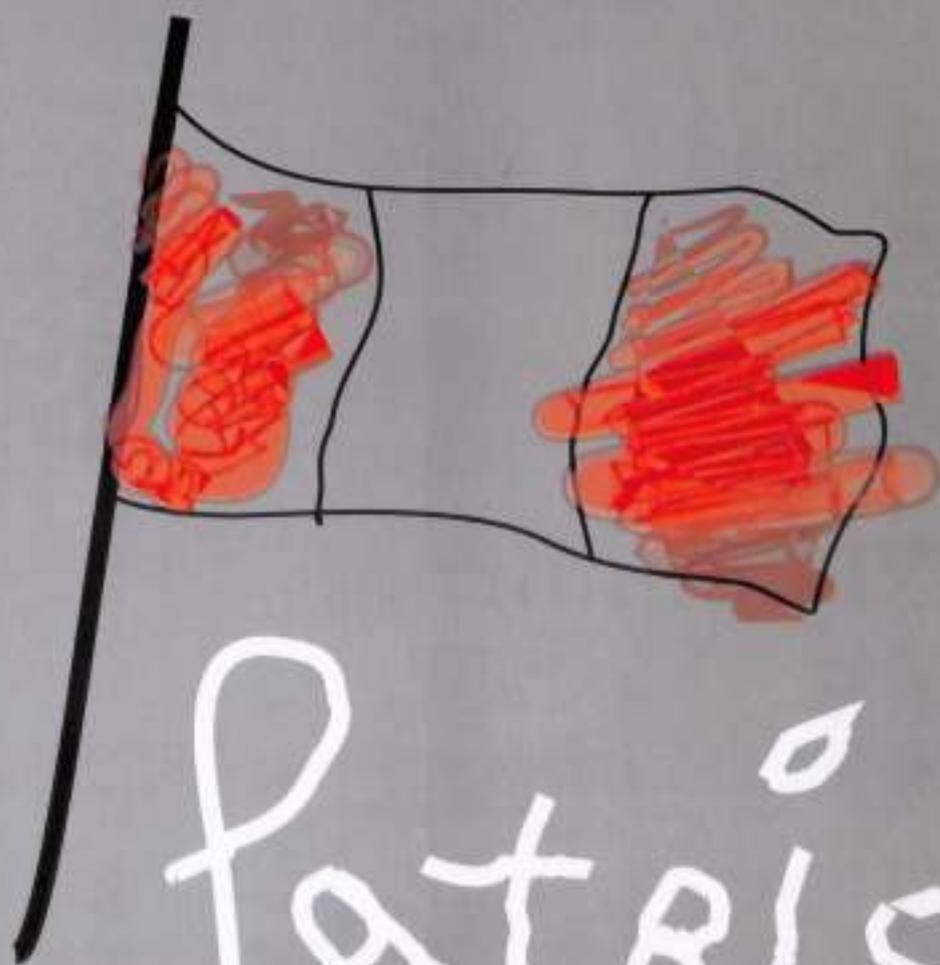
Primera fila: Nicolás Mou Ortega, Kalia Meléndez Arevalo, Fernando Sánchez Borjas, Eiroela Baturón de la Torre, Abba Cumbao Gutiérrez, Profesora Jacquiline Carballeda Nowell

Segunda fila: Julio Carrotero Abad, Valeria Guzmán Campos, Enzo Garmaza Mirquez, Mirella Montezuma Umalla, Eduardo García Chacaliza, César Orvasitas Vásquez

# VERDE AULA







Patria

# 40 años de HUBERT

Entrevista

## LANSSIERS

Por: Enrique Carro Alayza  
Ex alumno Prom. 2002

en el Perú

Hace poco lei el libro de Roberto Bolaño, un escritor chileno. Él decía que la felicidad perfecta o su búsqueda, engendra inmovilidad o cambios de concentración. En ese orden. ¿Por qué la búsqueda de la felicidad perfecta nos ha privado de ser felices?

Depende de donde sitúes eso de "LA FELICIDAD PERFECTA". Depende de la ilusión que te hagas de la felicidad perfecta. También si es así, si la tienes en tu mente, la vas a perseguir muy a menudo, despreciando lo que los otros piensan. Si no mira para Sendero Luminoso y para la mayoría de las sectas revolucionarias o religiosas o simplemente milenaristas, ellos saben y son los únicos en saber qué hay que hacer para ser felices, cómo debe ser una sociedad, para que todo el mundo sea feliz. Entonces tienen una especie de carretera de una sola vía, que lleva a la felicidad. Si tú quieres otra carretera, que tiene quizá más árboles, más vegetación, entonces, eres un traidor, tú eres el que hace que la gran multitud se atrase, etc. Es así, es por eso que tienes un Sendero Luminoso y que has tenido también el Maoísmo, etc. que le ha costado la vida a millones y millones de individuos. Porque si tú, tienes la verdad, entonces en nombre de la verdad puedes hacer lo que te da la gana, y si los demás se oponen a ti, son unos criminales. Y en ese sentido, actualmente, el Perú, ¿tiene una búsqueda concreta de una felicidad perfecta o acaso no la busca?

Creo que por el momento no tiene ninguna búsqueda. Lo que busca es una pequeña felicidad, un pequeño contento que puede tenerse cada día, a pesar de... ¿no? O sino, mira en los pueblos jóvenes, el número de camioneros con botellas de cerveza que viene cada fin de semana, eso es buscar lo inmediato, porque tienen la impresión de que en lo inmediato o mucho más alcance del ahorro que puedan tener, no sirve de nada.

Y ¿cuál es el papel del Estado y de los medios de comunicación al respecto?

El primer paso sería el ser transparentes, el de indicar verdades... no inventar historias, porque eso es lo peor que les puede suceder a las personas, que pierdan la confianza en todo el mundo. Entonces nadie cree en el Estado y si uno no cree en el Estado, no cree en la posibilidad de que el Estado cambie un cierto número de cosas que debería cambiar, porque en este país es casi imposible vivir en la formalidad, tú tendrías que ser un super doctor en leyes, etc. para sacar 20.00 soles de un banco. Y cosas por el estilo no son viables, entonces, como los responsables no hacen nada, la gente tiene que vivir en la informalidad y la desconfianza.

Y en términos de esa desconfianza, si tuviéramos que decir en qué cree el pueblo peruano hoy en día. ¿Cree en Dios? ¿Cree en el Estado? ¿Cree en ellos mismos? ¿No cree en nadie?

Yo creo que quien cree en Dios por costumbre o porque es el único recurso, que puede esperar, lo que no es sano tampoco. Dios no es una pastilla. Una pastilla como muchos que habitan por ejemplo de la Bioterapia, bueno, en verdaderamente como tomar a Dios como un tranquilizante, lo que no es, hay que tener una cierta lucidez, pero si hay esta creencia, se puede calificar de creencia. Pero en otros estamentos no cuentan los medios de

comunicación social. Yo, a veces, los martes, cuando sacamos los periódicos para llevarlos al penal de Chorrillos, entonces, yo, con el mejor de mis dedos extranjeros y gringos, voy a comprar a tres kioskos donde venden el diario El Comercio, Perú 21 y pregunto así: "Señor, hay algún periódico que dice la verdad", el primero estalló de risa (risas). El segundo dice por ejemplo "Este tiene tendencia aprista, si usted es aprista yo no lo conozco", "este es de tendencia así, de tendencia así", y el tercero dice: "¿un periódico en el que se pueda tener confianza?... no señor, usted señor, no vive en el Perú".

Además los periódicos publican cualquier cosa, sin que les importe el honor de las personas, después no se quieren identificar. Entonces ¿en quién se puede confiar?, no puedes confiar ni en un taxi. ¿No vas a confiar en tarjetas de crédito? (risas) ay de ti, y todo es así y bueno, la gente no se da cuenta que con esta base de civilización el país no puede progresar, es imposible, si no hay confianza.

Japón organiza cada año una reunión con empresarios peruanos, el otro año era acerca de la calidad total, un empresario japonés dio una charla sobre un televisor en el que admitía un televisor fallado en un millón, otro, que era de una gran fábrica de cerveza - bebían bastante cerveza los japoneses - y decía que, la cerveza que vendían siempre estaba fresca, tan es así, que era una costumbre avisar, o todo el mundo sabía, que si compraban en una bodega, una botella de cerveza de su marca, que tenía más de seis días, bueno, te devolvían no solo la cerveza, sino cajas de cervezas y un pago adicional. Un peruano levantó la mano y preguntó: Señor, pero qué pasa si voy a una bodega, compro una cerveza de su marca, la dejo en mi refrigeradora y después aguanto una semana o semana y media, después vengo con la botella y bueno aquí tiene la botella que tiene más de seis días... Entonces el japonés decía "esto es imposible que pase, mejor voy a explicar más claramente, y dijo pues ah no, eso no puede suceder", no podía suceder en Japón. Ahí está la confianza. Yo no he olvidado cuando entré en el Japón, olvidé dos veces mi cámara fotográfica, y las dos veces la recuperé.

En China como en muchas partes del Asia, no hay documentos, entonces todo se hace a la confianza, te dicen tal y tal y puedes estar seguro que así va a ser.

Hace un rato me dijiste que Dios no es una pastilla, y ¿quién es Dios para ti?

¿Para quién?

Para ti

¿Para mí?, ¿quién es Dios? Bueno, es muy difícil de definir, porque aquí no se trata de religiosidad, sino, eso es un Dios en el que yo tengo fe y conozco en la medida que es posible conocerlo infinito a través de los Evangelios, es una cuestión de fe. Uno tendría que darse cuenta de eso, que hemos acercado a Dios de tal modo que parece que lo conocemos como se conoce un país y no es así, Dios es infinito, podemos nosotros imaginarnos a Dios de tal o cual modo... bueno.

**¿Cuál es el papel de las religiones hoy en día para acercar a ese Dios, pero de una manera correcta a las personas?, si hablamos objetivamente de la religión Católica.**

Te explico, tienes las generaciones jóvenes, las generaciones más jóvenes y también tienes las generaciones ya ancianas, entonces tendrías que tener mensajes que estén preparados para cada uno, casi para cada uno. Yo creo que hay una fuerte encarnación también de los valores morales; por ejemplo cuando predico en mi querido Lurigancho, bueno, no predico: Dios mensaje abstracto, sino de lo que veo cada día o cada semana y haciéndoles ver que el mensaje del Evangelio es un mensaje actual, por ejemplo y que no está volando por los aires sino que es también un poco, base para la civilización, para que sea más humana, que sea más conciente y eso es interesante, yo veo cada día cosas interesantes - aunque me quede solo todo el día- bueno, y cosas así. La semana pasada había una mujer que había salido de la cárcel, después de siete años y cuando vio que la casa donde vivía estaba perdida en medio de invasiones, etcétera y vio a esos chicos que están merodeando por ahí sin tener nada en sus barriguitas, se puso a pensar que esa es la pobreza real, y debió ingeniarse para hacer un desayuno a los chicos: lo que es una hazaña, una hazaña porque no tenía chivlines, la ayudamos, pero tú sabes cómo es la cosa y después se enfermó, y aquí ella trabaja manualmente, hace vacas de tela y las vende. Aquí habíamos vendido todas sus vacas, trescientos soles, y la chica estalló en lágrimas, estalló en lágrimas, un mar de lágrimas porque trescientos soles para ella es una fortuna, y eso me parece bonito, porque lo que ella había hecho para los demás, era como si se reviertera, eso, me parece bonito.

También vino aquí un señor que había dado mucho, ayudado mucho a los Médicos Sin Frontera y dijo que iba a venir al Perú con sus guardaespaldas en su avión particular, bueno, los Médicos sin Frontera se opusieron, entonces vino simplemente, tan simplemente que su equipaje se había perdido (naa), no tenía nada y entonces los demás lo equiparon con chaquetas y esas cosas, y recorrieron el Perú, la Sierra y todo eso, entonces vino una casa ahí debajo de la camelara, y él quiso ver, estaba con su mujer, una gran cantante de Nueva York, quería ver, y salió una señora y le presentó una plato de sopa, esa sopa que era algo caliente, él se la tomó y se emocionó mucho y ¿cuál era ese tipo?, era *Rocketyer*, de verdad, y claro, mira esa señora no lo sabía y tampoco le hubiera servido saber su nombre, pero es ese intercambio de generosidad, es todo eso lo que me da ese tipo de optimismo.

También ver aquí, como la gente que ha ayudado en la exposición, donde se ha vendido más de ocho mil dólares, lo ha hecho desinteresadamente y por una causa que no suscita un entusiasmo fanático, digamos, y eso me parece bonito, lo que quiero decir es que es algo que hay que analizar, que no se puede creer - yo no creo - en las insidias, pero sí se puede creer en las personas.

**Si tuvieras que representar en una imagen humana, lo que es la libertad después de todo lo que has visto, ¿en qué imagen humana la representarías?**

¿Para mí?, bueno, no voy a flubear, es tan evidente para mí: Mandela.

**Una pregunta que me es importante hacerla es ¿Por qué se queda Latziera en el Perú?, por ¿imágenes de libertad?, ¿por hambre de libertad? o, ¿por un sentimiento de complicidad con el sufrimiento de las personas?**

No como en la primera hipótesis, no funciona, pero sí es la razón por la cual salimos de Japón, y detamos venir aquí, fue

precisamente, porque no conocía el Perú, nada de nada, pero sí sentía que era un país que estaba buscando su porvenir, y para tratar de ayudar. Lo que más me mortificó fue el deseo de quedarme aquí que paradójicamente, son por lo que sufrí con el terrorismo, sufrido, es decir en el sentido en que en ese tiempo o le mojabas o no hacías nada, esperabas tiempos mejores para ocuparte un poco de los inocentes. Bueno si que he sido perseguido, por la DINCOTE y etc, etc, que querían sacarme del país y pues no lo lograron. Y yo siempre me decía que "el día que dejara todo eso -será porque estoy cansado de todas estas vainas, entonces cuando me mire en el espejo en la mañana para afeitarme y llegue al momento en que vea una cara de hombre que está avergonzado," y eso no lo soportaré. No es posible dejar así solos, sin protección a todos los inocentes y a todos los culpables que están en prisión tampoco, es por eso que se ha fundado ORES (Obra Recoletana de Solidaridad) y que el colegio se involucre y no sea simplemente una especie de paraíso perdido, sino que esté involucrado, por eso doy gracias al esfuerzo material por el que se ha podido mantener un equipo de abogados por más de diez años y que ha sacado a 1600 inocentes, y bueno todo lo que

se ha hecho precisamente por una búsqueda de dignidad para la gente y es algo de lo que no me amiento, lo volvería a hacer.

**Y ¿tú crees que ORES involucra realmente en la actualidad a los alumnos, maestros, ex alumnos a todo lo que es Recoleta?**

Involucra a los profesores indudablemente, si ayudan. A los ex alumnos, yo diría que no, no hay a pesar de que... uff... me cansé. Antes de que ORES existiera les presenté a ellos un proyecto, como un Banco de Buena Voluntad, se hicieron planes... y nada. Los padres de familia en un momento dado, si han ayudado, y eso si se los agradezco mucho.

**Tú, que haz sido profesor de la Recoleta tantos años, ¿cuál es la misión del profesor con un alumno? Y ¿cuál es del alumno con el profesor?**

Yo creo que el profesor es una cosa de moda, pero antes no lo era, su misión es hacer que el alumno sea responsable, en primer lugar, que el alumno tenga espíritu crítico ¿no?, es decir que sepa distinguir las cosas sin ser un idiota.

Yo al principio de año les decía: "no crean ciegamente en lo que se les dice, ni siquiera en lo que les digo yo", claro, porque el alumno se va a desempeñar en un mundo que es un mundo muy difícil, y no vas a comenzar pues en quinto de media a contarle cuentos chinos, esto va contra su dignidad y va contra la realidad y después te va a escupir la cara. Tienes que contarle el mundo tal cual como es. Lo que si me ponía furioso era esta indiferencia que había, una indiferencia, una suerte de retiro del mundo, del que no sabía lo que pasaba. Entonces también había que luchar contra eso. Y bueno, nunca he congenado con los chancos por ejemplo (risas) sino más bien con los otros que tenían personalidad, que hacían idioteces de vez en cuando pero no había que tomarlo a la trágica (risas) ...pero sí, y hay un cierto número que después, ha luchado y ha formado parte de organismos en defensa de los Derechos Humanos. Bueno, y a los alumnos como responsabilidad les diría que si salen de este colegio lo habrán traicionado si no ponen al servicio de los demás lo que aquí han aprendido.



**En este momento ¿te sientes cerca de la Recoleta o quizás un poco alejado?**

Bueno, no podría decirte verdaderamente... A mí me gustaría enseñar, me gustaba tener contacto con los chicos, y eso me hace falta, pero me doy cuenta también que llega un momento en que no puedes sencillamente. Y bueno, te sientes cerca del colegio y que te apoya, que te acuerdas de lo que hizo en ese tiempo, también eso cambia, hay toda una cosa que cambia; antes éramos precursores en muchas cosas, que cada profesor en quinto de media, por ejemplo, hablaban de un problema en cinco minutos antes de su clase... había alumnos a los que les gustaba la economía y se hablaba de economía y otros profesores de matemáticas hablaban de matemáticas, otros que le gustaba tal o tal otra y que sabían tal o tal cosa relacionadas con el país, y era interesante.

Porque no podemos desligarnos de la realidad, es imposible, sería verdaderamente una traición. Todo eso era una atmósfera buena.

**En cuanto a lo que hablábamos de la felicidad, después de tantos años en el Perú, supongo que han sido más los momentos - por lo prolongado del tiempo de violencia - en que se ha sufrido; pero ¿con qué momento feliz te quedas, que puede servirte para seguir soñando?**

Bueno, cada vez que logramos nosotros sacar de la prisión a un inocente, es como si me hubieran sacado a mí (risas). Claro, veías el mundo a través de los ojos de este muchacho o esta muchacha restituida a la vida finalmente.

Pero involucrarte así, es lo que más momentos de felicidad me han dado, porque felicidad es un término abstracto, metafísico. Es algo que se siente, que a veces está ahí y a veces no, es la realidad.

Pero también todo lo que hemos hecho en las exposiciones y todo eso, revelar como un ser humano así mismo, y que la gente - porque la admiración alienta las artes - y dices caray: "¿y eso lo han hecho los presos?", si pues, lo que quiere decir también para el país que hay un montón de gente que a pesar de a veces no saber leer ni escribir, es capaz de hacer cosas maravillosas. Imagínate, en las barradas cuántos pequeños Einstein desperdiciados, pronto serán chicos desperdiciados por falta de oportunidades, ya quisieran muchos tener oportunidades, eso es lo que hacemos en los penales nosotros, dar oportunidades y bueno en Dios.

**Hace poco vi la película que le han hecho al Che Guevara, "Diarios de motociclista" y realmente me conmoví al ver cómo la realidad te mueve ¿no?, y en ese sentido ¿si tenemos la realidad tan cerca, somos tan indiferentes? Por qué estamos perdiendo esa capacidad de conmovernos?**

A veces eso se da, es muy curioso, por ejemplo, como una especie de huida de la realidad que nos daña, que nos hace mal, que nos hace interrogarnos.

La historia por ejemplo es un punto álgido, en nuestro tiempo, exigíamos que los alumnos lean los periódicos, pero no les gustaba nada eso. Los hace sentir frágiles, los hace sentir que viven en un mundo frágil y es perfectamente normal que sea así, bueno y eso también por otra parte se les pide la lucidez, que aprendan a valorar todo lo que existe y observar, no solo pasar por la vida. Hay muchos ojos vidriosos, algunos van a morir y se darán cuenta.

Y un miedo que tengo yo y que definitivamente tienen un montón de jóvenes rocoletanos, es esto de pasarse la vida con los ojos vidriosos y no lograr hacer nada, ¿qué les podría decir tú a los jóvenes como yo que leen libros, que tratan de hacer cosas buenas, pero de pronto tienen miedo porque sienten que se van a cansar?

Eso depende de la figura que tienen de sí mismos, por ejemplo, si te reflejas en un espejo con la figura de un inútil, y que te contentas porque estás feliz, bueno entonces ahí te quedas.

Una vez, en una charla a la que me invitaron, un joven al fondo de la sala me preguntó lo que tenía que hacer, yo le dije: "si ya tienes tantos años y eres incapaz de pensar por ti mismo, necesitas de tu mamá que te diga haz eso, haz aquello, no pues". Entonces, tienen que buscar.

**Bueno, para terminar, ¿qué le dirías a los sacerdotes de tu congregación o las personas que quizás piensan que puedan llegar a ser sacerdotes, cuál es la misión de un sacerdote en este momento?**

Un sacerdote, tiene que saber en que mundo está viviendo, y de ahí buscar cómo puede ayudar mejor y hacer una cantidad de cosas. Pero, según su carisma y según el carisma de los demás. No es una persona a la que se le puede decir haz esto aquí y esto allá, lo importante es ¿quién eres?

Como decía, ¿Qué hay que hacer para desaparecer todo un bosque?

A bueno, puedes hacer tal y tal otra cosa, pero es mucho más fácil decir qué hay que ser, hay que ser incendio, porque uno que busca lemina por encontrar, es como un nómada que recorre el desierto en búsqueda de un pozo, es una peregrinación, una peregrinación humana, hay gente que lo hace porque tiene mistica.



# DÍA DEL TRABAJADOR EN CAS

**Gabriela Roncal**  
**I año de Bachillerato**

Una de las cosas que más me agradan del Bachillerato es el servicio a la comunidad, en la cual nos dividimos en varios proyectos para brindar nuestro apoyo. Todos los viernes salimos del colegio, exceptuando una fecha importante en la sociedad como es el día del trabajador. Cada primero de Mayo, en homenaje a los trabajadores y administrativos de la comunidad Recoletana, los alumnos de bachillerato nos dedicamos a realizar la labor que día a día efectúan ellos en el colegio.

Muchas veces, nosotros los alumnos, no apreciamos la labor de estos trabajadores que se encuentran acompañándonos en cada patio desde muy temprano hasta después de retiramos. Recuerdo los años anteriores cuando jugábamos voley o fútbol y de repente se nos iba la pelota al techo por una patada o golpe muy fuerte y corriamos a buscar al señor de limpieza encargado para que nos la alcance y podamos así continuar con nuestro juego. O cuando rompemos, o derramamos algo y ¡¡¡qué hacer!!!, buscamos al encargado. Y los días anteriores a los exámenes en los que olvidamos nuestros libros bajo la carpeta con las puertas del salón cerradas y le pedimos al señor que por favor nos abra la puerta. Pues bien, ellos también forman parte de nuestra historia en el colegio. Gracias a ellos, todas las mañanas encontramos los salones limpios, listos para empezar con ganas los estudios.



Siempre es bueno tratar de ponernos en su lugar. Por aquellas pocas veces que escucharon un "por favor" o un "gracias", los alumnos de bachillerato no dudamos en realizar esta actividad con entusiasmo. Aquel primero de Mayo, estuvimos listos antes de las 2:40 de la tarde. Cada uno ya sabía su lugar de limpieza y solo esperábamos el toque de timbre para poder empezar nuestras tareas. Algunos llevaron escobas, trapos de limpieza y otros estaban preparados con sus "limpialunas". Tocó el timbre, y nos dirigimos a nuestros lugares respectivos. Por cuestiones organizativas mantuvimos los grupos con los que vamos a nuestras actividades de CAS; el mío, se dividió en cuarto, quinto y sexto de primaria.

Personalmente, pienso que fue una gran experiencia y muy agotadora. Nos dimos cuenta de la gran labor que realiza el personal del colegio y comprendimos su derecho a tener un homenaje. Al llegar al patio correspondiente, nos encontramos con el señor encargado, quien nos dio los materiales respectivos de trabajo y nos indicó más o menos lo que debíamos hacer. Éramos 6 personas las que limpiábamos los salones de sexto; a las 3:40 ya habíamos limpiado tres (incluyendo pizarra, lunas, carpetas, escritorio del profesor, los estantes, los tachos y barridas respectivas). Nos quedaba media hora para limpiar las dos aulas restantes. Entre los 6 acabamos todo con las justas, pero nos pusimos a pensar en que nosotros, siendo 6, nos encontrábamos cansados, habíamos acabado a las 4:15; mientras que el resto del año UNA sola persona se dedica a limpiar cada patio y no se queda sólo hasta las 4:15.

Ojalá que hayamos hecho un buen trabajo. Pero obviamente esto no se compara a lo que ellos realizan a diario. Creo que todos sacamos una lección muy importante de esta experiencia y también aprendimos a valorar el trabajo, no sólo el del personal del colegio, sino el de todos, pues es una fiesta a nivel internacional. Gracias a ellos tenemos un buen ambiente. Y lo mejor de todo, es que lo hacen con ganas y cada mañana a la que he llegado al colegio (y lo sigo haciendo), recuerdo la sonrisa de bienvenida a mi patio.

A todos aquellos trabajadores, los alumnos de primer año de bachillerato les agradecemos su labor y gracias a CAS por enseñarnos una parte importante de nuestras vidas.

# JUEGOS FLORALES

## Primaria e Inicial

El sábado 11 de setiembre se llevaron a cabo los Juegos Florales de Inicial y Primaria (música, poesía y danza), participaron las representaciones de cada uno de los grados de primaria y de las aulas de inicial que quedaron ganadores.

A las diez de la mañana los niños ya estaban ingresando a los camerines. Madres sonrientes y entusiasmadas: 'te falta un poquito de esto...', '¿tú puedes?', 'eres el más lindo(a)!', 'ay las mamás... ¿cómo nos cuidan no? ¡Cómo las queremos! Pero no hemos mencionado padres, claro que estuvieron presentes, el mismo entusiasmo y alegría de ver a sus hijos bailar, recitar, tocar o cantar los invadía.

Se encontraban diferentes autoridades del colegio. Asistieron no solo profesores de primaria e inicial sino también de secundaria, apoyando a los niños, grandes sonrisas y aplausos hasta que les dolieran las manos, es que somos una gran familia, somos la Recoleta!!!

La representación que tuvo la mayor acogida y fue espectacular según todos los asistentes al evento fue el baile de los 70's, un mix de canciones que hacían moverte en los asientos... muy agradables y que por cierto los alumnos de 5to y 6to de primaria supieron lucirse. Pasitos de derecha a izquierda, abro los brazos, los junto, arriba, abajo, vueltita a la pareja... ¡qué simpáticos!, el vestuario cautivador, los chicos vestían pantalones anchos, polos largos, gorras, lentes de sol, unos galanes completos, y las chicas de diferentes colores escarchadas a montón, peinadas a la época y esa sonrisa de cada uno que los hacían brillar aún más. Todos muy preparados a cargo del profesor de coreografía Franco Benza, exalumno recoletano.

Aquí unos testimonios de los grandes artistas frente a lo que sentían antes de salir al escenario, la oportunidad que se les había dado de participar en el evento y el poco de nerviosismo que se apoderaba de ellos:

**3ro "C". Canto: 'Mi barrio la soledad' y 'Dulce cantarito'**

*"No estamos muy nerviosos porque sabemos que vamos a cantar bien, también estamos felices de participar, todos los años hemos cantado", aparece una cabeza por ahí que dice: "¡También tocamos instrumentos!"*

**Natalia Gonzáles y José Eduardo Escudero de 4to "C". Danza: 'Huasichacuy'.**

*"Estamos muy emocionados, es un día especial. Es la segunda vez que venimos al museo de la Nación a bailar. Estamos un poco nerviosos, no tanto porque sabemos bailar, nos gusta mucho venir, ojalá vengamos el próximo año también."*

**Alejandra Quiñónez de 6to "A". Danza moderna: Música de los 70's actualizada**

*Se les ve a todos sus compañeros bien arreglados, se encuentran todavía maquillando a los artistas. Ella viste una faldita, medias de colores y un peinado loco, bien escarchada. "Somos como 28 personas los que vamos a bailar, nos gusta bastante pero estoy nerviosa."*

**Renzo Maldonado y Francisco Gonzáles de 2do "A". Danza: 'La fiesta de los Curumayos'**

*"Estoy nervioso" dice Renzo, pero Francisco dice que él no. "Nos incomoda los trajes, además tenemos frío" pues están vestidos con ropajes selváticos, pajas que cuelgan de sus cinturas como grandes faldas. Conocen muy bien el baile, cuentan que proviene de Tarapoto. "Ya hemos practicado y estamos listos".*



# SECUNDARIA



"... así se vivieron los juegos florales..."



"... entre danzas, canciones y coreografías..."

**!!! FELICITACIONES !!!**  
A los chicos de II° C  
que fueron los  
ganadores absolutos  
de los juegos florales  
2004



# Literatura recoletana

## POEMA GANADOR

DEL CONCURSO DE CREACIÓN LITERARIA CATEGORÍA A (I-II-III)

### LOS FELINOS

**Carla Orezza**  
**I Grado C**

Tus bellos ojos verdes me miran desde lejos  
y al sentir tu mirada me dejas perpleja.

Me quedo extasiada al ver cuán grande puede ser:  
felino poderoso y tan hermoso.

Con esa piel maravillosa, llena de rayas, que te  
ayudan a esconderte para poder atacar o defenderte,

Al verte con tus crías tan cuidadosa, me parece  
imposible verte tan odiosa comerte una gacela  
graciosa.

Me admira tu destreza y tu belleza, pero es que tu  
forma de ser es algo compleja.

Es que eres un depredador casi siempre sin contendor  
y que generalmente sales vencedor.

Aunque pareces un gato, cuidado, hay que tomarte  
en serio todo el rato.

Eres felino un ser imponente, por eso es que te  
admiro, por ser irreverente.

Parece que aún no te conozco lo suficiente, pero  
quisiera que me permita ser insistente, para poder  
entenderte.

Pareces un ser indiferente, pero eres capaz de ser  
muy consecuente con los seres que quieren conocerte.

Tus cachorros parecen de peluche aunque al crecer a todos nos asustan.

Desde la selva de Asia Meridional hasta los bosques  
de América Central, pasando por la sabana africana  
nadie puede dudar que los felinos son mamíferos sin igual.

Este es mi homenaje ¡oh felino! , para un animal con tu  
pelaje.

León, leopardo, tigre, guepardo, puma o jaguar, mamífero  
Excepcional.

### FORREST

**George Vásquez Ríos - BI1 Grupo 2**

Corre, sin llamar a alguien forrest,  
Mañana despertaras, creyendo ser  
otro.

Ayer me llamaba forrest,  
Pero hoy me gusta pensar que soy,  
Y no el del año pasado.

Aun me sigo quebrando,  
Dejando pasar el aire por mis ojos,  
Para que no salgan en forma de  
lluvia,  
Y para que no muestre lo frágil.

Hoy quiero pensar que soy yo,  
Porque no quiero volver al año  
pasado,  
¿y como ser feliz, viviendo en medio?  
Hoy, casi todo iba a cambiar.

Los osos que tengo en mi cuarto,  
Comen plástico,  
Para mi alivio de un sueño  
Un poco mas tranquilo.

Quiero pensar que soy yo,  
Quien escribe esto,  
Y no un corredor forrest,  
Ni tampoco un ser del año pasado.

# ¿Desastre Total?

(Cuento ganador de los J.J.F.F. 2004)

## Capítulo 1: El despertar del caos

En un día frío del largo invierno, Tomás le escribía un mail a su pataza de alma, Rodrigo.  
Hola ¿Cómo estás?-Tom  
¿Qué crees?-Drogo  
No lo sé-Tom  
Bueno, te cuento... pero si no dices nada-Drogo  
¿Quién crees que soy? ¿Magaly?-Tom  
Es que es un gran secreto...-Drogo  
Mira tu me cuentas tu GRAN secreto y yo te cuento uno mío ¿Qué te parece?-Tom  
Este... Me choteo Misato...-Drogo  
¿¿Quién demonios es Misato?!-Tom  
Tu sabes quien es, yo te conté que ese es su apodo en la red-Drogo  
...No me acuerdo-Tom  
Angie...-Drogo  
¡No me jo...!-Tom  
Si, y no es broma...-Drogo  
Pero... ¡¡¡¡¡si eran la pareja perfecta!!!!-Tom  
ERAMOS...-Drogo  
¡¡¿Q' pasó?!-Tom  
Parece que solo estuvo conmigo pa' darle celos a su ex...-Drogo  
¡Que pifa eres!-Tom  
Ya párala... Ahora tu cuenta tu secreto-Drogo  
¿Qué secreto?-Tom  
No me digas que se te olvido tu propio trato-Drogo  
¡Era broma!-Tom  
Basura, ¡¡ tuve que imaginármelo!!-Drogo  
Bueno... No creo que mi secreto sea de tanta magnitud como el tuyo...-Tom  
Ya cuenta no más-Drogo  
Clara... se me declaró-Tom  
.....¿Bromeas?-Drogo  
Nop-Tom  
Cuen...  
En ese momento hubo un apagón en toda Lima.  
¡Gracias a Dios! Ahora no tendré que contarle hasta la próxima semana.  
Pero... ¡Pucha! Tenía que hacer un trabajo urgente...  
Bueno, cálmate Tom, este apagón sólo durará un par de horas...  
En ese momento se abrió la puerta del cuarto era la mamá de Tom con una vela en la mano y una cara de enojada terrible.  
Ma ¿Qué pasó?  
No vez que hay un apagón...  
Si pero no durará más que un par de horas ¿Verdad?  
No.  
Tom en ese momento se quedó petrificado como una momia...  
Escuché en la radio que este apagón durará hasta fin de mes.  
¡Pero faltan 2 semanas para eso!  
Ya lo sé por eso estoy molesta, tenía que corregir millones de trabajos de mis alumnos, y necesitaba de la computadora para corregirlos más fácilmente...  
¿Te los enviaron por mail?  
Si.  
¡Pucha! Ya fui  
¿Qué pasa Tom?  
Tenía que hacer un trabajo en la compu... Y es para la próxima semana...  
Bueno tendrás que decirle al profesor que hubo un apagón y que no pudiste hacerlo.  
... Ese es el problema, el profé no cree en nada ni en nadie...  
Dame el nombre de ese profesor y hablaré personalmente con él...  
Galagarza.  
¿No sabes su nombre?  
No, el sólo nos ha dicho su apellido  
Ya veo.  
Hablaré con él cuando acaben tus vacaciones...  
Te deseo suerte.  
No creo necesitarla, pero igual, gracias de todas maneras.

Este cuento está dirigido y basado a todo(a) aquel que ha tenido un día o una semana pesada o muy alocada...  
Tengan cuidado esto, les puede pasar...

Dark Falcon

## Capítulo 2: Tiempo al tiempo

Pasaron pues las bellas vacaciones y de vuelta a la prisión, digo al cole... Yo Tomás volvía de unas largas vacaciones de 7 grandes días, estaba entrando al segundo bimestre y de paso entraba al colegio que tanto quería pues me había ofrecido buenos y malos.  
Bueno, ningún colegio es perfecto y el Santo Pérez no era la excepción...  
Llegaba pues a mi salón predilecto el "A", entre y dejé mi mochila, noté que habían puesto nuevas carpetas y me pareció haber entrado en "La dimensión desconocida" hasta que ella entró y supe que estaba en la Tierra, en Perú, en Lima, en...  
¿Tom estás alucinando otra vez?-me preguntó Clara.  
¿Ah?  
¿Estabas soñando conmigo?  
Yo estaba medio zombi aún así que le respondí: sí,  
Luego me desperté muy violentamente, como si me hubieran dado un puñetazo en el estómago mientras me decían: ¡imbécil!  
Noté que Clara se había quedado petrificada con la cara totalmente sonrojada.  
Clara... ¿Estás bien?-dije esperando no haberla traumatizado con mi confesión.  
Si sólo que creo haber escuchado una declaración de amor de parte tuya.  
No sólo te dije que estaba soñando contigo-En ese momento sentí otra vez la misma sensación que había sentido al despertarme.  
Entonces, ¿Tu también me... quieres?  
Esta vez pensé un nanosegundo antes de cometer una gran estupidez y respondí: sí  
Los dos nos quedamos mirándonos, los dos estábamos paralizados y con la cara recontra roja.  
Hasta que por arte de magia los de segundo rompieron un vidrio, que nos despertó a los dos al mismo tiempo.  
Hablabamos después-nos dijimos al mismo tiempo mientras simulábamos que recién hablabamos entrado y no hubiéramos tenido nunca una conversación.  
Después de colgar mi mochila Porta color verde en mi nueva carpeta, salí a tomar un poco de aire, pues lo necesitaba.  
Y a que no adivinan a quien me encontré... A Rodrigo alias Drogo, quien estaba muy apresurado como si tuviera algo urgente que hablar conmigo.  
Cuenta ¿qué pasó Tom?  
Yo me preguntaba a qué se refería y me acordé que hace una semana no le termine de decir mi gran secreto.  
Hola... este, busquemos un lugar más seguro, dije disimuladamente al ver que la chismosa del salón estaba cerca.  
Bueno, cuenta pues...  
No le desesperes.  
Bueno todo comenzó el bimestre pasado a una semana del reading 2 de Dr. Jekill-Mr. Hide, a mí se me había olvidado mi libro así que tuve que juntarme con Clara, que en ese momento éramos tan sólo amigos...  
Bueno ninguno de los dos quería leer así que comenzamos a conversar sobre quienes nos habían gustado y después de eso le pregunté: ¿Quién te gusta ahora Clara?  
Yo me acuerdo bien de ese momento, se sonrojó y me dijo: Me gustas tú...  
¿En serio?- pregunté hasta que se me acabó el aire.  
Claro que siempre obtuve un sí.  
Bueno... ¿podemos ir a la parte de atrás?  
Por supuesto que varias de las amigas de Clara habían escuchado y rogaron que sólo retrocediéramos las carpetas; ni siquiera se por qué les hicimos casos, creo que fue por la emoción del momento.  
Mira Clara, si yo te dijera, que tu me gustaste desde hace mucho tiempo... ¿Me creerías?  
No, necesito que tu mismo me digas que te gusto, sin la necesidad de indirectas.  
¿Te dijo todo eso?

(CONTINUA EN LA SIGUIENTE PÁGINA)

Bueno y qué cuentas gran amigo Drogo.  
Tenemos que ir a un lugar seguro...  
Otra vez esta chismosa...-dije yo.  
Si ya lo sé, es una fastidiosa.  
Bueno qué pasa.  
Una pregunta: ¿Yssia te parece bonita?  
¿Quién?  
Ya sabes Yssia, esa la que está en la segunda fila.  
Lisia.  
¿Qué?  
Se llama Lisia.  
Ya lo sé, pero Yssia es su apodo en la red.  
Tu y tu red...Espero que no te pase lo que te pasó antes.  
No soy tonto, esta vez me aseguré de tener el camino libre, según sus amigas, nunca ha tenido un enamorado.  
¿Bromeas?  
No, lo máximo que han logrado los chicos con ella es ser su buen amigo.  
Entonces es un gran desafío.  
No tanto.

#### Capítulo 4: ¿Un final feliz?

¿Qué pasó?-pregunté entusiasmado.  
Bueno algo parecido a lo que te pasó a ti...  
Bueno en mi caso fue en la hora de francés, y no se me olvidó mi libro de lectura sino mi cuaderno de ejercicios...  
Así que la madame te dijo que te juntaras con ella.  
No, ella se juntó conmigo.  
¿Y?  
Bueno mientras la madame se fue un momento para aclarar un asunto, ella me comenzó a preguntar un montón de cosas y le conté de mi chote y luego me contó de sus malas experiencias pasadas.  
Y entonces a ella se le ocurrió preguntar si es que a mí me gustaba alguien y yo dije que no, yo le hice la misma pregunta y obtuve la misma respuesta.  
Entonces dijimos al mismo tiempo: ¿Quieres intentar que seamos algo más que tan sólo amigos?  
¿Y?  
Busqué tu consejo y ella el consejo de sus amigas...  
Ah ¿Quieres mi consejo?  
Sí.  
Haz el intento, pero dale tiempo al tiempo, sé paciente y verás que todo te irá bien.  
¿Cómo vas con tu ya sabes quien?  
Ahora somos muy muy buenos amigos.  
A unos pasos de ser su enamorado ¿qué maestro eres!  
Si pero necesito planear algo para evitar que el proceso no sea tan largo.  
¿Qué tal si le escribes un poema?  
Bien pero sería demasiado evidente...  
Aprovecha que el profe de civica nos ha mandado a hacer un poema.  
¡Eres un genio!  
Claro que lo soy...  
Sí... pero ¿Cuál sería el nombre?  
No lo sé, depende de ti.  
Qué te parece el nombre: "un presente real y un futuro probable"  
Bueno, ahora sólo se te tiene que ocurrir la poesía.  
Creo que tomaré algo de la esencia renacentista y la juntaré con las habilidades de César Vallejo.  
¿El Fin?

**Marcel Corrales III'D**

---

## Globalización: ¿Oportunidad de desarrollo?

Ensayo ganador categoría B

La globalización es el proceso de integración del mundo, implica desde el ámbito cultural hasta la economía. No es cierto que sea incontrolable sino que es posible su direccionamiento con el fin de cumplir metas específicas.

La globalización no es reciente. Los romanos, por ejemplo, al expandirse estaban globalizando ya que generaban vínculos entre los territorios que iban conquistando.

La globalización es un proceso permanente sólo que en los últimos años, sobre todo en la década de los 90's, ha venido experimentando un avance dramático. La causa es evidente, el desarrollo de las tecnologías de la información por lo que actualmente vivimos la ola de la información, un proceso social caracterizado por una mayor actividad de servicio y tecnología de vanguardia.

La globalización no es un proceso completamente positivo o negativo. Sino que posee ventajas, un mayor flujo de bienes, servicios y capitales y una acelerada difusión de las nuevas tecnologías. Y desventajas, como el aumento de la brecha entre los sectores socioeconómicos opuestos dentro de la pirámide social, además se sostiene que los costos que implica la globalización son mayores que los beneficios.

Sin embargo es inviable cerrarse a este proceso, todos los países que han intentado forjar sistemas comunistas se han visto obligados a abrirse al mundo para desarrollarse. En realidad integrarse al proceso de globalización, actualmente, es una condición para el avance.

El Perú posee ventajas comparativas pero su carencia de ventajas competitivas es el obstáculo que trunca su desarrollo. Ventajas comparativas son las relacionadas a los recursos naturales y materias primas, en cambio las ventajas competitivas son las referidas al capital humano, a la población capacitada y con conocimientos. El conocimiento es el principal recurso económico de un país.

Para que el Perú crezca la clave está en la capacitación de la población, en la producción con el fin de exportar, en leyes claras para mantener la estabilidad jurídica y en la inversión en infraestructura para promover actividades potenciales como el turismo.

Pero acaso, ¿es esta la fórmula infalible? Pues no, el desarrollo de un estado implica un mayor número de factores. ¿Por qué países con un inmenso capital humano y en igualdad o con mayores ventajas comparativas que el Perú se encuentran incluso en una condición menor?

Veamos el caso de Argentina, cuando inició su organización de gobiernos federales, lo equivalente a los gobiernos regionales en nuestro país, estos pidieron dinero al gobierno central para financiar sus proyectos. Sin embargo, al ser este insuficiente decidieron pedir préstamos externos, los cuales fueron avalados por el gobierno central. Cuando llegó el momento de cumplir con los pagos los gobiernos federales fueron incapaces de cubrirlos por lo cual sus deudas fueron transferidas al gobierno central, es en este momento que la economía se desploma y los capitales inician su salida inmediata del país, ante lo cual se establece el tan mentado corralito financiero, los bancos se paralizan imposibilitando el retiro de dinero. Los malos manejos económicos de un gobierno tras otro son los que dieron origen a aquella situación.

Es en esta coyuntura que el Fondo Monetario Internacional interviene imponiendo condiciones al gobierno argentino, como el de realizar despidos masivos dentro de las empresas estatales, ante su negativa el FMI se rehúsa a prestar ayuda económica. En este punto se pone de manifiesto otro efecto de la globalización, el poder individualista que ejercen las grandes potencias. Tras 2 años de crisis, el FMI resolvió otorgar apoyo financiero a Argentina sólo después de que Estados Unidos lo invocó a hacerlo. El futuro de los países subdesarrollados se ve condicionado a las decisiones de los países de mayor poder en el mundo.

Por citar otro ejemplo, la Organización de las Naciones Unidas no tuvo mayor participación en la decisión de atacar Irak e incluso el futuro de aquel país es debatido en un foro conformado únicamente por las siete mayores potencias mundiales.

La globalización y sus efectos no deben ser vistos desde una única perspectiva, las nuevas formas de injusticias deben ser detectadas, así como las oportunidades que este proceso nos ofrece para fomentarla.

Para concluir, debemos estar conscientes de que la globalización no sólo implica una modernización sistémica, es decir el país no va a cambiar únicamente materialmente y en su organización sino que implica un inminente cambio cultural. Depende de cada uno asimilar este cambio positivamente, no permitamos que la alienación y el pragmatismo sea el más cercano efecto que percibamos del proceso de unificación global, ya que nuestra identidad y cultura como país son los que lograrán, en complemento con el desarrollo del capital humano, crear las oportunidades que el Perú necesita. Nosotros somos los verdaderos forjadores del futuro de nuestra nación.

**André Ramírez BI 1 Grupo 2**

## El Sueño

(Cuento)

Me había quedado allí, en ese lugar tan desolado y desconocido. No lograba divisar a nadie, pensé en algún momento que mi vida había terminado, cosa poco probable, o que esa sensación que tuve fue una alucinación, que me llevó sin ningún motivo a ese mundo tan diferente en el cual lo único reconocible era aquella laguna grande que viese alguna vez de pequeño, cuando el viejo Román de Casa negra nos llevase muy por allá cuando nuestros jóvenes espíritus buscaban constantemente un escape de ese mundo horrible al cual pertenecíamos. No era un lugar confortable, la incomodidad e intranquilidad se sentía a cada respiración que daba. Observé que estaba desprovisto de pies, al notar esto casi pierdo el conocimiento nuevamente, empero supe que esto era un sueño del que me era imposible despertar hasta el momento. Una persona vestida completamente de negro, y con el rostro ensombrecido por la luz escasa que lograba penetrar entre los árboles, se me acercó. Tenía la voz apagada, suave y con un sentir agonizante, como si siglos hubiesen pasado sobre él pero no afectasen su tan robusto cuerpo incapaz de sentir ese cansancio que los años con su paso hacen pesar en las personas. Veo que tenemos un intruso, hacia treinta y cuatro años que no tenía contacto con un hombre, sin embargo creo yo que usted no debería estar en este lugar, jamás podrá ser bienvenido. Me levanté y salí corriendo, a pesar de no poseer pies lograba movilizarme muy rápidamente, correr y correr sin importar hacia donde me dirigía o cuál sería mi paradero siguiente, era mi único propósito, tan solo corría y me perdía cada vez más en lo frondoso del bosque, hasta quedar inconsciente del cansancio y caer rendido al negro e irreconocible suelo.

Desperté, estaba completamente confundido, perdido, con la mirada vaga hacia cualquier lugar que me pudiese dar algún indicio de cercanía o tal vez de lejanía. Jamás me había sentido tan sólo y desubicado en el espacio. Aún recordaba aquel ser extraño y sobretodo los treinta y cuatro años que mencionó, ¿tenían relación de cierta forma con las treinta y cuatro horas sin ver a mi madre? Sin duda alguna. Incluso dentro de mi sueño me mantenía sumamente preocupado con la desaparición de mi madre.

Alce la mirada y logré observar a lo lejos un tenue reflejo de luz, que claramente resaltaba en medio de esa opacidad que me rodeaba. Me irradiaba calor, confianza e incluso ternura, que claramente podía percibir pues hasta ese momento solo sentía angustia y miedo, que extraña sensación esa, no parecía un simple flujo de luz. Por un instante pensé que ese calor podría ser el de Carmen Abellaneda, mi madre, a quien no veía desde ese fatídico día, sí, ese día homando que algunas veces prefería borrar de mi memoria, pues me trae mucha tristeza saber que no la tengo más a mi lado. ¡Qué, no comprendes! Este lugar no es para usted, no debería haber venido. Solo conseguirá sufrimiento y desdicha. Inexplicablemente recuperé la movilidad y así pude observar que ese reflejo de luz era una pequeña luciérnaga que al parecer andaba tan perdida como yo.

Encontré una senda muy angosta con dirección al lago, sin pensarlo ya me encontraba camino a él. Instintivamente me dirigía a la orilla, pensé que de alguna u otra manera me aclararía el verdadero por qué de la desaparición.

Era tan hermoso, parecía un oasis en medio de la oscuridad infinita, tan bello que me hacía recordar el rostro de mi madre. Una vez en la orilla divisé una pequeña embarcación tripulada por una senil anciana, era extraño pues no había visto a nadie en ese lugar, ni siquiera volví a ver al ser de la voz extraña. Me acerqué un poco más y le dirigí unas palabras mientras se encontraba aún de espaldas.

No había oído lo que mencioné, tan solo volteó y me invitó con gestos a subir al bote y dar un paseo. De Octubre a Noviembre suelo dar este paseo diario a media mañana, me hace recordar cuando de niña jugueteaba entre las flores de la morada vecina, cuando la luz penetraba sin dificultad alguna en toda la pradera. Años aquellos, todos ellos llenos de pasajes que jamás olvidaré. Tenía toda mi atención centrada en esa luciérnaga que observé al despertar, sin embargo no dejé de escuchar a la anciana en ningún momento, ese relato ya lo había oído anteriormente. Creo haber escuchado eso alguna vez, del viejo Román, cuando nos contaba a mí y a mi madre, alguno de sus fabulosos relatos de antaño. No obstante, no vi la razón por la cual haya encontrado alguna relación entre estos. La anciana poco a poco me llevaba a la orilla y poco a poco me sentía más pesado, con los ojos de plomo y con los párpados por los suelos, no podía darle una explicación lógica a mi cansancio. Lo único que me importaba era dormir.

Desperté nuevamente, solo que esta vez no estaba en ese extraño lugar, estaba en mi habitación. A decir verdad mi casa no tiene muchas diferencias con ese lugar, ambos son tan desolados como el Sahara, incluso mi habitación tiene un ambiente post apocalíptico capaz de amedrentar a cualquier individuo. Cualquiera que ose adentrar en lo inhóspito de su naturaleza, podría verse envuelto en un sueño como el que tuve yo. Aún así la casa estaba más vacía que de costumbre, no había ni un solo rastro de Carmen Abellaneda, ¡Cómo gozaba al pronunciar ese nombre, sin embargo ahora solo me producía melancolía!, parecía ser que la había perdido para siempre, ya eran más de dos días y estaba a punto de rendirme y aceptar su desaparición como algo que algún día, por más lejano que fuese, debía ocurrir.

Al borde de mi cama, estaba yo, acongojado y en completo silencio, mojando mi rostro con rocío salado. No soportaba más la tristeza que dentro de mí abundaba, baje la cabeza y miré hacia el suelo, noté que no tenía pies y quedé dormido.

¿Por qué lloras? Acaso tanto te cuesta aceptar la verdad, ¡No es eso! Es que aún no logro concebir que mi madre haya muerto. ¿Y quién te ha dicho que tu madre ha muerto? Sentí que el mundo florecía nuevamente, que jamás volvería a sentir miedo de nada pues de ser así tendría siempre a mi madre conmigo y sería el hombre más dichoso del mundo. Sin embargo noté una ligera variación en esa extraña voz, esta vez no se refería hacia mí ni con respeto ni agresividad, me trató tan cálidamente que sentí en ella el último grito que logré oír de Carmen Abellaneda, la tarde de ese fatídico día.

Despiertas de un sueño corto, no pude evitar interferir, ¿Recuerdas qué fue lo último que viste al quedar dormido? No lo tengo muy en claro, estaba muy cansado y lloraba acaudaladamente. ¿Acaso fue la ausencia de mis pies? ¡Así es! Tú madre llora y llora, sólo cumplí con su deseo, tan solo hacerle entender que no es un sueño.

**Luigi Rivadeneyra Vicente**

## **LA NOCHE DE LAS LETRAS**

La sala totalmente a oscuras, el público conteniendo la respiración y de pronto en medio del silencio pleno las voces maduras y las imágenes de Ventura García Calderón y de Julio Cortázar. Con los oídos atentos escuchamos unos hermosos y fundamentales textos. Es el seis de noviembre, el inicio de la Noche de las Letras en la Casa de Jornadas.

Acto seguido aparecen Italo Tapia y Fátima Luna, elegantes y seguros, y sus voces juveniles refieren la siguiente introducción:

- Llegó la noche con todas sus letras y se han puesto celosas las estrellas... Vamos a ser testigos de ese prodigio.
- Porque como solo pudo verlo Pablo Neruda "el viento de la noche gira en el cielo y canta".
- La palabra se afina y su delgadez corta de un solo tajo la vulgaridad que a menudo nos envuelve con su ropaje cotidiano.
- Lentamente han venido llegando quienes creen más en la rosa de papel que en la rosa del jardín.
- Es un encuentro, un apretón de corazones; es una llama que convoca un enjambre que aletea con embriaguez para beber de su luz.
- Es la noche de las letras en Recoleta 2004.
- 2004 cuando hay que "vivir y convivir en familia".
- Familia que está de fiesta todo este año porque hay muchos motivos.
- Porque motivos sobran cuando se trata de los cien años de Pablo Neruda, los veinte años del "último round" de Julio Cortázar, y nuestra fiesta mayor: los setenta años de la candidatura al Premio Nobel de Literatura de Ventura García Calderón, alumno de la primera promoción de nuestro colegio.
- Motivos sobran cuando hay ochenta jóvenes que escriben, que creen en el poder vivificante de la palabra y que esta noche esperan ansiosos la opinión del jurado calificador.
- Motivos sobran cuando se actualiza la belleza del verso en una buena declamación y cuando el pensamiento se corporiza en un buen discurso.
- Motivos sobran cuando la música oía los poemas y estos son interpretados por voces jóvenes que regocijan el espíritu.
- Y motivos sobran cuando al conjuro de tres humeantes tazas de café se hermanan en torno a una mesa tres corazones recoletanos: una exalumna, un alumno y un maestro, para conversar de lo que más les gusta: de literatura.
- Damos inicio a la tertulia literaria... buen provecho.

Lo que vino después fue una interesante ronda de intervenciones, una tertulia amena y reveladora en la que se conversó de literatura, sobre Neruda, Cortázar, Ventura García Calderón, y de manera especial sobre el valor de los libros, de lo fácil que se pueden adquirir, siempre y cuando uno desee hacerlo, y opta por pasear por el viejo centro de Lima (Franklin es un versátil cicerone, cuando quieran), de lo que significa leer desde el colegio, de lo que es estudiar literatura y hacer literatura

Contra viento y marea (Alessandra fue muy efusiva y persuasiva, y anunció su primer libro para noviembre), de lo valioso que resulta ser un buen lector, a tal punto que esa inclinación puede hacer tambalear una vocación profesional largamente acariciada (Rafael fue muy emotivo y arrancó aplausos). El tiempo voló, el público, que colmó el auditorio, estuvo respetuoso y participativo en todo momento, a pesar de las imperfecciones del sonido (para variar). Y quedó demostrado que la familia alcanza como para poder seguir haciendo cosas buenas.

