



Colegio de los Sagrados Corazones



RECOLETA



Dios, Patria y Familia

"Comprometidos con la calidad educativa y la convivencia pacífica en la alegría del Evangelio"

Boletín Compartiendo del 5 de septiembre de 2024 - Edición 2024



Día de la Familia Peruana

ÍNDICE VIRTUAL

Pág. 2: Editorial - Fortaleciendo la familia como núcleo de la sociedad - Celebrando el Día de la Familia Peruana

Pág. 3: Comunicado N° 17-2024/DIR

Pág. 4: Subdirección de Formación y Pastoral - Invitación a Eucaristía

Pág. 5: ORES - Invitación

Pág. 6: Pastoral con Familias - Invitación

Pág. 7 y 8: CAS - Día del No Uniforme

Pág. 9: Concurso de Creación Literaria 2024

Pág. 10 y 11: Torneo de Confraternidad de Padres de Familia "P. José Serrand"

Pág. 12: CER - RECO RADIO

Pág. 13: 4° de primaria - Fiesta del Perdón

Pág. 14-18: 6° de primaria - Trazando huellas

Pág. 19: II de secundaria - La falsa solidaridad

Pág. 20-23: 4ème année de secondaire - Visite à l'Alliance Française

Pág. 24-26: PD IB - Jornada de Educación para el Amor

Pág. 27: Deportes - ADECORE



EDITORIAL

FORTALECIENDO LA FAMILIA COMO NÚCLEO DE LA SOCIEDAD

Queridos miembros de la comunidad educativa:

En nuestra institución, reconocemos la importancia de conmemorar y celebrar los valores que forman la base de nuestra sociedad. En este contexto, el Día de la Familia Peruana se presenta como una oportunidad significativa para detenernos y reflexionar sobre el papel esencial que desempeñan las familias en la vida de nuestros estudiantes y en la sociedad en su conjunto.

La familia es, sin lugar a dudas, el primer espacio de socialización y el principal lugar donde se forjan los valores que guiarán a nuestros niños y jóvenes a lo largo de sus vidas. Es en el seno familiar donde se inculcan principios como el amor, el respeto, la solidaridad y la responsabilidad. Estos valores no solo preparan a nuestros estudiantes para enfrentar los retos del mundo exterior, sino que también les brindan las herramientas necesarias para construir relaciones saludables y contribuir positivamente a la sociedad.

La riqueza cultural y la diversidad de las familias peruanas son un reflejo de nuestra herencia y tradición. Cada familia, con sus costumbres, creencias y dinámicas, enriquece el tejido social de nuestra nación. Al celebrar este día, no solo reconocemos la diversidad que caracteriza a nuestras familias, sino que también reforzamos la importancia de la unidad y el respeto mutuo. Es un momento para valorar las diferencias que nos enriquecen y celebrar las similitudes que nos unen.

El Papa Francisco ha sido un firme defensor de la familia como la piedra angular de la sociedad. En sus enseñanzas, ha resaltado la necesidad de proteger y acompañar a las familias en todas las circunstancias, subrayando la importancia del amor, el cuidado y la misericordia como fundamentos de una vida familiar sólida y saludable. Su mensaje nos invita a reflexionar sobre cómo podemos fortalecer nuestras familias, no solo dentro de nuestros hogares, sino también como parte de una comunidad más amplia que apoya y valora la vida en todas sus etapas.

Este día también nos brinda la oportunidad de reflexionar sobre el impacto que tienen las familias en el desarrollo integral de nuestros estudiantes. La escuela y la familia deben trabajar de la mano para garantizar que cada niño y joven reciba la orientación y el apoyo necesarios para alcanzar su máximo potencial. La colaboración entre padres, docentes y estudiantes es fundamental para crear un ambiente propicio para el aprendizaje y el crecimiento personal.

En este sentido, hago un llamado a todas las familias de nuestra comunidad educativa a que se unan en este esfuerzo. Que el Día de la Familia Peruana sea un recordatorio de la importancia de fortalecer los lazos familiares y de trabajar juntos para construir un entorno en el que sus hijos puedan florecer. A través de actividades conjuntas, diálogos abiertos y un compromiso renovado con los valores que compartimos, podemos asegurar que nuestros estudiantes se desarrollen en un ambiente de amor, respeto y comprensión.

En conclusión, al celebrar el Día de la Familia Peruana, reafirmamos nuestro compromiso de apoyar y acompañar a nuestras familias en su misión de formar a las futuras generaciones. Juntos, sigamos trabajando para que cada estudiante sienta el respaldo de una familia unida y una comunidad educativa comprometida con su bienestar y éxito.

