



Colegio de los Sagrados Corazones



RECOLETA



Dios, Patria y Familia

"Comprometidos con la calidad educativa y la convivencia
pacífica en la alegría del Evangelio"

Boletín Compartiendo del 12 de septiembre de 2024 - Edición 2925



Día Mundial de la Capa de Ozono

ÍNDICE VIRTUAL

Pág. 2: Editorial - Día Mundial de la Capa de Ozono

Pág. 3: Comunicado N° 18-2024/DIR

Pág. 4: Subdirección de Formación y Pastoral - Invitación a Eucaristía

Pág. 5: ORES - Invitación

Pág. 6: Pastoral con Familias - Invitación

Pág. 7: Coordinación de Pastoral - Santa Rosa de Lima

Pág. 8 y 9: Dpto. Psicopedagógico -Invitaciones

Pág. 10-12: Dpto Psicopedagógico - Artículo sobre la ansiedad

Pág. 14-17: Torneo de Padres de Familia

Pág 18-21: Inauguración de Interhouses

Pág. 22 y 23: Generación y Comunidades Juveniles - Comprometidos con el cuidado de nuestra casa común

Pág. 24: Second grade - A small conversation about clothes

Pág. 25-27: 5° de primaria - Visita al Parque de la Imaginación

Pág. 28 y 29: Confirmación - Charla con padres y padrinos

Pág. 30-33: IV de secundaria - CUT 2024

Pág. 34 y 35 - Biblioteca de Inicial y Primaria - Bolso Viajero

Pág. 36-38: Artes visuales - Secundaria y PD IB

Pág. 39 y 40: Deportes



EDITORIAL

DÍA MUNDIAL DE LA CAPA DE OZONO

La capa de ozono es un manto frágil de gas que protege a la Tierra de la parte nociva de los rayos solares, por lo que ayuda a preservar la vida en nuestro planeta. Se ubica entre los 15 y los 35 km de altura y concentra cerca del 90% de todo el ozono que existe en la atmósfera. Sin embargo, debido a la acción de diversas sustancias químicas producidas y utilizadas por las personas a nivel mundial, esta capa se ha ido desgastando, poniendo en riesgo la salud humana.



El origen de la destrucción de la capa de ozono se encuentra en la emisión de sustancias que la agotan, entre las cuales se encuentran los CFC (clorofluorocarburos), HCFC (hidroclorofluorocarburos) y el bromuro de metilo. Estas sustancias son usadas en la industria de la refrigeración, la climatización (producción de aire acondicionado), como propelentes de aerosoles o en fungicidas para el suelo. El problema es que estas sustancias tienen una persistencia en la atmósfera de hasta 200 años. Cuando la luz ultravioleta incide sobre la molécula de CFC, se libera un átomo de cloro con un electrón libre (muy reactivo), que tiene una gran afinidad por la molécula de ozono, provocando que esta se “rompa”.

En 1994, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 16 de septiembre como el Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono, para conmemorar el día en que se firmó el Protocolo de Montreal, relativo a las sustancias que agotan la capa de ozono, en 1987. El Protocolo de Montreal es el acuerdo internacional que ha llevado a la eliminación de más del 99% de los productos químicos que agotan el ozono y ha contribuido significativamente a la mitigación del cambio climático. Gracias a este esfuerzo colectivo a escala mundial, la capa de ozono se está recuperando y se espera que alcance su total recuperación aproximadamente para el año 2050.

El papel de la capa de ozono es fundamental porque filtra la radiación ultravioleta conocida como UV-B. Esta radiación puede ocasionar daños a la piel y los ojos (quemaduras, cáncer, cataratas) y debilitar el sistema inmunológico, además de reducir el rendimiento de las cosechas. Por ello, es importante sensibilizarnos sobre este tema desde el colegio y nuestros hogares, y convertirnos en agentes multiplicadores para contribuir a la protección y recuperación de la capa de ozono, participando en campañas y siendo consumidores responsables, evitando el uso de aerosoles y dando mantenimiento a los equipos de aire acondicionado, entre otras acciones. ¡Unámonos al reto, pensando en el futuro!



William Arturo Guevara Vásquez
Profesor de Ciencia y Tecnología - Biología
Tutor II “A”

COMUNICADO N° 18 -2024/DIR



COMUNICADO N° 18 -2024/DIR

La Molina, 11 de septiembre de 2024

Estimados padres de familia, reciban un cordial saludo de salud y paz.

