



Colegio de los Sagrados Corazones

# RECOLETA



"Contemplant, vivir y anunciar al mundo el amor  
de Dios encarnado en Jesús"

Boletín Compartiendo del 23 de octubre de 2025 - Edición 3030



## Día Nacional de la Persona con Discapacidad

# ÍNDICE VIRTUAL

Pág. 2 y 3: Editorial: Día Nacional de la Persona con Discapacidad

Pág. 18-20: PD IB

Pág. 4-7: #ModoPastoral

Pág. 21-24: Deportes

Pág. 8: Dpto. Psicopedagógico

Pág. 25: Logros recoletanos

Pág. 9-10: Interhouses

Pág. 26 y 27: Bodas de plata de la promoción 2000

Pág. 11-13: 4° de Primaria

Pág. 14 y 15: 5° de Primaria

Pág. 16: 6° de Primaria

Pág. 17: Biblioteca de Inicial y Primaria

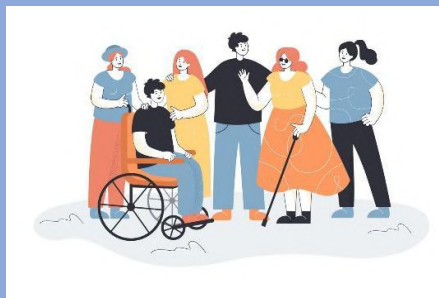
**“La condición de los pobres representa un grito que, en la historia de la humanidad, interpela constantemente nuestra vida, nuestras sociedades, los sistemas políticos y económicos, y especialmente a la Iglesia”**

EXHORTACIÓN APOSTÓLICA DILEXI TE  
DEL SANTO PADRE LEÓN XIV SOBRE EL AMOR HACIA LOS POBRES





## Día Nacional de la Persona con Discapacidad



Cada 16 de octubre, en el Perú, conmemoramos el **Día Nacional de la Persona con Discapacidad**, una fecha que nos invita a reflexionar sobre la importancia de construir una sociedad más justa, accesible e inclusiva para todos. No basta con reconocer los derechos de las personas con discapacidad; también es fundamental que, como comunidad educativa, nos comprometamos a eliminar las barreras y a promover una verdadera cultura de respeto y empatía.

**Avancemos hacia una sociedad inclusiva: Eduquemos en el respeto y la inclusión desde casa**

**La inclusión empieza desde casa.** Desde pequeños, los niños aprenden a relacionarse observando las actitudes de los adultos. Cuando en el hogar se educa en la empatía, la solidaridad y el respeto por las diferencias, se sientan las bases para una sana convivencia en sociedad.

Es primordial hablar con los hijos sobre la diversidad, explicándoles que todos somos diferentes desde los aspectos físicos, capacidades y formas de aprender, y que estas diferencias no deben ser motivo de burla ni rechazo, sino de enriquecimiento mutuo.

### Algunas acciones sencillas a desarrollar con tus hijos

**Usar un lenguaje respetuoso:** decir "persona con discapacidad" en lugar de "discapacitado" o "inválido".

**Fomentar la empatía:** enseñar a ofrecer ayuda cuando alguien la necesita, sin sobreproteger ni subestimar.

**Promover la convivencia:** invitar a todos los niños a participar en juegos, celebraciones y actividades, sin excluir a nadie por su condición.

**Valorar las capacidades:** resaltar los talentos, esfuerzos y logros de cada persona, más allá de sus limitaciones.

En el entorno educativo se busca asegurar que todos los niños y niñas aprendan y alcancen su máximo potencial mediante la creación de oportunidades y de entornos propicios. La educación, en sí, es el facilitador más poderoso de la inclusión social y del bienestar de adolescentes y adultos con discapacidad. **Garantizar la participación educativa hoy permite sentar las bases para la futura participación en la sociedad.**

**Tengamos en cuenta que la inclusión no solo beneficia a las personas con discapacidad, sino a toda la comunidad educativa.** Las aulas inclusivas enseñan a los niños a convivir con la diversidad, a desarrollar tolerancia y a reconocer el valor de cada individuo.



Recordemos que la verdadera inclusión no se logra únicamente con rampas o leyes, sino con actitudes de respeto, comprensión y amor.

**Psic. Johanna Jaramillo F.**

**Dpto. Psicopedagógico**

Bibliografía:

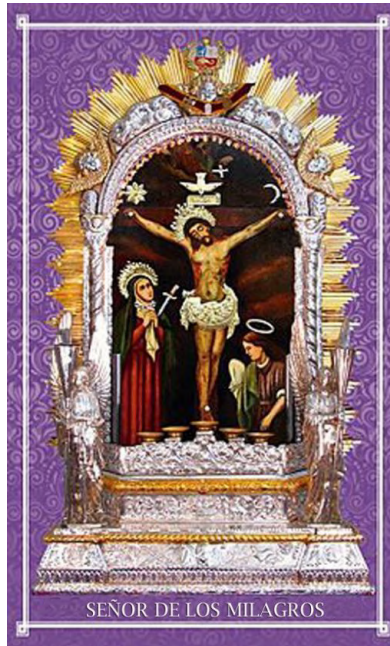
- Judith Hollenweger (2014). Definición y clasificación de la discapacidad. Cuadernillo 2.
- Inclusión y su importancia en las instituciones educativas desde los mecanismos de integración del alumnado. (2020). <https://www.redalyc.org/>. Recuperado 22 de octubre de 2025, de <https://www.redalyc.org/journal/5768/576869060001/html/>



# #ModoPastoral



## REZO DEL SANTO ROSARIO DE OCTUBRE



Se invita a todas las familias recoletanas a participar en el rezo del Santo Rosario del mes de **octubre**.