Después de la premiación de los ganadores del Concurso de Creación Literaria, cuya relación adjuntamos, vino un reconfortante lonchecito, tiempo que sirvió para visitar la pequeña muestra iconográfica sobre los escritores celebrados y los libros exhibidos por nuestros amigos de Santillana. Los grillos y las luciérnagas hacían más íntima y cálida la noche, los comentarios se encendían y las felicitaciones se confundían con las volutas del fragante café.

La segunda parte, la más esperada, sin duda alguna, fue una muestra vital de declamación y oratoria. Los responsables del evento se habían preocupado porque los chicos tuvieran un desempeño destacado y fueran en igualdad de condiciones. No fue fácil hacerlo en tiempo de exámenes, pero cuando sobra voluntad se allana cualquier obstáculo. La iluminación y el atuendo de los participantes tuvo un tratamiento importante: se pudo notar la diferencia porque el espectáculo esta vez fue otra cosa. La paciencia y el buen tino de Bruno, Ivonne y Mariú se dieron maña para calificar cada intervención y emitir un fallo que no fuera silbado. Parece que lo consiguieron porque el respetable aplaudió a los ganadores.

Mención aparte merecen las alumnas de IV que integran el elenco de Música que interpretaron dos poemas de Neruda musicalizados.

Fue una noche buena de las letras. Muchos padres de familia expresaron su conformidad y al final, Carmen, Imelda, Rossana, Mario y el asesor del equipo pudieron respirar a pleno pulmón. Agradecieron a sus colaboradores más cercanos, Oscar López Arias, Rudy Rivera, Manuel Lozano y a todas las autoridades que los apoyaron en el renacer de este sueño aletargado y amenazaron con repetir el plato, después de una severa evaluación, para el próximo año. Por ahora las estrellas recobran su brillo mientras las letras descansan.

### Equipo de Lengua y Literatura (Secundaria)

## CONCURSO DE CREACIÓN LITERARIA 2004

### ACTA DE CALIFICACIÓN

Los suscritos integrantes del Jurado Calificador del Concurso de Creación Literaria 2004, de acuerdo a las bases del certamen, eligieron por mayoría a los siguientes ganadores en los géneros de poesía, cuento y ensayo.

<b>GENERO POESÍA</b>		<b>CATEGORÍA A ( I - II - III )</b>	
PREMIO POEMA	SEUDÓNIMO	AUTOR(A)	
PRIMER PUESTO	Los felinos	Gaza	Carla Orezza I C
SEGUNDO PUESTO	Quisiera Voldemort		Daniel Tamayo III D
TERCER PUESTO	A una amiga	Tu amiga	Samantha Arbaiza I C
<b>GÉNERO POESÍA</b>		<b>CATEGORÍA B ( IV - V - BI )</b>	
PREMIO POEMA	SEUDÓNIMO	AUTOR (A)	
PRIMER PUESTO	Forrest	El principito	George Vásquez BI 2
SEGUNDO PUESTO	Veintidós días	Azucary	Claudia Postigo IV C
TERCER PUESTO	Sombras luminosas	Snadocus	Oscar Saavedra IVC
<b>GENERO CUENTO</b>		<b>CATEGORÍA A ( I - II - BI )</b>	
PREMIO CUENTO	SEUDÓNIMO	AUTOR(A)	
PRIMER PUESTO	Desastre total	Dark Falcon	Marcel Corrales III D
SEGUNDO PUESTO	Un día en el Huayna Picchu / La aventurera		Claudia Aymar I B
TERCER PUESTO	La niña y el señor	Lunita	Jenifer Portugués I B
<b>GENERO CUENTO</b>		<b>CATEGORÍA B ( IV - V - BI )</b>	
PREMIO CUENTO	SEUDÓNIMO	AUTOR(A)	
PRIMER PUESTO	El sueño	Artanis	Luigi Rivadeneira BI 2
SEGUNDO PUESTO	Cinco minutos	El cucu tu va a comer la uva / Daniela Hernández IV A	
TERCER PUESTO	Mi pared adorada Sol		Fátima Luna IVB
<b>GENERO ENSAYO</b>		<b>CATEGORÍA B ( I - II - III )</b>	
PREMIO ENSAYO	SEUDÓNIMO	AUTOR(A)	
PRIMER PUESTO	La educación en el Perú	Vampiro	Carlos Córdova IIC
<b>GENERO ENSAYO</b>		<b>CATEGORÍA B ( IV - V - BI )</b>	
PREMIO ENSAYO	SEUDÓNIMO	AUTOR(A)	
PRIMER PUESTO	Globalización: ¿oportunidad de desarrollo?	Elseo	André Ramirez BI 2
SEGUNDO PUESTO	De la injusticia y otras cuestiones	Zero negativo	Jefferson Alava BI 3
TERCER PUESTO	La sombra de mi hermano	MKD	Eduardo Mercado BI 1

Lima, 05 de octubre, 2004

Alessandra Tenorio - Luis Fernando Chueca - Carlos Yushimito

# LA PROYECCIÓN SOCIAL EN EL VIAJE DE ESTUDIOS

## UNA INOLVIDABLE EXPERIENCIA EN LA ALDEA INFANTIL DE CHICLAYO

Profesora Clara Espinoza Vidal.

Después de una larga y ansiosa espera, llegó el día programado para el viaje de estudios del 5to grado. "El gran día" como lo llamaban los chicos. Si bien es cierto, que uno de los objetivos del viaje era enriquecer los conocimientos de nuestra historia y geografía al visitar las ciudades, sus sitios turísticos y monumentos arqueológicos, el objetivo principal era compartir con los niños de la Aldea Infantil de Chiclayo. En esa relación, el valor de la solidaridad, entre niños y niñas, se volvía una realidad, una experiencia, una hermosa vivencia.

Luego de realizar las actividades previstas en la ciudad de Trujillo, nos dirigimos a la ciudad de Chiclayo, donde íbamos a la Aldea, lugar de nuestra Proyección Social.

Esta actividad significó tanto para nuestros chicos y para nosotros, porque más allá de llevarles a los niños y niñas de la Aldea regalos, dulces y libros, les entregamos alegría, entusiasmo y sobre todo muchos deseos de compartir.

Los chicos estuvieron emocionados por conocer a sus respectivos ahijados y ahijadas. Y realmente la pasaron de lo lindo. Conversaron, se divertieron, jugaron entre ellos y se contaron historias.

Todos, padrinos, ahijados, profesores y personal de la aldea, nos sentimos muy bien porque vivimos la alegría del compartir sincero. Ver la ternura y esmero que mostraron los padrinos y madrinan con sus ahijados y ahijadas en todo momento, así como la pena de la inevitable despedida, no sin antes intercambiar números de teléfonos y correos electrónicos, nos permitió ser parte de una experiencia inolvidable, para ellos y también para los profesores. Hay que agradecer a Dios por haber hecho realidad este lindo encuentro.

Finalmente son elocuentes los testimonios de algunos padrinos y madrinan, todos los viajeros están de acuerdo en que estos días fuera del hogar y de la escuela trajo muchas alegrías y conocimientos pero el más importante fue la visita a la Aldea y la experiencia del compartir.

"Yo me puse muy contento cuando llegué a la Aldea, porque haría un nuevo amigo, jugaría un rato con él y después me iría a dormir. Ese rato fue así: Llegué y entré al salón, el salón era un poco amplio, habían muchísimos niños, había un hombre, parecía el director y después le entregamos el cuadro del Padre Damián. Vi unos números y se vino lo mejor: Conocer a mi ahijado, darle su regalo (le regalé 36 carritos), después hicimos un concurso, bailamos algunos, mi ahijado que se llamaba Jesús no quiso bailar, al final nos despedimos y yo me fui al hotel a dormir, después de haber pasado un día estupendo, jugando y viviendo lindos momentos con mi ahijado".

**ALBERTO VARILLAS 5TO A**

"Cuando llegué, tenía miedo de saber quién me iba a tocar como ahijada. Pero cuando la profesora dijo:

"Claudia Alejandra Calenzani Bravo, ahijada Luciana del Rocío, vengan", todo fue muy diferente, ella era sólo una cabeza más alta que yo, se desenvolvía muy bien, le di el regalo y me abrazó, yo era la tímida. Después me dijo para conocer su casa, ella era la hermana mayor, ya que tiene 15 años, me dio su correo electrónico y ahora converso con ella por internet. En el bailetón, ella bailaba muy bien y era la primera vez que yo había bailado con tantas ganas. Al irme le di un abrazo y besos, al final se subió un momento al bus para tomarnos la última foto, después, sólo fue un hasta pronto, espero regresar y verla de nuevo."

**CLAUDIA CALENZANI B. 5TO B**

"Lo que yo sentí cuando llegué a la Aldea SOS fue mucha emoción, estuve esperando muy ansioso a mi ahijado, y en ese momento me sentí triste, porque mi ahijado no llegó, pero a pesar de que él no estuvo allí, yo sentí el cariño que los otros niños me daban y me sentí feliz compartiendo con mis amigos, viendo como mis amigos se divertían conversaban y bailaban sus ahijados me sentí inmensamente feliz".

**JOSÉ GALLEGOS TORRES 5TO D**

"En el viaje de estudios, visitamos a los niños de la Aldea SOS, nosotros jugamos, reímos y nos divertimos entregándoles nuestra amistad y cariño, estuvimos muy contentos por conocer a nuevos amigos que eran muy gentiles y muy buenos".

**ARTURO VERA 5TO "C"**

## MARAVILLAS, MITOS Y REALIDADES

Huaraz, el lugar es ideal para iniciar una nueva aventura y fue aprovechado por los alumnos(as) del sexto grado, que emprendieron el viaje de estudios y proyección social y se convirtieron en exploradores: atentos a todos los detalles de cada lugar que visitaron sobre todo de aquellas experiencias que más llamaron su atención.

Provistos de una cámara fotográfica simple, un par de rollos de película y de una libreta de apuntes, donde anotaron sus impresiones de cada lugar que visitaron y que les sirvieron para entregarnos relatos y leyendas que nadie antes había escuchado.

En lo referente a las fotografías pude observar el gran interés por tomar vistas de los maravillosos paisajes del imponente Huascarán, el pico más alto del Perú, la cumbre del Alpamayo la montaña nevada más bella del mundo, la Laguna de Llanganuco con sus aguas verde turquesa, rodeada de bosques de quishuar y, de la visita a la comunidad de Pariacaca donde se vivieron gratos e inolvidables momentos, los click no dejaban de sonar para capturar las mejores imágenes de la cálida bienvenida de los niños(as) quienes con banderitas peruanas que no cesaban de agitar, nos emocionaron y con sus mejores vestidos, cantaron, bailaron y actuaron.

Una vez en Lima los alumnos(as) participaron del concurso "la foto más espectacular" en las modalidades:

- Paisajes
- Foto individual.....
- Foto grupal.....

El jurado integrado por el Director del Colegio Bruno Espinoza y la Psicóloga Teresa Solé, evaluó la originalidad de la foto, nitidez, iluminación y calidad y dio por ganadores a:

_____	Gabriel Gutiérrez ... "Rostros de esperanza"
_____	Ernesto Cabral ..... "Laguna de los sueños"
_____	Diandra Castillo ..... "Viento serrano"
_____	Adriana Morales ..... "Yo me llamo Perú"

Realmente fue una experiencia gozosa lo vivido en Huaraz quedará grabado en la retina, en el corazón y en las fotografías.

## Nuestra visita de estudios

**Alessia De la Fuente II<sup>C</sup>**

Partimos de Lima el jueves 9 de Septiembre a las 12 de la noche y estuvimos viajando cerca de 8 horas. Conocimos Ticio, es espectacular, estaba lleno de nieve pero mientras viajábamos también nos contamos chistes, historias, problemas (resolvimos muchos).

A las 8 am, llegamos a un pueblito donde se encontraba el Santuario del Señor de Muruhuay, allí desayunamos y luego nos fuimos a las grutas del Guagapo, las cuales eran muy oscuras y todos estábamos abrazados, ¡¡incluso de los profesores!!

Más tarde fuimos a almorzar, donde nos tomamos fotos, descansamos, algunos estaban jugando fútbol de mano... Fue como 2 horas.

Partimos hacia Tarma donde todos con su grupo y su profesor fueron a hacer compras, unos 30 minutos. De allí partimos a la Merced, el viaje fue un poquito largo y todo el bus estaba agotado. Pero nos contamos muchísimos chistes y Ferrando compartió algunos con nosotros, así el tiempo se pasó volando.

Llegamos al hotel, nos separaron en el hotel Gian y El Edén. A mí me tocó en el Gian, donde cenamos, nos bañamos y en la noche no faltaron un par de locas que se dieron un refrescante baño en la piscina, ¡¡con ROPA!! Más tarde nos metieron a los cuartos pero como nadie quería dormir todos sacaron su cabeza por la ventana y hablaban, se rieron a carcajadas como si se conocieran de toda la vida....

El sábado nos despertaron a las 7:30 y nos llevaron a desayunar. Fuimos a recoger a los chicos del Edén y partimos a las cataratas del Tírol. Allí hubieron unos problemas amorosos y para coincidencia con las 4 parejas que habían sufrido uno que otro problemita...

Al llegar a las cataratas Imelda estaba con un palo que le habían alquilado, diciendo: "Al que no avance le cae" y todos se rían, caminamos y todos estaban emocionados y, al llegar toda la "promó", nos tomamos fotos, fue algo inolvidable.

De regreso fuimos donde los Asháninkas, nos sacaron a bailar y compramos uno que otro recuerdo. Después fuimos al jardín botánico "El Perezoso" donde tomamos las últimas fotos y conocimos una gran variedad de plantas. Almorzamos y los chicos aprovecharon para jugar un partidito de fútbol.

El regreso fue muy bonito y nos contamos más chistes, ¡fue largo y agotador!, pero estuvimos con nuestros amigos y la pasamos muy bien!

Este viaje fue INOLVIDABLE



# MI VIAJE

Carla Ruiz II "A"



Bueno para empezar tengo que decir que todo viaje es bonito, pero más cuando lo realizas con tus amigos y los "profes" del colegio.

Fue un jueves 10 de setiembre, todos estábamos muy entusiasmados por saber como iba a ser y que iba a haber en el viaje. Nadie podía estar sin hacer algo, unos caminaban por todo el colegio, otros salían a la calle, etc. Casi llegando a las 11.00 p.m. todos nos reunimos en el patio de quinto, ahí nos separaron en grupos y nos dieron todas las indicaciones que debíamos seguir durante la trayectoria del viaje.

Llegó la hora. Eran exactamente las 12.00 de la noche, todos nos pusimos muy nerviosos y a la vez muy alegres por el viaje. Algunos papás estaban tristes porque nunca habían dejado a sus hijos viajar solos con el colegio, pero todo estaba hecho y solo les tocaba despedirse. Total, eran solo dos días y no iba a pasar nada; así que llegó la hora de la despedida.

Cuando me despedía, mi mamá me dijo que me cuidara mucho y todas esas cosas que los padres dicen siempre a sus hijos cuando van a hacer algo en lo que no tienen experiencia. Todos nos subimos a los buses, yo estaba en el bus # 1, y cada uno se ubicó en un asiento con un amigo o amiga. Después tomaron lista y nos encomendamos al Señor para que nos lleve por el camino del bien.



Todos nos quedamos hablando o escuchando música hasta la 1.30 am. mínimo, otros hasta más tarde, pero tampoco tan tarde. Luego nos quedamos dormidos y felizmente nadie sintió Ticio, zona famosa por su altura. Al día siguiente llegamos como a las 7.15 am., esperamos hasta llegar al hotel llamado "Normand". Bajamos de los buses y nos organizamos. Nos dijeron que no nos agitéramos mucho por la altura. Tomamos desayuno, estaba riquísimo!!! Después subimos a unos buses más pequeños para trasladarnos a las cuevas de Huagapo. Llegamos y lo primero que hicimos fue tomarnos

Fotos en el arco que decía "Huagapo". Después para ver las cuevas tuvimos que subir un pequeño monte. ¡¡¡Llegamos!!! eran inmensas por fuera, yo no pensé que íbamos a entrar pero cuando nos dijeron que íbamos a entrar casi muero de miedo!!! Pero, ¿qué iba a hacer! no me quedaba otra. Entramos y nos explicaron todo pero era un poco complicadito. ¡Ah!, algunas personas se cayeron, pero ¿qué sería de un viaje sin una caída?

Una hora más tarde regresamos al restaurante para almorzar y todo estaba bien rico. Después nos fuimos a visitar la iglesia del Señor de Munhuay, todos nos tomamos fotos en la entrada y pedimos tres deseos al entrar. Media hora después, nos fuimos a la ciudad de La Merced. Yo estuve en el hotel Gian con la mitad de la gente, los demás estuvieron en el hotel "El Edén".





Al día siguiente tomamos desayuno en el mismo hotel. Más o menos a las 10.30 a.m. salimos hacia la caminata por la selva para conocer las cataratas de Tiroi, caminamos un montón pero al final valió la pena porque eran tan bonitas que todos nos quedamos asombrados. Nos tomamos muchas fotos en casi la última roca quedando todos empapaditos pero hacía falta porque no había como calmar el calor, ¡era insoportable!, fue como si nos hubiéramos bañado con ropa y todo, ¡¡estuvo "bravazo"!!

Así mojaditos y todo nos subimos a los buses para ir a la Comunidad Asháninka. Cuando llegamos todos fueron muy amables con nosotros. El jefe dio unas palabras, danzaron y también nos sacaron a bailar con ellos, fue una experiencia muy bonita. Luego, nos llevaron a sus tienditas en las que vendían todo tipo de accesorios como collares, aretes, pulseras y adornos. Nos despedimos y nos dirigimos hacia los jardines botánicos. Habían plantas raras, otras eran bonitas y otras tenían algo muy especial por ejemplo habían unas hojitas bien chiquitas que cuando tu las tocabas se cerraban solitas. Todo estuvo muy bonito y aprendimos algo más.



Eran como las 3.00pm, y no habíamos almorzado, todos estábamos que no moríamos de hambre. En eso llegamos a un hotel donde almorzamos un rico y succulento lomo saltado, ¡¡estaba "buenazo"!! Después cada grupo fue a su respectivo hotel para recoger las cosas.

Finalmente nos embarcamos hacia la ciudad de Lima, algunos estaban nerviosos porque pensaban que de nuevo iban a sentir Ticio pero no fue así casi nadie lo sintió. Llegamos como a las cinco de la madrugada, todos nos volvimos a encontrar con nuestros padres, y tan solo al ver la felicidad en sus rostros nos sentimos más aliviados.



Todo estuvo muy bonito, para mí fue una linda y nueva experiencia porque conocí una ciudad más de mi país y aprendí que debemos valorarlo porque tiene muchas riquezas que conocer.

# Crónica de un viaje anunciado...

## Edmundo Morocho III<sup>A</sup>

Todo empezó el miércoles, día anterior al viaje, cuando la algarabía empezaba a entrar en nuestra mente, pensando sobre lo que sería nuestra incursión. Pero después de decirnos todo lo que tendríamos que hacer, la emoción bajo la cual estaba al grado que fue desapareciendo y empezó la preocupación por hacer, o mejor dicho, llenar lo solicitado, lo cual fue bastante, ciertamente.

Al día siguiente, el jueves 9 de septiembre, empezó lo que nosotros tanto ansiábamos desde hace tiempo debido a la falta de actividades de integración de este tipo. Empezamos el día, al menos yo y mis amigos, jugando fútbol como siempre para entrar en calor en las frías mañanas típicas de Lima. Tuvimos clases normales, aunque más alborotadas que de costumbre; y salimos a eso de 11 de la mañana. Previamente ya habíamos embarcado las maletas en los autobuses y prácticamente teníamos todo listo para viajar hacia Huancayo, viaje un poco pesado para la mayoría de nosotros, por la altura.

Empezamos en el Centro Histórico de Lima. A mí, personalmente, me gusta mucho conocer la historia de nuestros antepasados, tanto indígenas como españoles; y todo el contexto que los rodeaba.

Primero fuimos a la Plaza de Armas, donde el guía nos decía todo lo necesario en relación al trabajo que nos habían dejado los profesores. Visitamos la Catedral de Lima; observamos el Palacio de Gobierno, no muy bien visto por algunos compañeros debido a lo que rodea actualmente a nuestro Presidente, etc... Bueno, pero eso no importa. Seguimos con nuestro recorrido; fuimos a almorzar, y luego nos dirigimos a la estación del tren de Lima, que la verdad no sabía que existía. Luego de esto, nos dirigimos al hermoso convento de San Francisco. Entramos, lo inspeccionamos, lo conocimos y los guías complementaban la información diciéndonos el origen del convento, cómo se hicieron sus hermosos cuadros y adornos, y otras cosas más que no menciono para no aburrirlos. Al salir, yo y unos amigos nos quedamos decepcionados debido al mal estado de las casas coloniales que todavía existen. Yo creo que deberían remodelarlas ya que son una vista a nuestro pasado colonial, representando la arquitectura de la época.

Luego nos dirigimos hacia lo que es la Plaza de Acho y todo las zonas del Rimac. Al fin pudimos conocer la Alameda de los Descalzos de la que tanto nos había hablado el profesor Martín. Esta se construyó por caprichos de una bailarina, amante del Virrey. Pero para desdicha de nosotros, nos dimos con la sorpresa de que en esta zona del Rimac también habían arquitecturas y construcciones coloniales en pésimo estado. Bueno, seguimos el recorrido, y ya nos dirigimos hacia Huancayo. Todo el viaje lo pasamos bien, aunque algo lentos debido a las lluvias que hubieron. Llegamos muy tarde, a eso de media noche, y estaba planeado ir a comer, pero el local reservado no nos esperó a pesar de su confirmación, por lo que los profesores tuvieron que improvisar la cena. Entonces nos dirigimos a una pollería, se demoraron un montón de tiempo en servir, y al final, todos nos matábamos de la risa por una broma que hizo un compañero a un profesor, donde le preguntó: "profesor, ¿está buena la paloma?". Todos nos empezamos a matar de la risa que fue sin la intención de ofender a nadie, más bien nos alegró la fría noche.

A la mañana siguiente, nos despertamos muy temprano, y después de tomar desayuno nos dirigimos hacia los alrededores de Huancayo. Primero fuimos a una capilla, que estaba en un cerro a la salida de la ciudad. Allí, tuvimos una vista panorámica de Huancayo, observamos un anfiteatro, nos tomamos fotos, y pasamos tiempo divertidos entre nosotros. Luego, mientras nos dirigimos al criadero de truchas llamado

Ingenio, pasamos por muchos lugares, como un taller de artesanos que trabajaban con mafe, una madera muy bella. Ahí pudimos comprar diversas artesanías. Eran tallados muy bellos, muy bien hechos, pero algo caros. Hicimos una parada en la fábrica de leche y de sus derivados, la fábrica del Mantaro. Entramos a sus instalaciones, conocimos la fabricación de los productos lácteos, y, al salir, pudimos comprar diversos productos, de muy buen sabor por cierto, como los helados, el yogurt, los quesos,...

Continuamos y llegamos a Ingenio, pero para mala suerte nuestra, estaba lloviendo y no pudimos entrar al criadero. La verdad, en nuestro grupo, el grupo 2, estaba la mala suerte, porque siempre éramos los últimos en llegar, los últimos en hacer la actividad, y en este caso los últimos no pudimos entrar al criadero. ¡Qué mala suerte!, pero bueno, almorzamos la que dicen es la mejor trucha del país, y la verdad, si estuvo con buen sabor. Salimos, y aún seguía lloviendo, y para pasar el tiempo esperando a los que faltaban almorzar, fuimos a comprar en una tienditas al frente de los restaurantes. Compramos algunos adornos del lugar, bonitos por cierto.



## VALOREMOS LO NUESTRO TESTIMONIOS DE UNA EXPERIENCIA INOLVIDABLE

Acabaron todos y esta vez nos dirigimos a la zona de Concepción, donde nos hablaron de la ciudad y visitamos el Convento de Occpa. Este convento también era muy bonito, igual que el de San Francisco en Lima. Entramos en el convento, lo conocimos y cuando pasamos por su zoológico de animales disecados que tenía adentro, nos vaciamos entre nosotros para ponerle más diversión a la incursión, ya que tanto palabreo como que se ponía algo aburrido, pero nunca dejamos de darle importancia a las explicaciones por supuesto.

Andábamos escuchando y escribiendo, todo lo necesario al menos y tomando fotos. En la salida, habían más vendedores y unos compañeros querían comprar una estatua de un Buda para un compañero que lo fastidiaban con ese apodo (sin faltarle el respeto a esa religión), ya que su cumpleaños era al día siguiente, sábado. No lo compraron pero se quedaron con las ganas, por lo que, como más adelante volvimos a parar en unas tiendas ornamentales, buscaban con ahínco el buda para regalárselo, aunque sin suerte.

Bueno, después de salir de estas tiendas, nos dirigimos a una plaza en Huancayo la que sería la última parada antes de volver al hotel, eso nos tranquilizó porque ya estábamos cansados. En esta plaza habían muchas estatuas las cuales conmemoraban a gente importante de la zona. El guía complementaba la información diciéndonos quiénes eran, y qué habían hecho para ser homenajeados. Además escuchamos la leyenda de los Huancas acerca de la creación de valle del Mantaro. Este relato fue muy interesante y nos dio una idea del pensamiento que pudieron tener los pobladores de esa zona acerca de su ecosistema.

Lo peor fue cuando nos dijeron que debíamos levantarnos a las 3 de la mañana para ir a Tarma. Al escuchar esto, todos nuestros planes se vinieron abajo. Mis amigos del cuarto y yo nos levantamos a las dos, excepto uno que era muy dormido por lo que le echamos un poco de agua de Huancayo. Alistamos las maletas, subimos todo a los carros y salimos hacia Tarma.

Todo el viaje fue dormir, al menos para mí, por lo que no hubo inconvenientes. Llegamos, y lo primero que hicimos fue desayunar. Fue un desayuno muy rico, con alimentos típicos de la sierra: pan serrano, leche de vaca, etc. Y para suerte nuestra, el dueño del lugar, era un exalumno recoletano, por lo que supongo debió haber alguna rebajita.

Una vez desayunados, nos dirigimos al templo del Señor de Munhuay. Nos tomamos algunos fotos fuera del templo y entramos. Nos contaron su historia y sobre cómo empezó la devoción por el Señor desde hace mucho tiempo.

Luego de esto, íbamos a ir a lo que pensábamos sería lo más interesante e intrépido de nuestra incursión. Nos dirigimos a las cuevas del Guagapo. Subimos a las "combis" porque los buses no podían entrar por su tamaño. Pero nuevamente la mala suerte estuvo con nosotros. Por primera vez andábamos primeros entre todos los carros, pero un bache en el camino, hizo que se reventara una de las dos llantas del lado derecho. Ante esto, todos nos pasaron, y volvimos a ser los últimos. ¡Qué mala suerte!, creo que se debió a Daniel, ya que tiene una suerte... ¡ni hablar!

Bueno, llegamos muy lentos y un poco atrasados, y empezamos a formar pequeños grupos para entrar a las cuevas. Antes de entrar, nos pidieron elegir un nombre para el grupo. Entramos y empezamos el recorrido. No hubo mayor percance, solamente un compañero tropezó y por poco se cae de cara contra el riachuelo. Por suerte para él, lo agarramos a tiempo y no pasó más que un susto. Salimos, y la verdad, quedé decepcionado. Yo esperaba que esta caminata fuera larga y con más riesgo porque soy "full adrenalina". Pero fue corta, y todo muy plano. Así no lo esperaba. Entonces, salimos de las cuevas, bajamos hacia las "combis" y volvimos a Tarma. Una vez allí, almorzamos y nos dirigimos al centro de la ciudad para conocerla. En el camino, el guía nos comentaba sobre las obras que hizo un lejano presidente del Perú, Manuel A. Odría, para la ciudad de Tarma. Ya en el centro de la ciudad, fuimos a unas tiendas para comprar más productos, alimentos básicamente, y una vez preparados y listos, partimos de vuelta a Lima. Finalmente, acabó nuestro viaje.

Quiero comenzar por darle gracias a Dios, por cuidarme y premiarme con este viaje. A mis padres por darme su confianza, sabiendo que lo iba a saber aprovechar y valorar, y al esfuerzo que han realizado por mí. He podido compartir con todos mis amigos y conocerlos aún más. Y sobre todo, al colegio por darnos la oportunidad de realizar esta visita de estudios, que hayan confiado en nosotros, en nuestra responsabilidad. Agradezco también a todo el equipo de profesores por la responsabilidad, tiempo, trabajo y empeño que pusieron para poder organizarlo, porque todos sabemos que no es tan fácil. ¡¡¡ GRACIAS!!!

**Diana Acevedo II D**

En este viaje he vivido nuevas emociones y he conocido muchísimas cosas nuevas que me han dejado impresionado, tanto así que si me dieran la oportunidad de ir otra vez lo haría sin pensarlos dos veces, pero todo esto se lo debo a mis padres que me brindaron su apoyo y su confianza al dejarme ir a pesar del esfuerzo que a ellos les significaba. También quisiera agradecer a todas las personas que se tomaron la molestia de preocuparse por mí, ya que este viaje fue uno de los mejores que he tenido.

**Ricardo Chumbes II D**

Lo que más me impresionó de este viaje fue la forma sencilla de vida de los ashaninkas, su arte en especial me impresionó más, me parece maravillosa la facilidad con la que estos nativos construyen sus propios utensilios, la forma como estas personas siguen manteniendo su cultura.

**Marisel Huasanga II A**

Es una experiencia increíble que quedará marcada para toda nuestra vida, y todo lo que apreciamos tiene y tendrá muchísimo valor. La expresión cultural que más me gustó fue la de ir al lugar de las tribus ashaninkas porque pude relacionarme con gente que no vive como yo, que no tienen lo que yo tengo y no conocen mucho la tecnología, pero creo que ellos también son afortunados por vivir en un lugar muy natural, libres del humo y la contaminación.

**Bruno Galarza. II A**

En este viaje he logrado aprender a manejarme por mí mismo, fuera de las comodidades de mi hogar, a actuar en forma independiente sin la ayuda de mis padres, aparte he podido observar las riquezas naturales, costumbres y la forma de vida de ese sector del Perú que se encuentra en extrema pobreza y las diversas culturas y costumbres que existen en otros pueblos.

**Cesar Tarrillo II A**

El viaje a Tarma, La Merced y San Ramón me ha enseñado a valorar más nuestras costumbres, nuestros paisajes, demás culturas existentes y la música que rodea a nuestro hermoso país. También me ha enseñado a valorar y a respetar las costumbres de aquellas culturas o personas que no son parecidas a mí, que no tienen la misma forma de vida o la misma educación o idioma.

**Mónica Páucar. II C**

Las cataratas de Tirol y la visita a la comunidad de los ashaninkas, me sorprendieron mucho, era algo impresionante que está en mi país y que antes del viaje yo ni sabía que existía. Me parecieron un atractivo turístico, que con un poco más de ayuda, seguro que generaba más ingresos para dicha ciudad y saldrían adelante.

**Daniel Arrisueño. II C.**

Ahora que conozco Tarma, Chanchamayo y La Merced les podré comentar y hablar sobre estos sitios que existen en mi país a personas del extranjero o también personas que son del Perú y que no conocen estos hermosos lugares, porque deciden ir al extranjero sin haber conocido lo que es suyo porque no se han dado cuenta de que el Perú es rico en todos sus aspectos.

**Raisa Neyra. II B**

Cuando los niños asháninkas danzaron para nosotros me di cuenta que la sencillez y la modestia no impide que nos divirtamos y disfrutemos. Ese acto de alegría me causó gran regocijo al descubrir que todavía tenemos en nuestro país rincones llenos de costumbres propias y de mucha sencillez.

**Diego Ventocilla. II B**

En esta visita he logrado aprender acerca de los lugares turísticos que tiene el Perú, estos eran lugares hechos naturalmente, y me di cuenta de que si apreciamos y sabemos valorar lo que tenemos en nuestro Perú podremos progresar. También aprendí acerca de la situación de vida que se vive en otros lugares, me di cuenta de que nada está servido en bandeja de plata, todo hay que conseguirlo luchando y con nuestro propio esfuerzo.

**Johanna Agustini Q. II A**

He aprendido que con dedicación y empeño se pueden lograr muchas cosas buenas y que no debemos olvidar nuestras raíces indígenas porque allí está nuestra historia, nuestra cultura y para llegar a ser mejor debemos pensar en nuestros antepasados y todo lo que lucharon para que éste fuese un país libre.

**Stefano Benza. IIA**

Estoy realmente impresionada de cómo el ambiente va cambiando cuando vamos subiendo a mayor altura, aparecen lagunas, nevados y la vegetación va desapareciendo y sólo se puede apreciar ichu, luego uno va bajando hacia la sierra por impresionantes abismos y grandes árboles y van apareciendo las chacras y casas campestres para luego descender a valles profundos en donde la vegetación se torna salvaje con riachuelos, caídas de agua, inclusive el medio ambiente cambia así como mis emociones.

**Marialuz Ortiz H. II D**

Yo creo que en este viaje aparte de haberme divertido mucho creo que he aprendido a valorar más la riqueza de nuestro Perú. Aprendí que tenemos que cuidar nuestro patrimonio cultural como las cuevas de Guagapo y el valle de Chanchamayo, y que Lima no lo es todo, ya que en provincias está lo más hermoso que tiene el Perú que es su gente.

**Francisco Santos. II B**

El viaje a Tarma y La Merced me ayudó a conocer más sobre la realidad del Perú en las provincias más profundas de la sierra central y observar la exquisitez de sus paisajes directamente, sus distintas costumbres y folklor.

**Ronald Mendoza. II B.**

El viaje emprendido el presente año, ha dejado una marca inolvidable que no pasará con el tiempo. Las experiencias vividas, las risas, lo aprendido y la convivencia, son elementos importantes que formarán parte de mi vida.

**Fernando Vásquez R. II D**



En este viaje he aprendido a valorar más las riquezas naturales que tiene nuestro país. Todos juntos conformamos una gran nación con muchas diferencias, pero tal vez eso es lo que hace que el Perú sea un país tan interesante con tantas culturas diferentes que ofrece al visitante tantas y gratas sorpresas, por ejemplo en esta oportunidad conocimos la comunidad nativa de los Asháninkas, me pareció asombroso como ellos han podido conservar su cultura y sus costumbres prácticamente inalterables hasta la actualidad, han logrado vivir en armonía con la naturaleza que los rodea durante tanto tiempo, eso me parece que es una enseñanza para nosotros, esto quiere decir que el ser humano sí es capaz de respetar la naturaleza y preservarla si se lo propone.

En este viaje también logramos ver bellos paisajes, lugares tan maravillosos como las cuevas de Guagapo y las cataratas de Tirol, en general esta visita ha sido para mí una experiencia inolvidable por la diversidad geográfica y cultural de nuestro país.

Logramos aprender que en todos los rincones del Perú la gente es muy buena y acogedora, fuimos tratados con cariño y simpatía, tomamos fotos, compartimos momentos muy divertidos e inolvidables aprendiendo más sobre nuestro país.

Me siento muy contento y agradecido con mis padres que me dieron la oportunidad de vivir esta experiencia, con el colegio y nuestros profesores que siempre nos apoyan y acompañan, que nos ayudan a conocer más nuestro país y a crecer como personas, yo sé que de otro modo no hubiera sido posible vivir esta experiencia invaluable para nuestra vida.

**Sabino Arias. II**

Bueno, mi última pregunta es ¿ En qué sueña Lanssiers en este momento? ¿Cuál es ese sueño que no se apaga todavía?

Yo creo que estoy soñando lo mismo que he soñado siempre, es el mismo combate, es la misma lucha, bajo matices diferentes, también lo que me gusta siempre bajo matices diferentes es la habilidad del individuo, y lo que me pone furioso es que la gente no se da cuenta de eso, y actualmente hay un combate contra el valor del individuo, te das cuenta ahora, es la plata y no van a decir que fue siempre así, bueno es posible en una cierta medida, pero actualmente hay una instrumentalización del hombre, si tu no eres productor o consumidor, no vales nada, no eres nadie, eres una especie de piltrafa y sobre todo, que no se te ocurra estar enfermo, porque sino mueres pues, es lo mismo, es una economía que está dirigida a los accionistas, una economía que tendría que ser al servicio de todo el mundo, pero allá va dirigida al bienestar de los economistas y este mundo está lleno de trampas, trampas como puede ser un lugar donde pasa el venado que hay trampas por todos lados, están entrapados. y ¿sabes que todo se paga, mira por ejemplo esta inundación de tarjetas de diferentes denominación y todo lo demás. Si tu vas a Wong, pagas un objeto con tu tarjeta de crédito, pero vives a crédito y te lo van a cobrar, te lo cobran, te dan un bonito papel, la señora pierde tiempo, la cajera, pero eso te lo cobran, todo se cobra, y eso es infeliz, y hay que luchar contra eso. Las cosas bamba, la cantidad de cosas bamba. Es una lucha interesante, que te mantiene joven, no te das cuenta que estás viejo, pero que tu cuerpo te lo hace saber.

Charly García decía que - cumplió 50 años hace poco - y dijo ... he descubierto que no voy a cumplir años nunca más porque nunca crezco...

(risas)

A pesar del realismo crudo con el que me cuentas las cosas, siempre se respira una cercanía de juventudes

...sí pues, creo que es una exigencia también, una exigencia en la que vemos que los jóvenes tienen todo el tiempo, esa imagen de tener todo el tiempo, mientras que cuando uno está viejo quisiera que se realicen las cosas. Uno no pierde la prevalecencia, gana más... risas

Bueno, muchas gracias

De nada... Enrique.



El Padre Hubert Lanssier para nosotros es una luz en medio de este mundo, deshumanizante. Es quien baja a las profundidades de la miseria humana para rescatar la dignidad del hombre. Es quien maldecido por unos ha arrancado inocentes de las fauces de la injusticia. Es quien enternecido por una paloma humeada ha llevado el arte de las sombras, para que otros ojos revivan por él. Es quien con un abrazo reafirma y su amor y sencillez. Con un ejemplo de hombre decente... es un apóstol de este tiempo; para nosotros un Santo.

Hijos de Hubert



Para quienes vivimos, amamos y soñamos de este lado de los muros, los afectos que tenemos de nuestros hijos y de nuestros padres, se convierten, digamos en el sostén de nuestra alegría, se nuestra esperanza. Con Hubert nos sentimos acompañadas. El nunca nos ha dejado solas; con él los pasos de nuestros padres acompañando nuestro encierro, encuentran a su lado un par de pies que corren (sí, tomenlo literalmente) para hacerse presentes y dejar huella cuando haga falta para defender su dignidad; porque como él mismo lo ha dicho ha veces, nosotros somos su familia y él la nuestra.

Alguien se pasea por aquí, en este minuto y te quisiera contar que ayer, nos encontrábamos tristes; alguien se había sentado a escribir a Hubert y, de pronto, ya no quiso continuar; quería verlo... Y, cuando lo vimos, ¡ajá! Aquello fue como un sueño; él estaba ahí, él, nuestro "canalita"; él, nuestro "vago" mas travieso, él, estaba ahí, debió es cierto, pero con el alma ágil, fuerte y al aire "volando" a nuestro encuentro.



Volaban nuestros abrazos hasta tocar y abrazar a ese hombre que amamos tanto, hasta aquel caminante que ha caminado con nosotras y con nosotros ( los chicos del otro internado) un camino lleno de tantas cosas, buenas y malas; hasta aquel que nos ve y nos ayuda a crecer, sin dejar de ser nuestro papá, nuestro hermano, nuestro amigo, nuestro compañero.

Hijas de Hubert

**IDEARIO N° 42.- Ser una comunidad de acción que inserta en la realidad del país y siguiendo la práctica de Jesús, construya una patria y un mundo conforme a los valores del reino de Dios, siendo sacramento de ello y respondiendo efectivamente a las necesidades de los grupos menos favorecidos de la sociedad.**

# SCOUTS

**Emerson Flores Borda**  
**Promoción 2002**  
**Jefe de la Tropa Scout**

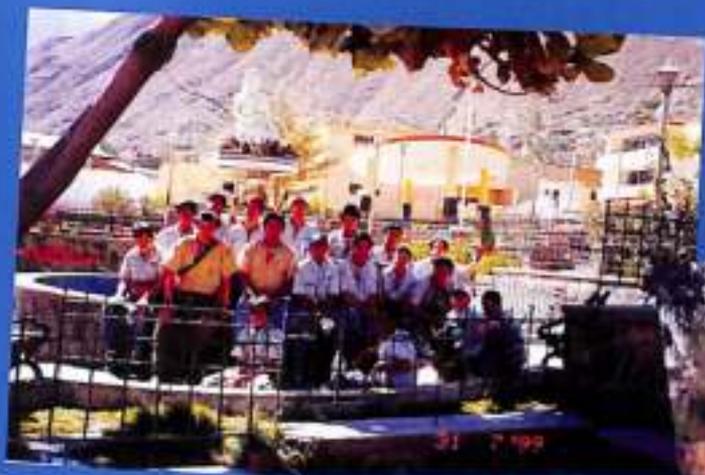


Se muestra como definición en el diccionario que la palabra escullismo significa: "deporte de los aficionados a la exploración, alpinismo y otros ejercicios de educación física. Tiene por objetivo el contribuir a formar el carácter, el sentimiento del hombre, la salud y el espíritu de iniciativa de los jóvenes agrupándolos en grupos o patrullas sometidas a una disciplina aceptada libremente". Quizás esta definición tenga mucho de cierto pero solo los que hemos vivido esta experiencia de cerca, sabemos que involucra muchos más. Sabemos que esa famosa frasecita que dice que los scout son "unos niños vestidos de tortos, dirigidos por unos tontos vestidos de niño" no es para nada cierta ya que a través del escullismo los chicos (y porque no, los adultos) aprendemos a servir a los demás y a darnos cuenta a través de nuestros buenos actos y toma de conciencia que si podemos cambiar un mundo como el nuestro.

Ante un mundo y, sin ir muy lejos, un Perú como el nuestro el principal reto se presenta al momento de formar buenos ciudadanos que sean concientes a su realidad y puedan aplicar lo aprendido en su vida diaria. El grupo scout intenta fomentar en los chicos un lazo cercano con su sociedad y su país, tratar de hacerles ver que desde cosas muy simples se puede progresar.



*¡ Siempre listos !*



Quizás para muchos hacer juegos en equipo, izar una bandera o cantar a viva voz canciones con letras extrañas, sean una pérdida de tiempo, pero es a través de esas actividades que logramos fomentar el trabajo en equipo, el compañerismo, el respeto y amor a la patria, valores tan necesarios en una sociedad que tiene sus esperanzas puestas en que esta generación haga la diferencia. Todo lo enseñado va más allá de amar una carpita o cocinar un plato sencillo, queremos que estos futuros ciudadanos entiendan el valor del esfuerzo aprendan que la única forma de conseguir las cosas es haciéndolas de corazón.

Una de las cosas más gratificantes que uno se lleva de este tipo de experiencias es el haber contribuido a la formación de jóvenes que más que seguro, serán de provecho en todos los ámbitos en que se desenvuelvan y es que quizás tenga mucho de cierto esa frase que dice que casi todo lo que sabemos y hacemos de "viejos" lo aprendimos como jugando cuando éramos "solamente" (como subestimando) unos niños.

La seguridad de que vamos en un buen camino a lo largo de nuestra historia nos la da el hecho de saber que tenemos bien claro a donde queremos llegar con este proyecto y la seguridad de que el ideal que pretendemos es difícil pero no imposible para chicos que son y se sienten capaces de lograrlo siguiendo con la noble tradición que empezó en 1932 en nuestro colegio con el "simple" afán de formar jóvenes que busquen ser siempre lo mejor en todo aspecto de su vida y que estén siempre listos para servir a quien lo necesite.



*¡ Siempre listos !*

# VENTURA

# GARCÍA

# CALDERÓN

**Franklin Portales Dávila**  
**Asesor de Lengua y Literatura**  
**Profesor del BI**

Ventura García Calderón nació en París y murió en la misma ciudad el 27 de octubre de 1959. Su padre don Francisco García Calderón fue nombrado Presidente provisorio en 1881 para hacer frente a la ocupación chilena. Estableció su gobierno en Magdalena pero fue apresado por las autoridades invasoras y enviado a Chile con toda su familia. Luego se le permitió viajar a Buenos Aires, desde donde marchó a Europa. Precisamente en Francia nació nuestro escritor el 23 de febrero de 1886. El mismo año de su nacimiento, la familia pudo retornar a Lima.

Ventura pertenece a la Primera Promoción de nuestro colegio (1900), junto con su hermano Francisco, tres años mayor que él. El ilustre historiador José de la Riva Agüero tiene un vivo recuerdo del primer día que fue al colegio y halló estudiando en una sala pequeña, en el viejo local de la Plaza Francia, a Ventura García Calderón con otros compañeros. Hizo sus estudios universitarios de Letras y de Jurisprudencia, en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

En 1906 inicia su carrera diplomática como segundo secretario de la legación peruana en París. Llegó a ser Ministro Plenipotenciario y representante del Perú en la Sociedad de Naciones hasta 1930 en que fue separado del servicio por motivos políticos. Luego retomaría su carrera diplomática hasta 1947.

Su vida está llena de acciones que lo enaltecen. Por ejemplo, en 1911 renuncia al cargo de canciller en Londres en protesta por los atropellos del primer gobierno de Leguía a la Universidad de San Marcos, decisión que le acarreo cinco años de vida difícil en Europa. En 1921 volvería a ocurrir algo semejante cuando era Jefe de la Oficina de propaganda del Perú en París; esta vez se trató de los excesos del segundo gobierno de Leguía convertido en dictador. Por este motivo sufrió persecución y tuvo una vida durísima como él mismo lo confiesa: "llevé once años consecutivos (de 1921 a 1932) ganándome la vida de cualquier forma (empleado de la Liga de la Cruz Roja, director de casa editoriales, autor de millares de artículos -a veces tres por día- ¡ay de mí!) que enviaba a todos los diarios de América: Argentina, Venezuela, México, Cuba..." También tuvo una participación azarosa como "agente revolucionario" al lado del General Benavides para derrocar al tirano Leguía. Por eso tal vez en 1933 siendo ya presidente Benavides le pide que se haga cargo del Ministerio de Relaciones Exteriores, encargo que Ventura no acepta.

Ventura García Calderón fue un verdadero "hombre de letras". Escribió tanto en español como en francés y como permaneció varias décadas en Francia, fue tildado de "afrancesado".

Acercarse a su vida y a su obra es descubrir un itinerario resplandeciente, lleno de virtuosismo pero no exento de dificultades. Como todo gran hombre, provocó encendidos elogios y furibundos ataques. Por amar a su patria tuvo que conculgar con esa hostia tan amarga y tan peruana que lleva la dura inscripción que nos recuerda que nadie es profeta en su tierra. Ventura supo del reconocimiento internacional entregado sin regateos, y también de la diatriba y del insulto producto de la intolerancia o del



prejuicio, de sus connacionales. Tomás G. Escajadillo, agrio detractor, no obstante reconoce con cierta ironía, que uno de los méritos de nuestro recordado escritor fue haber sido capaz de profesionalizar la literatura: García Calderón demostró que es posible vivir de lo que se escribe. Pero ese "descubrimiento" de Escajadillo no lo sería si hubiera leído el ensayo "Definición del poeta" en el que Ventura con prosa a la vez preciosa y dura por la verdad que encierra, expresa que la poesía no da de comer; ni antes, ni hoy ni nunca. Por lo tanto, lo que le resta al poeta es buscar la forma en la que su actividad creadora pueda permitirle la sobrevivencia. Tarea que no es un lecho de rosas como ya lo conocimos a través de sus propias palabras; por el contrario, recordando a Jules Renard reitera que "los genios son los más gordos bueyes, los que trabajan sin fatigarse dieciocho horas diarias."

La gloria es un esfuerzo constante". Y tal como lo dijo lo hizo sin conocer descanso alguno, alternando sus labores de diplomático, mientras pudo, con su labor de escritor en francés y en español, produciendo poesía, cuentos, crónicas, estudios, crítica literaria, antologías; dirigiendo numerosas revistas y dándose tiempo para ser acogedor y generoso. César Vallejo lo recuerda así: "No hay muchacho de América -poeta, pintor, músico- que al llegar a París no busque el ala de Ventura. Como García Calderón es hoy el escritor latinoamericano que más a fondo se ha vinculado con la literatura francesa, a él van por el prólogo o el artículo de presentación, cuando no por amigos. Lo que es más grave, a veces por dinero... Ventura grandísimo y frutal, deja caer su ayuda y sonríe noblemente."



Algunas publicaciones de Ventura García Calderón en su época.

Hoy día no tenemos idea de la dimensión internacional de su personalidad y de su obra avasallante. Es poco común en nuestra literatura que un escritor publique el mismo año dos obras suyas en países europeos diferentes como sucedió en 1914 año en el que se edita en Barcelona su antología "Parnaso peruano" y en París su "Literatura peruana". También sus colaboraciones fueran difundidas en forma permanente en

importantes diarios y revistas de todo el continente. La recopilación más vasta que conocemos de su obra es la hecha por Jaime Morata en [1947] que reúne, poesías, cuentos, semblanzas, ensayos y crónicas, teatro, trabajos de lingüística y teatro; en total 1170 páginas que sin embargo no son las obras completas de este importante escritor. Hay mucho material disperso en diarios o semanarios de México, Venezuela, Cuba y Argentina.

La repercusión internacional de su labor reconocida tanto en Europa como en América lo convirtió, según Julio Ortega, en "uno de los grandes escritores en lengua castellana" de su tiempo. Por eso no fue una sorpresa que una pléyade de escritores, políticos y académicos franceses, belgas, españoles, peruanos y latinoamericanos apoyara calurosamente su candidatura al Premio Nobel de Literatura en 1934. Al no otorgársele el ansiado reconocimiento la Academia Francesa quiso desagrararlo incorporándolo como uno de sus integrantes pero él no aceptó porque para ello tendría que renunciar a su nacionalidad peruana para asumir la francesa. Un gesto que pone de relieve, una vez más, su identificación con el Perú. En compensación la Real Academia de Bélgica lo incorporó en su seno sin ninguna condición, el 10 de junio de 1939.

Acerca de su obra hay unanimidad entre los estudiosos en señalar que lo mejor de su producción está en sus crónicas y en sus cuentos. Como cronista ha sido considerado dentro de los mejores de Latinoamérica por la originalidad de su estilo, la finura de su prosa, su vasta cultura, sus enfoques originales y la audacia de sus ideas. En cuanto a sus narraciones la polémica se prolongó indebidamente. A pesar de considerarlo como el verdadero renovador del cuento en el Perú pusieron especial atención en la temática especialmente a la que se refiere al mundo andino, con la intención de restarle méritos a su producción narrativa. Adujeron que era falsa en vista de que no había tenido oportunidad de "conocer" de cerca al indio; por lo tanto le atribuyeron un afán frívolo y exotista, y una sospechosa intención insinuando que lo hizo para impactar a los europeos y así ganar una fácil celebridad. Hoy día una polémica de esa índole no tiene lugar puesto que está bien claro que la literatura es fundamentalmente una entidad ficción y su acercamiento a ella se hace teniendo en cuenta especialmente sus méritos intrínsecos y no sólo lo temático que muchas veces no garantiza la calidad de una obra si ella se restringe a las buenas intenciones del autor. Ricardo González Vigil considera que lo que ocurre con los personajes andinos de los cuentos de García Calderón es que corresponden a la "cara" que los indios mostraban cuando trataban con los extraños en tiempos en que el maltrato y la explotación eran lo común y corriente; entonces una forma de despistar a sus potenciales enemigos -los mistis o blancos- era fingiendo sumisión, cobardía y servilismo. Pero al margen de ello nuestro escritor supo captar algunos valores universales que luego otros autores como Ciro Alegría y especialmente José María Arguedas, se encargaron de configurar "desde-dentro" con más conocimiento de causa y con otro propósito.



VENTURA GARCÍA CALDERÓN  
(Por el pintor japonés Foujita)

Para zanjar finalmente este asunto acudimos a otro ilustre recoletano, el poeta y dramaturgo Juan Ríos, quien afirmó: "Se le ha acusado de adular o falsificar en sus narraciones la realidad peruana. Grave delito sería éste, si un austero sociólogo lo perpetrara. Pero cometido por un literato, por un insigne literato, no merece, en rigor, las acres censuras que algunos comentaristas han proferido". Vargas Llosa también emitió juicios muy duros acerca de la verdad o falsedad de los personajes de García Calderón, olvidando nuestro novelista uno de sus propios fundamentos teóricos que considera a la narrativa como el espacio donde reina "la verdad de las mentiras".



Detalle del año andino Juan Ríos, 1934. Museo de Arte de Lima. Fotografía de Juan Ríos. Reproducida por el Museo de Arte de Lima.

Su orientación cosmopolita, no obstante, no pudo ocultar su vocación peruanista, y americanista. Afincado especialmente en París, su mirada acuciosa estaba puesta en nuestro continente y una prueba de ello son las semblanzas que diseñó sobre las figuras más importantes del modernismo y los innumerables trabajos críticos y de divulgación acerca de nuestros valores literarios. En este campo su obra mayor es sin duda la publicación en 1938 de la Biblioteca de Cultura Peruana en doce volúmenes donde se recopilan los textos más representativos de nuestra cultura desde la poesía prehispánica hasta Chocano.



# "Encuentro de profesoras de educación inicial"

**Prof. Carmen Corrales Silva.**

Durante todo el año hemos vivido intensamente cada actividad programada, todas ellas han contribuido a la formación integral de nuestros niños y niñas, los éxitos que se lograron en cada una de ellas fueron fruto del trabajo en equipo, de un esfuerzo común, de un trabajo asumido con responsabilidad y cariño.

A todas estas actividades se sumó una verdaderamente especial, una actividad que no sólo involucraba a niños, niñas y maestras de inicial de Recoleta, sino que iba muchos más allá, a las manos de otros niños, niñas y otras maestras que así como nosotras, viven diariamente la delicada tarea de formar niños menores de seis años, un ENCUENTRO DE MAESTRAS DE EDUCACIÓN INICIAL.

Asumir la gran responsabilidad de organizar este encuentro fue una labor que el equipo nuestro equipo realizó con mucho esfuerzo, dedicación y entusiasmo. Y es así que el sábado 10 de julio la Casa de Jornadas Padre Damián tuvimos un espacio para intercambiar ideas y compartir experiencias con maestras de Centros de Educación Inicial del Sector Público.

En nuestro quehacer diario ponemos en práctica una serie de estrategias que favorecen el aprendizaje natural de la lectura y escritura y además fortalecen en nuestros niños su aceptación y autovaloración. Por ello decidimos desarrollar estos temas:

- Estrategias de plan lector.
- Producción de textos.
- Taller de autoestima.

Fue una mañana amena y muy fructífera. Los temas se desarrollaron ágilmente, escuchamos y fuimos escuchadas, compartimos nuestro trabajo con la finalidad de mejorar nuestra labor por el bien de nuestros niños y de nuestro país.

Nos sentimos satisfechas porque el esfuerzo dejó muchos frutos; los comentarios alentadores y positivos de nuestras compañeras y su solicitud de otros talleres. Con esta actividad logramos abrir un gran puente de comunicación y crear lazos de amistad entre maestras de inicial. Y lo que nos complace aún más es que nuestra iniciativa fue tomada como modelo por otros colegios amigos quienes organizaron talleres similares abordando otros temas.

