



Colegio de los Sagrados Corazones



RECOLETA



Dios, Patria y Familia

"Comprometidos con la calidad educativa y la convivencia pacífica en la alegría del Evangelio"

Boletín Compartiendo del 18 de julio de 2024 - Edición 2919



Semana Patriótica

ÍNDICE VIRTUAL

Pág. 2 y 3: El pueblo en la Independencia del Perú

Pág. 4: Comunicado N° 16-2024/DIR

Pág. 5: ORES - Invitación

Pág. 6-8: Día de Francia

Pág 9: Vive la France!

Pág. 10 y 11: Admisión - Open Day Inicial

Pág. 12: Grupo Scout Lima 1 - Desfile anual

Pág. 13: 3° de primaria - Día de Francia

Pág. 14 y 15: MUN Raimondi - Testimonio

Pág. 16: CAS - Desafío de Peruanidad

Pág. 17: CAS - KIOSCAS

Pág. 18: Deportes - ADECORE

Pág. 19: Deportes - Logros recoletanos



EDITORIAL

EL PUEBLO EN LA INDEPENDENCIA DEL PERÚ

En el marco de las celebraciones por el Sesquicentenario de la Independencia del Perú de 1971, el gobierno peruano encargó al artista arequipeño Teodoro Núñez Ureta la realización de una pintura para decorar el Panteón de los Próceres de Lima. La obra pictórica se tituló “La Independencia del Perú”. En su composición, presenta dos figuras centrales, un soldado y un campesino, acompañados de un grupo de personas que representan diferentes segmentos de la sociedad protagonistas del proceso independentista: mujeres y varones de origen indígena, criollo, mestizo y africano. Todos los personajes están mirando hacia el frente, con expresiones decididas y de orgullo, sobre un paisaje que representa la diversidad geográfica de nuestro país, bajo los colores rojo y blanco de nuestra bandera. Se puede interpretar que el mural busca simbolizar la unidad y la lucha del pueblo por la promesa de la libertad y la independencia. Asimismo, la mezcla de personas de diferentes orígenes sugiere que la independencia fue un esfuerzo conjunto de toda la sociedad.



La Independencia del Perú (1971) de Teodoro Núñez Ureta.

Esta pintura mural, desde mi punto de vista, rompe con el discurso tradicional de la historia de los grandes héroes y caudillos. Es cierto que los líderes militares, como San Martín y Bolívar, tuvieron un rol preponderante, pero sus acciones no son suficientes para comprender cómo el tricentenario dominio español en América se acabó en quince años. La Independencia del Perú no hubiera sido tal sin la participación del pueblo. Los historiadores peruanos han analizado profundamente el rol del pueblo. Por ejemplo, el historiador Jorge Basadre, en su obra “Historia de la República del Perú”, destaca la importancia de los movimientos populares y la contribución de diversos grupos sociales en la lucha por la independencia. Basadre subraya la participación activa de la población en general, quienes fueron actores clave en el proceso de emancipación.

Recordar a los protagonistas de la independencia nos permite valorar la diversidad y la participación de distintos grupos sociales en la construcción de la nación. El historiador Antonio Zapata ha resaltado la necesidad de valorar la contribución de las mujeres en la independencia. Las mujeres, a menudo olvidadas en las narrativas tradicionales, desempeñaron roles esenciales como espías, mensajeras y proveedoras de recursos. Es el caso de María Parado de Bellido, quien recogía información e informaba a los ejércitos patriotas de los enemigos realistas en Ayacucho.

Debemos tener en cuenta que el recuerdo de la independencia es una fuente de inspiración y orgullo nacional. Recordar los esfuerzos de quienes nos precedieron fortalece nuestra identidad y nos motiva a seguir construyendo un país más justo y libre. En esa línea, la historiadora Cecilia Méndez destaca la participación activa de los indígenas en la lucha independentista, pero sobre todo cómo su contribución ha sido a menudo subestimada o ignorada. Por ello, propone una reinterpretación de la historia que reconozca el papel central de los indígenas en la formación de la nación peruana. Prueba de ello son los morochucos de Cangallo, hábiles jinetes ayacuchanos que se enfrentaron a la caballería realista en el contexto de la batalla de Ayacucho.

