



Colegio de los Sagrados Corazones

RECOLETA

"Contemplar, vivir y anunciar al mundo el amor
de Dios encarnado en Jesús"



Boletín Compartiendo del 19 de septiembre de 2025 - Edición 3026



Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono

ÍNDICE VIRTUAL

Pág. 2 y 3: Editorial - Cuidemos la capa de ozono

Pág. 14-17: Dpto. Psicopedagógico

Pág. 4 y 5: Comunicado

Pág. 18 y 19: I de secundaria

Pág. 6-10: Festival de la Solidaridad

Pág. 20 y 21: Generación y Comunidades Juveniles

Pág. 11: Admisión 2027

Pág. 22: Reconocimiento Edulinks Awards

Pág. 12 y 13: #ModoPastoral

Pág. 23: Deportes - ADECORE

Pág. 24: Torneo de Padres de Familia "P. José Serrand"



VIGILIA CON LOS JÓVENES DIÁLOGO DEL SANTO PADRE CON LOS JÓVENES EN LA VIGILIA DEL JUBILEO Tor Vergata . Sábado, 2 de agosto de 2025

“Para ser libres, es necesario partir de un fundamento estable, de la roca que sostiene nuestros pasos. Esta roca es un amor que nos precede, nos sorprende y nos supera infinitamente: el amor de Dios. Por eso, ante Él la decisión es un juicio que no nos quita ningún bien, sino que siempre nos lleva a lo mejor”



COPYRIGHT © VATICAN MEDIA

EDITORIAL

Cuidemos la capa de ozono: Un llamado a la responsabilidad y la esperanza

Vivimos en un mundo donde los cambios en el medioambiente nos recuerdan, día tras día, que nuestra relación con la naturaleza no puede ser indiferente. Entre los desafíos que enfrentamos, la protección de la capa de ozono se presenta como un imperativo moral y científico. Esta delgada capa de gas en la estratósfera, invisible a nuestros ojos, actúa como un escudo vital que protege la vida en la Tierra de los rayos ultravioleta del sol. Sin ella, la radiación alcanzaría niveles que amenazarían nuestra salud, los ecosistemas y la biodiversidad.

Para nosotros, este tema no es solo una cuestión científica, sino también un llamado a la acción, un recordatorio de que cada decisión cuenta. Desde la escuela podemos sembrar conciencia sobre hábitos que disminuyan el uso de sustancias dañinas para la capa de ozono, como los clorofluorocarbonos (CFC), antes presentes en aerosoles y refrigerantes. Aprender sobre la importancia de reducir nuestro impacto ambiental es el primer paso para formar ciudadanos responsables y comprometidos con la creación, tal como nos invita a reflexionar nuestra fe católica respecto al cuidado del mundo que Dios nos ha confiado.

El Papa Francisco, en su encíclica ***Laudato Si'***, nos recuerda que la protección del medioambiente es inseparable de la justicia social y de la solidaridad. Cada esfuerzo por cuidar nuestro entorno es un acto de amor hacia los demás y hacia las futuras generaciones. La escuela, como espacio de formación integral, debe inspirar a los estudiantes a internalizar este principio, conectando el conocimiento científico con valores de responsabilidad, respeto y fraternidad. Así, el cuidado de la capa de ozono se convierte en un símbolo de compromiso con la vida y la dignidad humana.

No podemos olvidar que la historia nos ofrece motivos para la esperanza. Gracias a acuerdos internacionales como el Protocolo de Montreal de 1987, se logró reducir de manera significativa la emisión de sustancias nocivas para la capa de ozono. Este ejemplo demuestra que, cuando la comunidad internacional actúa unida, la ciencia y la política pueden generar resultados concretos y positivos. Para los jóvenes, esta experiencia es una lección de que la cooperación y la perseverancia son herramientas poderosas para enfrentar los desafíos ambientales.



Cada estudiante, docente y miembro de la comunidad educativa puede contribuir desde su lugar. Acciones tan sencillas como evitar el uso innecesario de aerosoles, promover el reciclaje de equipos antiguos, educar sobre el consumo responsable y participar en campañas de concientización favorecen un cambio real. Más allá de la teoría, estas prácticas fortalecen valores de solidaridad, compromiso y cuidado mutuo, formando personas conscientes de que sus decisiones impactan directamente en la vida de los demás y en la protección del planeta.

