



Colegio de los Sagrados Corazones

RECOLETA



"CONTEMPLAR, VIVIR Y ANUNCIAR AL MUNDO EL AMOR DE DIOS ENCARNADO EN JESÚS"

BOLETÍN COMPARTIENDO DEL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2026 · EDICIÓN 3125



DÍA DE LA
FAMILIA
PERUANA

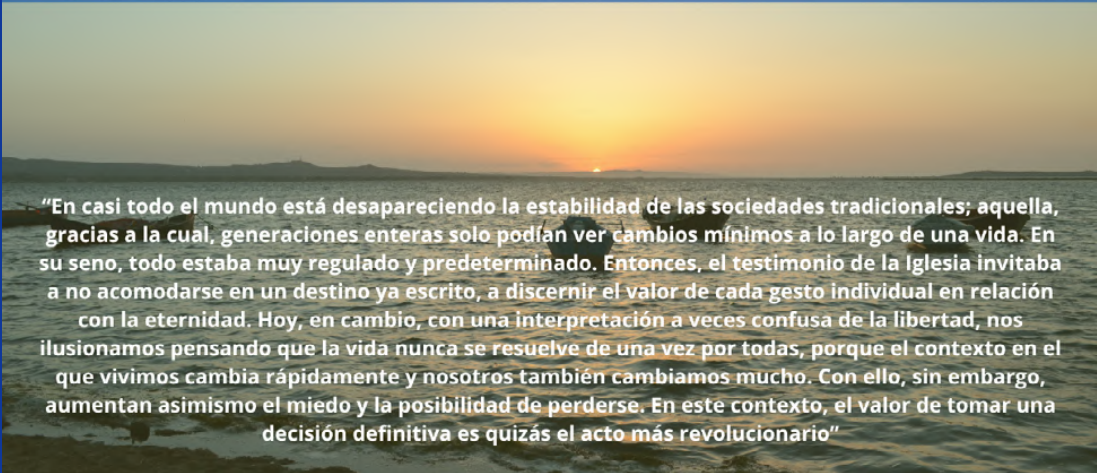
CONTENIDOS

ÍNDICE
VIRTUAL



PÁG. 3 Editorial La gran familia que estamos llamados a ser	PÁG. 4 Subdirección de Pastoral: Eucaristía	PÁG. 5-6 Cuarto grado: Jornada de Educación para el Amor
PÁG. 7-8 Quinto grado: Viaje de estudios	PÁG. 9-11 Coordinación de Psicopedagogía: Artículo	PÁG. 12-13 Deportes: ADECORE 2026
PÁG. 14 Deportes: ADECOSUR 2026	PÁG. 15 Deportes: Torneo de Padres de Familia 2026	PÁG. 16 Logros recoletanos
PÁG. 17 Convocatoria: Básquet formativo para madres de familia		

VISITA PASTORAL DEL SANTO PADRE LEÓN XIV A SANTA MARÍA DE LOS ÁNGELES - ASÍS
DÍALOGO DEL SANTO PADRE CON LOS JÓVENES
Santa María de los Ángeles (Asís) , Jueves, 6 de agosto de 2026



“En casi todo el mundo está desapareciendo la estabilidad de las sociedades tradicionales; aquella, gracias a la cual, generaciones enteras solo podían ver cambios mínimos a lo largo de una vida. En su seno, todo estaba muy regulado y predeterminado. Entonces, el testimonio de la Iglesia invitaba a no acomodarse en un destino ya escrito, a discernir el valor de cada gesto individual en relación con la eternidad. Hoy, en cambio, con una interpretación a veces confusa de la libertad, nos ilusionamos pensando que la vida nunca se resuelve de una vez por todas, porque el contexto en el que vivimos cambia rápidamente y nosotros también cambiamos mucho. Con ello, sin embargo, aumentan asimismo el miedo y la posibilidad de perderse. En este contexto, el valor de tomar una decisión definitiva es quizás el acto más revolucionario”

