



Colegio de los Sagrados Corazones



RECOLETA



Dios, Patria y Familia

"Comprometidos con la calidad educativa y la convivencia
pacífica en la alegría del Evangelio"

Boletín Compartiendo del 19 de septiembre de 2024 - Edición 2926



Día Internacional de la Paz

ÍNDICE VIRTUAL

Pág. 2: Editorial - Día Internacional de la Paz	Pág. 14 y 15: II de secundaria - Retiro Espiritual
Pág. 3: Subdirección de Formación y Pastoral - Invitación al rezo del Rosario	Pág. 16 y 17: IV de secundaria - Jornada de Educación para el Amor
Pág. 4: ORES - Invitación	Pág. 18-20: V y BI - Projet cinématographique Georges Méliès
Pág. 5: Dpto. Psicopedagógico -Invitación	Pág. 21 y 22: CAS - KIOSCAS
Pág. 6-8: Inicial - Semana de Proyectos Participativos	Pág. 23 y 24: CAS - Reunión con TECHO Perú
Pág. 9 y 10: 4° de primaria - Jornada de Educación para el Amor	Pág. 25-27: Deportes
Pág 11: 4° de primaria - Segundo encuentro de padres de familia	Pág. 28 y 29: Torneo de Confraternidad de Padres de Familia
Pág. 12 y 13: 5° de primaria - Jornada de Educación para el Amor	Pág. 30: Torneo de Integración de Colegios Amigos



EDITORIAL

DÍA INTERNACIONAL DE LA PAZ

Desde 1981, cada 21 de septiembre celebramos el Día Internacional de la Paz con el objetivo de construir un mundo más pacífico y sostenible. Pero, ¿qué es la paz? Si hacemos una búsqueda rápida en la RAE, podremos encontrar las siguientes definiciones:

- Situación en la que no existe lucha armada en un país o entre países.
- Relación de armonía entre las personas, sin enfrentamientos ni conflictos.
- Reconciliación, vuelta a la amistad o a la concordia.
- Ausencia de ruido o ajetreo en un lugar o en un momento.

Como vemos, la definición de paz puede tener pequeños matices. Guiándonos por estos, podríamos afirmar que actualmente vivimos en paz solo porque nuestro país no está inmerso en una guerra. O, tal vez, estas definiciones nos podrían llevar a decir que vivimos en paz porque últimamente no hemos tenido enfrentamientos con nadie o porque nos acabamos de reconciliar con una persona. Sin embargo, Aung San Suu Kyi, premio Nobel de la Paz en 1991, lejos de definir el concepto de paz, nos desafía con la siguiente frase: “Donde no hay justicia, no puede haber paz segura”. Bajo esta máxima de Aung San Suu Kyi, cabría preguntarnos si existe, realmente, justicia en el Perú; y es que, para muchos peruanos, este valor parece un sueño cada vez más inalcanzable.

Como ciudadanos, al ver lo que ocurre día a día en nuestro territorio, nos surgen los siguientes cuestionamientos: ¿Cómo puede reinar la justicia en el Perú cuando a diario muchas personas reclaman la muerte de un ser querido? ¿Cómo le explicamos a una estudiante de los andes que debe caminar tres horas para acceder a una educación, muchas veces precaria? ¿Cómo podemos explicarle a las niñas awajún que el Ministro de Educación define como “prácticas culturales” los abusos sexuales cometidos contra ellas en los últimos años? Y así podríamos pasar el día preguntándonos sobre los muchos hechos inaceptables que ocurren en nuestro país. Hechos que, lamentablemente, hemos naturalizado y ya no percibimos como injusticias, sino como parte de un cotidiano difícil de cambiar, porque, como dicen muchos, “siempre ha sido así”, y es una locura intentar cambiarlo.

Sin embargo, si todos somos conscientes de que, como dice Aung San Suu Kyi, es imperativo tener justicia para alcanzar la paz anhelada, nuestra mirada ante los hechos mencionados sería definitivamente otra. Esta sería desde una perspectiva más humana y empática, en la cual todos nosotros formamos parte del problema si actuamos de manera indiferente o hacemos caso omiso cuando se discute sobre estos temas en clase o en el hogar. No debemos pasar por alto las injusticias que aquejan a nuestro prójimo, sobre todo a los más vulnerables.

Por eso, este 21 de septiembre, en el Día Internacional de la Paz, debemos reflexionar sobre de qué forma podemos contribuir a un Perú más justo y equitativo. Es cierto que parece una tarea ardua y que requiere de grandes acciones por parte de las autoridades; sin embargo, desde nuestros propios espacios y con pequeñas acciones podemos lograr esta tan deseada justicia.

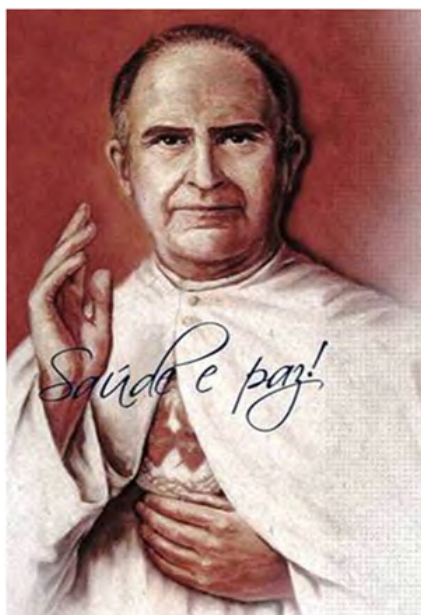
¿Y tú, ¿qué acciones estás dispuesto a realizar para contribuir a un Perú donde reine la paz?

Julissa Caldas Vilcapoma
Asesora del área de Comunicación Sec - PD BI

SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y PASTORAL - INVITACIÓN AL REZO DEL ROSARIO



REZO DEL SANTO ROSARIO DE **SEPTIEMBRE**



Se invita a todas las familias recoletanas
a participar del rezo del Santo Rosario del
mes de **septiembre**.