El cuidado de la capa de ozono no es un tema aislado; es parte de una responsabilidad mayor con la Tierra, nuestra casa común. Implica reconocer que los recursos naturales no son infinitos y que nuestras acciones tienen consecuencias. Supone también un ejercicio constante de reflexión ética, donde la fe y la ciencia se encuentran para orientar nuestras decisiones hacia un futuro sostenible.

Como comunidad educativa católica, tenemos la oportunidad y la obligación de ser ejemplo de acción responsable. Educar sobre el cuidado de la capa de ozono no es solo transmitir información; es inspirar conciencia, formar hábitos y cultivar una cultura de cuidado que trascienda el aula y llegue a cada hogar, cada barrio y cada ciudad. Así, los estudiantes no solo aprenderán ciencia, sino también valores que los acompañarán toda la vida: la solidaridad, el respeto por la creación y el compromiso con la justicia.

Proteger la capa de ozono es, en esencia, un acto de amor: amor por la vida, por el prójimo y por nuestro planeta. Cada gesto cuenta, cada decisión tiene peso y cada iniciativa puede marcar la diferencia. Invitamos a todos los miembros de la comunidad educativa a reflexionar, a actuar y a enseñar con el ejemplo, demostrando que cuidar nuestro mundo es una responsabilidad compartida y un compromiso con la esperanza. Solo así, trabajando juntos y con conciencia, podremos garantizar que las futuras generaciones hereden un planeta protegido, saludable y lleno de vida.

Francisco Ricardo Duharte Peredo
Auxiliar de Laboratorio de Biología

COMUNICADO



COMUNICADO N°31-2025-DIR

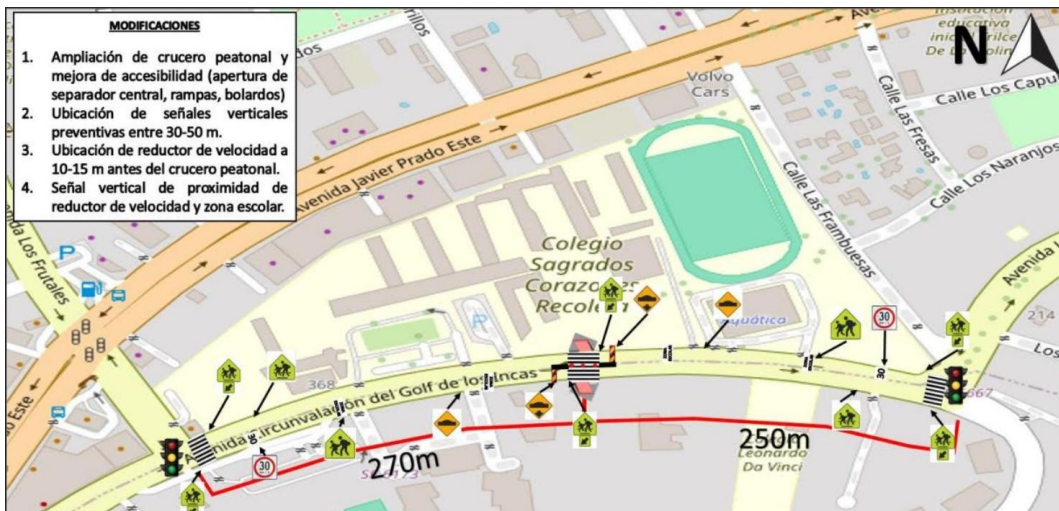
La Molina, 16 de setiembre de 2025

Estimados padres de familia:

Reciban un cordial saludo.

La Municipalidad de Lima, como parte de su plan de mejora vial, ha realizado trabajos en la Av. Circunvalación del Golf, frente al colegio. Entre los trabajos realizados, han implementado rampas y reductores de velocidad. También se han definido como únicos crucesos peatonales los siguientes:

1. **Crucero peatonal en la intersección con la Av. Frutales.**
2. **Crucero peatonal ubicado cerca a la Puerta 8 del colegio.**
3. **Crucero peatonal en la intersección con la Av. La Fontana.**



Estos trabajos buscan optimizar el flujo vehicular en nuestra zona. Para contribuir con este nuevo reordenamiento y para la seguridad de todos es importante que todos los miembros de nuestra comunidad educativa **utilicen exclusivamente estos crucesos peatonales autorizados.**