Por: Raquel Ávila Aragonéz - Tutora de V°A / Docente de Inglés

¿Alguna vez te has preguntado si, más allá del apellido que llevamos, todos pertenecemos, en realidad, a una misma gran familia? Hablar de la familia en el Perú actual puede tocar fibras muy sensibles. Cada vez es más común ver a niños de distintos estratos sociales crecer solos, desprotegidos de ese refugio seguro que debería ser el hogar. A lo largo de estas líneas, reflexionaremos sobre los desafíos que amenazan la convivencia familiar —como el consumismo, las ausencias y las fracturas en los hogares—, pero también sobre la mirada amplia de los Sagrados Corazones, que nos invita a descubrir señales de esperanza para construir una verdadera casa común.

Al mirar nuestra realidad a la luz de los Sagrados Corazones, descubrimos que ser familia trasciende la sangre: significa sabernos hijos de una misma fuente de vida. Ante las presiones económicas actuales, muchos padres se ven obligados a priorizar extensas jornadas laborales para cubrir no solo lo básico, sino también para sostener una dinámica impulsada por el consumo. Esto genera ausencias dolorosas y nos lleva a relegar lo más valioso: estar presentes para quienes amamos. A este panorama se suma una creciente tasa de separaciones y conflictos que fragmentan los hogares.

Sin embargo, ¿qué sentirían hoy el Buen Padre y la Buena Madre al ver su obra expandirse en el corazón de miles de personas? ¿Qué pensaría el padre Mateo Crawley-Boevey al contemplar la devoción con la que entronizó la imagen del Sagrado Corazón de Jesús en tantos hogares? Sin duda, sentirían esperanza. Esa esperanza germina cada vez que convertimos nuestra vocación en un acto de trascendencia; cuando somos buenos compañeros, cuando nos escuchamos desde el corazón y cuando perdonamos. Hay familia donde hay amor y donde se defiende la dignidad, se respetan las diferencias y se colabora en la construcción de un entorno armónico.

En conclusión, la familia no es una realidad estática, sino una misión viva que nos convoca a todos —niños, jóvenes, adultos y adultos mayores— a responder con pequeños gestos cotidianos para hacer de nuestros hogares una tierra sagrada. Como solía recordarnos el querido padre Gastón Garatea SS.CC., con su profunda sensibilidad social: **«La familia es el primer lugar donde aprendemos a compartir, a perdonar y a descubrir que nadie se salva solo; si la cuidamos a ella, estamos cuidando el alma del Perú».**



Misa Dominical



Este domingo 13 de septiembre a las 10:00 a. m., en la capilla del colegio, celebraremos la Eucaristía con las familias de primer año de secundaria, culminando de esta manera su semana de Jornada Espiritual.

Los esperamos para compartir en comunidad la presencia de Jesús Eucaristía.

Subdirección de Pastoral

EUCARISTÍAS POR COMUNIDADES DE GRADO 2026



GRADO	FECHA
1 año	Domingo 13 de septiembre
2do grado	Domingo 20 de septiembre
1er grado	Domingo 27 de septiembre ▼
Inicial 4 años	Domingo 08 de noviembre
Inicial 5 años	Domingo 15 de noviembre

Jornada de Educación *para el Amor*

Por: Prof. Jesica Orozco Matzunaga - Coordinadora de 4° de Primaria

El jueves 27 de agosto, nuestros estudiantes de cuarto grado participaron en la Jornada de Educación para el Amor, un espacio especialmente preparado para ayudarlos a conocerse mejor, reconocer el valor de su cuerpo, aprender a cuidarse, respetarse y valorarse, fortaleciendo así una mirada positiva y responsable sobre sí mismos.

Agradecemos de manera especial a la Dra. Blanca Panduro, quien acompañó a nuestras niñas con una charla cercana, clara y muy interesante; y al Dr. Musayón, quien, de la misma manera, compartió con nuestros niños un valioso espacio de orientación y aprendizaje.