Fecha: **jueves 26 de septiembre**

Hora: **7:30 a. m.**

Lugar: **Capilla del colegio.**



¡Los esperamos!

ORES - INVITACIÓN

ABRIGANDO CORAZONES

“... porque tuve hambre, y no me diste de comer; tuve sed, y no me diste de beber; fui forastero, y no me recogiste; estuve desnudo, y no me cubriste; enfermo, y en la cárcel, y no me visitaste. entonces también ellos le responderán diciendo: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, sediento, forastero, desnudo, enfermo, o en la cárcel, y no te servimos? Entonces les responderá diciendo: De cierto les digo que en cuanto no lo hiciste a uno de estos más pequeños, tampoco a mí lo hiciste”.

Estimada comunidad recoletana, el texto de Mateo 25, 42-25, nos invita a ser generosos con nuestro prójimo que hoy necesita ayuda debido a la ola de frío que se viene atravesando. Por ese motivo, queremos sumarnos al trabajo solidario que realiza ORES para ayudar a los más necesitados.

Les pedimos que puedan apoyar con **ropa abrigadora, frazadas o colchones**. Los donativos pueden llevarlo directamente a ORES, o coordinar con Ana María Rivera Sánchez al 999 463 936.

¡CONTAMOS CON SU APOYO!

DPTO. PSICOPEDAGÓGICO - INVITACIÓN



Colegio de los Sagrados Corazones

RECOLETA



Dios, Patria y Familia

"Comprometidos con la calidad educativa y la convivencia pacífica en la alegría del Evangelio"

Estimados papitos del segundo grado de primaria, los invitamos a participar de nuestro taller de padres con el tema:



Impacto del perfeccionismo y la autoexigencia en la formación de los hijos



DIA: VIERNES 27 DE SETIEMBRE

HORA: 7:45 - 9:30 A.M.

**LUGAR: CASA DE JORNADAS
(INGRESO POR LA PUERTA N°9)**

**No se habilitarán
estacionamientos al interior
del colegio, tomar sus
precauciones**



PSIC. ROCÍO MORE

INICIAL - SEMANA DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS

Inicial 4 años: “¿Qué sucede con los capibaras?”

Situación significativa

Los niños traían constantemente peluches de capibaras y también los veían fuera de las instalaciones. A partir de esto, surgieron algunas preguntas:

- ¿Existen de verdad?
- ¿Qué tipo de animal es?
- ¿De qué tamaño son?
- ¿En Perú hay capibaras?

Descubrieron que en nuestro país se les llama ronsocos. Esta curiosidad, nacida de una tendencia, motivó el tema de investigación.





Inicial 5 años: “Las abejas”

Situación Significativa

Dentro de las instalaciones del colegio, los niños observaron abejas cerca de los árboles o plantas. En algunas ocasiones, las encontraron muertas, lo que generó mucha curiosidad entre ellos y los llevó a hacer preguntas:

- ¿De dónde vienen?
- ¿Por qué hay abejas?
- ¿Son peligrosas?
- ¿Por qué se están muriendo?

Estas interrogantes surgieron con el fin de conocer más acerca de las abejas y la importancia que tienen para nuestro ecosistema.





Prof. Maribel Pinto Gaete
Coordinadora del nivel Inicial

4° DE PRIMARIA - JORNADA DE EDUCACIÓN PARA EL AMOR

El pasado martes 10, los estudiantes de cuarto grado vivieron con mucho entusiasmo y responsabilidad su "Jornada de Educación para el Amor". A continuación, algunas impresiones:

Sofía Carrión - 4to A

"En la Jornada de Educación para el Amor, aprendí que debemos cuidar nuestro cuerpo, que somos iguales, que la amistad y el enamoramiento son diferentes y que debemos mantener una buena higiene corporal".

José Farfán - 4to A

"A mí me gustó porque fue muy bonito compartir y hacer actividades, trabajar en grupo y disfrutar momentos con mis amigos. También aprendí más sobre nuestra vida. Aprendí lo que debemos hacer cuando lleguemos a la pubertad y cómo asearnos mejor para evitar enfermarnos".

Sebastián Montenegro - 4to B

"Me gustó mucho participar en la jornada, especialmente en la estación donde estudiamos la higiene durante la pubertad, porque comprendí que es importante cuidar nuestro aseo para proteger nuestra salud".

Almendra Santa Cruz - 4to B

"Lo que más me gustó de la jornada fue todo lo que aprendí. Pude entender qué es la amistad, las emociones que podemos sentir en esta nueva etapa, los cambios que experimenta nuestro cuerpo y cómo mantener una buena higiene para cuidarlo y protegerlo".

Cristian Hidalgo - 4to C

"Todos los niños de cuarto grado tuvimos la Jornada de Educación para el Amor. Ahí aprendimos sobre el cuidado e higiene, que mi cuerpo es sagrado y que nadie puede tocarlo, y que todos somos diferentes y valiosos. Hablamos sobre la amistad, el enamoramiento y las diferentes formas de amor. Me sentí bien y seguro porque ya sé cómo cuidarme".

Arcani Martel - 4to C

"La Jornada de Educación para el Amor me pareció muy bonita e interesante porque pudimos hablar sobre nuestra higiene personal, lo que debemos y no debemos hacer durante la pubertad. Nos ayudó a conocer mejor nuestro cuerpo, sus cambios físicos, la amistad y el enamoramiento. Me sentí alegre porque estuve con mis amigos y porque hubo un momento en el que conversamos con un profesor sobre cómo nos sentíamos, lo que me ayudó a conocerme mejor y expresar lo que siento".



Camila Luna - 4to D

“Me gustó esta jornada porque nos ayudó a reflexionar sobre los cambios físicos y emocionales que suceden en esta etapa de nuestra vida. Me pareció importante aclarar dudas, porque más adelante veremos estos cambios como algo normal, sin asustarnos ni preocuparnos. También me gustó compartir en cada estación con compañeros de otras secciones, lo que nos ayudó a conocernos mejor y aprender juntos”.

