

Reglamento Interno

Manual de convivencia escolar

Manual de prevención e intervención ante casos de violencia escolar

Reglamento del Consejo Estudiantil Recoletano – CER

Reglamento del deportista de selección

Reglamento de la escolta recoletana

Reglamento del uso de la Biblioteca

Edición 2025

PRESENTACIÓN

El Reglamento Interno del colegio Sagrados Corazones Recoleta, obra educativa de la Congregación de los Sagrados Corazones, a quien en adelante se llamará el Colegio, constituye un documento normativo, técnico-administrativo, de gestión y apoyo que regula y define las normas, funciones y procedimientos formativos, pedagógicos, administrativos y de gestión que son desarrollados por la comunidad educativa.

El presente Reglamento Interno es aprobado por Resolución Directoral N° 038-2024, de fecha 26 de diciembre de 2024, y se ha realizado en concordancia con los lineamientos de la política del sector, los objetivos, prioridades y metas de la institución educativa. Además, considera lo establecido en las normas conexas y guarda relación con la naturaleza del colegio Sagrados Corazones Recoleta, su PEI, misión, visión y valores institucionales.

El funcionamiento del Colegio fue aprobado por Decreto Supremo del mes de abril de 1893 y ratificado conforme a normas legales vigentes por Resolución Directoral N° 01148, expedida por la USE N° 14 el día 13 de octubre de 1993. Su domicilio legal es en Avenida Circunvalación del Golf 368, Urbanización Camacho, distrito de La Molina, provincia y departamento de Lima y pertenece al ámbito jurisdiccional de la Unidad de Gestión Educativa Local N° 06.

El presente Reglamento Interno es de cumplimiento obligatorio para todos los miembros de la comunidad educativa: personal docente, de psicología, administrativo, de servicio; estudiantes, padres de familia y exalumnos; en sus relaciones con el Colegio.



RESOLUCIÓN DIRECTORAL 038-2024

La Molina, 26 de diciembre de 2024

Visto, los enlaces que se dan a conocer mediante las orientaciones, para el desarrollo del escolar 2025 en las Instituciones Educativas Públicas y Privadas de Educación Básica.

CONSIDERANDO:

Que, el Reglamento Interno es un instrumento de gestión que regula la organización y el funcionamiento integral (formativo, pedagógico y administrativo) de la institución educativa.

Que, es necesario adecuar el Reglamento interno vigente a las necesidades institucionales a fin de garantizar un eficiente servicio a la comunidad.

Que, la comisión encargada de su revisión ha realizado las correcciones necesarias al Reglamento Interno vigente hasta el año 2024;

Que, el Directorio de Colegio, nombrado por la entidad promotora, en su Acuerdo de fecha 18 de diciembre de 2024, ha aprobado el nuevo reglamento interno;

De conformidad con la Ley General de Educación N°28044 y su Reglamento aprobado por el Decreto Supremo N°011-2012; la Ley de los centros educativos privados N°26549 y su Reglamento aprobado por Decreto Supremo N°005-2021-MINEDU, que aprueba Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica.

SE RESUELVE:

1. **APROBAR** el presente Reglamento Interno del Colegio Sagrados Corazones Recoleta. Versión 2025.
2. **ENCARGAR** al consejo directivo el cumplimiento e implementación del presente reglamento.

Registrese, comuníquese y archívese




Judith Díaz Vásquez
DIRECTORA

JDV/sva



MISIÓN, VISIÓN Y VALORES INSTITUCIONALES DEL COLEGIO SS. CC. RECOLETA

MISIÓN

MISIÓN

Somos una comunidad educativa católica que, desde la espiritualidad de los Sagrados Corazones contribuimos a la educación básica integral de niñas, niños y adolescentes, con sentido cristiano y responsabilidad ciudadana.

VISIÓN

AL 2028

Ser al 2028, una comunidad educativa comprometida con la evangelización de la educación que desarrolla un Proyecto Educativo humanista, integral e inclusivo a la luz del carisma de los Sagrados Corazones que, en corresponsabilidad con los padres de familia, brinda un servicio de calidad caracterizado por la innovación, la promoción del bienestar, la sana convivencia y el talento humano, para la construcción de un mundo más justo en solidaridad con los pobres.

VALORES INSTITUCIONALES

RESPETO A LA PERSONA

Es el reconocimiento y valoración a cada persona como un ser único e irrepetible a imagen del mismo Dios, capaz y libre de conocer, decidir y amar. La persona nunca es un medio, siempre es un fin, se la valora y aprecia por el hecho mismo de ser persona. El colegio fomenta y promueve el respeto de la dignidad humana y la defensa de los derechos humanos.

CONVIVENCIA PACÍFICA

Es la coexistencia armoniosa entre los miembros de la comunidad educativa. La unidad es posible en la diversidad de la convivencia humana. Los conflictos se resuelven con empatía, misericordia y comunicación asertiva. El colegio promueve el desarrollo de habilidades sociales que busquen siempre el bien común. Esta convivencia se aplica a las realidades de la educación, la familia y la sociedad.

SOLIDARIDAD

Es compartir, ayudar, apoyar, estar siempre dispuesto a servir. Presupone una mirada crítica y esperanzada del mundo; se mueve desde la compasión y se orienta hacia la justicia, según la praxis liberadora de Jesús de Nazaret, desde una opción preferencial por los pobres. La solidaridad humana se amplía con el cuidado sostenible de las especies y del planeta.

CREATIVIDAD

Es la capacidad para innovar, para crear, para encontrar soluciones novedosas ante los diferentes retos que se presentan en la vida. Conduce al desarrollo del pensamiento divergente, original y está vinculado con la sensibilidad y la imaginación. La creatividad supone la capacidad de adaptación crítica y reflexiva ante los cambios profesionales, sociales, culturales y políticos.

TRASCENDENCIA

Es la condición que toda persona posee a no estar ligada a lo material y finito. Como hijos de Dios estamos invitados a ir más allá, a ser cada vez mejores personas. Por ello, debemos seguir el carisma de la Congregación expresado en el contemplar, vivir y anunciar al mundo el amor de Dios encarnado en Jesús, a encontrar el verdadero sentido de la vida y la existencia. Es en el corazón de Jesús donde se descubre el verdadero amor que salva y en el corazón de María, a la madre que acompaña en el seguimiento del Hijo.

INDICE

TÍTULO I: GENERALIDADES.....	6
CAPÍTULO 1: BASE LEGAL	6
CAPÍTULO 2: PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS	7
CAPÍTULO 3: ENTIDAD PROMOTORA.....	7
CAPÍTULO 4: SÍMBOLOS INSTITUCIONALES	8
TÍTULO II: ESTRUCTURA ORGÁNICA.....	13
CAPÍTULO 5: PLANA DIRECTIVA	16
CAPÍTULO 6: ORGANISMOS DE ASESORAMIENTO	19
CAPÍTULO 7: COORDINACIONES.....	24
CAPÍTULO 8: JEFATURAS.....	25
CAPÍTULO 9: COORDINADORES DE GRADO, COORDINADOR DE CAS, DE INVESTIGACIÓN Y MONOGRAFÍA, TUTORES Y DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO	27
CAPÍTULO 10: ESPECIALISTA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA.....	30
CAPÍTULO 11: ASESORÍAS.....	30
CAPÍTULO 12: ÁREAS ADMINISTRATIVAS	31
CAPÍTULO 13: ORGANISMOS DE COLABORACIÓN.....	33
TÍTULO III: LOS ESTUDIANTES Y EL CONSEJO ESTUDIANTIL.....	35
CAPÍTULO 14: ESTUDIANTES	35
CAPÍTULO 15: CONSEJO ESTUDIANTIL	35
TÍTULO IV: RÉGIMEN ECONÓMICO	37
CAPÍTULO 16: NORMAS GENERALES Y PENSIONES ESCOLARES	37
CAPÍTULO 17: ADMISIÓN Y MATRÍCULA.....	38
CAPÍTULO 18: BECAS DE ESTUDIO.....	42
TÍTULO V: RÉGIMEN ACADÉMICO	45
CAPÍTULO 19: DOCUMENTOS DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR.....	45
CAPÍTULO 20: METODOLOGÍA Y RECURSOS EDUCATIVOS.....	46
CAPÍTULO 21: SISTEMA DE EVALUACIÓN	47
CAPÍTULO 22: PROMOCIÓN, RECUPERACIÓN Y PERMANENCIA.....	49
CAPÍTULO 23: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO Y MONITOREO	54
TÍTULO VI: ESTRATEGIAS FORMATIVAS	57
CAPÍTULO 24: PASTORAL	57
CAPÍTULO 25: CONVIVENCIA Y DISCIPLINA ESCOLAR DEMOCRÁTICA.....	59
CAPÍTULO 26: ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR	61
CAPÍTULO 27: ACTIVIDADES.....	62
TÍTULO VII: RELACIONES INSTITUCIONALES	65
TÍTULO VIII: PADRES DE FAMILIA	66
ANEXO N° 1 MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR.....	69
ANEXO N° 2 PLAN DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN	99
MANUAL DE INTERVENCIÓN ANTE CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR.....	99
ANEXO N° 3 ESTATUTOS DEL CONSEJO ESTUDIANTIL RECOLETANO	110
ANEXO N° 4 REGLAMENTO DEL DEPORTISTA DE SELECCIÓN.....	122
ANEXO N° 5 REGLAMENTO DE LA ESCOLTA RECOLETANA	126
ANEXO N° 6 REGLAMENTO DE USO DE LA BIBLIOTECA	129

TÍTULO I: GENERALIDADES

CAPÍTULO 1: BASE LEGAL

Art. 1° El Colegio se rige, de manera enunciativa y no taxativa, por las siguientes disposiciones normativas:

- a) Constitución Política del Perú.
- b) Acuerdo suscrito entre la Santa Sede y el Gobierno Peruano, aprobado por Decreto Ley 23211 y ratificado por Decreto Legislativo N° 626 de fecha 29 de noviembre de 1990.
- c) Ley N° 28044, Ley General de Educación.
- d) Proyecto Educativo Nacional – PEN al 2036: El Reto de la Ciudadanía Plena, aprobada por Decreto Supremo N° 009-2020-MINEDU
- e) Ley N° 26549, Ley de Centros Educativos Privados.
- f) Decreto de Urgencia N° 002-2020
- g) Decreto Legislativo N° 1476 MINEDU
- h) Ley que Promueve la Convivencia sin Violencia en las Instituciones Educativas, Ley N° 29719, y su Reglamento, aprobado por Decreto Supremo N°010-2012-ED
- i) Lineamientos para la gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y atención de la violencia contra niños, niñas y adolescentes, aprobados por Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU
- j) Ley General de la Persona con Discapacidad, Ley N° 29973 y su Reglamento.
- k) Ley de Protección de Datos Personales, Ley N° 29733 y su Reglamento.
- l) Ley N° 27665, Ley de Protección a la Economía Familiar Respecto al Pago de las Pensiones en Centros y Programas Educativos Privados.
- m) Código de Protección y Defensa del Consumidor, Ley N°29571
- n) Ley N° 27337 Nuevo Código de los Niños y Adolescentes.
- o) Decreto Legislativo N° 882 y sus Reglamentos, Ley de Promoción de la Inversión en la Educación.
- p) Texto Único Ordenado del Decreto Legislativo N° 728, la Ley de Fomento del Empleo, aprobado por el Decreto Supremo N° 003-97-TR (*) y publicado el 27-03-97.
- q) Resolución Ministerial N° 281-2016-MINEDU, que aprueba el Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica.
- r) Lineamientos de Tutoría y Orientación Educativa para la Educación Básica, aprobada por la Resolución Ministerial N° 212-2020-MINEDU;
- s) Directiva N° 019-2012-MINEDU/VMGI-OET; aprobada por Resolución Ministerial N° 0519-2012-ED, lineamientos para la prevención y protección de las y los estudiantes contra la violencia contra la violencia ejercida por el personal de las Instituciones Educativas.
- t) Ley N° 27942, Ley de Prevención y Sanción del Hostigamiento Sexual y su Reglamento; Directiva N° 006-2009-ME/SG "Procedimientos para la prevención y sanción del hostigamiento sexual en el sector Educación", aprobada por Resolución Ministerial N° 0201-2009-ED;
- u) Resolución Ministerial N° 447-2020-MINEDU "Norma sobre el proceso de matrícula en la Educación Básica"
- v) Resolución Ministerial N° 274-2020-MINEDU "Anexo 03: Protocolos para la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes".
- w) Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, que aprueba el Reglamento de Instituciones Educativas Privadas de Educación Básica.
- x) Resolución Ministerial N° 556-2024-MINEDU, que aprobó la Norma Técnica denominada "Norma Técnica para el Año Escolar en las instituciones y programas educativos públicos y privados de la Educación Básica para el año 2025".

CAPÍTULO 2: PRINCIPIOS, FINES Y OBJETIVOS

Art. 2° El Colegio es un centro de evangelización de la Congregación; por lo tanto, se define como un colegio religioso que ofrece una educación católica, en el contexto social de la diversidad cultural y el pluralismo religioso. (Líneas Pastorales de la congregación de los SS.CC. 2019).

Art. 3° El Colegio asume los principios establecidos en la LGE 28044 y en la Propuesta Educativa de los SS.CC., que se sustentan en la ética, la equidad, la inclusión, la calidad, la democracia, la interculturalidad, la conciencia ambiental, la creación y la innovación, enmarcadas en la misión evangelizadora de la Congregación de los Sagrados Corazones en comunión con la Iglesia Católica.

Art. 4° La misión evangelizadora busca la formación de personas plenamente humanas a imagen de Jesús desde la vivencia en su carisma: “Contemplar, vivir y anunciar el amor redentor de Dios manifestado en Jesús y plenamente compartido por María”.

Art. 5° El Colegio se orienta a consolidar una visión cristiana del ser humano, de la vida, de la historia y de Dios, entre todos los miembros de la comunidad educativa recoletana:

- a) Estimula el reconocimiento y desarrollo de virtudes, capacidades y habilidades que posibiliten continuar desarrollándose con autonomía, reciprocidad, excelencia y adaptación a los cambios.
- b) Desarrolla una convivencia fraterna en un proceso de coeducación- entre varones y mujeres.
- c) Atiende las tres necesidades fundamentales de la persona:
 - Amar y ser amado.
 - Ser útil, crear y transformar.
 - Dar sentido a la vida y trascender.

Art. 6° El Colegio tiene los siguientes objetivos generales:

- a) Formar la conciencia moral desde una educación basada en los valores del Evangelio.
- b) Desarrollar la identidad y conciencia personal, principalmente en lo religioso, cultural, social y sexual.
- c) Formar en y para la vida en comunidad, como semilla de una convivencia fraterna y de una ciudadanía responsable, pacífica y democrática.
- d) Desarrollar aprendizajes significativos que den sentido a la vida en el presente, recogiendo la memoria del pasado y proyectándose para el futuro.
- e) Ayudar al conocimiento, valoración y aceptación de uno mismo y del otro, fomentando el respeto y la tolerancia.
- f) Brindar una educación de calidad que, desde una formación integral, permita desarrollar su proyecto de vida.

CAPÍTULO 3: ENTIDAD PROMOTORA

Art. 7° La entidad promotora del Colegio es la Congregación de los Sagrados Corazones, perteneciente a la Iglesia Católica del Perú, que cumple con lo establecido por la

Ley N° 26549, Ley de los Centros Educativos Privados y su Reglamento aprobado por el Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU.

Art. 8° Son responsabilidades de la entidad promotora del Colegio:

- a) Establecer la línea axiológica, dentro del respeto a los principios y valores establecidos en la Constitución Política del Perú.
- b) Establecer la duración, contenido, metodología y sistema pedagógico del plan curricular de cada año o período de estudios.
- c) Establecer la dirección, organización, administración y funciones del Colegio.
- d) Establecer los regímenes económico, académico y disciplinario de la institución.
- e) Establecer las relaciones con los padres de familia.
- f) Aprobar el Reglamento Interno.
- g) Designar a la Dirección del Colegio.

CAPÍTULO 4: SÍMBOLOS INSTITUCIONALES

UNIFORME ESCOLAR

Art. 9° El uniforme oficial del Colegio SS.CC. Recoleta, está conformado por las siguientes prendas:

a) Uniforme formal

Damas:

- Falda short gris a la altura de la rodilla, blusa blanca, pullover azul, polera azul en el nivel de Primaria o gris en el nivel de Secundaria-IB y casacón azul para todos los estudiantes. Medias azules y zapatos negros.

Varones:

- Pantalón gris (se usa a la cintura y con correa, debe tener un largo de 2 cm arriba del suelo y estar con la basta correctamente cosida), camisa blanca, pullover azul, polera azul en el nivel de Primaria o gris en el nivel de Secundaria-IB y casacón azul para todos los estudiantes. Medias azules y zapatos negros.
- Los estudiantes de IB2 asisten con pantalón jean y polera distintiva de su promoción.
- La camisa y la blusa deben ser usadas dentro del pantalón y falda short respectivamente.

b) Uniforme de Educación Física:

- Short y buzo azul, polo blanco, medias blancas y zapatillas deportivas para estudiantes de Inicial, Primaria, Secundaria y Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.
- Para las clases de Natación los estudiantes deberán asistir con:

Inicial a 2do grado:

Damas: Tankini, gorro de látex y lentes de natación.

Varones: short de natación, gorro de látex y lentes de natación.

De 3er grado en adelante:

Damas: ropa de baño de natación de colores oscuros (entera), gorro de látex y lentes de natación.

Varones: short de natación, gorro de látex y lentes de natación.

- c) Los estudiantes de Primaria, Secundaria y Programa del Diploma del Bachillerato Internacional deberán asistir correctamente uniformados con las prendas formales. El uniforme de Educación Física será utilizado solo los días que tengan la clase respectiva, salvo expresa autorización de la Dirección que permita su uso diario debido a condiciones climáticas o coyunturales. Los estudiantes del nivel Inicial durante todo el año asistirán con el buzo, polo y polera del colegio, medias blancas y zapatillas deportivas.

Art. 10° Los estudiantes de Inicial y Primaria podrán usar, adicionalmente, gorros en modelo “kepi” o “safari” en color azul o rojo.

SÍMBOLOS DEL COLEGIO

BANDERA

Art. 11° La bandera del colegio SS. CC. Recoleta tiene los colores rojo y azul tomando como referencia la bandera francesa.



INSIGNIA - ESCUDO

Art. 12° El colegio incorpora la insignia en el año 1941, siendo Director el P. Anastasio Pirión, la cual se mantuvo vigente hasta el año 1949.



Escudo antiguo

La insignia actual del colegio está vigente desde abril de 1950. Siendo Director el P. Lázaro Rouy, el año escolar se inicia con el uso del uniforme escolar en el cual se incorpora por primera vez la nueva insignia del colegio. Está representado por el escudo con la denominación RECOLETA SSCC, escrita en letras características, todo en los colores rojo, azul y amarillo.



Escudo vigente

LOGO

Art. 13° Nuestro logo incluye el símbolo y el nombre de la congregación de los Sagrados Corazones, el nombre del colegio, el escudo vigente, el logo del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, el lema histórico y el del año lectivo.



LOS SAGRADOS CORAZONES

Art. 14° Desde la celebración del centenario en el año 1993 el colegio incluye el logo que permitirá identificarnos como parte de la Congregación de los Sagrados Corazones, imagen que es tomada del emblema de la Congregación, está representado en dos corazones de color rojo y azul, colores que distinguen al colegio, uno de ellos con una cruz y el otro con la figura de fuego.



- a) Los dos corazones unidos, los corazones de Jesús y de María: "Vieron al niño con María, su madre" (Mt 2,11); "junto a la cruz de Jesús estaba su madre" (Jn 19,25). Son corazones de carne, que nos hablan de la encarnación, de cómo Dios toma nuestra carne, nace de mujer, se hace hermano nuestro. Pero el corazón se entiende en sentido bíblico, como el centro espiritual de la persona de donde surgen el amor, la bondad y la misericordia. No es un corazón solo sino dos, ya que lo que ocurre entre Jesús y su madre realiza y manifiesta la obra redentora de Dios, a la que María ha sido asociada de modo singular.
- b) La cruz sobre el corazón de Jesús. "Cuando yo sea elevado sobre la tierra, atraeré a todos hacia mí" (Jn 12,32). La cruz identifica a Jesús y a los cristianos. La cruz es el árbol de la vida en el que el grano de trigo muere para ser fecundo. Es la cumbre del conflicto y del rechazo, como también lugar de redención, de perdón, de amor. Como decía el Buen Padre, en la Congregación seremos siempre "hijos de la cruz".
- c) El fuego: "He venido a prender fuego a la tierra, ¡Y cuánto deseo que ya esté ardiendo!" (Lc 12,49). El fuego expresa el deseo de Jesús, deseo del Reino de Dios, deseo de transformarlo todo a través del amor. El fuego está sobre los dos corazones, ya que María también participa de ese fuego por su fe y su discipulado; ella, que conservaba todas esas cosas en su corazón.

HIMNO

Art. 15° En el año 1943, con motivo de las Bodas del Oro del Colegio se canta por primera vez el Himno del colegio compuesto por los exalumnos:

- Mario Herrera Gray (letra) – egresado de la promoción 1923

- Gregorio Caro (música) – egresado de la promoción 1933

En el año 2003, con el profesor de música Moisés Rodríguez, se hicieron arreglos musicales para modernizar el sonido, con un tono más cálido y cercano a los jóvenes.

Letra del Himno:

CORO

Gloriosa Recoleta, tu enseña triunfante, en el dosel del cielo
impone siempre su rojo y azul.
Con el alma vibrante luchemos con ardor para vencer, para vivir,
con gloria y honor.

PRIMERA ESTROFA (Exalumnos)

Tradición, patriotismo, fe pura, nos diste, y la eterna cultura,
y el amor al deber y al ideal.
Alma Mater fecunda, querido colegio, te debo
el privilegio de saber, de creer, y triunfar.

SEGUNDA ESTROFA (Alumnos)

Agua nueva en el cauce de siempre, hoy somos; y en el surco perenne
nueva mies del granero inmortal.
Como ayer nuestros padres, juremos, gallardos,
Mantener nuestro lema:
“Dios, Patria, Cultura y Hogar”

La primera estrofa se entona en la clausura del año escolar y en la graduación por los estudiantes de quinto año de secundaria.

LEMA

Art. 16° Tomando en cuenta el lema de la Congregación Sagrados Corazones nuestro colegio asume como lema institucional:

“Contemplar, vivir y anunciar al mundo el amor de Dios encarnado en Jesús”

CEREMONIAS OFICIALES

Art. 17° Son los momentos donde se congrega a toda la comunidad educativa con la finalidad de celebrar, dar inicio o fin a alguna actividad en particular.

- Participan en la mesa de honor: Director, Subdirectores y Coordinador de Pastoral.
- Los símbolos que se utilizan en las ceremonias son: Bandera del Perú, Bandera del colegio y se cuenta con la participación de la escolta. En las graduaciones además se colocan los estandartes del colegio y de la congregación.
- Ceremonias:
 - Inauguración del año escolar.
 - Inauguración de la Semana Patriótica.
 - Inauguración de la Semana del Colegio.
 - Clausura del año escolar (Juramentación del CER)
 - Graduación de la Promoción.

- Graduación de IB2
- Ceremonias especiales (visitas, reconocimientos, etc.)
- Eventos Deportivos:
 - Inauguración y clausura de los INTERHOUSES

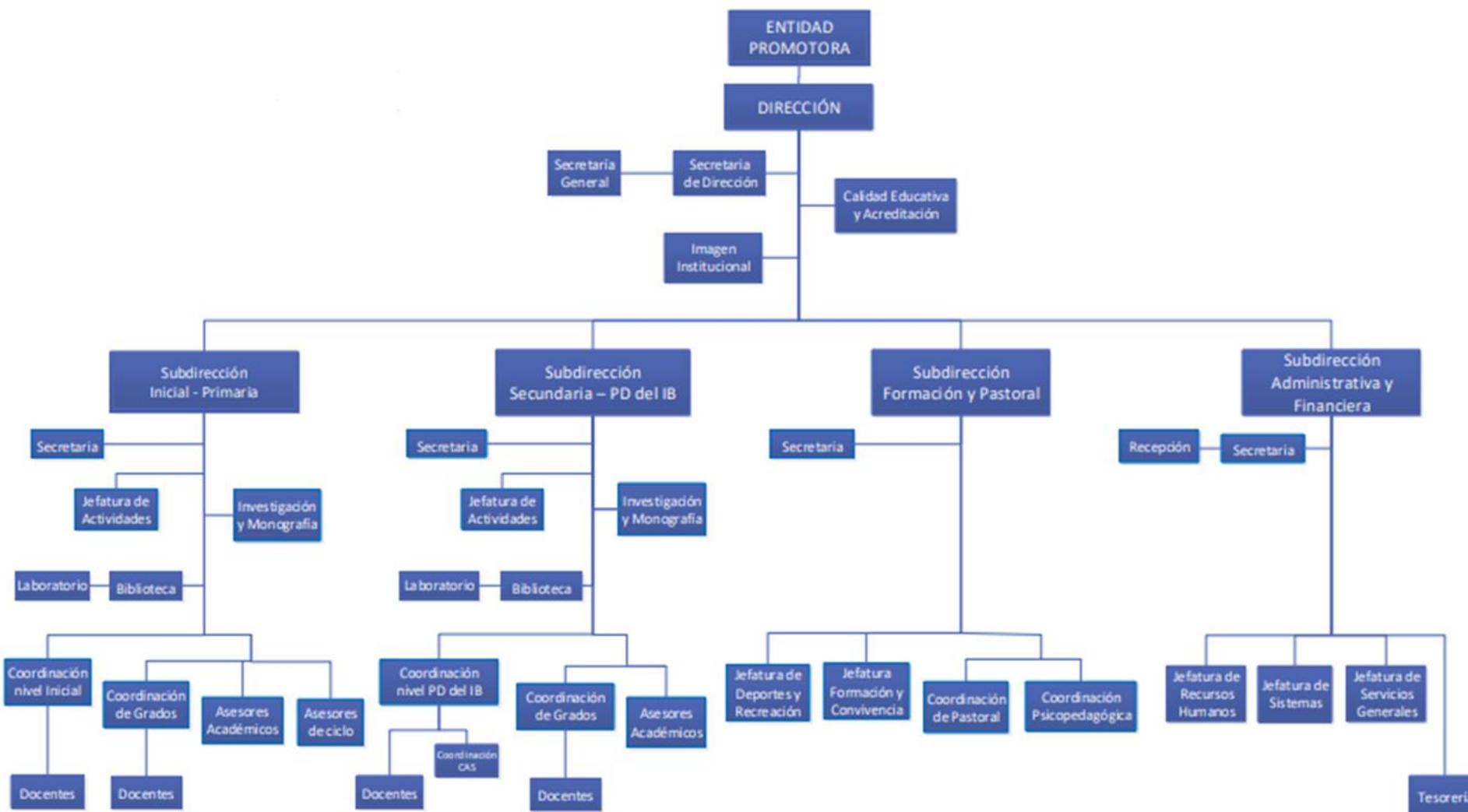
TÍTULO II: ESTRUCTURA ORGÁNICA

Art. 18º El Colegio tiene la siguiente estructura orgánica aprobada, la misma que podrá ser modificada por la entidad promotora a iniciativa propia o a solicitud del director del Colegio en procura de dar un servicio de mejor calidad.

- **Dirección:**
 - Director
- **Subdirecciones:**
 - Subdirector de Formación y Pastoral
 - Subdirector Pedagógico de Inicial y Primaria
 - Subdirector Pedagógico de Secundaria y Programa del Diploma del Bachillerato Internacional
 - Subdirector Administrativa y Financiera
- **Organismos de asesoramiento:**
 - Consejo Directivo
 - Consejo Pedagógico
 - Consejo de Formación
 - Consejo de Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa
 - Consejo Administrativo
- **Coordinaciones generales:**
 - Coordinador de Calidad e Innovación Educativa
 - Coordinador de Inicial
 - Coordinador del Programa del Diploma de Bachillerato Internacional
 - Coordinador de Pastoral
- **Jefaturas:**
 - Jefe de Formación y Convivencia
 - Jefe de Deportes
 - Jefe de Actividades
- **Coordinaciones:**
 - Coordinadores de grado de Primaria
 - Coordinadores de grado de Secundaria
 - Coordinador de CAS
 - Coordinador de Monografía e Investigación
 - Coordinador del Departamento Psicopedagógico
- **Asesorías:**
 - Asesores de áreas curriculares
 - Asesores del CER
 - Asesores de Scout
- **Tutorías de aula:**
 - En Inicial, Primaria, Secundaria y Programa del Diploma del Bachillerato

Internacional

- **Áreas administrativas:**
 - Servicios Generales
 - Recursos Humanos
 - Sistemas
 - Secretaría General
 - Imagen Institucional
 - Tesorería
- **Organismos de colaboración:**
 - Asociación de Padres de Familia (APAFA)
 - Asociación de Exalumnos
- **Organigrama:**



CAPÍTULO 5: PLAN DE DIRECTIVA

DIRECTOR

Art. 19° El Director es la máxima autoridad educativa y administrativa del Colegio. Sus funciones, de acuerdo con la ley, son planificar, gestionar y supervisar las actividades formativas y pastorales, pedagógicas y administrativas.

Art. 20° El Director del Colegio reporta a la entidad promotora.

Art. 21° Preside el Consejo Directivo y recibe los reportes del Subdirector de Formación y Pastoral, de los Subdirectores Pedagógicos y del Subdirector Administrativo y Financiero. Además de la Coordinación de Calidad e Innovación Educativa.

Art. 22° El cargo de Director es designado por la entidad promotora. De acuerdo a los requisitos que señala la Ley.

Art. 23° El Director del Colegio cesa en sus funciones:

- a) Cuando al finalizar un determinado período no es confirmado en su cargo para un período adicional.
- b) Por renuncia voluntaria, comunicada a la entidad promotora con 30 días de anticipación.
- c) Por fallecimiento o por incapacidad física o mental debidamente comprobada.
- d) Por decisión de la entidad promotora.

Art. 24° El Director del Colegio cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF), además de las que señale la ley.

SUBDIRECCIONES

SUBDIRECTOR DE FORMACIÓN Y PASTORAL

Art. 25° El Subdirector de Formación y Pastoral es el profesional que tiene a su cargo la gestión del área de Formación y Pastoral, la organiza teniendo en cuenta el Proyecto Educativo Institucional y los lineamientos de la Congregación.

Art. 26° El Subdirector de Formación y Pastoral es nombrado por la entidad promotora a propuesta del Director por un período renovable de tres años.

Art. 27° El Subdirector de Formación y Pastoral asesora a la Dirección, integra el Consejo Directivo, el Equipo de Animación Pastoral y preside el Consejo de Formación y el Consejo de Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa.

Art. 28° El Subdirector de Formación y Pastoral reporta a la Dirección del Colegio y es el primero en la línea de reemplazo a la Dirección cuando su ausencia lo justifique.

Art. 29° El Subdirector de Formación y Pastoral en el ámbito de la Pastoral establece una línea de coordinación permanente con el coordinador de Pastoral para la programación y ejecución de las actividades de Pastoral.

Art. 30° El Subdirector de Formación y Pastoral recibe los reportes del coordinador de Pastoral, del Jefe de Formación y Convivencia, el Jefe de Deportes y el coordinador del Departamento Psicopedagógico. También recibe reportes de los asesores del CER de Primaria y del CER de Secundaria-IB y del responsable del grupo SCOUT. Asimismo, recibe reportes en lo que corresponde a su área de los coordinadores de grado y mantiene comunicación con el asesor de Educación de la Fe.

Art. 31° El Subdirector de Formación y Pastoral colabora con la Dirección en la elaboración, ejecución y evaluación del PEI, PCI, Proyectos Pastorales, Plan Anual de Trabajo y demás documentos de gestión.

Art. 32° El Subdirector de Formación y Pastoral cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

SUBDIRECTOR PEDAGÓGICO DE INICIAL Y PRIMARIA

Art. 33° El Subdirector Pedagógico de Inicial y Primaria es el profesional que tiene a su cargo la gestión de los procesos pedagógicos de los niveles de Inicial y Primaria. Esta labor la realiza dentro del marco del PEI y el PCI

Art. 34° El Subdirector Pedagógico de Inicial y Primaria es nombrado por la entidad promotora a propuesta del Director por un período renovable de tres años.

Art. 35° El Subdirector Pedagógico de Inicial y Primaria asesora a la Dirección, integra el Consejo Directivo y copreside el Consejo Pedagógico.

Art. 36° El Subdirector Pedagógico de Inicial y Primaria reporta a la Dirección del Colegio.

Art. 37° El Subdirector Pedagógico de Inicial y Primaria colabora con la Dirección en la elaboración, ejecución y evaluación del PEI, PCI, Plan Anual de Trabajo y demás documentos de gestión. Es corresponsable con el Subdirector Pedagógico de Secundaria y Programa del Diploma del Bachillerato Internacional de la elaboración de los documentos de gestión que deben presentarse a las autoridades del sector educación.

Art. 38° El Subdirector Pedagógico de Inicial y Primaria elabora, ejecuta y evalúa el Plan Anual de Trabajo en lo que corresponda a los niveles educativos que están a su cargo.

Art. 39° El Subdirector Pedagógico de Inicial y Primaria recibe los reportes del jefe de actividades, de los coordinadores de grado, de los asesores de las áreas curriculares y del especialista de Inclusión Educativa. Asimismo, recibe reportes de Secretaría General, responsable de biblioteca de Inicial Primaria y del laboratorio.

Art. 40° El Subdirector Pedagógico de Inicial y Primaria coordina con el Subdirector de Formación y Pastoral, con la Coordinación de Pastoral, Jefatura de Formación y Convivencia, Deportes, con la Coordinación de Calidad e Innovación Educativa y el Departamento Psicopedagógico.

Art. 41° El Subdirector Pedagógico de Inicial y Primaria cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

SUBDIRECTOR PEDAGÓGICO DE SECUNDARIA Y PROGRAMA DEL DIPLOMA DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL

- Art. 42°** El Subdirector Pedagógico de Secundaria y Programa del Diploma del Bachillerato Internacional es el profesional que tiene a su cargo la gestión de los procesos pedagógicos de los niveles de Secundaria y Programa del Diploma del Bachillerato Internacional. Esta labor la realiza dentro del marco del PEI y el PCI.
- Art. 43°** El Subdirector Pedagógico de Secundaria y Programa del Diploma del Bachillerato Internacional es nombrado por la entidad promotora a propuesta del Director por un período renovable de tres años.
- Art. 44°** El Subdirector Pedagógico de Secundaria y Programa del Diploma del Bachillerato Internacional asesora a la Dirección, integra el Consejo Directivo y copreside el Consejo Pedagógico.
- Art. 45°** El Subdirector Pedagógico de Secundaria y Programa del Diploma del Bachillerato Internacional reporta a la Dirección del Colegio.
- Art. 46°** El Subdirector Pedagógico de Secundaria y Programa del Diploma del Bachillerato Internacional colabora con la Dirección en la elaboración, ejecución y evaluación del PEI, PCI, Plan Anual de Trabajo y demás documentos de gestión. Es corresponsable con el Subdirector Pedagógico de Inicial y Primaria de la elaboración de los documentos de gestión que deben presentarse a las autoridades del sector educación.
- Art. 47°** El Subdirector Pedagógico de Secundaria y Programa del Diploma del Bachillerato Internacional elabora, ejecuta y evalúa el Plan Anual de Trabajo en lo que corresponda a los niveles educativos que están a su cargo.
- Art. 48°** El Subdirector Pedagógico de Secundaria y Programa del Diploma del Bachillerato Internacional recibe los reportes del jefe de actividades, de los coordinadores de grado, de los asesores de las áreas curriculares y del especialista de Inclusión Educativa. Asimismo, recibe reportes de Secretaría General, el responsable de biblioteca de Secundaria y Programa del Diploma del Bachillerato Internacional y de los laboratorios.
- Art. 49°** El Subdirector Pedagógico de Secundaria y IB coordina con el Subdirector de Formación y Pastoral, con la Coordinación de Pastoral, Jefatura de Formación y Convivencia, Deportes, con la Coordinación de Calidad e Innovación Educativa y el Departamento Psicopedagógico.
- Art. 50°** El Subdirector Pedagógico de Secundaria y Programa del Diploma del Bachillerato Internacional cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

- Art. 51°** El Subdirector Administrativo y Financiero es el profesional responsable de contribuir, desde la gestión administrativa, al logro de los objetivos formativos, pastorales y pedagógicos de la institución. Es responsable de la gestión contable, financiera y administrativa del Colegio en el marco de las normas vigentes de la

actividad privada.

