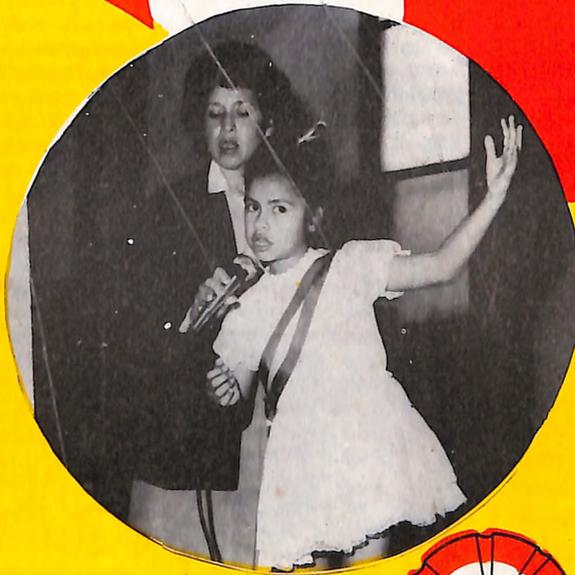
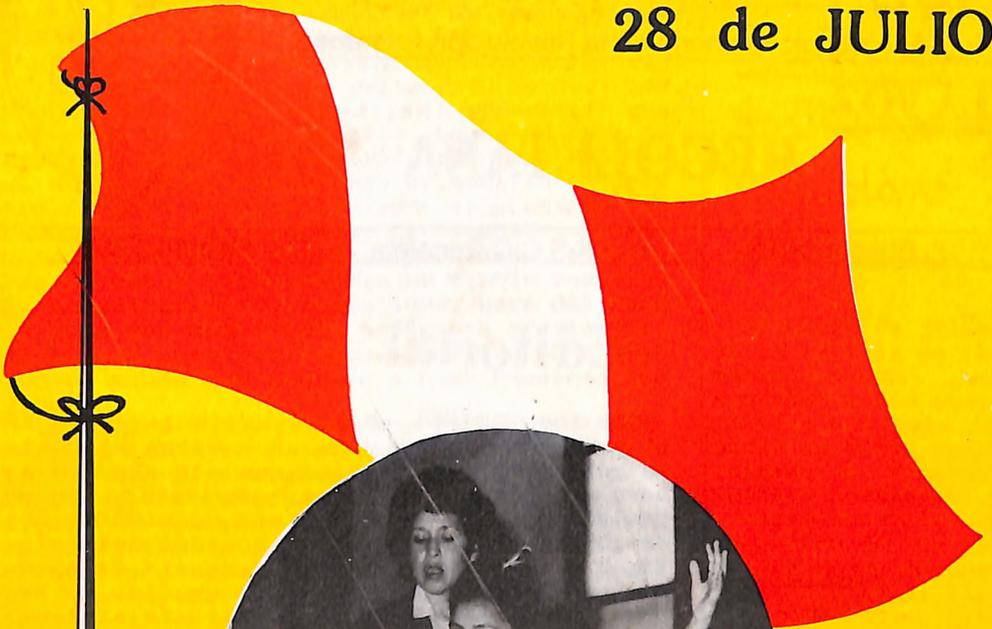


28 de JULIO



**LA VOZ
RECOLETANA**

Viva
el
PERU



Editorial

Colaboradores:

Liliana Díaz
Mónica Fistrovic
Karina Lamarque
Guillermina Pérez
Claudia Yauri
Jorge Agüela
Eduardo Alvarado
Abel Ausejo
Javier Balbín
Fernando Cortés
José Luis Cortés
Jorge Gastelú
Marco A. González
Nicolás Gonzales
Ulises Gonzales
Alberto Ikeda
Héctor Kitsutani
Carlos Tambini
Jaime Vera

Asesores:

P. Hervé Thomazo
Prof. Sergio Angeles
Sra. Amparo de Galantini

Impresión:

Colegio Juan XXIII

En los últimos años y particularmente en el presente ha renacido en nuestra Recoleta la actividad periodística, que por algunos años sólo se reducía a la preparación de un periódico mural por sección con ocasión de los Juegos Florales y a la publicación del Boletín Escolar Recoletano, a diferencia de tiempos mejores en los que existía un Club de Periodismo de actividad sobresaliente; al igual que otros clubes, como el de Cine, Fotografía, Biología, Física, Historia, etc.

