



Colegio de los Sagrados Corazones



RECOLETA



Dios, Patria y Familia

"130 años evangelizando a través de la educación"

Boletín Compartiendo del 26 de mayo de 2023 - Edición 2812



Día de la Educación Inicial

ÍNDICE VIRTUAL

Pág. 2 Día de la Educación Inicial

Pág. 3 Comunicado: Cronograma de Celebración por el Día del Padre

Pág. 4 Comunicado: Reporte de Avance Formativo vía Intranet

Pág. 5 Pastoral: Misa Dominical por Comunidades de Grado

Pág. 6 Pastoral: Rezo del Santo Rosario

Pág. 7-8 Pastoral: Retiro Espiritual de Docentes

Pág. 9 Recomendaciones del Departamento Médico

Pág. 10-11 Departamento Psicopedagógico: Problemas de Aprendizaje

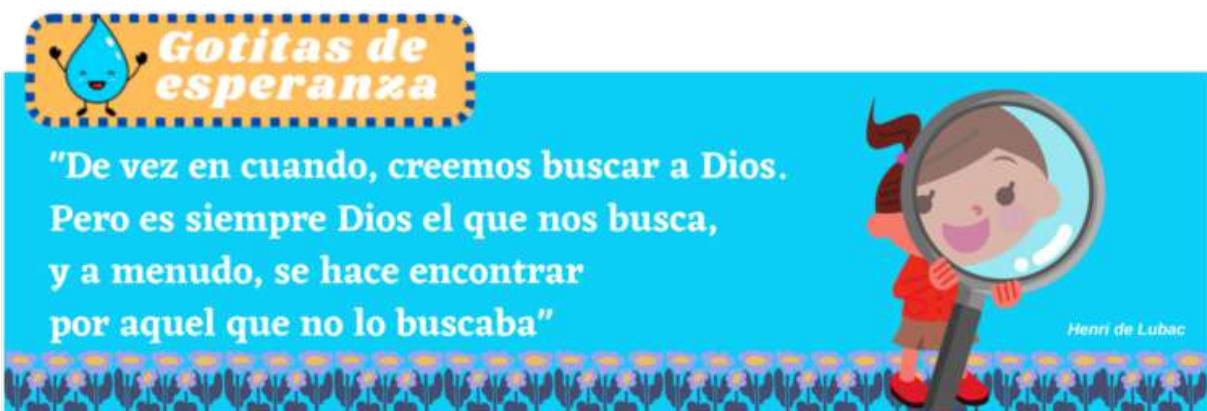
Pág. 12 Departamento Psicopedagógico: Presentación Personal

Pág. 13 Día de la Madre: Cuarto grado de Primaria

Pág. 14 Día de la Madre: Quinto grado de Primaria

Pág. 15-16 Algo Más, por lo que Debemos Sentirnos Orgullosos como Recoletanos

Pág. 17 “25 años del nivel de Inicial en nuestro Colegio”



EDITORIAL

Día de la Educación Inicial

Hoy tengo el honor de escribir sobre un tema que me apasiona: La Educación Inicial. Como sabemos, cada 25 de mayo se celebra el Día de la Educación Inicial, una fecha que nos recuerda la importancia de esta etapa en el proceso educativo de nuestros niños y niñas.

Esta celebración recuerda a las hermanas Emilia y Victoria Barcia Boniffatti quienes dejaron un gran legado, al implementar en 1931, el primer jardín de infancia público en el Perú.

Hoy en día, sabemos que la educación formal a edad temprana es fundamental para el desarrollo cognitivo, social y emocional de nuestros niños y niñas. Durante esta etapa, los niños están en una fase de descubrimiento constante, en la que exploran el mundo a través de sus sentidos y experimentan nuevas situaciones.

Aquí en el Colegio de los Sagrados Corazones Recoleta, disfrutamos de cada proceso de aprendizaje, y como corresponde al nivel Inicial, buscamos que los niños y niñas disfruten al máximo de este proceso desde su realidad y haciendo lo que más les gusta: trabajar proyectos que despierten su interés a través de una herramienta fundamental como es el juego.

¡Que viva la Educación Inicial!

Eliana Ayvar Vallejo
Docente de Inicial



COMUNICADO

CELEBRACIONES POR EL DÍA DE LA PADRE 2023

Estimados Padres de Familia:

Reciban un cordial saludo.