Art. 52° El Subdirector Administrativo y Financiero es nombrado por la entidad promotora por un período renovable de tres años a propuesta del Director.

Art. 53° El Subdirector Administrativo y Financiero asesora a la Dirección, integra el Consejo Directivo y el Consejo Administrativo.

Art. 54° El Subdirector Administrativo y Financiero reporta a la Dirección del Colegio y a la entidad promotora cuando se le solicita.

Art. 55° El Subdirector Administrativo y Financiero colabora con la Dirección en la gestión administrativa, en la elaboración, ejecución y evaluación del presupuesto y en el funcionamiento de las áreas administrativas.

Art. 56° El Subdirector Administrativo y Financiero recibe reportes de los Jefes de Servicios Generales, Recursos Humanos y Sistemas; además de los responsables de Tesorería y de la contabilidad externa.

Art. 57° El Subdirector Administrativo y Financiero cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

CAPÍTULO 6: ORGANISMOS DE ASESORAMIENTO

CONSEJO DIRECTIVO

Art. 58° El Consejo Directivo es un órgano normativo, consultivo y de coordinación en apoyo a la gestión del Director, encabeza la pastoral del Colegio y está conformado por seis miembros:

- El Director, que lo preside.
- El Subdirector de Formación y Pastoral.
- El Subdirector Pedagógico de Inicial y Primaria.
- El Subdirector Pedagógico de Secundaria y Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.
- El Subdirector Administrativo y Financiero.
- El asesor religioso, que es nombrado por el Superior Provincial y participa con voz, pero sin voto.

Art. 59° El Consejo Directivo en el ejercicio de sus funciones toma acuerdos que son vinculantes para los integrantes de la comunidad educativa. Funciona como instancia consultiva en las cuestiones que por ley son responsabilidad directa del Director.

Art. 60° Las funciones del Consejo Directivo son normativas, consultivas y de coordinación.

a) Las funciones normativas son ejercidas colegiadamente con el Director, quien necesita de la participación y aprobación del Consejo para la presentación a la Directorio de lo siguiente:

- La propuesta de Proyecto Educativo Institucional.
- La propuesta de Proyecto Curricular Institucional.
- La propuesta de Reglamento Interno.
- La propuesta de Plan Anual de Trabajo, que incluye los planes de las subdirecciones.

- Las propuestas de modificaciones de cualquiera de los documentos anteriores, menos el plan de trabajo, en su período de vigencia.
 - Los planes y políticas de inducción, formación y evaluación del personal docente, administrativo y de servicio.
 - Las propuestas de creación de nuevas políticas de personal o la modificación de las ya existentes.
 - Los estímulos y sanciones máximas a los integrantes de la comunidad educativa.
- b) Las funciones consultivas son ejercidas a solicitud del Director o por iniciativa de los integrantes del Consejo Directivo. El Director debe informar al Consejo Directivo sobre lo siguiente:
- Las propuestas de creación o supresión de las instancias que considere necesarias para la buena marcha del Colegio.
 - La revisión del presupuesto del Colegio. Los miembros del Consejo Directivo participarán en la revisión del presupuesto en las cuentas que tienen que ver directamente con su gestión.
 - Las propuestas de modificación a las políticas institucionales para su posterior aprobación con la entidad promotora.
 - Las propuestas de modificación a la política de becas, así como al reglamento de otorgamiento.
 - Las propuestas de las ternas de cargos que deben ser presentados a la entidad promotora para su aprobación: las subdirecciones y los jefes administrativos, así como los nombramientos de los jefes, coordinadores de grado y asesores de área.
- c) Las funciones de coordinación. El desarrollo de los procesos educativos a nivel del Colegio requiere de una coordinación y comunicación permanentes. La dinámica de los procesos educativos exige que los órganos responsables de la gestión coordinen constantemente y comuniquen sus acuerdos, especialmente los que tienen que ver con la planificación, organización, desarrollo y evaluación de las acciones que involucran a más de una Subdirección, para:
- Velar por la convivencia y disciplina escolar, así como por el buen clima institucional en todos los miembros de la comunidad educativa.
 - Planificar, organizar, desarrollar y evaluar las actividades que involucran a más de una subdirección.
 - Opinar sobre las acciones y actividades que, siendo propias de una Subdirección, tienen repercusión en todo el Colegio o en los diferentes niveles de la comunidad educativa.

Art. 61° El Consejo Directivo se reúne regularmente cada semana y excepcionalmente cada vez que la situación lo amerite para:

- Coordinar y ejecutar las actividades del Plan de Trabajo.
- Analizar y resolver las solicitudes de la comunidad educativa.
- Analizar los casos de estudiantes con dificultades

Las reuniones del Consejo Directivo se documentan a través de Actas que se guardan de manera permanente en la Dirección.

CONSEJO PEDAGÓGICO

Art. 62° El Consejo Pedagógico es un órgano consultivo de las Subdirecciones Pedagógicas. Le corresponde reflexionar y proponer políticas pedagógicas que ayuden a mejorar la calidad educativa dentro del marco establecido por el PEI.

Art. 63° El Consejo Pedagógico está integrado por:

- El Subdirector Pedagógico de Inicial y Primaria.
- El Subdirector Pedagógico de Secundaria y Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.
- Coordinador del nivel de Inicial
- Coordinador del nivel del Diploma del Bachillerato Internacional
- Dos miembros docentes, uno de cada nivel, elegidos por los maestros de los niveles respectivos al inicio de la planificación escolar de cada año.

Art. 64° En el Consejo Pedagógico la presidencia es ejercida colegiadamente por las dos Subdirecciones Pedagógicas.

Art. 65° El Consejo Pedagógico, en su calidad de órgano consultivo, reporta a los Subdirectores Pedagógicos y a la Dirección del Colegio.

Art. 66° El Consejo Pedagógico tiene las siguientes funciones generales:

- a) Asesorar a las Subdirecciones Pedagógicas y a la Dirección en los asuntos pedagógicos que les sean consultados.
- b) Hacer propuestas sobre los proyectos e innovaciones para mejorar la calidad educativa a corto, mediano y largo plazo.
- c) Investigar corrientes pedagógicas y la factibilidad de su aplicación adecuada a la realidad de nuestro país y en especial de nuestro Colegio.
- d) Promover innovaciones en el proyecto curricular orientadas a mejorar la realización del Proyecto Educativo Institucional.
- e) Promover la investigación educativa en el Colegio y ponerla al alcance de los docentes para optimizar la calidad del servicio que brinda.
- f) Diseñar estrategias para involucrar al docente en el proceso de renovación pedagógica en el Colegio.
- g) Presentar propuestas para el Plan de Capacitación Institucional
- h) Cumplir con las tareas o acciones que le encomienda el Director.
- i) Coordinar permanentemente con el Equipo de Calidad e Innovación Educativa.

Art. 67° El Consejo Pedagógico se reúne semanalmente para:

- Ejecutar las actividades del Plan de Trabajo de las Subdirecciones Pedagógicas.
- Coordinar las actividades relacionadas al PAT
- Analizar y resolver las solicitudes de la comunidad educativa.
- Las reuniones del Consejo Pedagógico se documentan a través de actas que se guardan de manera permanente en la Subdirección Pedagógica de Inicial y Primaria.

CONSEJO DE FORMACIÓN

Art. 68° El Consejo de Formación es el órgano consultivo que apoya a la Subdirección de Formación y Pastoral, Subdirecciones Pedagógicas y a la Dirección del Colegio. Su misión es planificar, desarrollar y supervisar las acciones de formación que se realizan en beneficio de los estudiantes. Comprende las áreas correspondientes a la formación y convivencia, Tutoría y Orientación Educativa y apoyo psicopedagógico.

Art. 69° El Consejo de Formación está integrado por:

- El Subdirector de Formación y Pastoral, quien lo preside.
- El Jefe de Formación y Convivencia.
- El Coordinador del Departamento Psicopedagógico.

Podrán ser invitados a las reuniones del Consejo de Formación otras personas, especialmente los coordinadores de grado, psicólogos, especialista de Inclusión Educativa y tutores.

Art. 70° En su condición de órgano consultivo, reporta a la Subdirección de Formación y Pastoral y a la Dirección del Colegio, a quienes asesora para el cumplimiento de la labor educativa dentro del marco del Proyecto Educativo Institucional.

Art. 71° El Consejo de Formación tiene las siguientes funciones generales:

- a) Asesorar a la Subdirección de Formación y Pastoral en la toma de decisiones vinculadas a la formación, convivencia escolar, tutoría y orientación escolar y acompañamiento de los estudiantes.
- b) Reflexionar sobre la formación, la convivencia, la orientación y el apoyo psicopedagógico a los estudiantes de los diferentes niveles y grados.
- c) Cumplir con las tareas o acciones que le encomiende la Dirección.

Art. 72° El Consejo de Formación se reúne semanalmente para:

- Ejecutar las actividades del Plan de Trabajo de la Subdirección.
- Coordinar las actividades relacionadas al PAT
- Analizar y resolver las solicitudes de la comunidad educativa.

- Las reuniones del Consejo de Formación se documentan a través de actas que se guardan de manera permanente en la Subdirección de Formación y Pastoral.

CONSEJO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN EDUCATIVA

Art. 73° El Consejo de Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa es el órgano consultivo que apoya a la Subdirección de Formación y Pastoral, Subdirecciones Pedagógicas y a la Dirección del Colegio. Su misión es promover, planificar, desarrollar y supervisar las acciones de atención a la diversidad para asegurar la inclusión educativa.

Art. 74° El Consejo de Inclusión educativa está integrado por:

- El Subdirector de Formación y Pastoral, quien lo preside.
- El Subdirector Pedagógico de Inicial y Primaria.
- El Subdirector Pedagógico de Secundaria y del Programa del Diploma del IB
- Los especialistas de Inclusión Educativa

- El Coordinador del Departamento Psicopedagógico.

Podrán ser invitados a las reuniones del Consejo de Inclusión Educativa otras personas, especialmente los coordinadores de grado, psicólogos, tutores, equipo de admisión.

Art. 75° El Consejo de Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa tiene las siguientes funciones generales:

- a) Velar por la atención a la diversidad y garantizar la inclusión de los estudiantes con necesidades educativas asociados o no a la discapacidad y/o talento y superdotación, durante el proceso de aprendizaje.
- b) Identificar las barreras y brindar los apoyos necesarios para disminuir y/o erradicar los mismos.
- c) Revisar periódicamente los procesos, rutas, políticas educativas para garantizar la atención a la diversidad y la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales asociados o no a la discapacidad y/o talento y superdotación.

Art. 76° El Consejo de Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa se reúne semanalmente para:

- Ejecutar y coordinar las actividades del Plan de Trabajo de las Subdirecciones y del Departamento Psicopedagógico.
- Analizar y resolver las solicitudes de la comunidad educativa.
- Hacer seguimiento a las necesidades educativas de los estudiantes.
- Revisar los procedimientos para la atención de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.

Las reuniones del Consejo de Atención a la Diversidad e Inclusión Educativa se documentan a través de actas que se guardan de manera permanente en la Subdirección de Formación y Pastoral

CONSEJO ADMINISTRATIVO

Art. 77° El Consejo Administrativo es un órgano de asesoría administrativa en apoyo a la Subdirección Administrativa y Financiera y, a la Dirección del Colegio.

Art. 78° Está conformado por los siguientes miembros:

- La Dirección del Colegio, que lo preside
- La Subdirección Administrativa y Financiera
- La Jefatura de Servicios Generales

Cuando es necesario se puede invitar a otras personas a las reuniones del Consejo Administrativo.

Art. 79° El Consejo Administrativo depende de la Dirección del Colegio.

Art. 80° El Consejo Administrativo tiene las siguientes funciones generales:

- a) Asesorar a la Dirección del Colegio en asuntos administrativos relacionados con la limpieza y mantenimiento de la infraestructura, las compras, la instalación y mantenimiento de los equipos pedagógicos y de apoyo
- b) Proponer el plan de mantenimiento e infraestructura
- c) Informar y proponer los planes de limpieza y de compras

- d) Elaborar y proponer políticas de administración para ser presentadas a la Dirección
- e) Elabora los informes que deben ser elevados a la entidad promotora.
- f) Cumplir con las tareas o acciones que le encomiende el Director

Art. 81° El Consejo Administrativo se reúne para:

- Ejecutar las actividades del Plan de Trabajo de la Subdirección.
- Coordinar las actividades relacionadas al PAT
- Analizar y resolver las solicitudes de la comunidad educativa.

Las reuniones del Consejo Administrativo se documentan a través de actas que se guardan de manera permanente en Dirección.

CAPÍTULO 7: COORDINACIONES

COORDINACIÓN DE CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Art. 82° La Coordinación de Calidad e Innovación Educativa es el profesional que tiene a su cargo la supervisión de la mejora constante de la calidad del servicio educativo. Su labor es de asesoramiento al Consejo Directivo y a las diferentes áreas de gestión.

Art. 83° La Coordinación de Calidad e Innovación Educativa reporta directamente a la Dirección.

Art. 84° El cargo de Coordinador de Calidad e Innovación Educativa tiene las siguientes características:

- a) Es ejercido por un docente durante dos años. Puede renovarse, por un año, hasta en cuatro oportunidades.
- b) Se asume por nombramiento de la Dirección.
- c) Tiene una carga horaria de entre 10 y 12 horas de clase salvo que la Dirección determine algo distinto.

Art. 85° La Coordinación de Calidad e Innovación Educativa cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF)

COORDINADORES DE NIVEL

Art. 86° Las Coordinaciones de nivel, tanto de Inicial como del Programa del Diploma del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, son los profesionales que tienen a su cargo la gestión de los procesos pedagógicos de sus respectivos niveles. Su labor es de apoyo a las Subdirecciones Pedagógicas según correspondan.

Art. 87° Las Coordinaciones de nivel son nombrados por la Dirección para un periodo de dos años y son ratificados por la entidad promotora. Puede renovarse, por un año, hasta en tres oportunidades.

Art. 88° Las Coordinaciones de nivel asumen la responsabilidad por el funcionamiento de su nivel y el bienestar de los estudiantes a su cargo. Forman parte del Consejo

Pedagógico y participan de las reuniones de las Coordinaciones de grado y del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.

- Art. 89°** Las Coordinaciones de nivel de Inicial y Programa del Diploma del Bachillerato Internacional reportan a la respectiva Subdirección Pedagógica y a la Dirección.
- Art. 90°** Las Coordinaciones de nivel colaboran con las Subdirecciones Pedagógicas en la elaboración, ejecución y evaluación del PEI, PCI y el Plan Anual de Trabajo en lo que corresponde a su nivel.
- Art. 91°** Las Coordinaciones de nivel tienen una carga docente de entre 10 y 14 horas de clase, salvo que la Dirección determine algo distinto.
- Art. 92°** Las Coordinaciones de nivel reciben el reporte de los tutores y profesores a su cargo con quienes se reúnen periódicamente.
- Art. 93°** Las Coordinaciones de nivel cumplen con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

COORDINADOR DE PASTORAL

- Art. 94°** El coordinador de Pastoral es el religioso, nombrado por la entidad promotora, que tiene a su cargo velar por el cumplimiento de los lineamientos pastorales del Colegio.
- Art. 95°** Depende directamente de la Subdirección de Formación y Pastoral en lo referente a sus atribuciones y de la Dirección en el conjunto de sus funciones.
- Art. 96°** Dirige el Equipo de Animación Pastoral, asesora a la Subdirección de Formación y Pastoral y a la Dirección en lo relacionado a los lineamientos de la Pastoral en el colegio.
- Art. 97°** El Coordinador de Pastoral cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF)

CAPÍTULO 8: JEFATURAS

JEFATURA DE FORMACIÓN Y CONVIVENCIA

- Art. 98°** La jefatura de Formación y Convivencia del colegio tiene los objetivos siguientes:
- Constituir el Consejo de Formación, que será el organismo de apoyo inmediato de la Subdirección a la que pertenecen.
 - Diseñar y elaborar el Plan de Formación y Convivencia que deberá integrarse al Plan Anual de la institución educativa y al PAT de su área.
 - Establecer con la Subdirección de Formación y Pastoral, a la que reporta, y con las demás subdirecciones, coordinaciones y jefaturas, una comunicación permanente que garantice el adecuado desarrollo de las actividades de formación programadas dentro y fuera del Colegio.

Art. 99° El cargo de jefe de Formación y Convivencia tiene las siguientes características:

- a) Es un cargo ejercido por un docente o un psicólogo durante un año. Puede renovarse hasta en cuatro oportunidades.
- b) Se asume por nombramiento del Director a propuesta de la Subdirección de Formación y Pastoral.
- c) Quien lo ejerce debe asistir a las reuniones del Consejo de Formación.
- d) En caso de ser ejercido por un docente, tiene una carga horaria docente entre 6 a 8 horas de clase, salvo disposición en contrario de la Dirección.
- e) En caso de ser ejercido por un psicólogo(a), asume la responsabilidad de una sección de un mismo grado.

Art. 100° La jefatura de Formación y Convivencia Escolar reporta directamente a la Subdirección de Formación y Pastoral y a la Dirección.

Art. 101° El Jefe de Formación y Convivencia cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

JEFATURA DE DEPORTES

Art. 102° La Jefatura de Deportes del Colegio tiene los objetivos siguientes:

- a) Diseñar y elaborar el Plan Anual de Trabajo de Deportes que deberá integrarse al Plan Anual del Colegio teniendo como finalidad contribuir a la formación integral del estudiante a través del deporte, en busca de un equilibrio entre el deporte masivo y el competitivo.
- b) Establecer con la Subdirección de Formación y Pastoral, a la que reporta, y las demás Subdirecciones, Coordinaciones y Jefaturas, una comunicación permanente que garantice el adecuado desarrollo de las actividades deportivas programadas dentro y fuera del Colegio.

Art. 103° El cargo de Jefe de Deportes tiene las siguientes características:

- a) Es un cargo ejercido por un docente durante un año. Puede renovarse hasta en cuatro oportunidades.
- b) Se asume por nombramiento de la Dirección a propuesta de la Subdirección de Formación y Pastoral
- c) Tiene una carga horaria docente entre 12 y 14 horas clase, salvo disposición en contrario de la Dirección.

Art. 104° La Jefatura de Deportes depende jerárquicamente de la Subdirección de Formación y Pastoral y de la Dirección.

Art. 105° El Jefe de Deportes cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

JEFATURA DE ACTIVIDADES

Art. 106° La jefatura de Actividades de Inicial-Primaria y Secundaria-Programa del Diploma del Bachillerato Internacional tienen los objetivos siguientes:

- a) Diseñar y elaborar el Plan Anual de Trabajo de su nivel, el cual deberá integrarse al Plan Anual de la institución educativa.
- b) Establecer con la Subdirecciones Pedagógicas, y con las demás subdirecciones, coordinaciones y jefaturas, una comunicación permanente

que garantice el adecuado desarrollo de las actividades programadas dentro y fuera del Colegio.

Art. 107° El cargo de Jefe de Actividades tiene las siguientes características:

- a) Es un cargo ejercido por un docente durante un año. Puede renovarse hasta en cuatro oportunidades.
- b) Se asume por nombramiento del Director a propuesta de las Subdirecciones Pedagógicas.
- c) Tiene una carga horaria docente entre 10 y 12 horas de clase, salvo disposición en contrario de la Dirección.

Art. 108° El Jefe de Actividades reporta a la Subdirección Pedagógica y a la Dirección.

Art. 109° El Jefe de Actividades cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

CAPÍTULO 9: COORDINADORES DE GRADO, COORDINADOR DE CAS, DE INVESTIGACIÓN Y MONOGRAFÍA, TUTORES Y DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

COORDINADORES DE GRADO

Art. 110° El Coordinador de Grado es la autoridad responsable del grado. Tiene los siguientes objetivos:

- a) Acompañar y apoyar al alumnado en el acercamiento al perfil ideal del estudiante recoletano.
- b) Reforzar la vivencia de valores cristianos, teniendo a la persona de Jesús como modelo a seguir.
- c) Propiciar un clima de armonía y solidaridad entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- d) Promover y mantener comunicación con los padres de familia procurando su apoyo en las diferentes actividades del colegio y en la formación integral de sus hijos.
- e) Apoyar, supervisar y facilitar la práctica de la convivencia y disciplina escolar como un medio de desarrollo personal y social.
- f) Proponer, impulsar e implementar los proyectos educativos que respondan a las necesidades de los estudiantes y de la coyuntura local, nacional y mundial.

Art. 111° El cargo de Coordinador de Grado tiene las siguientes características:

- a) Es un docente nombrado por un año por la Dirección, a propuesta de las Subdirecciones Pedagógicas. Puede ser renovado hasta en cuatro oportunidades consecutivas, según decisión de la Dirección
- b) El coordinador de Grado se desempeña como docente con dictado entre 14 a 16 horas de clase, salvo disposición en contrario de la Dirección.

Art. 112° El Coordinador de Grado reporta a la Subdirección Pedagógica correspondiente, a la Subdirección de Formación y Pastoral en lo que le compete y a la Dirección

del Colegio.

Art. 113° El Coordinador de Grado dirige la comunidad de grado, que está conformada por los tutores, responsables de los estudiantes de cada aula, y por los profesores que dan clases en el grado.

Art. 114° El Coordinador de Grado cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

COORDINADOR DE CREATIVIDAD, ACTIVIDAD Y SERVICIO (CAS)

Art. 115° El CAS es un componente fundamental del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional que, por la naturaleza de las actividades que realiza, necesita que un docente se haga cargo de la organización, supervisión y evaluación de las mismas. Es nombrado por la Dirección y es propuesto por el Coordinador PDIB y la Subdirección de Secundaria y PDIB.

Art. 116° Al Coordinador de CAS, le corresponde una carga horaria entre 16 y 18 horas de clase, salvo disposición en contrario de la Dirección.

Art. 117° El Coordinador de CAS reporta al coordinador del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, a la Subdirección Pedagógica de Secundaria y PDIB y a la Dirección del Colegio.

Art. 118° Es un cargo ejercido por un año. Puede renovarse hasta en cuatro oportunidades. Salvo que la Dirección determine otra condición.

Art. 119° El coordinador de CAS, cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN Y MONOGRAFÍA

Art. 120° Monografía es un componente fundamental del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional que, por la naturaleza de las actividades que realiza, necesita que un docente se haga cargo de la organización, supervisión y evaluación de estas. Es nombrado por la Dirección y es propuesto por el Coordinador IB y la Subdirección de Secundaria y PDIB.

Art. 121° Al coordinador de Investigación y Monografía, le corresponde una carga horaria entre 18 y 20 horas de clase, salvo disposición en contrario de la Dirección.

Art. 122° El coordinador de Investigación y Monografía reporta al coordinador del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, a la Subdirección Pedagógica de Secundaria y IB y a la Dirección del Colegio.

Art. 123° Es un cargo ejercido por un año. Puede renovarse hasta en cuatro oportunidades, salvo que la Dirección determine otra cosa.

Art. 124° El coordinador de Investigación y Monografía cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

TUTORES DE AULA

Art. 125° La tutoría de aula tiene los siguientes objetivos:

- a) Acompañar la formación de los estudiantes a su cargo como rasgo fundamental de la educación integral que pretende impartir el Colegio.
- b) Desarrollar a lo largo del año relaciones de especial cercanía con los estudiantes de su aula y sus familias, en forma cálida y de mutua confianza.

Art. 126° El cargo de Tutor de aula tiene las siguientes características:

- a) El tutor de aula es nombrado por un año por la Dirección y es propuesto por la Subdirección Pedagógica correspondiente, teniendo en cuenta la opinión de la Subdirección de Formación y Pastoral.
- b) Quien lo ejerce es el responsable de los estudiantes del aula a su cargo y de las horas de Tutoría.
- c) Es responsable de los equipos y materiales educativos asignados al aula.
- d) Reporta al coordinador de grado, a la Subdirección Pedagógica de su nivel y a la Subdirección de Formación y Pastoral.
- e) Tiene entre 22 y 24 horas de clase, salvo que la Dirección determine otra condición.
- f) Es un cargo ejercido durante un año, que puede ser renovado de acuerdo al criterio de las subdirecciones pedagógicas y de Formación y Pastoral.

Art. 127° El Tutor de aula cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

DEPARTAMENTO PSICOPEDAGÓGICO

Art. 128° El Departamento Psicopedagógico tiene los siguientes objetivos:

- a) Diseñar y elaborar el Plan de acompañamiento cognitivo y socioemocional (diagnóstico y seguimiento) para los estudiantes, de orientación a padres de familia y de apoyo pedagógico para los docentes, el cual deberá integrarse al Plan Anual del Colegio.
- b) Apoyar a los estudiantes con necesidades educativas específicas de apoyo educativo (NEAE) asociados y no asociados a discapacidad y/o talento y superdotación.
- c) Elaborar el Plan Anual de Trabajo del área.
- d) Establecer con la Subdirección de Formación y Pastoral, a la que reporta, y con las demás subdirecciones, coordinaciones y jefaturas, una comunicación permanente que garantice el adecuado desarrollo de los programas de acompañamiento y apoyo de Inclusión Educativa.

Art. 129° El Departamento Psicopedagógico está conformado por el equipo de psicólogos del Colegio y el especialista de inclusión educativa.

Art. 130° El Departamento Psicopedagógico está a cargo del coordinador del departamento que reporta a la Subdirección de Formación y Pastoral y a la Dirección. El coordinador es nombrado por un año. Puede renovarse hasta en cuatro oportunidades.

Art. 131° Los psicólogos que integran el Departamento Psicopedagógico cumplen con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

CAPÍTULO 10: ESPECIALISTA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA

Art. 132° El especialista de Inclusión Educativa tiene como objetivos:

- a) Apoyar a los estudiantes con necesidades educativas específicas de apoyo educativo (NEAE) asociados a discapacidad y/o talento y superdotación.
- b) Asesorar al Consejo Directivo sobre las normativas vigentes emanadas por el MINEDU e instituciones externas en temas relacionados a las necesidades educativas especiales.
- c) Brindar soporte y acompañamiento a la comunidad educativa en relación a la educación inclusiva y de atención a la diversidad.

Art. 133° El especialista de Inclusión Educativa reporta a la Subdirección Pedagógica del nivel correspondiente y a la Dirección. Trabaja de manera coordinada con el Departamento Psicopedagógico y la Subdirección de Formación y Pastoral.

Art. 134° El especialista de Inclusión Educativa cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

CAPÍTULO 11: ASESORÍAS

ASESORES DE ÁREAS CURRICULARES

Art. 135° El asesor es el profesor responsable de un área curricular en los niveles de Inicial-Primaria o en los niveles de Secundaria-Programa del Diploma del Bachillerato Internacional. La asesoría tiene los siguientes objetivos:

- a) Velar por el desarrollo de las competencias, capacidades y conocimientos correspondientes a las áreas curriculares de cada grado teniendo en cuenta los carteles, la programación anual, las unidades, las sesiones de aprendizaje, la metodología y la evaluación.
- b) Garantizar la articulación y diversificación curricular del área en todos los niveles del Colegio, coordinando con la asesoría/Coordinación de grado del otro nivel y con los demás asesores las acciones relacionadas con la elaboración, revisión, evaluación y actualización del Proyecto Curricular Institucional.
- c) Proponer, impulsar e implementar los proyectos educativos que respondan a las necesidades e intereses de la coyuntura local, nacional y mundial.

Art. 136° El cargo de asesor de área curricular tiene las siguientes características:

- a) Es un docente nombrado por un año, por la Dirección, a propuesta de cada Subdirección Pedagógica. Es renovable hasta en cuatro oportunidades consecutivas, salvo que la Dirección determine otra condición.
- b) La carga docente del asesor de Secundaria y IB es de 16 a 18 horas de clase, salvo que la Dirección determine otra condición.
- c) La carga docente de los asesores de ciclo y de todos los niveles educativos es de 8 a 10 horas de clase, salvo que la Dirección determine otra condición.
- d) Los asesores de área no asumen el cargo de Tutoría, salvo excepciones determinadas por la Subdirección Pedagógica y autorizado por la Dirección.
- e) Participa en la reunión semanal con la Subdirección Pedagógica y los demás asesores.
- f) Dirige la reunión de la comunidad de docentes del área.

Art. 137° El asesor de área curricular es la máxima autoridad de la comunidad de docentes de su área y de su nivel. Reporta a la Subdirección Pedagógica correspondiente y a la Dirección.

Art. 138° El asesor de área curricular cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

CAPÍTULO 12: ÁREAS ADMINISTRATIVAS

JEFE DE RECURSOS HUMANOS

Art. 139° El Jefe de Recursos Humanos es el profesional encargado de programar, organizar, ejecutar y conducir la gestión de personal, supervisar y evaluar sus resultados.

Art. 140° El Jefe de Recursos Humanos tiene los siguientes objetivos:

- a) Mantener un buen clima laboral y un adecuado ambiente de trabajo,
- b) Encargarse de la gestión, funcionamiento y mejoramiento continuo de todos los procesos del Área de Recursos Humanos.

Art. 141° El Jefe de Recursos Humanos mantiene una línea de coordinación con la Dirección, Subdirecciones, Jefaturas, Coordinaciones y todo el personal del Colegio.

Art. 142° El Jefe de Recursos Humanos depende y reporta a la Subdirección Administrativa y Financiera y a la Dirección. Recibe reportes del Asistente de Recursos Humanos, Trabajadora Social, del Encargado del Desarrollo Organizacional, Médico de tópico, Médico Ocupacional y del Ingeniero de Seguridad.

Art. 143° El Jefe de Recursos Humanos cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

JEFE DE SISTEMAS

Art. 144° El Jefe de Sistemas es el profesional encargado de planear, organizar y supervisar el funcionamiento de los equipos del área de Sistemas (Hardware y Software)

Art. 145° El Jefe de Sistemas tiene los siguientes objetivos:

- a) Velar y supervisar el eficiente funcionamiento de la red y de los equipos de cómputo de todo el Colegio
- b) Conservar la información almacenada en nuestros servidores.
- c) Administrar y coordinar la información de los servidores externos, sistemas informáticos y plataformas.
- d) Brindar el soporte necesario a los usuarios de equipos informáticos
- e) Proponer, elaborar e implementar sistemas de software que sean necesarios en la institución

Art. 146° El Jefe de Sistemas mantiene una línea de coordinación con la Dirección, Subdirecciones, Jefaturas, Coordinaciones y todo el personal del Colegio.

Art. 147° El Jefe de Sistemas reporta directamente a la Subdirección Administrativa y Financiera y a la Dirección.

Art. 148° El Jefe de Sistemas cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

JEFE DE SERVICIOS GENERALES

Art. 149° El Jefe de Servicios Generales es el profesional responsable de la planificación, organización, supervisión y evaluación del servicio de limpieza, seguridad y mantenimiento del Colegio, así como de los servicios generales del mismo.

Art. 150° El Jefe de Servicios Generales tiene los siguientes objetivos:

- a) Velar y supervisar el eficiente funcionamiento de los diferentes servicios básicos de todo el Colegio
- b) Conservar y mantener en buen estado la infraestructura del colegio
- c) Brindar el soporte a las diferentes áreas de gestión del colegio
- d) Proponer, elaborar e implementar las mejoras que sean necesarias en la institución

Art. 151° El Jefe de Servicios Generales depende de la Subdirección Administrativa y Financiera y de la Dirección del Colegio. Es miembro del Consejo Administrativo.

Art. 152° El Jefe de Servicios Generales mantiene una línea de coordinación con la Dirección, Subdirecciones, Jefaturas, Coordinaciones, Servicio de Vigilancia, Servicio de Limpieza y todo el personal del Colegio.

Art. 153° El Jefe de Servicios Generales tiene autoridad y mando directo sobre el coordinador de mantenimiento y coordinador de actividades.

Art. 154° El Jefe de Servicios Generales cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

SECRETARÍA GENERAL

Art. 155° El Secretario General es el responsable de gestionar el archivo de los documentos oficiales del Colegio. Además de elaborar y presentar toda la documentación solicitada por las autoridades del sector educación y por otras instituciones públicas y privadas. Es el responsable de los procesos de admisión y traslado de los estudiantes.

Art. 156° La Secretaría General es una instancia administrativa que brinda servicio principalmente a las Subdirecciones Pedagógicas y a la Dirección del Colegio.

Art. 157° La Secretaría General es nombrada por la Dirección y depende de esta.

Art. 158° La Secretaría General cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

COORDINADOR DE IMAGEN INSTITUCIONAL

Art. 159° El Coordinador de Imagen Institucional es el profesional responsable de preservar la identidad del colegio al interno y proyectarla a nuestro público objetivo e

instituciones externas a través de la comunicación interna y externa.

Art. 160° El Coordinador de Imagen Institucional tiene como objetivos:

- a) Mejorar la imagen institucional considerando las líneas de comunicación, directivas, orientaciones, filosofía y visión del Colegio.
- b) Posicionar el Colegio en el mercado utilizando los diferentes medios que la tecnología nos ofrece.
- c) Fortalecer la comunicación interna y externa del Colegio.

Art. 161° El Coordinador de Imagen Institucional es nombrado por la Dirección y depende de ella.

Art. 162° El Coordinador de Imagen Institucional cumple con las funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

CAPÍTULO 13: ORGANISMOS DE COLABORACIÓN

Art. 163° Son órganos de apoyo del Colegio:

- a) La Asociación de Padres de Familia (APAFA)
- b) La Asociación de Exalumnos.

ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFA)

Art. 164° La Asociación de Padres de Familia está constituida por los padres o apoderados de los estudiantes matriculados en el Colegio.

Art. 165° La calidad de miembro de la Asociación se mantendrá mientras el padre, madre o apoderado legal tenga un hijo(a) que curse estudios en el Colegio.

Art. 166° La Asociación ejerce sus actividades bajo el marco conceptual contenido en el lema del Colegio: “Contemplar, vivir y anunciar al mundo el amor de Dios encarnado en Jesús”. Por tales principios fomenta la educación religiosa dentro del marco de libertad que consagra la Constitución y que preconiza la Congregación de los SS.CC., procura el afianzamiento de los valores de respeto y amor a la patria y propicia el fortalecimiento de los lazos de unión y participación de la familia.

Art. 167° La Asociación tiene por finalidad:

- a) Colaborar con el desarrollo del proceso educativo en coordinación con el personal docente del Colegio.
- b) Establecer relaciones con organizaciones e instituciones vinculadas con el proceso educativo en general.

Art. 168° Son funciones de la Asociación:

- a) Participar en el proceso educativo, colaborando con el desarrollo de las actividades que realiza el Colegio, según lo aprobado por la entidad promotora.
- b) Aportar cuando sea necesario y de acuerdo con sus posibilidades, en coordinación con la Dirección, para la adecuada dotación de material educativo y/o deportivo, velando por su mantenimiento.
- c) Contribuir al cumplimiento de las disposiciones administrativas emanadas del Ministerio de Educación, la entidad promotora y de la Dirección.

