



Colegio de los Sagrados Corazones 

RECOLETA



Dios, Patria y Familia

"Comprometidos con la calidad educativa y la convivencia pacífica en la alegría del Evangelio"

Boletín Compartiendo del 26 de septiembre de 2024 - Edición 2927



Interhouses

ÍNDICE VIRTUAL

Pág. 2: Editorial - Demostrando el espíritu recoletano

Pág. 3: Comunicado N°20-2024/DIR

Pág. 4 y 5: Consejo Directivo - Comunicado

Pág. 6: APAFA - Comunicado

Pág. 7: Subdirección de Formación y Pastoral - Invitación a Eucaristía

Pág. 8: ORES - Invitación

Pág. 9: Dpto. Psicopedagógico - Agradecimiento

Pág 10-14: Dpto. Psicopedagógico - Artículo sobre la depresión

Pág. 15: 5° de primaria - Proyectos Participativos

Pág. 16: Festival de Exploradores de National Geographic

Pág. 17: PD IB - TINKYU TOK

Pág. 18 y 19: Santa Teresita MUN

Pág. 20: Deportes

Pág. 21 y 22: Deportes - ADEPAFA



EDITORIAL

“Demostrando el espíritu recoletano a través de la trascendencia, la destreza y el trabajo en equipo”

Querida familia recoletana: ¡Salud y Paz!

Es un gran placer dirigirnos a ustedes para informarles que, del 30 de septiembre al 4 de octubre, se llevarán a cabo los esperados *Interhouses* de nuestro querido colegio. Esta celebración no solo es la fiesta del deporte, sino que también refuerza valores esenciales como el trabajo en equipo, la cooperación y el juego limpio. En definitiva, es una oportunidad única para que cada uno de los estudiantes demuestre el espíritu recoletano, su capacidad de superación y su compromiso con el bien común.



En estas fechas de competencia, esperamos que lleven en el pecho los colores de sus casas y también alberguen los valores que nos han inculcado desde pequeños: respeto a la persona, solidaridad, convivencia pacífica, creatividad y trascendencia. Estamos convencidos de que la participación activa en estos encuentros será una experiencia enriquecedora que dejará una huella positiva en todos nosotros.

Queremos que en estos *Interhouses* den lo mejor de ustedes para celebrar juntos los treinta años del Consejo Estudiantil Recoletano. Compitan con alegría, pero sobre todo, respetando al otro. Salgan al campo o escenario con la frente en alto, sabiendo que darán todo de sí mismos, y disfrutaremos como la gran familia que somos, la gran familia recoletana.

Finalmente, queremos agradecer su apoyo incondicional y buena actitud durante el transcurso de estos *Interhouses*, una celebración memorable y llena de emociones. ¡Pónganse el polo de su casa y busquen la victoria! ¡Vamos **CASA LANSSIERS**, **CASA METZINGER**, **CASA DINTHILAC** y **CASA KUWAE**!



"CER 2024: 30 años de liderazgo al servicio de Dios, del Perú y de nuestra familia recoletana".

Cordialmente,

El Consejo Estudiantil Recoletano

COMUNICADO N° 20-2024/DIR



COMUNICADO N°20 – 2024/DIR

Estimados padres de familia:

Reciban un cordial saludo.

Debido a la inestabilidad y la inseguridad que vive nuestra ciudad en torno al paro de transportistas, el Colegio de manera preventiva ha decidido que las clases **del día de mañana viernes 27 de setiembre, se desarrollen de manera virtual** según los horarios habituales de las diferentes áreas curriculares. Los docentes enviarán el link de acceso para cada una de las sesiones a través de la plataforma educativa de INTRANET.

Horario de inicio de clases:

NIVEL	HORARIO DE CLASES VIRTUALES
INICIAL	8:00 a.m.
PRIMARIA	7:45 a.m.
SECUNDARIA	
PDIB 1 y 2	

Todas las actividades extracurriculares también quedan suspendidas para los días viernes y sábado.

El día lunes retornamos con normalidad, salvo alguna comunicación oficial desde el MINEDU. En todo caso, los mantendremos informados a través de este medio.

Que Dios y la Virgen María los bendigan y protejan a nuestro país.

Atentamente,

Dirección.



