Colegio de los Sagrados Corazones
RECOLETA

"CONTEMPLAR, VIVIR Y ANUNCIAR AL MUNDO EL AMOR DE DIOS ENCARNADO EN JESÚS"

BOLETÍN COMPARTIENDO DEL 22 DE OCTUBRE DE 2026 · EDICIÓN 3130




## INCLUSIÓN EDUCATIVA

# SOMOS UNA ESCUELA PARA TODOS

CONTENIDOS

# ÍNDICE VIRTUAL


PÁG. 3
**Editorial**
Reflexión sobre la Inclusión Educativa

PÁG. 4
Subdirección de Pastoral Misiones Recoletanas 2026

PÁG. 5-6
Subdirección de Pastoral Misiones 2026: La alegría de servir

PÁG. 7
Inicial: Aniversario de nuestro colego

PÁG. 8-9
Cuarto grado: Visita al Museo de Arte de Lima

PÁG. 10-12
Cuarto grado: Planeta sin contaminación

PÁG. 13-14
Noche de las Letras 2026

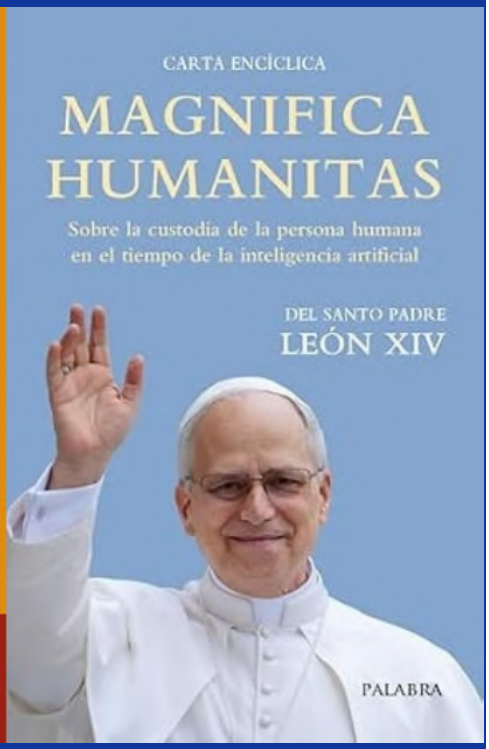
PÁG. 15-16
Biblioteca: Bolso viajero

PÁG. 17
ADECORE: Fútbol Varones

PÁG. 18
Logros recoletanos


**99. "No es posible dar una definición única y completa de la IA. Lo que podemos decir es que hay que evitar el equívoco de equiparar esta "inteligencia" a la humana. Estos sistemas imitan ciertas funciones de la inteligencia humana. Al hacerlo, a menudo la superan en velocidad y amplitud de cálculo, ofreciendo beneficios concretos en numerosos campos. Y, sin embargo, esta potencia sigue ligada exclusivamente al tratamiento de datos: las denominadas inteligencias artificiales no viven una experiencia, no poseen un cuerpo, no pasan por la alegría y el dolor, no maduran en las relaciones ni conocen desde dentro lo que significan el amor, el trabajo, la amistad y la responsabilidad. Tampoco tienen una conciencia moral: no juzgan el bien y el mal, no captan el sentido último de las situaciones ni asumen el peso de las consecuencias. Pueden imitar lenguajes, comportamientos, valoraciones; pueden simular empatía o comprensión, pero no conocen lo que producen, porque no residen en el horizonte afectivo, relacional y espiritual en el que el ser humano se vuelve sabio"**

**CARTA ENCÍCLICA MAGNIFICA HUMANITAS DEL SANTO PADRE LEÓN XIV SOBRE LA CUSTODIA DE LA PERSONA HUMANA EN EL TIEMPO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL**



# REFLEXIÓN SOBRE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA: UN CAMINO DE APRENDIZAJE CONTINUO

**Por: Melissa Matallana Escudero - Especialista de Inclusión Educativa**

Echar la vista atrás me permite reconocer cuánto hemos evolucionado en el camino de la inclusión educativa. En nuestros inicios, no contábamos con la cantidad de información, herramientas digitales ni estrategias pedagógicas diversificadas de las que disponemos hoy. Recibíamos cada reto con mucha vocación, pero también con la incertidumbre propia de quien aprende sobre la marcha. Con el tiempo, comprendí la importancia de transformar nuestra mirada: dejar atrás una visión exclusivamente médica o clínica de la discapacidad y avanzar hacia un enfoque educativo centrado en las necesidades de apoyo de cada estudiante. El Informe Warnock (Warnock, 1978) contribuyó a impulsar esta perspectiva al promover el concepto de necesidades educativas especiales. Comprendí que la inclusión no nace solo de la teoría, sino también de la experiencia cotidiana, la escucha activa y la disposición para aprender de cada persona que llega a nuestras aulas.