- d) Apoyar servicios de orientación para padres de familia y estudiantes del Colegio.
- e) Participar en las comisiones que le soliciten la entidad promotora y/o la Dirección.
- f) Procurar el mantenimiento de una buena relación entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- g) Designar, conforme a los procedimientos previstos en su estatuto, al Coordinador General de Delegados de aula, y orientar el proceso de elección de los delegados de aula para colaborar en la formación de sus hijos.
- h) Realizar el acompañamiento de los delegados de aula y su reglamentación.

Art. 169° La APAFA se rige por su propio estatuto o reglamento.

Art. 170° La APAFA fija su domicilio legal en el local del Colegio.

ASOCIACIÓN DE EXALUMNOS

Art. 171° El Colegio promueve la organización y funcionamiento de la asociación representativa de sus exalumnos y le reconoce una importante responsabilidad de colaboración con la institución.

Art. 172° Los fines de la Asociación de exalumnos en relación con el Colegio son los siguientes:

- a) Vincular a los exalumnos con el Colegio.
- b) Propiciar entre los exalumnos de todas las promociones la cooperación y ayuda mutua dentro del ámbito de su actividad.
- c) Promover eventos religiosos, culturales, sociales, artísticos y deportivos entre los alumnos y exalumnos, procurando cooperar en ellos con todo lo que esté a su alcance.
- d) Contribuir a la organización de las sociedades promocionales para estrechar los vínculos entre ellas y la Asociación.
- e) Colaborar con el Colegio para mantener su prestigio y contribuir a su progreso.

Art. 173° La Asociación de Exalumnos en cuanto a su organización y funcionamiento, se rige por su estatuto.

TÍTULO III: LOS ESTUDIANTES Y EL CONSEJO ESTUDIANTIL

CAPÍTULO 14: ESTUDIANTES

Art. 174° Los estudiantes del Colegio, hasta los 18 años, están comprendidos y protegidos por el Código de los Niños y Adolescentes aprobado mediante Ley N° 27337.

Art. 175° El Colegio propicia un ambiente agradable, inclusivo, tolerante, respetuoso, estimulante y facilitador del trabajo educativo y de las relaciones humanas; de igual forma brinda la oportunidad para investigar, desarrollar la reflexión crítica, la creatividad, la tecnología y acceder a los avances de la ciencia, las artes y la cultura.

Art. 176° Con la finalidad de promover su formación integral, asegurar el respeto a sus derechos, facilitar el aprendizaje de las normas sociales, promover y regular la convivencia escolar, el Colegio ha elaborado el Manual de Convivencia Escolar, que ha sido aprobado por la entidad promotora.

Art. 177° El Manual de Convivencia es un instrumento de gestión vinculante y de cumplimiento obligatorio para todos los integrantes de la comunidad educativa.

Art. 178° El Manual de Convivencia contiene aspectos vinculados a las responsabilidades y obligaciones de los miembros de la comunidad educativa, así como lo referente a la disciplina escolar, lo que implica un conjunto de procedimientos y acciones formativas que fomentan la interiorización de valores, el respeto a las personas y el cumplimiento de las normas que garantizan la regulación del comportamiento de los estudiantes y una convivencia armoniosa entre todos los miembros de la comunidad educativa.

CAPÍTULO 15: CONSEJO ESTUDIANTIL

Art. 179° El Consejo Estudiantil Recoletano (CER) es el órgano de participación de los estudiantes en el desarrollo de las actividades del Colegio.

Art. 180° Son objetivos del Consejo Estudiantil:

- a) Promover la participación democrática de los estudiantes dentro del marco del PEI del Colegio.
- b) Promover valores, actitudes y prácticas democráticas en el estudiantado recoletano.
- c) Fomentar que los estudiantes asuman un papel activo en su propia formación y en la búsqueda de su bienestar.

Art. 181° Son funciones del Consejo Estudiantil:

- a) Representar a los estudiantes ante las diversas autoridades del Colegio.
- b) Promover la integración, participación y organización de los estudiantes como miembros de la comunidad educativa.

- c) Promover y ejecutar planes de trabajo que garanticen la mejora en: rendimiento académico, convivencia pacífica, el medio ambiente y la integración de la promoción.
- d) Representar oficialmente a los estudiantes en las actividades que se realicen fuera del Colegio.
- e) Establecer vínculos con Consejos Estudiantiles de otros centros educativos.

Art. 182° El Consejo Estudiantil se regirá por un estatuto que será presentado por la Subdirección de Formación y Pastoral y aprobado por el Consejo Directivo.

Art. 183° La Dirección nombrará, por un periodo de un año, a los asesores del CER a propuesta de la Subdirección de Formación y Pastoral.

TÍTULO IV: RÉGIMEN ECONÓMICO

CAPÍTULO 16: NORMAS GENERALES Y PENSIONES ESCOLARES

Art. 184° Son ingresos del Colegio los pagos por derecho de inscripción, la matrícula, las pensiones de enseñanza, los ingresos financieros, el pago por cursos vacacionales, el pago por derechos de exámenes de subsanación, por certificados, por la evaluación socioeconómica para el otorgamiento de beca y otros relacionados al servicio educativo que se brinda.

Art. 185° Las cuotas de ingreso cobradas a los estudiantes que ingresan al Colegio por primera vez son destinadas a la infraestructura educativa. La entidad promotora determina el monto de la cuota de ingreso a propuesta de la Dirección del Colegio.

Art. 186° En caso de traslado de matrícula o retiro voluntario del estudiante, se procederá a la devolución de la cuota de ingreso, de acuerdo con lo establecido por el Decreto Supremo N° 005-2021-MINEDU, salvo que el usuario del servicio mantuviera deuda pendiente de pago. En dicho caso, el colegio deducirá dicha deuda del monto a devolver por concepto de cuota de ingreso.

Art. 187° El balance mensual debe ser presentado por la contabilidad externa a la Subdirección Administrativa y Financiera, a la Dirección y al contador de la entidad promotora. El balance anual debe ser aprobado por la entidad promotora y servirá de base para las declaraciones exigidas por la SUNAT.

Art. 188° El monto de la matrícula y las pensiones de enseñanza es aprobado por la entidad promotora a propuesta de la Dirección del Colegio.

Art. 189° La pensión es anual y se cobra en diez mensualidades iguales más el importe de la matrícula que es equivalente a una mensualidad. Las pensiones de enseñanza se abonan mensualmente, culminado el mes, día 28, 29, 30 o 31, según sea el caso, se aplicarán los intereses moratorios correspondientes.

Art. 190° En caso el alumno opte por el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, transcurrida la fecha límite de matrícula a dicho programa, no será posible efectuar la devolución del monto pagado por los exámenes e inscripción y cualquier otro gasto ya asumido por el colegio y relacionados al referido programa.

Art. 191° A partir de la promoción de 2026, para los alumnos(as) que opten por el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, el costo del examen para obtener la certificación será cubierto en un cincuenta por ciento (50%) por el Colegio y el otro

cincuenta por ciento (50%) por la familia del estudiante.

Art. 192° Las aulas para el 1er año del Programa del Bachillerato Internacional se abren con un mínimo de veintitrés (23) alumnos, en el caso de no ser así, el colegio decidirá sobre dicha apertura.

Art. 193° En caso de eventualidades derivadas de ajustes por inflación o disposiciones de ley que afecten los gastos de operación del Colegio, o en situaciones de emergencia, el Director propondrá a la entidad promotora el reajuste pertinente de las pensiones o el cobro de una cuota extraordinaria de acuerdo con la legislación vigente. Esta propuesta debe hacerse previa consulta con el Consejo Directivo.

Art. 194° Sobre el pago de las pensiones escolares se señala que ningún parente de familia con deuda pendiente podrá matricular a sus hijos para el año siguiente hasta que cancele el total de la deuda del año anterior.

Art. 195° El mantenimiento, conservación y renovación del patrimonio de la Institución es permanente y abarca infraestructura, mobiliario, materiales educativos, maquinarias y otros implementos necesarios para la gestión educativa. Los padres de familia son responsables por el daño que sus menores hijos -alumnos de la institución- pudieran generar en los bienes del colegio por dolo, negligencia o uso imprudente de los mismos.

Art. 196° El patrimonio del Colegio, de acuerdo a ley, pertenece a su entidad promotora.

CAPÍTULO 17: ADMISIÓN Y MATRÍCULA

Art. 197° La postulación e ingreso de un estudiante al Colegio implica la libre y responsable elección de los padres para aceptar que sus hijos reciban una educación de calidad en el marco de una escuela católica según la Propuesta Educativa SS.CC. y el PEI del colegio.

Art. 198° Para la admisión a Inicial (4 o 5 años) y Primer Grado, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- a) Que la familia del postulante demuestre coincidencia declarada o demostrable con la línea axiológica y propuesta educativa del colegio de acuerdo con los lineamientos del Proyecto Educativo Institucional.
- b) Que la familia evidencie compromiso y participación en el proceso educativo del postulante.

Art. 199° Para la admisión a Inicial (4 o 5 años) y Primer Grado, se tendrá en cuenta los siguientes requisitos:

- a) Inicial de 4 años: Cumplir 4 años hasta el 31 de marzo.
- b) Inicial de 5 años: Cumplir 5 años hasta el 31 de marzo.
- c) Primer Grado: Cumplir 6 años hasta el 31 de marzo.

Art. 200° Para la admisión a Inicial (4 o 5 años) y Primer Grado, se tendrá en cuenta las siguientes prioridades:

- a) Si el postulante es hermano(a) de un estudiante del Colegio.
- b) Si el postulante es hermano(a) de exalumno(a) del Colegio.
- c) Si el postulante es hijo(a) de exalumno (a).
- d) Si el postulante es hijo(a) de personal del colegio.
- e) Si el postulante es hijo de familia nueva.

(*) *Las familias deberán pasar por todo el proceso de admisión. Estas prioridades no aseguran la vacante.*

Art. 201° Para la admisión a Inicial (4 o 5 años) y Primer Grado, los padres de familia o apoderados deben seguir el procedimiento:

- a) El postulante deberá contar con la edad requerida para el grado de acuerdo a las disposiciones del Ministerio de Educación, según detalle.
- b) Realizar la preinscripción para el proceso de admisión de manera virtual a través de la página web del colegio.
- c) Realizar el pago por derecho de inscripción a través de la plataforma. Se generará un código CIP con el cual podrá realizar el pago desde el banco de su elección. (El código CIP es válido por 24 horas).
- d) Presentar el expediente con la documentación del/de la postulante y la de sus padres o apoderado.
 - Ficha de inscripción y foto carnet del postulante
 - Fotocopia simple del DNI, pasaporte o Carnet de Extranjería
 - Fotocopia simple del reporte de notas o informe del nido del último año cursado.
 - En el caso de declarar alguna necesidad educativa, se deberá remitir el informe al correo de la especialista de inclusión educativa, que será brindado por el equipo de admisión.

De los padres del postulante:

- Copia simple del DNI de ambos padres, pasaporte o Carnet de Extranjería de ambos padres
- Si se cuenta con apoderado legal, éste deberá presentar una carta poder legalizada (en original) firmada por los padres que lo identifique como tal y copia simple de su DNI.
- Constancia de no adeudo (a partir de 1er grado de Primaria)
- Carta de referencia (a partir de 1er grado de Primaria)

Documentos complementarios

- Ficha informativa familiar
 - Carta de aceptación de las disposiciones del proceso de admisión
- e) Solo los padres de familia o apoderados que hayan presentado el expediente completo y cumplan con los requisitos continuarán con el proceso de admisión.
 - f) Los padres de familia o apoderados que hayan presentado los expedientes completos pasarán por una entrevista con el psicólogo, adicionalmente

- podrían tener una entrevista con un miembro del equipo de admisión.
- g) Una vez finalizado todo el proceso el padre de familia podrá consultar los resultados a través del sistema de admisión, ingresando con su usuario y contraseña asignados.
 - h) Los postulantes que hayan obtenido una vacante podrán realizar el pago de la cuota de ingreso dentro de los siete (07) días calendario después de haber recibido la respuesta.

Art. 202° La Secretaría General enviará a los padres de familia o apoderados legales los documentos que formalizan el ingreso del estudiante a los correos electrónicos registrados. Dichos documentos deberán firmarlos e ingresarlos al sistema de admisión en las fechas señaladas.

Art. 203° Las vacantes otorgadas para el año lectivo en que postula que no han sido reservadas con el pago de la cuota de ingreso en el plazo indicado serán otorgadas a los postulantes considerados en la lista de espera del año lectivo correspondiente.

Art. 204° La admisión de estudiantes de 2° Grado en adelante, está sujeta a disponibilidad de vacantes de acuerdo a la capacidad instalada en el colegio. Los padres de familia o apoderados deben seguir el siguiente proceso de admisión:

- a) En fecha establecida, los padres de familia o apoderado legal deben realizar la preinscripción del/de la postulante a través de la página web del colegio, opción admisión y presentar la documentación solicitada.
- b) Realizar el pago por derecho de inscripción a través de la plataforma. Se generará un código CIP con el cual podrá realizar el pago desde el banco de su elección. (El código CIP es válido por 24 horas).
- c) El/la postulante deberá evidenciar la aprobación del grado inmediato anterior y participar de las entrevistas programadas en compañía de sus padres.
- d) De acuerdo a los criterios de priorización, se asignan las vacantes disponibles en cada grado. Aquellos postulantes que habiendo sido considerados aptos para ingresar pero que no alcanzaron una vacante, quedan en lista de espera.
- e) Los resultados son informados solo a los padres de familia o apoderados y son inapelables.
- f) Los padres de familia deben abonar la cuota de ingreso respectiva para reservar la vacante.
- g) La Secretaría General enviará a los padres de familia o apoderados legales los documentos que formalizan el ingreso del estudiante a los correos electrónicos registrados. Dichos documentos deberán firmarlos e ingresarlos al sistema de admisión en las fechas señaladas.
- h) Los documentos que formalizan el ingreso del estudiante son:
 - o Ficha única de matrícula (SIAGIE)
 - o Compromiso del Padre de Familia
 - o Certificado Oficial de Estudios del último año cursado y/o Constancia de Logros de Aprendizaje
 - o Partida de Nacimiento del estudiante
 - o Partida de Bautizo

Art. 205° El proceso de admisión para los estudiantes de inclusión tiene los siguientes pasos:

- a. Debe seguir el proceso detallado en los artículos 198º a 201º.
- b. Debe anexar en el expediente del postulante el informe médico o certificado de salud donde se indique el diagnóstico del menor.
- c. La evaluación de la familia se realizará con la presencia del Psicólogo Educativo y del Especialista de Inclusión Educativa.
- d. El Colegio, de acuerdo a la Resolución Ministerial N° 0447-2020-MINEDU, se reserva como mínimo dos (02) vacantes por cada aula para estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad leve o moderada.
- e. El Colegio no condiciona la inscripción, matrícula o permanencia en la institución educativa de los estudiantes con discapacidad y/o altas capacidades intelectuales u otra necesidad educativa específica a cobros adicionales por su acompañamiento.

Art. 206° Para la matrícula, el primer año o la ratificación de la misma en los años siguientes, los padres de familia o el apoderado deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- a) No tener deudas pendientes por el pago de pensiones de años anteriores.
- b) Abonar el importe de la matrícula.
- c) Realizar la matrícula virtual.
- d) Proporcionar los documentos que le solicite el Colegio y actualizar la información que sea necesaria.
- e) Haber cumplido los compromisos relacionados a la formación integral del alumno(a).

Art. 207° El Colegio informará a los padres de familia o apoderados, antes de finalizar el año lectivo y antes de la fecha de matrícula, por escrito, de forma veraz, suficiente y apropiada, la información sobre las condiciones económicas (monto, número y oportunidad de pago, como la posibilidad de incrementos de las mismas) a las que se ajustará la prestación del servicio educativo del año lectivo. Los padres de familia deberán comunicar la renovación de la matrícula de su(s) hijo/a(s) 30 días antes del término del año escolar.

Art. 208° Los estudiantes que fueron retirados del Colegio y cuyos padres deseen volver a matricularlos tendrán que pasar, siempre y cuando haya vacantes o pasen a lista de espera, por el proceso señalado en el artículo 204. No tienen posibilidad de reingresar al Colegio los estudiantes:

- a) cuyos padres tienen deudas pendientes con el colegio hasta que cumplan con sus obligaciones.

Art. 209° El colegio no contempla la posibilidad de reserva de matrícula.

Art. 210° Los estudiantes que han cursado estudios en el extranjero podrán ser aceptados en el Colegio siempre y cuando cumplan con el marco legal relacionado a la matrícula vigente. Pagarán las pensiones correspondientes a los meses de

servicio educativo que reciban, así como el seguro médico. La familia deberá presentar la documentación que acredite los estudios cursados en el extranjero, así como la resolución jefatural emitida por el Ministerio de Educación la cual reconoce, revalida o convalida los estudios cursados y aprobados en el extranjero.

Art. 211° En el caso de los estudiantes pertenecientes a algún programa de intercambio cultural que ingresen al Colegio se establecerán las condiciones en cada caso. La presencia de estos estudiantes, siempre y cuando respeten la axiología y reglamentos del Colegio, es considerada como un aporte a la formación integral de nuestros estudiantes.

CAPÍTULO 18: BECAS DE ESTUDIO

Art. 212° Las becas que otorga el Colegio tienen un carácter y una función eminentemente social, pretenden apoyar de manera temporal a las familias que pasan por una coyuntura económica difícil.

Art. 213° La calificación de los expedientes para otorgamiento de becas u otros beneficios la efectúa la Comisión de Becas del Colegio, previa visita e informe del asistente social, antes del inicio del año lectivo.

Art. 214° Las becas otorgadas cubren únicamente el pago de las pensiones y pueden estar sujetas a evaluación semestral.

Art. 215° El padre de familia deberá informar a la Dirección cualquier mejora en su situación económica en el transcurso del año escolar en el que se hace efectiva la beca. Si se detectara la mejora sin que haya sido informada a la Dirección la familia perderá automáticamente el derecho de solicitar beca mientras dure su permanencia en el colegio.

Art. 216° Para el otorgamiento de beca por fallecimiento, incapacidad o pena privativa de la libertad del padre o apoderado se presentará una petición a la Dirección del Colegio a la que acompañará:

- a. Una declaración jurada simple de que se carece de recursos para cubrir las pensiones de enseñanza, y
- b. Partida de defunción, o
- c. Certificado médico de incapacidad expedido por el Instituto Peruano de Seguridad Social, o
- d. Copia de la resolución judicial que acredite el internamiento.

Esta beca es otorgada conforme a lo establecido en la Ley N° 23585 y su Reglamento.

Art. 217° La Comisión de Becas está conformada por:

- El director del Colegio, que la preside.
- El subdirector de Formación y Pastoral.
- Un religioso designado por la entidad promotora.
- El subdirector Administrativo y Financiero.

Art. 218° La ayuda económica puede ser:

- Beca completa, que significa exoneración del pago de las pensiones de estudios.
- Cuatro quintos de beca, que significa el pago del 20% de la pensión escolar.
- Tres quintos de beca, que significa el pago del 40% de la pensión escolar.
- Dos quintos de beca, que significa el pago del 60% de la pensión escolar.
- Un quinto de beca, que significa el pago del 80% de la pensión escolar.

Art. 219° La distribución de las becas es:

- a) Un porcentaje para los casos previstos en la Ley 23585.
- b) Un porcentaje para estudiantes del colegio cuyas familias pasan por una situación temporal de dificultades económicas.

Art. 220° El importe total de las becas no excederá el 5% del total de las pensiones provisionadas por los estudiantes en el año lectivo anterior.

Art. 221° Para poder solicitar una beca,

El estudiante debe haber completado 3 años de estudios en la institución (no se considera el nivel Inicial).

Debe estar al día en las pensiones del año escolar, para poder acceder a la solicitud de beca y pagar el derecho para la evaluación de la asistente social.

Art. 222° El tiempo de vigencia de cada beca otorgada puede ser de 3 meses, 6 meses o hasta finalizar el año lectivo salvo los casos previstos en el artículo siguiente.

Art. 223° La beca otorgada cesa automáticamente en cualquier momento del año lectivo por las siguientes razones:

- a) Al comprobarse falsedad en los datos suministrados en la solicitud.
- b) Al retirarse el estudiante.
- c) Al desaprobar el estudiante el 50% de las áreas curriculares en el primer semestre del año escolar.
- d) Al obtener en todos los criterios de la evaluación del comportamiento la calificación en Inicio (C) en el primer semestre del año escolar.
- e) Luego del cese automático el estudiante deberá esperar un año para volver a solicitarla.

Art. 224° La beca no será renovada al estudiante reincidente o con la evaluación anual del comportamiento la calificación en Inicio (C).

Art. 225° La beca se solicitará mediante un formato virtual, firmado por el solicitante, que contendrá todos los datos que la Comisión de Becas estime útiles y al cual se adjuntarán los documentos requeridos. La firma del expediente completo tiene el carácter de declaración jurada.

Art. 226° Los criterios para la evaluación de las solicitudes de los estudiantes serán los siguientes:

- a) Familia en situación económica apremiante (pérdida de empleo de padre, madre o apoderado del estudiante, problemas de salud en la familia directa)

- b) Estudiantes con varios años de estudio en el Colegio (pago de pensiones puntuales dentro del año escolar)
- c) Familias que tienen varios hijos en el Colegio que temporalmente atraviesan por problemas económicos.

Art. 227° Si lo juzga necesario, la Comisión podrá realizar averiguaciones complementarias para un pronunciamiento más objetivo.

Art. 228° Los fallos emitidos por la Comisión sólo podrán ser revisados por esta de manera excepcional, al presentarse nuevos elementos de juicio relacionados con determinada solicitud.

Art. 229° En el transcurso del año lectivo la Comisión otorgará becas solo en casos excepcionales previo estudio del informe socioeconómico, del estado de cuentas de la familia y de la conducta y rendimiento académico de los estudiantes.

Art. 230° El derecho a evaluación de beca tiene un costo de S/ 160 (ciento sesenta y 00/100 soles). Este derecho incluye envío de la ficha socioeconómica, revisión validación de documentos, visita domiciliaria e informe de la asistenta social

TÍTULO V: RÉGIMEN ACADÉMICO

CAPÍTULO 19: DOCUMENTOS DE GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR

Art. 231° El Proyecto Educativo Institucional (PEI), el Proyecto Educativo Institucional (PEI) y el Plan Anual de Trabajo, deberán ser aprobados por la Dirección y el Consejo Directivo y presentados a la entidad promotora.

Art. 232° Para la elaboración o revisión periódica del Proyecto Educativo Institucional se tiene en cuenta la normatividad vigente del Ministerio de Educación, las orientaciones de la Iglesia Católica y la propuesta pastoral educativa de la Congregación de los Sagrados Corazones. Todo el personal del colegio participa de esta tarea.

Art. 233° El Proyecto Curricular Institucional (PCI), instrumento de gestión que nace del PEI, concreta -a nivel de la institución educativa- las intencionalidades educativas expresadas en el Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular y en el programa del Diploma de Programa del Diploma del Bachillerato Internacional.

Art. 234° El Proyecto Curricular Institucional (PCI) se revisa periódicamente a partir de los resultados de un diagnóstico de los problemas y oportunidades del contexto, así como de las dificultades de aprendizaje de los estudiantes y sus características propias. Los planes de estudio forman parte del PCI.

Art. 235° El Plan Anual de Trabajo Institucional es el instrumento de gestión que se desprende del PEI y el PCI y permite la organización del año escolar. En su elaboración se tienen en cuenta las normas emitidas por el Ministerio de Educación. En él se especifican las actividades y proyectos de cada uno de los planes anuales de los diferentes organismos del Colegio. Su vigencia va desde el primer día útil del año lectivo hasta el término de este. Su ejecución es evaluada permanentemente por el Consejo Directivo.

Art. 236° En el Plan Anual de Trabajo se tendrán en cuenta, además de las labores académicas, las actividades educativas que complementan la formación integral de los estudiantes, tales como jornadas (deportivas, de integración, pastorales), paseos, visitas de estudio, concursos, festivales, Interhouses y viajes de estudios. También se consideran las reuniones con los padres de familia. Cada actividad tendrá su propio plan con el detalle de las acciones que se realizarán y sus responsables. En el cronograma de actividades se tiene en cuenta el calendario escolar, que considera las actividades cívicas y religiosas de la Iglesia Católica y de la Congregación de los Sagrados Corazones.

Art. 237° El **Programa Anual** se enmarca en el Proyecto Curricular Institucional. En el Plan anual se organizan los estándares, competencias, capacidades y desempeños que se trabajarán a lo largo de todo el año, a través de las unidades didácticas, proyectos de aprendizaje y los sílabos. Es elaborado por los docentes con la supervisión de los asesores de cada área y de ciclo. Las Subdirecciones Pedagógicas dan las orientaciones y los formatos que facilitan su elaboración.

Art. 238° Las **unidades didácticas** son secuencias de actividades de aprendizaje en las que se desarrollan competencias, capacidades y desempeños en períodos. Pueden ser unidades de aprendizaje o proyectos de aprendizaje y son elaboradas por los docentes con la supervisión de los asesores de cada área o ciclo. Las Subdirecciones Pedagógicas dan las orientaciones y los formatos que facilitan su elaboración.

Art. 239° Las **Sesiones de Aprendizaje** son elaboradas por los profesores para organizar el conjunto de situaciones de aprendizaje que permiten que los estudiantes logren las competencias, capacidades y desempeños previstos en las unidades didácticas o proyectos de aprendizaje. Son revisadas por los asesores de área. Las Subdirecciones Pedagógicas facilitan las orientaciones y formatos necesarios.

Art. 240° Los profesores, y demás personal del Colegio cuando resulte pertinente, elaboran o revisan bajo la conducción de la Dirección y las Subdirecciones, en comunidades de grado, de área y otros, los siguientes documentos para la gestión pedagógica:

- a) Proyecto Educativo Institucional
- b) Proyecto Curricular Institucional
- c) Planes Anuales de Trabajo
- d) Programa Anual
- e) Unidades Didácticas/Proyectos de aprendizaje
- f) Sesiones de aprendizaje
- g) Sílabos
- h) Informe semestral
- i) Informe anual

CAPÍTULO 20: METODOLOGÍA Y RECURSOS EDUCATIVOS

Art. 241° El enfoque metodológico en el Colegio está basado en el paradigma Socio Crítico Humanista, el cual busca “el desarrollo integral del estudiante a la luz del Carisma de los Sagrados Corazones por ello busca aprendizajes vivenciales, contextualizados y socialmente significativos donde el estudiante construirá sus conocimientos a través del desarrollo de las habilidades de investigación, del pensamiento, crítico, reflexivo, creativo y un actuar de acuerdo a los valores institucionales”. (Elaborado por la comunidad de docentes, 12 de febrero del 2016).

Art. 242° Durante el proceso de enseñanza-aprendizaje los docentes cumplen el rol mediador o facilitador en la construcción del conocimiento, en un clima de confianza, respeto mutuo y diálogo, estableciendo vínculos afectivos para favorecer la formación integral y los aprendizajes.

Art. 243° El Colegio, bajo el enfoque por competencias, propone una metodología activa centrada en el estudiante ya que concibe el aprendizaje como un proceso de construcción individual y social. Utiliza diferentes métodos, técnicas y recursos que promueven el trabajo autónomo, la investigación y el aprendizaje colaborativo. Entre las metodologías activas más fortalecidas en el colegio están: los proyectos de aprendizaje y servicio, aprendizaje cooperativo, las estaciones de aprendizaje, pedagogía para la comprensión y aula invertida.

Art. 244° En la utilización de los textos escolares para los cursos de idiomas se tendrá en cuenta el enfoque del área, la contextualización mundial y las normas legales vigentes.

CAPÍTULO 21: SISTEMA DE EVALUACIÓN

Art. 245° El sistema de evaluación del Colegio se organiza teniendo en cuenta la Ley de los Centros Educativos Privados y las normas emitidas por el Ministerio de Educación. De este modo “la evaluación es un proceso sistemático en el que se recoge evidencias y valora información relevante acerca del nivel de desarrollo de las competencias en cada estudiante, con el fin de contribuir oportunamente a mejorar su aprendizaje.” (CN 2017)

Art. 246° Los lineamientos para la aplicación del sistema de evaluación se encuentran en la propuesta pedagógica del Proyecto Educativo Institucional y del Proyecto Curricular Institucional.

Art. 247° Las Subdirecciones Pedagógicas emiten de manera bimestral una directiva con las orientaciones, indicaciones y cronogramas necesarios para culminar el proceso de evaluación continua de cada semestre.

Art. 248° Los estudiantes y padres de familia pueden revisar las calificaciones registradas por los maestros en INTRANET.

Art. 249° El Colegio publica en INTRANET un reporte de evaluación virtual al término de cada semestre. Los padres de familia podrán visualizar este documento el cual informa sobre los resultados académicos y conductuales de cada estudiante.

Art. 250° Al término de cada año escolar o al término de sus estudios en los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria, la Dirección del Colegio expide una certificación

que acredita los estudios realizados por el estudiante. Esta certificación tiene valor oficial. Para recibir esta certificación se deberán seguir los procedimientos establecidos para el trámite documentario. El Colegio tiene la facultad de retener los certificados de estudios correspondientes a períodos no pagados y/o a no convenir en la prestación del servicio educativo a favor del estudiante para el siguiente año lectivo por falta de puntualidad en el pago de las pensiones de enseñanza correspondientes al servicio educativo proporcionado en el año lectivo.

Art. 251° Los recursos, métodos, estrategias o acciones que el profesor utilice para obtener información relevante sobre el proceso de aprendizaje de los estudiantes se convierten en instrumentos de evaluación. Los más utilizados en el Colegio, teniendo en cuenta las necesidades de los estudiantes, la diferencia de niveles y particularidades de las áreas curriculares, tales como:

- a) Lista de cotejo
- b) Rúbricas
- c) Escala de valoración
- d) Registro Anecdótico
- e) Matrices de evaluación para exposiciones individuales y grupales, debate, trabajos individuales y grupales, informes, trabajos de investigación, prácticas de laboratorio, etc.

Art. 252° Al iniciar el año lectivo los docentes aplican una prueba diagnóstica, que servirá para recoger información y así reajustar la planificación curricular. Durante el proceso de enseñanza-aprendizaje los maestros aplican instrumentos de evaluación PARA el aprendizaje con finalidad formativa y DEL aprendizaje con finalidad certificadoras. Las evaluaciones PARA el aprendizaje permiten conocer los avances de los estudiantes de manera permanente durante todo el proceso de aprendizaje para realizar la retroalimentación y reajustes curriculares necesarios. Las evaluaciones DEL aprendizaje permiten conocer el resultado y verificar el logro de las competencias trabajadas (estándar)

Art. 253° Durante las evaluaciones de desempeño los estudiantes deben cumplir y observar las siguientes disposiciones:

- a) El estudiante que no rinda una o más evaluaciones deberá comunicarse inmediatamente con el docente del área para justificar y explicar las razones por las cuales no pudo rendir dicha evaluación. La justificación deberá presentarse a la Coordinación de grado, con copia al profesor, en el formato establecido y con la firma de los padres.
- b) La evaluación se realizará en fecha y hora señaladas por el docente del área.

Art. 254° El nivel de logro final se obtendrá de acuerdo con las disposiciones vigentes del Ministerio de Educación.

Art. 255° Los profesores son responsables de:

- a) Publicar en Intranet los sílabos de sus áreas curriculares durante la primera

- semana de cada semestre según el formato dado por la Subdirección Pedagógica.
- b) Colocar en el SIE y en Intranet las calificaciones que los estudiantes vayan obteniendo a lo largo de cada período de acuerdo con los protocolos establecidos por las Subdirecciones Pedagógicas.
 - c) Informar a los estudiantes que la evaluación es un proceso permanente y sistemático a través del cual se recopila y analiza información para conocer y valorar los procesos de aprendizaje y los niveles de avance en el desarrollo de las competencias. Todas las competencias planteadas para el año o grado serán trabajadas y evaluadas a lo largo del periodo lectivo.
 - d) Informar sobre los criterios e instrumentos de evaluación al iniciar cada periodo de aprendizaje.
 - e) Retroalimentar el progreso de los aprendizajes, es decir “devolver al estudiante información que describa sus logros o progresos en relación con los niveles esperados para cada competencia”.
 - f) Entregar a los estudiantes, los instrumentos de evaluación aplicados para su respectiva revisión antes de colocar las calificaciones en los registros.
 - g) Subsanar en forma inmediata cualquier error u omisión en algún procedimiento de evaluación. La corrección se hará de acuerdo con las normas emitidas por las Subdirecciones Pedagógicas del nivel.

Art. 256° La Dirección, de conformidad con la normatividad vigente, está autorizada a decretar:

- a) Convalidación, revalidación o subsanación de estudios realizados en el extranjero, siempre que quienes lo soliciten estudien en el Colegio de acuerdo con las normas legales vigentes.
- b) Adelanto o postergación de evaluaciones en los casos de viajes en delegaciones oficiales, por enfermedad comprobada con el correspondiente certificado médico, o por situaciones excepcionales justificadas por el padre o apoderado.

CAPÍTULO 22: PROMOCIÓN, RECUPERACIÓN Y PERMANENCIA

Art. 257° Las condiciones para determinar la situación de promoción, permanencia o recuperación pedagógica para la Educación Básica (EB).

- a) Nuestro colegio aplica las condiciones para determinar la promoción, recuperación pedagógica y permanencia en concordancia con la Norma Técnica aprobada en la Resolución Viceministerial N° 0094-2020-MINEDU del 26 de abril del 2020 de acuerdo al oficio Múltiple 00212-2022-MINEDU.
- b) El colegio asumirá las disposiciones del MINEDU en cuanto a evaluación de los aprendizajes.

Nivel	Ciclo	Grado	La promoción al grado superior	Permanece en el grado al término del año lectivo	Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	
					Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación
Primaria	Inicial	I	Automática	No aplica	No aplica	No aplica
		II	Automática	No aplica	No aplica	No aplica
	I ^º	1 ^º	Automática	No aplica	No aplica	No aplica
		2 ^º	Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiantes o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
	II ^º	3 ^º	Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
		4 ^º	Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
		5 ^º	Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
	III ^º	6 ^º	Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
		7 ^º	Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
	IV ^º	8 ^º	Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
		9 ^º	Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.

Nivel	Ciclo	Grado	La promoción al grado superior	Permanece en el grado al término del año lectivo	Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	
					Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación
		4°	Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
		5°	Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a todas las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.
V		6°	Al término del periodo lectivo y del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica: El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cuatro áreas o talleres y "B" en las demás competencias.	Si no cumple los requerimientos de promoción o permanencia al término del año lectivo.	Si no alcanzó los requerimientos para la promoción.

Nivel	Ciclo	Grado	La promoción al grado superior	Permanece en el grado al término del año lectivo	Acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	
					Reciben acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica	Permanece en el grado al término del acompañamiento al estudiante o evaluación de recuperación
Secundaria	VI VII	1°, 3° y 4°	<p>Al término del periodo lectivo:</p> <p>El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de las áreas o talleres, pudiendo alcanzar los niveles "AD", "A", o "C" en las demás competencias.</p> <p>Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza como mínimo el nivel de logro "B" en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de las áreas o talleres (considerando los niveles de logros obtenidos al término del periodo lectivo); pudiendo tener en un área o taller el nivel del logro "C" en todas las competencias, las cuales podrán ser subsanadas hasta diciembre del siguiente periodo lectivo.</p>	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en más de la mitad de las competencias asociadas a cada una de cuatro o más áreas o talleres.	Si no cumplen las condiciones de promoción o permanencia. Recuperan en aquellas competencias que tienen "C".	Si no cumple las condiciones de promoción.
			<p>Al término del periodo lectivo:</p> <p>El estudiante alcanza el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de tres áreas o talleres y "B" en las demás competencias.</p> <p>Al término del acompañamiento al estudiante o recuperación pedagógica:</p> <p>El estudiante alcanza, el nivel de logro "A" o "AD" en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de tres áreas o talleres y "B" en las demás competencias (considerando los niveles de logros obtenidos al término del periodo lectivo); pudiendo tener en un área o taller el nivel de logro "C" en todas las competencias, las cuales podrán ser subsanadas hasta diciembre del siguiente periodo lectivo.</p>	El estudiante alcanza el nivel de logro "C" en la mitad o más de las competencias asociadas a cada una de cuatro o más áreas o talleres.	Si no cumplen con las condiciones de promoción o permanencia.	Si no cumple las condiciones de promoción.

