



Colegio de los Sagrados Corazones

RECOLETA



"CONTEMPLAR, VIVIR Y ANUNCIAR AL MUNDO EL AMOR DE DIOS ENCARNADO EN JESÚS"

BOLETÍN COMPARTIENDO DEL 22 DE JULIO DE 2026 · EDICIÓN 3120



EL SIGNIFICADO DE CELEBRAR NUESTRAS FIESTAS PATRIA

CONTENIDOS

ÍNDICE

VIRTUAL



PÁG. 3-4 Editorial La independencia que todavía estamos construyendo	PÁG. 5 Comunicados	PÁG. 6 Comunicado Subdirección de Formación y Bienestar
PÁG. 7 Tercer grado de Primaria: Tras las huellas de nuestros ...	PÁG. 8 Coordinación de Psicopedagogía: Invitación	PÁG. 9-10 Coordinación de Psicopedagogía: Artículo
PÁG. 11-12 English: Spelling Bee	PÁG. 13-14 II° de Secundaria: Descubriendo el Perú profundo	PÁG. 15 II° de Secundaria: Eucaristía por nuestra Patria
PÁG. 16 V° de Secundaria: Una nueva experiencia	PÁG. 17 CAS PD IB: Aprendo Contigo	PÁG. 18 - 21 Deportes
PÁG. 22 Logros recoletanos	PÁG. 23 Admisión 2027-2028	PÁG. 24-25 Desfile Cívico Escolar

147. "La Doctrina social de la Iglesia invita a las familias, las escuelas, las comunidades cristianas y las instituciones públicas a una alianza educativa renovada. Esta se hace realidad cuando los principios fundamentales se traducen en objetivos educativos: educar en la sobriedad y en el sentido de los límites; educar en el reconocimiento del derecho del otro y de quienes vendrán después de nosotros a disfrutar de los bienes que nos han sido dados, o que el ingenio humano pone a nuestra disposición; educar en la libertad y en la responsabilidad; educar en el sentido de la trascendencia y del bien común. La escuela no está llamada a perseguir la velocidad del mundo digital, sino a ofrecer aquello que lo digital por sí solo no puede dar: tiempo compartido para aprender y relaciones fiables"



CARTA ENCÍCLICA MAGNIFICA HUMANITAS DEL SANTO PADRE LEÓN XIV

SOBRE LA CUSTODIA DE LA PERSONA HUMANA EN EL TIEMPO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL



Por: Carlos Mellado Flores - Profesor de Historia del PD del Bachillerato Internacional

Cada aniversario de la proclamación de la independencia del Perú constituye una oportunidad para celebrar nuestra historia. Sin embargo, una conmemoración auténtica no debería limitarse a los símbolos, los desfiles o los discursos oficiales. Las Fiestas Patrias también deberían ser el momento en que una sociedad se detiene para mirarse con honestidad y preguntarse qué ha hecho con la libertad conquistada hace más de dos siglos. La independencia no fue el punto de llegada de nuestra historia, sino el inicio de un proyecto nacional que todavía seguimos construyendo.

Si el 28 de julio de 1821 marcó el nacimiento político del Perú republicano, cada aniversario debería invitarnos a evaluar cuánto hemos avanzado en la construcción de un país más justo, seguro y democrático. Ese ejercicio exige sinceridad, y esa sinceridad nos obliga a reconocer que el balance de nuestra sociedad está lejos de ser el que esperábamos.

Nuestra realidad cotidiana muestra un país enfrentado a desafíos cada vez más graves. El crecimiento del crimen organizado constituye quizá la expresión más alarmante de esta crisis. Las extorsiones ya no afectan solo a determinadas regiones: hoy amenazan a transportistas, pequeños comerciantes, colegios y familias. A ello se suma el incremento del sicariato, cuyos asesinatos y atentados evidencian la capacidad de estas bandas para desafiar al Estado. Cuando estas noticias dejan de sorprendernos, el problema ya no es únicamente policial, sino profundamente moral.

A esta inseguridad se suma el aumento de la pobreza. Después de años de avances, diversas crisis económicas y políticas han provocado un retroceso que golpea especialmente a las familias más vulnerables. Detrás de las cifras existen niños con menos oportunidades educativas, jóvenes que abandonan sus estudios para trabajar y hogares donde el esfuerzo diario ya no garantiza una vida digna.

Tampoco puede ignorarse la creciente desconfianza hacia las instituciones. Presidentes investigados, congresos desacreditados, autoridades vinculadas a corrupción y un Estado que muchas veces responde con lentitud han debilitado la confianza ciudadana. La fortaleza de una democracia no reside solo en las elecciones, sino también en la existencia de contrapesos efectivos que garanticen que nadie pueda situarse por encima de la ley.