Fecha: **jueves 30 de octubre**

Hora: **7:30 a. m.**

Lugar: **Capilla del colegio.**



**¡Los esperamos!**

# #ModoPastoral

## Misiones Recoletanas 2025

Después de seis años sin poder realizar misiones recoletanas debido a la pandemia del COVID-19, ¡este 2025 por fin volvimos a vivir la experiencia! Un grupo de 40 personas, entre ellas 10 profesores, partimos el 11 de octubre rumbo al hermoso pueblo de Muquiyauyo, en un viaje de siete horas lleno de expectativas y entusiasmo. Al llegar, algunos nos sentimos un poco mareados por el cambio de clima, pero con el descanso del primer día logramos aclimatarnos sin problemas.

El domingo 12 de octubre comenzamos nuestras actividades visitando el pueblo de Paccha, donde compartimos momentos muy especiales con adultos, adolescentes y niños a través de juegos y dinámicas recreativas. Luego participamos en una misa junto al grupo de catequesis familiar, que nos llenó de alegría y espiritualidad. Por la tarde, nos organizamos para empacar las donaciones destinadas a los ancianos de Muqui, Muquiyauyo y Huaripampa.

El 13 de octubre, los grupos de misioneros salimos a entregar las donaciones casa por casa, recibiendo sonrisas y gestos de gratitud que nos llenaron el corazón. Ese mismo día, por la tarde, tuvimos un hermoso compartir con personas de la tercera edad en Muquiyauyo, una experiencia que nos dejó grandes enseñanzas.

Al día siguiente, 14 de octubre, vivimos una jornada distinta y muy enriquecedora. Nos pusimos manos a la obra en la chacra del señor Juan, quien nos recibió con mucha amabilidad. Entre risas y trabajo en equipo, aramos la tierra, la rastrillamos para quitarle las piedras y recogimos la chala seca, colaborando en sus labores diarias. Fue una experiencia valiosa que nos permitió aprender, compartir y valorar el esfuerzo del trabajo en el campo.

Finalmente, el 15 de octubre cerramos nuestra misión con un bonito compartir entre todos los misioneros, despidiéndonos de Muquiyauyo con mucha emoción, nuevas amistades y recuerdos inolvidables rumbo a Lima.

### Testimonios:

*"Esta experiencia ha sido realmente transformadora y llena de aprendizajes. Desde el primer día supe que no sería un camino fácil, pero también entendí que cada reto traería algo valioso. Cada actividad fue una oportunidad para acercarme al prójimo, especialmente a quienes más lo necesitan. En el pueblo de Muqui tuvimos la dicha de visitar distintos hogares y conocer realidades que muchas veces pasan desapercibidas en nuestro día a día.*

*Estas misiones me abrieron los ojos y el corazón: me ayudaron a comprender las verdaderas necesidades de las comunidades de la sierra y a mirar el país con más empatía, compromiso y esperanza"*

**Fabián Meza Castro— IB D**







*"Durante nuestra estadía en Muquiyauyo, como parte de las misiones, tuvimos la oportunidad de fortalecer nuestra relación con Dios y vivir plenamente su mensaje. Pusimos en práctica sus enseñanzas, especialmente el servir al prójimo y llevar su palabra a quienes más lo necesitan.*

*Esto se reflejó en nuestras vivencias con los adultos mayores, con quienes compartimos momentos muy especiales: conversamos sobre cómo se encontraban, les entregamos víveres y los ayudamos en algunas tareas de sus hogares. Sin embargo, lo más significativo para mí fue que, al final de cada visita, orábamos juntos, elevando al Señor sus peticiones, pidiéndole protección, salud y fortaleza para ellos. Asimismo, cada noche cerrábamos la jornada reuniéndonos todos para orar y agradecer a Dios por permitirnos servir con alegría y fe en nuestra misión".*

**Caley Calderón Cruz – IV A**

*"Ser parte de las misiones recoletanas ha sido una experiencia única, profunda e inolvidable. Viajamos más de ocho horas desde Lima, entregando parte de nuestras vacaciones escolares para llegar hasta Muquiyauyo, en Junín, donde pudimos conocer y valorar las distintas realidades de muchos peruanos, especialmente en las zonas rurales.*

*Al principio fue un verdadero desafío, pues tuvimos que salir de nuestra zona de confort y adaptarnos a un entorno completamente distinto. Uno de los mayores aprendizajes fue darnos cuenta de que aquello que para nosotros es cotidiano —como el acceso al agua, la electricidad o la conexión a internet— es un verdadero privilegio para muchas personas.*

*Participar en las misiones significó abrir los ojos y el corazón, fortaleciendo nuestra fe y nuestra pertenencia a la Congregación de los Sagrados Corazones. Con el acompañamiento de los profesores y hermanos, aprendimos el verdadero sentido de valores como la empatía, la solidaridad y el respeto hacia el prójimo, especialmente hacia quienes viven en condiciones más vulnerables.*

*Por eso, creo sinceramente que todos deberían vivir una experiencia misionera alguna vez. A veces, un pequeño gesto puede transformar la vida de alguien más y recordarnos lo importante que es agradecer y valorar los privilegios que muchas veces damos por sentados".*

**Luana Alarcón Paredes – IV D - IB 1**







**Prof. Elisa Pérez Paredes**  
**Coordinadora de II de secundaria**

# DPTO. PSICOPEDAGÓGICO



Colegio de los Sagrados Corazones

**RECOLETA**



Se invita con mucho cariño a los  
padres del nivel Inicial de 5 años al  
taller:

## “BIENVENIDO PRIMER GRADO”



Tendremos a la psicopedagoga y neuro – educadora  
Paula Fernández Llosa como invitada especial.

Fecha: Jueves 30 de octubre.

Hora: 7:45 a 9:30 a. m.