Reporte de Logros de Aprendizajes

En todos los niveles se registran los siguientes niveles de logro:

ESCALA	DESCRIPCIÓN
AD	<p>LOGRO DESTACADO Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia. Esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá del nivel esperado. Este nivel de logro se asigna a partir del segundo semestre del año escolar.</p>
A	<p>LOGRO ESPERADO Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado</p>
B	<p>EN PROCESO Cuando el estudiante está próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo</p>
C	<p>EN INICIO Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente</p>

Art. 258° El Colegio acorde con la normativa vigente emitida por el MINEDU organiza espacios y tiempos pedagógicos para desarrollar acciones de acompañamiento que involucren el diagnóstico de necesidades de aprendizaje, el desarrollo de acciones pedagógicas considerando la atención diferenciada, el reconocimiento de logros y la reflexión en la comunidad educativa.

Art. 259° De acuerdo a la normativa vigente emitida por el MINEDU el colegio reajusta el plan de estudios del año escolar.

Art. 260° Los exámenes de subsanación se rigen por las normas vigentes. Salvo que éstas indiquen lo contrario, el Colegio aplicará las siguientes medidas:

- a) Las Subdirecciones determinan las fechas y la modalidad de la evaluación.
- b) Los profesores responsables de la evaluación informan a los estudiantes de las competencias que serán objeto de la evaluación. Se informará a los estudiantes con la debida anticipación.
- c) El instrumento de evaluación aplicado será una evaluación certificadora.
- d) Para rendir examen de subsanación los estudiantes pagarán la cuota aprobada por el Consejo Directivo. El pago se realizará en la cuenta del Colegio.
- e) Aquellos estudiantes que no se presenten a las evaluaciones en la fecha indicada y no justifiquen su inasistencia se les colocará en el sistema interno

SN (Sin Nota).

- f) Si por razones de viaje un estudiante no pudiera desarrollar el programa de recuperación pedagógica en el Colegio, podrá hacerlo en otra institución educativa, previa comunicación a la Dirección del colegio para su autorización. Al término del programa de recuperación o evaluación realizada en otra institución, la familia del estudiante debe presentar a la Secretaría de Subdirección Pedagógica correspondiente los resultados obtenidos con las respectivas evidencias.

Art. 261° El Director de la Institución Educativa es el único responsable de expedir certificados, constancias, cartas de presentación y otros documentos académicos o formativos que los estudiantes, padres de familia o apoderados soliciten. Para ello, el interesado deberá cancelar el derecho correspondiente en la cuenta del colegio y comunica a la Secretaría General para realizar el trámite.

CAPÍTULO 23: ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO Y MONITOREO

Art. 262° El acompañamiento pedagógico y el monitoreo se orientan al mejoramiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje y del desempeño docente, con la finalidad de mantener la calidad de la educación en el Colegio.

Art. 263° Tienen como objetivos:

- a) Orientar, acompañar, supervisar y evaluar el desarrollo curricular y formativo.
- b) Orientar, supervisar y evaluar el desarrollo del Plan Anual de Trabajo del Colegio en todas las áreas de gestión.
- c) Verificar en qué medida se está aplicando el modelo de aprendizaje que el Colegio se ha propuesto ofrecer a los estudiantes.
- d) Coadyuvar al logro de aprendizajes planteados para cada nivel y grado.
- e) Promover el constante perfeccionamiento del personal docente recoletano acorde con los adelantos de la pedagogía moderna.
- f) Velar por el funcionamiento adecuado y eficiente de los diferentes servicios de apoyo a la labor docente y al alumnado: departamento psicopedagógico, biblioteca, laboratorio y tópico.

Art. 264° El monitoreo tiene en cuenta los siguientes aspectos:

- a) La planificación y organización del trabajo en todas las áreas de gestión.
- b) Los aprendizajes previstos en cada área curricular detallados en el Proyecto Curricular.
- c) Las competencias y capacidades detallados en el Plan Anual
- d) La adecuada ejecución de los programas curriculares.
- e) La metodología, técnicas, procedimientos y materiales utilizados en el proceso de enseñanza-aprendizaje y evaluación.
- f) Los procedimientos e instrumentos de evaluación empleados en el Colegio, así como los resultados de su aplicación.
- g) El desempeño profesional y formativo de los docentes.
- h) Desempeño del personal administrativo, servicio y de mantenimiento.
- i) La participación de los estudiantes en las sesiones de aprendizaje.
- j) El aspecto conductual y formativo de los estudiantes.

- k) La conservación y mantenimiento de la infraestructura y el equipamiento (aulas, talleres, laboratorios, bibliotecas, canchas deportivas, piscina, casa de Jornadas “Padre Damián”, capilla, auditorios, etc.)
- l) Las actividades (pastorales, proyección a la comunidad, deportivas, artístico-culturales, de defensa civil, de acompañamiento psicológico, talleres, nivelación académica, etc.) incluidos en el Proyecto Educativo Institucional y el Plan Anual de Trabajo.

Art. 265° El Plan Anual de Monitoreo se ejecuta teniendo en cuenta las siguientes etapas:

- a) Preparación o planeamiento: estudiando, analizando la problemática educativa y fijando los objetivos y metas, en base a la constante coordinación entre el personal jerárquico, docente y administrativo.
- b) Ejecución: siguiendo los procedimientos planteados en el presente Reglamento.
- c) Información: informando por escrito a la autoridad correspondiente de la supervisión efectuada. Este informe debe contener los aspectos monitoreados, los logros obtenidos, las dificultades presentadas y las alternativas de solución.
- d) Seguimiento: verificando el cumplimiento de las sugerencias, teniendo en cuenta que el fin último es mejorar.
- e) La reiterada desobediencia o el rechazo a las sugerencias y recomendaciones planteadas por la autoridad respectiva darán lugar a la sanción establecida en el Reglamento Interno de Trabajo del Colegio.

Art. 266° El monitoreo es responsabilidad de las Subdirecciones Pedagógicas, la Subdirección de Formación y Pastoral y la Subdirección Administrativa y Financiera, según corresponda. Cuenta con la colaboración de las Coordinaciones de nivel, coordinadores de grado, asesores de áreas curriculares o de ciclo, Jefaturas administrativas y coordinador de Calidad e Innovación Educativa.

Art. 267° Las técnicas utilizadas en el acompañamiento pedagógico y monitoreo son:

- a) Técnicas directas: suministran datos para el estudio, recogidas de manera directa en tareas o funciones que se están realizando.
Las técnicas empleadas son las siguientes:
 - Observación de clase y/o actividad.
 - Autoevaluación.
 - Entrevista personal.
 - Entrevista y/o encuesta a estudiantes
 - Reuniones con los docentes y trabajadores (reunión con las comunidades de grado y área semanalmente, reunión de evaluación semestral).
- b) Técnicas indirectas: suministran datos para estudio, obtenidas de manera indirecta utilizando medios de información como:
 - Evaluación del currículum del docente y trabajador
 - Revisión de los documentos de planificación curricular.
 - Estudio de la selección, producción y uso de material didáctico.
 - Observación de las relaciones interpersonales.
 - Opinión de sus jefes inmediatos y Subdirectora del nivel

Art. 268° Los principales instrumentos de monitoreo son:

- a) Instrumento de recojo de información con criterios establecidos
- b) Grupos focales
- c) Entrevistas

- d) Encuestas
- e) Fichas de observación y supervisión de la ejecución de actividades

Art. 269° Los métodos y procedimientos utilizados en la supervisión educativa dan sentido de unidad a la acción supervisora. El método de supervisión utilizado en el Colegio consta de los siguientes procedimientos:

- a) La supervisión general: se lleva a cabo, por lo menos, una vez al trimestre mediante las técnicas de supervisión, opinadas e inopinadas.
- b) La autoevaluación realizada por cada docente a lo largo del año.
- c) Análisis de los siguientes informes:
 - Récord de inasistencias y tardanzas semestrales.
 - Desempeño docente como tutor de aula por parte de los coordinadores de grado.
 - Desempeño docente en la asignatura de su especialidad por parte de los asesores de área curricular.
 - Análisis de las Subdirecciones.
- d) Diálogo de las autoridades (Director, Subdirectores y/o Coordinadores de nivel) con el docente a fin de felicitarlo por el correcto desempeño de sus funciones, comunicarle los resultados de la supervisión o para orientarlo hacia la superación de los aspectos negativos que se hubieran detectado durante el semestre.

Art. 270° La acción supervisora es aplicada a todo el personal con un alto espíritu de colaboración entre las autoridades y ellos, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa del Colegio.

TÍTULO VI: ESTRATEGIAS FORMATIVAS

Art. 271° El Colegio promueve y apoya la realización de diversas actividades formativas que colaboran en la educación integral y en el logro de las capacidades fundamentales del currículo. Estas actividades se organizan en torno a cinco estrategias formativas transversales:

- a) Pastoral
- b) Tutoría, Orientación educativa y Convivencia Escolar
- c) Actividades culturales
- d) Actividades deportivas y de recreación

Art. 272° La Pastoral comprende las siguientes dimensiones:

- a) Celebrativa: celebraciones litúrgicas, oraciones, adoraciones al Santísimo, etc.
- b) Profética: sacramentos de Eucaristía, Reconciliación y Confirmación. Jornadas, retiros, etc.
- c) Solidaria: Proyecto Damián, campañas de solidaridad, misiones, etc.
- d) Comunitaria: Escuela de Familia, Comunidades Laicales, etc.
- e) Vocacional: GenerAcción, Pastoral Juvenil, etc.
- f) Espiritual: Acompañamiento permanente a toda la comunidad educativa.

CAPÍTULO 24: PASTORAL

Art. 273° El Colegio tiene una propuesta pastoral educativa que expresa el apostolado educativo de la Congregación de los Sagrados Corazones explicitada en el PEI y el PCI. Busca impregnar del espíritu evangélico toda la vida y acción educativa del Colegio.

Art. 274° El Equipo de Animación Pastoral tiene como objetivo general animar y acompañar a la comunidad educativa en la vivencia de su fe, acorde al Proyecto Educativo de la Congregación de los Sagrados Corazones, al carisma congregacional y a las orientaciones eclesiales.

Art. 275° Integran el Equipo de Animación Pastoral:

- Subdirección de Formación y Pastoral
- Coordinador de Pastoral
- Animadores Pastorales en cada una de las dimensiones.

Art. 276° Son objetivos específicos del Equipo de Animación Pastoral:

- a. Proponer y ejecutar estrategias de formación y compromiso humano-cristiano en nuestra comunidad educativa que den respuesta a los retos que presenta la transmisión de la fe y la vivencia en la sociedad de este siglo, desde el Evangelio.
- b. Promover una identidad Pastoral activa, Sagrados Corazones, en todos los miembros de la comunidad educativa.
- c. Ayudar en la construcción y asesoramiento del Currículo Evangelizador.
- d. Conducir y ejecutar la Propuesta de Pastoral Vocacional propuesta por la Congregación y el responsable congregacional de la misma.
- e. Promover la corresponsabilidad pastoral al interior del Colegio, en todos los estamentos (alumnos, padres de familia, maestros, directivos, administrativos, personal de servicio) enmarcado en la visión de un colegio en Pastoral.

- f. Liderar la ejecución del Plan de la Pastoral Explícita del colegio junto a la Coordinación de Pastoral.

Art. 277° El Colegio ofrece a los estudiantes la oportunidad y preparación para recibir los sacramentos de la Reconciliación, Eucaristía y la Confirmación. La participación es voluntaria y requiere la participación de los padres y padrinos. La preparación para estos sacramentos se brinda fuera del horario escolar.

Art. 278° Las celebraciones de la Primera Comunión y la Confirmación se realizan en un marco de sencillez evangélica que no pierde de vista la solidaridad.

Art. 279° El Proyecto Damián es un proyecto de aprendizaje y servicio que se orienta a fortalecer la fe y el contacto con la realidad; crear vivencias que lleven al estudiantado al encuentro personal con Cristo en el encuentro con el próximo necesitado, y fortalecer el espíritu de solidaridad dentro de la comunidad educativa de los estudiantes. Estas actividades pueden ser de carácter obligatorio o voluntario; se especificará en cada caso. No son solo actividades asistenciaлистas.

Art. 280° Las actividades de Proyecto Damián son:

- a) Visitas a hospicios, orfelinatos, hospitales, parroquias, colegios, sectores populares y otros, estableciendo vínculos fraternos, llevando alegría y, de ser necesario, ayuda material.
- b) Campañas de solidaridad como recolección de alimentos, medicinas, etc. a favor de poblaciones víctimas de fenómenos naturales.
- c) Colaboración con otras obras de la Congregación de los Sagrados Corazones en el país.
- d) Colectas de dinero en favor de instituciones humanitarias, religiosas y educativas.
- e) Apoyo a la Obra Recoletana de Solidaridad (ORES) que se dedica a la asistencia médica, legal y social a la población que está o ha estado en penales.

Art. 281° Las actividades del inciso "a" del artículo anterior son de participación obligatoria para los estudiantes y generalmente se realizan dentro del horario escolar. El resto de las actividades son de participación voluntaria, con autorización escrita de los padres, y pueden darse dentro o fuera del horario escolar.

Art. 282° FIESTAS DE LA IGLESIA Y CONGREGACIONALES. Como institución educativa confesional católica, los estudiantes participan en las celebraciones y fiestas más importantes del calendario litúrgico y de la Congregación de los Sagrados Corazones.

Art. 283° JORNADAS PASTORALES. Las jornadas pastorales, buscan que los estudiantes de Inicial a II de secundaria y IB2 tengan un espacio de encuentro comunitario y fraterno en la fe (experiencia de Dios), donde puedan conocerse, integrarse, reflexionar y compartir la vida, alrededor de la persona de Jesús. Se realiza dentro o fuera de las instalaciones del colegio. La participación de los estudiantes es obligatoria y deben contar con la autorización de los padres.

Art. 284° RETIROS ESPIRITUALES. Como colegio confesional católico los estudiantes de III, IV, V de secundaria y IB1, participan obligatoriamente en retiros espirituales que se desarrollan en dos días consecutivos, fuera de las instalaciones del colegio

con el objetivo de profundizar su relación con Díos, consigo mismo y con los demás.

Art. 285° PASTORAL DE FAMILIA. Los padres de familia tienen la oportunidad de participar en los encuentros y actividades de pastoral de familia, las que se realizan desde un enfoque de formación católica, acorde con el proyecto educativo del Colegio y desde un enfoque psicopedagógico. Para los padres de familia cuyos hijos ingresan al Colegio la participación es obligatoria.

Art. 286° FORMACIÓN PASTORAL DEL PERSONAL. La Coordinación de Pastoral lidera los procesos de formación espiritual y apostólica de todo el personal del Colegio con el apoyo de los animadores de la Pastoral de Trabajadores.

CAPÍTULO 25: CONVIVENCIA Y DISCIPLINA ESCOLAR DEMOCRÁTICA

Art. 287° El Colegio desarrolla un modelo democrático de convivencia y disciplina escolar, que promueve el respeto al estado de derecho y el respeto de los derechos individuales y colectivos de los integrantes de la comunidad educativa.

Art. 288° La convivencia y disciplina escolar democrática tiene una función formadora. Gracias a ella los estudiantes aprenden a vivir respetando las normas de convivencia, desarrollando habilidades sociales y participando democráticamente en la vida escolar.

Art. 289° La función preventiva de la convivencia y disciplina escolar democrática permite a los estudiantes desarrollarse dentro de un clima escolar ordenado y afectuoso que contribuye a reducir los factores de riesgo. La presencia de los docentes cerca de los estudiantes en todo momento garantiza el bienestar general.

Art. 290° Dentro del marco establecido por el Manual de Convivencia (Cfr. Anexo N° 1) los estudiantes reciben el reconocimiento por su buen comportamiento y medidas correctivas pedagógicas, justas, oportunas y reparadoras cuando han infringido alguna norma.

Art. 291° Todos los profesores, psicólogos, especialmente los tutores de aula y los coordinadores de grado son los responsables directos de velar por la sana convivencia escolar, la que se encuentra bajo el ámbito de la Subdirección de Formación y Pastoral y cuenta con el apoyo de la Jefatura de Formación y Convivencia.

Art. 292° El Consejo Estudiantil Recoletano (CER),, participan activamente en el desarrollo de la convivencia y disciplina escolar.

Art. 293° COMITÉ DE CONVIVENCIA.

El Comité Convivencia es el llamado a difundir y hacer respetar las normas que promueven la convivencia sin violencia en el Colegio. Asimismo, es el responsable de velar por el mantenimiento de la disciplina en la Institución Educativa.

Art. 294° Los principios bajo los cuales actúa son:

- Interés superior del niño y el adolescente
- Dignidad y defensa de la integridad personal
- Igualdad de oportunidades para todos
- Reserva, confidencialidad y derecho a la privacidad
- Protección integral a la víctima

Art. 295° El Comité de Convivencia está integrado por:

- Subdirección de Formación y Pastoral, quien lo preside.
- Subdirección Pedagógica de nivel
- Jefatura de Formación y Convivencia
- Coordinación de grado
- Psicólogo de grado

Art. 296° El Comité de Convivencia tiene las siguientes funciones:

- a) Proponer la actualización de las Normas de Convivencia Institucional del Colegio.
- b) Coordinar el desarrollo de actividades formativas y preventivas relacionadas a la gestión de la convivencia escolar.
- c) Coadyuvar al desarrollo de acciones de prevención y atención oportuna de los casos de violencia escolar, considerando las orientaciones y protocolos de atención y seguimiento aprobados por el MINEDU.
- d) Tomar decisiones respecto a las medidas correctivas frente a los casos de violencia escolar o faltas muy graves.
- e) Recomendar la aplicación de la carta de compromiso y/o matrícula condicional.

Art. 297° El Comité puede disponer que se realicen citaciones a los estudiantes involucrados en situaciones de violencia escolar y/o faltas muy graves, a los padres de familia o apoderados de los estudiantes involucrados; que se realicen las derivaciones especializadas que se consideren necesarias y, de requerir la situación, puede disponer y/o recomendar la aplicación de las medidas correctivas que pudieran corresponder. Asimismo, el Comité podrá disponer la citación a los tutores y profesores que puedan ayudar en el esclarecimiento de los hechos.

Art. 298° RESPONSABLE DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR:

La Jefatura de Formación y Convivencia es la responsable de coordinar las acciones referidas a la convivencia escolar y como tal, tiene las siguientes funciones:

- a) Coordinar y supervisar la ejecución de las actividades de convivencia escolar programadas en el Plan de Tutoría, Orientación Educativa y Convivencia Escolar.
- b) Coordinar las acciones de promoción y prevención de la convivencia escolar.
- c) Supervisar la atención de los casos de violencia escolar teniendo en cuenta los Protocolos para la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes.
- d) Velar por el respeto y cumplimiento de las Normas de Convivencia de la institución educativa y del aula.
- e) Garantizar el ejercicio de la disciplina basada en un enfoque de derechos, sin ningún tipo de castigo físico ni humillante.
- f) Coordinar con la UGEL todo lo relacionado a la gestión de la convivencia escolar.

- g) Registrar en el portal SISEVE los casos de violencia que se den en el Colegio.
- h) Velar por la correcta aplicación de los pasos y acciones que indica el portal SISEVE, una vez reportado un caso, según los protocolos para la atención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes.
- i) Reportar permanentemente al Comité de Convivencia las acciones de convivencia escolar desarrolladas.
- j) Garantizar la seguridad y confidencialidad de los datos personales de los estudiantes en los documentos que se elaboren y en el portal del SISEVE.
- k) Las demás funciones que le asigne la Dirección, la Subdirección de Formación y Pastoral, así como las establecidas en el presente reglamento Interno y sus anexos.
- l) Las demás funciones establecidas en el Manual de Organización y Funciones del Colegio (MOF).

CAPÍTULO 26: ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR

Art. 299° Los estudiantes reciben el acompañamiento durante el año lectivo a través de distintos mecanismos: Tutoría individual, tutoría grupal, 15 minutos de tutoría, sesiones de TOECE, campañas.

Art. 300° La entrevista se convierte en un espacio de encuentro con el estudiante frente a sus necesidades para ayudarlos a tomar conciencia sobre sus propios recursos y buscar alternativas de solución antes situaciones que le generan conflicto.

Art. 301° Con el objetivo de acompañar y orientar a los estudiantes en la educación sexual integral, el colegio desarrolla a partir de 4to grado de primaria hasta PD IB1 las jornadas de educación para el Amor.

Art. 302° Los estudiantes reciben acompañamiento durante el año lectivo de parte de los profesores, tutores, coordinadores de grado y psicólogos. En los casos que ameriten, se requerirá a los padres diagnósticos externos y terapias que ayuden a solucionar los problemas emocionales, cognitivos o de aprendizaje.

Art. 303° Los estudiantes que estén en terapia externa serán acompañados por el psicólogo a cargo del grado. La decisión de derivación y el seguimiento formal de los avances de los estudiantes con dificultades es responsabilidad del tutor, la Coordinación de grado, la Subdirección Pedagógica de nivel correspondiente y la Subdirección de Formación y Pastoral. Los padres de familia firman el compromiso de apoyar a sus hijos y de presentar periódicamente los informes de los avances o retrocesos al psicólogo del grado.

Art. 304° El departamento Psicopedagógico cuenta con especialistas para la atención a la diversidad y la inclusión educativa.

Art. 305° El Departamento Psicopedagógico brinda servicios tales como:

- a) Aplicar test, subtest u otras estrategias como medida preventiva para detectar indicadores de alguna dificultad o necesidades educativas, que permitan formular recomendaciones a los padres de familia o apoderados.
- b) Orientación específica y general a los padres de familia
- c) Orientación personal a los estudiantes.
- d) Programas de orientación vocacional profesional a partir de 3ero de Secundaria
- e) Entrevistas de apoyo a docentes, estudiantes y padres de familia.

- f) Talleres de formación y orientación a estudiantes, docentes y padres de familia

CAPÍTULO 27: ACTIVIDADES

ACTIVIDADES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS

Art. 306° PASEOS, VISITAS Y VIAJES DE ESTUDIO. En el colegio se desarrollan proyectos interdisciplinarios y/o campañas que involucran diversas actividades que tienen como objetivos:

- a) Fortalecer la integración de los estudiantes de la sección y el grado.
- b) Apreciar, valorar y aprender a cuidar el patrimonio cultural del país.
- c) Despertar el interés por la investigación y la creatividad.
- d) Relacionar los conocimientos teóricos con las experiencias prácticas.
- e) Conocer la realidad geográfica, histórica y sociopolítica de nuestro país.
- f) Realizar experiencias de responsabilidad social.

Art. 307° La participación en los paseos y visitas de estudio es obligatoria ya que fortalecen los aprendizajes de los estudiantes. En todo momento rige lo establecido en el Manual de Convivencia Escolar.

Art. 308° Los viajes de estudio se desarrollan a partir de 5to grado de Primaria y responden a los aprendizajes programados para cada grado. En ese sentido, es el Colegio quien establece los lugares a visitar y las actividades a desarrollarse. Los viajes de estudio forman parte de un proyecto interdisciplinario de aprendizaje y servicio. Aunque se recomienda a todos los estudiantes la participación en los viajes de estudio, son los padres de familia quienes dan su consentimiento notarial y firman un compromiso de buen comportamiento. La realización del viaje de estudios requiere de la participación de un mínimo del 70% de la promoción. En todo momento rige lo establecido en el Manual de Convivencia Escolar.

Art. 309° FECHAS CÍVICAS Y PATRIÓTICAS. Los estudiantes tienen la oportunidad de participar, de diferentes maneras, en el aula o en los patios, de las efemérides y demás fechas que conforman el calendario escolar.

Art. 310° PARTICIPACIÓN EN LA ESCOLTA RECOLETANA. Pertener a la escolta es un honor y una responsabilidad, sus integrantes, estudiantes que destacan en lo académico y conductual acercándose al perfil del estudiante recoletano, nos representan como institución tanto en actividades internas como externas y son el referente para el resto del alumnado. (Ver anexo N° 05)

Art. 311° FORMACIÓN DE LOS LUNES. Al iniciar la semana, los estudiantes forman por grados, después de orar juntos, conocer la fecha cívica y cantar el Himno Nacional, reciben indicaciones para las actividades a desarrollarse durante la semana que se inicia. Así mismo cada lunes se realiza en el jardín central del colegio, el izamiento de bandera, donde participan semanalmente cada grado desde Inicial hasta PD IB.

ACTIVIDADES CULTURALES

Art. 312° Son las actividades artísticas que los estudiantes realizan fuera del horario escolar, tales como la participación en los elencos, talleres artísticos y

actuaciones. Los estudiantes participan en estas actividades de acuerdo con sus gustos, habilidades y disponibilidad de tiempo

Art. 313° Los elencos están constituidos por estudiantes que han sido convocados a formar parte en mérito a sus habilidades, preferencia y motivación. Los estudiantes que forman parte de los elencos se comprometen, con la autorización de sus padres, a asistir a los ensayos y presentaciones internas y externas. En este último caso asumen la representación del Colegio.

Art. 314° Los talleres artísticos están orientados a formar y desarrollar habilidades artísticas en áreas como: artes plásticas, teatro, música, danza, entre otros. Se desarrollan fuera del horario escolar y son de carácter voluntario.

Art. 315° Los estudiantes tienen la oportunidad de participar en diversas actuaciones que les permiten mostrar sus logros y avances en las artes que han elegido.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y DE RECREACIÓN

Art. 316° La práctica del deporte, dentro y fuera del horario escolar, se constituye en un factor protector de primer orden. La práctica deportiva sistemática permite que el estudiante adquiera hábitos de disciplina que puede aplicar a otras áreas de su vida y fomentar estilos de vida saludable. El deporte colabora en el desarrollo y fortalecimiento de los valores de solidaridad, respeto, responsabilidad y constancia.

Art. 317° INTERHOUSES. Todos los estudiantes del Colegio participan en las competencias de Interhouses, las cuales se desarrollan bajo la estructura de casas que llevan los nombres de un hermano de la Congregación de los Sagrados Corazones.

- a) La inauguración y la clausura de los Interhouses son dos fechas en las que todo el Colegio se reúne para celebrar una gran fiesta deportiva. Para estas fechas se puede invitar a los padres de familia.
- b) La organización de los Interhouses está a cargo del CER con el apoyo de sus asesores y el equipo de profesores de Educación Física bajo la supervisión de la Subdirección de Formación y Pastoral.
- c) Los Interhouses buscan promover los valores institucionales y fomentar la integración de los estudiantes de los diferentes grados.
- d) El desarrollo de éstas se norma por directivas específicas.

Art. 318° TALLERES DEPORTIVOS. Los talleres deportivos tienen como objetivo lograr que nuestros estudiantes de Inicial y Primaria desarrollen sus capacidades motrices, de una manera lúdica, recreativa y formativa que beneficiará y estimulará su desarrollo integral.

Art. 319° SELECCIONES DEPORTIVAS DE ADECORE Y OTROS. Los estudiantes, a partir de 5to de primaria en adelante, con mejores condiciones y motivación para la práctica de uno o más deportes, serán convocados a formar parte de la selección del Colegio. Es un honor ser convocado a representar al Colegio. Todo estudiante que forma parte de una selección, con la autorización de sus padres, se compromete a:

- a) Asistir a todos los entrenamientos y competencias deportivas, tanto las de ADECORE como otras en las que se inscribe el Colegio.
- b) Solo en casos excepcionales y a petición escrita de los padres, la Dirección podrá dispensar, temporal o definitivamente, a un estudiante de los entrenamientos y competencias.
- c) Mantener un buen comportamiento durante toda la jornada escolar. La calificación en la conducta semestral de "C" puede provocar la suspensión de representar al Colegio.
- d) Los estudiantes con carta de compromiso académico-conductual no podrán formar parte de la selección del colegio en las diferentes disciplinas deportivas.
- e) El Colegio determinará los premios y reconocimientos que recibirán los deportistas en función de los resultados obtenidos y el esfuerzo realizado.

Art. 320° MOVIMIENTO SCOUT. El Colegio brinda la posibilidad a los estudiantes de participar y pertenecer al movimiento Scout.

- a) Las actividades de los diferentes grupos de edades se realizan fuera del horario escolar.
- b) Los estudiantes que se integran al escultismo, con la autorización de sus padres, deben cumplir con responsabilidad los compromisos asumidos como Scout.

TÍTULO VII: RELACIONES INSTITUCIONALES

- Art. 321°** El Colegio, como institución educativa católica, se integra al Plan de Pastoral de la Iglesia. Asume las indicaciones y orientaciones de la jerarquía de la Iglesia Católica.
- Art. 322°** El Colegio es la institución educativa de la Congregación de los Sagrados Corazones por lo tanto se rige por las normas del Convenio firmado entre la Santa Sede y el Estado Peruano.
- Art. 323°** El Colegio está afiliado al Consorcio de Centros Educativos Católicos del Perú, entidad con la que coordina los aspectos deontológicos, axiológicos, pedagógicos y administrativos.
- Art. 324°** El Colegio mantiene una relación permanente con el Ministerio de Educación a través de la Unidad de Gestión Educativa Local UGEL Nº 6.
- Art. 325°** El Colegio por ser parte de la Organización del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, con sede en Suiza, es un colegio del mundo. Esta pertenencia le permite brindar los programas educativos que dicha organización ofrece.
- Art. 326°** El Colegio participa de las actividades educativas, culturales y deportivas que promueven la Municipalidad de La Molina y las organizaciones e instituciones del distrito, en la medida de sus posibilidades y sin interferir el normal desarrollo de las actividades académicas.
- Art. 327°** El Colegio es fundador y miembro activo de ADECORE participando en las diferentes competencias deportivas programadas para cada año escolar, en la medida que lo permitan sus actividades pedagógicas.
- Art. 328°** El Colegio participa de las actividades del Movimiento Scout. El grupo Scout Recoletano, en su condición de fundador de la tropa scout y de las manadas de lobatos y lobeznas, se denomina “Grupo Scout La Molina 1”.
- Art. 329°** El Colegio establece un convenio anual de asistencia pedagógica con la Universidad de Piura y la Alianza Francesa. La finalidad de los convenios es orientar la enseñanza del idioma inglés y francés mediante expertos que asesoren a los docentes recoletanos en la metodología para el aprendizaje del idioma.
- Art. 330°** El Colegio firma convenios con otras instituciones nacionales e internacionales en la medida que se favorezca su desarrollo cultural y educacional.

TÍTULO VIII: PADRES DE FAMILIA

Art. 331° La familia es el núcleo fundamental de la sociedad y es la primera responsable de la educación integral de sus hijos. Por tales motivos, el Colegio es su acción subsidiaria, facilita, apoya, promueve y regula la participación de los padres de familia en el proceso educativo de sus hijos. La participación de los padres de familia está relacionada con:

- a) Informarse acerca de la calidad del servicio educativo y velar por ella, así como por el rendimiento académico y el comportamiento de sus hijos.
- b) Apoyar la gestión educativa y colaborar, dentro del plan y normas de funcionamiento de la institución educativa, en el mejoramiento del equipamiento y el mantenimiento de la infraestructura de acuerdo con sus posibilidades.
- c) La formación y funcionamiento de la Asociación de Padres de Familia, la cual incluye los comités de grado.

Art. 332° Los padres y madres de familia y los apoderados, de ser el caso, tienen derecho a:

- a) Ser atendidos y tratados con respeto.
- b) Estar informados del desarrollo y avance de sus hijos.
- c) Conocer las calificaciones de sus hijos.
- d) Recibir el apoyo, cuando sea necesario, de las autoridades, psicólogos, profesores y demás personal del Colegio.
- e) Participar y colaborar con la Asociación de Padres de Familia a través del Comité de aula y otras instancias.
- f) Participar en las actividades organizadas por el Colegio para los padres de familia
- g) Conocer el Proyecto Educativo Institucional del Colegio, la Propuesta Curricular, el Reglamento Interno y las normas que sean necesarias para desenvolverse adecuadamente dentro del Colegio.

Art. 333° Los padres y madres de familia, y los apoderados, tienen los siguientes deberes:

- a) Compartir y vivir los valores cristianos, especialmente aquellos que son propios del carisma de la Congregación de los Sagrados Corazones.
- b) Colaborar y contribuir a mantener las buenas relaciones y el clima de fraternidad al interior de la comunidad educativa: estudiantes, padres de familia, personal del Colegio y sacerdotes de la Congregación
- c) Respetar y cumplir las normas del Colegio expresadas en el Reglamento Interno.
- d) Tratar con respeto al personal del Colegio. De incumplir con ello, el Colegio tomará las medidas correspondientes, incluyendo la interposición de acciones legales, de ser el caso.
- e) Informarse, mediante la lectura del semanario institucional Compartiendo, de las actividades del colegio.
- f) Leer los documentos que contienen las normas legales e internas que rigen el Colegio y comprometerse con su cumplimiento.
- g) Respetar y cumplir los acuerdos tomados con la Dirección, las Subdirecciones y otras instancias del Colegio, como el Departamento Psicopedagógico, las coordinaciones de grado y tutorías.

- h) En caso de desacuerdos o dificultades, dirigirse a las autoridades del Colegio que correspondan, promoviendo un clima de diálogo y respeto a la línea de autoridad.

Art. 334º Los padres de familia y los apoderados, para un mejor funcionamiento del proceso educativo, tendrán en cuenta las siguientes pautas:

- a) Cuidar el prestigio y buen nombre del Colegio.
- b) Colaborar, cuando estén en el Colegio, con el cuidado de la infraestructura, equipamiento y limpieza.
- c) Respetar los procedimientos de evaluación académica y conductual.
- d) Colaborar con la formación y con los procesos de aprendizaje de sus hijos, dando ejemplo de valores y de buenos hábitos, revisando la agenda y el cronograma de evaluaciones, revisando los exámenes, los cuadernos y tareas, supervisando su horario de estudios y brindándoles un ambiente adecuado para el trabajo académico.
- e) Velar por la higiene y buena presentación de sus hijos.
- f) En la modalidad presencial, traer y recoger a sus hijos puntualmente. Cada año saldrán directivas de las Subdirecciones que recordarán a los padres de familia dónde tienen que recoger a sus hijos cuando ha pasado la hora de salida. En la modalidad virtual, verificar que sus menores hijos se conecten a la hora indicada en el horario escolar y sigan las indicaciones de los docentes sobre el uso de la cámara y los micrófonos.
- g) Enviar diariamente una lonchera nutritiva y balanceada.
- h) Justificar por intranet, las inasistencias de sus hijos el día que retornan a clases.
- i) Devolver debidamente firmados los talones desglosables, pruebas, autorizaciones, agendas y otros documentos, al día siguiente de entregados, salvo indicación contraria.
- j) Colaborar y participar en las actividades, proyectos y campañas de solidaridad que se realicen.
- k) Solicitar la autorización de la subdirección correspondiente para realizar actividades o reuniones.
- l) Asistir a las reuniones colectivas y/o entrevistas que convoque el Colegio sea de manera presencial o virtual respetando los procedimientos establecidos y las instancias correspondientes. Toda reunión deberá ser previamente agendada y coordinada con el personal del Colegio con quien desee reunirse y, de no ser así, el Colegio no podrá atender al padre de familia o apoderado.
- m) Informar al coordinador de grado de la inasistencia a las reuniones y/o citaciones.
- n) Al inicio de cada año escolar, las subdirecciones de Inicial-Primaria y Secundaria-Bachillerato recordarán a los padres de familia los procedimientos para realizar las entrevistas con profesores y psicólogos.
- o) Los padres de familia o apoderados no pueden entrar ni acercarse a las aulas durante el horario escolar, aunque estén siendo atendidos en una oficina cercana a las mismas.
- p) Estar atentos a las necesidades y obligaciones de sus hijos. Los padres de familia o apoderados no pueden hacer llegar durante la jornada escolar: loncheras, útiles, prendas del uniforme, trabajos, entre otros.
- q) En caso de que sus hijos olviden útiles en el aula, podrán recogerlos al día siguiente.
- r) Asumir el costo de los daños ocasionados por su hijo al mobiliario del Colegio, equipamiento tecnológico u otros similares durante la jornada escolar y o fuera de ella con motivo de desarrollo de cualquier actividad programada por el

Colegio.

