



Colegio de los Sagrados Corazones



RECOLETA



Dios, Patria y Familia

"Comprometidos con la calidad educativa y la convivencia
pacífica en la alegría del Evangelio"

Boletín Compartiendo del 11 de julio de 2024 - Edición 2918



Día de Francia

ÍNDICE VIRTUAL

Pág. 2: Editorial - Merci la France!

Pág. 3 y 4: Comunicado N° 15-2024/DIR

Pág. 5: Comunicado de la APAFA N°01-2024

Pág. 6 -11: Celebración del Día del Maestro

Pág. 12-14: Dpto. Psicopedagógico - Día Mundial del TDAH

Pág. 15: Generación, Comunidades Juveniles y Scouts - Campaña "Inspira"

Pág. 16: 4° de primaria - Mini mundialito del CER

Pág. 17 y 18: 4° de primaria - Proyecto Damián

Pág. 19-22: 5° de primaria - Viaje de estudios

Pág. 23: Deportes - ADECORE

Pág. 24: Deportes - Logros recoletanos



"La oración es el ala con la que el alma vuela a Dios".
(San Agustín)

EDITORIAL

MERCI LA FRANCE!

Como es tradicional cada año en nuestro querido colegio Recoleta, esta segunda semana del mes de julio, saludamos a Francia por su fiesta nacional, “le 14 juillet”.

Cómo no recordar a Francia con gratitud, pues, como institución, nos une a ella toda una historia y herencia cultural, ya que fue este el país de los fundadores de la Congregación de los Sagrados Corazones: el Buen Padre, Pierre Coudrin y la Buena Madre, Henriette Aymer de la Chevalerie. Ellos, hacia el final de la Revolución Francesa e inicios del Consulado, supieron defender su fe a pesar de la persecución y represión de la época.

Francia es también la cuna de muchos sacerdotes que fundaron nuestro colegio y que pasaron por nuestras aulas, dejando un importante legado a tantas generaciones de peruanos y peruanas.

El humanismo cristiano francés se hizo presente en la formación de muchos ilustres recoletanos, como lo fueron José de la Riva Agüero, Raúl Porras Barrenechea, Luis Alberto Sánchez, Fernando Belaúnde Terry, entre otros tantos. Este aporte, junto con el lema de nuestro colegio “DIOS, PATRIA Y FAMILIA”, sigue orientando la formación de nuestros actuales estudiantes, buscando su formación integral como personas plenamente humanas a imagen de Jesús.

Finalmente, la enseñanza de la lengua francesa, sello particular de nuestro colegio, permite a nuestros estudiantes acercarse más a la cultura francófona, además de ser una valiosa herramienta que ha permitido tanto a estudiantes como exalumnos a desenvolverse exitosamente, con espíritu crítico, en nuevos contextos, como ciudadanos del mundo.

La herencia que Francia nos deja a toda la familia recoletana es muy rica y ha marcado nuestro camino como colegio. Recordemos siempre estos importantes aportes para nunca olvidar nuestra identidad, objetivo y misión.

Como bien dijo el filósofo francés Jacques Maritain: *“El objetivo de la educación es guiar a los jóvenes en el proceso a través del cual se configuran como personas humanas — armadas de conocimiento, fuerza de juicio y virtudes morales — y al mismo tiempo transmitirles la herencia espiritual de la nación y la civilización en la que participan”*.

Lorena Baudoin

Coordinadora de I año de secundaria

Profesora de Francés de secundaria y Bachillerato Internacional



COMUNICADO N°15-2024/DIR



COMUNICADO N°15-2024/DIR **ACTIVIDADES POR FIESTAS PATRIAS**

La Molina 10 de julio de 2024

Estimados Padres de Familia:

Reciban un cordial saludo.

A continuación, se detallan las actividades a realizarse la próxima semana por Fiestas Patrias.

