



Colegio de los Sagrados Corazones

RECOLETA



"CONTEMPLAR, VIVIR Y ANUNCIAR AL MUNDO EL AMOR DE DIOS ENCARNADO EN JESÚS"

BOLETÍN COMPARTIENDO DEL 20 DE AGOSTO DE 2026 · EDICIÓN 3122



EDUCAR PARA VIVIR

DE LOS VALORES A LAS VIRTUDES

CONTENIDOS

ÍNDICE

VIRTUAL



PÁG. 3-4 Editorial De los valores a las virtudes	PÁG. 5 Misa Dominical: Tercer grado de Primaria	PÁG. 6 Subdirección de Pastoral: Visita a Plaza Francia
PÁG. 7 Subdirección de Pastoral: Tercera visita al Santísimo	PÁG. 8 Subdirección de Pastoral: Joven sé valiente ¡Cristo Vive!	PÁG. 9 Inicial: Día del Niño
PÁG. 10 Quinto grado: Visita al Centro Histórico de Lima	PÁG. 11-14 Coordinación Psicopedagógica: Artículo	PÁG. 15-20 Coordinación Psicopedagógica: Invitaciones por grados
PÁG. 21 MUN: Santa María	PÁG. 22-23 ADECORE	PÁG. 24-25 Campeonato de padres de familia copa P. José Serrand

“Desde la adolescencia es importante, por tanto, aprender a conocerse a sí mismo, a tomar decisiones y a arriesgarse —es decir, a responder a la llamada del Señor— sin dejar de hacerlo en la edad adulta, tanto en las decisiones ya tomadas como ante las que aún quedan por tomar. Es una aventura en la que nadie debe sentirse solo y que, al igual que la fe, durará hasta el último instante. Por mi propia experiencia, puedo decir que el Señor nunca me ha abandonado: siempre me ha acompañado, regalándome incluso personas con quienes caminar juntos”



VISITA PASTORAL DEL SANTO PADRE LEÓN XIV A SANTA MARÍA DE LOS ÁNGELES – ASÍS
DIÁLOGO DEL SANTO PADRE CON LOS JÓVENES
 Santa María de los Ángeles (Asís) Jueves, 6 de agosto de 2026

Por: Rosa Rodríguez Chaves - Subdirectora de Formación y Bienestar

Educar es mucho más que transmitir conocimientos o preparar a nuestros estudiantes para alcanzar buenos resultados. Es acompañarlos mientras descubren quiénes son, qué pueden ofrecer a los demás y qué clase de personas desean llegar a ser. Es ayudarlos a comprender que cada palabra, cada decisión y cada pequeño gesto cotidiano puede dejar una huella en quienes los rodean.

En este camino, los **valores** son fundamentales. Pero no queremos que se queden únicamente en palabras que conocemos o repetimos, sino que nuestros estudiantes aprendan a **vivirlos**. Porque cuando un valor se practica de manera constante, se convierte en hábito y llega a formar parte de nuestra manera de actuar. Es entonces cuando se transforma en **virtud**: el respeto se hace vida cuando tratamos bien a los demás; la solidaridad, cuando nos detenemos para ayudar; y la convivencia pacífica, cuando elegimos dialogar y perdonar, aun cuando no siempre resulte sencillo.

En nuestra comunidad educativa, el **respeto a la persona** comienza por aprender a mirar al otro y reconocer su inmenso valor. Cada persona es única e irrepetible, creada y amada por Dios. Respetar es escuchar, acoger las diferencias, reconocer las capacidades de cada uno y cuidar nuestras palabras y acciones.

La **trascendencia** nos invita a descubrir que nuestra vida tiene un sentido que va más allá de nosotros mismos. De la mano de Jesús aprendemos que estamos llamados a crecer, amar y poner nuestros dones al servicio de los demás. Su manera de mirar, acoger, perdonar y servir se convierte en nuestro modelo; y María, con su sencillez y disponibilidad, nos acompaña y nos enseña a confiar en Dios.

Ese amor aprendido de Jesús también se hace visible en nuestra manera de convivir. **La convivencia pacífica** no significa que nunca existan diferencias o conflictos, sino aprender a encontrarnos en medio de ellos: escucharnos, dialogar, pedir perdón, perdonar y buscar juntos una solución. Es comprender que podemos pensar diferente y, aun así, tratarnos con respeto, empatía y misericordia.

La solidaridad nos ayuda a salir de nosotros mismos y descubrir las necesidades de quienes están a nuestro lado. Muchas veces comienza con gestos sencillos: compartir, acompañar a quien está solo, ayudar, consolar o estar disponibles para servir. También nos compromete con el cuidado de nuestra casa común, reconociendo la creación como un regalo de Dios que debemos cuidar responsablemente.