Lugar: Casa de Jornadas.

El ingreso es por la puerta 9.

Recordar que no se habilitarán estacionamientos al  
interior del colegio, se les solicita tomar sus  
precauciones.

Los esperamos.  
Dpto. Psicopedagógico.  
Eulide Huertas.



# INTERHOUSES

Durante la semana previa al inicio de las vacaciones, se llevó a cabo la esperada inauguración de los Interhouses 2025, uno de los eventos más representativos de nuestra vida escolar y de la unión entre casas. La jornada inició con la juramentación de los capitanes, seguida del izamiento de las banderas de cada casa y un colorido desfile alrededor de la pista atlética, símbolo de identidad y espíritu deportivo.

Posteriormente, nos dirigimos al coliseo para disfrutar del concurso de drill y barras, donde cada casa demostró su creatividad, coordinación y energía. Estas presentaciones formaron parte de la evaluación para el Gallardete de Creatividad, el cual fue otorgado a la Casa Luciano Metzinger, a quienes extendemos nuestras más sinceras felicitaciones por su destacada participación.

En el día central de competencias se desarrollaron las carreras de velocidad por grados, las postas 4x100 y los esperados encuentros de fútbol, vóley y básquet, que pusieron a prueba la habilidad, el trabajo en equipo y la pasión de cada estudiante.

Asimismo, en la semana posterior al retorno de las vacaciones, se llevó a cabo el Reco Talent, donde cada casa demostró su talento artístico en tres categorías: Dibujo y Pintura, Banda Musical y Cantante Solista. Las presentaciones destacaron por su creatividad, dedicación y entusiasmo, reflejando el espíritu recoletano y el compromiso de cada casa con la expresión artística y el trabajo en equipo.

Desde el Consejo Estudiantil Recoletano, queremos extender un especial saludo a la Promoción 2025, quienes vivieron sus últimos Interhouses con admirable entusiasmo y compromiso. Su participación activa y apoyo constante hacia sus casas reflejaron el verdadero espíritu recoletano, dejando un ejemplo de unión y entrega para las futuras generaciones.

**Marcelo Benza De Pina**

**Co-Presidente del CER 2025 / Estudiante de IB 1 F**



Haz clic aquí para ver más fotos del Reco Talent: <https://drive.google.com/drive/folders/1m0cOQDdz-Q366lWHiczW54pcAY1LtxkOD?usp=sharing>





Haz clic aquí para ver más fotos de las competencias deportivas de Interhouses: <https://drive.google.com/drive/folders/1Kmxt6t6Qm959WXJLR6MQRsMoEswyD-X?usp=sharing>



# 4° DE PRIMARIA

## Aniversario del colegio

Con gran entusiasmo, los estudiantes de cuarto grado se unieron a la celebración por los 132 años de vida institucional del Colegio de los Sagrados Corazones Recoleta, una fecha que nos invita a agradecer por la historia, los valores y el espíritu que nos distinguen como familia recoletana.

Como parte de esta jornada especial, los niños prepararon con esmero una torta conmemorativa, símbolo de unidad y alegría compartida. Entre risas y trabajo en equipo, demostraron su creatividad y entusiasmo, viviendo los valores de colaboración y gratitud que caracterizan a nuestra comunidad educativa.

La mañana culminó con un día de cine, donde los estudiantes disfrutaron de un momento de esparcimiento y convivencia fraterna. Fue una jornada llena de emoción, compañerismo y orgullo por pertenecer a una institución que, a lo largo de estos 132 años, continúa formando corazones íntegros, solidarios y comprometidos con el bien común.

**Prof. Mary Carmen Gulerminio**  
Coordinadora de 4°



Haz clic aquí para ver más fotos: <https://drive.google.com/drive/folders/1skr-TXvdF4JiXY8hUiKacdT9r940j-vP6?usp=sharing>

## Proyecto Damián

Los estudiantes de cuarto grado vivieron una experiencia muy especial al visitar a sus ahijados del Colegio Reina de los Ángeles, en Manchay. Esta jornada estuvo llena de sonrisas, cariño y generosidad, reflejando el verdadero espíritu misionero que los niños han venido cultivando.

Desde el momento de su llegada, los pequeños anfitriones recibieron con entusiasmo a sus padrinos, quienes se mostraron felices de conocerlos y compartir juntos una mañana diferente. A través de diversas actividades artísticas, ambos grupos expresaron su creatividad, plasmando en dibujos y manualidades el valor de la amistad y el amor al prójimo.

El día culminó con un alegre bailetón, donde niños y niñas demostraron que la alegría también es una forma de agradecer y celebrar la vida. Música, movimiento y diversión fueron el broche perfecto para una jornada que quedará grabada en sus corazones.

Sin duda, esta visita fue una oportunidad para que nuestros estudiantes comprendieran que cada gesto de amor y servicio nos acerca más a Jesús, y que la verdadera misión está en compartir con los demás, especialmente con quienes más lo necesitan.

