



Colegio de los Sagrados Corazones

RECOLETA



"CONTEMPLAR, VIVIR Y ANUNCIAR AL MUNDO EL AMOR DE DIOS ENCARNADO EN JESÚS"

BOLETÍN COMPARTIENDO DEL 04 DE JUNIO DE 2026 · EDICIÓN 3113



LIMA 1

JORNADAS Y RETIROS ESPIRITUALES EN EL COLEGIO

CONTENIDOS

ÍNDICE VIRTUAL



PÁG. 3-4 Editorial El valor de encontrarse a solas con Dios	PÁG. 5 Comunicados	PÁG. 6 Admisión 2028	PÁG. 7 Primer grado: Semana de Proyectos Participativos
PÁG. 8 Cuarto grado: Semana de Proyectos Participativos	PÁG. 9 Quinto grado: Semana de Proyectos Participativos	PÁG. 10-11 Sexto grado: Semana de Proyectos Participativos	12-13 Primer año: Semana de Proyectos Participativos
PÁG. 14 Quinto año: Semana de Proyectos Participativos	PÁG. 15 Inclusión Educativa: Agradecimiento	PÁG. 16-17 Bolso Viajero	PÁG. 18 Desfile Nacional Scout
PÁG. 19-20 Aprender la historia viviendo la experiencia	PÁG. 21-24 Deportes	PÁG. 25 Logros recoletanos	

134. “La búsqueda de la verdad es un elemento esencial para la democracia, que es en sí misma un instrumento de participación en el bien común. Cuando la pregunta sobre lo que es verdadero pierde interés y se impone un pragmatismo que se conforma con lo que parece útil o eficaz, la vida democrática se debilita”

CARTA ENCÍCLICA
MAGNIFICA HUMANITAS
DEL SANTO PADRE
LEÓN XIV

SOBRE LA CUSTODIA DE LA
PERSONA HUMANA
EN EL TIEMPO DE LA INTELIGENCIA
ARTIFICIAL



EL VALOR DE ENCONTRARSE A SOLAS CON DIOS

Por: Hno. Cristhian Sullca, ssc

Nos encontramos en el mes de los Sagrados Corazones de Jesús y de María, y este año es especial porque, como Congregación de los Sagrados Corazones, celebramos 225 años desde que aquel sueño inspiró el corazón del Buen Padre (Pedro Coudrin) y de la Buena Madre (Enriqueta Aymer de La Chevalerie).

Todo comenzó en un rincón que nadie elegiría para un milagro: un granero estrecho y oscuro en La Motte d'Usseau, en plena Revolución Francesa. Allí, nuestro fundador, el Buen Padre, pasó cinco meses escondido. No podía siquiera ponerse de pie, se alimentaba de comida fría y respiraba un aire que apenas le alcanzaba. Sin embargo, en esa penumbra, mientras el mundo exterior ardía en el caos, Pedro no estaba solo; estaba siendo llamado por Dios.

Arrodillado en medio de un silencio absoluto, tuvo una visión: nos vio a nosotros. Vio a una multitud de misioneros y hermanas llevando el Evangelio a todas partes. Ese mismo fuego que se encendió en el encierro es el que hoy, más de dos siglos después, sigue iluminando nuestros patios.

Hoy, nuestras jornadas espirituales y retiros anuales (desde Inicial hasta el PD IB) buscan ser ese "granero" moderno. No son un lugar para aislarnos del mundo, sino un espacio de intimidad donde el Señor nos habla al corazón. Vivimos en un entorno marcado por el "zapping" constante y una sobreestimulación digital que, a veces, nos convierte en "marionetas de las tendencias"; por ello, estas pausas se vuelven una oportunidad vital de "higiene de la atención" (León XIV, 2026). Al detener la marcha, permitimos que nuestros estudiantes recuperen su libertad interior y escuchen la voz de Aquel que los conoce de verdad.

