



Colegio de los Sagrados Corazones

RECOLETA



"CONTEMPLAR, VIVIR Y ANUNCIAR AL MUNDO EL AMOR DE DIOS ENCARNADO EN JESÚS"

BOLETÍN COMPARTIENDO DEL 16 DE SETIEMBRE DE 2026 · EDICIÓN 3126



NUESTRO ESCUDO PROTECTOR

LA CAPA DE OZONO

CONTENIDOS

ÍNDICE
VIRTUAL



PÁG. 3 Editorial Nuestro escudo protector: La capa de Ozono	PÁG. 4 Subdirección de Pastoral: Eucaristía de Segundo grado	PÁG. 5 Subdirección de Pastoral: Visita al Pozo de Santa Rosa de Lima
PÁG. 6 Subdirección Académica: Invitación Charla - Taller	PÁG. 7 Coordinación Psicopedagógica: Invitación a PP.FF.	PÁG. 8-9 Coordinación Psicopedagógica: Artículo
PÁG. 10-14 Actividades en Sexto grado de Primaria	PÁG. 15-16 Retiro Espiritual en III de Secundaria	PÁG. 17-18 CAS PD IB: Caminata Familiar
PÁG. 19-22 ADECORE		

5.3. La familia sigue siendo el primer lugar educativo. Las escuelas católicas colaboran con los padres, no los sustituyen, porque «el deber de la educación, sobre todo religiosa, les corresponde a ustedes antes que a nadie» (CONCILIO ECUMÉNICO VATICANO II, Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo contemporáneo, *Gaudium et spes* (29 de junio de 1966), n. 48). La alianza educativa requiere intencionalidad, escucha y corresponsabilidad. Se construye con procesos, instrumentos y verificaciones compartidas. Es un esfuerzo y una bendición: cuando funciona, suscita confianza; cuando falta, todo se vuelve más frágil.



Por: Maide Bellido Guerra - Docente de Sistemas Ambientales y Sociedades

La atmósfera terrestre es un sistema complejo e interconectado que hace posible la vida tal como la conocemos. A decenas de kilómetros sobre la superficie, la capa de ozono actúa como un filtro biológico indispensable, absorbiendo la mayor parte de la radiación ultravioleta nociva (UV-B y UV-C) proveniente del sol. Comprender su dinámica y vulnerabilidad no es solo un ejercicio académico de los cursos de Ciencias, sino una exigencia de responsabilidad ética para toda nuestra comunidad educativa.

A mediados de la década de 1970, las investigaciones de científicos como Mario Molina y Sherwood Rowland advirtieron por primera vez sobre el impacto destructivo de los clorofluorocarbonos (CFC) en el ozono estratosférico. El hallazgo del "agujero de ozono" sobre la Antártida en 1985 confirmó esta amenaza y movilizó a la comunidad internacional.

La respuesta global dio origen en 1987 al Protocolo de Montreal, considerado hasta hoy el acuerdo ambiental multilateral más exitoso de la historia. Este tratado demostró que la convergencia entre la investigación científica rigurosa, la voluntad política internacional y la concienciación ciudadana puede traducirse en soluciones reales: se logró la eliminación paulatina de casi el 99 % de las sustancias químicas agotadoras del ozono.

Las evaluaciones científicas más recientes, respaldadas por la Organización Meteorológica Mundial (OMM) y el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), confirman que la capa de ozono continúa en un proceso sostenido de recuperación. Si se mantienen las políticas ambientales vigentes, se prevé que:

- El ozono estratosférico recupere los niveles previos a 1980 hacia 2040 en la mayor parte

del mundo.

- En el Ártico se alcance dicha recuperación hacia 2045.
- En la Antártida la recuperación completa se consolide hacia 2066.

Pero ¿cómo podemos seguir protegiendo la capa de ozono?

- Realizar un mantenimiento preventivo periódico de las refrigeradoras, congeladoras y equipos de aire acondicionado para detectar y evitar fugas de gases refrigerantes. Al limpiar la refrigeradora, se debe evitar el uso de objetos punzantes que puedan perforar los tubos del sistema de refrigeración.
- Al adquirir productos en aerosol, como desodorantes, insecticidas o cosméticos, revisar la etiqueta y preferir aquellos que indiquen que no contienen sustancias agotadoras de la capa de ozono, como los CFC. También es importante seguir las recomendaciones de disposición adecuada de estos productos.