Hoy me reconozco en un proceso de aprendizaje diario. Aprendo de cada familia que nos abre sus puertas y comparte sus historias, sus temores y la confianza que deposita en nosotros. Aprendo también de mis compañeros de trabajo, quienes, desde su experiencia, creatividad y compromiso, enriquecen mi práctica profesional. Reconozco con humildad que aún queda camino por recorrer y mucho por aprender, pero nos guía la firme convicción de brindar lo mejor a nuestros estudiantes.

Esta Semana de la Educación Inclusiva ha sido un hito reconfortante y lleno de significado. Tuvimos la oportunidad de continuar sensibilizando a nuestras familias mediante una charla cercana y reflexiva, en la que el diálogo nos recordó que la escuela y el hogar avanzan de la mano. Asimismo, vivimos un espacio especial durante el conversatorio con el equipo docente: escuchar sus relatos, recordar anécdotas con los estudiantes y compartir experiencias que nos han marcado, ello renovó nuestra vocación.

Lo más conmovedor fue ver a nuestros estudiantes reflexionar y celebrar la diversidad. A través de dinámicas y actividades significativas, comprendieron que las diferencias nos fortalecen y que la inclusión no es un tema de un solo día o una semana, sino una actitud que se practica durante todo el año. En cada espacio de nuestro colegio, cada integrante cuenta, cada historia aporta y cada esfuerzo enriquece a nuestra comunidad recoletana. Seguimos firmes en la misión de educar con amor, respeto y equidad. ¡Somos una escuela para todos!

Fuente:

Warnock, H. M. (1978). Special educational needs: Report of the Committee of Enquiry into the Education of Handicapped Children and Young People (Cmnd. 7212). Her Majesty's Stationery Office.

Volver Índice

# Misiones Recoletanas 2026

**Por: Equipo de Pastoral**

Del 10 al 15 de octubre, estudiantes de IV y V de secundaria, docentes, enfermeras y el Hermano SSCC Cristhian Sullca vivimos las Misiones Recoletanas 2026 en las comunidades de Muquiyauyo, Paccha, Huaripampa y Muqui. Fueron días de encuentro, oración y servicio que nos permitieron renovar nuestro compromiso de contemplar, vivir y anunciar el amor de Jesús y María, desde el carisma de los Sagrados Corazones.

El primer día de misiones compartimos espacios de formación en la fe, dinámicas de integración y la celebración de la Santa Misa con niños, jóvenes y adultos de la comunidad de Paccha. Estas experiencias nos recordaron que estamos llamados a ser una comunidad que acoge, escucha y comparte la esperanza del Evangelio.

Durante el segundo día de misiones, visitamos los hogares de numerosos adultos mayores de Muqui, Muquiyauyo y Huaripampa. Sus muestras de cariño, sus historias y su anhelo de sentirse acompañados nos conmovieron profundamente. Al escuchar sus experiencias y conocer sus necesidades, comprendimos que una visita, una palabra de aliento y el tiempo compartido pueden convertirse en signos concretos del amor de Dios, especialmente para quienes experimentan la soledad.

El tercer día de misiones, en Huaripampa, trabajamos la tierra con diversas herramientas. Esta experiencia nos acercó a la realidad de las familias del campo y nos permitió valorar el esfuerzo, la dedicación y la dignidad de su trabajo.

Las Misiones Recoletanas nos permitieron descubrir a Cristo en cada persona y reconocer que estamos llamados a servir con alegría, sencillez y amor fraterno.