- s) Colocar nombre en lugar visible a todas las pertenencias de sus hijos, las extraviadas, que no tengan nombre, no podrán ser reclamadas.
- t) Ante situaciones imprevistas, los padres de familia deberán dirigirse a la recepción o a la secretaría de la subdirección del nivel en que se encuentra su hijo.
- u) Usar solamente los ingresos señalados por el Colegio (peatonales o vehiculares) identificándose mediante la presentación de su DNI.
- v) Si desean adelantar la hora de salida de su hijo deberán solicitar, con anticipación, el permiso correspondiente con la Coordinación de grado.
- w) Está prohibido comercializar cualquier producto dentro del Colegio o en sus inmediaciones, sin la autorización de la Dirección del Colegio.
- x) En caso de darse algún conflicto entre estudiantes, los padres de los implicados deberán dirigirse a las autoridades correspondientes para informar de lo sucedido y para que luego de una investigación, se determinen los procedimientos de intervención.
- y) En ningún caso los padres de familia o apoderados pueden llamar la atención o agredir, verbal o físicamente, a algún estudiante.
- z) Los padres de familia o apoderados deben verificar que las movilidades contratadas, tengan autorización de la Municipalidad Metropolitana para hacer transporte escolar y cumplan con todos los requisitos necesarios para brindar ese servicio.
- aa) Cumplir con las disposiciones del colegio sobre cualquier materia relacionada con el servicio educativo.
- bb) El incumplimiento de las pautas mencionadas dará lugar a que el colegio adopte las medidas necesarias para hacer cumplir el presente reglamento.
- cc) Las imágenes y videos que registra el Colegio mediante las cámaras de seguridad no pueden ser difundidas ni compartidas, salvo indicaciones de la autoridad competente.

Art. 335º Los padres de familia o apoderados deben respetar la privacidad de los profesores, autoridades y personal del Colegio. Las comunicaciones con los mismos deben realizarse a través de las agendas de los alumnos(as), correos electrónicos o números de teléfonos oficiales del Colegio.

Art. 336º Los padres de familia o apoderados deberán abstenerse de realizar grabaciones o registros audiovisuales de las reuniones con los profesores, autoridades o personal del Colegio.

Art. 337º Los padres de familia o apoderados tienen la obligación de firmar las actas de las reuniones, los compromisos y documentos enviados por el Colegio. En caso se nieguen a firmarlos, se dejará constancia de su negativa.

ANEXO Nº 1

MANUAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

El Colegio es una comunidad formada por estudiantes, religiosos, personal docente, padres de familia, personal administrativo, personal de apoyo y exalumnos.

Concibe la convivencia como un espacio de interrelaciones entre todos y cada uno de sus miembros, basado en un clima de diálogo, armonía y respeto.

Ésta depende fundamentalmente de que todas las personas asumamos con responsabilidad nuestro rol en esta familia, defendiendo y promoviendo los derechos y cumpliendo con nuestras obligaciones y deberes, teniendo siempre en cuenta el bien común y la diversidad. Es importante recordar que nos educamos en comunidad y que siempre podemos aprender de toda persona.

En este sentido, para convivir pacíficamente en sociedad, necesitamos conocer y ejercer nuestros derechos y deberes. Por ello, el Colegio Sagrados Corazones Recoleta, a través del presente documento, propone un conjunto de normas que nos permitan vivir en coherencia con nuestros valores institucionales.

El alumnado del Colegio tiene los derechos considerados en la Convención sobre los Derechos del Niño, donde se establece que son niños todos los menores de 18 años de edad, adoptada por la Asamblea General de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1989 y suscrita por el Perú el 26 de enero de 1990, aprobada por la Resolución Legislativa N° 25278. Asimismo, el alumnado del Colegio tiene los derechos establecidos por el Código de los Niños y Adolescentes (Ley N° 27337, promulgado el 21 de julio del 2000) y demás normativa de la materia.

DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES

Art. 1° Todos los estudiantes tienen los siguientes derechos:

- a) A la vida, a la supervivencia y a un adecuado desarrollo integral.
- b) A ser llamados por su nombre y a que se respete su identidad.
- c) A ser tratados con equidad y a no ser discriminados por ningún motivo.
- d) A expresarse libre y responsablemente sobre los asuntos que a él y a la comunidad los afecten, teniendo en cuenta sus opiniones en función de su edad y madurez. Esta libertad de expresión implica la libertad de manifestar y difundir información e ideas de cualquier tipo, siempre y cuando no afecte:
 - Los principios de fe y valores que se promueven en nuestra institución.
 - Los derechos y la dignidad de las personas.
 - La salud y/o la moral pública.
 - El orden público y la seguridad personal y/o colectiva.

- e) A la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión, teniendo en consideración que el Colegio de los Sagrados Corazones Recoleta es un centro educativo confesional, cuya pertenencia nos compromete a respetar el proyecto educativo católico que lo caracteriza.
- f) A promover y participar en organizaciones que los representen ante las autoridades del colegio: Consejo Estudiantil Recoletano (CER).
- g) A que se respete su personalidad, honra, reputación, opinión, integridad física, vida privada, familia, sus comunicaciones y bienes.
- h) A una educación integral de calidad que los lleve hacia el pleno desarrollo humano acorde con el Proyecto Educativo Recoletano.
- i) A contar con el acompañamiento, orientación y el apoyo de los docentes, departamento psicopedagógico y directivos del Colegio.
- j) Al descanso, esparcimiento, juego, actividades recreativas propias de su edad y a participar en la vida cultural, social, política y pastoral del Colegio.
- k) A ser evaluados con equidad y a ser reconocidos o corregidos fraternalmente cuando la situación lo requiera.
- l) A ser evaluados fuera de las fechas programadas, cuando su inasistencia haya sido justificada debidamente por causa médica u otra autorizada por el Colegio dentro del plazo establecido por la institución.
- m) A ser protegidos con medidas de seguridad y a ser atendidos con prontitud en caso de accidentes y malestar físico con los primeros auxilios y, si el caso lo requiere, ser derivados a un especialista (según lo estipulado en el seguro escolar).
- n) A participar en toda actividad institucional relacionada con el alumnado, teniendo el apoyo y asesoría que requieran, contando con los tiempos y espacios físicos y virtuales disponibles.
- o) A ser atendidos en sus peticiones y/o reclamos siguiendo los protocolos de atención de quejas y apelaciones (<https://drive.google.com/file/d/1ppyAagsp6unC3XsPovorFw8gotlunXzb/view?usp=sharing>) y respetando las instancias correspondientes del Colegio.
- p) A que, si se presume que han infringido las normas del Colegio:
 - Se les considere inocentes mientras no se pruebe lo contrario.
 - Se les informe directamente de las faltas que se les atribuyen.
 - Puedan exponer con prontitud su versión sobre los hechos materia de investigación con la corrección debida.
 - Ser escuchados por las instancias respectivas del Colegio.
 - Se les reconoce su derecho de defensa, el mismo que será ejercido otorgándole la oportunidad de plantear su postura frente a los hechos que pueden suponer una infracción al presente Reglamento y al Manual de Convivencia Escolar. El ejercicio de dicho derecho se hará conforme se indica en la sección “Medidas Correctivas” del presente Anexo.

DEBERES DE LOS ESTUDIANTES

Art. 2º Todos los estudiantes tienen los siguientes deberes en relación a la comunidad educativa:

- a) Por ser el Colegio una gran familia, es deber del estudiante defender, promover y respetar los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa recoletana.
- b) Cuidar y proteger la moral y/o autoestima de todos los miembros de la comunidad educativa a través de cualquier medio: escrito, oral, redes sociales, plataforma virtual, etc.
- c) Como el estudiante es el principal gestor de su formación, debe esforzarse por ser un estudiante de calidad y acercarse al perfil del estudiante recoletano.
- d) Siendo de importancia respetar el tiempo y el trabajo de los demás, así como el suyo, el alumnado debe asistir puntualmente al Colegio y a todas sus clases, talleres y/o actividades complementarias.
- e) Siendo importante el cuidado de la salud, todo el alumnado debe mantener su higiene y presentación personal conforme a las exigencias del Colegio (Art.4).
- f) Escuchar y respetar a los directivos, profesores, personal administrativo, servicio, seguridad y de apoyo dentro y fuera del Colegio, aceptando con respeto los consejos, orientaciones y medidas correctivas que les apliquen.
- g) Por ser una comunidad educativa que comparte bienes y servicios, es deber de todo el alumnado velar por el orden, limpieza y conservación de las instalaciones y el mobiliario del Colegio.
- h) Para la convivencia es de suma importancia un marco de valores comunes, por lo cual el alumnado debe asumir las siguientes actitudes:
 - Respetar y defender los deberes y derechos enunciados en el Manual de convivencia.
 - Respetar los momentos de oración y las expresiones de nuestra fe.
 - Mantener un buen ambiente de trabajo respetando a todos los miembros de la comunidad educativa.
 - Respetar y defender la vida.
 - Respetar la integridad de las personas y los bienes ajenos.
 - Velar por el bien común.
 - Ser honesto y defender siempre la verdad.
 - Resolver los conflictos mediante el diálogo asertivo y reflexivo.
 - Actuar con cortesía, buenos modales y respeto evitando en todo momento el uso del lenguaje soez y agresivo.
 - Ser responsable de sus acciones y de los compromisos asumidos.
 - Estudiar para lograr aprendizajes significativos y de calidad.

- Rendir sus evaluaciones con responsabilidad, puntualidad y honestidad.
 - Participar con entusiasmo y responsabilidad en cada una de las actividades programadas por el Colegio.
 - Proteger su contraseña y reportar inmediatamente en caso se vulnere su privacidad o de cualquier miembro de la comunidad educativa.
- i) Como parte de una misma familia, todo el alumnado tiene el deber de mantener la buena imagen del Colegio a través de su comportamiento y testimonio, especialmente cuando vista el uniforme y/o participe en actividades estudiantiles, deportivas, pastorales, culturales, etc., representándolo dentro y fuera de la Institución
 - j) Como expresión de identidad institucional y nacional, es deber del alumnado respetar el uniforme y todos los símbolos que identifican a nuestro Colegio y a nuestro país.
 - k) Por su seguridad es deber de todo el alumnado permanecer en el Colegio durante el horario escolar y retirarse al término del mismo. Solo se quedarán después de este, aquellos que tienen alguna responsabilidad académica, deportiva, artística, pastoral u otras, programadas por el Colegio y con autorización previa de los padres de familia o apoderados. Por ningún motivo los estudiantes podrán quedarse sin contar con la compañía de un profesor y/o adulto responsable.
 - l) Todos los estudiantes que representen al Colegio como seleccionados en cualquier actividad deportiva interna o externa bajo cualquier modalidad (ADECORE, campeonatos con “colegios amigos”, etc.) deberán cumplir el reglamento del deportista recoletano ver anexo N°4 del RI.

NORMAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Art. 3º Normas de convivencia institucional que el alumnado debe cumplir y fomentar que se cumplan.

En relación consigo mismo:

1. Conoce y defiende los Derechos Humanos, asumiendo sus responsabilidades.
2. Reconoce y expresa sus ideas y emociones y se autorregula.
3. Practica hábitos saludables en alimentación, higiene, cuidado personal, etc.
4. Desarrolla conductas de autocuidado.
5. Se reconoce como sujeto activo en la toma de decisiones sobre situaciones que le afectan relacionadas a actividades que favorecen la convivencia escolar.

En relación a la comunidad educativa

Por ser el Colegio una gran familia, es deber del estudiante defender, promover y respetar los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa recoletana.

1. Respeta y defiende los deberes y derechos enunciados en el Manual de convivencia.
2. Reconoce y respeta la dignidad de todos los integrantes de la comunidad educativa, practicando el buen trato. Cuidar y proteger la moral y/o autoestima de todos los miembros de la comunidad educativa a través de cualquier medio: escrito, oral, redes sociales, plataforma virtual, etc.
3. Evita toda forma de violencia en sus relaciones. Actúa con cortesía, buenos modales y respeto.
4. Ejerce prácticas no discriminatorias e inclusivas.
5. Respeta y defiende la vida.
6. Respeta la integridad de las personas y los bienes ajenos.
7. Es honesto y defiende siempre la verdad.
8. Reconoce, acepta y valora las diferencias culturales y étnicas.
9. Respeta a las instituciones y a sus autoridades.
10. Dialoga asertivamente para evitar que los conflictos afecten la convivencia escolar.
11. Trabaja y juega en equipo respetando las reglas y buscando los objetivos comunes. Vela por el bien común.
12. Participa activamente en las clases y en las demás actividades escolares. Es responsable de sus acciones y de los compromisos asumidos.
13. Elige a sus representantes con seriedad y vigila el cumplimiento de sus acuerdos y decisiones.
14. Cuida los materiales e instalaciones del Colegio y de su comunidad.
15. Conoce, valora y cuida la naturaleza asumiendo prácticas responsables con el medio ambiente.
16. Como el estudiante es el principal gestor de su formación, debe esforzarse por ser un estudiante de calidad y acercarse al perfil del estudiante recoletano.

Art. 4º Normas de convivencia del aula:

Al inicio del año escolar, cada tutor o tutora de aula deberá dedicar las primeras sesiones a la elaboración de las Normas de Convivencia de su aula. Estas normas deben mantener coherencia con las normas de convivencia institucionales.

Art. 5º Normas específicas que el alumnado debe cumplir y fomentar que se cumplan:

- a) Para favorecer el buen ambiente escolar y el respeto entre los miembros de la comunidad educativa, el estudiante colaborará con el buen desarrollo de sus clases. Esto implica:
- Escuchar las intervenciones del profesor y las de sus compañeros.
 - Participar con respeto y de manera activa respondiendo al requerimiento e indicaciones de los profesores.
 - Respetar los momentos de oración y las expresiones de nuestra fe.
 - Mantener un buen ambiente de trabajo respetando a todos los miembros de la comunidad educativa.
 - Cumplir con las tareas y/o actividades indicadas y solicitadas por el profesor en el momento oportuno.
 - Estudiar para lograr aprendizajes significativos y de calidad.
 - Rendir sus evaluaciones con responsabilidad, puntualidad y honestidad.
 - Proteger su contraseña y reportar inmediatamente en caso se vulnere su privacidad o de cualquier miembro de la comunidad educativa.
 - Trabajar en equipo respetando las diferencias y valorando las fortalezas de los demás.
 - Promover y facilitar la escucha activa entre todos.
 - Asistir a las clases con los materiales escolares solicitados por los profesores.
 - Contar con los dispositivos electrónicos necesarios para el desarrollo de las clases, en buen estado.
 - Durante las clases virtuales encender la cámara y activar el micrófono teniendo en cuenta las indicaciones del profesor.
 - Usar con responsabilidad la plataforma educativa y el manejo de su agenda.
 - No comer durante la hora de clase. Está permitido tomar agua (no otro tipo de bebida) durante el desarrollo de las clases.
 - Aplicar medidas de seguridad y protección tales como el uso de mascarillas y gel antibacteriano, así como el lavado de manos frecuentemente, etc.
 - Informar oportunamente sobre cualquier inconveniente de conexión u otros que se puedan presentar durante las clases virtuales.
- b) Para salir del aula o clase virtual y de su patio en horas de clases o durante los recreos y/o refrigerios, pedirá el permiso correspondiente al profesor encargado. Para efectos de registrar el permiso en la modalidad presencial se utilizará el formato establecido por la institución.
- c) Los estudiantes tomarán su refrigerio en el espacio asignado durante el tiempo establecido y cumpliendo los protocolos de bioseguridad. Es su responsabilidad mantener limpio y ordenado el espacio utilizado. Está prohibido coger los alimentos de otros estudiantes o de cualquier otro miembro de la comunidad educativa, así como la venta de los mismos.

- d) Los estudiantes respetarán la ubicación establecida por el tutor dentro del aula cumpliendo los protocolos de bioseguridad. Todo profesor durante su clase, puede cambiarlos de lugar.
- e) Durante las clases virtuales, los estudiantes deberán ubicarse en lugares adecuados para el aprendizaje.
- f) Durante los recreos y refrigerio, los estudiantes deberán cumplir con su descanso.
- g) Cualquier objeto distractor y que no sea requerido como material de trabajo durante las clases, será decomisado y entregado al coordinador / nivel, el cual será devuelto al padre de familia de manera personal. La pérdida de estos bienes no es responsabilidad del Colegio.
- h) El uso de cualquier dispositivo electrónico queda restringido durante todo el horario escolar (salvo que el profesor lo requiera como recurso didáctico).
- i) En cuanto al uso del celular el estudiante debe entregarlo al Tutor al inicio de las clases para ser guardado en el casillero que se encuentra dentro del aula y solo se le entregará al final del día por el profesor de la última hora de clase. El daño o la pérdida del celular y/o de cualquier equipo electrónico es de exclusiva responsabilidad del estudiante. De no cumplir con esta norma el profesor lo decomisará, lo entregará al coordinador / nivel y éste lo devolverá personalmente a los padres de familia o el apoderado. Está prohibido cargar la batería de los celulares en el colegio. La pérdida de estos bienes no es responsabilidad del Colegio.
- j) No podrá fotografiar, grabar y difundir por las redes sociales u otros medios situaciones de la vida institucional, sin la autorización de una autoridad.
- k) No consumirá, portará ni comercializará material pornográfico, licor, cigarros, cigarros electrónicos y/o drogas en el Colegio, en las actividades organizadas por el mismo ni en las inmediaciones. Los casos relacionados con drogas ilegales serán denunciados a las autoridades correspondientes.
- l) No portará, usará, ni comercializará armas de ningún tipo en el Colegio ni en las actividades realizadas por el mismo.
- m) El Colegio respeta la formación de parejas de enamorados, pero les exige a las mismas guardar sus expresiones de afecto para otros espacios adecuados y externos al mismo y a sus inmediaciones cuando estén usando el uniforme del colegio.
- n) Utilizará los ambientes de los talleres, sala de idiomas, biblioteca, laboratorio, etc. solamente para actividades relacionadas a estos espacios y cumpliendo los protocolos de bioseguridad.
- o) Es responsabilidad de cada estudiante velar por el cuidado de sus pertenencias o material de trabajo, caso contrario la pérdida de estos bienes no es responsabilidad del Colegio.

- p) Es responsabilidad del estudiante mantener su laptop, computadoras o celulares en buen estado para que contribuyan al normal desarrollo de las clases.
- q) Como parte de una misma familia, todo el alumnado tiene el deber de mantener la buena imagen del Colegio a través de su comportamiento y testimonio, especialmente cuando vista el uniforme y/o participe en actividades estudiantiles, deportivas, pastorales, culturales, etc., representándolo dentro y fuera de la Institución
- r) Como expresión de identidad institucional y nacional, es deber del alumnado respetar el uniforme y todos los símbolos que identifican a nuestro Colegio y a nuestro país.
- s) Por su seguridad es deber de todo el alumnado permanecer en el Colegio durante el horario escolar y retirarse al término del mismo. Solo se quedarán después de este, aquellos que tienen alguna responsabilidad académica, deportiva, artística, pastoral u otras, programadas por el Colegio y con autorización previa de los padres de familia o apoderados. Por ningún motivo los estudiantes podrán quedarse sin contar con la compañía de un profesor y/o adulto responsable.
- t) Todos los estudiantes que representen al Colegio como seleccionados en cualquier actividad deportiva interna o externa bajo cualquier modalidad (ADECORE, campeonatos con "colegios amigos", etc.) deberán cumplir el reglamento del deportista recoletano ver anexo N°4 del RI.

Art. 6º Puntualidad y asistencia

La hora de inicio de las actividades escolares en la modalidad presencial para Inicial es a las 8:00a.m.; para Primaria, Secundaria y Programa del Diploma de IB, es 7:30 a.m.

Bajo la modalidad virtual: la hora de inicio de las actividades escolares corresponden al horario establecido para cada nivel.

- a) Se considerará tardanza a los estudiantes que:
 - ✓ En el nivel de Inicial, lleguen después de las 8:00 a.m.
 - ✓ En Primaria, Secundaria y Programa del Diploma de IB lleguen después de las 7:30 a.m. al aula y en modalidad virtual después de la hora establecida.
 - ✓ En Inicial y Primaria serán los tutores de aula quienes registren la tardanza.
 - ✓ En Secundaria y Programa del Diploma de IB, los estudiantes registrarán su tardanza en sus respectivas Coordinaciones de grado / nivel.
 - ✓ Los estudiantes que llegan tarde, deberán presentar, oportunamente, la justificación del padre, madre o apoderado.
 - ✓ Bajo la modalidad virtual se considerará tardanza cuando el estudiante se conecte a la clase después de la hora establecida como inicio.
 - ✓ Bajo la modalidad virtual se considerará inasistencia, si el estudiante, pasado 15 minutos y sin ninguna justificación; no responde al llamado permanente del docente.
- b) Los padres de familia deberán solicitar y justificar permiso para llegar tarde a la clase y/o ausentarse dentro del horario escolar con anticipación y de

manera escrita (físico o virtual) a las Coordinaciones de grado / nivel con copia al tutor y profesor del área correspondientes, salvo que se trate de una emergencia.

- c) Al toque del timbre, todos los estudiantes formarán frente a su salón para ingresar acompañados de su profesor.
- d) El estudiante debe llegar puntualmente al ambiente asignado para la clase correspondiente.
- e) Los estudiantes que no asistan a las clases, por un día a más, deberán justificar su inasistencia el día que se reincorporan a clases, con un documento escrito (físico o virtual) y firmado por sus padres con la sustentación correspondiente, al Tutor y la Coordinación de grado / nivel. Si el caso lo requiere deberán presentarse con su parente, madre o apoderado ante la Coordinación. Para inasistencias por salud, más de dos días, los estudiantes deberán adjuntar el certificado médico correspondiente. Para inasistencias programadas de tres días a más, la familia deberá presentar una solicitud a la Dirección con una semana de anticipación.

Art. 7º Presentación personal y aseo

- a) Los estudiantes se presentarán de manera adecuada, limpia y ordenada durante toda la jornada escolar y/o actividades programadas por la institución de acuerdo a las indicaciones establecidas.
- b) Los estudiantes del nivel Inicial asistirán con el buzo, polo y polera del colegio, medias blancas y zapatillas deportivas.
- c) Los estudiantes del nivel de Primaria, Secundaria y PD IB asistirán con el uniforme del Colegio establecido en los art.10, art.11 y art.12 del presente Reglamento Interno.
- d) El estudiante cuidará su aseo y presentación personal, mostrando en todo momento orden y limpieza.
Los varones llevarán el cabello corto, limpio y ordenado, deberán estar completamente afeitados y está prohibido el uso de aretes.
Las mujeres deberán llevar el cabello ordenado; no podrán usar maquillaje, pintarse las uñas, llevar aretes y/o ganchos grandes y llamativos.
Para todos los estudiantes está prohibido el uso de piercings, teñido de cabello y tatuajes.

Art. 8º Uso de material educativo, mobiliario y ambientes del Colegio

Conscientes de la importancia de la infraestructura y el material del Colegio, el estudiante que los dañe lo reparará y/o pagará. La Coordinación derivará el caso a la Subdirección Administrativa y Financiera.

Art. 9º Evaluaciones y Trabajos.

- a) Todo trabajo deberá ser entregado en la fecha y hora indicada por el profesor, salvo casos especiales plenamente justificados.
- b) El estudiante que no rinda cualquier evaluación, realizado durante un horario establecido, deberá comunicarse inmediatamente con el profesor para justificar y explicar las razones por las cuales no pudo presentarse y

rendir dicha evaluación. La justificación deberá presentarse a la Coordinación de grado / nivel, con copia al profesor, en el formato establecido y con la firma de los padres.

- c) Bajo la modalidad virtual, si el estudiante presenta problemas de conectividad durante alguna evaluación, deberá enviar una foto del inconveniente a través de la plataforma, al docente a cargo.
- d) Todo trabajo presentado por el estudiante deberá incluir las fuentes de su investigación respetando la política de integridad académica y los derechos de autor. Está prohibido presentar como propio un trabajo plagiado o copiado.
- e) Es responsabilidad del estudiante ponerse al día si se ausenta de alguna de las clases
- f) Está prohibido falsificar todo tipo de firma.
- g) Los padres de familia de los estudiantes de Inicial, Primaria y Secundaria que estén en Inicio en cualquiera de las competencias, de alguna de las áreas curriculares y/o en conducta, recibirán una citación a través de INTRANET por parte del tutor de aula, profesor de área y/o coordinador de grado / nivel, para una entrevista virtual o presencial.
- h) Los padres de familia de los estudiantes del Programa del Diploma de Bachillerato Internacional que tengan desaprobados las áreas curriculares y/o estén en Inicio en conducta, recibirán una citación a través de INTRANET del tutor de aula, profesor de área y/o coordinador de grado / nivel, para una entrevista virtual o presencial.
- i) Para todo el alumnado, existe el Procedimiento de Evaluación de la Conducta, el cual señala conductas positivas y negativas que deben ser reconocidas y corregidas respectivamente.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO:

RECONOCIMIENTOS, FALTAS Y MEDIDAS CORRECTIVAS

El Colegio Sagrados Corazones Recoleta busca a través de sus procedimientos de evaluación del comportamiento, fortalecer, modificar y/o corregir una conducta en particular asociada a la práctica de nuestros valores institucionales: respeto a la persona, convivencia pacífica, solidaridad, creatividad y trascendencia.

Teniendo en cuenta la Propuesta Educativa Sagrados Corazones que nos dice: "La nota distintiva del colegio católico es crear un ambiente comunitario escolar que esté animado por el espíritu evangélico de libertad y caridad, ayudar a los niños y los jóvenes tanto en su desarrollo personal como en su crecimiento cristiano y orientar la cultura según el mensaje del Evangelio, de tal modo que el conocimiento del mundo, la vida y la persona sea permanentemente iluminado por la fe", proponemos un sistema de disciplina basado en la pedagogía de Jesús caracterizada por:

- **La acogida** cercana e interesada por el bien del otro
- **El discernimiento** de los hechos a la luz del Evangelio
- **El acompañamiento permanente y personalizado**
- **La esperanza** en la persona.

Asimismo, se educa desde la amabilidad, la firmeza y el respeto por lo que su sistema de disciplina tiene a Jesucristo como fundamento y modelo. Está motivado por el amor y el deseo de ayudar a que la persona crezca y se desarrolle integralmente. Tiene un fin socializador, educativo y formativo.

En el colegio se establecen medidas reguladoras que buscan promover la autorregulación y la disciplina positiva en los estudiantes. Se clasifican en: medidas de reconocimiento positivo y medidas correctivas.

RECONOCIMIENTO POSITIVO

Art. 10º Este tipo de medida reguladora, busca reconocer los logros y/o buen comportamiento de los estudiantes durante todo su proceso educativo. En ese sentido, se plantean los siguientes mecanismos de estimulación y reforzamiento, tales como:

Reforzamiento positivo

- Los maestros reconocen el comportamiento positivo de manera individual o a nivel grupal.
- Los maestros reconocen por escrito a través de la agenda, la plataforma virtual, formato de reconocimiento y/o medallas el comportamiento del estudiante.
- Reconocimiento público durante la formación de los días lunes, asambleas, entre otros.
- Reforzar a los estudiantes positivamente mediante mensajes y gestos que le brinden seguridad, confianza y que contribuyan en su autoestima y valía personal.
- Felicitar sus logros.

Medallas del perfil

- Los estudiantes del nivel inicial a V de secundaria reciben su medalla de acuerdo al perfil que se asocie al comportamiento que han generado.
- Para los estudiantes del PD IB, las medallas corresponden a las dimensiones del perfil del estudiante de la comunidad de aprendizaje del IB.

Diplomas al cierre de año

- Los estudiantes del nivel de Inicial y Primaria reciben un diploma de reconocimiento según la cualidad, habilidad y/o virtud observada, durante todo el año escolar.
- Para Secundaria y PD IB, los diplomas a entregarse guardarán relación con el perfil del estudiante y el mejor deportista del año.

Diplomas al culminar la etapa escolar (solo estudiantes de la promoción)

- Al perfil recoletano
- A la excelencia académica
- Al deportista destacado

Méritos

- Mediante la plataforma SIEWEB se generan los méritos por los logros de los estudiantes de todos los niveles durante todo el año.

FALTAS Y MEDIDAS CORRECTIVAS**Art. 11° Faltas:**

En el contexto del Manual de Convivencia, una falta es todo comportamiento que va en contra de las normas y los principios formativos establecidos en este manual y en el Reglamento Interno del Colegio, que afecta, ya sea a la persona perjudicada directa o indirectamente de dicho comportamiento, a cualquiera de los miembros de la comunidad educativa, a personas externas a ella, o a la institución educativa. Las faltas pueden ser leves, moderadas, graves o muy graves y son las descritas en este documento.

Medidas correctivas

Art. 12° Las medidas correctivas son acciones que tienen por objetivo facilitar el cambio de comportamiento de las o los estudiantes en relación a la convivencia escolar, de acuerdo a su edad y nivel de desarrollo, respetando su dignidad y sin vulnerar sus derechos.

Se aplican en situaciones en las que los o las estudiantes han cometido faltas y/o no han respetado las Normas de Convivencia del Colegio o del aula.

Las medidas correctivas que puede aplicar el Colegio son las siguientes:

- a) Llamadas de atención oral al estudiante.
- b) Llamadas de atención escrita: aviso.
- c) Llamadas de atención escrita: amonestación.
- d) Suspensión de actividades extracurriculares, tal como aquellas desarrolladas como parte de la selección del Colegio en las diferentes disciplinas deportivas, en caso de pertenecer a alguna, así como ser miembro del CER, de la escolta o participar en cualquier actividad o evento representando al Colegio.
- e) Suspensión de participación en paseos, visitas o viajes de estudios o viaje de promoción.
- f) Medidas adoptadas en conjunto con los padres de familia o apoderado.
- g) Reflexión interna según la falta cometida, en un horario establecido que será informado al parente de familia o apoderado.
- h) Reflexión externa acordada con el parente de familia o apoderado.
- i) Suscripción de una Carta de Compromiso Académico Conductual.
- j) Matrícula condicional.

El orden de enumeración de las medidas correctivas no significa que deben aplicarse de manera correlativa o sucesiva. Cada tipo de medida se adecúa a la circunstancia, naturaleza o gravedad de la falta y a los antecedentes del estudiante.

Art. 13º Consideraciones para la Aplicación de las Medidas Correctivas

1. Las medidas correctivas se aplicarán en función al nivel de estudios en que se encuentre el estudiante, teniendo, todas, como principal característica la formación de los y las estudiantes en el aspecto conductual.

Las medidas correctivas se aplican a través de estrategias que motiven a los y las estudiantes involucrados a responsabilizarse de las consecuencias de sus acciones, a comprender las causas de sus comportamientos, a cambiarlos, a reparar el daño causado y a restablecer las relaciones afectadas.

Toda medida correctiva será consecuencia de la verificación de la falta cometida y contempla a todos los estudiantes sin excepción, velando por su integridad y la convivencia pacífica institucional.

2. En el caso de las medidas correctivas descritas en los literales e), f), g) y h), éstas conllevarán, además de un proceso de reflexión para que los y las estudiantes comprendan de manera autocrítica su comportamiento, el desarrollo de actividades académicas o trabajos de investigación que estén asociados con las competencias y capacidades que iban a ser desarrolladas en las salidas, viajes o días de reflexión, según corresponda. Estas medidas son aplicadas por la Subdirección Pedagógica del nivel respecto del alumno(a) que cometió la falta en el comportamiento.

3. Consideraciones para la aplicación de la Carta de Compromiso Académico Conductual:

Esta medida es aplicada por la Subdirección Pedagógica del nivel correspondiente al alumno(a) que cometió la falta en el comportamiento, y contiene acciones y compromisos de cumplimiento obligatorio por los padres de familia o apoderados y el alumno(a). Se aplica en los siguientes casos:

- 3.1 Cuando el alumno(a) obtiene "C" en la evaluación anual de la conducta.
- 3.2 Cuando el alumno(a) repite el grado por primera vez.
- 3.3 Ante el incumplimiento de los compromisos establecidos en la Carta de Acuerdos de Acompañamiento al alumno(a) o en las actas de las reuniones sostenidas con los padres de familia o apoderado.
- 3.4 Ante el incumplimiento de las recomendaciones del Departamento Psicopedagógico y la Coordinación de grado/nivel.
- 3.5 Ante la comisión de faltas graves o muy graves.

En la Carta de Compromiso Académico Conductual, los padres de familia o apoderado y, de ser el caso, el alumno(a), se comprometen a realizar todas las acciones establecidas en la misma, para lograr la mejora del aspecto académico y/o conductual y/o la formación integral del alumno(a).

Los padres de familia o apoderado del alumno(a) que hayan suscrito una "Carta de Compromiso Académico Conductual", deben acudir a las reuniones

periódicas a las que sean convocados, con la finalidad de informar del cumplimiento de los compromisos asumidos en la referida carta.

La Carta de Compromiso Académico Conductual será anulado por la Subdirección Pedagógica del nivel cuando, al final del año en curso o en el tiempo determinado en dicha carta, se evidencie el cumplimiento de los compromisos establecidos en la misma.

Ante la negativa de los padres de familia o apoderado de suscribir la Carta de Compromiso Académico Conductual o el incumplimiento de lo establecido en esta, se procederá a aplicar al alumno(a) la Matrícula Condicional.

4. Consideraciones para la aplicación de la Matrícula Condicional:

La Matrícula Condicional es una medida correctiva que puede ser aplicada por la Dirección, en los siguientes supuestos:

- 4.1 Cuando el alumno(a) obtiene “C” en la evaluación anual de la conducta por segunda vez.
- 4.2 Cuando se han aplicado medidas correctivas previas (incluyendo la Carta de Compromiso Académico Conductual) que no han logrado modificar la conducta del alumno(a).
- 4.3 Cuando se cometen faltas muy graves que afectan a uno o más alumnos(as) o miembros de la comunidad educativa.
- 4.4 Ante la negativa de suscribir o el incumplimiento de los compromisos establecidos en la Carta de Compromiso Académico Conductual.

El objetivo de la matrícula condicional es lograr que el estudiante corrija su conducta al tomar conciencia sobre:

- La afectación o el daño que pueden tener sus actos frente a sus compañeros(as), profesores(as), y otros miembros de la comunidad educativa.
- Para seguir perteneciendo a una comunidad o grupo humano, es indispensable respetar los derechos de sus integrantes y sus normas.
- Si no corrige aquellas conductas que afectan o dañan a los demás, éstos no tienen que aceptarlo ni tolerarlo.

Para lograr el objetivo de la Matrícula Condicional, debe existir un trabajo conjunto entre el Colegio y los padres de familia o el apoderado. El Colegio debe elaborar un plan de acompañamiento cuya ejecución es responsabilidad del Coordinador de grado, Tutor y el Departamento Psicopedagógico; por su parte, los padres de familia o el apoderado y el alumno(a) deberán cumplir lo establecido en la Matrícula Condicional.