Como se informó en el comunicado No. 17, durante toda la próxima semana (del lunes 16 al viernes 20 de septiembre) se desarrollará la **SEMANA DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS** "JUNTOS ENCONTRAMOS SOLUCIONES. En tal sentido, solo durante esa semana, se deberá tener en cuenta lo siguiente:

1. Los estudiantes deben asistir con normalidad.
2. No rigen los horarios habituales según las áreas curriculares. El horario se organizará en función a las actividades y tareas según la etapa en la que se encuentren los proyectos de cada uno de los grados.
3. **Los estudiantes serán evaluados** a través de instrumentos de autoevaluación y coevaluación. Los resultados de todo este proceso permitirán calificar la competencia "**Gestiona su aprendizaje de manera autónoma**".
4. **Las clases de natación para el nivel Primaria quedan suspendidas.**
5. Los talleres extracurriculares artísticos y académicos quedan suspendidos. El día sábado 21 todos los talleres se desarrollarán con normalidad.
6. Los entrenamientos deportivos se desarrollarán según las indicaciones de sus entrenadores.
7. El horario de salida para los estudiantes será:

HORARIOS DE SALIDA DE ESTUDIANTES DURANTE LA SEMANA	
INICIAL *	1:30 p.m.
PRIMARIA	2:05 p.m.
SECUNDARIA-PDIB1	2:50 p.m.
PDIB 2 *	4:25 p.m.

**Horario de salida regular.*

Tomar en cuenta la hora de salida para no tener inconvenientes en el recojo de los estudiantes.

Que los Sagrados Corazones de Jesús y de María los bendigan siempre.

Atentamente,

Dirección.



SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y PASTORAL - INVITACIÓN A EUCARISTÍA

Misa Dominical

Este domingo 15 de septiembre a las 10:00 a. m., en la capilla del colegio, celebraremos la Eucaristía con las familias de II de secundaria, culminando de esta manera su semana de jornada espiritual.

Los esperamos para compartir en comunidad la presencia de Jesús Eucaristía.

Subdirección de Formación y Pastoral

ORES - INVITACIÓN

ABRIGANDO CORAZONES

"... porque tuve hambre, y no me diste de comer; tuve sed, y no me diste de beber; fui forastero, y no me recogiste; estuve desnudo, y no me cubriste; enfermo, y en la cárcel, y no me visitaste. entonces también ellos le responderán diciendo: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, sediento, forastero, desnudo, enfermo, o en la cárcel, y no te servimos? Entonces les responderá diciendo: De cierto les digo que en cuanto no lo hiciste a uno de estos más pequeños, tampoco a mí lo hiciste".

Estimada comunidad recoletana, el texto de Mateo 25, 42-25, nos invita a ser generosos con nuestro prójimo que hoy necesita ayuda debido a la ola de frío que se viene atravesando. Por ese motivo, queremos sumarnos al trabajo solidario que realiza ORES para ayudar a los más necesitados.

Les pedimos que puedan apoyar con **ropa abrigadora, frazadas o colchones**. Los donativos pueden llevarlo directamente a ORES, o coordinar con Ana María Rivera Sánchez al 999 463 936.

¡CONTAMOS CON SU APOYO!

PASTORAL CON FAMILIAS

TALLER CON PADRES DE FAMILIA

DE SECUNDARIA Y PD IB

Se invita a los padres de familia de secundaria y PD IB a participar en el taller realizado por la Pastoral con Familias del colegio de los Sagrados Corazones Recoleta.



Tema: “Tiempo de calidad en familia como la familia de Nazaret”

Fecha: jueves 19 de septiembre

Hora: 7:30 a. m. a 9:15 a. m.

Lugar: Casa de Jornadas

No se habilitarán estacionamientos. Tomar sus precauciones.

¡Los esperamos!



COORDINACIÓN DE PASTORAL - SANTA ROSA DE LIMA

El Padre Rafael depositó las cartas con las intenciones de nuestros alumnos en el pozo de Santa Rosa de Lima. Puedes ver el video de este significativo acto haciendo clic aquí: <https://bit.ly/3XFrgI5>

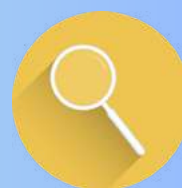




TALLER: CÓMO POTENCIAR LAS FUNCIONES EJECUTIVAS



Invito con mucho
cariño a los padres del
nivel Inicial de 5 años



Día: Miércoles 18 de
septiembre

Hora: 7:45 a 9:15 a.m.

Lugar: Auditorio de Inicial
Ingreso por la puerta 13



*No se habilitarán estacionamientos al
interior del colegio, tomar sus
precauciones.*



Departamento Psicopedagógico
Eulide Huertas

Invitación taller



Colegio de los Sagrados Corazones

RECOLETA



Dios, Patria y Familia

"Comprometidos con la calidad educativa y la convivencia pacífica en la alegría del Evangelio"



PADRES IV SECUNDARIA

ACOMPañANDO A MI HIJO EN SU ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Fecha : Martes 17 de setiembre.