La historia de la protección de la capa de ozono demuestra que la acción colectiva, respaldada por la ciencia y acompañada de acuerdos internacionales, puede generar cambios positivos para proteger nuestro planeta.



Misa Dominical



Este domingo 20 de septiembre a las 10:00 a. m., en la capilla del colegio, celebraremos la Eucaristía con las familias de segundo grado de primaria, culminando de esta manera su semana de Jornada Espiritual.

Los esperamos para compartir en comunidad la presencia de Jesús Eucaristía.

Subdirección de Pastoral

Visita al pozo de... *Santa Rosa de Lima*

Por: Elisa Pérez Paredes - Pastoral Celebrativa

En una jornada de fe, devoción y servicio comunitario, los cancilleres del **colegio de los Sagrados Corazones Recoleta** llevaron a cabo la tradicional peregrinación al Santuario de Santa Rosa de Lima para depositar las intenciones, oraciones y cartas elaboradas por los estudiantes durante el mes de agosto.

Un proceso de fe en la comunidad recoletana

Durante las semanas previas, las aulas de nuestro colegio se convirtieron en espacios de reflexión donde cada alumno plasmó en un papel sus peticiones, agradecimientos y deseos de paz. Estas peticiones fueron depositadas temporalmente en los pozos simbólicos instalados en algunos lugares del colegio, marcando un tiempo de preparación interior en el mes dedicado a la patrona de América y las Filipinas.

El peregrinaje hacia el pozo de los deseos

Asumiendo su rol como mediadores y representantes de sus compañeros, la delegación de cancilleres del colegio se trasladó al Centro Histórico de Lima para cumplir con la misión encomendada.

Los cancilleres recopilaron con cuidado las cartas acumuladas en los pozos del colegio durante todo el mes de agosto.

Antes de entregar los mensajes, el grupo se reunió en torno al pozo de los deseos para elevar una oración comunitaria, ofreciendo la intención de cada estudiante, profesor y familia de la comunidad recoletana. Acompañados y guiados por el Padre Paulino Collque ss.cc.

Esta actividad no solo reafirma la identidad y valores de nuestros estudiantes, sino que fortalece los lazos de fraternidad al transformar un trabajo de aula en un acto significativo de fe compartida.



Estimados padres de familia, para participar de la Charla - Taller: "Somos una Escuela para Todos", les agradeceremos llenar el siguiente formulario de registro:

Formulario de inscripción – Charla y Taller de Inclusión



Colegio de los Sagrados Corazones

RECOLETA



SOMOS UNA ESCUELA PARA TODOS

Cada persona cuenta 

Juntos hacemos más 



CHARLA Y TALLERES PARA FAMILIAS RECOLETANAS



Brindaremos a los padres **herramientas prácticas** para educar en la empatía, el respeto mutuo, la convivencia cooperativa y la valoración de la diversidad, reconociendo que una escuela para todos se construye también desde la familia.



Dirigido por **Jaicy Blandin** y especialistas de inclusión de nuestro colegio.



Sábado
3 de octubre



De 9 a. m.
a 12 m.



Casa de Jornadas
Ingreso: Puerta 9



No se habilitarán estacionamientos en el interior del colegio.
Les agradecemos tomar sus previsiones.

¡Los esperamos! 

HABLEMOS DE **SALUD MENTAL** EN LA FAMILIA

Invitación dirigida a los padres de familia
de todos los niveles.

Como colegio estamos desarrollando la campaña institucional **“Mente sana, corazón en calma”**, en el marco de la Semana de la Salud Mental. Por ello, los invitamos a participar de este espacio de reflexión y aprendizaje, con el propósito de fortalecer el bienestar emocional en nuestras familias.



Fecha

Lunes 28
de septiembre



Horario

de 7:45 a.m.
a 9:30 a.m.



Modalidad

Virtual
(el enlace será enviado
por INTRANET)

¡Contamos con su participación!



DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

Hambre de propósito: La vocación y el proyecto de vida como hoja de...