JULIO				
LUNES 15	MARTES 16	MIÉRCOLES 17	JUEVES 18	VIERNES 19
Clases normales	Clases normales	Liturgia e inauguración de la semana patriótica. De 8:00 a.m. a 9:15 a.m. Clases normales Los estudiantes asisten con uniforme plomo y escarapela.	Actividades internas de cada grado.	Clausura de la semana patriótica y presentación de talleres. De 11:00 a.m. a 12: 35 p.m. Los estudiantes asisten con jean o buzo y polo de Perú.
SALIDA EN HORARIO NORMAL		SALIDA: • Inicial: 12:00 m. • Primaria/Secundaria/PDIB: 12:35 p.m.		

Los padres de familia están invitados a las actividades del día miércoles 17 y viernes 19 de julio según el horario establecido en el cuadro anterior.

Les recordamos que el periodo vacacional es del **lunes 22 de julio hasta al 06 de agosto.**



Colegio de los Sagrados Corazones

RECOLETA



Dios, Patria y Familia



El lunes 05 de agosto se realizarán reuniones informativas con padres de familia. **Los estudiantes no asisten ese día.** Próximamente se comunicarán los detalles de esta actividad.

El inicio de clases del II semestre es el miércoles 07 de agosto.

¡Felices vacaciones!

Atentamente,

Dirección



COMUNICADO DE LA APAFA N°01-2024

COMUNICADO DEL CONSEJO DIRECTIVO DE LA APAFA N°01-2024

Saludos estimados padres de familia,

Nos dirigimos a Uds. en nuestra calidad de Consejo Directivo de la APAFA, elegido por la Asamblea General de Padres de Familia en el mes de octubre de 2023. Apreciamos profundamente su continua preocupación por la educación de sus hijos y el accionar de la APAFA, por lo cual consideramos de suma importancia informarles acerca de su funcionamiento a la fecha.

1. La primera actividad del elegido Consejo Directivo fue la elaboración del Plan de Trabajo del bienio para el cual fuimos elegidos, alineados con los objetivos estratégicos del Colegio Recoleta, para lo cual formamos las siguientes comisiones de trabajo: Comisión de Apoyo Académico, Comisión de Cultura, Comisión de Deportes, Comisión de Eventos, Comisión de Seguridad, Salud y Bienestar, Comisión de Gestión y Certificación, y la Comisión de Comunicaciones.
2. Las comisiones mantuvieron reuniones con la Dirección y áreas funcionales del colegio, para elaborar un Plan de Trabajo que presentamos en la 1ª Asamblea General de Padres de Familia 2024 realizada el 25.04.24.
3. El Consejo Directivo ha venido trabajando este plan de trabajo, con distintos resultados, pero limitado por un tema formal, la inscripción del Consejo Directivo en los Registros Públicos. Los abogados del colegio llevaron a cabo todo el proceso electoral, ciñéndose a los formalismos de convocatorias, plazos y asambleas, pero las actas que documentaron todo el proceso tuvieron errores insubsanables, por lo que nuestra inscripción fue tachada.
4. Ante esta situación, el Consejo Directivo de la APAFA no puede cumplir sus funciones a cabalidad, pues esta tacha implica no poder acceder a los fondos de la cuenta de ahorros de la APAFA que dejó el Consejo Directivo saliente, por lo tanto, limitar todas las actividades que implican inversión o recaudación de fondos.
5. Ante esta situación, el actual Consejo Directivo ha tomado la decisión de convocar a elecciones nuevamente, para que todo el proceso sea documentado correctamente y el nuevo Consejo Directivo pueda inscribirse correctamente en los Registros Públicos. La decisión ya fue informada al colegio y han aceptado colaborar plenamente con el nuevo proceso.
6. Nosotros como Consejo Directivo vigente y con el apoyo del colegio, a pesar de la limitación de la inscripción, vamos a seguir trabajando en representación de los padres de familia, velando por nuestros hijos, hasta que haya nuevas elecciones.
7. A la brevedad convocaremos a una Reunión de Delegados, donde todos los padres de familia estarán invitados para conversar y tomar algunas decisiones acerca de algunas actividades que deben realizarse en los últimos bimestres del año. Hagamos que este último semestre salga de la rutina y volvamos a ser esa comunidad alegre, participativa, motivada por grandes retos, inspirada por el carisma recoletano.