Los invitamos a disfrutar de estas imágenes y testimonios que reflejan parte de lo vivido y aprendido durante esta hermosa jornada.

Sofía Huamán Díaz - 4°A

"Aprendí que, ahora que estamos entrando a la pubertad, debemos empezar a usar lo necesario, como un kit para esta etapa. Lo que más me gustó de esta actividad fue la charla, porque vino la mamá de una compañera de grado, que es doctora, y nos explicó todos los cambios que experimentaremos las niñas y cómo conocerlos para no asustarnos ni preocuparnos".

David Juárez Figueroa - 4°A

"Aprendí que tengo partes del cuerpo que son importantes como las manos para escribir y las piernas para caminar. También aprendí que todos los niños y niñas tenemos diferentes gustos y que hay que respetarlos. Tengo que ser solidario, amable, buen compañero y empático. Finalmente, aprendí que debo mantener una buena higiene, porque estoy atravesando cambios propios del inicio de la pubertad".

José Antonio Mendoza - 4°B

"En la Jornada de Educación para el Amor, aprendí a cuidar y conocer mi cuerpo, a reconocer la igualdad entre hombres y mujeres, a tratar bien a mis compañeros y a conocer las cosas

que necesito para entender la pubertad".

Marcelo Alfaro Vicuña - 4° B

"Fue interesante aprender las partes del cuerpo y que hay que cuidarlo muy bien. Además, aprendí que los niños y las niñas son iguales en algunos aspectos y que pueden compartir gustos".

Joaquín Rolleri Vidal - 4°D

"Me sentí bien en la Jornada de Educación para el Amor porque aprendí a cuidar a conocer y cuidar mi cuerpo. También aprendí que los chicos y las chicas pueden tener los mismos gustos y que debemos ayudar, incluir y compartir".

Ainhoa Gamarra Chiroque - 4°D

"En la Jornada de Educación para el Amor me gustaron todas las estaciones, porque en cada una aprendíamos algo nuevo que nos dejaba un mensaje, como respetar a los demás, querer mi cuerpo y conocer cómo mi cuerpo va cambiando durante la pubertad".

Mariana Peña Flores - 4°E

"Lo que más me gustó de la jornada fue aprender sobre la igualdad entre la mujer y el hombre. También aprendí que los hombres y las mujeres solo se diferencian en algunos aspectos físicos y que ambos son capaces de hacer lo que se propongan, sin importar el género".

Baruc Garaundo Cruz - 4°E

"Lo que más me gustó de la Jornada de Educación para el Amor fue cuando nos enseñaron cómo debemos cuidar nuestro cuerpo".





Ica: Un viaje al corazón de nuestra historia y memoria afroperuana

Por: Prof. Mónica Menéndez Muzzo - Profesora de Personal Social

Como parte del Proyecto de Aprendizaje «Huellas de la afrodescendencia: Historia y memoria de la esclavitud en el Perú», los estudiantes de quinto grado de Primaria, acompañados por los docentes de nuestra comunidad, emprendieron un viaje de estudios a la región Ica. Del martes 25 al jueves 27 de agosto, nuestros niños vivieron tres días inolvidables, llenos de aprendizaje, emoción y momentos de fraterna amistad.

Nuestra travesía se inició muy temprano desde el colegio, con rumbo a Ica. En la primera parada, visitamos la Institución Educativa José Olaya de Ica como parte del Proyecto Damián. Allí, nuestros estudiantes participaron en dinámicas de socialización y entregaron unos lindos y útiles presentes, gracias a la generosidad de las familias de quinto grado.

Luego, la aventura continuó en el majestuoso oasis de la Huacachina, donde la adrenalina se hizo presente al practicar sandboard en sus dunas. Al atardecer, visitamos la iglesia del Señor de Luren para conocer de cerca la fe y devoción de los iqueños.

El segundo día nos dirigimos hacia Nazca. Al llegar al mirador, pudieron observar algunas de las líneas cercanas a la carretera y visitaron el Museo «Casa de María Reiche», donde los niños comprendieron la incansable labor de la investigadora alemana para preservar este patrimonio mundial.