Nuestra historia demuestra los riesgos de debilitar las instituciones. Los golpes de Estado, los periodos autoritarios y diversas crisis políticas enseñan que cuando el poder deja de ser controlado, quienes terminan pagando las consecuencias son siempre los ciudadanos.

Frente a este panorama sería fácil concluir que el Perú ha fracasado como proyecto republicano. Sin embargo, nuestra propia historia demuestra también una notable capacidad para sobreponerse a las adversidades. El país logró reconstruirse después de la Guerra del Pacífico y, durante la pandemia, millones de peruanos respondieron con gestos de solidaridad que recordaron la fortaleza de nuestra sociedad.

Por ello, la esperanza no puede basarse en un optimismo ingenuo, sino en una actitud mucho más exigente: la indignación. Una sociedad que deja de indignarse frente a la corrupción termina aceptándola; una sociedad que se acostumbra a convivir con las extorsiones, el sicariato o la

Por: Carlos Mellado Flores - Profesor de Historia del PD del Bachillerato Internacional

pobreza corre el riesgo de normalizar aquello que jamás debería considerarse normal.

Indignarse significa rechazar la violencia, exigir transparencia a quienes ejercen el poder y comprender que las instituciones democráticas existen para proteger a todos los ciudadanos. Significa también asumir que la construcción del país no depende únicamente de los gobernantes, sino de las decisiones cotidianas que cada uno toma en su familia, en su trabajo, en la escuela y en la comunidad.

En nuestra institución educativa, esta reflexión adquiere un sentido especial. Educar no consiste solo en transmitir conocimientos, sino en formar ciudadanos honestos y comprometidos con el bien común. Nuestro país necesita profesionales competentes, pero necesita aún más ciudadanos íntegros.

El historiador Jorge Basadre escribió una frase que conserva plena vigencia: «El Perú es un problema, pero también una posibilidad». No fue una expresión de resignación, sino un llamado a la responsabilidad. Los problemas nacionales son reales, pero ningún país está condenado mientras existan ciudadanos dispuestos a transformarlo.

Que estas Fiestas Patrias nos encuentren orgullosos de nuestra historia, pero también conscientes de nuestras responsabilidades. Amar al Perú no consiste en ignorar sus problemas, sino en tener el coraje de reconocerlos y la esperanza suficiente para trabajar por superarlos. Solo así la independencia dejará de ser únicamente una fecha para convertirse en una tarea permanente. Porque el Perú seguirá siendo un problema mientras renunciemos a transformarlo; pero seguirá siendo, sobre todo, una posibilidad mientras existan peruanos convencidos de que vale la pena construir un país mejor.





Estimados padres de familia:

Compartimos con ustedes el comunicado enviado por el colegio en el transcurso de la presente semana.

Agradecemos siempre su gentil atención.

Dirección

COMUNICADO N° 25 – 2026-DIR Nos dirigimos a ustedes para informarles que, iniciando el segundo semestre, estaremos llevando a cabo reuniones con padres de familia por grado <https://www.recoleta.edu.pe/storage/comunicados/July2026/comunicado-25-dir.pdf>



Estimadas madres y padres de familia; reciban un cordial saludo.

Al iniciar este tiempo de vacaciones, queremos invitarlos a renovar, junto con nosotros, el compromiso de cuidar el bienestar integral de nuestros estudiantes. La formación de nuestros niños, niñas y adolescentes es una tarea compartida entre la familia y el colegio; por ello, la buena convivencia, el respeto y el cuidado de los demás se fortalecen cuando trabajamos unidos.

Las vacaciones representan una valiosa oportunidad para compartir en familia, dialogar con sus hijos, escuchar cómo se sienten, acompañarlos en el uso responsable de la tecnología y reforzar valores como el respeto, la empatía, la responsabilidad y el buen trato. Cada conversación y cada ejemplo en el hogar contribuyen a prevenir situaciones de conflicto y a formar personas capaces de construir relaciones sanas y respetuosas.

Fieles al carisma de los Sagrados Corazones, los animamos a seguir educando con firmeza, cercanía, amor y presencia.

Les deseamos unas vacaciones llenas de descanso, unión familiar y momentos que fortalezcan los vínculos y los valores que acompañan el crecimiento de sus hijos.

"Eduquemos con el corazón, porque cuando familia y colegio caminamos juntos, nuestros estudiantes crecen en un ambiente de respeto, cuidado y fraternidad."