Nicole Pineda - 4to D

“Me pareció una jornada interesante y bonita porque pudimos conversar con las profesoras sobre nuestras dudas y compartir con nuestros compañeros. Creo que es importante porque nos sirve para compartir con los demás la experiencia de lo que aprendimos hoy: la higiene personal, la amistad, el enamoramiento, valorar las diferencias y saber cuidar nuestro cuerpo”.

**Etienne Antay - 4to E**

“Estoy agradecido de haber vivido esta jornada porque me dieron muchos consejos sobre cómo cuidar mi higiene personal, ya que estoy llegando a la pubertad, y respondieron las interrogantes que tenía”.

Mathias Morales - 4to E

“Agradezco haber tenido esta jornada porque aprendí muchas cosas. Aprendí que los amigos son sinceros, sobre el cuidado de nuestras partes íntimas y cómo cuidar nuestra higiene personal”.



Prof. Mary Carmen Gulerminio
Coordinadora de 4° de primaria

4° DE PRIMARIA – SEGUNDO ENCUENTRO DE PADRES DE FAMILIA

El pasado jueves, los padres de familia de 4to grado participaron en su segundo encuentro, como parte de su preparación para acompañar a sus hijos hacia Jesús Eucaristía. Los padres tuvieron un momento de reflexión con el Padre Rafael y luego participaron en entretenidas actividades que buscaban recoger lo aprendido hasta ahora en la catequesis y vivir la comunión entre las familias, compartiendo un espacio de dinámicas y juegos. A continuación, algunas impresiones:

Familia Ayma Gagliardi - 4to A

“La experiencia en este segundo encuentro entre padres e hijos ha sido muy gratificante y emocionante para todos. Las actividades que se realizaron fueron muy interesantes y ayudaron a los niños y a nosotros, como padres, a comprender mejor el significado de la Eucaristía y la importancia de recibir a Jesús en nuestros corazones. Las dinámicas y juegos fueron entretenidos y educativos, creando un ambiente de alegría y unidad entre los niños y sus familias. La charla y actividades de la Primera Comunión fueron un momento muy especial para todos y una excelente oportunidad para reflexionar sobre nuestra fe y nuestra relación con Dios”.

Familia Choy Otero - 4to B

“El encuentro de padres “Vivimos en Comunión” fue muy especial, ya que los papás y mamás que asistimos sentimos y vimos la alegría y emoción de nuestros hijos e hijas por recibir el sacramento de la reconciliación y la Primera Comunión. Por ello, este encuentro nos ayudó a valorar mucho más el sacramento que están por recibir nuestros niños y niñas, y cómo cada una de nuestras familias debe prepararse para que ellos reciban a Jesús en sus corazones a través de la Eucaristía. ¡Estamos muy felices de que nuestros hijos e hijas sigan avanzando en su vida cristiana!”

Familia Hidalgo Pizarro - 4to C

“Interactuar en juegos y que estos nos lleven a aprender fue una experiencia única. Verlos participar plenamente, asimilando partes importantes de nuestra religión, como la reconciliación, los elementos de la Eucaristía, etc., los convierte en nuestros maestros. Gracias por tan hermoso mensaje: “La confianza en Dios disipa tus temores”.

Familia Saravia Castro - 4to D

“Cuando matriculamos a nuestra hija en esta institución educativa, SSCC Recoleta, fue porque sabíamos la importancia que se le da al desarrollo de valores cristianos, y durante este proceso de Primera Comunión lo hemos confirmado. Estas jornadas han sido muy educativas y reflexivas, ya que hemos comprendido que es un momento en el que nuestra hija entiende la importancia de acercarse a Dios y recibir la Eucaristía por primera vez. Además, hemos recordado, mediante excelentes dinámicas y juegos, la importancia y el significado de los ornamentos utilizados en este sacramento. Gracias al Padre Rafael, a los profesores y catequistas por ayudarnos a mantener y fortalecer esta conexión espiritual, comprendiendo que este sacramento es un recordatorio constante del amor de Dios en nuestras vidas”.



Prof. Mary Carmen Gulerminio
Coordinadora de 4° de primaria

5° DE PRIMARIA - JORNADA DE EDUCACIÓN PARA EL AMOR

El lunes 9 de septiembre, se realizó un interesante espacio con los estudiantes de quinto grado, denominado “Jornada de Educación para el Amor”, en el que dialogamos y realizamos actividades conjuntas acerca del desarrollo personal, afectivo y sexual.

Disfrutemos leyendo sus impresiones sobre lo vivido y observando las fotografías.

“Lo que más me gustó de la jornada fue el encuentro con las tutoras. Pudimos conversar sobre lo que nos va a pasar, también me gustó que mis compañeras tuvieran la confianza de hablar. Fue un momento agradable y respetuoso, pudimos conversar con tranquilidad, sin avergonzarnos sobre nuestra pubertad porque tenemos confianza entre maestra y alumna”.

Hellen Carhuaricra

Quinto grado A

“Lo que más me gustó fue la película... era divertida. Me sentí alegre y feliz durante toda la jornada porque hicimos muchas actividades entretenidas”.

Joaquín García

Quinto grado A

“La actividad que más me gustó fue la película “El ABC del amor,” porque tuvo un mensaje muy bonito, además nos explicaba de manera sencilla de qué trata el enamoramiento. Gracias a esta jornada aprendí que la pubertad es una etapa muy importante por la que pasamos todos y no debemos tenerle miedo”.

Salvador Yabarrena

Quinto grado B

“Durante la Jornada de Educación para el Amor participamos de muchas actividades y la que más me gustó fue la charla en el grupo de niñas con nuestra maestra, porque pudimos compartir nuestras dudas, gustos e inquietudes. Lo que aprendí en la jornada fue a valorarme sin juzgarme debido los cambios que estoy atravesando por la pubertad y a expresarme con amor”.