Así mismo, para mejorar la fluidez del tránsito vehicular, reiteramos la importancia de seguir las siguientes indicaciones:

- Durante la hora de ingreso, utilizar el circuito interno de desembarque (ingreso por la puerta 12 y salida por la puerta 10) o las zonas de desembarque externas.
- No estacionarse sobre el carril de la vía pública o frente a las puertas.
- Las movilizaciones autorizadas deben realizar el embarque y desembarque en el interior del colegio y está prohibido el trasbordo.
- Mantener actualizada la información de vehículos (placas), personas autorizadas para el recojo y autorización de salida solos (secundaria). Si tiene algún cambio por favor comunicarse con Secretaría General (secretaria.general@recoleta.edu.pe).

La Municipalidad de La Molina ha dispuesto inspectores de tránsito para velar por el cumplimiento de las normas en las inmediaciones del colegio. Su apoyo es invaluable para mantener el orden, pero el compromiso de toda nuestra comunidad es fundamental. El respeto a las normas de tránsito no solo evita multas, sino que protege la vida de los estudiantes y de toda la **comunidad**.

Agradecemos de antemano su colaboración y comprensión. Estamos convencidos de que, trabajando juntos, lograremos un entorno escolar más seguro y eficiente para todos.

Atentamente,

Judith Díaz Vásquez
Directora

FESTIVAL DE LA SOLIDARIDAD 2025

RECOLETA

04.OCT

★ FESTIVAL DE LA SOLIDARIDAD 2025

Unamos Corazones por nuestra
Capilla Sagrada Familia en Jicamarca

CAMARADERÍA
+ INTEGRACIÓN
+ TÓMBOLA + MÚSICA
+ ALEGRÍA



¡Participa en el sorteo de grandes premios!

ADQUIERE TUS RIFAS

s/20.00 c/u



No olvides indicar **nombre, grado y sección del estudiante y enviar constancia** al **970 888 433** para poder entregar las rifas a su hijo(a) mayor.

**HAZ CLIC AQUÍ PARA
MAYOR INFORMACIÓN**

Donación: 6 rifas por familia
Último día: Jueves 2 de octubre



FESTIVAL DE LA SOLIDARIDAD

TÓMBOLA

Si eres estudiante de inicial a 5to de primaria, puedes colaborar con la donación de 02 objetos nuevos que serán empleados como premios de la tómbola:

- artículos para la cocina
- artículos de belleza
- artículos de escritorio
- juegos de mesa
- juguetes variados
- artículos para el hogar en general

**ENTREGA LOS PRODUCTOS
A LA TUTORA DE TU AULA
HASTA EL VIERNES 26 DE
SEPTIEMBRE.**

**¡GRACIAS POR
COLABORAR!**



Ven con jean y con
tu donación
podremos
conseguir más
objetos para la
tómbola.

**MARTES 23 DE
SEPTIEMBRE**
DONACIÓN: 2 SOLES

¡CONTAMOS CON TU APOYO!

SÚMATE CON TU **EMPRENDIMIENTO** 0 **AUSPICIO**



Participa en la zona de emprendedores o en el patio de comidas escribiéndonos a festival.solidaridad.2025@recoleta.edu.pe o al WhatsApp **912 812 941**.

Si deseas ser auspiciador, escríbenos a auspicio.festival@recoleta.edu.pe

¡Será un gusto contar con su participación!

ADMISIÓN



ADMISIÓN 2027

Inicio de inscripciones: 22 de septiembre

**HAZ CLIC AQUÍ PARA
MAYOR INFORMACIÓN**



**EL INICIO DE UN GRAN FUTURO,
COMIENZA AQUÍ**

[Volver Índice](#)

Misa Dominical



Este domingo 21 de septiembre a las 10:00 a.m., en la capilla del colegio, celebraremos la Eucaristía con **las familias de segundo grado de primaria**, culminando de esta manera su semana de jornada espiritual.

Los esperamos para compartir en comunidad la presencia de Jesús Eucaristía.

Coordinación de Pastoral



REZO DEL SANTO ROSARIO DE **SETIEMBRE**



Se invita a todas las familias recoletanas a participar del rezo del Santo Rosario del mes de **setiembre**.