Ruta personal y trascendente

Psicólogo: Raúl Carvajal Duque

El ser humano es un explorador por naturaleza; una de sus búsquedas más profundas es encontrar el sentido de sus acciones y de su propia existencia. Como señala el psiquiatra Viktor Frankl (1946) en su célebre obra sobre la búsqueda de sentido, la motivación primaria del hombre no es el placer ni el poder, sino la necesidad de hallar un propósito. En ese sentido, además de la necesidad física de alimento, el ser humano experimenta un profundo "hambre de verdad" y un "hambre de propósito". Por esta razón, abordar el proyecto de vida y la vocación resulta fundamental en la etapa escolar y juvenil.

La palabra vocación proviene del latín *vocatio*, que significa "llamado". Esta dimensión presupone a alguien que llama: el Creador, quien nos ha diseñado con una misión única y particular. Para descubrir este propósito, es imprescindible iniciar un proceso de autoexploración y autoconocimiento, profundizando en la esencia de nuestro ser a través de las experiencias, vivencias y reflexiones cotidianas.

Es común pensar que la vocación es una meta lejana que solo se cumple en la madurez; sin embargo, la teología y la pedagogía contemporánea coinciden en que la vocación es

una realidad dinámica que se vive en el presente. Existe una "vocación cotidiana", particular y concreta, que se despliega según la edad, las circunstancias y el contexto de cada persona. No está reservada para un grupo exclusivo ni para una etapa específica de la vida, sino que se construye y se responde día a día.

Mientras que la vocación representa ese llamado interior que conecta con nuestra esencia, el proyecto de vida constituye la herramienta práctica de planificación personal donde proyectamos nuestras aspiraciones. En el ámbito de la psicología del desarrollo y la gestión personal, este plan se articula en horizontes temporales bien definidos:

- Corto plazo: Abarca desde el presente hasta un año. Son metas inmediatas que alimentan la disciplina diaria.
- Mediano plazo: Comprende entre uno y tres años. Permite consolidar procesos y aprendizajes de mayor aliento.
- Largo plazo: Proyección de tres años en adelante. Define la visión estructural de nuestro futuro.



Un proyecto de vida saludable requiere constante evaluación y flexibilidad. En el camino, las prioridades cambian: es natural descartar metas que ya no responden a nuestros intereses o integrar nuevas aspiraciones fruto de la madurez. Del mismo modo, pueden surgir inspiraciones profundas que nos lleven a dar un giro de 180 grados. Como un barco que navega en alta mar, ajustar el rumbo no significa fracasar, sino orientar la vela hacia nuevos y mejores horizontes.

Preguntas para la reflexión personal:

¿Cuáles son tus metas para el transcurso de este año? Escríbelas, evalúalas y nutre ese plan.

¿Cómo te proyectas de aquí a tres años? Escribe y construye.

¿Cómo vislumbras tu vida en 5, 10 o 15 años? Sueña y planifica.

Tener una hoja de ruta personal fortalece la motivación intrínseca y satisface esa búsqueda de sentido que nos impulsa a levantarnos cada mañana con entusiasmo.

Finalmente, desde nuestra identidad y contexto educativo católico de los Sagrados Corazones, los invito a integrar en su proyecto de vida la meta más elevada y trascendente: alcanzar una vida plena, ejemplar y feliz que, en palabras de San Agustín en sus Confesiones, se alcanza en la comunión eterna con Dios y con nuestros seres queridos en el cielo. Ese es, en última instancia, el propósito definitivo al que estamos llamados a aspirar.



Referencias

- Frankl, V. E. (2015). El hombre en busca de sentido (P. Diener, Trad.; 3.ª ed.). Herder Editorial. (Obra original publicada en 1946).
- Papa Francisco. (2019, 25 de marzo). Exhortación apostólica postsinodal Christus vivit: A los jóvenes y a todo el pueblo de Dios. Vatican.va. https://www.vatican.va/content/francesco/es/apost_exhortations/documents/papa-francesco_esortazione-ap_20190325_christus-vivit.html
- San Agustín. (2010). Confesiones (P. de Vega, Trad.). Editorial Gredos. (Obra original publicada c. 397-400).

Una aventura tras las huellas de nuestro pasado...