Contamos con Uds.

Consejo Directivo de la APAFA

08.07.2024



[Volver Índice](#)

CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL MAESTRO

El pasado viernes 5 de julio, celebramos el Día del Maestro de una manera muy especial. Con una temática inspirada en los años 20's, nuestros estudiantes prepararon con mucho cariño y dedicación un merecido homenaje a sus maestros. Después de la actuación, nuestros profesores disfrutaron de un almuerzo especial en honor a su día.

Agradecemos la entrega y compromiso de nuestros maestros recoletanos, porque nos enseñan más allá de las palabras.

Ana Lucía Pérez Fernández
Imagen Institucional













DPTO. PSICOPEDAGÓGICO - DÍA MUNDIAL DEL TDAH



El 13 de julio es el Día Internacional del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Este día tiene la finalidad de difundir y sensibilizar sobre la necesidad de una detección, diagnóstico e intervención temprana para los niños y adolescentes con esta condición crónica en su neurodesarrollo y que está presente desde el momento del nacimiento.

¿Qué es el TDAH realmente?

Fortalezas	Aspectos por trabajar
Gran sentido del humor. Optimismo. Creatividad y originalidad. Niveles elevados de energía, es decir, pueden llevar a cabo muchas actividades en el día. Grandes generadores de ideas. Se caracterizan por un hiperfoco, que es la capacidad de la persona con TDAH para abstraerse completamente en una actividad, resultando altamente productivo. Pasión por las cosas en las que se implican. Gran memoria visual.	Facilidad para distraerse. Dificultad para cambiar de tareas y/o concentrarse en una. Sensibilidad a cualquier ruido o distractor del entorno. Dificultad para seguir indicaciones. Impulsividad y problemas para regular las emociones. Cambios de humor e irritabilidad. Poca noción del tiempo. Dificultades de aprendizaje. Problemas de memoria. Falta de organización, tienden a perder cosas y olvidarlas constantemente. Problemas de sueño.

El TDAH afecta a un rango de 3% a 6% de los niños en edad escolar (aproximadamente un niño por aula). Se conoce que la parte del cerebro de las personas con TDAH, que presenta una diferencia en su funcionamiento respecto a la mayoría de las personas, es el córtex prefrontal, implicado en procesos cognitivos complejos como la toma de decisiones, la interacción social y la expresión de la personalidad.

Asimismo, esta zona también es responsable de las llamadas “funciones ejecutivas”, entre las cuales se encuentran: la memoria de trabajo (que almacena información temporal), la planificación, la flexibilidad, la toma de decisiones, la inhibición y la estimación temporal (que consiste en calcular el paso del tiempo), principalmente.