Tras las huellas de nuestros... *Primeros pobladores*

Por: Prof. Julia Zimmermann – Tutora de 3er grado D

Como parte del cierre de los aprendizajes del área de Personal Social, nuestros estudiantes de tercer grado vivieron una experiencia muy especial durante su visita al Museo de Arte de Lima (MALI).

Después de varias semanas aprendiendo en el aula sobre los primeros pobladores de América y del Perú, tuvieron la oportunidad de encontrarse cara a cara con parte de nuestra historia. Observaron herramientas, cerámicas y otros objetos que les permitieron imaginar cómo vivían nuestros antepasados, cómo obtenían sus alimentos y cómo fueron cambiando su forma de vida hasta formar las primeras aldeas.

Lo más valioso fue verlos recorrer cada sala con entusiasmo, haciendo preguntas, comentando entre ellos lo que descubrían y relacionando todo con lo trabajado en clase. Fue muy gratificante comprobar que aquello que aprendieron en la teoría, cobró sentido al verlo de cerca.

Sin duda, esta visita fue una oportunidad para seguir despertando en nuestros niños la curiosidad por conocer sus raíces, valorar el legado de nuestros antepasados y sentirse orgullosos de la historia y la riqueza cultural de nuestro país.

Agradecemos a las familias por acompañarnos y hacer posible esta experiencia, que quedará como un hermoso recuerdo del camino recorrido durante esta unidad de aprendizaje.

"Porque conocer nuestra historia también es una manera de comprender quiénes somos y de valorar el país que estamos llamados a cuidar."

A continuación, comparto algunas opiniones de los estudiantes sobre la visita:

Piero Rojas 3° A: "Lo que más me gustó del MALI, fueron las cerámicas antiguas. Me gustaron porque tenían dibujos muy bonitos y colores. También, me gustó ver cómo vivían las

personas de antes. Fue divertido porque aprendí jugando."

Ivanna Martínez 3° B: "Aprendí que los nómadas eran los que no vivían en un lugar fijo y se iban de un lugar a otro. Los sedentarios vivían en un lugar fijo para cuidar sus cultivos y rebaños."

Astrid Palma – 3° C: "En esta visita aprendí que había nómades que usaban trajes de conchas de las profundidades del mar y que los sedentarios vivían en aldeas. Lo que más me gustó fue tocar las texturas de los jarrones, conchas, etc."

Jimena García Pérez - 3°D: "Lo que más me gustó de la visita fue cuando vimos las telas que hicieron los antiguos peruanos, con lana de vicuña y le daban el color con la cochinilla. También aprendí, que los antiguos pobladores usaban diferentes vasijas para lo que necesitaban, unas para beber y otras para guardar el agua, tenían formas diferentes."

María José Bernuy 3° E: "Aprendí que los nómadas recolectaban sus alimentos que eran necesarios para que puedan vivir y los sedentarios se parecen a como vivimos ahora en cómo se alimentan, la agricultura y como hacen sus casas. Además, que crearon herramientas necesarias."



INVITACIÓN PARA PADRES DE FAMILIA

Padres de familia de IV° de secundaria y Bachillerato Internacional 1



TEMA: ¿QUÉ ES LA VOCACIÓN?
Vocación de nuestros hijos

♦ **FECHA:** Jueves, 14 de agosto.

* **HORA:** Desde las 7:30 a.m. a 9:15 a.m.

♦ **LUGAR:** Casa de Jornadas. Ingreso por la puerta 9 del Colegio.

***Nota importante:** no se habilitarán
estacionamientos al interior del colegio.
Tomar sus precauciones.



INVITA: Psicólogo Raúl Carvajal Duque



Cómo educar con límites conscientes

Por: Psicóloga Lizbeth Bernal

Poner límites es, probablemente, uno de los desafíos más complejos y agotadores de la paternidad. Cuando las reglas se imponen desde el enojo del momento, rara vez funcionan a largo plazo. La clave para transformar el comportamiento en casa no es gritar más fuerte, sino educar con límites conscientes: establecer fronteras claras, coherentes y comunicarlas desde la calma.

Durante generaciones, la palabra límite se ha asociado con castigos, gritos o restricciones severas. Por otro lado, la crianza moderna a veces cae en el error de confundir el amor con la ausencia de reglas. Pero ¿y si te dijera que los límites no son muros para encerrar a tus hijos, sino faros que los guían para crecer seguros? Educar con límites conscientes no se trata de imponer poder, sino de conectar con las necesidades reales de tus hijos mientras cuidas también tu propia salud mental.