La creatividad, por su parte, enseña a nuestros estudiantes a mirar los desafíos sin quedarse únicamente en el problema. Queremos niños y jóvenes capaces de preguntar, imaginar, explorar y buscar nuevas respuestas, poniendo sus talentos al servicio de los demás y transformando las dificultades en oportunidades.

Así, nuestros cinco valores —**respeto a la persona, trascendencia, convivencia pacífica, solidaridad y creatividad**— dejan de ser conceptos y cobran vida en el aula, en el recreo, en casa, en nuestras relaciones y en cada decisión cotidiana.

Por: Rosa Rodríguez Chaves - Subdirectora de Formación y Bienestar

Ese es uno de los grandes desafíos de la educación: lograr que aquello que enseñamos llegue también al corazón y se transforme en una forma de vivir. **Que los valores, practicados una y otra vez, se conviertan en virtudes; y que esas virtudes ayuden a nuestros estudiantes a elegir el bien, incluso cuando nadie los está mirando.**

Porque educar desde los valores es sembrar. Tal vez no veamos inmediatamente todos los frutos, pero cada gesto de respeto, cada acto solidario, cada encuentro con Dios, cada reconciliación y cada oportunidad de poner nuestros talentos al servicio de los demás va dejando una semilla.

Y quizás allí se encuentre una de las tareas más hermosas de nuestra misión educativa: **acompañar a nuestros estudiantes para que no solo aprendan a construir un mundo más humano, sino para que, con su propia manera de vivir, comiencen desde hoy a hacerlo realidad.**

NUESTROS VALORES

Respeto a la persona

Convivencia pacífica

Solidaridad

Creatividad

Trascendencia



Misa Dominical



Este domingo 23 de agosto a las 10:00 a. m., en el auditorio del nivel Inicial, celebraremos la Eucaristía con las familias de tercer grado de Primaria, culminando de esta manera su semana de Jornada Espiritual.

Los esperamos para compartir en comunidad la presencia de Jesús Eucaristía.

Subdirección de Pastoral

Inducción familias nuevas

Visita a Plaza Francia

Por: Omar Saravia - Pastoral con Familias

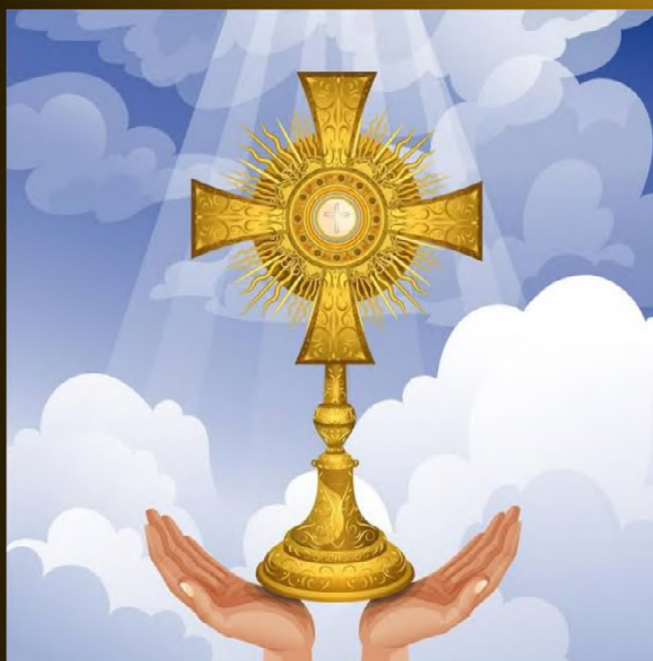
El pasado sábado 16 de agosto, como parte del plan de inducción con familias nuevas de la Pastoral con Familias, se llevó a cabo la visita a la Plaza Francia, donde tuvimos la grata presencia del Padre Rafael Sánchez Concha y de Giovanni, quienes nos dieron un recorrido cargado de mucha historia. Es crucial recordar que nuestro colegio cuenta con un legado importante, el cual busca la excelencia y la difusión de valores cristianos. Diversos personajes han pasado por nuestro colegio y es importante recobrar la esencia de ser recoletano, de saber que podemos marcar una diferencia en nuestra sociedad. Por eso, como padres, tenemos en nuestras manos seguir siendo parte de esta linda familia y de seguir contribuyendo en la formación integral de nuestros niños. Agradecemos a los padres que nos acompañaron para conocer un poco más sobre nuestro colegio y les pedimos que tengan un efecto multiplicador con los demás para así seguir preservando la identidad como colegio Sagrados Corazones.

Agradecemos a la profesora Verioska Morgatoff y a la Psicóloga Eulide Huertas, quienes acompañaron a las familias en este día tan especial.

A continuación, unas imágenes sobre lo vivido en este día:



TERCERA VISITA AL SANTÍSIMO



Te invitamos a hacer una PAUSA y encontrarte con el Señor cara a cara. ¿Aceptas su invitación?