Camila Tejada

Quinto grado B

“Yo opino que la jornada me gustó mucho ya que, nos hablaron sobre algo que nos pasa a la mayoría de niñas que es el ciclo de la menstruación. Lo que más me gustó fue que hablamos de temas que no sabíamos o no entendíamos con nuestra tutora”.

Fátima Francia

Quinto grado C

“Aprendí en la jornada que se debe tener respeto al hablar de la sexualidad, el amor es un sentimiento bonito, pero no es sencillo tener un amor. Hay diferentes formas de expresar el amor. Me gustó mucho la película. Me comprometo a ser respetuoso al hablar del tema, escuchar y reconocer los cambios físicos y psicológicos que mis amigos tengan”.

Alessandro Velásquez

Quinto grado C

“El día de hoy aprendí lo que es el amor, sus tipos y cómo expresarlo. Lo que más me gustó de la jornada fue la película sobre un niño y una niña, Rosmery. La Miss Carolina respondió todas mis dudas; es una excelente miss, al igual que la miss Doris”.

Micaela Barreto

Quinto grado D

“Hoy aprendí que, aunque seamos de diferentes sexos, el amor siempre está presente en nuestras vidas sin importar qué clase de amor sea. El amor es el lenguaje mundial y siempre nos debemos expresar con cariño y afecto hacia los demás”.

Mariela Tafur

Quinto grado D

“En mi opinión la jornada estuvo muy entretenida, tuvimos la oportunidad de aprender e informarnos acerca de los cambios que vamos a tener a lo largo de nuestra vida, además, fue un hermoso momento para compartir muchas actividades con nuestros compañeros”.

Valentina Rotoli

Quinto grado E

“Esta jornada estuvo muy bonita ya que aprendimos cosas acerca del aparato reproductor femenino y sus cambios con la llegada de la menstruación. Además, pudimos conocernos mejor hablando sobre nuestro lenguaje del amor y el enamoramiento, fue muy bueno el momento para aprender entre nosotras haciéndole preguntas a la miss, separadas de nuestros compañeros”.

Luciana Vinatea

Quinto grado E



Prof. Kika Rodríguez Chaves

Coordinadora de 5° de primaria

III DE SECUNDARIA – RETIRO ESPIRITUAL

Nuestros jóvenes de III de secundaria vivieron su primera experiencia de retiro como grupo, acompañados de la comunidad docente. Sin duda, momentos únicos quedaron grabados en sus mentes y corazones. Presentamos tres testimonios que dan fe de ello.

Mía Polar – III D

“El retiro espiritual me permitió conocer más a todos mis compañeros y compañeras, poder saber qué piensan, qué sienten, y también abrirme con ellos, haciendo nuevas amistades. Pienso que el retiro es de esas cosas bonitas que no te esperas. Tú vas con una idea, pero al final todo termina siendo diferente. Una de las primeras cosas que me sorprendió fue cuando nos dijeron que el cuarto de chicas sería de 15 personas. Estaba tan acostumbrada a juntarme solo con mis amigas de siempre que había olvidado el verdadero significado de la integración y de saber convivir, creando un ambiente sano.

El retiro también me hizo ser consciente de lo que está pasando dentro del grado, y aunque hayan pasado días desde que viví esta grata experiencia, sigo con el recuerdo de lo vivido, donde tuve la oportunidad de desconectarme de la falsa realidad que me sumergían los dispositivos electrónicos y las redes sociales. ¿Soy consecuente con mis actos? ¿Me pongo en el lugar del otro? Son frases que desde ahora retumban en mi cabeza y me hacen reflexionar sobre mi actitud.

Para concluir, quiero decir que parte del proceso es caer y saber levantarse. La vida nos pone a prueba de manera constante con el fin de hacernos más fuertes, dándonos sabiduría para enmendar con acciones nuestros desaciertos. Todo esto con el fin de vivir bajo el reflejo de Jesucristo, y en un entorno donde la empatía y la solidaridad sean los pilares de una sana convivencia”.

Francisco Toro – III C

“Uno va sintiendo la experiencia del “retiro” desde que se sienta en el bus de camino a la Casa Claret. Sin aparatos electrónicos, y por tanto, sin distracciones. Más tiempo para pensar en ti y reflexionar sobre cómo venimos actuando. ¿Estoy siendo la mejor versión de mí? Me lo sigo preguntando hasta el día de hoy...

Sin duda, lo que más me marcó en este retiro fueron los espacios donde me di el tiempo de intentar responder a esta pregunta, sin mucho éxito, he de decir, pero convencido de que es el primer paso para ser un mejor hijo, compañero y alumno. Asimismo, me gustaría mencionar que esta primera experiencia de retiro me unió con compañeros y profesores, pues hubo momentos en los que nos abrimos a contar problemas y dudas existenciales como si se tratara de una cita con el psicólogo, lo cual fue verdaderamente increíble.

En conclusión, puedo decir que lo vivido en el retiro fue una de las experiencias más lindas que jamás haya experimentado, y sin duda será uno de los primeros recuerdos que me vengan a la mente cuando piense en mis años de colegio, una vez haya finalizado esta bellísima etapa”.

Diego Campana – III E

“Al principio no estaba muy convencido acerca del retiro; lo veía como una actividad escolar más, sin propósito alguno. Ahora, después de haber vivido esta experiencia, puedo decir que estaba totalmente equivocado.

Durante la primera charla de la mañana, pude entender la importancia de la guía de Dios sobre mis acciones y lo presente que debo tenerlo en mi día a día. Además, profundizamos en la problemática que afrontaba el grado, el bullying, desde diferentes perspectivas, lo que me concientizó sobre la gravedad del problema para todos mis compañeros.