Hora : 7:45 a.m. - 9:15 a.m.

Lugar : Casa de jornadas.

PSIC. SILVIA SEGURA
DPTO. PSICOPEDAGÓGICO

INGRESO PUERTA 9

No se habilitarán
estacionamientos, tomar
sus precauciones.



¿Qué es la ansiedad?



La ansiedad es una respuesta emocional que se activa ante situaciones percibidas como amenazantes o desafiantes. Aunque es una reacción normal al estrés, cuando se vuelve excesiva, persistente o desproporcionada, puede convertirse en un trastorno de ansiedad. Esta condición se manifiesta de diferentes maneras, incluyendo preocupaciones constantes, miedo, nerviosismo y síntomas físicos como tensión muscular, sudoración y palpitaciones (Craske & Stein, 2016).

Manifestaciones de la ansiedad en estudiantes

La ansiedad impacta a los estudiantes en diferentes áreas de sus vidas. A continuación, se mencionan algunas de ellas:



Manifestaciones emocionales y cognitivas:

- **Preocupaciones constantes:** Los estudiantes con ansiedad suelen preocuparse de manera excesiva por sus calificaciones, su desempeño en exámenes o su aceptación social, lo que interfiere en su capacidad para relajarse y disfrutar del aprendizaje.

- **Miedo al fracaso:** Pueden desarrollar un miedo intenso a cometer errores o a no cumplir con las expectativas de sus padres o maestros, lo que puede desencadenar síntomas de ansiedad severa.
- **Dificultad para concentrarse:** La ansiedad puede interferir con la concentración de los estudiantes, afectando su capacidad para retener información durante las clases y el estudio, lo que repercute en su rendimiento académico.
- **Pensamientos negativos:** Es común que los estudiantes con ansiedad experimenten pensamientos repetitivos de autocrítica, sintiéndose inadecuados o insuficientemente buenos, lo que refuerza su estado ansioso.

2. Manifestaciones físicas:



- **Dolores de cabeza o estómago:** Los síntomas físicos de la ansiedad en estudiantes incluyen dolores de cabeza, malestar estomacal o náuseas, generando malestar constante.
- **Problemas de sueño:** Los estudiantes con ansiedad a menudo enfrentan dificultades para conciliar el sueño o pueden despertarse frecuentemente durante la noche, lo que exacerba su ansiedad durante el día.
- **Tensión muscular:** Pueden presentar rigidez en el cuello, los hombros o la mandíbula como resultado de la tensión provocada por el estrés.

3. Manifestaciones comportamentales:



- **Evitar situaciones:** Los estudiantes con ansiedad tienden a evitar situaciones que les provocan temor, como hablar en público o participar en clases, lo que puede llevar a una disminución en la participación académica.
- **Irritabilidad o cambios de humor:** La ansiedad también puede hacer que los estudiantes sean más propensos a cambios de humor y a irritarse con facilidad.
- **Excesivo perfeccionismo:** Algunos estudiantes con ansiedad pueden volverse perfeccionistas, revisando repetidamente sus tareas y dedicando un tiempo excesivo a los estudios debido al miedo a no hacerlo bien.

Recomendaciones para manejar la ansiedad en estudiantes desde casa:



1. **Establecer rutinas:** Mantener rutinas consistentes para dormir, comer y estudiar proporciona estructura, lo que ayuda a reducir la ansiedad al brindar previsibilidad.
2. **Comunicación abierta:** Es vital fomentar una comunicación abierta en la que los estudiantes se sientan cómodos compartiendo sus preocupaciones. Escuchar sin juzgar es clave para reducir la ansiedad.
3. **Modelar conductas saludables:** Los padres deben modelar formas saludables de manejar el estrés, como hacer ejercicio, mantener una dieta equilibrada y usar técnicas de relajación.
4. **Fomentar el equilibrio:** Ayudar a los estudiantes a equilibrar sus responsabilidades académicas con tiempo para relajarse y socializar es crucial para evitar el agotamiento.
5. **Buscar ayuda profesional:** Si la ansiedad es severa o persiste, buscar la ayuda de un psicólogo especializado es esencial para proporcionar terapias adecuadas.
6. **Reducir la presión:** Es importante evitar imponer estándares poco realistas a los estudiantes o compararlos con otros. En su lugar, es recomendable reconocer sus logros y esfuerzos individuales.

Conclusión

La ansiedad es una respuesta común al estrés, pero cuando no se maneja adecuadamente en los estudiantes, puede afectar su rendimiento académico y su bienestar general. Con el apoyo adecuado en la escuela y en el hogar, los estudiantes pueden aprender a manejar su ansiedad y desarrollar habilidades para enfrentar los desafíos académicos y sociales de manera efectiva.