También es necesario reconocer el aporte de los afroperuanos para comprender el complejo proceso de la independencia. Así lo señala la historiadora Maribel Arrelucea, quien sostiene que la participación afroperuana se caracterizó por una búsqueda activa de la libertad. Su apoyo a las fuerzas patriotas fue motivado por la promesa de emancipación y derechos, y su lucha no solo fue militar, sino también social y política.

En conclusión, podemos reconocer que la independencia del Perú fue un proceso colectivo que involucró a diversos sectores de la sociedad, como lo plasmó Teodoro Núñez Ureta en su pintura mural de 1971. La participación activa del pueblo peruano, en todas sus formas y manifestaciones, fue esencial para la consecución de la libertad. En el año 2024, recordar y honrar a los hombres y mujeres que lucharon por la independencia no solo es un acto de justicia histórica, sino también una fuente de inspiración y un pilar fundamental para la construcción de una identidad nacional inclusiva y orgullosa de su diversidad.

Deynes Salinas Pérez
Profesor Ciencias Sociales - Ciudadanía
Tutor IV "C"

COMUNICADO N° 16 -2024/DIR



COMUNICADO N° 16 -2024/DIR

La Molina, 18 de julio de 2024

Estimados padres de familia, reciban un cordial saludo de salud y paz.

La presente es para informales que a partir del día **miércoles 24 de julio**, se podrá visualizar el **REPORTE DE LOGROS DE APRENDIZAJE** de sus menores hijos e hijas en la plataforma **SIEWEB**.

Es importante precisar que los estudiantes del 1° año del PD IB, podrán visualizar **02 REPORTE DE LOGROS DE APRENDIZAJE**:

- Uno, en **escala cualitativa**, acorde con lo establecido por el MINEDU para la EBR (Educación Básica Regular).
- Otro, en **escala cuantitativa**, con calificaciones del Programa del Diploma de acuerdo a lo establecido por la Organización del Bachillerato Internacional.

Recomendamos que revisen en familia el reporte de logros de aprendizaje y reflexionen de manera conjunta sobre los resultados obtenidos al término de este primer semestre.

Asimismo, recordarles que el día **lunes 05 de agosto**, los profesores citarán a algunas familias para realizar el acompañamiento respectivo. Les solicitamos estar pendientes de sus correos pues se les enviará el horario en el que deberán asistir al colegio de manera **PRESENCIAL**. Es importante que asistan con **PUNTUALIDAD** en el horario que se les brinde, pues los maestros tienen un cronograma de citas el cual se debe respetar. Recuerden que en **este día los estudiantes no asisten**, el inicio de clases es el 07 de agosto.

Les agradecemos su apoyo y comprensión.

Felices Fiestas Patrias.

Dirección



ORES - INVITACIÓN

ABRIGANDO CORAZONES

"... porque tuve hambre, y no me diste de comer; tuve sed, y no me diste de beber; fui forastero, y no me recogiste; estuve desnudo, y no me cubriste; enfermo, y en la cárcel, y no me visitaste. entonces también ellos le responderán diciendo: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, sediento, forastero, desnudo, enfermo, o en la cárcel, y no te servimos? Entonces les responderá diciendo: De cierto les digo que en cuanto no lo hiciste a uno de estos más pequeños, tampoco a mí lo hiciste".

Estimada comunidad recoletana, el texto de Mateo 25, 42-25, nos invita a ser generosos con nuestro prójimo que hoy necesita ayuda debido a la ola de frío que se viene atravesando. Por ese motivo, queremos sumarnos al trabajo solidario que realiza ORES para ayudar a los más necesitados.

Les pedimos que puedan apoyar con **ropa abrigadora, frazadas o colchones**. Los donativos pueden llevarlo directamente a ORES, o coordinar con Ana María Rivera Sánchez al 999 463 936.

¡CONTAMOS CON SU APOYO!