Les comunicamos que desde el día jueves 08 de junio, daremos inicio a las celebraciones por el Día del Padre, según el siguiente rol:

JUNIO				
JUEVES 08	VIERNES 09	LUNES 12	MARTES 13	MIÉRCOLES 14
IIIº Secundaria y IVº Secundaria Ingreso y salida: Puerta 4 (7:50 a.m. – 9:00 a.m.)	Iº Secundaria Ingreso y salida: Puerta 5 (7:50 a.m. – 9:00 a.m.) 1er grado Ingreso y salida: Puerta 7 (8:00 a.m. – 9:00 a.m.) 4to grado Ingreso: Puerta 4 Salida: Puerta 7 (10:00 a.m. -11:30 a.m.) 5to grado Ingreso y salida: Puerta 7 (10:30 a.m. -11:30 a.m.)	2do grado Ingreso y salida: Puerta 7 (8:00 a.m. – 9:00 a.m.) Vº Secundaria y PDIB Ingreso y salida: Puerta 2 (2:00 p.m. a 3:30 p.m.)	Inicial 4 años Ingreso: Puerta 4 Salida: Puerta 8 (10:00 – 11:30 a.m.) 3er grado Ingreso y salida: Puerta 7 (11:00 – 12:00 m.)	IIº Secundaria Ingreso y salida: Puerta 5 (7:50 a.m. – 9:00 a.m.) Inicial 5 años Ingreso: Puerta 4 Salida: Puerta 8 (10:00 – 11:30 a.m.) 6to grado Ingreso y salida: Puerta 5 (11:00 a.m. - 12:30 m.)

La celebración se realizará en sus respectivos patios según la organización de cada Coordinación de Grado.

Nota: Es importante que tomen las medidas necesarias porque no se habilitarán estacionamientos internos.

Saludos cordiales.

Consejo Directivo

COMUNICADO



Estimados padres de familia:

Reciban un cordial saludo.

Les comunicamos que a partir de hoy, viernes 26 mayo, podrán visualizar el Reporte del Avance Formativo de sus hijos a través de Intranet.

Atentamente.

Subdirección Pedagógica de Secundaria y PDBI

Subdirección Pedagógica de Inicial y Primaria

PASTORAL

Les recordamos que en el colegio se están celebrando las misas dominicales en el horario de 10:00 a.m.

Todos están invitados, sin embargo, solicitamos a las familias de cada grado a acompañarnos según el siguiente rol:

EUCARISTÍAS POR COMUNIDADES DE GRADO 2023

COMUNIDAD	FECHA
4to grado	Domingo 04 de junio
5to grado	Domingo 25 de junio
II	Domingo 09 de julio
3er grado	Domingo 27 de agosto
III	Domingo 03 de setiembre
2do grado	Domingo 17 de setiembre
I	Domingo 24 de setiembre
1er grado	Domingo 01 de octubre
IV	Domingo 29 de octubre
Inicial	Domingo 12 de noviembre

P. Rafael Sánchez-Concha ss.cc.
Coordinador de Pastoral



REZO DEL SANTO ROSARIO DE **MAYO**

Se invita a todas las familias recoletanas a participar del rezo del Santo Rosario del mes de Mayo.

Fecha: miércoles 31 de Mayo

Hora: 6:00 p.m.

Lugar: A través del Facebook oficial del colegio.



¡Los esperamos!

PASTORAL

RETIRO ESPIRITUAL DE DOCENTES

El pasado lunes 15 y martes 16 de mayo, el personal docente hizo una pausa para vivir un momento de reflexión y encuentro consigo mismo, con Cristo y con su comunidad, a través de un Retiro Espiritual, el cual tuvo como objetivo vivir la experiencia de ejercicios espirituales para animar su quehacer docente a la luz de Cristo Maestro a través del desarrollo de estrategias de interioridad como la práctica del silencio, la gratitud, la compasión y la lectio divina.

Presentamos algunos testimonios de la misma:

Cada retiro que he vivido en estos 12 años trabajando en el colegio han sido experiencias invaluables. El pasado 15 y 16 de mayo he tenido la oportunidad de hacer un encuentro conmigo misma, con mis emociones, sentimientos y en especial con mi lado espiritual. Hacer una pausa para reencontrarse con el Señor siempre será saludable para el alma y esta vez he sentido paz y tranquilidad al regresar a casa y al retomar el trabajo.