*“La visita al nido Reina de los Ángeles me pareció muy bonita porque pude conocer nuevos niños de dos años que eran muy tiernos. Al llegar, conocí a Alana Alarcón e hicimos la primera actividad, que fue una manualidad. Le gustó mucho pintar y pegar pompones en la figura. Luego, todos se fueron a lavar las manos para comer y, mientras comíamos, la miss Magali contaba un cuento sobre una araña que se creía mariposa. Finalmente, hicimos la parte que más me gustó: el bailetón. Balanceé a mi ahijada y estaba muy feliz por eso”.*

**Mateo Antezana Centeno – 4° A**

*“Cuando llegamos al colegio, mi ahijado estaba tranquilo esperándonos. Al comenzar la manualidad, hicimos bolitas con papel y poco a poco él se fue animando. Después, le enseñé a escribir su nombre con puntitos para que los repase. Me sentí muy bien con la visita porque fue divertida y pudimos ayudar a los demás”.*

**Luciana Li Tuesta – 4° B**

*“Me encantó conocer a Darell. Fue increíble; me sentí llena de felicidad. Al llegar al colegio Reina de los Ángeles, nos indicaron dónde trabajaríamos con ellos las actividades. Junto con Mariana, lo conocimos y cuidamos de él. Compartimos tiempo juntos, sacamos todos los materiales que habíamos llevado —plumones, colores, pompones, lana de colores y lentejuelas—, y con todo eso hicimos una parte de un mural junto con Darell. Nosotras dejamos que él eligiera los colores con los que quería pintar; lo vimos muy feliz y disfrutó mucho el momento. Después comimos la lonchera que habíamos preparado en casa con mucho cariño para él. Finalmente, pusieron música y todos bailamos con nuestros ahijados, hasta que llegó la parte más triste: despedirnos. Mariana y yo nos pusimos tristes porque lo llegamos a querer mucho. Durante todo el camino de regreso al colegio fuimos conversando sobre lo bonito que fue conocerlo y nos sentimos mejor al saber que lo volveríamos a ver”.*

**Macarena Verástegui Cossío – 4° C**

*“Estaba muy emocionada de conocer a mi ahijada, Mahal Alison. Ella es muy educada y un poquito traviesa. Mi experiencia fue muy divertida y bonita, porque aprendí a cuidarla y tener paciencia. Lo que más me gustó fue decorar y pintar junto a ella. El momento que recuerdo con más cariño fue cuando bailábamos, nos reíamos y, al sonreírme, me puso una estrella en la frente”.*

**Kaela Portocarrero Monteverde – 4° D**

*“La experiencia de visitar a nuestros ahijados en la Cuna Jardín de los Ángeles, en Manchay, me pareció muy bonita porque mi ahijada era muy tierna y juguetona. Ella se llama Zaira. Cuando llegamos, me di cuenta de que su colegio o cuna era muy pequeño y que le faltaban recursos, pero igual me gustó, porque pude pasar tiempo con mi ahijada y hacerla feliz. Me esforcé para que se divirtiera y se sintiera contenta con los útiles que le regalé.”*



En un momento, le pregunté: '¿Dónde está tu mochila?' y ella me respondió que no tenía. Cuando me dijo eso, me sentí muy triste.

Esta experiencia nos enseñó que podemos ser solidarios, ayudar a las personas que tienen menos recursos y ser agradecidos con lo que tenemos y con lo que Dios nos ha dado”.

**Adriana Ramírez Miyashiro – 4° E**



Haz clic aquí para ver más fotos: [https://drive.google.com/drive/folders/1Phoy2-0y43pV4R7EMrk4\\_sNWuzyrFMWI?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1Phoy2-0y43pV4R7EMrk4_sNWuzyrFMWI?usp=sharing)



# 5° DE PRIMARIA

## Proyecto: “Descubriendo el agua escondida: exploramos el agua subterránea en Ica”

Desde agosto, los estudiantes de quinto grado vienen desarrollando un proyecto que promueve la reflexión y el cambio de actitud frente al uso responsable del recurso vital que permite la vida en nuestro planeta: el agua.

El propósito de esta iniciativa es que los alumnos comprendan qué es el agua subterránea, centrándose en la problemática de la escasez de este recurso en la región de Ica —lugar que visitaron en setiembre durante su viaje de estudios—, así como en la importancia de cuidarla y de contribuir a su uso sostenible.

Para ello, se plantearon las siguientes preguntas:

- ¿De qué manera la región de Ica ha superado, a lo largo del tiempo, la escasez de agua?
- ¿Cómo podemos usar de manera sostenible este recurso?

Con el fin de responderlas, los niños recogieron información valiosa que les permitió analizar la situación y reflexionar profundamente sobre el tema.

Este proyecto integró aprendizajes de diversas áreas —Ciencia y Tecnología, Personal Social y Comunicación—, fomentando un enfoque interdisciplinario que promueve aprendizajes complejos, significativos y conectados con la realidad.

**Prof. Maggali Orihuela Poma**  
**Asesora de 5° y 6°**





## Conociendo La Atarjea

Los estudiantes de quinto grado visitaron la Planta de Tratamiento de Agua Potable La Atarjea como cierre del proyecto “Descubriendo el agua escondida: exploramos el agua subterránea en Ica”.

Durante la visita, quedaron admirados al conocer todo el proceso que sigue el agua del río Rímac, desde su origen en la Cordillera Central hasta su llegada a la planta, donde pasa por las etapas de captación, pretratamiento y tratamiento, logrando así potabilizarse para luego ser distribuida a toda la ciudad de Lima y el Callao.

Al finalizar la experiencia, nuestros estudiantes reafirmaron su compromiso de cuidar el agua mediante acciones cotidianas, como ducharse en menos tiempo, usar un vaso al cepillarse los dientes, verificar que los caños no goteen y reutilizar el agua siempre que sea posible. De esta manera, contribuyen al uso responsable y sostenible de este recurso tan valioso, deseando que en el futuro todos puedan acceder a él.

**Prof. Verónica Mostajo Vallenas**  
**Tutora 5° B**





# 6° DE PRIMARIA

## Proyecto: “Tumbas que hablan: La historia de la muerte en el Perú”

Los estudiantes de sexto grado desarrollaron, desde el mes de agosto, un proyecto que invita a la reflexión sobre la muerte y los rituales que la acompañan, entendidos como expresiones de creencias, poder y transformación de las sociedades a lo largo del tiempo. Este trabajo integró aprendizajes de tres áreas curriculares: Personal Social, Comunicación y Educación de la Fe.