AGOSTO | **JUEVES** | **7:30 A.M.**
27

Los esperamos en la CAPILLA de CASA DE JORNADA

INGRESO: Puerta 9 (Casa de Jornada)

JN^J Perú 2026

Joven, sé valiente, ¡Cristo vive!

Por: Jennifer Valdez García – Pastoral con Estudiantes

Los jóvenes de la Comunidad Juvenil de nuestro colegio y de la Comunidad Juvenil Universitaria Sagrados Corazones de Chachapoyas participaron con entusiasmo en la II Jornada Nacional de la Juventud (JNJ), realizada en Chulucanas, bajo el lema “Joven, sé valiente: Cristo vive”.

Esta gran experiencia, organizada por la Comisión Episcopal para Jóvenes y Laicos y la Diócesis de Chulucanas, reunió a más de 4 000 jóvenes provenientes de diferentes lugares del Perú, quienes se encontraron para celebrar su fe, fortalecer la comunión y descubrir que seguir a Jesús también significa caminar junto a otros.

Durante estos días se vivieron momentos muy significativos. Cada uno de estos espacios permitió descubrir la riqueza de una Iglesia joven, diversa y comprometida con el anuncio del Evangelio.

Uno de los momentos más esperados fue el mensaje del Papa León XIV, quien animó a los jóvenes a superar una vivencia individualista de la fe y a construir vínculos de amistad, fraternidad y comunidad. El Santo Padre los invitó a ser instrumentos de Dios para reavivar la esperanza y llevar la luz de Cristo a las diferentes realidades de nuestro país.

La experiencia de la JNJ nos recuerda que los jóvenes tienen un lugar fundamental en la Iglesia. Participar en estos encuentros permite compartir experiencias, conocer otras realidades, fortalecer la amistad, descubrir los propios dones y renovar el compromiso de servir. Fabián Meza Castro, estudiante de IB, comparte su experiencia:

“La JNJ fue un evento realmente transformador. Durante estos días compartimos con jóvenes de distintas comunidades y congregaciones de todo el Perú. Esta experiencia me ayudó a vivir mi fe junto a personas con diferentes realidades y a tener una visión más amplia de nuestra

Iglesia. Fue sumamente emotivo descubrir que existen miles de jóvenes católicos a lo largo del país que buscan vivir y compartir su fe. Todas las actividades estuvieron muy bien organizadas y nos ayudaron a profundizar y reflexionar sobre la importancia de trascender a través de nuestras acciones.”

Joven, sé valiente, ¡Cristo vive!



La comunidad de Inicial celebró el... "Día del Niño"

Por: Miss Azucena Maique – Miss Mariana Verástegui, Profesoras de Inicial

El Día del Niño es mucho más que una fecha especial en el calendario. Es una oportunidad para celebrar la infancia y recordar la importancia de que nuestros niños crezcan en espacios donde puedan jugar, imaginar, crear, explorar y, sobre todo, sentirse queridos, seguros y valorados.

En la infancia, el juego y la alegría son también formas de aprender. A través de ellos, los niños desarrollan su creatividad, fortalecen su autonomía, aprenden a relacionarse con los demás y descubren el mundo con curiosidad y asombro. Por ello, celebrar esta fecha en el ámbito educativo reafirma nuestro compromiso de acompañarlos y respetar sus derechos, reconociendo que el afecto, la confianza y la alegría son esenciales para su desarrollo integral.

En nuestro colegio, el pasado viernes 14, los niños y las niñas del nivel Inicial celebraron el Día del Niño de una manera muy especial. Desde temprano, llegaron a sus aulas luciendo sus pijamas y acompañados de su manta y cojín favoritos, creando un ambiente cálido, acogedor y lleno de ilusión.

La mañana estuvo llena de sorpresas. Nuestros pequeños disfrutaron de un divertido espectáculo de magia, en el que fueron espectadores de increíbles trucos, ilusiones y momentos de misterio que despertaron su curiosidad y, sobre todo, su capacidad de asombro.

Durante la jornada, la integración y el compañerismo también fueron protagonistas. Junto a sus misses, compartieron momentos de juego y diversión en el aula, donde recrearon una acogedora fogata temática y disfrutaron de una experiencia de juego simbólico alrededor de ella. Entre risas, imaginación y mucha complicidad, fortalecieron sus vínculos y crearon recuerdos que quedarán en sus corazones.

Para cerrar esta celebración, nuestros niños disfrutaron de una divertida tarde de cine en el auditorio. Con sus tickets en mano,

pasaron por la boletería y recibieron su canchita antes de acomodarse para disfrutar de la función, viviendo la experiencia como verdaderos espectadores de cine.

Cada una de las actividades fue pensada con mucho cariño para que nuestros niños vivieran una jornada especial, llena de alegría, imaginación y momentos para compartir. Porque en Inicial sabemos que jugar también es aprender, asombrarse también es descubrir y sentirse querido también es crecer.