Volver Índice

# *La alegría de servir...*

# *Juventud, experiencia y encuentro*

**Por: Sergio Alvarado y Raúl Supo - Docentes de IV de secundaria**

Del 10 al 15 de octubre, un grupo de estudiantes de IV de secundaria, acompañados por docentes de nuestra institución, participaron en las Misiones Recoletanas 2026, en las comunidades de Muquiyauyo, Muqui, Huaripampa y Paccha, en Jauja. Fue una experiencia de encuentro, servicio y fraternidad que nos permitió compartir con sus habitantes y, especialmente, acompañar a nuestros estudiantes, quienes están en su camino de preparación para la Confirmación.

Durante estos días, los estudiantes tuvieron la oportunidad de llevar a la práctica los valores y enseñanzas que forman parte de su crecimiento en la fe. A través de dinámicas con niños, jóvenes y adultos, visitas a adultos mayores y labores de apoyo en la chacra, descubrieron que vivir el Evangelio implica salir al encuentro de los demás, reconocer sus necesidades y poner nuestros talentos al servicio de la comunidad.

Uno de los momentos más significativos fue la visita a los adultos mayores que, por diferentes circunstancias, no podían salir de sus hogares. Los estudiantes se acercaron a ellos para entregarles canastas con víveres, pero, sobre todo, para ofrecerles algo igualmente valioso: su tiempo, su escucha y su compañía. Conocer sus historias y algunas de las dificultades que afrontan los llevó a mirar una realidad distinta de la propia. Al compartir posteriormente sus experiencias, fue conmovedor escuchar sus reflexiones y observar cómo estos encuentros los habían tocado profundamente.



La misión también les enseñó que servir requiere compromiso y disposición en todo momento. Organizados en equipos, asumieron responsabilidades en la preparación de los alimentos, la limpieza de los espacios y la administración de los recursos disponibles. Cada tarea fue una oportunidad para fortalecer la autonomía, la colaboración y la responsabilidad, comprendiendo que una comunidad se construye con el aporte de todos.

Como docentes, ha sido muy valioso acompañar a nuestros estudiantes en esta experiencia y observar cómo, más allá de las actividades realizadas, fueron aprendiendo a escuchar, compartir, reconocer otras realidades y expresar sus emociones. En el camino hacia la Confirmación, estas vivencias adquieren un significado especial: la fe no se queda únicamente en las palabras o en los aprendizajes, sino que se hace vida cuando reconocemos a Cristo en el otro y actuamos con amor y solidaridad.

Regresamos a Lima agradecidos por lo compartido y convencidos de que estas misiones dejan huellas tanto en quienes reciben nuestro servicio como en quienes lo brindamos. Agradecemos a la profesora Elisa Pérez y al diácono Cristhian Sullca por hacer posible nuestra participación en esta experiencia.

Volver Índice

Invitamos a más estudiantes y docentes a sumarse a las próximas Misiones Recoletanas. Estamos seguros de que será una oportunidad para crecer, fortalecer la fe y descubrir que, cuando nos ponemos al servicio de los demás, también transformamos nuestra propia vida.



Volver Índice

*Aniversario de nuestro colegio...*

# Sagrados Corazones Recoleta

**Por: Comunidad de Inicial**

En la semana del 5 al 7 de octubre, nuestro colegio celebró con mucha alegría sus 133 años de historia, y en toda nuestra comunidad educativa se realizaron diversas actividades para conmemorar este importante acontecimiento. En el nivel Inicial también nos sumamos a esta celebración, viviendo con entusiasmo una de las actividades más esperadas “Los Interhouses”





Iniciamos el lunes 5 de octubre con la participación de nuestros pequeños en la gran inauguración. Nos reunimos en el coliseo junto a todos los estudiantes del colegio, donde nuestros niños disfrutaron de las barras y alentaron con entusiasmo a sus casas junto a sus hermanos mayores. También compartimos momentos muy especiales disfrutando de las coreografías y, para cerrar con broche de oro, vivimos nuestras primeras carreras, donde nuestros pequeños demostraron su entusiasmo, energía y ese lindo espíritu de participación que los caracteriza.



Los días martes 6 y miércoles 7 de octubre continuamos con nuestras competencias. Para ello, nos trasladamos al campo de grass sintético, donde nuestros niños participaron en diversos juegos y desafíos motrices. Fue una experiencia llena de diversión, movimiento y entusiasmo, en la que pudieron poner en práctica diferentes habilidades como el equilibrio, la velocidad, la coordinación y el control de su cuerpo.