Fecha: **jueves 25 de setiembre**

Hora: **7:30 a. m.**

Lugar: **Capilla del colegio.**



¡Los esperamos!

DPTO. PSICOPEDAGÓGICO



TALLER CON PADRES DE FAMILIA II° DE SECUNDARIA

“HABLANDO DE SEXUALIDAD CON MIS HIJOS”



Se invita a los padres de familia de II° de Secundaria al taller organizado por el Departamento Psicopedagógico.

Les agradeceremos confirmar su asistencia a través del enlace enviado por intranet. También pueden hacerlo respondiendo al correo remitido por el mismo medio.

Fecha: miércoles 24 de septiembre

Hora: 7:30 a 9:15 a. m.

Lugar: Auditorio 2. Ingreso por la puerta 4.

Se tomará lista de asistencia por su participación.

No se habilitará estacionamientos. Tomar sus precauciones.

¡Los esperamos!



Taller para Padres

III° de Secundaria

"ACOMPañAMIENTO EMOCIONAL EN LA ADOLESCENCIA"



Jueves 25/09/2025



7:45 a.m. a 9:30 a.m.



Auditorio 2 puerta 7.

Importante:

*No se habilitarán estacionamientos al interior del colegio, por favor tomar sus precauciones.



Psic. Allison De la Cruz
Departamento Psicopedagógico



TALLER CON PADRES DE FAMILIA IV° DE SECUNDARIA “ACOMPAÑANDO A MI HIJO EN SU ORIENTACIÓN VOCACIONAL”



Se invita a los padres de familia de IV° de Secundaria al taller organizado por el Departamento Psicopedagógico.

Les agradeceremos confirmar su asistencia a través del enlace enviado por intranet. También pueden hacerlo respondiendo al correo remitido por el mismo medio.

Fecha: lunes 29 de septiembre

Hora: 7:30 a 9:15 a. m.

Lugar: Casa de Jornadas. Ingreso por la puerta 9.

Se tomará lista de asistencia por su participación.

No se habilitará estacionamientos. Tomar sus precauciones.

¡Los esperamos!

¿Cómo ayudar a nuestros hijos a ser independientes?

La independencia de nuestros hijos no surge de un día para otro; es un proceso que se construye poco a poco con paciencia, amor y acompañamiento. Cada oportunidad, cada rutina y cada responsabilidad compartida se convierten en pasos que les permiten crecer con seguridad. Cuando los niños se sienten queridos y conectados con sus padres, se atreven a explorar, aprender e intentar cosas nuevas. Las rutinas claras les brindan tranquilidad, las pequeñas responsabilidades fortalecen su confianza y las decisiones guiadas los preparan, de manera gradual, para tomar decisiones más importantes en el futuro.

A continuación, te presentamos algunas recomendaciones que puedes aplicar en casa de acuerdo con la edad de tus hijos:

- **4 a 5 años:** En esta etapa es clave fomentar el autocuidado básico, el seguimiento de rutinas y la toma de pequeñas decisiones. Pueden, por ejemplo, escoger una prenda sencilla para vestirse, guardar sus juguetes, lavarse las manos o elegir entre dos opciones de snack. Para favorecer estos aprendizajes, utiliza rutinas visuales (listas con dibujos), celebra los intentos y evita corregir en exceso.
- **6 a 8 años:** Es momento de promover tareas domésticas simples, responsabilidad con los materiales escolares y cumplimiento de rutinas. Actividades como preparar la mochila con el apoyo de una lista, ordenar los cuadernos, poner la mesa o doblar la ropa resultan muy útiles. Recuerda que los adultos somos modelos: muestra cómo realizar cada actividad dividiéndola en pasos y acompáñala con retroalimentación positiva.
- **9 a 12 años:** A esta edad es fundamental ampliar el enfoque hacia el autocuidado y la resolución de problemas sencillos. Pueden preparar un refrigerio con supervisión, sacar la basura o asumir otras tareas del hogar. Plantea la posibilidad de elegir entre dos opciones de tareas, lo que favorecerá su autonomía en la toma de decisiones. También es importante que organicen un horario de estudio visible en su habitación para afianzar hábitos escolares.
- **13 a 17 años:** En la adolescencia se consolida la autonomía y la capacidad de decidir. Es esencial transmitir que su participación en las responsabilidades del hogar es parte del trabajo en equipo familiar. Conversa con ellos sobre los límites, negocien horarios de salida y el uso de la tecnología, de modo que comprendan el porqué de cada acuerdo y se sientan parte de la decisión final. Además, pueden continuar avanzando en la preparación de comidas y en la elección de sus prendas de vestir.