Como nos recuerda con ternura el Papa Francisco en *Christus vivit*, los jóvenes no son el futuro que se prepara para después, sino el "ahora de Dios" (Francisco, 2019). El retiro de los últimos grados busca que ellos, al igual que Pedro Coudrin, descubran que su vida no es un accidente ni una "fotocopia" de otras, sino una "historia de amor" única que anhela entrelazarse con la de Cristo (Francisco, 2019). Asimismo, queremos que comprendan que no son "algo" (un simple dato estadístico o un engranaje funcional), sino "alguien", con una dignidad ontológica que nadie les puede arrebatar, porque nace del amor infinito del Padre (León XIV, 2026).

Pero la magia de estos días no se queda en la casa de retiro. El Buen Padre salió de su escondite dispuesto a entregarlo todo, incluso la vida, por el servicio de Dios. Del mismo modo, nuestras jornadas buscan formar jóvenes capaces de detener su marcha en la vida diaria para inclinarse ante el hermano vulnerable. Queremos que transformen su amistad con Jesús en una verdadera "amistad social" que no deje a nadie al costado del camino.

Deseamos que este boletín "*Compartiendo*" sea un eco del gozo de nuestros estudiantes al descubrir que Dios nunca nos abandona y que, latiendo junto a sus Corazones, encontramos el verdadero sentido de nuestra historia.



REFERENCIAS:

- Congregación de los Sagrados Corazones [SS.CC.]. (2010). *Un itinerario espiritual SS.CC.*
- Francisco. (2019). *Exhortación apostólica postsinodal Christus vivit: A los jóvenes y a todo el Pueblo de Dios.*
- León XIV. (2026). *Carta encíclica Magnifica Humanitas: Sobre la custodia de la persona humana en el tiempo de la Inteligencia Artificial.*



Estimados padres de familia:

Compartimos con ustedes los comunicados enviados por el colegio en el transcurso de la presente semana.

Agradeciendo siempre su gentil atención.

Dirección

COMUNICADO N° 20 – 2026-DIR A continuación, les detallo información referente a las próximas actividades escolares: Fiesta de los Sagrados Corazones y Día del Padre.

<https://www.recoleta.edu.pe/storage/comunicados/June2026/comunicado-20-dir.pdf>

COMUNICADO N° 21 – 2026-DIR Con la finalidad de mantener el orden, la seguridad y las condiciones sanitarias adecuadas dentro de la institución, les informamos el procedimiento establecido para el manejo de objetos perdidos.

<https://www.recoleta.edu.pe/storage/comunicados/June2026/comunicado-21-dir.pdf>



ADMISIÓN 2028

- ✓ Inicial 4
- ✓ Inicial 5
- ✓ Primer grado

Inicio de inscripciones: lunes 8 de junio

**HAZ CLIC AQUÍ PARA
MAYOR INFORMACIÓN**

Informes: 965 007 584 / admision@recoleta.edu.pe





Semana de *Proyectos Participativos*

Por: Jessica Palomino - Coordinadora de Primer grado

Los estudiantes participaron en una enriquecedora Semana de Proyectos, en la que desarrollaron diversas propuestas relacionadas con la convivencia, la ciencia, el cuidado del medio ambiente y el aprendizaje a través del juego.

El aula 1°A presentó el proyecto “¡Escucho, cuido y disfruto! La música y los sonidos mejoran nuestra convivencia”, explorando cómo la música favorece una mejor convivencia.

Los estudiantes de 1°B desarrollaron “Escuadrón abejas amigas pequeñas: trabajo gigante”, promoviendo la conciencia ambiental y el cuidado de la biodiversidad.

Por su parte, 1°C trabajó el proyecto “Cazadores de rocas espaciales: el misterio de los meteoritos”, acercándose al conocimiento del universo.

En 1°D, bajo el lema “¡Ojos atentos y manos a la obra!”, los estudiantes propusieron diversos juegos de mesa orientados a fortalecer la atención y la concentración.

Finalmente, 1°E presentó “¡Aprendemos a jugar juntos!”, una propuesta basada en juegos que favorecen la convivencia, la interacción y el compañerismo entre los niños y niñas.



Haz clic aquí en el enlace para ver más fotos:



Volver Índice

Aprendizaje e investigación en la *Semana de Proyectos Participativos* en 4° de Primaria

Por: **Jesica Orozco** - Coordinadora de 4°

Del 25 al 29 de mayo, nuestros estudiantes vivieron una enriquecedora experiencia de aprendizaje a través de la Semana de Proyectos Participativos, un espacio que les permitió investigar, descubrir y compartir conocimientos de manera activa y significativa.