A continuación, te comparto algunos aspectos que debes tomar en cuenta para aplicar límites conscientes:

Establecer rutinas

Crear rutinas positivas, como mantener un horario adecuado para dormir y levantarse, cumplir con las responsabilidades escolares, regular el uso de la tecnología, fomentar el orden, la higiene y una alimentación saludable, constituye una base sólida para la convivencia familiar. Estas rutinas ayudan a los padres a obtener beneficios a largo plazo y brindan a los hijos seguridad y estabilidad.

Conocer a tus hijos

Conocer verdaderamente a tus hijos es una pieza fundamental de la disciplina positiva. Este enfoque invita a los padres a descubrir qué piensa su hijo, sin importar la edad que tenga. No es necesario estar de acuerdo con él o ella, pero comprender su forma de pensar permitirá entender mejor por qué actúa de determinada

manera.

Una pregunta que debería estar presente con frecuencia en la mente de todo padre o madre es: ¿Qué siente mi hijo? Otra pregunta igualmente importante es: ¿Confío en que mi hijo es capaz de aprender? Cuando los padres creen en las capacidades de sus hijos, les resulta mucho más fácil guiarlos con éxito y acompañarlos en su desarrollo.

Valorar los errores

Ocultar los errores favorece el aislamiento, mientras que intentar evitarlos a toda costa genera miedo y rigidez. Como padre o madre, tienes la oportunidad de enseñar a tus hijos una perspectiva saludable sobre el error.

Enséñales que todas las personas se equivocan y que los errores representan oportunidades para aprender, no pruebas de incapacidad. Ayúdalos a comprender que el primer paso es reconocer el error, asumir la responsabilidad por sus acciones y reparar el daño cuando sea posible.

Convertir la pausa obligada en una experiencia positiva

La pausa obligada adquiere un sentido positivo cuando su propósito es ofrecerle a tu hijo la oportunidad de detenerse, recuperar la calma y volver a intentarlo cuando se sienta mejor.

Este momento de tranquilidad le ayuda primero a sentirse mejor, porque cuando un niño logra regular sus emociones, también aumenta su capacidad para comportarse mejor. Puedes crear un espacio especial en casa donde tus hijos puedan acudir cuando necesiten ese momento de calma.

Centrarse en las soluciones y permitir que tus hijos las encuentren

Cuando surgen conflictos entre niños o

adolescentes, con frecuencia son ellos mismos quienes pueden encontrar formas efectivas de resolverlos. En ocasiones, los adultos complicamos la situación al intentar ofrecer inmediatamente todas las respuestas.

Recuerda que los padres no tienen que solucionarlo todo. Permite que tus hijos propongan alternativas y participa únicamente como facilitador o mediador. Escucha sus propuestas, acompáñalos a llegar a acuerdos y supervisa que ambas partes cumplan con los compromisos asumidos.

Escuchar las acciones más que las palabras

Si quieres comprender mejor a tu hijo, presta más atención a lo que hace que a lo que dice. Las personas nos comunicamos de dos maneras: con las palabras y con las acciones. A veces, lo que expresamos verbalmente no coincide con lo que transmitimos mediante nuestro comportamiento.

Procura que tus acciones sean congruentes con tus palabras. De lo contrario, tus hijos percibirán la contradicción y aprenderán que pueden ignorar lo que dices, porque tus actos comunican un mensaje diferente.

Ni prometer ni aceptar promesas

No hagas promesas a menos que estés completamente seguro de que podrás cumplirlas. Es preferible decirles a tus hijos que no puedes comprometerte en ese momento, que lo intentarás o que buscarás una solución y lo hablarán más adelante. Lo importante es que tengan claro que no estás haciendo una promesa.

Del mismo modo, evita aceptar promesas de tus hijos. En lugar de ello, puedes decirles: **"No necesito que me lo prometas; avísame cuando hayas terminado lo que tenías que hacer."** Asimismo, procura no negociar sobre la base de promesas. Por ejemplo, si tu hijo dice: **"Te prometo que haré mi tarea si me dejas salir con mis amigos"**, una respuesta más adecuada sería: **"Con mucho gusto te daré permiso en cuanto hayas terminado tus tareas."**



"Poner límites conscientes no es levantar muros para alejar a tus hijos; es construir los cimientos seguros sobre los cuales ellos aprenderán a volar".

Bibliografía:

Libro de Disciplina positiva – Jane Nelsen

Spelling Stars Shine Bright at the Recoleta Spelling Bee Final!

Por: English Team 2026

Last Thursday, July 16th, our school auditorium was filled with the wonderful sound of excitement, nervous energy, and incredible talent as we hosted the final round of the Recoleta School Spelling Bee Contest.

We could not be prouder of how our students stepped up to the challenge. The competition brought together our brilliant contestants from the second, third, fourth, fifth, and sixth grades of primary, all eager to show what they have learned.