Acompañar a nuestros hijos en el camino hacia la independencia significa confiar en sus capacidades y brindarles espacios para equivocarse, aprender y volver a intentarlo. Nuestro papel como padres no es resolverlo todo por ellos, sino ofrecer un apoyo firme y cercano que los anime a dar cada paso con seguridad. Así, más que formar niños obedientes, estaremos ayudando a construir personas seguras, responsables y capaces de afrontar los desafíos de la vida con confianza.



Psic. Jessica Castillo

Departamento Psicopedagógico

Referencias:

- American Academy of Pediatrics. (2024, 9 de febrero). Age-Appropriate Chores for Children. HealthyChildren.org. <https://www.healthychildren.org/English/family-life/family-dynamics/communication-discipline/Pages/Chores-and-Responsibility.aspx>
- Anthony, M. (2025). How to foster independence. Scholastic. Recuperado de <https://www.scholastic.com/parents/family-life/social-emotional-learning/social-skills-for-kids/how-to-foster-independence.html>
- Centro de Psicología Sandra Ribeiro. (2025, 11 de junio). Estrategias para fomentar la autonomía en los adolescentes: Preparándolos para la vida adulta. Recuperado de <https://sandraribeiro.es/estrategias-para-fomentar-la-autonomia-en-los-adolescentes-preparandolos-para-la-vida-adulta/>

I DE SECUNDARIA

Jornada espiritual externa: "Nos amó primero"

El 29 de agosto (I°A, B y C) y el 12 de septiembre (I°D y E) nuestros estudiantes vivieron su primera jornada espiritual externa en la Casa de Retiro Alvernia, en Cieneguilla. Fue una experiencia formativa y espiritual organizada con mucho cariño por el colegio, con el propósito de que los alumnos tengan un espacio de reflexión y de encuentro con Jesús, sus maestros y compañeros de promoción.

El objetivo de la jornada fue que cada estudiante, desde su propia experiencia, reconociera la primacía del amor de Dios manifestado en el Corazón de Jesús, identificando aquellos momentos de lejanía para abrirse a la conversión y asumir un compromiso personal de renovación interior. Todo ello iluminado por la más reciente encíclica del Papa Francisco Dilexit Nos (*"Nos amó primero"*, 1 Jn 4,19).

Durante el encuentro, los estudiantes profundizaron en el valor del amor recibido, tanto del mismo corazón divino como de sus padres y seres queridos. También reflexionaron sobre cómo, a veces, respondemos con ingratitud e indiferencia a ese amor misericordioso, hiriendo no solo a Dios, sino también a los demás y a nosotros mismos. Por ello, uno de los momentos más significativos fue el de la reconciliación, gracias al acompañamiento del P. Paulino Colque SS.CC., quien administró el sacramento de la confesión.

La jornada también fue un espacio para asumir compromisos personales y grupales en beneficio de cada sección y de todo el grado, buscando valorar, cuidar y respetar el amor de Dios en la vida propia y en la de los demás. No faltaron los momentos de compartir, dialogar, jugar y participar en la representación del texto bíblico del hijo pródigo, o del padre misericordioso, (Lc 15, 11-32), lo que permitió un aprendizaje más profundo y vivencial.

Queremos expresar nuestro agradecimiento al profesor Juan José Cadillo, quien dirigió y organizó la jornada, así como a las familias que siguen confiando en esta comunidad educativa comprometida con el crecimiento integral de sus hijos.

Finalmente, como comunidad de grado, cerramos esta experiencia con un encuentro eucarístico el domingo 14, en el que agradecemos a Dios por todo el amor y las bendiciones recibidas, y nos encomendamos de manera especial para nuestro viaje de estudios a Cajamarca.

Comunidad de maestros I de secundaria





GENERACIÓN Y COMUNIDADES JUVENILES SS.CC.