Los niños exploraron diversos temas relacionados con las expresiones artísticas de nuestro país, las fiestas costumbristas que forman parte de nuestra identidad cultural y el uso de la tecnología como herramienta para potenciar el aprendizaje. A través de sus investigaciones, desarrollaron habilidades de búsqueda, análisis, creatividad y comunicación, demostrando gran compromiso en cada uno de sus proyectos.

Destacamos especialmente la entusiasta participación de nuestros estudiantes, quienes asumieron un rol protagónico en la construcción de sus aprendizajes. Su motivación, curiosidad y dedicación se reflejaron en cada exposición, trabajo colaborativo y presentación realizada durante la semana.

Felicitemos a todos los estudiantes por el esfuerzo demostrado y agradecemos a las familias por acompañarlos en este importante proceso. Sin duda, esta experiencia fortaleció el aprendizaje, la creatividad y el trabajo en equipo, dejando valiosas enseñanzas para toda nuestra comunidad educativa.



Haz clic aquí en el enlace para ver más fotos:



Cuando la curiosidad se convierte en aprendizaje

Por: Giovanna Gárate - Coordinadora de 5°

Del 25 al 29 de mayo se desarrolló la Semana de Proyectos Participativos, un espacio que permitió a nuestros estudiantes convertirse en investigadores, trabajar de manera colaborativa y desarrollar habilidades fundamentales para su formación integral.

Los niños asumieron un rol protagónico en la construcción de sus aprendizajes, abordando temas cercanos a su realidad e intereses.

Durante este proceso, los estudiantes aplicaron diversas técnicas de investigación, identificaron problemáticas, formularon preguntas retadoras, plantearon hipótesis y diseñaron estrategias para recoger información.

La experiencia estuvo marcada por el trabajo cooperativo, la participación activa y el compromiso de cada integrante de los equipos.

Más allá de los conocimientos adquiridos, los niños fortalecieron habilidades de comunicación, pensamiento crítico, organización, liderazgo y resolución de problemas, al mismo tiempo que pusieron en práctica valores como el respeto, la responsabilidad y la solidaridad.

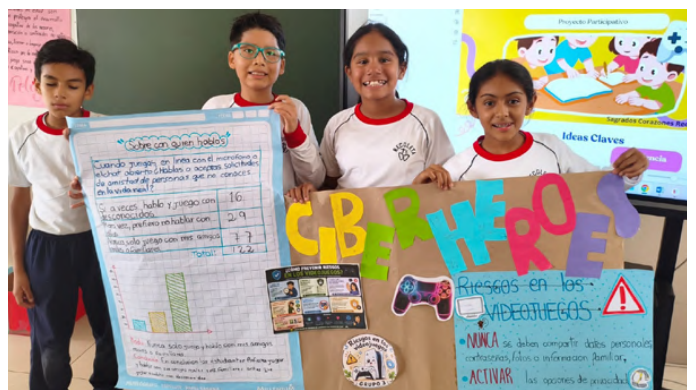
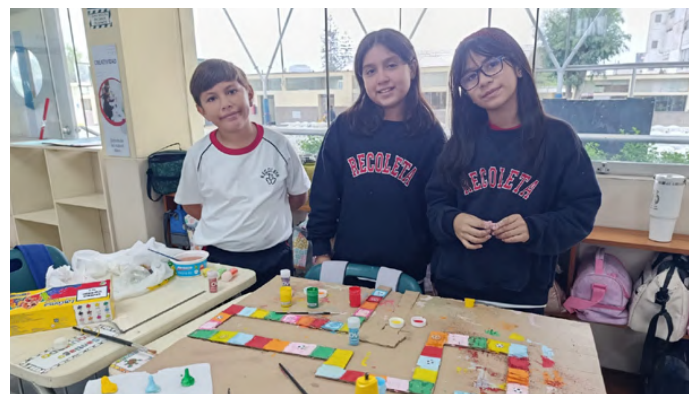
Como cierre de la semana, compartieron los resultados de sus investigaciones a través de un dinámico "Rally de Socialización", en el que cada sección presentó sus proyectos a sus compañeros. Esta actividad permitió intercambiar aprendizajes, valorar el trabajo

realizado y reconocer la diversidad de perspectivas construidas durante el proceso.