CONSEJO DIRECTIVO - COMUNICADO

COMUNICADO

SEMANA DE ANIVERSARIO DEL COLEGIO

Estimados Padres de Familia, estando próximos a la celebración de los 131 años de vida institucional, compartimos con ustedes el cronograma de actividades:

LUNES 30 SETIEMBRE	MARTES 01 OCTUBRE	MIÉRCOLES 02 OCTUBRE	JUEVES 03 OCTUBRE	VIERNES 04 OCTUBRE
CELEBRACIÓN DE LA PALABRA Inicial, 1°, 2° y 3° de primaria.	INTERHOUSES (competencias deportivas y recreativas) Primaria: 7:45 a.m. a 12:35 p. m. CLASES NORMALES: 1:20 p. m. a 2:50 p. m.	CLASES NORMALES Primaria: 7:45 a. m. a 12:35 p. m.	ACTIVIDADES INTERNAS POR EL ANIVERSARIO Primaria: 7:45 a. m. a 10:55 a. m. INTERHOUSES (Recotalent): 11:05 a. m. a 12:35 p. m.	ASUETO DE ESTUDIANTES POR ANIVERSARIO DEL COLEGIO
EUCARISTÍA ANIVERSARIO DEL COLEGIO: De 4° de primaria hasta PD IB 2 Luego de la Eucaristía clases normales para secundaria	CLASES NORMALES Secundaria - PD IB: 7:45 a. m. – 10:55 a. m. ACTIVIDADES INTERNAS: 11:05 a. m. a 12:35 p.m. INTERHOUSES (Recotalent): 1:20 p. m. a 3:40 p. m.	INTERHOUSES (competencias deportivas y recreativas) Secundaria – PD IB: 7:45 a. m. a 12:35 p. m.	INTERHOUSES (competencias deportivas y recreativas) Secundaria – PD IB: 7:45 a. m. a 12:35 p. m.	
INTERHOUSES (competencias deportivas y recreativas) 3ero. a 6to. grado de primaria. 11:05 a. m. - 2:50 p. m.				
HORARIO DE SALIDA: Inicial: 1:30 p. m. Primaria: 2:50 p. m. Secundaria - PD IB 1: 3:40 p. m. PD IB 2: 4:25 p. m.		SALIDA: 12:35 p. m.		

- Los estudiantes deben asistir con el polo de INTERHOUSES y buzo del colegio los días de competencias deportivas, recreativas y recotalent.
- Se suspenden los entrenamientos, talleres deportivos, talleres artísticos y académicos los **días 02, 03 y 04 de octubre.**
- El sábado 05 de octubre se llevará a cabo los talleres deportivos, talleres artísticos con normalidad.

- Taller de matemática: Les recordamos que el sábado 05 de octubre no se realizará el taller de matemática.
- La semana de vacaciones de los estudiantes es del lunes 07 al viernes 11 de octubre. El retorno a clases es el lunes 14 de octubre.
- A partir del lunes 07 de octubre, los padres de familia podrán visualizar el avance de las calificaciones de proceso de este segundo semestre.

Consejo Directivo

APAFA - COMUNICADO

Lima, 29 de agosto de 2024

Estimados Asociados:

Tenemos el agrado de invitarlos a participar en la **Asamblea General Extraordinaria de Asociados de la Asociación de Padres de Familia del Colegio SS.CC. Recoleta – APAFA SS.CC. Recoleta**, a realizarse el día 30 de septiembre de 2024, en la Avenida Circunvalación del Golf Los Incas 368, distrito de La Molina, provincia y departamento de Lima, a las 6:30 p.m. en primera convocatoria y a las 7:00 p.m. en segunda convocatoria, para tratar el siguiente tema:

1. Elección del Comité Electoral para llevar a cabo el proceso de elección de los nuevos miembros que integrarán el Consejo Directivo y el Consejo de Vigilancia, respectivamente, para el periodo que inicia el 28.10.2024 y concluye el 27.10.2026.

Se deja expresa constancia de que, conforme al estatuto, el Comité Electoral será el encargado de organizar y conducir el proceso electoral para elegir a los integrantes del Consejo Directivo y el Consejo de Vigilancia.