En fin, los tiempos cambian y otras preocupaciones absorben a alumnos y profesores, imposibilitando la diversificación de actividades extracurriculares que contribuyen eficazmente en la formación del alumno y la realización del joven.

Ese renacer del periodismo escolar recoletano es importante e invaluable en sus perspectivas y con estas páginas queremos contribuir al afianzamiento de tal actividad, retornando el entusiasmo de un grupo de alumnos, que en los años 1984-85 editaban Nexa, órgano de grata recordación.

El resurgimiento del periodismo escolar no podía ser más oportuno en momentos como el que vivimos; si bien es cierto que el presente demanda un esfuerzo mayor, no es menos cierto que la juventud recoletana tiene mucho que decir y decirlo en alta voz es imperativo el hacerlo en estos días que las múltiples y profundas crisis se agudizan.

Ya alguien dijo que el joven que no tiene que decir, simplemente está desperdiciando su juventud y en la Recoleta no queremos ser jóvenes "por las puras"; somos una juventud consciente de una lacerante realidad, la de nuestro país, la de nuestro continente y la del mundo.

Tenemos mucho que decir, tenemos que manifestar nuestro inconformismo frente a una si-

tuación de notable deterioro en todos los aspectos de la vida nacional, que bien podría sumirnos en un negro pesimismo. Tenemos no sólo el derecho, sino la obligación de decirles a quienes dirigen el país, a la generación que nos precede y a los adultos que no es hora de egoísmos, ni hora de crear falsas expectativas ni de trabajar únicamente en beneficio propio. El Perú se está sumiendo en un abismo sin fondo y sólo el esfuerzo mancomunado, el trabajo honesto, la voluntad unificada de todos los peruanos hará posible un cambio positivo de la situación y, sobre todo, hará del Perú un país que nos ofrece un futuro provisorio, en el que nosotros construyamos un mundo mejor, el mundo que anhelamos para nuestros hijos.

Queremos decir ¡Basta! en todos los tonos. Basta a la injusticia, a la indiferencia y a la ley del mínimo esfuerzo. Basta a la violencia indiscriminada de las fuerzas represivas; no podemos seguir viviendo en medio de la violencia institucionalizada. Basta de discursos altisonantes, llenos de incomprensible e incoherente optimismo, basta de palabras vacuas que pretenden ocultar el sol con un dedo.

Se nos dice que la sociedad nos educa con el ejemplo. ¿Una sociedad en crisis, qué ejemplos dignos de seguirse puede ofrecernos? ¿La sociedad de hoy en día nos forma o nos deforma?

Los jóvenes, tenemos peculiaridades, nos gusta ser y estar alegres, nos gusta la estridencia del rock y de los colores, nos gusta sentirnos libres, y tenemos muchos defectos; pero no serán los titulares sensacionalistas de los periódicos, ni los informes televisivos elaborados sobre un charco de sangre, ni la televisión plagada de violencia y sexo, ni la publicidad que propicia una vida dedicada al consumismo, los que nos hagan cambiar, corregir nuestros defectos.

Tampoco nos cambiarán los totalitarismos que encontraron su máximo símbolo en la Plaza de Tiamen.

Somos conscientes que tenemos que cambiar pero es también urgente un cambio total en todas las esferas del país. Es urgente y necesario reconocer la vida como el don más preciado de Dios y la paz como única posibilidad para vivirla en toda su intensidad.

Bodas de Plata de Monseñor Luciano Metzinger

El día 22 de julio, en la capilla de nuestro Colegio, una concelebración eucarística subrayaba las Bodas de Plata episcopales de Monseñor Luciano Metzinger.

Sacerdote de la Congregación de los Sagrados Corazones desde el año 1933, llegó al Perú en 1954 proveniente del Canadá y durante cuatro años prestó sus servicios en nuestro Colegio de la Recoleta ubicado en la Av. Wilsohn del centro de Lima, teniendo a su cargo la elaboración de los planos del nuevo Colegio y su traslado al local actual de la Molina.

Al crearse en 1958 la Prelatura de Ayaviri en las alturas del Departamento de Puno, el P. Luciano es nombrado Prelado de la misma y posteriormente Obispo, en el año 1964.