Celebrar la infancia es acompañar cada sonrisa, cada pregunta, cada juego y cada descubrimiento. Es recordar que los momentos felices de hoy también ayudan a construir los recuerdos y aprendizajes que nuestros niños llevarán consigo mañana.



Haz clic aquí en el enlace para ver más fotos:



Una experiencia de aprendizaje en el ...

Centro Histórico de Lima

Por: Giovanna Gárate - Coordinadora de Quinto grado

Como parte del proyecto de aprendizaje “Huellas de la Afrodescendencia: Historia y Memoria de la Esclavitud en el Perú”, los estudiantes de 5.º grado de primaria participaron los días **12 y 13 de agosto** en una enriquecedora visita de estudio al **Centro Histórico de Lima y al Museo Afroperuano**.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de acercarse a diferentes espacios que permiten comprender la presencia, historia y aportes de la población afroperuana en la construcción de nuestra sociedad. La ruta incluyó la **Iglesia de Las Nazarenas**, el **Monumento a Ramón Castilla**, la **Plaza Mayor de Lima**, el **Museo Afroperuano**, entre otros.

El recorrido también permitió reflexionar sobre momentos históricos como la **abolición de la esclavitud en el Perú en 1854**, vinculada a la figura de Ramón Castilla. Asimismo, en la Plaza Mayor, los estudiantes conocieron el oficio de aguador, desarrollado por parte de la población afrodescendiente durante la colonia.

Uno de los momentos centrales el Museo Afroperuano, donde vieron y aprendieron sobre objetos históricos, documentos, fotografías y diversas expresiones culturales relacionadas con la historia y los aportes de la población afroperuana. La experiencia permitió valorar sus tradiciones, música, gastronomía, personajes destacados y luchas por la igualdad y el reconocimiento, promoviendo una mirada respetuosa hacia nuestra diversidad cultural.

Las visitas históricas permiten **comprender que la construcción del Perú es fruto de la diversidad de pueblos, culturas y experiencias que forman parte de nuestra identidad**.



Haz clic aquí en el enlace para ver más fotos:



Actividades para fomentar el Lenguaje

Por: Eulide Huertas – Psicóloga de Inicial

El lenguaje es una función compleja tanto en su construcción como en los alcances que genera en la vida de los seres humanos. Según Maggio (2020), para desarrollar el lenguaje de manera apropiada son necesarias cuatro condiciones básicas:

a) Un buen nivel de audición y de discriminación auditiva.

b) Adecuados mecanismos de conexión y comunicación con el mundo.

c) Un correcto desempeño en habilidades cognitivas asociadas al lenguaje, como la atención, la sensopercepción y la memoria.

d) La habilidad para coordinar los movimientos de la boca, los labios, la lengua y el paladar blando, indispensables para la articulación del lenguaje.

A veces pensamos que el lenguaje se reduce únicamente a la articulación; sin embargo, en realidad engloba diversos aspectos. Además de la correcta articulación de los fonemas, comprende la capacidad para estructurar oraciones y utilizar adecuadamente las reglas morfosintácticas, como la flexión de género y número, la conjugación verbal, la concordancia y el uso de determinantes, preposiciones y conjunciones.

Asimismo, encontramos el aspecto léxico-semántico, relacionado con la capacidad de comprender y establecer relaciones entre palabras y conceptos dentro de diferentes campos semánticos. En este ámbito, se pueden explorar las habilidades de los niños para establecer semejanzas y diferencias, así como para nombrar elementos pertenecientes a diversas categorías.

Por otro lado, no podemos dejar de lado el aspecto pragmático del lenguaje, relacionado con los turnos conversacionales, la realización

de comentarios pertinentes al tema, la interpretación de claves sociales y el uso de estrategias comunicativas cada vez más flexibles.

El lenguaje es una herramienta fundamental para que los niños puedan expresar sus ideas, sentimientos, necesidades y experiencias. La familia cumple un papel muy importante en este proceso, ya que las actividades cotidianas en casa pueden convertirse en oportunidades para conversar, escuchar y aprender nuevas palabras.

Tengamos en cuenta las siguientes actividades:

1. Leer cuentos juntos

Dedique unos minutos cada día para leer un cuento. Pregúntele al niño: «¿Qué pasó?», «¿Quiénes son los personajes?» o «¿Qué crees que sucederá después?». Permita que observe las imágenes y cuente la historia con sus propias palabras.

Podemos ampliar estas preguntas utilizando diferentes encabezadores gramaticales: ¿Quién? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo?

Asimismo, si queremos comenzar con algo más básico, podemos mostrarle una lámina o una secuencia de imágenes para que relate lo que ha sucedido o describa una situación en particular.

Es importante brindarle el tiempo necesario para responder, sin interrumpirlo ni apresurarlo.

2. Conversar durante las actividades diarias

Mientras van al colegio, cocinan, ordenan la casa o realizan alguna tarea, converse con su hijo. Explíquele lo que están haciendo y anímelo a expresar sus ideas.