El cumplimiento de las disposiciones de la Matrícula Condicional será evaluado por la Subdirección Pedagógica del nivel correspondiente, en base a lo informado por el Coordinador de grado, Tutor y Departamento Psicopedagógico. En caso se establezca que sí se ha dado cumplimiento a las disposiciones de la Matrícula Condicional, lo informará a la Dirección, que

podrá levantar la Matrícula Condicional. En caso se establezca que no se ha dado cumplimiento a las disposiciones de la Matrícula Condicional, la Dirección derivará el caso al Consejo Directivo, que determinará si se habilita o no la matrícula del alumno(a) para el siguiente periodo académico.

5. Procedimiento y Responsables de la Aplicación de las Medidas Correctivas

- 5.1 Las llamadas de atención oral pueden ser aplicadas por los profesores, tutores, coordinadores, subdirectores, responsable de convivencia o autoridades del Colegio que presencian o hayan recibido información de la comisión de una falta leve.
- 5.2 Los avisos pueden ser aplicados por los profesores, tutores, coordinadores, subdirectores, responsable de convivencia o autoridades del Colegio que presencian o hayan recibido información de la comisión de una falta moderada. Asimismo, los padres de familia serán citados para la información de la falta, las acciones desarrolladas y medidas correctivas dispuestas.
- 5.3 En el caso de la comisión de faltas graves, el coordinador de grado y/o el tutor entrevistarán al estudiante para escuchar sus explicaciones y realizarán todas las indagaciones que correspondan. Como parte de esas indagaciones pueden entrevistar a los afectados por la falta, testigos, padres o apoderados.

Dependiendo de la falta cometida y teniendo en consideración las consecuencias, el daño ocasionado, intencionalidad, etc, el coordinador podrá:

- Aplicar una amonestación;
- Derivar el caso a la Subdirección pedagógica del nivel que podrá aplicar las medidas correctivas que le competen;
- Derivar al estudiante al Departamento Psicopedagógico para el acompañamiento respectivo.
- Solicitar a la Subdirección de Formación y Pastoral que se convoque al Comité de Convivencia, que luego de evaluar lo actuado recomendará la medida correctiva cuya aplicación corresponde.

Los padres de familia o el apoderado serán citados a fin de poner en su conocimiento la falta, las acciones desarrolladas y medidas correctivas dispuestas.

- 5.4 En el caso de comisión de faltas muy graves, el Coordinador de Grado y/o el Tutor entrevistarán al alumno(a) para escuchar sus explicaciones y realizarán todas las indagaciones que correspondan. Como parte de esas indagaciones pueden entrevistar a los afectados por la falta, testigos, padres de familia o apoderados. Posteriormente, se procederá a elaborar un informe y solicitarán a la Subdirección de Formación y Pastoral que se convoque al Comité de Convivencia, que luego de evaluar lo actuado recomendará la medida correctiva que se deberá aplicar al caso en concreto.

- En caso la medida correctiva recomendada sea la suscripción de una Carta de Compromiso Académico Conductual, los actuados serán derivados a la Subdirección Pedagógica del nivel que citará a los padres de familia o apoderado, a fin de poner en su conocimiento la calificación de la falta

cometida por el alumno(a), las acciones desarrolladas en el marco de la investigación de lo sucedido, para finalmente requerirles la suscripción de la carta anteriormente mencionada.

- En caso la medida correctiva recomendada sea la Matrícula Condicional, los actuados serán derivados a la Dirección del Colegio que, en consulta con el Consejo Directivo, podrá aplicar dicha medida correctiva o podrá determinar la aplicación de otra medida correctiva que considere idónea, dependiendo del caso en particular.
- Asimismo, la Dirección citará a los padres de familia o apoderados del alumno(a) a fin de poner en su conocimiento la falta cometida por éste, las acciones desarrolladas en el marco de la investigación de lo sucedido e informarles sobre la aplicación de la Matrícula Condicional. La Matrícula Condicional será aplicada mediante una Resolución Directoral emitida por la Dirección, la misma que será notificada a los padres de familia o el apoderado.

Art. 14º Los padres de familia o el apoderado deberán asistir personalmente a las reuniones citadas por el Colegio para abordar situaciones relacionadas a la conducta del alumno(a) y serán los responsables de la adopción y/o cumplimiento de las medidas correctivas que buscan modificar la conducta del mismo, así como de las medidas de reparación.

Art. 15º En aquellos casos en los que la falta cometida por el alumno(a) conlleve violencia psicológica y/o física sin lesiones, violencia sexual y/o física con lesiones y/o armas entre alumnos, se procederá conforme a lo dispuesto por los Protocolos para la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes, aprobados como anexos del Decreto Supremo N° 004-2018-MINEDU y sus modificatorias. La aplicación de los protocolos no impide el desarrollo del procedimiento ni la aplicación de las medidas correctivas establecidas en el presente Manual que forma parte integrante del Reglamento Interno.

Art. 16º En cumplimiento de lo establecido por la Ley N° 29719, el Colegio ha implementado el Libro de Registro de Incidencias en el que se registran presuntos actos de hostigamiento y/o violencia contra los estudiantes, ya sea que provengan de otros estudiantes o del personal del Colegio.

Asimismo, estos casos serán registrados en la plataforma SISEVE, conforme a lo establecido en los Protocolos para la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes.

PUNTUALIDAD

ASPECTO	COMPORTAMIENTO ESPERADO	PROCEDIMIENTOS DE INTERVENCIÓN	
		Ante el cumplimiento	Ante la falta
PUNTUALIDAD	Asiste con puntualidad al colegio y justifica sus inasistencias.	<ul style="list-style-type: none"> Los maestros reconocen el comportamiento positivo de manera individual o a nivel grupal. Los maestros reconocen por escrito a través de la agenda, la plataforma virtual, formato de reconocimiento y/o medallas el comportamiento positivo del estudiante. Reconocimiento público durante la formación de los días lunes, asambleas virtuales u otras. Entrega de diplomas de reconocimiento/medallas al culminar un semestre y/o al finalizar el año escolar. 	<p>Ante las tardanzas:</p> <ul style="list-style-type: none"> El docente siempre debe indagar sobre los motivos por los cuales el estudiante llega tarde. <p>Procedimientos de intervención ante tardanzas injustificadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Una tardanza: se conversa con el estudiante. Dos tardanzas: corresponde una llamada de atención verbal al estudiante. Tres tardanzas: el docente comunica a la Coordinación para proceder con la llamada telefónica al padre de familia. Cuarta tardanza: citación al padre de familia por parte del docente y aplicación de un aviso Quinta tardanza: el docente informa al tutor, quien comunica al padre de familia el riesgo de que su hijo reciba una amonestación de continuar con las tardanzas injustificadas. Sexta tardanza: corresponde una amonestación con citación al padre de familia. Lo realiza la Coordinación del grado / nivel. Séptima tardanza: La Coordinación del grado / nivel informa a la Subdirección Pedagógica del nivel para que se cite a la familia. <p>En la modalidad virtual, la gradualidad de las tardanzas corresponde a una clase específica, es decir la reiteración de tardanzas ocurre en un área curricular determinada.</p> <p>En la modalidad presencial la gradualidad de las tardanzas corresponde al ingreso al colegio, a sus clases y/o actividades programadas.</p> <p>CONSIDERACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> En caso no se observen mejoras frente a esta falta, posteriormente a las acciones tomadas como parte del Procedimiento de intervención, la Subdirección Pedagógica elevará el caso a la Dirección, quien citará a la familia para informar sobre la importancia de la puntualidad en la educación del alumno(a), y la firma de compromisos con la familia.

PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN FRENTE A LA FALTA

NIVEL INICIAL			
FALTA LEVE O MODERADA			
VALORES	COMPORTAMIENTO ESPERADO	DESCRIPCIÓN DE LA FALTA	PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN
RESPETO A LA PERSONA CONVIVENCIA PACÍFICA SOLIDARIDAD CREATIVIDAD TRASCENDENCIA	Asiste con puntualidad al colegio de acuerdo al horario establecido en el Reglamento Interno, a sus clases y/o actividades programadas.	Asiste tarde al Colegio, de acuerdo al horario establecido en el Reglamento Interno, a sus clases y/o actividades programadas.	<ul style="list-style-type: none"> Las maestras conversan con el estudiante acerca de la importancia del comportamiento que se quiere reforzar. Dialogan y en mutuo acuerdo establecen las acciones de mejora y/o reparación de la falta. Si las faltas son reiterativas, la Tutora citará a los padres de familia o al apoderado. Si persiste la falta, los padres de familia o el apoderado son citados por la Coordinación del grado/nivel. De no cumplirse con los acuerdos de la reunión llevada a cabo con la Coordinación del grado/nivel, la Subdirección del Nivel citará a los padres de familia o al apoderado. De ser el caso, se registra la evaluación en el reporte de logros de aprendizaje en el rubro “Evaluación de la conducta del estudiante y Evaluación a los padres de familia o al apoderado”.
	Justifica de manera oportuna su inasistencia al Colegio.	No presenta justificación por su inasistencia al Colegio.	
	Justifica de manera oportuna su tardanza al Colegio.	No presenta justificación de su tardanza al Colegio.	
	Cumple con las normas de presentación personal (uso correcto de uniforme).	Incumple las normas de presentación personal (uso correcto de informe).	
	Mantiene su cámara encendida y activa el micrófono teniendo en cuenta las indicaciones del profesor.	Incumple con las indicaciones del profesor, evitando mantener la cámara encendida y activa durante las clases virtuales.	
	Cuida su aseo personal (cabello corto y ordenado en varones, en mujeres cabello recogido, uñas cortas y limpias)	Descuida su aseo personal (cabello corto y ordenado en varones, en mujeres cabello recogido, uñas cortas y limpias)	

En la Modalidad virtual:

Si el estudiante asiste a clases con pijama:

- Comunicarse con los padres de familia a través de INTRANET e informar sobre el hecho.
- Si no se evidencian cambios, se cita a los padres de familia.

	<p>Cumple con responsabilidad con los trabajos y actividades que se realizan en clase y que se colocan en la plataforma.</p>	<p>Incumple en la fecha de presentación de los trabajos, exposiciones y actividades que se realizan en clase y que se colocan en la plataforma.</p>	
<p>Mantiene sus materiales y/u objetos personales ordenados.</p>	<p>Muestra desorden de sus materiales y/u objetos personales.</p>		
<p>Pide permiso para sacar sus juguetes.</p>	<p>Saca juguetes en clases sin permiso, generando distracción.</p>		
<p>Respeta la participación de sus compañeros.</p>	<p>Interrumpe a sus compañeros cuando participan en las actividades o durante las clases.</p>		
<p>Cuida su entorno y su espacio de trabajo, manteniéndolo limpio y ordenado evitando distractores físicos (juguetes) y sonoros.</p>	<p>Incumple con el cuidado del entorno y de su espacio de trabajo.</p>		
<p>Cuida el material mobiliario escolar.</p>	<p>Daña intencionalmente el material mobiliario del Colegio y/o del aula (rompe, pierde, pinta, muerde, golpea, lanza, etc).</p>		
<p>Pide permiso al tomar un objeto que no le pertenece.</p>	<p>Se lleva a casa objetos del Colegio y/o del aula o de sus demás compañeros sin permiso.</p>		
<p>Sigue las indicaciones de sus maestras durante las actividades llevadas a cabo durante las clases.</p>	<p>No sigue las indicaciones de sus maestras durante las actividades llevadas a cabo durante las clases..</p>		
<p>Respeto los momentos de la clase y los momentos para el refrigerio.</p>	<p>No respeta los momentos establecidos durante el horario escolar.</p>		

	Mantiene un buen ambiente de trabajo en todo momento, respetando las indicaciones dadas por sus profesores.	Genera indisciplina durante las clases o actividades del Colegio.	
	Cuenta con los materiales solicitados para cada clase.	No cuenta con los materiales que se solicitan.	
	Se relaciona positivamente con los demás (*)	Agrede verbalmente a sus compañeros y maestros.	

FALTA GRAVE O MUY GRAVE

VALORES	COMPORTAMIENTO ESPERADO	DESCRIPCIÓN DE LA FALTA	PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN
RESPETO A LA PERSONA CONVIVENCIA PACÍFICA SOLIDARIDAD CREATIVIDAD TRASCENDENCIA	Cuida la integridad física de quienes lo rodean y de su persona.	Agrede físicamente a sus compañeros y maestros.	<ul style="list-style-type: none"> • Una falta será considerada grave cuando existe reiteración de faltas moderadas (tres veces) o cuando incumple con los indicadores.
	Respeto su cuerpo y el de cada uno de sus compañeros.	Toca y/o muestra sus partes íntimas a sus compañeros sin respetar su cuerpo y el de los demás.	<ul style="list-style-type: none"> • Una falta es considerada muy grave cuando existe reiteración de faltas graves (tres veces) o cuando incumple con los indicadores.
	Se relaciona de manera positiva con los demás.	Agrede verbalmente a sus compañeros y maestros.	<ul style="list-style-type: none"> • Las maestras conversan con el alumno(a) acerca de la importancia del comportamiento que se quiere corregir.
	Pide permiso para salir de la clase (en la modalidad virtual activando su micrófono) o del ambiente en el que se realiza la actividad.	Sale sin permiso del aula o del ambiente que se realiza la actividad (en modalidad virtual activa el micrófono sin permiso, interrumpiendo constantemente).	<ul style="list-style-type: none"> • Las maestras dialogan y en mutuo acuerdo establecen las acciones de reparación de la falta por parte del alumno (a).
	Sigue las indicaciones de la maestra que evitan que lo pongan en peligro a él y a los demás.	Se expone a situaciones de riesgo tanto para él como para los demás.	<ul style="list-style-type: none"> • Se registra el incidente en el anecdotario del alumno(a). • La Tutora junto a la Coordinación del grado/nivel citan a los padres de familia o al apoderado para informar sobre la falta cometida por el alumno(a). • El caso será derivado al Departamento Psicopedagógico del Colegio. • De no cumplirse con los acuerdos de la reunión sostenida con la Coordinación del grado/nivel, la Subdirección del Nivel citará a los padres de familia o al apoderado. • De no cumplirse con los acuerdos arribados con la Subdirección del Nivel y mantenerse la conducta del alumno(a), la Dirección

			<p>citará a los padres de familia o al apoderado.</p> <ul style="list-style-type: none">• Se registrará la evaluación en el reporte de logros de aprendizaje en el rubro “Evaluación de la conducta del estudiante y evaluación a los padres de familia o al apoderado”.• De ser el caso, la Coordinación del nivel solicitará a la Subdirección de Formación y Pastoral la activación del Comité de Convivencia.
--	--	--	--

NIVEL PRIMARIA, SECUNDARIA Y PROGRAMA DEL DIPLOMA IB

FALTA LEVE

VALORES	COMPORTAMIENTO ESPERADO	DESCRIPCIÓN DE LA FALTA	PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN
RESPETO A LA PERSONA CONVIVENCIA PACÍFICA SOLIDARIDAD CREATIVIDAD TRASCENDENCIA	Asiste con puntualidad al colegio de acuerdo al horario establecido en el Reglamento Interno.	Llega tarde al inicio de la jornada escolar.	<ul style="list-style-type: none"> • De ocurrir una falta leve, el profesor dialoga y corrige al estudiante con el propósito de promover la reflexión. • En común diálogo se buscará el medio por el que el estudiante reparará la falta. • Ante la reiteración de faltas leves (3 faltas) a cualquiera de los indicadores, el profesor informa de la situación y los procedimientos de intervención realizados a los padres de familia y/o apoderado a través de INTRANET. • Más de 3 faltas leves en cualquiera de los indicadores, se procederá como una falta moderada. <p>Aquellas faltas registradas con (*) podrán ser consideradas como faltas de un nivel inmediato superior en función a las consecuencias, daño ocasionado, intencionalidad, etc.</p> <p>En la Modalidad virtual:</p> <p>Si el estudiante asiste a clases con pijama:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarse con los padres de familia a través de INTRANET e informar sobre el hecho. • Si no se evidencian cambios, se cita a los padres de familia. • Si el estudiante no enciende su cámara (sin razón alguna previamente informada) y no responde al llamado del docente (por 15 minutos) no será considerado como asistente.
	Asiste con puntualidad a todas sus clases de acuerdo a lo establecido en el horario escolar.	Llega tarde a clase, taller o actividad programada por el Colegio.	
	Justifica oportuna y debidamente sus inasistencias y tardanzas haciendo uso de los mecanismos formales del colegio.	No presenta justificación oportuna por tardanza o inasistencia.	
	Cumple con las normas de presentación personal (uniforme, cabello, accesorios, etc.)	Incumple las normas de presentación personal (uniforme, cabello, accesorios, etc.).	
	Cuida su aseo personal (higiene corporal)	Descuida su aseo personal.	
	Devuelve oportunamente los documentos que deben firmarse.	Incumple con la entrega de documentos que deben firmarse.	
	Presenta puntualmente sus tareas.	Incumple con la presentación de sus tareas en los tiempos establecidos.	
	Trae sus materiales de trabajo a clase.	Incumple con traer sus materiales de trabajo a clase.	

	Presenta la agenda firmada diariamente. (nivel de Primaria).	Presenta la agenda sin la firma correspondiente (nivel de primaria).	
	Sigue las indicaciones de trabajo durante la clase, en el aula y/o colegio.	No sigue las indicaciones de trabajo durante la clase, en el aula y/o colegio.	
	Pide permiso para salir de la clase o del ambiente en el que se realiza la actividad (*)	Se retira y/o ingresa sin permiso de la clase o del ambiente en el que se realiza la actividad.	
	Consumo alimentos o bebidas en el horario y espacio que corresponden.	Consumo alimentos o bebidas en el horario y espacios que no le corresponden.	
	Mantiene un buen ambiente de trabajo en todo momento, respetando las indicaciones dadas por sus profesores.	Genera indisciplina durante las clases o actividades del Colegio.	
	Cuida su espacio de trabajo, manteniéndolo limpio y ordenado.	Descuida su espacio de trabajo, evidenciando poca limpieza y desorden.	
	Promueve y facilita la escucha activa entre todos.	Interrumpe constantemente impidiendo la escucha activa entre todos.	
	Colabora con el orden durante las clases, trabajos colaborativos, formaciones y/o desplazamientos	Fomenta el desorden durante las clases, trabajo colaborativos, formaciones y/o desplazamientos.	
	Se comunica de manera adecuada y asertiva con el otro. (*)	Es irrespetuoso y poco asertivo en la comunicación con el otro.	
	Actúa con cortesía, buenos modales y respeto evitando en todo momento el uso del lenguaje soez y agresivo. (*)	Se muestra descortés, sin buenos modales y respeto por el otro.	

		Usa un lenguaje soez y agresivo.	
	Pide permiso al tomar un objeto que no le pertenece. (*)	Coge objetos que no le pertenecen y sin permiso. (*)	
	Realiza tareas o actividades en el lugar y horario que corresponde.	Realiza tareas o actividades en el lugar y horario que no le corresponde.	
	Participa con orden, responsabilidad y entusiasmo durante la clase.	Es desordenado y poco colaborador durante la clase.	
	Anota las tareas en la agenda, según la indicación del profesor.	Incumple la indicación del profesor de anotar las tareas en la agenda.	
	Cuida sus expresiones de afecto durante su permanencia en el Colegio y durante las actividades programadas por la institución.	Realiza inadecuadas expresiones de afecto hacia el otro (caricias y besos) durante su permanencia en el colegio y las actividades programadas por la institución.	

FALTA MODERADA

VALORES	COMPORTAMIENTO ESPERADO	DESCRIPCIÓN DE LA FALTA	PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN
RESPETO A LA PERSONA CONVIVENCIA PACÍFICA	Entrega a sus padres los documentos enviados por sus profesores.	Incumple con la entrega a sus padres de los documentos enviados por sus profesores.	<ul style="list-style-type: none"> • Una falta es considerada moderada cuando existen 3 faltas leves reiteradas, de cualquier índole o incumple con los indicadores. • El profesor constata el hecho y el nivel de responsabilidad del estudiante. • Dialoga con él o ella con el propósito de promover la reflexión sobre lo ocurrido. • En común diálogo se buscará el medio por el que el alumno reparará la falta. • El estudiante recibirá por parte del profesor, un aviso
	Cuida y respeta las pertenencias ajenas. (*)	Deteriora o maltrata las pertenencias ajenas.	
	Cuida el mobiliario, equipos e infraestructura del Colegio. (*)	Deteriora o maltrata el material, mobiliario, equipos e infraestructura del Colegio. (*)	
	Colabora con entusiasmo y compromiso en las actividades del Colegio.	Falta injustificadamente a las actividades del colegio, demostrando poco compromiso.	

SOLIDARIDAD CREATIVIDAD TRASCENDENCIA	Expresa respetuosamente sus opiniones, ideas o discrepancias, con gestos o palabras. (*)	Expresa de forma inadecuada sus opiniones, ideas o discrepancias, con gestos o palabras.	<p>por la falta cometida y una citación a sus padres.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El profesor se reunirá con los padres para informar sobre la falta y establecer acuerdos de acompañamiento. • El profesor informa al Tutor de los procedimientos de intervención realizados. • El tutor deriva el caso al Departamento Psicopedagógico (de ser necesario) para realizar el acompañamiento correspondiente. • Más de tres (3) faltas moderadas en cualquiera de los indicadores, será considerada como falta grave. <p>Observación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toda falta moderada debe ser registrada en el SIE por el profesor. • Aquellas faltas registradas con (*) podrán ser consideradas como faltas de un nivel inmediato superior en función a las consecuencias, daño ocasionado, intencionalidad, etc. <p>En la Modalidad virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si el estudiante ingresa a una clase que no le corresponde, el profesor indaga las razones de porqué se encuentra en dicha clase y de no haber una justificación válida solicita al estudiante que se retire. Si no lo hace por cuenta propia, el profesor utilizará la opción "Retirar" de la reunión. El profesor informa del hecho al tutor.
	Se relaciona con sus compañeros respetando y valorando las diferencias entre ellos. (*)	Se relaciona con sus compañeros de forma irrespetuosa, sin valorar las diferencias entre ellos.	
	Respeta la normativa sobre el uso del celular dentro del horario escolar.	Incumple la normativa sobre el uso del celular dentro del horario escolar.	
	Ingresá solo a las clases que le corresponden de acuerdo al horario establecido en su aula.(Modalidad virtual)	Ingresá a clases que no le corresponden de acuerdo al horario establecido en su aula. (Modalidad virtual)	
	Cuida y respeta las pertenencias ajenas.	Deteriora o daña las pertenencias ajenas	
	Realiza sus trabajos con integridad académica.	Omite la política de la integridad académica para la realización de sus trabajos.	
	Usa la plataforma virtual del colegio solo para actividades relacionadas a su aprendizaje. (*)	Usa inadecuadamente la plataforma virtual del colegio.	
	Respetá la privacidad de las clases virtuales. El link solo puede ser compartido con los integrantes de una misma clase y/o grupo. (*)	Falta a la privacidad de las clases virtuales, compartiendo el link con otros estudiantes u otras personas.	
FALTA GRAVE			
VALORES	COMPORTAMIENTO ESPERADO	DESCRIPCIÓN DE LA FALTA	PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN

RESPETO A LA PERSONA CONVIVENCIA PACÍFICA SOLIDARIDAD CREATIVIDAD TRASCENDENCIA	Asiste y/o cumple con los compromisos asumidos para representar a su salón y/o Colegio.	Se ausenta y/o incumple con los compromisos asumidos para representar a su salón y/o Colegio.	<ul style="list-style-type: none"> ● Una falta es grave cuando: <ul style="list-style-type: none"> - Se incurre en 3 faltas moderadas reiteradas o de cualquier índole. - Se incumple con los indicadores que corresponden a una falta grave. ● El profesor constata el hecho y el nivel de responsabilidad del estudiante, así como las razones por las cuales el estudiante actuó de esa manera. ● El profesor comunica el caso al Tutor y a la Coordinación del grado/nivel. ● El coordinador junto con el profesor/tutor recogen información sobre los hechos ocurridos y dialogan con el estudiante y/o implicados. ● El coordinador deriva el caso al Departamento Psicopedagógico para establecer las estrategias e intervenciones necesarias. ● De acuerdo a la gravedad o reiteración de la falta, el estudiante recibirá: <ul style="list-style-type: none"> - Una amonestación, siendo el Coordinador del grado/nivel el responsable de aplicarla y citar a los padres de familia o al apoderado para informar de lo ocurrido. - Reflexión interna con actividades que busquen la reflexión y reparación frente a la falta cometida por el alumno(a). La Subdirección Pedagógica del nivel será la responsable de realizar estas actividades y citar a los padres de familia o al apoderado para informar sobre la adopción de dicha medida. - Suspensión parcial o total de actividades extracurriculares o que impliquen representatividad del Colegio. La Subdirección Pedagógica del nivel será la responsable de aplicarla y citar a los padres de familia o al apoderado para informar sobre la adopción de dicha medida - Suspensión a viaje de estudios o de promoción, de ser el caso.
	Asiste y/o promueve la participación de otros en las actividades programadas por el colegio.	Se ausenta o niega a participar en las actividades programadas por el Colegio y/o incita a otros a no hacerlo.	
	Cuida y protege la moral y/o autoestima de todo miembro de la comunidad educativa a través de cualquier medio: escrito, oral, redes sociales, medios digitales, etc. (*)	Ofende a sus compañeros, afectando la moral y autoestima de todo miembro de la comunidad, a través de cualquier medio: escrito, oral, redes sociales, medios digitales, etc.,	
		Comete violencia psicológica por cualquier medio contra otro estudiante o miembro de la comunidad educativa.	
	Cuida la integridad física de quienes lo rodean y de su persona. (*)	Daña la integridad física de quienes lo rodean y de su persona.	
	Permanece en la clase o en el ambiente respectivo durante la actividad de aprendizaje.	Evade la clase o el ambiente respectivo durante la actividad de aprendizaje.	
	Hace uso adecuado de las redes sociales, internet y todo medio de comunicación oral y escrito, respetando la moral y la intimidad de los demás. (*)	Hace uso inadecuado de las redes sociales, internet y todo medio de comunicación oral y escrito, faltando a la moral y la intimidad de los demás. (crear una cuenta falsa con la intención de dañar). Trae, accede o muestra por cualquier medio a otros estudiantes, material pornográfico.	

	Utiliza adecuadamente equipos del Colegio para su formación integral. (*)	Utiliza inadecuadamente los equipos del colegio para su formación integral.	<ul style="list-style-type: none"> - Toda medida que aplique la Subdirección Pedagógica deberá ser informada a la Dirección.
	Cuida el mobiliario, equipos e infraestructura del colegio.	Deteriora o maltrata el mobiliario, equipos e infraestructura del Colegio.	
	Respeto la privacidad de los miembros de la comunidad. (*)	<p>Invade la privacidad de los miembros de la comunidad.</p> <p>Se apodera de los objetos o pertenencias de otro estudiante o miembro de la comunidad educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> En común diálogo se buscará el medio por el que el estudiante repare la falta. En el caso de faltas relacionadas a copia y/o plagio el estudiante también recibirá una calificación (C) en la o las competencias u objetivos de la evaluación.
	Respeto la originalidad del contenido de los documentos del colegio y de las firmas de sus padres.	Falsifica el contenido de los documentos del colegio y de las firmas de sus padres.	
	Es honesto en el desarrollo de sus trabajos y evaluaciones y respeta la integridad académica.	Es deshonesto en el desarrollo de sus trabajos y evaluaciones (plagio).	
	No comercializa en beneficio propio cualquier producto (intelectual y/o material).	Comercializa y/o distribuye en beneficio propio cualquier producto (intelectual y/o material).	
	Muestra un comportamiento respetuoso en las ceremonias religiosas, cívicas, institucionales, etc.	Muestra un comportamiento irrespetuoso en las ceremonias religiosas, cívicas, institucionales, etc.	
	Cuida su salud y la de otros frente a situaciones de riesgo (cigarrillo, cigarro electrónico, alcohol u otro). (*)	Daña/afecta su salud y la de otros frente a situaciones de riesgo (cigarrillo, cigarro electrónico, alcohol u otro).	
	Es honesto y veraz. (*)	Es deshonesto y falta a la verdad.	<p>Observación:</p> <ul style="list-style-type: none"> Si los padres no asisten a la citación, el coordinador derivará el caso a la Subdirección Pedagógica de Nivel correspondiente. Los casos de violencia escolar serán atendidos de manera presencial, según los procedimientos del Manual de prevención para el acoso escolar. Para todos los casos de violencia escolar la Coordinación del grado / nivel solicita a la Subdirección de Formación y Pastoral la convocatoria al Comité de Convivencia Escolar. Los incidentes por faltas graves serán registrados en el SIE (Motivo: Anecdótico) por la Coordinación de grado y los documentos escritos serán archivados en el file del estudiante. <p>Evasión bajo la modalidad virtual: cuando el estudiante muestra evidencias de que no está presente en la clase.</p> <p>Aquellas faltas registradas con (*) podrán ser consideradas como faltas de un nivel inmediato superior en función a las consecuencias, daño ocasionado, intencionalidad, etc.</p>

	Permanece en las actividades programadas por el colegio, durante la jornada escolar, y se retira solo con permiso de las autoridades.	Evade las actividades programadas por el colegio, durante la jornada escolar, y se retira sin permiso de las autoridades.	
	Vive una sexualidad sana y responsable demostrando respeto por el Colegio y su axiología. (*)	Realiza actos de connotación sexual contra un estudiante o miembro de la comunidad educativa.	
FALTA MUY GRAVE			
VALORES	COMPORTAMIENTO ESPERADO	DESCRIPCIÓN DE LA FALTA	PROCEDIMIENTO DE INTERVENCIÓN
RESPETO A LA PERSONA	Cuida, protege y respeta el sistema informático y entornos virtuales de aprendizaje del Colegio.	Deteriora, afecta y no respeta el sistema informático y entornos virtuales de aprendizaje del colegio.	<ul style="list-style-type: none"> • Una falta es muy grave cuando: <ul style="list-style-type: none"> - Se incurre en 3 faltas graves reiteradas o de cualquier índole. - Se incumple con los indicadores que corresponden a una falta muy grave. • El profesor constata el hecho y el nivel de responsabilidad del estudiante. • El profesor comunica el caso al tutor y al coordinador. • El coordinador junto con el profesor/Tutor, indagan sobre los hechos ocurridos y dialogan con los implicados. • El coordinador elabora un informe sobre los hechos ocurridos, que involucran al o los estudiantes implicados y lo presenta a la Subdirección del nivel. De ser necesario, el psicólogo elabora el informe integral de acompañamiento. • Se convoca al Comité de Convivencia para analizar el caso y determinar las acciones a seguir. • Los casos de violencia escolar serán atendidos según los procedimientos del Manual de prevención para el acoso escolar. Para todos los casos de violencia escolar la Coordinación del grado / nivel solicita a la Subdirección de Formación y Pastoral la convocatoria al Comité de Convivencia Escolar.
CONVIVENCIA PACÍFICA	Actúa con ética en el manejo de información confidencial.	Falta a la ética en el manejo de información confidencial.	
SOLIDARIDAD	Vive una sexualidad sana y responsable demostrando respeto por el Colegio y su axiología.	Invade el espacio personal de sus compañeros con expresiones de afecto indebidas, afectando la integridad física y/o emocional.	
CREATIVIDAD		Muestra falta de respeto a su intimidad a través de actos de connotación sexual, perjudicando su imagen personal, dentro de las instalaciones del colegio o en actividades programadas por el mismo.	
TRASCENDENCIA		Mantiene relaciones sexuales o realiza actos de connotación sexual en el Colegio	

		o durante cualquier actividad escolar.	
	Cuida la integridad física de quienes lo rodean y de su persona. (*)	Comete violencia física con lesiones contra un estudiante o miembro de la comunidad educativa.	<ul style="list-style-type: none"> • La Subdirección del nivel informará a la Dirección y el Consejo Directivo sobre lo ocurrido. • La Dirección en consulta con el Consejo Directivo, tomará la decisión final sobre la situación del estudiante en el Colegio y la medida correctiva a aplicarse. • La Dirección cita a la familia para informar sobre la decisión final.
	Cuida su salud y la de otros ante las situaciones de riesgo (drogas ilegales y armas).	<p>Daña/afecta su salud y la de otros ante las situaciones de riesgo (drogas ilegales y/o armas). Violencia.</p> <p>Trae, porta, vende, consume, u ofrece a otros estudiantes bebidas alcohólicas, medicamentos no autorizados o cualquier sustancia estupefaciente en el Colegio, sus inmediaciones o en viajes o actividades realizadas por el Colegio.</p> <p>Trae al Colegio cualquier elemento o artículo que pueda atentar contra la integridad de las personas.</p>	
	Respeta la axiología confesional del Colegio.	Falta el respeto a la axiología confesional del colegio.	
	Cuida y protege la moral y/o autoestima de todos los miembros de la comunidad educativa a través de cualquier medio: escrito, oral, redes sociales, medios digitales, etc.	<p>Realiza actos de acoso escolar sistemático (bullying) contra cualquier estudiante.</p> <p>Difunde, comparte o muestra imágenes, mensajes o información que atente contra la integridad moral de un estudiante o miembro de la comunidad educativa.</p> <p>Graba y/o difunde por cualquier medio actos de agresión, de carácter sexual o que atenten contra la intimidad de un</p>	

		<p>estudiante o miembro de la comunidad educativa.</p> <p>Daña a cualquier miembro de la comunidad educativa, afectando su moral y autoestima, a través de cualquier medio: escrito, oral, redes sociales, medios digitales, etc.</p>	
--	--	---	--

Art. 17º El Comité de Convivencia se reúne cuando los estudiantes reinciden en faltas graves, cometan faltas muy graves y/o en casos de violencia y acoso escolar. Según el nivel o grado, el Comité de Convivencia estará integrado por:

- Subdirección de Formación y Pastoral, quien lo preside.
- Subdirección Pedagógica de nivel.
- Jefatura de Formación y Convivencia.
- Coordinación de grado / nivel.
- Psicólogo de grado.
- Tutor/ profesor (cuando el caso lo requiera).

Art. 18º Cualquier situación no contemplada en el Manual de Convivencia del presente Reglamento será evaluada y resuelta por la Dirección del Colegio.

Art. 19º El Comité de Convivencia informa permanentemente a la Dirección sobre los casos tratados y los acuerdos tomados.

Referencias bibliográficas o bibliografía Usar sistema APA

Martínez,J.(2015) El concepto de falta, su tipificación y su inclusión en el Manual de Convivencia. Recuperado de:

<https://www.magisterio.com.co/articulo/el-concepto-de-falta-su-tipificacion-y-su-inclusion-en-el-manual-de-convivencia>

Minedu – 2018

ANEXO N° 2

PLAN DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN

“Recoleta por una convivencia pacífica”

MANUAL DE INTERVENCIÓN ANTE CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR

1. PROGRAMA DE CONVIVENCIA PACÍFICA DEL COLEGIO SS.CC. RECOLETA

INTRODUCCIÓN

El Plan de convivencia de nuestra Institución “**Recoleta por una convivencia pacífica**”, surge como respuesta a la constante reflexión y preocupación por fomentar un ambiente en donde se vivan los valores cristianos que contribuyan a la comprensión humana, el respeto por las diferencias y la promoción de una convivencia sin violencia.

Dentro de la convivencia escolar, los estudiantes pueden enfrentarse a situaciones de conflicto, tales como: intimidaciones, malos tratos y/o discriminación. La presencia de estos conflictos y de acoso escolar es una realidad a la que se debe hacer frente planteando métodos de intervención y prevención que garanticen un óptimo clima escolar.

Por ello, teniendo en cuenta la Ley No. 29719 Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas; en el presente documento se plantean una serie de procedimientos con la finalidad de diagnosticar, prevenir, evitar, intervenir y erradicar la violencia, el hostigamiento, la intimidación y cualquier acto considerado como acoso entre los estudiantes.

Finalmente, es importante mencionar que la promoción, abordaje y prevención de la violencia escolar no se da de manera aislada, sino que involucra a todos los miembros de la comunidad educativa.