Poner en práctica la metodología del amor y la ternura es todo un reto ya que siempre se presentan obstáculos que nos distraen de nuestro real propósito. Pero en este retiro me he fijado como compromiso tener siempre presente el ejemplo de Jesús en cada uno de los momentos compartidos con mis niños y padres de familia.

Gracias al Equipo y al Colegio Recoleta.

Miss Cecilia Ramos
(Docente de Inicial)

Primero quiero agradecer al colegio y a través de ellos a la Congregación y a todas las personas que hicieron posible esta grata experiencia vivida en el retiro espiritual, indudablemente fue una experiencia que superó ampliamente mis expectativas.

Desde las actividades de inicio, cantando y bailando; los temas que se trataron como el encontrarse con uno mismo, el espacio que tuvimos con nuestras comunidades de grado en el que pude compartir vivencias propias y escuchar las de otros, y lo más hermoso experimentar el ser y comprender que todos provenimos de la misma fuente de amor y somos uno con todos.

Este retiro me ha aportado herramientas muy valiosas que puedo completar al trabajo personal que estoy realizando. Fue un espacio maravilloso de mucho respeto, de compartir, de libertad y silencio donde mi ser pudo descansar y despreocuparme de la rutina diaria.

Finalmente sería importante que se den nuestros retiros espirituales con mayor frecuencia. Siempre es tiempo oportuno para recordar la importancia vital de la oración para la vida cristiana, por su profunda relación con la fe, la esperanza y la caridad.

Prof. Henry O'Hara Campos
Coordinador IV de Secundaria

PASTORAL

Fui al Retiro tarde y regresé temprano por mi salud y mi edad. No estuve en la sala grande, sino en una pequeña, y no descubrí a nadie de los que hablaban, pero a pesar de ser sordo, escuché los mensajes sobre “¿quién soy yo? (Martha y María)” y “¿quién es Jesús, a qué nos invita?”. En mi pequeña sala, tuve la suerte de escuchar a algunas personas con deseos de reencontrar el gusto de vivir y ser feliz.

Me llamó la atención celebrar la misa con tanta gente y con tres sacerdotes tan diferentes (joven, maduro y abuelito).

Me hago el siguiente cuestionamiento: ¿hablamos con Jesús íntimamente, lo escuchamos, lo miramos?

Sueño que en cada comunidad del colegio, de vez en cuando, haya un Tú a Tú con el otro, con Jesús para vivir los Sagrados Corazones y así contagiar a los alumnos.

En estos días, recibí de nuevo el sacramento de La Reconciliación, sacramento de la alegría y esperanza. ¡Qué suerte reencontrarse con Dios Papá que nos apachurra más que nadie!

Yo José, el “pichón”, me comprometo de un Tú a Tú con Jesús cada día, corto pero real, para tratar de vivir, amar, sonreír y descansar.

P. José Serrandt
Sacerdote



RECOMENDACIONES

RECOMENDACIONES DESDE EL DEPARTAMENTO MÉDICO (TÓPICO)

- Si su hijo se encuentra con fiebre o algún problema respiratorio agudo. Recomendamos, no enviarlo al colegio para que no empeore su salud y evite el contagio a sus compañeros.
- De presentar malestar gripal leve y acuda al colegio, se recomienda el uso de una mascarilla simple quirúrgica mientras se encuentre en el salón de clases.
- No olvidemos reforzar los cuidados aprendidos durante la pandemia, como el lavado de manos y el cubrirse la boca al toser y estornudar.

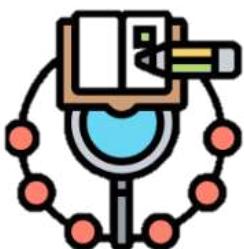
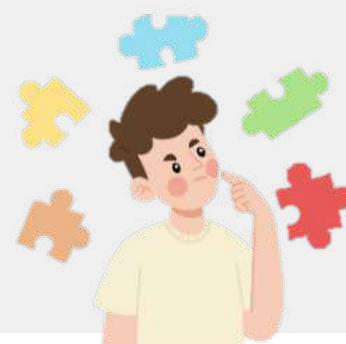
Agradeciendo su gentil atención.

Atentamente.

Departamento Médico



Problemas de Aprendizaje



¿Qué son?

Son desórdenes que pueden afectar la habilidad de una persona para adquirir, entender, organizar, almacenar o usar información oral y no oral. Tienen una base neurológica y se deben a disfunciones en la capacidad del cerebro para automatizar y procesar información. Generalmente quienes tienen un problema de aprendizaje no presentan dificultades a nivel de inteligencia.