Formamos parte de una comunidad de personas que vive, ama, sirve y trasciende y el éxito de esta actividad fue producto del esfuerzo y la cooperación de la comunidad Recoletana.





El día 28 de agosto de 2003, tras un emotivo y esperanzador discurso del Dr. Salomón Lerner Febres -ex- Presidente de la Comisión de la Verdad y Reconciliación (CVR); se procedió a la entrega del Informe Final elaborado por dicha Comisión. Puede llegar a ser redundante e innecesaria, creo yo, construir una crónica de lo sucedido antes y durante la entrega del Informe Final de la CVR. Es por ello, que pretendo plasmar en las siguientes líneas el tiempo post CVR que vivimos los peruanos.

Sucede que, previo a la entrega del Informe, algunos, y quizá muchos, actores políticos y sociales suscitaron un estridente ruido político que de alguna manera buscaba desprestigiar el trabajo de la CVR o enaltecer el mismo. Lo cierto es que estuvo en el núcleo de la opinión pública. Tiempo después, a más de un año de aquel 28 de agosto de 2003, lo que abunda entre algunos de los que provocaron esa tormenta es el silencio, la tranquilidad y la pasividad. Y si nos preguntamos ¿qué sienten las víctimas? La respuesta es muy sencilla: una vez más fuimos utilizados por los "poderosos"; una vez más fuimos engañados. Eso quizá porque muchos nos quedamos en la adoración o crítica del "trabajo de la CVR" dejando de lado esa cruda realidad que nos muestra esta Comisión. Veamos la vida con ojos realistas, pero no sembramos el pesimismo.

¿Existe la intención de reparar a las víctimas y tomar en cuenta las recomendaciones formuladas por la CVR?

Una simple respuesta es que no hay una clara y firme convicción del Estado por reconciliar a los peruanos. Ojo, no generalicemos, rescatemos también las iniciativas. Ahora bien, cuando se utiliza la palabra "Estado" se debe tener en cuenta, por lo menos a efectos de este artículo, dos conceptos: gobierno y población.

En ese sentido, una acción concreta del gobierno, aunque criticada por algunos sectores, es la creación de la Comisión Multisectorial de Alto Nivel a la que se le encarga "el seguimiento de las acciones y políticas del Estado en los ámbitos de la paz, la reparación colectiva y la reconciliación nacional" (DS N° 003-2004JUS). En el ámbito del gobierno se puede encontrar también la voluntad de acción por parte de la Defensoría del Pueblo, de algunas Municipalidades, provinciales y locales, y Ministerios.

Por su parte, las iniciativas de la población, Asociaciones Civiles, ONG's, organizaciones defensoras de los DDHH, etc., son mayores. Podemos mencionar entre las organizaciones de reconocida trayectoria a Amnistía Internacional, la Coordinadora Nacional de DDHH, la Asociación Pro DDHH, el Instituto Bartolomé de las Casas, el Movimiento Para que no se Repita, el Instituto de Defensa Legal, entre muchos otros, cada una con la característica especial de su quehacer y manera de actuar. Por otro lado, encontramos también los denodados esfuerzos de pequeñas agrupaciones que, con discreción, reflexionan en pequeños grupos acerca del tema para conocer y tomar conciencia de lo que es nuestra historia y realidad. Para plantear un caso concreto y cercano se pueden mencionar los talleres realizados por los grupos "Sembrando Memoria" (ex alumnos recoletanos) y Dejando Atrás la Indiferencia (alumnos de IV) ambos en IV de secundaria, además de otro grupo de ex alumnos de nuestro Colegio con I° y III° de media. En la vida de los Sagrados Corazones no podía estar al margen de la reflexión, es así que en el IV Encuentro Nacional de Pastoral Juvenil SSCC se trató "La Reparación" como tema -siendo ésta parte de la Espiritualidad SSCC. En esa oportunidad, jóvenes de las diferentes Comunidades SSCC del Perú pudimos dialogar y reflexionar en torno al tema. Se puede mencionar también que hubo otras actividades organizadas por diversas organizaciones al cumplirse el año de la entrega del Informe Final.

De esta manera se puede apreciar que no es necesario grandes inversiones económicas para actuar -claro que es indispensable para las reparaciones de este rubro-; únicamente se necesita una gran cuota de esfuerzo, voluntad y compromiso para con los peruanos.

Cada sector tiene su cuota de responsabilidad. Es necesario asumirla y no confundir funciones. Apoyemos, pues, cada quién desde nuestra condición y actividad cotidiana y no pongamos algún "pero", porque aquel se lo estaríamos imponiendo a la vida de miles de peruanos víctimas de la violencia y de los atentados contra los DDHH.

**Carlos Fudimoto Agurto**  
Ex Alumno Prom. 2002

# A un año de la entrega del Informe Final de la CVR...

# FIESTAS PATRIAS



La independencia del Perú, como ejemplo de identidad con la tierra que nos vio nacer, nos hace recordar los numerosos ejemplos de civismo, de mucha gente que tras el yugo español, supo tener conceptos de avanzado criterio, respecto a la voluntad generalizada de ese entonces, de romper el colonialismo, como una forma de gobierno en esta parte del continente.

De ese entonces y hasta la fecha podemos testimoniar que muy poco se ha avanzado en los logros de esos objetivos, porque con contadas excepciones, podemos asegurar que en nuestro continente aún seguimos siendo dominados, ya no solo por un régimen político, sino por todos los fenómenos, que en esta época moderna se le conoce en términos prácticos como la Globalización, que no es otra cosa, sino la mejor manera de ejercer un dominio económico que por su potencialidad lo convierte en un gran colonizador de las grandes masas populares, que poco o nada pueden hacer para liberarse de esos efectos.

Si aceptamos como válida, esta realidad, habremos llegado a la conclusión, que de nada sirvió el sacrificio que muchas gente y de distintas maneras ofreció, inclusive entregando su propia vida, para que nosotros en la actualidad y nuestros hijos en el futuro, tengamos la posibilidad de ejercer su derecho a consagrar sus libertades reconocidas en la declaración de los Derechos Humanos.

“RECUPERANDO LO NUESTRO”

Durante la Semana Patriótica tuvimos muchos invitados que nos ayudaron a reflexionar sobre la realidad de nuestro país. Uno de ellos fue Luis Gamarra, exalumno de la Promoción 1994, quien compartió con nosotros algunas de sus reflexiones a través de un documental llamado "Entre las líneas de fuego, Fotógrafos de Guerra". Este presenta algunos testimonios sobre el ser reportero gráfico en la época de mayor auge de Sendero Luminoso. La producción del video significó tres meses de arduo trabajo... a continuación, el BER intercambió apreciaciones e ideas con Luis...

Entrevista a Luis Gamarra (Ex-Alumno promoción 94)

BER: ¿Por qué escogiste Sendero Luminoso y no otro tema para tratar?

L.G.: Porque me parece que la guerra entre Sendero y el Estado es lo mejor nos puede ayudar a entender lo que está ocurriendo en el Perú y por qué estamos así. Nos permite comprender las diferencias estructurales, de clases sociales, inclusive diferencias entre distritos; uno va de un distrito a otro y la ciudad no es coherente y tantas otras diferencias que hay. Creo que la guerra que liberó Sendero Luminoso nos ayuda a entender esas diferencias.

BER: ¿Cuál es tu mensaje a través del video?

L.G.: Básicamente lo que me interesa, para mi generación, la de ustedes y las que vengan es que la gente vea esto y recuerde lo que pasó en el Perú. En mi caso cuando veía las imágenes, las fotos, no creía que eso había ocurrido. Las universidades, el campo y la ciudad, habían coches-bomba en el aeropuerto... Entonces uno ve ahora la realidad y hay cosas que han cambiado mucho. Muchos piensan que ya no está pasando eso, pero pasó y podría volver a pasar. Entonces me interesa que la gente vea esos hechos y que entienda que si no hay un cambio estructural del estado esto puede volver a pasar, ¿no?

BER: ¿De qué forma crees que la Comisión de la Verdad y Reconciliación ha ayudado a aclarar, lo que pasó en realidad en el Perú?

L.G.: Yo creo que la Comisión de la Verdad y Reconciliación ha logrado hacer un documento integral sobre todo lo que pasó. Ha investigado y tenemos un registro escrito y gráfico. La CVR ha logrado almacenar muchas fotografías y archivos de video sobre lo que pasó. Yo creo que el esfuerzo que han hecho ellos no se ha visto recompensado, no ha sido avalado por otras instituciones salvo por la Defensoría del Pueblo. El Congreso que tiene más peso nunca apoyó a la Comisión de la Verdad y Reconciliación, el Ministerio Público tampoco la apoyó, los 24 expedientes de la denuncia que ha hecho la Comisión siguen guardados en el Ministerio Público y hasta ahora no hay vistas de que algo vaya a cambiar. Yo creo que no han tenido suficiente apoyo pero por lo menos hay una documentación que nos va a servir para posteriores estudios y análisis que no teníamos hasta ahora sobre los años 80.

BER: ¿Qué consejo les darías a los alumnos del colegio, los de esta promoción o de grados menores?

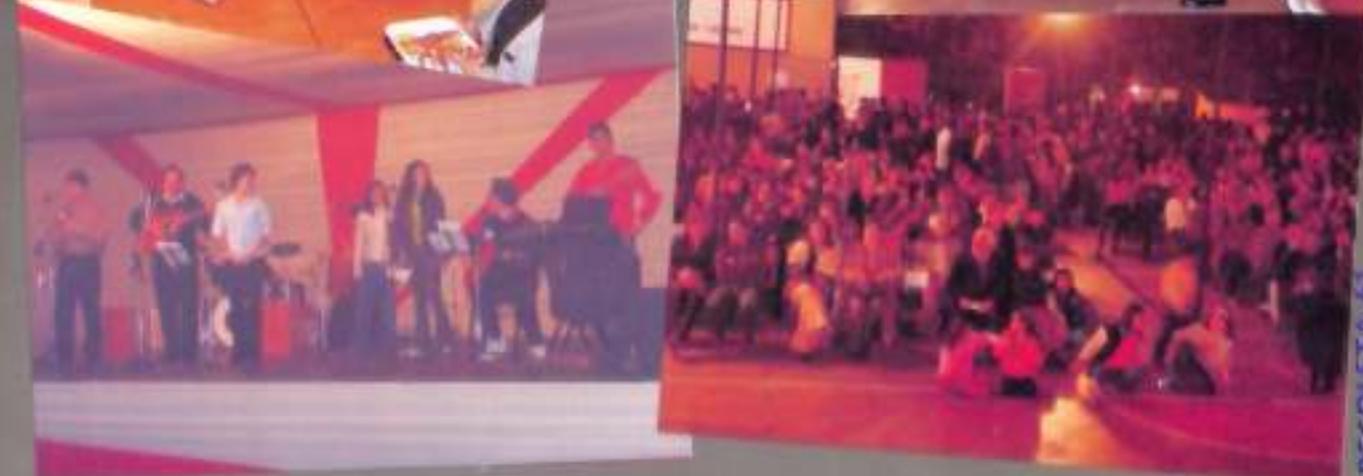
L.G.: Yo creo que cuando uno más o menos sabe a qué se va a dedicar en su vida debe intentar estar lo más seguro posible. Por ejemplo yo estudié publicidad, pero no soy publicista, pero no me arrepiento de no haber hecho eso. Sin embargo, puede haber sido un tiempo desperdiciado. También hay que leer bastante, me acuerdo que en el colegio yo no leía nada, en algún momento sentí que los libros que nos dejaban leer eran hombres. Yo recién he empezado a leer a los 17 años fuera del colegio. Yo creo que desde cierta edad uno debería ir descubriendo qué cosas le apasionan y buscar sobre eso porque el colegio nunca será suficiente y la universidad tampoco. Uno tiene que ir buscando su propia alternativa para saber que va a ser.

BER: ¿Qué aspectos resaltarías sobre la educación que ofrece el colegio Recoleta?

L.G.: No sé, es una pregunta difícil, yo siempre fui bien crítico... no sé cómo habrá cambiado, seguramente ha cambiado para bien. En mi caso, lo que sí me dio el colegio es un espíritu crítico sobre las cosas, es decir me dieron cierta libertad. A partir de Tercero de Secundaria nos daban libertad de ir a las ceremonias religiosas o no, nos daban cierta libertad para expresarnos. Yo creo que es lo más resaltante, el espíritu crítico que te da, más allá de la enseñanza.



# Verbena recoletana



## LA MÁSCARA DE LA IGUALDAD EN EL PERÚ

**Mercedes Torres Gómez**  
IIIª

¿Alguna vez han escuchado la famosa frase "todos somos iguales"? Si, es la típica frase que anuncian los adultos, que nos dice que todo está bien. Pero, ¿Qué es el que llamen a una persona que viene de otra provincia "serrano" o "cholo"? ¿qué es cuando a unos gringos los dejan entrar a una discoteca y a los otros no?, ¿por qué la hacen caso al rico y al pobre lo dejan de lado? Entonces aquí vemos una realidad muy contraria a esa frase.

Por un lado, a pesar de que lo ocultan, hay discriminación racial entre nosotros mismos. Quizás esta forma de pensar haya surgido con la llegada de los españoles, que trajo la pluriculturalidad, pero con una marcada discriminación. Mucho más marcada fue cuando llegaron los negros africanos. ¿Por qué los trataban mal si son personas? Con el pasar del tiempo fueron llegando grupos de otras culturas como los chinos. Ahora sólo es una imposición de lo blanco como sinónimo de éxito, belleza, dinero, poder y mayor importancia. ¿Y nosotros? ¿Y nuestra parte indígena qué?

Además es increíble cómo juzgan y segregan a una persona por el dinero o riquezas materiales que posea. Porque si eres rico ya lo tienes todo: eres aceptado, accedes a muchos beneficios y privilegios, puedes tener control sobre un grupo y siempre serás respetado. En cambio si eres pobre y no estás a la moda no eres aceptado, te maltratan, te insultan y no te toman en cuenta. Me refiero a que en un juicio, en cualquier época de la historia en la que exista el dinero, ¿quién sale beneficiado? ¿El blanco adinerado o el indio pobre? Una suposición, es que a veces se discrimina según el distrito de procedencia. Si eres de Miraflores eres aceptado, dado que en ese distrito vive gente de clase media que tiene dinero. Pero si eres de Comas te pueden rechazar, ya que en ese distrito vive gente de clase baja.

Finalmente, concluyo que en el Perú aún no existe la supuesta igualdad que se pregonaba. Sino, ¿por qué tomaron recién en cuenta al terrorismo cuando llegó a Lima?, ¿por qué al mismo peruano lo tratan mal y al blanco siempre lo tratan bien? El dinero no lo es todo, pero le dan mucho valor, tanto que al parecer se considera como un parámetro para juzgar a una persona. ¿Por qué no toman en cuenta al pobre en vez de obedecer siempre al rico? Todos son iguales, son personas, deberían tener los mismos derechos y las mismas oportunidades. ¿Cuál es el sentido de discriminar?, ¿sólo para sentirse estúpidamente superior a alguien? Es una tontería. Hay que emprender un largo camino si queremos saber lo que es una verdadera igualdad dejando de vivir una mentira que es a veces ocultada.

# El avance de un monstruo silencioso...

Si bien es cierto que el índice de personas que padecen de cáncer ha aumentado y que la probabilidad de desarrollar cáncer es casi dos veces más alta que hace medio siglo, es una idea totalmente errónea el creer que estamos pasando por una epidemia de dicha enfermedad. Pero si esto no es así, ¿por qué hay tantos casos de la enfermedad y a la vez muere más gente?

El cáncer es la división y crecimiento descontrolado de la células. Dichas células pueden invadir el órgano donde se originaron, viajar por la sangre y el líquido linfático hasta otros órganos más alejados y crecer en ellos. Esta es contralida o formada, eso depende, por herencia, asimilación de sustancias químicas, exposición a la radiación y algunos virus o bacterias. Pero esto se podría evitar. Lamentablemente muchas personas no tienen los conocimientos básicos de esta enfermedad por la falta de difusión de la información y la falta de interés de la gente, lo único que se escucha es que se hacen colectas pero no se sabe que es, síntomas, prevención, etc. Eso es uno de los errores más grandes que puede haber. Los médicos deberían divulgar sus conocimientos y la gente debería realmente asimilarlos, tomarles importancia y prevenir, ya que la reducción de este asesino está simplemente en la prevención, balanceando la alimentación, disminuyendo las grasas y consumiendo muchas verduras y frutas, evitando el consumo del tabaco, cuidándose de la radiación y el sol e infecciones mal curadas. Así disminuirían en un 70% las neoplasias.

En el Perú, cada año se descubren 38 000 casos nuevos de cáncer y la mayoría de ellos se detectan en la etapa más crítica, y según el anuario del Comercio 2002-2003 el cáncer es la tercera principal causa de muerte en el Perú con un 17.5%, después de las enfermedades del sistema circulatorio con 18.2% y otras enfermedades con 26%. Sumando la pobreza a esta enfermedad se produce un gravísimo drama; ya que la gente con bajos recursos sufre bastante al enterarse de lo grave que es el cáncer, peor si se diagnostica muy tarde y además se dan con la sorpresa que el costo de las pruebas para el diagnóstico, las medicinas y todo el tratamiento en general es bastante elevado, sumando la ineficiencia de los centros de salud del estado por no tener recursos suficientes para atender a la gran cantidad de gente que acude a ellos, provoca que muchas veces estas personas tengan que resignarse a no poder hacer casi nada por el ser querido y esperar lo peor.

En conclusión todos tenemos que poner de nuestra parte ya que a todos nos afecta esta situación, ya sea porque a un ser querido le haya pasado, a un amigo o a nosotros mismos. Esta enfermedad es un asesino silencioso, en la etapa con más probabilidad de curación, no se presentan síntomas; pero aparece destruyendo y matando en las últimas etapas, con pocas esperanzas de sobrevivir porque muchas veces no hay una cura total. La etapa preventiva de esta enfermedad se inicia con los cambios en los hábitos de vida: la alimentación, evitar el tabaco, las radiaciones e infecciones mal curadas. También deben realizarse chequeos rutinarios e informarse sobre la enfermedad y síntomas para su detección temprana. Por último tomar conciencia sobre la gravedad de la enfermedad, ya que ésta va en aumento por nuestro propio desinterés.

**Olga Gamarra Pazos**  
IIIª

# LA ESCOLTA

## EN EL HOMENAJE A

### RAÚL PORRAS BARRENECHEA

**Andrea García Noli**  
BI I

El 27 de octubre se conmemora la muerte del ilustre historiador, crítico, diplomático, hombre de letras, docente y periodista más reconocidos de la historia peruana, Raúl Porras Barrenechea nacido en Pisco, en 1897, se inició como profesor universitario dictando el curso de Literatura Castellana en la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. En la cátedra universitaria, en el aula escolar, en los seminarios y conversatorios, transmitió a varias generaciones su saber histórico; su reconocimiento llega a ser tanto que hay un recinto con su nombre en el congreso; ha legado para la posteridad libros como sus "Crónicas perdidas, presuntas y olvidadas sobre la conquista del Perú", "Mito, tradición e historia del Perú", "Fuentes históricas peruanas". Este último mereció el premio nacional otorgado a los estudios históricos. Otra de las obras importantes es "El Inca Garcilaso en Montilla" que aportó una valiosa información documental para esclarecer un extenso lapso de vida del autor de Los Comentarios Reales. Porras descubrió la casa de Garcilaso en Montilla, donde vivió hasta los 52 años. Estos aspectos de la biografía del inca no eran conocidos hasta 1949-50 cuando el historiador, por entonces embajador del Perú en España, se dirigió personalmente a Montilla para una tarea de investigación.

La escolta recoletana, junto con la de otros colegios como Raimondi, San Andrés, San Jorge y Champagnat, participaron en el homenaje a este ilustre personaje en el parque trasero de la Municipalidad de Miraflores a las 11 AM., realizada en este distrito ya que Raúl Porras Barrenechea residió allí por muchos años. La ceremonia comenzó con la mención de personajes ilustres e instituciones asistentes, luego el presentador, hizo una breve reseña del personaje en la cual destacó sus cualidades, obras, etc. Posteriormente, el escritor Hugo Neyra discípulo de Raúl Porras Barrenechea dio un discurso, resaltando su labor como docente y haciendo algunos requerimientos, como por ejemplo, el hecho de que la biblioteca de Raúl Porras B. sea a bierta para todo el público, y así difundir su gran legado cultural. Un alumno de la escuela de diplomacia, también dio un breve discurso, citando palabras dichas por el mismo Raúl Porras B. como ejemplo. Las instituciones presentes hicieron entrega de los arreglos florales y se dio por terminada la ceremonia honrosa a este ex alumno recoletano del cual hoy sentimos orgullo la escolta se sintió muy honrada de haber asistido a este homenaje ya que pudo aprender más acerca de él.





**Primera fila:** Luis Alonso Vilar Murillo, Luis Emilo Pérez Sánchez, Adriana Salazar Cuzma, Teresa Malnati Ramos, Geraldine Bereche Ventura, Hilary Bernedo Mesajl, Andrea Sialer Karamori, Mirko Calsina Calixto, Mario Polanco Vila, Nicolás Hiltreich Quiñones.

**Segunda fila:** Profesora: María Teresa Jara Silva, Francisco Zevallos Luna Victoria, Alexander Angulo Valentín, Hernán Morlaya García, Dana González Muñoz, Camila Lozano Lagos, Andrea Agreda Toro, Diana Torres Carbonel, Mauricio Herrera Cam, Jorge Sulca Flores, Felipe González Muñoz.

**Tercera fila:** Angelo Cortés Baldovino, Armando Barreda Comejo, Elora Araujo, Betty Gonzales Nolte, Melissa Mercado Ordóñez, Verónica Cangahuala Corzano, Hans Rodríguez Cáceda, César Portocarrero Rodríguez, Diego Espinoza García, José Luis Sánchez Chávez.

**Primera fila:** Profesora Julia Zimmermann, Karina Calzaya Torre, André Barthé Santander, M<sup>ª</sup> Ximena Niño de Guzmán Lunarejo, Bruno Miranda Espinoza, Erika Rojas Raymundo, Zuly Palomino Tomás, Alvaro Quiroga Repetto, Natalia Angulo Carvajal, Juan Carlos Porras Flores, Frando Rossi Artibasplata.

**Segunda fila:** M<sup>ª</sup> Alejandra Palacios Zavaleta, Sebastián Eskenazi Chang, Sarita Sánchez Rodríguez, Luis Alonso Castro Torres, Geraldo Pizarro Alata, Fátima Román Díaz, Farid Joaquín Antón, Vallery Frey Morote, Roger Maire Espinoza, Miguel Tovar Calderón.

**Tercera fila:** Andrea Vigil Seminario, Sebastián Gallardo Gago, Rodrigo Olivos Valderrama, Olenka Carlin Barreto, Alejandro Oliver Arias, Claudia Ramirez Vilca, Diego Valer Fort, M<sup>ª</sup> Josefa Escobar Saenz, Emilio Castro Mertz, Fiorella Salazar Gonzales.

**Ausente:** Anthony Muñoz Herrera.





**Primera fila:** Nathalie Solelo Guardá, Brayán Vila Weitz, Gustavo U Dejo, César Salazar Guerrero, José Esteban Legula, David Broadley Gómez Sánchez, Valena Manrique Cornejo, Marcelo Granados Locón, Valeria Solano Bustamante, Pedro Zúñiga Ramírez y Daniel González del Riego Skrabonja.

**Segunda fila:** Claudia Flores Paredes, Christian Castillo Rique, Anghelo Janampa De la Torre, Nicole Ráez Ganoso, Alejandro Gianella Orrego, Erika Paucar Montoro, Angel Reque Jiménez, Gonzalo Mares Chavez y la profesora Carolina Olano de Asurza.

**Tercera fila:** Betty Quijpe Peláez, Bárbara Cáceda Peña, Sebastián Vera Huante, Claudia Castillo Erazo, Gabriela Maguñá Vega, Fernando Vicuña Licherre, Daniela Irujo Barcellos, Joseph Morales Mori, Nátaly Nuñez Yauriman y Francisco Ocaña Baudouin.

**Ausente:** Gnebra Giulfo Acosta.

**Primera fila:** Oscar Lobatón Liendo, Ana Lorena Gamara Hidalgo, Aiesi Laura Machuca, Daniela Vargas Rojas, Mauricio Cáceres Villena, Paola Tupayachi Lara, Carlo Vidal Miranda, Nicole Cangalaya Estrella, Renzo Piñas Talavera, Anais Mejía Solórzano.

**Segunda fila:** Consejera Ursula Cam Gensofen, Fernando Aburto Muñoz, Floreka Rowello Vásquez, Rodrigo Ayala koo, Marcela Vidales Gálvez, Diego Camacho Sanz, Ana Paula Vargas Ruiz, Abel Puelles Taquiri, Laura Falconi Solano, Christian Quintanilla Vigo, Nicomi Horna Young.

**Tercera fila:** Alejandra Uriarte Rivas, Daniel Julca Carhuapoma, Patricia Kehuanicho Chaparro, Leandro Lay Joo, María Belén Zárate Benson, Renato Quiroga Repetto, Hiena Polo Requiza, Luis Erazo Herrada, María Paz Seción Cepero, Nicolás Cabello Mávila, Susana Silva Santisteban Silva.





**Primera fila:** Jesús Villanueva Gutiérrez, Catherine Rodríguez Ramírez, Stefany Salas Garay, Fátima Pino Mayorga, Alexandra Tamashiro Orrego, Enzo Penalta Valqui, Leonardo Valdez Castillo, Sergio Argüelles Catara.

**Segunda fila:** Profesora de aula: Margarita Teruya Teruya, Francisco González del Riego Skrabonja, Luis Huamán Tomicheli, Diana Mendoza Ramírez, Diego Zevallos Santillán, Alexandra Del Río Cárdenas, María Ramos Cadenillas, Omar Miraval Villena.

**Tercera fila:** Raúl Bueno Febres, Amanda Jibaja Bamedá, José Rey Cama, Emmanuel Aguirre De la Cruz, Gian Franco Negrón Beteta, Alenka Dueñas Neira, Natali Pulido Del Pino, Geonela Curay Diaz.

**Cuarta fila:** Nicolás Castro Mertz, Matias Salaverry Cabrera, Dan Salazar Magaña, Carlos Larabure Montesinos, Jesús García Cardozo, Renzo Maldonado Franco, Adriano Jara Anticona.

**Primera fila:** Vanesa Tello Cabanillas, Daniela Abanto Loyola, Rosano Mayta Villegas, Ángela Chong Dávila, María Pía Castro Guillén, María Fernanda Alvarez Araujo, Adela Hernández Martínez, Janella Mercado Mendoza, Gianfranco Salemo Comejo, Oscar Valdez Gálvez.

**Segunda fila:** Rubén Ramírez Camasca, Richard Saufe Huapeya, Esteban Revilla Charán, Andrés Antonio Cruz Pereyra, Ximena Carbonel Montoya, Camila Ruiz Giolito, Katia Vargas Gómez, Estaniara Camarena Torres, Daniela Loyaga Yong, Andrea Fonseca Vigo, Profesora de aula: Jessica Morón González.

**Tercera fila:** Daniela Ramírez Molli, Luis Enrique Angulo Montes, Bruno Peña Romero, Rodrigo Zapata Pineda, Ángel Lecamaque Mendoza, Nejanthro Ojeda Del Castillo, Víctor Ticona Correa, Francisco Gallegos Torres, Richard Niño de Guzmán Morán, Diego Cardoso Zam.





**Primera fila:** Ana Juárez Achaba, Franco Vergoni Tosi, David Neira Cárdenas, José Piatti Piña, Paolo Vento Moy, Giancarlo Bendeza Arboleda, Juan Cuentas-Nájar Agular, Santiago Mauricio Salazar, Sebastián Marrique Antioña.

**Segunda fila:** Profesora de aula: Roxana Benavides Gallegos, Nicolás Muro Vargas, Guillermo Howard Tenorio, Ange Sánchez López, Ana García Aparicio, María Núñez Medina, Nairobi De la Torre Pizarro, María Dextre Coello.

**Tercera fila:** Astrid Flores Huamani, Gabriela Vera-Tudela Miguel De Priego, Alexandra Ramirez Moreno, Ana Rosales Minaya, Milagros Yupanqui Contrera, Ruth Ramos Lucero, César Ponce Romero, Jorge Estela Mostajo, Pilar De la Cruz Ajaio, Andrea Martín León, Ximena Morales Moreno.

**Primera fila:** Violeta Delgado Gudiel, Erika Almuerzo Agramonte, Laura Escobar Mendoza, Samuel Gonzales Sulton, Sebastián Salazar Grados, Jimena Villaseca Aparicio, Alejandra Marrique Palomino, Annel Valdivia Alfaro, Andrea Carrasco Torres, Sebastián Arteta Murillo.

**Segunda fila:** Javier Kassinoto Sandoval, Alejandra Cárdenas Talavera, Gina Franco Higa Carhuas, Bryan Serna Huamani, José Alejandro Wiese Amébianchi, Luis Alonso Beltrán Erbe, Jean Pierre Ticona Cuadros, Daniel Hoyos Aviles, Daniela Artapiata Medina, Profesora: Rocio Villegas Talavera.

**Tercera fila:** Angelo García Bautista, María Gómez Arredondo, Diana Palma Domínguez, Jaime André Zevallos Yáñez, Antonio Díaz Núñez, Lucía Uribe Osoreo, Romina Alvarado Revolledo, Alexandra Vasquez Avila, María Fernanda Rojas Velásquez.



## 3° A



Primera fila: Profesora Miriam Herrera Mollaga, Carlos Destefano Maravi, Javier Peña Vichez, Alvaro Henrique Antozona, Sebastián Zapata Molija, Rodrigo Melgarejo Pineta, Víctor De la Cruz Añejo, Willem Alvarado Carrasco.

Segunda fila: Carlota Bravo Cortés, Alejandra Oyando Suarez, Nelva Rojas Samamogo, Brigitte Bastonuevo Camacho, Mateo Guillén Chuquisuta, María Fernanda Rocasde Chahuá, Andrea Meza Mostaero, Luisa Sobito Guardia, Grecia Mandujano Avello, Elsa Ho Chen, Vanja Vargas Arias.

Tercera fila: José Alejandro Ponce De León Perdomo, Luis Enrique Chavez Serpa, Raúl Carrasco Collazos, José Luis Palacios Zavaleta, Jesús Sánchez Jarambo, Santiago Grebot Serrano, Juan Carlos Moreno, Dante Segami Calka, Lucas Coronado Ramirez, Christopher Avalos Motta.

Auxiliares: Leonardo Guzmán Muñoz y Gabriela Yáñez Zambrano.

Primera fila: John Chi Díaz, Rafael Chung Tamaylla, Gustavo Meguilla Vega, Pierre Barthe Santander, Matias Muñoz Bivlon, Brandon Garay Zapata, Pablo Rojas Saavedra, Kyoko Nishida Araujo, Daniel Abo Inesaki.

Segunda fila: Daniela Casquero Cerón, Lucía Benay Zedera, Claudia Rodríguez Nise, María Fe Franco García, Claudia Mandroti Crudo, Mami Gutierrez Concepcion, Paola Durand Torres, Juevra Mendrós Añez, Profesora Luisa Tello Deza.

Tercera fila: Sebastián Peña Moreno, Alvaro Guillén Rosaperez, Lucero Meléndez Yanac, Pierina Tambini Gamara, Brian Portocarrero Ramirez, Alex Durand Vidal, Teófilo González De La Rosa, Francisca Mosto Gruber, Natalia Pazos Ramirez.

## 3° B





# 3° C

Primera fila: Diego Navarro Rodas, Claudio Mendieta Canessa, Lenin Polo Requiza, Daniel Gaterzari Bravo, Diego Linas Sanchez, Mauricio Orbegozo Terán, Percy Quezada Campos, Manuel Paredes Montaño, Juan Restrepo Plata.

Segunda fila: Susana Luján Peche, Camila Morales-Bermudez Espinel, Klara Lihan Portella, Grecia Camacho Marchinanes, Camila Matos Garza, Cecilia Muñoz Zagalzabal, Brunella Vento Moy, Profesora Nancy Ruiz.

Tercera fila: Manuel Castillo Huamán, Steve Mac Kee Norris, Sebastián Napurí Mendoza, Ernesto Olivares Arias, Franco Moreno León-Prado, Ricardo Asturza Otano, Karol Mejía Cusihamán, Brenda Jaurigui Zanabria.

Asistente: Nicolás Larco

Primera Fila: Profesora Dora Montero Gambini, Jose Marco Vizcarra, Alejandro Prado Alvarado, Bruno Rodríguez Nee, Alonso Rival Alva, Andres Zapata Pineda, Marco Portocarrero Rodriguez, Rafael Pulido del Pico, Sebastián Olivares Corderas.

Segunda Fila: Wendy Vila Veliz, Aiena Marini Ramirez, Sophia Herencia Guerrero, Xiomara Montoya Garcia, Antonella Quintana Miccharelo, Claudia Huapaya Gonzales, Gloria Carcamo Valencia, Gabriela Mamou Vasquez, Carla Guamizo Barrionuevo, Xiomara Vargas Tejada, Rosmary Mendoza Alegre.

Tercera Fila: Carla Soñito Perez, Miguel Morales Lavado, Cesar Perez Tamayo, William Silva Contrera, Renzo Muñoz-Najar Deza, Daniel Roncal Vigo, Humberto Ureña Vela, Adrian Ramirez Raymoso, Diego Ordoñez Garcia.



# 3° D



**Primera fila:** Alejandra Meza Garsay, Julio Meléndez Yanac, Luis Fernando Pazos Rengifo, Miluska Camanzo Morales, Gerardo Domínguez Mendoza, Gabriela Urmeneta Uribe, Alvaro Caballero Reyes, Sebastián Illasca Pinto, Gabriel Rivera Ayzarua, Maryluz Rojas Barandiarán, Miguel Romani Martínez, Alejandra Rodríguez Castro.

**Segunda fila:** Profesora Michele Olín Olín, Jean Carlos Arakaki Castillo-Rojo, GABRIELA Mercado Ordóñez, Lorena Díaz Johansco, Alvaro Parafía Egusquiza, Jossué Neira Cárdenas, Nataly Zavaleta Rivas, Ernesto Figueroa Casasol, Sergio Verlarde David, Ángel Zegarra López, Profesora Gloria Díaz Mendoza.

**Tercera fila:** Kothy Bustamante Valverde, César Cáceres Pastor, Rocio Núñez Pastor, Ricardo Vásquez Pérez, Mauricio Moscoso Chumbiaca, Daniela Angulo Cervajal, Jorge Mansilla De Ita, María Gracia Salcedo Rodríguez, Ricky Bay Marías, Ronald González Muñóz.

**Primera fila:** Mariá Tovar Santiago, José Díaz Marzuño, Diego Paredes Jiménez, Paola Escalante Mone, Renzo Moreno Victorio, Luis Salazar Rúa, Gonzalo Salazar Cuzma, Mariano Montoya Quiroz.

**Segunda fila:** Patricio Tokeshi Yamagusuku, Gabriela Rodríguez Ramírez, Edgar Vargas Sois, Adriana Ortega Ampuero, Carlos Laos Echovarría, Andrea Palacios Hurtado, Francisco Esteves Ramírez, Maripil Jiménez Acosta.

**Tercera fila:** Profesora: Michele Olín Olín, Claudia Manrique Cornejo, Fabrizio Cánepa Cánepa, Erick Maldonado Franco, Diego Ponce Rivas Plata, Eduardo Herrera Victorio, Nicolás Revilla Charán, Veralucía Medina Bondy, Profesora: Matilde Moreno Ochoa.

**Cuarta fila:** Eric Huertas Corcuera, María Salcedo Rodríguez, Jean Paul Aquino Gamboa, Erick Andersons Meño, Sofía Mandujano Nema, Luis Salazar Robady, Alex De la Cruz Peña, Sebastián Mocetti Fenubadalo.





**Primera fila:** Natalia González Muñoz, Pamela Hitchcock Perilla, Cecilia Gil Zavaleta, Andrea Fernández Ponte, Saya Kiyono Manrique, Almendra Castillo O'Brien, Carla Moreno Jara, Guillermo Wise Arnebianchi, Yitzhak Ramírez Mejía.

**Segunda fila:** Profesora de aula: Patricia Balmaceda, Alejandro Mandujano Niencio, Alonso Huamán Tarazoná, Luz González De la Rosa, Maritú López Aras, Silvana Guevara Huamani, Hugo Suro Ramos, Brenda Valdivieso Vilanes, Alejandra Beraún De la Barra, Kaoru Toyohama Manrique, Profesora de aula: María Esther Montes Arzubalde.

**Tercera fila:** Manuel Flores Huamani, Eduardo Escudero De la Fuente, Rolando Ramírez Camasca, Mauricio Cifolla Javier, Felipe Paredes Medina, César Abanto Loyola, Oscar Lecamaque Mendoza, Nicolás Espíritu Rondón, Piero Devoto Bacigalupo.

**Ausentes:** Iván Corbés Tejada, Mauricio Dextra Coelho, Alejandra Samiento Du-Port.

**Primera fila:** Pedro López-Lavalle Cockburn, Rodrigo Valencia Cárdenas, Santiago Martínez Guerra, Jhon Esteban Rodríguez, Renzo Burga Anecchino, Rodrigo Rojas Raymundo, Mariapia Bernaldes Gordillo, Belén Scudere Cárdenas.

**Segunda fila:** Gabriel Ochoa del Castillo, Akemi Yshiki Kiyari, Daniela Noli Inouye, Karina Chávez Millaña, Fernando Cortés Tejada, Juan Rojas Raymundo, Raúl Sedano Vera, David Bodero Padilla.

**Tercera fila:** Mariana Ortiz Gomez-Sánchez, Dulce Vázquez Ávila, Tania Gómez Perochena, Nathalie Gonzales David, Angala Valdivia Alfaro, Andrea Saavedra Angelata, Mosa Nakada Araujo, Profesora Dora Montero Gambini.

**Cuarta fila:** Andrés Deboy Zenteno, Adrián Congraña Díaz, Juan José Luque Rodríguez, Franco Cádiz Costa, Roberto Beltrán, Diego Vilca Hermosa y Luis Alberto Bravo Córdoba.





**Primera fila:** Carla Tamayo Caballero, Fabianne Hayashida Saiznas, Almendra Briceo Morales, Rodrigo Mandamiento Zapata, Sergio Yaris Fernández, Miguel Palacios Ariza, Andrés Delboy Centeno, Rafael Cieza Olano, Juan José Luque Rodríguez.

**Segunda fila:** Profesora Olga Galarza Moyano, Miluzka Mirón Chacra, Nabela Gonzales David, Mosa Nakada Araujo, Cesthya Montoya García, Susana Santos Revilla, José Chávez Díaz, David Julca Carhuapoma, Alberto Verrías Eduardo, Ranzo Burga Anvecchino, profesora Carmen Vargas.

**Tercera fila:** Ana Ho Chen, Angeli Camavica Rodríguez, Daniela Barera Gasanova, Dulce Vázquez Avila, Naomi Kasmoto Sandoval, María pía Bernales Gordillo, Américo Campos Chavarria, Jhon Esteban Rodríguez, David Bodero Padilla, Walter Valtzer Castillo.

**Primera fila:** Danilo De la Cruz Saavedra, Luis Valentin Sánchez, Paulo Vázquez Bernal, Luis Vargas Giraldez, Mario Germardo León, Ranfis Ortiz Rencal, José Guzmán Garmier, Gabriel Ochoa Del Castillo.

**Segunda fila:** Profesora Clara Espinoza, Luz Valle-Riestra Padró, Angeli Valdivia Alfaro, Sívania Marique Romero, Daniela Nusi Incoye, María Zúñiga Alva, Fionella Espinosa Oliniano, Felipe Rondón Tito, Luis Huamani Wilacorta, Adrián Congraín Díaz.

**Tercera fila:** Dámaris Barreto Meza, Raúl Mendoza Buitrón, Vincenzo Marini Ramirez, MAl Segami Shigyo, Claudia Caceres Bravo, Stephany Inga Legía, Alexandra Olea Mantilla, Kelly Gómez Peruchena.

**Ausentes:** Mauricio Cabrera Oliveira, Alejandra Silva Sifuentes.





**Primera fila:** Ana Lucía Cárdenas Egasquiza, Silvana Montezuma Urutia, Jean-Paul Mejía Rodríguez, Fabrice Chvoque Ramirez, Franco Cadello Costa, Claudia Ruiz Bumeo, Paola Aranibar Pariona, Marina Ortiz Gómez-Sánchez, Enrique Green Armas, José Bringas Moreno.

**Segunda fila:** Rodrigo Rojas Velásquez, Miguel Rosales García, Arturo Vera Huanca, Manuel Sánchez Rodríguez, Sergio Del Río Cárdenas, Alison Rariva Díaz, Sofía Riva Comejo, María Cristina La Rosa Rentaría, Jesús Vega Ríos, Profesora Violeta González De Roma.

**Tercera fila:** Rodrigo Valeocia Cárdenas, Álvaro Torres Poma, Gianfranco Rossi Romayon, Jonathan Broodley Gómez-Sánchez, Míagros Margarita Perilla, Jimena Prado Alvarada, Jocelina Ramírez Lino, María del-Pilar Cal Montani, Adriana Clotta Javier, Leonardo Mayta Villegas.

**Primera fila:** Tania Gómez Peruchena, María José Perry Gavilán, Andrea Saavedra Angelata, Dora González - I / mández, Manuela Hurtado Titocayo, María Guadalupe Luján Peche, Rayza Anny Marsour, Akemi Yashii Kiyari, Yuriko Carl Cusihuamán.

**Segunda fila:** Profesora Katharina Chumpitaz Vivanco, Andrea Corbero Uzalegui, Karina Chávez Málaga, Carlos Araya Guzmán, Franco Ossa Montaña, Fritz Quetzada Wenzel, Juan Rojas Raymundo, Jontán Garay Zapata, Miguel Manuel Ramos, Diego Ventura Samanago, Juan Carlos Jari Vidal.

**Tercera fila:** Pamela Angulo Del Río, Alexandra Jáuregui Farfán, Ana Belén Scudere Cárdenas, José Galego Torres, Luis Alberto Bravo Córdova, Gianfranco Paschioni Vergara, César Lecamaque Méndez, André Artica Sánchez, Renzo Saux Colamea, Jesús León Sarco.



**Primera fila:** Erika Flores, Camuleño, Mariana Carini, Romagosa, Carla Rojas, Vargas, Daniela Yanesqui, Ivana, Diana Acosta, Ramos, María, Laura, Garibay, Coahuana, Karla, Calzaya, Tiana, Antonia, Camelia, Huaman, Bruna, Cardenas, Ramirez, Marlyn, Ordoñez, Acosta, Peery, Huaman, Rivera.



**Segunda fila:** Profesora Silvia Diaz, Natalia Acosta, Carolina, Victoria, Uspata, Patricia, Fanny, Mariner, Carolina, Rosamery, Patricia, Mariana, Lucía, Cecilia, Bautista, Ayumi, Nikiyama, Sachie, Nibara, Momo, Daz, Alejandra, Quirina, Anira, Mariana, Zúñiga, Cocodón, Nidia, Bata, Vidanina, Wineska, Enriquez, Burgos, Profesora Dora, González de Paz.

**Tercera fila:** Erico, Sirelli, Davella, Juan Manuel, Palacios, Zúñiga, Rodrigo, Omgijón, Mullis, Ernesto, Cabrera, Mejía, E. Bando, Fiestas, Pico, Wraywin, Quocenia, Wang, Glauco, Tami, Gamara, Edonel, Gabarín, Garayo, Fernando, Fernández, Esteban, Lidice, Enríquez, Augusti, Sara, Cecilia, Sarmiento, Piero, Rina, Fernández.



**Primera fila:** Fernando, Flores, Carla, Avani, Salazar, Cintia, Rosalinda, Anala, José, García, Roberto, Albitza, Gerardo, Montalvo, Díaz, Wilhelm, González, Torres, Rosal, Arroyo, Oscar, Gaborino, Pineda, Bustillo, Oscar, Balmonte, Rojas, Leo, Felipe, Benítez, Carmona, Juan, Mandujano.

**Segunda fila:** Profesora, Lorely, Bautista, Cristóbal, Lina, Cruz, Anaya, Flores, León, Cynthia, Ruiz, Bujosa, Katherine, Mayán, Lora, Mariana, Cristóbal, Anaydita, María, Claudia, Jarama, Adilana, Nandita, Werni, Karla, Anzola, Diana, Cecilia, Bellón, Ficus, Diana, Gutiérrez, Uprisco, Profesora, Rosa, Regina, Estroza.

**Tercera fila:** José Luis, García, Gallo, Guillermo, Riky, Cárdenas, Alonda, Torres, Calderón, Rojas, Junior, Palaza, Marín, Cecilia, Bustos, Vega, María, Fernanda, Tamiya, Morán, Fanny, Mogalón, Villalana, Karina, Coaguila, Pita, María, del Mar, Álvarez, López, Natalia, Berny, Bernal, Gabriela, Simón, Realde, Luz, Álvarez, Carrasco, Diana, Cadrón, Vargas, Mariangela, Vercini, Sargato.

**Primera fila:** María, Bejar, Escobar, Sier, Anal, Umberto, Chiriza, Fionella, Madoena, Ballein, Yehira, Falcón, Patricia, Kinana, Alfaro, Alkaga, Sara, Gómez, Gómez, Andrea, Pacheco, Caspezas, Daniel, Sofu, Vergara, Manuel, Depue, Jessica, Yessica, Aníbal, Alferano, Javier, Noé, López, Miguel, Raik, Guillén, Diego, Caballero, Fariña, Javier, Nohel, López, Miguel, Salas, Sutilón, Diego, Caballero, Acosta.

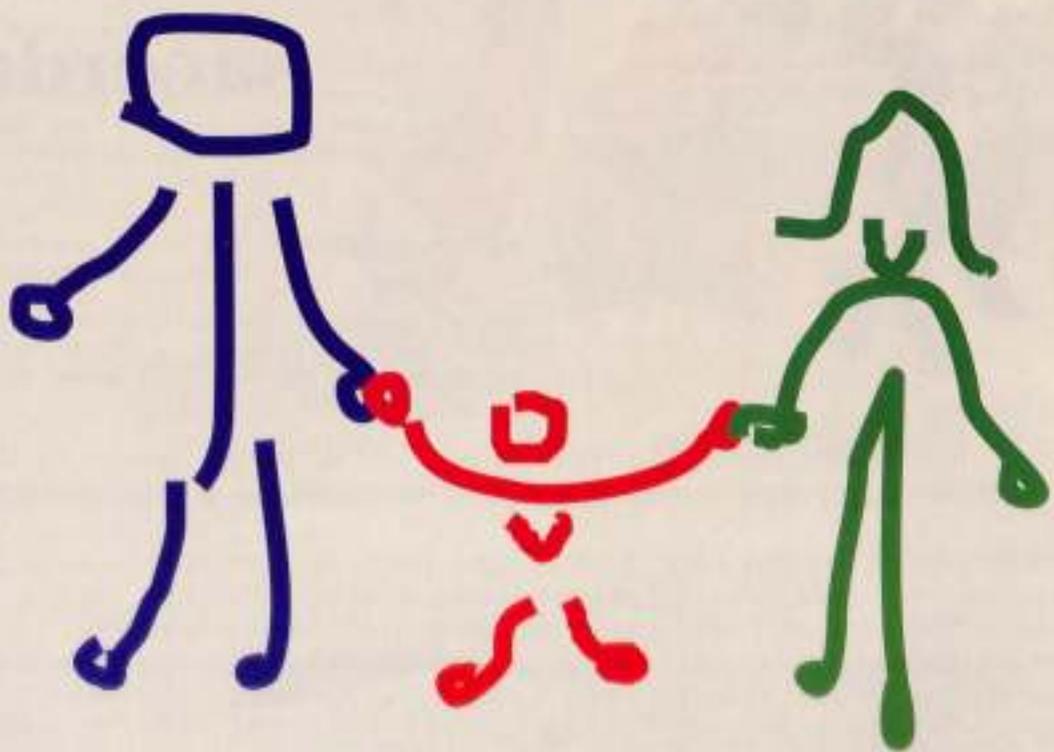


**Segunda fila:** Profesora, Carmen, Rosa, Arceán, Wenceslao, Billa, Guillermina, Rivas, Zimmermann, Pamela, Valenzuela, Rodríguez, María, Fernanda, Vega, Mariana, María, Cristina, Fello, Escobar, Esteban, Quinto, Dúras, Daniela, Ramos, Pérez, Guzmán, Sánchez, Camargo, Clara, Greig, Ravera, Bea, Nayra, Cruz, Mariana, Nayra, Armandi, Carolina, Bonta, Arias, Daniela, Lorely, Rodríguez, Profesora, Lorely, Escobar.

**Tercera fila:** Paola, Pérez, Rojas, Nancy, Acosta, Cruz, Diego, Valenzuela, Vega, Pamela, Ana, Alvarado, Cruz, Inés, Corina, Mesa, Cristóbal, García, Casacheta, Roberto, García, Arceán, María, José, Alvarado, Greig, Guzmán, Díaz, Juan, Carlos, Michel, Najar, Dora, Anissa, Mariana, Patricia.

**Profesora:** Guzmán, Vega, Greig.

fAmilia



# José

## Serrand

### 40

### años

### de

### sacerdote



"He aprendido a dejarme amar por Dios , antes yo lo amaba, a dejarme apachurrar por él, yo creo mucho más en un Dios cariñoso, bondadoso y amigo."

Un padre 'churro', como bien dice él, una persona que nos ha acompañado desde pequeños, en el caso de los que estamos un poco 'viejos', (también como dice él muchas veces). Está acompañando y acompañará a los alumnos de la Recoleta, alumnos que le queremos mucho, que nos hace reír tanto, nos fastidia muchas veces, porque sí, es fregado, pero nos guía con su elocuencia, con sus palabras, y con su sonrisa tan cálida por el camino del amor, el amarte a ti mismo, el amar a tu prójimo, el amar a Dios y el dejarte amar. Claro que también muy "terco" el padrecito, para aquellos que lo conocen bien, pero nos permitió hacerle esta entrevista, por sus 40 años de Sacerdocio, y le estamos muy agradecidas.

### **BER: ¿Cuándo, cómo y por qué llegó al Perú?**

P. JOSÉ: Bueno... porque me hice sacerdote? no sé exactamente. Yo nací en un pequeño pueblo en Francia, y un día pasó un sacerdote de los sagrados corazones, muy simpático, muy churro, cantaba bonito, él nos habló del Padre Damián, todo lo que había hecho y lo que no había dicho, al terminar de hablar nos preguntó, ¿alguien quisiera ser como Damián? Y yo fui el único "sonso" que

### **BER: ¿Qué edad tenía?**

P. JOSÉ: Yo tenía nueve años. El Padre iba a verme cada 6 meses más o menos. Me llevaba libros, revistas, muchas cosas sobre Damián, en fin... el 11 de Septiembre del '49 entré al seminario, únicamente para ser como Damián, él fue el enganche. Me gustaba cantar, ir a misa y muchas cosas más pero, ¿por qué? a la Recoleta? Fue porque un padre de los SS CC pasó por el pueblo y me habló, no tanto de Dios, si no, de Damián y eso me encantó."

### **BER: ¿Entonces, por así decirlo podríamos decir que Damián fue su ejemplo a seguir?**

P. JOSÉ: Ah sí él siempre fue mi ejemplo y aún lo es, me hablaron de Damián y yo quise ser como él. Cuando terminé mis estudios y fui sacerdote el 27 de Junio, hace 40 años y el Padre Provincial me pidió quedarme en Francia para ser el profesor de música (en esa época era un buen músico, mi único título de Francia es el de profesor de música) y yo muy necio me negué, él me dijo "¡ah buenol, ¿te quieres ir al Perú? Bueno pues..." y yo ni sabía donde quedaba América latina, ¡no tenía idea! Pues esa misma noche busqué y vi donde quedaba el Perú, me dijo: "Tu te vas al Perú, a Lima y allá te pongo a disposición del Provincial, irás en misión". La misión era en Ayaviri, entre Puno y Cuzco, y llegué el 6 de Marzo del '65. Al llegar me mandaron a la Recoleta por algunos días, el Provincial me pidió quedarme un año para aprender castellano, que no sabía nada de nada, sólo las de negación y afirmación: "sí" y "no" (...entre risas...). Terminando el año, me dijeron, "no, un año más" y sigo aquí de manera provisional hace 39 años.

### **BER: ¿Qué le dijeron sus papás?**

P. JOSÉ: ¡Mi mamá me dijo: "pregúntale a tu papá" y le pregunté y él me dijo: "anda pero no regreses" (en esa época, el que se iba al seminario y volvía era un escándalo). Mi papá no se opuso, sólo tenía miedo de que regresara, sería la vergüenza del pueblo.

### **BER: ¿Qué hacían dentro del seminario cuando se preparaban para ser sacerdotes?**

P. JOSÉ: Ah.. normalmente teníamos que estudiar Filosofía, Teología, Biblia, Historia de la Iglesia, todo eso... Pero la verdad, yo no estudié mucho, no era mal alumno, pero tampoco era excelente, más bien estudié música, eso siempre.

### **BER: ¿La música es lo que más le gustaba?**

P. JOSÉ: Sí, la música.

### **BER: ¿Cómo es un típico día del Padre José?**

P. JOSÉ: Mi vida ha cambiado mucho desde mi operación al corazón hace 3 años. Quiero recalcar que yo soy fruto de mi doctor y de las oraciones de todo el colegio: niños, padres de familia, profesores... porque sufrí un infarto en plena operación y me tuve que quedar en el hospital 29 días. A raíz de ello he cambiado mucho, era Provincial, el "jefe", por así decirlo y renuncié. Sin embargo, el general no quería que renunciara le mandé cuatro cartas a Roma hasta que en enero siguiente aceptó mi renuncia. Ahora, en mi vida actual, me levanto a las 5 a.m.; a las 5.20 a.m. ya estoy caminando por el colegio o hacia Wong, haciendo mis ejercicios. Luego me baño y a las 6.30 a.m. estoy en la capilla preparando la Misa de 6.50 a.m. Además a raíz de la operación tengo media hora diaria de oración en la mañana, caminado por el colegio, molestando a los "guachimanes". Después de la Misa tomo desayuno y vengo al colegio. Media hora antes de las 12 me escapo a descansar un rato porque ya no "jalo" y también una hora y media después del almuerzo por orden del médico. En la tarde no tengo mucho que hacer, no puedo salir, ir a reuniones porque a raíz de la operación tuve que renunciar a lo que más me gusta: ir a retiro de adultos, encuentros, muchas cosas de afuera, porque no puedo hablar, me agito mucho. Sin embargo, no dejo de participar en la preparación de la Primera Comunión.



**BER:** ¿Qué ha sido lo más bonito de ser sacerdote? ¿Alguna experiencia...?

**P. JOSÉ:** Lo que más me gustó en el Perú ha sido mi trabajo con las parejas. Yo me metí en los encuentros conyugales sabiendo nada de parejas, no me casé nunca, tuve que aprender un montón, pero lo más bonito ha sido el trabajar con parejas en Lima y fuera de Lima.