¡Feliz Día de la Familia Peruana a todas las familias recoletanas!

Prof. Norma Yangali Flores
Tutora de 6° "B" de Primaria

COMUNICADO N° 17 -2024/DIR



Colegio de los Sagrados Corazones
RECOLETA
Dios, Patria y Familia



COMUNICADO N° 17 -2024/DIR

La Molina, 03 de septiembre de 2024

Estimados padres de familia, reciban un cordial saludo de salud y paz.

Teniendo en cuenta el objetivo 1 del Plan Estratégico Institucional 2024-2028, orientado a consolidar el enfoque curricular por competencias para asegurar el desarrollo integral de los estudiantes, les comunicamos que, del lunes 16 al viernes 20 de septiembre, en todo el colegio se desarrollará la **SEMANA DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS "JUNTOS ENCONTRAMOS SOLUCIONES"**, con el objetivo de que nuestros estudiantes sigan fortaleciendo su pensamiento crítico y creativo en la solución de problemas del contexto, así como sus habilidades de investigación, comunicación y colaboración.

En ese sentido, **durante dicha semana no regirán los horarios habituales.** El horario se organizará en función de las actividades y tareas según la etapa en la que se encuentren los proyectos de cada uno de los grados. Asimismo, se ha contemplado una hora de reducción en el horario (Primaria, Secundaria y primer año del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional) para que, al finalizar el día, los docentes de las comunidades puedan reunirse y coordinar ajustes para el día siguiente.

HORARIOS DE SALIDA DE ESTUDIANTES DURANTE LA SEMANA	
INICIAL *	1:30 p. m.
PRIMARIA	2:05 p. m.
SECUNDARIA-PDIB1	2:50 p. m.
PDIB 2 *	4:25 p. m.

**Horario de salida regular.*

Tomar en cuenta la hora de salida para no tener inconvenientes en el recojo de los estudiantes.

Durante esta semana, los talleres extracurriculares artísticos y académicos quedarán suspendidos. Los entrenamientos deportivos se desarrollarán según las indicaciones de sus entrenadores.

El sábado 21, todos los talleres se desarrollarán con normalidad.

Que los Sagrados Corazones de Jesús y de María los bendigan siempre.

Atentamente,

Judith Díaz Vásquez
Directora

SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y PASTORAL - INVITACIÓN A EUCARISTÍA

Misa Dominical



Este domingo 8 de septiembre a las 10:00 a. m., en la capilla del colegio, celebraremos la Eucaristía con las familias de 2° de primaria, culminando de esta manera su semana de jornada espiritual.

Los esperamos para compartir en comunidad la presencia de Jesús Eucaristía.

Subdirección de Formación y Pastoral

ORES - INVITACIÓN

ABRIGANDO CORAZONES

"... porque tuve hambre, y no me diste de comer; tuve sed, y no me diste de beber; fui forastero, y no me recogiste; estuve desnudo, y no me cubriste; enfermo, y en la cárcel, y no me visitaste. entonces también ellos le responderán diciendo: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, sediento, forastero, desnudo, enfermo, o en la cárcel, y no te servimos? Entonces les responderá diciendo: De cierto les digo que en cuanto no lo hiciste a uno de estos más pequeños, tampoco a mí lo hiciste".

Estimada comunidad recoletana, el texto de Mateo 25, 42-25, nos invita a ser generosos con nuestro prójimo que hoy necesita ayuda debido a la ola de frío que se viene atravesando. Por ese motivo, queremos sumarnos al trabajo solidario que realiza ORES para ayudar a los más necesitados.

Les pedimos que puedan apoyar con **ropa abrigadora, frazadas o colchones**. Los donativos pueden llevarlo directamente a ORES, o coordinar con Ana María Rivera Sánchez al 999 463 936.

¡CONTAMOS CON SU APOYO!

PASTORAL CON FAMILIAS - INVITACIÓN



TERCER ENCUENTRO CON DELEGADOS



Se invita a todos los padres delegados de aula a participar en el tercer encuentro del año con la Pastoral de Familias.

Fecha: **lunes 9 de septiembre**

Hora: **7:30 a 9:15 a. m.**

Lugar: **Auditorio 2**

¡Los esperamos!

APOYO LOS
PROYECTOS CAS

DÍA DEL

ESTE 9 DE

SEPTIEMBRE

NO UNIFORME



ENTREGA 2
SOLES A TU
TUTOR/A



¡DÍA DEL NO UNIFORME!