SS.CC. RECOLETA: POR UNA CONVIVENCIA PACÍFICA

El colegio SS.CC Recoleta busca y anhela el desarrollo integral de sus estudiantes, a través de un conjunto de valores y principios que son nuestras fuentes que enmarcan nuestra propuesta socioeducativa.

MISIÓN

Somos una comunidad educativa católica que, desde la espiritualidad de los Sagrados Corazones contribuimos a la educación básica integral de niñas, niños y adolescentes, con sentido cristiano y responsabilidad ciudadana.

VISIÓN

AL 2028

Ser al 2028, una comunidad educativa comprometida con la evangelización de la educación que desarrolla un Proyecto Educativo humanista, integral e inclusivo a la luz del carisma de los Sagrados Corazones que, en corresponsabilidad con los padres de familia, brinda un servicio de calidad caracterizado por la innovación, la promoción del bienestar, la sana convivencia y el talento humano, para la construcción de un mundo más justo en solidaridad con los pobres.



Ellos en su conjunto favorecen una convivencia escolar adecuada.

2.

PREVENCIÓN CONVIVENCIA PACÍFICA

¿Cómo promover la convivencia pacífica en nuestras aulas?

Para responder a esta necesidad, en el colegio SS.CC. Recoleta se elaboran un conjunto de acciones con objetivos definidos, destinadas a promover la resolución asertiva de los conflictos y minimización de las conductas violentas.

Para ello, es indispensable el trabajo coordinado y responsable de toda la Comunidad Educativa: Dirección, Subdirecciones, Jefaturas, Asesorías, Coordinadores, Tutores, Docentes, Departamento Psicopedagógico, Personal Administrativo y de Servicio, estudiantes y padres de familia, con el fin de crear un clima positivo en las relaciones interpersonales.

“En estas interrelaciones expresamos los sentimientos, actitudes, deseos, ideas, opiniones y derechos, respetando a la vez el derecho que los que interactúan con nosotros también tienen” (Romero, 2007)

A través del desarrollo de habilidades sociales e invitación a la resolución de problemas se busca prevenir conflictos y dar alternativas de solución a los mismos. Para ello, se han elaborado un conjunto de actividades que involucra a toda la comunidad educativa.

CON ESTUDIANTES:

Se plantea un conjunto de acciones para el nivel Inicial, Primaria, Secundaria y Bachillerato Internacional:

- **Diagnóstico:** a través de sociogramas, cuestionarios o encuestas que permite recoger información de los estudiantes acerca de las relaciones interpersonales y el clima de convivencia. Estas acciones se realizan con el apoyo del Departamento Psicopedagógico, tutores y coordinadores.
- **Plan anual de Tutoría y Orientación Educativa:** durante el año escolar, los tutores realizan el plan que llevarán a cabo en las horas de tutoría con el aula que tienen a cargo, a través de la cual se abordarán las siguientes competencias emocionales y sociales que permitan el desarrollo integral del estudiante, y favorezca la convivencia pacífica en el contexto educativo:
 - ✓ Autoestima.
 - ✓ Habilidades sociales.
 - ✓ Aceptación de las diferencias.
 - ✓ Resolución de conflictos y presión de grupo.
 - ✓ Hablando sobre el acoso escolar.
 - ✓ Convivencia escolar.
 - ✓ Prevención de conductas de riesgo.
- **Otras acciones:**
 - ✓ Reconocimiento a las dimensiones del perfil del estudiante.
 - ✓ Campañas de prevención.
 - ✓ Charlas o talleres de instituciones externas de acuerdo a las necesidades.
 - ✓ Implementación del día en contra del ACOSO ESCOLAR (mes de mayo).
 - ✓ Paseos de integración.
 - ✓ Jornadas y retiros espirituales.
 - ✓ Entrevistas personales.
 - ✓ Observación consciente y permanente durante los recreos, refrigerios, traslados, horas de deportes, etc. por parte de todos los trabajadores del colegio.
 - ✓ Los 15 minutos de tutoría donde se generan espacios de reflexión y sensibilización ante casos de violencia escolar.
- **Trabajando con el CER:** Reuniones con sus integrantes para realizar actividades que les permitan desarrollar competencias intra e interpersonales y ser agentes de cambio, para favorecer la convivencia armónica y pacífica entre sus compañeros.

CON PERSONAL DEL COLEGIO (PROFESORES, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE MANTENIMIENTO):

- Dinámicas de sensibilización y compromiso para favorecer el clima de convivencia y trabajo en comunidad.

- Dinámicas de integración entre comunidades de grado que favorezcan la convivencia.
- Desarrollo del plan de prevención e intervención por una convivencia pacífica.
- Brindar estrategias para el manejo de situaciones de conflicto y/o de acoso escolar, que favorezcan un clima de sana convivencia y acompañamiento a los estudiantes que lo conforman: víctima y agresor.
- Promover a través de estrategias una Educación Inclusiva y que atienda a la diversidad.

CON PADRES DE FAMILIA:

- Charlas y talleres para informar y sensibilizar sobre el acoso escolar.
- Envío de boletines informativos sobre el mismo plan, así como información referida a la convivencia escolar y sus conflictos, entre ellos el acoso escolar.

EVALUACIÓN FINAL DEL PLAN:

Otro aspecto fundamental será la evaluación del plan a finales del año escolar, para ello, se elaborará una encuesta para la comunidad educativa.

INTERVENCIÓN**ANTE LA VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR****CONCEPTOS GENERALES SOBRE VIOLENCIA ESCOLAR****¿Qué es la violencia escolar?**

Es toda forma de violencia física o psicológica, lesiones y abuso, abandono o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual, que ocurre entre escolares, entre adultos y escolares y contra la propiedad, tanto dentro de la escuela como también en sus inmediaciones, entre la escuela y el hogar y a través de las nuevas tecnologías de información y comunicación (Facebook, YouTube, mensajes de texto, por ejemplo).

Tipos de Violencia Escolar:

- **Físicas:** patadas, empujones, puñetes, robos.
- **Sociales:** rechazo- aislamiento- rumores.
- **Sexuales:** insinuaciones y tocamientos.
- **Verbales:** insultos, apodos, amenazas, burlas y chismes.
- **Virtuales:** decir cosas desagradables de la otra persona a través de redes sociales.

¿Quiénes están involucrados en la violencia escolar?

- **Víctima:** la persona agredida, quien sufre el maltrato.
- **Agresores:** responsables del maltrato.
- **Los(as) observadores(as),** testigos de la agresión (cara a cara o a través de Internet y/o celulares).

Los casos de violencia pueden darse:

- a. *Entre estudiantes*
- b. *Del personal de la institución educativa hacia uno o varios estudiantes.*
- c. *Por un miembro de la familia u otra persona que no pertenezca a la institución educativa.*

El proceso de atención y seguimiento de los casos de violencia escolar se realiza a través de los siguientes pasos:

- a. **Acción:** son las medidas adoptadas por la institución educativa para atender los casos de violencia detectados y proteger a todos los niños, niñas y adolescentes involucrados.
 - b. **Derivación:** es la comunicación con un servicio externo especializado de atención de la violencia o el traslado de la víctima y/o el agresor (de ser una niña, niño y adolescente), si se estima necesario.
 - c. **Seguimiento:** es el acompañamiento y la supervisión del bienestar de todos los o las estudiantes (atención psicológica, acompañamiento pedagógico, soporte emocional, etc.) así como la restauración de la convivencia afectada y la verificación del cese de todo tipo de agresión.
 - d. **Cierre:** es la finalización de la atención del caso cuando se hayan cumplido todos los pasos previos. Debe garantizarse la continuidad educativa de la o del estudiante, así como su protección y acogida
- * ***El SíseVe es un sistema que permite que cualquier supuesta víctima o testigo reporte incidentes de violencia escolar.***

¿QUÉ HACER ANTE UN CASO DE VIOLENCIA ESCOLAR?

NO HACER	QUÉ HACER
Confrontar al agresor con el estudiante agredido.	No juzgar el testimonio del estudiante agredido. Verificar la información.
Ocultar a los padres de familia un incidente de violencia escolar que involucre a su hijo(a).	Comunicarse inmediatamente con los padres de familia o apoderados. Mostrarles los pasos a seguir.
Revictimizar a los estudiantes, presentando el caso de violencia escolar públicamente.	Cuidar la confidencialidad de la información de los y las estudiantes. Proteger sus datos personales.
Hacer caso omiso a un incidente de violencia escolar.	Comunicar inmediatamente los casos de violencia a la autoridad correspondiente.
Demorar la derivación de un estudiante a los servicios de salud.	Actuar con prontitud para garantizar la protección de los estudiantes.

Exponer a los estudiantes agresores a sanciones punitivas (expulsión).	Apoyar y orientar a los estudiantes agresores porque suelen ser víctimas de otros tipos de violencia.
Suscribir actas de conciliación donde se obligue a la familia a no denunciar la agresión cometida por un adulto que trabaja en la institución educativa.	

CONCEPTOS GENERALES SOBRE ACOSO ESCOLAR:

¿Qué es el acoso escolar?

El acoso escolar se refiere a las agresiones que ocurren entre escolares, de manera intencional y sistemática. Estas agresiones, las cuales se amparan en el secreto y la impunidad, demuestran que el escolar agresor cuenta con más poder (social, físico, emocional y/o intelectual) que el agredido.

El acoso escolar es un tipo de violencia escolar, es más frecuente en el nivel de Primaria, pero es más grave en el nivel de Secundaria.

De conformidad con lo señalado en el artículo 3 del Reglamento de la Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas aprobado por Decreto Supremo No. 010-2012-ED, es un tipo de violencia que se caracteriza por conductas intencionales de hostigamiento, faltas de respeto y maltrato verbal o físico que recibe un estudiante en forma reiterada por parte de uno o varios estudiantes, con el objetivo de intimidarlo o excluirlo y, atentando así contra su dignidad y derecho a gozar de un entorno escolar libre de violencia.

¿Qué hacer cuando un estudiante se siente víctima de acoso escolar?

La intervención se inicia con la observación de una situación de conflicto que requiere ser analizada para identificar un posible caso de acoso escolar.

Cabe destacar que, durante todo este proceso, desde el inicio hasta el final, deberá registrarse toda la información y acciones realizadas, para la elaboración del informe final. Así como, garantizar la confidencialidad de la información recibida.

Es responsabilidad de toda la comunidad educativa, informar una situación de conflicto, para que se tomen las acciones necesarias e inmediatas. Etapas de intervención:

a. OBSERVACIÓN

La primera herramienta para identificar la posible presencia de acoso escolar es la observación.

La persona de la comunidad educativa que identifica esta situación tiene que informar inmediatamente lo sucedido a la Coordinación del grado y/o tutor del estudiante, para que se inicie la búsqueda de la información necesaria.

El Coordinador se reúne con la Subdirección Pedagógica del nivel y la Subdirección de Formación y Pastoral, para informarles y determinar el procedimiento a seguir.

NOTA: es importante respetar el curso de este proceso, en especial en los casos en donde los padres son los informantes y se dirigen a las autoridades.

b. INVESTIGACIÓN Y REGISTRO DE LA INFORMACIÓN:

En esta etapa es importante recoger toda la información para esclarecer lo que realmente está sucediendo. El coordinador es el responsable de reunir todos los datos, pudiendo contar con la ayuda de los psicólogos, tutores y profesores, entre otros. Para ello, se puede conversar con: los padres de familia, compañeros del aula, estudiantes de otros grados o secciones, entre otras fuentes. Se redacta la ficha de registro de información.

- **Entrevista con la víctima:** la víctima, por lo general, no buscará ayuda ante las amenazas o agresiones que recibe, tratará de pasar desapercibido por temor a sus agresores. Por esta razón, es importante que la víctima o sus padres se sientan acogidos por los profesores para que tengan confianza de ser escuchados. Y sobre todo, se garantice la protección de la víctima durante todo el proceso de intervención. Para ello, es necesaria la cooperación y la comunicación frecuente entre colegio y familia. Se tiene que realizar el seguimiento del conflicto en todos sus aspectos hasta que desaparezca el peligro de que se repitan las agresiones. No se debe dejar de contar con el consentimiento del estudiante agredido sobre las acciones que se realizarán en busca de alcanzar su bienestar; se debe aclarar todas sus dudas para disminuir el temor y pueda colaborar en todo el proceso.

Durante la entrevista:

- Escuchar atentamente lo que el estudiante desea comunicar.
 - Asumir una posición empática y contenedora frente al estudiante.
 - Si la persona agresora forma parte de la comunidad educativa, es necesario trasladar al estudiante agredido/a un espacio seguro, resguardado de cualquier tipo de contacto con el/la agresor/a.
 - Brindar el mensaje de que ha sido muy importante y valiente que cuente lo que ha sucedido y que el colegio hará todo lo necesario para que ello no se vuelva a repetir.
 - Creer en el relato del estudiante y explicarle que NO tiene la culpa de lo sucedido, evitando en todo momento su revictimización.
- **Entrevista con el o los agresores:** cuando se sospeche o informe que se están produciendo agresiones o amenazas, no se debe retrasar la intervención. Es importante el diálogo directo y serio con los involucrados. El objetivo principal de esta entrevista es recabar más información y exigirles detener el hostigamiento. **El mensaje es claro “en este colegio no se aceptan las agresiones”.**
De ser varios agresores, es fundamental hablar con ellos por separado, sin que medie tiempo entre uno y otros, para evitar que se distorsione la información.
Es esperable en el caso de los agresores que les cueste asumir su responsabilidad en el conflicto, suelen ser muy hábiles negociando o mostrando incluso indiferencia, o culpabilizando a la víctima de lo sucedido como si se lo mereciera.

Después de recoger información, es conveniente reunir al grupo de agresores, para aclararles que no se va a tolerar ninguna agresión más, y que se aplicarán las medidas

correctivas correspondientes. Es importante que se registre la información de estas entrevistas.

Los documentos con la información hasta ahora registrada, deberán ser enviados a la Subdirección de Formación y Pastoral, la que a su vez la entregará a la Dirección del colegio.

c. DENUNCIA:

El Coordinador realiza la denuncia formalmente de lo ocurrido registrando la información en el documento correspondiente. La Subdirección de Formación y Pastoral a su vez informa al Equipo responsable de la Convivencia Democrática (Comité de Convivencia) y a la Dirección.

El procedimiento y medidas a aplicar serán los establecidos en el Manual de Convivencia Escolar y los Protocolos para la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes.

d. MEDIDAS A ADOPTAR:

El acoso escolar, en cualquiera de sus formas, es una falta grave, la cual requiere de un abordaje inmediato, así como medidas correctivas claras e inmediatas.

A modo de ejemplo, se mencionan algunas posibles medidas a adoptar:

De protección a la víctima:

- Brindar apoyo emocional.
- Asegurar su permanencia en la escuela.
- Generar confianza y seguridad en sí mismo.
- Vigilancia de los acosadores o acosador.
- Acompañamiento individual a cargo del Departamento Psicopedagógico.
- Solicitar la participación de la familia en el proceso de intervención.
- Solicitar acompañamiento psicológico externo para la víctima.

De corrección con el agresor o agresores:

- Promover la reparación de la falta. De ser posible solicitar que se disculpe con la víctima, puede ser de forma oral o por escrito. Y si hubieran daños materiales, buscar la reposición de los objetos.
- Participar en un proceso de acompañamiento individual a cargo del Departamento Psicopedagógico.
- Propiciar la autoevaluación y consecuencias de sus actos.
- Solicitar la participación de la familia en el proceso de intervención.
- Realizar tareas o acciones relacionadas a la mejora de la convivencia dentro del colegio.
- Solicitar acompañamiento psicológico externo. Derivar a un centro especializado si es necesario.
- Seguimiento permanente de su conducta y actitudes.
- Aplicación de las medidas correctivas que resulten pertinentes.

e. ENTREVISTA CON PADRES DE FAMILIA:

Cuando existen evidencias claras de actos de intimidación, la Subdirección Pedagógica del nivel, la Subdirección de Formación y Pastoral o el Coordinador, deberán ponerse en contacto con los padres de quienes estén involucrados en esta situación: tanto con los padres de la víctima, como del agresor o agresores. En esta fase se les informará sobre el proceso seguido y las medidas tomadas.

Es importante solicitar la colaboración de las familias para lograr el cambio necesario. En especial con los padres del agresor o agresores, buscar apoyo para que puedan influir positivamente en sus hijos.

En el caso de los padres de la víctima, hay que solicitar que estén atentos a los cambios en la conducta de su hijo, que dialoguen con él y le brinden seguridad, sabiendo que el Colegio estará atento a lo que suceda y tomarán medidas de protección. Además, es necesario que la víctima y su familia consigan ayuda urgente de profesionales para abordar esta situación dolorosa.

Lo más conveniente es el diálogo por separado con los padres de cada parte y registrar la entrevista, con la hoja de entrevista a padres, la cual deberá ser firmada por ellos.

Es en este punto en donde se informa a los padres de las medidas adoptadas, además se manifiesta que, al estar ante una situación de acoso escolar, el incidente será registrado en el Libro de Incidencias del Centro educativo.

f. REGISTRO EN EL LIBRO DE REGISTRO DE INCIDENCIAS:

Deberá registrarse dentro del Libro de Registro de Incidencias del Colegio, dado que se ha determinado que estamos frente a un acto de acoso escolar. Será necesario anexar la ficha de registro de la información, la denuncia y el informe final del Equipo responsable de la Convivencia Democrática.

g. SEGUIMIENTO:

Es importante re establecer un clima de armonía, por lo que se hace necesario un seguimiento y acompañamiento supervisado y constante, no sólo de los involucrados, sino también a nivel grupal, ya que es necesario que todos sepan qué acciones o comportamientos están permitidos y cuáles no, en beneficio de un ambiente de sana convivencia. El coordinador y tutor dialogarán y llegarán a acuerdos con el psicólogo del grado (seguimiento individual) y la Jefatura de Formación y Convivencia (Grupal) para realizar dicho seguimiento.

Importante:

Todo caso de violencia escolar del que se tenga conocimiento es anotado en el Libro de Registro de Incidencias y reportado en el portal SíseVe. El reporte da inicio al proceso de atención y seguimiento, el cual sigue las pautas indicadas en los Protocolos para la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes.

No se registran en el SíseVe los casos de violencia cometida por un miembro de la familia u otra persona que no pertenezca a una institución educativa.

Para todos los casos de violencia escolar el Colegio procederá según los "Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia Contra Niñas, Niños y Adolescentes" aprobado a través del Decreto

Supremo N° 004-2018-MINEDU y la Ley N° 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas y la RM N° 274-2020-MINEDU.

<https://drive.google.com/file/d/1kg7kK8oXTNIuiW9W7qSBstKuLYtFJkpp/view?usp=sharing>

Para todos los otros incidentes, conductas inadecuadas o faltas que no estén tipificadas como actos de violencia se procederá según el Reglamento Interno (Manual de Convivencia) de nuestra Institución.

REFLEXIÓN

Teniendo en cuenta que vivimos en una sociedad de violencia, el cual va en aumento, seamos conscientes del rol que nos toca asumir en este contexto.

Como comunidad educativa es primordial tomar acciones que favorezcan la convivencia pacífica, asumiendo un rol activo, ya que se hace necesaria una prevención e intervención rápida, urgente y efectiva, que beneficie el desarrollo de habilidades proactivas que sirvan para mejorar las relaciones interpersonales.

GLOSARIO

- **Acoso Cibernético (Cyberbullying):** Envío de contenidos (mensajes, fotos y videos) ofensivos y/o privados vía internet y/o teléfonos celulares, entre estudiantes, que ocurren de manera intencional y sistemática.
- **Acoso entre estudiantes (Bullying):** Agresiones físicas, psicológicas, verbales y/o virtuales entre estudiantes que ocurren de manera intencional y sistemática.
- **Acto infractor o infracción:** Hecho sancionado por la ley, y cometido por un adolescente tipificado como delito o falta en la ley penal.
- **Agresor:** Persona que agrede o maltrata a otra ejerciendo poder sobre ella a través de golpes, insultos, amenazas y situaciones de acoso, persecución, aislamiento, intimidación, maltrato y/o abuso.
- **Espectadores:** Son las y los testigos de la agresión y pueden ser: Activos (ayudan al agresor), Pasivos (refuerzan indirectamente al agresor), Pro-sociales (ayudan al agredido) y Observadores puros (solo presencian el incidente).
- **Intervención:** Conjunto de procedimientos y acciones dirigidas a brindar una atención integral a las y los estudiantes involucrados en incidentes de violencia escolar.
- **Medidas correctivas:** Orientan la formación y el cambio de comportamientos inadecuados en los estudiantes, de acuerdo a su edad y nivel de desarrollo.
- **Medidas de protección:** Brindan apoyo a los estudiantes involucrados en incidentes de violencia e impiden su escalada.
- **Revictimización:** Cualquier acto u omisión que haga revivir una experiencia traumática a la víctima.
- **Soporte socioemocional:** Serie de acciones que permiten que los niños, niñas y adolescentes involucrados en una situación de violencia puedan restablecer su equilibrio psicosocial. Implica acciones de escucha, identificación de sentimientos que generan molestia o malestar, promoción de un clima de confianza y seguridad para el reconocimiento y la recuperación del bienestar y sus derechos.

<https://siseve.minedu.gob.pe>

ANEXO N° 3

ESTATUTOS DEL CONSEJO ESTUDIANTIL RECOLETANO

Capítulo I PRINCIPIOS Y FINES

Artículo Primero.- El Consejo Estudiantil Recoletano es el órgano representativo de los estudiantes. Representa a todos los estudiantes de 4to grado de primaria a V de Secundaria y Bachillerato Internacional (BI), habiendo sido elegido mediante elecciones democráticas. Está conformado por la Directiva y los Vocales de Aula.

Artículo Segundo.- El Consejo Estudiantil Recoletano es el portavoz e intermediario entre el alumnado y las otras instancias del Colegio, permitiendo su incorporación en la planificación y ejecución, en coordinación con las otras instancias, de las actividades para la marcha del mismo, así como otras que respondiendo a las necesidades e intereses de los estudiantes, promuevan su desarrollo integral para que así puedan alcanzar el Perfil Recoletano.

Artículo Tercero.- Son objetivos del Consejo Estudiantil Recoletano:

- a. Cultivar en los estudiantes las bases del Espíritu Recoletano.
- b. Planificar, ejecutar y apoyar iniciativas positivas que se den dentro y fuera de la currícula escolar, en coordinación con las instancias pertinentes.
- c. Propiciar una actitud crítica e informada en los estudiantes que les permita afrontar diversas situaciones de la vida cotidiana.
- d. Incentivar la participación de los estudiantes en las diferentes actividades pastorales, académicas, culturales, artísticas y/o deportivas del colegio tales como: la Pascua Juvenil, el Proyecto Damián, los grupos de estudio, el periódico estudiantil, los Interhouses, ADECORE, entre otros.
- e. Promover en los estudiantes actitud de identificación con la realidad de nuestro país para formar agentes de cambio.
- f. Formar seres humanos responsables, colaboradores y solidarios que influyan positivamente en su entorno.
- g. Promover la comunicación fluida y permanente dentro de la Familia Recoletana.
- h. Apoyar al alumnado recoletano en la superación de las distintas dificultades que se les presente a lo largo de su vida escolar.
- i. Velar por el orden y el funcionamiento integral del Colegio, cooperando con las autoridades para buscar el bien común.
- j. Formar líderes que influyan positivamente en las futuras decisiones de su país, sin dejar de lado los valores inculcados durante la etapa escolar.

Capítulo II

ORGANIZACIÓN DEL CONSEJO ESTUDIANTIL

Artículo Cuarto.- El Consejo Estudiantil Recoletano está conformado por la Directiva y los Vocales de aula.

La Directiva del Consejo Estudiantil Recoletano

Artículo Quinto.- La Directiva del Consejo Estudiantil Recoletano (CER) está formada por:

- Los dos Co-presidentes pertenecientes a la promoción saliente.
- Los dos Cancilleres de IV año de Secundaria.
- Los dos Cancilleres de III año de Secundaria.
- Los dos Cancilleres de II año de Secundaria.
- Los dos Cancilleres de I año de Secundaria.
- Los dos Cancilleres de 6to grado de Primaria.
- Los dos Cancilleres de 5to grado de Primaria.
- Los dos Cancilleres de 4to grado de Primaria.

Nota: La pareja representante de cada grado estará constituida por un alumno y una alumna recoletanos.

Artículo Sexto.- Los miembros de la Directiva del CER son elegidos a finales del año escolar (noviembre-diciembre) mediante elecciones generales en las que participan todos los estudiantes de las promociones de 3er grado de Primaria a IV año de Secundaria.

Artículo Séptimo.- Para postular a un cargo de la Directiva del CER se requiere:

- a. Tener por lo menos un año completo de permanencia en el Colegio. En el caso de los estudiantes reincorporados, cada caso será evaluado por el CER en función, la Asesoría del CER y la Subdirección de Formación y Pastoral.
- b. Mantener un rendimiento académico bueno, reflejando un desempeño óptimo en el logro de las competencias de cada una de las áreas curriculares de su grado durante el año de su postulación.
- c. Mantener un buen comportamiento durante el año de postulación acorde con los valores institucionales y no haber estado involucrado en ningún hecho de acoso escolar en calidad de agresor, dentro o fuera del colegio, en cualquier momento de su vida escolar.
- d. Evidenciar los rasgos del Perfil Recoletano en su actuar diario.
- e. No tener “C” como evaluación de la conducta en el primer semestre del año y el año previo de postulación.
- f. Recibir la aprobación de su candidatura por la Coordinación del Grado, la Asesoría del CER y la Subdirección de Formación y Pastoral.
- g. Preferentemente, haber sido nominado(a) por sus compañeros en la encuesta¹ realizada por el CER en funciones. En caso de no haber sido nominado cualquier alumno puede postular si cumple con los requisitos previos y recibe la aprobación del CER en funciones.

¹ Encuesta: Instrumento elaborado por los miembros de la Directiva del CER y los asesores, que permite detectar a los líderes potenciales de cada promoción por medio de un conjunto de preguntas.

Artículo Octavo.- El período y funciones de los miembros de la Directiva del Consejo Estudiantil Recoletano durarán un año. La gestión comienza en la Clausura del año escolar en el que fueron elegidos y concluye con la Juramentación de la Directiva del CER entrante.

Artículo Noveno.- La Directiva se reúne ordinariamente una vez por semana y extraordinariamente cuando sea requerido por los Co-presidentes o por dos de sus Cancilleres. No obstante, puede reunirse con una frecuencia mayor si así lo acuerdan sus miembros. Para que la reunión sea válida debe estar necesariamente uno de los Co-presidentes del CER, además, debe estar presente también un Asesor del CER.

Artículo Décimo.- La Directiva lleva un Libro de Actas sobre las sesiones que realiza, para poder retransmitir y usar la información cuando sea conveniente.

Artículo Undécimo.- La Directiva solicitará el apoyo económico a la Subdirección de Formación y Pastoral para el desarrollo de diversas actividades, eligiendo a uno de sus miembros para manejar los fondos según sea conveniente. Esta función será supervisada directamente por uno de los Asesores del CER.

Artículo Duodécimo.- La Directiva contará con un ambiente propio habilitado con los equipos y mobiliarios necesarios para desempeñar adecuadamente su función. Éste podrá ser utilizado por los distintos miembros del CER, previa solicitud a la Directiva, para poder llevar a cabo las reuniones de coordinación, siendo responsable de su limpieza y mantenimiento.

Artículo Décimo Tercero.- La Directiva se hace responsable de la limpieza y mantenimiento de los ambientes, mobiliarios y equipos empleados durante las diversas actividades.

Los Vocales de Aula

Artículo Décimo Cuarto.- El Vocal de Aula es el representante de su salón frente a la Directiva del CER y a las otras instancias del Colegio, buscando la participación activa de todos los integrantes de su salón, son elegidos a partir de tercer grado.

Artículo Décimo Quinto.- El Vocal de Aula es elegido al iniciar el año escolar. Para la elección del Vocal de Aula, se contará con el apoyo de los tutores de aula y coordinaciones de grado, quienes estarán a cargo de la motivación y preparación de los candidatos que cumplan con el perfil.

Artículo Décimo Sexto.- Para postular al cargo de Vocal de Aula se requiere:

- a) Tener por lo menos un año de permanencia en el Colegio.
- b) Mantener un rendimiento académico bueno, reflejando un desempeño óptimo en el logro de las competencias de cada una de las áreas curriculares de su grado durante el año de su postulación.
- c) Mantener un buen comportamiento durante el año de postulación acorde con los valores institucionales.
- d) Evidenciar los rasgos del Perfil Recoletano en su actuar diario.
- e) No ejercer ningún otro cargo.
- f) Recibir la aprobación de su candidatura por la Tutoría de Aula y la Coordinación del Grado.
- g) No haber estado involucrado en ningún hecho de acoso escolar en calidad de agresor dentro o fuera del colegio.

Artículo Décimo Séptimo.- El período y funciones de los Vocales de Aula durarán a lo largo del año escolar en el que fueron elegidos. La gestión comienza en la Juramentación llevada a cabo durante la formación del grado siguiente a su elección y concluye en la clausura de ese año escolar.

Artículo Décimo Octavo.- Los Vocales se reúnen ordinariamente una vez cada mes y extraordinariamente cuando sea requerido por los Cancilleres de grado o por dos Vocales de dicho grado. No obstante, puede reunirse con una frecuencia mayor si así lo acuerdan sus miembros. Para que la reunión sea válida debe estar necesariamente uno de los Cancilleres de Grado. En el caso de la promoción saliente los Co-presidentes se reunirán con los Vocales de aula de V y los delegados de BI1.

Artículo Décimo Noveno.- Los Vocales llevarán un Libro de Actas sobre las sesiones que realizan, para poder retransmitir y usar la información cuando sea conveniente.

Artículo Vigésimo.- Los Vocales de Aula tienen la potestad de elegir a sus Colaboradores².

La Asamblea General

Artículo Vigésimo Primero.- La Asamblea General es la reunión de todos los miembros de la Directiva con los Vocales de aula, y en ella reside la máxima autoridad del Consejo Estudiantil Recoletano.

Artículo Vigésimo Segundo.- La Asamblea General está conformada por:

- a. Los dos Co-presidentes del CER.
- b. Los catorce Cancilleres de 4to grado de primaria a IV año de Secundaria.
- c. Todos los Vocales de las secciones de 3er grado de primaria a V año de Secundaria y los Delegados de BI1.
- d. El o los Asesores del CER, en calidad de consejeros.

Artículo Vigésimo Tercero.- La Asamblea General se reúne ordinariamente dos veces al año (en el primer semestre y al finalizar el año escolar y extraordinariamente cuando sea requerido, siendo convocada y presidida por los Co-Presidentes del CER, y debiendo contar con la presencia de al menos uno de los Asesores).

Artículo Vigésimo Cuarto.- Para convocar la reunión extraordinaria de la Asamblea General del CER los Co-presidentes requieren la aprobación de la Directiva o la solicitud formal ante ésta por parte de al menos cinco Vocales de Aula.

Artículo Vigésimo Quinto.- Para tomar una decisión en la Asamblea General se requiere de mayoría simple. En caso de empate en una votación, se realizará un debate donde se presenten ambas posturas frente a la Directiva, que finalmente desempatará el resultado. El Asesor del Consejo tiene voz, pero no tiene voto en la Asamblea.

Artículo Vigésimo Sexto.- Aunque no pertenecen formalmente a ella, los responsables de la Comisión de Prensa nombrados por la Directiva del CER pueden ser invitados a las reuniones de la Asamblea General cuando la agenda lo amerite. En estos casos, participan con voz pero sin voto.

² Un Colaborador es cualquier alumno voluntario, o a solicitud del Vocal de Aula, que esté dispuesto a organizar actividades y aportar ideas para mejorar el salón de clases. No son parte del CER y su cargo dura el tiempo que demore cumplir la tarea (no más de 1 o 2 semanas).

Capítulo III

FUNCIONES

De la Directiva

Artículo Vigésimo Séptimo.- Son funciones de la Directiva del Consejo Estudiantil Recoletano:

- a. Convocar y asistir a las reuniones ordinarias y extraordinarias programadas con las distintas instancias del Colegio.
- b. Elaborar su plan anual de trabajo y presentarlo a las instancias del Colegio pertinentes.
- c. Coordinar, con los asesores del CER y las instancias pertinentes, la ejecución de los proyectos planteados.
- d. Elegir a los estudiantes que estarán a cargo de la Comisión de Prensa y por lo tanto, de la elaboración del periódico escolar.
- e. Programar de manera conjunta con los directivos del Colegio (Dirección y Subdirecciones) una reunión bimestral para coordinar acciones y discutir las propuestas del CER, invitando en caso de ser necesario a representantes de otras instancias (Jefaturas/Coordinaciones).
- f. Coordinar permanentemente con los Vocales de aula los proyectos programados.
- g. Representar y fomentar la participación de los estudiantes en las diversas actividades escolares y extracurriculares.
- h. Fomentar, asesorar y apoyar los programas que presenten los Vocales de aula y la Comisión de Prensa.
- i. Proponer la organización de actividades como talleres y foros que promuevan el liderazgo estudiantil en el alumnado del Colegio y asistir a los mismos.
- j. Organizar las actividades como la Pascua Juvenil y la Semana de los Sagrados Corazones.
- k. Organizar e incentivar la participación de los recoletanos en los Interhouses.
- l. Planificar y ejecutar de manera creativa las celebraciones del Día del Trabajo y del Día del Maestro, pudiendo solicitar el apoyo de los Vocales de aula.
- m. Planificar y ejecutar la bienvenida a los estudiantes nuevos.
- n. Acompañar a los estudiantes nuevos en su proceso de integración al colegio.
- o. Proponer iniciativas propias de la Directiva en funciones.
- p. Supervisar la labor de los Vocales de aula, pudiendo sancionarlos y separarlos del cargo siguiendo el procedimiento establecido.
- q. Reconocer y valorar el trabajo y esfuerzo de los estudiantes que colaboren en las actividades y proyectos del CER.
- r. Resolver, en la medida de sus posibilidades, los problemas a nivel de alumnado que pudieran presentarse.
- s. Mantener las buenas relaciones con los Consejos Estudiantiles de los Colegios Amigos.
- t. Mantener las buenas relaciones con los jóvenes que pertenecen a las diferentes obras de la congregación.
- u. Reunirse y asesorar a la Directiva entrante en la elaboración de su Plan Anual de Trabajo.
- v. Preparar la agenda de las reuniones de la Directiva y la Asamblea General.

De la Asamblea General

Artículo Vigésimo Octavo.- Son funciones de la Asamblea General:

- a. Apoyar en el planteamiento de las actividades y proyectos propuestos en el Plan de Trabajo presentado por la Directiva del CER.
- b. Evaluar al final del primer semestre y del año escolar el cumplimiento del Plan de Trabajo.
- c. Discutir y evaluar los problemas a nivel de alumnado que pudieran presentarse.

De los Co-Presidentes del Consejo Estudiantil Recoletano

Artículo Vigésimo Noveno.- Son funciones de los Co-Presidentes del CER:

- a. Promover el trato horizontal y respetuoso entre todos los miembros de la Directiva.
- b. Convocar y presidir las reuniones de la Asamblea General y de la Directiva.
- c. Velar por el cumplimiento de los acuerdos de la Asamblea General del CER.
- d. Nombrar, con el consentimiento de la Directiva, a los encargados de la Comisión de Prensa.
- e. Supervisar el periódico escolar elaborado por la Comisión de Prensa.
- f. Representar oficialmente a los estudiantes en las diversas actividades escolares y extracurriculares.
- g. Coordinar con el Asesor del Consejo y con las autoridades del Colegio pertinentes las diferentes acciones programadas en el año.
- h. Asistir, en la medida de las necesidades, a las reuniones de los Vocales de aula, en coordinación con el Canciller respectivo.
- i. Verificar, junto con el responsable de los fondos y el Asesor, la correcta administración de los fondos del CER, reportando un balance general al final de la gestión.
- j. Redactar a fin de año un informe sobre la labor realizada por el CER durante su gestión y presentarlo en la última Asamblea General y en la ceremonia de Clausura del año escolar.
- k. Dirigir la Juramentación del CER entrante en la Clausura del año escolar.
- l. Llevar el Libro de Actas en las reuniones de la Directiva y la Asamblea General.
- m. Retransmitir los acuerdos tomados durante las reuniones de la Directiva y la Asamblea General.