Referencias:

1. AEPap - Grupo de Prevención en la Infancia y Adolescencia. (s.f.). Ansiedad en niños y adolescentes: Guía para padres. Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria (AEPap). Recuperado de https://www.aepap.org/sites/default/files/ansiedad_0.pdf
2. Birmaher, B., & Brent, D. (2007). Directrices para la evaluación y tratamiento de niños y adolescentes con trastornos depresivos. Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry, 46
3. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. Mayo-Junio, 2023, Volumen 7, Número 3. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v7i3.6386
4. Craske, M. G., & Stein, M. B. (2016). Anxiety. The Lancet, 388(10063)
5. Vergara, P. (2001). La ansiedad escolar en niños de 1º y 2º año básico y su relación con el rendimiento académico. Estudios pedagógicos (Valdivia), <https://doi.org/10.4067/S0718-07052001000100008>

Psicólogo Raúl Carvajal

Dpto. Psicopedagógico

TORNEO DE CONFRATERNIDAD DE PADRES DE FAMILIA "P. JOSÉ SERRAND"

El pasado sábado 7 de septiembre, se llevó a cabo la última fecha y premiación del Torneo de Confraternidad de Padres de Familia "P. José Serrand". Agradecemos a todos los padres de familia que participaron, logrando que este evento sea una verdadera fiesta de integración en comunidad. Felicitamos a los equipos campeones por su destacada participación y espíritu deportivo.









VÓLEY PRIMARIA		FÚTBOL PRIMARIA		VÓLEY SECUNDARIA		FÚTBOL SECUNDARIA	
Inicial 4	8vo. Puesto	Inicial 4	8vo. Puesto	II°	5to. Puesto	IV°	5to. Puesto
3ro.	7mo. Puesto	3ro.	7mo. Puesto	III°	4to. Puesto	II°	4to. Puesto
1ro.	6to. Puesto	6to.	6to. Puesto	IV°	3ro. Puesto	III°	3ro. Puesto
2do.	5to. Puesto	Inicial 5	5to. Puesto	I°	2do. Puesto	PROMO	2do. Puesto
6to.	4to. Puesto	4to.	4to. Puesto	PROMO	CAMPEÓN	I°	CAMPEÓN
5to.	3ro. Puesto	5to.	3ro. Puesto				
4to.	2do. Puesto	1ro.	2do. Puesto				
INICIAL 5	CAMPEÓN	2do.	CAMPEÓN				

Ana Lucía Pérez Fernández
Imagen Institucional

INAUGURACIÓN DE INTERHOUSES

El miércoles 11 de septiembre de 2024, se llevó a cabo la esperada inauguración de los Interhouses en las instalaciones del colegio SS.CC. Recoleta, un evento que reunió a toda la comunidad educativa para vivir un día lleno de deportes, arte y compañerismo.

Durante la ceremonia de apertura, se realizaron diversas actividades, entre ellas la juramentación de los capitanes a cargo de nuestra exalumna y destacada deportista nacional Ariana Camila Coronado Ardiles, además de concursos de barras y drills entre las casas. También se destacó la participación de los alumnos de Inicial 4 y 5 años en carreras de 50 metros, junto a una exhibición canina a cargo de la Policía Nacional del Perú. El evento culminó con la premiación del Gallardete de Creatividad a la casa verde, cerrando una mañana llena de emociones y demostraciones de los valores institucionales.









Ana Lucía Pérez Fernández
Imagen Institucional

GENERACIÓN Y COMUNIDADES JUVENILES - COMPROMETIDOS CON EL CUIDADO DE NUESTRA CASA COMÚN

El pasado sábado 7 de septiembre, los estudiantes de Generación y Comunidades Juveniles vivieron una experiencia enriquecedora en las Lomas del Paraíso, en el distrito de Villa María del Triunfo. La actividad, enfocada en el cuidado ambiental y en responder al llamado del Papa Francisco sobre la crisis ecológica global, fue una oportunidad para el descubrimiento y la reflexión.

Acompañados por voluntarios de la Asociación Circuito Ecoturístico Lomas de Paraíso, un representante de la Municipalidad de Lima, animadores pastorales y el hermano Cristhian Sullca, ss.cc., los estudiantes participaron en un recorrido guiado. Durante la caminata, los guías ofrecieron explicaciones detalladas sobre la flora y fauna de este ecosistema.

La experiencia proporcionó conocimientos valiosos sobre la biodiversidad local y permitió a los estudiantes reflexionar sobre el impacto de las actividades del turismo informal en el medio ambiente. Además, se involucraron activamente en la limpieza de residuos plásticos durante la caminata.