**BER:** ¿Qué significa Dios para usted?

**P. JOSÉ:** Dios, es cercano, es mi todo, mi vida, mi sonrisa, mi fuente de gozo, hemos sido creados a imagen de un Dios amor, un Dios cariñoso no un Dios lejano, si no un Dios que te comprende. No es el Dios de la ley, no es un Dios legalista, eso es todo lo que aprendí por lo que soy, trato de dejarme amar, acá cambié mucho, me falta un montón pero seguiré.

**BER:** Después de haber cumplido 40 años de sacerdocio, ¿qué siente?

**P. JOSÉ:** ¿Qué siento? Ah! Bien, una felicidad de haber llegado acá, cumplido lo 40 años, he aprendido a dejarme amar por Dios, antes yo lo amaba. He aprendido a dejarme apachurrar por él. Yo creo mucho más en un Dios cariñoso, bondadoso y amigo. Tengo que agradecerle al Señor porque a pesar de que yo quería ir a estas misiones en la Sierra y nunca me lo permitieron, ahora ni hablar, realmente encontré en la Recoleta a mi familia. Mi gran trabajo en la Recoleta ha sido fomentar la amistad, la familia en ese cuarto de primaria y cuarto de secundaria. El Padre Estanislao me pidió remplazar 6 meses al Padre Armel y duré más de 20 años, eterno engaño nomás (.entre sonrisas..). Acá encontré la amistad, el cariño, un sentido a mi vida. Si tuviera que volver a hacerla cambiaría muchas cosas, estudiar mejor, orar mejor, descubrir más la Biblia, descubrir un Jesús en cada persona, más vital, más humano, creo que lo humano ayuda mucho. Me siento bien, con mi operación ha sido difícil el cambio, me cuesta mucho.

**BER:** ¿Qué es la Recoleta para usted?

**P. JOSÉ:** Para mí, es un lugar donde aprendemos a vivir, a convivir, donde aprendemos a amar y ser amados. En este colegio nos amamos mucho y amamos al mundo, amamos al Perú, a Jesús por supuesto. Recoleta para mí es una familia y ojalá que no la perdamos nunca, me siento feliz en el colegio, creo que me quedo acá. Antes cuando me levantaba solía rezar, ahora me levanto y digo gracias por un día más de vida.



**Cristina Gallegos**

**Fátima Luna**

# BACHILLERATO INTERNACIONAL EN LA RECOLETA

POR GABRIELA SIALER CUEVAS (BI 2002 - 2003)

## Los beneficios de BI según mi perspectiva personal

Indudablemente, BI ha significado para mí dos años que han influido bastante en mi madurez como persona y estudiante. Básicamente lo que se aprende es a tomar una actitud fuerte para enfrentar problemas.

Definitivamente BI, en especial el 2º año, representa el periodo más crítico y difícil de la historia escolar en un alumno, sólo comparable a hacer Vº de secundaria paralelamente a la Academia para ingresar a la universidad. Hay tensión y muchas veces frustración y además muchas situaciones donde uno siempre se pone a prueba.

Sin embargo, las similitudes se disipan pronto. En el aspecto meramente "técnico", uno se da cuenta que quien aprueba BI no sólo tiene ingreso directo a la universidad, sino que dependiendo de sus notas puede convalidar hasta alrededor de 5 cursos. Quien toma otras opciones corre más riesgos al dedicarse a dos cosas muy fuertes, es decir, el colegio y la academia, sin opción de convalidar. Ahora, en el aspecto esencial, de formación, realmente opino que las academias preparan al estudiante para el examen de admisión, mientras que BI, para la vida universitaria.



Una vez que se egresa del colegio es necesario que cada uno asuma conscientemente su lugar en la vida; aquel puede estar tanto en la universidad, en un instituto, en una escuela de arte, música o teatro, etc. Cualquier opción honesta es válida para la felicidad. BI está orientado en principio a quienes nos trazamos como meta la universidad. La preparación de BI es absolutamente de carácter universitario: el ritmo de vida que se impone, el número de cursos (seis), la intensidad de cada uno, la responsabilidad autoimpuesta, etc. La diferencia es que aquí la asesoría de los profesores es una constante facilitando mucho el desempeño del grupo.

## Mis principales dificultades en el logro de objetivos. Mi acción de enfrentamiento.

En 2º año uno tiene dos grandes "enemigos": el tiempo y los requisitos. Por una pésima costumbre dejamos el trabajo para el final. El trabajo bajo presión se llega a convertir en algo que uno desea inconscientemente, y una vez que uno se concentra realmente en algo determinado (la monografía, el portafolios de matemática, los trabajos de literatura, etc) siente que el tiempo no le permite explorar a fondo todas las opciones, y que los requisitos que cada curso da estrangulan nuestra creatividad o cercan nuestras posibilidades. Con el progresivo acortamiento del tiempo se crea la inseguridad: "¿Es correcto lo que estoy haciendo o no?" "¿Debo replantear mi trabajo desde el principio?", son situaciones que generan estrés. Me di cuenta que mi tema de monografía de literatura no concordaba con mi información ni objetivos, ni siquiera con el análisis que estaba haciendo. ¡Y todo esto faltando dos meses para entregarla! Mi actitud frente a esto fue adaptarme a las circunstancias, interpretando los requisitos (número de palabras, por ejemplo) como una pauta que me ayudaba demarcándome un área de trabajo. Puse a prueba mi creatividad para comprender todos los subtemas de mi trabajo y la forma en que debía tratarlos, por medios ortodoxos o no, probando análisis propios, nuevos, de forma que al entregar mi monografía estaba segura de su buena recepción.

## Lo más valioso como grupo

Unión y crecimiento. Como grupo humano reducido, que comparte el mismo espacio durante dos años (el 2º piso) sometido a las mismas presiones y exigencias, todos nos terminamos uniendo y apoyando mutuamente, e identificándonos como "UNA promoción dentro de LA promoción", sentimiento que se intensifica en 2º año al habernos desprendido definitivamente de la "cápsula original" de BI más Vº. Era normal vernos ayudando a pintar sus obras a la gente de arte en las vacaciones de octubre, o juntándonos los hábiles en matemáticas con los no tanto (yo en el segundo grupo) haciendo ejercicios. La amistad generalizada quizás no sea una garantía, pero sí se observa una fuerte unión por una identificación común. Al hacer los trabajos, al estudiar, hasta el día en que celebramos el fin del BI en una fiesta hubo un sentimiento de "hemos estado en esto juntos" muy fuerte. Además es importante considerar que muchos logramos una especial empatía con nuestros profesores, facilitándose un aprendizaje personalizado, necesario dado su carácter intensivo.

## Recomendaciones a BI 1 y BI 2.

Aprovechar y distribuir el tiempo, tomar las cosas con madurez y calma, cultivar una actitud decidida y balanceada y darse tiempo a uno mismo son puntos capitales en todo BI. Descuidar nuestro cuerpo y mente nos hace llegar a una situación estresante con graves repercusiones individuales y colectivas. Hay que tomar conciencia de que si la meta es para la felicidad de uno, sería contradictorio negarse a sí mismo durante el proceso para convertirse en una máquina de trabajo; o, en el caso opuesto, olvidarse de la meta para dedicarse a uno.

Sobre todo en el caso de BI 1, comprender que la secundaria ya ha terminado y que solo se mantiene en el mero carácter vigesimal de las notas. Si bien la impresión inicial que causa el vestirse diferente, tener otro horario, otros cursos, otro pabellón y usar casilleros puede generar una identificación instantánea con un programa distinto al conocido, también puede producirse una relajación que no conviene en absoluto.

En cuanto a BI 2, la actitud siempre jugará un rol característico en dos aspectos: audacia y seguridad. Siempre hay que tener en claro que si, después de un trabajo dedicado, uno está firmemente convencido de la corrección de sus ideas, aún yendo contra la simpatía de alguien, el éxito se obtendrá. Esto implica usar el criterio, pues hay que saber hacer un balance entre consejos de profesores y audacia personal. La seguridad que esto provoca se refleja impecablemente en todo lo que uno produzca, y esto es sin duda alguna captado por los examinadores internacionales.

# UNA INSPIRACIÓN MUY MATERNAL Y FEMENINA...

Para realizar este trabajo tuve que principalmente tener una inspiración. Al comienzo, tenía una idea muy vaga de lo que quería trabajar, era algo entre mi vida y el amor, pero esta idea tuvo un rumbo fijo cuando me enteré de una noticia, que cambiaría mi vida. Mi mamá estaba embarazada, y esto llevó a constantes reflexiones de la vida, del amor, de lo trascendente y lo rutinario. Finalmente, gracias a estos pensamientos supe que lo que quería manifestar era la importancia de la vida, esa vida que pasa tan desapercibida en la rutina y que muy pocas personas se detienen a contemplarla.

Evidentemente, tenía que manifestar esto a través de algo, y no había mejor expresión que la maternidad como un símbolo de procreación, sumado a la importancia que tenía y tiene esto para mí. Fue entonces, la manera más exacta de elaborar mis trabajos transmitiendo el mensaje que quería con una carga especial de sentimientos.

Quería que mi trabajo tuviera una alta carga femenina desde mi perspectiva, esto tenía que generarlo a través de ciertos elementos, los cuales debían representar la vida, pues esto era lo que quería comunicar principalmente. Debido a ello, opté por un patrón de representación que forma parte de la naturaleza como símbolo de vida, éste fueron las flores.

Para hacer la representación de flores investigué a diferentes artistas como Claude Monet y Georgia O'Keefe, que pintan diferentes escenas o elementos de la naturaleza. Basándome en sus obras, generé mi propia idea de cómo es que yo quería representar los elementos naturales.

A pesar de ello, debía orientar la femineidad hacia alguna tendencia, para esto, tuve que investigar las diferentes representaciones de la femineidad en mi cultura. Y dentro de todas las tendencias, yo decidí por la mujer mariana, la cual es vista como símbolo de procreación y la popular "ama de casa". Pero dejé de lado el machismo predominante existente en esta tendencia, por el contrario, señalé tanto la autosuficiencia de la mujer, como su importancia y capacidad de creación.

Además, no quería que el mensaje fuera muy directo pero quería que a la vez fuera de una fácil comprensión. Por ello, la gran mayoría de los trabajos presentan una forma metafórica para expresar el tema, lograda a través de estos patrones naturales. Sin embargo, para crearlos debían tener formas orgánicas y para generar estas líneas orgánicas investigué a Jaime Romero, artista peruano que intenta cuestionar la sexualidad desde sus obras. La investigación de este artista me ayudó no sólo a generar formas orgánicas, sino que a través de ellas, la femineidad de mis trabajos se profundizó un poco más.

Quería que este conjunto de ideas e investigaciones que había formulado fueran expuestas dentro de una tendencia cultural, ésta debía tener influencia, tanto en mí como en mi tema. Por esta razón, escogí la cultura oriental, ya que esta cultura marca toda mi historia de procedencia.



Dentro de esta cultura, investigué las diferentes manifestaciones de la naturaleza y qué es lo que intenta comunicar. Noté una gran similitud con mi tema, pues esta cultura recoge elementos naturales y cotidianos para representar la trascendencia de la vida, por ejemplo. Y ese era el enfoque que yo tenía en mente, así podía integrar dos tendencias de influencia, tanto la oriental como la occidental en un mismo trabajo.

Además, pude escoger dentro de este marco cultural una técnica que debía desarrollar a lo largo de mis proyectos. La técnica que yo escogí fue la tinta china, pues me permitía crear gran movimiento, formas orgánicas y transparencias. Debido a eso, es que la gran mayoría de mis proyectos están elaborados a través de la transparencia o yuxtaposición de colores aguados con tinta china, para lo cual investigué la técnica empleada por Claude Monet en la elaboración de sus obras.

Adicionalmente, realicé investigaciones complementarias como la armonía de colores o el minimalismo.

Finalmente, englobé todas las investigaciones, bocetos e ideas en un solo tema que abarcaba todo el proceso. Este tema fue: La representación metafórica de la vida a través de la maternidad, desde mi perspectiva femenina influenciado de la cultura oriental asiática con la técnica de las tintas chinas.

**Kimi Gushiken**  
**Bachillerato Segundo Año**

## ¿QUÉ SIGNIFICA SER EXAMINADOR INTERNACIONAL EN MÉTODOS MATEMÁTICOS?

Estábamos en reunión del equipo de profesores del Bachillerato y nos acababan de entregar nuestros passwords para ingresar a la página del Centro Pedagógico de la Organización del bachillerato Internacional, [online.ibo.org](http://online.ibo.org), donde los profesores podemos encontrar material para nuestro curso. Bueno, como siempre, curioso, ingresé al día siguiente a la página en mención, navegué y navegué, y en la sección de avisos había uno de una convocatoria para trabajar como examinador, me animé y llené el formulario, no perdía nada pensaba yo.

Al tiempo, me llegó un sobre donde me pedían datos más precisos sobre mi formación académica y mi experiencia profesional así como dos cartas de recomendación, las cuales fueron de mis jefes inmediatos, el de la Universidad Científica del Sur y la de la Coordinadora del BI en el colegio. Paso el tiempo y a comienzos de octubre del 2002, sorpresa, me llega la carta de aceptación, donde se me informaba que ya era parte del staff de examinadores internacionales en el rubro de evaluación interna (evaluar trabajos y problemas del curso Métodos Matemáticos).

Desde ese momento estoy evaluando trabajos de chicos de otros colegios del mundo, he visto trabajos de Australia, Estados Unidos, Colombia, Argentina e incluso de un lugar llamado Bostwana.

Hay trabajos que van desde "Gráfica de la Función Seno", "Desarrollo de las derivadas de las funciones trigonométricas", "Crecimiento Poblacional" hasta "Obtención de la lata de gaseosa de material mínimo de volumen constante". Comparando los trabajos de nuestros alumnos con los que he evaluado, no hay mucha diferencia en la elaboración de los mismos, gracias al estándar que tenemos los profesores de Métodos Matemáticos en el dictado del curso. Inclusive algunos de los trabajos de nuestros alumnos son mejores, pero en general, se ve el sello que le imprime el Bachillerato Internacional a sus alumnos.

Finalmente, ¿qué puedo decir?, estamos trabajando buscando siempre lo mejor para nuestros alumnos del Bachillerato en nuestro colegio y la experiencia que estoy adquiriendo en relación a la diversidad de trabajos que evalúo me permite mejorar y orientar mejor a mis alumnos y alumnas.

## ENTREVISTA A

### RAFAEL FRANCIOSI TOVAR

BI II

**BER: ¿POR QUÉ TE DECIDISTE POR EL BACHILLERATO?**

RAFAEL: Porque ofrecía más. Más exigencia, más contenido, además de ser una especie de puente con la universidad. Quizás la opinión de mis padres también fue muy importante, pero yo ya había decidido porque sentía que hacer V año hubiera sido lo mismo de siempre; era preferible un nivel mayor de dificultad. El Bachillerato era el reto.

**BER: ¿HA CUBIERTO TUS EXPECTATIVAS?**

RAFAEL: Sí. Encontré lo que esperaba. Especialmente por lo aprendido y por las habilidades que la exigencia te plantea. Incluso la posibilidad llevar cursos electivos le ofrece al estudiante un mayor valor con respecto al sistema educativo. El cambio en relación a secundaria te permite adquirir conciencia acerca de la educación como un proceso personal.

**BER: ¿RECUERDAS ALGUNAS SATISFACCIONES PERSONALES?**

RAFAEL: Todas y cada una de las horas de CAS a lo largo de estos dos años, por ejemplo. Pero la mayoría corresponden a este segundo año de Bachillerato. Satisfacciones como terminar la monografía que trabajé tantos meses. También cada trabajo escrito y la exposición grabada que hice; el poder participar en la tertulia de la Noche de las Letras y una que se cumplirá en menos de un mes: concluir los exámenes.

**BER: ¿CONSIDERAS QUE COMO GRUPO OCURRIÓ ALGO IMPORTANTE?**

RAFAEL: El que fuéramos un solo salón desde el primer año nos unió bastante. Ganar los Juegos Florales fue uno de nuestros mayores logros el año pasado. Y aunque no todos nos quedamos para seguir el segundo año, aquellos que lo hicimos no perdimos esa unión que se vio reflejada en muchos momentos de trabajo en equipo y de ayuda al que había tenido problemas con algún trabajo.

**Mag. Javier Cornejo Larrea.  
Profesor de  
Métodos Matemáticos del BI**

# DISCURSO DE GRADUACIÓN DE LA SEGUNDA PROMOCIÓN DE BACHILERES INTERNACIONALES RECOLETANOS (2002-2003)

**Lic. María Inés Prado Vargas-Machuca**  
**COORDINADORA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL**



Esta noche tenemos la gran satisfacción de compartir la alegría y el orgullo por los logros obtenidos por estos 29 jóvenes pertenecientes a la Segunda Promoción de Bachilleres Internacionales recoletanos.

Cuando todo va bien, cuando todo sale como lo soñamos nuestro corazón nos permite encontrar las palabras adecuadas. Es por eso que esta noche dejaremos que el corazón hable por nosotros. ¡Cómo no disfrutar de una noche especial si nos sentimos muy felices! Esta vez superamos todas nuestras expectativas, no solamente conseguimos que 28 de 29 estudiantes obtengan el Diploma del Bachillerato Internacional sino que además mejoramos los resultados de la primera promoción que nos había dado grandes satisfacciones.

Con la primera promoción la nota promedio del colegio para obtener el Diploma fue de 29 puntos, esta vez es de 30. También mejoramos la nota de aprobación por curso: el año pasado fue 4, esta vez es 5 y superamos la nota promedio mundial en Español, Inglés, Francés, Historia, Biología, Artes Visuales e Informática.

La escala de calificación en los 1460 colegios miembros de la Organización del Bachillerato Internacional es de 1 a 7, siendo la nota aprobatoria a partir de 4. Nuestros alumnos y alumnas lograron aprobar el 91% de los 169 promedios finales: 41 con 4, 79 con 5, 28 con 6 y 5 lograron tener el ansiado 7.

El año pasado sólo una alumna tuvo 7 como promedio final en el curso de Historia, esta vez Lizeth Boderó sacó 7 en Inglés y en Francés, Gabriela Sialer en Español, María Inés Gutiérrez en Inglés y Ricardo Gallegos en Informática. Pero nuestra alegría fue mayor al recibir las notas por cada examen y conocer que varios habían logrado 7 como:

- Alfonso Muñoz y Gabriela Sialer en la prueba 1 de Español superior (España).
- Lizeth Boderó, Gabriela Sialer, María Luisa Vásquez en la prueba 1 de Inglés superior (Reino Unido).
- María Inés Gutiérrez y Omar Carcovich en la prueba 1 de Inglés medio (Reino Unido).
- María Inés Gutiérrez y Fiorella Quintana en la prueba 1 de Historia superior (Argentina).
- Natalia Kong en la prueba 2 de Historia superior (Argentina).
- Claudio Solari en la prueba 1 de Física (Reino Unido).
- María Luisa Vásquez en la prueba 1 de Matemáticas (Argentina).
- Lizeth Boderó y Brenda Contreras en la prueba 1 de Francés superior (Francia).
- Lizeth Boderó en la prueba 2 de Francés superior (Australia).
- Carlos Gómez y María Luisa Vásquez en la prueba 1 de Francés medio (Francia).
- Ricardo Gallegos en la prueba 2 de Informática (Uruguay).

También fue grande nuestra satisfacción al conocer que habían sacado la nota más alta en los diferentes trabajos que fueron evaluados en el extranjero:

- María Inés Gutiérrez, Natalia Kong, Alfonso Muñoz, Paul Reyes, Nicole Ríos, Luis y Claudia Villagómez en los Trabajos de Investigación de Artes Visuales (Reino Unido)
- Ricardo Gallegos en el Dossier de Informática (Uruguay)
- Fiorella Quintana y Felipe Yong en los Informes de Laboratorio de Biología (México)
- Carlos Gómez y Gabriela Sialer en los Ensayos de Literatura Mundial (España)

Jorge Ataca, Lizeth Boderó, Omar Carcovich, Brenda Contreras, Claudia Castillo, Alessandra Escobedo, Jean Carlo Gamero, Carlos Gómez, María Inés Gutiérrez, Roberto Guzmán, Natalia Kong, Francisco Morón, Vera Lucía Mosqueira, Andrés Muñoz, Alfonso Muñoz, Fiorella Quintana, María Isabel Ríos, Nicole Ríos, Luis Rubio, Gabriela Sialer, María Luisa Vásquez, Claudia Villagómez y Felipe Yong en el Trabajo de Investigación de Historia a nivel superior (Chile).

Los profesores y sobretodo los estudiantes del Bachillerato sabemos lo que significa obtener un siete, es por eso que me permití nombrar a cada uno porque es bueno que todos nos sintamos orgullosos de estos 28 chicos y chicas que han logrado esta meta gracias a su esfuerzo, dedicación y a sus habilidades intelectuales.

A veces no somos conscientes de lo que representa para alguien de 17 ó 18 años enfrentar el rigor académico y la exigencia en la evaluación de esta organización tan prestigiosa en el mundo de la educación internacional.



Recordemos que la OBI se creó gracias al apoyo de la UNESCO y la Fundación Ford (1968), en 1982 abrió una oficina para América Latina en Buenos Aires. Antes habían establecido oficinas regionales en Nueva York, Londres y Singapur. Actualmente cuenta con el apoyo de 25 gobiernos y el Diploma del BI es reconocido por 1709 universidades en todo el mundo. En América Latina son 193 colegios y desde este año en el Perú somos 13 colegios miembros de la OBI.

La OBI se desarrolló gracias a las donaciones de instituciones que creen en el ideal del entendimiento internacional a través de la educación de los jóvenes, se tiene la esperanza de que al compartir una experiencia académica basada en el pensamiento crítico y la exposición a una gran diversidad de puntos de vista, se fomentarán la tolerancia y la comprensión intercultural entre los jóvenes del mundo.

Gracias a ustedes pudimos organizar los Talleres Internacionales para Profesores de la OBI el 2002 y atender a 130 profesores de 11 países amigos. Todos agradecieron su gentileza y amabilidad, la Dra. Marta Rodger, Directora Regional del BI para América Latina, se fue encantada de la Recoleta pero sobre todo de ustedes.

Con ustedes también pudimos establecer lazos con el único colegio del BI en provincias, el Davy College, al viajar a Cajamarca para realizar varios proyectos de CAS.

Creo que todo lo que han vivido estos 2 años les servirá para que adopten una actitud de aprendizaje activo durante toda su vida, a ser comprensivos, a respetar y valorar a los demás a pesar de las diferencias, pero sobretodo para que recuerden que su colegio y sus padres les dieron esta gran oportunidad y que a partir de esta noche tienen el compromiso de pertenecer a dos instituciones muy importantes en el mundo educativo, a nivel nacional: son Recoletanos y a nivel internacional; son Bachilleres egresados de la Organización del Bachillerato Internacional.

No quiero terminar sin antes agradecer como madre de familia de una alumna de esta promoción a la Congregación de los Sagrados Corazones en la persona del Padre Estanislao por su apoyo permanente al Bachillerato Internacional Recoletano. Gracias también a todo el equipo de profesores y profesoras que con gran dedicación y cariño han entregado lo mejor de su experiencia profesional y sobretodo porque cada día demuestran que son verdaderos modelos de humanidad y compromiso cristiano.

Gracias a ustedes padres y madres de familia por confiar en nosotros y a las autoridades del colegio por todo su apoyo y comprensión.



A través de los cuatro años de experiencia, hemos compartido diferentes temas, queremos recordar desde el inicio hasta el presente.



### Un día en la escuela

Hoy no es un sábado más, ya que tendremos un encuentro con los papás y mamás. Son las nueve de la mañana y empiezan a llegar los primeros papás, algunos no vienen solos, están acompañados de sus pequeños hijos. Salimos a su encuentro, y mientras el equipo acoge a los papás, los chicos y chicas del CAS llevan a los niños para empezar las actividades programadas.

Es hora de dar inicio a nuestras actividades: Jackie empieza con una oración y Elias la sigue con una canción. Elisa da las indicaciones sobre la dinámica y la formación de los grupos para el trabajo. Los padres se agrupan y elaboran el material que les corresponde. Luego de intercambiar ideas, opiniones, experiencias y anécdotas, presentan sus conclusiones. Inmediatamente después, Rossana las recoge y hace una breve reflexión relacionada con el tema central del día.

A continuación el infaltable descanso; compartimos un café o una gaseosa, mientras intercambiamos comentarios. Juan prepara el ambiente para dar inicio a la charla. Después de una breve exposición del tema, Mariella motiva a los papás para expresar sus dudas e inquietudes.

Posteriormente, Julia y Verónica alistan el material para el compromiso, Elizabeth da las últimas indicaciones para el próximo taller.

Los padres salen y se agrupan por colores, ingresan al salón donde son acogidos por los miembros del grupo y empezamos la reflexión final. Compartimos una pequeña dinámica, arreglamos nuestro altar y cerramos el día con el compromiso de poner en práctica lo reflexionado y aprendido, dando gracias a Dios por todo lo vivido.

Mientras que los padres y madres salen conversando, los niños corren a su encuentro. Los miembros del equipo nos juntamos para evaluar la jornada y ordenar los materiales utilizados. Y así termina un nuevo sábado, que no es un sábado cualquiera, ya que hemos tenido un nuevo encuentro con los papás y mamás, que nos ha permitido crecer un poco más.

### ¿Qué es?

La Escuela para padres y madres de familia nexo entre las Familias y el Colegio que permite desarrollar acciones educativas conjuntas, a favor de la educación integral de los hijos, en el marco del Proyecto Educativo Recoletano.



Espiritualidad de los SS. CC.  
e Ideario del Colegio

Sexualidad y  
Desarrollo Evolutivo



Responsabilidad en el trabajo escolar  
y Uso del tiempo libre

### Misión

Contribuir a que las familias sean comunidades:

... de personas que encuentran en el amor la fuerza para acoger, respetar y promover a todos sus miembros.

... abiertas al mundo, impulsando un desarrollo solidario y humano de la sociedad.

... Comprometidas a vivir y a comunicar los valores del Reino orientados por la espiritualidad de la Congregación de los Sagrados Corazones

# ESCUELA PARA

### Visión

Un Grupo de Padres y Madres de Familia compartan su fe en comunidad contemplando, viviendo y anunciando el amor de Dios.

Rita Mejía de Cabral nos cuenta su experiencia en la escuela y en la comunidad de Padres y Madres



### Retos del mundo contemporáneo

Anorexia y Bulimia

Drogas

### Educación en valores y Formación Cristiana



En las aulas de la Universidad o del Instituto Superior obtenemos el conocimiento para lograr el Título de la Profesión por la que hemos decidido optar ejercer, y cada cierto tiempo nos preocupamos a fin de seguir capacitándonos para obtener una maestría o un doctorado, sin embargo ¿dónde y cuándo Nos capacitamos para ser PADRES? si bien es cierto no existen cursos que nos den la teoría, podemos aprender a través de talleres y charlas, y eso es lo que felizmente podemos encontrar en nuestra Escuela para Padres Recoletanos. Asistí con mi esposo a la Escuela y la experiencia ha sido gratificante. El tiempo y el cariño con que los profesores encargados preparan los talleres es realmente digno de ser reconocido. Gracias a ellos podemos llevarnos lo mejor de lo brindado por los profesionales invitados a dar las charlas, para aplicarlos en nuestra familia. A nosotros que tenemos hijos de distintas edades (23, 20 y 12 años) el taller nos ha servido para aplicarlo en cada etapa por la que están pasando nuestro hijos. GRACIAS POR DARNOS LA OPORTUNIDAD DE PODERASISTIR.

#### Comunidad de Padres y Madres

Al concluir nuestro ciclo de charlas del Taller nos invitaron para integrar LA COMUNIDAD DE PADRES RECOLETANOS DE LOS SAGRADOS CORAZONES, y gustosos asistimos, era algo nuevo para nosotros. Durante ese lapso de tiempo estábamos pasando una inestabilidad económica muy profunda y accedimos para obtener una claridad espiritual, y creemos que fue la mejor decisión ya que el grupo, que está conformado aproximadamente por 10 personas, ha logrado empatía. Nos reunimos una vez al mes a fin de vivir los valores de los Sagrados Corazones, orar, aprender a leer textos bíblicos y, sobretodo, compartir vivencias de cada uno.

# PADRES Y MADRES

# DÍA DE LA MADRE



El viernes 7 de Mayo se llevó a cabo la celebración por el día de la madre. Esta celebración se inició a las 7 de la noche con una misa en homenaje a todas las madres recoletanas y en especial a la madre de todos nosotros, la Virgen María.

Luego de la misa se realizó la presentación de números artísticos que estuvieron a cargo de los alumnos de secundaria. Se mostraron algunos números musicales que hicieron reflexionar a las mamás sobre lo que significa cantar, especialmente cuando uno se siente alegre, y así entender el mensaje que las notas musicales transmitían. Este era un mensaje de amor y agradecimiento a todas las madres presentes esa noche y a las que no pudieron asistir.

La poesía no podía faltar y por esa razón dos alumnos recitaron poemas que trataban el tema del amor; el amor hacia las madres y los cuidados y desvelos que ellas dan a sus hijos en todo momento de sus vidas.

Finalmente los distintos elencos de danza coreográfica, danza peruana y el elenco de V° año y Bachillerato Internacional salieron a escena logrando con cada paso y coreografía expresar el amor filial que sienten los hijos por sus madres.

La dirección del colegio se hizo presente, también, en este homenaje dándole un presente a las mamás símbolo de cada grado de secundaria y Bachillerato Internacional, mostrando de esta manera la gratitud del colegio hacia las madres que día a día apoyan a sus hijos y los impulsan a seguir adelante tomando las decisiones más acertadas para su buen desarrollo y una muy buena vida.





**Por el día del padre en el salón rezamos por los papás y les hicimos un león para colgar corbatas y correas**

**José Eduardo Delgado Regada  
2do B**

# DÍA DEL PADRE

**A Daniela Loyaga del segundo grado B le gustó mucho la actividad, nos contó que le hicieron un león a sus papis una tarjeta y varios chocolates. En su salón rezaron en el altar con la miss Jessica y todo le pareció muy bien.**

## Para mi papito

Hoy es tu día papá  
Por eso no te daré un regalo  
Te daré muchos abrazos  
Y todo mi amor

*Quiero en un día en la punta del día  
en la punta del día en la punta del día*

A veces yo me enojo contigo

Pero en el fondo todos amamos a nuestro papá.

**Feliz día papá!!!**



**Daniel Calenzani  
3° D**



# AI



...porque nos enseñan, porque nos entienden y comprenden, porque nos quieren y se hacen querer, porque se preocupan por nosotros cada día más, porque comparten con nosotros experiencias, porque nos dan consejos, porque nos ayudan en lo que pueden...  
**POR ESO... GRACIAS!**

# maestro <sup>con</sup> cariño

Espero que todos sepan que las líneas anteriores y el agradecimiento va dirigido a nuestros profesores. Aquellos que nos vistieron desde chicos con sus conocimientos, transmitiéndonos también sus sonrisas cada mañana, sus oraciones, su cariño y claro con los valores de nuestro querido Colegio. Poco a poco hemos ido creciendo física e intelectualmente, hemos ido dejando los recuerdos de la infancia en el Colegio, con nuestros profesores de primaria y amigos que tal vez ahora no lleguemos a ver o a tratar tanto como lo hacíamos antes. Nuestros profesores de primero, segundo, la verdad hasta en el año que nos encontremos ahora, han sido personas claves que nos han dejado un poco de cada uno de ellos. suele pasar que encontramos sus sonrisas en los pasadizos o en cualquier lugar de las instalaciones del colegio. El afecto que les podamos demostrar en ese instante se vuelve un algo realmente significativo para ellos y nosotros.

Todos los años se realiza un evento que abarca diferentes tipos de presentaciones llevadas a cabo por alumnos (organizada por el CER-Consejo Estudiantil Recoletano-) para los profesores por el día del maestro. Este año en el auditorio 2 hubo un homenaje como años anteriores por su día.

Primero, segundo, tercero, cuarto, quinto y bachillerato se fueron turnando cada uno de ellos con el equipo de profesores de acuerdo a su grado. Poesía que dejó a todos con sentimientos diferentes, con un enternecimiento característico de aquellos alumnos que nos deleitan con sus dulces palabras. Música, que si bien es cierto pudo no dar con los gustos exactos de todos los profesores, por el mismo hecho de que los tiempos van cambiando.



Pero no dejando de admirar su música, la coordinación que tienen nuestros compañeros al tocar cualquier instrumento y el agrado que produce escucharlos y verlos progresar. Coreografías lindas organizadas por alumnos y también por el elenco de danza coreográfica del colegio, por Franco Benza. Voces que sonaban rítmicamente y letras que volaban por doquier, aplausos y más aplausos para todos ellos que supieron entretener a nuestros profesores, también bailando con ellos durante un número de danza y alegrados más que todo entregándoles todo nuestro cariño.

"En la esquina aparecía el sol que nos da luz y calor. Las flores que alegran nuestro camino y corazones que son símbolos de amor y vida. Todo esto es lo que ha significado para mí, la actuación de uds, los alumnos." Palabras del mismo Jorge Morales frente al afecto que demostraron nuestros compañeros con sus números.

"Lindo, gustó mucho, en serio...felicitaciones! Qué gusto la calidad de música... ver la presentación tan interesante, manifestando tanta alegría al bailar." **Rossana Quiñonez.**

"Qué bonito!, más allá de los números. Increíble cómo los chicos pueden engancharse a algo de viejos traspasando la barrera de las generaciones. Cariñosos, siempre y aún más día a día." **José Kuwas.**

El sentir de los alumnos también fue emotivo, al preguntar por los números tanto los que habían participado de ellos, como los que no aseguraron que supimos demostrar lo mucho que los queremos, llenos de alegría, un poco de nerviosismo pero con esa emoción y esas grandes sonrisas de haber contribuido a llevar una de ellas y mucha emoción también a cada profesor.



# Almuerzo de AMAR



# Administración

El Colegio tiene como misión: "Formar personas plenamente humanas en Cristo, brindando espacios de convivencia donde se aprenda a satisfacer juntos las necesidades de:

- Amar y ser amado,
- Ser útil, crear y transformar, y
- Dar sentido a la vida y trascender.

"Al estilo de los Sagrados Corazones, desde el Perú para el mundo de hoy". Es bajo esta premisa que la actual Administración ha centrado sus objetivos para los siguientes años.

El Colegio Sagrados Corazones Recoleta que cuenta con más de 110 años de labor pedagógica, busca siempre estar a la vanguardia en métodos y programas de enseñanzas. Además brinda capacitación continua a sus profesores y trabajadores. Para estar a la par con estas nuevas metodologías se adquieren cada vez más equipos, ya sean de informática o de audio y video. Sin embargo, la infraestructura del Colegio es más complicada de ir modificando y renovando.

El actual local tiene más de 40 años de construido, y con el paso de los años ha ido siendo reestructurado para proporcionar ambientes adecuados para el estudio. Por otro lado se tienen pabellones nuevos para los niveles Inicial y Bachillerato; desde hace unos años está en funcionamiento una piscina moderna, y para el año 2005 se contará con un novedoso coliseo polifuncional.

El Colegio dispone actualmente de 31 trabajadores de servicio, los cuales a partir de este año han sido distribuidos en las áreas de mantenimiento y limpieza. Para optimizar los recursos, la limpieza ha sido dividida en dos turnos, el turno tarde para los ambientes internos, y el turno mañana para los patios y exteriores.

Para el mantenimiento se cuenta con un taller de carpintería y soldadura; con personal calificado para el mantenimiento eléctrico y de gasfitería, así como para el cuidado de los jardines y el servicio de transporte.

El Colegio es como una pequeña ciudad, donde la Administración cumple un papel muy importante pero a la vez silencioso, porque se encuentra en permanente contacto con los profesores, tutores, autoridades y padres de familia para atender cada uno de sus requerimientos de forma oportuna y eficiente. Este se relaciona con el departamento de Enfermería, que actualmente cuenta con dos profesionales de la salud para la atención de todos los alumnos en caso de emergencias.

Por otro lado, los profesores de primaria, secundaria y bachillerato son apoyados con secretarías para las múltiples tareas diarias que realizan. Además, está la Secretaría Académica que se encarga de los trámites con la UGEL, de los archivos y de las notas de los alumnos.

**Dilger Alvarado**  
**Administrador del Colegio**

Contamos con la Gerencia Financiera y el departamento de contabilidad, que se encargan de las cobranzas de pensiones, pagos a proveedores, pago de planillas y de llevar los libros contables. Cerca de ellos se encuentra la recepción y la central telefónica, además de las oficinas de las secretarías de la Dirección y la Gerencia. Por otro lado tenemos la oficina de Impresiones donde se fotocopian los exámenes y trabajos que se dejan a los alumnos.

Actualmente disponemos de un ambiente para la atención de la APAFA, los Scouts y la videoteca, así como personal de apoyo para cómputo y sonido.

Dentro del colegio tenemos un amplio espacio para los retiros, convivencias y jornadas llamado Casa Jornadas Padre Damián que está a cargo de la Subdirección de Pastoral.

Finalmente se cuenta con la Biblioteca de primaria con más de 2500 libros para los más pequeños y la Biblioteca de secundaria con aproximadamente 13500 libros.

Todas estas áreas complementan el servicio que el colegio ofrece a sus alumnos siempre pensando en cumplir la misión que el colegio tiene desde su fundación.





## NACIMIENTO DE UN RECOLETANO

El primer contacto formal que nuestros alumnos tienen con el colegio es la entrevista con la psicóloga. Los padres llenan la documentación personal del hijo o hija y dibujan juntos su familia.

Este dibujo es de Tomás, al que en el dos mil cinco lo tendremos en las aulas de Inicial. Esta vez fue su papá el que dibujaba siguiendo las instrucciones de su hijo. El objetivo es acoger desde el inicio a un niño, que lejos de estar solo, cuenta con padres que son sus primeros educadores. A partir del próximo año; Recoleta colaborará con ellos en esta tarea.

Cada entrevista envuelve un encuentro mágico en el que nuestro Colegio disfruta con el nacimiento de un recoletano y en ocasiones, como es el caso de Tomás, por partida doble al reencontrarnos con ex-alumnos que nos traen lo que más quieren: sus hijos. Max y Liliana padres de Tomás son de las Promociones recoletanas 85 y 86 respectivamente.

FAMILIAS

## CON AUTORIDAD

Cuando pensamos en la familia siempre surgen preguntas: ¿ Conversamos entre la familia con frecuencia ? ¿ Hablamos unos con otros de planes, de temores, de esperanzas ? Para dialogar es necesario que haya un clima de serenidad, que todos se sientan libres para expresar sus opiniones, que todos sepan escuchar al otro, que desde el más pequeño hasta el mayor puedan aportar sus ideas sin que a nadie le parezcan tontas.

Es mejor escuchar lo que cada uno piensa y puede manifestar espontáneamente que andar sospechando o imaginando lo que piensa el otro y no lo dice.

¿ Saben los padres lo que piensan sus hijos ? ¿ Conocen sus dificultades escolares, sus problemas sentimentales ? ¿ Saben los hijos de los quebrantos de salud, las depresiones, los cansancios de sus abuelos ?

En toda casa es frecuente escuchar los conocidos ¿ Por qué.....? ¿ Por qué.....?, que interrogan el porqué de las cosas y del orden establecido en cada mundo familiar y hay diferentes formas de responderlas, unos tratarán de dar respuestas informativas y otros lo harán autoritariamente con un " porque así es ", sin recordar que todos tienen derecho a la información y también la obligación de responder de una manera inteligente, ya que si no se da así llegará el momento en que las preguntas no se harán en voz alta, sentirán que se están imponiendo el despotismo, el interés personal y tal vez los caprichos en lugar de la razón. Generalmente no es así pero puede parecerlo.

La familia debe ser " una ", donde todos opinan, todos saben los porqués y todos colaboran activamente con naturalidad y facilidad.

Cuando ocurre todo esto, con alegría se verá que nadie pierde autoridad por dejar que unos opinen con ingenuidad y otros con la sabiduría de la experiencia y en esa familia gobernará la mejor autoridad: el amor.

# HIJOS DE HOY,

# PADRES DE MAÑANA

El lema de éste año en nuestro colegio: "Promoviendo familias al servicio de Dios y del Perú", nos habla de la importancia que nuestra institución le otorga a la familia. Privilegiar este tema ratifica la convicción que tenemos de la familia como eje básico y primigenio en la vida de toda persona. En las últimas décadas, las familias están cambiando permanentemente, alejándonos del modelo tradicional (padre - madre - hijos), ahora nos encontramos con familias no solo ligadas por vínculos consanguíneos sino por otros lazos, por convivencia continua, por padres que deciden criar a sus hijos solos, sin la compañía de la pareja, familias que incorporan hijos de otros matrimonios, familias en donde los abuelos realizan el rol de padres, etc. Las modalidades son muchas y cada día más variadas, nuestra imaginación queda corta para lo que estamos viendo y veremos aún más.

Igualmente los roles de los padres, han cambiado en los últimos tiempos, la crisis económica está transformando las estructuras de estos roles tradicionales. Un grupo de padres enfrentan jornadas de trabajo de por lo menos 8 horas diarias, por no decir más, esto quiere decir que estos niños se quedan bajo el cuidado de otras personas.

En fin, el cambio es vertiginoso y demanda también cambios en nuestra estructura mental para poder entender todo esto.

No podemos olvidar que todos nacemos, crecemos y vivimos en una familia (sea esta consanguínea o no) y seguiremos creando nuevas familias. La familia es el lugar donde aprendemos la manera de comportarnos socialmente, iniciamos nuestra mirada del mundo a través de ella, nos otorga o no la seguridad que necesitamos para continuar caminando, moldea nuestra autoestima, nos enseña valores como la tolerancia, la verdad, la justicia, etc., a través de nuestras experiencias fraternas y otras.

Si nos detuviéramos a pensar en la influencia que tienen nuestras familias en nuestra vida posterior, tal vez temblaríamos por la responsabilidad que nos toca.

No olvidemos que los hijos de hoy serán los padres de mañana. Otorguémosles el afecto necesario, démosles la seguridad que necesitan. Todos los buenos momentos de hoy, les darán la fuerza necesaria para enfrentar los desafíos y dificultades que la vida le presentará más adelante, y esto es lo que llamamos el soporte o reserva afectiva. ¿Quién cuando ha tenido dificultades no ha deseado volver a ser niño o ha recordado los buenos momentos que pasó en su niñez?, y cuando tenemos un día difícil, pesado ¿Quién no añora volver a su casa, reencontrarse con los suyos, tomar fuerzas y adquirir nuevamente seguridad?

Intentemos construir familias armoniosas, con capacidad para dar y recibir cariño, recordemos siempre que la felicidad sólo se puede hallar en el encuentro con los otros.

Los Padres son los primeros educadores, el colegio ayudará a educar pero nunca los reemplazará.

## *El adolescente y su familia*

La adolescencia es una etapa de grandes retos: asunción de la imagen corporal, desarrollo de la identidad, aceptación de la conducta sexual, logro de la autonomía respecto a la familia a la que sigue vinculado, experiencia de rechazos y rupturas en los primeros enamoramientos, presión del grupo, etc.

Con la llegada de la adolescencia los jóvenes comienzan a tomar sus propias decisiones y a intentar salvaguardar su intimidad. Pero este proceso está condicionado a lo que hacen los padres u otros adultos significativos, puesto que los intentos de comportamiento autosuficiente no se dan en el vacío, sino que afectan tanto a los padres como al resto de la unidad familiar.

La construcción de la autonomía adolescente incluye una separación en la familia que generalmente es sólo parcial y se caracteriza por una disminución del tiempo que se pasa con ella, así como una menor participación de los padres en la toma de decisiones. Va normalmente asociada al mantenimiento de una relación interdependiente con los padres.

Los adolescentes disfrutan de sus nuevos privilegios y deben responsabilizarse de sus actos. Por otra parte, los padres viven de forma agradable el desarrollo del comportamiento autosuficiente de sus hijos, pero a la vez, comienzan a echar de menos la intensidad del vínculo que daba sentido a su papel, al tiempo que asisten a la sustitución de un rol todopoderoso por otro propio de una percepción más realista que generalmente incluye asumir la imperfección y la limitación.



En unos 12 años, Tomás -como sus compañeros-, cursarán BI o estarán acabando secundaria y como psicólogas, seguramente les acompañaremos en su orientación vocacional... "¿quién soy?, ¿qué quiero?, ¿qué puedo?, ¿qué debo?... en las respuestas está parte de la elección de la profesión con la que sabrán aportar en beneficio de un país que necesita y espera mucho de ellos... mientras, ellos esperan y necesitan mucho de nosotros.

**Departamento de Psicología Escolar:**  
**Teresa Brambilla, Juani Valenzuela,**  
**Teresa Solé; Mariela Dejo.**

# Día de Francia



## JACQUES SIRAT, LE CYCLO NOMADE

Je vais présenter un personnage que j'ai rencontré il y a quelques mois et qui est connu comme le cyclonome.

Jacques Sirat est un français, qui en 1994, fatigué et percé de son travail routinier, a décidé de partir de son pays pour vivre son rêve d'enfant : faire le tour d'Europe en courant. Il l'a fait en passant par 32 pays. Ce voyage a duré seize mois et demie, dans lesquels il a trouvé des milliers de souvenirs incroyables.

Après son Euro-tour, il a décidé que sa vie serait voyager. En 1997, il est reparti pour une nouvelle aventure, cette fois, il voulait traverser le monde à vélo.

Je suis impressionnée par la vie de cet homme qui a traversé 48 pays en pédale et il n'a pas encore fini le voyage.

Le Pérou, est le 48e pays de sa liste, il est entré par le sud, et il a continué par le nord. Jacques Sirat est arrivé à mon école au mois de juin pour nous faire une présentation et nous raconter ses aventures. Il est très bien conservé, quand je l'ai vu, j'étais convaincue qu'il avait 30 ans maximum, mais il a déjà 41 ans! Incroyable!

Il avait trop de choses intéressantes à raconter parce qu'il a été dans beaucoup de pays qui sont très différents les uns des autres. Des peuples extrêmement pauvres, comme les pays de Moyen Orient qui contrastent avec des pays plus développés.

Donc, un petit ou grand problème pour lui est surtout le point économique, car un voyage de cette magnitude ne se paye pas seul. Heureusement pour lui, il est bien reçu dans beaucoup d'endroits. Monsieur Sirat a dit que dans les pays plus pauvres les personnes sont plus solidaires que dans les pays riches, et je crois que ça c'est une chose vraie. Il raconte que, par exemple, à Puno, province du Pérou, il a vécu pendant 5

jours avec la communauté locale du Lago Titicaca, et on lui avait tout donné, (repas et logement), ou quand il est resté 25 jours en Roumanie, il n'a jamais dormi dans sa tente, car tous les jours quelqu'un lui offrait un lit.

D'autre part, le risque est énorme, c'est vraiment dangereux de faire un voyage comme celui-là, et surtout seul, comme Jacques Sirat, qui va par des lieux très durs, il traverse des déserts, et de la neige, et quand il n'y a pas où dormir, il dort dans une tente.

Le climat est un autre facteur qui peut compliquer les choses pour un voyage de ce type, le froid, la chaleur peuvent devenir insupportables.

À l'heure actuelle, il écrit son histoire. À la fin de son voyage en vélo, car il voyagera le reste de sa vie, il publiera un livre avec toutes ses aventures et ses anecdotes.



Graciela Gallegos Torres  
(B1 - Deuxième année)

Au nom de tous les élèves de la Recoleta, Andrea Garcia et Victor Parra, saluent la France.

Le 14 juillet, la France célèbre sa fête nationale. Pour notre collège, profondément lié à la France et à son histoire, il est important d'évoquer, une fois de plus, en cette date historique, la naissance de la République Française.

La Bastille tombe l'après-midi du 14 juillet 1789. C'est la conquête de la liberté, c'est la victoire du peuple contre la Monarchie absolue. Avec la proclamation de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen, dont l'article premier signale que tous les hommes naissent libres et égaux en droits, la France assouvit sa faim de liberté et d'égalité.

215 ans après, faut-il encore persister dans la pensée et dans l'action pour que ce message puisse s'accomplir. C'est dans cet esprit que notre collège, qui depuis ses origines diffuse la culture et la langue française, nous a toujours transmis des valeurs telles que l'égalité des chances et le respect des libertés. Il nous a également appris à respecter et faire respecter les droits de l'homme, précieux héritage du peuple français à toutes les nations.

Aujourd'hui nous voulons rendre hommage à la France et lui dire à travers vous, Monsieur l'Ambassadeur, que nous lui sommes reconnaissants d'avoir donné au monde tant d'hommes et de femmes illustres. Nous voulons rendre hommage au peuple français pour nous avoir transmis des valeurs éternelles qu'il faut défendre et faire respecter. Merci beaucoup

Je voudrais présenter un personnage qui est, en quelque sorte, symbole de tous les français et qui est connu partout dans le monde

## "ASTERIX LE GAULOIS"

L'imagination et l'effort de René Goscinny et Albert Uderzo ont créé une merveilleuse histoire sur le courage, la détermination et la forteresse d'un petit village au nord de la Gaule qui combat pour son indépendance de L'Empire Romain, lequel cherchait à vaincre tout le territoire qui correspond à L'Europe actuelle.

\* Nous sommes en 50 avant Jésus-Christ. Toute la Gaule est occupée par les romains... Toute ? Non ! Un village peuplé d'irréductibles gaulois résiste encore et toujours à l'envahisseur. Et la vie n'est pas facile pour les gamisons de légionnaires romains des camps retranchés. Cette histoire a été publiée en 1959 en France. Actuellement, il existe plus de trente livres sur Astérix qui ont été traduits en plus de vingt langues autour du monde. Le succès de cette BD a comme explication le mélange de l'histoire réelle et de fiction qui nous montre la résistance française contre un Empire antique en faisant la nique aux romains de la main du breuvage magique du druide Panoramix qui donne aux gaulois une force surnaturelle. Cette BD nous raconte les aventures d'Astérix, Obélix, Idéfix et les gaulois lorsque ils défient le pouvoir du César. En chaque voyage, ils visitent les divers sites de France et aussi ils parcourent d'autres pays comme l'Espagne et l'Angleterre. Uderzo et Goscinny ont adapté les faits pour rendre plus intéressant le développement de différents peuples.

Les choses qui m'avaient impressionné chez Astérix sont les dessins impeccables et les caractéristiques de chaque personnage où nous pouvons nous identifier avec quelques qualités, et c'est pour ça que nous pouvons sentir une certaine proximité avec l'histoire. Par exemple, la BD numéro 22 nous raconte la découverte de l'Amérique d'une manière très amusante et nous pouvons établir des liens avec ce chapitre. Les histoires parlent des faits réels mais expliqués avec des plaisanteries qui nous donnent de bons moments.

Pour finir, Astérix fait maintenant partie de la culture française et il est essentiel pour comprendre l'attitude que les auteurs veulent inspirer sur leur pays et sur la vie.

## Fête Nationale de France

Le 12 juillet, l'Ambassadeur de France, Monsieur Jean-Paul Angelier, nous a rendu visite pour célébrer, une fois de plus, la fête nationale française à la Recoleta.

L'équipe de professeurs de français a préparé une présentation et une cérémonie avec les élèves qui ont montré leur connaissance de la langue. Tout d'abord, il a été reçu à la Chapelle, accompagné par les autorités de notre collège et les élèves de 6ème, 7ème, 1ère et 2ème année de Baccalauréat. Quand la Chapelle a ouvert ses portes, on distinguait au fond un paravent décoré avec la phrase "La Recoleta salue la France" et les drapeaux de la France et du Pérou.

Le programme a été assez varié. Nous avons pu apprécier le travail réalisé par les élèves de la primaire qui ont interprété plusieurs personnages célèbres français. Ils nous ont également montré une fable de la Fontaine. Les élèves de la secondaire se sont présentés à travers la musique avec des instruments variés, comme le violon, la guitare, la batterie et d'autres.

Après, Stephany Arredondo a partagé avec tous une très belle chanson appelée "Jeu Tentant". Trois filles de 4ème de secondaire ont fait une petite pièce en racontant leurs souvenirs d'enfance au collège. Et pour finir le programme, trois élèves de 2ème année de Baccalauréat ont présenté leurs thèmes d'évaluation interne dans le cours de français langue B.

Mais la cérémonie n'a pas fini là. L'Ambassadeur nous a adressé quelques mots en français. Il nous a dit que bien que ce soit la troisième fois qu'il vient au collège, il continue à se surprendre pour le succès de la Recoleta, principalement pour la qualité du français des étudiants. Il a même remarqué l'importance d'apprendre une autre langue parce que c'est comme ça que nous pouvons apprendre une nouvelle culture ainsi que des solutions pour la société. Il a mentionné que même si l'anglais est actuellement très important, au Pérou il y a près de 48 000 étudiants qui apprennent le français comme deuxième langue, y compris la Recoleta.

Finalement, nous avons écouté les paroles de notre Directeur Monsieur Bruno Espinoza, qui a remercié la visite de l'Ambassadeur et a mentionné l'importance du 14 juillet pour toute l'école et notre intérêt dans la langue et la culture française.

C'est ainsi que la cérémonie a fini. Postérieurement, à l'auditorium 4, un cocktail attendait Monsieur l'Ambassadeur. On a pu apprécier également les travaux écrits des élèves qui décoraient toute la salle.

Gabriela Roncal  
1ère année BI



Ximena Massey  
(BI - Deuxième année)



# Almuerzo

Por  
**Félix E. Bravo Hidalgo**  
 Promoción 1958

Dentro de las actividades programadas por la Directiva de la Asociación de Ex Alumnos de nuestro Colegio presidida por Roberto Harvey Reategui de la Promoción 1954, el día sábado 16 de octubre se realizó el almuerzo y baile de reencuentro y confraternidad de los ex alumnos y ex alumnas recoletanos, a los que se incorporó la promoción 2004 saliente este año.

Gracias al apoyo del Sr. Bruno Espinoza Huby, Director del colegio y ex alumno de la promoción 1987, se pudo realizar en las instalaciones del colegio la reunión, que contó con la invaluable e incondicional ayuda del Sr. Dilger Alvarado Ruiz de Castilla, Administrador del Colegio, quien otorgó con el apoyo del personal estable, la ayuda y facilidades para la realización de este evento.



Como todos los años, gracias a la cooperación de ex alumnos, se pudo contar con donaciones de cerveza y gaseosas así como una orquesta que animó el baile desde las 4 hasta las 10 pm.

## ex alumnos

De acuerdo al programa, la ceremonia se inició a la 1 pm con una Misa celebrada por el ex alumno R. P. Gastón Garatea de la Promoción 1957, procediéndose luego a la entrega de diplomas a los miembros de las promociones 1954 y 1979 que cumplieran sus Bodas de Oro y Bodas de Plata de haber salido de las aulas.