Los resultados obtenidos fueron altamente satisfactorios, evidenciando el entusiasmo, la creatividad y la capacidad de los estudiantes para aprender investigando y colaborando.

La Semana de Proyectos Participativos se consolidó, así, como una valiosa oportunidad para fomentar la autonomía, la convivencia y el desarrollo integral de nuestros niños, reafirmando el compromiso de nuestro colegio con una educación activa, significativa y centrada en el estudiante.

Felicitemos a todos los estudiantes y docentes de quinto grado por su dedicación, esfuerzo y excelente trabajo durante esta significativa experiencia de aprendizaje.



Haz clic aquí en el enlace para ver más fotos:



Aprendiendo a transformar nuestro entorno *a través de la investigación*

Por: Maura Carrasco - Tutora de 6° E

Durante la Semana de Proyectos Participativos, los estudiantes de sexto grado desarrollaron investigaciones sobre diversas problemáticas sociales, culturales y ambientales. A través de esta experiencia, fortalecieron sus habilidades de análisis, trabajo colaborativo y compromiso con su entorno.

Los estudiantes de 6°A realizaron un proyecto de investigación, que tuvo como objetivo analizar cómo el ruido, la contaminación y la presencia desordenada de personas afectan el hábitat natural de las aves que llegan a los Pantanos de Villa. Durante el desarrollo del trabajo, recopilaron información, formularon preguntas de investigación, plantearon hipótesis y analizaron diversas fuentes para comprender mejor esta problemática ambiental.

Asimismo, observaron la relación entre las actividades humanas y el equilibrio del ecosistema, identificando las consecuencias que estas generan en las aves y otras especies que habitan el humedal. A través de esta experiencia, fortalecieron sus capacidades de investigación, reflexión y trabajo colaborativo, desarrollando una mayor conciencia sobre la importancia de conservar los Pantanos de Villa y proteger la biodiversidad para las futuras generaciones.

Por otro lado, los estudiantes de 6° B trabajaron con entusiasmo el proyecto *“El impacto de las mascotas abandonadas en el medio ambiente”*, con la finalidad de concientizar a los estudiantes y a las familias sobre el abandono de mascotas, promoviendo la adopción responsable, la esterilización, el cuidado animal y la recolección de desechos para reducir la contaminación y la sobrepoblación animal.

El proyecto participativo de 6° C abordó el ámbito artístico-cultural con el tema *“Conocimiento y reconocimiento del arte y la cultura peruana”*. Los estudiantes identificaron como problemática la falta de información sobre este tema entre los niños del grado.

Para su investigación, realizaron una visita de estudio al Museo de Sitio de Pachacámac, consultaron fuentes escritas y orales, entrevistaron a un especialista y aplicaron una encuesta a sus compañeros de grado. Como propuesta de solución, plantearon un *“Torneo de Arte y Cultura Peruana”* por Fiestas Patrias, en el que se organizarán diversos concursos orientados a promover el interés por nuestro legado artístico y cultural, reforzando así la identidad nacional.

Por su parte, 6° D presentó el proyecto *“El Mundial: secretos y verdades a la luz”*, en el que los estudiantes investigaron cómo este evento deportivo influye en la economía de las familias. Asimismo, analizaron el impacto de la publicidad y del consumo de productos relacionados a la Copa del Mundo. También identificaron las causas y consecuencias de esta situación, formularon hipótesis y propusieron posibles soluciones.

A través de esta experiencia, desarrollaron el pensamiento crítico, el trabajo colaborativo y la capacidad de relacionar temas de interés con situaciones reales de su entorno. De esta manera, comprendieron que el Mundial también puede analizarse desde una perspectiva económica y social.

Finalmente, los estudiantes de 6° E desarrollaron el proyecto “Explorando el mundo del fútbol”, centrando su investigación en el impacto ambiental que pueden generar los eventos deportivos masivos, como la Copa Mundial de Fútbol.