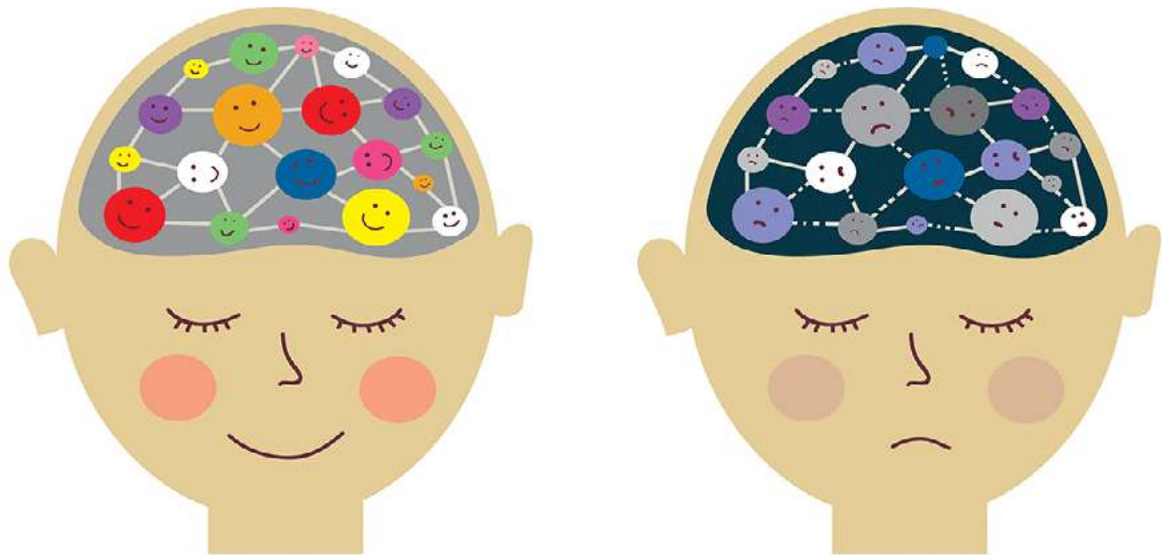
Detección, diagnóstico y tratamiento

La detección precoz es imprescindible para poder llevar a cabo una intervención efectiva que permita ayudar al niño a desarrollar todo su potencial y evitar la aparición de posibles trastornos asociados como los de comportamiento, del estado de ánimo, ansiedad, depresión y dificultades en el aprendizaje relacionadas con la lectura y la escritura. En ese sentido, es fundamental que los padres atiendan las necesidades que puedan presentar sus hijos acudiendo a tiempo a realizar el diagnóstico, el cual debe ser realizado por un profesional (especialista en psiquiatría, neuropediatría y psicología clínica) con experiencia en la detección de este trastorno. Asimismo, los padres deben considerar la información que brinde la escuela a fin de compartirla con los profesionales, en búsqueda de un trabajo coordinado que favorezca el desenvolvimiento del estudiante.

Consideremos que el tratamiento adecuado ayuda a los niños con TDAH a mejorar su atención, controlar su conducta y sus emociones, y de esta manera evitar las consecuencias en el aprendizaje, en las relaciones sociales (ámbito familiar, escolar y amistades) y en la propia autoestima del niño y su autopercepción. El tratamiento combina terapia psicológica conductual/emocional, intervención psicopedagógica y administración de fármacos en algunos casos. Al ser una condición crónica y permanente a lo largo de la vida, el tratamiento tiene como objetivo mejorar los síntomas y la prevención de la aparición de trastornos asociados anteriormente mencionados.



Por otro lado, también existe una alteración a nivel de los neurotransmisores (dopamina, noradrenalina y serotonina) y son estas sustancias la que hacen que las personas con TDAH se desmotiven con facilidad y encuentren emoción o puedan concentrarse sólo en cosas que detonen sus niveles de dopamina a corto plazo, pero tengan dificultades para realizar tareas que requieren una gran planeación.



Es importante visibilizar este tipo de trastornos y en general cualquier trastorno de salud mental porque es una condición que puede mejorar con el tiempo y si se dan intervenciones tempranas, su capacidad de concentración, atención y sus mecanismos compensatorios pueden ser suficientes como para que tenga un buen aprendizaje y desarrollo social.

Fuentes:

Laura Herrera Camarillo. Jue, 13 Jul 2023. ¿Qué es el TDAH y qué implica para las personas con esta condición?. Ibero. Recuperado el 09 de julio del 2024 de <https://ibero.mx/prensa/que-es-el-tdah-y-que-implica-para-las-personas-con-esta-condicion>

Fundación CADAH. 2012. Diagnóstico del TDAH. Fundacioncadah.org. Recuperado el 9 de julio del 2024 de <https://www.fundacioncadah.org/web/articulo/diagnostico-del-tdah.html>

Psic. Johanna Jaramillo Faustino
Departamento Psicopedagógico

GENERACIÓN, COMUNIDADES JUVENILES Y SCOUTS - CAMPAÑA "INSPIRA"

Tapas recicladas, sueños realizados:
únete a la causa de *inspira*



La comunidad Scouts, Generación y las Comunidades juveniles te invitan a reciclar las tapas plásticas que utilizas. Encuentra tu punto de recolección en cada coordinación de grado.