Después de trece años de labor en el altiplano, Mons. Luciano se hace cargo de la Secretaría General de la Conferencia episcopal hasta el año 1983. Hoy es Presidente de CEPAZ.

Nosotros los de PRIMARIA

Por: Jorge Eduardo NIETO B.



6º grado
("C")

Nosotros, los alumnos que cursamos todavía esta Educación Primaria, presentamos nuestras felicitaciones por esta revista estudiantil "La voz recoletana" que editan los alumnos del Quinto de Secundaria con el fin de entreteñer al amigo lector y a la vez apoyar nuestro Boletín anual.

El motivo de este artículo es demostrar la participación de Primaria en la revista. Esta vez, la primera, yo, como cualquier alumno, me animé a escribir este texto que me enorgullece y me llena de méritos, por ser el primer artículo.

En Primaria, aún continuamos con las operaciones elementales, el sujeto y predicado, y empezamos ya con la larga e interesante Historia de nuestro Perú. En ese ambiente he realizado una encuesta sobre qué curso nos gusta más, y estas líneas les llevarán las respuestas obtenidas.

1º- Encontré a sólo dos niños (uno de quinto y el otro de sexto) a los que les gusta la Historia del Perú. Esto da a conocer a los Profesores que no es de mucho agrado esta materia.

2º- A un grupo de 19 a 20 niños les gusta las Ciencias Na-

turales, el resto me afirmó que ahora que tenemos que aprender palabrotas tan raras, su estudio se hace un poco más "tranca", con lo que acostrumbamos designar lo difícil.

3º- Las llamadas "posiciones" ascienden a un elevado número de alumnos, que varía entre 25 y 32 chicos o chicas, a los que les gusta el Lenguaje, lo que en Media llevaremos como Literatura.

4º- Laboral e Inglés llevan la preferencia, pues de los 23 niños consultados, 19 dicen que les gustan estas materias.

5º- En cuanto al Francés, un grupo me dijo que tenía dificultad en la pronunciación del idioma; pero más de la mitad de ese grupo me afirmó que con empeño llega a dominar el problema y consigue pronunciar bien.

6º- Dos cursos comparten la máxima preferencia. Por coincidencia, a 37 chicos les gustan el uno y el otro y se trata de Educación Física y Matemáticas.

En este artículo, les hemos dado a conocer nuestras opiniones que, por interés mío, me animé a consultar con mis amigos y los demás. Así nosotros ya les dimos nuestras opiniones, pero ... ¿Cuál será la suya?

La primera: felicitarte por este excelente trabajo de investigación realizado en el sector de Primaria; la segunda: agradecerte por tu valiosa colaboración con nosotros.

DELEGACION DE ATLETAS MENORES

Fernando MALAGA (IVº E)	(Rfzo)	Antonio CONSIGLIERI
Francisco ROCCA (III E)	(III C)	Iván CONTRERAS
Eduardo IZAGUIRRE (III A)	(III E)	Karla RIOS
Christián KAWABE (IIº A)	(III B)	Erika PASTOR
Karina ALARCON (III E)	(IVº A)	Augusto VERGANI
Katty FUKUDA (IVº C)	(Rfzo)	Andrea MONTERO
Verónica KLINGENBERGER (Rfzo)	(IVº B)	Paola MARTINEZ
Hugo MUÑOZ (Rfzo)	(IVº C)	Flavio SAN MARTIN

DELEGACION DE ATLETAS INFANTILES

Javier ALVARADO (Iº A)	(IIº B)	Gonzalo ALVARADO
Gonzalo CAMPOS (IIº E)	(IIº C)	Víctor MENA
Henry GIBSON (6º A)	(IIº B)	Ana SKRABONJA
Catherine VILLALOBOS (IIº A)	(IIº E)	Annem CHAN WAIY
Erika PINEDA (IIº A)	(Rfzo)	Gilda MASSA
Prof. César GUERRERO (Entr.)	(Iº E)	Jean Pierre COURREJOLES

Una delegación del club atlético recoleta compitió en Santiago de Chile

Estos son los Atletas del Club "Atlético Recoleta" que han viajado a Santiago de Chile durante las recientes vacaciones de medio año con el fin de competir, entre los días 01 y 08 de agosto, con atletas representantes de los siguientes Colegios de la Capital chilena: Sagrados Corazones, Alameda, Kent School, Andrés English School y Alianza Francesa. Con motivo de la celebración de nuestro aniversario patrio, los anfitriones rindieron, al inicio de las competencias, un emotivo homenaje a la Bandera Peruana, una delicadeza singular profundamente sentida allá, lejos de la Patria.