Mediante la formulación de preguntas de investigación, el análisis de causas y consecuencias y la elaboración de propuestas de solución, fortalecieron sus habilidades de pensamiento crítico y trabajo colaborativo. Esta experiencia les permitió reflexionar sobre la relación entre el deporte, la sociedad y el cuidado del medio ambiente, reforzando su compromiso con la búsqueda de acciones responsables frente a las problemáticas de su entorno.



Haz clic aquí en el enlace para ver más fotos:



Juntos encontramos soluciones

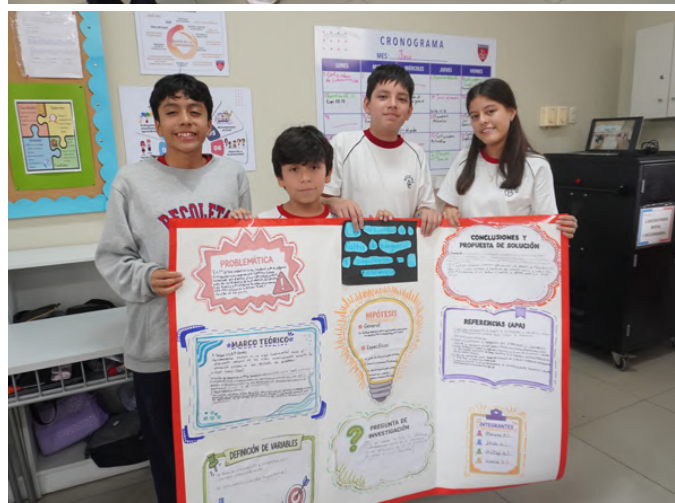
Por: Comunidad de maestros 1º de secundaria

Durante la reciente Semana de Proyectos Participativos, nuestros estudiantes de Primer año de secundaria asumieron el reto de convertirse en investigadores activos para comprender y transformar su propio entorno.

El camino no fue sencillo. Siguiendo el método científico paso a paso, recorrieron cada etapa del proceso:

- **Identificación del problema:** analizaron las problemáticas más relevantes de su grado mediante el estudio de casos y la elaboración de árboles de problemas, lo que les permitió comprender las causas y consecuencias de cada situación.
- **Formulación de preguntas:** aprendieron a distinguir y utilizar adecuadamente las variables clave de sus investigaciones.
- **Hipótesis y búsqueda de información:** plantearon hipótesis generales y específicas que orientaron la búsqueda de información en fuentes confiables.
- **Propuestas de solución:** finalmente, elaboraron conclusiones y plantearon alternativas de solución viables para las problemáticas analizadas.

Durante este proceso, fueron guiados y asesorados permanentemente por los docentes del grado. Además, muchos estudiantes asumieron roles de liderazgo al brindar apoyo a los compañeros que más lo necesitaban.



Más allá de las aulas

El verdadero motor de esta semana fue el compromiso y entusiasmo de los propios estudiantes. Al finalizar el proceso, comprendieron que lo aprendido no solo les será útil en su desempeño escolar, sino también en su futura vida académica y profesional. Más importante aún, tomaron conciencia de que pueden aportar activamente a una mejor convivencia dentro de su comunidad educativa.

Un cierre compartido con las familias

El resultado de este intenso y valioso trabajo pudo ser apreciado por las familias durante la presentación final de los proyectos. En este espacio, madres y padres de familia fueron testigos del compromiso, la responsabilidad y el pensamiento crítico que sus hijos demostraron en cada etapa del proceso.

Sin duda, esta experiencia constituyó una valiosa oportunidad de aprendizaje que dejó importantes enseñanzas para toda nuestra comunidad educativa.

Haz clic aquí en el enlace para ver más fotos:



¿Cómo vamos en nuestro proyecto?

Por: Ivana Ayres, Rafael Osorio, Andrea Piscoya y Luis Segovia - Estudiantes de Vº A

Durante esta Semana de Proyectos, hemos dedicado nuestro mayor esfuerzo a investigar sobre un personaje sumamente importante para la historia de la Congregación de los Sagrados Corazones: el padre Mateo Crowley. Como parte de nuestro trabajo, realizamos una investigación de campo que incluyó una visita a Plaza Francia, donde entrevistamos al padre Rafael y a los encargados del lugar.