Una de las actividades que disfrutaron mucho fue la elaboración de adornos de cerámica, bajo la dirección del maestro ceramista Tobi. La jornada continuó con la visita a los impresionantes Acueductos de Cantalloc, una joya de la ingeniería hidráulica ancestral que aún sigue en funcionamiento.

En el tercer día nos trasladamos a Paracas. Navegamos en deslizador hacia las Islas Blancas para contemplar de cerca la rica fauna

marina y la misteriosa figura del Candelabro, grabada en las dunas del lugar. Más tarde, en la Reserva Nacional de Paracas, pudieron admirar la formación geológica de La Catedral, sus miradores y los fósiles marinos de las turritelas.

Ya rumbo a Lima, la última parada fue la emblemática Hacienda San José, construida en el siglo XVII. Los estudiantes recorrieron sus instalaciones, visitaron la antigua iglesia y atravesaron los túneles. Esta vivencia in situ les permitió comprender los difíciles procesos sociales de la época colonial, el sufrimiento de las personas esclavizadas y la admirable resiliencia del pueblo afroperuano, cuya riqueza cultural —expresada en la música, el arte y las tradiciones— sigue viva y transforma nuestro país.

Al reconocer la profunda riqueza del legado afroperuano, los niños van asumiendo el compromiso de dejar atrás todo acto de discriminación o racismo, abrazando y valorando la diversidad cultural afroperuana como una parte viva y esencial de su propia identidad nacional.

A continuación, compartimos algunos testimonios de nuestros estudiantes:

Luis Berrospi Siu– 5° A:

«Lo que más me agradó del viaje fue cuando hicimos sandboard porque nos divertimos mucho».

Gael Grados Espinoza – 5° B:

«Me agradó todo porque el viaje fue tranquilo, porque lo disfruté y porque me llevé un recuerdo muy especial».

Micaela Marcos Vilca – 5° C:

«Me encantó ir a las islas porque allí pude apreciar varias especies y saber cómo es el guano, de qué animales proviene y para qué sirve».

Camila Mejía Montánchez – 5° D:

«Lo que me pareció más interesante fueron los túneles de la Hacienda San José, porque me encantan los laberintos. También me gustó mucho hacer sandboard; fue divertido, y visitar las islas por los animales que vimos».

Daniela Medrano Alva – 5° E:

«Lo que más me gustó fue la laguna de la Huacachina y las dunas. Mi parte favorita fue tirarme con la tabla».

A continuación, compartimos algunas imágenes de esta experiencia:



Haz clic aquí en el enlace para ver más fotos:



Rol de la familia en el desarrollo de las *habilidades sociales en los hijos*

Por: Psic. Omar Saravia

La familia constituye uno de los primeros y más importantes espacios de aprendizaje social. Desde los primeros años de vida, los hijos toman como modelo la manera en que los padres se comunican entre sí, interactúan con los demás, expresan sus emociones y resuelven conflictos.

Durante la adolescencia, es natural que los hijos busquen mayor autonomía e independencia, por lo que los padres pueden percibir que su influencia disminuye. Sin embargo, su acompañamiento continúa siendo fundamental para orientar, contener y fortalecer el desarrollo de sus habilidades sociales.

Las habilidades sociales no son cualidades con las que una persona necesariamente nace; muchas de ellas se aprenden, se practican y se fortalecen a lo largo de la vida. Por ello, las experiencias y oportunidades que brindan la familia, la escuela y otros espacios de socialización son esenciales para su desarrollo.

¿Cuál es el rol de la familia en el desarrollo de las habilidades sociales?

1. Ser modelos de comportamiento

Los padres son los primeros referentes de sus hijos. Por ello, una de las formas más efectivas de enseñar habilidades sociales es a través del ejemplo.

Es importante reflexionar sobre preguntas como: ¿Cómo suelo expresar mis emociones? ¿Cómo reacciono cuando alguien piensa diferente? ¿Practico la escucha activa? ¿Reconozco cuando cometo un error?