Desde tiempos antiguos, los pueblos del Perú han tenido formas singulares de entender y honrar la muerte. En la cultura Mochica, por ejemplo, los rituales funerarios no eran solo ceremonias de despedida, sino manifestaciones de poder, espiritualidad y conexión con el mundo de los dioses. La tumba del Señor de Sipán, con su esplendor y complejidad, revela cómo los antiguos peruanos concebían el tránsito al más allá como parte de un ciclo cósmico profundamente respetado. Los estudiantes pudieron acercarse a esta gran cultura durante su viaje de estudios a la ciudad de Chiclayo.

A partir de esta experiencia, se planteó la pregunta orientadora:

**¿Cómo ha cambiado nuestra evolución funeraria la manera de entender la vida, el poder y la espiritualidad en el Perú?**

El proyecto buscó responderla recorriendo tres momentos clave de nuestra historia:

- La época prehispánica, con el Señor de Sipán como símbolo de espiritualidad y jerarquía.
- La etapa colonial, marcada por la influencia del cristianismo.
- La época republicana, con las prácticas funerarias modernas.

A través del estudio de tumbas, ritos y creencias, los alumnos comprendieron que la muerte ha sido siempre un espejo de la sociedad y una forma de entender nuestra identidad.

El proyecto culminó con la visita de estudios a las Catacumbas de la Iglesia San Francisco y a la Cripta de los Héroes, donde los estudiantes consolidaron sus aprendizajes de manera significativa.

**Prof. Maggali Orihuela Poma**

**Asesora de 5° y 6°**



# BIBLIOTECA DE INICIAL Y PRIMARIA



FAMILIAS  
PERUANAS



SBS Librería



**"NO DEJES PARA MAÑANA  
LO QUE PUEDES LEER HOY"**



# PD IB

## Segunda entrega de donaciones del KiosCAS 2025

Los estudiantes del primer año del Programa del Diploma de Bachillerato Internacional demostraron, una vez más, su capacidad para trabajar en equipo con un propósito que trasciende el aula. Durante el desarrollo del KiosCAS 2025, se unieron para apoyar a las organizaciones benéficas MAGIA por los Niños con Cáncer y Aprendo Contigo, ambas dedicadas a brindar acompañamiento y educación a niños en aulas hospitalarias.

Este proyecto se llevó a cabo en el marco del área troncal de CAS (Creatividad, Actividad y Servicio), donde los alumnos alcanzaron importantes resultados de aprendizaje: colaborar eficazmente con otros para lograr objetivos comunes, reflexionar sobre sus valores y actitudes frente a diversas realidades sociales, y planificar iniciativas que contribuyan al bienestar de la comunidad. La experiencia les permitió comprender con mayor profundidad la importancia de la empatía, la solidaridad y la responsabilidad personal en acciones de servicio.

La entrega de donaciones a estas organizaciones representa el fruto de un trabajo constante y comprometido, que fortaleció habilidades como la comunicación, la resolución de problemas y la conciencia global. Estos aprendizajes no solo enriquecen su formación académica, sino que también refuerzan los valores de solidaridad y apoyo que promovemos en nuestra comunidad educativa.

Agradecemos especialmente a todos los estudiantes del colegio, cuyo apoyo al comprar en el KiosCAS fue fundamental para alcanzar estos logros. Su participación demuestra que, cuando trabajamos unidos, podemos generar cambios positivos y construir una sociedad más empática y comprometida.

Finalmente, compartimos las imágenes que reflejan la alegría y el orgullo de los equipos 5, 6, 7 y 8, quienes hicieron posible esta experiencia CAS, reafirmando el poder transformador de la educación y el servicio comunitario.

**Prof. Mercedes Agreda**  
**Coordinadora CAS – PD IB**









## InterCAS Cajamarca 2025

Del 29 de septiembre al 2 de octubre, cuatro estudiantes del primer año del Programa del Diploma representaron con orgullo a nuestro colegio en el **Encuentro InterCAS Cajamarca 2025**, acompañados por la coordinadora CAS. Este espacio de encuentro y aprendizaje reunió a colegios del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional en el Perú, promoviendo el intercambio de experiencias y el fortalecimiento del espíritu de servicio.

Esta experiencia reforzó el sentido de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS), componente clave del área troncal del IB, cuyo propósito es formar estudiantes comprometidos, reflexivos y con un profundo sentido de responsabilidad social.



Durante los días del encuentro, nuestra delegación participó activamente en proyectos de servicio en la comunidad de Manzanos, ubicada a 40 minutos de la ciudad de Cajamarca. En esta localidad, los estudiantes aportaron con su trabajo y creatividad, desarrollando iniciativas que beneficiaron directamente a la comunidad, aplicando los principios fundamentales de CAS: colaborar, planificar y reflexionar sobre el impacto de sus acciones.

Felicitamos a estos cuatro jóvenes por su dedicación y valiosa participación. Su compromiso demuestra que el Programa del Diploma no solo forma estudiantes académicos, sino también ciudadanos conscientes y solidarios, capaces de transformar su entorno con creatividad, esfuerzo y servicio.

Esta experiencia reafirma cómo el área troncal CAS impulsa a nuestros estudiantes a ser agentes de cambio, desarrollando habilidades sociales y personales esenciales para afrontar los retos del futuro. Agradecemos a los estudiantes por representar tan dignamente a nuestro colegio, así como a sus familias por acompañarlos en este valioso proceso de formación integral.