Las tapas que reciclemos serán donadas al albergue Inspira, que proporciona alimentación y refugio a niños de diferentes regiones del país durante su tratamiento oncológico u otras enfermedades complejas.

Además de apoyar esta noble causa, reciclar las tapas plásticas es crucial para reducir la contaminación y conservar nuestros recursos naturales. Tu participación no solo impacta positivamente en la recuperación de los niños que reciben el apoyo de Inspira, sino que también contribuye a un medio ambiente más limpio y sostenible.

¡Empieza hoy y sé parte del cambio!



Para mayor información haz clic aquí:



4° DE PRIMARIA - MINI MUNDIALITO DEL CER

Una de las propuestas más emocionantes de los cancilleres de 4° grado ha sido la organización de un Mini Mundialito. Comenzamos con el fútbol femenino, donde cada sección formó sus equipos y se enfrentaron en emocionantes partidos. El equipo de 4° "E" destacó como el máximo goleador, mostrando gran habilidad y compañerismo.

El apoyo incondicional de los compañeros desde las gradas fue fundamental, alentando a sus equipos sin importar los resultados y manteniendo siempre el espíritu deportivo.

Queremos hacer un reconocimiento especial a nuestros árbitros, Sandra Pérez y Augusto Welsch, maestros de nuestra comunidad, por su dedicación y compromiso.

Próximamente, tendremos los encuentros de fútbol masculino y básquet. ¡Estamos ansiosos por seguir disfrutando de esta celebración deportiva!



Mary Carmen Gulerminio
Coordinadora de 4° de primaria

4° DE PRIMARIA – PROYECTO DAMIÁN

El pasado 9 de julio, los estudiantes de 4° de primaria visitaron el colegio “Reina de los Ángeles” en Manchay. Durante esta visita, nuestros alumnos compartieron con sus pequeños ahijados de 2 a 5 años. Fue una experiencia gratificante que llenó de alegría los corazones de niños y maestros. A continuación, compartimos algunas impresiones:

“Visitar a nuestros ahijados en Manchay me pareció bastante lindo, porque sentí como si tuviera una hermanita más. Aitana, mi ahijada, fue muy cariñosa conmigo. Una de las cosas que más me gustó fue pintar con ella los personajes de los cuentos y armar los títeres, compartir la lonchera, verla bailar y disfrutar los momentos con ella. Estoy muy emocionado porque vengan a visitarnos al colegio. La recibiré con los brazos abiertos”.

Joaquín Gastelo

4° “A”

“Fue una buena experiencia para mí cuidar a niños pequeños. Me divertí mucho con mi ahijado Enzo de 2 años. Lo que más me gustó fue compartir las actividades que hicimos, disfrutamos bailar juntos y compartir nuestra lonchera. Espero con mucha paciencia y emoción que volvamos a vernos”.

Gonzalo Choy

4° “B”

“Visitar a nuestros ahijados en Manchay me pareció genial. Cuidar a un niño pequeño fue increíble. Ahora, sé cómo es ser un hermano mayor. Es la sensación más linda del mundo. Fue hermoso bailar con mi ahijada Camila y me encantó pintar con ella. Quiero agradecer a todas las misses. Estoy emocionado y agradecido por esta experiencia, más aún porque pronto nuestros ahijados van a venir a visitarnos al colegio”.

Franco Reto

4° “C”

“Me sentí muy bien al conocer a mi ahijada, porque era muy dulce y amable. Le ayudamos a pintar y se veía feliz. Fue muy bonito compartir este momento con los pequeños, ya que se han divertido mucho y nosotros con ellos, porque les hemos llevado un momento de alegría. La actividad que más disfrutamos fue colorear, además mi ahijada lo hacía bastante bien. Es una buena niña y espero verla pronto”.