ESTE 9 DE SEPTIEMBRE

VISTE TUS MEJORES PRENDAS Y COMPARTE TU ESTILO



**COLABORA
CON CAS
ENTREGANDO
S/.2 A TU
TUTOR/A**



CONCURSO DE CREACIÓN LITERARIA 2024



Creación Literaria 2024



ROMPIENDO PARADIGMAS

TEMA LIBRE

CATEGORÍAS

A

I – II – III
(Poema y cuento)

B

IV – Promoción 2024 (V – PD IB 1º)
(Poema y cuento)

“También puedes participar del
concurso de la Portada de Libro”

Presentación de trabajos:

HASTA EL 09 DE SETIEMBRE

TORNEO DE CONFRATERNIDAD DE PADRES DE FAMILIA "P. JOSÉ SERRAND"

GRAN FINAL DE FÚTBOL 7 Y VÓLEY

Este **sábado 7 de septiembre** se llevará a cabo la última fecha del Torneo de Padres de Familia "P. José Serrand". Acompaña a tu comunidad en estas finales y disfruta de esta bonita fiesta deportiva, que tiene por finalidad integrar a toda la familia recoletana.

¡Los esperamos con el cariño y entusiasmo de siempre!

FIXTURE "COPA PADRE JOSÉ SERRAND" - FÚTBOL 7							
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA							
PRIMERA FECHA: Sábado 7 de septiembre							
CLASIFICATORIO - CAMPO 1							
Partido	Hora	Equipo		vs		Equipo	
1	1:00 – 1:45 p. m.	Inicial 4		vs		3° prim	7mo. - 8vo.
2	2:00 – 2:45 p. m.	II° sec.		vs		III° sec.	3er. – 4to.
3	3:00 – 3:45 p. m.	1° prim		vs		2° prim	Final Primaria
4	4:00 – 4:45 p. m.	I° sec.		vs		Promo	Final Secundaria

FIXTURE "COPA PADRE JOSÉ SERRAND" - FÚTBOL 7							
INICIAL - PRIMARIA							
PRIMERA FECHA: Sábado 7 de septiembre							
CLASIFICATORIO – CAMPO 2							
Partido	Hora	Equipo		vs		Equipo	
1	1:00 – 1:45 p. m.	Inicial 5		vs		6° prim.	5to. – 6to.
2	2:00 – 2:45 p. m.	5° prim.		vs		4° prim	3er. – 4to.

**FIXTURE "COPA PADRE JOSÉ SERRAND" – VÓLEY
INICIAL – PRIMARIA - SECUNDARIA**

PRIMERA FECHA: Sábado 7 de septiembre

CLASIFICATORIO - CAMPO 1

Partido	Hora	Equipo		vs		Equipo	
1	1:00 – 1:45 p. m.	3° prim.		vs		Inicial 4	7mo. - 8vo.
2	2:00 – 2:45 p. m.	III° sec.		vs		IV° sec	3ro. - 4to.
3	3:00 – 3:45 p. m.	Promo		vs		I° sec.	Final Secundaria
4	4:00 – 4:45 p. m.	Inicial 5		vs		4° prim	Final Primaria

**FIXTURE "COPA PADRE JOSÉ SERRAND" – VÓLEY
INICIAL - PRIMARIA**

PRIMERA FECHA: Sábado 7 de septiembre

CLASIFICATORIO - CAMPO 2

Partido	Hora	Equipo		vs		Equipo	
1	1:00 – 1:45 p. m.	2° prim		vs		1° prim	5to. – 6to.
2	2:00 – 2:45 p. m.	5° prim.		vs		6° prim.	3ro. – 4to.

CLAUSURA Y PREMIACIÓN:

SÁBADO 7 DE SEPTIEMBRE

A partir de las 5:00 p. m. en el coliseo.

CER – RECO RADIO

¡Sé parte de la experiencia CER!

Querida familia recoletana, reciban un cordial saludo en Salud y Paz.

Como miembros del Consejo Estudiantil Recoletano, nos sentimos muy contentos de comunicarnos nuevamente con ustedes a través de este canal de unidad y fraternidad recoletana.

En esta ocasión, dentro de las celebraciones por los 30 años del CER, queremos hacer un llamado a todos los miembros de nuestra comunidad educativa —estudiantes, docentes, directivos y administrativos— para que formen parte de una nueva propuesta para el deleite de todos nosotros: **RecoRadio**. Esta propuesta consiste en transmitir canciones y anuncios durante la hora del almuerzo, los días viernes.

Por ello, les pedimos que compartan sus canciones favoritas. Hemos colocado un afiche en cada coordinación de secundaria, donde podrán encontrar un código QR que los dirigirá a un formulario de Google Forms.