Nuestros interhouses fueron una oportunidad para poner en práctica nuestros valores: el respeto, el orden, la sinceridad y el trabajo en equipo. Vivimos una mañana llena de alegría, compañerismo y mucha energía, en la que nuestros pequeños nos recordaron que lo más importante es disfrutar, participar y aprender juntos.

Los invitamos a disfrutar de algunas fotografías que nos permiten revivir estos lindos momentos y conocer un poco más de cómo vivimos los Interhouses en el nivel Inicial.

**Haz clic aquí en el enlace para ver más fotos:**

CLICK

Volver Índice

*Visita al Museo de Arte de Lima...*

# MALI: Un recorrido por el arte peruano a través del tiempo

**Por: Mary Mostajo Berrospi - Docente de Arte y Cultura**

Como parte del proyecto de aprendizaje «El Gran Museo de la Fe, Cultura y Vida», los estudiantes de 4.º de primaria visitaron el Museo de Arte de Lima (MALI) para realizar un recorrido a través del tiempo, desde el Perú antiguo hasta la época contemporánea, conociendo y valorando las distintas manifestaciones artístico-culturales que integran nuestra identidad.

Durante los recorridos guiados por las salas de exposición, los estudiantes vivenciaron una experiencia multisensorial: exploraron réplicas de huacos de diversas culturas, apreciaron en detalle los minuciosos textiles Paracas, experimentaron con instrumentos musicales prehispánicos y reinterpretaron lienzos cusqueños a través del juego dramático. Frente a las vitrinas, analizaron con sentido crítico los materiales, formas, texturas y técnicas empleadas por artistas peruanos de distintas épocas, comprendiendo cómo el arte comunica emociones, saberes y visiones del mundo a lo largo del tiempo.

A lo largo de la jornada, la curiosidad y el asombro se hicieron presentes en cada dinámica interactiva, permitiendo a los niños descubrir las historias, contextos y significados que custodian cada pieza resguardada en este museo.

Esta experiencia busca inspirar a los estudiantes a crear sus propias obras, recordando que cada manifestación artística nace con una intención, un contexto y una historia detrás. Nos invita a comprender que el arte es un pilar fundamental de nuestra identidad y un reflejo vivo de nuestra historia. Asimismo, los orienta a cuidar los detalles de curaduría y presentación para que su proyecto final alcance un nivel de montaje y dinamismo profesional.

A continuación, compartimos algunas palabras de los estudiantes:

**Valeria Pérez Vega– 4A**

“A mi me pareció hermoso ver las pinturas y cómo los artistas tienen diferentes formas de pintar.”

**Mariana Vinatea Rodríguez – 4A**

“Me pareció genial porque habían muchos retratos y cosas como huacos antiguos, colecciones de las épocas como la conquista y virreinato, etc., También, en cada objeto que estábamos viendo había información adicional. Les recomendaría ir a ver la sección de huacos y de pinturas históricas porque fue muy bonita, te enseña qué hacían los incas para honrar a sus dioses y también te enseñan las etapas de la historia en las pinturas.”

**Gerardo Olivera Valdivieso - 4C**

“En el MALI vi una antara, un instrumento de la cultura Nazca. Me pareció curioso que fuera un instrumento de cerámica y me pareció curiosa su función. Esta pieza me transmitió alegría. Nos está mostrando cómo en la antigüedad veneraban a sus dioses con música.”

**Adrián Villena Ferreyra - 4B**

“En el museo la pieza que más me llamó la atención fue la vara de carnaval, perteneció a la cultura inca. Me pareció muy bonita y llamativa, y con demasiadas decoraciones, como un toro y campanas en la parte superior. El artista nos está mostrando una vara de danza que nos cuenta de la alegría.”

Compartimos, también, algunas imágenes de esta experiencia.

Volver Índice













Volver Índice

*Actuamos con responsabilidad por un...*

# Planeta sin contaminación

**Por: Lisset Durán Fernández - Asesora Pedagógica del IV ciclo**

El viernes 25 de setiembre, nuestros estudiantes de 4.º grado vivieron con entusiasmo la Feria de Ciencia 2026, en la que tuvieron la oportunidad de investigar sobre la contaminación ambiental y proponer ideas para contribuir al cuidado de nuestro planeta.