Nuestro viaje de estudios

Por: Comunidad de Sexto grado

Como parte de nuestro proyecto de aprendizaje “Huellas de la Eternidad: Del esplendor de Sipán a los cementerios de hoy”, emprendimos una inolvidable expedición a la ciudad de Chiclayo y al valle de Lambayeque. El objetivo central de este viaje fue investigar cómo el poder, la espiritualidad y las creencias sociales se plasman en las prácticas funerarias a lo largo de la historia, descubriendo los cambios y permanencias, similitudes y diferencias en la forma de enterrar a los muertos.

A través de la visita al Museo Tumbas Reales de Sipán, el complejo arqueológico de Sipán y las imponentes Pirámides de Túcume, los alumnos exploraron de cerca el legado cultural, la grandiosidad de la civilización Moche, el simbolismo de sus ofrendas en oro, plata y cerámica, y el rol del Señor de Sipán como máxima expresión de poder y espiritualidad.

Testimonios de nuestros estudiantes

El viaje de estudios a Chiclayo me pareció una oportunidad para ser más independiente y para aprender más sobre el Perú. A mí me gustaron las pirámides de Túcume porque el mirador era increíble y tenía una vista hermosa.

Sofía Pérez Nuñez - 6°C

El viaje de estudios me pareció muy divertido, compartí experiencias con mis compañeros, como por ejemplo: alimentar a los ñandúes en el criadero de avestruces; y compartir tiempo con ellos en los traslados y almuerzos. Lo que más me gustó fue ir al Museo de Tumbas Reales porque fue muy interesante ver los ornamentos y todo lo que utilizaban para enterrar a nuestros antepasados. También me pareció interesante ver como preparaban el arroz. El viaje nos ayuda a comprender mejor las costumbres de las personas de Chiclayo y conocer sobre nuestra historia.

Nicolás Chaupis- 6to D

El viaje de estudios me pareció una experiencia

bonita porque pudimos conocer una cultura interesante que tiene mucha importancia para la cultura de nuestro país. Lo que más me gustó fue ir a visitar el Museo Tumbas Reales porque pude ver los objetos que sacaron de la tumba del Señor de Sipán. Además, me gustó poder compartir momentos bonitos con mis compañeros de aula durante los trayectos. El viaje fue muy divertido.

Salvador Aldana- 6to E



Completando el mapa de la historia: De la Colonia a la República

Una visita de estudio increíble

Por: Comunidad de Sexto grado

Para consolidar el aprendizaje de nuestro proyecto “Huellas de la Eternidad: Del esplendor de Sipán a los cementerios de hoy” y completar el análisis comparativo de las tres grandes épocas de nuestra historia, realizamos una visita de estudio al Centro Histórico de Lima: Las Catacumbas del Convento de San Francisco (Época Colonial), el Museo Cementerio Presbítero Matías Maestro (Época Republicana) y la Cripta de los Héroes de la Guerra del Pacífico.

Testimonio de nuestros estudiantes

Nuestra visita al Museo Cementerio Presbítero fue muy agradable porque pudimos conocer una parte importante de nuestro país. Me impresionó conocer los mausoleos y nichos donde descansan nuestros héroes. Al ver sus tumbas sentí mucha emoción y respeto, porque ellos dieron su vida por defender y servir a nuestro país. La visita a las Catacumbas de San Francisco me pareció muy interesante porque conocí historias y creencias de la época colonial. Me impresionó ver los huesos y cráneos y cómo estaban organizados. También aprendí que las catacumbas tenían una estructura especial para resistir los sismos. Esta visita me ayudó a comprender que nuestros antepasados respetaban y honraban a sus muertos de acuerdo con sus creencias.

Guillermo Reyes - 6to A

Nuestra visita al Centro Histórico de Lima fue muy interesante porque conocimos lugares importantes de nuestra historia. En las Catacumbas de San Francisco, conocimos las antiguas criptas y aprendimos sobre los entierros y la importancia de la religión en la época colonial. En el Cementerio Presbítero Matías Maestro, vimos mausoleos, esculturas y monumentos de la época republicana. También conocimos la historia del niño Ricardito, quien murió a los 6 años y cuya tumba se convirtió en un lugar de mucha devoción popular. Muchas personas le atribuyen milagros y todavía visitan

su tumba para pedirle favores y dejarle flores. Finalmente, visitamos la Cripta de los Héroes de la Guerra del Pacífico, donde conocimos a héroes como Miguel Grau, Francisco Bolognesi y Alfonso Ugarte. Me gustó mucho esta experiencia porque aprendí de una manera diferente sobre nuestro pasado. Además, comprendí la importancia de valorar nuestra historia, nuestras tradiciones y a quienes dejaron una huella en el Perú.