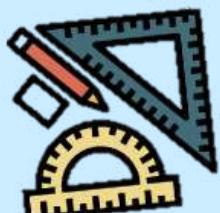
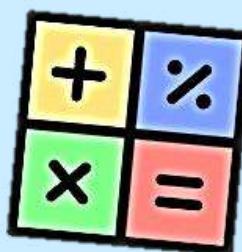
Entre las habilidades que son afectadas tenemos:

Habilidad para leer, en la cual se observan problemas para comprender como para leer palabras aisladas o una oración, así como también para recordar lo que se lee o sacar conclusiones de la lectura.



Habilidades de escritura, las dificultades al respecto consisten en problemas desde muy pequeños para recordar como formar letras, copiar formas y dibujar líneas. Asimismo, se observará en la etapa escolar una caligrafía que es difícil descifrar o dificultad en el estudiante para escribir sus propias ideas, tanto para organizarlas y plasmarlas en un papel.

Habilidades matemáticas, aquí podríamos detectar dificultades para percibir diferencias entre cantidades y números, para asociar las cantidades con su representación gráfica, para representar secuencialmente los números, y para calcular y comprender problemas matemáticos y aplicar sus reglas o usar símbolos (+, -, ×, ÷).



Habilidades no verbales, como por ejemplo dificultad para percibir la ubicación de un objeto, establecer relaciones entre los objetos y el espacio (proximidad, distancia, etc.), para comprender conceptos abstractos, coordinar movimiento finos y gruesos, prestar atención, planificar y organizar la información.

DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

¿Cómo detectarlo?

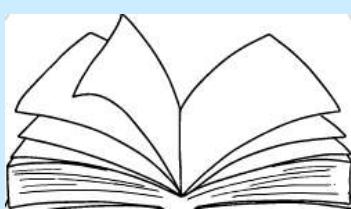
Si observas que alguna dificultad permanece por más de seis meses y no mejora con la ayuda del adulto, podrías sospechar de un problema de aprendizaje. Presta atención a los siguientes síntomas:

- Dificultad para responder según lo esperado en el lectura, ortografía, escritura o matemáticas.
- Dificultad para entender y seguir instrucciones.
- Problemas para completar las tareas en los tiempos previstos
- Problemas para atender y recordar información
- Falta de coordinación al caminar, hacer deporte o en la motricidad fina como sostener un lápiz.
- Extraviá artículos, libros o tareas.
- Poca disposición para hacer actividades escolares como leer en casa, hacer tareas o ejercicios de lectura o matemática.



¿Qué hacer?

Se recomienda buscar ayuda de un especialista para el tratamiento (psicólogo, terapeuta de aprendizaje, habla o lenguaje) y de la escuela (recabar datos de los maestros), y así brindar una atención temprana a las dificultades que se detecten.



Bibliografía

Cerebrum. (2014). Todos y cada uno de nosotros frente al aprendizaje: cerebro únicos e irrepetibles. Cerebrum Ediciones SAC.

A.M. Galaburda, L. Cestnick. (2003). Dislexia del desarrollo. Revista de Neurología

**Psic. Johanna Jaramillo
Departamento Psicopedagógico**

DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO



SILVIA SEGURA
psicóloga de IIIº y IV de secundaria

Soy licenciada en Psicología por la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. También, cuento con formación como Psicoterapeuta Racional Emotivo por ITREC y Magister en Educación con especialidad de aprendizaje por CPAL.

Lo que más me encanta de mi trabajo, es el contacto diario con las vivencias de los adolescentes, poder observar y guiar de cerca su crecimiento socioemocional, logros y desafíos con la finalidad de prepararlos para la vida desde un abordaje integral y formativo en todo momento. Además, de tener la oportunidad del contacto con las familias y apoyarlas en este objetivo.

A los padres de familia, les digo que confíen siempre en el colegio Sagrados Corazones Recoleta, somos un equipo, donde lo más importante es la felicidad y aprendizaje oportuno de nuestros estudiantes, y la comunicación es fundamental para lograr importantes avances y éxito a todo nivel.

Dpto. Psicopedagógico

DÍA DE LA MADRE

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA MADRE 4TO GRADO

El pasado jueves 11 de mayo, recibimos a las mamitas de 4to grado para rendirles homenaje por su día. Celebramos una emotiva paraliturgia con el Padre José, disfrutamos de bellos momentos en el aula, donde los niños y niñas demostraron a través de canciones el gran amor que tienen por sus madres, finalmente realizamos un fin de fiesta con un divertido baileton en el patio.