Los hijos observan estas conductas y, progresivamente, construyen sus propios modelos de relación con los demás.

2. Escuchar sin juzgar

Existen momentos en los que los hijos atraviesan situaciones en las que necesitan, sobre todo, ser escuchados.

Escuchar no significa aprobar todas sus decisiones, sino ofrecer un espacio seguro donde puedan expresar lo que sienten y piensan.

Preguntas como «¿Qué ocurrió?», «¿Cómo te sentiste?» o «¿Qué crees que podrías hacer?» favorecen el diálogo y la reflexión.

3. Enseñar comunicación asertiva

Los padres pueden ayudar a sus hijos a expresar de manera clara, respetuosa y firme sus opiniones, inquietudes y necesidades.

Ser asertivo significa comunicar nuestras ideas sin imponerlas a los demás y, al mismo tiempo, defender nuestros derechos sin permitir que otras personas nos traten de manera inadecuada.

Por ejemplo, ante un conflicto con un compañero, se pueden practicar expresiones como: «Me incomoda lo que ocurrió y prefiero que podamos conversarlo» o «Entiendo tu opinión, pero yo pienso de manera diferente».

5. Enseñar a resolver conflictos

Aprender a resolver conflictos es una habilidad esencial para la vida. Los padres pueden acompañar a sus hijos enseñándoles un proceso sencillo para afrontar estas situaciones.

Ante un conflicto, pueden guiarlos a:

- Identificar qué originó el conflicto.
- Reconocer cómo se sienten las personas involucradas.
- Escuchar las diferentes perspectivas.
- Pensar en distintas alternativas de solución y valorar sus posibles consecuencias.
- Elegir una respuesta respetuosa y responsable.
- Evaluar posteriormente cómo funcionó la solución adoptada.

6. Fomentar la empatía

La empatía implica intentar comprender cómo se siente la otra persona y considerar su punto de vista.

Los padres pueden estimularla mediante preguntas sencillas como: «¿Cómo crees que se sintió tu compañero?», «¿Qué habrías sentido tú en esa situación?» o «¿Qué podrías hacer para reparar lo ocurrido?».

Estas preguntas ayudan a los hijos a mirar más allá de su propia perspectiva.

7. Establecer límites claros y coherentes

Los límites también forman parte del aprendizaje social, ya que ayudan a comprender que la convivencia requiere respeto por las normas, los derechos y las responsabilidades.

Un límite adecuado debe ser claro, coherente y explicado de acuerdo con la edad del hijo. Además, debe ir acompañado de diálogo y oportunidades para asumir responsabilidades.

Establecer límites no significa controlar cada aspecto de la vida de los hijos, sino brindarles un marco seguro para desarrollar, de manera progresiva, su autonomía y responsabilidad.

8. Fortalecer la capacidad para decir «NO»

A medida que crecen, los hijos enfrentarán situaciones en las que deberán tomar decisiones acordes con sus valores y su bienestar.

Los padres pueden enseñarles diferentes maneras de responder ante la presión de grupo, ayudándolos a expresar sus decisiones de forma firme y respetuosa.

Aprender a decir «No quiero», «Prefiero no hacerlo» o «Eso no está bien para mí» constituye una habilidad importante para actuar con seguridad y coherencia.

9. Favorecer espacios de interacción

Las habilidades sociales se desarrollan mediante la práctica. Por ello, es importante que los hijos participen en actividades deportivas, culturales, artísticas, familiares, escolares y comunitarias.

Estas experiencias les permiten aprender a cooperar, asumir responsabilidades, resolver desacuerdos, relacionarse con personas diferentes y fortalecer su autonomía.