While the main goal was to spell words correctly, this Spelling Bee was truly a celebration of growth. The event provided a wonderful opportunity for our students to:

- Expand their horizons: They significantly improved their English vocabulary by mastering complex and challenging words.
- Build resilience: Standing on stage implies courage! The contest helped students develop immense confidence when speaking English in front of an audience.
- Sharpen their minds: The intense rounds strengthened their concentration and memory skills under pressure.

At Recoleta, we believe in celebrating learning in a positive and supportive environment. The atmosphere in the room was

Electric but deeply encouraging. While the competition was fierce, the team spirit was even stronger.

We want to extend a massive congratulations to every single student who participated. The hours they dedicated to studying, practicing, and preparing already made them winners long before they stepped onto the stage. Their effort and dedication are an inspiration to us all!

To ensure fairness and professionalism, we were honored to have the support of two distinguished external judges: Jeanne Luz Ortiz and Karina Gutierrez. Both are highly experienced English teachers and teacher trainers who took on the difficult responsibility of making the final decisions.

Thank you to the parents, teachers, and students who supported this event and made it a memorable success.

¡Las Estrellas del Deletreo Brillan en Recoleta!

¡La Gran Final del Concurso de Spelling Bee!

El pasado jueves 16 de julio, el auditorio de nuestro colegio se llenó de entusiasmo, emoción, nervios y un talento extraordinario durante la gran final del Concurso de Spelling Bee del Colegio Recoleta.

Como equipo organizador, no podríamos estar más orgullosos de la manera en que nuestros estudiantes asumieron este gran desafío. La competencia reunió a brillantes participantes de segundo, tercero, cuarto, quinto y sexto grado de primaria, todos con el entusiasmo de demostrar lo aprendido.

Aunque el objetivo principal era deletrear correctamente las palabras en inglés, este Spelling Bee fue, sobre todo, una verdadera celebración del aprendizaje y del crecimiento personal.

El evento brindó a nuestros estudiantes la oportunidad de:

- Ampliar sus conocimientos: enriquecieron significativamente su vocabulario en inglés al aprender y dominar palabras complejas y desafiantes.

- Fortalecer su confianza: presentarse frente a un público requiere mucho valor. El concurso les permitió desarrollar mayor seguridad al expresarse en inglés ante una audiencia.
- Desarrollar sus habilidades cognitivas: las exigentes rondas de competencia fortalecieron su concentración, memoria y capacidad para responder bajo presión.

En nuestro colegio creemos que se debe celebrar el aprendizaje dentro de un ambiente positivo, respetuoso y de apoyo mutuo. La atmósfera durante el evento estuvo llena de emoción y entusiasmo, pero, sobre todo, de compañerismo. Aunque la competencia fue muy reñida, el espíritu de equipo fue aún más fuerte.

Queremos felicitar de todo corazón a cada uno de los estudiantes que participó. Las horas de estudio, práctica y preparación los convirtieron en ganadores mucho antes de subir al escenario. ¡Su esfuerzo, compromiso y dedicación son motivo de orgullo e inspiración para toda nuestra comunidad educativa!

Para garantizar la máxima transparencia, imparcialidad y profesionalismo, contamos con la valiosa participación de dos distinguidas juezas invitadas: Jeanne Luz Ortiz y Karina Gutiérrez, ambas destacadas profesoras de inglés y formadoras de docentes, quienes asumieron la importante responsabilidad de evaluar y tomar las decisiones finales. Expresamos nuestro más sincero agradecimiento por compartir su experiencia, su tiempo y sus palabras de aliento con nuestros jóvenes participantes.

Agradecemos también a los padres de familia, docentes y estudiantes que apoyaron este evento y contribuyeron a convertirlo en una experiencia inolvidable.



Haz clic aquí en el enlace para ver más fotos:



Visita de Estudios

Por: Elisa Pérez Paredes - Coordinadora de II° de secundaria

Como parte de las actividades de la semana por las Fiestas Patrias de nuestro país, los estudiantes de II de secundaria, realizaron una salida de campo que nos permitió conectar dos mundos fascinantes y complementarios: la riqueza biológica de nuestra costa y la valiosa herencia cultural que vive en nuestra ciudad.

Nuestra jornada comenzó temprano en el Refugio de Vida Silvestre Pantanos de Villa, ubicado en el distrito de Chorrillos. Al llegar, nos sorprendió encontrar un oasis verde tan cerca de la zona urbana de Lima.