También puede contarle cómo le fue en el trabajo o compartir alguna anécdota que haya vivido. De esta manera, podrán intercambiar

experiencias y generar oportunidades naturales para conversar.

3. Cantar canciones y aprender rimas

Las canciones infantiles, los trabalenguas y las rimas ayudan a mejorar la pronunciación, ampliar el vocabulario y desarrollar la memoria de una manera divertida.

Asimismo, estas actividades son importantes para trabajar la conciencia fonológica, que constituye un predictor importante del aprendizaje de la lectoescritura y se relaciona con la capacidad de reconocer y utilizar los sonidos del lenguaje hablado.

Podemos comenzar con una sensibilización fonológica mediante canciones, rimas, adivinanzas y retahílas. Posteriormente, iremos avanzando de manera progresiva hacia el reconocimiento de la cantidad de sílabas que contiene una palabra.

Por ejemplo, podemos mostrar un plátano y preguntar: «¿Cuántas sílabas tiene la palabra plátano?». El niño puede responder mediante palmadas, chasquidos u otras formas de segmentación. A partir de allí, se pueden realizar diversas actividades con las sílabas para avanzar posteriormente hacia la identificación del sonido inicial, medial y final de una palabra.

4. Aprendiendo vocabulario

El vocabulario puede presentarse mediante grupos o categorías, como animales, útiles escolares, útiles de aseo o medios de transporte. Es recomendable utilizar dibujos o imágenes que faciliten la comprensión y conceptualización.

Por ejemplo, si queremos trabajar la categoría de las frutas, podemos comenzar mostrando diferentes frutas y señalando las características de una de ellas. Podemos realizar una descripción y, posteriormente, trabajar con otros elementos de la misma categoría para establecer semejanzas y diferencias.

5. Ampliando nuestras oraciones

Cuando hablamos, generalmente utilizamos estructuras gramaticales que incluyen sujeto,

verbo y objeto. Por ejemplo:

Juan lee un libro.

En esta oración, Juan es el sujeto, lee es el verbo y un libro es el objeto.

Si queremos ampliar progresivamente nuestras estructuras gramaticales, podemos enriquecer la oración:

Juan lee un libro de animales.

Luego podemos agregar más información:

Juan lee un libro grande de animales.

También podemos trabajar con oraciones coordinadas:

Juan lee un libro de animales y Paco lee un libro sobre países.

De esta manera, ayudamos al niño a construir oraciones cada vez más completas y complejas.



6. Escuchar con atención

Cuando nuestro niño hable, establezcamos contacto visual y prestemos atención a lo que quiere decirnos. Es importante mostrar interés por aquello que desea contar.

Sentirse escuchado refuerza su confianza y lo motiva a comunicarse. Recordemos que una conversación no consiste únicamente en hacer preguntas, sino también en escuchar, esperar, comentar y responder de manera pertinente.

Algunos juegos para fomentar el lenguaje

La bolsa sorprendente

Coloquen varios objetos dentro de una bolsa. Sin mirar, el niño deberá tocar uno de ellos y tratar de descubrir qué es.

Podemos utilizar las siguientes preguntas mágicas:

- ¿Cómo es?
- ¿De qué color es?
- ¿Para qué sirve?
- ¿Dónde lo podemos encontrar?

Este juego permite trabajar la descripción, el vocabulario y la capacidad para expresar características de los objetos.

Crea una historia

Eliján tres objetos o juguetes y creen juntos una historia. Por ejemplo:

 **Un oso** +  **un carro** +  **un árbol** = ¡Una aventura fantástica!

Inviten al niño a contar qué ocurrió primero, qué sucedió después y cómo terminó la historia.

Si al comienzo no puede hacerlo solo, recuerde que puede brindarle algunas ayudas o preguntas para motivarlo y acompañarlo en la construcción del relato.

Nos convertimos en personajes

¡A imaginar!

Hoy podemos ser bomberos, cocineros, médicos, astronautas o superhéroes. Podemos utilizar algún implemento o disfraz que nos ayude a representar al personaje.

Durante el juego, creemos una historia y utilicemos palabras relacionadas con el personaje elegido. De esta manera, el niño podrá incorporar nuevo vocabulario mientras desarrolla su imaginación.

Somos cantantes

Canten una canción conocida y hagan una pausa antes de una palabra para que el niño la complete.

Por ejemplo:

La vaca Lola, la...»



¡Y el niño responde!

También pueden inventar canciones utilizando los nombres de los integrantes de la familia. Esto permitirá trabajar la memoria, la expresión verbal y la creatividad.

¡Veo, veo!

Jueguen al clásico «Veo, veo»:

—Veo, veo...
—¿Qué ves?
—Una cosita...
—¿De qué color?
—¡De color _____!

Este juego ayuda a ampliar el vocabulario y a practicar la descripción de objetos.