10. Reconocer los avances

El reconocimiento positivo fortalece la motivación para seguir desarrollando habilidades sociales. Más que centrarse únicamente en las críticas, es importante valorar los avances concretos. Frases como «Me gustó cómo expresaste tu desacuerdo sin faltar al respeto», «Noté que escuchaste antes de responder» o «Fue positivo que buscaras ayuda cuando no sabías cómo resolver la situación» refuerzan conductas específicas que los hijos podrán repetir en otros contextos.

Conclusión

El rol de la familia en el desarrollo de las habilidades sociales es fundamental. El hogar es un espacio privilegiado donde los hijos aprenden, practican y fortalecen competencias que los acompañarán a lo largo de toda su vida.

Educar en habilidades sociales es preparar a los hijos para convivir, comunicarse, tomar decisiones y construir relaciones basadas en el respeto, la empatía y la responsabilidad.

Referencias

- Anda Conmigo. *Habilidades sociales: importancia en el desarrollo infantil*. Recuperado de Anda Conmigo.
- Illinois Early Intervention Clearinghouse (2015). *El desarrollo de habilidades sociales de su hijo puede producir recompensas para toda la vida*. Recuperado de Illinois Early Intervention Clearinghouse.

ADECORE 2026

Por: Raúl Portocarrero - Delegado de Deportes

VÓLEY DAMAS MENORES

La selección de vóley damas menores de nuestro colegio logró una importante victoria por 2 sets a 1 frente al representativo de Reina de los Ángeles, en un partido correspondiente a ADECORE.

El equipo, dirigido por el profesor César Arrese, obtuvo los siguientes resultados: **23-25** en el primer set, **25-9** en el segundo y **15-6** en el tercero, asegurando así la victoria.

Felicitamos a nuestras estudiantes por su desempeño, disciplina y compromiso, así como al profesor César Arrese por el trabajo realizado con el equipo.



SELECCIÓN DE VÓLEY DAMAS MENORES - ADECORE 2026

BÁSQUET VARONES MEDIANOS

La selección de básquet varones, categoría medianos, logró una importante victoria frente al colegio Regina Pacis por **70 a 34**.

Con este resultado, nuestro equipo mantiene sus posibilidades de clasificación a los cuartos de final de ADECORE.

Felicitamos a nuestros deportistas y a su entrenador, el profesor Eduardo Albuquerque, por su compromiso, entrega y buen desempeño en la cancha.



SELECCIÓN DE BÁSQUET VARONES MEDIANOS - ADECORE 2026

PROGRAMA ADECORE 2026 - FASE III								
DÍA	FECHA	DEPORTE	SALIDA DEL AULA	RIVAL	HORA PARTIDO	ESCENARIO	RETORNO	PROFESOR
Sábado	12-sep	VOL DAM DAM	8:30 a.m.	Santa María Eufrasia	9:30 a.m.	SS. CC. Recoleta		César A.
Lunes	14-sep	FUT 9 VAR INF	2:50 p.m.	Roosevelt	4:30 p.m.	Newton	5:30 p.m.	Gianmarco
Lunes	14-sep	FUT7 DAM INF	2:50 p.m.	Santa Úrsula	3:30 p.m.	SS. CC. Recoleta		Andrés B.
Jueves	17-sep	FUT7 DAM INF	2:50 p.m.	Markham	3:30 p.m.	SS. CC. Recoleta		Andrés B.
Jueves	17-sep	FUT 9 VAR INF	3:40 p.m.	Inmaculada	4:30 p.m.	SS. CC. Recoleta		Gianmarco

ADECOSUR 2026

FÚTBOL VARONES MENORES

Este miércoles 9 de septiembre se dio inicio al Campeonato ADECOSUR 2026, en la categoría Fútbol Varones Menores.

En su primer encuentro, nuestro equipo empató 1-1 frente al Colegio Alkamayo.