Atentamente,



Oscar Atilio Núñez Portillo
Presidente del Consejo Directivo



SUBDIRECCIÓN DE FORMACIÓN Y PASTORAL - INVITACIÓN A EUCARISTÍA

Misa Dominical



Este domingo 29 de septiembre a las 10:00 a. m., en la capilla del colegio, celebraremos la Eucaristía con las familias de primer grado de primaria, culminando de esta manera su semana de jornada espiritual.

Los esperamos para compartir en comunidad la presencia de Jesús Eucaristía.

Subdirección de Formación y Pastoral

ORES - INVITACIÓN

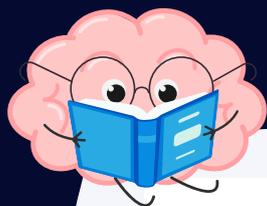
ABRIGANDO CORAZONES

“... porque tuve hambre, y no me diste de comer; tuve sed, y no me diste de beber; fui forastero, y no me recogiste; estuve desnudo, y no me cubriste; enfermo, y en la cárcel, y no me visitaste. entonces también ellos le responderán diciendo: Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, sediento, forastero, desnudo, enfermo, o en la cárcel, y no te servimos? Entonces les responderá diciendo: De cierto les digo que en cuanto no lo hiciste a uno de estos más pequeños, tampoco a mí lo hiciste”.

Estimada comunidad recoletana, el texto de Mateo 25, 42-25, nos invita a ser generosos con nuestro prójimo que hoy necesita ayuda debido a la ola de frío que se viene atravesando. Por ese motivo, queremos sumarnos al trabajo solidario que realiza ORES para ayudar a los más necesitados.

Les pedimos que puedan apoyar con **ropa abrigadora, frazadas o colchones**. Los donativos pueden llevarlo directamente a ORES, o coordinar con Ana María Rivera Sánchez al 999 463 936.

¡CONTAMOS CON SU APOYO!



Colegio de los Sagrados Corazones

RECOLETA



Dios, Patria y Familia

"Comprometidos con la calidad educativa y la convivencia pacífica en la alegría del Evangelio"



Agradezco a los padres del nivel inicial de 5 años por haber asistido al taller:

? "Cómo potenciar las funciones ejecutivas".



DPTO. PSICOPEDAGÓGICO
Eulide Huertas

Espero verlos pronto



DPTO. PSICOPEDAGÓGICO - ARTÍCULO SOBRE LA DEPRESIÓN

Los trastornos depresivos afectan a personas de cualquier edad, condición económica y nivel cultural, y suponen un gran coste para el individuo, la familia y la comunidad en general.

La depresión es mucho más que estar de bajo ánimo. Aunque la mayoría de nosotros experimenta tristeza de vez en cuando, en algunas personas estos sentimientos no desaparecen y se acompañan de otros síntomas que provocan malestar o dificultades para desarrollar su vida cotidiana: interfiere en su capacidad de pensar, aprender y desarrollarse social y académicamente. La depresión es una afección de salud mental grave que puede restar alegría a la vida de una persona. Cabe resaltar que es normal que en el día a día uno experimente cambios en el estado de ánimo o tristeza, por ejemplo, ante la muerte de una mascota, pero si estas emociones duran más de dos semanas, podría ser una señal de depresión (Cigna Healthcare, 2024).



¿Cuál es la causa?

La depresión puede producirse como reacción a situaciones adversas como los malos tratos, la violencia en la escuela, la muerte de alguien cercano o problemas familiares como la violencia doméstica o la ruptura familiar. Una persona puede deprimirse después de haber estado estresada durante un tiempo prolongado. También puede haber una predisposición hereditaria. A veces no hay certeza de por qué ocurre.

¿Cuáles son los síntomas?

Los síntomas fundamentales en niños y adolescentes son:

- Ánimo bajo, sentirse triste la mayor parte del tiempo o tener sentimientos de desesperanza.
- Pérdida de interés en las actividades que antes disfrutaba, como jugar con sus juguetes favoritos o con sus amigos, querer estar solo y aburrirse.

Otros posibles síntomas que se pueden presentar en el niño o adolescente son:

- Irritabilidad (enfadarse fácilmente).