El retiro me ayudó no solo a relacionarme con gente nueva, sino también a dejar de lado absurdos estereotipos que me cegaban de la calidad de personas que tenía a mi lado. El ambiente de compañerismo de toda la promoción me hizo reflexionar y crear nuevas amistades. En conclusión, el retiro fue trascendental para reivindicarme, contemplar la convivencia ideal del grado y utilizar a Dios como guía en cada paso”.



Carmen García Soledad
Coordinadora de III de Secundaria

IV DE SECUNDARIA - JORNADA DE EDUCACIÓN PARA EL AMOR

La Jornada de Educación para el Amor se realizó con toda la comunidad de IV de Secundaria, estudiantes y docentes, con el propósito de fortalecer la educación en la afectividad y sexualidad mediante espacios de encuentro y reflexión entre los estudiantes. Además, se valoró la importancia de las relaciones interpersonales positivas y una sexualidad humana saludable para el bienestar y desarrollo integral de nuestros adolescentes. Asimismo, se abordaron temas como el enamoramiento, las rupturas, las relaciones tóxicas y la importancia del cuidado del cuerpo.

La jornada incluyó charlas, dinámicas interactivas, discusiones en grupo y dramatizaciones, lo que permitió a los estudiantes expresar sus inquietudes y aprender de manera activa. Se fomentó un ambiente de respeto y confianza, donde todos se sintieron cómodos para compartir sus experiencias.

En conclusión, esta jornada fue un éxito, logrando que los estudiantes reflexionaran sobre sus relaciones y la importancia de construir vínculos saludables. Los temas tratados resonaron en ellos, promoviendo una mayor conciencia sobre el cuidado personal y el respeto en las relaciones interpersonales.

Aquí algunos testimonios de nuestros estudiantes:

Marcela Mori Ayala IV-A

“La Jornada de Educación para el Amor fue una experiencia sumamente educativa. Me brindó la oportunidad de explorar y comprender temas que comúnmente se consideran tabú, permitiéndome reflexionar sobre el amor y la sexualidad. Durante el evento, participamos en diferentes actividades, incluyendo el análisis de una canción. También pudimos asistir a un conversatorio con un psicólogo especializado en adolescentes, quien nos ofreció una visión valiosa acerca de las relaciones afectivas y la sexualidad. Esta charla resultó enriquecedora e informativa. Posteriormente, nos dividimos en grupos por salón para crear representaciones artísticas que abordaron diferentes situaciones relacionadas con las relaciones amorosas. La parte culminante de la jornada fue la presentación de las dramatizaciones, esta fue mi actividad favorita. No solo me divertí viendo las interpretaciones de mis compañeros, sino que también me permitió reflexionar sobre las diversas situaciones representadas.

En resumen, esta jornada fue una experiencia única que me permitió aprender sobre temas cruciales relacionados con el cuerpo humano y la vida, temas especialmente importantes en esta etapa de mi adolescencia”.

Alessia Mujica Salcedo IV-B

“La Jornada de Educación para el Amor fue una experiencia muy enriquecedora, pues pudimos abordar todos los tópicos propuestos en base a preguntas personales que realizamos con conciencia. Además, destaco que esta jornada fue diferente a otros años, porque tuvimos la presencia de un psicólogo y ex recoletano, quien absolvió todas nuestras inquietudes y nos dio recomendaciones para vivir mejor nuestra adolescencia, principalmente creando verdaderos lazos de amistad y, sobre todo, cuidando de nosotros mismos”.

Fabián Meza Castro IV-D

“El jueves pasado tuvimos la oportunidad de realizar nuestra Jornada del Amor con toda la promoción de IV. Estoy completamente seguro de que esta actividad ha marcado mi vida y considero que ha dejado una huella profunda en cada uno de nosotros. Una de las actividades más impactantes fue la charla dirigida por un psicólogo, quien evidenció un dominio total de los temas tratados y respondió cada una de nuestras dudas. Mientras estábamos en el auditorio, se notaba un ambiente muy agradable, y todos estuvimos muy participativos y atentos a la charla. El psicólogo nos habló de sus experiencias personales y se tocaron temas como los celos, adicciones, sexualidad y amistad. Para reforzar nuestro aprendizaje, realizamos una pequeña dramatización por salones. Esta actividad me sorprendió mucho, pues todo el salón se había unido y todos se mostraron sumamente interesados en el tema.

Al final del día, salí de la jornada no solo con nuevos aprendizajes y conocimientos, sino también con una renovada visión de la amistad y el amor. No me cabe duda de que esta actividad me servirá de herramienta para establecer mis futuras relaciones amicales y amorosas, pues las enseñanzas del psicólogo fueron profundas y cambiaron totalmente mi visión acerca de estos temas. Recomendando encarecidamente participar en este tipo de actividades, ya que los aprendizajes que te puedes llevar serán sumamente valiosos para el desarrollo personal de cada uno”.

Micaela Arguelles Otiniano IV-E

“El pasado jueves 12 de septiembre tuvimos nuestra Jornada para el Amor, en la que pusimos en práctica valores como la empatía, el respeto y la solidaridad, tanto entre nosotros como promoción, como con el psicólogo que vino a darnos una charla. Desde el inicio de la jornada se sintió un clima agradable y con mucha energía, donde todos estuvimos dispuestos a escuchar y aprender. Lo que más me gustó de la jornada fue una de las actividades que consistía en dramatizar una situación contextualizada, teniendo en cuenta los nuevos conocimientos que aprendimos de la charla. En el momento en que la presentamos en el auditorio, fue muy divertido y a la vez interesante por los casos expuestos. Yo fui parte de un panel de expertos que analizaban cada situación. Creo que esta jornada tuvo un impacto positivo en todo el grado, ya que, además de las preguntas elaboradas previamente, fuimos partícipes durante el desarrollo de la charla y en las presentaciones de los casos”.