Asimismo, aplicamos encuestas en nuestro colegio a estudiantes de secundaria y de 6º de Primaria sobre este sacerdote y la entronización de la imagen del Sagrado Corazón en sus hogares. Gracias a esta investigación, pudimos darnos cuenta de que muchos de los aportes del **padre Mateo Crowley** han pasado desapercibidos en nuestras vidas.



Taller para padres de familia:

"Equidad no es favoritismo"

Por: **Stefhanie Carrasco** - Especialista de Inclusión Educativa

Estimadas familias:

Agradecemos su participación en el taller para padres de 3° a 6° de Primaria "Equidad no es favoritismo", un espacio de reflexión y aprendizaje sobre la importancia de brindar a cada niño y niña lo que necesita para desarrollarse plenamente.

¡Gracias por seguir construyendo juntos una comunidad educativa más inclusiva!



Haz clic aquí en el enlace para ver más fotos:



"BOLSO VIAJERO"



Felicitemos a nuestros estudiantes por sus visitas a la biblioteca y solicitud constante de libros. Ellos en esta ocasión están llevando a casa el "*Bolso Viajero*" para que compartan un momento de lectura en familia.

14B: CÁCERES REYES, Matías Renán

15D: LLONTOP VICTORIO, Stefano Adriano

1°C: HOLGADO YÉPEZ, Matías Enrique

2°B: ÁLVAREZ SÁNCHEZ, María José

3°D: MEZA PANTA, Alexandra Sabrina

4°E: FERNÁNDEZ BACA VARGAS, Luciana
Guadalupe

5°B: ARBOCCÓ BALLARÍN, Camila

6°B: TIRADO NAPURI, Renzo Alessandro

Biblioteca Inicial - Primaria



Por: Rebeca Souza - Bibliotecóloga de Inicial y Primaria



Lima 1 participa en el *Desfile Nacional Scout*

Por: Socorro Valdivia - Grupo Scout Lima 1

El domingo 31 de mayo se llevó a cabo el **Desfile Nacional Scout** en el Parque Mariscal Castilla, en Lince, con motivo del 115° aniversario de la Asociación de Scouts del Perú.

Como cada año, nuestro Grupo Scout Lima 1 estuvo presente con una entusiasta delegación integrada por lobatos, scouts, dirigentes y padres de familia, quienes desfilaron al compás de la banda de guerra, demostrando su amor por la patria y su firme compromiso con los ideales legados por nuestro fundador, Sir Robert Baden-Powell.

El paso de nuestra brigada Lima 1 fue recibido con aplausos y muestras de reconocimiento por parte de familiares, amigos y del público asistente. Frente al estrado oficial, tuvimos el honor de recibir el saludo de las autoridades scouts, en un momento que llenó de orgullo a todos los integrantes de nuestra delegación.

Unidos en el servicio, renovamos nuestro compromiso de contribuir a la construcción de un mundo mejor, dejando cada lugar en mejores condiciones de como lo encontramos, fieles a la Promesa y la Ley Scout.

¡Adelante, Lima 1, siempre los primeros!



Haz clic aquí en el enlace para ver más fotos:



Aprender la historia

viviendo la experiencia

Por: Angelo Valderrama - Profesor del Taller de Arqueología

Con entusiasmo y espíritu de descubrimiento, los estudiantes del Taller de Arqueología para Niños y del Taller de Dibujo y Pintura de nuestro colegio, participaron en una enriquecedora visita de estudio al Complejo Arqueológico de Puruchuco y al Museo de Sitio "Arturo Jiménez Borja", ubicado en el distrito de Ate.

La jornada permitió a los estudiantes acercarse de manera directa al legado de nuestros antepasados. Recorrieron los antiguos ambientes del Palacio de Puruchuco, residencia de un importante curaca de la época prehispánica, donde conocieron detalles sobre la organización social, las costumbres y la vida cotidiana de los antiguos habitantes de la costa central del Perú.

En el museo, los niños observaron valiosas piezas arqueológicas, entre ellas textiles, cerámicas, herramientas y ornamentos, que revelan la creatividad y el conocimiento alcanzados por las culturas prehispánicas. La visita despertó la curiosidad de los estudiantes, quienes pudieron apreciar la riqueza de nuestro patrimonio cultural y comprender la importancia de su conservación.