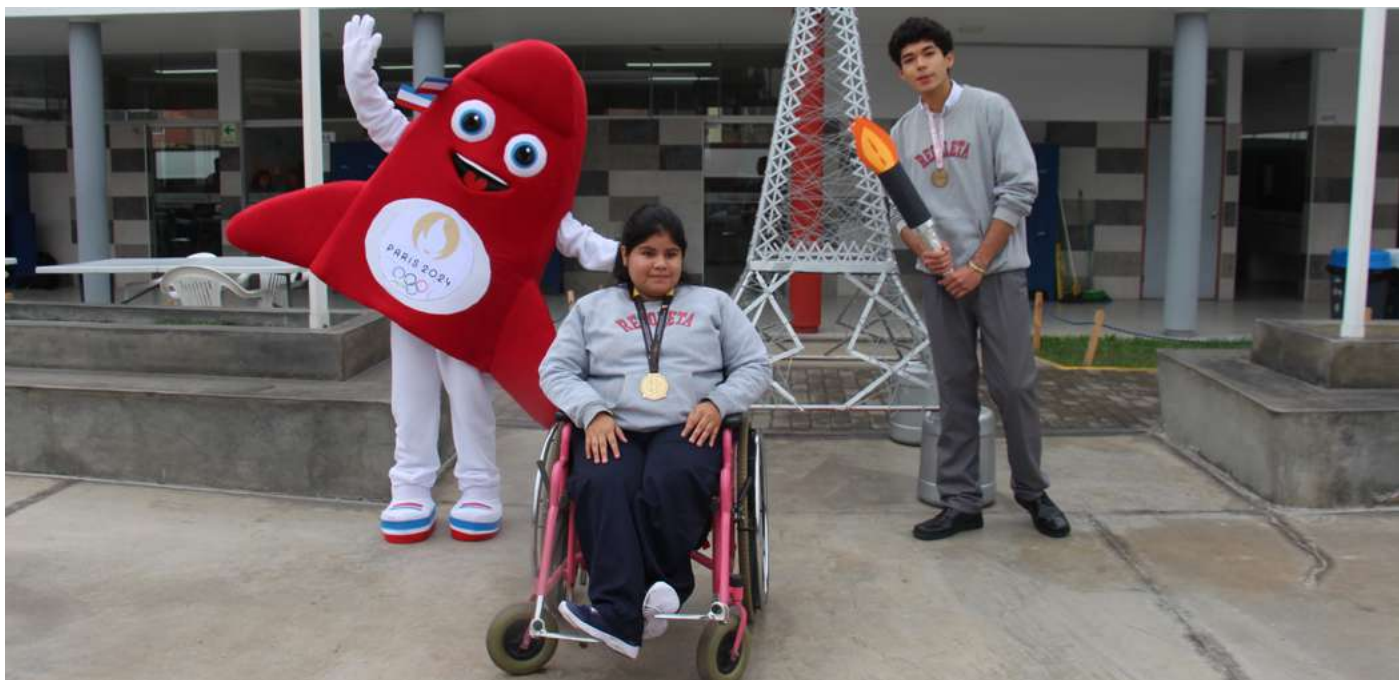
DÍA DE FRANCIA

El pasado jueves 11 de julio, celebramos el Día de Francia en nuestro colegio con gran entusiasmo y participación de nuestros estudiantes. En esta ocasión especial, los alumnos se sumergieron en la cultura francesa a través de un recorrido por la gastronomía, el cine, la música, la danza y el deporte.

A continuación, compartimos algunas fotos de esta maravillosa celebración:







Ana Lucía Pérez Fernández
Imagen Institucional

VIVE LA FRANCE!

El pasado lunes 15 de julio, nuestro colegio participó en la Ceremonia por el Día de Francia, organizada por la Embajada de Francia en el Perú. Asistieron en representación Judith Díaz, Directora de nuestro colegio y Madame Sheyla Mendoza, Asesora de Francés y Docente.



Ana Lucía Pérez Fernández
Imagen Institucional

ADMISIÓN - OPEN DAY INICIAL

El sábado 13 de julio, se realizó el Open Day de Inicial 4 y 5 años, un evento organizado para que diversas familias conozcan nuestra propuesta educativa. Durante esta jornada, los más pequeños disfrutaron de estaciones de aprendizaje, participando en actividades divertidas y enriquecedoras.

Próximas inscripciones: Proceso de Admisión 2025

Nos complace anunciar que el 12 de agosto se dará inicio a las inscripciones para el Proceso de Admisión 2025. Invitamos a todas las familias interesadas a que se comuniquen con nosotros para obtener más información sobre las vacantes.