Henry O’Hara Campos

Coordinador IV de Secundaria



PROJET CINÉMATOGRAPHIQUE GEORGES MÉLIÈS

Notre projet a démarré l'année dernière avec un éveil des intelligences multiples. Les élèves de V AÑO se sont servis des intelligences qu'ils maîtrisaient pour accomplir les rôles de scénaristes, monteurs, réalisateurs. Finalement, ils ont réussi à réaliser un court-métrage où ils se sont exprimés en français, faisant preuve d'une connaissance du langage cinématographique. La clôture de ce projet a eu lieu cette année avec la remise des prix aux meilleurs films.

Los estudiantes de V de secundaria utilizaron las habilidades que han desarrollado a lo largo de su escolaridad para desempeñar los roles de guionistas, realizadores y editores. Finalmente, lograron realizar un cortometraje en el que emplearon el francés, evidenciando un buen manejo del lenguaje cinematográfico. El cierre del proyecto se llevó a cabo este año con la entrega de premios a las mejores películas.

Primer puesto: Le Sang

Gabriela Cueva
Anicka Cortis
Romina Tantaleán
Astryd Paredes
Matías Ramos

Segundo puesto: De Ma Poche

Yazmin Abrego
Sergio Escalante
Micaela Carpio
Luciana Baquerizo
Valentina Iñigo

Haz clic aquí para ver los cortometrajes:

<https://bit.ly/4es1gpg>

Tercer puesto: Le Jeu Diabolique

Mia Fuentes
Simón Noa
María Fernanda Portocarrero
Gonzalo Vásquez

Cuarto puesto: Entre Nous

Piero Salazar
Tayra Jibaja
Ariana Ochoa
Rodrigo Condemarín
Diego Beltrán
Matías Núñez
Stefano Coral
Gonzalo Palomino
Vivian Dávila



Humberto Zapata
Profesor de Francés





CAS - KIOSCAS



TERCERA ENTREGA DE DONACION KIOSCAS A MAGIA

Los grupos número 5 "Snack Attack" y número 6 "CASita de Sabores" del programa CAS del primer año del Diploma de Bachillerato Internacional han llevado a cabo, con gran entusiasmo, la tercera entrega de donaciones a la organización MAGIA. Esta contribución es fruto del esfuerzo y dedicación de todos los estudiantes que trabajaron en el KIOS CAS, donde cada compra se convierte en una oportunidad para ayudar.

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos los estudiantes, profesores y personal del colegio que, mediante sus compras en el kiosco, apoyan esta noble causa que beneficia a niños con cáncer. Gracias a su colaboración, hemos logrado marcar una diferencia significativa en la vida de estos pequeños guerreros. Continuemos trabajando juntos para llevar esperanza y alegría a quienes más lo necesitan. ¡El compromiso y la solidaridad de nuestros estudiantes del IB son verdaderamente inspiradores!

¡Los esperamos en el KIOSCAS con nuevas propuestas!

MERCEDES AGREDA R.
Coordinadora CAS - PD IB



CAS - REUNIÓN CON TECHO PERÚ



REUNIÓN CON LA ORGANIZACIÓN TECHO PERU

El lunes 16 de septiembre, se llevó a cabo la reunión de evaluación entre la organización TECHO Perú y los estudiantes de IB 2 que participaron en el programa "Techo Escolares". Este evento fue significativo, ya que celebró el esfuerzo y la dedicación de nuestros jóvenes, quienes lograron construir una vivienda para una familia de escasos recursos. Este programa no solo proporcionó un hogar, sino que también fomentó un profundo sentido de comunidad y responsabilidad social entre los estudiantes.

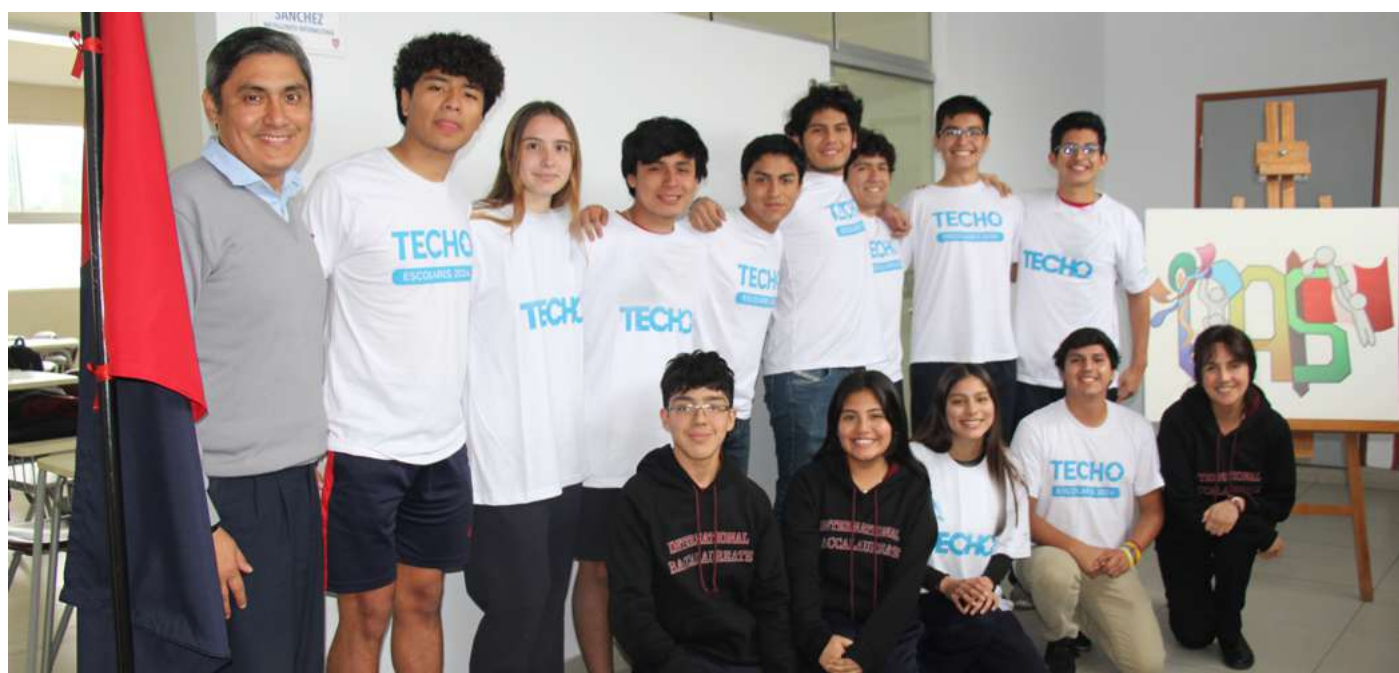
Durante la reunión, se discutieron las fortalezas del programa y los aspectos a mejorar, lo que refleja un compromiso constante con la calidad y efectividad de las iniciativas. La organización TECHO compartió sus planes para el próximo año, lo que entusiasma a los estudiantes y les brinda la oportunidad de continuar con su labor solidaria.