Una imagen, mil historias

Busquen una fotografía o un dibujo y creen juntos una historia.

Pueden realizar preguntas como:

- ¿Quién?
- ¿Qué hace?
- ¿Dónde está?
- ¿Qué pasó?
- ¿Cómo se siente?
- ¿Qué pasará después?

¡No importa si la historia es fantástica! Lo importante es que el niño hable, imagine y se divierta.

La búsqueda del tesoro

Escondan un objeto y den pistas para encontrarlo:

- ▶ «Está cerca de algo grande».
- ▶ «Está debajo de algo».
- ▶ «Es de color rojo».

Después, permitan que el niño esconda el objeto y dé las pistas para que los demás lo encuentren.

Escuchamos la historia

Comience el adulto contando una breve historia. Luego, el niño deberá continuar el relato de manera imaginativa. También pueden intervenir otros miembros de la familia.

¡El final seguramente los sorprenderá!

3, 2, 1... ¡Acción!

Demos órdenes verbales sencillas, como:

«Somos unas estatuas», y el niño deberá realizar la acción indicada.

También podemos decir:

«Somos unos pingüinos», y el niño tendrá que imitar la manera de caminar de este animal.

Este juego permite trabajar la comprensión verbal, el seguimiento de instrucciones y la expresión corporal.

Jugamos al mensaje oculto

Un participante dice un mensaje al oído de otro niño, quien deberá repetirlo al siguiente participante, y así sucesivamente hasta llegar al último.

Al final, descubriremos cómo llegó el mensaje y podremos comparar la frase original con la que recibió el último participante.

¡Verán qué mensaje tan interesante puede resultar!

Para finalizar

Recordemos que nosotros, como adultos, somos modelos para nuestros hijos, tanto con nuestras acciones como con nuestro lenguaje. Por ello, procuremos ser modelos comunicativos claros, pausados y adecuados.

Cada conversación, cuento, canción o juego puede convertirse en una valiosa oportunidad para favorecer el desarrollo del lenguaje. Lo más importante es crear un ambiente agradable, en el que el niño se sienta escuchado, pueda expresarse con libertad y disfrute de comunicarse con los demás.



Referencias bibliográficas:

Maggio, V. (2020). Comunicación y lenguaje en la infancia. La guía para profesionales y familias. Editorial Paidós.



Se invita con mucho cariño a los padres del nivel Inicial de 5 años al taller:

EDUCANDO CON LÍMITES



Lunes 31 de agosto
Lugar: Casa de Jornadas
No se habilitarán
estacionamientos al
interior del colegio,
tomar sus
precauciones.

Recuerden que su presencia es
importante.

DEPARTAMENTO
PSICOPEDAGÓGICO
EULIDE HUERTAS



El ingreso es por la puerta 9

Hora: 7:45 a.m. a 9:30 a.m.

Los esperamos.

INVITACIÓN

Taller para padres de familia

3er grado de primaria

TIEMPO DE PANTALLA Y DESARROLLO INFANTIL

Cómo equilibrar tecnología, juego y descanso.



FECHA

Jueves 27
de agosto



HORA

7:45 a.m.



LUGAR

Auditorio nº 2 -
puerta 7



DIRIGIDO A

Padres de familia
de 3er grado
de primaria



JUEGO
FOMENTA
HABILIDADES



TECNOLOGÍA
ÚSALA CON
PROPÓSITO



DESCANSO
ESENCIAL PARA
BIENESTAR



**DESCUBRE
HERRAMIENTAS
PRÁCTICAS**



No se habilitarán estacionamientos al
interior del colegio.
Por favor tomar sus precauciones.



¡Te esperamos!

Dpto. Psicopedagógico

INVITACIÓN

• Taller para padres de familia •

4to de primaria

HABLAR DE SEXUALIDAD CON NATURALIDAD

Responder preguntas sin
miedo ni tabúes.



Acompañemos
su crecimiento
juntos



DIÁLOGO

Comunicarnos
con apertura y
honestidad.



INFORMACIÓN

Brindar datos
apropiados
para su edad.



EMPATÍA

Acompañar
sin juzgar ni
tabúes.



FECHA

Viernes 28 de agosto



HORA

7:45 a.m.



LUGAR

Auditorio n° 2 - puerta 7



DIRIGIDO A

Padres de familia de 4to de primaria

Un espacio para
reflexionar, compartir
ideas y recibir
herramientas prácticas
que nos ayuden a
acompañar mejor a
nuestros hijos en su
crecimiento.



No se habilitarán estacionamientos
al interior del colegio.
Por favor tomar sus precauciones.



¡Te esperamos!





Colegio de los Sagrados Corazones

RECOLETA*"Contemplar, vivir y anunciar al mundo el amor
de Dios encarnado en Jesús"*

TALLER PARA PADRES I° DE SECUNDARIA

**"FORMANDO HIJOS SEGUROS:
AUTOESTIMA Y DECISIONES
SALUDABLES"**



7:45 a.m. - 9:30 a.m.