- Ganas de llorar sin motivo aparente.
- Pérdida de energía o cansancio.
- Problemas de sueño: tener dificultades para quedarse dormido por la noche o no querer levantarse por la mañana.
- Aumento o disminución del apetito.
- Dificultad para concentrarse o problemas de memoria, lo que afecta al rendimiento escolar.
- Sentimientos de inutilidad o culpa.
- Ideas suicidas: querer morir o desaparecer para siempre.
- Síntomas físicos como dolor de cabeza, palpitaciones o molestias abdominales. A veces estos síntomas son el único motivo de consulta al médico.
- Preocupaciones constantes, lo que les puede producir ansiedad y miedos infundados.
- Pensamientos distorsionados, también conocidos como distorsiones cognitivas, los cuales son patrones de pensamiento que pueden llevar a interpretaciones inexactas de la realidad y a emociones negativas innecesarias. Son pensamientos automáticos que surgen en la mente sin que nos demos cuenta y, si no se abordan, pueden afectar negativamente nuestra vida cotidiana y nuestra salud mental. Entre las distorsiones cognitivas más frecuentes que ocurren frente a la depresión tenemos:

- **Atención selectiva:** la persona solo toma en cuenta lo negativo que le ocurre y subestima los aspectos positivos o lo bueno.
- **Personalización:** la persona se atribuye a sí misma hechos desafortunados que en realidad son debidos a situaciones externas, desarrollando un sentimiento de culpa desproporcionado y constante.
- **Dramatización y fatalismo:** la persona cree que, en el futuro, la situación será terrible, peor que la actual, y que no será posible cambiarla.
- **Generalización:** se produce cuando la persona asume que, debido a que ocurrió un evento desfavorable, todos los demás eventos también serán desfavorables.
- **Pensamiento dicotómico:** la persona ve las cosas como blancas o negras, verdaderas o falsas. No existen puntos medios.

"Que una niña, niño o adolescente parezca triste no significa necesariamente que tenga depresión. Pero si la tristeza se vuelve persistente o interfiere con las actividades sociales normales, los intereses, las tareas escolares o la vida familiar, puede significar que necesitan el apoyo de un profesional de la salud mental". (Unicef, 2023)

Algunas circunstancias que aumentan el riesgo de depresión

- Problemas escolares.
- Depresión en los padres.
- Experiencias de pérdidas o estrés, como el fallecimiento de seres queridos (padres), soledad, cambios en el estilo de vida (cambio de país) o problemas en las relaciones interpersonales (amigos).
- Situaciones conflictivas en el entorno (por ejemplo, centro escolar, familia, trato diferente por la raza).
- Haber sufrido traumas físicos o psicológicos: acoso, abusos, negligencia en el cuidado.
- Enfermedad física grave o problemas crónicos de salud.
- Ingesta de algunos medicamentos.



¿Cómo se trata la depresión en niños y adolescentes?

Frecuentemente el tratamiento de la depresión en niños y adolescentes requiere la combinación de psicoeducación a los padres, psicoterapia y una medicación.

1. Tratamiento con medicación:

Los antidepresivos que han demostrado ser eficaces en estudios científicos en niños y adolescentes con depresión son los inhibidores selectivos de la recaptación de la serotonina (ISRS). Estos medicamentos no son drogas, no crean dependencia ni adicción, ni cambian la personalidad del niño y/o adolescente. Es importante hablar con el médico si no se observa un efecto beneficioso en 3 a 6 semanas o si aparecen efectos secundarios.



2. Tratamiento con psicoterapia para el niño y/o adolescente y la familia:

Es importante brindar apoyo con psicoterapia al niño y/o adolescente y a la familia, ya que muchas veces los padres suelen experimentar culpa. Además, el niño y/o adolescente se ha acostumbrado a percibir las cosas negativamente. Estas ideas irán cambiando con el

tratamiento hacia una visión más realista.

¿Cómo prevenir la depresión infanto - juvenil?

Práctica de actividades de ocio: Es primario fomentar el ocio y tiempo libre, y que esto no sea una obligación sino un disfrute para ellos.

Aumentar las habilidades de control emocional: Es esencial que los niños y adolescentes aprendan a reconocer sus emociones, ello les facilitará poder manejarlas y aprender a gestionarlas.