A lo largo del recorrido por los senderos y miradores, pudimos observar:

- **Biodiversidad de aves:** Identificamos especies migratorias y residentes como la garza blanca, el zambullidor pimpollo y las gaviotas de Franklin.
- **Ecosistema de humedal:** Aprendimos sobre la importancia de la flora como la totora y el junco, fundamentales para la filtración del agua y como hábitat de anidación.
- **Conciencia ambiental:** Analizamos el impacto de la urbanización en este ecosistema protegido y la urgencia de conservar estos espacios naturales.

Posteriormente, nos trasladamos al distrito de Lurín para visitar el Barrio de los Artesanos Ichimay Wari, un rincón lleno de color, historia y tradición viva. Este espacio alberga a familias de maestros artesanos, muchos de ellos descendientes de migrantes ayacuchanos que trajeron consigo técnicas ancestrales.

Durante esta experiencia cultural, logramos:

- **Conocer la cerámica tradicional:** Los artesanos nos mostraron el proceso completo de moldeado, modelado y pintado utilizando insumos naturales y técnicas que se han transmitido de generación en generación.
- **Aprender sobre las retablos y tradiciones:** Comprendimos cómo la artesanía funciona como un libro abierto para narrar historias, vivencias y costumbres de nuestro país.
- **Experimentación:** Tuvimos la oportunidad de interactuar de cerca con los materiales y valorar el esfuerzo, la precisión y la dedicación que requiere cada pieza.





Eucaristía por nuestra Patria

Por: Elisa Pérez Paredes - Coordinadora de II° de secundaria

El lunes 20 de julio, nuestra comunidad se congregó con profundo fervor para celebrar la Eucaristía en conmemoración de la Semana de las Fiestas Patrias.

Este encuentro fue una manifestación viva de nuestro lema: “Contemplar, vivir y anunciar al mundo el amor de Dios encarnado en Jesús”, integrando nuestra fe con el amor a nuestra tierra peruana.

Una comunidad unida en la fe

La celebración contó con la participación activa de los estudiantes desde el 4° grado de Primaria hasta el Programa del Diploma (IB).

Valores en el altar durante la liturgia

Se pusieron de manifiesto los pilares de nuestra identidad recoletana.

Las peticiones estuvieron marcadas por un fuerte compromiso social

Se oró por un Perú más justo, por la paz en nuestra convivencia ciudadana y por el cuidado de nuestra "Casa Común", vinculando la espiritualidad con la responsabilidad que cada recoletano tiene hacia los demás.

La homilía nos recordó que ser peruano y recoletano implica vivir la misericordia y la asertividad en cada acción cotidiana, siendo agentes de cambio que anuncian esperanza en nuestra sociedad actual.

La Eucaristía concluyó con un renovado sentimiento de gratitud. Los estudiantes del IB, próximos a culminar su etapa escolar, y los niños de primaria, que inician este camino de fe y cultura, se retiraron con la misión de hacer de este aniversario patrio una oportunidad para servir y amar, siguiendo el ejemplo de los Sagrados Corazones.



Una nueva experiencia

Por: V° A de secundaria

El pasado jueves 16 de julio, el salón V° A tuvo la gratificante oportunidad de visitar la Biblioteca Metropolitana de Lima. Fue una experiencia enriquecedora. Primero, en el Museo Metropolitano de Lima, revivimos la escena del terremoto de 1746 en una sala audiovisual e interactiva. Luego, pasamos a apreciar las obras artísticas de Pancho Fierro, acuarelista peruano, y a conocer un poco más acerca de sus interesantes aportes a la cultura de nuestro país.

Posteriormente, dimos paso a un conversatorio con el exalumno Rudy Jordán Espejo, de la promoción 2001. Este conversatorio giró en torno a su libro *La Mancha del Gato*, publicado en febrero de este año, el cual está inspirado, en gran medida, en la nostalgia de su vida adolescente junto a su "mancha" de amigos. Durante el conversatorio, Rudy respondió una serie de preguntas interesantes y útiles acerca de su vida como escritor, periodista, cineasta, entre otros aspectos. A su vez, contestó nuestras interrogantes sobre sus cuentos y el proceso creativo que vivió. Al terminar la charla, Rudy sorteó algunos ejemplares de su libro entre los alumnos, generando un momento divertido para todos. Además, tuvo la amabilidad de firmar los libros que ganamos o compramos y de tomarse diversas fotografías con nosotros.

Asimismo, el exalumno Hugo Mego, jefe de la Oficina de Presupuesto y de la Oficina de Programación Multianual de Inversiones de la Municipalidad Metropolitana de Lima, nos acompañó durante la visita y nos contó algunas de sus anécdotas escolares.