Participaron:

- Victorious Valentino Alfredo Ibañez Ruiz – V año IB
- Giuliana de Lourdes Querevalú Pancorbo – IV año IB
- Antonio Sebastián Skrabonja Torres – IV año IB
- Antonella Luana Suncion Vega Bazán – V año IB

**Prof. Mercedes Agreda**  
**Coordinadora CAS – PDIB**



Haz clic aquí para ver más fotos: <https://drive.google.com/drive/folders/1I-oHSmu3jIzFZLlZDFdewiibB1xe-hKPC?usp=sharing>



# DEPORTES

## ADECORE

### FÚTBOL VARONES MENORES

Con gran entrega y espíritu deportivo, nuestro equipo de **Fútbol Varones Menores** inició su participación en el campeonato ADECORE con un emocionante empate **1-1** frente al colegio Roosevelt.

Felicitamos a nuestros estudiantes por su esfuerzo, compromiso y trabajo en equipo. ¡Sigamos dando lo mejor en cada encuentro! **¡Vamos Reco!**



SELECCIÓN DE FÚTBOL VARONES MENORES - ADECORE 2025





## FIXTURE - ADECORE 2025 FASE IV

DÍA	FECHA	DEPORTE	SALIDA DE AULA	RIVAL	HORA DE PARTIDO	ESCENARIO	RETORNO	PROFESOR	Nº DE ALUMNOS
Viernes	24-oct	MINI BKT VAR	4:00 p.m.	Carmelitas	5:30 p.m.	Carmelitas	6:30 p.m.	Jorge A.	16
Lunes	27-oct	MINI BKT DAM	3:00 p.m.	Canonesas de la Cruz	4:30 p.m.	Carmelitas	5:30 p.m.	André R.	14
Lunes	27-oct	ATLETISMO	11:00 a.m.		1:00 p.m.	Club AELU	5:00 p.m.	Jhoanis P.	29
Martes	28-oct	ATLETISMO	11:00 a.m.		1:00 p.m.	Club AELU	5:00 p.m.	Jhoanis P.	29
Miércoles	29-oct	ATLETISMO	11:00 a.m.		1:00 p.m.	Club AELU	5:00 p.m.	Jhoanis P.	29
Miércoles	29-oct	MINI BKT DAM	3:00 p.m.	María Auxiliadora	4:30 p.m.	San Antonio de Padua	5:30 p.m.	Andrés R.	14
Jueves	30-oct	ATLETISMO	11:00 a.m.		1:00 p.m.	Club AELU	5:00 p.m.	Jhoanis P.	29
Lunes	03-nov	MINI BKT DAM		Final		Por definir		André R.	14
Viernes	31-oct	MINI BKT VAR	2:45 p.m.	Santa María	4:15 p.m.	Santa María	5:15 p.m.	Jorge A.	16
Viernes	31-oct	FUT VAR MEN		Final		SS.CC. Recoleta		Gianmarco E.	22
Viernes	31-oct	MINI BKT DAM	4:00 p.m.	San Francisco de Borja	5:30 p.m.	Santa María	6:30 p.m.	André R.	14

## SELECCIÓN DE FÚTBOL VARONES MENORES

- ALVA ARRIOLA, Alonso Rafael - II E
- CÓRDOVA VÁSQUEZ, Bastian Ricardo - 6 C
- DALLA ROSA SU, Matías - I E
- DEL ÁGUILA PAJARES, Luciano Mateo - II A
- ESCOBAR SÁNCHEZ, Víctor - I B
- GAMARRA ESPINOZA, Leonardo Miguel - I D
- GARCÍA INGAROCA, Rodrigo Alejandro - II B
- GUIOP PANDURO, Anthony Matías - I B
- GUTIÉRREZ TALAVERA, Benjamín - 6 B
- HIGA ARÉVALO, Ricardo Ernesto - 6 E
- HONG LARA, Randy Matías - I A
- MENDOZA REINAGA, Javier Adriano - I E
- MINAYA BECERRA, Mauricio André - I C
- MOROTE OTIURA, Sebastián Khalil - II E
- PADRÓN CARRETERO, Mateo - I B
- PANDZIC GUSHIKEN, Mateo - I E
- PAUCAR RODRÍGUEZ, Santiago David - I A
- PONTEX GUEMBES, Enzo Paolo - 6 A
- SANDOVAL MORALES, Dewey Mauricio - I B
- STAGNARO BLANCO, Gonzalo Enrique - II D
- TORRES ZAMORA, Fabián Eduardo - II B
- ZEVALLOS SILVA, Adriano Omar - I D

## SELECCIÓN DE FÚTBOL 7 DAMAS MENORES

- BAELE ROMANI, Valentina - 5 C
- BEDOYA RICO, Alba Filomena - 5 A
- CASTRO RAMÍREZ, Kiara Cristell - I E
- DELGADO FARFÁN, Mariana Valentina - I E
- INFANTE DÍAZ, Valeria Fernanda - I D
- PALMA LOAYZA, Luciana Estefanía - 6 E
- PERALTA ZEGARRA, Darielah - 6 D
- REYNA NAJARRO, Sofía Fernanda - 6 D
- REYNA NAJARRO, Zoe Alexandra - 6 C
- RIVERA SALVATIERRA, Arianna Rocío - I E
- ROTOLI CAMPOS, Valentina - 6 B
- SOLÍS TAPIA, Amira Emperatriz - I A
- VARGAS AYUNI, Sofía - I A
- VELÁSQUEZ VALDERRAMA, Miranda - II D
- VINATEA RODRÍGUEZ, Luciana - 6 A