Joaquín Gastelo León 6° B

Para todos nosotros la visita al Presbítero Maestro y las catacumbas fue muy interesante y nos brindó mucha información valiosa para nuestro proyecto. Cuando fuimos al cementerio más antiguo vigente de Latinoamérica, nos enseñaron las 3 modalidades de entierro:

1. Nichos: Entierros en hileras de personas (aglomerado).
2. Tumbas: El más conocido, privado bajo tierra.
3. Mausoleos: Mini casa donde los fallecidos de una familia descansan.

En mi opinión, ha sido una gran experiencia llena de información valiosa e interesante. La iglesia de San Francisco tiene pinturas valiosas, coloridas y antiguas pero sobre todo, tiene las extensas y geniales catacumbas. Dentro de este lugar de cientos de años, pudimos observar geniales y gigantes cantidades de oro, plata y una gran arquitectura. Dentro de las catacumbas hay un olor extraño de aventura e historia, también miles de cráneos, fémures y más; y en otra zona antes la gente tiraba monedas como un pozo de los deseos. Finalmente, podemos concluir que la iglesia fue un gran lugar de estudio con mucha historia y antigüedad. En conclusión, esta visita fue muy acertada, dándonos montones de información de una manera divertida y sin aburrirnos. Una experiencia 10/10.

Ninan Peña Lazon 6° C



La Jornada de... *Educación para el Amor*

Por: Comunidad de Sexto grado

Este lunes 7 de septiembre, los estudiantes de sexto grado participaron de la jornada de Educación Para el Amor, un espacio para reconocer juntos, los cambios físicos, emocionales y sociales propios de la pubertad, reduciendo la ansiedad frente al crecimiento. Los estudiantes de sexto grado participaron de diversas dinámicas para diferenciar vínculos afectivos (amistad y enamoramiento), para establecer relaciones interpersonales sanas y seguras, desarrollar criterios de autocuidado y seguridad para la protección de la privacidad y prevención de riesgos en redes sociales. Tuvimos la visita de dos profesionales, la Dra. Tatiana Milla y el Dr. Sebastián Romero quienes generaron un espacio de diálogo cercano con los estudiantes y respondieron a sus inquietudes sobre la pubertad, sus cambios y cuidados.

Considero que el colegio nos ayuda a comprender los cambios emocionales y físicos que vivimos. Me gusta que nos orienten de manera integral mediante actividades que nos permitan conocer más sobre estos cambios. También me gusta compartir con mis profesores y especialmente con mi tutora, porque tengo confianza en ella. Además, me pareció muy bueno contar con especialistas que nos orienten sobre los cambios físicos y que estas charlas se realicen por grupos de mujeres y varones, para sentirnos más cómodos y poder expresar nuestras dudas.

Valeska Guevara - 6° A

El lunes tuvimos nuestra jornada de Educación para el Amor con todos mis compañeros del grado, donde aprendimos sobre los cambios de la pubertad, la amistad y de la higiene que debemos tener.

Me gustó mucho la charla con la doctora porque nos explicó nuestras dudas de una manera clara y sencilla.

También me pareció muy interesante pasar de una base a otra porque pude aprender muchas

cosas y conocer a otros profesores que no me enseñan y que solo los había visto en el patio. Fue una experiencia bonita, porque aprendí cosas importantes para esta etapa de mi vida.

María Gracia Alvarado Ginés 6° B

Para mí, la jornada de Educación para el Amor fue un momento muy significativo en donde pude compartir mis opiniones con mis maestras y amigas. Me gustó mucho ya que aprendí muchas cosas sobre los cambios de nuestro cuerpo y pude expresar mi opinión acerca de esos cambios, me pareció una actividad muy bonita.