Al finalizar, nos dimos cuenta de lo importante que fue esta vivencia, pues representó una experiencia nueva, enriquecedora e histórica. Todo lo acontecido fue sumamente divertido y se convirtió en un recuerdo más que creamos como compañeros en nuestro último año escolar.

¡Gracias a Rudy, a Rossana y al colegio!





CAS CONTIGO lleva esperanza y recreación a los niños del INEN

Por: Prof. Mercedes Agreda Ramirez – Coordinadora CAS - PD IB

Con gran compromiso y sensibilidad, los estudiantes de Primer año del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, a través del componente troncal de CAS y dentro del proyecto colaborativo **CAS CONTIGO**, realizaron la primera entrega de material de recreación destinado a los niños hospitalizados en el **INEN**. Cada uno de estos recursos fue elaborado por los propios estudiantes con dedicación, creatividad y un profundo deseo de acompañar a quienes enfrentan largas estancias en el hospital debido a su condición médica.

Esta iniciativa refleja el verdadero sentido de **CAS en el IB**, al transformar el aprendizaje en un acto de servicio concreto y humano. A través de este proyecto, los estudiantes no solo desarrollan habilidades de trabajo colaborativo y responsabilidad social, sino que también fortalecen valores institucionales de

nuestro colegio como: **Respeto a la persona, Solidaridad, Creatividad y Trascendencia**

Asimismo, esta entrega reafirma la importancia del valioso trabajo que realiza la asociación **APRENDO CONTIGO** – Aulas Hospitalarias, brindando apoyo, contención y oportunidades de recreación y aprendizaje a los niños en tratamiento. Su labor, junto con la de los estudiantes, contribuye a hacer más llevaderos momentos difíciles y a recordar que el acompañamiento también puede sanar.

Con acciones como esta, **CAS CONTIGO** demuestra que servir a la comunidad es una forma de construir esperanza y dejar una huella positiva en la vida de otros.

¡Felicitaciones queridos estudiantes!



Agasajando a los medallistas de ADECORE

Por: Raúl Portocarrero - Delegado de Deportes

El pasado miércoles 15 de julio, la Dirección de nuestro querido Colegio Recoleta rindió un emotivo homenaje a los deportistas destacados de las disciplinas de natación y atletismo, quienes obtuvieron medallas en los campeonatos de **ADECORE**.

Fue un grato encuentro en el que prevalecieron la alegría, el orgullo y el espíritu de confraternidad que caracterizan a nuestra comunidad recoletana.



PROGRAMA DEPORTIVO DE AJEDREZ ADECORE 2026

DÍA	FECHA	DEPORTE	SALIDA DEL AULA	RIVAL	HORA PARTIDO	ESCENARIO	RETORNO	PROFESOR	Nº DE ALUMNOS
Lunes	10-ago	Ajedrez	1:30 p.m.		3:30 p.m.	Claretiano	5:30 p.m.	Raúl P.	27
Martes	11-ago	Ajedrez	1:30 p.m.		3:30 p.m.	Claretiano	5:30 p.m.	Raúl P.	27
Miércoles	12-ago	Ajedrez	1:30 p.m.		3:30 p.m.	Claretiano	5:30 p.m.	Raúl P.	27
Jueves	13-ago	Ajedrez	1:30 p.m.		3:30 p.m.	Claretiano	5:30 p.m.	Raúl P.	27
Viernes	14-ago	Ajedrez	1:30 p.m.		3:30 p.m.	Claretiano	5:30 p.m.	Raúl P.	27
Sábado	15-ago	Ajedrez	7:30 a.m.		9:30 a.m.	Claretiano		Raúl P.	27
Sábado	15-ago	Ajedrez			12:30 m.	Claretiano	3:30 p.m.	Raúl P.	27

¡Gran logro en tenis de mesa!

Nos llena de orgullo compartir esta excelente noticia con toda nuestra comunidad educativa.

Nuestro estudiante Salvador Vela, del 5.º "A" de primaria, obtuvo la medalla de plata en la I Copa Escolar Amateur, organizada por la Federación Deportiva Peruana de Tenis de Mesa (FDPTM). La competencia se llevó a cabo el pasado domingo 19 de julio en el Estadio Nacional.

¡Felicitaciones, Salvador! Agradecemos tu dedicación, compromiso y el gran esfuerzo con el que representaste a nuestro colegio. ¡Te deseamos muchos más éxitos en los próximos desafíos!

<https://www.facebook.com/share/r/18ueL4aaGj/>



¡Orgullo institucional! Campeonas en el Torneo Pío XII

Nuestras estudiantes de la categoría Vóley Damas Menores, dirigidas por el profesor César Arrese, se consagraron campeonas del triangular organizado por el Colegio Pío XII, realizado el pasado sábado 18 de julio.