A nuestras mamitas, hay que agradecerles por todo lo que nos brindan diariamente, es por eso que son las reinas de nuestros corazones y les deseamos que todos sus días sean felices!

Mary Carmen Gulermino
Coordinadora de 4to grado de Primara



DÍA DE LA MADRE

Celebración del Día de la Madre en Quinto Grado

El Día de la Madre es una fecha muy especial que nos permite agradecerle a ese ser que lo es todo para nosotros, no solo porque nos cuida y nos da amor sino, porque también está siempre ahí, en las buenas y en las malas, con sus consejos y su sabiduría.

Es por ello que los estudiantes de Quinto grado celebraron a sus mamitas con canciones, poesías, bailes y compartieron un rico desayuno.

Compartimos con ustedes algunas fotos de la celebración.

Kika Rodríguez
Coordinadora de Quinto grado de Primaria



BACHILLERATO INTERNACIONAL

ALGO MÁS, POR LO QUE DEBEMOS SENTIRNOS ORGULLOSOS COMO RECOLETANOS

Por: Prof. Mayer García Guevara

Es un orgullo para mí, como tutor y docente del 2º año del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, presentar a las estudiantes Natalia Vargas Terán y Natalia Delgado Morán, del 2º año del PD IB, quienes han sido seleccionadas para participar en programas vinculados a instituciones de alto prestigio a nivel mundial, como son: el International Air and Space Program 2023 (IASP), que se llevará a cabo en las instalaciones de la NASA en el U.S Space and Rocket Center en Huntsville, Alabama, Estados Unidos; y Harvard International Relations Scholars Program de la Universidad de Harvard, que se llevará a cabo del 1 al 4 de junio de manera virtual. A continuación, se presenta los testimonios de las alumnas en mención:

TESTIMONIO DE NATALIA VARGAS TERÁN

Aún recuerdo aquella tarde que contemplé el firmamento nocturno en una de las noches heladas de Nazca, Perú. Aún recuerdo las tardes que me sentaba a buscar con gran interés los enigmas del espacio en YouTube. Videos titulados ¿existen los neutrinos? ¿las ondas gravitacionales predichas por Albert Einstein un día serán comprobadas? Despertaron mi curiosidad seis años atrás. Conforme el tiempo pasó, me sumergí en diversos campos, pero todo me condujo al sector donde desde muy pequeña yo quería estar. Fue en ese entonces que sentí como un pasatiempo pasó a ser una atracción que quería abrazar toda mi vida. De ahí, mi interés comenzó a gravitar en torno a programas STEM, cursos sobre computación cuántica y competencias internacionales que me acercaran a expertos, satisfagan mi sed de conocimiento y reten a mi imaginación a crear posibles soluciones que resuelvan grandes problemáticas.

En estos tres últimos años, más de diez programas educativos han contribuido fuertemente con mi desarrollo personal y académico. Entre ellos, resalto The New York Academy of Sciences, una organización internacional que me permitió participar en investigaciones avanzadas, y diseñar proyectos innovadores en colaboración de estudiantes y tutores de diferentes nacionalidades profesionales en STEM. De la mano, se encuentra la Academia Latinoamericana de Liderazgo, un programa de liderazgo virtual que me brindó herramientas y la capacitación necesaria para una profunda transformación personal.

Actualmente, estoy interesada en lanzar pronto mi propio proyecto educativo, Oort. Mi meta principal es divulgar información científica, compartir oportunidades y organizar talleres dinámicos para despertar el interés, democratizar experiencias y, sobre todo, atraer el talento femenino STEM.

En febrero, tras una larga búsqueda, me animé a aplicar a un programa que guarda vínculos con la NASA. Me cautivó la idea de vivir y entrenar como astronauta en compañía de una nueva generación con las mismas aspiraciones y fascinaciones. Incursionar en el sector aeroespacial es uno de mis sueños y tengo la firme convicción de que las cosas que estoy haciendo con pasión me impulsarán a llegar lejos.

Hoy por hoy, comparto con alegría que fui seleccionada entre 60 participantes a nivel internacional para participar en el International Air and Space Program 2023 (IASP), que se llevará a cabo en las instalaciones de la NASA en el U.S Space and Rocket Center en Huntsville, Alabama, Estados Unidos.