Para cualquier consulta, pueden contactarnos a través del WhatsApp de Imagen Institucional al **965 007 584** o escribiendo a **imagen@recoleta.edu.pe**.





Conoce más acerca del Proceso de Admisión 2025 haciendo clic aquí:



Ana Lucía Pérez Fernández
Imagen Institucional

GRUPO SCOUT LIMA 1 - DESFILE ANUAL

El domingo 14 de julio se llevó a cabo el desfile anual de la Asociación de Scouts del Perú en el Campo de Marte. La delegación de nuestro grupo Scout Lima 1 Sagrados Corazones Recoleta, se hizo presente en tan importante evento, que congrega scouts de todo el Perú. Asistimos con nuestra Manada, Tropa, Caminantes y Rovers, acompañados de sus dirigentes y un alegre grupo de padres de familia que en todo momento apoyaron y animaron a los chicos.

¡Bravo, Grupo Scout Lima 1!

Prof. Choco Valdivia Baraibar.

Tutora de 6° "D". Maestra de Inglés.

Jefe de grupo Scout Lima 1



3° DE PRIMARIA - DÍA DE FRANCIA

¡Un pedacito de Francia en 3° grado!

Como todos los años, nuestro querido colegio no podía pasar por alto que Francia celebró su tan emblemático Día Nacional, donde brilló la alegría, el júbilo y por qué no decirlo, una nueva esperanza para el pueblo francés. Es por ello, que nuestros niños de 3° grado de primaria rindieron un emotivo homenaje, una formación en el patio cuyas notas de La Marsellesa y el Himno Nacional del Perú fueron escuchadas a viva voz. Asimismo, la ceremonia estuvo a cargo de los niños, donde hicieron gala de un impecable francés, acompañados de toda la comunidad. No cabe duda, un grato encuentro donde flamearon los colores azul, blanco y rojo.

Nuestro más sincero agradecimiento a toda la comunidad de 3° grado, a nuestros padres de familia, a nuestro querido Padre José y en especial a nuestros niños, cuyas muestras de cariño y afinidad a la lengua de Molière hacen de este equipo, el más risueño.

Vive la France!

Profesores de Francés de 3° grado de primaria



MUN RAIMONDI - TESTIMONIO

The Raimondi MUN was the first event I attended, and to be honest, I really liked it. It was very different from what I had imagined. It was a great experience in which all the delegates struggled to win a prize and be considered the best delegates.

Last year, I was called to be part of the RECOMUN team, and I was very excited. In April, the training sessions began, led by our faculty member Diego Volta, who is a great leader. He invited me to be part of this first MUN, accompanying the more experienced students such as Camila Bendezu, who was my partner in the SOCHUM committee. I accepted, even though I was very nervous, but Camila helped me a lot as we worked together. In fact, all the members of the team gave me their support and advice so I could do my best.

The first day was exciting as everybody arrived at the school with great expectation and enthusiasm. We arrived early, so we were able to talk to several delegates from the same committee. Then, the opening ceremony started, and later, each committee had to go to their rooms, where we began presenting our opening speeches.

The second day was the longest and the most exhausting, as we started participating in several motions and going to the panel. Then, the whole committee changed, and we had to regroup. I ended my day tired and stressed, but I never lost my enthusiasm.