Valeria Calisaya

4° “D”

“Disfruté el tiempo compartido con mi ahijado, él se escapaba y yo iba tras él, eso nos divertía a los dos; al pintar escogía los colores que me gustaban a mí, fue muy agradable pintar juntos, por momentos se distraía y yo trataba de ayudarlo, además me gustó mucho bailar junto a él. Luego de nuestra experiencia en Manchay, me siento muy afortunada de estar en Recoleta, si yo fuera grande y tuviera mi empresa, me gustaría llevarles ayuda para mejorar sus instalaciones y que así tengan mejores condiciones en su escuela. Espero volver a verlos pronto”.

Michelle Solis

4to° “E”



Mary Carmen Gulerminio
Coordinadora de 4° de primaria

5° DE PRIMARIA – VIAJE DE ESTUDIOS

El 25 de junio nuestros estudiantes emprendieron un emocionante viaje hacia Ica, regresando el jueves 27 llenos de gratitud y enriquecedoras experiencias. Durante este primer viaje de estudios, tuvieron la oportunidad de disfrutar, aprender y participar en una valiosa acción solidaria como parte del proyecto Damián.

A continuación, compartimos algunos testimonios:

“Lo que más me agrado del viaje fue cuando fuimos a las Islas Ballestas porque me gustó observar y conocer a las especies que nunca había visto como los lobos marinos”.

Luciana Palma

5° “C”

“Lo que más me agradó del viaje fue aprender cómo funcionan los acueductos de Cantalloc”.

Matías Azurin

5° “C”

“Lo que más me agradó de las Islas Ballestas fue conocer los pingüinos de Humboldt y los lobos marinos. Me encantó”.

Alejandro Sánchez

5° “C”

“Lo que más me gustó de mi viaje de estudios a Ica fue cuando visitamos a los niños del colegio “José Olaya Balandra”, porque fue muy lindo pasar tiempo con ellos”.

Sofía Muñoz

5° “C”

“Lo que más me agradó del viaje de estudios a Ica fue el sandboard porque fue muy divertido bajar o tirarse de una duna de arena”.

Francisco Del Carpio

5° “D”

“Lo que más me agradó fue ver las líneas de Nazca, porque nunca las había visto directamente en el lugar. No cambiaría nada de mi primer viaje de estudios”.

Ana Paula Vivó

5° “D”

“Lo que más me gustó de nuestro viaje a Ica fue conocer las Islas Ballestas, porque fue interesante observar de cerca las diferentes especies que viven ahí, en especial los lobos marinos. La brisa marina me encantó, parecía que me estaba arrullando. Me hubiera gustado tomar más fotos en los lugares que visitamos”.

Sofía Cerrón

5° “B”

“Lo que más me gustó de nuestro viaje a Ica fue la variedad de lugares que conocimos, porque fue muy interesante y nuevo para mí, debido a ello pude contarle a mi familia la experiencia que viví junto a mis amigos. Me hubiese gustado quedarme un día más para seguir conociendo otros lugares”.

Salvador Yabarrena

5° “B”







Kika Rodríguez
Coordinadora de 5° de primaria

DEPORTES - ADECORE

AJEDREZ

Del lunes 12 al sábado 17 de agosto, nuestra selección de ajedrez participará en el Campeonato de Adecore 2024, que se llevará a cabo en el coliseo del Colegio Claretiano de Maranga. Las partidas comenzarán a las 3:30 p.m. El ritmo de juego será de 1 hora por jugador, y se jugará bajo el sistema suizo a 7 rondas. El sábado 17 de agosto, las partidas se jugarán en dos turnos: a las 9:30 a. m. y a las 3:30 p. m.

Nuestro equipo está dirigido por el profesor Raúl Portocarrero. Les deseamos mucho éxito a nuestros ajedrecistas. ¡Vamos Reco!