Ser modelos de la felicidad: Si los hijos ven que sus padres tienen buen humor, disfrutan de su tiempo libre, sonríen y muestran positividad, ellos también harán lo mismo, ya que los padres son modelos de sus hijos, por ejemplo, pueden programar actividades divertidas y agradables (invitar a amiguitos/as a casa, hacer planes novedosos, ir a eventos atractivos, etc.)

Fortalecer la autonomía y la autoestima: Es básico enseñarles destrezas básicas (asearse, vestirse, cocinar, tener una responsabilidad en casa, etc.). La práctica de estas responsabilidades hará que se sientan más seguros y aumenten la confianza en sí mismos.

Educar con afecto y coherencia: Establecer normas de conducta razonables y exigir su cumplimiento, siendo capaces de transmitir este mensaje con empatía y al mismo tiempo con firmeza.

Entrenamiento para tolerar su frustración: No acceder a sus demandas, ignorar las rabietas, enseñarle a respetar su turno, promover que comparta sus juguetes, etc.

Hacerlo responsable, no culpable: Valorar el esfuerzo y no tanto los resultados, esto los ayudará a que valore mejor su trabajo del día a día.

Moldear un estilo cognitivo racional: Se han de evitar las etiquetas absolutistas (“eres un despistado”, “nunca me haces caso”). Es mejor el uso del método socrático para que él pueda reflexionar (“¿Qué podríamos hacer para solucionar...?, ¿Y qué más?”).

Darles mucho cariño, apoyo y comprensión: El amor es la base de la felicidad. Cualquier gesto de cariño es esencial para construir una base sólida con el fin de prevenir síntomas depresivos.





Referencias:

Martínez-Martín, N. (2014). Trastornos depresivos en niños y adolescentes. *Anales De Pediatría Continuada*, 12(6), 294–299. [https://doi.org/10.1016/s1696-2818\(14\)70207-0](https://doi.org/10.1016/s1696-2818(14)70207-0)

El paciente, IP, & Interesadas, F. y. P. (s/f). Depresión en la infancia y adolescencia. *Consaludmental.org*. Recuperado el 18 de septiembre de 2024, de <https://consaludmental.org/publicaciones/DepresionInfanciaadolescencia.pdf>

Depresión en niños y adolescentes. (s/f). *Cigna.com*. Recuperado el 18 de septiembre de 2024, de <https://www.cigna.com/es-us/knowledge-center/hw/temas-de-salud/depresin-en-nios-y-adolescentes-ty4640>

Depresión. (s/f). *INM*. Recuperado el 18 de septiembre de 2024, de https://www.inmperu.com/depresion?gad_source=1&gclid=Cj0KCQjwrrp-3BhDgARIsAEWJ6SxfrqBS tpmBYZzKJyDSZ-4 QEXxU7ap5YcCFb5PAqUVRPG5-uaxwP4aAhFTEALw wcb

Gual, EO (2015, 11 de septiembre). PREVENIR LA DEPRESIÓN EN LA INFANCIA. *El Teu Espai · Tu psicólogo en Santa Coloma; El Teu Espai · Tu Centro De Psicología y Logopedia*. <https://elteuespai.com/prevenir-la-depresion-en-la-infancia/>

(S/f). *Unicef.org*. Recuperado el 19 de septiembre de 2024, de <https://www.unicef.org/elsalvador/historias/depresi%C3%B3n>

Psicóloga Rocío More
Departamento Psicopedagógico

5° DE PRIMARIA - SEMANA DE PROYECTOS PARTICIPATIVOS

En quinto grado de primaria, los maestros hemos observado un aumento en los conflictos entre los estudiantes, que se manifiestan en discusiones durante el recreo y la hora del almuerzo, interrupciones en clase, falta de respeto entre compañeros e incumplimiento de las normas de juego. Estas acciones dificultan la creación de un ambiente armonioso y constructivo, generando un entorno tenso y conflictivo que impide el establecimiento de vínculos positivos y una buena convivencia. Por ello, decidimos enfocar los proyectos participativos en el ámbito de la convivencia, centrando nuestro trabajo en el desarrollo de habilidades socioemocionales y su relación con la convivencia escolar. La pregunta principal que orientó este enfoque fue: ¿Cómo influyen las habilidades socioemocionales en la convivencia escolar?