A continuación, en la plataforma ubicada junto al nuevo coliseo del colegio acondicionada para la actividad con los colores rojo y azul, previa entonación por los asistentes de los himnos del Perú, Francia y del Colegio e incorporación de los alumnos de la Promoción 2004 quienes fueron invitados, se realizó el animado almuerzo que fue amenizado por la orquesta gentilmente cedida por la firma Backus. Durante este evento también se rindieron homenajes a las promociones que cumplieron 10, 20, 30, 40, 50 y 60 años de egresados y se rifaron entre los asistentes obsequios donados por los ex alumnos.

A partir de las 4 p.m. empezó a llegar al baile la gente joven, quienes disfrutaron de una alegre reunión al ritmo de la música.

A los concurrentes se les obsequió pines con el escudo del colegio y se instaló un kiosco para recabar fondos con la finalidad de donar Bases al Colegio. En él se vendieron vasos, chops, stickers, pines, libros, revistas y dijes, aluavivos al colegio, donados por ex alumnos.

Reiteramos nuestro agradecimiento a los ex alumnos que colaboraron con donaciones, obsequios y personal de seguridad que permitieron organizar una reunión donde primó la camaradería y confraternidad recoletanas.



iClick!



## PLEASED WITH ACCOMPLISHMENTS

Students were ecstatic at the start of the new year. Excitement filled the school. Students found many ways to have fun during the school year. Displaying spirit at different activities that provided many of us the opportunity to celebrate. Many students made an effort to get involved in the English activities during the year. There seemed to be a definite change in the attitudes of students. Students made an effort to make more out their high school years. We were more than willing to help students achieve their goals. This attitude of the student body throughout the year was great. It created an energized feeling among everyone. Positive forms developed from this feeling. Whether it was cheering on our classrooms, or trying to help them improve their grades, our spirits remained high.

The school year is over and we have a lot of people to thank. First, to the teachers who have educated, also a special thanks to friends who have been there at every moment, to parents who have guided students in their decisions and actions through these trying year. But most of all thank yourselves for having the maturity to accept the things you could not change, the courage to change the things you could, and the wisdom to know the difference.

And a good-bye to Fifth grade, you'll always remain in our lives as a part of us that we never can and never will forget.

Your English teacher

### MY ENGLISH CLASS

I enjoy my English class at school very much. I think it is very important to speak English because it is a language that all the world, or almost everybody, speaks. It is also interesting to learn how to speak English well, because you can watch movies in English and you can understand them without reading the subtitles. You can understand a song and you can also understand what you are singing. I think English is the best language because it is an international language.

Fernando

### MY MICHIGAN EXAM

Since my teacher told us we were going to take the Michigan Exam, I started to feel very anxious. We practiced every Saturday at school, doing readings, writings and oral tests. The days passed very quickly and the day came. We left school by bus and went to the ICPNA Institute. We had to wait before the exam started so we were a little bored. Then the teacher who was going to evaluate us came and gave us the exam after telling us some things about it. That was the writing exam, then the teacher left the room and another teacher came, he was in charge of the oral examination. We had to wait outside the room while our friends were giving the exam. At first I was very nervous but then I was relaxed because the persons who had already passed told us how it was and what questions the teacher asked you. Then my turn came and I was the last student. The teacher asked me several things and I felt comfortable because I realized that it wasn't as difficult as I thought it would be. Finally I finished and we all left the ICPNA and went to school to wait for our results!

Mariana III grade

## PHRASAL VERBS CONTEST

For me this was a nice and interesting experience because we learned more about phrasal verbs. However we had to study all the week. I think that ENGLISH is important for us and if we study a lot, we will be able to travel around the world because we can speak ENGLISH fluently. That's why our teachers organized a Phrasal verbs contest in which all level 3 participated but only ten students went to the final, I was one of them. I was very nervous but I knew that I had to study a lot.

In spite of this feeling the 10 students did their best.

The contest started at 9:45 am, we went to the auditorium and we saw a very nice blackboard that said GOOD LUCK!! This gave us the support we needed. The jury asked us the meaning of the phrasal verbs and then they gave us the phrasal verb and we had to say the meaning.

For the winner there was a phrasal verb dictionary and for the three finalists a diploma.

I enjoyed this contest because I lived a new experience and if there is another contest, I will participate.

Claudia  
III grade

### A HARD DAY

By Dennise Achata

We were very nervous when we went to ICPNA. Only four of us were from third grade (my three friends and I), and I felt like a child because I was the youngest of a big well-prepared group of people! The fact of being in an unknown place with unknown people didn't make me feel confident at all, but when we received the booklet and the answer sheets, I felt more confident and relaxed. In any case, I was there and I wouldn't stop in that moment. In fact, it was a very nice test, based on the practice we had had before.

Because of the day and the hour (Tuesday morning) the whole building was very quiet, the silence was amazing; and after having a grammar-vocabulary-reading comprehension test, we had another reading comprehension test; we had to read Louis "Satchmo" Armstrong's biography. He played jazz and he was very famous a long time ago. He travelled around the world with his music, but he only returned to the USA (his birth place) after several years. At that time there was too much noise to read quietly and I was getting very angry, but anyway the text was O.K. and we could read alone in the corners, and by the time the examiner got to the classroom, almost everyone had finished. The test was easy and the examiner was

### PHRASAL VERBS COMPETITION

Participating in Phrasal Verbs Competition was a great experience.

At first everybody felt absolutely nervous, but the teachers supported us and gave us confidence.

Despite the fact that only three students won the award (the phrasal verbs dictionary) I can say that everybody won something because we won experience and practiced what we had been studying.

That's why I think there should be other competitions like this; it is the best way to improve our English.

Sayuri Leandro Kato III "C"

### CLASS ACTION

What's going on during my English class? Well guess what! We do not only need to learn how to write in English but we also need to practice it orally. That's what we do in some English classes. We make groups of five or more to prepare a nice dialogue using everything we know. We have time during the English class to prepare it and rehearse it. It is great to share such an exciting experience with all my friends. We have a really good time and we get to laugh with our English teacher, who helps all of us with the vocabulary and materials. We are all very nervous but excited. It is a great experience. What's more we get to know each other better and enjoy being together.

This experience helped classrooms "C" and "D" to become closer and friendlier. I will never forget those classes; they were the most interesting and exciting ones. I hope we do it again. This activity was an amazing way to talk to each other in English and prepare ourselves for any occasion in which we will need to speak in English.

Samira Garcia Hirsch III - "D"

# My experience in

# SS.CC Recoleta School

First of all, I would like to introduce myself. My name is Alexandra Andrade and I am sixteen years-old. I have recently arrived to Recoleta from Peruano Británico School; I am in fourth year of secondary.

At first, I was rather shocked when I started this school year in Recoleta because it was so much different from my other school and I thought that it was most likely to wait quite a long time to get used to. But, after a few weeks I just felt like I had been here for my whole life. Everyone was very nice, friendly and understanding with me and that helped me make friends and feel comfortable while I was starting a new stage in my life.

Obviously, there were good times and bad times while I was here. On one hand I loved the trip we made to Lunahuaná on 9th September. The whole grade was divided in three groups, each one in a different bus and we departed from School at about seven thirty in the morning to come back at nine thirty at night. I felt that everyone in fourth year of secondary was getting along very well, sharing our breakfast, a quick visit to Cerro Azul and Cañete and lunch at the hotel. We took quite a lot pictures, we were all excited and with high spirits. After this trip, we all felt exhausted but relaxed at the same time as we had a very enjoyable day.

On the other hand, I remember a period of time which our class, IV "A", had to stick together so that we wouldn't be separated. We fought so that some of our classmates wouldn't have to be changed to another class. We got over it, and it showed how much we care from one another, how much we are able to do so that we couldn't be separated. Although we went through a hard time, we could solve it together.

In conclusion, this year has been one of the bests I had in a long time, it was so much fun having to represent my class for the Peruvian dance competition, as well as the music competition and it was a great satisfaction for me to be able to feel like I belonged here and to be able to accomplish some of my personal goals.



# NUNCA ES TARDE PARA VOLVER A SER, CAMPEÓN...



Los que hemos pasado por las aulas de nuestro querido colegio, y además de haber sido adecuadamente instruidos en diferentes áreas para el buen desempeño en nuestra sociedad, hemos de alguna manera, practicado algún deporte.

¿Recuerdan ADECORE?; lindas épocas, éramos invencibles, competíamos en diferentes disciplinas, teníamos mucha rivalidad con colegios como San Agustín, Carmelitas, Santa María, etc. Siempre en la clasificación final salíamos campeones absolutos para alegría de nuestros recordados Padre Hervé y el "PROFE" Guerrero.

Bueno, recordar es vivir, ahora pasados los años y peinando canas, cerca de cumplir los 50 años me dijeron para intervenir en un Campeonato Interescolar de fútbol para mayores de 40 y para sorpresa mía, con los colegios que hace unas cuantas décadas habíamos sido rivales, claro ahora más maduritos y con algunos kilos de más, pero con el mismo entusiasmo. Intervendrían Markham, Santa María, Carmelitas, San Agustín, Salesianos, San Isidro, Inmaculada y nosotros.



La Recoleta no habría podido intervenir por falta de difusión ó simplemente de un líder que agrupara a los peloteros de toda la vida. Fue así que gracias al entusiasmo de Alfieri Carrasco (promoción 74), envió e-mails a cada uno de los compañeros y se difundió la inquietud del campeonato. Algunos cerca de los 40 y nosotros los de la Promo 72 más cerca de los 50, pero todos con gran entusiasmo y emoción de volver a competir y gritar ¡RECOLETA CAMPEÓN!

Era necesario el Sr. "Don Dinero", para la inscripción y los uniformes, teníamos pues poco tiempo, pero logramos inscribirnos. Nuestro amigo Manuel Rivera (CAMAY) promoción 72, colaboró con las camisetas, ¡gracias Camay!

Llego el día del debut, debíamos estar a las 9 a.m., un día domingo, en el colegio Inmaculada, formidables canchas (3), era mejor llegar temprano para calentar??, bueno eso debíamos de hacer pero, antes debíamos de reconocernos, es bien sabido que uno recuerda a los compañeros de 1 ó 2 años atrás o lo mismo en adelante: pero 5 ó 10 años menos, era complicado, el saludo era "hola, cómo estás, ¿tú eres...?, ¿el hermano del loco??, ¡¡ah claro igualito!!". Muy gracioso, nos sirvió para relajarnos y entrar a jugar como en casa.

Claro, bajo la atenta mirada de Alfieri, quien apuntes en mano ya tenía el equipo a iniciar, pero éramos 8. Bueno la historia de siempre, comenzar con 9 y hacer tiempo, el rival era San Isidro, el último campeón. Ellos ya estaban calentando hace rato, con entrenador, utilero y barra incluida; no importaba, ya van a llegar los mellizos Vásquez y a Miguel Román que le faltaba algo, ¿¿alguien tiene 2 medias, short??... bueno a jugar se ha dicho....

Bueno, fue un partido muy arduo, Leopoldo Vidal al arco, Paúl Bidegaray (73), Javier de Asín (79), el "Ficho" Gustavo Rivera, entre otros iniciamos el partido, ellos con la necesidad de ganar, muy nerviosos, nosotros sin la presión de nada, preocupados en completar el equipo ó recordar nuestros nombres, al final con un gol agónico nos ganaron, lo celebraron como si fuera una final de campeonato, nosotros tranquilos habíamos cumplido y quedamos para el próximo domingo.

Para la siguiente fecha mucha gente aseguró su presencia, de todas maneras no faltarían los típicos... allí estaré...pero como siempre, al siguiente domingo fuimos igual, nueve y completábamos con los mellizos, previas indicaciones y a jugar como sabemos.

Salimos a la cancha, esta vez se sumaron Gianfranco Sambucetti, Javier y Jaime Rubio(82), Ferchi Anselmo(81)... fue diferente, mucha más concentración y garra, determinó que nuestros amigos del Santa María, Diablo Drago y Barco incluidos cayeran por 1 a 0 ante los Recoletianos.

Durante la semana mucha algarabía, unos ya se sentían campeones, otros decían ¡no hemos ganado nada! (Alfieri), recomendaciones a portarse bien el fin de semana y llegar temprano.

Carmelitas fue el tercer rival, ellos necesitaban ganar para clasificarse, nosotros con un empate era suficiente, por lo cual salimos tranquilos a manejar el partido, con el paso de los minutos se fue incrementando el ataque del rival, por lo cual hubo necesidad de poner mucha garra, como lo hicieron: Willy Reaño, Percy Cadillo y Mario Abugatás (81) y además algunas caricias (pataditas) necesarias, por lo cual fueron expulsados Lucho Cayo y Manuel Rivera (72). Quedamos con 9, fueron unos 15 minutos de lucha intensa con dientes y uñas y al final sacamos un empate que nos dio el pase a la semifinal. y unidos en el centro del campo gritamos a todo pulmón... ¡¡¡SS.CC. RECOLETA CAMPEÓN!!!...

¿Era una proeza?, ¿casualidad?, ¿gitanería?; no lo creo. La capacidad y calidad de nuestros equipistas demostrada en la cancha hacía ver que a pesar de los años transcurridos, quedaba calidad de sobra y una entrega a prueba de todo, no por nada algunos de nuestros jugadores habían destacado en el fútbol profesional como era el caso de los mellizos Vásquez.

Ya la Recoleta estaba en semifinales junto con San Isidro, Salesianos y la siempre fastidiosa Inmaculada. Nos tocó jugar con Salesianos, un partidazo, comenzamos ganando con un golazo del Gutti Morales, después de una jugada muy disputada, luego de eso, el Ferchi Anselmo sale lesionado con rotura del tendón de Aquiles, perdíamos un gran guerrero. Luego vino el gol de Salesianos, un penal dudoso en donde Jaime Rubio apenas tocó al rival, la verdad es que el empujón que inmediatamente al cobro le dio Jaime al árbitro fue mucho más aparatosa y determinó su expulsión, la cosa se nos complicó y nos fuimos al suplementario con mucho cansancio. Eduardo Bedoya (promoción 72) se erigió en la figura del arco, tapó de todo, y luego de una jugada magistral de Gutti Morales, que acabó en un penal, fue Paúl Jasaul, quién en una brillante ejecución anotó el gol que nos llevó a la final.



La gran final fue disputada con el colegio San Isidro, era pues el momento de vengar la derrota sufrida en el debut, ya no éramos el equipo bisoño del inicio del campeonato ahora nos declaran la "Sorprendente Recoleta". Había que tener mucho cuidado, ya nos respetaban mucho, por esos días nuestro amigo Jaime Rubio nos envió un arenga que quiero recordarla... "Amigos, hoy es el gran día, el destino nos depara la gloria, exigiendo sólo a cambio garra y concentración, que nada se interponga entre nosotros y la copa, menos 11 camisetas amarillas (S. Isidro) que seguro ocultaran cuerpos sudorosos de temor"....

La final fue una gran fiesta, antes, durante y después del partido, recoletanos de todas las generaciones, padres confundidos con hijos, esposas, todos deseaban ver campeón a la Recoleta. En la cancha sólo hubo un equipo y fuimos nosotros, ya al final del primer tiempo ganábamos por 2 goles de diferencia, un golazo de Miguel Román y el otro de Gutti Morales. La calidad de Martín Zagarra, que debutó en la final, terminó con dominar al rival, su ingreso dio el aire necesario que nos llevó al triunfo.

San Isidro anotó sólo una vez y no le alcanzó. La Recoleta era el CAMPEÓN...

Qué lindo momento para recordar, abrazos, fotos, lágrimas, todos mezclados en una sola familia, alzamos la copa y se la dedicamos al Padre Hervé y al Profe Guerrero quienes me imagino compartieron nuestra dicha a lo grande. Nuevamente lo habíamos logrado, nos juntamos y volvimos a gritar ¡¡¡SS.CC. RECOLETA CAMPEÓN!!!, en ese momento volvió a mi cabeza lo que había pensado hacía unas semanas atrás.....Nunca es tarde para volver a ser campeón...



**Carlos de la Fuente H.**  
**Promoción 1972.**

**Diego Montoya**  
**Promoción 1997**

Lunes 20 de setiembre, 8 p.m., la espera terminó, debemos ser 60 personas esperando la inauguración del Primer Campeonato de Fútbol de ex - alumnos Recoletanos "Copa Rv. Padre Hervé Tomazo".

Los más entusiastas son los protagonistas del partido inaugural, las Promociones 1954 y 1961. Vemos algunas caras conocidas, otras no mucho, pero en todas notamos la complicidad de sentirnos parte de lo mismo, tal vez el hecho de haber crecido corriendo por los mismos patios, de haber recibido las enseñanzas de los mismos profesores o simplemente haber llevado en el pecho la insignia azul y roja de los Sagrados Corazones Recoleta.

Han pasado algunas semanas desde que oímos el primer rumor sobre este evento, nos entusiasmo tanto la idea que era la oportunidad de poner a prueba a nuestro equipo de las "pichangas" de los domingos en una competencia y que mejor lugar que nuestra Casa para hacerlo.

El punto de encuentro. El Club Naval de San Borja, reunía a 18 equipos divididos en tres categorías, los partidos se jugarían a partir de las ocho de la noche en tres canchas simultáneas.

Martes 12 de octubre, 10 p.m.; acaba de terminar el último partido y a pesar de que la suerte no estuvo con nosotros y perdimos, somos los campeones de la categoría. Atrás quedaron los anteriores cinco partidos en los cuales perdimos dos jugadores uno por una fuerte lesión y otro por una injusta expulsión, llegamos al final solo con los seis jugadores

necesarios, sin posibilidad de cambio ni chances de lesionarse.

Nos dirigimos a la zona de premiación donde se encuentra ubicado el grupo de ex alumnos, la camaradería invade el lugar, entre bromas y emoción se reparten medallas y copas a los campeones. Algunas fotos y el brindis final que se prolonga por algunas horas, dan por terminado este primer campeonato. La promesa de encontrarnos el próximo año en el segundo campeonato esta hecha. Nos llega un último rumor; en Noviembre empezará un nuevo campeonato solo entre campeones y sub campeones. La impaciencia se vuelve a apoderar de nosotros...



# Z TEÓFILO ZANABRIA

UNA VIDA

MILES DE FOTOS

Fotógrafo

Hace 26 años que estoy a su servicio en el campo de la fotografía, imprimiendo sus placas para darle satisfacción a los sacerdotes que dirigían la función del colegio, especialmente, mi inolvidable Padre Hervé Thomazo, a quien lo recuerdo con el afecto y respeto que dirigía la revista que anualmente se imprimía bajo su dirección. Él con el amor al colegio, me exigía la calidad y la buena presentación de mi trabajo fotográfico; por ejemplo, cuando el colegio cumplió 100 años él me dijo: "Sr. Zanabria, hay que tomar la foto del colegio desde el aire" y yo me tuve que subir a una avioneta de dos motores y tomé la foto que fue editada en una revista extraordinaria del año 1983, fecha que celebramos los 100 años del colegio.

El espíritu recoletano sí existe con el ideario de los Sagrados Corazones. Recoleta concibe su misión evangelizadora, congregación en comunión con la Iglesia, pueblo de Dios en el Perú. Hace más de 100 años llegaron a nuestro país sacerdotes que trabajaron con mucho esmero y amor al colegio y a los pobres de la comunidad.

Mi presencia en el colegio la realizo con el espíritu de nobleza, por todas las satisfacciones recibidas y por qué no decirlo con algún paréntesis de olor más de mi vida. Al cumplir 26 años de amar al colegio, lo recuerdo con el afecto de siempre.



## Mi experiencia como Recoletana

Me llamo **Alexandra Andrade**, estoy en IV "A" de secundaria y este año pude conocer lo que es ser Recoletana. Dicha experiencia ha sido muy gratificante y sé que siempre lo será, puesto que gran parte de ese sentimiento viene de los amigos que he hecho a lo largo de este año escolar.

Al comenzar me sentí muy bien recibida. Me hicieron sentir lo más cómoda posible y eso hizo que me adaptara con mayor rapidez. Cada día que pasaba se fortalecía la amistad que tengo con ellos, no sólo viéndonos, conversando o a veces saliendo juntos, sino en las diversas actividades que nos presenta el colegio, que nos integra cada vez más y hace que podamos conocernos muchísimo mejor.

Es verdad, y muchos lo saben, que he podido ser parte de muchas de dichas actividades. Participé muy animosamente ya que todo eso era nuevo para mí. Nunca había participado en concursos o presentaciones que me llenaran de una forma tan completa, es decir, que realmente me hagan sentir satisfecha por el esfuerzo que les he puesto. Cantar y bailar son dos de las cosas que más amo, y aquí las he podido poner en práctica de una forma u otra, recibiendo el apoyo de mis profesores y amigos.

Cabe resaltar, que el apoyo de parte de los profesores lo he sentido muy sincero y muy cerca de mí. Tan sólo ha pasado un año y les tengo mucho que agradecer ya que el cambio de un colegio a otro no es tan fácil ni tan simple; fue adaptarme a un nuevo ambiente en especial a éste, que es tan diferente pero especial a la vez. Así que largas conversaciones, bromas o risas han sido las formas como me he acercado más a ellos.

Una de las actividades que más me gusta es la de los Juegos Florales. La preparación para los diferentes concursos se da durante todo el año y pude ver como todos se interesaban por ayudarse de cualquier forma posible para poder ganar; cómo esta actividad hacía que un salón que tal vez estaba un poco fragmentado, se uniera bastante y que viviera los triunfos del uno y del otro. Ese es un sentimiento maravilloso, al menos a mí, me hace muy feliz saber que siempre hay alguien que me pueda dar una mano cuando más lo necesito.

Por otro lado, me fue un tanto difícil sentirme a gusto en el aspecto religioso de la Recoleta ya que yo venía de un colegio laico en el cual este aspecto estaba totalmente ausente. Es así que molesté un poco en clase de Educación de la Fe, haciendo más de cuestionamientos hasta que decidí ser parte del Programa de Confirmación y me di cuenta que había dejado una parte de mí, muy significativa, a un lado.

También podría decir que mi experiencia como Recoletana me ha dado muchos momentos de alegría con risas interminables, tratar a los profesores como mis amigos, personas en las que puedo confiar ciegamente y, obviamente, poder degustar todo de cada uno de los cientos de kioscos que existen en el colegio.

Y es que la Recoleta, para mí, no es sólo un lugar al que vamos, entramos al salón de clases y, simplemente, permanecemos sentados durante el día; es sentirte feliz de lo que te ofrece y de pertenecer a una gran familia.

# KERMESSE



# Olimpiadas



# Recoletanas

# ADECORE

## La Educación Física en los colegios

"Las áreas académicas" que se preocupan por desarrollar los conocimientos intelectuales están bien consideradas en los colegios mientras otras áreas prácticas como la Educación Física (una o dos horas semanales) están situadas convencionalmente en último lugar, según el orden jerárquico del conocimiento.

En una sociedad que prioriza los valores cognitivos sobre los artísticos o lúdicos, no es de extrañar que la currícula que en ellas se genere haya asignado a esta área un lugar nada privilegiado. En coherencia con este contexto social, solo la práctica de algunos deportes tiene un elevado status social y solo desde ella se justifica muchas veces la Educación Física como disciplina curricular, porque es un medio para potenciar el deporte de alto rendimiento, mucho más acorde con los valores predominantes en nuestra sociedad, relacionados con la competitividad y el poder económico. Nuestra sociedad actual está tratando de recuperar una escala de valores más humanistas que amenazada por los problema de salud

física va incorporando nuevos valores: los lúdicos, los asociados al ocio, al tiempo libre y a la prevención en tema de salud, objetivos que se incluyen en los contenidos de la Educación Física.

La actividad física es un aprendizaje imposible de desvincular del ámbito cognitivo. Es un tipo de ejecución cuyo aprendizaje y dominio requieren el desarrollo de representaciones y esquemas conceptuales adecuados, convirtiéndose como otras áreas curriculares en un principio educativo irrenunciable.

La actividad física así como la deportiva cuando se alejan del enfoque competitivo, se convierte en una fuente de conocimiento sobre uno mismo; lo que posibilita no sólo la conciencia en sí mismo, sino también el autocontrol lo que constituye en un medio que favorece a la autonomía personal.

Atilio Núñez  
Jefe de Educación Física



Prueba 177\* Lugar Fernando Aro, 2º lugar Álvaro Romero. Prof. Oscar Valente.

Prueba 1941\* lugar María José Castillo.

Prueba 73 1\* lugar Álvaro Romero.

Prueba 1651\* Lugar Kenyo Toyohama.

**Fútbol Mayores**  
Parados: Prof. César Obillas, Prof. Ulises Carretero (entrenador), Oscar Carbónel, Boris Krasevic, Rodrigo Jordán, Giancarlo Bonilla, Sebastián Yraza, César Davey, Eduardo Quiñones, Paulo Velásquez, Jonathan Díaz, Freddy Villa. Hincados: Alfredo Izumegui, Don Rodríguez, Dante Calderín, Tom Galindo, Piero Díaz, Gonzalo Barrios, Roger Guerra-García, Javier Rivera, Toshiv Leandri, Víctor Flores, Bruno Galia, y Leonardo Fernández.



Relación de medallistas en Adecore 2004				
COMISIÓN DE LOS HABILIDOS COMISIONES				
COLEGIO S.S. CO. RECOLETA				
* S.S. CO. RECOLETA 2004 - PROMOVIERON FAMILIAS AL SERVICIO DE DEOS Y DEL PERU *				
JEFATURA DE DEPORTES, EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN				
ATLETISMO				
Alumno/a	Año	ORO	PLATA	BRONCE
Wayra van Dorst, Mariana Nicole	6.º			Lanz. Bola
Nataline Saito, Vanessa Ayumi	7.º A		Lanz. Jabalón	
Castillo Angulo María José	8.º	Correa Pelotas	100 m.	500 m.
Magnolia Palacios Jaitza Irenda	8.º			80 m con vallas
Trochiana Mantique Kenyo	8.º	Lanz. Disco		
Mendota Bayón Jaime Gabriel	8.º	Posta 4 x 100 m.	Posta 4 x 300 m.	
Díaz Contreras Carlos Arturo	8.º		LANZ. BALA	
Romero Ulises Román	8.º	80 m. vallas - P. 4x 100 m. - B. Largo	100 m. - P. 4x 300 m.	
Varela Benítez Juli Raúl	8.º	Posta 4 x 100 m.	Posta 4 x 300 m.	
Correa Castro Gildardo	8.º			Lanz. Disco
Jaramilla Mella Alejandra	8.º			Posta 4 x 300 m.
Ayala Wilcox Fernando Luis	8.º	100 m. - 150 m. - P. 4 x 100 - S. Triple	Posta 4 x 300 m.	
Escobar Sosa María Juana	8.º			Posta 4 x 300 m.
Lopez Rangel Elena	8.º			Posta 4 x 300 m. - 100 m.
Sanchez Salazar Ana Sofía	8.º			Posta 4 x 300 m.
Correa Castro Piedad Elisa	9.º A			Lanz. Bola
Díaz Montenegro Jonathan	9.º A			200 m.
Uguz Sotelo Nancy	9.º B		Lanz. Martillo	
Categoría Infantil * A* varones	Subcategoría			
Categoría Infantil * A* damas	Tercer lugar			
General de varones	No presento			
General de damas	No presento			
NATAción				
Alumno/a	Año	ORO	PLATA	BRONCE
Silvestre Calero, Adriana María	8.º			100 m. Mariposa
Raúl Portocarrero M. Delegado de Adecore				



**Basket Mayores**  
Parados: Prof. Raúl Portocarrero (delegado), Rafael Pinillos, Fernando Panella, Gustavo Berruy, Jean Paul Ameta, Juan Carlos Galarza, Ricardo Urco, Prof. Alberto Pallete (entrenador). Hincados: Julio Cabezudo, Nicolás Carró, Álvaro Romero, Bruno Galarza, Carlos Restrepo, Eduardo Romero.



**Fútbol Femenino**  
Parados: Prof. Raúl Portocarrero (delegado), Kátia Díaz, Alejandra Dulanto, Angélica Quirope, Sandra Caro, Romina Acevedo, Sayuri Leandri, Vilam García, Prof. Ulises Carretero (entrenador). Hincados: María del Rosario Prieto, Fátima Lusa, Alejandra Pinillos, Natalia Terry, Georgina Morán, Marcela García.



**Basket Pasarella damas (menores)**  
Parados: Prof. José Ayulo (entrenador) Adriana Cortina, Pamela Liza, Sandra Huamán, Carla Crazzoli, Alejandra Menacho. Hincados: Andrea Galarza, Alicia Neira, Alejandra Pinillos, Ayumi Nakamura, Karina Auzra, Maribel Galindo.



# Festival del Libro

2004



Durante la primera semana de Noviembre, se realizó en el Colegio el festival del Libro, un espacio para promover la lectura y el aprecio por este compañero de crecimiento.

Los encargados de esta actividad fuimos Diana Balcázar y Manuel Lozano, encargados de las Bibliotecas de Primaria y Secundaria respectivamente. A partir del poco conocimiento que tuvimos por estar recientemente en los cargos, tratamos de diseñar una actividad que ampliara un poco más la variedad de los destinatarios. Así el evento contó con la participación a los alumnos de Secundaria, y, por otro lado, dando algún contenido formativo para el personal docente. Pretendimos hacer llegar a toda la comunidad educativa nuestra propuesta de disfrutar del placer de leer y de abrir la lectura a otros ámbitos que no fueran exclusivamente los académico-formales.

Y así fue que gracias al valioso apoyo del Consejo Directivo, Tutores y Jefes de Actividades, y también por la efectiva coordinación con el Administrador del Colegio, logramos primero diseñar el proyecto y luego llevar a cabo el Festival del Libro.

Contamos con la presencia de diversas editoriales que nos apoyaron en la exposición-venta de libros para todas las edades. Para los alumnos de Secundaria, específicamente para los de cuarto y quinto año, se presentó una propuesta editorial alternativa, llamada Sarita Cartonera, que realiza una actividad editorial incorporando a los jóvenes recolectores de cartón en la producción de libros hechos a mano. Para dicho proyecto ellos cuentan con el apoyo de escritores nacionales y también extranjeros ( tienen contacto con un proyecto similar en Argentina y Bolivia ) con quienes intercambian las obras que los autores entregan para su publicación casi de modo gratuito. Los alumnos recibieron con agrado tanto la presentación del proyecto como las presentaciones de algunos de los libros por parte de sus autores como Aldo Miyashiro, Juan Manuel Chávez entre otros. Vale la pena decir que Sarita Cartonera también estuvo, junto con las editoriales en la exposición venta obteniendo gran acogida de parte de la Comunidad Recoletana.

El público más entusiasta del Colegio es sin duda siempre el alumnado de Primaria. Para ellos se organizaron varias actividades de promoción, como la presentación del libro de Alberto Thierold, con su obra "Juicio en el zoológico" y el encuentro con el escritor Hernán Garrido Lecca, quien tuvo dos encuentros con alumnos lectores de su obra "Piratas en el Callao". Él les adelantó además algunas primicias sobre la película que en base a esta obra se va a presentar en las salas de Lima a inicios del próximo año. Tuvimos además, por auspicio de una casa editorial, la participación de una narradora de cuentos que adaptó el cuento "La Mena y anisilla", otra obra de Hernán Garrido Lecca, la cual divirtió mucho a los alumnos.

Para los docentes de Primaria se presentó un taller de narración de cuentos, dictado por el narrador y educador François Valleys, quien expuso algunas consideraciones sobre la manera de trabajar los cuentos tradicionales en la escuela y algunos comentarios relacionados con la narración de cuentos en general.

También acompañamos nuestros días de festival con algunos materiales como afiches, avisos en el Compartiendo, marcadores de libros y una historieta educativa, que elaboramos con la intención de difundir los objetivos del Festival.

No queremos terminar sin agradecer a toda la Comunidad Recoletana quien acogió con agrado el evento y que demostró su gran aprecio por la actividad cultural y el cariño por la lectura y los libros. Felizmente en nuestro Colegio ellos no han pasado de moda y nos siguen cautivando a todos. Muchas gracias y no dejen de visitar las bibliotecas.

**Diana Balcázar y Manuel Lozano**  
Bibliotecarios de Primaria y Secundaria

# BIBLIOTECA Y LECTURA

Por Diana Balcázar

"En los libros hay gente que habla, se le escucha con los ojos" Testimonio de una niña de Mall

¡Todos coincidimos! Padres, docentes y alumnos que leer es importante. Las diferencias están en cómo hacer que un niño o niña se convierta en un lector frecuente por el resto de su vida. Es muy difícil responder a esta pregunta, primero porque desconocemos las causas exactas que hacen que un niño lea o no lea. Para muchos este hábito se inculca desde casa, para ellos son los padres quienes tienen la responsabilidad de promover la lectura. Para otros el hábito se aprende en el colegio y son los docentes los responsables en materia. Muy pocos coincidiran conmigo que la biblioteca es un espacio donde también se aprende a leer y que los bibliotecarios capturan a una gran audiencia a través de lecturas y actividades relacionadas con ésta.

No tengo ninguna duda que en estos tres espacios se puede aprender a leer pero el problema es más complejo que eso, porque cada lector se relaciona de manera diferente con los libros. Hay lectores que comienzan a leer desde temprana edad de la manera más natural. Otros, como nuestro escritor Bryce, empiezan odiando los libros y es recién, ya jóvenes, que descubren este hábito. Esta claro además que la lectura tiene que ver con los conocimientos previos, la personalidad, los intereses y los momentos que vive cada lector, es por eso que algunos empiezan leyendo historietas, otros novelas de terror o ciencia ficción y otros leyendo novelas románticas. Cada niño es un caso diferente, por esto creo que cuantos más espacios haya para leer, mejor. Padres, docentes y bibliotecarios trabajamos juntos en un único objetivo, nuestro trabajo es complementario y ojalá que si no es en la biblioteca o el hogar, sea en el aula o viceversa, porque no importa el dónde mientras un niño o niña empieza a disfrutar de una buena lectura.

En mi caso para ser consecuente con mi profesión, me gustaría decir que el hábito de leer lo descubrí entre las estanterías de una biblioteca o por una simpática bibliotecaria que a través del préstamo de un libro me transmitió la fascinación por ellos. No fue así por la simple y única razón que estudié en un colegio nacional donde la biblioteca no era una prioridad. Tampoco tenemos biblioteca en casa, salvo una edición muy vieja pero completa de las "Mil y una Noches" en cuyas hojas amarillentas descubrí un mundo diferente; y, creo que no me equivoco al decir que después de este primer encuentro, leer fue fácil porque siempre encontré libros como dejados a mi paso para ser tomados por mí, seguro que por algún profesor de literatura. Creo que mi fascinación por la lectura, motivo por el cual estudié bibliotecología, tiene que ver justamente por esta ausencia de libros; probablemente esta carencia estimuló mi curiosidad y selló una amistad entre ellos, los libros y las personas amigas que muy gustosamente me prestaron un libro.

Como bibliotecóloga creo en la importancia de resguardar y valorar el espacio de la biblioteca, espacio que en algunos colegios es negado, es trascendental. Creo que para algunos la biblioteca podría convertirse en ese móvil que despierta en ellos la motivación de leer. No se trata de decirle a los niños que leer es importante y que por eso tienen que ir a la biblioteca. No es lo que pretendo, lo que quiero y espero lograr es que los niños realmente quieran aprender a conocer y descubrir un nuevo mundo, quiero que se conviertan en lectores ávidos de conocimiento. Ojalá haya una persona que cuando pienso dónde, cuándo y por qué se hizo lector, recuerde que fue en la biblioteca donde sus "ojos aprendieron a escuchar". Por otro lado, cuando digo que quiero que se conviertan en lectores no estoy pensando solamente en que lean por placer la mayor cantidad de libros, sino que en estos tiempos de pobreza, corrupción y violencia, leer es para tomar conciencia del tiempo que nos toca vivir. La lectura, en lugar de dudas nos ayuda a valorar y entender nuestra cultura, a entender los procesos sociales y políticos no sólo a una dimensión local o nacional, sino también a nivel mundial.

Para finalizar, creo que la lectura nos hace libres, como decía Paulo Freire, porque nos libera de la ignorancia y la pobreza. Esto significa poder lograr vivir en un mundo libre, en paz, sin violencia y pobreza, sin tener y corrupción. La lectura es importante porque nos hace mejores personas y mejores ciudadanos.

## Nada sé

Me paro frente al espejo  
Y no sé que es lo que veo  
Me veo ahí, Sin poder hacer nada,  
Con rasgos tristes, mirada perdida  
Y sin rumbo, solo con dudas, preguntas  
Preguntas que nadie puede responder  
Me dicen de todo  
Pero nadie acierta  
Me dicen lo mismo  
Pero nadie entiende.  
Unos dicen que me olvide de todo  
Otros, que el camino es mío  
Y mientras no cambie, no se  
solucionará  
Y otros solo dicen que el tiempo lo  
sanará.

Yo me pregunto  
¿Cómo puede uno salir adelante  
¿Si las palabras no penetran en el alma,  
si nada de lo que te dicen, te llena?  
¿Cómo hacer para recorrer el camino,  
¿Cómo lo haces si estás sola?  
Son dudas que nunca aclararé  
Y me duele aceptar  
Que no puedo cambiar  
Y me duele pensar que esto no  
acabará.

No sé como recorrer el mundo  
Sin una luz que me guíe  
No sé como hacerlo sola.  
No sé si podré algún día  
Dejar atrás todas las tristezas  
Y poder sonreír por primera vez.  
No sé como renacer de las lágrimas  
Solo sé que sin ayuda jamás lo lograré.

**María Eugenia Noriega**  
III<sup>B</sup>



# Secundaria

**Primera Fila:** Thalia Aguirre Muñoz, Susana Abellan Abad, Antonella Brasca Palomino, Arturo Chumacero Ponte, Benjamin Patiño Torres, Jhon Javiampa De La Torre, Javier Inga Leguía, Renzo Talancho Chauca, Miguel Matma Astocondor, Paola Jimenez Quispe, Maribel Galindo Morales, María Laura Gomez Parochena.

**Segunda Fila:** Samantha Arbalza Guzman, Kattia González Ortega, Eliana Chaman Murillo, Alejandra Chavez Castañeda, Grecia Garcia Cirilo, Francheska Orcada Acosta, Gabriela Gallegos Dextre, Alexandra Pinillos Molina, Diana Watanabe Meléndez, Irene Laynes Gutarra, Diana Meza Rodriguez, Varía Martínez Zavala, Gissett Gallardo Tineo, Profesora Elisa Pérez Paredes.

**Tercera Fila:** Profesora Rossana Quiñonez Ulloa, Christian Reyes Alvarado, Mario Carrasco Fernández, Elliott Torres-calderon Rosas, Diego Orjeda Naccha, Alvaro Manrique Palomino, Tomás Moral Guevara, César García Lee, José Luis Grimaldo León, Carlos-Javier Santhvañez Camillo, Matías Quintana Rosales, Franco Meza Mostacero, Profesor Jorge Guerrero Horna.





**IB**

**Primera fila:** Guisell Luque Rodríguez, Jessie Cajavica Jara, Mauricio Mendieta Canessa, Rafael Fernández Glove, César Roca Oré, Eduardo Eran Bodero, Aldo Alegre Carrillo, Carlos Ríos Solomayor, Miguel Noreña Narbasta, Rodrigo Homa Young, Flavia Rivera Núñez, Almendra Quispe Peña.

**Segunda fila:** Profesora: Elisa Pérez Paredes, Andrea Galarza López, Sandra Samanez Bojorquez, Silvia Cacho Meza, Fionella Díaz Portillo, Paola Bazán Ascencio, Grecia Miranda Espinoza, Claudia Aymar Aresé, Guiselle Zagarra López, María Fernanda Gárate Calle, Pamela Liza Norfof, Jennifer Portuguez Jara, Fionella Ríos Motta, profesora: Myrian Ricard Echevarría.

**Tercera fila:** Renzo Ruiz Refulio, Henry Guja Flores, Diego Collantes Añaños, Luis Flores Carruitero, Diego Guillén Rosaperez, Renato Carpio Cuadra, Paolo Rossi Ramayoni, Axel Duarte Espinoza, Daniel Valle-Riestra Padro, Jorge Campos Rojas, Fernando Collazos Caballero.

**Primera fila:** Josselyn Aguilar Ojeda, Sandra Huamán Tarazona, Anis Flor Lau León, Miguel Rofrio Serayán, Sergio Ventura Mendiola, Gerardo Domínguez Mendoza, Diego Lazo Velapatriño, Emilio Sánchez López, Romel Hilarés Chávez, Patricia Heredia Gálvez, Adriana Cotrina Mesías, Fionella Aguirre Oliva.

**Segunda fila:** Profesora Elisa Pérez Paredes, Mary Rivadeneyra Vicente, Alicia Neira Mendoza, Carla Orizzoli Cuadros, Andrea Viza Hernández, Andrea Ugaz Solari, Jimena Lahura Ríos, Romina Acevedo Pastor, Marcela García De Los Ríos, Carmen Quinteros Reyes, Jimena Suárez Ramos, Mayra Maguña Vega, Quispe Chalco Taliedo.

**Tercera fila:** José Cortés Antunez de Mayolo, Javier Valentín Rivera, Rodrigo Requejón Miranda, Jorge Morón Chanca, Daniel Ortiz Ramos, Eduardo Castillo Zavalaga, Wilfredo Dujante Cárdenas, Enrique Berruy Osorio, Giovanni Mayta Villegas, Renzo Alva Choque, Guillermo Vega Párraga.



**IC**



Primera fila: Ricardo Mandujano Nima, Camilo Gomez Negrón, Gianfranco Zanelli Ramón, Gianmarco Cárpena Cier, Eduardo Gutierrez Díaz, Víctor Abregú Lima, Arturo Silva Santesteban Silva, Roberto Cerna Rodríguez, Stefano Benza Salas, Kenyo Toyohama Manrique

Segunda fila: Profesor Elias Malnati, Gladys Guerrero Iberico, Mariel Huasanga Ramirez, Johanna Agustini Quiroz, Arantxa Mogrovejo Palacios, María José Castillo Angeles, Carolina Montes Moreno, Thalia Romero Caro, En Segami Shigyo, Lizzeth Castillo Ruiz, Flor Orellana Rodríguez, Fabiana Suero Ramos, Profesora Imelda Flores

Tercera fila: Jorge Kahatt Soto, Juan Carlos Perez, Rojas, Edwin Cachay Guevara, Arnold Mayorga Aranda, Cesar Tamilo Antayhua, Bruno Gallarza Gamez, Manuel Acevedo Laos, Bruno Angulo Avita, Luis Aquino Vega, Diego Ramirez, Macedo, Diego Ugaz Solari, Jorge Rojas Velásquez

Ausente: Carla Ruiz Rio

Primera fila: Gustavo Morales Curay, Luis Arias Lazo, Kevin Rojas Caceres, Jaime Mendoza Butron, Anthony Esteban Arce, Christian Soils Bravo, Diego Ventocilla Gamara, Alexander Herrera Victorio, Alex Alava Salas, Carlos Guerrero Loya, Sergio Carin Barreto

Segunda fila: Prof. Carmen Velazco Fernandez, Giuliana Gomez Torres, Rebeca Satas Muller, Diana Guevara Huatuco, Camila Rendon Mendoza, Alessandra Galliani Garcia, Vanessa Torres-Calderon, Karen Erazo Herrada, Yessenia Briosso Morales, Raisa Neyra Inico, Alessandra Sotomayor Nuñez, Fabiola Camavilca Rodriguez, Prof. Imelda Flores Lafilla

Tercera fila: Javier Chung Meyuri, Francisco Santos Espino, Alfredo Jauregui Farfan, Piero Martinez Goyoneche, Mauricio Loeyza Sarango, Erick Cachay Mendez I, Anderi Guevara Alva, Guillermo Beltran Ormachea, Raúl Castañeda Cansino, Ronald Mendoza Guillermo, Carlos Chavez Bohorquez, Luis Carranza Urbina





Primera fila: Blanca Pereda Garcia, Carlos Cordova Yupanqui, Victor Pacheco Yupanqui, Sabino Anas Lazo, Gianfranco Galvez Ricardi, Jose Collazos Caballero, Piero Torres Robatty, Jose Miguel Gutierrez Davila, Jorge Luis Sedano Vera, Jeanpierre Pariona Palma, Claudia Mendoza Ramirez.

Segunda fila: Profesora Patricia Masse Blume, Monica Paucar Montoro, Romina Orosco Rojas, Paola Rossi, Mayra Chang Avendaño, Clara Melgar Lama, Estefania Ocho Del Castillo, Alejandra Menacho Garcia, Susana Vasquez Torres, Belen Pereyra Osorio, Alessia De La Fuente Calle, Profesora Inelda Flores Lafite.

Tercera fila: Cesar Neira Mendoza, Yamil Parades Zapata, Jean Phil Armeta Boulanger, Daniel Amisuaño Seminario, Jonathan Cachay Mendez, Jorge Diego Antunez De Mayolo Ortega, Jose Luis Checa Chonati, Armando Haredia Galvez, Luis Carlos Lacma Marrigue, Ivan Ortega Ampuero, Alonso De Castilla Corrales, Ricardo Tamayo Morote.

Primera Fila: Marieluz Ortiz Herbert, Diana Acevedo Inga, Gilda Camargo Sánchez, Patricia Melendez Yanac, Alexandra Delboy Centeno, Sofia Siccha Arancibia, Cynthia Marcelo Guerrero, Rafaela Zuñiga Ramirez, Liz Ramos Cusihuaman, Massiel Melendez Torres, Patricia Ordoñez Garcia, Maggory Ramos Ayerbe.

Segunda Fila: Profesor Fernando Came De La Cruz, Marianella Quispe Sihuan, Rodrigo Chavez Castañeda, Sergio Flores Castro, Diego Bringas Moreno, Paulo Cesar Rondon Ramirez, Eduardo Barboza Goozales, Henry Valdivia Barba, Alvaro Romero Gibu, Fernando Vasquez Rios, Gabriela Ramos Ponce, Profesora Inelda Flores.

Tercera Fila: Andres Abad Navarrete, Andrés Revollo Galvez, David Soto Vergara, Yasser Nuñez Aznarán, Rafael Acuña Haro, Jorge Acosta Loreña, Ricardo Angulo Montes, Carlos Diez Contreras, Ricardo Chumbes Bendeza, Julio Valdez Berrocal, Oscar Salazar Guillen, Juan Checa Chonati.





**Primera fila:** Manuel Álvarez López, Diego Salas Guillén, Mercedes Torres Gómez, Claudia Horna Young, Paula Saavedra Huapaya, María Gómero Yupanquí, Renato Francia Castillo, Rodrigo Jordán Espejo, Nicolás Carro Alayza.

**Segunda fila:** Profesor Martín Zelaya, Geraldine Oliniano Osorio, Amelia Paredes Montaño, Jennifer Vásquez Pérez, Jacqueline Basto Azaña, Angela Morales Lavado, Giuliana Carpio Cusóra, Olga Gamarra Pazos, Sharon Arbaiza Guzmán, Tana Rendón Mendoza, Marianella Barrera Roggero, Profesora Angélica Campodónico.

**Tercera fila:** Juan Martínez Gutarra, Daniel Vidal Gyska, Diego Cieza Olano, Gerardo Domínguez Mendoza, Edmundo Morocho Román, Abelardo Palacios Hurtado, Percy Mayta Villegas, César Ponce Lozano, Piero Díaz Portilla.

**Auntes:** Francisco Chávez Cabrera, Gonzalo Gutiérrez Prado.

**Primera Fila:** Giselle Matamoros Rojas, Carla Zanelli Ramón, Pedro Cuba Mansilla, David Gómez de la Torre Eyzaguirre, Julio Guío Arana, Luis Haro Gamarra, Diego De La Puente Rodríguez, Consuelo De La Vega Ramírez, Diana Chirinos, Elena López Rengifo.

**Segunda Fila:** Prof. Harry Patrón Torres, María Eugenia Noriega Castañeda, Julissa Wong Sime, Ximena Valentin Rivera, María Jesús Escobar Saez, Elba De La Sota Parades, Stephany Arredondo Chumba, María Carvajal Montero, Alessandra Andersonn Mello, Bethania Mesía Guzmán, Fior Ramírez Ríos, Claudia Valentin Bueno, Prof. Carmen Cardó Franco.

**Tercera Fila:** Saúl Taquin Cisneros, Renzo Tincoya Barreto, Ronald Antara Huamán, Humberto Jáuregui Lambruschini, Diego Ordóñez Molero, José Herrera Díaz, Ezzio Lamela Villanueva, Andrés Congrains Díaz, Vinces Iturregui Bernat, Fernando Arca Wilcox, Róger Guerra-García Ortiz.





Primera fila: Lorena Cardenas Maldonado, Maria Abellan Abad, Ana Paula Gonzales De La Cruz, Andres Ortega Ampuero, Daisuke Kitayama Valero, Joe Peñarieta Paurinotto, Cecilia Yrigoyen Gonzales, Yilam Garcia Noli, Sayuri Leandro Kato.

Segunda fila: Maria Paz Otayza Gavancho, Carolina Rivera Ramirez, Anthuanet Artica Sanchez, Naonai Toyofuku Rodriguez, Rayza Bravo Arista, Jezabel Peña Romero, Julio Navarro Lavado, Carla Alegria Cebrian, Ana Sofia Janampa Santome profesora, Judith Diaz Vasquez

Tercera fila: Uwe Rodriguez Martel, Pablo Perez Diaz, Sergio Santivañez Espinoza, Darite Arroyo Lopez, Daniel Nakamine Saisho, Angelo Quintana Macchiavello, Bruno Saux Collantes, Alvaro Alcazar Herrada, Cesar Garcia De La Puente.

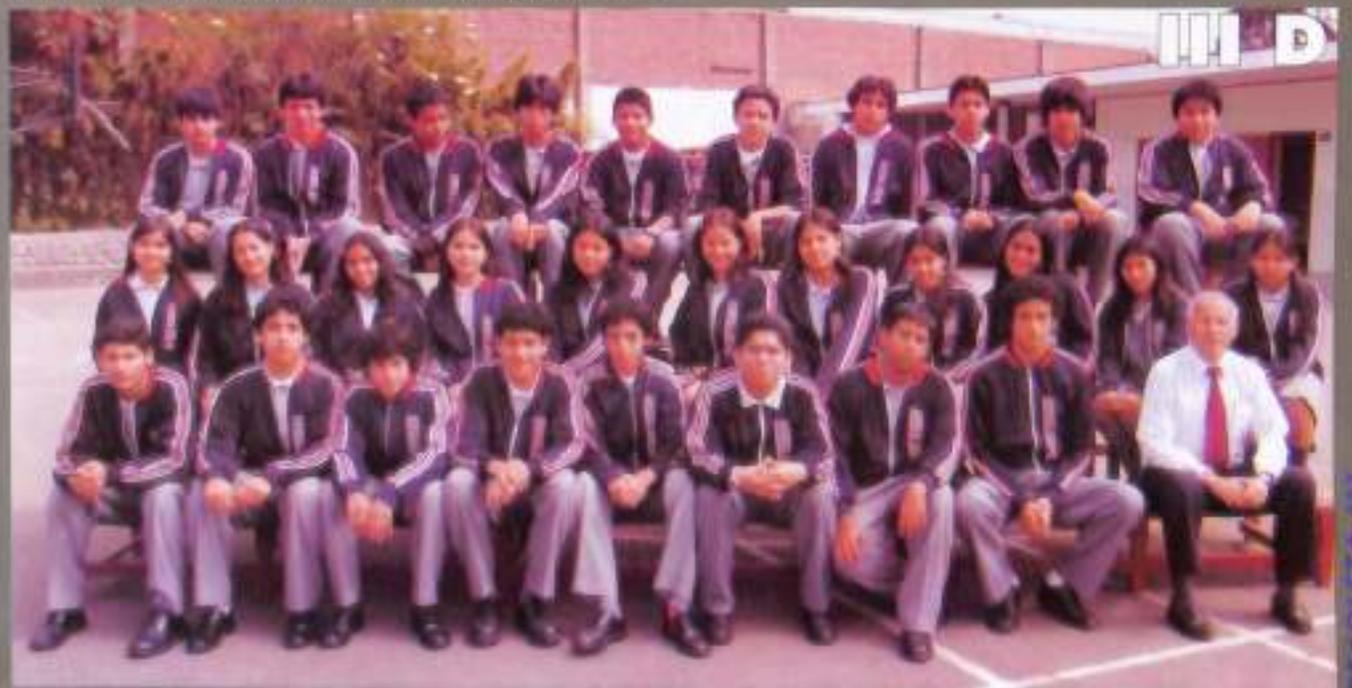
Ausentes: Mariella Miranda Lamela Y Leonardo Rthor Sanchez.

Primera fila: Ulises Robata Medina, Rafael Chávez Chávez, Rafael Vallejo Bulnes, Moisés Bravo Córdova, Daniel Tamayo Caballero, Marcel Corrales Chumpitaz, Alfonso Vilela Torres, Sergio Sitientes Sánchez, Prof. César Obitas.

Segunda fila: Mariana Valle-Riestras Padro, Ursula Rivas Castilla, Lorena Trigo Herrera, Laura Cabezudo Flores, Maria Medina Mimi, Samira Garcia Hersh, Claudia Lamauri Mauricio, Silvana Rios Motta, Catherine Lowyza Tribeño, Corina Huamani Tellohuanaco, Liseth Cárdenas Depaz.

Tercera fila: Juan Pablo Aramburu Carvajal, David Baracoo Vargas, Ricardo Valenzuela Rodriguez, Luis Angel Zaconeta López, Fernando Saavedra Huacaya, César Elias Vicuña, Omar Olivares Cárdenas, Pierre Duobert Abarca, Carlos Noriega Cerna, Johnny Lizano Antón.

Ausentes: Denise Achala Boltger, Aura Guilo Arana, Romina Quiñones Figueroa.





## IV A

Primera fila: Jenny Guerrero Iberico, Daniela Hernández Pacheco, Luis Sirumbal Zapala, Diego Figueroa Benavente, Toshio Furimoto Aguirre, Bruno Gallia Bravo-Mejía, Italo Tapia Huertas, Christian Cabrera Bustillos, Nilda Manco Vizcarra, Cindy Vargas Rojas.

Segunda fila: María Tokeshi Yamagisaku, Lysbeth Luque Rodríguez, Silvana Solari Quevedo, Magnani Caballero Saravia, Alexandra Andrade Canuci, Paola Carpio Cuetra, Ximena Dueñas Mauleón, Ezzia Ferradas Bustamente, Nelly Huamán Solomayor, Consejero Luis Palacios Costo.

Tercera fila: José Mansilla Arenas, Diego O'Ortega Salazar, Jhonatan Díaz Montenegro, Roberto Delgado Gudiel, Julio Baltazar Pizarro, Esteban Valle-Riestra Padro, Oscar Ponce de León Milina, Andrés Penryra Osorio, Eduardo Nuñez Clemente, Carlos Grados Meléndez.

Ausentes: Ruf Castro Vergara, Andrea Portugal Picon, Marlon Robles Morales, Hugo Vargas Cercado.

Primera Fila: Daniela Clemente Galvez, Gloria Becerra Naccha, Víctor Silva Santisteban Del Mar, Julio César Cabezudo Flores, Jaima Mayorga Aranda, Diego Valera García, José Mario Escudero Gutiérrez, Julio Borovich Guzman, Lita Carmona Huaman, María Del Rosario Prieto Medina.