Los alumnos pusieron en práctica varios atributos del perfil del estudiante del IB. Demostraron ser indagadores, al buscar soluciones creativas a los desafíos que enfrentaron; pensadores, al abordar problemas complejos con un enfoque crítico; y solidarios, al trabajar en equipo para ayudar a quienes más lo necesitan. Estos valores son fundamentales en su desarrollo personal y académico, y son esenciales para formar ciudadanos globales responsables.

Este trabajo formó parte del Proyecto Personal de CAS del segundo año del Diploma, donde los estudiantes no solo aplicaron sus conocimientos teóricos, sino que también se involucraron activamente en la mejora de la calidad de vida de otros.

Queremos felicitar a todos los estudiantes por su destacada participación y esfuerzo en este proyecto transformador. Su dedicación ha marcado una diferencia palpable en la vida de una familia, y su compromiso con el bienestar social es verdaderamente inspirador.

MERCEDES AGREDA
Coordinadora CAS PD IB



DEPORTES

DEPORTES

FÚTBOL FEMENINO CLASIFICÓ A LOS CUARTOS DE FINAL

Nuestra selección de Fútbol 7 Damas Infantiles, obtuvo la clasificación a los cuartos de final. Nuestro rival ha sido el colegio Markham este pasado jueves 19 de septiembre. Al cierre de esta edición recién se estaría jugando. Felicitaciones a las niñas por los logros obtenidos, hacemos extensivas las felicitaciones a su entrenador, profesor Andrés Benites. El jueves 23 de septiembre se estará jugando la semifinal y el lunes 26 la etapa final. ¡¡¡VAMOS RECO!!!

TENIS DE MESA

Se dará inicio al campeonato de tenis de mesa ADECORE 2024. Nuestro equipo comenzará su participación desde este lunes 23 de septiembre, a partir de las 4:00 p. m., hasta el sábado 28 de septiembre, en las instalaciones del coliseo del colegio Salesianos de Breña. Nuestra selección está dirigida por el profesor Sergio Yi. Desde esta columna les deseamos mucho éxito a nuestros tenismesistas recoletanos. ¡¡¡VAMOS RECO!!!

SELECCIÓN DE TENIS DE MESA ADECORE 2024

	APELLIDOS Y NOMBRES	Grado	Deporte
1	FRANCO PALACIOS, Rodrigo Alejandro	IV A	Tenis de mesa Varones Mayores
2	OJEDA QUISPE, Diego Alesandro	IV D	Tenis de mesa Varones Mayores
3	HUAYTA PEREZ Matias Sebastian	IV C	Tenis de mesa Varones Mayores
4	PORRAS MANDUJANO, Rodrigo David	IV B	Tenis de mesa Varones Mayores
5	RAYGADA LUNA Adrián Alberto	IV C	Tenis de mesa Varones Mayores
6	ALARCÓN CASAS, Nicolás Gabriel	III A	Tenis de mesa Varones Medianos
7	ORTEGA ZEGARRA, Lucca Mateo	I A	Tenis de mesa Varones Medianos
8	IBÁÑEZ RUIZ, Victorious Valentino Alfredo	IV B	Tenis de mesa Varones Medianos
9	ARAMBURÚ YAUYO Carlos Fabián	III A	Tenis de mesa Varones Medianos
10	OLIVO CARHUAMACA, Carlos Aurelio	III C	Tenis de mesa Varones Medianos
11	ROLDÁN HUAPAYA Fernando Javier	4 D	Tenis de mesa Varones Infantiles
12	AGUILAR MIRANDA Sergio Andrés	4 E	Tenis de mesa Varones Infantiles
13	MEDINA SILVA , Gustavo Benjamín	6 D	Tenis de mesa Varones Infantiles
14	HUAMÁN ROCA Antonio Raúl	4 A	Tenis de mesa Varones Infantiles
15	ZAMBRANO TICONA, Rodrigo Salvador	4 D	Tenis de mesa Varones Infantiles
16	PÉREZ SAN MARTÍN, Brisa Mayte	II F	Tenis de mesa Damas Medianas
17	FALCONI FARACH, Fairuz Jazmín	III B	Tenis de mesa Damas Medianas
18	BENZA DE PINA, Mía Alessandra	III E	Tenis de mesa Damas Medianas
19	OLIVOS YAYA, Aretha Mónica	III D	Tenis de mesa Damas Medianas
20	GUERRA IBÁÑEZ, Valeria Sophia	5 B	Tenis de mesa Damas Medianas
ENTRENADOR: Sergio Yi			