Esperamos su colaboración para disfrutar de las mejores canciones y comenzar el fin de semana al estilo recoletano. Les deseamos un bendecido fin de semana junto a sus familiares, en el amor de Dios.

"CER 2024: 30 años de liderazgo al servicio de Dios, del Perú y de nuestra familia recoletana"



4° DE PRIMARIA - FIESTA DEL PERDÓN

Como parte de la preparación del programa de la Primera Comunión, los niños de cuarto grado de primaria participaron en la ceremonia de la Fiesta del Perdón. Junto al padre José Serrand, reflexionaron sobre la importancia del perdón y de vivir siempre al lado de Jesús.

A continuación, compartiremos algunos testimonios:

“En la Fiesta del Perdón me sentí muy alegre y en paz. También me sentí libre de mis pecados porque hicimos una actividad en la que escribimos nuestros pecados en una hoja pequeña para luego quemarla”.

Matías Gabriel Rosadio Muñoz - 4° “A”

“Yo me sentí feliz y aliviado al escribir mis pecados en un papel y, luego, al saber que Jesús siempre nos perdona y nos ama. Esta Fiesta del Perdón nos prepara para el sacramento de la Reconciliación con Jesús”.

Fabricio Santiago Díaz Díaz - 4° “B”

“En la Fiesta del Perdón me sentí feliz porque hicimos la recreación del hijo pródigo. Lo que más me gustó fue la parte en la que quemamos nuestros pecados porque quiero ser perdonado por Jesús, no quiero alejarme de Él, quiero ser un niño bueno y seguir su ejemplo. Me gustó el momento de la fiesta al final, porque fui el más feliz de la historia, me divertí. Nunca me había divertido tanto como en la fiesta de Jesús”.

André Yoshihiro Kanai Rodríguez - 4° “C”

“Me sentí un poco nerviosa porque iba a escribir mis pecados, ya que nunca se los había confesado a nadie, pero cuando los escribí y los quemamos, me sentí aliviada porque pude confesarlos y sentí que Dios me estaba perdonando. Entonces, me comprometí con Él para tratar de no cometer esos pecados de nuevo, por ello fue un día muy especial”.

Leia Romina Enríquez Matamoros - 4° “D”

“Me sentí feliz y alegre cuando el padre José me abrazó. Sentí que era Dios quien me abrazaba. Cuando toqué la cruz, sentí que Dios estaba a mi lado”.

Daniela Emilia Arroyo Vega - 4° “E”



Prof. Ana Zolla Díaz
Tutora de 4° “C” de primaria

6° DE PRIMARIA - TRAZANDO HUELLAS

En la comunidad de sexto grado, hemos vivido momentos significativos que nos han permitido explorar nuestras raíces, fortalecer nuestra fe y desarrollar un sentido profundo de valores y amor. Desde el proyecto sobre las huacas de Lima, que nos conectó con la historia de nuestra ciudad, hasta la misa dominical y las jornadas dedicadas a reflexionar sobre las emociones y el amor, cada experiencia nos ha ayudado a crecer como grupo y como personas, recordándonos la importancia de la unión, el respeto y la espiritualidad en nuestras vidas.

1. Proyecto “Huacas Sagradas”: preservando nuestro legado

El proyecto sobre las huacas de Lima ha sido una experiencia profundamente educativa y significativa para los estudiantes de 6° de primaria, permitiéndoles explorar y comprender la relevancia de estos sitios sagrados en la historia y la identidad del Perú. A lo largo del proyecto, los alumnos abordaron preguntas desafiantes como: ¿Por qué las huacas promueven el desarrollo de la identidad colectiva y nacional? y ¿cómo el conocimiento de las huacas promueve una convivencia intercultural y el respeto a las creencias religiosas? Estas preguntas los llevaron a reflexionar sobre el papel de las huacas en la construcción de una identidad nacional y la importancia de respetar la diversidad cultural y religiosa.

Para responder a estos retos, los estudiantes participaron en diversas actividades que integraron distintas áreas del conocimiento. Analizaron diversas fuentes, como textos escritos, noticias y documentales, para obtener una comprensión profunda del tema. Además, llevaron a cabo exposiciones sobre las huacas, elaboraron cuadros comparativos entre los rituales de las culturas precolombinas y la religión católica, y construyeron maquetas que representaban las huacas, lo que les permitió visualizar y apreciar mejor estos sitios históricos.

También realizaron una línea de tiempo que detallaba la historia de las huacas, presentaron perfiles de investigadores y estudios sobre estos sitios, y crearon afiches que destacaban las innovaciones tecnológicas asociadas con las huacas. Para compartir sus conocimientos con la comunidad, elaboraron trípticos informativos y redactaron testimonios que reflejaban la valoración de una huaca específica.