Segunda Fila: Karla Mendoza Nolasaya, Cristina Gallegos Torres, Lorena Ramirez Gonzalez, Wendy Eran Bodeni, Vanesa Oñatas Berna, Martha Guerrero Rivera, Fátima Luna Cruz, Flavia Matriciani Puch, Romina Del Rosario Duffileu, Carla Cueva Hidalgo.

Tercera Fila: Profesor Julio Valencia, Felisa La Cruz Saavedra, Alvaro Mendez Silvestre, Leonardo Fernandez Giova, Luis Garcia De Los Rios, Luis Felipe Alvarado Revoleado, José Oñatas G1, Diego Pardo Veleja, Eduardo Quiñonez Ramon, Carlos Orsiana Rodriguez, Angelo Moller Landa.

Ausentes: Magaly Tomas Vidaura, Antonio Valdez Cachay.



## IV B



**Primera Fila:** Claudia Sonia Postigo Ruiz, Daniella Estefanía Yépez Adroverón, Tom Christian Galindo Gómez, Abel David Lavado Carhuatocó, Irving Ocola Rivera, Jorge Jesús Jauregui Fardán, Max Eder Aquino Vega, Alexis Basco Azarín, Giuliana María Francisco Tovar, Flórida Magaly Kajatt Mosquito Y Mónica Andrea Perilla Eguigurea.

**Segunda Fila:** Catherine Cecilia Córdova Vera, Katherine Milagros Gómez Torres, Mary Janet Núñez López, Claudia Mariela Zapata Villarroel, Mayra Indra Quispe Peña, Alejandra Liria Salazar, Rosalva Vasquez Durand, Gladys Noemi Alosilla Cruzado, Gabriela Milagros Vasquez Torres, Adriana Mercedes Rael Alva, Jimena Milagros Sánchez Treguár Y Profesor Luis Felipe González Del Riego Collomp

**Tercera Fila:** Diego Eduardo Viluame Vilagomez, Daniel Arbaiza Rodriguez, José Luis Orjeda Romero, Paulo César Velásquez Aleman, Víctor Hugo Flores Delgado, Javier Eduardo Rivera Ramirez, Oscar Max Saavedra Anguasti, Daniel Francisco Linao Sánchez, Carlos Nicolás Muñoz Vilanueva, Douglas José Martín Chacon Del Campo, Y Daniel Arturo Espiritu Oliniano.

**Ausentes:** Human Diaz, Marco Antonio.

**Primera fila:** Jimena Sanchez Olivera, Monica Bazan Ascencio, Fernando Angulo Montes, Stefano Palino Carrera, Carlos Trigo Herrera, Carlos Zapata Zegarra, Oskar Carbonell Montoya, Rodrigo Saule Reyes, Miguel de la Sola Parades, Diego Gil Aguilar, Dayana Tizma Cuadros, Cecilia Samierio Dupont.

**Segunda fila:** Profesor Cesar Obillos, Carla Amorós Vergaray, Stefany Reyes Rojas, Julia González Zegarra, Gina Maldonado Rocha, Silvana Zúñiga Mansour, Profesora Laura Garay Baldunciel.

**Tercera fila:** José Ruiz Goñis, Diego Guisasa bustico, Gonzalo Baltas Muller, Álvaro Cutre Toledo, Theodoros Ortiz Ramos, Luis Terry Babia, Ramiro Flores Varazo, Miguel Cherez Concha, Cesar Delgado Gudiel, Giancarlo Bonilla Molina, Raduzar Rademovich Caffé.



PROMOCIÓN  
2004



“MARTÍN ZELAYA”

# MARTÍN



Martín Zelaya nació el 10 de mayo de 1970 en Tarma. Estudió transición en "San Judas Tadeo" hasta los seis años en Huancayo. En el 75 se mudó a Lima por situaciones familiares. Ingresó al colegio Salesiano en 1976, terminando sus estudios escolares formando parte de la promoción de 1986. Un año después, decide ante su gusto por la Arqueología y su opción por el Derecho, cursar estudios superiores en la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Tras algunas dificultades, las notas aprobatorias en sus trabajos, lo llevaron a especializarse en el curso de Historia. En agosto de 1998 es contratado por nuestro colegio como profesor de Historia y trabajó también para la Editorial Norma en el libro "Protagonistas 2".

Lo conocimos en el 2000, ya que fue nombrado consejero de I-A y sub tutor del grado. Nuestra primera impresión fue de miedo y de respeto por su tono de voz al hacer la formación de todo primer día de clases, pero bastó un intercambio de palabras para que el cariño profesor-alumno se fortalezca con el paso de los días. En un principio lo tomábamos como el profesor "chinchoso" que ponía aviso por tener tres tardanzas, pero rápidamente, a pesar que seguía acumulando avisos en su escritorio, se fue ganando la confianza no sólo de sus alumnos sino también de los demás de la promoción. En el 2001 por primera vez fue nuestro tutor, de cierto modo cambió su actitud frente a nosotros porque el cargo así lo requería, ya no era sólo un salón a su cargo sino más de 100 alumnos. Sin embargo, era costumbre saludarlo todas las mañanas al verlo parado frente a la tutoría con su registro en mano apuntando las tardanzas y más aún llamando la atención a todo aquel que no iba bien uniformado.

Martín, aunque a veces no disponía de mucho tiempo después del colegio debido a que también trabaja por la noche en el colegio "San Antonio de Padua", siempre estuvo dispuesto a apoyar a la promoción en J.J.F.F. como a todos los que se le acercaban en los recreos o en las salidas en que se quedaba corrigiendo en la tutoría y un grupo de nosotros ingresaba a preguntarle sobre las inquietudes que teníamos como adolescentes o para ver cuánto nos sacábamos después de cada prueba. Así pues pasaron el 2002 y 2003, cada año con sus respectivas anécdotas, es inevitable olvidar los almuerzos (cebiche), los paseos (con cámara incluida), las tardes en la tutoría y visitas en que él participaba como uno más de la promo, renegando por las tonterías que hacíamos, bromeando en el ómnibus y tratando de jugar fútbol.

Este año es tutor de III Secundaria (Promo 2006) y desde el año pasado integra el grupo de Pastoral de los profesores. Sigue enseñando Historia, Geografía y lo que respecta a Metodología, pero lo más importante es que seguirá enseñando a todos sus alumnos a ser responsables, honestos, ordenados y verdaderos cristianos y peruanos, pues con sus separatas que entregaba para los controles de lectura en historia, en clase nos enseñó a valorarnos más como personas y peruanos entre sonrisas y llamadas de atención. Muchas cosas aprendimos a su lado tras cuatro años de enseñanza y como muestra del cariño y agradecimiento hacia él, en el 2003, nuestro último año como tutor,

varios le propusieron que sea su padrino de Confirmación y sólo tres de nosotros somos sus ahijados; por cuestiones de fechas de los distintos programas de Confirmación. Este año, la distancia no impidió que nos juntáramos para celebrar su cumpleaños, tanta fue su sorpresa que la imagen dura y molesta que algunas veces trata de imponer se tornó débil y sencilla ante la promoción que lo esperaba en la puerta de la tutoría III para abrazarlo y mostrarle lo mucho que lo queremos. Muchos lo consideran un amigo especial, otros un profe inolvidable o padrino de Confirmación, pero toda la promoción 2004 lo eligió como padrino para que siga presente en nuestras vidas y que a pesar del paso de los años, no sólo quede en palabras sino que esté presente en cada actuar, dejando marcado siempre **PROMOCIÓN 2004:**

MARTÍN ZELAYA



NUESTRAS



Muchas cosas se pueden decir sobre nuestra estancia en el colegio. En todos estos años, cada persona ha vivido y experimentado diversos hechos que le han influenciado de manera grupal -a veces-, o personal.

Nuestro centro de estudios ha sido el ambiente en el cual hemos desarrollado ciertos puntos de vista y perspectivas acerca del mundo que nos rodea. Así mismo, hemos logrado capacitarnos en diversas áreas -tanto físicas como mentales y espirituales-, por lo que en un futuro no muy lejano podremos poner a prueba todo aquello que hemos aprendido.

Quizás el acercarnos al final de esta etapa de nuestra vida sea, para algunos, un momento triste, para otros un momento de felicidad, pero sin duda alguna será un paso hacia delante que demos para, de esa manera, poder alcanzar la plena realización y el completo desarrollo personal, las cuales son las metas que debemos tener en mente. Después de haber pasado por cientos de libros, lecturas y textos, se puede decir que las diversas vivencias permanecerán latentes en nuestra memoria, junto con los diversos maestros que hayamos tenido y las muchas personas que hayamos conocido.

### **ALAVA SALAS, JEFFERSON**

Aunque no es mucho el tiempo que he estado acá, la he pasado muy bien, me han ocurrido muchas cosas que difícilmente olvidaré. Sólo quiero agradecer a todos los que están y estuvieron siempre conmigo... Gracias Reco



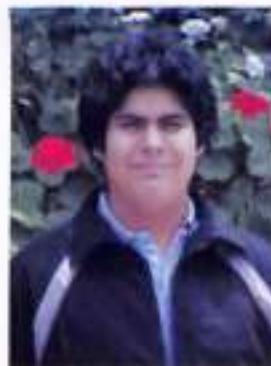
### **ALIAGA SOLORIO, SANTIAGO**

### **AMOROS VERGARAY, CHRISTIAN**

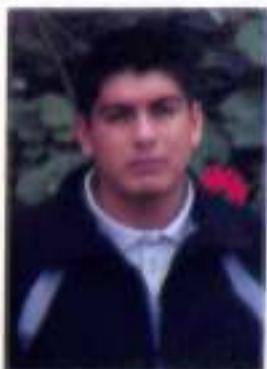
Yo ingresé a este colegio en 2do grado de primaria.

A lo largo de mi historia en este colegio éste me ha enseñado valores, que ya los tenía de casa, pero me enseñó a utilizarlos con el prójimo, no sólo con mis seres cercanos. En este colegio siempre se me ha inculcado una serie de valores cristianos que se demostraban en cualquier materia, no sólo en Religión o Educación de la fe. Así mismo, los profesores no existían, ya que eran amigos, y siempre te aconsejaban cuando te veían mal. Hay un gran número de ellos en este colegio, donde las relaciones entre el profesor amigo y el alumno son horizontales, al menos en mi caso. Yo creo que una experiencia resaltante fue la del paseo a Lunahuaná, ya que ahí me di cuenta de cómo eran mis verdaderos amigos, y empecé a valorar a algunos nuevos. Claro que no hay que olvidar al Viaje de "promo", que es una experiencia inolvidable. Los momentos más resaltantes fueron estos últimos años que he estado participando en danza para los JJ.FF., además porque por primera vez enfrenté mis miedos y participé en los JJ.FF. de teatro. Creo que el hecho de pensar que es el último año y que no veré a la mayor parte de mis amigos el próximo año, me hace valorarlos más y me hace querer y agradecer más a este colegio.

Para resumir, Recoleta me ha dado los mejores amigos.



### **ARCE PALACIOS, EDUARDO**



11 años, ya son 11 años que llevo acá es este colegio, compartiendo alegrías y penas, enterándome de cosas insospechadas y realizando cosas que quedarán en la conciencia y en el corazón de todas las personas con las que en algún momento compartí un instante. Acá es donde comenzó todo, donde verdaderamente comencé a crecer como persona, donde conocí a mis verdaderos amigos (IV A), con los que compartí cosas que solo se pueden llevar en un lugar, en el corazón. Aquí, aprendí a llorar por las personas que quiero, acá aprendí a decirle a las personas que aprecio que las quiero, acá aprendí a levantarme más de una vez y seguir adelante aquí aprendí todo lo que soy. Nunca se van a poder borrar recuerdos como el del viaje a Lunahuaná el cual fue simplemente extraordinario, y el último día cuando todos estaban metidos en mi carpa siempre quedara en la memoria.

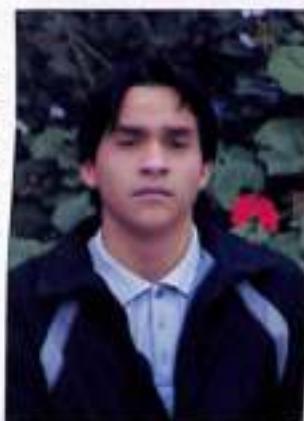
Otro momento para el recuerdo es el de año nuevo 2004... (Los quiero Gabriela y José!!! Don't cry)

Este es el lugar que me dio todo, el cual puso e mi camino a personas como Martín Zelaya y como a Jorge Morales, los cuales desde un principio fueron más que profesores, porque ellos fueron y serán amigos, amigos en los que puedo confiar, amigos de los cuales aprendí muchas cosas, amigos los cuales me enseñaron a crecer.

Solo me queda decir, que siempre voy a recordar a cada una de esas personas con las que pasé mucho tiempo de mi vida, con las que aprendí mucho y a las cuales quiero de verdad. Viva la PROMOCIÓN 2004

"MARTÍN ZELAYA", y que no haya nada que nos separe.

En el colegio pensé que todo era aprender cosas, la verdad que fue así, además de adquirir conocimiento pude sentir diferentes emociones, supe por primera vez lo que fue la amistad, lo que era querer a alguien, preocuparse por el prójimo, ayudar al que ha caído. Pero también tuve mis malos momentos, maduré mucho gracias a las experiencias. Cómo olvidar las famosas pichangas en las que se apostaba siempre y la que nunca se terminaba, el consejo dado que le das a tu pata porque viene a ti y te lo pide, las famosas chapas de los amigos, las expulsadas del salón. Son tantos los recuerdos que serán imposibles de olvidar. Voy a comenzar un nuevo camino pero yo sé que si me caigo, tendré en quienes apoyarme para levantarme y tengo razones por las cuales quiero seguir adelante, gracias como por acompañarme en este camino.



**Arrieta Boulangerr, Jean Paul**



Haber estudiado en la Recoleta ha sido mucho más que ir diariamente a un colegio para escuchar una clase y regresar a casa, han sido 11 años llenos de experiencias, alegrías, emociones y, por qué no, de tristezas y preocupaciones, y es ahora cuando realmente uno puede comprender por qué se dice que el colegio es tu segundo hogar, ya que es imposible dejar de sentir que perteneces a una familia de la que te cuesta demasiado separarte. Ahora cada uno tiene que seguir su propio camino, pero estoy segura que cada persona va a quedar siempre marcada por todo lo vivido y aprendido en el colegio, ya que es aquí donde se conoce a aquellos amigos a quienes nos une un lazo tan fuerte como haber compartido toda una etapa de nuestras vidas. Aunque los momentos suelen ser fugaces y pasajeros, nunca olvidaré todo lo compartido con las personas a las que quiero muchísimo: cada risa, conversación y alegría, porque sé que cada una de ellas ha dejado una huella imborrable en mi vida, me han ayudado a crecer como persona y quizás me conozcan mucho más de lo que yo pueda estar conciente. Aquí se perennizan los recuerdos más resañantes de mi vida, como también aquellos momentos más amargos o de desesperación y preocupación que quizás son olvidados o recordados con cariño, porque cada uno de ellos, junto con mis amigos y también aquellas personas que conocí muy poco, siempre van a ser parte de mi vida.

**BARDALES ARANIBAR, GIOVANNA**



**BARRERA BUSTAMANTE, MARÍA JESÚS**

Al salir de provincia sentí que el mundo se me venía encima ya que sabía que tenía que enfrentar nuevas cosas, hacer nuevos amigos y todo eso. Pensé que se me haría demasiado difícil afrontarlo ya que en donde vivía (la selva) sentía que ya todo lo tenía y que no podría cambiar nada de eso, pero las cosas cambiaron al igual que las situaciones. Sinceramente creo que me equivoqué, al entrar a Recoleta todo mi panorama cambió, entré en tercero de secundaria, para ser sincera creía que me iría muy mal pero no fue así. Recuerdo que el primer día me sentía demasiado nerviosa y justo Martín Zelaya, ese gran amigo y profesor que siempre recordaré por sus grandes consejos y su gran cariño me dijo que estaría en un gran salón con una muy buena promoción y no se equivocó. Es así como empezó esta gran experiencia:

Recuerdo muy bien esas bromas en el salón o los viajes que eran de estudios pero que se convertían en una grandiosa experiencia, los juegos florales, que aunque lamentablemente no podía asistir todos los años, sentía esa gran emoción y dedicación de mis amigos. A veces también no faltaban esos pequeños momentos desagradables pero superables ya que sabía que estaban a mi lado personas muy valiosas que me enseñaron mucho, me enseñaron a crecer como persona y como amiga. También recuerdo muy bien las inolvidables fiestas en las que pasaba de todo un poco, al igual que en el viaje de Promoción, creo que conocí un poco más a mis amigos, pasando momentos súper buenos.

Creo yo que los días que pasé en el Cole serán inolvidables y sé que siempre me van a acompañar en todo momento.

Los quiero mucho... María Jesús (mucho)

**BEGAZO VELARDE, ANDREA**

Sólo decir que voy a extrañar demasiado mi súper casa... aquí qué no ha pasado!! Jajaja he conocido a la mayoría de mis amigos, y no sólo los de clase, también los profes; hay mucha confianza con varios de ellos y los quiero muchísimo! De aquí salió mi padrino de confirmación, quien estuvo poniéndome en mi sitio durante 4 años seguidos! Y este año se le extraña porque su peitío está muy lejos! Sniff! Mis hermanitas, las Gabys..., las conozco desde que entré, ahora somos inseparables! Las quiero mucho! Muchas veces he pasado más tiempo aquí que en mi propia casa! Definitivamente lo que más he disfrutado han sido los juegos florales (y no por la pérdida de clases) porque me han dado oportunidad de hacer las cosas que más me gustan, y gracias a ellos he conocido un montón de gente, al igual que con el elenco de baile coreográfico (gracias por todos los números! Incluso por los roches... Franco!). Las clases... no sé si decir que las extrañaré, pero no hay duda que dejar este lugar me va a chocar demasiado; sin embargo, no importa en donde estemos o a donde vayamos, la rECÓ siempre va a estar con nosotros ahí donde siempre... en nuestros corazones!!!





Quizá algún día, al buscar entre las cosas que solía tener cuando era joven, como mis CD's, mi discman, mis cuadernos llenos de garabatos y uno que otro tonto dibujo, encuentre este álbum, donde pueda recordar a todos mis patas con los cuales solía conversar, bromear y volver a recordar esa segunda familia que durante 11 años me ayudó a ver el mundo de una manera diferente.

El colegio me ha enseñado muchas cosas, aparte de los estudios, a ser más persona. Recuerdo cuando tuve mi primera salida para hacer proyección social, era en I de secundaria. No tenía idea que era eso ni que había un mundo muy distinto al mío. En un comienzo me pareció extraño ver tanta gente necesitada, luego me di cuenta de cómo es el mundo cuando no tienes una casa o alguien que te pueda brindar cariño. Gracias a eso ahora tengo otra perspectiva de la vida, incluso ahora que todavía sigo haciendo proyección social. También algo que cambió mi vida fue el deporte, sobre todo el basket, desde 3° de primaria comencé esta locura de quedarme todos los días, cada tarde, entrenando con mis patas pasando buenos momentos juntos. Incluso llegué a sentirme identificado con el "cole" cada vez que jugaba un partido, es como si sintiera que estaba compitiendo por algo muy preciado en la vida. El basket me ayudó a llevarme mejor con las personas, y a distraerme un poco luego de una larga jornada de colegio y tareas.

Los profesores también me hicieron sentir como en casa, me refiero a la forma cómo se portaban conmigo permitiéndome encontrar ese lado amical que siempre todo profesor tiene. Siempre recordaré cuando me ayudaban en los cursos sin ningún problema y cuando contaban uno que otro chiste para hacernos reír aunque sea un poco.

El colegio me ayudó a formar mi personalidad y carácter, siempre quedará grabado en mi corazón por el resto de mi vida, sintiéndome en todo momento orgulloso de pertenecer a esta familia tan numerosa, y digo esto porque Recoleta fue, es y será parte de mi vida como persona cristiana.

## **BERNUY OSORIO, GUSTAVO**

Este año termina una etapa muy importante de mi vida, en la cual, he aprendido un montón de cosas, no sólo lo que se refiere a lo académico, sino más que nada en cuanto a valores, que probablemente en ningún otro lugar hubiera podido aprender mejor que en este colegio, no sólo porque nuestros "profes" nos los recordaban siempre, sino también porque lo llevamos a cabo cada día a través de un "gracias", "te quiero", "disculpa", "por favor", etc.; también gracias a las proyecciones sociales, en las cuales pudimos compartir divertidas experiencias con otras personas, que a pesar de haber vivido difíciles situaciones, nos brindaron mucho cariño, confianza y respeto, al igual que nosotros a ellas.

Pero además de esto, y lo más valioso de estos once años, han sido todas las experiencias que viví con mis amigos, las peleas, las travesuras, las bromas, los juegos, las fiestas, las alegrías, las decepciones, las penas y los "rochies" (especialmente estas últimas experiencias con las que podría escribir una Biblia)

Por todo esto es que siento tristeza de dejar mi "cole", porque sé que una vez que termine y entre a la universidad, será como empezar algo totalmente nuevo, que aunque estoy segura que será muy chévere, también estoy segura que no podré hacer muchas de las cosas que podía hacer en el "cole" como gritar por los pasillos el nombre de un amigo o de un "profe" (¡¡Chorri cuero!), enterarte de que ese día te tocaba exponer, molestar a mis amigas con el primer tipo que pasaba por su costado, entrar en la oficina de Martín para hacer chongo, abrazar a Harry como si no lo hubiéramos visto en años, recordarle a Miguel que está a dieta, o simplemente, llamar a un "profe" por su nombre (porque para mí muchos de mis profesores son amigos con los que puedo bromear).

Estoy muy feliz de haber estudiado once años en Recoleta, donde he conocido a mis mejores amigos, con los que, estoy segura, siempre voy a poder confiar.

## **BODERO PADILLA, MAYBELINE**



## **BRAVO ARISTA, PERLA**

A partir de III (cuando entré al colegio) conocí a muchas personitas, las cuales siempre han estado a mi lado apoyándome (sobre todo mis inseparables amiguitas (Andrea, Leissy, Maybe) con las cuales he pasado un montón de cosas!!! Nunca voy a olvidar las famosas y frecuentes reuniones de integración en la casa de Natalia, en donde casi todo el salón participó por lo menos una vez, y fue también donde cada cual pudo conocer mejor a los demás.

Tampoco olvidaré cuando en III todo el lonsa se unió bastante para trabajar juntos en la decoración ambiental, fue algo chévere, ya que se vio la preocupación de todos porque el lonsa salga adelante, aunque al final no ganamos, quedamos satisfechos y lo más importante fue que todos (sin excepción) colaboramos.

Este cole me ha enseñado muchas cosas de todo tipo, ya que no ve únicamente el aspecto académico, sino que también se centra mucho en todo la cuestión de los valores (Chongo) y el aspecto espiritual (Elizabeth y Luis Felipe), con las proyecciones sociales que he realizado me he acercado más a la realidad social, en la que se vive, y sobre todo me he interesado cada vez más por el bienestar de los demás.



## **BRAVO MEJÍA, MARÍA CLAUDIA**



Creo que ponerme a pensar en todo lo que pasó en este cole es demasiado, en estos 6 años, desde que llegué, ¡¡¡ Hubieron muchos cambios, conocí a muchas personas y me di cuenta que la amistad así, es muy importante, y creo que desde II, pude conocer a gente que sí vale la pena y que está ahí siempre, a pesar de todo lo que pueda pasar. Creo que los mejores años fueron III y IV en especial IV "A", esos días con toda la gente siempre juntos para todo, ese año marcó mucho, fue la Pre!, fue un aprovechar todos los momentos para estar con la gente siempre en el corazón. El cole y todo lo que hubo y hay no se olvidan, ¡¡¡ ¡¡¡ este año también pasaron muchas cosas, ahora somos Promo y eso es lo primero.





El colegio ha sido muy importante para mí; por lo tanto me es imposible relatar todo lo que he vivido en estos 11 años.

Cuando entre al colegio, en el año 1994, yo era un niño, que como la mayoría en ese momento tenía "miedo" de entrar al colegio porque era un lugar desconocido para mí, pero poco a poco fui conociendo a la gente que estaba en mi salón ese año, luego en cuarto nos mezclaron a todos. Al principio me molestó bastante porque me alejé de mis amigos, pasé como tres años con ese nuevo salón, pero no conocí muy bien a la gente, en II nos volvieron a mezclar, el primer año no me llevaba bien con nadie, ése fue un mal año para mí porque no se que tenía en la cabeza; pero después, fui conociendo mejor a cada una de las personas del salón, y es en este salón, en donde encontré amistades muy importantes, por eso mis mejores amigos actualmente son de ese salón. Con ellos he pasado muchas cosas, experiencias buenas y malas, también frustrantes, pero entre todos nos hemos sabido ayudar siempre para salir adelante, afrontar en el colegio situaciones adversas, estando solo o con mis amigos. Me ha enseñado lo importante que ellos son, porque salir de los problemas me ayudó a madurar y a ser lo que soy hoy. Por eso le agradezco al colegio la formación que me ha dado, y también le agradezco el haberme permitido conocer a toda la gente de la promoción.

### CARLIN RONQUILLO, CÉSAR

El año ha pasado volando, cada vez más rápido; parece que ayer recién iniciaron las clases. La nostalgia y los recuerdos invaden mi cabeza, mi vida escolar pasa en forma de "flashes" a través de mi mente.

Grandes recuerdos me han marcado como persona por ejemplo: mi primera comunión, mis profesores de primaria, las innumerables jornadas y paseos, la fiestas de "quince", el campamento a Lunahuana, mi viaje de promoción, etc. Hay cosas que jamás podré olvidar como el campamento a Lunahuana en el que, al hacer canotaje, casi salgo volando del bote, sino fuera por la rápida acción de mis amigos. Hay un recuerdo que significa mucho para mí que es la última noche de discoteca, durante el viaje de promoción, en el que todos nos unimos para bailar juntos haciendo un trencito, demostrando que somos una promoción fuertemente unida.

Recoleta ha sido para mí la mejor experiencia; la amistad que formé durará para siempre, cómo poder olvidar a las personas que te han ayudado a desarrollarte como personas y con las que has compartido tanto tiempo. Sé que esto no es un adiós definitivo, sino solamente un hasta luego ya que Recoleta lo llevo dentro y jamás podré perderlo.

### CARMONAL HUAMAN, EDGAR



### CARRANZA FLORES, LORENA

Son las 10 de la noche y no concilio el sueño, mi estómago suena y no dejo de moverme, mañana es mi primer día en el colegio y como de costumbre tengo nervios, nervios por conocer lo desconocido. Ahora son las 3 de la mañana y sigo nerviosa, nerviosa porque cada lunes que llega comienza una semana más o mejor dicho es una semana menos en el colegio.

Ya han pasado once años de mi vida, once grandes años, once años en los cuales he aprendido a vivir pero vivir de verdad. Hoy, puedo decir que el colegio no es una infraestructura, es mucho más. Mi colegio Recoleta es mi segunda familia, es el lugar en donde hoy, pasó la mayor parte del día, es el lugar en donde aprendí a decir "te quiero", aprendí que es tener y ser un amigo, aprendí que tengo a alguien que siempre va a estar conmigo dándome fuerzas, ese alguien es Dios quien se hace presente en mis amigos pero no solo en aquellos que compartieron el salón conmigo si no también en mis profesores, pero sobre todo es aquí en donde conocí a mis verdaderos amigos, amigos para reír y llorar, amigos de corazón.

Quiero hoy hacer mención que nunca olvidaré el viaje de 6to, el quince de Brenda el salón de IV "A" por su entrega en los Juegos Florales y su gran unión, el Programa de Confirmación de Recoleta por mostrarme que es ser un verdadero cristiano católico y no dejarme caer en una mediocridad, la fiesta de pre así como la continuación, el viaje de Promo por las anécdotas y por una muestra de amor, finalmente estos días en donde las horas vuelan, los recreos no alcanzan y faltan palabras para decir cuanto en realidad significa estos once años de vida.



### CASTILLO SILVA, OSCAR



En realidad tengo tantas cosas que agradecerle al cole, que no sé ni por dónde empezar, tal vez sería mejor hablar de las cosas que significaron para mí, muchas veces más que un colegio, fue un hogar, me ha dado tanto que 20 líneas son muy escasas para poder decir todo lo que tengo en mente, e incluso teniendo a mi disposición montones de líneas, no podría decir cuán importante es, tanto así que este último año estoy viniendo todos los días creo jaja.

Aparte de haber estudiado tanto en el cole (jaj), tuve la oportunidad de conocer muchas personas que ahora me resultan tan importantes, que no podría imaginarme como hubiera sido mi paso por el cole si no los hubiera conocido, hemos compartido tantas cosas, tantos momentos, alegrías, penas, conversaciones, trabajos, reuniones en el bucare jaja, la playa en verano reuniones y más reuniones, no todos siguen en el cole, algunos están lejos pero lo importante es que a pesar de eso se mantiene la amistad.

Muy importantes también son las personas que trabajan en el cole, los profesores que fueron en muchos casos como amigos que siempre se preocupaban por nosotros, la gente que se encargaba de arreglar nuestro desorden para que pudiéramos estudiar, a todos ellos gracias porque por su trabajo pude pasar un feliz momento en el cole.

Ingresé en cuarto de primaria, era muy tímido no conocía a nadie, con el tiempo hice amigos. Ese mismo año hice mi Primera Comunión, una experiencia inolvidable.

Quinto al igual que cuarto pasaron muy rápido, sexto fue uno de los años más chéveres que tuve en el cole, me dediqué a hacer amigos y pasarla bien y hasta algunas veces me metía en grandes líos. Primaria terminó con la fiesta de promoción, aún recuerdo esos momentos inolvidables cuando nadie quería bailar, principalmente los tímidos.

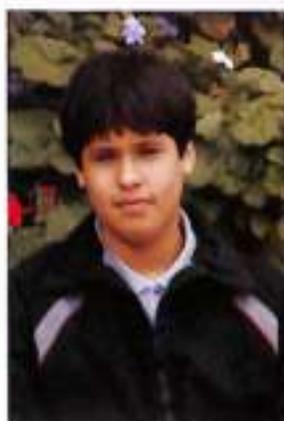
Secundaria comenzó con las mejores expectativas, aunque con las notas no me llevaba bien con los amigos sí. Pasó rápidamente hasta cuarto, ese sí fue un año chévere, veníamos del chocolateo, al salón le faltaba más unión. Ese año fue inolvidable, qué no hice con mis amigos, la pasamos bien y también me llevé bien con las notas (por fin) aquí fue cuando forjé los verdaderos patas, los inseparables aquellos que están clavados en mi corazón y también a mis mejores amigas aquellas inseparables y siempre constantes siempre buenas amigas.

Llegó quinto con la emoción de ser la Promo, de ingresar a la universidad y con un sueño: ser médico y hacer cosas buenas por la vida. Mi grupo (los funketes) y yo hicimos un montón de cosas que simplemente no olvidaré, la pasé super bien, conocimos a un montón de gente y vivimos la vida como se dice, jejeje.

No todos los momentos que pasé fueron risas, hubieron muchas preocupaciones, penas y castigos, de todo. Les debo mucho a todos los profes, a mis viejos por enseñarme valores y bueno... todo lo que comienza, acaba.



### COAGUILA PITA, PÉRCY



Estuve desde primer grado hasta 4to en la sección D junto con varios amigos como César, Jimmy, Ricardo, Eduardo (ozzy) a los cuales no los volví a ver hasta 11 de Secundaria donde pasé a la sección C. En este salón fue que conocí a mi grupo de amigos más cercano con los que hasta ahora no he perdido contacto (a pesar que la mayoría está en BI y yo en V, decisión que me enseñó mucho sobre la amistad, que la distancia no es lo más importante sino lo que se siente) Cesar, Ricardo, Juan Carlos, André, Francisco, Luis Miguél, Freddy, Víctor y Diego B (bombita)... El ... que se retiró del colegio en 11 de secundaria. Probablemente IV fue mi mejor año ya que llegué a conocer a casi toda la gente de mi salón especialmente a David, Tito, Guillermo, Rodolfo, Johanna, Cynthia, Saraf, Karina, Dan... Cuando nos juntábamos César, Víctor, Freddy, André y yo, una vez a la semana mínimo uno de nosotros terminaba fuera del salón. Tantas cosas que pasé junto a mis amigos que son inolvidables! Este año yo decidí ir a V y casi todo el resto de mis amigos se fueron a BI pero esto me permitió conocer más gente del grado con los que ya casi había perdido contacto, por ejemplo: Neto, Ozzy, Rodolfo, Pepall y también conocí a mucha gente que antes ni les había dirigido la palabra como Santiago, Renzo, Fernando, Nataly, Laura, Edgar, Toshio, Pedro, Gustavo, Arturo, Carlo Marcel y casi toda la gente de V "A" y V "B" como Juan Carlos, Oscar, Rodrigo, Rafael, Eduardo, Willy, Vinicius gente que no sé como los años anteriores no llegué a conocerlos.

En conclusión, La Recoleta no fue para mí un lugar para aprender, fue un lugar donde conocí a todo tipo de gente con la cual creo que logré hacer lazos de amistad permanentes.

### CONTRERAS HERNANDEZ, BRAULIO



### CORDOVA PINEDA DANIEL

El colegio nunca terminará para nosotros. Son casi once años, es mucho tiempo pero que ahora parece que es muy poco. Es fácil recordar, el primer día de clases, la primera vez que cruzó sus puertas y la primera vez que vi a los que serían mis mejores amigos. Eran tiempos distintos. Por esa época ya había conocido a un buen amigo, Pedro (Orejish)... ¡jaladita!!... en los grupos de estudio no podía faltar, que lo diga Nuria... esa nutria. La vida en el cole era lo máximo con los profes y amigos. La Recoleta nos enseñó el significado del deber y responsabilidad. Como olvidar a nuestro queridísimo educador Edwin, que no esperó que le respondiéramos a sus bromas... Y a Ricardo (Canchita) que nos cayó de tercero de secundaria, ese reincidente!!! Los amigos seguían creciendo, y se formó el Chongo con Jimmy (Pato), por su culpa me reí en el himno, pajarracot, y Gustavo (Condomerix) que cada Domingo de clásico lo veía llorando... SC. Y ahí mismo conocimos a Roger (Orson), compañero en el estadio, a Bruno (La Focita) que ya lo veo en el PSV, a Toshio (Chino alicado) que en quinto no lo vi mucho porque paraba en BI... porque será... misu. A Edgar Z. (Marciano) que siempre está sonriendo, todavía no sé por qué y a Ernesto (lilli) que para todos su amistad es importante. En secundaria el tiempo cambia y nosotros cambiamos con el tiempo. Conocí a una hermosa persona, Alessandra, que me movió a mejorar cada día. No olvidaré las fiestas en la casa de la China o de Netto, las pichangas los viernes después de clase, los ceviches con el chongo y Martín, las idas al Estadio, las desveladas leyendo, los avisos, las idas a tutoría (¿sí o no Martín?) los logros y reconocimientos, que valen mucho, son parte de lo que como persona aprendí. El colegio es un estilo de vida, lleno de experiencias y conocimientos, y que después de estos años de haber sido su alumno he entendido que es un orgullo ser recoletano y lo seré para toda la vida.

### CHÁVEZ, COSAMALÓN, BRENDA

El "cole", los amigos que hice aquí y todo lo que aprendí han sido lo más grande que he vivido en mi vida (por lo menos hasta ahora). Creo que lo más importante es que no venía sólo a estudiar (aunque en mayoría debería... jeje) si no a VIVIR, lo bueno y malo, conversar con mis amigos, hablar con el "Jechu"... Los amigos que hice aquí han sido, son y muchos seguirán siendo lo mejor que tengo (y tienen jaja...). El "cole" me ha enseñado a tener responsabilidades... a veces demasiadas y con alguna que otra escapadita, como todos!... jaja He aprendido mucho aquí. Algo bien chévere es que siempre podía criticar lo que no me parecía... aunque algunos se molestaban, "me mechaba con los profes"; pero, al final eso me enseñó mucho! Hablando de enseñar, la vida con mis amigos del "cole" me enseñó a querer... y a querer tanto como para decirles "los quiero eternamente"!... En fin, aquí reí, lloré, ballé, me calé, me levanté... me levantaron! Todo lo vivido es realmente para recordar... Primaria! Primera Comunión! Confirma! Viajes! Cuzco! Pref. Pro! Elenco de danza! JUFFI CER! diplomas (en primaria... jeje), IV A!... cómo olvidar a mi querido "cole"... a mis amigos!! Bueno, me despido, pero sólo para el papel mi querida RECO... siempre contigo, TOM RECO!!!



Yo entré al colegio en sexto de primaria. Al principio me fue muy difícil adaptarme a un colegio tan... católico, porque antes estuve en un colegio más liberal. No me gustó perder a mis antiguos amigos, pero me fui acostumbrando a los cambios. Mis primeros años en la Recoleta los pasé en la tutoría. Me aprendí el himno del colegio recién en segundo de secundaria porque me parecía muy infantil y gracioso. Conocí verdaderos amigos, con los que salí siempre. El lunes en el "cole", comentando todo, nos reíamos y recordábamos entre bromas. Ahora que somos "promo" tengo la alegría de que voy a entrar a la universidad. Por otro lado, cuando pienso en todas las cosas buenas que he vivido en este colegio con mis verdaderos "patas", siento miedo a perder todo en el olvido. Gracias...



**CHÁVEZ MÁLAGA, RICARDO**

Volaron ya los 11 años que desde niña anhelaba..... tan rápido!. Sin embargo, ahora no quiero irme. Creo entender mejor a aquellos que dicen que la etapa del colegio es la mejor época de tu vida y ahora quisiera poder retroceder el tiempo para disfrutar más con mis amigos, soportarles sus bromas, peleas, gritos... no me importaría hacerlo una vez más!



Aquí por fin aprendí como era Mayra realmente, sin caretas ni nada por el estilo: extrovertida, un poquitín impulsiva, idealista, que sé yo!, y que me aceptaran con mis defectos y virtudes. Aquí encontré a mis verdaderos amigos como Susana, siempre incondicional, su risa escandalosa, pero sincera que también estuvo en las clases de computación cuando todo me salía mal y en los momentos más vergonzosos de mi vida y Ximenín (cachetona) que felizmente la conocí mejor este año ya que si no lo hacía me iba a arrepentir mucho. Ericka, Melissa, Nadja, Renzo.....no terminaría nunca de nombrar a todas las personas que quiero.

Gracias a todos mis profesores y amigos por hacer de mí una mejor persona cada año, por su tiempo dedicado no solo en clases, también en aconsejarnos. Gracias al padre José que siempre me recordó que las puertas de su oficina estaban abiertas en cualquier momento, a Joaquina por aguantarme en las clases de Ed. Física y por ser tan cariñosa, también a mis papás por saber elegir un colegio que forjó en cierta parte la persona que ahora soy, en general..... GRACIAS RECOLETA!

**DELA ROSA CARRILLO, MAYRA**



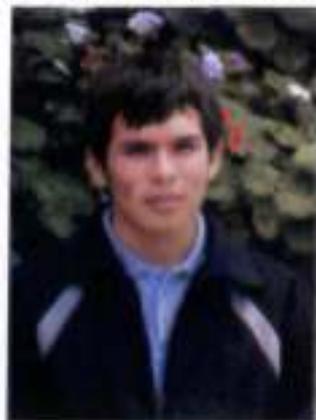
**DIALLO CALDERON, OUMAR**

Estuve en el colegio desde primer grado de primaria. Me acuerdo que mi primer día de clases lloré y a la hora de la salida me perdí en el colegio y lloré más aún. Desde muy chico mi placer era el fútbol, porque mi hermano y yo jugábamos todos los días. Pero me di cuenta de que no era bueno en el fútbol y comencé a probar en todas las actividades habidas y por haber y me quedé en el básquet.

Mis recuerdos más gratos de una fiesta son los de la promoción de sexto grado. Al pasar a la secundaria, mis mejores profesores fueron Martín Zelaya, Angélica Campodónico, Edwin Zorrilla, entre otros. Ahora que ya me encuentro por terminar el colegio, aún no sé que estudiaré.

**DÍAZ MENDOZA, JOSÉ**

Bueno, hay muchas cosas por las que debo de agradecer a la "Reco", porque me ha enseñado mucho sobre la vida, mis amigos, mi familia y muchas cosas más. La gratitud que le tengo al "cole" es demasiado y me da pena pensar que hace unos pocos años pensaba "...cuando acabo, ya me cansé...", pero ahora pienso en que no quiero acabar y eso porque en la "Reco" me he sentido de lo mejor, porque en este colegio he pasado 10 años de mi vida. Una historia que contar, mis penas, mis alegrías, mis aburrimientos, todo y mucho más, es el último año con mis "patas", para conversar en las salidas o en la esquina, o para vagar por ahí los viernes, para los encuentros, para conversar con los mejores "profes", para todo, pero si tengo que describir a la "Reco" creo que es lo máximo y se lo debo absolutamente todo, acordándome de las "reus" en la casa de Yoda, de todo. Me gustan mucho las fiestas y todo lo que sea "reu" jaja... tuve mis momentos de alegrías y penas, normalmente alegrías y siempre traté de dar lo mejor de mí por mi colegio y por mis amigos. sólo me queda decir GRACIAS "RECO"!



Han pasado ya casi 11 años, y aún puedo recordar mi primer día de clases. Mis años en primaria estuvieron cargados de emociones, alegrías, las conocidas "peleas entre amigos", pero lo más importante fue el apoyo continuo de mis profesores a los cuales recuerdo y cada vez que tengo la oportunidad saludo. Mi primaria significó y seguirá significando la base para mi formación y realización como persona. Mi Primera Comunión, la primera vez que conocí a Cristo, la primera vez que probaría su cuerpo y que reconocería ante un altar mi amor por mi padre Dios y mi deseo de predicar su palabra. La segunda etapa de mi vida, fue la más maravillosa, en ella forjé lazos de amistad indestructibles, conocí a personas que me enseñaron el verdadero significado de amistad y amor. Los inolvidables "Juegos Florales", en los cuales todos éramos uno. Pero nada hubiera logrado sin el apoyo de personas muy especiales como Santi, Nacho, Ozzy y Neto. Las inolvidables olimpiadas y las "muchas" ganas que todos ponían a la hora de competir. Desde 1° a 4° estuve acompañada por un ángel, su nombre es Martín Zelaya, nuestro tutor, consejero amigo y hermano, con el cual sé que contaré toda la vida, me apoyó en todo lo que necesité, y nos quiso a todos por igual. El viaje, fue hermoso, conocer nuestro país en compañía de los que más quieres fue una experiencia extraordinaria que nunca olvidaré. Las clases de Obiitas y el "Chongo", personas que con una palabra pueden hacer reflexionar a todo un salón, nuestro querido abuelo, con tus bromas has hecho de las matemáticas nuestro curso favorito.....siempre los recordaré. Nada de los que he logrado lo hubiera hecho sin la ayuda de unas personitas muy especiales Giovanna, una amiga fiel, buena, solidaria, al igual que María Jesús "Maitotita", la chica que nunca se deprimió. Como olvidarme de Nadja y Fiorella "la china", amigas que estuvieron a mi lado en el momento más doloroso de mi vida, al igual que Ernesto, Giova, y Tosió. Y como olvidar a las personas más importante en mi vida, mis padres, los cuales me han educado con principios y valores cristianos y a los cuales les debo todo y les estaré agradecida toda mi vida, ya que gracias a ellos me encuentro en este colegio.



### DULANTO CARDENAS, ALESSANDRA

Son un poquito más de 8 años en el colegio y cuando me pongo a reflexionar sobre éste se me vienen a la mente muy buenos y malos recuerdos, los amigos y profesores. Estar en el colegio ha significado muchísimo para mí, he aprendido a conocer a las personas, a expresarme, a desarrollarme, a divertirme junto a personas de inmenso valor y muchísimas cosas más. Con el transcurso de los años me encontré con diferentes experiencias, cada año se hacía más difícil y el cansancio y las ganas de rendirse a veces me invadían, pero ahí estuvieron siempre los amigos y profesores, que más que eso son amigos que te ayudan con sus brillantes consejos y apoyo.

La verdad es que será muy difícil y casi imposible olvidar este lugar donde aprendí la mayoría de cosas, donde viví muchas experiencias que me han ayudado a ser mejor persona, nunca olvidaré el esfuerzo que poníamos en los ensayos para teatro, danza, etc!, aunque fuera a última hora, siempre dando el mayor esfuerzo. Nunca olvidaré el apoyo mutuo de todos los recoletanos, esa fuerza, perseverancia, unión y cariño en todo momento. Recoleta es mi segunda casita, sino ¿porqué me pasaba toda la semana ahí?, jejeje, bueno gracias por todo lo aprendido y vivido, porque yo sé que nunca lo olvidaré. No quiero decir adiós, prefiero decir: "Nos Vemos" Recoleta, profesores y amigos. Siempre estarán en mi corazón."

### ESCOBAR SAEZ, SUSANA



### FRANCIA CASTILLO, NICOLAS

Este colegio, al cual vengo desde hace casi diez años, le debo lo que ahora soy, puesto que no solo me enseñaron a ser responsable e inteligente sino también a tener valores como honestidad, solidaridad, etc. Que se promueven a través de actividades como las jornadas, paseos pero de esto no me di cuenta hasta hace unos tres años atrás cuando vi a unos patas molestando a un niño que vivía en la calle, esto me produjo un sentimiento de tristeza y luego me puse a pensar que yo nunca sería capaz de un acto así y fue allí cuando llegué a la conclusión de que había sido la forma en la que me educaron la cual era la que evitaría que yo actuara de esa forma.

Las vivencias que he experimentado en el colegio han sido de todo tipo: felices, tristes, divertidas, vergonzosas, etc. No la pongo aquí ya que tendría que escribir mucho más, pero cabe destacar que a pesar de cambiar de compañeros de clase casi todos los años, las amistades se mantienen y quizás duren toda la vida, me da pena no seguir con algunos amigos los cuales conocí desde primer grado ya que se han retirado del colegio por diferentes razones. Finalmente quiero decir que el colegio nos une más de lo que imaginamos ya que es en este lugar donde nos encontramos a diario con nuestros amigos y compartimos muchas cosas y a pesar que sea tedioso ir por las tareas y trabajos, creo que todo esto vale la pena por la amistad que formamos y uno no se da cuenta hasta que se encuentra a unos cuantos meses de terminar esta etapa de nuestra vida.



### FREY MOROTE, JUAN CARLOS



Llegué de Oxapampa a los 9 años muy molesto y triste por dejar a mis amigos. Al entrar a este colegio fui acogido de la mejor manera por mis amigos (los que ahora lo son). Recuerdo la acogida de Sebastián y César Davey con los que compartimos muchos años juntos. No podría decir que me fascina el colegio, pero puedo rescatar la amistad que pude establecer. Refiriéndome al colegio agradezco que, con la base de valores de mis padres, el colegio reforzó y avivó la idea en mí de ponerlas en práctica.

Por otro lado, al estar aquí gran parte del tiempo de mi adolescencia, comprendo que las personas que lidiaron conmigo tuvieron gran valentía, tolerancia y cariño, lo cual admiro, ya que no cualquier persona soporta la inmadurez y los cambios bruscos en la persona. Aquí logré desahogarme muchas veces, di consejos, me aconsejaron, me peleé, evité que se peleen, aprendí el valor que tienen los amigos y como expresarles cariño. Aprendí tantas experiencias que para plasmarlas en el papel sería una lista interminable, pero lo más importante es que inicié, dentro de todos los pasos de la vida, el camino hacia la búsqueda de mi felicidad.

Bueno, para empezar debo decir que no es fácil escribir esto. Estoy seguro que en alguno de los 10 años anteriores a ésta nunca me hubiera sentido tan nostálgico como me estoy sintiendo ahora. Recuerdo aún mi primer día de clases, que con miedo traté de "hacerle el habla" a los niños de ese entonces, tratando de hacer amigos, hoy sin miedo puedo decir cuanto los quiero y extrañaré en un futuro no muy lejano....

Recoleta ha sido más que un colegio, tal vez el lugar donde he formado mis más fuertes y bonitas amistades, donde he sentido y aprendido lo que es convivir con muchas personas y saber que lo académico NO lo es todo en esta vida escolar. Tal vez es el lugar donde conocí también ciertas personas (mayores que yo) que supieron educarme bien y que ahora yo, les estoy eternamente agradecido.

Tal vez es el lugar donde aprendí lo que es apreciar al Perú y qué misión tenemos nosotros para hacer que salgamos adelante. Tal vez es el lugar donde conocí o estoy conociendo lo que es el amor, lo que es la verdadera amistad (IV "A"), también lo que es sufrir y sentirse mal, pero siempre teniendo a alguien a tu lado capaz de hacerte sentir mejor.

No seré campeón en ADECORE o un colegio estrictamente religioso, pero creo que me ha podido enseñar un poco de todo y que de cierta forma ha marcado mi vida. Por ejemplo nunca olvidaré al equipo de basket del cual fui parte durante muchos años y en muchas categorías que a pesar de las circunstancias siempre supe salir adelante dándole uno que otro triunfo valioso al colegio. Otra cosa que quería recalcar es lo que significó para mí la experiencia de Confirma: creo que en todo el tiempo que estuve, durante las reuniones, jornadas y retiros, pude por fin interesarme en lo que respecta a mi Fe. Sin duda alguna ambas experiencias han dejado huella en mi corazón ya que son cosas que marcarán también mi futuro como persona y cristiano.

Como todo colegio, he tenido sus tropezones y uno que otro error, pero creo que Recoleta de una u otra forma siempre ha buscado que nuestro tiempo yo estadia dentro de él sea lo más cómoda y amena posible, creando en nuestra memoria hermosos recuerdos que quedarán para siempre en nosotros.

Finalmente solo me queda decir "GRACIAS RECOLETA" por todo este tiempo en el cual me has soportado y en el que también me has enseñado tantas cosas anteriormente mencionadas.



**GALARZA GAMEZ, JUAN CARLOS**



Síps, que pena que ya se acaba el cole, la verdad es que fueron momentos chéveres!! e inolvidables!! que pasé en mi cole, momentos chéveres con mis patas en el lonsa pero también tristes, y por supuesto que no me voy a olvidar de las personas que estuvieron conmigo, y me dieron la mano cuando lo necesitaba., la verdad eso no se olvida.

Me acuerdo que siempre paraba preocupado por todo... jajaja... y sobre todo por las notas.....hasta ahora.... Jejej.

Han sido tantas cosas que he pasado... jeje... mm... pero lo chévere aparte de lonsar, es que fui conociendo quienes son mis patas y mis verdaderos broders.... Síps, porque estos broders no se encuentran en cualquier sitio. Lo más importante es que el colegio fue una segunda casa, porque en ella no solo pasé momentos chéveres e inolvidables, sino que sobre todo, hice buenos broders, no es necesario decir nombres, porque ellos saben quienes son, ya que estuvieron ahí cuando más los necesitaba.

Me da pena que se acabe el cole y mi segunda casa.

**GANSBILLER PERALTA, PEPALL**



**GARCÍA DE LA PUENTE, KARINA**

No es difícil para mí, escribir sobre todo lo que he vivido en este colegio, incluso creo que 15 o 20 líneas me quedarían cortas, para decir todo lo que significa para mí el colegio y todas las personas que conocí en él.

No podría estar más agradecida con mis padres, por ponerme en este colegio! Aún me acuerdo el primer día de clases, fue un tercoso de primaria estaba muy nerviosa pero me pude acoplar rápido gracias a que todas las personas en mi salón, erán muy amables y buenas, me ayudaron en todo lo que pudieron desde ese momento, hasta ahora. Es verdad que cada año he conocido más personas y quizás ha estado cambiando de "mejor amiga" constantemente pero nunca supe en realidad qué era una "mejor amiga", este colegio, me enseñó a encontrar el significado a estas palabras. Yo no me imagino sin Ezzia, Tito, Joh, Sarai, Cynthia, Michelle, Guille, todos ellos me han ayudado muchísimo en todos los problemas que he tenido, los quiero muchísimo, y gracias a este colegio los pude encontrar. Además, aparte de mis amigos, encontré en este colegio a una persona muy importante para mí, Toshko.J, y ha sido una de las mejores cosas que me han pasado en el colegio, lo he aprendido a querer demasiado!

Nunca me voy a olvidar del viaje de promoción, fue el momento en que más reflexioné y el momento en el que me di cuenta que esta etapa ya terminó para mí y que nunca más voy a poder estudiar en estas aulas, con mis amigos, profesores....L. En este momento solo espero no separarme de todas las personas que conocí y aprendí a querer (amigos y profesores) y solo me queda decir GRACIAS RECOLETA!

**GARCÍA FERNANDEZ, MARÍA**

Bueno, para empezar debo decir que no es fácil escribir esto. Estoy seguro que en alguno de los 10 años anteriores a ésta nunca me hubiera sentido tan nostálgico como me estoy sintiendo ahora. Recuerdo aún mi primer día de clases, que con miedo traté de "hacerle el habla" a los niños de ese entonces, tratando de hacer amigos, hoy sin miedo puedo decir cuanto los quiero y extrañaré en un futuro no muy lejano.... Recoleta ha sido más que un colegio, tal vez el lugar donde he formado mis más fuertes y bonitas amistades, donde he sentido y aprendido lo que es convivir con muchas personas y saber que lo académico NO lo es todo en esta vida escolar. Tal vez es el lugar donde conocí también ciertas personas (mayores que yo) que supieron educarme bien y que ahora yo, les estoy eternamente agradecido.

Tal vez es el lugar donde aprendí lo que es apreciar al Perú y qué misión tenemos nosotros para hacer que salgamos adelante. Tal vez es el lugar donde conocí o estoy conociendo lo que es el amor, lo que es la verdadera amistad (IV "A"), también lo que es sufrir y sentirse mal, pero siempre teniendo a alguien a tu lado capaz de hacerte sentir mejor.

No seré campeón en ADECORE o un colegio estrictamente religioso, pero creo que me ha podido enseñar un poco de todo y que de cierta forma ha marcado mi vida. Por ejemplo nunca olvidaré al equipo de basket del cual fui parte durante muchos años y en muchas categorías que a pesar de las circunstancias siempre supe salir adelante dándole uno que otro triunfo valioso al colegio. Otra cosa que quería recalcar es lo que significó para mí la experiencia de Confirma: creo que en todo el tiempo que estuve, durante las reuniones, jornadas y retiros, pude por fin interesarme en lo que respecta a mi Fe. Sin duda alguna ambas experiencias han dejado huella en mi corazón ya que son cosas que marcarán también mi futuro como persona y cristiano.

Como todo colegio, he tenido sus tropezones y uno que otro error, pero creo que Recoleta de una u otra forma siempre ha buscado que nuestro tiempo yo estadia dentro de él sea lo más cómoda y amena posible, creando en nuestra memoria hermosos recuerdos que quedarán para siempre en nosotros.

Finalmente solo me queda decir "GRACIAS RECOLETA" por todo este tiempo en el cual me has soportado y en el que también me has enseñado tantas cosas anteriormente mencionadas.