Con el deseo de compartir lo que vivieron y todo lo que aprendieron durante esta experiencia, nuestros estudiantes se convirtieron en periodistas y redactaron sus propias noticias, en las que nos cuentan, desde su mirada, lo que hicieron, descubrieron y disfrutaron. A continuación, los invitamos a conocer sus noticias y ser parte de esta experiencia.

**Súper feria de ciencias**

**“Reduzcamos la contaminación del agua con el filtro de agua”**

El viernes 25 de septiembre de 2026, los estudiantes de cuarto grado participaron en la “Feria de ciencias” en las aulas del colegio SS.CC Recoleta con el propósito de reducir la contaminación del aire, suelo y agua, a través de soluciones tecnológicas.

Los estudiantes presentaron el proyecto en dos fases: en la primera, explicaron un mural sobre el desarrollo del proyecto y, en la segunda, presentaron los prototipos diseñados.

Primero, dimos la bienvenida y contamos cómo hicimos el Making Meaning y qué comprendimos del cuento “¿Por qué dejó de cantar?”. Luego, explicamos nuestro cuadro de planificación y mostramos algunos de los trabajos y experimentos que realizamos, como el de masa y volumen, el organizador sobre cambios físicos y químicos y el experimento de fermentación. También presentamos nuestros afiches, prototipos, dípticos y trípticos.

Después, presentamos nuestras soluciones tecnológicas: purificadores de aire, un filtro de agua, un huerto vertical y bebederos para colibríes. Mi prototipo fue el filtro de agua, que tiene como propósito dar un segundo uso al agua que ha sido contaminada.





Por último, los padres se llevaron una gran lección: ¡Cuidar el medio ambiente!

**Por Bastian Bustinza Alvarez - 4°”A”**

**“Una feria de ciencias que ayuda al medio ambiente”**

Estudiantes de cuarto grado presentan la Feria de Ciencias para reducir la contaminación del agua, aire y suelo.

Se realizó el viernes 25 de setiembre en los salones de 4° grado del colegio SS.CC. Recoleta.

Los estudiantes presentaron sus soluciones tecnológicas para reducir la contaminación ambiental. Todo empezó con la pregunta reto: ¿De qué manera podemos reducir, de forma responsable, los efectos negativos de los cambios físicos y químicos provocados por el ser humano sobre el ambiente?

A cada equipo le tocó investigar sobre un tipo de contaminación. Uno de los prototipos que más destacó fue el huerto vertical. Su propósito es ayudar a que las plantas reciban suficiente luz solar, ya que se puede mover al lugar donde haya más luz.

Volver Índice




También buscaron información para elaborar dípticos, que al final se entregaron a los padres para que ellos también conozcan cómo podemos cuidar y proteger el medio ambiente.

**Por Diego Figueroa Cano - 4°"B"**

## Soluciones tecnológicas de 4° grado de primaria en feria de ciencias del colegio SS.CC Recoleta

El 25 de setiembre del presente año, los estudiantes del 4to grado de primaria del colegio SS.CC. Recoleta han presentado soluciones tecnológicas caseras y fáciles de elaborar con la finalidad de mitigar la contaminación del agua, suelo y aire.

Para averiguar sobre el tema, los estudiantes realizaron 3 fases: Sensibilización y motivación, indagación y experimentación y finalmente diseño de productos. En la etapa de sensibilización y motivación, realizaron un organizador visual de nombre "Making Meaning" para saber cuál era el significado de contaminación; en la etapa de indagación y experimentación, fueron al laboratorio y aprendieron sobre la materia, la masa, el volumen, cambios en la materia, etc; finalmente, en la etapa de diseño de productos, elaboraron sus soluciones tecnológicas que tuvieron como finalidad mitigar la contaminación del agua, suelo y aire.



La solución tecnológica que más llamó la atención fue: Chof – chof, el barco limpia océanos. Ese barco, estaba hecho 100% con materiales reciclables y se encargaba de recoger todos los residuos que los seres humanos botan en el agua (mares, ríos, etc.), esto con la ayuda de la malla recolectora y su motor que le daba el impulso para que pueda avanzar. Finalmente, los estudiantes recibieron sus diplomas de felicitaciones por la participación destacada que tuvieron en la feria de ciencias 2026 del 4to grado de primaria.