“Esta experiencia me pareció muy bonita e interesante porque conocimos plantas como la flor de Amancaes. También vimos animales bonitos que no conocíamos, y lo más importante fue poder ayudar a cuidar este lugar recogiendo los residuos plásticos que dejan las personas que visitan la lomas”.

Hellen Guadalupe Carhuaricra Sánchez - 5° “A” de primaria

“Me gustó visitar las Lomas del Paraíso; fue una experiencia muy bonita que me ayudó a reflexionar sobre nuestra casa común, que cada día está siendo contaminada. Me gustaría repetir esta experiencia porque me dio mucha alegría poder participar en el cuidado de nuestras Lomas.”

Mariana Lucía Mendoza Farfán - 5° “A” de primaria

“En lo personal, disfruté mucho esta experiencia, ya que fue una oportunidad para salir de la rutina, conocer más sobre nuestro país y su diversidad. Además, me sentí muy bien ayudando al medio ambiente junto a mi comunidad”.

Gabriel Cruzalegui Herrera - IV° “E” de secundaria

“Esta experiencia nos permitió conocer más acerca de la flora y fauna de la zona y aprender sobre el impacto del ser humano en los ecosistemas. Sin duda, estamos sumamente agradecidos con Comunidades Juveniles por esta experiencia enriquecedora”.

Fabián Alonso Meza Castro - IV “D” de secundaria

¿Sabías que...?

En las Lomas del Paraíso habitan 114 especies de flora, siendo la más representativa la Ismene Amancaes, y 20 especies de fauna.





Prof. Jennifer Valdez García
Responsable de Generación y Comunidades juveniles

SECOND GRADE - A SMALL CONVERSATION ABOUT CLOTHES

Our second-grade students, Mariana Vinatea Rodríguez and Gael Mendoza Aponte, are excited to share their small conversation about clothes.

Click here:



Miss Betty Maribel Neyra Mascoco
Profesora de Inglés

5° DE PRIMARIA – VISITA AL PARQUE DE LA IMAGINACIÓN

El viernes 6 de septiembre, realizamos una visita de estudios al Parque de la Imaginación con el objetivo de que nuestros estudiantes desarrollen sus competencias científicas y tecnológicas.

Conozcamos sus impresiones:

“Las áreas que visitamos fueron la Amazonía, el aviario, el teatro, el mundo jurásico, la casa simuladora de terremotos y el túnel 3D, que fue lo que más me gustó, porque era curioso cómo parecía que el puente se movía en vez de las paredes. Aprendí sobre el comportamiento y las formas de socializar de las aves y los peces, en bandadas o en cardúmenes, gracias al aviario y a la zona de la Amazonía”.

Leonardo Huerta Sánchez - 5° “A”

“Las áreas que visitamos en el Parque de la Imaginación fueron el túnel del tiempo, la casa de terremotos, el acuario y el aviario. Lo que más me gustó fue el acuario; había peces que se parecían a Nemo y a Dori, con corales y pocas rocas. Aprendí que hay abundante agua salada para ellos, y que hay peces grandes y pequeños. Algunos están fusionados. También aprendí sobre los dinosaurios y que hay muchas aves de otros países que son bonitas”.

Nazareth Jazmín Cruz Curse - 5° “A”

“Lo que más me gustó fue el paseo jurásico, porque pude ver a los dinosaurios y sus características; además, se movían y parecían muy reales. Además, en esta visita de estudios, aprendí que los peces no pueden cerrar los ojos porque no tienen párpados, y que las anguilas, cuando se sienten amenazadas, emiten una descarga eléctrica de 200 voltios”.

Valeria Sophia Guerra Ibáñez - 5° “B”

“Lo que más me gustó fue la zona de la Amazonía, porque me impactó ver al pez gato y la forma que tenía; además, el gato es mi animal favorito. En esta ocasión, aprendí más sobre los dinosaurios, las aves, algunas ilusiones ópticas y, sobre todo, sobre los peces de la Amazonía”.

Adrien Bednar Tornero Morales - 5° “B”

“A mí más me gustó la casa de terremotos, ya que esta simulación nos muestra cómo sería un terremoto y la manera de protegernos. Aprendí sobre los animales del acuario, cuánto tiempo viven, qué comen, cuánto miden, etc”.

Micaela De los Ángeles Betetta León - 5° “C”

“Lo que más me gustó de la visita fue la zona de los peces, porque había una gran cantidad de especies marinas. Aprendí sobre algunos animales que desconocía, como el tiburón bambú, y recordé lo que debo hacer frente a un sismo”.

Luciana Estefanía Palma Loayza - 5° “C”

“Lo que más me gustó de la visita al Parque de la Imaginación fue el simulador de terremotos, ya que allí pudimos aprender cómo sobrevivir a un fuerte terremoto y a sus réplicas, recordando lo que deben tener las mochilas de emergencia. También aprendí sobre los dinosaurios y sus costumbres”.