Asimismo, abordamos el desarrollo de la autoestima, un tema fundamental, ya que esta etapa es crucial para la autoimagen y el desarrollo emocional de nuestros estudiantes. Esto nos permitió fomentar una autoestima positiva en los niños, orientados por la pregunta: ¿Cómo influye nuestro autoconcepto en las relaciones con otras personas en diferentes contextos?

Estos temas se desarrollaron mediante actividades como dramatizaciones, lectura de cuentos, trabajos colaborativos, exposiciones, análisis de películas, fichas de trabajo y elaboración de esquemas. Finalmente, los estudiantes produjeron juegos de mesa, afiches, videos, kahoots y álbumes personales, entre otros recursos.

Para conocer más, haz clic aquí y descarga el álbum de fotos de nuestra semana de proyectos: <https://bit.ly/3zArl6M>

Kika Rodríguez Chaves
Coordinadora de 5° de primaria

FESTIVAL DE EXPLORADORES DE NATIONAL GEOGRAPHIC

El martes 17 de septiembre se llevó a cabo el Festival de Exploradores en el Centro Cultural Ccori Wasi de la Universidad Ricardo Palma. Nuestros estudiantes recoletanos asistieron con mucho entusiasmo a este evento, donde tuvieron la oportunidad de interactuar con los profesionales responsables del último reportaje sobre el Amazonas.

A continuación, comparten sus impresiones sobre esta visita:

Valentina Saldaña Muñoz, 6to grado:

“Deseo contarles sobre mi emocionante visita a este festival organizado por National Geographic. Desde que llegamos, nos recibieron con mucha calidez y, como bienvenida, nos obsequiaron un libro que resume el increíble proyecto que han realizado sobre el Amazonas. Luego, observamos el fascinante documental, lleno de imágenes hermosas, aprendiendo sobre la flora, la fauna y, sobre todo, resaltando la importancia de conservar este valioso ecosistema. Pero lo mejor vino después: nos pidieron que entrevistáramos a algunos trabajadores y exploradores de National Geographic. ¡Fue increíble! Las entrevistas las hicimos tanto en inglés como en español, lo que fue un reto divertido y nos ayudó a practicar ambos idiomas. Los exploradores nos contaron sus experiencias y cómo utilizan la tecnología para documentar y proteger el medio ambiente”.

Qoriana Quispe Herrera, II A Secundaria:

“Asistir a este encuentro y conocer de cerca la labor de los exploradores en nuestro país fue una experiencia sumamente enriquecedora. Se destacó el trabajo de conservación abordado durante la reunión y su impacto positivo en la Amazonía, una región clave que sigue siendo una fuente de esperanza y compromiso con la protección de la naturaleza”.

Mia Polar Urday, III Secundaria:

“Asistir a este evento fue una bonita experiencia. Me permitió conocer a distintos exploradores de National Geographic y lo que más me gustó fue cuando propusieron diferentes maneras para proteger las diversas especies del Amazonas. Además, me interesó mucho saber a qué se dedican específicamente, cuáles son sus motivaciones y por qué eligieron esta vocación”.

Gabriel Guerrero Wong, IV Secundaria:

“Participar en este evento fue una experiencia única. Me permitió conocer más acerca del Amazonas, donde varios exploradores compartieron sus vivencias y hablaron sobre la importancia que esta región tiene en el desarrollo de nuestro planeta. También tuvimos un espacio de entrevistas entre estudiantes y exploradores, el cual se llevó a cabo en inglés, ya que ese era el idioma del explorador que entrevistamos. Gracias a esto, comprendimos por qué decidieron aportar a nuestro planeta con tan interesante investigación. Quisiera agradecer al colegio por darme esta oportunidad de conocer más de cerca lo que sucede en nuestro planeta, complementando así las ideas que tenía antes de la exposición”.

Carmen Gonzales Meza

Asesora de Inglés



PD IB- TINKYU TOK 2024

Testimonio

El Tinkuy Tok 2024 fue una experiencia increíble para mí y mis compañeros: Ariana Munguía, Sergio Carrasco, Mariana Gayoso, Gabriela Cueva, Mirko Rosazza y Lucía Molero. Participar en este evento no solo me permitió conocer a estudiantes de otros colegios de Perú y América Latina, sino también ampliar mi perspectiva sobre la Teoría del Conocimiento (TdC) y su relevancia en la vida diaria.