### GARCÍA NOLI, ANDREA

Mmm mis años en Recoleta... que difícil resumirlos en unas cuantas líneas porque son 11 años los que estoy acá y he pasado por tanto... muchos logros importantes, también tropiezos pero ¿quién no los tiene? esos son los que le dan emoción a la vida. Aprendí muchas cosas, aparte de los cursos y los conocimientos que éstos incluyen; el sentido de la palabra amistad, mucha gente se ha convertido en mis verdaderos amigos... ¿no Carlo, Nancy, Naty, Chuo, LauraSa, Susy, Fofito, LauraPo, Nuria, Gladys, Romi, George, Ozzy, Nelto, Carlomarcel, Ricardo, Chato V., Tito, Paul, Francu, Martín, Felipe, Harry? ellos saben bien de lo que hablo; de la palabra servicio en las diferentes labores sociales las sonrisas de los niños son lo mejor que te puede pasar, ayudar al que lo necesite ¿no Co? ese Luchito... y en general de la palabra amor porque debo decir que amo a mucha gente de aquí... donde me enamoré ¿no Santi?. Descubrí muchos de mis gustos y caminos, nunca olvidaré ADECORE voleib (gachas chicas, Cesani! A los "profes" que me apoyaron y siguen apoyando, se han convertido en mis amigos... Gracias a todos ellos por enseñarme a vivir y a ser lo que soy, por supuesto me refiero a las virtudes que puedo tener... la lista de ellos es interminable. Los juegos florales... como olvidarlos, mi participación en ellos y la de los demás, pues el nerviosismo es contagioso. Mi segunda familia Recoleta, comparte conmigo mi fe (comuna y confirma cambiaron mi manera de ver la vida, Dios, todo); mi alegría, es un hombro en el cual me puedo apoyar, los problemas se hacen menos cuando tienes a alguien que esté allí para darte una mano. Algo que siempre me caracterizó: hacer "roches", todos los que me conocen lo saben... jeje y por ahí los que no me conocen me habrán visto... mis risa y voz chillonas... "mongaza". Es muy difícil plantearse la idea de que pronto no estaré tan seguido por acá... lo bueno es saber que siempre formaré parte de esta familia y

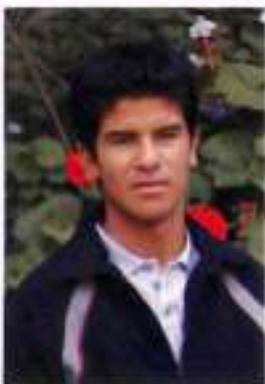
Como pasan los años, y me parece ayer cuando estaba por ingresar al colegio, con un gran miedo de dejar aquel mandil de nido y enfrentarme a un nuevo mundo. Recuerdo que era todavía muy pequeño cuando hice mi primer amigo, compartí mi primera lonchera, lloré por una mala nota, y hasta reí a carcajadas con cada travesura que hice. Durante todos los años fui conociendo más gente, haciendo nuevos amigos y amigas, y cómo olvidar tantas cosas, tantos momentos vividos a lo largo de mi etapa en primaria, mi primera comunión, los viajes de 5to y 6to, las fiestas, etc.

Hasta que llegó secundaria, nuevos cursos, nueva gente. En resumen mis mejores momentos los viví en estos últimos cinco años. Los "quinos" con mis "patas", las enamoradas, las "reus"... ufffff miles de cosas!!!! Sé que así como pasé momentos felices, también estuvieron los tristes. Tal vez cosa que para mí significaban mucho me hicieron darme cuenta de lo valioso que es la vida, el amor, el compañerismo y sobre todo la amistad.

Mis patas siempre ocuparán un gran espacio en mí pues compartí las mejores cosas con ellos, Pedro C, mi mejor pata, un gran tipo, (te acuerdas de los cartucheros!!!!), Tosió en 3 años y realmente un gran pata, Gustavo un tipo que habla sin temoras y le dice las cosas como son, y por supuesto todos los del Chongo, en fin, si seguiría poniendo los nombres de todos mis amigos estoy seguro de que no me alcanzaría la hoja, pues hay tantas personas que son muy importantes para mí.

Cómo olvidar a los músicos, Santiago, RenziTo, Ozzy y George, con ellos aprendí a dar mis primeras notas en una guitarra para los JUFF, y compartimos varios triunfos, y espero que aunque tomemos rumbos distintos algún día podamos reencontrarnos y recordar chéveres momentos.

Tampoco podía dejar de lado a los "profes", Rossana (mi madrina por cierto), una respetable persona que con cada consejo que me dio me ayudó mucho, Martín Zelaya, un gran "pata", más que un profe, un amigo que siempre habla con sinceridad y sin rodeos. En fin hay muchos recuerdos. Sé que estamos a punto de salir del colegio pero todavía espero que como yo, cada uno de los de la "promo" 2004 guarde ese niño que lleva dentro, ese niño que lloró el primer día de clases, y que ahora está convertido en un adolescente pero que se va contento porque sabe que Recoleta siempre fue y será un importante piso en su vida. Viva La PRRM 2004!!!!!!!



### GIBAJA RAVELO, ERNESTO

### GONZALES SOTO, NURIA

A pesar de haber estado sólo 7 años en el "cole", para mí han sido los mejores de mi vida, llegué en 5to de primaria, cuando Diego Alfaro, Diana Hernández, Fernando Arana, Valeria Chinen y Jorge Zúlcaga todavía jaseaban por los patios y cuando nadie se preocupaba en contar a ver si pasaban o no... esos fueron los años maravillosos. Ese año conocí a mi mejor amiga, la famosa e incomparable... Chinal! Jeje... es la mejor amiga del mundo!!! Ella sabe que la adoro y que la quiero con todo mi corazón!!!! Pasó el tiempo y entramos a secundaria, como voy a olvidar las clases de "mate" con nuestro preferido Edaín, a quien volvimos loco y nunca más volvió a nuestro salón jeje, o a la Madame Ma, Claude que nos entendía a la perfección jeje! O de las reuniones en la casa de Paco... los carnavales en la casa de Nelto!... Cómo olvidar mi grupo de "confirma"... EsLaBoNeS! Los adoro!... la fiesta de profe! Donde casi muerdo de sed. Luego en darme cuenta llegó V de secundaria, donde me hice patata de un chico que actuó en la Guerra de las Galaxias o quizá lo vieron en un envase de yogurt mikito, si ps... Pedro Luisich(Yoda/mikito) a quien quiero muchísimísimo y junto con él un patata de primera Jimmy!, los adoro! El viaje de "promo" fue demasiado, me encantó cada minuto que pasamos por allá... los famosos grupos de estudio en mi casa con chusqui-ch y orao! Y a veces uno que otro colao! Y como no mencionar a mi "manito" Luis Darío, a quien adoro y quiero demasiado... siempre sociando, no? A Gustavo y a Toshio por su pasión por el fútbol y al mingo haciendo ruido con la carpeta. Gracias por todo, de verdad!!! Los adoro a todos, los quiero muchísimísimo!!! Los voy a extrañar!!!



### GUIMA CHINEN, DAPHNE



Bueno, hablar sobre estos 11 años en el colegio no es muy fácil... y es que han sido 11 maravillosos años y tengo que aceptar que muchas veces esperé con desesperación la llegada del fin del colegio y sinceramente también quise dejar de ver a algunas personas en algunos momentos. sin embargo, a pesar de todo lo malo que a veces tuvo esta etapa, creo que puedo rescatar cosas muy buenas, que hacen que todo lo demás valga la pena... es simplemente que por suerte encontré algunas personitas, todas algo peculiares pero buenísimas, que me hicieron estallar a carcajadas, regresar al planeta Tierra y otras que hasta me convirtieron en koola jajajajaja... por eso, mil gracias a las personitas que se tomaron la paciencia y el tiempo para soportarme, a pesar de todas las tonterías que suelo hacer y decir... espero no perderlas!!!



Mi vida en el colegio durante estos 11 años ha sido toda una travesía. Desde primero de primaria el colegio se convirtió en mi segunda casa, pasando momentos muy divertidos, emocionantes, graciosos y por supuesto que también tristes, y está de más decirlo que en todos esos momentos siempre estuve acompañado de mis mejores amigos y profesores.

Recuerdo muy bien cuando en 1ro de primaria íbamos a actuar para los juegos florales y me puse muy nervioso y estuvo conmigo mi amiga MARIA ANGELA para apoyarme con la miss MATI; recuerdo mucho cuando en 4to de primaria se me perdió mi mascota virtual justo al día siguiente que me la habían comprado, yo les dije muy triste sobre eso a mis amigos FRANCO y MARIA ANGELA, ellos hicieron lo imposible para encontrarla.

I de secundaria fue un año en el que viví cosas que se me quedarán marcadas por el resto de mi vida, me enseñaron ROSSANA e IMELDA que para mí fueron como unas mamás durante I y hasta ahora las quiero mucho. Recuerdo cuando EDWIN me paraba botando de su clase con FRANCO, DIEGO y GINO (era muy divertido); IV de secundaria fue el mejor año porque formé con mis amigos YORCH Y OZZY "AL punto FRIKA" era nuestro grupo de música en cual nos sirvió mucho para unimos, hacer cosas nuevas, expresar lo que sentíamos y conocer gente nueva; ahora el último año nos dividimos en V y BI pero siento que va a seguir el gran grupo de amigos que fue siempre.

## HIDALGO PEREZ, RODOLFO

Abu!!!! Difícil comenzar hablando del "cole" no???? Difícil porque ha pasado mucho tiempo y sin darnos cuenta se nos fueron los ONCE años que no creíamos que llegaríamos a pasar en nuestro "cole". Difícil también porque a estas alturas del año ya se nos hace temble hablar de nuestra vida en el colegio o al menos de lo que nos queda de ella, tal vez sin querer quedándonos callados al hablar de nosotros y de todo lo que pasamos juntos. ¿Qué puedo decir sobre lo que me enseñó mi colegio? Sé que son demasiadas cosas y que jamás las podré olvidar porque las aprendí muy bien, porque me las supieron enseñar bien, creo que si las enumero me demoraría mucho en terminar pero no puedo escribir esto sin dejar de decirles gracias por los grandes amigos que me dieron, por la fuerza y apoyo brindados en algunos momentos no tan buenos, por las risas, los juegos y las alegrías que estuvieron presentes en todos los años!!!! Gracias "profs" por enseñarme tanto de verdad y sobre todo saber soportarme!!! Injusto nombrar sólo a algunos, gracias Nancy R, Roxanna B, María Esther, Lorena, Marquitos S, Jorgito G, Zorilla, Miguel G, Tún-Tún, padres: José y Estanislao, Chori mil gracias Martín (sabes que tu cejita te adora!!! jaja) y de verdad saben que siempre los llevaré conmigo!! Me verán seguido no se preocupen!!! y esto si ya está de más pero mil veces a toditos, IV "a" los amo!!!! China, Exótica, Yoda (besos robados no?? jaja), Makitas, Gabys, Lore, Kama, Chicha, Quelita, Meli, Andrea, Vito, Chete, Moli, Vini, Wirtox, Daniel, J. Luis, Huachi, Daa, Pedro, Chino y sorry por si no he puesto a todos pero no me alcanzaría la hoja! en fin... a todos!!!! En serio los voy a extrañar demasiado!! y saben que siempre pero SIEMPRE los tendré presente. Los quiero demasiado!!!



## HINOJOSA FLORES, ÁNGELA

## HUATUCO COLLANTES, FIORELLA

Los años pasan tan rápido. Son once años en el colegio Recoleta, once años que considero, hasta ahora, los mejores. Cosas que jamás voy a olvidar, que me hicieron sentir tan feliz y también triste.

Encontré los mejores amigos, amigas, personas de las que nunca me voy a olvidar, con las que compartí tantas cosas, tantos momentos, con quienes me maté de risa tantas veces... momentos tan especiales para mí. Profesores que recordaré con recelo y profesores a quienes me agrada recordarlos. Once años esperando a que me recojan afuera... sin comentarios jaja Tengo miedo al saber que voy a terminar el colegio y empezar algo totalmente distinto, saber que tal vez, jamás voy a volver a ver a la gente de mi "Promo", pero jamás me olvidaré de la gente de la 2004, extrañaré esos momentos. Gracias por todo Recoleta.



## JAIME PIMENTEL, NANCY



Ahora comprendo que rápido y cuanto pueden llegar a significar 11 años, es muy simple decirlos como tal pero dentro de la Recoleta han sido mucho más para mí. A lo largo de todo este tiempo y tras haber pasado por todos los patios no sólo veo lo grande que es el colegio en el aspecto físico sino que me doy cuenta de cuánto ha podido significar cada momento que pasé en él. Creo que es muy difícil dejar el "cole", porque siempre encontré más que eso, no es simple pensar que ya no voy a tener más "primer día" de colegio. Estar de nuevo con mis amigos! Encontrarme con los profesores otra vez... no va a ser fácil tampoco acostumbrarme a ver otras caras... ya no van a estar los mismos profesores por los pasillos o la misma enfermera dándome el "panaito" en el tópico, tampoco dejar de estar en el mismo salón con mis amigos ("aló Sr. Jonson?", "ripley", "quejona", "migrañosa"), después de todo creo que extrañaré las clases. Creo que me acordaré de todos los momentos en el colegio donde pasé momentos demasiado chéveres. Sólo me queda rescatar que gracias a todas las personas que están y estuvieron en el colegio, aprendí de todo un poco lo que soy ahora, fueron los momentos que más necesitaba, ya sean lágrimas, risas, enojos, etc., etc., no se... Gracias por hacerme reír y llorar con la misma intensidad si era necesario, gracias por ese viaje de promoción que jamás olvidaré (eso! El mukil), por la fiesta de pre, por las "reus", por las risas en los recreos; y sobre todo en las clases, por todo eso, gracias Recoleta!

Estoy con la melancolía, voy a extrañar un montón a mis amigos, en especial a Keiita, a Yoda, la loca de Angie, a la chata, a la exotika, la chik madonna Caro, a yayito... a Daniel!!!!, a José Luis.. a Arrieta... Pepi... Neto.. Pedro.. a mi mejor amigo Vini??.. Oskita!! y a cuchumil personas más, espero no olvidarme de nadie en especial ...y a mis lindos profes como a Chorry!!, Martín!! A mi gran consejera y la futura mami, Rebeca, Patty, y como olvidarme de mi profe Mario Bross!!! Y por qué no a Harry!! y también a Bruno, y a Gloria que fue linda conmigo cuando llegué de Japón... y a cuchumil profes más. Voy a extrañar los Juegos Florales... en el que siempre estuvimos a punto de ganar, pero nunca ganábamos. Cómo me voy a olvidar de las pascuas... de IV A!!! Este cole significa demasiado para mí y estoy segura que para todos los recoletanos.. Aquí conocí muchas cosas que me pasaron: mi primer beso, mi gran amor, mis grandes amigos, mis horrosas notas y claro las buenas sobraban.. jajajaja. Recoleta corazón!!!



**KUNIGAMI MONTALVAN, KIOMI**



Bueno, ahora que el colegio ya se acaba tengo una mezcla de sentimientos. En este lugar especial pasé gran parte de mi vida y está lleno de recuerdos que no olvidaré. Aquí aprendí muchas cosas, no sólo lo que debía aprender para pasar de año sino, también aprendí a ser persona junto a mis amigos y profesores que me enseñaron mucho. Por eso, pese a aquella felicidad o mejor dicho satisfacción de haber terminado esta etapa siento nostalgia, nunca olvidaré aquellos momentos vividos en este lugar, ni tampoco a las personas con las que he pasado tanto tiempo y que han influido mucho en mi vida. Pero espero que esto no sea un adiós sino mejor un hasta luego porque aunque la vida nos separe espero volver a encontrarnos y que nuestros lazos formados por tanto tiempo no se rompan con esta simple separación. Finalmente creo que todo se resume en la palabra gracias, gracias por los profesores que me enseñaron mucho, gracias por mis amigos que siempre me acompañaron y gracias por aquellos momentos vividos.

**KUROKAWA OSHIRO, CARLOS**



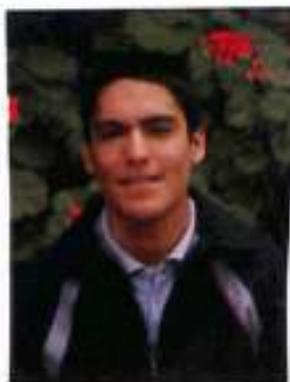
**LAHURA RÍOS, RENZO**

Llevo largos años en este colegio, la mayor parte de mi vida. Me gustara o no, venir al colegio se volvió un hábito. En este lugar he pasado instantes perpetuos. Imposible olvidar las amonestaciones, los paseos, o esas épocas en las que sacaba buenas notas. Podría pasar días recordando todas mis vivencias aquí, pero prefiero mencionar a quienes me acompañaron en ellas: mis amigos. Acá en el colegio conseguí un pequeño grupo de amigos que tuvo la capacidad de soportarme siempre, siendo así de tarado y todo.

**LARREA CARDOZO, ARTURO**

Sólo puedo decir que le debo mucho a este colegio, el cual ha sido prácticamente como mi hogar, en el cual he vivido distintas experiencias junto con mis amigos y profesores. Espero que este sentimiento recoletano perdure en mi corazón, así como también en el corazón de todos los del "cole" y "promo", ya que como dije anteriormente es para mí muy hermoso ser recoletano. Gracias Recoleta.





### LAZARTE LOMBARDI, ALVARO

Estos 11 años en el colegio han sido normales, he tenido buenos años como también he tenido años de los que no me quiero acordar. Ahora que estoy a punto de salir, me he dado cuenta que el tiempo se ha pasado rapidazo, y que ya no falta nada para terminar, lo cual me alegra un montón, aunque todo el mundo me diga lo contrario, que voy a extrañar etc; y puede ser que sea cierto, porque en el colegio he encontrado buenos amigos, además de compañeros. En primaria lo poco que recuerdo es que casi todos los días me ponían avisos y me llevaban a la tutoría; pero a partir de allí empezó a cambiar la cosa, era más tranquilo, y lo sigo siendo hasta ahora. Como decía, estoy re-contrá alegre de terminar el "cole", y pueda ser que lo extrañe, pero por el momento no lo siento así. Tengo que reconocer que Recoleta es un buen "cole" y doy gracias por todos los momentos que he pasado, sean buenos o malos porque aquí aprendí un montón. Quiero decir también que Dorisifa marcó mi etapa escolar...

Gran parte de mi vida la he pasado aquí, desde primer grado hasta ahora, este colegio me ha dado mucho, no sólo educación sino también ha fortalecido mis valores y fue el lugar donde conocí a mis verdaderos amigos como a mi mejor amiga Sarai (chat) una chiquita que vale oro y a la que quiero muchísimo y con la cual hemos aprendido juntas muchas cosas que nos han hecho mejores personas, también conocí a Johanna (joh) una gran chica que en el tiempo que la conozco la he llegado a querer muchísimo y ha divertirme mucho con ella inventando ¡cada cosa!. También esta Michelle (maicol) en este año la he conocido más y a pesar de varias metidas de pata la quiero mucho porque es una super amiga. También a Karina (plusbelle, pato) que aunque no nos llevábamos bien al comienzo, nos las arreglamos para mejorar nuestra relación y ahora la considero una de mis mejores amigas. Además también está Tito (comandir) un amigo al que quiero mucho y que siempre está ahí para ayudarme y Guillermo, el más ingenuo jeje, es un chico al que quiero muchísimo y que vale un montón! Sólo me queda agradecer a la Recoleta por darme la oportunidad de conocer tan lindas personas y que me hacen feliz cada día!

### LAZARTE ORMEÑO, CYNHTIA



### LEÓN FALCONI, JOSÉ LUIS

He estado en este colegio desde 1ero de primaria, ya son 11 años y todavía me es difícil asimilar que faltan pocos meses para acabar e irme.

Me acuerdo que yo fue el que decidí entrar en el cole, no se por qué sería pero siempre decía: "mamá quiero entrar en la Recoleta, ¿ya?", insistí tanto que entré.

Los primeros años los pasé como todos, jugando y no tomando en cuenta muy bien la responsabilidades del cole(jaja), pero como cualquier niño hice amigos y sólo pensaba en jugar. Todo parecía muy fácil en ese entonces, ja.

Llegué a la secundaria... y con seguridad puedo decir que los años de los que más me voy a acordar son II, III, y como no IV. Recién me he dado cuenta que ya estoy comenzando a extrañar este colegio, los amigos(as), las estupideces que hacíamos sin importarnos lo que dijeran los demás, o las llamadas por teléfono sólo porque estaba aburrido y terminábamos hablando de cosas sin sentido sin acordarnos realmente de lo que en un comienzo hablábamos, jeje, o también las tonterías que hice sólo para que algunas personas se rieran, jaja, y también las fiestas.

Ahora que lo pienso, este colegio me ha enseñado demasiadas cosas, y es muy difícil explicarlo todo con palabras, porque el cole es mucho más que todo lo que se pueda decir: vivir, el cole se vive, te da experiencia, te hace conocer cosas que cuando chico ni te imaginabas que te sucedería, te presenta a los amigos, y muchas cosas más.



### LOBON DURAND, WILLY



Es difícil y casi increíble pensar que hace ya 11 años desde la primera vez que crucé la puerta del colegio dirigiéndome a un salón. Ahora cuando camino por el colegio y veo a los niños de primaria jugando y correteando por el patio me veo ahí mismo jugando como si fuera ayer, cuando estaba ahí con mis amigos riendo y disfrutando de nuestro recreo sin mayor preocupación.

Durante la primaria hice muchos amigos incluyendo profesores que quedarán en mi memoria toda la vida (Isabel, Kika, Eduardo) pero es en secundaria en donde conozco a mis mejores amigos y junto con ellos comienza una amistad de toda la vida con nuestro "patasa" Martín (Señoras!!!!)

Cuatro largos años tuvieron que pasar para que al fin nos deje...jajaja, cuatro maravillosos años que nunca se borrarán de mis recuerdos, años en los cuales increíblemente debuté cantando en quechua (cantando????) junto a mis inseparables amigos Vinickus, Eduardo, Pedro y Felipe (trompas de Falopio... se acuerdan?? Jaja) IV año de "penas y glorias" para mí, mi confirma, fiesta de Pre, y lamentablemente año en que jalé mi primer curso (gracias Sarita) y quién diría que estuve a punto de no ir a la pre por cuestión de notas, ayayyyy cosas que pasan no? Ahora V nuestro último año, y se pasó volando, primero vino el viaje de promoción: luego las fotos y ahora solo queda la esperada fiesta de promoción, además de que tengo que ingresar a la Católica en la primera opción si es que me quiero convertir en un arquitecto (diiiiiiiiiiiiice)

Falta un bimestre para que me convierta en un ex - alumno pero nunca dejaré de ser un recoletiano de corazón, los quiero mucho Vini, Edux, Pedro, Felipe, Daniel, Oscar, Rodrigo, Bilox.

He pasado toda mi vida en el "cole". Estoy en él desde que era un chiquito de primer grado, lo que está escrito ahora pasará al recuerdo y eso es algo que significa mucho para mí. Es una mezcla de tristeza y a la vez alegría.

Hay algo por lo cual siempre he dicho que la Recoleta es única, quizás porque se vive un ambiente de familia y porque todos siempre están dispuestos a poner su granito de arena para cualquier cosa. Cada año, cada patio en el que estuve viví una experiencia diferente, que me ayudó a crecer; cada aviso que me pusieron y cada estímulo. Estos 11 años son quizá una de las etapas más significativas. Dentro del colegio aprendí a tomar decisiones importantes, a ser consecuente y a tener un espíritu conciente. Los amigos también siempre estuvieron ahí, en las buenas y en las malas, nunca olvidaré los buenos ratos que pasé y todas las cosas que logramos juntos, las llamadas de atención por hablar en clase y el "préstame liquid" a la hora de las pruebas importantes. Ésas son las diferentes vivencias que se tienen, con toda la gente y que a las finales nunca quedarán sólo en los recuerdos.

Son tantas cosas que viví; los amigos, los changos, los "profes", pero siempre deseando lo mejor. Ya no puedo decir: "el próximo año de nuevo al cole, de nuevo a hacer tareas y levantarse temprano..." Empieza una nueva etapa. Este colegio me ha dado mucho y voy a estar agradecido siempre.



**LÓPEZ TELLO, ALONSO**

Para mí, la vida en el colegio ha sido una parte muy importante, en la que me ha ocurrido de todo, ya sea bueno o malo. La mayoría de las cosas que he pasado aquí han sido buenas para mí, y por lo que veo, lo que he logrado en la Recoleta ha sido fundamental para mi presente y para mi futuro, ya que tengo la posibilidad de saber que hay personas que en el fondo significo algo para ellas y ellos significan algo para mí. Todo esto ha sido cultivado con amistad, trabajo, empeño, esfuerzo y tengo como fruto la satisfacción de que, alrededor mío, hay personas que piensan y sienten como yo, o como cada recoletano que sale de estas aulas, y que los puedo llamar amigos o algo más que amigos, que son las personas que no van a olvidar el significado de esta palabra nunca. De lo que no me puedo quejar, es de la calidad de profesores que he tenido ya que alguna vez diré que han sido los mejores que hemos podido tener. He visto que en ellos a las personas que podían entender nuestros problemas cotidianos y nos apoyaban. Por lo que nos hacían quererlos más. No puedo dejar de decir que a lo largo de estos últimos años, me he podido dar cuenta que mi forma de ver la vida ha ido cambiando, todo esto gracias a lo que he podido apreciar de las caídas de unos y de otros, y lo que me ha ido haciendo más fuerte en algunos casos. Al escribir esto recuerdo la mayoría de momentos con mis amigos, todo lo que hemos pasado juntos, nuestras felicidades y nuestras penas, los tonos, los jalados, los apodos, las clases, los profes, los grupos de estudio, las salidas, los trabajos, las tareas, las comidas, la confirma, las jomadas, los feriados, las vacaciones, las reus, los partidos, las pichangas, todo lo demás.. Por eso quiero agradecer a mis amigos que saben quiénes son y a los que no pude conocer bien les deseo lo mejor como uno más de su promo...



**LUSICH JIMENES, PEDRO**



**LLERENA BERMUDEZ, CAROLINA**

A lo largo de todos estos años en el "cole" la pasé muy chévere, tengo muy buenos recuerdos, pero así como pasé buenos ratos también pasé momentos en donde me sentí incómoda. Fácil que al principio dije, como todos dicen, el "cole" me parecía aburridísimo y envidiaba a todos los que estaban en quinto. Pero ahora, que ya estoy a puertas de terminar el "cole", me muero de ganas de retroceder el tiempo y revivir tantos momentos, y también de terminar tantas cosas que dejé inconclusas. En este "cole" he dejado mucho de mí, aquí he conocido a mis mejores amigos, que sé nunca me van a dejar sola.

**MALDONADO ROCHA, KAREN**

Bueno, solo me queda agradecer al cole por ser parte de mi formación, porque ha ayudado a formar mi personalidad y aquí he podido encontrar a personas muy valiosas.

Agradecer a todos los profes que me ayudaron dándome ánimos, confiando en mí y criticándome para ser mejor (eso se lo debo a Pamela), quizá a Martín y a Comejo por confiar en mí, en general a todos los profes. Son todos muy buenas personas, a pesar de que muchos me hayan jalado infinidad de veces.

Gracias por las horas de OBE, Ed. Familiar, Ed. Cívica, y las charlas en los auditorios. Estoy segura que en cualquier lugar podré reconocer a un recoletano y sé que voy a extrañar a este colegio. Así que espero que siga funcionando por el bien de todos.

Un super besote a todas mis amigas y amigos!!! Empezando por la primera persona que conocí de este cole! Manita! Mi mejor amiga! Hemos pasado por tantas cosas que es casi imposible contar todas!. Gracias a este cole te conocí! En segundo se nos unió Sarah, Lamentablemente se nos fue a USA, igual que el chato! Waltercito! Te queríamos.

En este último año conocí a varias personas maravillosas, a Jimenón mi pareja de baile y mi pareja de canto de todas las clases! Seguiremos cantando "Mujer", de por vida! Muchas gracias por alegrarme todos los días! Con la Jimenón conocí a mi querida china down! Una gran amiga, una de mis mejores, te mereces una barrita, ye! Y no podría olvidarme de Gaby! Te quiero mucho amiguita! Sé que puedo confiar en ti y contar contigo siempre!

Junto con mi nuevo lonsa, conocí a mi mejor amigo y a la persona que más amo! Sé que me faltan muchas personas pero el espacio es





Llegué al colegio en 6to grado de la linda ciudad de Moquegua.

Tengo que agradecer al colegio porque me dio a mis patas, en especial a los X que son mis amigos por siempre. Otras personas se fueron yendo en el transcurso de los años pero me dejaron el mensaje de seguir adelante y siempre mejorar.

En mis años de secundaria aprendí a valorar la vida y la amistad, después de tantos viajes y salidas. Solía jugar fútbol pero ahora soy el deportista del año. Adoro todos los cursos, sobre todo Historia cuando tocamos el tema Perú.

La confirmación la hice en el programa Sophianum, lo cual me permitió conocer mas personas y callar a algunas personas con mis ideas locas fuera de lugar.

Los mejores profesores lógicamente fueron Martín, Rebecca, Mochi y Chang pz. jeje

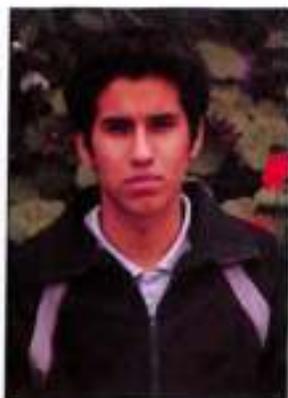
Una gran parte de mi vida la pasé en este colegio y con esta promoción por lo que solo puedo decir "GRACIAS"

Finalmente, pienso que me pueden recordar por mi buen humor, y sobre todo por mis reclamos, a veces no muy acertados cuando algo no me parecía bien.

Pienso estudiar Derecho en la Católica.

## MANRIQUE VERA, JEAN CARLO

Mi nombre es Renzo, apodosos?? Uff me han llamado, panchito, peterete, don Ramón, hilacha, en fin de todo. Lo que más me acuerdo del cole son mis patas, de hecho, en primaria de Fonchi y de Freddy jaja aficionados al fútbol y chanconazos. A partir de 5to de primaria descuidado ahí paraba con Vini y con José Abel y desde el jeje siempre juntos un montón de veces, Santi, Oci, Neto, Chorch y como olvidar a José Antonio, que lindos momentos. Recuerdo la primera banda con la que aprendí que era el PuÑk u con lo que tuve mi primer concierto jaja ya van 7 muchachos. Vini, Nerito, Santi los quiero harto broers, las primeras depresiones y los sueños, la elección de una carrera. Deséenme suerte.



## MENACHO GARCÍA, RENZO

A lo largo de lo que podría llamar 'mi estancia' en el colegio he vivido muchas cosas, muchos momentos... algunos especiales, otros que tal vez no quisiera recordar o simplemente borrar de mi mente, pero esto no me deprime.

Quizás lo que más recuerde serán a mis amigos, a mis profesores... pero han sido tantos.

Me he dado cuenta que los últimos años de secundaria son los que se pasan más rápido, demasiado rápido creo, pero son justo en estos años que te das cuenta de tantas cosas y es cuando realmente empiezas a valorar al colegio, e incluso a los profesores, sin importar que no todos te hayan caído bien.

Uno siempre dice: 'nunca me olvidaré de tí' o 'nunca me olvidaré de este momento', pero siendo realista, la mente es frágil... son tantas cosas las que vivimos que algunos momentos se borrarán o se perderán. Aún así yo estoy seguro que de las personas con las que conviví, con las que me supe entender -incluyendo ciertos profesores-, jamás me olvidaré. El cariño que me dieron y los momentos vividos quedarán en mí. Realmente duele y entristece el saber que pronto se tendrá que dejar al colegio para siempre. Y aunque por más que se den reuniones de ex-alumnos, no será lo mismo.

En el colegio aprendí tanto de matemáticas, literatura, historia, inglés... pero también de la vida, aprendí como ser cristiano, un buen hijo, buen alumno y hasta un buen amigo... aprendí a querer, a llorar, a crecer, a reír... en el colegio viví.

Sé y soy consciente que al terminar este año no se repelirán aquellas horas de clases, por más aburridas que algunas hayan sido, y es una pena, pero hay que seguir adelante y llevar todo lo aprendido durante estos 11 años a otro lado para compartirlo... Sé que siempre recordaré a mi colegio



## MERCADO MILLONES, EDUARDO

## MESIA GUZMAN, VINICIUS



Aun recuerdo el momento en el cual la emoción del primer día del colegio fluía por todo mi cuerpo ya que iba a emprender un nuevo camino que marcaría mi vida, una vida llena de metas, sueños, tristezas y alegrías que recordamos nostálgicamente pero a la vez muy felices de haber vivido muchas cosas dentro de una familia que siempre estará presente.

La secundaria fue un periodo que siempre recordaré. Fue ahí donde me di cuenta que el hecho de ser Recoletano no era sólo obtener buenas notas, sino también, ser conscientes de que tenemos la oportunidad de llegar a ser buenas personas junto con nuestros amigos, profesores, etc. También será recordada por la gran participación de la "promo" en los JJFF, en donde supimos que el esfuerzo valía más que un peso con todos los gastos pagados. Ahí nació mi gran pasión por la música, cuando zarpábamos todos los "Tines" a los huecos de Lima con Chino, Santi, Renzo, Chelo, y Laurasa... fue en esos tiempos que fuimos "Poco a Poco" con Renzo, Santi, y Edu, con el único fin de malarnos de risa y pasar un buen momento tocando en California, Larcoomar y los Olivos (¿?).

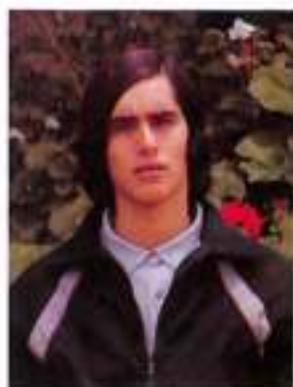
Como olvidar esas patas que siempre estarán ahí cuando los necesite, a esas personas que marcaron mi vida con alegría y felicidad (Chino, Pedro, Willy, Edu, Oscar, Lipe) y a los "profes" que más que "profes" fueron verdaderos amigos... como olvidar las "rous", los fines de semana, donde nos divertíamos a todo dar, y ahora último, el viaje de "promó", en donde lo pasamos muy chévere y que será recordado con "roche" por el incidente en Quenas.

Pero ahora estamos a un paso de dejar el colegio, es un tiempo en el que los recuerdos se vienen con muchas sonrisas y hasta con lágrimas; pero, que por más que dejemos de ser alumnos, jamás dejaremos de ser Recoletanos.

Recoleta, el nombre que me seguirá e identificará por el resto de mi vida trae consigo un sin fin de recuerdos que nunca se borrarán de mi mente. Parece ayer cuando aún pensaba cuándo llegará el día en el cual 4to nos de la despedida ahora ya se acerca el día cada vez más. Amigos son muchos pero los de verdad son pocos. TTORS. (Sebas y Oscar) es la mejor cosa que me pudo pasar, como las salidas con Oscar y Víctor en 4to. Todo eso se lo debo al colegio, momentos que pasé en cada aula y en cada patio, que son invaluable. Si bien muchas veces critiqué al colegio, me sentí escuchado, y sentí que era alguien importante para mí colegio. Muchas fueron las veces que quería salir del colegio y olvidarme de todo, pero felizmente siempre encontré a alguien con quien desfogarme. Nunca olvidaré las clases de cívica con Chongo en las que uno sentía que no solo el estudio es lo necesario, sino también la amistad. Desde mi primera profesora en 1er grado (Nancy) hasta Chongo en 5to conocí a muchos profesores que se iban volviendo amigos en los que podía confiar. Martín, al comienzo parecía que no me llevaría bien con él, pero poco a poco nos volvimos buenos amigos y me ayudó a madurar y siento que le debo mucho. Todo esto lo encontraré aquí, en este colegio lleno de jardines lo cual fue lo que más me llamó la atención el primer día de clases. Gracias Recoleta y hasta siempre.



**MOLINA PALLETE, RODRIGO**



Bueno, recordar los momentos en el cole es recordar casi toda mi vida. Son 11 años viviendo con las mismas personas, casi siempre riéndome o algunas veces ayudando a alguien. Pero triste, no lo creo. Lo que siempre voy a recordar es a mis grandes amigos, en especial a los HORS que en el último año estuvimos juntos. Recordaré las cosas que me enseñó la vida, como: la hipocresía, la desconfianza, el odio, la impotencia, el amor, la amistad. Momentos en el deporte, los estudios, el amor, las peleas (de todo tipo). Mis caprichos como el pelo largo, las zapatillas viejas y ser yo mismo, me convirtieron en lo que soy, le guste a quien le guste. Debo agradecer por las buenas y por las malas jugadas que me dio este colegio que me enseñaron a manejar ciertas situaciones y ciertos problemas. No todo lo que brilla es oro; pero, lo que encuentras no se pierde y lo que aprendes no se olvida. Chau colegio, por estos 11 años, que si bien están llenos de huellas, heridas y alegrías, nunca se van a ir de mi mente, y más tarde evocarán todos mis recuerdos para convertirse nuevamente en gratos recuerdos. Chau.

**MONTOYA BARRAGAN, OSCAR**



**MORÓN CHANCA, GIORGINA**

A poco tiempo de acabarse el colegio, pienso en todo lo que he pasado en este pedazo de tierra!!!. Cada patio tiene su historia, empezando en la primaria, donde conocí a mis amigas. Cada año nos mezclaban para ser una verdadera promo. Los primeros años era un poco tímida!! Y con el pasar de los años pude encontrarme a mí misma, y encontrar nuevas formas de diversión ¡! Tantas cosas vividas en este cole! Son tantas y tan mala mi memoria. Pero eso sí ¡! Los amigos que tengo ahora en este cole son muy buenos todos y agradezco sobre todo haberlos encontrado. Gracias a todos los profes por haberme comprendido y apoyado en todo, porque más que profes eran consejeros y me despejaron muchas dudas! En especial Martín ¡! que lo amo, y Dorisiña!!! Una profesora que nunca olvidaré por la frescura de sus palabras. Las enseñanzas que encontré en este colegio sé que me servirán en el futuro y en mi carrera profesional, (espero ingresar jejeje).

**MOROTE VELA, FRANCISCO**



Gracias a todos por todo lo bueno que me han dado en estos 11 años. Que Dios los bendiga.



Bueno pues yo he usado el uniforme plomo desde que tenía 6 años pasando por absolutamente todas las letras a excepción de la "D". Calculando y utilizando los conocimientos matemáticos de mis estimados profes Cornejo y Cama he pasado unas 17 226 horas en este colegio, horas entre las cuales me reí, me carcajeé, me puse nerviosa, me emocioné, me aburrí y hasta me molesté. Ahora que ya estamos a muy poco tiempo de graduarnos y que después ya no tengamos la obligación de venir diariamente, pensándolo bien si me da pena aunque yo siempre pensé que era una insensible y que el último día de colegio sería el mejor de todos. Sin embargo, como es común, faltando ya muy poco empiezo a valorar, aunque suene cliché, mi estancia en el cole, en el sentido de que soy consciente de que lo voy a extrañar. Extrañaré llegar todos los días en la movilidad que pasaba por mí, según yo, en la madrugada y ver siempre parado a algún padre o profesor saludándote en la entrada; caminar "cuadras" para llegar al tópic o a la cancha (que servía para tomarse un tiempito más fuera de clases); o morir de calor y cansancio en la inauguración del año escolar o las olimpiadas (meditándolo bien, eso no lo voy a extrañar mucho). Pero en fin, fue una etapa que como cualquiera termina y deja recuerdos de algunos de los momentos más bonitos de tu vida... por eso gracias a todos los que fueron parte de mis experiencias.

### MURGUIA CUADROS, JIMENA

Cinco años en este colegio han significado gran cantidad de recuerdos y anécdotas inolvidables que serán motivo de alegrías. Aquí conocí a mi mejor amiga Patty! vale muchísimo y nunca la olvidaré! Juntas aprendimos muchísimo sobre la amistad a pesar de la distancia. Con Rodolfo pasamos momentos que nunca se borrarán de mi mente! En III<sup>a</sup> también conocí a: GUILLERMINO Y TITO mis mejores amigos!, conocerlos fue lo máximo! me han ayudado hartoo! Hemos pasado de todo juntos! Gracias por siempre estar a mi lado apoyándome cuando más lo necesitaba! Tito: mi mejor amigo, persona maravillosa! Tanto he aprendido de él y Guillermino! el amigo más tierno, dulce, ingenioso e inocente que conozco! Vale oro! Aquí conocí a mis mejores amigas, juntas pasamos tantas cosas: alegrías así como también problemas y tristezas, ilusiones, cambios... pero todo para bien, este fue mi mejor verano! Gracias por escucharme siempre Sarai! (mi bubu!), Michelle, una persona tan encantadora y divertida! Siempre me saca una sonrisa con sus ocurrencias. Y por último Cynthia! excelente persona! Siempre aconsejándonos! alguien en quién realmente se puede confiar. Ezzia siempre está en mí por más que ya no estemos en el mismo patio! Me enseñó mucho sobre amistad!

El colegio en sí me enseñó mucho sobre los valores y para mí son importantes la amistad y el amor. Está Jimmy, una persona con bastante coraje, explicar lo que siento por él no es tan fácil, pues hemos pasado muchas cosas. GRACIAS RECOLETA!



### OCAMPO RAMOS, JOHANNA

### OLIVARES CÁRDENAS, DIEGO

¿Qué se puede decir de un colegio en el cual he estado 11 años, viviendo experiencias inolvidables, conociendo personas que de alguna manera me han dejado marcado con diversas situaciones que me servirán para toda mi vida? Simplemente que es mi segunda casa, dentro la cual he pasado cosas como quedarme en el bus en 5to de primaria cuando fue el viaje a Tarma y La Merced, o meterme a la aventura del Bachillerato o en sí conocer "patas" de los cuales será muy difícil olvidar por las diferentes cosas que hemos vivido. Tampoco olvidar que este colegio me mostró diversas cosas como la amistad, la responsabilidad, ser honesto y educado y el amor, y el saber querer a los demás... es especial. Cómo olvidar los diversos apodosos como "camioneta", "Danilov" (los de BI saben por qué) o "cuadrado", que es el más conocido. También, cómo olvidarme de ser parte del equipo que le volteó el partido de fútbol al Davy College en Cajamarca (2-3) durante el intercambio de CAS y ser miembro de la escolta del colegio. Cómo olvidar el viaje a Cuzco, en el cual me integré más con los de mi promo y más con mis amigos. Cómo olvidar que estuve en el mismo lonsa con Natalia y Rodolfo desde 1ro de primaria (con Rodolfo hasta IV porque se fue a V y con Natalia en el mismo lonsa en BI). Y en sí las reus y los kinos, la fiesta de pre... y todo sanamente (¿?). Pienso estudiar Ing. Industrial en la de Lima o la Cato, o tal vez en otro país que es mi meta, pero creo que lo que aprendí en este cole, que me enseñó bastante, no lo encontraré en otro lugar, ni en cualquier parte del mundo.



### OSAMBELA LIZAL, LUIS MIGUEL



Creo que nunca voy a olvidar el colegio porque si bien muchas veces llegué a odiarlo por exámenes, avisos injustos o profesores que nunca sentí fueran mis amigos; fue en este colegio en el que conocí muchos de mis actuales mejores amigos, además de que aquí fue donde crecí y el lugar en el cual he pasado la mayor parte de mi vida, son prácticamente 11 años que he estado aquí. Nunca voy a olvidar a los tantos amigos que hice en el colegio y que aún pienso seguir viendo a pesar de acabar el colegio.

Así mismo, creo que por más de que antes no lo veía así, últimamente siento que he cambiado bastante y que he madurado, y que en mucho de esto ha influenciado el colegio por más "cursi" que parezca. Además que últimamente he sentido que el año se ha pasado muy rápido y que falta muy poco para que acabe el colegio, por más que me siga viendo con mis amigos. Las cosas nunca volverán a ser como antes, primeramente porque algunos están haciendo 5to y otros bachillerato como yo, y quizás muchos al acabar 5to o bachillerato se vayan a estudiar al extranjero o yo sea el que abandone el país. Finalmente lo único que quisiera plantear en este pequeño ensayo es que pienso que el haber estado en Recoleta es algo de lo que no me arrepiento y que gracias a este colegio yo soy lo que soy actualmente.





Me pongo a pensar en todo lo que pasé en el colegio, las experiencias que gané y todos los errores que cometí... Pero no puedo imaginarme que todo eso se acabó y que todos se irán por otros caminos y tal vez nunca nos volveremos a ver... Dios! Qué rápido se pasa el tiempo!!! No he estado mucho tiempo en el "cole", entré en 3<sup>er</sup> de secundaria pero igual así he encontrado muchos amigos que siempre tendré aquí en mi corazón donde sea que esté! Nunca me olvidaré de cómo me llamaban, "La Exótica", aunque al comienzo no entendí por qué... (¿?) Poco a poco las cosas van cambiando y ha habido cosas que me han marcado para siempre. Cada "reu" que había, cada locura que hacíamos... todo lo que pasé lo recordaré para siempre. También todo lo que pensaba hacer en el futuro. Ahora lo único que me queda es agradecer a todos mis amigos, a mis amores que los amo demasiado y gracias por estar conmigo en momentos difíciles, en ser como unos angelitos. Los quiero un montón!!! Estos tres años en la Recoleta han cambiado mi vida totalmente... Nunca olvidaré a todo IVA, los amo!!!

### **PATIÑO TORRES, ELIZABETH**

¿Qué es el colegio?.. es el lugar donde he pasado la mayor cantidad de años de mi vida, en primero de primaria recuerdo que me preguntaba si algún día llegaría al último año, veía acabar el colegio como algo utópico, fantástico, lejano... ahora ya estoy en ese momento, y me doy cuenta que lo interesante no es haber llegado, sino como he llegado, y todas las cosas por las que he pasado en el camino, el primer día de clases, la primera comunión, el primer partido de ADECORE, la primera competencia de garrocha, el primer quino, la primera lesión, la primera locura que haces, la primera vez que te ampayan, la Confirmación, la fiesta de pre.. y al llegar a este año me encuentro con el último partido de basket con la "9" de Recoleta que he usado durante muchos años, la última competencia de garrocha por el colegio, el hecho de que cada día que pasa en el 2004 no es uno más en el colegio sino uno menos, todo llega al final... pero si hay algo que he aprendido es que un recoletano a pesar de salir del colegio, a pesar de estar en ambientes donde no hayan recoletanos, nunca va a dejar de ser RECOLETANO

### **PEREDA GARCÍA, FERNANDO**



### **PINILLOS MOLINA, RAFAEL**

Recoleta, que puedo decir.... es para mi como un segundo hogar, es un lugar que me ha visto crecer como persona, que me ha enseñado lo que es el valor del aprendizaje, los valores y el valor que tenemos cada uno de nosotros. Este colegio me ha dado tantas alegrías que necesitaría más de una cara para relatarlas; aquí conocí a mis primeros mejores amigos, aquí me enamoré, aquí aprendí lo que era llorar por un amigo, aquí aprendí lo que era valorar la verdadera amistad, aquí aprendí que la vida no es color de rosa y que las cosas se dan con un propósito, aprendí que la vida tiene sus altas y bajas y que uno no debe dejarse vencer por la adversidad..... aquí aprendí a ser parte de una verdadera familia.

Este colegio me enseñó tantas cosas que muy difícilmente me podré olvidar de ellas ya que estas fueron forjadas con cariño, dedicación, devoción por parte de estas personas tan maravillosas que han sido nuestros profesores, que creo yo que nunca serán olvidados por nosotros ya que cada uno de ellos ha marcado nuestra vida dejando una parte de ellos en nuestro corazón.

Es por ello que esta familia merece tanto respeto y devoción por parte de nosotros los alumnos, porque ha sido esta la que querramos o no, nos ha dado lo mejor de sí para que nosotros seamos muchachos de provecho y les podamos otorgar una gran satisfacción a nuestros padres. Es por esto que le estoy muy agradecido al colegio Recoleta ya que me acogió en sus aulas y me hizo parte de esta linda familia recoletana que estoy seguro nunca olvidaré.



### **PORTUGAL MEDINA ALBERTO**



Mi caso en el colegio fue muy especial, ya que ingresé en 3er grado de primaria tras haber estudiado 2 años y medio en Arequipa, donde trabajaba mi papá. Cuando lo cambiaron a Lima me presenté a la Recoleta y pude alcanzar una vacante. Una vez dentro me sentí muy bien tratado y con gente a mi lado que me quería. Me tuve que retirar en 4to porque mi papá fue cambiado a Trujillo, donde terminé mi primaria; pero el destino marcó mi regreso. Finalmente mi padre fue movido a Lima. Aún recuerdo a mi madre como loca presentándome a varios colegios aquí y quedó entre la Recoleta y otro, le pedí a mi mamá que quería regresar con mis antiguos amiguitos, a los cuales, tras más de 3 años, reconocí como AMIGOTES. Todos habían crecido mucho, y lo más importante para mi fue que me trataron muy bien y pude integrarme rápidamente a mi salón. Conocí a grandes amigos y, como no recordarlo, al mejor amigo de mi vida, a Guillermo y a mi amorzote, María Esperanza. Más adelante fui haciendo más amigos, quizá descuidé mi relación con algunos pero finalmente esto es lo más grande que me ha dejado el colegio, MIS AMIGOS, quienes hoy día forman parte de mi vida y tienen un lugar muy grande en mi corazón.

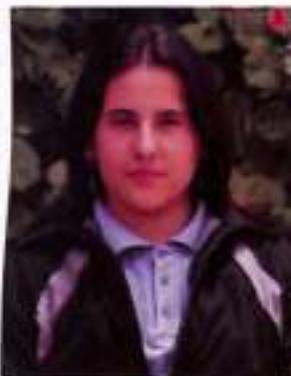
No hay palabras que reflejen todo lo que siento por este "cole", me dio tantas cosas que toda mi vida lo voy a recordar con una sonrisa en los labios.

Me acuerdo mi primera comunión, las canciones, lo fácil que eran las cosas... Llegó la secundaria y con eso todo cambió, pasé de jugar "liga" a hablar hasta morir por teléfono y mandar o recibir cartas de 10 hojas. Nunca voy a olvidar II, III y IV de Sec. Sin duda los mejores años, quizá porque conocí lo mejor que me pudo haber dado el cole ¡mis amigos! Hasta ahora me acuerdo esas tardes cuando nos quedábamos haciendo nada o simplemente hablando de todo, o quizá esas otras tardes en La Fontana y ese año nuevo del 2004 uff... tantas cosas.

Conocí a esos "profes" que marcan, ya sea en una clase, haciendo una prueba o yendo a comer un "cevichito", nunca los voy a olvidar porque fueron más que mis "profes", fueron mis amigos y nunca dudaron en ayudarme cuando más lo necesitaba.

Sólo me queda decir gracias, gracias a todos por estar ahí en las buenas y en las malas. Siempre recordaré todo lo que compartimos juntos lágrimas, risas, peleas, caídas, besos, abrazos uff... todo.

Sepan que los adoro y que no importa lo que pase o donde estemos porque siempre vamos a llevar algo dentro que nos marcó y eso es la Recoleta.



**QUINTANA ARANA, GABRIELA**

El colegio SS.CC. "Recoleta" me albergó durante 10 años en sus aulas. Muchas anécdotas y cosas me ha dado el colegio, son tantas que me pasaría varias líneas, pero lo puedo resumir entre las más importantes para mí.



Todo comenzó el 15 de Marzo de 1994 cuando por primera vez pisaba las aulas recoletanas, siempre con ese miedo de llegar a un lugar nuevo donde no conoces a nadie, llegué a 1º 'B' con la profesora Matilde, luego pasaron los años haciendo nuevos amigos con las clásicas chocolateadas que habían, pero también perdía algunos amigos. Llegó Secundaria, un paso grande porque es diferente a Primaria (donde realicé cosas importantes como Comunión, Scout). En 1º 'C' hice grandes amigos pero otra vez nos chocolatearon en segundo donde conocí a mis verdaderos amigos: Oscar, Paul, Luigi, Rafael, Dario, Jean Carlo, Renzo, Jean Paul, Gustavo, y otros más que se hicieron mis grandes amigos hasta el día de hoy que siempre los veo y nunca los olvidaré porque me marcaron. Es una de las cosas que Recoleta me ha dado, unos verdaderos amigos, también me dio muchas cosas buenas como ADECORE, Pascua, Confirmación, entre otras. Nunca olvidaré lo que pasé por estas aulas donde conocí a mis verdaderos amigos, a profesores que son tus amigos más que profesores, gente en general bondadosa y llena de amor porque lo que caracteriza a Recoleta es ser una familia unida, que nunca se separa.

**QUINTO CUBAS, DAVID**



**QUISPE JULCA, ANGÉLICA**

No pensé que los años en el colegio se iban a pasar tan rápido, aún recuerdo mi primer día de clases cuando no quería alejarme de mis padres y me quedé llorando en mi primer salón: 1º 'C', tal vez es uno de los que más aprecio porque ahí hice muchas amigas, ocupé el primer puesto y entendí lo importante que son las profesoras desde el inicio. Y ahora, tengo una ahijada que cada vez que voy a visitarla regresan a mi mente una serie de momentos... Pasé por muchas dificultades, lloré muchas veces tanto de alegría como de tristeza, encontré a los mejores amigos del mundo, tuve decepciones, logré muchos propósitos... pero creo que todo fue gracias al colegio, en un ambiente donde los amigos no son sólo los compañeros de clases sino los profesores también, todo se vuelve tan sencillo. Nunca olvidaré las anécdotas en los JJ. FF, ni los partidos de fútbol femenino en ADECORE donde llegué a ser capitana, ni las reuniones en la casa de mi mejor amiga, ni los retiros y menos aún la fiesta sorpresa que me dio el mejor salón en que estuve: IV A!!! A pesar que sufrí mucho en las amanecidas por cumplir los trabajos o por dar una buena prueba de Historia, siempre recordaré a los profes que estuvieron apoyándome. Tal vez siento que no hice todo lo que quise en el "cole" pero al final aprendí mucho, estoy segura que lo que me han enseñado me ha hecho madurar, reconozco que soy muy sensible pero las experiencias que viví me dieron la oportunidad de mostrarme tal como soy. Es muy difícil escribir todo lo que siento por estos años en el "cole" en pocas líneas, sólo sé que aunque este año no haya sido muy bueno y que dentro de mí extraña a alguien especial, siempre trataré de sonreír para alcanzar todas mis metas y sueños...