Francisco Jesús del Carpio Valdivia - 5° “D”

“Lo que más me gustó de esta visita al Parque de la Imaginación fue el documental sobre los dinosaurios, porque nos aportó información y muchas enseñanzas sobre cómo vivían en esa época. Además, aprendí sobre los imanes, cómo funcionan dentro de los juguetes, y eso me servirá para el curso de Ciencia y Tecnología”.

Camila Zuanghy Gutiérrez Huamaní - 5° “D”

“En la visita al Parque de la Imaginación aprendí que hay que cuidar el hábitat de los animales, porque están muriendo. Además, es importante no tirar la basura al mar o en el suelo, ya que hay tachos que se deben utilizar”.

Q’orianka Helena Zoe Pérez Mamani - 5° “E”

“Lo que más me gustó fue haber visto gran cantidad de peces y aves. Allí aprendí que hay muchos tipos de peces y que existen gran cantidad de sonidos con los cuales las aves se comunican”.

Thiago Alessandro Alarcón Gutiérrez - 5° “E”





Prof. Kika Rodríguez Chaves
Coordinadora de 5° de primaria

CONFIRMACIÓN - CHARLA CON PADRES DE FAMILIA Y PADRINOS

El pasado viernes 6 de septiembre se realizó la charla informativa sobre los deberes y obligaciones de los padres de familia y padrinos de los confirmandos de IV° de secundaria, así como unos breves alcances sobre el ritual y la celebración del sacramento.

Contamos con la participación de nuestra Directora, la Sra. Judith Díaz, nuestro Subdirector de Formación y Pastoral, Omar Saravia, y nuestro asesor espiritual, P. Rafael Sánchez-Concha, ss.cc.

Fue una reunión significativa en la que se recordaron las funciones de los padres y padrinos como formadores y ejemplos en el caminar de la fe para sus hijos y ahijados, además de la importancia del sacramento en sí.

Desde ya pedimos sus oraciones para que nuestros confirmandos recoletanos preparen sus corazones y vivan su fiesta de Pentecostés personal el día 12 de octubre en la parroquia Nuestra Señora de la Reconciliación.





Mg. Sergio Alvarado Silva
Coordinador de la Confirmación

IV DE SECUNDARIA - CUT 2024

El 10 de septiembre, una delegación del colegio participó en la Conferencia de Usuarios Telemática (CUT) 2024, organizada por TELEMÁTICA S.A, empresa liderada por los ex alumnos recoletanos Cecilia y Alberto Guillén Otoyá.

Nuestros representantes, Gabriel Cruzalegui y Antonella Chávez, estudiantes de IV de secundaria, compartieron su experiencia con el proyecto **“GIS en acción: Estudiantes creando conciencia para una Cajamarca más limpia”**. Utilizando la plataforma ArcGIS Online, presentaron el mapeo de residuos sólidos en Cajamarca, captando la atención de especialistas en gestión de información geográfica.

La delegación fue acompañada por nuestra Directora, la Sra. Judith Díaz, la subdirectora de secundaria, Milagros Díaz, y los profesores Deynes Salinas y Marco Sicha. Durante el evento, nuestro colegio recibió un reconocimiento por su destacada contribución en la enseñanza de tecnología geoespacial a nivel escolar.

A continuación, compartimos los testimonios de nuestros estudiantes:

“Participar en la Conferencia de Usuarios Telemática 2024 fue una experiencia maravillosa. Nos permitió compartir nuestro proyecto con expertos y demostrar lo útil que fue para nosotros utilizar la aplicación ArcGIS Survey123. Conocimos a muchas personas y aprendimos sobre la importancia de la tecnología geoespacial para optimizar el rendimiento de diversas instituciones, así como su impacto positivo en problemáticas ambientales. Agradezco al colegio, directivos y profesores por brindarme esta oportunidad, que me dejó mucha información y experiencia valiosa para el futuro”.

Gabriel Cruzalegui Herrera - IV° “E”

“El evento organizado por Telemática ha sido una gran experiencia para mí. Me encantó participar como expositora y compartir lo aprendido en nuestro viaje de estudios a Cajamarca, especialmente lo fácil que fue utilizar la aplicación ArcGIS Survey123. Fue muy grato encontrarnos con ex alumnos recoletanos, ahora profesionales destacados en tecnología geoespacial, quienes nos felicitaron y expresaron su orgullo por nuestro colegio. Lo que más aprecié de esta experiencia fue el apoyo de las autoridades del colegio, profesores y el equipo de ArcGIS, que me brindaron la confianza para que todo saliera bien”.