Lunes 24/08/2026

Auditorio 2 - Puerta 7

Psicóloga: Allison De la Cruz Diaz
Dpto. Psicopedagógico

**IMPORTANTE: NO SE HABILITARÁN
ESTACIONAMIENTOS AL INTERIOR DEL COLEGIO,
PORFAVOR TOMAR SUS PRECAUCIONES.**

PADRES DE FAMILIA II DE SECUNDARIA

PANEL DE EXPERTOS: "CONVERSANDO SOBRE LA SALUD MENTAL EN ADOLESCENTES"

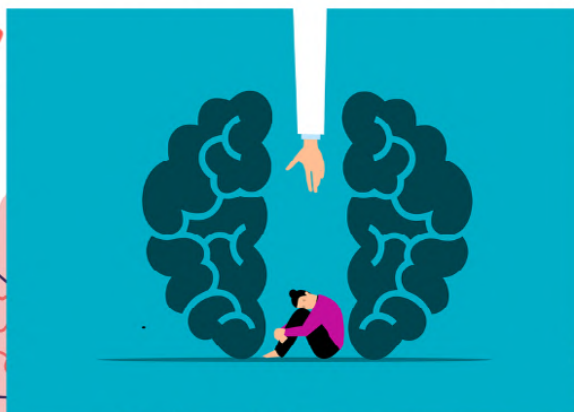
Miércoles 26 de agosto

Horario: 7:30 a 9:15 a.m.

Lugar: AUDITORIO 2

Ingreso: PUERTA 7

No se brindará estacionamiento, por lo que se solicita tomar sus precauciones.



PSIC. OMAR SARAVIA
IPARRAGUIRRE



Colegio de los Sagrados Corazones

RECOLETA"Contemplar, vivir y anunciar al mundo el amor
de Dios encarnado en Jesús"

TALLER PARA PADRES IIIº SECUNDARIA

**"COMPRENDIENDO LA CRISIS EMOCIONAL
DEL ADOLESCENTE, MÁS ALLÁ DE LA
REBELDÍA"**



Hora: 7:45 a.m. - 9:30 a.m.

Fecha: Martes 25/08/2026

Lugar: Auditorio 2 - Puerta 7

Psicóloga: Allison De la Cruz Diaz

Dpto. Psicopedagógico

**IMPORTANTE: NO SE HABILITARÁN
ESTACIONAMIENTOS AL INTERIOR DEL COLEGIO,
PORFAVOR TOMAR SUS PRECAUCIONES.**

Por: Valentina Vittoria Valleta Jiménez - Estudiante de III A Secundaria

Santa María MUN

"My experience at Santa María MUN, representing the United States in the Futuristic UNSC, was an exciting and challenging experience. During the debates, I had to defend the interests of the United States while negotiating with other countries and finding solutions to complex futuristic security issues. The committee required quick thinking, diplomacy, and strong arguments, especially during intense discussions. Overall, I really enjoyed debating, working with other delegates, and representing the United States throughout the conference".



ADECORE

Por: Raúl Portocarrero - Delegado de Deportes

AJEDREZ

El sábado 15 de agosto concluyó con gran éxito el campeonato de Ajedrez de ADECORE, certamen en el que nuestras selecciones tuvieron una destacada participación, demostrando estrategia, disciplina y un alto nivel deportivo en cada tablero.

A continuación, compartimos los resultados obtenidos por nuestras diferentes categorías:

- Categoría Varones Infantiles

Nuestros deportistas más jóvenes mostraron una excelente consistencia a lo largo del torneo:

- SS. CC. Recoleta 4 - 0 Newton
- SS. CC. Recoleta 3 - 1 Sophianum
- SS. CC. Recoleta 2 - 2 El Carmelo (empate)

Reconocimiento especial a Marco Nores Andrade (6° B de primaria), quien tuvo una brillante participación al acumular 4 puntos.

- Categoría Varones Menores

En una reñida competencia entre 20 colegios participantes, nuestro equipo logró posicionarse entre los siete mejores lugares del torneo.

- SS. CC. Recoleta 2,5 - 1,5 Sophianum
- SS. CC. Recoleta 4 - 0 María Reina
- SS. CC. Recoleta 3 - 1 Canonessas de la Cruz
- SS. CC. Recoleta 2 - 2 San Francisco de Borja (empate)
- SS. CC. Recoleta 2 - 2 Nuestra Señora de la Merced (empate)

Felicitaciones a Diego Capcha Pariona (II C de secundaria), quien logró una extraordinaria marca de 6 puntos de 7 posibles.