Este proyecto no solo les brindó conocimientos históricos, sino que también fomentó el desarrollo de habilidades críticas, creativas y colaborativas. Los estudiantes no solo aprendieron a investigar y analizar, sino que también desarrollaron un profundo respeto y aprecio por su patrimonio cultural, entendiendo cómo este contribuye al fortalecimiento de su identidad nacional y a la promoción de una convivencia intercultural respetuosa.





2. Jornada espiritual: “Fomentando una verdadera amistad a través de nuestros valores”

Los estudiantes de sexto grado vivieron con gran entusiasmo su jornada. Durante esta experiencia, participaron en diversas actividades que les permitieron fortalecer sus lazos de amistad, conocerse mejor a sí mismos y a sus compañeros, y reconocer las virtudes y valores que los unen como grupo.

“Me pareció interesante y muy bonita la jornada de reflexión porque aprendimos sobre nuestras emociones y conocimos mejor los gustos, entre otras cosas, de nuestros amigos”.

Alessio Rosazza Bravo – 6° “A”

“Durante la jornada sobre valores y emociones, aprendí muchísimo junto a mis compañeros. Fue una experiencia increíble que me ayudó a entender mejor las emociones, tanto positivas como negativas, y cómo podemos regularlas para sentirnos bien y llevarnos mejor con los demás. Una de las partes que más me gustó fue cuando vimos la película ‘Intensamente’. Ahí comprendí que, a medida que crecemos, vivimos muchas experiencias donde las emociones siempre están presentes, y que incluso las emociones que parecen negativas son importantes porque nos enseñan y nos ayudan a ser mejores. También disfruté mucho cuando tuvimos que representar una emoción en una pequeña escenificación. Fue muy divertido ver a mis compañeros

actuando, y me lo pasé genial. Estoy muy agradecida por todo lo que nos enseñaron Miss Norma y Miss Maggali. ¡Fue un día que nunca olvidaré!”

Harumi Paucar Ordaya – 6° “B”

“A mí lo que más me gustó fue que vimos una película y cuando actuamos y hablamos de la emoción que nos tocó (enfado). Aprendí que cada uno tiene una cualidad o gusto, y también que hay que aprender a regular las emociones”.

Nayeli Angely Escapa Berrospi – 6° “C”

“Me gustó el video de ‘Intensamente’, pero lo que más me gustó fue la actividad de decir nuestras cualidades. Lo que me impresionó es que en mi hoja había bastantes cualidades que yo no notaba. Aprendí sobre las emociones, desde las negativas hasta las positivas, y cómo es cada una”.

Harumi Briana Torres Quispe – 6° “C”

“Yo me sentí contenta en esta jornada espiritual porque pude conocer más a mis compañeros. Mi parte favorita fue cuando colocamos las características de nuestros compañeros, porque de esa forma conocemos cómo ellos nos ven y eso sirve para esforzarnos más en mejorar como personas”.

Astrid del Socorro Abensur Vásquez – 6° “D”

“Para mí, la jornada fue muy divertida, ya que pude conocer más a mis amigos y compartir con ellos. También comprendí mejor mis emociones y vimos una linda película”.

Andrés Fernando Rosales Gutiérrez – 6° “D”

“Esta es mi primera jornada en el colegio y lo que más me gustó fue que tuve la oportunidad de compartir más con mis compañeros y profesores, además de realizar las actividades. Me agradó poder realizar un compartir además de salir de la rutina de las clases, porque nos permitió expresarnos con mayor libertad. Además, como fue la primera vez que estuvimos en un ambiente diferente, me gustó mucho. El tema que trabajamos en la jornada me agradó porque nos brindaron estrategias de cómo podemos manejar nuestras emociones, y es más que seguro que las aplicaré en el momento oportuno”.

Gonzalo Ángel Tafur Ramírez – 6° “E”





3. ¡Celebramos la presencia de Dios en Comunidad!

El pasado 18 de agosto se llevó a cabo la misa dominical de la comunidad de sexto grado junto a sus familias en la capilla del colegio, presidida por el padre Rafael Sánchez-Concha, ss.cc. y el padre José Serrand, ss.cc.

Esta Eucaristía especial marcó el cierre de una semana de intensa jornada espiritual, un tiempo dedicado al crecimiento personal y a la reflexión en comunidad.

Agradecemos profundamente a los padres por tan linda misa y a todas las familias asistentes por su participación. Fue un momento significativo donde se dio gracias por las bendiciones recibidas y se renovó el compromiso con los valores que orientan la formación espiritual de los estudiantes.