Felicitamos a nuestros estudiantes por su participación, compromiso y desempeño en este inicio de campeonato, y les deseamos muchos éxitos en los próximos encuentros



SELECCIÓN DE FÚTBOL VARONES MENORES - ADECOSUR 2026



PROGRAMA DE FÚTBOL VARONES MENORES ADECOSUR 2026 ETAPA ELIMINATORIA

DÍA	FECHA	RIVAL	SALIDA DEL AULA	ESCENARIO	HORA DE PARTIDO
Viernes	11-sep	Ntra. Sra. Del buen Consejo	2:50 p.m.	Alkamayo	4:30 p.m.
Viernes	18-sep	Hans Christian Andersen	3:40 p.m.	SS. CC. Recoleta	4:20 p.m.
Martes	22-sep	Octavos de Final			

TORNEO DE PADRES DE FAMILIA "P. JOSÉ SERRAND"

Por: Ulises Carretero - Jefe de Deportes

El sábado se llevó a cabo la quinta fecha del Torneo de Padres de Familia, con encuentros en las disciplinas de vóley, fútbol y básquet.

Las familias participantes demostraron entusiasmo, compromiso y espíritu de confraternidad en cada partido. Con esta fecha, nos acercamos a la jornada final, en la que se definirán las posiciones y los campeones de cada disciplina.

Agradecemos a todas las familias por su participación y por contribuir al desarrollo de este espacio de deporte e integración de la comunidad recoletana.

5ta. FECHA	FIXTURE "TORNEO P. JOSÉ SERRAND"				
	FÚTBOL 9				
	Quinta Fecha: Sábado 5 de setiembre				
HORARIO	CAMPO 1				
2:00 - 2:45 pm	1°	1	vs	0	4°
3:00 - 3:45 pm	2°	1	vs	2	5°
4:00 - 4:45 pm	V°/BI	0	vs	1	3°
5:00 - 5:45 pm	1°	1	vs	2	III°

5ta. FECHA	FIXTURE "TORNEO P. JOSÉ SERRAND"				
	VÓLEY				
	Quinta Fecha: Sábado 5 de setiembre				
HORARIO	CAMPO 1				
2:00 - 2:45 pm	5°	2	vs	1	3°
3:00 - 3:45 pm	Inicial 5	0	vs	2	4°
4:00 - 4:45 pm	2°	1	vs	2	6°
5:00 - 5:45 pm	II°	2	vs	0	I°

2da. FECHA	FIXTURE "TORNEO P. JOSÉ SERRAND"				
	BÁSKET				
	Segunda Fecha: Sábado 5 de setiembre				
HORARIO	CAMPO 1				
3:00 - 3:55 pm	IV° y V°	19	vs	26	Inicial y 1°
4:00 - 4:55 pm	6° y I°	10'	vs	30	II° y III°
5:00 - 5:55 pm	4° y 5°	39	vs	17	2° y 3°

Este sábado 26 de septiembre se disputarán los partidos por las posiciones del 8° al 1er lugar en las disciplinas de vóley y fútbol. En básquet, se jugarán los encuentros por los puestos del 4° al 1er lugar, que definirán a los campeones de cada disciplina.

Al término de los partidos, se llevará a cabo la Ceremonia de Clausura, durante la cual se realizará la entrega de trofeos y medallas.