- Categoría Varones Mayores

La selección mayor sumó triunfos clave gracias a un sólido juego de equipo:

- SS. CC. Recoleta 3 - 1 Juan XXIII
- SS. CC. Recoleta 3 - 1 Santa Rita de Casia

- Categoría Damas Medianas

Nuestra representación femenina dio muestra de firmeza y temple en la mesa de juego:

- SS. CC. Recoleta 2,5 - 1,5 Santa Rita de Casia

Felicitamos a cada uno de nuestros estudiantes, a su entrenador y a las familias recoletanas por su compromiso y esfuerzo, y por dejar en alto el nombre del colegio. ¡A seguir cosechando éxitos!

Tras finalizar el campeonato, celebramos el esfuerzo y la dedicación de nuestra selección compartiendo un ameno almuerzo.

PROGRAMA DEPORTIVO ADECORE 2026 III FASE

DÍA	FECHA	DEPORTE	SALIDA del Aula	RIVAL	HORA PARTIDO	ESCENARIO	RETORNO	PROFESOR	Nº ALUMNOS
Vierne s	21- ago	BKT VAR MED	4:00 p.m.	San Francisco de Borja	5:30 p.m.	San Francisco de Borja		Eduard o A.	15
Sábado	22- ago	VOL DAM DAM	8:30 a.m.	Beata Imelda	9:30 a.m.	SS. CC. Recoleta		César A.	15
Marte s	25- ago	BKT VAR MED	2:40 p.m.	Santísimo Nombre de Jesús	4:15 p.m.	Santísimo Nombre de Jesús		Eduard o A.	15
Vierne s	28- ago	BKT VAR MED	3:40 p.m.	Pio XII	4:15 p.m.	SS. CC. Recoleta		Eduard o A.	15
Sábado	29- ago	VOL DAM DAM	8:45 a.m.	Jesús Mi Redentor	10:15 a.m.	Reina de los Ángeles	11:15 a.m.	César A.	15
Lunes	31- ago	FUT7 DAM INF	2:50 p.m.	Reina de los Ángeles	3:30 p.m.	SS. CC. Recoleta		Andrés B.	15
Lunes	31- ago	FUT 9 VAR INF	3:40 p.m.	Markham	4:30 p.m.	SS. CC. Recoleta		Gianma rco	18
Marte s	01- sep	BKT VAR MED	3:40 p.m.	San Agustín	4:15 p.m.	SS. CC. Recoleta		Eduard o A.	15
Miérc oles	02- sep	VOL DAM DAM	3:40 p.m.	San Francisco de Borja	4:15 p.m.	SS. CC. Recoleta		César A.	15
Jueves	03- sep	FUT7 DAM INF	2:50 p.m.	Villa María	3:30 p.m.	SS. CC. Recoleta		Andrés B.	15
Jueves	03- sep	FUT 9 VAR INF	3:40 p.m.	La Merced	4:30 p.m.	SS. CC. Recoleta		Gianma rco	18
Vierne s	04- sep	BKT VAR MED	3:40 p.m.	Regina Pacis	4:15 p.m.	SS. CC. Recoleta		Eduard o A.	15
Sábado	05- sep	VOL DAM DAM	8:30 a.m.	Reina de los Ángeles	9:30 a.m.	SS. CC. Recoleta		César A.	15

Campeonato de padres de familia "P. José Serrand"

Por: Ulises Carretero - Jefe de Deportes y Recreación

Estimadas familias:

Les recordamos que este sábado 22 de agosto retomamos el Torneo de Padres de Familia "P. José Serrand".

A continuación, les compartimos el fixture de la jornada para que puedan conocer los encuentros programados.

¡Los esperamos para seguir disfrutando juntos de esta fiesta deportiva!

4ta. FECHA	FIXTURE "TORNEO P. JOSÉ SERRAND" FÚTBOL 9				
	Cuarta Fecha: Sábado 22 de agosto				
HORARIO	CAMPO 1				
2:00 - 2:45 p. m.	2°		vs		1°
3:00 - 3:45 p. m.	5°		vs		III°
4:00 - 4:45 p. m.	I°		vs		3°
5:00 - 5:45 p. m.	V°/BI		vs		4°

4ta. FECHA	FIXTURE "TORNEO P. JOSÉ SERRAND" VÓLEY				
	Cuarta Fecha: Sábado 22 de agosto				
HORARIO	CAMPO 1				
2:00 - 2:45 p. m.	II°		vs		Inicial 5
3:00 - 3:45 p. m.	I°		vs		4°
4:00 - 4:45 p. m.	2°		vs		5°
5:00 - 5:45 p. m.	6°		vs		3°

1ra. FECHA	FIXTURE "TORNEO P. JOSÉ SERRAND" BÁSQUET				
	Primera Fecha: Sábado 22 de agosto				
HORARIO	CAMPO 1				
3:00 - 3:55 p. m.	6° y I°		vs		4° y 5°
4:00 - 4:55 p. m.	IV° y V°		vs		II° y III°
5:00 - 5:55 p. m.	Inicial4,5 y 1°		vs		2° y 3°