Melina Gutiérrez Cueto 6° C

La jornada me pareció muy bonita porque aprendimos cosas interesantes sobre nuestro cuerpo y conocimos más sobre nuestro crecimiento. Lo que más me gustó fue que nos visitó un doctor y pudimos conversar sobre los cambios que tienen los hombres en la pubertad.

Thiago Alzamora- 6to D

La jornada me pareció bonita porque reforzamos algunos conocimientos sobre la pubertad y pudimos tener más información sobre aspectos que no conocíamos. Me gustaron las actividades porque nos integramos y compartimos esas experiencias en grupo. Lo que más me gustó cuando vino la doctora porque pudo aclarar nuestras dudas sobre la pubertad y el nuestro crecimiento.

Alba Bedoya- 6to E



Retiro Espiritual

Por: Elisa Pérez Paredes - Pastoral Celebrativa

III año de secundaria vivió su primera experiencia de retiro espiritual en dos grupos. El primer grupo lo realizó los días 20 y 21 de agosto y el segundo grupo el 3 y 4 de setiembre.

A continuación, algunos testimonios de nuestros estudiantes:

En el retiro viví una de las experiencias más lindas de mi vida. Es una experiencia única, allí reforcé mi fe y aumenté mi esperanza. Me ayudó a integrarme, el día que llegué me sentí acogida por las hermanas. Esto me hizo reflexionar sobre todo lo que viví y mi conclusión es que Dios es mi guía, es mi camino a seguir y por eso es que doy gracias a mis padres, a mis amigos y seres queridos, gracias a todos los profesores que nos acompañaron. Gracias

DANNA CALDERÓN – III A

El retiro fue una oportunidad para conocernos a nosotros mismos y a los demás, desde el primer momento tuvimos la oportunidad de acercarnos al camino de Dios mediante misas, confesiones y oraciones dirigidas por el Padre Paulino y el Hermano Crithian. Fue una experiencia enriquecedora ya que no solo aprendimos sobre Dios, sino que también siento que impactó en nosotros. Realizamos actividades en grupo que nos unieron más como salón. En conclusión, considero que fue esencial para descubrir nuestra fe y tener un momento de reflexión.

DANIELA SOTO – III B

El retiro espiritual fue un abrazo al alma, donde la excelente atención y la comida deliciosa nos hicieron sentir como en casa. Cada actividad nos llenó de paz, y la fogata selló un recuerdo super especial. Fue una experiencia transformadora que se quedará grabada en nuestros corazones.

SAMIRA GAMIO – III D

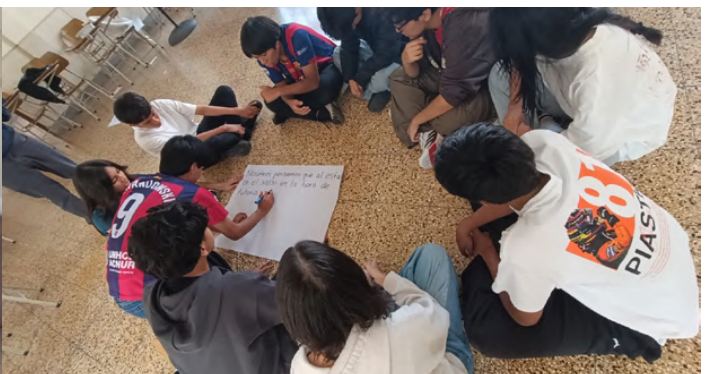
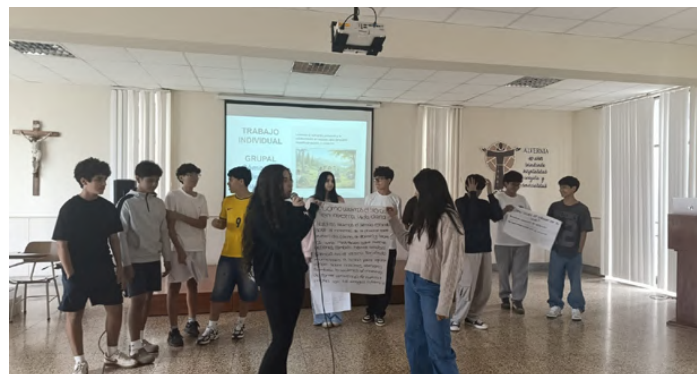
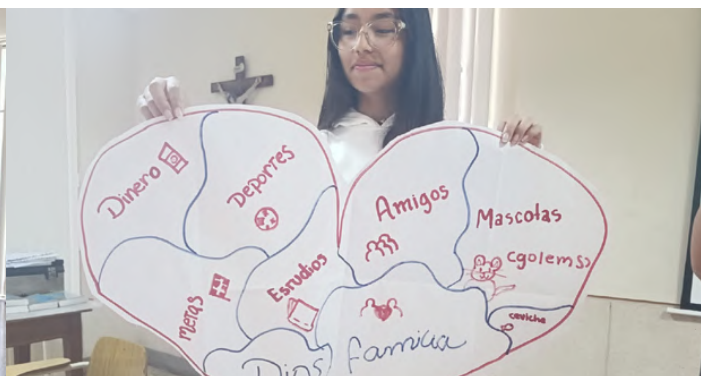
Nuestro primer retiro espiritual fue una experiencia que se quedará grabada en el corazón.