Uno de los aspectos más valiosos de esta experiencia fue la oportunidad de reflexionar sobre cómo las diferencias culturales influyen en nuestra comprensión del mundo. Las conferencias ofrecidas, como la de Pablo de Jesús Espinoza sobre la producción del conocimiento como una experiencia de diálogo con lo diferente, me hicieron darme cuenta de que, aunque tengamos puntos de vista distintos, siempre podemos encontrar formas de comunicarnos y aprender unos de otros. Paulo Freire, pedagogo brasileño citado en la conferencia, nos recordó que todos aprendemos de todos, una de las enseñanzas más profundas que me llevo del evento.

Además, durante las dinámicas de grupo, pude mejorar mis habilidades de pensamiento crítico. Los debates y actividades en equipo, como las discusiones sobre ética y ciencia, me ayudaron a cuestionar la realidad desde diferentes enfoques. Participar en talleres como el de Ingeniería Biomédica, donde aprendimos sobre el desarrollo de sistemas avanzados para la detección temprana de enfermedades, me permitió explorar áreas del conocimiento que antes no había abordado a fondo. Estas actividades me hicieron reflexionar sobre el rol de las universidades, como la PUCP, en la producción y difusión del conocimiento.

Otro momento clave fue la conferencia del Dr. Pablo Quintanilla, quien habló sobre la comprensión del otro y la interpretación del comportamiento humano. Me quedó claro que el conocimiento no es solo una acumulación de datos, sino un proceso de construcción conjunta de significados a través de nuestras interacciones con los demás.

El carrusel de conceptos de TdC, una actividad en la que recorrimos estaciones revisando ideas como la certeza, la interpretación y la objetividad, también fue muy enriquecedor. Jugar y aprender al mismo tiempo me permitió ver cómo la Teoría del Conocimiento está presente en cada aspecto de nuestras vidas, desde lo académico hasta lo cotidiano.

Finalmente, me llevo de esta experiencia la importancia de la curiosidad y el deseo de aprender de las diferencias. Esta diversidad nos enriquece y nos permite ver el mundo desde una perspectiva más amplia y comprensiva. El Tinkuy Tok 2024 no solo fue un espacio para el aprendizaje académico, sino también para el crecimiento personal, donde compartí con otros estudiantes sus perspectivas y experiencias, y juntos exploramos cómo poner el conocimiento al servicio del desarrollo de nuestra sociedad.

Ariana Vergara Fernández
Estudiante de IB 1E



SANTA TERESITA MUN

My name is Alessandra Felipa, an IV° B student, and I had the honour to represent Colegio Recoleta at Colegio Santa Teresita Model United Nations 2024, which was held on the 14th and 15th of September.

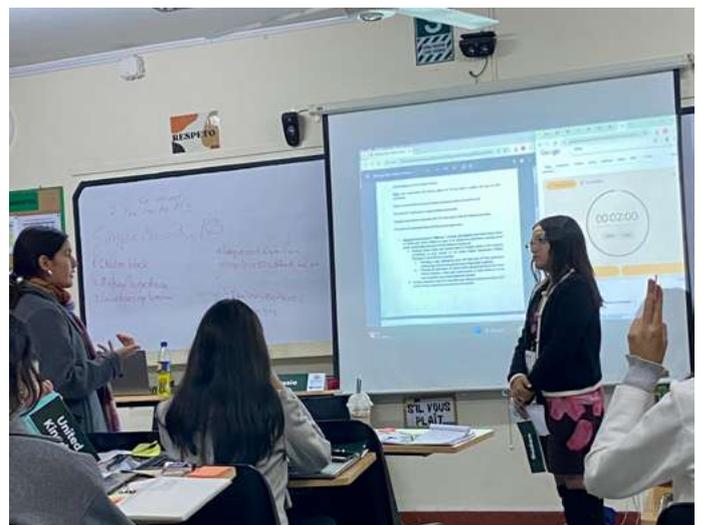
This experience was extremely enriching for me, as it allowed me to develop leadership skills and understand the value of diplomacy while facing real world problems. Also, this experience not only taught me important lessons about negotiation and leadership, but also motivated me to keep growing and working for change.