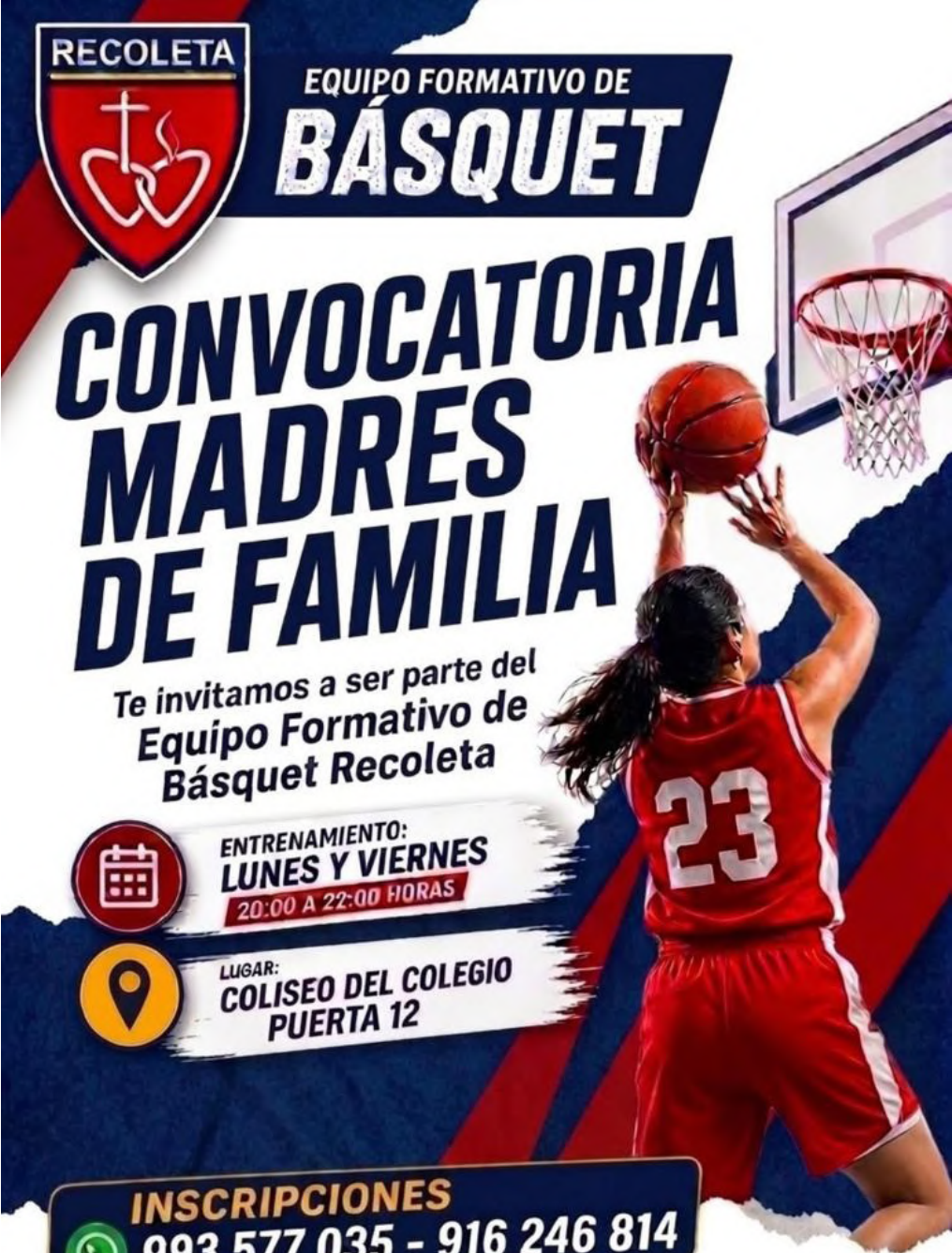
Logros recoletanos

Celebramos el logro de nuestros estudiantes **Gonzalo Miguel Choy Otero, de 6° B**, y **Gael Eduardo Patricio Acuña Laynes, de 5° D**, quienes se consagraron campeones nacionales en el Festival de Polo Acuático Kids, categoría Sub-12.

El campeonato se llevó a cabo en la ciudad de Arequipa, donde nuestros estudiantes demostraron su talento, compromiso y espíritu deportivo, alcanzando el máximo reconocimiento de la competencia.

Felicitamos a Gonzalo y Gael por este importante logro.





RECOLETA

EQUIPO FORMATIVO DE
BÁSQUET

CONVOCATORIA MADRES DE FAMILIA

Te invitamos a ser parte del
Equipo Formativo de
Básquet Recoleta

 **ENTRENAMIENTO:**
LUNES Y VIERNES
20:00 A 22:00 HORAS

 **LUGAR:**
**COLISEO DEL COLEGIO
PUERTA 12**

INSCRIPCIONES
 **993 577 035 - 916 246 814**



¡TE ESPERAMOS!