SELECCIÓN DE AJEDREZ ADECORE 2024

TABLERO	Grado	APELLIDOS Y NOMBRES	Selección de Ajedrez Varones Menores
1	III C	LAREDO ARRIBASPLATA, Alejandro Felipe	Selección de Ajedrez Varones Medianos
2	III D	ARAPA RIVADENEIRA, Joaquín Emiliano	Selección de Ajedrez Varones Medianos
3	II C	MOLINA FLOREZ, Nicolás Jared	Selección de Ajedrez Varones Medianos
4	II D	ESCAPA BERROSPI, Cristopher Javier	Selección de Ajedrez Varones Medianos
5	II B	ZORRILLA VENTURA, Fabrizzio Gesu	Selección de Ajedrez Varones Medianos
6	III A	ALARCÓN CASAS, Nicolás Gabriel	Selección de Ajedrez Varones Medianos

TABLERO	Grado	APELLIDOS Y NOMBRES	Selección de Ajedrez Varones Menores
1	I D	ORTIZ MIRANDA, Juan Diego	Selección de Ajedrez Varones Menores
2	I D	ORTEGA YUPANQUI, Mauricio Samuel	Selección de Ajedrez Varones Menores
3	6 A	DÍAZ POLANCO, Juan Sebastian	Selección de Ajedrez Varones Menores
4	6 C	ACUÑA LAYNES, Joaquín Eduardo Marcelo	Selección de Ajedrez Varones Menores
5	I B	GARCÉS MISARI, Alejandro Leonardo	Selección de Ajedrez Varones Menores
6	I B	VÁSQUEZ FARROMEQUÉ, Luis André	Selección de Ajedrez Varones Menores

TABLERO	Grado	APELLIDOS Y NOMBRES	Selección de Ajedrez Varones Infantiles
1	6 A	CAPCHA PARIONA, Diego Antonio	Selección de Ajedrez Varones Infantiles
2	5 D	DEL CARPIO VALDIVIA, Francisco Jesús	Selección de Ajedrez Varones Infantiles
3	4 D	NORES ANDRADE, Marco Antonio Salvador	Selección de Ajedrez Varones Infantiles
4	4 A	VERA DÍAZ, Andrés Fernando	Selección de Ajedrez Varones Infantiles
5	5 B	RUEDA SALDAÑA, Giacomo José	Selección de Ajedrez Varones Infantiles
6	5 C	YAUYO GUERRA, Jacob Sebastián	Selección de Ajedrez Varones Infantiles

TABLERO	Grado	APELLIDOS Y NOMBRES	Selección de Ajedrez Damas Menores
1	I C	SALSAVILCA SOLÍS, Nathaly	Selección de Ajedrez Damas Menores
2	I C	GUO YIN, Any Jia Xin	Selección de Ajedrez Damas Menores
3	I A	CAMPOVERDE GÓMEZ, Adriana Alessandra	Selección de Ajedrez Damas Menores
4	I B	ALVAREZ VELAZCO, Damaris Sofia	Selección de Ajedrez Damas Menores
5	6 C	ESCAPA BERROSPI, Nayeli Angely	Selección de Ajedrez Damas Menores
6	5 E	RUEDA SALDAÑA, Fátima Kiara	Selección de Ajedrez Damas Menores

Raúl Portocarrero Mochizuki
Coordinador Deportivo

DEPORTES - LOGROS RECOLETANOS

El pasado 7 de julio se celebró el Campeonato Nacional de BMX Racing 2024, la competencia más importante del año en esta disciplina. Con gran orgullo, anunciamos que nuestro alumno Francisco Huapaya Güissa de 4° "E" de primaria, obtuvo el segundo puesto en la categoría 9 años, convirtiéndose en el subcampeón nacional de su categoría.

¡Felicitaciones a Francisco por este logro!



Mary Carmen Gulerminio
Coordinadora de 4° de primaria