Uno de los momentos más esperados fue el taller de enfardeado de una réplica de momia, dirigido por los guías y arqueólogos del lugar. Durante esta actividad práctica, los estudiantes aprendieron sobre los rituales funerarios de las antiguas culturas peruanas y participaron en el proceso de preparación de un fardo funerario, comprendiendo el profundo significado espiritual y cultural que este tenía para nuestros antepasados.

Estas experiencias son fundamentales para la formación de los niños, pues complementan los

aprendizajes del aula mediante la observación directa, la exploración y la interacción con el patrimonio histórico. Asimismo, fortalecen el sentido de identidad nacional, el respeto por la historia y el desarrollo de habilidades de investigación, observación y pensamiento crítico.

Los estudiantes compartieron con entusiasmo sus impresiones sobre la visita:

"Lo que más me gustó de la visita al museo fue cuando fuimos a ver el casco de plumas del curaca y los telares que había, porque utilizaban muchos colores como rojizo y blanco. También me gustaron las técnicas que usaban para hacer los telares".

Mía Mendoza Alburquerque - 5ºA

"Lo que más me gustó de la visita de estudio fue la parte del laberinto en el palacio y el dormitorio del curaca".

Ian Laszlo Orellana Espinoza - 4ºC

La visita a Puruchuco y al Museo de Sitio "Arturo Jiménez Borja" se convirtió así en una verdadera aventura de aprendizaje, donde la historia dejó de ser únicamente un tema de estudio para transformarse en una experiencia viva, significativa e inolvidable para nuestros estudiantes.





ADECORE 2026

BÁSQUET VARONES MAYORES

Nuestro equipo de básquet varones de la categoría mayores obtuvo una importante victoria frente al Colegio La Merced, con un marcador de 51 a 45 puntos.

El partido fue reñido desde el inicio, pero nuestros estudiantes supieron mantener la concentración y luchar hasta el final, demostrando esfuerzo y juego limpio.

Felicitaciones al equipo por el desempeño mostrado. ¡A seguir sumando triunfos!

¡VAMOS, RECO!



SELECCIÓN DE BÁSQUET VARONES MAYORES - ADECORE 2026



FÚTBOL VARONES MEDIANOS

La selección de fútbol varones medianos empató 0-0 frente al colegio La Merced y luego logró una valiosa victoria de visita ante el colegio Cristo Salvador por 2 a 1. ¡Felicitamos a nuestros estudiantes y a su entrenador!

¡VAMOS, RECO!



SELECCIÓN DE FÚTBOL VARONES MEDIANOS - ADECORE 2026



PROGRAMA DEPORTIVO ADECORE 2026

DÍA	FECHA	DEPORTE	SALIDA DE AULA	RIVAL	HORA DE PARTIDO	ESCENARIO	RETORNO	PROFESOR	N° DE ALUMNOS
Lunes	08-jun	FUT VAR MED	3:00 p.m.	Jesús Mi Redentor	4:30 p.m.	Inmaculada	5:30 p.m.	Humberto T.	23
Lunes	08-jun	FUT7 DAM MED	3:00 p.m.	Santa Úrsula	3:30 p.m.	SS. CC. Recoleta		Andrés B.	15
Martes	09-jun	NATACIÓN	1:00 p.m.		3:00 p.m.	Centro Acuático VIDENA	7:00 p.m.	Teófilo A.	35
Miércoles	10-jun	NATACIÓN	1:00 p.m.		3:00 p.m.	Centro Acuático VIDENA	7:00 p.m.	Teófilo A.	35
Jueves	11-jun	NATACIÓN	1:00 p.m.		3:00 p.m.	Centro Acuático VIDENA	7:00 p.m.	Teófilo A.	35
Jueves	11-jun	FUT VAR MED	1:45 p.m.	Inmaculada	3:15 p.m.	Inmaculada	4:30 p.m.	Humberto T.	23
Jueves	11-jun	FUT7 DAM MED	3:00 p.m.	Villa María	3:30 p.m.	SS. CC. Recoleta		Andrés B.	15
Viernes	12-jun	BKT VAR MAY	4:00 p.m.	Regina Pacis	5:30 p.m.	San Agustín	6:30 p.m.	Eduardo A.	23
Sábado	13-jun	VOL DAM MAY	8:30 a.m.	Santa María Eufrasia	9:30 a.m.	SS. CC. Recoleta		Diana M.	15

NATACIÓN

Del martes 9 al jueves 11 de junio se llevará a cabo el Campeonato de Natación ADECORE 2026, el cual tendrá como escenario las instalaciones del Centro Acuático de la VIDENA.