**Romina Colonia Espinoza - 4°"C"**

## La feria de ciencias para cuidar el planeta

El 25 de septiembre del 2026 los estudiantes de 4to grado del colegio SS.CC Recoleta presentaron su "Feria de Ciencias" en sus aulas. Los estudiantes mostraron su proyecto y su solución tecnológica mediante una exposición. Los grupos mostraron soluciones muy interesantes como el eco horno solar, que usa los rayos de sol para calentar comida. Su propósito es calentar comida sin usar gas ni electricidad como los hornos o microondas.





Los estudiantes realizaron esta "Feria de Ciencias" para cuidar el planeta usando soluciones que tengan materiales reciclables y fáciles de usar.

**Por Lucas Mori Ayala - 4"D"**

**Estudiantes de Cuarto grado de Primaria elaboran una solución tecnológica para mitigar la contaminación del aire.**

Los estudiantes de Cuarto grado de Primaria elabora una solución tecnológica para mitigar la contaminación del aire. Presentó su prototipo en la Feria de Ciencias del colegio Sagrados Corazones Recoleta, el pasado 25 de setiembre de 2026.

Los niños y niñas cansados de tanta contaminación decidieron hacer un "Purificador de aire" con botellas de plástico, ligas, cintas, gasa, algodón, un ventilador y carbón, que simulaba los contaminantes y así demostrar que su prototipo funcionaba. El aire contaminado pasa a través del purificador. Al pasar por la gasa y el algodón retiene los contaminantes y luego sale aire limpio por el extremo de la botella. Durante el desarrollo del proyecto los niños realizaron un Making meaning sobre la contaminación, planificaron sus ideas y elaboraron un díptico informativo sobre su solución tecnológica.




Este proyecto nació porque nos preocupaba la contaminación del aire causada por el humo de los carros y la quema de basura. También aprendimos que respirar aire contaminado puede afectar nuestra salud. Por eso, quisimos crear una solución que ayudara a limpiar el aire. Con materiales sencillos pudimos construir nuestro purificador de aire y comprobar que podemos usar nuestra creatividad y la ciencia para cuidar el planeta.



**Por Nicolás Cáceres Silva- 4°"E"**











**Haz clic aquí en el enlace para ver más fotos:**

CLICK

Volver Índice

*Noche de las letras 2026*

# "Las voces literarias de ayer y hoy"

**Por: Equipo de Comunicación**

Hoy queremos recordar y reconocer con ustedes, comunidad recoletana, lo vivido el jueves 01 de octubre en Casa de Jornadas. Como cada año, nuestra institución se viste de gala para presentar la Noche de las Letras 2026, que en esta oportunidad alcanzó su vigésima tercera edición. A este motivo de celebración se suma otro igual de significativo: la publicación de nuestro libro cumplió veinte años, lo que confirma que la palabra en la voz y en la mano de nuestros estudiantes es parte de nuestra identidad. Con ese espíritu, el evento de este año se tituló "Las voces literarias de ayer y hoy", una invitación a escuchar a quienes nos precedieron y a quienes hoy siguen escribiendo nuestra historia literaria: nuestros estudiantes.

La noche comenzó con la premiación del concurso de la portada, que reconoció el talento artístico recoletano. Luego, la oratoria y la narración oral escénica dieron voz a discursos y relatos que nacieron en las aulas: unos despertaron la reflexión y otros nos acercaron, desde la emoción, a las obras del plan lector que dejaron huella en quienes las leyeron. A continuación, se presenta a los ganadores de cada concurso:

**Concurso de Portada de Libro:** Primer puesto, Mathias Augusto Gastulo Torreblanca, V "C"

**Concurso de Oratoria:** Primer puesto, Sofía Muñoz Vásquez, I "D"

**Concurso de Narración Oral Escénica:** Primer puesto, Joaquín Ivica Mauricio Ballesteros Bulic, II "D"

El debate, por su parte, reunió a los estudiantes de III y IV de secundaria, quienes abordaron con respeto y responsabilidad la siguiente moción:

"La restricción temporal de libertades civiles por el control militar es un costo necesario para garantizar el derecho fundamental a la vida y la paz social". Entre argumentos y contraargumentos, las ideas se confrontaron con rigor y se enriquecieron mutuamente, en una búsqueda sincera de la verdad. Al término de la jornada, el jurado reconoció como ganadores a los estudiantes de III de secundaria:

Daniela Alejandra Tupiño Monzón, III "E"

Daniela Valeria Soto Meza, III "B"

Luana Mikela Aramburu Yauyo, III "A"

Giancarlos Samin W. Olivo Carhuamaca, III "C"

Yovana Indhira Chavez Diaz, III "D"

Luciana Andrea Janampa Salcedo, III "D"

Asimismo, el conversatorio dirigido por las estudiantes de V de secundaria del Diploma de IB abrió un diálogo sincero y emotivo bajo la pregunta: ¿Qué lugar ocupa la literatura en nuestras vidas y qué nos puede dejar más allá de las páginas de un libro? Este intercambio nos permitió descubrir la vigencia de las voces de ayer en las voces de hoy.

Finalmente, como ya es tradición en esta celebración literaria, se premió a los estudiantes que participaron en los concursos de Cuento y Poesía. A continuación, presentamos a los ganadores:

**Concurso de Poesía, Categoría A**

**Primer puesto:** Daiana Suero Guzmán, III "B", "Refugios de papel"

**Segundo puesto:** María Victoria Dávila Rivas, II "E", "Semillas de mañana"

**Tercer puesto:** Camila Valeria Yolanda Cayotopa Balbín, II "C", "Un alma que te recuerda"

**Concurso de Cuento, Categoría A**

**Primer puesto:** Daiana Suero Guzmán, III "B",

Volver Índice

“Lo que nunca pregunté”

**Segundo puesto:** Adriano Fabián Tello Caviedes, II “B”, “El niño sin nombre”

**Segundo puesto:** Matthias Bastiaan Guerrero Davey, III “E”, “Theodore”

**Tercer puesto:** Joaquín Eduardo Marcelo Acuña Laynes, II “E”, “La criatura: el sufrimiento juvenil”

**Concurso de Poesía, Categoría B**

**Primer puesto:** Sophia Isabella Zaldívar Ríos Castell, IV “F” (IB), “Los invisibles”

**Segundo puesto:** Nuria Emily Carretero Abad, V “A”, “Oda a los sagrados corazones”

**Segundo puesto:** Salvador Stefano Suero Guzmán, V “D”, “ El precio del silencio”

**Segundo puesto:** Qoriana Quispe Herrera, IV “E”, “Cuando llegues, me iré”

**Tercer puesto:** Joaquín Rodrigo Munayco Madrid, IV “C”, “Se te acabó el grafito”

**Concurso de Cuento, Categoría B**

**Primer puesto:** Qoriana Quispe Herrera, IV “E”, “Perdón, se me olvidó”

**Segundo puesto:** Ximena Ivette Pérez Roca, IV “B”, “Injusta penitencia”

**Tercer puesto:** Enzo Francesco Lombardi Vera, V “A”, “Aprender a querer”

La Noche de las Letras reafirma, una vez más, el compromiso de nuestra institución con la formación de lectores y escritores sensibles, críticos y creativos. Agradecemos a los estudiantes, docentes y familias que hicieron posible esta velada, y los convocamos a ser parte de la vigésima cuarta edición, que volverá a reunirnos en torno a la literatura.













**Haz clic aquí en el enlace para ver más fotos:**

CLICK

Volver Índice

# "BOLSO VIAJERO"



**Felicitamos a nuestros estudiantes por sus visitas a la biblioteca y solicitud constante de libros. Ellos en esta ocasión están llevando a casa el "*Bolso Viajero*" para que compartan un momento de lectura en familia.**

I4A: **LEYVA ROBERTSON, Samantha Aimer**
I5A: **PINEDA MALLQUI, Daniela Sofía**
1°B: **SEGOVIA ORTIZ, Francesca Daniela**
2°D: **VARGAS CORBACHO TURPAUD, Joe Louis**
3°E: **OCAMPOS MERINO, Zoe Valentina**
4°A: **BUSTINZA ALVAREZ, Bastian Stefan**
5°E: **CASTILLO RAMOS, Estefanía Cahetana**
6°A: **CAMARA PINTO, Ariana Sophia**
2°A: **RIECKHOF SARMIENTO, Vannia Antonella**