## SELECCIÓN DE MINI BÁSQUET VARONES

- ACUÑA LAYNES, Gael Eduardo Patricio - 4 E
- ANTAY PACHECO, Etienne Andre Liam - 5 C
- BALTAZAR TUANAMA, Gabriel Adriano - 5 E
- CHAUPIS VILLAR, Nicolás Leonardo - 5 E
- DÍAZ DÍAZ, Fabricio Santiago - 5 C
- FARFÁN ZAVALA, Sebastián Ignacio - 5 C
- HIDALGO PIZARRO, Cristian Santiago - 5 C
- MARÍN MAS, Rafael Sebastián - 5 C
- MÉNDEZ SEGOVIA, César Joaquín - 6 B
- NARVÁEZ RAMOS, Stefano Julián - 5 A
- PÉREZ PORRAS, Leonardo Hernán - 5 E
- SANZ MONTOYA, Stefano Aarón - 5 D
- SORIA GARCÍA, Mathias Alfredo - 4 E
- SPOYA BLONDET, Branko - 5 B
- TAFUR FERNÁNDEZ, Esteban Abraham - 5 E
- VELÁSQUEZ VALDERRAMA, Gael - 5 A

## SELECCIÓN DE MINI BÁSQUET DAMAS

- ALARCÓN VILLACRÉS, Sofía Angelique - 5 E
- CAFFO OLARTE, Diana Valentina - 4 C
- CALDERÓN CARRILLO, María Gracia - 4 D
- ENRÍQUEZ MATAMOROS, Leia Romina - 5 B
- FARFÁN MANCO, Almudena Daniela - 4 E
- FLORES AGUILAR, Sofía Fernanda - 4 C
- LÓPEZ CARREÑO, Rafaella - 5 B
- MEJÍA MONTAÑEZ, Camila Valeria - 4 D
- ORTIZ ARRIETA PEREIRA, Mía Almudena - 5 B
- PACHAS MONTESINOS, Camila - 4 D
- SANTA CRUZ GASCO, Almendra Elizabeth - 5 C
- SARAIVA CASTRO, Sofía Alessandra - 5 D
- ZAMORA BAZÁN, Mariana Emilia - 4 C
- ZEVALLOS CUBA, Rafaela Lía - 5 C

## SELECCIÓN DE ATLETISMO - I B VARONES

- BALAREZO CALONGE, Joaquín Ignacio - 5 B
- DÍAZ DÍAZ, Fabricio Santiago - 5 C
- HIDALGO PIZARRO, Cristian Santiago - 5 C
- SIFUENTES VINELLI, Ignazio Alessandro - 5 D
- FLORES CALONGE, Rodrigo Ramsés - 6 D
- AYMA GAGLIARDI, Sebastián - 5 E
- MARTINEZ MORALES, Antonio Yamir - 5 A

## SELECCIÓN DE ATLETISMO - M B VARONES

- ALARCÓN GUTIÉRREZ, Thiago Alessandro - 6 C
- ARIAS SÁNCHEZ LAGOMARCINO, Luis Alonso - 6 D
- ARAUZO GONZÁLES, Gonzalo Facundo - IV E
- BARRIENTOS PONTE, Anddrew Dylan - III E
- BENZA OLIVERA, Luciano Donato - 6 D
- CARRASCO VÁSQUEZ, Juan José - II B
- CHÁVEZ TORRES, Gael Gabriel - II C
- GUERRERO DAVEY, Matthias - II A
- LAZO TOKUDA, Nicolás - II D
- MUNAYCO MADRID, Joaquín Rodrigo - III C
- VELA FLORES, Nicolás Jaasiel - II B



## SELECCIÓN DE ATLETISMO - I B DAMAS

- BAELE ROMANI, Valentina - 5 C
- TRELLES LÓPEZ, Isabella Marissa - 6 D
- ORTIZ ARRIETA PEREIRA, Mia Almudena - 5 B

## SELECCIÓN DE ATLETISMO - M B DAMAS

- FALCONI FARACH, Farah Fátima - IV D
- SPOYA BLONDET, Alemka - II B
- GONZALEZ OBLITAS, Grecia Micaela - III F
- VALLETTA JIMENEZ, Valentina Vittoria - II E
- MUÑOZ VASQUEZ, Sofía - 6 E
- VASQUEZ DIAZ, Brianna - 6 D
- RIECKHOF SARMIENTO, Ariana Micaela - 6 B
- VIVÓ PEREIRA, Ana Paula - 6 A

### ATLETISMO

Este lunes 27 de octubre se dará inicio al **Campeonato de Atletismo ADECORE 2025**, en las categorías Infantil B y Menores B, tanto en damas como en varones.

El evento se desarrollará en las instalaciones del Club AELU (Asociación Estadio La Unión), ubicado en Av. Cipriano Dulanto 565, Pueblo Libre, Lima.

Deseamos muchos éxitos a nuestros atletas recoletanos en esta importante competencia. **¡Vamos Reco!**

**Ingrese aquí para ver el programa de las competencias de atletismo de ADECORE:** [https://docs.google.com/document/d/1PdEzTCBaA67Qr8KJ1eEQsZgbwf32Vvali2NZc\\_idlLc/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1PdEzTCBaA67Qr8KJ1eEQsZgbwf32Vvali2NZc_idlLc/edit?usp=sharing)

**Prof. Raúl Portocarrero Mochizuki**  
**Coordinador Deportivo**

# LOGROS RECOLETANOS

## Recoletanos triunfan en el Campeonato Nacional Sub-14 de Waterpolo

Días de intensa emoción y alegría se vivieron durante el **Campeonato Nacional Clausura Sub-14 de Waterpolo**, organizado por la Federación Deportiva Peruana de Natación, que tuvo lugar del 3 al 5 de octubre en el Complejo Deportivo de Villa María del Triunfo.

El equipo femenino de Acuática alcanzó la medalla de oro, demostrando gran fortaleza, trabajo en equipo y dominio en cada encuentro, manteniéndose invictas a lo largo del torneo. Destacaron en esta hazaña nuestras alumnas recoletanas **Paris Carlos Derteano (II "C")**, **Luana Cuéllar Bashi (II "D")**, **Fátima Rueda Saldaña (6°B)** y **Fernanda Urteaga Valdiviezo (6°D)**.