En el siguiente enlace podemos visualizar el programa de natación: <https://bit.ly/3PUpGBf>

Nuestra selección estará representada por los siguientes estudiantes:

Natación Juvenil B – Damas

VILCHEZ MONTERROSO, Dakota Kate – V B
 TALAVERA SUÁREZ, Mariana Alejandra – V A
 CARPIO DÁVILA, Miranda Isabella – V A
 HERRERA FALLAQUE, Gianella Fernanda – IV B
 CHÍA MORI, Ariane Ximena – IV A
 BENDEZÚ HAKIM, Camila – V C

Natación Juvenil A – Damas

ZAVALA CORRALES, Zoe Luciana – 6° C
 PÉREZ MENESES, Fernanda Lucía – III C

CARRASCO GARCÍA, Mariana Esperanza – II D
 MUÑOZ VÁSQUEZ, Angélica Valentina – III B

Natación Infantil A – Damas

LUNA AMARO, Camila – 6° A
 ZAVALA CORRALES, Noelia Belén – 6° C
 RODRÍGUEZ FLORES, Rommy Consuelo – 5° D
 ANICAMA RAMÍREZ, Adriana Sofía – 5° A
 PÉREZ NUÑEZ, Sofía Cristina – 6° C

Natación Infantil B – Damas

CARRIÓN GUERRA, Sofía Cristina – 6° D
RUEDA SALDAÑA, Fátima Kiara – I B
FARFÁN ARAGÓN, Adriana Belén – I C
ESPÍRITU CABALLERO, Danna Fernanda – 6° C

Natación Juvenil B – Varones

LLANOS SHIMABUKURO, Luis Ignacio – IV B
YSLA PINEDA, Oscar Nicolás – IV E
CALDERÓN CRUZ, Caley Asael – V A
CÓRDOVA TORRES, Luis Marcelo – IV E

Natación Juvenil A – Varones

BUSTAMANTE LOAYZA, Facundo Javier – II C
OYANGUREN BASHI, Baruck Aarón – II B

Natación Infantil A – Varones

PASCO ARMAS, José Ignacio – 5° B
PÉREZ MENESES, Ignacio Nicolás – 4° B
ESTEBAN DÍAZ, Axel José – 4° E
SOTO MEZA, Sebastián Rodrigo – 4° A
PAREJA PÉREZ, Mateo Fabrizio – 4° C

Natación Infantil B – Varones

QUISPE YANCE, Diego Nicolás – I C
RODRÍGUEZ MINCHOLA, Matías Didier – I E
WU ZHENG, Kenneth Wen En – I B
SHIMABUKU YUPANQUI, Nobu Ricardo – I B
RUEDA SALDAÑA, Giacomo José – I D

Logros recoletanos

Nuestra estudiante de III° E, **Micaela del Alba Salvador Gómez**, tuvo una destacada participación en el Torneo Panamericano Juvenil de Gimnasia Rítmica, realizado en la ciudad de Río de Janeiro, Brasil, los días domingo 31 de mayo y martes 2 de junio.

Micaela representó al equipo juvenil peruano en la categoría 15 años, junto a gimnastas de 17 países de Sudamérica, Norteamérica y Centroamérica. En la modalidad de rutina de mazas, logró ubicarse en el puesto 13 de un total de 50 deportistas, alcanzando un importante resultado a nivel internacional.

Con esta participación, suma su sexta experiencia internacional como seleccionada nacional. Actualmente, Micaela continúa sumando puntaje con miras a su clasificación para futuros eventos internacionales, entre ellos el Panamericano Lima 2027 y competencias preolímpicas. Felicitamos a nuestra estudiante por su desempeño, disciplina y compromiso.

Marketing y Relaciones Institucionales