**QUISPE SIHUAS, FIORELA**

Recordar todo lo que tengo que agradecer al cole es inmensamente complicado porque asusta el hecho de olvidarse de algo. No bastará mencionar que fue lo máximo. ESTE COLE, MI COLE, de hecho mi 2do hogar me ha enseñado demasiado. Dios, patria y familia siempre estarán presentes. Se que parte de lo que soy, se debe al cole y al paquete de los valores que tiene incluido, que a diario me enseñan con distintas actividades y actitudes. Valores como la amistad, el amor, la honestidad, el respeto, la solidaridad, la responsabilidad entre otros. Nunca voy a olvidar el apoyo de los profes y los regalos solo para que día a día seamos mejores. De mis primeros años no olvidaré los shows y al mago "Georgini" wow! jejeje, y los talleres donde mi primera obra culinaria tuvo lugar... Huevos rellenos...ah! y Yo disfrazada de gallinita. Inolvidable. La secundaria sí fue la mejor etapa de mi vida... con todo y sus peleas, malos entendidos, chismes, alegrías y super ataques de risa con mis patas... amigos que son y serán para toda la vida y los cuales pude descubrir en secundaria. Personas con grandes corazones, únicas, diferentes, locas, firmes, complicadas, pero en realidad mis queridos AMIGOS. Sobrellevando los problemas y complicaciones de la adolescencia y creciendo juntos, pude comprender que uno nunca está sólo, o al menos yo no lo estoy y es por eso que quiero darle las gracias al cole que me dio la oportunidad de conocer el valor de la amistad. Y también gracias a mis amigos... por estar 100pre conmigo. LOS ADORO!!!!





Ya han pasado 11 años desde que pisé por primera vez este colegio, desde que entré a un salón de clases en el cual todo me parecía extraño, nuevo. Pasan por mi mente los buenos momentos; también los no tan buenos, mi paso por cada patio, cada uno de los profesores, los amigos que se fueron y los que aún están, todos siempre permanecerán en mi mente y ocuparán un lugar especial en mi corazón. Aún recuerdo cuando me decía a mi mismo "ojalá ya terminara el colegio", contaba los años que faltaban y siempre lo veía como algo muy lejano. Pero ahora, Promoción 2004 "Martín Zelaya", ya sólo estamos a un paso de experimentar aquel cambio en nuestras vidas que pensé nunca llegaría. Estamos a punto de ingresar a una realidad distinta, en la cual cada uno tomará decisiones que marcarán el rumbo de su futuro y vivirá nuevas experiencias. Tal vez las circunstancias no siempre serán favorables, nos tocará enfrentar retos y responsabilidades, cada situación será una nueva oportunidad para aplicar los principios que hemos asimilado durante toda nuestra formación y en la cual nuestro colegio ha cumplido un rol esencial y es que es con convicción que cuando uno es recolectano, lo es para siempre. Ojalá pudiera volver a comenzar, entrar de nuevo a ese salón de clases, queriendo disfrutar cada momento porque ya no volverá, sabiendo que al final una vez más querré repetir la historia.

### **RAMÍREZ HUAMANI, ANDRÉ**

Hablar sobre mi vida en el colegio es difícil de describirla en estas pocas líneas porque no es fácil transmitir 11 años de vida plena en el cual viví buenas y malas experiencias desde la chiquititud hasta los días de hoy. De donde rescataría cuando llegamos hacer sub. Campeones en fútbol (goleador) y cuando logramos obtener el record en la posta 4 x 300 que se mantenía como 10 años vigente.

Muchos dirán que mi vida deportiva cambio radicalmente desde hace unos añitos y muchos amigos saben el ¿por qué? Jee jee. Pero no le demos mas vuelta a esto y vayamos a la parte académica que es donde se podría decir que me fue súper bien (si como no responderían otros) y aprovecho este espacio para agradecer a todos los profesores que nos enseñaron cosas que escapan de sus cursos y eso se aprecia mucho.

Estos días contados que me quedan en el colegio uno piensa qué carrera va a seguir, pero es difícil de elegirla por las preguntas que uno se plantea y espero elegir la carrera correcta que me realice como persona. Pero primero será ingresar a la universidad que deseo (aunque suene como un sueño para muchos).

### **RECAVARREN AMPUDIA, RODRIGO**



### **RHOR SÁNCHEZ, CARLOMARCEL**

Yo estoy desde primer grado de primaria en el colegio, los recuerdos que me quedan de él son muy lindos, como los recuerdos de los amigos que he tenido desde primero hasta quinto de secundaria. Recuerdo mi primer amigo, se llamaba Fabricio ahora no sé nada de él, lo cual es muy triste en este momento, porque buscando las fotos de cuando era pequeño lo vi y me removió, me entró la curiosidad de saber cómo estará, qué estará haciendo, en qué "cole" estará; y como este caso tengo muchos y estoy seguro que lo que no me voy a olvidar es de los buenos amigos que he hecho en toda mi vida en el colegio. Estarán en mi corazón por el cariño que les tengo y en mi mente porque siempre estarán sus imágenes ahí. Y a mis amigos de ahora, que están más presentes en mí porque con ellos voy a terminar mi vida escolar y por ese detalle van a estar más metidos en mi corazón.

### **RIOS SOTOMAYOR, JIMMY**



IA lo largo de mis 10 años en este colegio he encontrado amigos de los que un día, en mi vejez, mencionaré con una sonrisa perpetua e impregnada en mí, por las alegrías y penas que pasamos juntos. Braulio Contreras, mi mejor amigo, me puso de apodo "pato", en el primer día de clases en 2° de primaria. Pues desde allí no fui Jimmy Rios, sino simple y orgullosamente, "pato", hasta los días de hoy. Creo que ninguna ciencia ni religión puede explicar estos sentimientos tan puros y nobles que cada uno sentimos. Si se me preguntara qué es lo que realmente he aprendido en este colegio, pues diría, Peruanismo y Humanismo. Peruanismo, porque el Perú es parte de mi pasado, presente y futuro, y humanismo porque creo en el ser humano como la única variable para una mejor sociedad. Es verdad que somos muy unidos, pero dentro de esa unidad se reflejan pequeñas uniones. No podemos negar que preferimos a unas personas más que otras, simplemente por diferencia de personalidades. Pues yo encontré un grupo, una pequeña unión en III° de secundaria, vigente. Conformado por una variedad de personas tan diferentes entre si, pero con un sólo sueño, el sueño de ser grandes algún día, de no ser del montón. Como podría olvidar al "orejón" y la "orejona", a la "chuskas" y a la "dueña", al "mono", al "domerix", al "cerdito", al "ciego", al "chino", al "cabazón", al "chato", al "chobo", a las "monces" (giova, maito, china), a "bonchi", a "vomitao" y a "repitoco", es decir "la gente", y claro que los profesores: como "choni", "viejo", "chongo", la Madame Isabel y la "chou

chou", "tun tun", Martín Zelaya, Edwin, Atilio, Pamela Olano y tantos más que fueron y son tan importantes. Nunca olvidaré palabras tan nuestras: "salchiratas", "somos", "hasta la muerte", "Vao Perú", "unas aguas", etc. En fin, solo quiero decir que los estimo mucho a todos y que si se proponen conseguir algo, lo harán, a través de esfuerzo y constancia.



Recuerdo perfectamente el momento en que pisé, este mi colegio, el primer día de clases, una mañana de Marzo de 1994. ¡A la que viejo me siento...! También recuerdo que lloré ese mismo día antes de entrar al salón y que el profesor Eduardo habló conmigo y me paseó por todo el colegio para que me calmara y pudiera entrar. El primer día... tantos recuerdos!!

Creo aún recordar el nombre de todas las "señoritas" y "profes" que me enseñaron a lo largo de estos 11 años en el colegio o por lo menos los que más marcaron en mí. Pero obviamente la lista es tan extensa que no terminaría de nombrar a todos y sobretodo expresarles toda mi gratitud por todo lo que me han enseñado desde la primaria y al terminar ahora la secundaria, sinceramente no hay palabras suficientes para expresar las gracias a todos.

¡Recoleta! este nombre perdurará en mi mente y corazón durante milenios!!

Es el colegio que me dio absolutamente todo... penas, alegrías. Consideraría seriamente a este colegio mi segundo hogar y a mis amigos mi segunda familia.

Mi primaria fue tan especial aquí... todos los juegos con mis amigos, la Primera Comunión, los paseos, los JJFF, el viaje de sexto grado. Y mi secundaria, ¡vaya! Aprendí tanto en esta etapa, conocí tanto... y no me arrepiento de nada estoy seguro, no la hubiera pasado mejor en ningún otro lado.

Ser recoletano me difiere del resto de personas, nos ha dado una identidad, un sentimiento, un ideal, valores, que no a todos han inculcado como creo que a nosotros.

Si lloré en mi primer día en el colegio, pues lloraré también el día que me tenga que ir de él, pero trataré de nunca perderle el vínculo a esta mi querida Recoleta.



**RIVADENEIRA VICENTE, LUIGUI**

A lo largo de mis estudios escolares en la Recoleta, me presentaron realmente como es el mundo de hoy desde una perspectiva diferente a la que yo tenía, que en el mundo existe una tremenda competencia con respecto al ámbito laboral donde competimos por alcanzar nuestras metas, superando los obstáculos. La Recoleta me hizo abrir los ojos para darme cuenta de que este mundo carece de diversos valores esenciales para alcanzar la paz, buscar la integración de las personas para formar una gran familia, dejando de lado la supuestas diferencias que tenemos unos de otros y sobre todo vivir nuestra fe como Dios quiere, para alcanzar la paz espiritual.

A pesar de que no soy un recoletano puro, inicie mis estudios desde segundo de secundaria, me siento como parte de la Recoleta, como si hubiera iniciado mis estudios, ya que ésta me ha brindado además de la educación el amor de familia, la amistad, el vivir plenamente la fe de

Dios, y la misión de influir estas enseñanzas a mi prójimo. Francamente todo lo que he mencionado en esta última frase nunca antes lo había vivido antes de llegar a la Recoleta.

En la Recoleta conocí la verdadera amistad no solo de un solo compañero de clase, sino de la gran mayoría de mis compañeros de mi sección y las otras secciones durante estos 4 años de intensos estudios. Sé que todos alcanzaremos nuestras metas que nos hemos propuestos cumplir, obteniendo los éxitos que tanto deseamos, a pesar de que se presenten diversas dificultades u obstáculos que debemos enfrentar. Con respecto a mis profesores, quisiera que sepan que los estimo y respeto a todos, no solo por ser mis profesores, sino por ser mi segunda familia, ya que todos me brindaron su apoyo y amistad en los diversos momentos del año escolar. A pesar de que me metían en dificultades por motivos de disciplina y que me impusieron tantas sanciones, sé que lo hacían por mi bienestar, para entender lo importante que es cumplir el reglamento del colegio y no perder mi tiempo en hacer tonterías. Espero que nunca se olviden de mí, porque yo nunca los olvidare a todos ustedes.



**RODRIGUEZ MARTEL, DAN**



**ROMERO RODRIGUEZ, EDUARDO**

El colegio es un periodo largo, que marca nuestra vida rica en experiencias, a pesar de los malos tiempos o bajas notas. En primaria, recuerdo pasar los recreos jugando y en algunos refrigerios comiéndome las loncheras de mi compañero. Los años que pasé jugando básquet con la gente de nuestra "promo", y de la anterior, donde fui conocido como "Olim". Luego en secundaria, adopté el apodo de Ozzy, gracias a Vinicius, creo que por ser capaz de tragar cualquier cosa (como el verdadero O. Osbourne). Luego de ganar algunas medallitas por competir en básquet y a la par del cole, me inicié en la música como bajista, tocando con Renzo, Neto, Santiago y George, ganando en todos los concursos posibles del "cole". Los roches son tantos que ni me acuerdo al igual que las tonterías. Las fiestas, "quinos", "confirma", viajes, amigos, (APFá?)®, el chongo en clase, la gente, etc... son cosas de las que no me podré olvidar. Este último año se está pasando muy rápido; Poco a poco nos acercamos al final, y el "feeling" hacia la "promo" va creciendo mucho más. Voy a seguir: Ingeniería Mecánica/Mecánica eléctrica (o si se puede Mecatrónica.) Universidad: Católica o UNI.

**RONCAL ALCÁNTARA, GABRIELA**

Vivir en el colegio ha sido una de las mejores experiencias que he tenido. Digo vivir porque he, desde desayunado hasta dormido en el colegio!! Conocí a mis mejores amigos (entre maestros y gente de mi edad) con muchos de los cuales sigo hablando aunque ya no estén en el colegio (algunos). No solo me la pasé estudiando, como creen muchos (jaja la + charcona, no?) sino que hay profes que me recuerdan por los gritos a lo largo del pasillo llamando a todo el mundo. Traté de estar (aunque sea de meliche) en todas las actividades posibles, siempre queriendo ayudar.....para perder clases!!! Sobretudo en III con GabyQ, no? Las más vagas "trabajando" por el CER y con Lore en IV. Todavía me sorprende de lo mucho que he cambiado desde ese lejano 1994, pensar que aún me ponía nerviosa por ese primer o último día de clases y en los logros que he alcanzado a lo largo de estos 11 años. Ahora solo escucho a mis amigos hablando de universidades, exámenes de admisión, carreras, viajes, cosas que creí tallaría mucho para escucharlas. Pero ya es momento de poner fin a esta etapa aunque no quiera, infinitas gracias a todas aquellas personas que me dieron oportunidades y a Recoleta que es más que un colegio, una huella en mi corazón marcada profundamente con amor! Por todas las amanecidas, pijamadas entre clases, fiestas, risas, llantos, jalados, y más, termino diciendo que este capítulo de mi vida, valió la pena!!



Escribir sobre mi vida en el colegio es algo muy complicado. Son 11 años en los cuales me formé como persona, 11 años en los que aprendí el valor de la amistad, 11 años dedicados, con mayor esfuerzo algunos y con un poco menos otros, a estudiar y querer aprender.



Dentro de mi vida en el colegio hay muchas cosas o anécdotas que contar, muchos recuerdos que vuelven a la mente, tantos sentimiento. Tal vez no sea posible contar todos, ni esa es la intención pero cómo olvidar mi primer beso en el colegio, fue en primero de primaria, me acuerdo que todo el grado nos rodeó y nos empujaba para que nos besemos, las olimpiadas, especialmente los partidos de fútbol, los juegos florales, los refrigerios, las pichangas de los viernes, las kermesses, la feria de ciencias, mi Primera Comunión. Hay muchas cosas por las cuales le tengo que dar las gracias al colegio. La primera sería que aquí aprendí a ser peruano, no solo cantar el himno sino más bien sentir el himno. Debo al colegio 11 años donde conocí a grandes amigos, personalmente no lo demuestro mucho pero aprendí a querer a mis amigos. Le debo el hecho de que me enseñaron a pensar, no solo a aceptar las cosas. Aquí llego con seis años, lleno de ilusiones y con el gran deseo de crecer. Ahora me voy con 17, añorando los años que pasaron, pero me voy feliz porque se que los recuerdos que me llevo nunca se borrarán, que estarán presentes siempre en mi corazón y me voy contento porque siempre trate de aprovechar al máximo mi tiempo aquí. Finalmente solo me queda agradecer a todos mis profes, que lo que soy ahora es un pedacito de su formación, agradecer a mis amigos por aguantarme y a mi familia por elegir este colegio.

### **RONDÓN RAMÍREZ, GUSTAVO**

No logro recordar claramente el primer día de clases en el colegio. Con mi mente confundida por el hecho de que mi mamá me dejaba en un lugar totalmente desconocido, en donde encontré caras nuevas en un lugar nuevo.

Se me hizo difícil, pero eso fue cambiando poco a poco con el paso del tiempo.

Es muy complicado resumir cada paso por el colegio. Son tantas experiencias para tan pocas líneas, cada una tan diferente de la otra; muchas buenas, muchas malas pero todas ellas son las que al final hicieron que mi estadía en el colegio fuera inolvidable. Seguramente como muchos de mis amigos y compañeros puedo decir que el colegio nos ha visto pasar por altas y bajas; momentos muy difíciles en los que aprendí a valorar a mis amigos, a darme cuenta que la amistad no solo queda en una risa. Gracias a su apoyo pude darme fuerza para continuar como también gracias a los cuales siempre encontraron y encontrarán una sonrisa en cada día de mi vida, sonriendo frente a la felicidad y a la adversidad.

Puede que no tenga un millar de amistades, pero sé que cada uno de los que tengo, los cuales conocí a lo largo del colegio y a los que logré conocer un poco más este año tienen un valor muy grande para mí y además estoy orgullosa de ellos.

Para concluir debo decir que existe un aula y una carpeta que escucha tus conversaciones, un libro lleno de conocimientos. Pero en realidad somos toda la promo, los profes, amigos, conocidos los cuales hacen que el valor del colegio en la vida de cada uno sea mejor.



### **RUBIO BERNAL, XIMENA**

### **RUIZ VIDAL, MICHELLE**

Hace apenas 2 años que llegué al colegio, y siento que los años no han pasado en vano. A pesar de mi corto tiempo de permanencia en el colegio, siento que le debo mi vida y la nueva persona que soy ahora. Cuando una entra a Recoleta puede sentir ese cambio de ambiente, que sólo te lo da una formación rica en valores como las que me ha ofrecido este colegio además de brindarme los mejores amigos que ahora tengo. En este colegio aprendí a crecer como persona, a madurar en muchos aspectos de mi vida y a tomar conciencia de las cosas, mis profesores y amigos. El profesor Martín Zelaya, a quien le debo, a pesar de tantas veces haberme molestado con él por los constantes "avisos" recibidos en 4to, el que ahora sea una persona más responsable. También como dejar de lado la amistad que he recibido en este colegio, Johanna Ocampo, a quien conocí apenas entré al colegio, fue la primera persona que a pesar de no ser de mi salón me brindó su amistad sincera, tanto que ahora es una de mis mejores amigas, al igual que Guillermo Zeballos y Alberto Portugal (Tito). Pero una de las cosas que además le debo al colegio es el haberme permitido conocer a personas muy importantes en mi vida: Sarah Valencia, Cynthia Lazarte, Karina Garcia y Ezza Ferradas junto con Johanna, Tito y Guillermo. Si algo aprendí de todos ellos, es que los amigos, son para toda la vida, que están no sólo en tus buenos momentos sino también apoyándote para salir adelante en los malos. No son los que necesariamente siempre te deben de dar la razón y brindarte su mejor cara, sino que son aquellos que a pesar de tus errores te ayudan de mil maneras a mejorar como persona, a pesar de que muchas veces sea doloroso para una la forma en que lo hagan, pero gracias a ellos soy lo que soy y estoy orgullosa de tener unos amigos así, los mejores!. Tantas cosas que he vivido en el colegio quedarán guardadas en mi memoria para siempre, a pesar del tiempo y la distancia que pronto nos separará y llevará a tomar caminos diferentes y si alguien me preguntara, ¿dónde he pasado los mejores momentos de mi vida?, la respuesta es sólo una y sin duda es mi colegio, RECOLETA.



### **SAENZ SOTO, LAURA**



Estos 11 años que he pasado en mi colegio la "Recoleta" han sido los mejores años que he podido tener y eso que no me gusta el colegio.

Hay tantas cosas que recuerdo de este colegio.

Cada año que ha pasado tengo muchos recuerdos en los cuales mis amigos han estado conmigo y luego se han ido, algunos regresaron porque nos volvieron a unir pero siempre queda la persona que conociste y los momentos que compartiste con ella.

Y en este último año uno se da cuenta de todos los patas que tuvo y que ahora solo son conocidos y que los que menos pensabas ahora son tus patas. Gracias por los que son mis patas y los que fueron. También voy a recordar a los profes siempre diciéndome que estudie, la clásica en cada año, pero era vital para mí, soy demasiado floja pero siempre los profes me apoyaban, me exigían. Gracias a esos Power Rangers. Voy a recordar al colegio cómo es, cómo se ve la recoleta en la primavera, donde se ve más bonita para mí. Y tuano gracias a este cole porque me ha enseñado a valorar las cosas.

A lo largo de estos años en el colegio he aprendido cosas que me han ayudado en mi formación como estudiante y como persona.

He pasado momentos de felicidad, diversión, tristeza y cada uno de ellos me hicieron una mejor persona ya que me ayudó a aprender de mis errores y salir adelante.

Cada paseo de grado o viaje, como en cuarto a Lunahuana o el viaje de promoción fueron momentos muy gratos y alegres que creo los recordaremos con mucha alegría.

La promoción siempre se caracterizará por ser una promoción unida, alegre, con mucho talento artístico y por siempre dar lo mejor de cada uno. Siempre recordaremos a nuestro querido Martín Zelaya quien nos apoyó en todo momento y siempre nos ayudó, es una persona muy significativa para la promoción y es por eso que nuestra promoción lleva su nombre, el estará en nuestros corazones a lo largo de nuestra vida como un ejemplo a seguir.

Espero que la promoción 2004 sea un sentimiento que nos acompañe a lo largo de nuestra vida y que nos mantengamos en contacto, le deseo lo mejor a todos mis compañeros y siempre recordaré mi segundo hogar La Recoleta.



**SALAVERRY CABRERA, MARITA**

A pesar de haber estado en diferentes colegios, pienso que Recoleta ha sido el mejor colegio donde he podido y cualquier persona podría estar. Yo entré en el año 2000 en I y hasta ahora no puedo olvidar aquel día, todavía me acuerdo que estaba nervioso y hasta llegué a perderme, experiencia única en mi vida. En este colegio he vivido y descubierto muchas cosas como por ejemplo, el significado de muchas palabras que pueden llegar a parecer cursis como el amor, la amistad, la solidaridad, etc. Desde el primer día aprendí el significado verdadero de lo que significa amistad, ya que aquí conocí a las personas que hoy en día son mis mejores amigos, entre los cuales también están los profesores, los cuales con sus sabios consejos han podido hacer que tome el camino correcto, con ellos he pasado por diferentes momentos desde los más felices hasta los más tristes; pero, ellos siempre estuvieron a mi costado para aconsejarme y para gritarme cuando lo merecía, ya que a veces uno no quiere ver las cosas y son ellos los que te abren los ojos y te muestra el verdadero significado de las cosas. Ahora me doy cuenta que los momentos vividos en el colegio nada ni nadie me los va a poder quitar de mi memoria y tampoco me olvidaré de aquellas personas que siempre estuvieron conmigo. Es una lástima que faltando pocos días para que terminemos el colegio recién nos pongamos a pensar en todo lo vivido y aprendido aquí. Entre tantas cosas que uno puede decir, y escribir, pienso que la palabra que mejor puede resumir mi estancia en el colegio es GRACIAS, ya que siempre estaré agradecido a la Recoleta por haberme enseñado TODO y convertirme en la persona que ahora soy.



**SÁNCHEZ RULLIER, JAVIER**



**SEDANO MENDEZ, DESIREE**

Como resumir en 15 líneas toda una vida en el colegio, parece cosa difícil pero trataré de hacerlo. Yo entré en tercer grado de primaria donde conocí a Isabel, quien nos enseñó matemáticas durante ese año y me recibió con los brazos abiertos haciéndome sentir cómoda en la que sería mi nueva casa. En cuarto grado llegó la Primera Comunión y aunque no lo hice con mi salón, porque lo hice con la "C" mientras que yo estaba en la "D", no me importó mucho, igual lo disfruté.

Y así en quinto conocí a mi amiga María, a quien quiero un montón. Con ella pasamos muchas cosas y vivimos muchos momentos. Aún recuerdo cuando en primero de secundaria decíamos que nunca dejaríamos de jugar liga aunque estemos en quinto de secundaria, claro que ahora ya no pensamos lo mismo, jaja jaja!, y la loquita de Fiorella a quien quiero mucho y quien me enseñó demasiado. También ahí conocí a Martín que se convirtió primero en mi pesadilla (era mi consejero) y luego en el terror de todos, y tras algunos paseos y salidas, se convirtió en nuestro amigo, tal es así que nuestra promoción llevará su nombre y a él le agradezco parte de lo que hoy soy, gracias Martín!!

Ahora que estoy por terminar el colegio, no puedo creer todo lo que éste me ha dado, no solo enseñanza, sino cariño y valores que nunca olvidaré. Gracias al colegio por enseñarme el valor de la amistad y gracias

por hacerme vivir cosas que jamás hubiera soñado vivir.

**SOSA PORTUGAL SILVANA**

Admito que muchas veces dije que lo único que quería era irme del colegio y no volver jamás... pero ahora que siento el final cada vez más cerca, es un continuo deseo el querer volver a primaria y revivir todos los momentos que hicieron de mí, quien soy ahora. El continuo deseo de poder pasar más tiempo junto a las personas que quiero mucho y ya comienzo a extrañar, el poder unir lazos rotos por tantas peleas de niñas y el haberle dicho a personas que ahora están lejos, cuanto las quería.

Pero comprendo que en la vida todo tiene que avanzar y el deseo de querer volver atrás se funde en recuerdos y en graciosas fotografías, que ahora sólo son sinónimo de nostalgia.

Habiendo ingresado al colegio en tercero de secundaria, siento que ésta es mi segunda despedida y posiblemente el doble de personas que extrañar, pero aún sigo pensando que las cosas nunca van a cambiar y que siempre seguiremos siendo los mismos por dentro y las mismas pequeñas bromas de hoy nos harán reír mañana.

Creo que pensé que esto nunca terminaría y ahora de repente todo se desvanece porque cuando nos deje este año, no volveremos más a ser los alumnos de antes. Y sólo espero que hayamos hecho caso de todas las lecciones que durante nuestra corta vida hemos asimilado y podamos sobrevivir en el gran mundo que nos espera. Estamos avanzando rápidamente y ya no podemos bajar la velocidad, esta vez es para siempre... es tiempo de volar.





Yo llegué al cole en 6to grado. El cambio de estar en un salón de solo mujeres (SS.CC. Belén) a uno mixto hizo que viera muchas situaciones de manera distinta. Mi carácter siempre fue una especie de bomba de colores, yo muy alegre y habladora.

Fue pasando el tiempo y descubrí la esencia de la amistad, la solidaridad, el compromiso con lo que nos rodea: mi país, por otro lado... mi poca sintonía con los números. Considero que es indispensable tener juicio crítico, opinión, fundamentos válidos para sustentar puntos de vista y todo esto empezó a surgir en las clases que permitieron mostrar la esencia humana de mi persona.

Dentro de todo lo que he vivido desde la perspectiva del que escucha las clases, aprendí a encontrarle el lado dulce a la vida, tener muchas ganas de trascender, ser feliz haciendo feliz a otro y es cierto, no es sueño porque algo que me ha enseñado el colegio es que debo luchar por lo que quiero, que la perseverancia va de la mano con el compromiso y eso es el motor de mi futuro.

## SUAREZ DEL CARPIO, NATALY

Desde muy niño siempre fui un poco tímido en el sentido de participar o hacerme notar porque para hacerme de amigos nunca tuve mayores problemas. De chiquito siempre estaba haciendo algo, o bien malográndome la vista viendo la "tele" o haciendo miles de travesuras. Al entrar al "cole" todo cambió de repente y recuerdo que el primer día salí llorando y haciendo berrinche del salón porque no me gustaba; pero, luego me acostumbé rápido y me hice de amigos que hasta ahora veo y que muchas veces siempre han estado en el mismo salón que yo. Bueno realmente no me acuerdo mucho de primaria, sólo que ahí sí tenía buenas notas y paraba correteando de un lado para otro sin hacerme paltas, ah y además, ahí descubrí a mis mejores amigos así como a los que no me caían.

Ya en la secundaria se supone que había madurado algo más y entraba a una nueva etapa de mi vida, aunque mis notas bajaron un montón y siguen así jeje, me acuerdo obviamente más de la secundaria que de la primaria. Ya en la secundaria nos agarró, o por lo menos a mí, el vicio de los juegos en red más que, por ejemplo, otras cosas como las fiestas o las reuniones ya que no me gustaban ni me atraían, cosa que hasta ahora sigue vigente, ¿por que? No sé. Otros recuerdos serían por ejemplo cuando no se cómo ni porque yo salí elegido "presi" en mi "lonsa", es decir para todo el que me conoce sabe que es realmente extraño ver a alguien como yo en ese cargo, es algo imposible que se volvió realidad, pero bueno supongo que me ayudó en algo. Este año en BI me he dado cuenta de que he madurado un montón en algunos aspectos y que trato de esforzarme más en todo y he conocido mejor a algunas personas que antes no me caían bien jeje.



## TAKAYAMA TOGUCHI, ALDO

## TAXA GIL, MELISSA

Me es difícil expresar todos los sentimientos que en este momento me embargan y los que han estado en mi corazón desde hace 11 años. Siempre guardaré todas las enseñanzas aprendidas y los valores que me inculcaron, los cuales me han ayudado y servido para formarme como persona y mujer. Por otro lado, una mezcla de sensaciones se entrelazan en mí, pues ya es tiempo de partir de los brazos de esta alma mater, que me acogió desde muy pequeña y me hizo conocer muchas cosas entre ellas las virtudes solidarias y altruistas que ahora tengo; sin embargo, al mismo tiempo, una especie de alegría y entusiasmo nace en mí por conocer el nuevo mundo que me espera y por el cual me siento preparada, lista y con muchos ánimos y expectativas de enfrentar todos los retos que se vienen y que estoy segura superaré con las mismas fuerzas con las que una vez aprendí y que mis maestros con mucho amor y dedicación incentivaron, para que nunca nada ni nadie sea capaz de bloquearme, para que pueda surgir como persona y como profesional y para que esté en posibilidades de superar todo lo adverso sin temor al fracaso. Porque como recoletana que soy y me siento, estoy dispuesta a dejar el nombre de este mi HOGAR en alto y hacer que los demás sepan que no solo aquí uno aprende las lecciones básicas, sino se aprende una forma de vida, las que siempre tendré en cuenta y las pondré en práctica en el día a día que de ahora en adelante me espera.



## TELLO GRILLO, DANIEL



Llegué a la "Reco" en 4to de primaria, yo pensaba que en "ese colegio" me iba a aburrir, pero como era niño no le di mucha importancia a eso. Pasaron los años y llego 5to, donde conocí a mis dos mejores amigos, para ese entonces yo no pensaba en nada de la amistad sólo quería divertirme y jugar. En sexto, comenzaron las nuevas experiencias del "quien le gusta?" pero con mi grupo, hablábamos de otras ilustres tonterías. Llegó primero, ¡a mi consejero fue Martín Zelaya, ese año fue muy divertido, el supuesto "choque" de secundaria no lo sentí. También ese año me di cuenta, gracias a la relación con Martín, que los profes no son personas quien debemos tenerlas aisladas, al contrario, también son tus amigos. Llego segundo, pensé que iba a estar triste, porque ya no estaba con mi grupo de 4to de primaria, pero me tocó estar en un salón realmente increíble. Mejoré mi relación con mis dos amigos, disfrutaba más de los JJ.FF, era la primera vez que le daba tanta importancia, quedamos a dos puntos del primer puesto, estando en II. En III se tenía la esperanza de ganar JJ.FF ese año fue muy movido, seguía con mi salón, hablaban los "quinceos", las nuevas aventuras de los amigos... y también crecían los problemas entre nosotros, el sentimiento de amistad y familia entre amigos se hacía cada vez más grande. Y IV llegó. Ese año prometía mucho, era el último año que iba a estar con mi salón, la gente se iba a separar por lo de V-BI, había que disfrutarlo. Hubo "confirma", más fiestas, los paseos eran más ruidosos, y la relación con toda la "promo" mejoró. Todos nos unimos más, con los "profes", sobretodo Martín, que era el 4to año consecutivo que estábamos con él. Los "profes" nos comentaban que éramos una promo especial. Finalmente V, que ha sido un año de revelaciones, nuevas amistades, problemas, risas, abrazos, lágrimas, preocupación por el ingreso, y sobre todo de melancolía, el cole me enseñó a querer, a mi familia, a mis amigos, dos en especial... y a mi patria, gracias por todo.

Increíble!!! Lo que parecía casi imposible, una suposición, una realidad que se veía muy lejana está a punto de terminar. Por una parte estoy contenta porque al fin comenzará lo nuevo, lo que tanto esperaba, pero ahora que sé que el final está tan cerca quisiera detener el tiempo, tener 17 años y estar en quinto para siempre con mis amigos y mis profesores. A veces quisiera estar en primero de primaria de nuevo y poner en práctica todo lo que ahora sé. Seguir paseando o como dicen los profes, vagando por el colegio hasta aburrirme y cansarme. Hoy, me siento muy satisfecha, agradecida con mi familia, con el colegio, con mis profes y con mis pañas, feliz de ser recoletana, feliz de haber vivido cada momento con la gente que yo quiero. Extrañaré las carpetas chiquitas, la cancha sin pasto, los gritos de mi entrenador, el pasadiso que conecta toda la secundaria por el que pasábamos miles de veces, las llamadas de atención de los profes de siempre.

Bueno, una vez mas gracias Martín, Harry, Srta. Matí, Srta. Bonny, profe Eduardo, Augusto, profesora Lili, Doris, Elena, Bruno, Padre José, Joaquina y la lista sigue... jejeje. Solo espero no defraudarlos, que nuestra amistad no tenga fronteras para que cuando seamos adultos recordemos estas épocas con mucha alegría y que tengamos mucho éxito en las cosas que queremos ser y hacer y marquemos diferencia entre nosotros y los demás profesionales que vendrán de los otros colegios. Hasta siempre Reco!!!!



**TERRY SABA, NATALIA**



Hasta ahora recuerdo claramente el primer día en el cole, fue algo muy extraño para mí porque era la primera vez que estaba en un lugar tan grande y estaba muy nerviosa. Que iba a pensar que ese mismo lugar iba a ser el lugar donde encontraría a mis mejores amigos, mis mejores experiencias, mis mejores sueños, mis mejores anhelos, etc. la verdad es que para mí el colegio ha cambiado de nombre, no se llama simplemente Recoleta, se llama hogar y familia. Quién dice que no hubo momentos feos en aquel lugar, pero lo que más importa es lo que en verdad me enseñó en estos 11 años de vida, me enseñó a amar en todo sentido. Lo que más recuerdo es mi Primera Comunión, mi primer viaje con el cole en quinto de primaria a Arequipa, mi confirmación y definitivamente el viaje de promoción a Cusco. El colegio nunca se ha despegado de mí un solo momento de vida y nunca lo hará, así a veces diga que ya quiero terminar y me queje de él, me he dado cuenta que lo amo y nunca lo dejaré de amar. Este año dejo las clases y los chongos en ellas, los fabulosos recreos, las horribles pruebas, los graciosos paseos, etc. Pero lo más importante es que dejo una historia y una huella en él, que nada ni nadie me lo arrebatará de mi corazón. Lo único que me queda decirle es GRACIAS MUCHA MUCHAS GRACIAS POR TODO!!!! Nunca los olvidaré, eso ténganlo por seguro.

**TIRADO OLAYA, ERICKA**



**TORRES POMA, DAVID**

Estos años que pasé en el colegio con mis amigos y profesores sé que son años inolvidables, algo que lamentablemente nunca más voy a volver a vivir y le doy gracias a este colegio por eso ya que entre otras cosas me enseñó el valor de la vida, que hay muchas otras cosas en el mundo por vivir pero no tan importantes como la amistad y el amor. Lo sé gracias a los amigos que tuve y tengo y con los que pasé buenos momentos, pero cómo hubiese querido vivir esos momentos también con la gente con la que empecé este colegio, desde el primer año de primaria. Esos fueron los primeros amigos que tuve en este colegio y que lamentablemente se tuvieron que ir o simplemente nos distanciamos. También quiero darte gracias Recoleta, y a mis padres por mantenerme aquí, los bonitos momentos, los tristes y las grandes experiencias que adquirí son algo que siempre tendré presente ya que los recuerdos son lo único que no se pierde en la vida. Y sé que lo que obtuve de amigos, profesores, mis padres, etc. va a servirme de mucho en la vida. Quiero, cada vez que lea esto, acordarme de cada una de esas personas con las que pasé esos largos años y quiero recordarlo como si todo hubiese terminado ayer y ojalá nos reencontremos algún día.

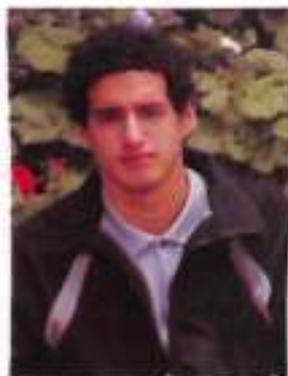
**UGAZ SOLARI, RENZO**

Entré al colegio en el año 95; conocí muchos amigos y amigas los cuales todavía me acompañan hasta hoy. Sentí que el colegio me dio a conocer muchas cosas, una de ellas fue la amistad y el cariño entre otras cosas más. Siempre me acordaré cuando participaba en ADECORE, cuando corría las postas nadie creía que fuera a ganar por mi contextura pero ya ven, hice lo que nadie creía... jajajaja para que vean que estoy en forma.

También en este colegio me enamoré y fue una linda experiencia... pero no quiero hablar de eso... jejeje! en esos años conocí muchos profesores y siempre me acordaré de ellos.

Aunque tuve buenos momentos en el cole también tuve malos y siempre eran por mis notas... jajaja pero yo siempre levanto vuelo, y el mejor recuerdo que me llevaré del cole es el viaje de PROM al Cusco, el estar con mis amigos en los cuartos, en los paseos, fue lo mejor de todo, siempre ayudando al otro y siempre unidos. Por el momento no sé qué hacer con mi vida pero quisiera irme al extranjero para estudiar aunque eso se lo dejo en manos de Dios. Viva IAproM 2004 Martín Zelaya.





Llegué a la promo en III de secundaria en donde hice muchos amigos, que son para toda la vida. Mi nombre es Ricardo, pero todos me dicen canchita. Cuando llegué me sentía nervioso, pero todo eso cambió, la primera persona que conocí fue Toshio, con quien empezamos a fastidiar a Edwin (sorry por todo lo que te hice), después conocí a Roger con el cual me he divertido mucho y siempre nos reímos de la vez que lo dejé en el suelo a Bruno y Judith me empezó a gritar. Ese año me cambió la vida, además de la mejor profesora que he tenido, Rossana, que me enseñó y ayudó mucho en mi vida, por eso la quiero y estimo mucho. Al año siguiente, fue cuando el salón se integró mucho (IV B por siempre) ese fue el mejor salón y el cual siempre voy a recordar. Salir del colegio me da pena, pero se que todo en esta vida siempre cambia y si sucede algo es siempre por algo, todo tienen una explicación y tienen que ser así.

### UNOCC GUERRERO, RICARDO

Más de la mitad de mi vida la he pasado junto con mis profesores y amigos... Llegar a este colegio hace 11 años fue una de las mejores experiencias porque aprendí lo que es amistad, solidaridad y amor! Entraba a una nueva etapa donde tenía que enfrentar nuevos retos, aprender nuevas cosas y conocer nueva gente, todo eso en un principio me asustaba, pero felizmente no estaba sola porque había llegado al colegio con amigos del jardín que aunque fueron muy muy pocos, fueron recontra importantes porque la amistad de alguno de ellos duró por mucho tiempo. ¡Y aunque el tiempo hace que la gente cambie, que haga nuevas amistades, y que tome caminos diferentes, hay momentos y PERSONAS que nunca se olvidan! Muchas cosas marcaron mi etapa escolar, como la Primera Comunión, el viaje de promo en 6to, etc. Cuando me cambiaron de salón en II, pensé que todo iba a ser diferente porque era gente que no conocía, y fue así en un principio, pero poco a poco aprendí a tratar a aquellas nuevas personas. En tercero conocí a mi súper mejor amiga Cynthia! que es una de las personitas que más me ha ayudado! aprendí muchas cosas de ella y con ella; vivimos cosas que jamás olvidaré! GRACIAS INFINITAS eres para mí la mejor amiga del mundo y una personita que vale demasiado... Y así fui conociendo a gente nueva hasta que llegué a IV, que fue, al igual que V, uno de los mejores años de mi vida! Fue cuando encontré a mis mejores amigos! Ezzia, Michelle a la que quiero y entiendo cada vez más. Johanna quien me ha soportado en todos mis humores GRACIAS POR TODO JOH! Además está Karina que es con la que más peleas he tenido pero eso nos ha ayudado a que nuestra amistad sea cada vez más fuerte y grandel! Así también está Guillermo, que con sus comentarios fuera de lugar me alegraba cada día! Tito! que es una persona de la cual hay mucho que aprender, y Patty, esperó que esté tan lejos para darme cuenta que vale oro! Y así puedo nombrar a más personas que me han ayudado de alguna manera a construir un CAMINO que poco a poco se va enderezando! GRACIAS A TODOS Y AL COLEGIO QUE ME HA DADO TANTO!

Sara!

### VALENCIA RIVERO, SARAÍ



### VARGAS GIRALDEZ, JORGE

Mi nombre es Jorge Vargas, estoy a punto de dejar el cole y me siento muy triste de ello, ya que el cole ha sido como un segundo hogar para mí. Conoci el verdadero valor de la amistad y a pesar de algunos malos momentos, los mejores momentos que pasé en el colegio quedarán en mi alma. Es difícil para mí dejar el colegio y todo lo que representa, pero es necesario salir y afrontar los nuevos retos de la vida.

Para empezar yo ingresé al colegio en tercero de primaria, el primer día fue algo que me causaba temor ya que pensaba no encontrar nuevas amistades en el colegio, sin embargo conseguí mucho más que eso. Pero lo que siempre tendré de recuerdo en el alma son los 3 últimos años de secundaria. En tercero fue el principio de mi felicidad al conocer nuevas amistades. En cuarto mi vida cambió gracias al programa de confirmación. Y ahora en quinto me siento muy feliz por seguir teniendo a los amigos(as) de siempre. Nunca olvidaré la experiencia que me brindó éste hermoso colegio.

Doy gracias a todos mis amigos y a todos los profes que me ayudaron en toda mi vida!!! Gracias por todo Recoleta!!



### VARGAS LOO, NADJA



Es bastante difícil empezar a expresar todos los sentimientos y emociones que uno puede tener guardado, especialmente justo en estos últimos momentos en el colegio, los cuales pasan cada día más rápido hasta llegar a un punto en el que sabremos que es momento de partir para hacer nuestras vidas.

Increíblemente son 11 años los que he pasado acá, y he logrado aprender, gracias a todos sus miembros, no solo el significado morfológico de las cosas, cursos, etc., si no el sentido de nuestras vidas, la grandeza de la amistad, el amor, el poder de la confianza y del cariño dado tanto por mis mejores amigos como la Yoryo, Alvarillo, Juank, Franco, Giovanna y las demás chicas como el de los profes que siempre se han portado bien con nosotros. Obviamente siempre existieron dificultades pero hemos aprendido a superarlas, como gran familia que somos.

Solo quiero terminar diciendo que comprobé que Recoleta es un sentimiento imborrable que durará hasta que "el sol se apague".

Escribir acerca de mi estancia de 11 años en Recoleta requeriría más de el espacio que tengo asignado, porque, es verdad, algo que yo hasta hace poco no creía, cuando me encontraba en primaria siempre veía con ojos de admiración a los grandes de secundaria, y ahora sin dar cuenta del paso del tiempo soy uno de ellos, me toca decirle adiós a una hermosa etapa, decirle adiós no significa olvidarme de ella, significa recordarla y añorarla más que nunca, quizás me faltaron hacer muchas cosas en este tiempo, pero estoy contento con las que pude realizar, el colegio me ha dado muchas cosas, especialmente amistad, un lugar en el que pasar más de 8 horas diarias no se hace engorroso, me ha dado grandes amigos, me ayudó a escribir mi, hasta ahora, tierna historia en la vida. En ese lugar físico conocí por vez primera a mi amor, descubrí mis pasiones, y también mis errores, el colegio como algo metafísico me ha enseñado demasiadas cosas, más que simplemente conocimientos me ha enseñado a vivir, a convivir con este mundo cada vez más insipiente pero en el que sé que los recoletanos somos capaces de ponerle un poco más de sabor. Siempre recordaré a este mi segundo hogar, a mis maestros, a mis amigos, así también alguna que otra ocasión fuera de él: normal que tuve que pasar en el colegio, ocasiones en las que descubrí que los maestros no solo enseñan sino que también pueden ser amigos. Muchas gracias Recoleta por todo lo que me has dado, me has formado para la vida.



**VARGAS ROJAS, DAVID**



Yo paso por la Capilla grande, como la llamaba cuando yo estaba en 1ro de primaria, y me parece mentira recorrer, ya por últimas veces, los pasos que comenzaron en la puerta hace once años... los mismos que demoré en conocer todo lo que una casa grande muy grande ubicada en la Molina me podía ofrecer.

Yo vi llorar a mis amigos en el colegio, y ellos me vieron a mí, y sin una llamada de por medio, unos y otros estuvimos para llorar juntos, porque aunque no siempre se comprende, más vale el tiempo compartido de corazón que una palabra dicha al viento.

También reí en el colegio, y reí muchísimo, aun puedo verme en diferentes escenas de la novela que empecé a escribir hace tiempo atrás, y los capítulos que más recuerdo están marcados por chistes en el salón, bromas entre amigos, canciones en los pasadizos y mucha muchísima conversación en el salón; con o sin permiso del profesor.

Yo me entiendo ahora como un estudiante comprometido con Dios, como pilar de mi Fe, agente cristiano de cambio para lograr que vivamos el reino que se predica hace dos mil años. Así mismo me entiendo como un estudiante con un propósito dentro del país, el mismo que requiere de mí y de tantos que en este momento pueden estar desprevenidos. Y por último, me entiendo como un estudiante que no sólo pertenece a una familia nuclear, sino que tiene una familia que lo vio crecer y desarrollarse por más de una década, y que ahora espera que el esfuerzo, valga la pena.

**VAZQUES RIOS, GEORGE**



**VEIGA MANRIQUE, ROBERTO**

El cole ha sido muy importante y ha dejado huella en mí. Me acuerdo de todas las personas a las que he conocido y sigo conociendo, y los momentos que pasé con ellos dentro y fuera de las clases, cuando iba a la casa de alguno de ellos y donde a veces nos encontramos con otro, cuando nos contábamos cualquier cosa, cuando montábamos bicicleta hasta donde lleguemos o cuando íbamos a conciertos y terminaba siempre con el labio roto. También me acuerdo de los profesores que como amigos me mostraron algunas cosas de la vida, me aconsejaban y a quien recurría cuando tenía algún problema, me acuerdo con los que iba a algún concierto, de los que me decían cosas en mi cara, aunque estas sean duras y también a los que no dejábamos hacer clase tranquilos. Espero que ahora que salgo del colegio pueda seguir viendo a todos los que he descrito directa o indirectamente. Y también espero que yo haya significado algo para ellos en algún momento y también me recuerden.

**VILLA YAURI, FREDDY**



Después de haber pasado 11 años de tortura, me di cuenta, de que toda esa tortura me sirvió demasiado y me serviría por siempre. Nunca me voy a olvidar del cole porque fue el único lugar donde me castigaban y además me jalaban.

Y nunca me voy a olvidar de mi profe favorito Mochi, Atilio, y a la miss Carmen, Cecilia, Rebecca, Cama, Oblitas, y a todos los demás profes para que no se resientan.



Me es tan difícil despedirme de mi 2da casa... aunque yo sé que siempre el cole va a estar ahí... los profes, los amigos, los momentos, ¡ojalá todo eso nunca cambie!! Estoy seguro que muchos de nosotros no nos volveremos a ver en un largo tiempo pero como estoy seguro de eso también es cierto que los VERDADEROS AMIGOS siempre van a estar ahí contigo apoyándote en tu vida universitaria, en tu vida familiar y rutinaria. Quiero agradecer a todos los profes en especial Martín Zelaya amigo del alma! Al igual que Pedro Martínez y chonguito! que me tuvieron paciencia en todo este tiempo... jeje ya que no soy muy fácil de tratar. También quiero agradecer a algunos amigos de mi promo como son los TTORS y los de mi Iorsa, B!: algunos de la "A" en realidad somos una promo no hay escalas y tenemos que estar unidos por siempre!, ya que así crecimos, así nos formamos y así maduramos como familia.

Siempre destaque en el cole por deportista, jugando fútbol... qué persona que me conozca no sabe que amo el fútbol y tanto así que lo quiero como profesión aparte también estudiaré administración. Bueno, saludos a mis yícos!! ¡ROOOLZ!! Ustedes saben que cualquier cosa como yo voy a estar ahí con uds! Los quiero, cuidense y no se olviden de chizito jeje!

ADIOS COLE TE AMO DDDDD!

## YRAOLA RONCAGLIOLO, SEBASTIAN

Ya son 11 años... todavía me acuerdo la vez en que llegué al colegio con mi lonchera del Pájaro Loco, donde me tocó ingresar a la sección "A" con la señorita Mónica. Ese año me encontré con amigos de los cuales nunca me he separado y que me han ayudado a vencer todos mis problemas... luego pasaron los años, hice mi Primera Comunión, al año siguiente, en quinto, fui al viaje de estudios y un año más tarde, asistí al viaje de promoción, para luego, a fin de año asistir a la fiesta de promoción. Entré a secundaria donde conocí a mis mejores amigos: en primero a Tito, él siempre ha estado allí en los momentos que más lo necesitaba, él es y será mi mejor amigo, luego en segundo conocí a uno de mis mejores amigos, Rodolfo, en tercero me hice

amigo de Karina, Johanna y Patty, ellas siguen siendo mis mejores amigas, aunque una de ellas está un poco lejíto. Todavía recuerdo cuando comenzamos a estudiar juntos para los exámenes finales en la casa de Johanna. Pasó el tiempo y llegué a cuarto de secundaria que fue uno de los mejores años de mi vida, en ese año llegó Michelle al colegio, que ahora es mi mejor amiga, a fin de año conocí a Cynthia y a Sara!, luego tomé la gran decisión de entrar a Bachillerato, decisión de la que nunca me arrepentiré, en este año me metí al equipo de Confirmación y conocí a un montón de gente de la cual nunca me separaré, también conocí a George que ahora es uno de mis mejores amigos, así puedo seguir nombrando un montón de personas que aunque no las conozco mucho, sé que puedo dar y recibir mucho de ellas.

Para terminar esta reseña solo me queda decir GRACIAS a todas esas personas que estuvieron y están conmigo en esos momentos en los que con tan sólo un simple abrazo expresan todo el cariño que te tienen.



## ZEVALLOS LUNA VICTORIA, GUILLERMO

### PORQUE NUNCA LO VOLVERÉ A VIVIR

**José Antonio Mendieta**



Como una vez cantó Jandy Feliz, "Uno nunca sabe lo que tiene hasta que lo pierde". Eso es precisamente lo que a mí me sucedió. Hace aproximadamente dos años y medio, mi familia y yo, viajamos a los Estados Unidos buscando un futuro y estilo de vida mejor. Esto tuvo un gran impacto en mi vida. Estando en II y con 14 años viaje a un nuevo "lodo". Las casas, la gente, la comida, la música, y por supuesto el colegio; solo por nombrar algunas cosas nuevas. El colegio es como tu segunda casa, y la Recoleta realmente lo fue para mí. El saber que no iba a regresar a la Recoleta nunca más, traía a mi cabeza sentimientos que nunca había tenido antes. Además, saber que no podría ir al viaje o a la fiesta de promoción formaron un gran vacío en mí, ya que son momentos inolvidables de los años que uno vive en el colegio.

Yo actualmente vivo en la ciudad de Aurora, en el estado de Illinois. Aquí la vida no tiene punto de comparación a la que tuve durante los años que pasé en la Recoleta; y es que viviendo aquí valoro cada cosa hecha en el colegio, aquellas que no disfrute en su momento debido, ya que nunca paso por mi mente el hecho de dejar la Recoleta.

Me acuerdo como si fuera ayer que iba al colegio. Recuerdo llegar al colegio y pasar por la librería de mi abuela para saludarla y luego cruzar los patios respectivos para llegar a mi salón. Recuerdo que teníamos que formar para entrar al salón, me acuerdo de las jornadas, me acuerdo del padre Estandisio que me saludaba cada vez que me veía, me acuerdo del padre Hervé Tomazo, que en paz descansa, cuando nos sentábamos a conversar sobre la revista de fin de año del colegio. Me acuerdo de los recreos clásicos donde estaban los locos jugando fútbol; la gente sentada en las bancas, y las chicas conversando en un rincón o caminando alrededor del patio. Pero sobre todo, lo que más recuerdo y sentimiento de culpa me da es cuando una vez al año nos llevaban a la ceremonia de la bandera y a cantar el himno nacional, eso es lo que me pone a pensar de vez en cuando lo mucho que uno no valora lo que tiene hasta que lo pierde.

No hay palabras suficientes para explicar el sentimiento de no estar con la promoción 2004, la que hubiera sido mi promoción, y de no poder compartir junto con ellos un momento, una fiesta, una conversación, un viaje, y por supuesto una graduación. Alguna vez en cuando leo el discurso de fiestas patrias del profesor Martín Zelaya en el año 2000, es ese discurso el cual junto con la trompeta del maestro

Arturo Sandoval, hace que sienta un orgullo inmenso de ser peruano, y una ganas tremendas de regresar en el tiempo, y poder volver a vivir esos años que pase por los patios, pasadizos, y salones del colegio Recoleta, aun sabiendo que nunca lo volveré a vivir.

Estoy muy agradecido, ya que lo que la Recoleta me instruyó, fue algo increíble; fue la mejor arma y herramienta para poder defendermé como debe ser en Estados Unidos, un país con un alto nivel de competencia y rendimiento. Y quisiera ser muy específico en nombrar a dos profesores los cuales tuve la suerte de tener al frente mi dictándome una clase. Ellos son Martín Zelaya, fue mi profesor de historia en II, y Jorge Guerrero, quien fue mi profesor de ciencias naturales en II también. Estos dos personajes que la mayoría de ustedes ve corriendo de un lado para otro son personas realmente increíbles, desde mi punto de vista. Porque no creo que sea cosa fácil, literalmente cambiarle la perspectiva a un adolescente de 14 años de edad, no es fácil. Ellos me hicieron aprender a valorar a un maestro en todo el sentido de la palabra, y se los agradeceré eternamente.

Cuando veo la foto de mi papa en la revista del año 79, año en el cual él se graduó, leo ese pequeño párrafo en el cual los que trabajan en la revista escriben algo sobre tí; y es ahí cuando me doy cuenta que lamentablemente, yo jamás estaré ahí, ni foto ni párrafo. Pero visto por el otro lado, me he prácticamente adaptado a la cultura en la cual vivo, y será aquí donde salga mi foto con ese pequeño párrafo diciendo algo de mí; solo que lamentablemente no será en la revista de la Recoleta. Es realmente envidiable saber que mi papa puede abrir esa revista de cuando en cuando, y acordarse de sus amistades.

Agradezco inmensamente a las personas que hicieron posible que este artículo se publicara y de darme la oportunidad de poder compartir mi experiencia en la Recoleta y en un colegio de otro país. Gracias por dejarme recordar y revivir a casi punto de lágrima los grandes y precisos momentos que la Recoleta me brindó. Porque nunca lo volveré a vivir; ni yo ni ninguna de las personas que pertenecen a la promoción, porque es este el año en el cual cada quien va a partir por la dirección que mas le parezca, y va a ser ahí entonces que entenderán lo que yo pude haber sentido cuando deje a una promoción tan... increíble como esta. Les deseo lo mejor del mundo a todos los que conforman la promoción Recoleta 2004. Espero que todos sepan tomar bien esas decisiones que solo se presentan una vez en la vida, sepan aprovechar al máximo lo que el Perú y el mundo tienen que ofrecerles. Estudien, porque solo así llegarán a ser alguien en este mundo y sociedad tan ajetreada. Mis mejores deseos para todos, y felicidades por la graduación.