El Presidente fundador del Club Atlético Recoleta, Sr. Fernando Málaga, viajó anteriormente al país del Sur, para preparar los detalles y dejar todo listo. La Delegación nuestra fue conducida bajo la dirección del actual

Presidente del Club, el Señor Eduardo Izaguirre y contó como Entrenador con el Prof. César Guerrero.

Este viaje se ha realizado para beneficiar de los especiales aportes que conlleva este tipo de intercambios. Nuestros alumnos han conocido una nueva realidad, han compartido inolvidables días de experiencias diversas con sus similares del país vecino y han apreciado la hospitalidad de las familias chilenas que atendieron a cada uno de los miembros de nuestra Delegación.

También tenía este desplazamiento otra finalidad importante el preparar el "Brasil '90". Efectivamente el año entrante, se realizará en Brasil el Sudamericano de Atletismo para Menores e Infantiles. El viaje a Chile servirá para medir nuestras fuerzas y permitirá mayor tranquilidad en esta próxima intervención en tierras extrañas.

NO NO MERCADOS DEL PUEBLO

Por Ulises Gonzales.

¡¡Todavía se escriben epopeyas!!

40 Tanquetas del gobierno asaltan la Recoleta y obligan a los alumnos a desalojarla. El objetivo: convertir la Recoleta en un mercado popular. Esta historia narra las acciones heroicas de 2000 alumnos y más de 50 profesores luchando por recuperarla.

PROLOGO

El ministro de agricultura, se mordía las uñas impaciente, esperando que el presidente salga de su despacho para hablarle. De repente la puerta se abrió y Alan García salió preocupado "¿Qué pasa? ¿Por qué tanta urgencia en hablarme?". El ministro le extendió un papel: "necesito que me autorices para abrir un nuevo mercado del pueblo en La Molina".

Alan lo miró sorprendido "pero ya te he dicho que puedes abrir cuantos mercados te de la gana...". "Ya sé" interrumpió el ministro. "...pero es que como estamos escasos en locales, me ha parecido conveniente invadir el local de un colegio de por ahí...y necesito tu firma para el permiso del desalojo..."

"Ahh, pillín...estás aprendiendo de mí, claro que te autorizo, pero ... A propósito; ¿Qué colegio es?" "La Recoleta, creo que se llama..." "me parece que ahí estudia el hijo de Meche..." "¿Cabanillas? ¿Crees que haya problemas?" "Psss...por algo soy presidente ¿no?"

D.S. 027449

Por el siguiente decreto al colegio S.S. C.C. Recoleta pasa a manos del Estado al igual que sus profesores sin compensación alguna. Léase y cúmplase.

Alan García Pérez.
Presidente de la República

PARTE I

40 Tanquetas en la Recoleta.

1. La Invasión

Era un día de semana como cualquier otro, hacía 30 minutos que las clases habían comenzado, y yo trataba de soportar la clase de matemáticas haciendo dibujitos en la última hoja de mi cuaderno. En eso el profesor Oblitas me vio y chasqueteó los dedos: ¡Ey, SUELTA TU LAPICERO!, yo te explico lentamente y luego te doy tiempo para que copies...

Bueno, tuve que dejar el lapicero y Oblitas volvió a comenzar: "...como te decía, esto es algo muy fácil y muy simple, pero por un por si acaso...". De repente, una ráfaga de metrallata le cortó la frase. El ruido venía del patio. Todos nos agolpamos a la puerta del salón y vimos a un señor que desde arriba de una tanqueta comenzó a leer el Decreto Supremo por el cual el colegio Recoleta, se convertía en "Mercado del Pueblo Recoleta". "Todos los alumnos deben abandonar el local, los profesores quedan automáticamente contratados como vendedores del mercado del pueblo". Eran como 40 tanquetas estacionadas en el patio. El profesor Miguel Díaz, al salir de tutoría y verlas, se desmayó gritando "¡Por la Virgen de...!". El profesor Valiente estaba dictando clase en IV "B", al oír los gritos de rendición, salió espantado al patio, y se puso a recitar versos a la primera tanqueta que encontró:

El dulce lamentar de dos pastores,
Salicio juntamente y Nemoroso
ha de cantar sus quejas imitando
cuyas ovejas al cantar sabroso...