Aparte de la reconciliación que fue esencial para todos, pudimos conectar con Dios y renovar nuestra fe.

Tras identificar heridas en el corazón, nos dimos cuenta que ponemos como centro de vida cosas extremas que debilitan nuestra confianza en la providencia de Dios. El amor de Jesús como centro de nuestras vidas se consigue con acciones y con fe, con oración y la búsqueda del buen camino.

Estamos muy agradecidos por esta experiencia.

MICAELA SALVADOR, MIRANDA VELÁSQUEZ Y CARLOMAGNO DE LA PEÑA – III E



Caminata Familiar

Por: Mercedes Agreda - Coordinadora de CAS - PD IB

El pasado sábado 12 de septiembre se llevó a cabo, en el Pentagonito del distrito de San Borja, la caminata familiar “CAS en acción 4K”, la cual contó con la participación de los estudiantes de IV año del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional. Esta iniciativa formó parte del desafío de “Actividad” dentro del componente troncal de CAS, y tuvo como propósito fundamental fomentar un estilo de vida saludable como pilar esencial para el desarrollo integral de nuestros estudiantes. La jornada puso de manifiesto el compromiso, la disciplina y el espíritu de superación de los asistentes, fortaleciendo tanto su bienestar físico como los lazos que nos unen como comunidad.

Extendemos una calurosa felicitación a los estudiantes por su entusiasmo, así como a las familias que los acompañaron y brindaron su valioso apoyo a lo largo del recorrido, contribuyendo de manera decisiva al éxito del evento. Asimismo, expresamos nuestro sincero reconocimiento a los profesores Carlos Rivera, Mayer García asesores CAS y al apoyo del Prof. César Aréstegui, por su dedicada labor y constante orientación.

De manera muy especial, destacamos la participación de nuestra directora del Colegio, Prof. Judith Díaz, quien alcanzó la meta en primer lugar acompañada por un entusiasta grupo de alumnos, brindando un testimonio ejemplar de los valores que promueve el Bachillerato Internacional. Esta caminata reafirma nuestro compromiso de seguir impulsando hábitos saludables y el trabajo colaborativo en nuestra comunidad educativa.





ADECORE

Por: Raúl Portocarrero - Delegado de Deportes

FÚTBOL DAMAS INFANTILES

Bajo la dirección técnica del profesor Andrés Benites, nuestra selección de fútbol femenino se impuso por **5-1** ante la representación del Colegio Santa Úrsula.

Felicitamos a nuestras estudiantes por este resultado y por defender con entusiasmo los colores de nuestro colegio. **¡Vamos, Reco!**



SELECCIÓN DE FÚTBOL DAMAS INFANTILES - ADECORE 2026



FÚTBOL VARONES INFANTILES

Nuestro equipo infantil masculino se impuso por **5-0** ante su similar del Colegio Regina Pacis.

Felicitamos a nuestros estudiantes y a su entrenador, el profesor Gianmarco Encina, por este triunfo y los animamos a seguir adelante con la misma entrega y entusiasmo. ¡Vamos, Reco!