De los Cancilleres de Grado

Artículo Trigésimo.- Son funciones de los Cancilleres de Grado:

- a. Asumir la Presidencia de su respectivo grado, representando al alumnado del mismo frente a la Directiva y ante cualquier instancia del Colegio, en coordinación con los Vocales de aula, para transmitir sus inquietudes y canalizar sus iniciativas.
- b. Asumir la Presidencia momentánea del salón, perteneciente a su grado, que sufra la ausencia del Vocal de Aula, representando oficial y momentáneamente al alumnado del mismo ante la Directiva, la Asamblea General y ante cualquier instancia del Colegio para transmitir sus inquietudes y canalizar sus iniciativas.
- c. Convocar y presidir las reuniones mensuales con los Vocales de aula de su grado.
- d. Asistir a todas las reuniones de la Directiva y de la Asamblea General del CER.

- e. Acompañar a los Co-Presidentes del CER en todas las actividades escolares y/o extracurriculares que sean necesarias.
- f. Ejercer las funciones que eventualmente se le encomienden.
- g. Llevar el Libro de Actas en las reuniones con los Vocales de Aula de su grado.

Del Vocal de Aula

Artículo Trigésimo Primero.- Son funciones del Vocal de Aula:

- a. Asumir la Presidencia de su salón, representando oficialmente al alumnado del mismo ante la Directiva, la Asamblea General y ante cualquier instancia del Colegio para transmitir sus inquietudes y canalizar sus iniciativas.
- b. Establecer el vínculo entre el profesor y los estudiantes del salón.
- c. Organizar al salón para su participación en actividades planteadas por el Colegio y por otros miembros del CER.
- d. Plantear propuestas que mejoren el desempeño académico del salón, como grupos de estudio, clases de recuperación, etc.
- e. Realizar una o varias celebraciones, conocidas como “compartir”³, en horarios determinados, previa coordinación con los profesores pertinentes y por acuerdo del salón de clases.
- f. Ejecutar cualquier otro proyecto de iniciativa del Vocal, previa aprobación de la Directiva.
- g. Apoyar en la organización de la actividad por la semana del colegio en coordinación con la Directiva del CER.
- h. Asistir a todas las reuniones de la Asamblea General y aquellas llevadas a cabo por el Canciller de Grado cada dos semanas.
- i. Ejercer las funciones que eventualmente se les encomiende.
- j. Trabajar en forma coordinada con los tutores y/o profesores con la finalidad de apoyar en el aula durante su ausencia, asumiendo las funciones que hayan acordado con éstos.
- k. Mantener a su sección informada de las decisiones tomadas en las reuniones con su Canciller y en las de Asamblea General.
- l. Hacer llegar a la Tutoría de Aula, a la Coordinación o a las instancias pertinentes, previa coordinación con su Canciller de grado, las inquietudes de su sección.

Nota: En la promoción saliente los vocales, en coordinación con los delegados de BI1, también se encargarán de organizar a los estudiantes de V y BI 1 para su participación en actividades propias del grado, como el baile de promoción, el viaje de promoción, etc.

Nota: En la pre-promoción los vocales también se encargarán de organizar la despedida a V y BI 1.

De los Asesores del Consejo

Artículo Trigésimo Segundo.- Los Asesores del CER son nombrados conjuntamente por la Dirección y la Subdirección de Formación y Pastoral, teniendo en cuenta que cumpla con los rasgos del Perfil Recoletano y la carga horaria y laboral que le ha sido encomendada. Su

³ Reunión en la cual participa todo el alumnado de un salón, aportando distintos alimentos, con la finalidad de integrarse y fomentar la Comensalidad Recoletana.

finalidad principal es la de orientar a la Directiva para que ésta se pueda desempeñar por sí misma. Los Asesores tienen la facultad de aconsejar más no de tomar decisiones.

Artículo Trigésimo Tercero.- Son funciones de los Asesores del CER:

- a. Asesorar a la Directiva y a la Asamblea General del CER en el cumplimiento de este Estatuto y en la planificación y realización de sus actividades y proyectos.
- b. Motivar la participación de todos los miembros del CER.
- c. Revisar el trabajo realizado por la Comisión de Prensa.
- d. Coordinar con las Jefaturas e instancias pertinentes los permisos de salida de clases de los miembros de la Directiva, de los Vocales de aula y de los Colaboradores.
- e. Concretar y asistir a las reuniones entre la Directiva y las instancias del Colegio cuando sean requeridos.
- f. Asistir a las reuniones de la Directiva del CER, participando de ellas como Consejero. El asesor tiene voz, pero no voto.
- g. Coordinar con el Área Administrativa el oportuno suministro de recursos solicitados para las actividades.
- h. Asesorar al encargado de la Directiva en el manejo de los recursos económicos brindados por la Subdirección de Formación y Pastoral.
- i. Informar a la Dirección, cuando le sea requerido, acerca del desempeño del CER.
- j. Recordar a la Directiva sus obligaciones, y hacer reconocimientos y llamadas de atención cuando sea necesario de acuerdo a lo establecido en el Estatuto.

Capítulo IV

COMISIÓN DE PRENSA

Artículo Trigésimo Cuarto.- La Comisión de Prensa es un equipo designado por la Comisión de Prensa saliente y ratificado por la Directiva del CER en funciones. Está encargado de la elaboración del periódico escolar, promoviendo la participación del alumnado recoletano en la creación y publicación del mismo.

Artículo Trigésimo Quinto.- Los miembros de la Comisión de Prensa son:

- a. Director General: Alumno de IV° o V°
- b. Director de Imagen: Alumno III°, IV° o V°
- c. Supervisores: Equipo del Área de Comunicación
- d. Revisores: Asesores del CER
- e. Fotógrafos: Estudiantes de secundaria
- f. Impresión: Área de Impresiones del Colegio.
- g. Diseñador del logo: Estudiantes de secundaria
- h. Colaboradores de prensa: Estudiantes, Docentes, Ex-estudiantes, Personal de Mantenimiento

Artículo Trigésimo Sexto.- Para poder cumplir el cargo de Directores de la Comisión de Prensa se requiere:

- a. Tener disponibilidad de tiempo.
- b. Ser creativo y organizado.
- c. Tener un buen desempeño académico y buen comportamiento.
- d. Haber apoyado anteriormente a la Comisión de Prensa en la elaboración de por lo menos 2 ediciones.

Nota: En caso los Co-presidentes o algún Canciller fuesen elegidos para desempeñar alguno de los cargos de Director, se puede desempeñar ambas funciones.

Artículo Trigésimo Séptimo.- Todo el alumnado de secundaria tiene la posibilidad de participar en la elaboración de artículos y del logo del periódico escolar previa asistencia a la reunión de coordinación de la elaboración de la edición en la cual van a participar.

Artículo Trigésimo Octavo.- Las reuniones de la Comisión de Prensa tienen por finalidad discutir los temas a tratar en la siguiente edición, así como asignar responsabilidades y se llevarán a cabo una semana después de la entrega de la edición anterior. Dicha reunión será convocada y dirigida por el Director General.

Artículo Trigésimo Noveno.- El plazo de entrega de los artículos será preferentemente 2 semanas a partir de la fecha de reunión, pudiendo ser éstos modificados y/o postergados hasta la próxima edición, en caso de que los directores y/o asesores lo consideren conveniente.

Artículo Cuadragésimo.- Los directores entregarán a los supervisores y revisores el borrador de la edición para su revisión. Una vez obtenido el visto bueno de ambos, la edición deberá ser aprobada por la Dirección del colegio antes de ser enviada a impresiones.

Capítulo V

ELECCIÓN DE LA DIRECTIVA

Artículo Cuadragésimo Primero.- Las elecciones generales se llevarán a cabo durante los dos últimos meses del año escolar en el que se juramentará, de acuerdo a lo especificado en el Artículo Sexto del presente Estatuto.

Artículo Cuadragésimo Segundo.- Participarán en las elecciones generales las promociones de 3º, 4º, 5º y 6º grado de Primaria, Iº, IIº, IIIº y IVº año de Secundaria.

Artículo Cuadragésimo Tercero.- Puede presentarse como candidato a un cargo en la Directiva del CER cualquier alumno que cumpla con los requisitos señalados en el Artículo Séptimo de este Estatuto. No hay restricción al número de listas. El CER en funciones y los Asesores se guardan el derecho de objetar las postulaciones en caso de una posible reelección.

Artículo Cuadragésimo Cuarto.- Los postulantes a Co-presidentes deberán formar listas de 16 candidatos tomando como referencia los resultados obtenidos de la Encuesta realizadas en cada grado. Cada lista tiene el derecho y el deber de presentar su Plan Anual de Trabajo a todos los grados que participen en las elecciones.

Artículo Cuadragésimo Quinto.- Durante el proceso electoral, la Directiva en funciones y los Asesores velarán por el correcto desarrollo del mismo, manteniendo la imparcialidad del caso y vigilando el buen clima de propaganda y competencia electoral. De no cumplirse con una campaña limpia y sincera, el CER en funciones y los Asesores se guardan el derecho de retirar la candidatura de la lista infractora.

Artículo Cuadragésimo Sexto.- Durante la votación los estudiantes deberán elegir la lista de su preferencia marcando en la boleta de votación el número de dicha lista con “x”, “+” o “✓”. Cualquier otra forma de marcación empleada invalidará el voto.

Artículo Cuadragésimo Séptimo.- El conteo de votos estará a cargo de los tutores y Vocales de cada aula. Finalizado el conteo se llenará un acta con los resultados obtenidos, la cual será entregada a la Directiva en funciones para el recuento final, dándose por ganador a la lista que obtenga la mayoría simple de los votos válidos.

Artículo Cuadragésimo Octavo.- La lista elegida asumirá el cargo el día de su Juramentación en la Clausura del año escolar, que estará a cargo del CER saliente.

Capítulo VI

ELECCIÓN DE VOCALES DE AULA

Artículo Cuadragésimo Noveno.- La elección de los Vocales de aula se llevará a cabo al iniciar el año escolar en el que ejercerán sus funciones.

Artículo Quincuagésimo.- Todas las secciones del Colegio eligen a su Vocal de Aula en elecciones en el salón, contando con el acompañamiento y supervisión del Tutor de aula y el Área de Personal Social y Ciudadanía con el apoyo de la Coordinación del Grado y la Directiva del CER.

Artículo Quincuagésimo Primero.- El proceso electoral de los Vocales de Aula seguirá las siguientes pautas:

- a. Durante las primeras 3 semanas de clases se trabajará el perfil del postulante y se motivará a los estudiantes a participar de las elecciones de manera responsable. Esta motivación estará a cargo del área de Personal Social y Ciudadanía.
- b. En la 4ta semana de clases se postulan los candidatos a Vocal. Se debe presentar una lista con los nombres de los candidatos a cada Coordinación, previa aprobación del respectivo profesor de Personal Social y Ciudadanía, para que pueda ser enviada a la Directiva del CER.
- c. En la 5ta semana se presentan las propuestas de cada candidato en hora de TOE y con apoyo de los Tutores de aula.
- d. En la 6ta semana se realizarán las elecciones para Vocal de Aula durante la hora de TOE. Para ganar se requiere mayoría simple de votos válidos. El conteo de los votos es realizado por cada Tutor de Aula.

Artículo Quincuagésimo Segundo.- Para postular al cargo de Vocal de Aula se debe de cumplir los requisitos estipulados en el Artículo Décimo Sexto. La postulación es voluntaria y todos los postulantes deben de haberla aceptado.

Artículo Quincuagésimo Tercero.- La votación es democrática y secreta. La elección de Vocales de aula se realizará exclusivamente en base a los candidatos propuestos en cada salón.

Artículo Quincuagésimo Cuarto.- El candidato que obtenga la mayoría simple de votos válidos será declarado Vocal de Aula en la juramentación que se llevará a cabo en la siguiente formación de Grado, y pasará a formar parte del CER.

Capítulo VII

SEPARACIÓN DEL CARGO

Artículo Quincuagésimo Quinto.- Los integrantes del CER cesan automáticamente del cargo por cualquiera de las siguientes razones:

- a. Haber incurrido en falta grave de conducta como estar involucrado cumpliendo el papel de agresor en un caso de acoso escolar o bullying, u obtener una calificación de conducta equivalente a C en cualquiera de los semestres.

Artículo Quincuagésimo Sexto.- La Directiva tiene la potestad de cesar en su cargo a algún integrante del CER, habiendo escuchado previamente su defensa, por cualquiera de las siguientes razones:

- a. Haber faltado a tres reuniones consecutivas sin justificación.
- b. Irresponsabilidad e incumplimiento repetitivo de las funciones estipuladas en el Artículo Vigésimo Séptimo.
- c. Abuso de autoridad o mal uso de su cargo.

Artículo Quincuagésimo Séptimo.- En caso que el alumno separado del cargo fuera un Vocal de Aula, el Tutor, en coordinación con la Directiva del CER y la Coordinación de Grado, pasará a realizar la elección del nuevo Vocal a la brevedad posible, tomando en consideración a los candidatos que perdieron la elección.

Artículo Quincuagésimo Octavo.- En caso que el alumno separado del cargo fuera un Canciller de Grado, la Directiva se reunirá con los Vocales de Aula del grado afectado, eligiendo de entre ellos y por común acuerdo al que asumirá el cargo. El alumno elegido ejercerá el nuevo cargo dejando vacante el cargo anterior, procediéndose según lo indicado en el Artículo Quincuagésimo Séptimo.

Artículo Quincuagésimo Noveno.- En caso que el alumno separado del cargo fuera uno de los Co-Presidentes del CER, el otro Co-Presidente convocará a Asamblea General. Allí, los Cancilleres de Grado y Vocales de Aula presentes elegirán en votación secreta y de entre los Vocales de Aula de V año de Secundaria a quien asumirá el cargo. En este caso el alumno elegido como Co-Presidente deberá dejar el cargo de Vocal de Aula, procediéndose como lo indica el Artículo Quincuagésimo Séptimo.

Capítulo VIII

DURACIÓN DEL CARGO DE LA DIRECTIVA Y VOCALES DE AULA

Artículo Sexagésimo.- Los Co-Presidentes y los Cancilleres de Grado estarán en funciones desde su Juramentación hasta la Juramentación de la siguiente Directiva.

Artículo Sexagésimo Primero.- Una vez realizadas las Elecciones Generales y proclamados los resultados, la Directiva en funciones y la Directiva electa comenzarán a

reunirse conjuntamente para transmitirse la información y documentos, asegurando la continuidad en el trabajo.

Artículo Sexagésimo Segundo.- La ceremonia de juramentación de la Directiva de CER se realizará en la Ceremonia de Clausura del año escolar en el que fueron elegidos. La ceremonia de juramentación de los Vocales de Aula se realizará durante la primera Formación de Grado posterior a su elección. No juramentan los miembros de la Comisión de Prensa.

Artículo Sexagésimo Tercero.- La Directiva electa deberá de presentar su Plan Anual de Trabajo a las diferentes instancias del Colegio (Dirección, Subdirecciones, Jefaturas y Asesoría del CER) en los días posteriores a su juramentación.

ANEXO Nº 4

REGLAMENTO DEL DEPORTISTA DE SELECCIÓN

ARTÍCULO I:

FUNDAMENTACIÓN

El Colegio SS.CC Recoleta, atendiendo las necesidades que la sociedad actual requiere y en el marco institucional actual que significa ser un colegio acreditado internacionalmente, brinda a sus estudiantes una educación integral en la cual garantiza que se afiancen los valores cristianos a través de la práctica deportiva. Es el deporte, un medio para complementar nuestra acción educativa de manera efectiva, promoviendo en nuestros estudiantes la autonomía, el trabajo en equipo, la disciplina y la salud.

Es en este sentido, que buscamos fomentar la formación en valores al mismo tiempo que impulsamos el deporte y la vida saludable en toda la comunidad educativa a fin de promover el bienestar físico y mental, mejorando y potenciando todas sus capacidades a través de una correcta programación y una adecuada distribución de trabajos que se adecúen a las necesidades de nuestros estudiantes.

Para lograr masificar el deporte y mantener a nuestros estudiantes con un buen estado de salud, se ha elaborado este reglamento, el cual nos dará las pautas y lineamientos a seguir por nuestros deportistas.

ARTICULO II:

DE LA AFILIACIÓN

Para poder ser considerado deportista recoletano, es necesario cumplir con los siguientes requisitos:

1. Mostrar responsabilidad académica y deportiva.
2. Presentar certificado de buena salud para la práctica deportiva previo a la competencia.
3. Mostrar un comportamiento adecuado y de respeto a todos los miembros de la comunidad educativa a lo largo del año en curso.
4. Presentar la documentación requerida en los plazos solicitados para las competencias en las que va a participar al Delegado de ADECORE del Colegio.
5. Entregar el compromiso firmado por el estudiante y padre de familia.
6. No tener carta de compromiso académico conductual según el Art. 9 del RI.

ARTICULO III:

DE LOS INCENTIVOS

El colegio SS.CC Recoleta apoya a los deportistas con incentivos, los cuales van en beneficio de los estudiantes que obtienen logros destacados para nuestra institución. Estos estímulos y beneficios que los estudiantes obtienen van en base a los informes de los entrenadores y del Jefe de Deportes, siendo los siguientes:

1. Si el deportista obtiene medalla y/o participación destacada en ADECORE o Juegos Deportivos Nacionales Escolares obtendrá la máxima calificación en el período

establecido por el colegio en el área de **Educación Física**. Dicho beneficio será otorgado en el período próximo a la culminación de su participación deportiva.

2. Los deportistas que obtengan medallas en las diferentes disciplinas tanto en ADECORE y/o los Juegos Deportivos Nacionales Escolares, serán agasajados por la Jefatura de Deportes en coordinación con la Subdirección de Formación y Pastoral y la Dirección General.
3. Al finalizar el calendario olímpico anual de ADECORE se realizará un **homenaje al deportista recoletano** organizado por la Jefatura de Deportes, la Subdirección de Formación y Pastoral, la Dirección del Colegio y la APAFA.
4. Al culminar el año escolar, se otorgará una distinción al Deportista Destacado de cada grado designado por cada entrenador.

ARTÍCULO IV:

DE LOS DERECHOS

1. Si el estudiante tiene 2 o más evaluaciones certificadoras al día siguiente de la competencia (ADECORE o representación a nivel nacional), tendrá derecho a solicitar la postergación de una de ellas. Esta solicitud deberá hacerla con la debida anticipación ante la Jefatura de Deportes.

DE LOS DEBERES

1. Asistir de manera regular y puntual a los entrenamientos programados en el año. La asistencia regular significa tener un récord de asistencia no menor al 75% de los entrenamientos programados durante el año deportivo en curso. Caso contrario, no participará de la competencia deportiva.
2. Asistir a todos los partidos en los que el deportista sea citado para representar a nuestro colegio, pudiendo ser amistosos, de preparación o de competencias oficiales.
3. Informar oportunamente al entrenador la inasistencia debidamente justificada, la misma que será evaluada.
4. Coordinar con el profesor del curso para la reprogramación de alguna evaluación.
5. Tener un buen comportamiento durante los entrenamientos, partidos amistosos, competencias oficiales y reflejar los valores institucionales. Esto implica demostrar entereza ante la adversidad y humildad ante los triunfos, respetando al rival en todo momento y teniendo a Cristo como ejemplo de vida.
6. Hacer compatible un buen rendimiento académico con la práctica deportiva.
7. Representar con orgullo a nuestro colegio en todas las competencias en las que sea convocado.
8. Esforzarse por tener un buen rendimiento deportivo y mantenerse alejado de toda práctica que sea contraria a llevar una vida saludable.
9. Respetar las decisiones del entrenador, teniendo en cuenta que las competencias exigen un determinado número de participantes por partido, así como otros aspectos técnicos que estas impliquen.
10. Demostrar compromiso con el Colegio y con su equipo en las disciplinas en las que participa.
11. Mantener un comportamiento acorde con los valores institucionales durante el año escolar. Esto implica que debe cumplir satisfactoriamente con las normas de convivencia establecidas.
12. No haber estado involucrado en ningún hecho de acoso escolar en calidad de agresor dentro o fuera del colegio durante el año y/o período de las competencias. De ser así puede ser separado de la selección del colegio.

13. No haber incurrido en una falta grave o muy grave. De ser así, podría ser separado de manera temporal o total de la selección del colegio durante el año en curso, previa evaluación del Comité de Convivencia.

DE LOS DEBERES DE LOS PADRES DE FAMILIA:

1. Tomar las medidas de precaución necesarias para que los deportistas asistan con puntualidad a los entrenamientos y partidos para los que sean convocados.
2. En caso de ausencia por temas médicos presentar oportunamente el certificado médico al entrenador para justificar la inasistencia.
3. Entregar el certificado que confirme el buen estado de salud del menor (obligatorio) y firmar el compromiso respectivo entregado por la Jefatura de Deportes. Presentar un certificado médico para la práctica deportiva a la Jefatura de Deportes donde el médico firmante certifica el buen estado de salud de su menor hijo(a).
4. Mantener un buen comportamiento durante los partidos en los que juegue el Colegio, sea de local o de visita, esto implica el respeto hacia los jueces del partido, entrenadores, jugadores ya sean de nuestro Colegio o del colegio rival.
5. Si existe alguna observación, ésta debe ser canalizada de manera oportuna al delegado o Jefe de Deportes de nuestro Colegio.
6. Respetar en todo momento las decisiones del entrenador. Ante alguna inquietud o sugerencia, deberá solicitar una reunión con el entrenador y/o la jefatura de deportes.
7. Respetar la autonomía y privacidad de los deportistas. Esto implica no abordar los buses de los deportistas ya que son para los traslados de la delegación deportiva (solamente comando técnico y deportistas).
8. Tener en cuenta que si el deportista no asiste a clases durante el horario escolar por temas de salud, no podrá participar del entrenamiento y/o partido oficial de ese día.

ARTÍCULO V:***DE LAS MEDIDAS CORRECTIVAS A LOS ALUMNOS***

- Se procederá teniendo en cuenta el Manual de Convivencia institucional.
- Suspensión temporal o total del equipo y de todas las competencias por mostrar conducta antideportiva durante los entrenamientos, la competencia de ADECORE o cualquier competencia oficial.
- Suspensión temporal o total por incurrir en una falta grave o muy grave durante el horario escolar.

DE LAS MEDIDAS CORRECTIVAS A LOS PADRES DE FAMILIA

1. Los padres de familia que tengan conductas inadecuadas y actúen en perjuicio de la imagen institucional de nuestro Colegio serán citados por el Jefe de Deportes y deberán acatar las medidas correctivas que el ente organizador disponga en su debido momento.
2. De reincidir en una conducta inadecuada se elevará a una instancia superior.

DECÁLOGO DEL DEPORTISTA

1. Representar al colegio con orgullo, responsabilidad y honestidad, cumpliendo los valores institucionales y nuestro carisma Sagrados Corazones.
2. Mostrar un comportamiento respetuoso, amable y solidario durante las competencias y entrenamientos.

3. Competir con hidalguía buscando siempre el bien común.
4. Demostrar humildad en los triunfos y entereza ante las derrotas.
5. Cuidar su estado físico con rutinas saludables.
6. Luchar y ser constante para alcanzar los objetivos trazados.
7. Ser un estudiante ejemplar tanto en la parte deportiva como en la parte académica y conductual.
8. Valorar el esfuerzo del equipo y mostrar compañerismo.
9. Disfrutar del deporte con responsabilidad y entusiasmo.
10. Priorizar ante todo y sobre todo la persona antes que el triunfo.

ANEXO N° 5

REGLAMENTO DE LA ESCOLTA RECOLETANA

La Escolta Recoletana es un signo institucional que tiene gran reconocimiento en la Comunidad educativa porque nos representa en celebraciones y eventos importantes a nivel interno y externo.

La Escolta está integrada por estudiantes destacados en el aspecto académico y conductual. Pertener a la Escolta Recoletana es un honor y una gran responsabilidad, ya que sus integrantes, estudiantes ejemplares, son el referente para toda la comunidad estudiantil.

La Dirección del colegio, la Subdirección Pedagógica de Secundaria-BI y la Jefatura de Actividades del nivel, establecen el presente reglamento para dar el marco procedural que se aplicará en la selección de los integrantes de la Escolta Recoletana.

ESTRUCTURA DE LA ESCOLTA RECOLETANA

- a. La Escolta Recoletana está compuesta por dieciocho estudiantes distribuidos en los siguientes batallones:
 - Escolta de Damas : 7 integrantes (05 estudiantes, 01 abanderada y 01 suplente)
 - Escolta de Varones : 7 integrantes (05 estudiantes, 01 abanderado y 01 suplente)
 - Estado Mayor : 4 integrantes (03 estudiantes y 01 suplente).
- b. En las presentaciones solo participan 15 alumnos, que deben haber asistido a todos los ensayos y demostrado esfuerzo y compromiso.
- c. Los abanderados son los estudiantes más destacados que dentro de su agrupación mantengan una adecuada presentación: elegancia, gallardía y buena coordinación al momento de los desfiles.

REQUISITOS PARA INTEGRAR LA ESCOLTA RECOLETANA

- a) Ser peruano (a) de nacimiento.
- b) Desempeñar su rol de estudiante con responsabilidad:
 - b).1 Demostrar una buena conducta, respetando el Manual de Convivencia. La calificación mínima en el promedio de la conducta de I, II y III de secundaria y del 1er. periodo de IV de Secundaria es AD o A
 - b).2 Ubicarse en el tercio superior, durante I, II y III de secundaria y el primer semestre del IV.
 - b).3 Participar activamente, demostrando liderazgo positivo durante su vida escolar.

- b).4 Reunir la mayor cantidad de rasgos del perfil del estudiante recoletano.
- c) Podrán formar parte de la escolta, los estudiantes que hayan ingresado a nuestra institución hasta I de secundaria.

PROCEDIMIENTO PARA INTEGRAR LA ESCOLTA

- a) La Subdirección Pedagógica del nivel autoriza a la Coordinación de IV de secundaria que inicie el proceso de selección de la Escolta Recoletana e informa del cronograma para su ejecución.
- b) La Coordinación de IV de secundaria solicita la información necesaria a Secretaría General para iniciar el proceso de pre-selección y acompañar a los postulantes durante todo el proceso hasta su conclusión con la publicación de los nombres de los estudiantes seleccionados y la firma de las cartas de compromiso.
- c) Se elabora la lista de los 18 candidatos a la escolta y se entrega a la Subdirección para su revisión y aprobación. Previamente hay que tener la aceptación de los estudiantes seleccionados quienes manifiestan su deseo de participar en el proceso.
- d) Se publica la selección de los 18 candidatos a la escolta, en la última semana del mes de noviembre.
- e) La Jefatura de Actividades convocará al instructor quien se encargará de dar las indicaciones previas y evaluar a los candidatos para designar a los oficiales y suplentes, a partir de las presentaciones que se llevarán a cabo en 02 fechas diferentes, en el mes de diciembre.
- f) Las presentaciones tienen la siguiente descripción:
 - La primera, para ubicar a los estudiantes, recibir las instrucciones sobre los criterios de evaluación y practicarlos (porte marcial), trabajo que será ejecutado por el instructor.
 - La segunda, para practicar nuevamente, observar el desempeño de los candidatos y evaluarlos a partir de los criterios establecidos (numeral 7).
- g) Los criterios de evaluación de los candidatos son: porte, gallardía, coordinación y simetría con que realizan las presentaciones.
- h) Los encargados de tomar la decisión final son el Instructor con el visto bueno de la Subdirección Pedagógica del nivel y la Jefatura de actividades.
- i) La Subdirección Pedagógica del nivel llevará la lista de los estudiantes seleccionados, al Consejo Directivo en donde se aprobará por mayoría y se registrará en actas.
- j) La Subdirección Pedagógica informará la decisión a la Coordinación y ésta, a su vez procederá a informar a los estudiantes y a convocar a los padres de familia para la firma

del documento de compromiso, culminando todo el proceso a la semana de recibida la información.

CONDICIONES PARA INTEGRAR LA ESCOLTA

1. Los Padres de Familia de los estudiantes seleccionados firmarán una carta de compromiso, siendo ellos quienes apoyarán las actividades y responsabilidades adquiridas por los estudiantes, velando por su correcta presentación y conducta.
2. Los estudiantes miembros de la escolta firmarán la carta de compromiso en la que se comprometen a respetar el Manual de convivencia.
3. Si algún miembro de la Escolta incurre en faltas Graves o Muy Graves no podrá continuar integrándola.

Cualquier eventualidad no estipulada en el presente documento será resuelta por el Consejo Directivo y la Dirección.

ANEXO N° 6

REGLAMENTO DE USO DE LA BIBLIOTECA

DISPOSICIONES GENERALES:

El presente reglamento tiene como finalidad normar el uso de la Biblioteca de Inicial y Primaria y de la Biblioteca de Secundaria y PD BI, así como promover el óptimo funcionamiento, aprovechamiento y conservación de sus recursos e instalaciones. Para ello, los usuarios deben comprometerse a respetar y cumplir las disposiciones establecidas, en el marco de una buena convivencia escolar.

DE LA CONDUCTA DENTRO DE LA BIBLIOTECA:

1. La adecuada conducta del grupo de estudiantes es de responsabilidad del profesor a cargo. Si no hubiese profesor a cargo, es de responsabilidad de los bibliotecólogos.

DEL USO DE LOS LIBROS:

1. El usuario que dañe o pierda un libro de las bibliotecas, deberá reponerlo comprando uno de la misma edición y editorial para entregarlo a la biblioteca sin forrado ni etiquetado. En caso no encuentre el libro en cuestión, deberá reponerlo por uno de similares características.
2. Se notificará por correo al tutor(a) y a la Coordinación de grado correspondiente los detalles del caso, así como las opciones de reposición de material.
3. En caso el estudiante, a pesar de las notificaciones enviadas por biblioteca, no reponga el libro dañado o perdido en el tiempo dispuesto, se informará a la Subdirección Administrativa y Financiera para el cobro respectivo.
4. Antes del retiro de cualquier estudiante o docente, RR.HH. o Secretaría General deberán informar a las bibliotecas los datos del estudiante o docente para así realizar la revisión de libros pendientes de devolución, se informará a la Subdirección Administrativa y Financiera para el cobro respectivo.

DEL PRÉSTAMO:

1. Los préstamos se realizarán con el Sistema Destiny Follet y el usuario tendrá siete días calendarios para devolverlo, con opción a una renovación de préstamo igualmente por siete días calendarios, en caso el libro no haya sido solicitado por otra persona.
2. Los préstamos se realizan con el código de estudiante. El/los libros prestados a un estudiante son responsabilidad del mismo hasta el momento que los devuelva. Los préstamos entre estudiantes y entre docentes no son admitidos y de ocurrir algún inconveniente con el material el responsable será el estudiante o docente al que se le realizó el préstamo en primera instancia.
3. Podrán optar para el servicio de préstamo a domicilio aquellos estudiantes que a la fecha de la solicitud no cuenten con ninguna deuda de materiales.

4. Los préstamos se realizarán hasta fines de noviembre. De esta manera se tendrá el tiempo necesario para solicitar la devolución de los materiales durante las fechas que quedan del año lectivo.

DEL USO DE LA SALA DE LECTURA:

Todas las reservas de las Bibliotecas del Colegio se deberán realizar a través del SIEWEB. Los docentes son responsables de separar la sala a tiempo detallando los libros y/o materiales que necesitarán.

Inicial - Primaria:

1. En el caso de Biblioteca de Primaria hay un horario establecido para cada salón, ya que cuentan con una hora de Biblioteca a la semana dentro de sus clases de comunicación. Si otro docente desea reservar la sala tendrá que consultar el horario y reservar los horarios disponibles.

Secundaria y BI

1. Los docentes son los responsables de la reserva de la biblioteca y de la solicitud de libros que usarán durante el periodo de uso.

DEL HORARIO DE SERVICIO:

1. En la biblioteca de Inicial y Primaria, el horario de atención es de Lunes a Viernes de 7.15 am a 1.20 pm y de 2.05 a 4.15 pm.
2. En la biblioteca de Secundaria y PD BI, el horario de atención es de Lunes a Viernes de 7:30 am a 1:20 p.m. y de 2:05 a 5:15 pm.

REGLAMENTO DE BIBLIOTECA VIRTUAL

El presente reglamento es de aplicación obligatoria en la biblioteca de Inicial-Primaria y en la biblioteca de Secundaria y PD IB.

DISPOSICIONES GENERALES

Las presentes Condiciones Generales son aplicables al usuario que ingresa en el portal Biblioteca Virtual Recoletana en cuanto a la consulta de material bibliográfico.

El presente Reglamento rige las políticas de acceso y uso de los servicios que ofrece la Biblioteca Virtual Recoletana, cuyos objetivos son:

- I. Proporcionar el acceso a la bibliografía básica y complementaria en formato electrónico como apoyo a los planes y programas de estudio de cada grado I. respetando los derechos de autor.

- II. Orientar a los usuarios sobre los servicios y recursos de información, de tal forma que se estimule el uso para el estudio, la investigación, la cultura y la recreación.
- III. Estar a la vanguardia en la introducción de servicios de información.

La Biblioteca Virtual Recoletana organiza, controla, preserva y promueve fuentes de información en formato electrónico, las cuales están contenidas en plataformas tecnológicas de acceso virtual.

DE LOS USUARIOS

Son usuarios de la Biblioteca Virtual Recoletana todos los miembros de la comunidad educativa, como son los estudiantes, docentes, personal directivo, administrativo y de servicio que posean el correo institucional.

La Biblioteca Virtual Recoletana, permite al usuario consultar documentos digitales de forma que pueda visualizarlos en línea; lo cual no da derecho en ningún caso al uso del documento adquirido para reproducirlo, distribuirlo, publicarlo, ofrecerlo a terceras personas, ni mucho menos utilizarlo con fines lucrativos.

CONDICIONES DE LOS SERVICIOS DISPONIBLES

El ingreso para consultar cualquiera de los documentos ofrecidos por la Biblioteca Virtual Recoletana, implica haber prestado el consentimiento y la aceptación de las Disposiciones Generales, así como las Condiciones de los Servicios Disponibles.

Para acceder a los distintos recursos presentes en la plataforma, los usuarios deberán ingresar únicamente con sus correos institucionales. Asimismo, los servicios de la Biblioteca Virtual Recoletana estarán disponibles las 24 horas del día, los 7 días de la semana.

DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS USUARIOS

Son derechos de los Usuarios de la Biblioteca Virtual Recoletana:

- I. El acceso a los Servicios de la Biblioteca Virtual Recoletana, siempre y cuando cumpla con los requisitos establecidos para ese efecto.
- II. Recibir información y orientación para el mejor aprovechamiento de los servicios que la Biblioteca Virtual ofrece.
- III. Recibir un servicio oportuno, confiable y de calidad.
- IV. Notificar oportunamente cualquier anomalía o daño observado en los servicios que la Biblioteca Virtual presente.

Son obligaciones de los usuarios:

- I. El uso ético del material bibliográfico presente en la Biblioteca Virtual Recoletana, siendo debidamente referenciado en sus investigaciones si son citados.
- II. Mantener el uso de recursos y bibliografías con fines únicamente académicos. Se prohíbe la reproducción sin el consentimiento de las responsables de las bibliotecas del colegio.