Antonella Mariana Chávez López - IV° “A”

Este tipo de participaciones refuerzan el compromiso de nuestro colegio con la educación integral y la formación de jóvenes con conciencia ambiental y habilidades tecnológicas.

Esperamos que nuestros estudiantes continúen desarrollando sus habilidades en el uso de tecnologías de información para el análisis y conservación del espacio geográfico.







Ana Lucía Pérez Fernández
Imagen Institucional

"BOLSO VIAJERO"

Felicitemos a los estudiantes por sus visitas a biblioteca y solicitud constante de libros, ellos en esta ocasión están llevando a casa el "Bolso Viajero" para que compartan un momento de lectura en familia.

14B: Traverso García, Sebastián

15B: Luque Aguilar, Mikela

1º A: Gallardo Irigoyen, Alessia

2º C: Peña Flores, Mariana

3º C: Ruiz Gonzáles, Andrew

4º B: Tirado Napuri, Renzo

5º B: Almirón Canales, Jorge

6º B: Paz Bustillos, José

Biblioteca Inicial - Primaria



Rebeca Souza
Responsable de Biblioteca de Inicial y Primaria

ARTES VISUALES – SECUNDARIA Y PD BI

En el curso de Artes Visuales, se realizan salidas como parte de la práctica curatorial de la asignatura, lo que permite a los estudiantes contemplar obras de arte en exposiciones y otros entornos, y responder a ellas considerando cómo las intervenciones curatoriales influyen en la percepción de las obras.

Los estudiantes de IV de secundaria y del Primer año del Diploma del Bachillerato Internacional tuvieron la oportunidad de visitar el Museo del Grabado y el Museo de Arte Contemporáneo, además de recibir la visita de Walter Carbonel, artista visual, quien presentó su portafolio. Estas experiencias enriquecedoras forman parte fundamental del aprendizaje de nuestros estudiantes.

Aquí algunos de sus comentarios:

MUSEO DEL GRABADO - LA MOLINA

“El martes 27 de agosto, junto a mis compañeros de la clase de Artes Visuales, realizamos una visita al Museo de Grabado del ICPNA, programada por nuestra profesora Bertha. Durante la visita guiada, pudimos observar diversas obras y aprender más sobre el contexto histórico de los grabados. Además, tuvimos la oportunidad de participar en un taller donde grabamos nuestros nombres en un pedazo de tela, utilizando un esténcil como parte de la técnica de serigrafía, que es una forma de grabado. Fue una experiencia muy enriquecedora, y la oportunidad de salir y ver cosas más allá de lo que aprendemos en clase resultó muy valiosa”.

Valeria Sol Oré - IV E



“Durante la salida al museo, me sentí muy bien, ya que aprendí una nueva técnica de pintura al cortar letras para hacer una serigrafía. Por eso puedo decir que fue una experiencia gratificante, al aprender algo nuevo en la sesión de Arte y trabajar con una técnica diferente”.

Carlos Castillo - IV B



“La visita al Museo del Grabado ICPNA fue una experiencia muy enriquecedora para mí. Nunca antes había tenido la oportunidad de conocerlo personalmente, y esta primera vez me sorprendió gratamente. La cantidad de obras y piezas artísticas que observé eran únicas y valiosas, sobre todo porque la colección estaba inspirada en la belleza de nuestro Perú, sus costumbres, tradiciones y su legado. Además, pude aprender más sobre la técnica del grabado y cómo ha evolucionado a lo largo del tiempo, convirtiéndose no solo en un medio de expresión, sino también en una herramienta de comunicación para transmitir mensajes.

Finalmente, lo que hizo que esta experiencia fuera aún más especial fue la oportunidad de apreciar obras célebres de prestigiosos artistas latinoamericanos y peruanos, como José Sabogal, lo que la convirtió en una vivencia única”.

Alessia Mujica - IV B



ARTISTA WALTER CARBONEL

“El viernes 23 de agosto realizamos una visita al Museo de Arte Contemporáneo (MAC), donde tuvimos el placer de presenciar la exposición de Ramiro Llona: “El buen lugar: pinturas y dibujos (2017 – 2024)”. Con obras que superaban los 280 x 400 cm, Llona presentó una colección que explora temas como la religión, el pensamiento, el lenguaje, los cuerpos y los deseos, a través de una pintura abstracta con elementos figurativos. Mi obra favorita fue “El Lenguaje” (2021), un carboncillo sobre lienzo de 284 x 470 cm.

Las visitas de Artes Visuales nos enriquecen inmensurablemente, ya que nos presentan una diversidad de posibilidades y montajes de los que podemos aprender y adaptar en el futuro. Cada artista es un universo único, y como alumnos en formación, no podemos crear arte sin comprender las diversas realidades que se integran en el mundo artístico”.