Este importante logro es el resultado de su esfuerzo, compromiso y constante preparación. Actualmente, nuestras deportistas continúan entrenando con gran entusiasmo de cara al próximo torneo de ADECORE, que se iniciará en el mes de agosto.

¡Felicitamos a nuestras campeonas por este merecido triunfo y les deseamos el mayor de los éxitos en sus próximos desafíos deportivos!



¡Orgullo institucional! Campeonas de Mini Básquet Damas en la Copa Empire U11

Nuestras estudiantes de la categoría Mini Básquet Damas se consagraron campeonas de la Copa Empire U11, destacado torneo organizado por la Liga de Surco.

Bajo la dirección técnica del profesor André Ríos, nuestras deportistas demostraron un admirable espíritu de equipo, disciplina y perseverancia, cualidades que les permitieron alcanzar este importante logro.

Actualmente, el equipo continúa preparándose con gran entusiasmo y dedicación de cara al torneo de ADECORE, que se disputará en el mes de septiembre.

¡Felicitamos con entusiasmo a nuestras campeonas por este merecido triunfo y les deseamos muchos éxitos en los próximos desafíos deportivos!



ADECOSUR

¡Orgullo deportivo! Nuestra Selección Sub-15 de Básquet obtiene el tercer lugar en **ADECOSUR**.

Tras una destacada participación y una ajustada victoria por **43 a 39** frente al **Colegio San José del Callao**, nuestra **Selección Sub-15 de Básquet** conquistó el tercer lugar en el **Campeonato ADECOSUR**.

Felicitamos a nuestros estudiantes por su entrega, disciplina y trabajo en equipo. Asimismo, hacemos extensivo este reconocimiento a su entrenador, **el profesor Eduardo Albuquerque**, por su **valiosa guía, compromiso y dedicación**.

¡Les deseamos muchos éxitos en los próximos desafíos deportivos!



Logros recoletanos

Felicidades a nuestra estudiante Emma Cavero por su destacada participación en la Copa Panamericana de Clubes USAG 2026, realizada del 15 al 19 de julio en la ciudad de Panamá.

Competiendo en la categoría 10 años, nivel 2, Emma obtuvo la medalla de plata en salto, con un puntaje de 9.800, y la medalla de bronce en la clasificación general (All Around), al alcanzar un puntaje acumulado de 38.125.

Emma integra el equipo de competencia de gimnasia artística del club Deporclub desde el año 2024, demostrando con esfuerzo, disciplina y perseverancia un gran compromiso con este deporte.

¡Nos sentimos muy orgullosos de este importante logro y le deseamos muchos más éxitos en los próximos desafíos deportivos!



Campeonato Mundial Sub-16 de Polo Acuático

Felicidades a nuestros estudiantes que han sido convocados por la Federación Deportiva Nacional de Deportes Acuáticos para integrar las selecciones nacionales femenina y masculina que representarán al Perú en el Campeonato Mundial Sub-16 de Polo Acuático, el cual se realizará en Croacia.

Las estudiantes convocadas son Ximena Chia Mori (IV "A"), Victoria Benza Olivera (IV "E") y Luana Cuellar Bashi (III "A"). Por su parte, la selección masculina contará con la participación de Salvador Castillo Ramos (IV "A") e Ignacio Llanos Shimabukuro (IV "B").

Les deseamos muchos éxitos en esta importante competencia internacional y confiamos en que representarán al Perú con compromiso y dedicación.

ADMISIÓN

2027 - 2028



HAZ CLIC AQUÍ PARA
MAYOR INFORMACIÓN



Inicio de inscripciones:
lunes 10 de agosto

- ✓ Inicial 4
- ✓ Inicial 5
- ✓ Primer grado

*Otros grados para el 2027: Consultar disponibilidad de vacante.



965 007 584



admission@recoleta.edu.pe



Volver Índice

Por: Marketing y Relaciones Institucionales

Nuestros estudiantes de Secundaria y del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional (PD IB) representaron con orgullo al colegio en el **Desfile Cívico Escolar**, organizado por la Municipalidad de La Molina, el pasado sábado 18 de julio.

Gracias a su dedicación, disciplina y compromiso, obtuvieron el **tercer lugar en la categoría Colegios Particulares – Nivel Secundaria**, un reconocimiento que refleja el esfuerzo, la preparación y el trabajo conjunto de la comunidad educativa.

A continuación, compartimos algunas imágenes de esta significativa jornada cívica.



DESFILE DE LA MUNICIPALIDAD DE LA MOLINA



Haz clic aquí en el enlace para ver más fotos:

CLICK



Volver Índice