SELECCIÓN DE FÚTBOL VARONES INFANTILES - ADECORE 2026

VÓLEY DAMAS MENORES

La semana pasada, nuestra selección de vóley damas menores se impuso por **2 sets a 0** ante el Colegio Carmelitas, con parciales de **25-10** y **25-13**.

Durante el fin de semana, el equipo volvió a destacar al vencer por **2 sets a 0** al Colegio Santa María Eufrasia, con contundentes parciales de **25-3** y **25-9**.

Felicitamos a nuestras deportistas y al profesor César Arrese por estos resultados. ¡Vamos, Reco!





SELECCIÓN DE VÓLEY DAMAS MENORES - ADECORE 2026

PROGRAMA DEPORTIVO ADECORE 2026 III

DÍA	FECHA	DEPORTE	SALIDA del Aula	RIVAL	HORA PARTIDO	ESCENARIO	RETORNO	PROFESOR
Lunes	21-sep	VOL DAM DAM	3:40 p.m.	Villa Caritas	4:15 p.m.	SS. CC. Recoleta		César A.
Lunes	21-sep	FUT7 DAM INF	2:50 p.m.	SS. CC. Belén	3:30 p.m.	SS. CC. Recoleta		Andrés B.
Miércoles	23-sep	VOL DAM DAM	3:40 p.m.	Pio XII	4:15 p.m.	SS. CC. Recoleta		César A.
Jueves	24-sep	FUT 9 VAR INF	2:50 p.m.	San Agustín	3:30 p.m.	SS. CC. Recoleta		Gianmarco
Viernes	25-sep	BKT VAR MED		Clasificación Zonal				Eduardo A.
Sábado	26-sep	VOL DAM DAM		Clasificación Zonal				César A.

CAMPEONATO DE TENIS DE MESA - ADECORE 2026

Nos complace informar a toda la comunidad educativa sobre la participación de nuestra institución en el **Campeonato de Tenis de Mesa ADECORE 2026**.

Detalles del evento

Lugar: Coliseo del Colegio Juan XXIII

Hora de inicio: 3:45 p. m.

Fechas de competencia:

- Miércoles 23 de septiembre
- Jueves 24 de septiembre
- Viernes 25 de septiembre
- Lunes 28 de septiembre
- Martes 29 de septiembre
- Miércoles 30 de septiembre

¡Les deseamos muchos éxitos a nuestro equipo y al profesor Sergio Yi! Su dedicación, experiencia y acompañamiento son fundamentales para motivar a nuestros deportistas a dar lo mejor de sí y representar a nuestra institución con orgullo, compromiso y espíritu deportivo. **¡Vamos, Reco!**

VARONES MAYORES

- Alarcón Casas, Nicolás Gabriel - IV A
- Blancas Torres, César Augusto - V C
- Olivo Carhuamaca, Carlos Aurelio - V C
- Aramburú Yauyo, Carlos Fabián - V E
- Poma Torres, Sebastian Omar - V B

VARONES MENORES

- Zambrano Ticona, Rodrigo Salvador - 6 D
- Sifuentes Vinelli, Ignazio Alessandro - 6 A
- Ponce Cossi, Rafael Leonardo - 4 E
- Vela Balbuena, Salvador Marcos - 5 A
- Benavides Trejo, Ethan Micael - 4 C

VARONES INFANTILES

- Roldán Huapaya, Fernando Javier - 6 C
- Aguilar Miranda, Sergio Andrés - 6 C
- Blancas Torres, Alejandro Gilberto - 5 A
- Maylle Sánchez, Liam Santiago - 4 E
- Sánchez Casana, Mariano Alejandro - 4 C

DAMAS MAYORES

- Falconi Farach, Fairuz Jazmín - V C
- Guerra Ibañez, Valeria Sophia - I B
- Falconi Farach, Farah Fátima - V D
- Aguilar Miranda, Andrea Sofía - III A

DAMAS MENORES

- Devoto Bendezú, Daniella Sofía - 6 E
- Cabrera Caman, Valeria Del Carmen - 6 B
- Garaundo Cruz, Giordana Valentina - 6 D
- Mesías Yarlequé, Valerie Eileen - 6 A
- Monteza Tello, Alexandra - 6 C