El IASP es un programa educativo de AEXA, una empresa binacional multidisciplinaria, donde de la mano con ingenieros y astronautas de la NASA se fomenta el trabajo en equipo y solución de problemas en el sector aeroespacial.

Estoy convencida que no solo estoy cumpliendo mi sueño, sino también estoy alentando a muchas mujeres en STEM a luchar por los suyos.

En ese marco, también me gustaría compartir con mucho gusto que recientemente he sido seleccionada como embajadora del programa de computación cuántica Qubit by Qubit, finalista de la Olimpiada Internacional de Matemáticas Copernicus, y semifinalista de la Competencia Internacional de Astronomía y Astrofísica.

De manera especial, agradezco a mis papás por su incondicional apoyo y motivación continua. También, a mi institución educativa por hacerme entender constantemente el significado de amar lo que hago en este camino que voy trazando.

A mi querida Comunidad Recoletana, me gustaría animarla a perseguir sus sueños, cueste lo que cueste. No es fácil,

BACHILLERATO INTERNACIONAL

pero valdrá la pena. Como me dijeron mis papás una vez, “no importa que tan pequeño crees que sea, el esfuerzo constante siempre rinde frutos”.

TESTIMONIO DE NATALIA DELGADO MORÁN

Desde pequeña me interesé mucho por el mundo exterior, cómo funciona, sus problemas y cómo las personas los resuelven. Siempre me ha encantado descubrir el porqué de las decisiones que impactan de manera significativa en la forma que viven los demás.

Por medio de diferentes clases dentro del colegio pude observar cómo las políticas de cada país afectan de manera profunda en el desarrollo de diferentes circunstancias imposibles de replicar, lo que alentaba mis ganas de investigar sobre ello por medio de cursos como Ciencias Sociales, Ciudadanía y Cívica y, sobre todo, Historia del Siglo XX en IB. Aquello me llevó a buscar afuera de la institución formas de poder conocer más sobre ello y maneras en las que yo podría generar un verdadero impacto.

Del mismo modo, formar parte del equipo de debate de Modelo de Naciones Unidas en el colegio, actualmente desempeñando el cargo de Directora General, también fue una herramienta que me motivó a estar informada acerca de las distintas problemáticas alrededor del mundo y qué hacían las diferentes naciones y sus representantes para solucionarlas.

El haber sido aceptada y becada en un programa de Harvard era algo que consideraba imposible, que solo personas realmente sobresalientes podían lograr, sobre todo teniendo en cuenta que es considerada la 2da mejor universidad a nivel global y la mejor en la carrera de Relaciones Internacionales.

Harvard International Relations Scholars Program me permitirá aprender sobre política exterior, relaciones internacionales y problemas globales por medio de líderes y expertos en el tema como oficiales del gobierno estadounidense y representantes de organizaciones como la ONU, el FBI y la CIA. Asimismo, me brindará la oportunidad de participar en un proyecto llamado The Capstone Project, donde en pequeños grupos supervisados por actuales alumnos de Harvard buscaremos soluciones a problemas actuales en un área de elección, lo que me entusiasma mucho al poder conocer diferentes perspectivas e interactuar con personas de diferentes contextos.

Durante estos días he podido comunicarme con personas que también fueron aceptadas y es realmente fascinante poder conocer gente de países como Corea del Sur, Estados Unidos, Brasil, Inglaterra, India, Turquía e Italia, que comparten los mismos intereses y preocupaciones. La verdad que aún me cuesta creer que haya sido seleccionada entre algunos pocos para poder participar de estos días de conferencia, pero eso no quita la enorme felicidad y emoción que siento.



NATALIA VARGAS TERÁN



NATALIA DELGADO MORÁN

EDUCACIÓN INICIAL

25 años del nivel de Inicial en nuestro Colegio

El pasado 25 de mayo, celebramos el Día de la Educación Inicial, y lo hicimos compartiendo un grato momento con toda la comunidad de dicho nivel.

Disfraces creativos, diversión, alegría y un colorido pasacalle por las instalaciones del colegio, hicieron que este día sea realmente muy especial.

Desde hace 25 años, en el Colegio de los Sagrados Corazones Recoleta, se vive la magia de ese maravilloso universo cargado de inmensas dosis de amor.

¡Felices Bodas de Plata, Comunidad de Inicial!



VIDEO