Lucia Molero - IB1E



“Durante la visita de Artes Visuales al Museo de Arte Contemporáneo, ubicado en Barranco, se nos presentó la exposición de Ramiro Llona titulada “Un buen lugar”. Esta experiencia fue muy gratificante, ya que nos permitió ampliar nuestro conocimiento sobre el arte peruano y comprender mejor cómo los artistas buscan expresarse a través de sus obras. Nos despertó la curiosidad por conocer más sobre los artistas de nuestro país. A través de su arte, Llona nos mostró cómo formas aparentemente simples pueden dar lugar a obras que cualquier persona puede apreciar, analizar y darle un significado propio. Además, el uso de colores primarios en muchas de sus creaciones nos permitió entender cómo busca plasmar diferentes ideas. Durante la visita, nos entregaron una hoja con las formas que Llona utiliza en sus obras, y recorrimos el museo para encontrarlas en las pinturas expuestas, lo que nos permitió analizar cada obra más detenidamente.

Al finalizar, participamos en una actividad creativa donde utilizamos moldes con las formas geométricas empleadas por Llona para crear nuestras propias obras, dándonos la libertad de expresar nuestras ideas y estilo personal. Fue una actividad interesante y relajante, que nos permitió plasmar nuestra imaginación en una hoja utilizando las figuras que el artista emplea en su trabajo”.

Joaquín Gonzales Oblitas - IB1D



Bertha Esteban
Profesora de Artes Visuales

DEPORTES

ADECORE

PROGRAMA DEPORTIVO ADECORE 2024

DÍA	FECHA	DEPORTE	SALIDA del Aula	RIVAL	HORA PARTIDO	ESCENARIO	RETORNO	PROFESOR	Nº ALUMNOS
Viernes	13-sep	BKTVAR MED	3:40 p. m.	San Pedro	4:15 p.m.	SS.CC. Recoleta		Eduardo A.	15
Sábado	14-sep	VOL DAM MEN	8:00 a. m.	Reina de los Ángeles	9:30 a.m.	Reina de los Ángeles	10:30 a. m.	César A.	15
Lunes	16-sep	FUT 9 VAR INF	2:50 p. m.	Salesianos	3:15 p.m.	SS.CC. Recoleta		GianMarco E	18
Martes	17-sep	BKT DAM MED	2:50 p. m.	Reina de los Ángeles	4:15 p.m.	Reina de los Ángeles	5:15 p.m.	André Ríos	13
Martes	17-sep	BKTVAR MED	3:40 p. m.	Buen Pastor	4:15 p.m.	SS.CC. Recoleta		Eduardo A.	15
Miércoles	18-sep	VOL DAM MEN	3:40 p. m.	Santa Ana	4:15 p.m.	SS. CC. Recoleta		César A.	15
Jueves	19-sep	FUT 7 DAM INF		Cuartos de Final				Andrés B.	14
Viernes	20-sep	BKT DAM MED	2:15 p. m.	Claretiano	4:15 p.m.	Claretiano	5:15 p. m.	André Ríos	13
Viernes	20-sep	BKTVAR MED	3:40 p. m.	Santísima Trinidad	5:30 p.m.	Claretiano	6:30 p. m.	Eduardo A.	15
Sábado	21-sep	VOL DAM MEN	8:30 a. m.	María Reina	9:30 a.m.	SS. CC. Recoleta		César A.	15

Básquet Damas Medianas

Nuestro equipo femenino de baloncesto se impuso al colegio San Antonio de Padua con un marcador de 35 a 19 puntos. ¡Felicitaciones, chicas! ¡Que sigan los triunfos! ¡VAMOS RECO!



SELECCIÓN DE BÁSQUET DAMAS MEDIANAS ADECORE 2024

Fútbol Varones Infantiles

Nuestra selección de fútbol empató 1-1 con el equipo del colegio Carmelitas. ¡Vamos, chicos, ustedes pueden! ¡VAMOS RECO!

WATERPOLO

Estamos orgullosos de nuestros deportistas Salvador Aldana Paz (4° "C"), Gonzalo Choy (4° "B") y Andrés Vera (4° "A"), quienes participaron en el campeonato de Waterpolo Kids Mixto Categoría Sub 10, representando al club Aquática Sport Center. El evento se llevó a cabo los días 31 de agosto y 1 de septiembre en la piscina olímpica de Campo de Marte, organizado por la Federación Peruana de Natación, con la participación de los clubes Campo de Marte, Villa María, Rímac y Aquática Sport Center.

Nuestros pequeños lograron obtener la medalla de plata, destacándose en cada jornada. ¡Felicitaciones, chicos! ¡Sigamos apostando por este hermoso deporte!



Raúl Portocarrero Mochizuki
Coordinador Deportivo