Unidos por el cuidado de la casa común: acción de reforestación en las Lomas del Paraíso

Los estudiantes de Generación y Comunidades Juveniles participaron en una acción de reforestación en las Lomas del Paraíso, en el distrito de Villa María del Triunfo, sembrando especies nativas como molle, huarango y tara. Este ecosistema forma parte del Área de Conservación Regional Sistema de Lomas de Lima, reconocido como un espacio frágil y valioso por su riqueza biológica, ya que alberga aproximadamente 114 especies de flora y 20 especies de fauna que dependen de condiciones particulares, como la humedad de la neblina.

Asimismo, los estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en un taller sobre atrapanieblas, donde aprendieron cómo estas estructuras capturan agua de la neblina, proporcionando una fuente alternativa de riego mediante la captación de humedad natural. Esta práctica resulta indispensable para mitigar la sequía, prevenir la erosión del suelo y conservar los hábitats naturales.

Esta experiencia nos enseña que cuidar nuestra “casa común” significa proteger el aire, las fuentes de agua, la biodiversidad y la calidad de vida de quienes convivimos en ella. Cada árbol plantado y cada atrapanieblas instalado representan un gesto de esperanza y responsabilidad con las generaciones presentes y futuras.



"Aprendimos cómo sembrar en los tubetes, que sirven para que las plantas inicien sus etapas de formación, y cómo, con ayuda de la tecnología, la niebla sirve para regarlas. También, participar en el taller de atrapanieblas me enseñó la importancia del agua para la vida, no solo de las personas, sino también de las plantas y los animales. Me sentí muy feliz de poder vivir esta experiencia, que me recuerda que todos somos responsables del cuidado de la casa común".

Mathías Morales Rueda - 5° D

"En mi visita a las Lomas del Paraíso aprendí muchas cosas. Una de ellas fue sobre la gran vegetación que se encuentra en todos lados. También descubrí cómo se hidrataban las plantas en el lugar a través de los atrapanieblas: mallas que condensan el vapor del agua, convirtiéndolo en líquido, que luego cae por unos tubos y se distribuye hacia la vegetación. Me sentí bastante alegre y fue una experiencia única y emocionante, de la cual me gustaría volver a formar parte".

Rodrigo Santolalla Maguiña– III E

"Esta experiencia me recordó la importancia de la naturaleza, una de las grandes creaciones de Dios. En las Lomas del Paraíso sembramos nuestras propias plantas y recordamos que, sin ellas, no podemos vivir en este planeta. Luego recorrimos zonas donde se captura el agua de la niebla".

Diego Porras Mandujano – III C

"En comunidad aprendimos que las Lomas del Paraíso es un ecosistema lleno de vida donde la vegetación abunda y, por momentos, uno siente que ha salido de Lima. Es impresionante cómo la naturaleza nos regala un paisaje tan hermoso y único. Sin embargo, esta experiencia también me hizo reflexionar sobre la fragilidad de estos espacios. Muchas veces son desconocidos y, por ello, se ponen en riesgo.

Al regresar, me quedo con un compromiso claro: volver y dar lo mejor de mí para ayudar a recuperar y cuidar este lugar. Las Lomas son parte de nuestra casa común y, como tal, debemos protegerlas y valorarlas".

Alonso Silva Linares – V A



Prof. Jennifer Valdez

Tutora de 3° A de primaria / Responsable de Generación y Comunidades Juveniles

RECONOCIMIENTO EDULINKS AWARDS

Con gran orgullo compartimos que el pasado sábado 13 de septiembre, en el marco del **II Simposio Edulink**, realizado en el **TEC de Monterrey – San Isidro**, nuestro colegio recibió un **reconocimiento especial por la integración de recursos interactivos en el aula**, powered by Edulink.

Este premio destaca nuestro compromiso con la innovación educativa, el uso de tecnología de vanguardia y la incorporación de herramientas digitales que enriquecen el proceso de enseñanza-aprendizaje. Estamos convencidos de que la tecnología es un pilar fundamental para una educación de calidad, y este reconocimiento nos motiva a seguir adelante con nuestra visión de formar líderes con las habilidades del siglo XXI.

En nuestro colegio, la innovación y la tecnología son parte esencial de nuestro proyecto educativo. Este premio no solo representa un honor, sino también una confirmación de nuestro liderazgo en la educación moderna. Continuaremos invirtiendo en recursos de vanguardia para ofrecer a sus hijos una experiencia educativa excepcional.