La celebración brindó una hermosa oportunidad para fortalecer los lazos entre la familia, la fe y la comunidad educativa, uniendo a todos en un espíritu de alegría y devoción.



4. Jornada de Educación para el Amor: “Somos únicos y valiosos”

El pasado 29 de agosto se llevó a cabo la Jornada del Amor en la comunidad educativa, con el objetivo de fortalecer la educación en la afectividad y sexualidad a través de espacios de encuentro y reflexión entre los estudiantes. Esta jornada también buscó prevenir situaciones de riesgo mediante el desarrollo y fortalecimiento de habilidades personales y sociales para enfrentar los desafíos que se les presenten.

La jornada comenzó con un video y una charla a cargo de la psicóloga Lizbeth Bernal, quien abordó el tema de la adolescencia. Durante esta charla, los estudiantes tuvieron la oportunidad de plantear sus inquietudes, las cuales fueron resueltas de manera clara y orientadora. Posteriormente, se llevó a cabo un rally organizado en diferentes estaciones:

¿Qué me gusta y disgusta del otro género?: Los estudiantes se dividieron en grupos de niños y niñas y respondieron a la pregunta mediante una lluvia de ideas, compartiendo luego sus respuestas y reflexionando sobre ellas.

Lo positivo y negativo de la adolescencia temprana: A cada estudiante se le entregó una tarjeta para ubicar en un papelógrafo dividido en experiencias positivas y negativas, explicando sus razones para clasificar cada aspecto.

¿Cómo me siento?: Cada niño elaboró un emoji en una cartulina, representando sus emociones y compartiendo con el grupo en qué situaciones se sienten de esa manera.

La amistad / enamoramiento: Los estudiantes discutieron el significado de la amistad y el enamoramiento, usando imágenes como punto de partida para la reflexión.

Redes sociales seguras: Se crearon perfiles basados en sugerencias sobre el uso seguro de las redes sociales.

Después del rally, se realizaron conversatorios separados para chicos y chicas, donde se abordaron de manera más personal sus interrogantes, dudas e inquietudes.

Finalmente, para cerrar esta enriquecedora jornada, cada estudiante recibió una carta de sus padres, en la que les expresaban su amor y les aseguraban su acompañamiento en esta etapa de muchos descubrimientos y cambios.

Haz clic para ver el video: <https://bit.ly/4e6Q01k>

En conclusión, estos momentos no han sido simples actividades, sino oportunidades para afianzar nuestra identidad y fortalecer los lazos que nos unen como comunidad. A través del conocimiento de nuestras raíces, el cultivo de nuestra fe y la reflexión sobre el amor y las emociones, hemos aprendido a valorar lo esencial en nuestras vidas: la unión, el respeto mutuo y la espiritualidad que nos guían en nuestro camino. Estos aprendizajes quedarán grabados en nuestros corazones, inspirándonos a seguir creciendo con valores.

Prof. Norma Yangali Flores
Docente - Tutora de 6° de Primaria



II DE SECUNDARIA - LA FALSA SOLIDARIDAD

En nuestro colegio, la solidaridad es un valor que se promueve intensamente en nuestra formación. Sin embargo, es crucial diferenciar entre la verdadera solidaridad y la falsa. La falsa solidaridad se manifiesta cuando las acciones solidarias se realizan más por interés personal o por cumplir con una expectativa social que por un genuino deseo de ayudar al prójimo. Este tipo de solidaridad no solo es superficial, sino que también puede desvirtuar el sentido de comunidad que buscamos construir en nuestro colegio. Como estudiantes, debemos reflexionar sobre nuestras motivaciones y esforzarnos por cultivar una solidaridad auténtica, basada en la empatía y el compromiso real con las necesidades de los demás. Es fundamental que nuestras acciones reflejen verdaderos valores católicos y no solo un deseo de aceptación o aprobación. La verdadera solidaridad se demuestra en el día a día, con gestos sinceros que contribuyan al bien común y no simplemente al ego personal.

Andressa Luciana Napa Chilcho

II° "E"

La falsa solidaridad es creer que apoyas o ayudas a alguien de alguna manera; sin embargo, en realidad lo estás perjudicando y no lo ayudas a desarrollarse para el futuro. Es una mentira disfrazada de "ayuda". Esta falsa solidaridad ocurre frecuentemente en las amistades: creemos ser solidarios con nuestros compañeros al engañarlos, engañarnos a nosotros mismos y engañar a los demás. Pero esto solo es un alivio momentáneo. Si tu compañero jamás mejora, tú solo lo estás influyendo por un camino que no le servirá de nada en el futuro. Más bien, puede influir en que se acostumbre a pedir ayuda y a engañar. Se trata de hacer creer que haces el bien, escondiendo la mala influencia que provocas en los demás. No hay beneficio para ninguna de las dos partes: la que "ayuda" y la que "recibe la ayuda".