La Voz Recoletana

El soldado, se bajó de su tanqueta y con un culatazo de metralleta dejó a Valiente en la inconciencia, mientras se desmayaba, el profesor recitaba en un susurro: "Hay golpes en la vida tan fuertes... yo no sé!".

Los demás profesores se rindieron y se formaron en ordenadas filas en el patio. Los alumnos abandonaron jubilosos aunque confundidos el colegio. Cabe aclarar que la señorita Arboleda se coló con los chiquillos de primaria y se fugó. El profesor Prieto también lo intentó pero lo chaparon en la puerta.

2. Mercados del Pueblo Recoleta.

El día Sábado por la mañana, fui al colegio a ver lo que había pasado. La entrada, estaba llena de cartelones con ofertas y un letrero gigante que decía: "MERCADO DEL PUEBLO RECOLETA". Apenas traspasé la puerta encontré al profesor Oblitas vendiendo lapiceros, "lapiceros, lapiceros baratos" gritaba. Le pregunté que tal le iba y me dijo: "Es un trabajo muy fácil y muy simple, pero se han equivocado conmigo...". Me despedí, y seguí caminando. Todo el pasadizo de entrada estaba repleto de carretillas. El Padre Marcos tenía su puesto de ventas de tomates, y el Padre Gastón remataba calzoncillos viejos de la comunidad. Hildebrando vendía rines: "Tres por cien" gritaba. El profesor Abarca comerciaba focos usados. "¿Qué tal profe?" "Hola Pancho", y en la tienda que antes era de Mitsuwa habían puesto un local de "Kentucky Fried Chicken". Me acerqué para comprar una bebida pero no vi a nadie. "¡Ey! ¿Quién atiende?" grité. De repente por encima del mostrador apareció la cara del Padre José Luis "jo, jo, jo" sonrió, "¿Qué tipo de presa prefieres? ¿Pierna o ala?". Sin que yo tuviera tiempo de contestarle, sacó de abajo del mostrador una caja de pollo y una gaseosa grande. "Son 7000 intis" me dijo, y estiró la mano para recibir la plata, no sé por qué, pero metí la mano en el

bolsillo, saqué la plata y le pagué. Mientras hacía la factura vi hacia afuera y con estupor me di cuenta que donde antes flameaba la bandera roja y azul se encontraba el emblema de los mercados del pueblo.

Después comencé a recorrer el colegio. En las paredes donde decía "Y al final la vida triunfará" se había colocado otro letrero más grande que decía "A pesar de todo seguimos haciendo Perú". Los pasadizos se hallaban atestados de gente que compraba a precios baratísimos. El profesor Macedonio Quispe remataba sus libros a 100 intis y en el local de la biblioteca la señora América vendía la comida. Los estantes habían sido convertidos en puestos de venta de pollo. Las aves colgaban de un gancho decapitadas en un espectáculo grotesco que me revolvió el estómago, peor aún fue cuando encontré al profesor Prieto colgado de una media boca abajo desde el techo como escarmiento por querer escapar. Comencé a correr espantado hacia la salida, casi llegando a la puerta tropecé con un tipo cubierto con pasamontañas y en el que creí reconocer al profesor Barrientos por la barriga protuberante. A escondidas me colocó en el bolsillo del pantalón un papel arrugado. Cuando estuve fuera lo saqué y lo leí:

LOS PROFESORES SE PREPARAN
PARA LA RECUPERACION DEL
COLEGIO ¡POR LA PATRIA!
Profesor Joel Barrientos
Lider de Peso
FREDEMO
(Frente de Mercaderes Oprimidos)

Corrí sin parar hasta el paradero con el corazón en el cuello. Parecía que nuestras vacaciones iban a acabarse. (Continuará)

Próximo capítulo: LA RESISTENCIA

DIGNIDAD DEL HOMBRE, DIGNIDAD DE DIOS

La Declaración Universal de los Derechos Humanos, aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas del 10 de diciembre de 1948, se ha convertido en estos cuarenta años de historia en un preciado "bien común de la humanidad", en palabras de Juan Pablo II. En efecto, se puede afirmar que esta Declaración es considerada hoy por todos los hombres, más allá de las diferencias raciales, culturales o religiosas, como "un ideal común por el que todos los pueblos y naciones deben esforzarse". Como dice el Informe de Amnistía Internacional para 1989, "hoy basta una sola muerte para provocar olas de protesta a lo largo y a lo ancho del mundo". Es indudable que la conciencia de la dignidad intrínseca de todo ser humano es hoy más amplia que nunca.