PROGRAMA DEPORTIVO ADECORE 2024

DÍA	FECH A	DEPORTE	SALIDA del Aula	RIVAL	HORA PARTIDO	ESCENARIO	RETORN O	PROFESO R	Nº ALUMNOS
Jueves	19- sep	FUT 7 DAM INF	2:50 p. m.	Markham	3:30 p. m.	SS. CC. Recoleta		Andrés B.	14
Viernes	20- sep	BKT DAM MED	2:15 p. m.	Claretiano	4:15 p. m.	Claretiano	5:15 p. m.	André Ríos	13
Viernes	20- sep	BKTVAR MED	3:40 p. m.	Santísima Trinidad	5:30 p. m.	Claretiano	6:30 p. m.	Eduardo A.	15
Sábado	21- sep	VOL DAM MEN	8:30 a. m.	María Reina	9:30 a. m.	SS. CC. Recoleta		César A.	15
Lunes	23- sep	TENIS DE MESA	2:00 p. m.	Por definir	4:00 p. m.	Salesianos	7:00 p. m.	Sergio Yi	20
Lunes	23- sep	FUT 7 DAM INF		Semi Final				Andrés B.	14
Martes	24- sep	TENIS DE MESA	2:00 p. m.	Por definir	4:00 p. m.	Salesianos	7:00 p. m.	Sergio Yi	20
Miércoles	25- sep	TENIS DE MESA	2:00 p. m.	Por definir	4:00 p. m.	Salesianos	7:00 p. m.	Sergio Yi	20
Miércoles	25- sep	VOL DAM MEN	3:40 p. m.	San Francisco de Borja	4:15 p. m.	SS. CC. Recoleta		César A.	15
Jueves	26- sep	TENIS DE MESA	2:00 p. m.	Por definir	4:00 p. m.	Salesianos	7:00 p. m.	Sergio Yi	20
Jueves	26- sep	FUT 7 DAM INF		Final				Andres B.	14
Viernes	27- sep	TENIS DE MESA	2:00 p. m.	Por definir	4:00 p. m.	Salesianos	7:00 p. m.	Sergio Yi	20
Viernes	27- sep	BKT DAM MED	2:50 p. m.	San Agustín	4:15 p. m.	San Agustín	5:15 p. m.	André Ríos	13
Sábado	28- sep	TENIS DE MESA	7:00 a. m.	Por definir	9:00 a. m.	Salesianos	7:00 p. m.	Sergio Yi	20



CUADRANGULAR NACIONAL DE MINIBASKETBALL VARONES

Nuestra selección nos representará en el Cuadrangular Nacional de Minibasketball, donde participarán equipos de Lima, Huanta, Tarma y Ayacucho. Este evento deportivo se realizará del viernes 20 al domingo 22 de septiembre en la ciudad de Ayacucho. Nuestro equipo está dirigido por el profesor Jorge Ygor Arias. Niños, les deseamos mucho éxito en su participación y que disfruten de esta linda experiencia. ¡¡¡VAMOS RECO!!!

SELECCIÓN DE MINIBASKET VARONES			
	APELLIDOS y NOMBRES	AÑO	SECCIÓN
1	HUERTA SÁNCHEZ, Leonardo	5	A
2	MÉNDEZ SEGOVIA, César Joaquín	5	D
3	CAPCHA PARIONA, Diego Antonio	6	A
4	ORTIZ MARCA, José Miguel	6	A
5	TAVERA HERNÁNDEZ, Cesar Francesco Mikell	6	A
6	VELA CARMONA, Jorge Ángel	6	A
7	PALOMINO LUNA, Adriano Ignacio	6	B
8	RAMÍREZ VARGAS, Leandro Matias	6	C
9	SOTOMARINO CANTURÍN, Giacomo	6	C
10	TAFUR RAMÍREZ, Gonzalo Ángel	6	E
11	MONDRAGÓN GUTIERREZ, Joseph Valentino	I	B
12	AYBAR ALTAMIRANO, Luis Zaid Antoine	I	E
13	ARIAS VILDOSO, Jorge Ygor		Entrenador
14	PORTOCARRERO MOCHIZUKI, Raúl Enrique		Delegado

Raúl Portocarrero Mochizuki
Coordinador Deportivo

TORNEO DE CONFRATERNIDAD DE PADRES DE FAMILIA

A pedido de muchos padres de familia, seguimos compartiendo más fotos del Torneo de Confraternidad "P. José Serrand". A continuación, los equipos campeones en fútbol 7: segundo grado de primaria y I de secundaria, y en vóley: Inicial 5 años y V de secundaria.





Ana Lucía Pérez Fernández
Imagen Institucional

TORNEO DE INTEGRACIÓN DE COLEGIOS AMIGOS

Este sábado 21 de septiembre, nuestro colegio será sede del Torneo de Integración, un espacio para fortalecer los lazos de amistad y confraternidad con los colegios amigos: Inmaculada, Sophianum, Isabel Flores de Oliva, Belén y De Jesús. Los estudiantes competirán en las disciplinas de fútbol, básquet, vóley y atletismo, en la categoría mayores.

¡Los esperamos con el cariño y entusiasmo de siempre!

TORNEO DE INTEGRACIÓN DE COLEGIOS AMIGOS 2024				
FÚTBOL VARONES	BÁSKET VARONES	VÓLEY DAMAS	ATLETISMO DAMAS Y VARONES	
BELÉN	DE JESÚS	DE JESÚS	RECOLETA	Participan damas y varones.
RECOLETA	RECOLETA	BELÉN	INMACULADA	
DE JESÚS	BELÉN	ISABEL F. DE OLIVA	ISABEL F. DE OLIVA	
SOPHIANUM	SOPHIANUM	SOPHIANUM		
Sábado 21 setiembre				
2:00p. m. Recepción. Ingreso peatonal por la puerta N° 11. Si la delegación viene con movilidad ingreso por la puerta N° 12				
2:20 - 3.00 p. m.	Partido de exhibición Fútbol Femenino RECOLETA vs BELÉN			
	FÚTBOL VARONES	VÓLEY DAMAS	BÁSKET VARONES	
3:00 - 4:10 p. m.	BELÉN vs RECOLETA	DE JESÚS vs BELÉN	DE JESÚS vs RECOLETA	
4:20 - 6:00 p. m.	DE JESÚS vs SOPHIANUM	CIFO vs SOPHIANUM	BELÉN vs SOPHIANUM	

Ulises H. Carretero Loyaga
Jefe de Deportes y Recreación