Agradecemos a Edulink por este reconocimiento y felicitamos a todos los colegios que, como nosotros, están transformando el panorama educativo. Este es un paso más en nuestro camino de brindar a nuestros estudiantes la mejor educación, preparándolos para un futuro lleno de oportunidades.

Cynthia Pineda Porras
Sistemas



DEPORTES

FIXTURE - ADECORE 2025 FASE III

DÍA	FECHA	DEPORTE	SALIDA DE AULA	RIVAL	HORA DE PARTIDO	ESCENARIO	RETORNO	PROFESOR	N° DE ALUMNOS
Lunes	22-sept	TENIS DE MESA	2:00 p.m.		4:00 p.m.	Salesianos	7:00 p.m.	Sergio Yi	24
Lunes	22-sept	FUT7 DAM INF	1:30 p.m.	Claretiano	3:30 p.m.	Claretiano	4:30 p.m.	A.Benites	14
Lunes	22-sept	FUT 9 VAR INF	1:30 p.m.	Santa María	3:00 p.m.	Santa María	4:00 p.m.	G. Encina	18
Lunes	22-sept	VOL DAM MEN	2:45 p.m.	Carmelitas	4:15 p.m.	Carmelitas	5:15 p.m.	C. Arrese	15
Martes	23-sept	TENIS DE MESA	2:00 p.m.		4:00 p.m.	Salesianos	7:00 p.m.	Sergio Yi	24
Martes	23-sept	BKT DAM MED	3:40 p.m.	San Agustín	4:15 p.m.	SS.CC. Recoleta		A. Ríos	10
Martes	23-sept	BKT VAR MED	3:40 p.m.	Regina Pacis	5:30 p.m.	SS.CC. Recoleta		E. Alburquerque	13
Miércoles	24-sept	TENIS DE MESA	2:00 p.m.		4:00 p.m.	Salesianos	7:00 p.m.	Sergio Yi	24
Miércoles	24-sept	BKT VAR MED	3:40 p.m.	La Merced	4:15 p.m.	SS.CC. Recoleta		E. Alburquerque	13
Miércoles	24-sept	FUT7 DAM INF	1:30 p.m.	María Reina	3:30 p.m.	María Reina	4:30 p.m.	A.Benites	14
Miércoles	24-sept	VOL DAM MEN		Cuartos de Final		POR DEFINIR		C. Arrese	15
Jueves	25-sept	TENIS DE MESA	2:00 p.m.		4:00 p.m.	Salesianos	7:00 p.m.	Sergio Yi	24
Viernes	26-sept	TENIS DE MESA	2:00 p.m.		4:00 p.m.	Salesianos	7:00 p.m.	Sergio Yi	24
Viernes	26-sept	BKT DAM MED		Cuartos de Final		POR DEFINIR		A. Ríos	10

Prof. Raúl Portocarrero Mochizuki
Coordinador Deportivo

TORNEO DE PADRES DE FAMILIA

"P. JOSÉ SERRAND"

6ta. fecha 20 septiembre	FIXTURE "TORNEO P. JOSÉ SERRAND"		
	FÚTBOL 9		
	Última fecha		
HORARIO	CAMPO 1		7mo lugar: IV° sec
2:00 - 2:45 p. m.	2° prim.	vs	3° prim.
3:00 - 3:45 p. m.	1° prim.	vs	II° sec.
4:00 - 4:45 p. m.	4° prim.	vs	6° prim.
			Por el 5to y 6to lugar
			Por el 3er y 4to lugar
			Para CAMPEÓN

6ta. fecha 20 septiembre	FIXTURE "TORNEO P. JOSÉ SERRAND"		
	VÓLEY		
	CAMPO 1 - VÓLEY		CAMPO 2 - VÓLEY
HORARIO	Por el 5to y 6to lugar		Por el 7mo y 8vo lugar
2:00 - 2:45 p. m.	Inicial 4	vs	IV° sec.
3:00 - 3:45 p. m.	2° prim.	vs	5° prim.
4:00 - 4:45 p. m.	1° prim.	vs	6° prim.
			Por el 3er y 4to lugar
			Para CAMPEÓN

¡Los esperamos con el cariño y entusiasmo de siempre!

Prof. Ulises Carretero
Jefe de Deportes y Recreación