Sin embargo, la celebración del 40 aniversario de la Declaración Universal está lejos de ser un acontecimiento festivo. Como dice el Papa, al compartir la alegría de esta conquista con todos los hombres de buena voluntad, con todos los hombres que aman de veras la jus-

ticia y la paz, la Iglesia, consciente de que la sola "letra" puede matar, mientras solamente "el espíritu da vida", debe preguntarse continuamente, junto con estos hombres de buena voluntad, si la Declaración de los Derechos del hombre y la aceptación de su "letra" significan también por todas partes la realización de su "espíritu". Surgen en efecto temores fundados de que muchas veces estamos aún lejos de esta realización, y que tal vez el espíritu de la vida social y pública se halla en dolorosa oposición con la declarada letra de los Derechos del hombre (Redemptor Hominis).

En realidad estamos en un mundo en que la violación de los derechos fundamentales de todo ser humano es casi normal. Millones de personas mueren de hambre o arrastran existencias cáducas o denigrantes a causa de injustas estructuras económicas por las que unos pocos nadan en la abundancia y otros muchos carecen de alimentos, medicina, cultura y de las más mínimas condiciones para desarrollarse con la dignidad que les

corresponde.

En muchos países del mundo se siguen desconociendo en la práctica los derechos a la libertad de expresión, política o sindical, etc. Y para reprimir el ejercicio de tales derechos se siguen utilizando masivamente la tortura la prisión arbitraria la eliminación física de los adversarios.

Para el cristiano, la lucha por el respeto efectivo de los Derechos Humanos entra plenamente en el campo de su misión en el mundo. En efecto, el hombre -todo hombre- para la Biblia un ser hecho a imagen y semejanza de Dios, de cuya vida y dignidad suprema participa. Es esta conciencia la que hace proclamar al salmista: ¿Quiénes el hombre, que te acuerdas de él; el hijo de Adán, para que de él cuides? Apenas inferior a un dios lo hiciste, coronándolo de gloria y grandeza; le entregaste las obras de tus manos, bajo sus pies has puesto cuanto existe. (Sal 8, 5-7).

Para el cristiano, la dignidad del menor de los hombres se identifica con la dignidad de Dios.

168 ANIVERSARIO DE LA INDEPENDENCIA DEL PERU



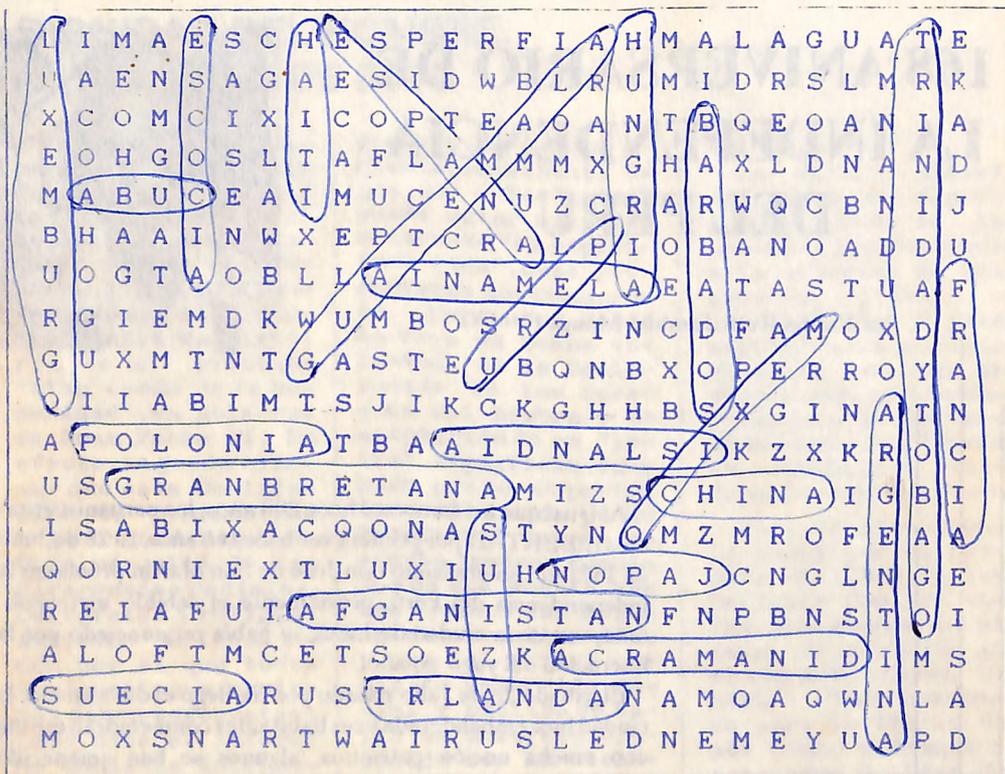
Por Emma Ruth Tambini Monge (5to.A)