Por su parte, el equipo masculino de Acuática obtuvo la Medalla de Plata, tras una reñida final que se definió por penales frente al club Campo de Marte. Brillaron por su entrega y habilidad los deportistas recoletanos **Nicolás Vela Flores (III "B")**, **Oscar Ysla Pineda (III "F")**, **Gabriel Becerra Sotelo (II "C")**, **Mariano Bazán Linares (I "C")**, **Giacomo Rueda Saldaña (6°E)**, **Nobu Shimabuku Yupanqui (6°E)** y **Andrés Vera Díaz (5°B)**.

Felicitamos con orgullo a nuestros estudiantes por su destacada participación y por representar con excelencia el espíritu deportivo recoletano.



Prof. Raúl Portocarrero Mochizuki  
Coordinador Deportivo



# BODAS DE PLATA DE LA PROMOCIÓN 2000

## 25 años después: el reencuentro de una familia recoletana

Estudiar en el Colegio de los Sagrados Corazones Recoleta, **al que considero mi segunda casa**, fue una etapa fundamental en mi vida. Allí obtuve no solo conocimientos académicos, sino también valores que me han acompañado siempre: el compañerismo y el espíritu de servicio, pilares fundamentales que marcaron mi camino.

Recuerdo con especial cariño las miles de anécdotas junto a las amistades que perduran hasta hoy; los triunfos y derrotas compitiendo en fútbol, atletismo y básquet en ADECORE; a los profesores y entrenadores que me guiaron con cada uno de sus consejos, y ese sentido de pertenencia que solo quien ha pasado por este colegio puede entender.



Veinticinco años después de salir de sus aulas, y pese a que algunos hemos dejado de vernos por diferentes motivos, como promoción sabemos que la amistad sincera, el respeto y la solidaridad son los valores que nos siguen guiando. **Somos una generación que aprendió a mantener viva la esencia recoletana:** ser personas íntegras, con corazón y propósito.

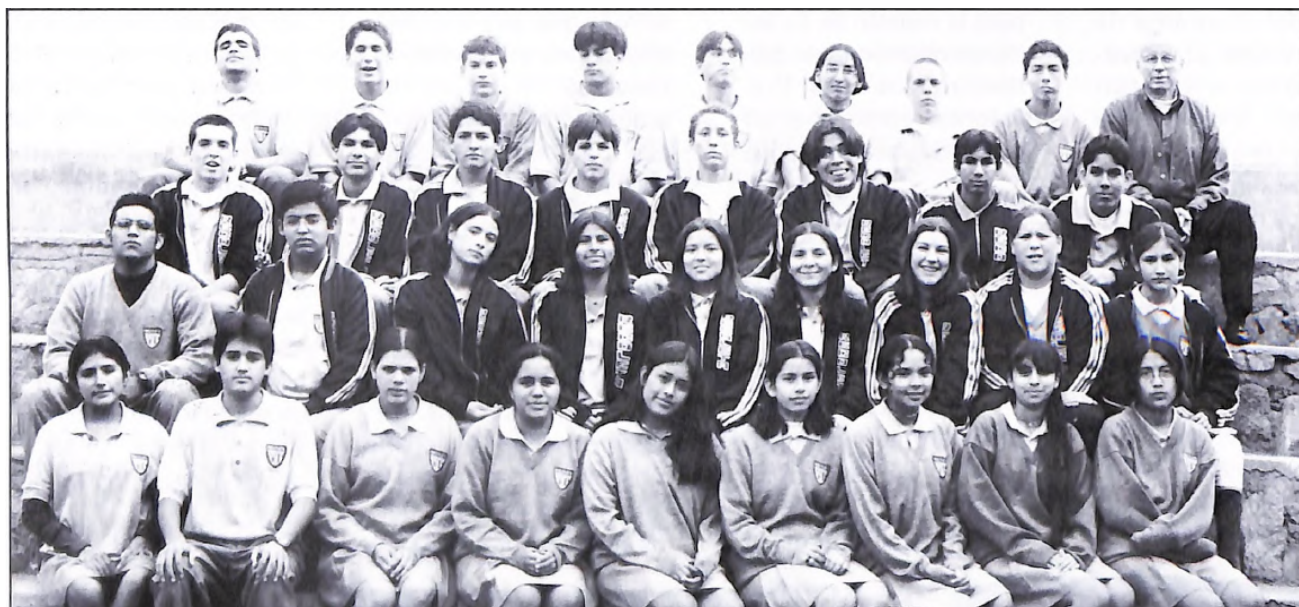
El sábado 18 de octubre vivimos un reencuentro inolvidable en el Almuerzo de Exalumnos. **Compartí con más de 60 amigos de la promoción 2000** momentos llenos de alegría, risas y recuerdos que siguen tan vivos como hace 25 años.





Un momento muy especial fue volver a una de nuestras aulas para la clase maestra de **Imelda Flores y Rossana Quiñónez**, dos profesoras muy queridas y recordadas. Nos hicieron viajar en el tiempo y revivir anécdotas y experiencias que marcaron nuestra etapa escolar.

Entre abrazos, fotos y brindis, reafirmamos los lazos que nos unen como familia recoletana. **Fue un día para recordar y seguir celebrando la amistad que nació en las aulas y que sigue firme fuera de ellas.**



IVº  
"B"

20  
hom.  
15  
muj.

Foto del Boletín Escolar Recoletano - Año 1999

**Sr. Pierre Pontex Luna**  
Ex alumno de la promoción 2000 y padre de familia recoletano



Foto del Boletín Escolar Recoletano - Año 2000