Brianna Luana Rejas Chaparro

II° "F"

La falsa solidaridad, o la ayuda por conveniencia, es un tema que se encuentra presente no solo en el colegio sino también en la vida cotidiana. Se basa en realizar acciones que parecen ser amables y bondadosas, pero en realidad su objetivo es buscar una conveniencia para beneficio propio. Nosotros, como estudiantes, podemos hacer un cambio a esta problemática, ya que está en nuestras manos lograr un ambiente pacífico y tranquilo. Busquemos ser amables y solidarios con los demás, sin buscar nada a cambio o reconocimiento; simplemente hacerlo porque sabemos que es lo correcto.

Gracias por leer.

Santiago Ignacio Quezada Alba

II° "D"

4ÈME ANNÉE DE SECONDAIRE – VISITE À L'ALLIANCE FRANÇAISE

El lunes 2 de septiembre, los estudiantes de IV de secundaria, acompañados por los profesores Aramis Cama, Johann Ramírez, Marissella López, Sheyla Mendoza y Elsie Portal, realizaron una visita de estudios a la Alianza Francesa de Miraflores, donde participaron en cinco talleres interactivos muy lúdicos y didácticos: un conversatorio sobre los estudios en Francia, un juego sobre los Juegos Olímpicos, un museo virtual “Microfolies” sobre pinturas icónicas de Francia, un taller sobre los cambios climáticos y otro sobre la monarquía francesa. Los estudiantes, muy motivados, participaron activamente en los diferentes talleres y degustaron deliciosos “crêpes” durante las pausas.

A continuación, algunos testimonios de los estudiantes:

D'abord, la bienvenue a été plaisante et elle nous a offert une idée sur la journée. La première activité que nous avons fait c'est « Microfolies », un musée virtuel, et il nous a semblé très intéressant parce qu'on a pu connaître un peu plus sur l'histoire des certaines peintures au Louvre, tels que La Joconde.

Après, on a reçu assez d'information pour savoir les opportunités qu'on a si on décide d'étudier en France. On a vraiment aimé interagir et être écoutés.

Aussi, on a appris sur la monarchie française, surtout sur le roi et la reine pendant des révolutions et pourquoi ils sont connus.

D'autre part, on a partagé un moment où on a joué en groupe un jeu virtuel sur les jeux olympiques. On a trouvé cette expérience amusante car on a connu son histoire et ses nouveaux sports.

Finalement, on a parlé sur les glaciers tropicaux et la géographie péruvienne, chose qu'on voit que c'est crucial pour être plus conscients. En général, on a aimé la journée et on aimerait continuer à apprendre sur la culture française.

Rodrigo Alejandro Franco Palacios / Sophie Nicole Llanos Díaz - IV° “A”

Notre visite à l'Alliance Française était une expérience vraiment enrichissante, nous avons eu des ateliers sur des différents sujets qui nous ont permis de développer des différentes capacités de la langue française.

D'abord, on a aimé le cours de conversation sur la monarchie française, il était très interactif et on a rigolé beaucoup avec les réponses de nos copains.

D'un autre côté, nous avons joué un jeu virtuel sur les jeux olympiques. On a appris un peu d'histoire de sa création et des nouveaux sports qui nous ne connaissions pas.

Aussi, nous pensons que le Musée Virtuel était intéressant et informatif parce que nous avons appris sur l'histoire des artistes et de leurs objectifs, on a aimé les tablettes parce qu'elles nous donnent plus des détails intéressants sur les œuvres.

L'atelier de conversation sur les études en France était très inspirateur parce qu'il nous a donné de l'espoir pour aller étudier à l'étranger.

Finalement, l'atelier sur le changement climatique nous a permis d'entendre l'importance de prendre soin de la terre.

Pour conclure, on a aimé la visite.

Fabricio Daniel Cabanillas Córdor / Gael Alejandro Colquichagua Barzola / Sofía Ivette Vera Díaz – IV° “B”

Le 2 septembre 2024, très tôt, on a visité l'Alliance Française de Miraflores.

D'abord, on a eu l'opportunité de recevoir de l'information très utile sur les études en France. Nous avons aimé la jeune dame qui nous a aidé à choisir notre profession pour étudier en France avec toutes les avantages du gouvernement.