Al igual que los franceses hace 200 años, los peruanos gritamos LIBERTAD por primera vez hace 168 años. El 28 de Julio de 1821 el Generalísimo don José de San Martín proclamó la independencia del Perú, previamente el cabildo metropolitano, voz de la ciudad de Lima, se había pronunciado por la liberación del yugo español.

El sábado 28 de Julio pasado por fin llegó el día ansiado, la ciudad luce embanderada y sus habitantes conmemoran ese día con mucha unción patriótica, algunos se han amanecido festejando por anticipado el acontecimiento, pero igual tienen una cita de honor en sus corazones para recordar el nacimiento de la República Peruana.

Nosotros los niños de Primaria, por el 28 de Julio hemos realizado una marcha por la paz y la hermandad de todos los peruanos, también una lucida velada literaria musical en la cual hemos participado maestros y niños recordando tan magna fecha. Además hubo una gran marcha de todos los alumnos que salieron con carteles grandes alusivos a la paz y con banderitas gritando ¡VIVA EL PERU! con mucha alegría. Así mismo, durante toda la semana hemos dialogado con nuestros profesores sobre la libertad en el Perú y los próceres de la independencia, sobre don José de San Martín y cómo viendo el vuelo de aquellas aves que tienen el pecho blanco y las alas coloradas decidió de qué colores iba a ser nuestra bandera, en fin todas esas cosas que todos los niños debemos conocer para amar cada día más a nuestra patria, pero sólo amando a Dios sobre todas las cosas podremos vivir como hermanos y haremos de nuestro país esa patria grande y libre con que soñaron nuestros antepasados y que haremos realidad nosotros.

En el siguiente cuadro encontrarás 26 nombres de países. ¡Búscalos!



1. Irlanda
2. Polonia
3. Suecia
4. Luxemburgo
5. Afganistán
6. China
7. Gran Bretaña
8. Dinamarca
9. Guatemala
10. Francia
11. Japón
12. México
13. Haití

14. Alemania
15. Escocia
16. Trinidad y Tobago
17. Hungría
18. España
19. Argentina
20. Suiza
21. Perú
22. Islandia
23. Barbados
24. Cuba
25. _____
26. _____

Si entregas la copia de tu cuadro resuelto al Sr. Teófilo ZANABRIA (fotógrafo), podrás entrar al sorteo que se realizará el MARTES 29 de agosto y ganar un premio. ¡Suerte!



JUEGOS FLORALES

RECOLETA 1989

Queremos aprovechar esta oportunidad para poder llegar a Uds: mediante la edición de esta revista. Como todos sabemos, en este bimestre se realizan los juegos florales, y es precisamente ahora que quisiéramos hacerles llegar nuestro apoyo en el desarrollo de cada una de las actividades que se realizan en las diversas áreas, felicitando a los clasificados en declamación y oratoria y a los ganadores en la final de periodismo mural.