Along with my partner Bianca Davalos, we had the opportunity to represent the United States of America in the Historical committee of the Organization of American States (OAS), addressing the issue of the activation of the Inter-American Treaty of Reciprocal Assistance (TIAR) in 1982, a pivotal moment during the Falklands War that challenged international relations. We are proud to have been recognised with the Outstanding Delegates award for our performance in this complex debate.

In addition, I would like to congratulate all Colegio Recoleta's delegation, who all of them shone in their respective committees, but specially I would like to mention my fellow colleagues Flavia Llerena, who got an Honourable Mention award at the UNICEF committee, representing Sudan; Letizia Grández, who got an Honourable Mention award at the Commission on Status of Women committee, representing Italy; Rodrigo Porras, who got a Diplomatic Commendation award at the UNODC committee, representing Colombia; and Ayumi Ishizawa, who got a Diplomatic Commendation award at the UNHRC committee, representing South Korea.

Lastly, I would also like to thank Diego Volta, our Coach, who is always there for us, giving all his support and sharing his invaluable knowledge and, of course, Miss Carmen Gonzáles, our Head Advisor, for her constant guidance and support to Recoleta Debate Team.

Alessandra Felipa Pareja
IV° B student





DEPORTES

FÚTBOL 7 DAMAS INFANTILES

Nuestra selección de fútbol 7 jugará su último partido este lunes 30 de septiembre contra el colegio Claretiano, en sus instalaciones, a las 3:30 p. m.

PROGRAMA DEPORTIVO ADECORE 2024

DÍA	FECHA	DEPORTE	SALIDA del Aula	RIVAL	HORA PARTIDO	ESCENARIO	RETORNO	PROFESOR	N° ALUMNOS
Viernes	27-sep	TENIS DE MESA	2:00 p. m.	Por definir	4:00 p. m.	Salesianos	7:00 p. m.	Sergio Yi	20
Viernes	27-sep	BKT DAM MED	2:50 p. m.	San Agustín	4:15 p. m.	San Agustín	5:15 p. m.	André Ríos	13
Sábado	28-sep	TENIS DE MESA	7:00 a. m.	Por definir	9:00 a. m.	Salesianos	7:00 p. m.	Sergio Yi	20
Lunes	30-sep	FUT 7 DAM INF	1:30 p. m.	Claretiano	3:30 p. m.	Claretiano	4:30 p. m.	Andrés B.	14

CUADRANGULAR NACIONAL DE MINIBASKETBALL VARONES

Nuestros pequeños gigantes del minibasketball participaron en el cuadrangular nacional realizado en la ciudad de Ayacucho del 20 al 22 de septiembre. Fue una experiencia muy gratificante para los alumnos recoletanos. Asimismo, queremos expresar nuestro sincero agradecimiento a las autoridades del colegio por su apoyo, así como a los padres de familia del equipo, cuyo invaluable esfuerzo fue clave durante el torneo.

Los organizadores otorgaron medallas y diplomas a nuestra selección en reconocimiento a su participación y esfuerzo.



Raúl Portocarrero Mochizuki
Coordinador Deportivo

DEPORTES - ADEPAFA

El equipo de la categoría Master F11 del Campeonato ADEPAFA luchó hasta el final en un emocionante partido contra Champagnat, que terminó 2-2 en el tiempo reglamentario y se definió en una tanda de penales. Aunque no se logró la victoria, el equipo dejó todo en la cancha, obteniendo el trofeo de subcampeón.

Queremos destacar a Roberto Campos, goleador del campeonato, y agradecer a nuestros delegados Walter Alarcón y Guillermo Marcos, así como a nuestros auspiciadores. Un agradecimiento especial a los padres de familia y alumnos del colegio, quienes con su aliento incondicional acompañaron al equipo durante todo el partido.

¡Vamos Reco!

Goles Recoleta:

- 1er Gol: Diego Pandzick (golazo de fuera del área)
- 2do Gol: Roberto Campos

Gracias por su apoyo constante.

Atentamente,

Sr. Alfredo Quezada Acuña

Prensa "Recoleta Papas Peloteros" (RPP)