***Biblioteca Inicial - Primaria***


RECOLETA
SE FELIZ
FELICES

# ADECORE

**Por: Raúl Portocarrero, Delegado de Deportes**

## FÚTBOL VARONES MENORES

Este lunes 19 de octubre se dio inicio a la IV fase de los campeonatos de ADECORE. Nuestro equipo de fútbol de varones, categoría Menores, cayó por 0-1 ante La Merced, en un partido disputado de principio a fin, en el que nuestros jugadores lo dejaron todo en la cancha y demostraron que la diferencia fue mínima.

En una competencia tan exigente como ADECORE, un resultado tan ajustado frente a un rival fuerte como La Merced refleja lo reñida que está la competencia en esta IV fase.

Esta etapa recién comienza, y la actitud demostrada en la cancha deja claro que nuestro equipo tiene el nivel necesario para luchar por cada punto. Con los ajustes correspondientes y manteniendo esa misma entrega y compromiso, estamos seguros de que llegarán los triunfos en las próximas fechas.

¡A levantar la cabeza y seguir adelante con todo!

**¡VAMOS RECO!**

**PROGRAMA DEPORTIVO ADECORE 2026 IV FASE OCTUBRE , NOVIEMBRE**

| DÍA | FECHA | DEPORTE | SALIDA del Aula | RIVAL | HORA PARTIDO | ESCENARIO | RETORNO | PROFESOR |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Viernes | 23-oct | MINIBKTDAM | 2:50 p.m. | Carmelitas | 4:15 p.m. | SS. CC. Recoleta | | André R. |
| Viernes | 23-oct | MINIBKTVAR | 2:50 p.m. | San Pedro | 4:15 p.m. | San Pedro | 5:15 p.m. | Jorge A. |
| Lunes | 26-oct | FUT VAR MEN | 2:00 p.m. | San Agustín | 3:30 p.m. | San Agustín | 4:30 p.m. | Gianmarco E. |
| Lunes | 26-oct | FUT7 DAM MEN | 2:00 p.m. | Carmelitas | 3:30 p.m. | Carmelitas | 4:30 p.m. | Andrés B. |
| Martes | 27-oct | MINIBKTDAM | 2:50 p.m. | Inmaculada | 4:15 p.m. | SS. CC. Recoleta | | André R. |
| Jueves | 29-oct | FUT7 DAM MEN | 2:50 p.m. | San Agustín | 3:30 p.m. | SS. CC. Recoleta | | Andrés B. |
| Jueves | 29-oct | FUT VAR MEN | 3:40 p.m. | Jesús Mi Redentor | 4:30 p.m. | SS. CC. Recoleta | | Gianmarco E. |
| Viernes | 30-oct | MINIBKTDAM | 2:50 p.m. | Beata Imelda | 4:15 p.m. | SS. CC. Recoleta | | André R. |

Volver Índice

# ¡Felicitaciones, Miranda Carpio Dávila!

**Por: Raquel Ávila - Tutora de V A secundaria**

Desde pequeña, Miranda, estudiante de VA, ha demostrado su gusto por la natación, un deporte en el que ha aprendido a asumir desafíos con dedicación y perseverancia. Actualmente, forma parte del equipo de natación del Circolo Sportivo Italiano y participó en el II Nacional de Natación con Aletas, realizado el sábado 17 y domingo 18 de octubre en el Club Regatas Lima.

En esta competencia, Miranda participó en cuatro pruebas de la modalidad bialetas (BF), logrando subir al podio en todas ellas:

- 400 m BF: medalla de plata
- 200 m BF: medalla de plata
- 100 m BF: medalla de bronce
- 50 m BF: medalla de plata

Estos logros son el resultado de su disciplina, pasión y constancia en los entrenamientos, cualidades que Miranda demuestra al combinar su preparación deportiva con sus responsabilidades escolares.

¡Felicitaciones, Miranda, por tus tres medallas de plata y una de bronce! Tu esfuerzo y perseverancia son motivo de orgullo.

¡Vamos por más!






Volver Índice