Hasta el momento, los resultados en el área de de declamación son los siguientes:

Javier Romo	I "F"
Raúl Yepez	II "E"
Miguel Arellano	III "B"
María E. La Hoz	IV "D"
María Félix	V "E"

En el área de oratoria los clasificados para la final son:

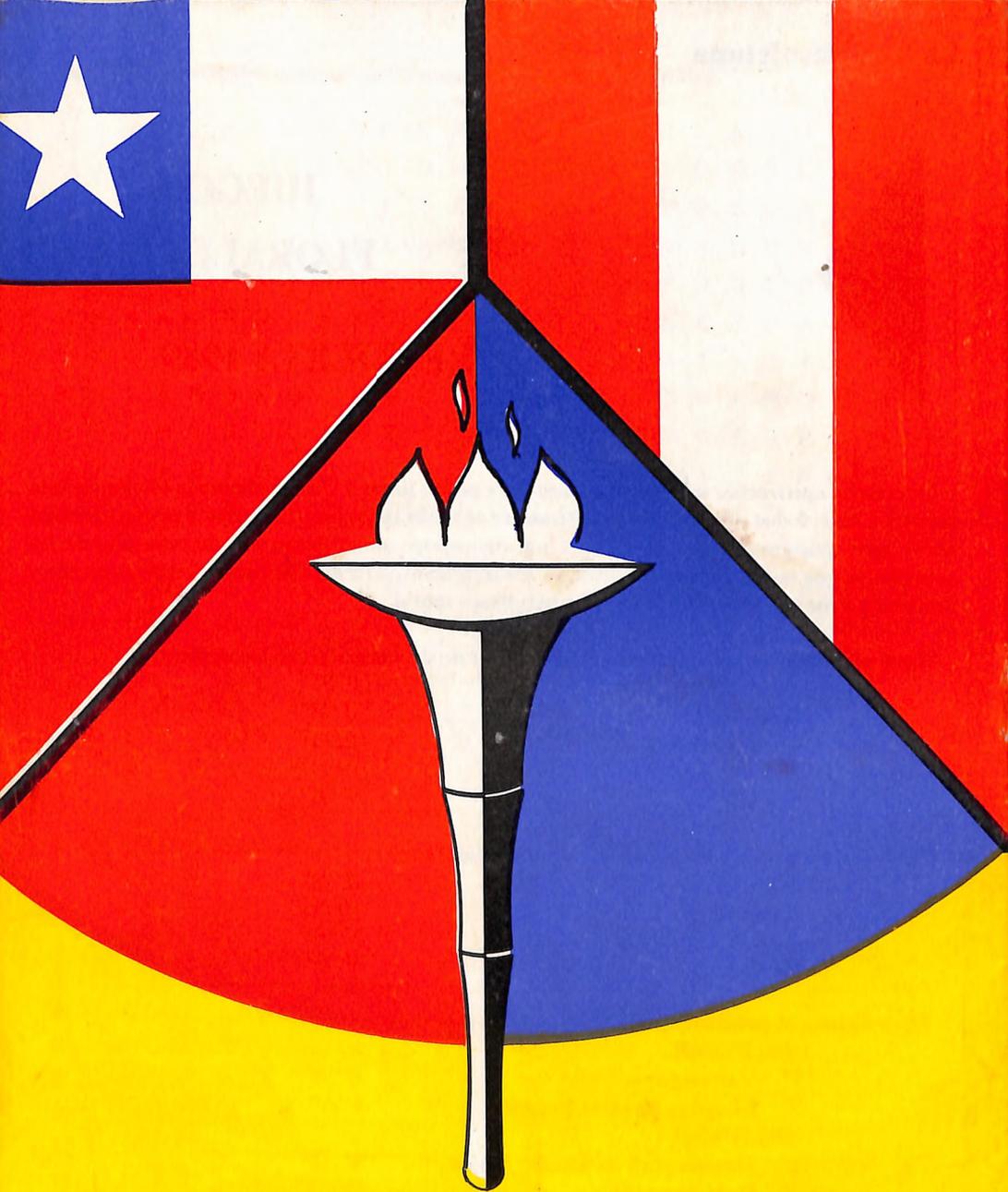
Miguel Carpio	II "E"
Sergio Tenorio	III "D"
Juan Francisco Dávila	V "B"
María Félix	V "E"

Y por último, el resultado final de periodismo mural es:

-Del III nivel	
1° Valorem la Vida	II "A"
2° Llegó la Hora de Empezar	I "A"
-Del IV nivel	
1° Jóvenes para un Mundo Mejor	V "D"
2° Hola Juventud	IV "B"

Nos despedimos deseándole suerte a cada uno de los clasificados en el área de declamación y oratoria para la final:

Comisión "La Voz Recoletana" para los Juegos Florales Recoleta 1989.



Una delegación del club atlético recoleta
Compitió en Santiago de Chile