Ensuite, on a fait l'atelier sur le changement climatique, où on a connu l'importance de garder la planète parce que les glaciers tropicaux sont en voie de disparition, on doit réduire notre empreinte carbone si on veut avoir un avenir sans problèmes.

Après on est allé au cinéma où on a vu les peintures plus célèbres en France, comme la « Joconde ». Puis on a monté les escaliers pour jouer un petit quiz sur les jeux olympiques qui a été sympathique. Finalement, nous avons appris sur l'histoire de la monarchie française, par exemple, savez-vous que le dernier roi de la France, s'appelle « Louis Philippe » »

À notre avis, la visite a été magnifique et on a hâte de revenir une deuxième fois.

Jazmín Margarita Cárdenas Manrique / Dania Cuellar Rodríguez / Joaquín Eduardo Chuman Dianderas– IV° “D”







Madame Elsie Portal
Profesora de Francés de IV° de secundaria

PD IB – JORNADA DE EDUCACIÓN PARA EL AMOR

El 26 de agosto se llevó a cabo la Jornada de Educación para el Amor para los alumnos del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, en el auditorio de Casa de Jornadas. Esta actividad se centró en fortalecer las relaciones afectivas saludables a partir del diálogo y la acción conjunta en el desarrollo personal, afectivo y sexual de nuestros estudiantes, proporcionando las herramientas necesarias para desarrollarse de manera madura y responsable.

Desde este espacio, agradecemos a los ponentes, a las familias participantes, a los maestros, al personal de apoyo, y, sobre todo, la actitud y el compromiso de nuestros alumnos y alumnas, que hicieron de este encuentro un evento valioso y fructífero.

Haz clic aquí para ver el video de los testimonios de los alumnos: <https://bit.ly/4gbjFZ8>







Lic. Erick Huamán Licas
Coordinador del Programa de Diploma del Bachillerato Internacional
Docente Español A: Lengua y Literatura

DEPORTES - ADECORE

FÚTBOL 9 VARONES INFANTIL

Nuestro equipo de fútbol 9 varones infantil se impuso por 6 goles a 1 al representativo del colegio Nuestra Señora del Buen Consejo. ¡Felicitaciones, chicos! Que sigan los triunfos. **¡VAMOS RECO!**

RUMBO A LA CLASIFICACIÓN

Nuestra selección de vóley damas menores, gracias al triunfo obtenido ante el colegio Noé Zevallos por 2 sets a 0, con parciales de 25-12 y 25-9, mantiene la opción de clasificar a los cuartos de final. **¡Sí se puede!** Recordemos que clasifican los dos primeros y los dos mejores terceros de cada serie.

BÁSQUET VARONES MEDIANOS

Nuestro equipo de la canasta alta se impuso al representativo del colegio Sophianum por 42 a 21 puntos. Felicitaciones, chicos, por el triunfo obtenido. **¡Vamos por más!**

PROGRAMA DEPORTIVO ADECORE 2024

DÍA	FECHA	DEPORTE	SALIDA del Aula	RIVAL	HORA PARTIDO	ESCENARIO	RETORNO	PROFESOR	N° ALUMNOS
Viernes	06-sep	BKT VAR MED	2:15 p. m.	María Reina	4:15 p. m.	María Reina	5:15 p. m.	Eduardo A.	15
Viernes	06-sep	BKT DAM MED	3:50 p. m.	San Antonio de Padua	5:30 p. m.	María Reina	6:30 p. m.	André Ríos	13
Sábado	07-sep	VOL DAM MEN	8:30 a. m.	San Antonio de Padua	9:30 a. m.	SS. CC. Recoleta		César A.	15
Lunes	09-sep	FUT 9 VAR INF	2:50 p. m.	Carmelitas	3:15 p. m.	SS.CC. Recoleta		Gianmarco E	18
Martes	10-sep	BKT DAM MED	3:40 p. m.	Carmelitas	4:15 p. m.	SS.CC. Recoleta		André Ríos	13
Martes	10-sep	BKT VAR MED	3:40 p. m.	Salesianos	5:30 p. m.	SS.CC. Recoleta		Eduardo A.	15
Miércoles	11-sep	VOL DAM MEN	3:40 p. m.	Regina Pacis	4:15 p. m.	SS. CC. Recoleta		César A.	15
Viernes	13-sep	BKT VAR MED	3:40 p. m.	San Pedro	4:15 p. m.	SS.CC. Recoleta		Eduardo A.	15
Sábado	14-sep	VOL DAM MEN	8:00 a. m.	Reina de los Ángeles	9:30 a. m.	Reina de los Ángeles	10:30 a. m.	César A.	15

Raúl Portocarrero Mochizuki
Coordinador Deportivo