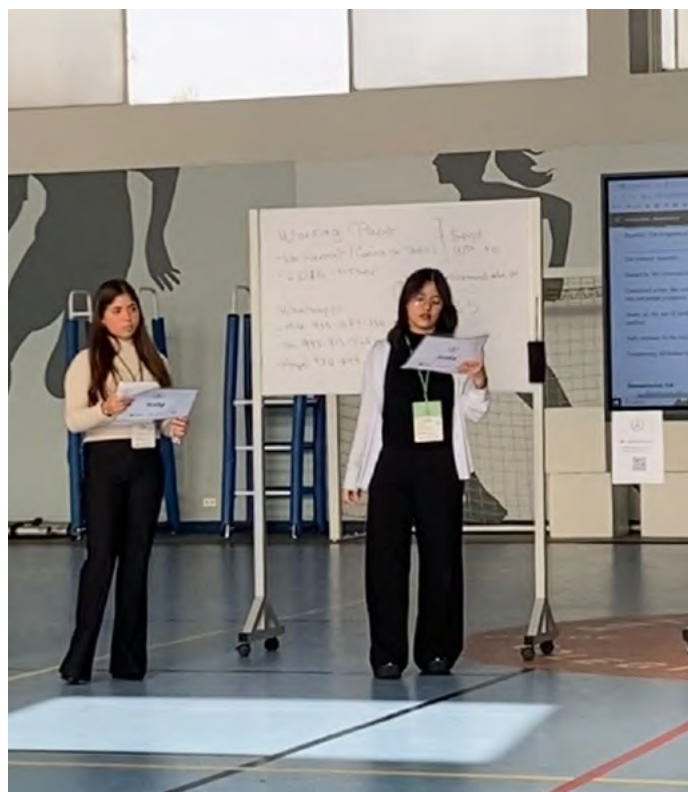
On the third and last day, we spent almost the entire day drafting and participating a couple of times; however, we couldn't go to the panel. It was something we didn't like, but we still had a lot of hope and confidence in ourselves. We didn't win, but we felt pleased to have done our best.

The feedback from my chairs was very good and will help me to improve my performance for the next MUN.

The MUN is a unique experience in which you learn a lot, developing skills such as positive leadership, public speaking, fluency facing challenges, and dealing with pressure. To sum up, it was a rewarding experience that I will never forget. I also want to congratulate Jeiss Yana for getting an honorable mention in her committee. Great job, Jeiss!

Bianca Dávalos
II "D"





CAS - DESAFÍO DE PERUANIDAD



Desafío de Peruanidad CAS: “Fomentando el Cambio desde Nuestras Aulas”

Con gran orgullo y entusiasmo les presentamos el Desafío de Peruanidad CAS, una iniciativa inspiradora llevada a cabo por los estudiantes del primer año del Programa del Diploma de IB en el Componente Troncal de CAS. Este desafío busca fomentar un cambio de actitud en los jóvenes para transformar la realidad de nuestro querido Perú.

A través del video realizado, nuestros estudiantes han demostrado su talento, creatividad y espíritu emprendedor. Cada propuesta es un reflejo de la pasión que mueve a estos jóvenes, quienes sueñan con un país más justo, equitativo y próspero.

Felicitamos a todos los participantes por su esfuerzo y dedicación. Su trabajo es un ejemplo de cómo la educación puede ser una herramienta poderosa para transformar la sociedad. Juntos, podemos construir un futuro brillante para el Perú.

¡Únete a nosotros en este Desafío de Peruanidad CAS y sé parte del cambio que queremos ver en nuestro país!

Prof. Mercedes Ágreda

Coordinadora CAS IB

Haz clic aquí y mira los videos realizados por nuestros estudiantes:



EL KIOSCO DE GUILLERMIN SNACK ATTACK'24

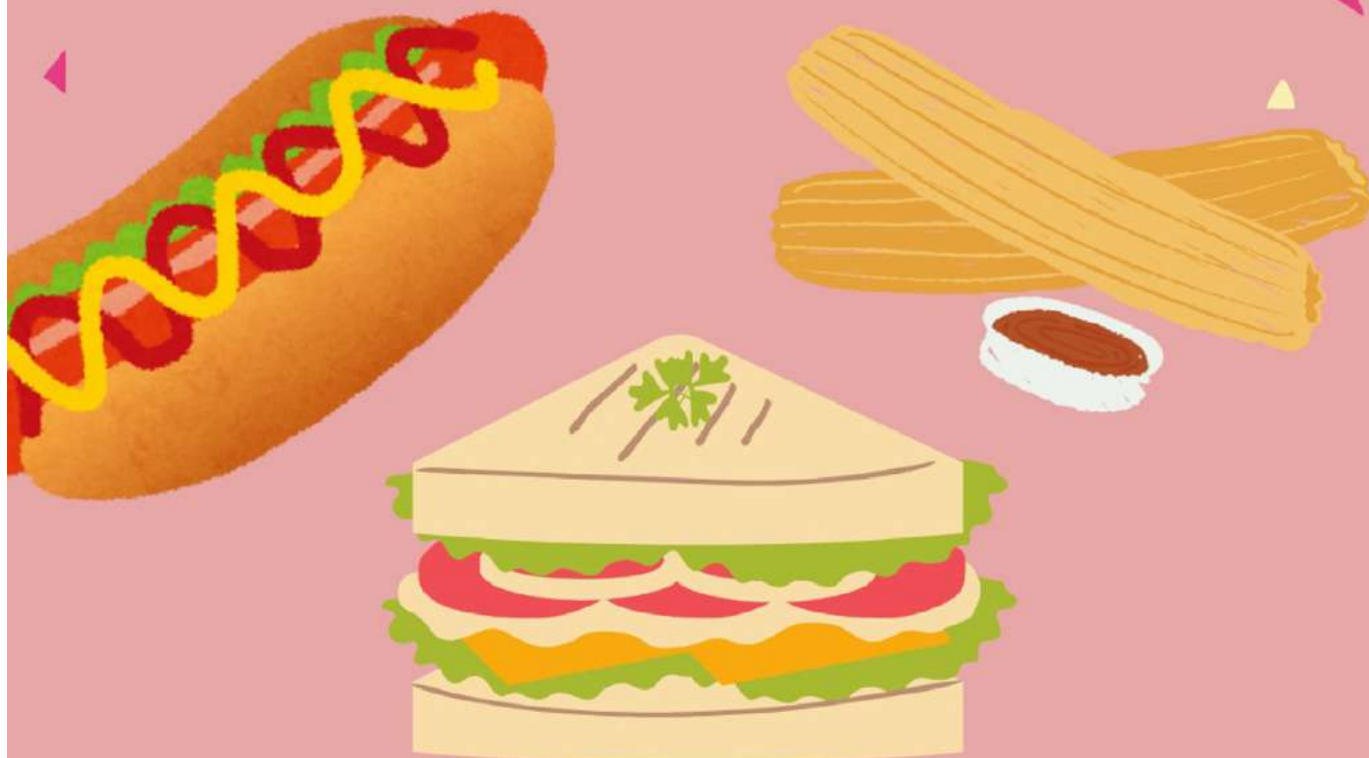
KiosCAS

¡Los mejores platillos de Recoleta!

7 Agosto

9:10 a.m.

Patio de V y IB



Pedidos al número de: 946 354 642

DEPORTES - ADECORE

FÚTBOL 7 DAMAS MEDIANAS

Nuestro equipo obtuvo una victoria a domicilio ante el representativo del colegio San Agustín, ganando por 4 goles a 2. Esta victoria nos ubicó dentro de los 7 mejores equipos del campeonato. ¡Felicitaciones, chicas!



PRÓXIMOS CAMPEONATOS DE ADECORE

- Ajedrez: del lunes 12 al sábado 17 de agosto.
- Fútbol 7 Damas y Fútbol 9 Varones Infantiles: a partir del lunes 19 de agosto.
- Básquet Damas y Varones Medianos: a partir del martes 20 de agosto.
- Vóley Damas Menores: a partir del miércoles 21 de agosto.

Desde esta columna, les deseamos muchos éxitos a nuestros deportistas recoletanos en su participación.

Les recordamos a nuestros deportistas que deben entregar sus fotos tamaño carnet actualizadas a sus respectivos entrenadores o en la jefatura de deportes.

Raúl Portocarrero Mochizuki
Coordinador Deportivo

DEPORTES - LOGROS RECOLETANOS

El día domingo 14 de julio, las estudiantes Abigail Arias Cruz de 2° grado "A" de primaria y Dania Pineda Cruz de III año de secundaria, ambas primas hermanas, participaron en el campeonato de taekwondo "XVI Copas Las Águilas", obteniendo los primeros puestos y medallas de oro en sus respectivas categorías. Abigail, compitiendo en poomsae cinturón amarillo, y Dania, en poomsae cinturón rojo punta negra, demostraron su talento y dedicación en esta disciplina.

El evento fue organizado por la academia Las Águilas y tuvo lugar en la Videna, donde nuestras campeonas brillaron con su desempeño.

¡Felicitaciones, campeonas!

Prof. Matty Moreno

Coordinadora de segundo grado de primaria

